

Distrito Escolar U-46

GUÍA CURRICULAR DE LA ESCUELA SECUNDARIA



2025-26
Cursos de secundaria
Grados 9-12



Academia Dream
355 E. Chicago St.
Elgin, IL 60120
Teléfono: 847-888-5000
Extensión: 5319, 4225, 4232
Fax: 847-888-5087
Directora: Mary Mangione



Escuelas Central
355. E. Chicago St.
Elgin, IL 60120
Teléfono: 847-888-5000
Extensión: 5278, 5340, 7002
Fax: 847-608-2783
Directora: Sheri Fato



Escuela Secundaria South Elgin
760 Main St.
South Elgin, IL 60177
Teléfono: 847-289-3760
Fax: 847-888-7014
Directora: Jonathan Miquelon
Asesoramiento: Extensión: 3394



Escuela Secundaria Bartlett
701 Schick Rd.
Bartlett, IL 60103
Teléfono: 630-372-4700
Fax: 630-372-4682
Directora: Timothy Brodeur
Asesoramiento: Extensión: 4724



Escuela Secundaria Larkin
1475 Larkin Ave
Elgin, IL 60120
Teléfono: 847-888-5200
Fax: 847-888-6996
Directora: Krystal Bush
Asesoramiento: Extensión: 5223



Escuela Secundaria Elgin
1200 Maroon Dr.
Elgin, IL 60120
Teléfono: 847-888-5100
Fax: 847-888-6997
Directora: Avelira Rodriguez-Gonzalez
Asesoramiento: Extensión: 5113



Escuela Secundaria Streamwood
701 W. Schaumburg Rd.
Streamwood, IL 60107
Teléfono: 630-213-5500
Fax: 630-483-5909
Directora: Paige Moran
Asesoramiento: Extensión: 4932



Distrito Escolar U-46

Oficina de Éxito de Estudios Superiores
355 E. Chicago St., Elgin, IL 60120-6543
Teléfono: 847.888.5000 x5007
Fax: 847.608.4173
www.u-46.org

Estimados estudiantes y padres/tutores legales:

El Distrito Escolar U-46 es uno de los mejores distritos escolares del estado de Illinois. Las oportunidades de aprender son amplias. Esta guía del Plan de Estudios está diseñada para ayudarle a usted, como estudiante de primer año de secundaria, a aprovechar las oportunidades educativas que enriquezrán sus intereses y aptitudes.

La administración, la facultad y el personal están comprometidos con el “éxito académico de todos” nuestros estudiantes. Como tal, nuestro objetivo es que todos los estudiantes tengan acceso a una instrucción básica rigurosa basada en estándares que desarrolle la iniciativa estudiantil, promueva la equidad y permita el trabajo en equipo académico dirigido por los estudiantes. Los programas de estudio disponibles en U-46 están diseñados para animar a cada estudiante a seleccionar los cursos más rigurosos y apropiados que nutrirán sus fortalezas y talentos individuales.

Esta guía del Plan de Estudios es de gran valor para seleccionar sus cursos. Las decisiones de selección de cursos son muy importantes ya que influyen en sus futuras opciones educativas y/o profesionales. La selección de cursos debe analizarse cuidadosa y reflexivamente entre usted y su consejero escolar.

Se recomienda consultar esta guía de planificación durante el proceso de selección. Los estudiantes de primer año de secundaria deben desarrollar un plan de cuatro años para la escuela secundaria. Sus planes se pueden ajustar para acomodar sus metas educativas a medida que vayan cambiando, pero los cambios en la selección de cursos deben realizarse de acuerdo con los procedimientos del distrito descritos en esta guía.

Esta Guía Curricular contiene la siguiente información en inglés y español sobre el Programa de Educación Multilingüe y Multicultural (MME). Una versión en español de esta guía del Plan de Estudios también está disponible en el sitio web de U-46.

¡Nuestros mejores deseos para un futuro exitoso!

Personal de la Escuela Secundaria Bartlett
Personal de la Escuelas Central
Personal de Dream Academy
Personal de la Escuela Secundaria Elgin
Personal de la Escuela Secundaria Larkin
Personal de la Escuela Secundaria South Elgin
Personal de la Escuela Secundaria Streamwood

Guía paso a paso para seleccionar cursos

ESTUDIANTES

1. Esta guía curricular es su referencia para el plan de estudios de la escuela secundaria U-46. Estúdiela cuidadosamente Léala con sus padres o tutores. Hable sobre sus planes de escuela secundaria y educación posecundaria con sus padres y su consejero escolar.
2. Utilice la guía de planificación de cuatro años para ayudar a planificar su secuencia de cursos de la escuela secundaria.
3. Un consejero escolar se reunirá con usted para discutir su plan. Pídales a sus padres o tutores que llamen a la escuela si desean una cita con el consejero.
4. Su consejero registrará su selección de cursos para el próximo año escolar en una hoja oficial de preinscripción. Se le pedirá que seleccione opciones de cursos alternativos que se utilizarán en caso de que no se puedan programar las primeras opciones.
5. Todos recibirán su horario final en agosto. Consulte a su consejero escolar si tiene preguntas o dificultades.

Debido a las complejidades de organizar los horarios de los profesores y equilibrar el tamaño de las clases, **la escuela se reserva el derecho de ajustar el horario de cualquier estudiante en cualquier momento para cumplir mejor las necesidades del horario escolar general.** Teniendo en cuenta la naturaleza dinámica de la selección de cursos, es posible que no todos los cursos de esta guía se ofrezcan cada trimestre en cada escuela. Los estudiantes y los padres deben consultar con los consejeros para una descripción más extensa de los cursos que ofrece cada escuela. **Las selecciones de cursos no se pueden cambiar después del 1 de junio.**

PADRES/TUTORES LEGALES

La selección del curso es una de las decisiones más importantes que toman los estudiantes y sus padres/tutores legales. Las decisiones que tome hoy sobre los cursos tendrán un impacto en las decisiones futuras de su estudiante. Por lo tanto, animamos a nuestros padres/tutores legales a hablar y revisar las selecciones de cursos de sus hijos.

Revise cuidadosamente esta Guía del Plan de Estudios de la escuela secundaria con su estudiante. Si tiene preguntas sobre esta información, no dude en comunicarse con el consejero escolar de su estudiante a los siguientes números de teléfono:

Escuela Secundaria Bartlett, 630/372-4700 Ext. 4689

Escuela Central, 847/888-5000 Ext. 5278

Dream Academy, 847/888-5000 Ext. 4228 o 5435

Escuela Secundaria Elgin, 847/888-5100 Ext. 5113 o 5114

Escuela Secundaria Larkin, 847/888-5200 Ext. 5223

Escuela Secundaria South Elgin, 847/289-3760 Ext. 3394

Escuela Secundaria Streamwood, 630/213-5500 Ext. 4932

Contenido

INFORMACIÓN GENERAL	2
DEFINICIÓN	3
REQUISITOS DE GRADUACIÓN PARA ESTUDIANTES QUE INGRESEN AL 9.º GRADO	5
REQUISITOS PARA ADMISIÓN A UNIVERSIDADES	6
CARGA DE LOS CURSOS	6
DESIGNACIÓN DEL CURSO.....	7
SISTEMA DE CALIFICACIÓN.....	8
PONDERACIÓN DEL CURSO	8
POSICIÓN DEL ALUMNO EN SU GENERACIÓN	9
RECONOCIMIENTO PARA LOS ÚLTIMOS AÑOS DE LA GENERACIÓN 2027 Y MÁS ALLÁ	9
EXPEDIENTES ACADÉMICOS	9
CUADRO DE HONOR	9
CONSIDERACIONES ESPECIALES	9
CURSOS DE AUDITORÍA:.....	9
ESTUDIO INDEPENDIENTE:.....	10
OPCIÓN APROBADO/REPROBADO:	10
PROCESO PARA DAR DE BAJA/AGREGAR UN CURSO:.....	10
CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA POR EXPERIENCIAS FUERA DEL DISTRITO:	11
APEX	12
CANVAS	13
INFINITE CAMPUS	13
EVALUACIONES	13
ACCESS	13
PSAT.....	13
ACT.....	13
PreACT Secure	14
Diagnóstico i-Ready (ELA y Matemáticas).....	14
Sello de alfabetización bilingüe	14
EVALUACIONES LOCALES DEL ÁREA TEMÁTICA/EVALUACIONES TRIMESTRALES .	14
PROGRAMA DE CRÉDITO DUAL	14

Política de asistencia a tiempo parcial con crédito dual en la escuela secundaria	16
POLÍTICA DE RETIRO/ABANDONO DE CRÉDITO DUAL A TIEMPO PARCIAL EN LA ESCUELA ...	16
SECUNDARIA.....	16
GRADUACIÓN ANTICIPADA.....	17
PROGRAMA DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE Y MULTICULTURAL (MME).....	18
PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL (DL).....	19
PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN DE TRANSICIÓN (TPI)/INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)	20
EXENCIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA (EF).....	21
REPETIR UN CURSO	22
REPETIR UN CURSO REPROBADO:	22
REPETICIÓN DE UN CURSO APROBADO PARA OBTENER UNA NOTA SUPERIOR:	22
Cursos que pueden repetirse para obtener crédito original:	22
SERVICIOS ESPECIALIZADOS PARA ESTUDIANTES	3
CAMINOS EDUCATIVOS	4
PROGRAMAS DE ESTUDIO	4
ARTES Y COMUNICACIÓN	4
FINANZAS, NEGOCIOS, TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y HOSPITALIDAD	5
SERVICIOS DE SALUD, HUMANOS Y PROFESIONALES	5
FABRICACIÓN, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA Y OFICIOS	6
INFORMACIÓN DE LA NCAA	7
CURSOS BÁSICOS APROBADOS POR LA NCAA	

.....	12
EJEMPLO DE GUÍA DE PLANIFICACIÓN DE CUATRO AÑOS PARA EL REQUISITO DE GRADUACIÓN	14
PROGRAMAS DE LA ACADEMIA MAGNET	16
ARTE	43
AVID/PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	49
EDUCACIÓN EMPRESARIAL	51
EDUCACIÓN VIAL	55
FAMILIA Y CIENCIA DEL CONSUMIDOR	56
CIENCIAS DE LA SALUD	58
ARTES DE LA LENGUA	61
MATEMÁTICAS	68
PROGRAMA DE ESTUDIANTES MULTILINGÜES Y MULTICULTURALES (MME)	74
MÚSICA	76
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	79
PROGRAMA DE TRAYECTORIA PROFESIONAL REGIONAL	90
PROGRAMA REGIONAL DE CRÉDITO DUAL ...	92
CIENCIA	94
ESTUDIOS SOCIALES	98
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	104
TEATRO	109

IDIOMAS DEL MUNDO	110
-------------------------	-----

INFORMACIÓN GENERAL

EL PLAN DE ESTUDIOS

El Distrito Escolar U-46 ofrece una educación basada en estándares para todos los estudiantes. Nuestro plan de estudios basado en estándares:

1. Articula claramente las expectativas para el aprendizaje de los estudiantes.
2. Se asegura de que el plan de estudios, la instrucción y las evaluaciones estén alineados para que los estudiantes cumplan o superen las expectativas de los Estándares de aprendizaje de Illinois.
3. Ofrece sistemas de apoyo complementarios para ayudar a los estudiantes con su progreso académico.

COMPROMISO CON EL “ÉXITO ACADÉMICO PARA TODOS”

La administración, el cuerpo docente y el personal están comprometidos con el “**éxito académico para todos**” los estudiantes. Los programas de estudio disponibles en U-46 están diseñados para alentar a cada estudiante a seleccionar los cursos más rigurosos y apropiados que nutrirán sus fortalezas, talentos e intereses individuales.

ORIENTACIÓN ESCOLAR

Todas las escuelas secundarias U-46 asignan a cada estudiante a un consejero específico. Los consejeros brindan información sobre las políticas y procedimientos de U-46, requisitos de graduación, inscripción a cursos y planificación profesional/universitaria. Durante las sesiones de asesoramiento también se podrán discutir asuntos personales o privados.

SERVICIOS ESPECIALIZADOS PARA ESTUDIANTES

Los estudiantes pueden tener programas alternativos según sus necesidades educativas según se especifica en los Planes Educativos Individuales (IEP). La oferta de cursos académicos brinda a los estudiantes con discapacidades la oportunidad de cumplir con todos los requisitos de graduación. Se encuentra disponible una gama completa de entornos educativos que van desde educación general hasta clases de nivel instructivo. Estos cursos están alineados con los Estándares de aprendizaje de Illinois y son paralelos al plan de estudios de educación general U-46. También existen programas de transición para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades para pasar de la escuela secundaria a programas posecundarios.

NO DISCRIMINACIÓN

El Distrito Escolar U-46 no discrimina por motivos de raza, color, religión, sexo, nacionalidad, edad, discapacidad o cualquier otro motivo prohibido por la ley y prohíbe la discriminación, incluyendo el acoso, en cualquier programa educativo o actividad que opera. La represalia contra cualquier persona que, de buena fe, haga un informe de acoso o discriminación, presente una queja de acoso o discriminación, sirva como testigo o participa en una investigación o proceso de queja también es una violación de la política de no discriminación del Distrito Escolar U-46 y está prohibida.

El Distrito Escolar U-46 ha designado a las siguientes personas para coordinar los esfuerzos de cumplir y llevar a cabo sus responsabilidades de no discriminación, y las preguntas relacionadas con el compromiso de no discriminación del distrito escolar, así como las leyes, reglamentos y políticas del distrito relacionadas, pueden ser referidas al empleado designado.

Coordinadora de No Discriminación y Título IX: Trisha Olson

Puesto: Jefa de Asuntos Legales

Dirección de la Oficina: 355 E. Chicago Street Elgin, IL 60120

Teléfono: 847-888-5000, x: 5305

Correo electrónico: trishaolson@u-46.org

Gerente de Quejas: Mark Moore

Puesto: Asistente al Superintendente de Recursos Humanos
Dirección de la Oficina: 355 E. Chicago Street Elgin, IL 60120
Teléfono: 847-888-5000, x: 4071
Correo electrónico: markmoore@u-46.org

Coordinadora del Plan 504: Trisha Olson

Puesto: Jefa de Asuntos Legales
Dirección de la Oficina: 355 E. Chicago Street Elgin, IL 60120
Teléfono: 847-888-5000, x: 5305
Correo electrónico: trishaolson@u-46.org

El Título IX y sus reglamentos de implementación requieren que el Distrito Escolar U-46 no discrimine por razón de sexo. Las preguntas sobre el Título IX pueden ser referidas al Coordinador(a) del Título IX, a la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos, o a ambos.

Para reportar información sobre conductas que puedan constituir discriminación por razón de sexo o presentar una queja de discriminación por razón de sexo bajo el Título IX, por favor consulte la Política de la Junta del Distrito Escolar U-46 2:265. Cualquier persona también puede reportar discriminación por razones de sexo, incluyendo acoso, usando la información para comunicarse con el Coordinador(a) del Título IX.

INFORMES A PADRES/TUTORES

El año escolar se divide en dos semestres de dieciocho semanas. Cada semestre se divide en dos períodos de calificación con el propósito de informar las calificaciones a los estudiantes y a los padres. Al final de cada semestre, un informe de calificaciones está disponible para los padres en línea. Los padres/tutores pueden monitorear las calificaciones en progreso de sus estudiantes en cualquier momento a través de Infinite Campus.

PROGRAMAS DE VERANO

Se ofrece un programa de escuela de verano del Distrito U-46 para recuperación de créditos y enriquecimiento. Se podrán obtener un máximo de dos (2) créditos cada verano. Las ofertas académicas de verano se limitan a los requisitos de graduación, la dotación de personal adecuada y la inscripción de estudiantes.

DEFINICIÓN

Selección de cursos: La selección del curso es un compromiso tanto del estudiante como de la escuela. Los estudiantes deben pedir ayuda a los maestros, consejeros y administradores para seleccionar cursos y discutir sus planes, decisiones y opciones con sus padres/tutores. Solicitar un curso no garantiza que el curso esté disponible. A veces es necesario cancelar cursos debido a que no hay suficientes inscripciones o debido a otros factores. También pueden surgir conflictos de programación irresolubles. Los estudiantes deben tener opciones de cursos alternativos y planes de respaldo listos en caso de que ocurran tales situaciones.

Cursos obligatorios: Cursos específicos que un estudiante debe completar con éxito para graduarse.

Cursos electivos: Cursos que un estudiante puede seleccionar para completar en relación con sus intereses personales y planes futuros. Se requieren ocho créditos de cursos electivos para graduarse.

Crédito: Un crédito es la medida de la escuela secundaria del trabajo del curso completado. Los estudiantes reciben un crédito por completar con éxito cada curso al final del semestre. Para los cursos de un año de duración, los estudiantes reciben un crédito por completar con éxito el curso al final de cada semestre, para un total de dos créditos. Si un curso excede un crédito, los estudiantes obtienen los créditos correspondientes por cada finalización exitosa al final de cada semestre. Los cursos que terminan en "Y" representan un curso de un año de duración.

Números de curso: Un número de curso es un valor de ocho dígitos para representar un curso en particular con la Guía Curricular U-46. Los dígitos sexto y séptimo representan la modalidad de entrega del curso. Los números de curso que terminan en uno o dos representan el primer o segundo semestre de un curso de un año de duración. Los números de cursos que terminan en tres representan cursos semestrales.

Recuperación de crédito: Curso que brinda al estudiante la oportunidad de recuperar un curso obligatorio reprobado. Esto incluye APEX y escuela de verano.

Requisitos previos: Requisitos que deben completarse con éxito antes de que un estudiante pueda inscribirse en un curso en particular. Estos requisitos pueden incluir cursos específicos, requisitos de calificaciones del curso y/o la aprobación de un administrador.

Clasificación de los estudiantes de secundaria

Las designaciones de grado escolar son las siguientes:

Los estudiantes son asignados a una cohorte de graduación el primer día de 9.º grado; esta cohorte no cambia independientemente de la cantidad de créditos que obtenga un estudiante o del plan del estudiante para graduarse. Los estudiantes serán reclasificados a mitad de año con un cambio posterior en su designación de grado escolar utilizando los criterios de crédito a continuación.

Estudiante de segundo año	10-19 créditos
Estudiantes del tercer año	20-29 créditos
Estudiantes del último año	30+ créditos

Además, es un requisito de graduación que todos los estudiantes tomen las evaluaciones estatales obligatorias correspondientes. Los estudiantes no serán clasificados como estudiantes de último año (12.º grado) hasta que hayan cumplido con éxito este requisito.

Se espera que los estudiantes que estén atrasados en la obtención de créditos realicen una de las siguientes acciones:

1. Inscribirse en la escuela de verano
2. Aumentar el número de cursos.
3. Tomar un curso de recuperación de créditos APEX.
4. Continuar inscritos en la escuela secundaria después de los cuatro años típicos.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN PARA ESTUDIANTES QUE INGRESEN AL 9.º GRADO

Se requieren cuarenta (40) créditos para graduarse. Los siguientes cursos deben completarse con una calificación aprobatoria ("D" o mejor). Las asignaturas optativas de inglés no cumplen con los requisitos de graduación de inglés.

Área Académica	Duración	Semestre(s)	Crédito(s)
Inglés	4 años	8	8
Matemáticas*	3 años	6	6
Ciencias (Biología y un año de Ciencias Físicas)	2 años	4	4
Historia de los EE. UU.	1 año	2	2
Ciencia del derecho cívico (Aprobar el examen de la Constitución de Estados Unidos y de Illinois)	1 semestre	1	1
Ciencias económicas (Incluye educación al consumidor según lo exige la ley)	1 semestre	1	1
Educación física	3.5 años	7	7
Educación para la salud	1 semestre	1	1
Arte, música, idiomas del mundo, oratoria y/o debate forense, educación profesional y técnica (educación empresarial, ciencias de la familia y del consumidor, ciencias de la salud, educación técnica)	1 año	2	2
Asignaturas optativas			8
Pruebas obligatorias del estado y requisitos de FAFSA			
Total obligatorio para la graduación			40

*Los estudiantes deben completar los cursos de Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2 en la escuela secundaria. Para cualquier estudiante que complete Álgebra 1 en la escuela secundaria, se requiere un año adicional de matemáticas además de Álgebra 2 para graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes deben tener tres años de matemáticas en su expediente académico de la escuela secundaria para graduarse. Las matemáticas integradas 2 y 3 cumplen con los requisitos de contenido de Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2 para los estudiantes de la academia de Bartlett High School. Los estudiantes de BHS Academy deben completar tres años de matemáticas en la escuela secundaria para graduarse. Las matemáticas integradas 1, 2 y 3 cumplen con los requisitos de Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2 para los estudiantes de la academia de Streamwood High School.

Además de otros requisitos de graduación, un estudiante debe cumplir uno de los siguientes requisitos para graduarse (Ley Pública 101-0180):

1. Presentar la solicitud FAFSA, o
2. Presentar la solicitud alternativa para la ayuda financiera de Illinois, o
3. Presentar una exención/exclusión voluntaria ante el distrito escolar.

Comuníquese con su consejero escolar para obtener más información.

REQUISITOS PARA ADMISIÓN A UNIVERSIDADES

Los colegios y universidades pueden exigir más cursos que los requisitos de graduación del Distrito Escolar U-46 para la admisión. Comuníquese con el consejero de admisiones de la universidad o colegio para conocer los requisitos de admisión más actualizados para la universidad o colegio específico al que le interesa asistir. Algunos de los posibles requisitos de cursos adicionales son:

1. Lengua mundial: de dos a cuatro años de estudio,
2. Matemáticas: cuatro años de estudio,
3. Bellas artes: de dos a cuatro años de estudio,
4. Estudios sociales: de tres a cuatro años de estudio, o
5. Ciencias: de tres a cuatro años de cursos de ciencias de laboratorio.

Graduación versus admisión a la universidad

Área temática	Distrito Escolar U-46	Universidad de cuatro años
Inglés	4 años	4 años
Matemáticas	3 años	4 años
Ciencias	2 años	3 o 4 años*
Estudios sociales	2 años	3 o 4 años*
Idioma mundial	No hay ningún requisito	2-4 años del mismo idioma

*Se sugiere un cuarto año de Ciencias o Estudios Sociales.

Para universidades altamente competitivas, sugerimos 4 años en cada una de las áreas curriculares de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales e idiomas mundiales.

Los requisitos para la admisión a la universidad varían de una escuela a otra, por lo que la información presentada anteriormente solo pretende utilizarse como guía. Las preguntas específicas sobre los requisitos de admisión a la universidad deben dirigirse al colegio o universidad.

CARGA DE LOS CURSOS

1. El Código Escolar de Illinois define un “día de asistencia” de los alumnos como no menos de cinco (5) horas (300 minutos) de trabajo escolar bajo la supervisión directa de maestros o personal no docente o personal voluntario cuando realiza tareas no docentes y supervisa a los estudiantes (105 ILCS 5/18-8.05). Para ser contabilizado en la asistencia diaria promedio (ADA) del distrito, un estudiante debe cumplir con el requisito de 300 minutos. La sala de estudio se considera parte de la jornada de asistencia y está incluida dentro de las cinco horas de trabajo escolar. El almuerzo es obligatorio en el horario del estudiante, pero no forma parte de las cinco horas requeridas.
2. Para estar encaminados a la graduación, los estudiantes de primer, segundo y tercer año deben estar inscritos en 300 minutos (seis períodos de 50 minutos) de cursos con créditos cada semestre, a menos que se estipule lo contrario en el IEP del estudiante, como resultado de una exención de educación física, educación para conductores o mediante la participación en los programas descritos en el n.º 4.
3. Los estudiantes inscritos en menos de cinco períodos con créditos o un programa de clases equivalente se consideran estudiantes a tiempo parcial, a menos que se estipule una carga de cursos reducida en el IEP del estudiante. Los estudiantes a tiempo parcial no son elegibles para participar en deportes de IHSA, no son elegibles para el estado del cuadro de honor y no recibirán transporte proporcionado por el distrito.
4. A los estudiantes de los siguientes programas se les permite inscribirse en 350 minutos (siete períodos de 50 minutos) ✦ Cualquier programa de la academia
 - ✦ AVID
 - ✦ Banda/Orquesta/Coro

- ✦ Cualquier curso PLTW
 - ✦ Lenguaje dual
 - ✦ PE independiente
5. Los estudiantes deben tener tiempo de almuerzo en su horario de clases.
 6. Las clases opcionales/electivas ofrecidas antes del inicio oficial o después de la hora oficial de finalización del día escolar no tendrán transporte disponible.

ELEGIBILIDAD ACADÉMICA DE LA ASOCIACIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS DE ILLINOIS (IHSA)

Todos los estudiantes que sean miembros de un equipo interescolar deben seguir las reglas de elegibilidad para poder participar. Las reglas de IHSA han sido adoptadas por U-46 y son solo estándares mínimos.

Situación académica:

1. Debe aprobar al menos cinco (5) cursos académicos por semana.
2. Debe haber aprobado y recibido créditos para la graduación en cinco cursos académicos durante todo el semestre anterior para ser elegible durante el semestre siguiente.

Todas las preguntas relacionadas con la elegibilidad académica de IHSA deben dirigirse al director atlético de su escuela.

SALIR TEMPRANO O LLEGAR TARDE

1. Después de la inscripción al curso, pero antes del sexto día del semestre, los estudiantes de tercer y cuarto año pueden presentar la solicitud para salir temprano o llegar tarde.
2. Los estudiantes que buscan una salir antes o llegar tarde deben estar en camino a graduarse, no estar inscritos en un curso APEX para recuperación de créditos y no estar repitiendo un curso previamente reprobado obligatorio para graduarse.
3. Salir antes y llegar tarde se considera un privilegio. Si un estudiante obtiene cinco referencias o está en la lista de pérdida de privilegios, se le pueden revocar los privilegios para salir antes o llegar tarde.
4. Los estudiantes a los que se les permita llegar tarde no podrán ingresar al edificio antes del inicio de su primera clase programada. Los estudiantes a los que se les permita salir antes deberán abandonar el campus cinco minutos después de su última clase programada. El incumplimiento puede resultar en la revocación del privilegio.
5. A los estudiantes no se les puede permitir salir antes o llegar después en el mismo semestre.
6. Los horarios de los estudiantes no se pueden ajustar para que el estudiante salga antes o llegue después.
7. El transporte por parte de U-46 no está disponible para alumnos que salgan antes o lleguen después. Los estudiantes no pueden permanecer en el campus ni utilizar el transporte de U-46 para regresar a casa si salen antes.

DESIGNACIÓN DEL CURSO

Cursos de Colocación Avanzada: Una clase de Colocación Avanzada (AP) prepara a un estudiante para el Examen de Colocación Avanzada. Muchas universidades otorgan créditos de cursos y/o estatus avanzado a los estudiantes que obtienen un puntaje suficiente (según lo determinado por la universidad) en el examen AP. (Consulte las descripciones de los cursos específicos que brindan preparación para el AP). El programa AP está coordinado por The College Board. Las pruebas se ofrecen en las escuelas secundarias individuales en las fechas de mayo establecidas por The College Board.

Cursos de crédito dual: Un curso de Crédito Dual (DC) brinda a los estudiantes la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario mientras aún están inscritos en la escuela secundaria. Los estudiantes deben cumplir con los criterios previos, incluido un GPA no ponderado sugerido de 3.0 o más y puntajes de preparación para la universidad en los exámenes de ubicación PSAT, SAT, ACT o ECC. Los estudiantes inscritos en cursos de crédito dual recibirán un expediente académico tanto de su escuela U-46 como de ECC para el curso de crédito dual. Los estudiantes que obtengan una "C" o más podrán transferir el crédito a otro colegio o universidad después de graduarse.

