

LECTURA EN EL KINDERGARTEN

Al terminar el Kindergarten el estudiante podrá:

PREPARACIÓN

- Aplicar estrategias tempranas de lectura para mejorar la comprensión y la fluidez (ej. seguir las palabras que son leídas en voz alta de izquierda a derecha y de arriba a abajo)
- Aplicar análisis de palabras y destrezas de vocabulario para comprender selecciones
- (ej. reconocer que las oraciones están hechas de palabras separadas, apuntar debajo de la primera letra de una palabra, distinguir entre letra/palabra y apuntar con el dedo al leer)-demostrar correspondencia uno a uno.

CONCIENCIA FONÉTICA/FÓNICA

- palmeaar sílabas en las palabras
- reconocer sonidos individuales en las palabras
- reconocer sonidos iguales en palabras diferentes
- reconocer la palabra que tiene el sonido “raro” en un grupo de tres o cuatro palabras
- combinar los fonemas para formar una palabra
- romper palabras sonidos separados, diciendo cada sonido dando golpecitos o contando
- reconocer rimas
- reconocer la palabra que queda cuando se remueve un fonema de otra palabra
- hacer una palabra nueva agregando o reemplazando un fonema a una palabra ya existente
- identificar los nombres y los sonidos de las 26 letras mayúsculas y minúsculas

VOCABULARIO

- escuchar a los maestros leyendo una variedad de libros, y aprender nuevas palabras y conceptos de esas lecturas

FLUIDEZ

- aprender y leer palabras de uso común y los nombres de otros estudiantes (ej. 25 palabras de uso frecuente para kindergarten)

COMPRESIÓN

- identificar la idea principal, el lugar y los personajes de un texto
- identificar el principio, el medio y el final de la historia
- identificar el problema y la solución en una historia
- visualizar y describir eventos
- comparar y contrastar diferentes géneros literarios (ej. ficción, realidad)
- hacer predicciones lógicas y hacer preguntas acerca del texto
- usar la información en el texto para verificar sus predicciones
- conectar ideas importantes en el texto y conectar el texto a experiencias y conocimientos previos

ESCRITURA

- escribir un mensaje que refleje el sentido de un dibujo
- escribir usando letras mayúsculas y minúsculas y terminar usando signos de puntuación
- usar conciencia fonética y el conocimiento de las letras para deletrear independientemente
- escribir un mensaje sencillo (ej. notas de agradecimiento y tarjetas para que te mejores pronto)