

MATEMÁTICAS DE KINDER

Para el fin de año el alumno podrá...

NÚMEROS

- reconocer y nombrar los números del 1 al 20
- contar hasta 10 objetos en un grupo
- comparar cantidades usando términos como “más, menos o igual a”
- resolver en su mente problemas utilizando grupos de cinco objetos o menos
- sumar y restar usando 10 objetos

MEDIDAS Y GEOMETRÍA

- adivinar razonablemente al hacer estimados (por ej., adivinar cuántas conchas hay en un frasco)
- durante actividades de juego puede estimar y medir (por ej. medir zapatos usando bloques midiendo una pulgada)
- comprender y usar palabras comparativas (por ej., más alto-más bajo, más pesado-más ligero, más largo-más corto, más caliente-más frío)
- reconocer y nombrar las cuatro figuras básicas
- separar, clasificar, y poner en orden objetos conforme a sus propiedades como tamaño, figura, y el número de esquinas/ángulos

DINERO Y LA HORA

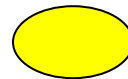
- reconocer y nombrar el centavo, las monedas de 5, 10 y 25 centavos
- a través de varias actividades cotidianas, desarrollar el sentido de tiempo/hora (usando un horario diario)

APLICANDO LAS MATEMÁTICAS

- reconocer, duplicar, y extender patrones sencillos (por ej., azul, rojo, verde, azul, rojo, verde)
- describir un objeto en relación a otro usando términos como arriba, debajo, sobre, y abajo.



El corazón está **arriba** del óvalo.



El óvalo está **debajo** del corazón.

- juntar datos sobre uno y su ambiente (por ej. preguntarle a cinco amigos cuántos hermanos tienen)
- hacer y leer una gráfica sencilla
- usar palabras para describir cual proceso se usó (por ej., cuándo estaba construyendo una casa, quité un bloque para hacer la puerta.)