Ley de Colocación Acelerada: Cualquier estudiante de 9.º a 12.º grado que cumpla o supere los estándares estatales en lengua y literatura inglesa, matemáticas o ciencias será inscrito automáticamente en el siguiente nivel más riguroso de cursos. Los estudiantes/familias pueden optar por inscribirse en cursos alternativos que se alineen mejor con la educación posecundaria o los objetivos profesionales del estudiante.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A	Dominio de los estándares	AU	Auditoría (tiempo insuficiente para obtener una calificación)
B	Conocimiento competente de los estándares	NC	Sin créditos
C	Conocimientos básicos de estándares	WP	Baja con aprobación
D	A continuación se presentan los conocimientos básicos de los estándares.	WF	Baja por inasistencia
E	No hay evidencia de conocimiento estándar	P	Aprobado (se requiere aprobación previa)
NE	El estándar no se evaluó en este momento	M	Médico, sin crédito (el estudiante debe completar el trabajo para obtener crédito y calificación)
I	Incompleto (10 días para completar el trabajo)	R	Curso repetido

PONDERACIÓN DEL CURSO

Las calificaciones en letras recibidas en las materias se convierten en puntos de calificación al final de cada semestre para determinar el promedio de calificaciones de un estudiante y, solo para la clase de 2025 y 2026, el rango de la clase. Las calificaciones de letras obtenidas en los cursos reciben los siguientes valores numéricos:

<u>Ponderación de la calificación</u>	<u>Nivel del curso</u>		
	<u>Regular</u>	<u>Con honores</u>	<u>AP/Crédito dual/IB</u>
5.0		A	A
4.0	A	B	B
3.0	B		C
2.0	C	C	
1.0	D	D	D
0.0	E	E	E

Ponderación de los cursos de transferencia

1. A los cursos AP se les otorgará una calificación ponderada solo si la organización que los emite figura en el formulario de auditoría de cursos AP de la escuela secundaria del estudiante.
2. A los estudiantes transferidos se les otorgará una calificación ponderada por todos los cursos AP y de Bachillerato Internacional tomados.
3. Para los cursos de nivel de honores, a los estudiantes transferidos solo se les emitirá una calificación ponderada si el Distrito Escolar U-46 ofrece un curso equivalente en el nivel de honores.

Procedimiento para determinar el promedio de calificaciones (GPA)

Se calculan dos promedios de calificaciones y se registran en las boletas de calificaciones y las transcripciones. El **GPA ponderado** se calcula dividiendo la suma de los puntos de calificación ponderados entre la cantidad de créditos intentados. Para las clases de 2025 y 2026, el rango de clase se calcula con el GPA ponderado.

El **GPA no ponderado** se calcula dividiendo la suma de los puntos de calificación no ponderados (A=4, B=3, etc.) entre la cantidad de créditos intentados.

Las calificaciones obtenidas en educación para conductores no se incluyen en ninguno de los GPA.

POSICIÓN DEL ALUMNO EN SU GENERACIÓN

El Distrito Escolar U-46 eliminó el informe de la posición del estudiante en su generación para los estudiantes de secundaria a partir de la generación que se gradúa de 2027 (estudiantes actuales del décimo grado).

La práctica actual de clasificar a los estudiantes en función de su promedio de calificaciones acumulativo tomado en cada semestre no se alinea con nuestros valores y creencias de que los estudiantes deben mostrar crecimiento a lo largo del tiempo en su competencia en los estándares.

RECONOCIMIENTO PARA LOS ÚLTIMOS AÑOS DE LA GENERACIÓN 2027 Y MÁS ALLÁ

Para reconocer a los estudiantes por sus logros, el Distrito Escolar U-46 adoptará el sistema de reconocimiento de honores latinos utilizado por la mayoría de los colegios y universidades. Los estudiantes que se gradúen con un GPA de 3.0 a 3.49 se graduarán cum laude (con honores), los estudiantes con un GPA de 3.5 a 3.99 se graduarán magna cum laude (con altos honores) y los estudiantes con un GPA de 4.0 y más se graduarán summa cum laude (con los más altos honores).

EXPEDIENTES ACADÉMICOS

Los expedientes académicos para la admisión a la universidad se pueden solicitar a través del sistema SchoolLinks. El expediente académico U-46 no incluye el puntaje oficial del SAT o ACT. Esto permite a los estudiantes flexibilidad y elección con respecto a qué institución recibe esta información.

Los estudiantes tienen la opción de solicitar un expediente académico con el puntaje del SAT o ACT incluido, pero este tipo de expediente académico debe ser solicitada formalmente por escrito por el estudiante/tutor; de lo contrario, se emitirá el expediente académico estándar U-46.

CUADRO DE HONOR

Los estudiantes son elegibles para estar en el cuadro de honor del semestre si cumplen con los siguientes requisitos para el semestre específico:

1. Los estudiantes deben tener un GPA ponderado de 3.0 o más para el semestre.
2. Los estudiantes deben completar con éxito 5 o más créditos para el semestre con una calificación de A, B, C o WP.

CONSIDERACIONES ESPECIALES

CURSOS DE AUDITORÍA:

Cualquier estudiante que se registre en la escuela y comience a tomar clases en el distrito después del día 25 del semestre no podrá obtener crédito por esas clases a menos que pueda proporcionar prueba de estar inscrito en cursos equivalentes en otra escuela durante los primeros 25 días de ese semestre o recibir la aprobación del director, director asociado o administrador del distrito. En el expediente académico del estudiante aparecerá una calificación de Auditoría (AU).

ESTUDIO INDEPENDIENTE:

Los estudiantes que deseen participar en un estudio independiente deberán presentar una propuesta de proyecto. La propuesta de estudio independiente debe presentarse antes del 1 de febrero para el primer semestre y el 1 de octubre para el segundo semestre. La aprobación tentativa se dará el 1 de mayo para el primer semestre y el 1 de diciembre para el segundo semestre. La aprobación final se dará dentro de los primeros cinco días del semestre de estudio independiente. No se ofrecerán estudios independientes para clases que los estudiantes no puedan tomar debido a conflictos de programación. Se pueden otorgar estudios independientes para proyectos específicos, un curso final de 4.º año o un curso AP que no ofrece la escuela. Se puede obtener un formulario de “Solicitud de estudio independiente” en la Oficina de Orientación. La propuesta debe ser aprobada por el docente, subdirector, director y coordinador del currículo. Los términos y condiciones para un estudio independiente se describen en el documento “Solicitud de estudio independiente” disponible a través de su consejero escolar.

OPCIÓN APROBADO/REPROBADO:

Los estudiantes del tercer y cuarto año pueden solicitar tomar una clase optativa por semestre más allá de la carga mínima, dependiendo de si aprueban o reprueban. Las clases requeridas para la graduación no pueden ser tomadas sobre una base de aprobado/reprobado. Todas las solicitudes deben presentarse por escrito al director del edificio o al director asociado/asistente dentro de los primeros cinco días del semestre.

PROCESO PARA DAR DE BAJA/AGREGAR UN CURSO:

Las solicitudes de cursos de un estudiante se establecen durante la inscripción al curso. En caso de ser necesario algún cambio, se deberán seguir las siguientes pautas:

1. No se realizarán cambios de curso solicitados por el estudiante o el padre (eliminar un curso y agregar otro en su lugar) después del 1 de junio a menos que exista una razón documentada de salud o seguridad para el cambio o que el personal de la escuela haya cometido un error de programación. Las solicitudes de cambios realizadas antes del 1 de junio no están garantizadas y solo se concederán si hay espacio disponible en el curso.
2. No se podrán agregar cursos después del quinto día del semestre.
3. No se obtienen créditos por los cursos abandonados.
4. Las bajas del 6^{to} al 25^{to} día (de cada semestre) equivalen a una calificación de WP o WF, dependiendo de la calificación en progreso.
5. Las bajas después del día 25 de cada semestre equivalen a una calificación de WF
 - Después del día 25 del semestre, el director asociado debe estar incluido en todas las decisiones de cancelación del cronograma.
6. El GPA de los estudiantes no se ve afectado por un WP o WF, pero el WP/WF permanece en el expediente académico oficial.
7. Si la clase que se abandona es la sexta clase en el horario del estudiante, no será elegible para ser reconocido en el Cuadro de Honor de la escuela al final del semestre.
8. Si abandona una clase AP y se registra para el examen AP, es posible que deba pagar una tarifa de The College Board si el estudiante no toma el examen.
9. Consulte la página 18 para conocer el procedimiento para abandonar un curso de crédito dual a tiempo parcial en la escuela secundaria.

PROCESO PARA SOLICITAR UN CAMBIO DE NIVEL DE CURSO (es decir, de una clase de nivel de honores a una clase de nivel regular o de una clase de nivel regular a una clase de nivel de honores):

1. Las selecciones de cursos no se pueden cambiar después del 1^{de junio}.
2. Todas las solicitudes de cambio de nivel se revisarán cuidadosamente y se utilizará la información proporcionada en el formulario de cambio de nivel.
3. Los cambios de nivel solo se concederán si hay plazas para el curso.

4. Los cambios de nivel deben ocurrir dentro de los primeros 15 días del semestre.
 - Después del día 15, los cambios de nivel se consideran clases abandonadas y los estudiantes recibirán un WP o WF por esta clase abandonada.
 - El GPA de los estudiantes no se ve afectado por un WP o WF, pero el WP/WF permanece en el expediente académico oficial.
5. La calificación actual del estudiante se transferirá al nuevo curso.
6. No se aceptarán solicitudes de cambio por conveniencia.
7. Si abandona una clase AP y está registrado para el examen AP, es posible que deba pagar una tarifa del College Board si decide no tomar el examen.
8. La solicitud está sujeta a la aprobación del padre, maestro, subdirector, consejero y director asociado, así como a la disponibilidad de plazas. Los demás cursos en el cronograma estudiantil no se ajustarán para acomodar un cambio de nivel.

CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA POR EXPERIENCIAS FUERA DEL DISTRITO:

Un estudiante puede recibir hasta seis créditos de escuela secundaria en total por completar con éxito cualquiera de los cursos o experiencias enumerados a continuación cuando no sean ofrecidos o patrocinados por el Distrito. El estudiante debe completar el acuerdo del curso por correspondencia/en línea antes de inscribirse en el curso, y éste debe ser aprobado.

1. Curso a distancia, incluyendo curso por correspondencia, virtual o en línea (solo para cursos electivos). Para obtener más información sobre APEX, consulte la página 12.
2. Cursos en un programa de intercambio extranjero acreditado.
3. Escuela de verano fuera del distrito.
4. Cursos de idiomas extranjeros tomados en un programa escolar étnico aprobado por la Junta de Educación del Estado de Illinois.
5. El estudiante debe buscar la aprobación del Superintendente Asistente de Enseñanza y Aprendizaje para recibir crédito de graduación por cualquier curso no aprobado por el Distrito o circunstancia especial.

Las siguientes políticas se aplican a todos los cursos a distancia:

1. Los estudiantes solo pueden tomar cursos por correspondencia/en línea para obtener créditos electivos. Si existe una circunstancia especial que requiera que un crédito de graduación se tome a través de un curso por correspondencia/en línea, el mismo deberá ser aprobado previamente por el Superintendente Asistente de Enseñanza y Aprendizaje.
2. Los estudiantes deben tener aprobación previa para tomar cursos por correspondencia/en línea. No se aceptarán cursos para crédito U-46 si los estudiantes no han completado el proceso antes de inscribirse en la clase.
3. El estudiante deberá completar el formulario de acuerdo de curso por correspondencia/en línea durante el año escolar académico, no se procesarán ni aprobarán acuerdos durante las vacaciones de verano.
4. El curso por correspondencia/en línea debe completarse en el semestre/verano en que se dio la aprobación.
5. Si un estudiante con una circunstancia especial toma educación cívica y es aprobado previamente por el Superintendente Asistente de Enseñanza y Aprendizaje, el estudiante también debe tomar y aprobar los exámenes de la Constitución de los Estados Unidos y de Illinois. Es responsabilidad del estudiante solicitar un paquete de revisión a su consejero y programar un tiempo para tomar estos exámenes.
6. Si un estudiante está inscrito en un curso por correspondencia/en línea y se prevé que se graduará en diciembre, el registrador de la escuela secundaria debe recibir un expediente académico oficial que refleje una calificación aprobatoria de la institución emisora antes del 1 de diciembre.
7. Si un estudiante está inscrito en un curso por correspondencia/en línea con una graduación prevista para mayo, el registrador de la escuela secundaria debe recibir un expediente académico oficial que refleje una calificación aprobatoria de la institución emisora antes del 10^{de mayo}.
8. Si no se ha recibido un expediente académico oficial en la fecha especificada, entonces no se le permitirá al estudiante participar en la ceremonia de graduación.

9. Todos los requisitos relacionados con plazos, calificaciones y procesamiento de expedientes académicos pasan a ser responsabilidad de la familia. El personal escolar de U-46 no puede solicitar calificación acelerada ni procesamiento de transcripciones.
10. La responsabilidad de supervisar la finalización del curso recae en la familia. El personal de la escuela U-46 no puede ayudar ni intervenir si un estudiante se atrasa, encuentra el material más complicado de lo que esperaba o disputa una calificación.
11. Solo se otorgará crédito por el curso indicado en el formulario.

Esta sección de la Guía Curricular no rige la transferencia de créditos para los estudiantes que se transfieren al Distrito Escolar U-46.

Créditos de escuela secundaria para cursos de escuela intermedia

El Distrito Escolar U-46 solo otorgará créditos de escuela secundaria para las clases de álgebra, geometría de honores y español de la escuela secundaria U-46. Para recibir crédito, los estudiantes U-46 deben aprobar el primer semestre del curso y recibir una A o B en el segundo semestre del curso. Los estudiantes que se transfieren de otras escuelas secundarias deben discutir las oportunidades de crédito con su consejero escolar.

APEX

APEX es un programa en línea que el Distrito Escolar U-46 utiliza para la recuperación de créditos. El programa brinda a los estudiantes la oportunidad de recuperar los requisitos de graduación que les faltan debido a que han reprobado un curso anterior. Si bien el programa satisface los requisitos de graduación del Distrito Escolar U-46, los créditos obtenidos en este programa no cumplen con los requisitos de la NCAA para la elegibilidad atlética. Los estudiantes pueden ser ubicados en un aula APEX durante el día escolar y/o pueden completar cursos en línea fuera del día escolar regular. Las siguientes políticas se utilizan dentro del programa:

1. Los primeros cursos APEX deben completarse dentro del mismo semestre en que se inician, a menos que el estudiante tenga adaptaciones documentadas por tiempo extendido a través de un IEP, un Plan 504 o mediante la aprobación a nivel de distrito. El último día para entregar trabajos es dos días antes del final del semestre.
2. Los estudiantes que comiencen una clase después de que comience el primer trimestre tendrán un máximo de 18 semanas para completar el curso. El último día para entregar trabajos para estas clases es a mediados de la semana 18. Los cursos del segundo semestre no se prorrogan.
3. Los estudiantes solo pueden inscribirse en una clase APEX por centro de estudios APEX por semestre. Todo el trabajo del curso APEX debe completarse en una clase antes de que se agregue una clase APEX adicional ese mismo semestre.
4. Solo se puede cursar APEX PE con un 2º curso APEX en el mismo periodo del Centro de estudios APEX.
5. Los estudiantes pueden completar dos cursos APEX por semestre y obtener un total de seis créditos APEX durante su carrera en la escuela secundaria (incluidos los cursos de verano).
6. No se agregarán cursos APEX adicionales al cronograma de un estudiante después del 15 de abril.
7. Los estudiantes deben entregar todo el trabajo escrito de cada unidad a su profesor de APEX antes de que se les permita tomar el examen de la unidad.
8. Todas las pruebas unitarias y el examen final del curso deben realizarse en el aula APEX. Los estudiantes que estén completando su trabajo del curso en casa deben coordinar un horario con el profesor de APEX para venir al aula o trabajar con un supervisor aprobado por APEX para tomar estas pruebas.
9. Los estudiantes deben obtener al menos un 60 % en todas las pruebas unitarias y una calificación hasta la fecha del 60 % antes de que se les permita pasar a la siguiente unidad. Los estudiantes deben obtener al menos un 60 % en el examen final.
10. Los estudiantes tendrán tres intentos para obtener un 60 % en las pruebas unitarias. Cualquier estudiante que no obtenga un 60 % en ninguno de sus primeros dos intentos deberá entregar una guía de estudio escrita a su profesor de APEX antes de su tercer intento. Si el estudiante no aprueba el examen en su tercer intento, puede ser eliminado del curso.

11. Cualquier estudiante que esté inscrito en un aula de APEX puede ser expulsado si falta a clase en cualquier momento o llega tarde a clase tres veces durante el semestre. A los estudiantes que sean eliminados por este motivo se les permitirá continuar sus cursos APEX de forma independiente fuera de la escuela.
12. Cualquier estudiante que no haya completado el 50 % de su trabajo académico al final del primer período de calificación oficial del semestre (primer o tercer trimestre) o la calificación correspondiente del 50 % puede ser eliminado del programa.
13. Cualquier estudiante que plagie un trabajo escrito estará sujeto a la política de plagio de su escuela y cualquier estudiante que sea descubierto haciendo trampa puede ser eliminado del programa.
14. No se permiten teléfonos celulares en el aula APEX.

CANVAS

Canvas es el sistema de gestión del aprendizaje del distrito. Se puede acceder al plan de estudios y a los recursos del curso del Distrito a través de Canvas. Los profesores pueden publicar información del curso para sus alumnos.

INFINITE CAMPUS

Infinite Campus es el sistema de información estudiantil del distrito. Incluye toda la información oficial sobre calificaciones, asistencia, salud, transporte, contactos de emergencia, etc. Las transcripciones oficiales de los estudiantes se informan desde Infinite Campus.

EVALUACIONES

ACCESS

[ACCESS](#) es una prueba de competencia en el idioma inglés basada en estándares. Evalúa el idioma inglés social y académico, así como el lenguaje asociado con las artes del lenguaje, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales dentro del contexto escolar en los cuatro dominios del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir. Esta evaluación se administra a todos los estudiantes de inglés (EL). Los profesores utilizarán los resultados para identificar el dominio del idioma inglés y el perfil lingüístico de los estudiantes con el fin de diferenciar la instrucción. Los resultados de esta evaluación también se utilizan para la ubicación en el sistema de nivel ESL para el siguiente año escolar. ACCESS generalmente se administra durante enero y febrero de cada año escolar.

PSAT

Esta evaluación la realiza el College Board, que produce el SAT, que es una evaluación de ingreso a la universidad. El PSAT mide la capacidad de un estudiante en el área de lectura y matemáticas. El PSAT se administra en otoño a los estudiantes de 9°, 10° y 11° grado para proporcionar datos sobre el nivel de instrucción del estudiante. El PSAT de otoño para estudiantes de 10° y 11° grado es el Examen Nacional de Calificación para Becas al Mérito (NMSQT), Potencial AP y cursos de Crédito Dual y los estudiantes pueden ser elegibles para becas dependiendo de su puntaje NMSQT. Cada estudiante debe crear su propia cuenta de College Board para recibir la información más reciente.

ACT

Esta evaluación es una evaluación de ingreso a la universidad que se realiza a todos los estudiantes de 11° grado en la primavera. Este también es un requisito de graduación de Illinois como parte del sistema de responsabilidad del estado. El ACT mide la capacidad de un estudiante en las áreas de lengua y literatura inglesa, matemáticas, lectura, ciencias y escritura. La información de esta evaluación se utiliza para guiar la instrucción y brindar más información a los estudiantes y sus padres con respecto a la preparación para la universidad y la carrera profesional.

PreACT Secure

Esta evaluación se administra a todos los estudiantes de 9.º y 10.º grado en la primavera y también es parte del sistema de responsabilidad del estado. PreACT Secure mide la capacidad de un estudiante en las áreas de lengua y literatura inglesa, matemáticas, lectura y ciencias. La información de esta evaluación proporciona información a los estudiantes y sus padres con respecto a la preparación para la universidad y la carrera profesional, así como también prepara mejor a los estudiantes para el ACT de 11.º grado.

Diagnóstico i-Ready (ELA y Matemáticas)

El diagnóstico i-Ready se administra hasta tres veces al año a todos los estudiantes de jardín de infantes a décimo grado y mide la competencia y el crecimiento de los estudiantes en matemáticas y ELA en relación con los estándares del grado escolar, así como el desempeño de los estudiantes en comparación con otros estudiantes que toman el mismo diagnóstico. Los resultados se pueden utilizar para guiar la instrucción y como un punto de datos para influir en la identificación de estudiantes que recibirán aceleración y el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) durante todo el año.

Sello de alfabetización bilingüe

El sello de alfabetización bilingüe del estado de Illinois es un premio otorgado por la Junta de Educación del estado de Illinois en reconocimiento y celebración de los estudiantes que obtienen un alto nivel de competencia en uno o más idiomas, además del inglés, al graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual o ESL tendrán un camino específico para obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe.

EVALUACIONES LOCALES DEL ÁREA TEMÁTICA/EVALUACIONES TRIMESTRALES

La mayoría de las clases de materias básicas evaluarán el aprendizaje de los estudiantes a través de evaluaciones locales creadas por el distrito. Los puntajes de estas evaluaciones se incluyen en la calificación general del estudiante y se utilizan para guiar la instrucción.

PROGRAMA DE CRÉDITO DUAL

Los programas y clases de crédito dual brindan a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos tanto de la escuela secundaria como de la universidad al completar con éxito un curso de nivel universitario. Todos los cursos de crédito dual son de nivel universitario y aparecerán en el expediente académico universitario oficial del estudiante. Los cursos universitarios pueden ser transferibles a otras instituciones de educación superior.

A través de la asociación de U-46 con Elgin Community College (ECC), hay dos maneras para que los estudiantes obtengan créditos universitarios de ECC mientras están en la escuela secundaria, el programa de crédito dual de tiempo completo en ECC o el programa de clase de crédito dual de tiempo parcial en la escuela secundaria.

Criterios de participación en el programa de crédito dual a tiempo completo

El programa de Crédito Dual a tiempo completo está disponible para estudiantes U-46 de tercer y cuarto año calificados que deseen participar en cursos universitarios en el campus de Elgin Community College. Los estudiantes obtendrán créditos de la escuela secundaria y la universidad simultáneamente y cumplirán con todos los requisitos de graduación de la escuela secundaria. El programa de dos años permite a los estudiantes obtener un título asociado en artes o un título asociado en ciencias. Los estudiantes de tercer y cuarto año deben tener un promedio de 15 horas de crédito por semestre para cumplir con los requisitos del título de asociado. Los estudiantes deben tomar un mínimo de 12 horas de crédito y pueden tomar un máximo de 16 horas de crédito por semestre en ECC.

Para ser considerado para participar en un programa de crédito dual a tiempo completo, los estudiantes deben:

- Estar actualmente inscritos en el segundo o tercer año de una escuela secundaria U-46 y mantener esa inscripción,
- Cumplir con los requisitos de créditos de graduación U-46,
- Estar en camino a graduarse y ser clasificados con su generación de escuela secundaria (cohorte),
- Cumplir con las competencias mínimas de ECC para cada curso y/o programa, que incluyen la calificación de preparación para la universidad según las pruebas de nivelación de ECC o las puntuaciones de corte determinadas por ECC en el PSAT/SAT/ACT en lectura, escritura y matemáticas, y
- Cumplir con todos los plazos establecidos por ECC y U-46 como parte del proceso de inscripción ECC/U-46.
- Se sugiere que los estudiantes tengan un GPA acumulativo mínimo de la escuela secundaria de 3.0 o más (sin ponderar),

El programa de crédito dual a tiempo completo del Distrito U-46 no excederá de 50 cupos para la cohorte de dos años y 25 cupos para la cohorte de un año. Entendiendo que las escuelas pueden tener fluctuaciones en la inscripción, ningún campus deberá exceder de 35 estudiantes inscritos en Crédito Dual a tiempo completo en cada grado escolar.

Puntos a considerar:

1. ECC trabaja para programar los cursos de los estudiantes entre las 8 am y las 3 pm, pero este horario no está garantizado y los cursos pueden programarse fuera de este horario para alcanzar los requisitos obligatorios de graduación.
2. Los estudiantes completan todos los cursos en ECC.
3. Las calificaciones que obtengan los estudiantes serán parte de su expediente académico universitario permanente.
4. El calendario académico de ECC puede ser diferente del calendario académico de U46, y se espera que los estudiantes sigan el calendario de ECC.
5. Los estudiantes necesitan madurez y sólidas habilidades de gestión del tiempo para completar tareas y planificar con anticipación exámenes, proyectos y trabajos.
6. El transporte confiable es una consideración importante. Los estudiantes son responsables de su propio transporte a las actividades de su escuela secundaria. Hay servicio de autobús disponible desde y hacia ECC.
7. U-46 paga los costos de matrícula del ECC; el estudiante es responsable de los costos de libros de texto y útiles escolares.
8. Las calificaciones de los cursos de crédito dual a tiempo completo se ponderan en la transcripción U-46 como cursos de nivel AP/DC.
9. Los estudiantes de crédito dual a tiempo completo pueden participar en deportes y clubes de IHSA en su escuela secundaria de origen y deben cumplir con los requisitos de elegibilidad de IHSA, que es la inscripción y aprobación de cinco clases durante todos los semestres de la escuela secundaria.
10. Los estudiantes de crédito dual a tiempo completo se consideran estudiantes de escuela secundaria y su elegibilidad para los deportes de la NCAA no comienza hasta que se gradúan de la escuela secundaria.
11. Los estudiantes deben reunirse con el consejero principal de U-46 todos los viernes durante su año escolar de ECC.

Aplicación:

1. Hable sobre el crédito dual con su familia y su consejero de la escuela secundaria.
2. Complete el formulario de Google indicando su interés. Lo puede encontrar en el sitio web de Crédito Dual U46: <https://www.u-46.org/dualcredit>.
3. Complete la solicitud de Elgin Community College.
4. Cumpla con las competencias mínimas de ECC para cada curso y/o programa, lo que incluye obtener una calificación de preparación para la universidad según los puntajes de corte determinados por ECC en el PSAT/SAT/ACT en lectura y matemáticas o en los exámenes de ubicación de ECC.
5. Cumpla con todos los plazos.
6. Si es aceptado, es obligatoria la asistencia a una reunión de orientación en la primavera.

Programa de crédito dual a tiempo parcial en la escuela secundaria

Los cursos de doble crédito en la escuela secundaria son impartidos en la escuela secundaria por un maestro U-46 o un miembro del cuerpo docente de ECC que cumple con todas las credenciales de un instructor calificado de Elgin Community College. Cada curso de crédito dual en la escuela secundaria es equivalente al curso ECC y cumple con los objetivos de aprendizaje y/o las competencias de tareas del curso ECC. Los estudiantes que completen con éxito estos cursos recibirán créditos tanto de su escuela secundaria como de ECC.

Para ser considerado para participar en el Programa de Cursos de Crédito Dual en la Escuela Secundaria, los estudiantes deben:

1. Ser estudiantes de segundo o tercer año actualmente inscritos en una escuela secundaria U-46,
2. Tener un promedio de calificaciones acumulativo no ponderado mínimo de la escuela secundaria de 3.0 (solo para estudiantes de último año) o mejor o un puntaje calificado,
3. Cumplir con los requisitos de créditos de graduación U-46,
4. Estar en camino a graduarse y ser clasificados con su clase de escuela secundaria (cohorte), y
5. Cumplir con las competencias mínimas de ECC para cada curso, que incluyen la puntuación de preparación para la universidad según las pruebas de ubicación de ECC o los puntajes de corte determinados por ECC en el PSAT/SAT/ACT en lectura, escritura y matemáticas.

Aplicación:

1. Hable sobre el crédito dual con su familia y su consejero de la escuela secundaria.
2. Dígame a su consejero de la escuela secundaria que está interesado en tomar el curso durante la reunión de inscripción al curso.
3. Complete la solicitud de Elgin Community College que se encuentra en el Programa de Inscripción Dual y
4. Cumpla con las competencias mínimas de ECC para cada curso y/o programa, lo que incluye obtener una calificación de preparación para la universidad según los puntajes de corte determinados por ECC en el PSAT/SAT/ACT en lectura y matemáticas o en los exámenes de ubicación de ECC.

Política de asistencia a tiempo parcial con crédito dual en la escuela secundaria

Se espera la asistencia a todas las clases de crédito dual a tiempo parcial. Si experimenta problemas (empleo, obligaciones familiares, transporte, bienestar, etc.) que puedan aumentar la posibilidad de tardanza o ausencia, notifique a su instructor.

Las consecuencias por las clases perdidas debido a ausencias justificadas e injustificadas se detallan a continuación:

1. 4 ausencias = reunión con el instructor, desarrollar un plan de asistencia, contactar a la familia con respecto a las expectativas de asistencia
2. 7 ausencias = reunión con el director asociado y revisión del plan de asistencia, contacto con la familia con respecto a las expectativas de asistencia
3. 9 ausencias = reunión con el director asociado; posibilidad de ser expulsado del curso

POLÍTICA DE RETIRO/ABANDONO DE CRÉDITO DUAL A TIEMPO PARCIAL EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Los estudiantes que se retiren o abandonen un curso de crédito dual a tiempo parcial en la escuela secundaria serán económicamente responsables de la matrícula y las tarifas, normalmente cubiertas por el distrito. Estas tarifas se agregarán a su cuenta de Infinite Campus.

