



Tony Sanders, Chief Executive Officer

School District U-46
Educational Services Center
355 E. Chicago Street, Elgin, IL 60120-6543
Tel: 847.888.5000 x5007
Fax: 847.608.4173

U-46.org

HOJA DE DATOS

Consejos Para la Transición al kínder de Día Completo

Siete consejos para la transición a KDC

- Espere que los niños se agoten y limpie sus horarios después de la escuela durante al menos dos semanas de preparación.
- Ayude a los estudiantes a que duerman de 10-12 horas por noche.
- Practique el lavado de manos, ir al baño, abrochar el abrigo y mochila y abrochándose los pantalones de forma independiente.
- Práctica horas de las comidas en la mesa y logre que los estudiantes estén listos para el almuerzo escolar.
- Visite la escuela antes de tiempo para desarrollar la familiaridad con el lugar.
- Si es posible conozca al maestro de su hijo antes de que comience la escuela.
- Mantenga abierta las líneas de comunicación con el maestro para discutir el progreso del estudiante y cualquier problema que pueda ocurrir.

Agosto 2016, Departamento de Escuela y Relaciones de la Comunidad

El Distrito Escolar U-46 se esta preparando para recibir a más de 2,600 niños en kínder de tiempo completo este año, una expansión masiva de un programa que, en los últimos años, se ofreció a una pequeña parte de los estudiantes.

A medida que el Distrito trabaja para abastecerse de 30 nuevas aulas y traer nuevos materiales para otras 80, los padres y los niños pueden estar haciendo su propio trabajo de preparación en casa. La transición a kínder puede ser un momento de miedo para las familias, pero el saber qué se espera puede ayudar.

Espere que los niños se agoten

Algunos niños comenzarán el kínder sin haber ido a la guardería o cuidado de niños y el nivel de bullicio y actividad lo can a cansar.

Otros pasarán de programas de medio día a seis horas completas en la escuela.

Apryl Lowe, Director del Centro de Aprendizaje a Temprana Edad Illinois Park en Elgin, recomienda a los padres a prepararse para el inevitable agotamiento en la limpieza los horarios de después de clases de sus hijos las dos primeras semanas de clases.

"Incluso si están acostumbrados al cuidado de una niñera todo el día, es simplemente diferente," dijo Lowe. "Esta es la escuela todo el día y es difícil."

Los padres pueden ayudar a sus hijos a prepararse asegurándose de que duerman de 10 a 12 horas cada noche, ser paciente con ellos si ellos necesitan una siesta y reconociendo su fatiga eso puede limitar la forma en que hablen después de la escuela en el primer par de semanas. A pesar de que los padres están seguros de estar emocionados de escuchar acerca de las primeras experiencias escolares de sus hijos, Lowe recomienda que hagan preguntas sencillas al comienzo del año escolar, como "¿Qué comiste en el almuerzo?" En lugar de los más complicados, de tipo de indefinido.

Prácticas de habilidades de independencia en el hogar

Los niños de kínder aparecen en las clases con un solo maestro y en ocasiones en más de dos docenas de estudiantes. Es muy importante que ellos hayan dominado los procedimientos de autocuidado simples como lavarse las manos, abrocharse sus propios pantalones y cerrándose el cierre de la chaqueta.

Carrie Merritt, una maestra de kínder de Educación Especial y un miembro del Comité de Kínder de día completo de U-46, dice que los padres pueden ayudar a sus hijos con estas habilidades antes de que empiecen las clases. Conseguir una mochila antes permitirá que los estudiantes practiquen poner las cosas en su interior y cerrar el cierre. Los padres pueden dejar que los niños vayan al baño por sí mismos y asegurarse de que practiquen una buena higiene antes y después.

Más allá de autocuidado, los niños deben saber cómo sentarse en una mesa para una comida con otras personas. Almorzando en la escuela puede ser una experiencia nueva para ellos y sus familias pueden facilitar la transición al comer las comidas juntos en preparación.

Llegar a conocer la escuela

Muchas escuelas serán los anfitriones de puertas abiertas o días de dejar los útiles antes del primer día de clases, dándole a los niños de kínder y a sus padres la oportunidad de ver el interior del edificio escolar y posiblemente, incluso su futuro salón de clase. Esta es una buena oportunidad para introducir a los estudiantes en el espacio en el que ellos van a pasar gran parte de su tiempo y el maestro con el que ellos van a pasar el tiempo.

Debido al enorme reto logístico de preparación de más de 100 salones de clase para un completo nuevo día, la experiencia de juego basada en el kínder, algunas escuelas no estar listas para abrir antes de que empiecen las clases. En este caso, los padres pueden caminar por los edificios de la escuela o visitar el patio de recreo antes de tiempo, aprovechando una manera fácil de introducir a sus hijos a la escuela en su propio horario.

"Los más familiares que los niños estén en la escuela, más fácil será la transición", dijo Lowe.

Los padres también deben prepararse para la transición. Los niños pueden llorar al quedarse en el salón de clase lleno de casi-desconocidos y esto a menudo termina siendo más difícil para los padres que para el niño. Cuando eso no sea el caso y los niños siguen llorando durante media hora o más, Lowe dice que los padres deben de esperar una llamada de la escuela. Durante estas primeras semanas, no noticias son buenas noticias.

Concéntrese en los primeros 20 días

Los primeros 20 días de clase, o el primer mes de clases, es un buen momento para establecer una base sólida para el año. Los maestros comenzarán las primeras semanas de clases hablando de sus expectativas dentro y fuera del salón de clase. Los estudiantes aprenderán a caminar por el pasillo, la forma de como comer el almuerzo con sus compañeros, cómo utilizar el baño en la escuela y cómo cuidar de los materiales de la clase. Muchos de estos procesos pueden ser familiares para los estudiantes que vienen de pre-escolar. Para los niños que están siendo expuestos a la escuela por primera vez, es especialmente importante que un trabajo preliminar se colocó en los primeros 20 días.

"Es realmente el establecimiento de la estructura y las rutinas las que van a apoyar a los niños de kínder en todo el resto del año", dijo Peggy Ondera, Directora de Iniciativas de Aprendizaje Infantil de U-46. Más allá de estas rutinas, los estudiantes y toda la familia deben pasar los primeros 20 días desarrollando un sentido de comunidad. En este tiempo, los niños deben de comenzar a sentirse seguros, cómodos y conectados a la escuela, el maestro y otros estudiantes. Los padres deben asegurarse de centrarse en el desarrollo de estas relaciones también y abrir un canal de comunicación con los maestros.

###