

HOJA DE DATOS

# Líderes de U-46 Traen Kínder-De-Día- completo la Visión a la Vida en 2016-17

Agosto del 2016, Departamento de Relaciones y  
Comunidad de la Escuela de U-46

Cuando las puertas de la escuela abran el 17 de Agosto, nuestros alumnos más jóvenes, podrán caminar a la clase de kínder de día completo a través de nuestras 40 escuelas de la vecindad y comenzaran su viaje educativo hacia el día de graduación en el Centro Sears Arena en el 2029. Líderes del Distrito Escolar U-46 darán la bienvenida a nuestra clase del 2029 con salones bien surtidos, planes ambiciosos de lecciones basadas en el juego y maestros dedicados que trabajan juntos para satisfacer las necesidades de cada niño.

Unos 2,600 fuertes, estos cinco y seis años de edad serán el primer grupo a participar en todo el Distrito en el kínder de tiempo completo de programación de Kínder Todo el Día, que fue posible aprobada por la Junta de cambios de límites en Diciembre de 2015 y la visión y compromiso de los líderes de distrito y los maestros. El Distrito había ofrecido previamente Kínder Todo el Día para los estudiantes que necesitan una preparación intensiva para el primer grado y para aquellos cuyos padres vieron el beneficio del tiempo de clase adicional. Ahora todos los niños de kínder de U-46 son elegibles para obtener los beneficios de Kínder Todo el Día.

## **Los maestros y los padres ven los beneficios de Kínder de día completo:**

*"La investigación del cerebro muestra que este es el momento más crítico para los niños a explorar y aprender cosas nuevas. Cuanto más tiempo tienen para aprender, lo mejor atendidos ellos serán".*

### **Peggy Ondera Directora de Iniciativas de Aprendizaje Temprano de U-46**

*"Con el día completo, tenemos el tiempo para apuntar realmente las necesidades de los estudiantes. Sin el tiempo extra, no seríamos capaces de darles la base sólida que necesitan y se transfieran a otro idioma".*

### **Zahidee Marcano, maestro bilingüe de FDK en la escuela Illinois Park**

*"Los niños están siempre en movimiento y haciendo. Ustedes son sólo capaces de ir más allá de lo que sería en dos horas y media, así que creo que todos los niños se beneficiarían".*

### **Karen Smith, maestra en el programa de intervención de día-completo en Illinois Park**

*"Honestamente, en el kínder de medio día no es suficiente tiempo. En el de todo el día no es sólo más oportunidad si para tiempo de uno a uno con el maestro. Creo que es lo mejor que podemos hacer por nuestros hijos".*

### **Amy Bosque, padre de U46 de Victor Bosque, actual estudiante de kínder de todo el día**

*"Ella ha crecido a pasos agigantados. Ella está emocionada acerca de la escuela; ella es entusiasta acerca de las cosas que ha aprendido. Como padre, eso no tiene precio".*

### **madre de un estudiante de kínder de todo el día Ashley Lauren Olcott de Illinois Park.**

Los líderes del distrito siempre han querido ofrecer el Kínder de Todo el Día, consciente del cuerpo convincente de la investigación que el tiempo extra en el salón de clase puede pagar dividendos en el rendimiento académico y social de los niños, así como el cambio en todo el país a cambiar de medio día de kínder a día completo.

Los estudios realizados en Kínder de Todo el Día han mostrado que los estudiantes han sido capaces de reducir las diferencias de rendimiento académico entre los estudiantes de bajos y altos ingresos y entre los estudiantes blancos y sus pares afroamericanos e hispanos. El tiempo adicional en el salón de clase promete importantes beneficios académicos, sociales y emocionales para todos nuestros nuevos estudiantes – las ventajas que deberían ser evidentes a medida que la clase del '2029 avanza a través de cada nivel de grado en U-46. Aunque los adultos pueden recordar sus días de kínder como una introducción a la escuela sin preocupaciones, que ahora no se dan cuenta de las valiosas lecciones que adquirieron. Ciertamente, los niños de kínder aprenden importantes obstáculos de construcción del conocimiento académico. De acuerdo con líderes del distrito, la lección más importante es impartir el amor por el aprendizaje y el entusiasmo por la escuela que puede convertirse en una luz de guía para el kínder.

El tiempo de clase adicional en Kínder de Todo el Día - seis horas, en comparación con la de dos horas y media de duración, programa de medio día - ofrece a los maestros de U-46 el tiempo y una mayor flexibilidad para trabajar con los niños individualmente, la evaluación de sus habilidades y la disponibilidad de atención personalizada. Los niños llegan a kínder de una variedad de orígenes. Algunos pueden haber estado en preescolar, pero para otros, el kínder representa su primera experiencia en un grupo o en un salón de clase. Los maestros pueden utilizar las horas extras para ayudar a estos niños, especialmente los de los hogares de bajos ingresos los cuales no hablan el Inglés en el hogar, para lograr conocimientos que les proporcionen las bases para el éxito educativo.

El Distrito ha adoptado un plan de estudios basado en el juego para los niños de kínder. Las investigaciones muestran que los niños en la edad infantil experimentan un enorme desarrollo, tanto mental y socialmente. El plan de estudios-basados en el juego está diseñado para satisfacer a que los niños aprenden a su nivel- una coyuntura crítica del crecimiento y desarrollo del cerebro - y fomentar su crecimiento a través de prácticas, experiencias interactivas en el salón de clase.

U-46 ha pasado muchos meses preparando el lanzamiento de Kínder de Todo el Día a través de un comité especial creado para supervisar el proyecto y crear un plan de estudios y una estructura para la implementación exitosa. Este verano, los maestros de kínder han completado una sesión de entrenamiento intensivo de ocho días. Ellos dominaron el nuevo plan de estudios y se formaron algunas ideas en el desarrollo social y emocional de los niños. Los instructores pueden comenzar a crear la comunidad de estudiantes en el primer día.

Los directores de las escuelas primarias del Distrito también participaron en la capacitación para saber cómo reconocer una enseñanza eficaz en el nuevo plan de estudios y proporcionar información a los instructores para asegurarse que todos los estudiantes estén cosechando los beneficios de kínder de todo el día.

Los niños que marcharán al kínder este otoño serán, de 13 años a partir de ahora, marcharán a través de etapas en sus togas y bonetes para aceptar los diplomas de escuela secundaria. Los líderes de U-46 creen que el kínder de todo el día es un paso importante para ayudar a los miembros de la Clase del '2029 a construir una base firme para el éxito educativo.

###