1. La última fecha de entrega sin penalización económica es el quinto día de clases.
2. A los estudiantes que abandonen la clase entre el sexto día de clases y el 15 de septiembre se les cobrará un cargo de colegiatura del 50 %.

- Los estudiantes que abandonen un curso después del 15 de septiembre deberán abonar el costo total de la colegiatura. Esto incluye a los estudiantes que son dados de baja debido a problemas de asistencia.
- La fecha de mitad de período la determina ECC.
- El último día para retirarse de este curso con una calificación de W en su expediente académico de ECC lo determina ECC.
- Después de la fecha de retiro indicada anteriormente, las únicas calificaciones que se asignarán serán A, B, C, D o E.

Los estudiantes que opten por retirarse de un curso de crédito dual a tiempo parcial en la escuela secundaria deben comunicarse con su consejero escolar para iniciar el proceso y recibir la aprobación del director asociado de su escuela secundaria. La aprobación será comunicada al Consejero Líder del U-46.

Política de adaptaciones para estudiantes de crédito dual a tiempo parcial en la escuela secundaria

Los estudiantes que tengan un IEP formal o adaptaciones del Plan 504 deben hablar directamente con su instructor, informarle sobre las adaptaciones y defender su uso. El personal de U-46 y ECC revisará las adaptaciones del IEP y del Plan 504. Es posible que se requiera que los estudiantes se reúnan con la Oficina de Servicios para Discapacitados de ECC si es necesario aclarar alguna adaptación o si amerita discusión.

ELEGIBILIDAD/REQUISITOS PREVIOS PARA CRÉDITO DUAL EN EL ELGIN COMMUNITY COLLEGE

- El GPA no ponderado de 3.0 o más para estudiantes que pasan al último año o puntajes de exámenes calificados.
- Puntajes de escritura y lectura: GPA no ponderado de 3.0 (solo para estudiantes de último año) o mejor o Examen de nivelación ECC (escritura = 55 y lectura = 95) o PSAT/SAT (lectura y escritura = 480) o ACT (inglés = 19 y lectura = 19).
- Puntajes de matemáticas: Prueba de nivelación ECC (46 o más) o PSAT/SAT (matemáticas = 530) o ACT (matemáticas = 22) o
- WebCAPE (428 o superior) o Puntaje del examen AP de Lengua y Cultura Española de 4 o 5.
- Número de curso IAL: curso que satisface la Iniciativa de Articulación de Illinois. Los estudiantes y sus familias deben consultar transferology.com para obtener más información.

GRADUACIÓN ANTICIPADA

Los estudiantes pueden elegir graduarse en varios momentos durante su experiencia en la escuela secundaria, siempre que hayan cumplido con éxito todos los requisitos de graduación establecidos por la Junta de Educación. La graduación anticipada debe ser el resultado de una planificación cuidadosa por parte del estudiante, sus padres/tutores y el consejero escolar del estudiante.

Los estudiantes que eligen graduarse anticipadamente aún son responsables de cumplir con todos los requisitos de graduación del Distrito Escolar U-46, incluyendo obtener 8 semestres de artes del lenguaje inglés y 7 semestres de créditos de educación física. Los 40 créditos, incluidos todos los cursos obligatorios y los requisitos no presenciales, deben obtenerse antes de la *fecha de graduación prevista*. El *formulario de graduación anticipada* debe ser firmado por un padre/tutor y devuelto al consejero escolar para procesar cualquier solicitud de graduación anticipada. El plan de graduación anticipada puede revocarse si el estudiante no cumple con un requisito de graduación.

Se han establecido los siguientes procedimientos para aclarar la fecha de graduación, la fecha de entrega del plan de graduación, la disponibilidad de diplomas, la determinación del rango de clase, la participación en el programa de fotografía de último año y la ceremonia de graduación, y la recepción de honores disponibles para un graduado de la escuela secundaria.

Graduados de tercer año (junior) o de sexto semestre

Requisitos:

- DEBEN completar 7 semestres de Educación Física. Esto significa que se deben completar dos créditos de Educación Física adicionales antes de que los estudiantes completen el tercer año de escuela secundaria.

- DEBEN completar 8 semestres de inglés. Esto significa que se deben completar créditos de inglés adicionales antes de que los estudiantes completen el tercer año de escuela secundaria.
- DEBEN completar sus créditos de Cívica y Economía antes de completar su tercer año.
- APEX no se puede tomar para obtener crédito original ni para acelerar la graduación del estudiante.
- Requisitos no presenciales: Solicitud de ayuda financiera, examen constitucional y SAT en un día escolar *Pautas y otras notas:*
- Opción de una fotografía del anuario tomada con la generación actual de tercer año o participación en el programa de retratos de verano con la generación de último año.
- Incluido en la fotografía panorámica senior.
- No es elegible para recibir premios departamentales ni ningún otro premio senior otorgado específicamente a los graduados del octavo semestre (es decir, valedictorian, salutatorian y top 10%)
- Opción de participar en la mayoría de las actividades principales de último año con la clase actual de último año (es decir, pedido de birretes y togas, ceremonia de graduación, asamblea de reconocimiento de último año, fiesta de graduación, baile de último año).
- Clasificado con su generación del tercer año (no con la generación del último que se gradúa).

Graduados de tercer año (6to semestre + escuela de verano)

Requisitos:

- Todos los créditos de graduación requeridos deben obtenerse antes del final de la escuela de verano después de completar el tercer año de los estudiantes.
- APEX no se puede tomar para obtener crédito original ni para acelerar la graduación del estudiante.
- Requisitos no presenciales: Solicitud de ayuda financiera, examen constitucional y SAT en un día escolar *Pautas:*
- La participación de los estudiantes en la graduación será durante la ceremonia de graduación de la escuela de verano de julio.

Cuarto año (último año) o 7.º semestre Graduados de diciembre

Requisitos:

- Todos los créditos de graduación requeridos deben obtenerse antes de completar el séptimo semestre.
- APEX no se puede tomar para obtener crédito original ni para acelerar la graduación del estudiante.
- Para asistir a la ceremonia de graduación, los estudiantes deben asistir al ensayo de graduación en el horario programado de la escuela secundaria.
- Si los estudiantes no asisten a la graduación, los diplomas pueden recogerse en su escuela secundaria después de una fecha determinada por la escuela secundaria.
- Requisitos no presenciales: Solicitud de ayuda financiera, examen constitucional y SAT en un día escolar *Pautas:*
- Incluido en la fotografía panorámica senior.
- Incluido en las principales actividades de último año (es decir, pedido de birretes y togas, ceremonia de graduación, asamblea de reconocimiento de último año, fiesta de graduación, cena de último año).
- No es elegible para recibir premios departamentales ni ningún otro premio senior otorgado específicamente a los graduados del octavo semestre (es decir, valedictorian, salutatorian y top 10%)
- Clasificado con su generación superior.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE Y MULTICULTURAL (MME)

Misión: Brindar a nuestros estudiantes experiencias de aprendizaje cultural y lingüísticamente receptivas que se basen en la equidad y el rigor.

Visión: Nuestros estudiantes demostrarán competencia cultural y desarrollarán altos niveles de competencia académica y lingüística.

PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL (DL)

El Programa de Lenguaje Dual (DL) en el nivel secundario ofrece una serie de servicios. Los objetivos del programa en el nivel secundario son que los estudiantes:

- Continuar el desarrollo de altas capacidades académicas y habilidades lingüísticas tanto en inglés como en español,
- Convertirse en bilingüe y alfabetizado en dos idiomas,
- Demostrar competencias multiculturales positivas y
- Prepararse para carreras globales, ciudadanía y liderazgo.

Los estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual de la escuela secundaria reciben instrucción en español e inglés en diferentes áreas de contenido según la asignación de idioma del grado escolar. Durante los cuatro años, los estudiantes deben estar inscritos en cursos de lengua y literatura en español e inglés que incorporen comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Los estudiantes que califican para los servicios para estudiantes de inglés (EL) reciben un período de instrucción en ELA-inglés como segundo idioma (ESL). Todos los cursos cumplen con las regulaciones estatales y siguen los planes de estudio aprobados por el distrito, al tiempo que cumplen con el perfil académico y lingüístico de nuestros estudiantes.

A través de un enfoque en currículos cultural y lingüísticamente relevantes, así como altas expectativas, el Programa de Lenguaje Dual prepara a los estudiantes para obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Illinois al graduarse de la escuela secundaria.

Los estudiantes en el Programa de Lenguaje Dual deben tomar Lengua y Artes en Español con Honores 1 y 2 durante su primer y segundo año. Durante el tercer y cuarto año, los cursos de español obligatorios se basan en los intereses y capacidades de los estudiantes. Los estudiantes de DL participan en cursos electivos de educación general y MME según la disponibilidad de cursos y su nivel de competencia en inglés.

PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN DE TRANSICIÓN (TPI)/INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)

Los estudiantes que participan en el Programa de Instrucción Transicional (TPI) se inscribirán en cursos requeridos para graduarse como se representa en esta guía de selección de cursos. Los estudiantes de TPI participan en asignaturas optativas de educación general según la disponibilidad de cursos y teniendo en cuenta su nivel de competencia en inglés. También se pueden ofrecer algunas asignaturas optativas en el Programa MME. La oferta de cursos electivos de MME puede variar según cada escuela secundaria.

Cursos de inglés como segunda lengua

Los estudiantes identificados para los servicios EL en los grados 9 a 12 deben tomar 1 período de clase de inglés como segundo idioma (ESL) cada año, que contará para los créditos de graduación de Artes del lenguaje inglés.

Inglés como segunda lengua (ESL) Alcance y secuencia

Nivel de competencia en el idioma inglés para EL	9-12 Nivel de colocación de ESL para inglés
Básico	Nivel 1 de ESL
Emergente	Nivel 2 de ESL
En desarrollo	Nivel 3 de ESL
En expansión	Nivel 4 de ESL
Puente	Nivel 5 de ESL

Los cursos de ESL en el Programa MME son paralelos al currículo de grado escolar y se enseñan utilizando instrucción en inglés protegida de acuerdo con el dominio del idioma inglés de los estudiantes. Estos cursos están alineados con los Estándares de desarrollo del idioma inglés para estudiantes de inglés (ELDS para EL).

Hay cinco estándares y cuatro dominios de lenguaje:

Estándar 1 de competencia en idioma inglés: Los estudiantes de inglés se comunican en inglés con fines **SOCIALES E INSTRUCCIONALES** dentro del entorno escolar.

Estándar de competencia en idioma inglés 2: Los estudiantes del idioma inglés comunican información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de **ARTES DEL LENGUAJE**.

Estándar de competencia en idioma inglés 3: Los estudiantes del idioma inglés comunican información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de **MATEMÁTICAS**.

Estándar de competencia en idioma inglés 4: Los estudiantes del idioma inglés comunican información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de **CIENCIAS**.

Estándar de competencia en idioma inglés 5: Los estudiantes del idioma inglés comunican información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de **ESTUDIOS SOCIALES**.

Dominios del lenguaje:

- Escuchar: procesar, comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado en una variedad de situaciones.
- Hablar: participar en comunicaciones orales en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y audiencias.
- Lectura: procesar, interpretar y evaluar el lenguaje escrito, los símbolos y el texto con comprensión y fluidez.

- Escribir: participar en comunicaciones escritas en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias.

EXENCIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA (EF)

Los estudiantes podrán ser excusados de participar en las clases diarias de educación física por las siguientes actividades:

1. EXENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA - ATLETISMO IHSA - Los estudiantes de 9.º a 12.º grado que participan en programas deportivos interescolares pueden estar exentos de Educación Física durante la temporada del deporte. Las fechas de inicio y finalización de todas las temporadas las establece la Asociación de Escuelas Secundarias de Illinois. Los estudiantes serán ubicados en una sala de estudio durante el mismo período que su curso de Educación Física, que permanecerá como un curso activo en el horario del estudiante. Los estudiantes aprobados para esta exención no pueden tomar otra clase en lugar de Educación Física. Una vez finalizada la temporada del estudiante, la sala de estudio se eliminará de su horario y regresará a su clase de Educación Física por el resto del semestre. Los estudiantes recibirán un crédito de Educación Física por el semestre. Se utilizará una calificación de P o F para aquellos estudiantes que estén en Educación Física durante menos de 6 semanas en el semestre. La fecha límite de presentación es dentro de los 5 días posteriores a que se hayan determinado las listas. Se debe completar un formulario en cada temporada deportiva. Para acceder a esta exención, debes estar inscrito en al menos 5 clases y esta exención de Educación Física cuenta como 1 de las 5. [Los estudiantes inscritos en Educación Física Independiente no son elegibles para esta exención].
2. EXENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA - Educación Física Independiente - Los estudiantes de 12.º grado que completaron Educación Física Independiente con una B o mejor pueden solicitar una exención para reemplazar Educación Física con un curso de enriquecimiento profesional o universitario posecundario. Si se abandona el curso de enriquecimiento, el estudiante perderá su exención de Educación Física y deberá recuperar la clase de Educación Física. Esta exención debe elegirse durante el proceso de registro y el formulario debe presentarse antes de las vacaciones de invierno. Los estudiantes pueden obtener un máximo de 2 exenciones semestrales. El estudiante no recibirá un crédito de Educación Física por el semestre y no está obligado a recuperar la clase de educación física perdida.
3. EXENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA - BANDA - Los estudiantes de 9.º a 12.º grado que estén inscritos en un programa de banda de música, banda de concierto, banda sinfónica, banda universitaria o conjunto de viento, pueden solicitar una exención para reemplazar Educación Física durante el primer semestre únicamente. Los estudiantes de segundo año que utilicen esta exención deben estar inscritos en salud durante el segundo semestre. Esta exención debe elegirse durante el proceso de registro y el formulario debe presentarse antes de las vacaciones de invierno. El estudiante no recibirá un crédito de Educación Física por el semestre y no está obligado a recuperar la clase de Educación Física perdida. [Los estudiantes inscritos en Educación Física Independiente no son elegibles para esta exención]
4. EXENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA - GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA - Los estudiantes de 12.º grado o del año de graduación de la cohorte que necesitan 7 clases obligatorias para graduarse pueden solicitar una exención para reemplazar Educación Física con un requisito de graduación. El estudiante no recibirá un crédito de Educación Física por el semestre y no está obligado a recuperar la clase de educación física perdida.
5. EXENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA-IEP - Estudiantes de 7.º a 12.º grado que deben usar el tiempo reservado para educación física para recibir apoyo y servicios de educación especial sujetos al Plan Educativo Individualizado (IEP) del estudiante. El estudiante no recibirá un crédito de Educación Física por el semestre y no está obligado a recuperar la clase de educación física perdida.
6. EXENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA - ATLETISMO - Los estudiantes de los grados 7 a 12 pueden estar exentos de Educación Física si pueden proporcionar documentación de participación continua en un programa deportivo sancionado a nivel nacional que requiera 15 o más horas de entrenamiento semanalmente entre lunes y viernes. Además, los estudiantes deben proporcionar su clasificación nacional de élite del organismo rector nacional del deporte. Las solicitudes de exención y la documentación deben enviarse al Superintendente Asistente de Escuelas para su revisión antes del inicio del semestre. Los estudiantes NO están exentos de la clase de salud. Los estudiantes no pueden tomar otra clase en lugar de Educación Física. El estudiante recibirá un crédito de Educación Física y una calificación de P en su expediente académico. Si su actividad no tiene una estructura

nacional o no puede cumplir con este requisito, reúnanse con su consejero para explorar otras opciones para llegar tarde o salir temprano que no incluyan una exención de Educación Física. La fecha límite de presentación es el 1 de agosto antes del inicio del año escolar para el semestre 1 y el 1 de diciembre antes del inicio del semestre 2. [Los estudiantes inscritos en Educación Física Independiente no son elegibles para esta exención].

La mayoría de las exenciones de Educación Física no cuentan como créditos de graduación y los estudiantes deben tomar otras clases para acumular los 40 créditos necesarios para la graduación.

El proceso de solicitud de exención, los términos y las condiciones para la elegibilidad de la exención están disponibles a través de su consejero escolar. Se deben cumplir los plazos para completar una solicitud de exención para ser considerado elegible para una exención de educación física.

Todas las inquietudes médicas sobre educación física se discuten y revisan a través de la enfermera de la escuela.

Hable con su consejero escolar para cualquier otra inquietud o pregunta.

REPETIR UN CURSO

REPETIR UN CURSO REPROBADO:

Si un estudiante repite y aprueba un curso previamente reprobado, la calificación reprobatoria ("E" o "WF") será reemplazada por "R" (repetir) en el registro permanente del estudiante; el título del curso, la nueva calificación y el maestro registrado se registrarán en el período en el que se repite y aprueba el curso. El estudiante recibirá el crédito y los puntos de calificación correspondientes. Si el estudiante repite el mismo curso varias veces, todas las calificaciones anteriores se cambiarán a "R" cuando el estudiante apruebe exitosamente el curso. La calificación "R" no se calculará en el GPA del estudiante.

REPETICIÓN DE UN CURSO APROBADO PARA OBTENER UNA NOTA SUPERIOR:

Si un estudiante repite un curso (mismo o alternativo) para el cual ya obtuvo una calificación aprobatoria y crédito, la calificación más reciente obtenida en ese curso y el maestro que la otorgó se registran en el período obtenido y la(s) calificación(es) anterior(es) se cambian a "R" (repetir). La calificación "R" no se calculará en el GPA del estudiante.

Un estudiante no puede repetir un curso para cambiar una calificación a P (aprobado).

Cursos que pueden repetirse para obtener crédito original:

Los cursos que se enumeran a continuación se pueden repetir para obtener crédito original, pero no se pueden tomar dos veces durante el mismo semestre.

Producción de medios del siglo XXI
Conjunto de danza de la academia
Técnicas de baile de la academia
Taller de actores
Educación Física Adaptativa
Educación Infantil Avanzada
Fabricación de precisión avanzada
Producción Teatral Avanzada

Producción de arte (solo DREAM)
Servicio Automotriz
Coro de Cámara (Nivel 4)
Orquesta de Cámara (Nivel 5)
Habilidades para la vida en comunidad
Banda de concierto (Nivel 4)
Coro de conciertos (nivel 2/3)
Orquesta de conciertos (Nivel 4)
Escritura creativa

Estudio de Bellas Artes
Debate forense
Pasantías

Banda de jazz
Laboratorio de alfabetización
Coro Mixto (Nivel 1/2)
Producción musical
Producción y Publicación I y II Clase
S.T.E.P.

Trabajo S.T.E.P.
Orquesta Sinfónica (Nivel 6)
Banda Sinfónica (Nivel 5)
Coro de agudos (nivel 2/3)
Banda universitaria (nivel 3)
Conjunto de viento (nivel 6)

SERVICIOS ESPECIALIZADOS PARA ESTUDIANTES

Los programas para estudiantes de educación especial se basan en necesidades únicas y recomendaciones tal como se especifica en sus Planes Educativos Individualizados (IEP). La oferta de cursos académicos brinda a los estudiantes con discapacidades la oportunidad de cumplir con los requisitos de graduación. Estos cursos están alineados con los Estándares de aprendizaje de Illinois y son paralelos al plan de estudios de educación general U-46.

El Distrito U-46 ofrece un continuo completo de programas educativos para satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidades. Estos programas varían desde opciones de educación general con diversos niveles de apoyo hasta clases instructivas autónomas diseñadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Estos programas también incluyen opciones de educación especial bilingüe para estudiantes elegibles. Además de los programas para los grados 9 a 12, las escuelas secundarias también ofrecen programas de transición para estudiantes de 18 a 22 años que cumplieron con los requisitos de graduación pero necesitan apoyo adicional. Los programas de transición se centran en las habilidades vocacionales, el empleo y las habilidades de la vida diaria.

Las recomendaciones del equipo del IEP se rigen por las disposiciones de la Ley de Educación Pública Gratuita y Apropiaada (FAPE) en el Entorno Menos Restringido y la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) según las necesidades y circunstancias únicas de cada estudiante.

Las familias que buscan información adicional sobre los programas y servicios de educación especial disponibles en el distrito deben comunicarse con el administrador de educación especial de la escuela. Para obtener más información, visite [Servicios especializados para estudiantes](#) en el sitio web del distrito U-46.

CAMINOS EDUCATIVOS

Los caminos educativos son para todos los estudiantes. Las rutas educativas son secuencias estratégicamente planificadas de cursos orientados a la carrera profesional combinados con cursos de educación general obligatorios que conducen directamente a un plan posecundario.

Los caminos educativos promueven la preparación para la universidad y la carrera profesional al brindarles a los estudiantes acceso a experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, credenciales posecundarias, desafíos en equipo y organizaciones estudiantiles orientadas a la carrera profesional.

Cada escuela secundaria ofrecerá las siguientes rutas educativas:

- Artes y comunicación
- Finanzas, negocios, tecnología de la información y hotelería
- Servicios de salud, humanos y profesionales
- Manufactura, ingeniería, tecnología y oficios
- Multidisciplinario (cursos de múltiples áreas de estudio)

PROGRAMAS DE ESTUDIO

Los programas de estudio son secuencias de cursos alineadas a una carrera dentro de una trayectoria. Los programas de estudio actuales se enumeran a continuación:

ARTES Y COMUNICACIÓN

Programa de estudio	Cursos	Credencial potencial de educación posecundaria
Arte digital	Introducción a la fotografía y el diseño Arte digital 1 Arte digital 2	Certificación Adobe
Diseño gráfico	Introducción a la fotografía y el diseño Diseño gráfico 1 Diseño gráfico 2	Certificación Adobe
Comunicación escrita	Producción y publicación 1 Producción y publicación 2	
Teatro	La experiencia del teatro Taller de actores Producción Teatral Avanzada	

FINANZAS, NEGOCIOS, TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y HOSPITALIDAD

Programa de estudio	Cursos	Credencial potencial de educación posecundaria
---------------------	--------	--

Contabilidad	Introducción a los negocios internacionales Contabilidad Contabilidad avanzada	
Dirección y Administración de Empresas	Introducción a los negocios internacionales Gestión y emprendimiento	Oficina de Microsoft
Artes culinarias/ hospitalidad	Introducción a las artes culinarias Artes culinarias Artes culinarias avanzadas Artes culinarias y gestión de restaurantes	Servicio Seguro
Ciencias de la Computación	Programación de computadoras 1 Programación de computadoras 2 Diseño de juegos de computadora 1 Diseño de juegos de computadora 2 Ciencias de la Computación A de AP	
Marketing	Introducción a los negocios internacionales Marketing deportivo y de entretenimiento Gestión y emprendimiento	

SERVICIOS DE SALUD, HUMANOS Y PROFESIONALES

Programa de estudio	Cursos	Credencial potencial de educación posecundaria
Asistente de enfermería certificado	Fundamentos de la ciencia de la salud Ciencia avanzada de la salud Fundamentos de la anatomía humana Asistente de enfermería certificado	CCPE de Ciencias y Tecnología de la Salud* Asistente de enfermería certificado Crédito dual <small>*Aprobación de trayectoria universitaria y profesional</small>
Ciencias de la salud	Fundamentos de la ciencia de la salud Ciencia avanzada de la salud Fundamentos de la anatomía humana	
Ciencias biomédicas	PLTW Principios de las ciencias biomédicas Intervenciones médicas de PLTW Sistemas del cuerpo humano	
Auxiliar Veterinario (Trayectoria Regional)	Introducción a la agricultura Ciencias Veterinarias 1 Ciencias Veterinarias 2	Certificación NAVTA
Educación Infantil	Desarrollo infantil Educación infantil Educación Infantil Avanzada	
Seguridad contra incendios y ciencia	Principios de los servicios de emergencia de DC Personal médico de respuesta a emergencias de DC	Crédito dual

Leyes	Introducción al Derecho 1 Introducción al Derecho 2 Discurso forense Debate forense	
-------	--	--

FABRICACIÓN, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA Y OFICIOS

Programa de estudio	Cursos	Credencial potencial de educación posecundaria
Tecnología automotriz	Tecnología automotriz, Tecnología automotriz avanzada, Servicio Automotriz	Certificación ASE Crédito dual
Ingeniería - Arquitectura / Civil	PLTW Introducción al diseño de ingeniería Principios de ingeniería PLTW PLTW Ingeniería Civil y Arquitectura	
Ingeniería eléctrica	PLTW Introducción al diseño de ingeniería Principios de ingeniería PLTW Electrónica digital PLTW	
Ingeniería-Fabricación	PLTW Introducción al diseño de ingeniería Principios de ingeniería PLTW PLTW Fabricación integrada por computadora	
Ingeniería - Mecánica/Diseño	PLTW Introducción al diseño de ingeniería Principios de ingeniería PLTW Diseño y desarrollo de ingeniería de PLTW	
Fabricación de precisión	Introducción a la fabricación de precisión Fabricación de precisión Fabricación de precisión avanzada PLTW Fabricación integrada por computadora	Fabricación CCPE de Ingeniería, Tecnología y Oficios Certificación NIMS Crédito dual
Soldadura	Introducción a la tecnología de soldadura Tecnología de soldadura 1 Tecnología de soldadura 2	Certificación AWS Crédito dual

INFORMACIÓN DE LA NCAA

¿Qué es la NCAA?

La National Collegiate Athletic Association es una organización dedicada a brindar un camino hacia las oportunidades para los atletas universitarios. Más de 1,100 facultades y universidades son miembros de la NCAA. Estas escuelas trabajan junta con la oficina nacional de la NCAA y las oficinas locales de atletismo de todo el país para apoyar a más de 500,000 atletas universitarios que forman más de 20,000 equipos que compiten en deportes de la NCAA.

Los diversos miembros de la NCAA incluyen escuelas que varían en tamaño desde cientos de estudiantes hasta decenas de miles. La actual estructura de tres divisiones de la NCAA se adoptó en 1973 para crear un campo de juego justo para equipos de escuelas similares y brindar a los atletas universitarios más oportunidades de participar en campeonatos nacionales.

Entre las tres divisiones de la NCAA, las escuelas de la División I generalmente tienen la mayor cantidad de estudiantes, ofrecen los mayores presupuestos deportivos y ofrecen la mayor cantidad de becas deportivas. El enfoque de la División I ofrece oportunidades de crecimiento a través del logro académico, el aprendizaje en competencias deportivas de alto nivel y un enfoque en el trabajo en la comunidad. La experiencia de la División III ofrece participación en un entorno deportivo competitivo que impulsa a los atletas universitarios a sobresalir en el campo y desarrollar su potencial en el entorno nuevo desafíos en todo el campus.

Para obtener más información sobre la mejor trayectoria para usted, visite ncaa.com/divisiones



Los miembros de la NCAA y la oficina nacional trabajan juntos para ayudar a más de 500,000 estudiantes atletas a desarrollar liderazgo, confianza, disciplina y trabajo en equipo a través de los deportes universitarios.

Deportes de la NCAA

La NCAA organiza 111 campeonatos nacionales en 24 deportes en las Divisiones I, II y III, con 75 campeonatos para mujeres, 42 para hombres y tres campeonatos nacionales mixtos. Casi 14,000 estudiantes-atletas participan en campeonatos de la NCAA cada año.

Dado que los estudiantes como los atletas de baloncesto March Madness® de la NCAA, cada año, también aquí, la NCAA admira a los campeones para garantizar que los estudiantes

en otras áreas una experiencia de primer nivel. Para la NCAA también está comprometida con eventos de calidad para jugadores involucrados, desde las organizaciones hasta los fanáticos y la audiencia de transmisión.

Para la NCAA, es importante que nuestros campos tengan un impacto positivo en las comunidades que los albergan. La NCAA organiza clínicas para jóvenes y varios eventos para fanáticos para complementar la experiencia, creando una experiencia de campeonato para todos los involucrados.

