

Jugando con Palabras

Titulo del libro: _____

Rimas:

Escuchen las palabras que les voy a decir. Diganme cual palabra no rima.

Escuchen las dos palabra que les voy a decir y diganme si riman o no. _____

Vamos a decir palabras que riman. Diganme una palabra que rima con _____.

Segmentacion silabica y union de silabas para formar palabras:

Vamos a contar las silabas en las palabras. ¿Cuántas silabas escuchan en _____?

Vamos a juntar dos partes de una palabra para formas otra palabra.

[Use una palabra compuesta.] _____ ¿Qué palabra es?

[Use una palabra de dos silabas.] _____ ¿Qué palabra es?

“Onset and Rime” con palabras monosilabas:

Escuchen los sonidos que voy a decir y diganme la palabra que se forma:

Ejemplo: /v/---en (ven); /d/---en (den) _____

Voy a decir una palabra. Diganme el sonido inicial y luego la segunda parte de esa palabra. Ejemplo:
pan (/p/---an)

Union de fonemas:

Escuchen estos sonidos y diganme la palabra que estoy diciendo: [Diga la palabra lentamente, alargando los sonidos: llllllluuuuuuunnnnnnnnaaaaaa.]

Escuchen los sonidos y diganme que palabra se forma: / / / / / / ¿Qué palabra es?

Segmentacion de fonemas:

Escuchen la palabra y diganme cual es el primer sonido que escuchan. [Repita esta actividad con el sonido final de la palabra.]

Voy a decir una palabra y ustedes me van a decir cada sonido que escuchan en la palabra.

Diganme todas las palabras que recuerden del cuento que empiezan con el sonido / /.

Manipulacion de fonemas:

Si pongo el sonido / / enfrente (al final) de _____, ¿qué palabra se forma?

Si quito el sonido / / inicial (final) de la palabra _____, ¿qué palabra se forma?

¿Qué palabra se forma si cambio el sonido / / en _____ al sonido / /?

Identificacion del sonido inicial:

Voy a decir tres palabras. Diganme cuales de estas palabras empiezan con el mismo sonido.

Voy a decir una palabra. Diganme otras dos palabras que empiecen con el mismo sonido. _____

Voy a decir un trabalenguas. Repitanlo varias veces.

Separando las oraciones en palabras:

Voy a decir una oracion y quiero que cuenten cuantas palabras tiene esa oracion. ¿Cuántas palabras?

Repitan la oracion conmigo y den una palmada por cada palabra.

Voy a decir una oracion y ustedes van a repetir solamente una parte de la oracion. [Los alumnos repiten una parte de la oracion eliminando la ultima palabra.]

Bien. Ahora vuelvan a repetir la oracion y eliminen otra palabra. [Continue hasta que solamente quede una palabra.]

Adapted from Neuhaus Education Center (1992). All rights reserved. 1-713-664-7676. www.neuhaus.org