DEPORTES DE OTOÑO		DEPORTES DE INVIERNO		DEPORTES DE PRIMAVERA		DEPORTES EMERGENTES
HOMBRES: Cross Country Fútbol americano Fútbol Voleibol	MUJER: Cross Country Hockey sobre hielo Fútbol Voleibol	HOMBRES: Baloncesto Esgrima Gimnasia Hockey sobre hielo Atletismo en pista cubierta Golf Esgrima Natación y buceo Lucha	MUJER: Baloncesto Fútbol Esgrima Gimnasia Hockey sobre hielo Atletismo en pista cubierta Golf Esgrima Natación y buceo	HOMBRES: Béisbol Golf Tenis Atletismo en pista Lucha Tenis Voleibol	MUJER: Voleibol de playa Golf Tenis Atletismo en pista Lucha Tenis Voleibol	MUJER: Baloncesto y voleibol Fútbol (División III y Mixto) Fútbol Softball Tiro con arco Lucha

Cronología de la escuela secundaria

9 grado. REGISTRO



- » Si aún no lo ha hecho, **regístrese** para obtener una cuenta de página de perfil gratuita en eligibilitycenter.org para obtener información sobre los requisitos de elegibilidad inicial de la NCAA.
- » Utilice el **mapa interactivo** de NCAA Resources para

ayudar a localizar > Encuentra la lista de cursos básicos aprobados por la NCAA de su escuela secundaria en eligibilitycenter.org/courselist para asegurarse de que esté tomando los cursos correctos y obtener las mejores calificaciones posibles.

10 grado. PLAN



- » Si una escuela de la División I o II de la NCAA lo está reclutando **activamente**, transfiera su carta de la página de perfil a la **cuenta de certificación** correcta.
- » Navegue a **lista de tareas** y **regístrese** para recibir **alertas de texto** en su cuenta del Centro de elegibilidad para conocer los próximos pasos.
- » Investigue los requisitos de admisión de las escuelas de la

NCAA a las que le interesa asistir.

- » Al final del año escolar, pida a su consejero de la escuela secundaria a la que asistió que cargue su **transcripción oficial** a través del Portal del estudiante secundario.
- » Si se quedó atrás académicamente, pida ayuda a su consejero de la escuela secundaria para encontrar **cursos aprobados** que puede tomar.

11 grado. ESTUDIO



- » Asegúrese de que su información de **participación deportiva** sea correcta en su cuenta del Centro de elegibilidad.
- » Consulte con su consejero de la escuela secundaria para asegurarse de que está en camino para completar la cantidad requerida de **cursos básicos** aprobados por la NCAA y graduarse a tiempo con sus clases.
- » Comparta su **ID de NCAA** con las escuelas de NCAA que lo reclutan para que cada escuela pueda colocarlo en su

lista de solicitud institucional.

- » Realice **visitas oficiales y no oficiales** a las escuelas de la NCAA a las que este interesado en asistir y comience a presentar su solicitud con anticipación.
- » Al final del año escolar, pida a su consejero de la escuela secundaria a la que asistió que cargue su **transcripción oficial** a través del Portal de la escuela secundaria.

12 grado. GRADUADO



- » **Verifique** con la escuela de la NCAA a la que piensa asistir.
- » Asegúrese de que su información de **participación deportiva** sea correcta y solicite su **certificación final de amateurismo** a partir del 1 de abril (inscríbase en junio o el 1 de octubre (inscríbase en invierno/primavera) en su cuenta del Centro de elegibilidad).

- » **Complete** sus últimos cursos básicos aprobados por la NCAA mientras se prepara para la graduación.
- » Después de graduarse, pida a su orientador del instituto que cargue su expediente académico oficial definitivo con la prueba de graduación a través del Portal del instituto.

Estándares académicos de la División I

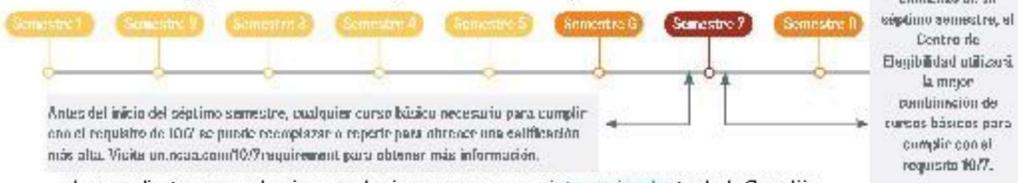
Las escuelas de la División I requieren que usted cumpla con los estándares académicos. Para ser elegible para practicar, cumplir y recibir una beca de atletismo en su primer año de inscripción a tiempo completo, debe cumplir con los siguientes requisitos:



1. Obtenga 16 créditos de cursos básicos aprobados por la NCAA en las siguientes áreas:



2. Cumpla con los 16 créditos de cursos básicos aprobados por la NCAA en los 16 semestres desde el comienzo inicial del noveno grado. Si se gradúa de la escuela secundaria antes de tiempo, aún debe cumplir con los requisitos de los cursos básicos.
3. Cumpla con el requisito 10/7 completando 10 de los 16 créditos de cursos básicos aprobados por la NCAA, incluidos siete en inglés, matemáticas o ciencias, antes del inicio de su séptimo semestre.



» Los estudiantes con credencia de académicos extranjeros varones internacionales (no de Canadá) no están obligados a cumplir con el requisito 10/7.

4. Obtener un GPA (promedio de calificaciones) mínimo de 2.0 en cursos básicos.
5. Pida a su consejero de la escuela secundaria que cargue su transcripción oficial final con prueba de graduación a su cuenta del Centro de elegibilidad.
6. Evalúe calificaciones académicas y es un miembro del Centro de Elegibilidad.

Ejemplo de horario

Cómo planificar los cursos de secundaria para cumplir con el requisito de 16 cursos básicos

$$4 \times 4 = 16$$



Estándares académicos de la División II

Las escuelas de la División II esperan que usted cumpla con los estándares académicos para ser elegible para practicar, competir y recibir una beca de atletismo en su primer año de inscripción a tiempo completo. Debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Obtenga 16 créditos de cursos básicos aprobados por la NCAA en las siguientes áreas:

 <p>3 años</p>	 <p>2 años</p>	 <p>2 años</p>	 <p>3 años</p>	 <p>2 años</p>	 <p>4 años</p>
---	---	---	---	---	---

- Obtener un GPA (promedio de calificaciones) mínimo de 2.2 en cursos básicos.
- Trabaja con su consejero de la escuela secundaria que cargan su transcripción oficial final con prueba de graduación a su cuenta del Centro de Elegibilidad.
- Recibir certificaciones académicas y anatomotomía del Centro de Elegibilidad.

¿Qué pasa si no cumplo con los estándares de la División II?
Si no cumple con todos los estándares académicos de la División II, no podrá competir en su primer año de inscripción a tiempo completo en una escuela de la División II. Sin embargo, se le considerará un clasificado parcial. Todos los atletas clasificados de la División II pueden practicar y recibir una beca deportiva, pero NO pueden competir durante su primer año de inscripción a tiempo completo.

Hoja de trabajo de la División II
Utilice la Hoja de trabajo de la División II para ayudarlo a monitorizar su progreso en el cumplimiento de los estándares de elegibilidad de la NCAA. El Centro de Elegibilidad determinará su estatus académico después de graduarse. Recuerde consultar a lista de la escuela secundaria de cursos básicos aprobados por la NCAA para los cursos que ha tomado o planea tomar.



¡DECISIÓN DE CERTIFICACIÓN ACADÉMICA!

Se requieren certificaciones académicas para todos los atletas-estudiantes que planeen asistir a la universidad y competir en una escuela de la División II de la NCAA. Si una escuela de la División II le está reclutando, la coordinación se detallan las decisiones más comunes que puede recibir una vez que haya obtenido una certificación.

CALIFICADO ACADÉMICO ANTICIPADO

Si cumple con ciertos requisitos después de seis semestres de escuela secundaria, puede ser considerado un clasificado académico en tiempo completo para la División II y puede practicar, competir y recibir una beca deportiva durante su primer año de inscripción a tiempo completo.

INDICE

Podrá practicar, competir y recibir una beca de atletismo durante su primer año de inscripción a tiempo completo.

CLASIFICADO PARCIAL

Podrá practicar y recibir una beca de atletismo, pero NO podrá competir durante su primer año de inscripción a tiempo completo.



Cursos básicos aprobados por la NCAA

El requisito de **curso básico** de la NCAA garantiza que está tomando cursos de escuela secundaria que lo preparan para las expectativas académicas de la universidad. **Nota:** No todos los cursos de la escuela secundaria son cursos básicos aprobados por la NCAA y es posible que no cuenten para el requisito de 16 créditos de cursos básicos.

¿Qué es un curso básico?

Un curso básico debe cumplir con los siguientes requisitos para ser utilizado en su certificación académica:

Cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria en una o más de las siguientes áreas temáticas:



Estar en la lista de su escuela secundaria de **cursos básicos aprobados por la NCAA**.



Completarse en acuerdo con las políticas de su escuela secundaria relacionadas con la instrucción, el idioma, etc.



Completarse en una escuela secundaria con un estado de cuenta del Centro de Elegibilidad "Aprobado" o "Exención Extendida".



PLANIFICAR CON ANTICIPACIÓN

Escoja el código QR para encontrar la lista de cursos básicos aprobados por la NCAA de su escuela secundaria.



CURSOS BÁSICOS APROBADOS POR LA NCAA

La NCAA exige que el ACT o el SAT se tomen en un día de examen nacional o estatal (SAT)

Inglés

Argumentación
Literatura americana/superdotados
Estudios americanos
AP Eng Lang y Comp
Literatura y Composición en Inglés de Colocación Avanzada
Argumentación
Escritura creativa
Humanidades/AP/Superdotados
Inglés 1
Acad. Honores Inglés Idioma Artes 1
Inglés 1/Honores
Inglés 2
Acad. Honores Inglés Idioma Artes 2
Inglés 2/Honores
Inglés 3
Inglés 3/Honores
Inglés 3 Estudios Americanos
Inglés 4
Inglés 4/Honores
Inglés de preparación universitaria
Debate forense
Discurso forense
Lengua y literatura española 1/H
Lengua y literatura españolas 2/H
Discurso
Literatura mundial/dotados
Inglés 101 de DC
Inglés DC 102
Lenguaje IB A: Literatura inglesa 1 y 2

Matemáticas

Matemáticas integradas Acad H 1
Matemáticas integradas Acad H 2
Matemáticas integradas Acad H 3
Álgebra 1
Álgebra 1 SBL
Álgebra 1/Trans/ML
Álgebra 2
Álgebra 2/H
Álgebra 2/SBL
Álgebra 2/Trans/ML
Cálculo AB AP
Cálculo AP BC

AP Comp Ciencias A
Principios de AP Comp Sci
Estadísticas AP
Programa de Comp 1
Programa de Comp 1/SBL
Matemáticas finitas
Geometría
Puente de geometría
Geometría/Trans/ML
Geometría/H
Geometría/SBL
Trigonometría/Análisis/Cálculo con honores Precálculo
Precálculo/H
Precálculo AP
Álgebra universitaria DC MA112
DC MA114 Trigonometría
Estadísticas del DC MA120
DC MA126 Cálculo de ciencias sociales y empresariales DC MA190
Cálculo I
DC MA210 Cálculo II
DC MA230 Cálculo III
Álgebra universitaria TM
TM Literatura y estadísticas cuantitativas Análisis matemático del IB y aplicaciones 1 y 2
Contabilidad avanzada

Ciencias naturales/físicas

Biología AP
Química AP
Ciencias ambientales AP
Física AP 1
Física C AP
Biología (Laboratorio)
Biología/AP/Superdotados (Laboratorio)
Biología/Trans/ML
Biología/H (Laboratorio)
Biología/SBL (Laboratorio)
Biología/VPAA (Laboratorio)
Biología/AP/Acad H (Laboratorio)
Biología/H/VPAA (Laboratorio)
Química (Laboratorio)
Química/Trans/ML
Química/SBL

Química/H (Laboratorio)
Química/Acad H (Laboratorio)
Ciencias ambientales (laboratorio)
Env. Ciencias (Laboratorio)/SBL/ML
Env. Ciencias (Laboratorio)/Trans
Ciencias de la Tierra y el Espacio (Laboratorio)
Ciencias de la Tierra y el Espacio/Trans (Lab)/ML
Ciencias Físicas Integradas
Ciencias Físicas Integradas (Laboratorio)
Ciencias Físicas Integradas/SBL
Física (laboratorio)
Física/Acad H (Laboratorio)
Física/Trans/ML
Física/H (Laboratorio)
PLTW Comp Fabricación Integrada
Electrónica digital PLTW
PLTW Eng Diseño y Desarrollo
PLTW Introducción al diseño de ingeniería PLTW Prin de Ingeniería
Introducción a la ciencia agrícola – D301
Ciencias Veterinarias 1 – D301
Ciencias Veterinarias 2 – D301
Química IB 1 y 2
IB Env Sys & Sociedades 1 y 2
Sistemas Ambientales y Sociedades de Bachillerato Internacional (IB)
Física 1 y 2 de IB

Ciencias sociales

Estudios afroamericanos
Historia del Arte AP
Gobierno Comparado de AP
Historia europea de AP AP
Gobierno y política/EE.UU.
Geografía humana AP
Macroeconomía AP
Microeconomía AP
Psicología AP
Historia de Estados Unidos de AP
Historia mundial de AP
Cívica 1S
Cívica 1S/SBL

Educación cívica trans/ML
Economía 1S
Historia/Acad.
Relaciones Internas 1S
Introducción al derecho 1
Introducción al Derecho 1/SBL
Introducción al Derecho
1/Trans/ML
Introducción al Derecho 2
Introducción a la Psicología
Sociología 1S
Historia de los Estados Unidos
Historia de los Estados
Unidos/SBL
Estudios de Historia de los
Estados Unidos AM
Historia de los Estados
Unidos/Trans/ML
Geografía mundial 1
Geografía Mundial 1S/SBL
Historia del mundo
Historia del mundo/SBL
Política global de IB 1 y 2
Antropología social y cultural de IB
1 y 2
Teoría del conocimiento de IB 1 y
2

Español 4/H
Lengua española de AP
Literatura española de AP
Español intermedio II de DC DC
Españ. Conv. y Comp.
DC Civilización Latinoamericana
DC Introducción a la literatura
española. Idioma B de IB: Español
1 y 2 La mayoría de los cursos de
crédito dual de inglés,
matemáticas, ciencias
naturales/físicas, ciencias sociales
e idiomas del mundo que se toman
en ECC también son cursos
básicos aprobados por la NCAA.
Consulta la cuenta de Honest
Game de tu estudiante para
obtener más detalles.
Comuníquese con el consejero
escolar de su estudiante para
obtener más información.

Cursos básicos adicionales

Francés 1
Francés 2
Francés 3/H
Francés 4/H
Idioma B de IB: Francés 1 y 2
Alemán 1
Alemán 2
Alemán 3/H
Alemán 4/H
Japonés 1
Japonés 2
Japonés 3/H
Japonés 4/H
Lengua y cultura japonesas de AP
Chino 1
Chino 2
Chino 3/H
Lengua y cultura china de AP
Herencia española Spkr 1
Herencia española Spkr 2
Spkr 3/H de herencia española
Español 1
Español 2
Español 3/H

EJEMPLO DE GUÍA DE PLANIFICACIÓN DE CUATRO AÑOS PARA EL REQUISITO DE GRADUACIÓN

Requisitos	9no 1er Semestre	9no 2do semestre	10mo 1er Semestre	10mo 2do Semestre	11° 1er Semestre	11° 2° Semestre	12° 1er Semestre	12° 2° Semestre
Inglés	ELA 1 o ELA 1 con honores	ELA 1 o ELA 1 con honores	ELA 2 o ELA 2 con honores	ELA 2 o ELA 2 con honores	ELA 3 o Lengua y composición AP	ELA 3 o Lengua y composición AP	Inglés de preparación universitaria, Literatura y composición de AP o Inglés 101 de DC	Inglés de preparación universitaria, Literatura y composición AP, o DC Inglés 102
Matemáticas (H) = opción de nivel de honores	Álgebra 1 Geometría (H) Álgebra 2 (H)	Álgebra 1 Geometría (H) Álgebra 2 (H)	Geometría (H) Álgebra 2 (H) Opción de matemáticas de 3.er año	Geometría (H) Álgebra 2 (H) Opción de matemáticas de 3.er año	Álgebra 2 (H) Precálculo (H) Opción de matemáticas de 3.er año	Álgebra 2 (H) Precálculo (H) Opción de matemáticas de 3.er año		
Ciencias	Biología o Biología de Honores	Biología o Biología de Honores	Opción de Ciencias Físicas	Opción de Ciencias Físicas				
Estudios sociales			Historia de los Estados Unidos o AP Historia de los Estados Unidos	Historia de los Estados Unidos o AP Historia de los Estados Unidos	Historia de los EE. UU. o Historia de los EE. UU. AP y/o Cívica/Economía o Gobierno de los EE. UU. AP/Macroeconomía AP.	Historia de los EE. UU. o Historia de los EE. UU. AP y/o Cívica/Economía o Gobierno de los EE. UU. AP/Macroeconomía AP.	Cívica/Economía o AP US Gov./AP Macro Econ.	Cívica/Economía o AP US Gov./AP Macro Econ.
Educación Física/Salud	Educación Física	Educación Física	Educación Física o Salud	Educación Física o Salud	Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
Optativa								
Optativa *								

40 créditos necesarios para graduarse

Optativa *									
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

40 créditos necesarios para graduarse

*Algunos estudiantes eligen un centro de estudios en lugar de una asignatura optativa. Los estudiantes no obtienen créditos para el Centro de Estudios



Selección de cursos 2025•2026

PROGRAMAS DE LA ACADEMIA MAGNET

Cada escuela secundaria tiene un programa de academia magnet de cuatro años que comenzó en el año escolar 1996-1997. Los estudiantes inscritos en las academias magnet estarán inmersos en el programa durante toda su carrera en la escuela secundaria. El resto de sus estudios serán en los programas integrales donde tomarán clases con estudiantes fuera de las academias.

Cualquier estudiante de 8.º grado con buen rendimiento académico que tenga el interés y la capacidad para realizar el trabajo académico y especializado del programa es elegible para solicitar admisión a cualquiera de las academias. Los estudiantes deben completar un formulario de solicitud para la academia en la que estén interesados. Las solicitudes deben presentarse en el otoño del 8.º grado del estudiante y se notifica a las familias sobre la aceptación en noviembre o principios de diciembre. La selección final para la colocación en la academia se realiza a través de un sistema de lotería.

Los estudiantes se inscribirán en los cursos de la academia en cada escuela secundaria. Los estudiantes deben hablar con un consejero sobre la inscripción en las academias. Las cinco academias son:

Escuela secundaria Bartlett Tecnología	Academia Magnet de Ciencias, Ingeniería y Alta
Escuela secundaria Elgin	Programa de Diploma de Bachillerato Internacional/Academia Magnet para Talentosos y Dotados
Escuela secundaria Larkin	Academia Magnet de Artes Visuales y Escénicas
Escuela secundaria South Elgin	Academia Beacon Magnet de Artes Digitales y Mediáticas
Escuela secundaria Streamwood	Academia Magnet de Liderazgo, Emprendimiento, Acción y Diseño



**ESCUELA SECUNDARIA BARTLETT
ACADEMIA MAGNET DE CIENCIAS, INGENIERÍA Y ALTA TECNOLOGÍA**

PRIMER AÑO

BIOLOGÍA PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: BH330--- Grado escolar: 9

Requisito previo:
Inscripción en la Academia Magnet

Contenido:
Este curso de un año de duración involucra a los estudiantes en los fenómenos de nuestro mundo viviente. Los estudiantes desarrollarán habilidades en las tres dimensiones de la investigación científica para analizar el mundo natural. Los estudiantes trabajan en colaboración para diseñar experimentos, recopilar, analizar, evaluar datos y utilizar sus hallazgos para sacar conclusiones.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.

MATEMÁTICAS INTEGRADAS 2 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: BH280--- Grado escolar: 9

Requisito previo:
Inscripción en la Academia Magnet

Contenido:
Este curso de matemáticas de la Academia, de un año de duración, es el primero de una secuencia de dos años de conceptos matemáticos integrados. El contenido incluye estándares tanto del tradicional Programa de Matemáticas Integradas 1 como del Programa de Matemáticas Integradas 2. Los estudiantes amplían sus conocimientos de geometría y álgebra lineal para explorar las aplicaciones de la estadística, la ampliación del sistema numérico, las funciones cuadráticas y su modelado, las expresiones y ecuaciones, la similitud, la

trigonometría de triángulos rectángulos y los círculos. Este es un curso riguroso y compacto en una secuencia que tiene como objetivo preparar a los estudiantes para los cursos de matemáticas de Colocación Avanzada en dos años.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.

MATEMÁTICAS INTEGRADAS 3 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: BH38---- Grado escolar: 9

Requisito previo:
Geometría de honores e inscripción en la Academia Magnet

Contenido:
Este curso de matemáticas de la Academia, de un año de duración, es el segundo de una secuencia de dos años de conceptos matemáticos integrados. El contenido incluye normas tanto de las tradicionales Matemáticas Integradas 3 como de Precálculo. Los estudiantes se basarán en sus conocimientos del curso de matemáticas anterior para explorar funciones más complejas. Los temas del curso incluyen las aplicaciones de la probabilidad; exploración de relaciones polinomiales, racionales y radicales; trigonometría de triángulos generales y funciones trigonométricas; y modelado matemático. Este es un curso riguroso y compacto en una secuencia que tiene como objetivo preparar a los estudiantes para inscribirse en cursos de matemáticas de Colocación Avanzada.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.

INTRODUCCIÓN DE PLTW AL DISEÑO DE INGENIERÍA (IED) CON DISTINCIONES

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: TE800--- Grado escolar: 9



Selección de cursos 2025•2026

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración Project Lead the Way (PLTW) está dirigido a estudiantes interesados en el diseño y la ingeniería. El enfoque principal del curso IED es exponer a los estudiantes al proceso de diseño, investigación y análisis, trabajo en equipo, métodos de comunicación, impactos globales y humanos, estándares de ingeniería y documentación técnica. IED brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades utilizando el proceso de diseño, modelado sólido y desarrollando una comprensión de los conceptos del curso a través del aprendizaje basado en actividades, proyectos y problemas (APPB). Utilizado en combinación con un enfoque de trabajo en equipo, APPB-learning desafía a los estudiantes a perfeccionar continuamente sus habilidades interpersonales, sus capacidades creativas y su comprensión del proceso de diseño. (Para obtener más información, consulte www.pltw.org).

TECNOLOGÍA INTEGRADA EN LA ACADEMIA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: BH400--- Grado escolar: 9

Requisito previo:

Inscripción en la Academia Magnet

Contenido:

Este curso de un año de duración enseña a los estudiantes una amplia base de habilidades técnicas y no técnicas. Estas habilidades son relevantes para el uso de la tecnología en el lugar de trabajo actual. Los estudiantes aprenderán los procesos necesarios para diseñar y fabricar un producto. También podrán perfeccionar sus habilidades interpersonales, capacidad de resolución de problemas, trabajo en equipo, etc., que también pueden utilizarse para tener éxito en el mundo empresarial actual. El instructor de tecnología trabajará con el instructor de matemáticas y ciencias para brindar foros de aprendizaje práctico. Los estudiantes aplicarán los conceptos adquiridos en sus clases de tecnología, matemáticas y ciencias a través de proyectos que

incorporarán las habilidades técnicas y no técnicas, matemáticas y científicas que adquieran.

SEGUNDO AÑO

MATEMÁTICAS INTEGRADAS 3 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: BH381--- Grado escolar: 10

Requisito previo:

Matemáticas integradas 2 para estudiantes destacados en el programa de la academia o Geometría para estudiantes destacados en el programa de la academia e inscripción en la Academia Magnet

Contenido:

Este curso de matemáticas de la Academia, de un año de duración, es el segundo de una secuencia de dos años de conceptos matemáticos integrados. El contenido incluye normas tanto de las tradicionales Matemáticas Integradas 3 como de Precálculo. Los estudiantes se basarán en sus conocimientos del curso de matemáticas anterior para explorar funciones más complejas. Los temas del curso incluyen las aplicaciones de la probabilidad; exploración de relaciones polinomiales, racionales y radicales; trigonometría de triángulos generales y funciones trigonométricas; y modelado matemático. Este es un curso riguroso y compacto en una secuencia que tiene como objetivo preparar a los estudiantes para inscribirse en cursos de matemáticas de Colocación Avanzada.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual.

COLOCACIÓN AVANZADA (AP) EN PRECÁLCULO

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: BH521--- Grado escolar: 10

Prerrequisitos:

Álgebra 2 con una "C" o más, o recomendación del profesor



Selección de cursos 2025•2026

Álgebra 2 con una “C” o más, o recomendación del profesor

Contenido:

En este curso de un año de duración, los alumnos estudian un amplio espectro de tipos de funciones, incluidas funciones polinómicas, racionales, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas y polares, así como funciones que involucran parámetros, vectores y matrices. Los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda de estas funciones al examinarlas gráficamente, numéricamente, verbalmente y analíticamente, así como al examinar sus aplicaciones en una variedad de contextos. Los puntajes del examen de precálculo AP se pueden usar para cumplir con un requisito de matemáticas de la universidad, y las universidades también pueden usarlos para la ubicación en cursos de matemáticas y ciencias.

O

Matemáticas: Los estudiantes que ya hayan completado Pre-Cálculo AP tomarán el siguiente curso en su secuencia de matemáticas, que incluye opciones de Colocación Avanzada (AP) y Crédito Dual (DC).

DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA (EDD) CON DISTINCIONES PLTW

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: TE860--- Grado escolar: 11

Requisito previo:

Introducción al diseño de ingeniería (IED) con honores y un curso PLTW adicional

Contenido:

Este curso de un año de duración es el curso culminante del programa de preingeniería de la escuela secundaria PLTW. Es un curso de investigación de ingeniería en el que los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y desarrollar una solución original a un problema técnico válido y abierto mediante la aplicación del proceso de diseño de ingeniería. El curso aplica

habilidades avanzadas de matemáticas, ciencias y tecnología. Los estudiantes realizarán investigaciones para elegir, validar y justificar un problema técnico. Después de definir cuidadosamente el problema, los equipos de estudiantes diseñarán, construirán y probarán su solución. Los equipos presentarán y defenderán su solución original ante un panel externo. A medida que avanzan en el proceso de diseño de ingeniería, los estudiantes trabajan en estrecha colaboración con expertos y perfeccionan continuamente sus habilidades organizativas, de comunicación e interpersonales, sus capacidades creativas y de resolución de problemas y su comprensión del proceso de diseño. (Consulte www.pltw.org para obtener más información).

FÍSICA 1 DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: BH420--- Grado escolar: 11

Prerrequisitos:

Haber completado el curso de geometría y estar inscrito simultáneamente en Álgebra 2 o un curso equivalente. Aunque el curso de Física 1 incluye el uso básico de funciones trigonométricas, esta comprensión se puede adquirir en el curso de matemáticas concurrente o en el mismo curso de Física 1 AP.

Contenido:

Este curso científico tridimensional, de un año de duración, es una clase basada en álgebra que equivale al primer semestre de una clase introductoria de Física universitaria. Los estudiantes cultivan su comprensión de la Física a través de investigaciones basadas en la investigación mientras exploran temas como la mecánica newtoniana; el trabajo, la energía y la potencia; las ondas mecánicas y el sonido; y los circuitos simples.

ÚLTIMO AÑO

Matemáticas: Próximo curso en la secuencia de matemáticas de un estudiante que incluye opciones de Colocación Avanzada (AP) y Crédito Dual (DC)



Selección de cursos 2025•2026

DISEÑO Y TECNOLOGÍA PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: BH420 --- Grado escolar: 12

Requisito previo:
PLTW Diseño y Desarrollo de Ingeniería e inscripción en la Academia Magnet.

Contenido:
Este curso de un año de duración está diseñado para

ESCUELA SECUNDARIA ELGIN

PROGRAMA DE DIPLOMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL/ACADEMIA MAGNET PARA TALENTOSOS Y DOTADOS

Se espera que los estudiantes de la academia sigan una progresión matemática a lo largo de sus cuatro años. Hay opciones de Crédito Dual para nuestros estudiantes que están más allá de Cálculo AP BC.

los estudiantes del último año de la Academia BHS. Se explorarán cuestiones de ingeniería, negocios, liderazgo y ciencia a través del diseño, control, utilización y evaluación de tecnologías apropiadas dentro del contexto de escenarios de aprendizaje basados en problemas. El plan de estudios abarca una variedad de formatos de aprendizaje diferentes. Estos incluyen, pero no se limitan a: el método científico, la investigación y el desarrollo, y el aprendizaje basado en problemas. Los estudiantes también recibirán instrucción en habilidades tecnológicas en el lugar de trabajo y estarán expuestos a interacciones con la comunidad, como observación de trabajos, servicio voluntario y pasantías. El objetivo es brindar experiencias en ingeniería de diseño que permitan a los estudiantes apreciar la tecnología, ganar confianza en su propia capacidad, desarrollar portafolios, fomentar pasantías y servicio comunitario/voluntario.

PRIMER AÑO

GEOGRAFÍA HUMANA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: EH970--- Grado escolar: 9, 10,
11, 12 Recomendado:

Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:
Este curso de un año de duración es equivalente a un curso introductorio de nivel universitario en geografía humana. El curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración humanos de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en sus investigaciones y aplicaciones. El plan de estudios refleja los objetivos de los Estándares Nacionales de Geografía.



Selección de cursos 2025•2026

LITERATURA MUNDIAL PARA DOTADOS

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: EH100--- Grado escolar: 9

Requisito previo:
Inscripción en la Academia Magnet

Contenido:
Este curso de un año de duración se centrará en el héroe en las culturas del mundo. Los alumnos estudiarán las grandes ideas del pensamiento y las civilizaciones orientales y occidentales y explorarán su relevancia para el ámbito cultural y social más amplio.

INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS PARA DOTADOS

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: EH200--- Grado escolar: 9

Requisito previo:
Inscripción en la Academia Magnet

Contenido:
Este curso de un año de duración proporcionará un plan de estudios integrado que entrelazará los hilos de biología, química y física necesarios para los rigurosos cursos de ciencias que siguen al primer año. Los estudiantes se familiarizarán con el método científico con énfasis en el desarrollo del pensamiento crítico, incluida la integración de habilidades de investigación y resolución de problemas, así como habilidades de laboratorio.

SEGUNDO AÑO

COLOCACIÓN AVANZADA (AP) HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SS270--- Grado escolar: 10

Recomendado:

Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:
El curso de un año de duración se centra en el desarrollo de habilidades de pensamiento histórico

(razonamiento cronológico, comparación y contextualización, elaboración de argumentos históricos utilizando evidencia histórica e interpretación y síntesis de la narrativa histórica) y el desarrollo de las habilidades de los estudiantes para pensar conceptualmente sobre la historia de los EE. UU. desde aproximadamente 1491 hasta el presente. Siete temas de igual importancia (Identidad estadounidense y nacional; Migración y asentamiento; Política y poder; Trabajo, intercambio y tecnología; Estados Unidos en el mundo; Geografía y medio ambiente; y Cultura y sociedad) proporcionan áreas de investigación histórica para la investigación a lo largo del curso. Estos requieren que los estudiantes razonen históricamente sobre la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo y hagan comparaciones entre varios desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares.

LITERATURA AMERICANA/DOTADOS Créditos: 2

Duración: Año
Código del curso: EH120--- Grado escolar: 10

Requisito previo:
Inscripción en la Academia Magnet

Contenido:
Este curso de un año de duración se centra en el examen de la literatura estadounidense y su desarrollo a través de los siglos. Los estudiantes se centrarán en ciertos temas a lo largo del año para obtener una mejor comprensión de lo que significa y cómo se ve "Estados Unidos" en la literatura.

BIOLOGÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Créditos: 3 Duración: Año
Código del curso: SC070--- Grado escolar: 10

Recomendado:



Selección de cursos 2025•2026

Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:

Este es un curso introductorio de biología de nivel universitario, de un año de duración. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en la investigación mientras exploran los siguientes temas: evolución, procesos celulares (energía y comunicación), genética, transferencia de información, ecología e interacciones.

TERCER AÑO

Lenguaje IB A: LITERATURA INGLESA 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: LA370--- Grado escolar: 11

Prerrequisitos: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración está organizado en tres áreas de exploración y siete conceptos centrales y se centra en el estudio de obras literarias. En conjunto, las tres áreas de exploración del curso conforman una exploración integral de la literatura de una variedad de culturas, formas literarias y períodos de tiempo. Los estudiantes aprenden a apreciar el arte de la literatura y desarrollan la capacidad de reflexionar críticamente sobre su lectura, presentando un análisis literario poderoso a través de la comunicación oral y escrita.

Lenguaje IB A: LITERATURA ESPAÑOLA 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL580--- Grado escolar: 11

Recomendado:

Conocimiento del idioma español

Contenido:

Este curso de español de un año de duración está organizado en tres áreas de exploración y siete conceptos centrales y se centra en el estudio de obras literarias. En conjunto, las tres áreas de exploración del curso conforman una exploración integral de la literatura de una variedad de culturas, formas literarias y períodos de tiempo. Los estudiantes aprenden a apreciar el arte de la literatura y desarrollan la capacidad de reflexionar críticamente sobre su lectura, presentando un análisis literario poderoso a través de la comunicación oral y escrita.

IDIOMA IB ab initio: ESPAÑOL O FRANCÉS 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL560---(SP) Grado escolar: 11
WL160---(FR)

Prerrequisitos: Ninguno

Contenido:

Los cursos de español o francés de un año de duración preparan a los estudiantes para presentarse al examen del Bachillerato Internacional. Estos cursos se centran en desarrollar las habilidades lingüísticas de estudiantes con poca o ninguna experiencia con el idioma de estudio. El contenido del curso incluye el estudio de los individuos y la sociedad, el ocio y el trabajo, y los entornos urbanos y rurales. Estos cursos también brindan a los estudiantes la oportunidad de practicar y explorar este idioma.

IDIOMA IB B: ESPAÑOL o FRANCÉS 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL570---(SP) Grado escolar: 11 WL170--
-(FR)

Recomendado:

Conocimiento del idioma español o francés

Contenido:

El curso de adquisición del idioma, de un año de duración, está diseñado para estudiantes con alguna experiencia previa con español o francés. En el curso de Lengua B, los



Selección de cursos 2025•2026

estudiantes desarrollan aún más su capacidad de comunicarse en español o francés a través del estudio del lenguaje, temas y textos. Al hacerlo, también desarrollan comprensiones conceptuales de cómo funciona el lenguaje, según el nivel del curso.

El contenido del curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades necesarias y la comprensión intercultural para que puedan comunicarse con éxito en un entorno donde se habla español o francés. Este proceso permite al alumno ir más allá de los confines del aula, ampliando su conciencia del mundo y fomentando el respeto por la diversidad cultural.

IB POLÍTICA GLOBAL 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SS370--- Grado escolar: 11

Requisito previo: Ninguno

Contenido:
Este curso de un año de duración permite a los estudiantes desarrollar una comprensión de las dimensiones locales, nacionales, internacionales y globales de la actividad política, y les brinda la oportunidad de explorar cuestiones políticas que afectan sus propias vidas.

La política global se basa en una variedad de disciplinas de las ciencias sociales y las humanidades. Ayuda a los estudiantes a comprender conceptos políticos abstractos al fundamentarlos en ejemplos del mundo real y estudios de casos, y también invita a la comparación entre dichos ejemplos y estudios de casos para garantizar una perspectiva transnacional.

El desarrollo de la mentalidad internacional y la conciencia de múltiples perspectivas es el núcleo de este curso. Fomenta el diálogo y el debate, alimentando la capacidad de interpretar afirmaciones conflictivas y discutibles.

ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL IB 1

Créditos: 2 Duración: Año

Código del curso: SS070--- Grado escolar: 11

Requisito previo: Ninguno

Contenido:
Al estudiar este curso de un año de duración, los estudiantes llegarán a apreciar cómo la antropología como disciplina contribuye a la comprensión de problemas contemporáneos como la guerra y el conflicto, el medio ambiente, la pobreza, la injusticia, la desigualdad y los derechos humanos y culturales. El estudio de la antropología social y cultural ofrece una visión crítica de las continuidades y dinámicas del cambio social y el desarrollo de las sociedades, además de desafiar los supuestos culturales. El curso también permite a los estudiantes desarrollar la capacidad de reconocer conceptos erróneos y suposiciones de sus propios entornos sociales y culturales a través de una exploración de los mundos familiares y desconocidos de otras personas.

Química IB 1

Créditos: 3 Duración: Año
Código del curso: SC170--- Grado escolar: 11

Requisito previo: Ninguno

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, período cero) o después del final (es decir, noveno período) del día escolar oficial, no habrá transporte disponible.

Contenido:
Este curso de Química del IB, de un año de duración, preparará a los estudiantes para tomar los exámenes de Química del Bachillerato Internacional. En consonancia con el objetivo general de los cursos de Ciencias Experimentales del IB, Química del IB promueve la comprensión de los hechos, patrones y principios subyacentes al campo de la química; el análisis crítico, la evaluación, la predicción y la generación de información científica e hipótesis; una mejor capacidad para comunicar ideas científicas; y una conciencia del impacto de la química y los avances científicos en química tanto en la sociedad como en cuestiones de importancia ética, filosófica y política.



Selección de cursos 2025•2026

El contenido del curso varía, pero incluye el estudio de la química cuantitativa y orgánica; estructura atómica, periodicidad, enlaces, energética, cinética, equilibrio, ácidos y bases, oxidaciones y reducciones, y medición y procesamiento de datos. La experimentación de laboratorio es una parte esencial de estos cursos.

Física IB 1

Créditos: 3

Duración: Año

Código del curso: SC470---

Grado escolar: 11

Requisito previo:

Finalización de Geometría.

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, período cero) o después del final (es decir, noveno período) del día escolar oficial, no habrá transporte disponible.

Contenido:

En este curso de Física del IB, de un año de duración, se preparará a los estudiantes para tomar los exámenes de Física del Bachillerato Internacional. En consonancia con el objetivo general de los cursos de Ciencias Experimentales del IB, Física del IB promueve la comprensión de los hechos, patrones y principios subyacentes al campo de la física; el análisis crítico, la predicción y la aplicación de información e hipótesis científicas; una mejor capacidad para comunicar ideas científicas; y una conciencia del impacto de los avances científicos en física tanto en la sociedad como en cuestiones de importancia ética, filosófica y política.

El contenido del curso varía, pero incluye el estudio de la medición física; mecánica; física térmica, atómica y nuclear; oscilaciones y ondas; corrientes eléctricas; campos y fuerzas; y energía, potencia y cambio climático. La experimentación de laboratorio es esencial; en algunos cursos se puede utilizar el cálculo.

SISTEMAS AMBIENTALES Y SOCIEDADES IB 1

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: SC570---

Grado escolar: 11

Requisito previo: Ninguno.

Contenido:

Este curso de Sistemas Ambientales del IB, de un año de duración, preparará a los estudiantes para tomar el examen de Sistemas Ambientales del Bachillerato Internacional proporcionándoles aprendizaje práctico basado en proyectos en nuestro Sendero Natural EHS para comprender la naturaleza y el funcionamiento de los sistemas naturales, las relaciones que afectan el equilibrio ambiental y el impacto humano en la biosfera. Los estudiantes realizarán estudios científicos e investigarán temas como las relaciones ecológicas, el impacto humano, la sostenibilidad, la contaminación, los estudios de población y el cambio climático.

MATEMÁTICAS IB: ANÁLISIS Y ENFOQUE 1

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MA520---

Grado escolar: 11

Requisito previo:

Finalización de Álgebra 2.

Contenido:

Matemáticas del PD del IB: El curso de Análisis y Enfoques reconoce la necesidad de experiencia analítica en un mundo donde la innovación depende cada vez más de una comprensión profunda de las matemáticas. El objetivo es desarrollar conceptos matemáticos importantes de una manera comprensible, coherente y rigurosa, mediante un enfoque cuidadosamente equilibrado. Se anima a los estudiantes a aplicar sus conocimientos matemáticos para resolver problemas abstractos, así como aquellos planteados en una variedad de contextos significativos. Durante este curso de dos años, los estudiantes pueden esperar estudiar geometría, trigonometría, álgebra avanzada, estadística y probabilidad, y cálculo.

O

Matemáticas: Próximo curso en la secuencia de matemáticas de un estudiante que incluye opciones de

Colocación Avanzada (AP) y Crédito Dual (DC)

MÚSICA IB 1

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MU400---

Grado escolar: 11

Requisito previo: Ninguno.



Selección de cursos 2025•2026

Contenido:

Este curso de un año de duración involucra aspectos de la composición, interpretación y análisis crítico de la música; el curso de Música del IB expone a los estudiantes a las formas, estilos y funciones de la música desde una amplia gama de contextos históricos y socioculturales. Los estudiantes crean, participan y reflexionan sobre la música de sus propios orígenes y de los de los demás. Desarrollan habilidades prácticas y comunicativas que les brindan la oportunidad de dedicarse a la música para estudios posteriores, así como para disfrutarla durante toda la vida. Si bien los estudiantes del curso de Música del IB experimentarán todos los componentes de aprendizaje del currículo, elegirán una de tres áreas para enfocar sus estudios: creación, interpretación en solitario o interpretación grupal.

Créditos: 1

Duración: Semestre

Código del curso: SS670---

Grado escolar: 11 Requisito

previo:

Solo para estudiantes de Diploma Completo. Este curso debe comenzar el 2^{do} semestre del tercer año y concluir el 1^{er} semestre del último año.

Contenido:

Este curso de un año de duración, que constituye una indagación reflexiva y decidida sobre diferentes formas de conocer y sobre diferentes tipos de conocimiento, TOK se compone casi en su totalidad de preguntas. La más central de ellas es “¿Cómo sabemos?” A través del debate sobre esta y otras cuestiones, los estudiantes adquieren una mayor conciencia de sus supuestos personales e ideológicos, así como una apreciación de la diversidad y riqueza de las perspectivas culturales.

ACADEMIA
EHS

ÚLTIMO AÑO

ARTES VISUALES IB 1

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: AR19---

Grado escolar: 11

Requisito previo: Ninguno.

Contenido:

Este curso de Artes Visuales del IB, de un año de duración, prepara a los estudiantes para tomar los exámenes de Artes Visuales del Bachillerato Internacional (IB). Los cursos de Artes Visuales del IB brindan experiencias que desarrollan las facultades estéticas y creativas de los estudiantes, brindan experiencias en diversas formas de artes visuales, ofrecen capacitación en conciencia y crítica del arte y permiten a los estudiantes crear sus propias obras de arte de calidad. Los estudiantes realizan trabajos de estudio y de investigación; el componente de investigación está diseñado para investigar temas o conceptos particulares de interés con más detalle.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual.

Lenguaje IB A: LITERATURA INGLESA 2

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: LA372---

Grado escolar: 12

Requisito previo:

Lengua A del IB: Literatura inglesa 1

Contenido:

Este curso de un año de duración está organizado en tres áreas de exploración y siete conceptos centrales y se centra en el estudio de obras literarias. En conjunto, las tres áreas de exploración del curso conforman una exploración integral de la literatura de una variedad de culturas, formas literarias y períodos de tiempo. Los estudiantes aprenden a apreciar el arte de la literatura y desarrollan la capacidad de reflexionar críticamente sobre su lectura, presentando un análisis literario poderoso a través de la comunicación oral y escrita.

Lenguaje IB A: LITERATURA ESPAÑOLA 2

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: WL582---

Grado escolar: 12

Requisito previo:

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (TdC) IB 1



Selección de cursos 2025•2026

Lengua A del IB: Literatura española 1

Contenido:

Este curso de español de un año de duración está organizado en tres áreas de exploración y siete conceptos centrales y se centra en el estudio de obras literarias. En conjunto, las tres áreas de exploración del curso conforman una exploración integral de la literatura de una variedad de culturas, formas literarias y períodos de tiempo. Los estudiantes aprenden a apreciar el arte de la literatura y desarrollan la capacidad de reflexionar críticamente sobre su lectura, presentando un análisis literario poderoso a través de la comunicación oral y escrita.

IDIOMA IB ab initio: ESPAÑOL O FRANCÉS 2

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: WL562---(SP) Grado escolar: 12
WL162---(FR)

Requisito previo:

Lengua ab initio del IB: Español o francés 1

Contenido:

Los cursos de español preparan a los estudiantes para tomar el examen del Bachillerato Internacional. Estos cursos se centran en desarrollar las habilidades lingüísticas de estudiantes con poca o ninguna experiencia con el idioma de estudio. El contenido del curso incluye el estudio de los individuos y la sociedad, el ocio y el trabajo, y los entornos urbanos y rurales. Estos cursos también brindan a los estudiantes la oportunidad de practicar y explorar este idioma.

IDIOMA IB B: ESPAÑOL O FRANCÉS 2

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: WL572---(SP) Grado escolar: 12
WL172---(FR)

Requisito previo:

Lengua B del IB: Español o francés 1

Contenido:

El curso de adquisición del idioma, de un año de duración, está diseñado para estudiantes con alguna experiencia previa con español o francés. En el curso de Lengua B, los estudiantes desarrollan aún más su capacidad de comunicarse en español o francés a través del estudio del lenguaje, temas y textos. Al hacerlo, también desarrollan comprensiones conceptuales de cómo funciona el lenguaje, según el nivel del curso. El contenido del curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades necesarias y la comprensión intercultural para que puedan comunicarse con éxito en un entorno donde se habla español o francés. Este proceso permite al alumno ir más allá de los confines del aula, ampliando su conciencia del mundo y fomentando el respeto por la diversidad cultural.

ACADEMIA
EHS

IB POLÍTICA GLOBAL 2

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: SS372---

Grado escolar: 12

Requisito previo:

Política global del IB 1

Contenido:

Este curso de un año de duración permite a los estudiantes desarrollar una comprensión de las dimensiones locales, nacionales, internacionales y globales de la actividad política, y les brinda la oportunidad de explorar cuestiones políticas que afectan sus propias vidas. La política global se basa en una variedad de disciplinas de las ciencias sociales y las humanidades. Ayuda a los estudiantes a comprender conceptos políticos abstractos al fundamentarlos en ejemplos del mundo real y estudios de casos, y también invita a la comparación entre dichos ejemplos y estudios de casos para garantizar una perspectiva transnacional. El desarrollo de la mentalidad internacional y la conciencia de múltiples perspectivas es el núcleo de este curso. Fomenta el diálogo y el debate, alimentando la capacidad de interpretar afirmaciones conflictivas y discutibles.

ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL IB 2

Créditos: 2

Duración: Año



Selección de cursos 2025•2026

Código del curso: SS072--- Grado escolar: 12

Requisito previo:

Antropología social y cultural del IB 1

Contenido:

Al estudiar este curso de un año de duración, los estudiantes llegarán a apreciar cómo la antropología como disciplina contribuye a la comprensión de problemas contemporáneos como la guerra y el conflicto, el medio ambiente, la pobreza, la injusticia, la desigualdad y los derechos humanos y culturales. El estudio de la antropología social y cultural ofrece una visión crítica de las continuidades y dinámicas del cambio social y el desarrollo de las sociedades, además de desafiar los supuestos culturales. El curso también permite a los estudiantes desarrollar la capacidad de reconocer conceptos erróneos y suposiciones de sus propios entornos sociales y culturales a través de una exploración de los mundos familiares y desconocidos de otras personas.

Química IB 2

Créditos: 3

Duración: Año

Código del curso: SC172---

Grado escolar: 12

Requisito previo:

Química IB 1

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, período cero) o después del final (es decir, noveno período) del día escolar oficial, no habrá transporte disponible.

Contenido:

Este curso de Química del IB, de un año de duración, preparará a los estudiantes para tomar los exámenes de Química del Bachillerato Internacional. En consonancia con el objetivo general de los cursos de Ciencias Experimentales del IB, Química del IB promueve la comprensión de los hechos, patrones y principios subyacentes al campo de la química; el análisis crítico, la

evaluación, la predicción y la generación de información científica e hipótesis; una mejor capacidad para comunicar ideas científicas; y una conciencia del impacto de la química y los avances científicos en química tanto en la sociedad como en cuestiones de importancia ética, filosófica y política.

El contenido del curso varía, pero incluye el estudio de la química cuantitativa y orgánica; estructura atómica, periodicidad, enlaces, energética, cinética, equilibrio, ácidos y bases, oxidaciones y reducciones, y medición y procesamiento de datos. La experimentación de laboratorio es una parte esencial de estos cursos.

Física 2 del IB

Créditos: 3

Duración: Año

Código del curso: SC472---

Grado escolar: 12

Prerrequisitos:

Física 1 del IB

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, período cero) o después del final (es decir, noveno período) del día escolar oficial, no habrá transporte disponible.

Contenido:

En este curso de Física del IB, de un año de duración, se preparará a los estudiantes para tomar los exámenes de Física del Bachillerato Internacional. En consonancia con el objetivo general de los cursos de Ciencias Experimentales del IB, Física del IB promueve la comprensión de los hechos, patrones y principios subyacentes al campo de la física; el análisis crítico, la predicción y la aplicación de información e hipótesis científicas; una mejor capacidad para comunicar ideas científicas; y una conciencia del impacto de los avances científicos en física tanto en la sociedad como en cuestiones de importancia ética, filosófica y política.

El contenido del curso varía, pero incluye el estudio de la medición física; mecánica; física térmica, atómica y nuclear; oscilaciones y ondas; corrientes eléctricas; campos y fuerzas; y energía, potencia y cambio climático. La experimentación de laboratorio es esencial; en algunos cursos se puede utilizar el cálculo.



Selección de cursos 2025•2026

SISTEMAS AMBIENTALES Y SOCIEDADES IB 2

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SC572--- Grado escolar: 12

Requisito previo:
Sistemas ambientales y sociedades 1 del IB

Contenido:
Este curso de Sistemas Ambientales del IB, de un año de duración, preparará a los estudiantes para tomar el examen de Sistemas Ambientales del Bachillerato Internacional proporcionándoles aprendizaje práctico basado en proyectos en nuestro Sendero Natural EHS para comprender la naturaleza y el funcionamiento de los sistemas naturales, las relaciones que afectan el equilibrio ambiental y el impacto humano en la biosfera. Los estudiantes realizarán estudios científicos e investigarán temas como las relaciones ecológicas, el impacto humano, la sostenibilidad, la contaminación, los estudios de población y el cambio climático.

MATEMÁTICAS IB: ANÁLISIS Y ENFOQUE 2

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MA522--- Grado escolar: 12

Requisito previo:
Matemáticas del IB: Análisis y enfoque 1

Contenido:
Matemáticas del PD del IB: El curso de Análisis y Enfoques reconoce la necesidad de experiencia analítica en un mundo donde la innovación depende cada vez más de una comprensión profunda de las matemáticas. El objetivo es desarrollar conceptos matemáticos importantes de una manera comprensible, coherente y rigurosa, mediante un enfoque cuidadosamente equilibrado. Se anima a los estudiantes a aplicar sus conocimientos matemáticos para resolver problemas abstractos, así como aquellos planteados en una variedad de contextos significativos. Durante este curso de dos años, los estudiantes pueden esperar estudiar geometría,

trigonometría, álgebra avanzada, estadística y probabilidad, y cálculo.

O

Matemáticas: Próximo curso en la secuencia de matemáticas de un estudiante que incluye opciones de colocación avanzada (AP) y crédito dual (DC)

MÚSICA IB 2

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MU402--- Grado escolar: 12
Requisito previo:
Música 1 del IB

Contenido:
Este curso de un año de duración involucra aspectos de la composición, interpretación y análisis crítico de la música; el curso de Música del IB expone a los estudiantes a las formas, estilos y funciones de la música desde una amplia gama de contextos históricos y socioculturales. Los estudiantes crean, participan y reflexionan sobre la música de sus propios orígenes y de los de los demás. Desarrollan habilidades prácticas y comunicativas que les brindan la oportunidad de dedicarse a la música para estudios posteriores, así como para disfrutarla durante toda la vida. Si bien los estudiantes del curso de Música del IB experimentarán todos los componentes de aprendizaje del currículo, elegirán una de tres áreas para enfocar sus estudios: creación, interpretación en solitario o interpretación grupal.

ARTES VISUALES 2 del IB

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: AR19--- Grado escolar: 12

Requisito previo:
Artes visuales 1 del IB

Contenido:
Este curso de Artes Visuales del IB, de un año de duración, prepara a los estudiantes para tomar los exámenes de Artes Visuales del Bachillerato Internacional (IB). Los cursos de Artes Visuales del IB brindan experiencias que desarrollan las facultades estéticas y creativas de los estudiantes, brindan



Selección de cursos 2025•2026

experiencias en diversas formas de artes visuales, ofrecen capacitación en conciencia y crítica del arte y permiten a los estudiantes crear sus propias obras de arte de calidad. Los estudiantes realizan trabajos de estudio y de investigación; el componente de investigación está diseñado para investigar temas o conceptos particulares de interés con más detalle.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual.

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (TdC) 2 DEL IB

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: SS672--- Grado escolar: 12

Requisito previo:

Solo para estudiantes de Diploma Completo. Este curso

ESCUELA SECUNDARIA LARKIN ACADEMIA MAGNET DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

debe comenzar el 2^{do} semestre del tercer año y concluir el 1^{er} semestre del último año y debe haber completado la Teoría del Conocimiento 1 del IB.

Contenido:

Este curso de un año de duración, que constituye una indagación reflexiva y decidida sobre diferentes formas de conocer y sobre diferentes tipos de conocimiento, TOK se compone casi en su totalidad de preguntas. La más central de ellas es “¿Cómo sabemos?” A través del debate sobre esta y otras cuestiones, los estudiantes adquieren una mayor conciencia de sus supuestos personales e ideológicos, así como una apreciación de la diversidad y riqueza de las perspectivas culturales.

ACADEMIA DE ARTE

PRIMER AÑO

ARTE 1 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 3 Duración: Año
Código del curso: LH500--- Grado escolar: 9

Requisito previo:

Inscripción en la Magnet Art Academy

Contenido:

Este curso de un año de duración es el primer año de un estudio de cuatro años en el área de arte. Este curso está diseñado para ser el curso de nivel básico que se centra en conceptos de arte visual en 2D durante el primer semestre y en conceptos en 3D durante el segundo semestre. El programa de Arte de la Academia de Primer



Selección de cursos 2025•2026

Año integrará el arte a través de un enfoque interdisciplinario. El programa proporciona un estudio en profundidad de los elementos y principios del diseño. La introducción a diversos materiales, técnicas, períodos de la historia del arte y los medios proporcionará una base clara para una mayor exploración. Las actividades incluyen dibujo, pintura, cerámica, fotografía, fabricación de joyas, uso de cámaras digitales/introducción a Photoshop, proyectos de resolución de problemas individuales y grupales, exhibiciones de arte, críticas, artistas invitados/presentaciones profesionales, excursiones e investigación.

SEGUNDO AÑO

ARTE 2 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 3 Duración: Año
Código del curso: LH520--- Grado escolar: 10

Requisito previo:
Inscripción en la Magnet Art Academy

Contenido:
Este curso de un año de duración es el segundo curso de arte de una secuencia de cuatro. El contenido del curso cubre conceptos y habilidades que son fundamentales para las Artes Visuales. Los estudiantes comenzarán a desarrollar su obra de arte como una extensión de sí mismos, a través del expresionismo. Se incorpora la historia del arte para que el estudiante artista pueda comenzar a reconocer patrones en su arte, en comparación con varios períodos del arte. Los estudiantes comenzarán a explorar el expresionismo a través de pinturas acrílicas de autorretratos. Fotografía en blanco y negro, cerámica (construcción a mano y torneado a torno), naturaleza muerta impresionista al pastel, técnica mixta, arte basado en computadora, acuarela, joyería, imágenes digitales y preparación de portafolios. Los estudiantes también participarán en una exhibición de arte de la Academia de segundo año, varios talleres, excursiones y lecciones de historia del arte.

TERCER AÑO

ARTE 3 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 3 Duración: Año
Código del curso: LH530--- Grado escolar: 11

Requisito previo:
Inscripción en la Magnet Art Academy

Contenido:
Este curso de un año de duración está diseñado para ampliar los conocimientos de experiencias presentadas durante el primer año y segundo año. Los estudiantes son responsables de investigar artistas, historia del arte y otras fuentes culturales para obtener conocimientos que fomenten la resolución creativa de problemas. En este nivel, los estudiantes eligen una concentración o enfoque en arte bidimensional o tridimensional. La instrucción individual continua en el uso de materiales, medios y técnicas proporcionará una base sólida para una mayor exploración individual y automotivación. Como resultado, este curso ampliará efectivamente la visión de los estudiantes y los alentará a hacer declaraciones personales con su arte.

ÚLTIMO AÑO

Elija una de las siguientes

COLOCACIÓN AVANZADA (AP) ARTE Y DISEÑO 2D

Créditos: 3 Duración: Año
Código del curso: AR810 Grado escolar: 12

Requisito previo:
Inscripción en la Magnet Art Academy (recomendación del docente para el 11.º grado)



Selección de cursos 2025•2026



Selección de cursos 2025•2026

BAILE 2 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA Créditos: 3

Duración: Año

Código del curso: LH120--- Grado escolar: 10

Requisito previo:

Inscripción en la Academia de Danza Magnet

Contenido:

Este curso de un año de duración es una oportunidad para que estudiantes seleccionados estudien una disciplina con múltiples áreas de enfoque. El curso enfatiza el uso de múltiples lenguajes y un claro conocimiento de la kinesiología y cómo se aplica a las técnicas de danza correctas. Se estructurarán incentivos académicos para alentar a los estudiantes a emprender este desafío. El estudiante tendrá una comprensión clara de los términos de la danza del ballet utilizando la terminología francesa correcta. Se comprenderán pasos y términos de nivel intermedio a avanzado. El estudiante también continuará estudios en kinesiología y fisiología humana mientras estudia los planos del cuerpo a través de la instrucción de danza y la evaluación de la técnica adecuada. Se analizarán e interpretarán los movimientos individuales utilizando la fisiología humana como referencia. Las actividades incluyen clases diarias utilizando terminología correcta, instrucción y aplicación de kinesiología/fisiología humana, pruebas escritas e imágenes de computadora tridimensionales para comprender el rango de movimiento.

TERCER AÑO

BAILE 3 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 3

Duración: Año

Código del curso: LH130---

Grado escolar: 11

Requisito previo:

Inscripción en Magnet Dance Academy

Contenido:

Este curso de un año de duración es una oportunidad para que el bailarín utilice su enfoque para ampliar el espectro de conocimiento de la danza y el movimiento. El campo de la danza es muy competitivo y cuanto más amplia sea la base de conocimientos que uno tenga, mejor preparado estará para tener éxito en su campo. La notación de danza es otra área con la que un bailarín debe estar familiarizado, ya que muchas compañías y universidades recrean bailes a partir de esa forma de notación. Estar bien entrenado en danza también ayuda a un notador a interpretar los pasos correctamente para futuras referencias. En esta clase de un año de duración, el estudiante tendrá una comprensión clara del uso de Labanotation a través del enfoque de honores en fisiología humana y kinesiología. Los términos básicos a intermedios (nivel de ingreso a la universidad) de Labanotation se comprenderán y utilizarán durante todo el año. Se utilizará Labanotation para anotar los movimientos diarios, utilizar los términos aprendidos en Dance Arts 2, grabar una pieza de baile completa utilizando los descriptores de Labanotation, interpretación de baile, tareas de libros de texto, aplicación de Labanotation con presentaciones en vivo, observación de presentaciones en vivo y anotar una interpretación importante cada período de calificación de 9 semanas y uso del software de computadora Laban Pad para crear anotaciones a través de la computadora, pruebas escritas.

ACADEMIA
LHS

ÚLTIMO AÑO

BAILE 4 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 3

Duración: Año

Código del curso: LH140---

Grado escolar: 12

Requisito previo:

Inscripción en Magnet Dance Academy

Contenido:

Este curso de un año de duración es un curso de nivel superior diseñado para continuar brindando a los estudiantes inscritos en la Academia de Artes Visuales y Escénicas experiencias esenciales en el enfoque de las artes de la danza. Este curso enfatiza las experiencias de estudio en las técnicas de ballet clásico, danza



Selección de cursos 2025•2026

SEGUNDO AÑO

moderna, jazz, tap y formas de danza étnica seleccionadas. La concentración en estilos de baile individuales continuará integrándose durante todo el año. Los estudiantes también ampliarán su base de conocimientos a través de una variedad de pasantías con organizaciones artísticas profesionales, compañías de danza y trabajando con estudiantes jóvenes en diversos entornos. Las actividades incluyen ensayos diarios, talleres, pasantías, experiencias con notación de danza, coreografías originales. Este curso culmina con un proyecto de performance y un trabajo escrito en un área de estudio elegida dentro del área de danza.

- Los estudiantes deben realizar evaluaciones del jurado semestrales (otoño y primavera)
- Los estudiantes deben presentarse en el Festival de Solistas y Conjuntos (primavera)
- El estudiante debe actuar en las presentaciones de la Academia (otoño y primavera).
- El estudiante debe estar inscrito en un conjunto musical curricular para su parte instrumental/voz.
- Los estudiantes deben estar inscritos en un curso de teoría musical de una academia.
- Los estudiantes deben estar inscritos en un curso de técnica académica para su parte instrumental/voz.

ACADEMIA
LHS

ACADEMIA DE MÚSICA

Todos los estudiantes de música deben formar parte de un conjunto musical en su área de enfoque.

PRIMER AÑO

MÚSICA APLICADA CON CRÉDITO DUAL Créditos:

0.25 Duración: Semestre
Código del curso: LH640--- Grado escolar: 9,
Instituto de Educación Superior:
Colegio Comunitario de Elgin
Horas de crédito universitario: 1 hora de crédito

Requisito previo:
Inscripción en la Academia de Música Magnet.

Contenido:
Este curso de un semestre de duración es un estudio privado sobre interpretación musical. Se ofrecen lecciones cada semestre de piano, voz, instrumentos de viento metal, instrumentos de viento madera, cuerdas y percusión. Repetible hasta un máximo de dos créditos o los cuatro años.

Requisitos adicionales:

EL ESTUDIANTE SERÁ COLOCADO EN UNO DE LOS SIGUIENTES SEGÚN EL INSTRUMENTO/VOZ:

VOCAL 1 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 3 Duración: Año
Código del curso: LH300--- Grado escolar: 9

Requisito previo:
Inscripción en la Academia de Música Magnet

Contenido:
Este curso de un año de duración está diseñado para que los estudiantes con concentración en música vocal experimenten un estudio de la música que abarca obras maestras desde principios de la Edad Media hasta el siglo XX. Se incorporan habilidades teóricas y analíticas con perspectiva histórica. Los estudiantes adquieren habilidades de piano en un entorno de laboratorio. Los estudiantes participan en sesiones de entrenamiento para desarrollar técnicas de desempeño. Las actividades incluyen llevar un diario, escuchar, usar el teclado, dirección, teoría musical, técnicas aplicadas, lectura a primera vista, composición, interpretación en solitario, interpretación en conjunto, concienciación profesional, talleres de clases magistrales y excursiones.

INSTRUMENTAL 1 PARA ESTUDIANTES



Selección de cursos 2025•2026

DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 3 Duración: Año
Código del curso: LH400--- Grado escolar: 9

Requisito previo:
Inscripción en la Academia de Música Magnet

Contenido:
Este curso de un año de duración está diseñado para que los estudiantes con concentración en música instrumental experimenten un panorama musical que abarca obras maestras desde principios de la Edad Media hasta el siglo XX. Se incorporan habilidades teóricas y analíticas con perspectiva histórica. Los estudiantes adquieren habilidades de piano en un entorno de laboratorio. Los estudiantes participan en sesiones de entrenamiento para desarrollar técnicas de desempeño. Las actividades incluyen llevar un diario, escuchar, usar el teclado, dirección, teoría musical, técnicas aplicadas, lectura a primera vista, composición, interpretación en solitario, interpretación en conjunto, concienciación profesional, talleres de clases magistrales y excursiones.

EL ESTUDIANTE SERÁ COLOCADO EN UNO DE LOS SIGUIENTES SEGÚN SU INSTRUMENTO/VOZ:

MÚSICA APLICADA CON CRÉDITO DUAL

Créditos: 0.25 Duración: Semestre
Código del curso: LH640--- Grado escolar: 10
Instituto de Educación Superior:
Colegio Comunitario de Elgin
Horas de crédito universitario: 1 hora de crédito

Requisito previo:
Inscripción en la Academia de Música Magnet

Contenido:
Este curso de un semestre de duración es un estudio privado sobre interpretación musical. Se ofrecen lecciones cada semestre de piano, voz, instrumentos de viento metal, instrumentos de viento madera, cuerdas y

percusión. Repetible hasta un máximo de dos créditos o los cuatro años

EL ESTUDIANTE SERÁ COLOCADO EN UNO DE LOS SIGUIENTES SEGÚN EL INSTRUMENTO/VOZ:

VOCAL 2 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 3 Duración: Año
Código del curso: LH320--- Grado escolar: 10

Requisito previo:
Inscripción en la Academia de Música Magnet

Contenido:
Este curso de un año de duración es un estudio de nivel medio de la teoría y la historia de la música desde la época medieval hasta la moderna, incluida la música del mundo. Se integra con las técnicas de interpretación del estudiante utilizadas durante períodos de tiempo específicos en la música. Las actividades incluyen Interpretación individual y en conjunto, lectura y escritura, proyectos y presentaciones individuales e integrados, proyectos de investigación, debates en grupo, exámenes y excursiones.

INSTRUMENTAL 2 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 3 Duración: Año
Código del curso: LH420--- Grado escolar: 10

Requisito previo:
Inscripción en la Academia de Música Magnet
Contenido:
Este curso de un año de duración es un estudio de nivel medio de la teoría y la historia de la música desde la época medieval hasta la moderna, incluida la música del mundo. Se integra con las técnicas de interpretación del estudiante utilizadas durante períodos de tiempo específicos en la música. Las actividades incluyen actuaciones en solitario y en conjunto, proyectos y presentaciones individuales e integrados, proyectos de investigación, debates en grupo, exámenes y excursiones.

TERCER AÑO

ACADEMIA
LHS



Selección de cursos 2025•2026

SEGUNDO AÑO

MÚSICA APLICADA CON CRÉDITO DUAL

Créditos: 0.25 Duración: Semestre
Código del curso: LH64 o LH74--- Grado: 11
Instituto de Educación Superior:
Colegio Comunitario de Elgin
Horas de crédito universitario: 1 hora de crédito

Requisito previo:
Inscripción en el Programa de la Academia.

Contenido:
Este curso de un semestre de duración es un estudio privado sobre interpretación musical. Se ofrecen lecciones cada semestre de piano, voz, instrumentos de viento metal, instrumentos de viento madera, cuerdas y percusión. Repetible hasta un máximo de dos créditos o los cuatro años.

EL ESTUDIANTE SERÁ COLOCADO EN UNO DE LOS SIGUIENTES SEGÚN EL INSTRUMENTO/VOZ:

VOCAL 3 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 3 Duración: Año
Código del curso: LH330--- Grado escolar: 11

Requisito previo:
Inscripción en la Academia de Música Magnet

Contenido: Este curso de un año de duración es un estudio de nivel medio de la teoría y la historia de la música desde la época medieval hasta la moderna, incluida la música del mundo. Se integra con las técnicas de interpretación del estudiante utilizadas durante períodos de tiempo específicos en la música. Las actividades incluyen presentaciones en solitario y en conjunto, lectura y escritura, proyectos y presentaciones individuales e integrados, proyectos de investigación, debates en grupo, exámenes y excursiones.

INSTRUMENTAL 3 PARA ESTUDIANTES

DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 3 Duración: Año
Código del curso: LH430--- Grado escolar: 11

Requisito previo:
Inscripción en la Academia de Música Magnet

Contenido:
Este curso de un año de duración es un estudio de nivel medio de la teoría y la historia de la música desde la época medieval hasta la moderna, incluida la música del mundo. Se integra con las técnicas de interpretación del estudiante utilizadas durante períodos de tiempo específicos en la música. Las actividades incluyen presentaciones en solitario y en conjunto, lectura y escritura, proyectos y presentaciones individuales e integrados, proyectos de investigación, debates en grupo, exámenes y excursiones.

ÚLTIMO AÑO

MÚSICA APLICADA CON CRÉDITO DUAL Créditos: 0,25 Duración: Semestre Código del curso: MU64 o MU74-- Grado escolar: 12 Instituto de Educación Superior:
Colegio Comunitario de Elgin
Horas de crédito universitario: 1 hora de crédito

Requisito previo:
Inscripción en la Academia de Música Magnet

Contenido:
Este curso de un semestre de duración es un estudio privado sobre interpretación musical. Se ofrecen lecciones cada semestre de piano, voz, instrumentos de viento metal, instrumentos de viento madera, cuerdas y percusión. Repetible hasta un máximo de dos créditos o los cuatro años.

TEORÍA MUSICAL PARA COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Créditos: 3 Duración: Año



Selección de cursos 2025•2026

Código del curso: MU410 Grado escolar: 12

Requisito previo:

Inscripción en la Academia de Música Magnet (Recomendación del docente para el 11.º grado)

Contenido:

Este curso de un año de duración es un curso final que permitirá a los estudiantes aprender habilidades armónicas, auditivas, compositivas y analíticas avanzadas necesarias para la admisión y el éxito en un entorno musical posecundario. Se integra con las técnicas de interpretación del estudiante utilizadas durante períodos de tiempo específicos en la música. Las actividades incluyen presentaciones en solitario y en conjunto, proyectos y presentaciones individuales e integrados, proyectos de investigación, debates en grupo, exámenes y excursiones.

ACADEMIA DE TEATRO/DRAMA

PRIMER AÑO

DRAMA 1 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 3 Duración: Año
Código del curso: LH200--- Grado escolar: 9

Requisito previo:

Inscripción en la Magnet Drama Academy

Contenido:

Este curso de un año de duración está diseñado para que los estudiantes con una concentración en actuación/interpretación experimenten una combinación de áreas que abarcan todo el drama, incluido el estudio de la escena, las técnicas vocales, el movimiento corporal, la improvisación, los estilos de actuación/literarios, los estilos teatrales, la comprensión del tiempo y el espacio, la terminología de actuación/teatro y el teatro técnico. Las actividades incluyen calentamientos vocales y físicos, trabajo de escena, juegos/actividades teatrales, talleres de audiciones, talleres de teatro, actuaciones para niños, trabajo de

video/televisión, clases magistrales, ensayo/producción de obras, dirección, dirección de escena, diseño de sonido e iluminación, accesorios, actuación en conjunto, maquillaje básico, máscaras básicas con papel maché, audiciones, talleres de blocking, teatro creativo.

DRAMA 2 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 3 Duración: Año
Código del curso: LH220--- Grado escolar: 11

Requisito previo:

Inscripción en la Magnet Drama Academy

Contenido:

Este curso de un año de duración se basa en las habilidades básicas de actuación y estudios teatrales generales. Incluye historia del teatro, clases de actuación intermedia, improvisación, maquillaje escénico, escritura teatral, producción teatral y representación. Las actividades incluyen calentamientos vocales y físicos, trabajo de escena, pantomima, juegos de improvisación, talleres de audiciones, maquillaje escénico, técnicas de teatro de luz negra, producción y ensayo de obras (diseño y construcción de escenarios, pintura de escenarios de teatro y televisión, accesorios, actuación), proyectos de historia del teatro, actuaciones de estilo de época.

TERCER AÑO

DRAMA 3 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 3 Duración: Año
Código del curso: LH230--- Grado escolar: 11

Requisito previo:

Inscripción en la Magnet Drama Academy

Contenido:

Este curso de un año de duración ofrece un intenso aprendizaje de teatro y drama y una experiencia de taller. Los estudiantes están expuestos a una variedad de técnicas de actuación y a las principales áreas técnicas del teatro,

ACADEMIA
LHS



Selección de cursos 2025•2026

SEGUNDO AÑO

comunidad. Finalmente, los estudiantes tomarán el examen de certificación Adobe Premiere Pro para



Selección de cursos 2025•2026

obtener credenciales reconocidas por la industria en medios y artes digitales.

ÚLTIMO AÑO

PRODUCCIÓN DE MEDIOS AVANZADOS Y ARTES

DIGITALES (CON DISTINCIONES)

Créditos: 3 Duración: Año
Código del curso: SA400--- Grado escolar: 12

Requisito previo:
Inscripción en la Academia Magnet

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, período cero) o después del final (es decir, noveno período) del día escolar oficial, no habrá transporte disponible.

Contenido:

En este curso de un año de duración, el enfoque gira en torno a los componentes avanzados para las artes digitales y multimedia. El curso cubrirá las siguientes áreas (entre otras) de estudio de reportajes y creación de segmentos, convergencia de medios e impacto social y global del contenido de los medios, una descripción general de la creación de contenido y distribución digital, creación de contenido para una variedad de audiencias, exploración de carreras, estudio de la cultura popular y su relación con la sociedad y la conciencia de los medios, así como un estudio de género de cine, leyes y regulaciones, recepción de la audiencia, ética, carreras, expectativas profesionales de STORM, formas y métodos, guiones gráficos, portafolios. Los estudiantes analizarán e integrarán el dominio de la tecnología con la comunicación avanzada a través de la persuasión y la narración de historias para fines auténticos, completarán un mínimo de 15 proyectos de medios integrales para demostrar la aplicación de múltiples tecnologías y contenido de historias avanzado, y presentarán constantemente su trabajo a los demás estudiantes de su clase, a la población escolar en general y a la comunidad en general. Los estudiantes se especializarán en géneros de medios específicos y roles técnicos de acuerdo con el interés de la industria a través de dos proyectos finales.

**ESCUELA SECUNDARIA STREAMWOOD
ACADEMIA MAGNET DE LIDERAZGO, EMPRENDIMIENTO, ACCIÓN Y DISEÑO
(LEAD)**



Selección de cursos 2025•2026

PRIMER AÑO

Código del curso: SH160--- Grado escolar: 9

LANZAMIENTO PRINCIPAL

Créditos: 2 Duración: Año

Contenido:
Este curso de un año de duración presentará a los estudiantes los principios de la Academia LEAD. Los estudiantes comprenderán lo que significa ser un líder, explorarán la mentalidad empresarial, conocerán el pensamiento de diseño y comprenderán cómo nuestras acciones impactan el mundo que nos rodea.

Este curso se ofrece en español para estudiantes en el programa de Lenguaje Dual.

ARTES DEL LENGUAJE INGLES 1 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SH120--- Grado escolar: 9

Requisito previo:
Inscripción en la Academia Magnet

Contenido:
Este curso de un año de duración está diseñado para integrar y reforzar las habilidades en las áreas de lectura, comprensión de lectura, escritura, escucha, pensamiento, gramática (uso y mecánica) a través de la exploración de textos modernos que exploran líderes, innovación y problemas actuales en la sociedad. Se requerirá que los estudiantes completen varias narraciones, textos informativos y argumentativos utilizando el enfoque del taller. A los estudiantes también se les asignarán fragmentos más cortos de textos y novelas para leer, discutir y analizar a lo largo del año escolar.

Requisito previo:
Inscripción en la Academia Magnet

ACADEMIA DE MATEMÁTICAS INTEGRADAS 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SH180--- Grado escolar: 9

Prerrequisitos:
Inscripción en la Academia Magnet

Contenido:
Este curso de la Academia, de un año de duración, es el primero de una secuencia de tres años de conceptos matemáticos integrados. El contenido de este curso brindará a los estudiantes una comprensión de los fundamentos del Álgebra y la Geometría, centrados en el contexto de un tema empresarial. Los temas estudiados en este curso incluyen: relaciones entre cantidades; relaciones lineales y exponenciales; características clave de los gráficos; razonamiento con ecuaciones; estadística descriptiva; transformaciones; congruencia; y conexión entre álgebra y geometría. Los estudiantes experimentarán estos temas a través de un entorno de aprendizaje totalmente contextualizado y colaborativo, aplicando su aprendizaje en empresas escolares, proyectos de servicio comunitario y actividades comerciales aplicadas.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual.

NEGOCIOS LIDERES PARA INNOVADORES

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SH310--- Grado escolar: 9

Requisito previo:
Inscripción en la Academia Magnet

Contenido:



Selección de cursos 2025•2026

extensión del sistema numérico; funciones cuadráticas y modelado; similitud; triángulos y círculos. Los estudiantes experimentarán estos temas a través de un entorno de aprendizaje totalmente contextualizado y colaborativo, aplicando su aprendizaje en empresas escolares, proyectos de servicio comunitario y actividades comerciales aplicadas.

comercial y de código abierto. Este curso abordará la creación, instalación y modificaciones de estas aplicaciones, así como las habilidades de marketing de productos y servicio al cliente para manejar problemas de uso.

TERCER AÑO

NEGOCIOS PARA EMPRENDEDORES

Créditos: 1 Duración: Año
Código del curso: SH020--- Grado escolar: 10

INGLÉS: SEMINARIO AP

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SH680--- Grado escolar: 10, 11

Requisito previo:

Inscripción en la Academia Magnet

Prerrequisitos:

Inscripción en la Academia Magnet. Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:

Este curso de un semestre de duración se centra en la amplia gama de factores que influyen en el flujo de bienes y servicios desde el productor hasta el consumidor. Los estudiantes participarán en un aprendizaje auténtico adquiriendo experiencia de primera mano en temas como investigación de mercado, proceso de compra, sistemas de distribución, control de inventario, ventas, promociones de ventas, control de hurtos y robos, gestión empresarial y emprendimiento a través de la gestión y operación de una empresa escolar.

Contenido:

Este curso de un año de duración es la parte 1 del Programa Capstone de AP. En el Seminario AP, los estudiantes investigan problemas del mundo real desde múltiples perspectivas, recopilando y analizando información de diversas fuentes para desarrollar argumentos creíbles y válidos basados en evidencia. El Seminario AP es un requisito previo para la investigación AP. Completar el Seminario AP y todos sus componentes de evaluación requeridos es necesario para que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para tener éxito en la Investigación AP. En la Investigación AP, los estudiantes cultivan las habilidades y la disciplina necesarias para realizar investigaciones e indagaciones independientes con el fin de producir y defender su trabajo académico. Los estudiantes pueden ampliar sus habilidades para sintetizar información desde múltiples perspectivas y aplicar habilidades en nuevas situaciones y contextos intercurriculares mientras cultivan sus habilidades para elaborar, comunicar y defender argumentos basados en evidencia.

APRENDIZAJE

Créditos: 1 Duración: Año
Código del curso: SH025--- Grado escolar: 10

Requisito previo:

Inscripción en la Academia Magnet

Contenido:

Este curso académico de un semestre de duración brindará a los estudiantes oportunidades para crear aplicaciones para dispositivos móviles utilizando software

INCUBADORA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SH345--- Grado escolar: 11



Selección de cursos 2025•2026

Requisito previo:

Inscripción en la Academia Magnet

Contenido:

Este curso de un año de duración ofrece a los estudiantes una auténtica experiencia empresarial. Los estudiantes tienen la oportunidad de crear y desarrollar completamente su propio producto o servicio. Los empresarios y expertos en negocios actúan como entrenadores y mentores voluntarios que guían a los equipos de estudiantes a través de los procesos *Lean* junto con temas empresariales fundamentales como marketing y finanzas.

MATEMÁTICAS INTEGRADAS 3 DE LA ACADEMIA

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: SH380---

Grado escolar: 11

Requisito previo:

Inscripción en la Academia Magnet

Contenido:

Este curso de un año de duración es el tercero de una secuencia de tres años de conceptos matemáticos

integrados, centrados en el contexto de un tema empresarial. Los estudiantes aprovecharán sus conocimientos de los cursos de matemáticas anteriores para explorar funciones más complejas. Los temas del curso incluyen: pruebas geométricas; funciones racionales; funciones exponenciales y logarítmicas; probabilidad y estadística; y trigonometría. Los estudiantes experimentarán estos temas a través de un entorno de aprendizaje totalmente contextualizado y colaborativo, aplicando su aprendizaje en empresas escolares, proyectos de servicio comunitario y actividades comerciales aplicadas.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual.



Selección de cursos 2025•2026

ÉTICA EMPRESARIAL

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: SH254--- Grado escolar: 11

Requisito previo:
Inscripción en la Academia Magnet

Contenido:
El curso de Ética Empresarial LEAD se centra en el estudio de los principios éticos y la aplicación de esos principios a la toma de decisiones en el mundo empresarial. Además, los estudiantes comprenderán la importancia de las consideraciones éticas y los desafíos que enfrentan los empresarios, y aprenderán estrategias para abordar estos desafíos manteniendo los estándares éticos. Los estudiantes también considerarán las responsabilidades éticas que enfrentan los empresarios en los ámbitos de la diversidad, la equidad y el medio ambiente.

ÚLTIMO AÑO

Los estudiantes de la Academia deben tomar Accelerator, AP Research o Internship.

ACELERADOREDU

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SH355--- Grado escolar: 12

Seminario de Colocación Avanzada y los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:
AP Research es un curso interdisciplinario que alienta a los estudiantes a demostrar pensamiento crítico y habilidades de investigación académica sobre un tema de su elección. Para dar cabida a la amplia gama de temas de los estudiantes, los cursos universitarios equivalentes típicos incluyen investigación introductoria o cursos electivos generales.

PASANTÍA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: CE805--- Grado escolar: 11, 12

Requisito previo:
Debe tener transporte al sitio de entrenamiento.

Contenido:
Este curso de un año de duración está diseñado para que estudiantes de tercer y cuarto año experimenten intereses profesionales. Los estudiantes evaluarán sus habilidades, capacidades y aptitudes personales junto con sus fortalezas y debilidades personales en relación con la exploración y el desarrollo profesional. Se da especial énfasis al desarrollo de habilidades de comunicación, interpersonales, de supervisión y de relaciones humanas. La instrucción en el aula se



Selección de cursos 2025•2026

Requisito previo: centrará en las cualidades personales relacionadas con INCubatorEDU la empleabilidad, la ética laboral, la diversidad y las habilidades de gestión técnica y financiera que

Contenido: prepararán a los estudiantes para la universidad y Este curso de un año de duración brinda a los futuras carreras. Se incorporarán proyectos específicos estudiantes la oportunidad de lanzar y ganar tracción para satisfacer los intereses profesionales individuales para su negocio creado en INCubatorEDU. Los de los estudiantes. Los estudiantes deben co-inscribirse en CE810. Este curso es repetible.

INVESTIGACIÓN DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SS690 Grado escolar: 12

Prerrequisitos:

Lead Business Law presenta una historia y filosofía del derecho y el sistema legal en los Estados Unidos, con un énfasis particular en aquellos temas que afectan a los estudiantes de LEAD como futuros líderes empresariales, empresarios y defensores sociales. Estos temas pueden incluir contratos, papeles comerciales e instrumentos de deuda, derechos de propiedad, relaciones empleador/empleo y derechos y responsabilidades constitucionales.

Derecho mercantil

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: SH255 Grado escolar: 12

Requisito previo:
Inscripción en la Academia Magnet

Contenido:

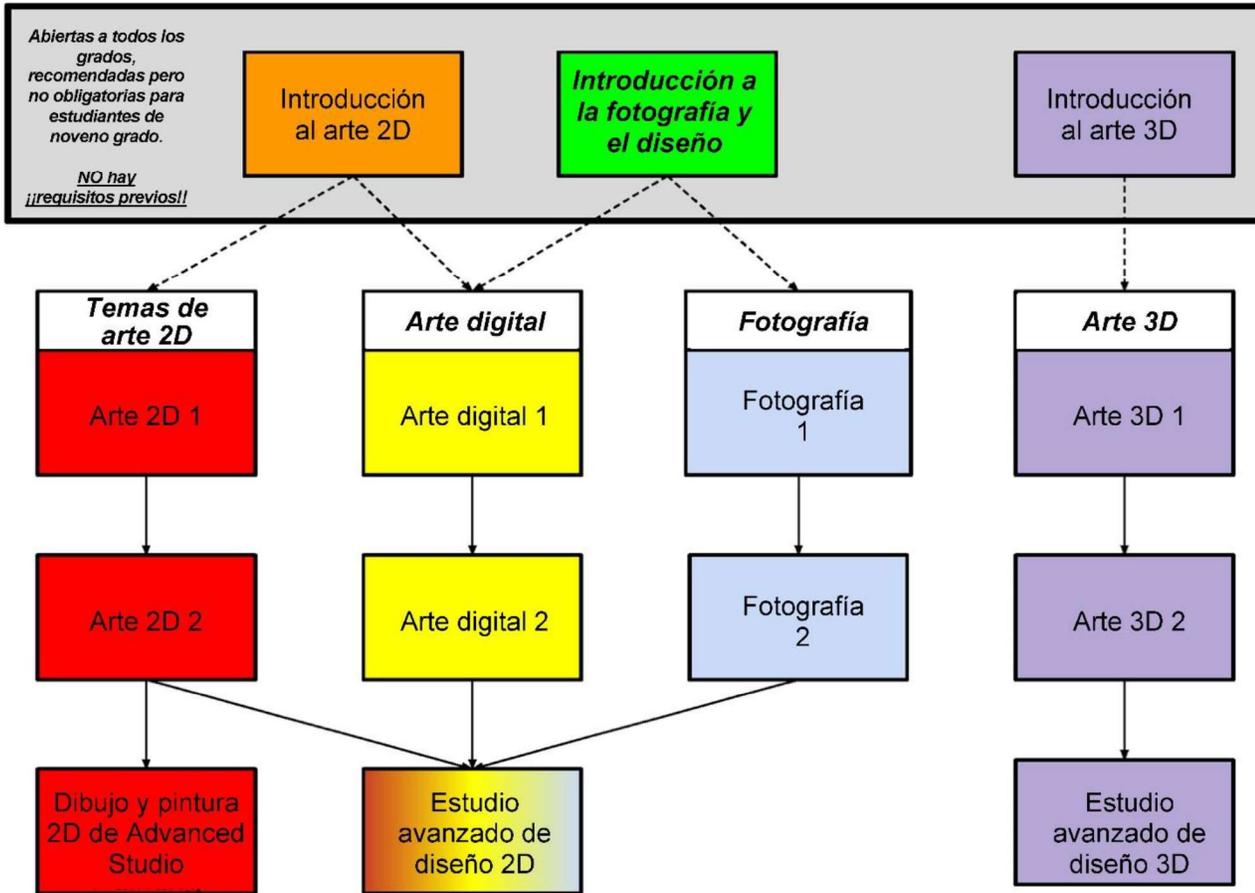


Selección de cursos 2025•2026

ARTE

Selección de cursos 2025•2026

Secuencia de cursos de arte en la escuela secundaria ASIGNATURAS OPTATIVAS



ASIGNATURAS OPTATIVAS INDEPENDIENTES





Selección de cursos 2025•2026

INTRODUCCIÓN AL ARTE 2D

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: AR040--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno

Contenido:

En este curso de un semestre de duración, los estudiantes explorarán diferentes conceptos 2D. Este curso introductorio de estudio práctico se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte 2D. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otros: pintura acrílica, acuarela, lápiz, lápiz de color, introducción a Photoshop y cámara digital. Las experiencias están diseñadas para explorar una variedad de técnicas, materiales y el proceso creativo.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.

Arte 2D 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: AR050--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12 Recomendado:

Introducción al arte 2D

Contenido:

En este curso de un año de duración, los estudiantes explorarán diferentes conceptos 2D. Este curso práctico de nivel intermedio se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte 2D. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otros: pintura acrílica, acuarela, lápiz, pastel al óleo, carboncillo, pastel de tiza y lápiz de color. El aprendizaje se logra a través de conferencias, demostraciones y aplicaciones prácticas de técnicas de dibujo y pintura y conceptos de diseño.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.

Arte 2D 2

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: AR060--- Grado escolar: 10, 11, 12 Requisito

previo:

Arte 2D 1

Contenido:

En este curso de un año de duración, los estudiantes explorarán diferentes conceptos 2D. Este curso práctico avanzado de estudio se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte 2D. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otros: pintura acrílica, acuarela, lápiz, pastel al óleo, carboncillo, pastel de tiza, lápiz de color, gouache, grabado y técnicas mixtas. El aprendizaje se logra a través de conferencias, demostraciones y aplicaciones prácticas de técnicas de dibujo y pintura y conceptos de diseño.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.

ESTUDIO DE DISEÑO 2D AVANZADO

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: AR070--- Grado escolar: 11, 12

Prerrequisitos:

Arte 2D 2 o Arte Digital 2 o Fotografía 2

Contenido:

En este curso de honores de un año de duración, los estudiantes ampliarán sus habilidades de diseño bidimensional y mejorarán sus habilidades de comunicación visual al explorar una variedad de procesos y técnicas de diseño, así como conceptos compositivos y estéticos. Este curso práctico de estudio se centra en la resolución independiente y creativa de problemas a través del enfoque en proyectos individuales y el desarrollo de cartera. Los estudiantes producirán arte utilizando una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otros: fotografía digital o analógica; artes digitales y manipulación de



Selección de cursos 2025•2026

imágenes; pintura acrílica o acuarela; lápiz, pastel al óleo, carboncillo, pastel de tiza o lápiz de color; gouache; grabado; y medios mixtos.

Los estudiantes del Programa de Lenguaje Dual pueden tomar este curso como optativo de español.

ESTUDIO AVANZADO DE DIBUJO Y PINTURA 2D

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: AR080--- Grado escolar: 11, 12

Requisito previo:
Arte 2D 2

Contenido:
Este curso de honores de un año de duración es un curso de nivel avanzado destinado a respaldar la creación de un portafolio centrado en una interpretación muy amplia de cuestiones y medios de dibujo. La calidad de la línea, la luz y la sombra, la representación de la forma, la composición, la manipulación de la superficie, la ilusión de profundidad y la creación de marcas son cuestiones de dibujo que se pueden abordar a través de una variedad de medios, que pueden incluir el dibujo, la pintura, la impresión, las técnicas mixtas, etc. Las obras abstractas, de observación e inventadas pueden demostrar competencia en el dibujo. La variedad de marcas utilizadas para hacer dibujos, la disposición de esas marcas y los materiales utilizados para hacerlas son infinitos. Cualquier trabajo presentado en el Portafolio de Dibujo que incorpore procesos digitales o fotográficos deberá abordar cuestiones de dibujo como las enumeradas anteriormente. No existe ningún estilo o contenido preferido (o inaceptable).

Arte digital 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: AR460--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12 Recomendado:

Introducción a la fotografía y el diseño

Contenido:
En este curso de un año de duración, los estudiantes explorarán diferentes medios digitales. Este curso

práctico de nivel intermedio se centra en la resolución creativa de problemas a través de las artes de los medios digitales. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales, temas y técnicas, que incluyen, entre otros: diseño gráfico, Adobe Photoshop, Adobe Animate.

Arte digital 2

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: AR470--- Grado escolar: 10, 11, 12

Requisito previo: Arte digital 1

Contenido:
En este curso de un año de duración, los estudiantes explorarán diferentes medios digitales con más profundidad. Este curso avanzado se centra en la resolución creativa de problemas a través de las artes multimedia. Los estudiantes elegirán un área de enfoque y experimentarán y trabajarán en diferentes programas, incluidos, entre otros, Adobe Illustrator y Adobe Animate. Los estudiantes trabajarán a través de una combinación de estudio independiente y cursos guiados. Se hará hincapié en el desarrollo del estilo individual y la creatividad.

INTRODUCCIÓN A LA FOTOGRAFÍA Y EL DISEÑO

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: AR560--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:
En este curso de un semestre de duración, los estudiantes explorarán diferentes conceptos en fotografía y arte digital. Este curso práctico y profundo se centra en la resolución creativa de problemas a través de la fotografía y el arte digital. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otros: Adobe Photoshop, cámaras DSLR, impresión digital, introducción a Adobe Illustrator. Las experiencias están diseñadas para explorar una variedad de técnicas, materiales y el proceso creativo.

ARTE



Selección de cursos 2025•2026

FOTOGRAFÍA 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: AR500--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Recomendado:
Introducción a la fotografía y el diseño

Contenido:
En este curso de un año de duración, los estudiantes explorarán diferentes conceptos en fotografía. Este curso práctico y profundo se centra en la resolución creativa de problemas a través de la fotografía. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otros: tecnología digital, como Adobe Photoshop, cámaras DSLR e impresión digital, así como tecnología analógica, como cuarto oscuro, película y cámaras SLR. Las actividades incluyen conferencias y laboratorios con tareas que cubren todos los aspectos de la fotografía, incluidos, entre otros, los principios de diseño, el uso de la cámara, el procesamiento de películas, la ampliación, la iluminación y las carreras en el campo de la fotografía.

FOTOGRAFÍA 2

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: AR530--- Grado escolar: 10, 11, 12 Requisito

previo:
Fotografía 1

Contenido:
En este curso de un año de duración, los estudiantes explorarán diferentes conceptos en fotografía. Este curso práctico de nivel intermedio se centra en la resolución creativa de problemas a través de la fotografía. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otros: tecnología digital, como Adobe Photoshop, cámaras DSLR e impresión digital, y tecnología analógica, como cuarto oscuro, película y cámaras SLR. Las actividades pueden incluir un mayor estudio de técnicas fotográficas avanzadas, es

decir, iluminación de estudio, procesos alternativos y varios formatos para tomar fotografías e imprimir. Además, se abordarán las opciones profesionales en el campo de la fotografía, los estudios históricos y contemporáneos y los estilos de crítica.

INTRODUCCIÓN AL ARTE 3D Créditos: 1

Duración: Semestre
Código del curso: AR160--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:
Este curso de un semestre de duración se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte 3D. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otros: arcilla, madera, yeso, espuma y papel maché. Las experiencias están diseñadas para explorar una variedad de técnicas, materiales y el proceso creativo.

Arte 3D 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: AR170--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Recomendado:
Introducción al arte 3D

Contenido:
Este curso de un año de duración se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte 3D. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otros: arcilla, madera, yeso, espuma y papel maché. Los estudiantes aprenderán las tres técnicas básicas de construcción manual con arcilla: pellizco, bobina y losa, con variaciones en cada proceso. Se introducirá el torno de alfarero. Se desarrollarán técnicas básicas de escultura a través del proceso creativo.



Selección de cursos 2025•2026

Arte 3D 2

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: AR180---

Grado escolar: 10, 11, 12

Requisito previo:

Arte 3D 1

Contenido:

Este curso de un año de duración se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte 3D. Los estudiantes desarrollarán un estilo personal, mientras experimentan una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otros: arcilla, madera, yeso, espuma, metal, vidrio y papel maché. Se hace hincapié en las técnicas de torno o de construcción manual. Los estudiantes deberán introducir las piezas en el horno y mezclar esmaltes, así como crear sus propios objetos de cerámica. Se explorará la talla de madera y la fabricación de joyas, y los estudiantes comenzarán a compilar un portafolio.

ESTUDIO DE DISEÑO 3D AVANZADO

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: AR190---

Grado escolar: 11, 12

Requisito previo:

Arte 3D 2

Contenido:

Este curso de honores de un año de duración es un

curso final de nivel avanzado destinado a respaldar la creación de un portafolio centrado en cuestiones de diseño tridimensional. El diseño implica una toma de decisiones intencionada sobre cómo utilizar los elementos del arte y los principios del diseño de forma integradora.

En el portafolio de Diseño 3D, se pide a los estudiantes que demuestren su comprensión de los principios de diseño relacionados con la integración de profundidad y espacio, volumen y superficie. Los principios del diseño se pueden articular a través de los elementos visuales.

HISTORIA DEL ARTE DE COLOCACIÓN AVANZADA

(AP)

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: GE170---

Grado escolar: 11, 12

Recomendado:

Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:

Este curso de un año de duración es equivalente a un curso universitario introductorio de dos semestres que explora la naturaleza del arte, la creación artística y las respuestas al arte. Al investigar el contenido específico del curso de 250 obras de arte caracterizadas por diversas tradiciones artísticas desde la prehistoria hasta el presente, el curso fomenta una comprensión profunda y holística de la historia del arte desde una perspectiva global. Los estudiantes se convierten en participantes activos en el mundo del arte global, interactuando con sus formas y contenidos. Experimentan, investigan, discuten, leen y escriben sobre el arte, los artistas, la creación artística, las respuestas y las interpretaciones del arte.

DISEÑO GRÁFICO 1

Créditos: 1

Duración: Semestre

Código del curso: AR360---

Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

En este curso de un semestre de duración, los estudiantes explorarán diferentes conceptos de arte comercial y marketing. Este curso práctico de estudio se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas que incluyen, entre otros, Adobe Illustrator, teoría del color, marketing, marca y diseño de impresión gráfica. El aprendizaje se logra a través de conferencias, demostraciones y aplicación práctica de técnicas comerciales y conceptos de diseño.



Selección de cursos 2025•2026

DISEÑO GRÁFICO 2

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: AR370--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:
Diseño gráfico 1

Contenido:

En este curso, los estudiantes explorarán diferentes conceptos de arte comercial y marketing. Este curso práctico de estudio se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas que incluyen, entre otros, Adobe Illustrator, teoría del color, marketing, marca, empaque y diseño gráfico. El aprendizaje se logra a través de conferencias, demostraciones y aplicación práctica de técnicas de pintura y conceptos de diseño. Se hace hincapié en la aplicación de técnicas comerciales y conceptos de diseño.

Código del curso: AR800--- Grado escolar: 11, 12

Prerrequisitos:

Todos los cursos de un año de duración en la secuencia de medios y/o recomendación del docente.

Contenido:

Este curso de un año de duración se adapta a las necesidades individuales del estudiante. Los estudiantes trabajarán en sus medios de especial interés, es decir, arte bidimensional, arte tridimensional, arte digital o fotografía. Los estudiantes trabajarán a través de una combinación de estudio independiente y cursos guiados. Se hará hincapié en el desarrollo del estilo individual y la creatividad. El crecimiento y la creatividad de los estudiantes se evaluarán durante el curso.

ESTUDIO DE BELLAS ARTES

Créditos: 2 Duración: Año

PRODUCCIÓN DE ARTE - (SOLO SUEÑO)

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: AR030--- Grado escolar: 9, 10,

11, 12 Requisito previo:

Inscripción solo en DREAM Academy

Contenido:

En este curso repetible de un semestre de duración, los estudiantes explorarán diferentes técnicas y conceptos en arte 2D, arte 3D, fotografía digital y artes comerciales. Este curso introductorio de estudio práctico se centra en la resolución creativa de problemas a través de las artes visuales. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otros: arcilla, pintura acrílica, acuarela, lápiz, lápiz de color, Adobe Photoshop, cámaras digitales. Los estudiantes trabajarán a través de una combinación de estudio independiente y cursos guiados. Se hará hincapié en el desarrollo del estilo individual y la creatividad. El crecimiento y la creatividad de los estudiantes se evaluarán durante el curso. El curso se puede repetir para obtener el crédito original.



Selección de cursos 2025•2026

AVID/PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

En todas las clases de Advancement Via Individual Determination (AVID) , los estudiantes deben mantener una carpeta que incluya notas tomadas en todas las demás clases. Dos días a la semana, los estudiantes desarrollan preguntas de alto nivel como preparación para los tutoriales. Se incluyen en la clase excursiones, conferencias en clase y actividades de formación de equipos. Durante el tercer y cuarto año, se producirán conexiones más directas con las universidades, lo que incluirá reunirse con reclutadores universitarios y/o completar solicitudes universitarias.

AVID 1

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: AV100---

Grado escolar: 9

Prerrequisitos:

Se requiere inscripción en AVID en la escuela secundaria o solicitud y entrevista AVID si es nuevo en AVID; se recomienda inscripción en cursos de honores

Contenido:

Este curso de un año de duración apoyará la transición de los estudiantes a la escuela secundaria y

los preparará para una carrera o la inscripción en una universidad de cuatro años. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de AVID: WICOR (escritura, investigación, colaboración, organización y lectura), gestión del tiempo, tutorías, seminarios socráticos, establecimiento de objetivos académicos y motivación. El curso AVID utiliza la escritura como herramienta de aprendizaje, el método de indagación, herramientas organizativas, colaboración con compañeros y lectura académica en un currículo riguroso y relevante diseñado para preparar a los estudiantes para la universidad. Dos días a la semana se dedican a tutorías y un día se centra en la formación de equipos y actividades motivacionales. A medida que los estudiantes continúan en el programa AVID, el énfasis en la preparación para la solicitud y el ingreso a la universidad se intensifica. Las habilidades de



Selección de cursos 2025•2026

solicitudes de ayuda financiera y/o becas y postulen a cuatro o más universidades de cuatro años. Las habilidades de liderazgo y el servicio comunitario también están integrados en el plan de estudios AVID. El programa AVID sénior también prepara a los estudiantes para la vida universitaria. Explorarán aspectos de la vida universitaria, como la vida en el dormitorio, las actividades extracurriculares y los trabajos a tiempo parcial.

SEMINARIO ONE GOAL 2 (SOLO LHS)

Créditos: 1 Duración: Año
Código del curso: SP450--- Grado escolar: 12

Requisito previo:
Seminario One Goal 1

Contenido:
Este curso de un año de duración ofrece la oportunidad de que los estudiantes se preparen para la transición a la universidad y a su carrera profesional. Con el apoyo de su familia y comunidad, los estudiantes aprovecharán su autodefensa y capacidad de acción para postularse a las instituciones posecundarias seleccionadas, así como para solicitar financiamiento. En el segundo semestre, los estudiantes evaluarán diferentes opciones posecundarias y se inscribirán en la opción que mejor se adapte a sus necesidades, valores y objetivos. Los estudiantes completarán tareas que los prepararán para la vida académica y social que les espera en el primer año de su trayectoria posecundaria y determinarán los recursos y el apoyo que necesitan de sus maestros y la comunidad para tener éxito.

EDUCACIÓN EMPRESARIAL

INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: BU400--- Grado escolar: 9, 10,



Selección de cursos 2025•2026

11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

En este curso de un semestre de duración, los estudiantes conocerán los conceptos comerciales y su relación con una economía global. Los estudiantes aprenderán habilidades comerciales y económicas y obtendrán una vista previa de las carreras y las nuevas tecnologías que se utilizan en las empresas hoy en día. Se utilizará la tecnología para investigar y examinar el mercado laboral, las oportunidades de empleo y las cualificaciones profesionales necesarias. Los temas de estudio incluyen las diferentes formas de negocios, finanzas empresariales, marketing, gestión, emprendimiento, consumismo y globalización empresarial.

CONTABILIDAD

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: BU000---

Grado escolar: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

En este curso de un año de duración, los estudiantes desarrollarán una comprensión y un conocimiento práctico de los principios contables y financieros a través de la integración práctica y la tecnología. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para preparar los estados financieros de una organización empresarial utilizados en el ciclo contable. Se proporciona experiencia práctica en el registro y análisis de información financiera mediante la realización de proyectos y simulaciones contables. Este curso es beneficioso para aquellos estudiantes que estén interesados en carreras en el campo de los negocios, las finanzas o la contabilidad.

CONTABILIDAD AVANZADA

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: BU010---

Grado escolar: 11, 12

Requisito previo:

Contabilidad

Contenido:

En este curso de un año de duración, los estudiantes adquirirán una comprensión de varias actividades necesarias para la gestión empresarial eficiente y la toma de decisiones a través de la interpretación y el análisis de datos financieros. Se estudiará en profundidad la contabilidad departamental y corporativa. Este curso construirá una base sólida para los estudiantes que estén interesados en programas posecundarios y campos profesionales de negocios, contabilidad y finanzas.

MARKETING DEPORTIVO Y DE ENTRETENIMIENTO

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: BU540---

Grado escolar: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Expertos en marketing deportivo y de entretenimiento Presenta habilidades de la industria desde la planificación del mercado hasta las promociones y ventas, con ejemplos populares de la industria del deporte y el entretenimiento como base para aprender conceptos de marketing. Temas cruciales como los canales de distribución, los problemas globales, el servicio al cliente y los principios económicos establecen conexiones directas con empresas de la vida real, atletas famosos y celebridades. Los estudiantes trabajan en equipos para desarrollar una amplia cartera de marketing mientras aplican funciones de marketing a escenarios y estrategias del mundo real, desde nominaciones a entregas de premios hasta el análisis de anuncios del Super Bowl y la planificación de promociones de productos exitosas. Las actividades de pensamiento crítico llevan a los estudiantes a analizar los méritos de los roles de marketing, desde personas influyentes hasta empresas de redes sociales de terceros, así como las estrategias emergentes en redes sociales, recopilación de datos, participación de los fanáticos y promociones. Las



Selección de cursos 2025•2026

características a lo largo del curso alientan a los estudiantes a investigar, resolver problemas relacionados con industrias apasionantes y presentar sus hallazgos a través de proyectos grupales y preparación para eventos competitivos de los Clubes de educación de distribuidores de Estados Unidos (DECA).

CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MA740--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12 Según la Ley Pública de Illinois, este curso se puede usar como parte del requisito de graduación de matemáticas de la escuela secundaria de tres años, siempre que el estudiante también haya completado con éxito Álgebra 2 y el curso sea impartido por un profesor de matemáticas certificado en la escuela secundaria.

Requisito previo:
Álgebra 1

Contenido:
Este curso de un año de duración es un curso introductorio de nivel universitario en informática. El curso introduce a los estudiantes a la informática con temas fundamentales que incluyen resolución de problemas, estrategias de diseño, organización de datos, enfoques para el procesamiento de datos, análisis de soluciones potenciales y las implicaciones éticas y sociales de la informática. El curso enfatiza la resolución de problemas y el diseño utilizando el lenguaje Java. El plan de estudios del curso AP Computer Science A es compatible con muchos cursos de Computer Science 1 en colegios y universidades.

GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: BU510--- Grado escolar: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

En este curso de un año de duración, los estudiantes adquirirán una comprensión de los conceptos y procesos asociados con prácticas empresariales exitosas. Los estudiantes analizarán conceptos y estrategias comerciales fundamentales que afectan la toma de decisiones comerciales. Los estudiantes utilizarán los conceptos y herramientas financieras que necesita el empresario para tomar decisiones comerciales para desarrollar una empresa. Este curso culminará con el diseño y desarrollo de un plan de negocios. Este curso está diseñado para desarrollar conocimientos y habilidades de los estudiantes interesados en la gestión empresarial y el emprendimiento.

PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORAS 1

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: BU210--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12 Requisito

previo: Ninguno.

Contenido:

Este curso proporciona una introducción en profundidad a la codificación en Python. Al finalizar, los estudiantes dominarán conceptos fundamentales de codificación, como declaraciones, variables, expresiones, condicionales y bucles. Los estudiantes también adquirirán competencia en temas avanzados, incluidas bibliotecas de software, automatización y gráficos basados en sprites. Además, los estudiantes aprenderán a planificar y realizar el seguimiento del progreso de grandes proyectos de codificación, depurar errores y mejorar la legibilidad de su código. A lo largo del curso, los estudiantes demostrarán continuamente sus conocimientos a través de evaluaciones tradicionales y proyectos de codificación como juegos, animaciones y otros programas interactivos. Este curso desarrollará habilidades fundamentales para los estudiantes interesados en carreras en informática.

PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORAS 2

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: BU220--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12 Requisito

previo:



Selección de cursos 2025•2026

Programación de computadoras 1

Contenido:

Este curso continúa el viaje en profundidad con la codificación en Python. Durante el curso, los estudiantes dominarán conceptos fundamentales de codificación, como sistemas de archivos, almacenamiento y recuperación de información y manejo de errores. Los estudiantes también adquirirán competencia en temas avanzados, incluidos módulos definidos por el usuario, datos como valores, datos como referencias e interfaces gráficas de usuario. Además, los estudiantes aprenderán el ciclo de desarrollo de productos de pruebas de usuario, iteración y pruebas automatizadas que es omnipresente en la industria del software. A lo largo del curso, los estudiantes demostrarán continuamente sus conocimientos a través de evaluaciones tradicionales y proyectos de codificación del mundo real, haciendo crecer su cartera profesional.

Este curso también preparará a los estudiantes para completar la Introducción a la programación de Microsoft.

Utilizando el examen de certificación de Python. Este curso ampliará las habilidades de los estudiantes interesados en la informática y la codificación.

DISEÑO DE JUEGOS DE COMPUTADORA 1

Créditos: 2 Duración: Año

Código del curso: BU710--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Diseño de juegos de computadora enseña codificación C# y diseño de juegos con el motor Unity 3D utilizando un enfoque basado en proyectos. Comenzando con poca o ninguna experiencia en codificación, los estudiantes desarrollan su conocimiento de C# y Unity creando múltiples juegos con todas las funciones que combinan modelos 3D, animación, archivos de audio y scripts. Al finalizar el curso, los estudiantes tendrán la capacidad de crear un juego 3D desde cero por su cuenta. Aprenderán

los fundamentos de la programación orientada a objetos en C#, usarán Unity, un motor de juegos líder en la industria, para crear juegos jugables y simulaciones interactivas, aplicarán principios de física para predecir y simular el movimiento de proyectiles, implementarán interfaces de usuario 2D que se ajusten a diferentes tamaños de dispositivos, crearán activos de arte 3D usando Blender, un software de animación y modelado 3D de código abierto. Al completar este curso, los estudiantes estarán preparados para obtener las siguientes certificaciones reconocidas por la industria: Usuario de Unity: Artista y usuario de Unity: Programador. Este curso desarrollará habilidades fundamentales para los estudiantes interesados en los campos de estudio y carreras de la informática.

DISEÑO DE JUEGOS DE COMPUTADORA 2 Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: BU712---

Grado escolar: 10, 11, 12
Requisito

previo:

Diseño de Computadoras 1

Contenido:

Este curso enseña a los estudiantes temas intermedios a avanzados en el desarrollo de juegos, incluidas simulaciones físicas complejas, navegación de IA y secuencias de comandos de comportamiento, matemáticas y geometría 3D, principios de arte y diseño, así como prácticas de diseño y desarrollo de software establecidas en la industria. Al finalizar el curso, los estudiantes podrán crear juegos y simulaciones en 2D y 3D desde cero, cubriendo varios géneros de juegos. También habrán adquirido competencia en C#, Unity Engine y Blender 3D, lo que preparará a los estudiantes para obtener certificaciones Unity reconocidas por la industria. Este curso ampliará las habilidades fundamentales para los estudiantes interesados en los campos de estudio y carreras de la informática.

PRÁCTICAS (CLASE)

Créditos: 2

Código del curso: CE805---

Duración: Año

Grado escolar: 11, 12



Selección de cursos 2025•2026

Requisito previo:

Debe tener transporte al sitio de entrenamiento.

Contenido:

Este curso de un año de duración está diseñado para que estudiantes de tercer y cuarto año experimenten intereses profesionales. Los estudiantes evaluarán sus habilidades, capacidades y aptitudes personales junto con sus fortalezas y debilidades personales en relación con la exploración y el desarrollo profesional. Se da especial énfasis al desarrollo de habilidades de comunicación, interpersonales, de supervisión y de relaciones humanas. La instrucción en el aula se centrará en las cualidades personales relacionadas con la empleabilidad, la ética laboral, la diversidad y las habilidades de gestión técnica y financiera que prepararán a los estudiantes para la universidad y futuras carreras. Se incorporarán proyectos específicos para satisfacer los intereses profesionales individuales de los estudiantes.

Los estudiantes deben co-inscribirse en CE810.

Este curso es repetible.

PRÁCTICAS (TRABAJO)

Créditos: 2

Duración: Año

Códigos del curso: CE810---

Grado escolar: 11, 12

Requisito previo:

Debe tener transporte al sitio de entrenamiento.

Contenido:

Los estudiantes se reunirán y discutirán sus intereses profesionales con su profesor de prácticas para determinar posibles colocaciones. Los profesores en prácticas conectarán a los estudiantes con posibles puestos. Los estudiantes realizarán prácticas durante cuatro horas por semana en un sitio profesional de su interés durante el semestre y aprenderán sobre una carrera. Este curso puede repetirse para obtener crédito con instrucción avanzada y una experiencia laboral intensificada.

Los estudiantes deben co-inscribirse en CE805.



Selección de cursos 2025•2026 EDUCACIÓN VIAL

EDUCACIÓN VIAL- EN EL AULA Y BTW

Créditos: 0 Duración: Semestre
Código del curso: DE010--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Costo del curso: \$250.00 el curso, \$13.00 el libro de trabajo y \$20.00 para el Secretario de Estado, por un total de \$283.00. Los \$20.00 para el Secretario de Estado deben ser un cheque separado y esta tarifa no puede eximirse.

Prerrequisitos:

El estudiante debe cumplir 15 años el semestre anterior a la inscripción al curso. El estudiante debe recibir una calificación aprobatoria en al menos 8 cursos durante los 2 semestres anteriores antes de inscribirse en un curso de educación vial. (Estos pueden ser cursos de secundaria).

Contenido:

Este curso de educación vial del estado de Illinois, de un semestre de duración, brinda a los estudiantes instrucción en el aula y capacitación detrás del volante. El curso de un semestre incluye un mínimo de 30 sesiones de instrucción en el aula y 6 horas de capacitación al volante.

FAMILIA Y CIENCIA DEL CONSUMIDOR

DESARROLLO INFANTIL

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: FC100--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

En este curso de un semestre de duración, los estudiantes exploran temas centrados en el crecimiento y el cuidado infantil desde la concepción hasta la edad primaria. Se hará hincapié en las técnicas y habilidades necesarias para promover un desarrollo físico, social, emocional e intelectual saludable. Este curso proporciona el marco para analizar cómo el crecimiento

impacta las habilidades de aprendizaje permanente y apoya la psicología infantil, la biología y la investigación educativa. Las actividades en el aula aplican el contenido aprendido mediante el uso de simulaciones, proyectos, tecnología e investigación.

EDUCACIÓN INFANTIL

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: FC110--- Grado escolar: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de laboratorio de un año de duración preparará a los estudiantes para analizar al niño en desarrollo. Este curso requiere la aplicación de habilidades de enseñanza, observaciones y facilitación



Selección de cursos 2025•2026

de lecciones a niños en edad preescolar en un preescolar presencial. Los estudiantes desarrollarán habilidades y estrategias relacionadas con el trabajo con niños pequeños. Se pone énfasis en las características del desarrollo del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y la salud y seguridad al tiempo que se comparan y contrastan las oportunidades profesionales. Los conocimientos y habilidades adquiridos a través de este curso respaldarán la preparación para la educación posecundaria y/o oportunidades profesionales en los campos profesionales de la educación y el desarrollo infantil.

EDUCACIÓN INFANTIL AVANZADA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: FC120--- Grado escolar: 11, 12

Requisito previo:
Educación infantil

Contenido:
Este curso de un año de duración es un curso orientado al laboratorio donde los estudiantes tienen oportunidades de observar, supervisar y enseñar a los niños. Los estudiantes investigarán, formularán e implementarán las tendencias y técnicas de enseñanza más actuales. Las experiencias obtenidas a través del trabajo en el preescolar in situ respaldarán un mayor desarrollo de las competencias necesarias para trabajar con niños en una variedad de carreras. Los estudiantes desarrollarán habilidades en la organización, implementación y mantenimiento de un programa de primera infancia. La experiencia profesional, las habilidades técnicas y las habilidades de comunicación efectivas adquiridas a través de este curso ayudarán a los estudiantes en sus estudios posecundarios.

Este curso se puede repetir para obtener créditos con un enfoque en la administración del cuidado infantil y las responsabilidades de facilitación por parte de los estudiantes que hayan obtenido una “B” o más en

Educación Infantil Avanzada y tengan la aprobación del instructor.

PRÁCTICAS EDUCATIVAS (CURSO DE 2 HORAS)

Créditos: 4 Duración: Año (2 horas)
Código del curso: FC400--- Grado escolar: 12

Requisito previo:
Debe tener transporte al sitio de entrenamiento.

Contenido:
Este curso de un año de duración está diseñado para estudiantes con intereses profesionales relacionados con ocupaciones de cuidado y aprendizaje. Los estudiantes de educación en prácticas deben ser confiables, responsables, motivados y poseer buenas habilidades de comunicación. Esta clase requiere que el estudiante viaje fuera del sitio para adquirir práctica en habilidades de aplicación técnica relacionadas con el desarrollo humano social, emocional, intelectual y físico. Los estudiantes participarán en una capacitación previa a la asignación para familiarizarse mejor con sus responsabilidades de pasantía. Se brindarán oportunidades regulares para que el estudiante resuma y comparta su experiencia de pasantía.

INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: FC300--- Grado escolar: 9, 10

Requisito previo: Ninguno

Contenido:
Este curso de un año de duración expone a los estudiantes a los principios y prácticas de la ciencia de los alimentos, la nutrición, el bienestar, el trabajo con personas, las artes culinarias y la industria del servicio de alimentos. Se enfatizarán las prácticas de saneamiento reconocidas por la industria. Los estudiantes demostrarán la preparación de varios tipos de alimentos nutritivos centrándose en el análisis de costos, el control de porciones y la presentación. Las actividades requerirán habilidades de planificación,



Selección de cursos 2025•2026

preparación y evaluación utilizadas en una estructura de equipo/gestión.

ARTES CULINARIAS

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: FC310--- Grado escolar: 10, 11, 12

Recomendado:
Calificación de “C” o superior en ambos semestres de Introducción a las artes culinarias o aprobación del instructor/administrador

Contenido:
Este curso de un año de duración es para estudiantes interesados en adquirir habilidades y técnicas avanzadas en artes culinarias. Se incorporan estrategias avanzadas relacionadas con la seguridad alimentaria y en el lugar de trabajo, gestión eficaz, habilidades de comunicación y habilidades de preparación de alimentos. El desarrollo de recetas, incluidas las modificaciones, la preparación de alimentos, la elaboración de presupuestos y la evaluación de productos será el foco de este curso preparatorio para la universidad y la carrera.

ARTES CULINARIAS AVANZADAS

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: FC320--- Grado escolar: 11, 12

Recomendado:
Calificación de “C” o más en ambos semestres de Artes Culinarias o aprobación del instructor/administrador

Contenido:
Este curso de un año de duración es para estudiantes interesados en adquirir habilidades culinarias avanzadas adicionales y experiencia cuantitativa en la cocina. Se enfatizarán las prácticas de saneamiento alineadas con la industria. Este curso es para estudiantes interesados en una carrera posecundaria en nutrición, artes culinarias y/o la industria hotelera. Los estudiantes planificarán, facilitarán y evaluarán productos culinarios y estrategias comerciales necesarias para administrar un negocio de catering.

ARTES CULINARIAS Y GESTIÓN DE RESTAURANTES

Créditos: 4 Duración: Año (2 horas)
Códigos del curso: FC340--- Grado escolar: 11, 12

Recomendado:
Calificación de “C” o mejor en ambos semestres de Artes Culinarias Avanzadas o aprobación del instructor/administrador. Curso de un año: dos periodos de clase.

Contenido:
Este curso de dos horas de duración y un año de duración se centra en la gestión de restaurantes y hotelería, habilidades culinarias avanzadas y el desarrollo de habilidades de gestión operativa. Los estudiantes adquirirán habilidades avanzadas en técnicas relacionadas con la cocina regional global y estadounidense mientras desarrollan la conciencia del consumo de recursos y la sostenibilidad. Se analizarán y aplicarán prácticas de saneamiento/seguridad en situaciones de servicio de alimentos. Este curso es para estudiantes interesados en carreras posecundarias en nutrición, artes culinarias y/o la industria hotelera.

CIENCIAS DE LA SALUD

FUNDAMENTOS DE LA CIENCIA DE LA SALUD

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: HE114--- Grado escolar: 9, 10, 11
Requisito previo: Ninguno

Contenido:
Este curso de un semestre de duración proporciona una descripción general de la anatomía humana. Los estudiantes adquirirán una comprensión de la organización del cuerpo humano desde los niveles químico y celular hasta los tejidos, órganos y sistemas de órganos. Los estudiantes aprenderán cómo los sistemas del cuerpo trabajan juntos para mantener el equilibrio interno y la buena salud. Este curso también



Selección de cursos 2025•2026

introducirá la terminología asociada al cuerpo humano.

FUNDAMENTOS DE LA ANATOMÍA HUMANA

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: HE124--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre de duración proporciona una descripción general de la anatomía humana. Los estudiantes adquirirán una comprensión de la organización del cuerpo humano desde los niveles químicos y celulares hasta los tejidos, órganos y sistemas de órganos. Los estudiantes aprenderán cómo los sistemas del cuerpo trabajan juntos para mantener el equilibrio interno y la buena salud. Este curso también presentará la terminología asociada con el cuerpo humano.

CIENCIA AVANZADA EN EL CUIDADO DE LA SALUD

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: HE214--- Grado escolar: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración desarrolla conocimientos y habilidades comunes a la mayoría de las ocupaciones en el ámbito del cuidado de la salud. Las competencias ocupacionales se desarrollarán a través de actividades interactivas relacionadas con terapias actuales, primeros auxilios y RCP, terminología médica, seguridad y control de infecciones, y una comprensión del crecimiento y desarrollo humano y los procesos de enfermedad. Los estudiantes exploran carreras en el área de la salud y desarrollan habilidades de empleabilidad. Este curso establece una base sólida para los estudiantes interesados en los campos de estudio y carreras de las ciencias de la salud.

CNA (Asistente de enfermería certificado) de crédito dual con honores

NUR105: HONORES DE CNA DE CRÉDITO DUAL

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: HE234--- Grado escolar: 11, 12
Instituto de Educación Superior:
Colegio Comunitario de Elgin
Horas de crédito universitario: 7 horas de crédito

Dependiendo de la inscripción se podrá realizar un proceso de selección.

Requisito previo:

Satisfacción de la solicitud de ingreso a Elgin Community College y una calificación de "C" o mejor en biología
Los estudiantes deben tener 16 años el primer día de clases.

Contenido:

Este curso básico de asistente de enfermería, de un año de duración, está diseñado para preparar a asistentes de enfermería calificados para brindar atención al paciente como miembros de un equipo de atención médica en hospitales, centros de atención prolongada, agencias comunitarias y agencias de atención médica domiciliaria. El curso de asistente de enfermería es un curso de siete créditos. Cumple con los requisitos y pautas establecidos por el Departamento de Salud Pública del estado de Illinois para el Programa Básico de Capacitación de Auxiliares de Enfermería. La finalización exitosa del Programa Básico de Asistente de Enfermería en ECC implica completar las horas obligatorias de teoría y horas de instrucción clínica y demostrar competencia en habilidades manuales. Para obtener la certificación, uno debe aprobar el examen escrito de competencia del estado de Illinois. Crédito por competencia no disponible, aprobado/sin crédito no disponible

Nota especial: Los estudiantes inscritos en este programa deben tener lo siguiente: 1.) una verificación de antecedentes penales, 2.) una prueba de drogas, 3.) formulario médico completo (incluidas pruebas de laboratorio para demostrar inmunidad a enfermedades comunes), prueba de tuberculosis, Tdap y vacunas contra la gripe. 4.) seguro de salud, 5.) 6.) Certificación



Selección de cursos 2025•2026

de RCP para proveedores de atención médica de soporte vital básico (BLS), 7.) libro de texto, uniforme y cinturón de seguridad, y 8.) número de Seguro Social para tomar el examen de certificación de Illinois, que se requiere para trabajar como asistente de enfermería. El costo asociado a estos requisitos es de aproximadamente \$450, más el costo del seguro médico. Los estudiantes deben asistir el primer día de clases. Consulte el catálogo de la universidad o elgin.edu/nursing para obtener más información.

CNA CLÍNICO DE CRÉDITO DUAL

Créditos: - Duración: Año
Código del curso: HE235--- Grado escolar: 11, 12

Dependiendo de la inscripción se podrá realizar un proceso de selección.

Requisito previo:
Co-inscrito en CNA para estudiantes destacados HE234 de crédito dual

Contenido:
Este curso de un año de duración está diseñado para estudiantes interesados en obtener la certificación como asistente de enfermería. Los estudiantes realizarán un estudio en profundidad de varias facetas de la atención al paciente, que incluye un mínimo de 40 horas de experiencia clínica supervisada con pacientes. Al completar con éxito todos los componentes de este curso, los estudiantes pueden calificar para tomar el examen de certificación estatal.

Los estudiantes inscritos en el programa CNA deben estar co-inscritos en CNA Honors HE234---.

PRINCIPIOS DE LA CIENCIA BIOMÉDICA (PBS)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: HE514--- Grado escolar: 10, 11, 12
Recomendado:

Biología y fundamentos de la anatomía humana

Contenido:
Este curso de un año de duración ofrece una introducción a las ciencias biomédicas a través de

emocionantes proyectos basados en problemas. Los estudiantes diseñarán y analizarán datos, investigarán brotes, desarrollarán empatía clínica y promoverán la salud humana. Los estudiantes desarrollarán habilidades técnicas y habilidades de empleabilidad que les permitirán prosperar en la vida. Este curso establece conocimientos fundamentales para cursos posteriores de ciencias biomédicas. (Consulte www.pltw.org para obtener más información).

PLTW SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO (HBS), CON DISTINCIONES

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: HE515--- Grado escolar: 10, 11, 12

Recomendado:
Fundamentos de la anatomía humana

Contenido:
En este curso de un año de duración, los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas corporales mientras exploran la identidad, la comunicación, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis. Los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y funciones del cuerpo humano y utilizan tecnología para monitorear funciones corporales como el movimiento muscular, la acción refleja y voluntaria y la respiración. Al explorar la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético, trabajan en casos interesantes del mundo real y, a menudo, desempeñan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos. Se puede realizar una pasantía en ciencias de la salud con este curso. Este curso ampliará las habilidades fundamentales para los estudiantes interesados en los campos de estudio o carreras científicas, sanitarias o médicas. (Para obtener más información, consulte www.pltw.org)

INTERVENCIONES MÉDICAS PLTW (MI), CON DISTINCIONES

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: HE616--- Grado escolar: 11, 12

Requisito previo: Ninguno



Selección de cursos 2025•2026

Contenido:

En este curso de un año de duración, los estudiantes completarán proyectos que investigan diversas intervenciones médicas que extienden y mejoran la calidad de vida, incluidos diagnósticos, cirugía, bionanotecnología, farmacología, prótesis, rehabilitación y opciones de estilo de vida. Los temas posibles incluyen investigación con células madre, implantes cocleares, bombas de insulina, reemplazos de articulaciones y órganos, marcapasos cardíacos y desfibriladores internos. Se puede realizar una pasantía en ciencias de la salud simultáneamente con este curso. Este curso desarrolla aún más las habilidades fundamentales para los estudiantes interesados en las ciencias biológicas, la atención médica o los campos de estudio o carreras médicas. (Consulte www.pltw.org para obtener más información).

PRÁCTICAS (CLASE)

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: CE805---

Grado escolar: 11, 12

Requisito previo:

Debe tener transporte al sitio de entrenamiento.

Contenido:

Este curso de un año de duración está diseñado para que estudiantes de tercer y cuarto año experimenten intereses profesionales. Los estudiantes evaluarán sus habilidades, capacidades y aptitudes personales junto con sus fortalezas y debilidades personales en relación con la exploración y el desarrollo profesional. Se da especial énfasis al desarrollo de habilidades de comunicación, interpersonales, de supervisión y de relaciones humanas. La instrucción en el aula se centrará en las cualidades personales relacionadas con la empleabilidad, la ética laboral, la diversidad y las habilidades de gestión técnica y financiera que prepararán a los estudiantes para la universidad y futuras carreras. Se incorporarán proyectos específicos para satisfacer los intereses profesionales individuales de los estudiantes.

Los estudiantes deben co-inscribirse en CE810.

Este curso es repetible.

PRÁCTICAS (TRABAJO)

Créditos: 2

Duración: Año

Códigos del curso: CE810---

Grado escolar: 11, 12

Requisito previo:

Debe tener transporte al sitio de entrenamiento.

Contenido:

Los estudiantes se reunirán y discutirán sus intereses profesionales con su profesor de prácticas para determinar posibles colocaciones. Los profesores en prácticas conectarán a los estudiantes con posibles puestos. Los estudiantes realizarán prácticas durante cuatro horas por semana en un sitio profesional de su interés durante el semestre y aprenderán sobre una carrera. Este curso puede repetirse para obtener crédito con instrucción avanzada y una experiencia laboral intensificada.

Los estudiantes deben co-inscribirse en CE805.

PROGRAMA DE ASISTENTE VETERINARIO

Consulte la descripción del curso en la sección Programas de trayectoria profesional regional.

PROGRAMA DE INCENDIO, CIENCIA Y SEGURIDAD (FSS)



Selección de cursos 2025•2026

Consulte la descripción del curso en la Sección del Programa de Crédito Dual Regional.

Los cursos de ESL en el Programa MME son paralelos al currículo de grado escolar y se enseñan utilizando

ARTES DE LA LENGUA

instrucción en inglés protegida de acuerdo con el dominio del idioma inglés de los estudiantes.

ARTES DE LA LENGUA INGLESA 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: LA100--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno

Contenido:
Este curso de un año de duración promueve la creatividad, desarrolla conocimientos y mejora las habilidades de los estudiantes a través de análisis centrados y dirigidos por ellos mismos de textos y temas sólidos centrados en la pregunta esencial: “¿Quién cambia el mundo?”. ELA 1 comienza con una Unidad de investigación básica seguida de tres unidades de pensamiento crítico y escritura basada en evidencia. Las unidades de instrucción empoderan a los estudiantes a plantear preguntas, indagar profundamente, reflexionar y evolucionar como pensadores independientes y participantes comprometidos en una comunidad de aprendizaje. Todos los estudiantes interactúan con textos de su Grado escolar y realizan sus análisis utilizando evidencia textual para respaldar sus propias ideas. Los estudiantes interactuarán con sus compañeros en tareas colaborativas enriquecedoras y significativas, promoviendo un conocimiento profundo de ideas, perspectivas y literatura significativas para hacerse cargo de su desarrollo de alfabetización.

ARTES DE LA LENGUA INGLESA 1 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: LA120--- Grado escolar: 9

Recomendado:
Colocación, recomendación del profesor o elección del estudiante

Contenido:
Las áreas de enfoque de este curso de un año de duración están alineadas verticalmente con las prácticas integradas en los cursos de inglés de la escuela secundaria y la universidad, incluido AP. Esto brinda a los estudiantes múltiples oportunidades para priorizar y fortalecer las habilidades de alfabetización clave a lo largo de sus estudios. Los estudiantes leen atentamente y analizan una variedad de textos literarios e informativos complejos. Los estudiantes evalúan la evidencia textual y la incorporan de manera efectiva en sus escritos y discursos. Los estudiantes comprenden cómo los escritores y oradores utilizan palabras y oraciones específicas para transmitir los pensamientos, las emociones y las acciones de los lectores y oyentes. Los textos ocupan un lugar central, preparando a los estudiantes para una lectura atenta y crítica y una escritura analítica. El curso capacita a los lectores para



Selección de cursos 2025•2026

observar pequeños detalles en un texto para llegar a una comprensión más profunda del conjunto. También capacita a los escritores para crear oraciones complejas, desarrollando esta habilidad fundamental en el camino hacia análisis sofisticados y de mayor extensión.

ARTES DE LA LENGUA ESPAÑOLA 1 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (ARTES DEL LENGUAJE EN ESPAÑOL 1 HONORES)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: LA120--- Grado escolar: 9

Requisito previo:

Los estudiantes del Programa de Idioma Dual/estudiantes nuevos que califiquen para el Programa de Educación Bilingüe de Transición en español/exestudiantes de DL pueden ser considerados para tomar esta clase según el caso individual; se requiere la aprobación del Departamento de MME.

Contenido:

En este curso de un año de duración, los estudiantes de idioma dual explorarán y analizarán el uso estratégico de los medios digitales y la literatura, no solo para desarrollar, sino también para aplicar habilidades de comunicación efectivas y convertirse en ciudadanos digitales. Los estudiantes también analizarán cómo los autores utilizan los medios para marcar una diferencia en la sociedad y aplicarán las habilidades aprendidas como un medio para impactar el mundo que los rodea.

Artes de la lengua inglesa 2

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: LA200--- Grado escolar: 10, 11, 12

Requisito previo:

Artes de la lengua inglesa 1

Contenido:

Este curso de un año de duración promueve la creatividad, desarrolla conocimientos y mejora las habilidades de los estudiantes a través de análisis centrados y dirigidos por ellos mismos de textos y temas sólidos centrados en la pregunta esencial:

“¿Cómo determinamos qué es lo correcto que debemos hacer?” ELA 2 comienza con una Unidad de investigación básica seguida de pensamiento crítico y escritura basada en evidencia. Las unidades de instrucción empoderan a los estudiantes a plantear preguntas, indagar profundamente, reflexionar y evolucionar como pensadores independientes y participantes comprometidos en una comunidad de aprendizaje. Los estudiantes examinan los medios para una unidad. Todos los estudiantes interactúan con textos de su grado escolar y realizan análisis utilizando evidencia textual para respaldar sus ideas. Los estudiantes interactuarán con sus compañeros en tareas colaborativas enriquecedoras y significativas, promoviendo un conocimiento profundo de ideas, perspectivas y literatura significativas para hacerse cargo de su desarrollo de alfabetización.

Los cursos de ESL en el Programa MME son paralelos al currículo de grado escolar y se enseñan utilizando instrucción en inglés protegida de acuerdo con el dominio del idioma inglés de los estudiantes.

ARTES DE LA LENGUA INGLESA 2 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: LA220--- Grado escolar: 10

Recomendado:

Colocación, recomendación del profesor o elección del estudiante

Contenido:

Este curso de un año de duración se basa en los fundamentos de Artes de la lengua inglesa 1 para estudiantes destacados. Mientras que Inglés 1 introduce los fundamentos de la observación minuciosa, el análisis crítico y la apreciación de la técnica del autor, Inglés 2 requiere que los estudiantes apliquen esas prácticas a una nueva variedad de textos literarios y de



Selección de cursos 2025•2026

no ficción. Como lectores, los estudiantes se dan cuenta de cómo los poetas, dramaturgos, novelistas y escritores de no ficción manipulan el lenguaje para lograr sus propósitos. Como escritores, los estudiantes componen ensayos analíticos más matizados sin perder nunca de vista la técnica y la cohesión. Esto brinda a los estudiantes múltiples oportunidades para priorizar y fortalecer las habilidades de alfabetización clave a lo largo de sus estudios. Los estudiantes leen atentamente y analizan una variedad de textos literarios e informativos complejos. Los estudiantes evalúan la evidencia textual y la incorporan de manera efectiva en sus escritos y discursos. Los estudiantes comprenden cómo los escritores y oradores utilizan palabras y oraciones específicas para transmitir los pensamientos, las emociones y las acciones de los lectores y oyentes. Los textos ocupan un lugar central, preparando a los estudiantes para una lectura atenta y crítica y una escritura analítica. El curso capacita a los lectores para observar pequeños detalles en un texto para llegar a una comprensión más profunda del conjunto. También capacita a los escritores para crear oraciones complejas, desarrollando esta habilidad fundamental en el camino hacia análisis sofisticados y de mayor extensión.

ARTES DE LA LENGUA ESPAÑOLA 2 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (ARTES DEL LENGUAJE EN ESPAÑOL 2 HONORES)

Créditos: 2
Duración: Año
Código del curso: LA220--- Grado escolar: 10, 11

Prerrequisitos:

Lengua y literatura españolas 1 para estudiantes destacados o estudiantes nuevos que califiquen para el Programa de Educación Bilingüe de Transición en Español

Contenido:

En este curso de un año de duración, los estudiantes explorarán diversos géneros y movimientos literarios dentro de sus contextos históricos, con el fin de adquirir conocimientos y comprensión sobre las motivaciones personales y culturales de los autores detrás de sus creaciones literarias. Los estudiantes aplicarán lo aprendido a su vida personal de manera crítica.

Artes de la lengua inglesa 3

Créditos: 2
Código del curso: LA300--- Duración: Año
Grado escolar: 11, 12

Requisito previo:

Artes de la lengua inglesa 2

Contenido:

Este curso de un año de duración promueve la creatividad, desarrolla conocimientos y mejora las habilidades de los estudiantes a través de análisis centrados y dirigidos por ellos mismos de textos y temas sólidos centrados en la pregunta esencial: ¿Qué significa ser estadounidense? ELA 3 comienza con una Unidad de investigación básica seguida de pensamiento crítico y escritura basada en evidencia. Las unidades de instrucción empoderan a los estudiantes a plantear preguntas, indagar profundamente, reflexionar y evolucionar como pensadores independientes y participantes comprometidos en una comunidad de aprendizaje. Todos los estudiantes interactúan con textos de su grado escolar y realizan análisis utilizando evidencia textual para respaldar sus ideas. Los estudiantes interactuarán con sus compañeros en tareas colaborativas enriquecedoras y significativas, promoviendo un conocimiento profundo de ideas, perspectivas y literatura significativas para hacerse cargo de su desarrollo de alfabetización.

Los cursos de ESL en el Programa MME son paralelos al currículo de grado escolar y se enseñan utilizando instrucción en inglés protegida de acuerdo con el dominio del idioma inglés de los estudiantes.



Selección de cursos 2025•2026

ARTES DE LA LENGUA INGLESA 3 ESTUDIOS AMERICANOS

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: LA325--- Grado escolar: 11

Prerrequisitos:
Artes de la lengua inglesa 2 y combinado con Historia de los EE. UU. Estudios estadounidenses

Contenido:
En este curso de un año de duración, los estudiantes pueden elegir Estudios Americanos como una opción que cumple con los requisitos de Inglés Junior y Estados Unidos. Requisitos de historia. Este es un curso intensivo de escritura que satisfará los requisitos de graduación. Este curso combina las disciplinas de la historia inglesa y estadounidense y comparte las filosofías y metodologías de ambas. Se otorga una calificación para cada área de contenido. Los estudiantes identificarán las principales ideas y actitudes de la experiencia estadounidense tal como se reflejan en la historia, la literatura y la cultura de los Estados Unidos. El trabajo en grupo es un componente importante de este curso. Habilidades básicas comunes en las áreas de lectura, comprensión lectora, escritura, escucha, pensamiento, gramática (uso, mecánica) y apreciación de la literatura a través del tema *El sueño*. Se requerirá que los estudiantes completen varios escritos narrativos, informativos y argumentativos. A los estudiantes también se les asignarán fragmentos más cortos de textos auténticos y novelas para leer, discutir y analizar durante el año escolar. Se prestará atención a los motivos de la literatura estadounidense, evaluando las elecciones del autor y utilizando recursos retóricos. Proyectos interdisciplinarios sobre temas temáticos, que incluirán presentaciones, artículos de investigación y escritura creativa. Se incluirán tareas de lectura de literatura e historia en las actividades diarias.

INGLÉS: SEMINARIO AP

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: LA680--- Grado escolar: 10, 11

Recomendado:

Colocación, recomendación del profesor o elección del estudiante. Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:

Este curso de un año de duración es la parte 1 del Programa Capstone de AP. En el Seminario AP, los estudiantes investigan problemas del mundo real desde múltiples perspectivas, recopilando y analizando información de diversas fuentes para desarrollar argumentos creíbles y válidos basados en evidencia. El Seminario AP es un requisito previo para la investigación AP. Completar el Seminario AP y todos sus componentes de evaluación requeridos es necesario para que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para tener éxito en la Investigación AP. En la Investigación AP, los estudiantes cultivan las habilidades y la disciplina necesarias para realizar investigaciones e indagaciones independientes con el fin de producir y defender su trabajo académico. Los estudiantes pueden ampliar sus habilidades para sintetizar información desde múltiples perspectivas y aplicar habilidades en nuevas situaciones y contextos intercurriculares mientras cultivan sus habilidades para elaborar, comunicar y defender argumentos basados en evidencia.

COLOCACIÓN AVANZADA (AP) LENGUA INGLESA Y COMPOSICIÓN

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: LA370--- Grado escolar: 11, 12

Recomendado:

Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:

Este curso de un año de duración se alinea con un plan de estudios introductorio de retórica y escritura a nivel universitario, que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en evidencia que avancen por varias etapas o borradores. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan



Selección de cursos 2025•2026

no solo mejorarán sus habilidades gramaticales, sino que también aprenderán a leer con atención, escribir con claridad y pensar críticamente.

DOBLE CRÉDITO INGLÉS 102

ENG102: COMPOSICIÓN EN INGLÉS II

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: LA602--- Grado escolar: 12
Instituto de Educación Superior:
Colegio Comunitario de Elgin
Horas de crédito universitario: 3 horas de crédito
Número de curso del IAI: C1 901R

Prerrequisitos:

Satisfacción de los criterios de ubicación de Elgin Community College. Requisito de GPA: o Prueba de nivelación ECC: o Puntajes PSAT/SAT: o Puntajes ACT. Véase la página 17.

Contenido:

Este es el segundo semestre de un curso de un año que normalmente exigen todas las universidades y colegios. Se hace hincapié en lograr lógica y precisión en el manejo de composiciones tan extensas como trabajos de investigación y temas persuasivos y críticos basados en la literatura u otras disciplinas académicas.

ESCRITURA CREATIVA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: LA500--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración ofrece a los estudiantes la oportunidad de crear piezas escritas tanto de forma colaborativa como independiente. Los estudiantes trabajarán juntos para desarrollar sus habilidades de escritura en cuentos cortos, poesía y una variedad de otras formas. Como comunidad de escritores, los estudiantes pueden esperar trabajar juntos a través del proceso de escritura con el objetivo final de publicar su trabajo. Las actividades de aprendizaje incluyen escritura, lectura, edición entre

pares, debate, portafolio, oradores invitados y la producción de la revista literaria de la escuela.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

DEBATE FORENSE

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: LA590--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre de duración se recomienda para el estudiante que ha estudiado y practicado habilidades básicas de presentación e investigación para adquirir habilidades más avanzadas de debate y discusión grupal. Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico y las habilidades analíticas junto con la lógica y las técnicas de habla improvisada. Las actividades incluyen debates en clase, trabajo en grupo, investigación, práctica con diversos formatos de debate, redacción breve, toma de notas y práctica con posiciones afirmativas y negativas.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original. Este crédito del curso se puede utilizar para cumplir con parte del requisito de graduación de CTE/WL/ARTE/MÚSICA.

DISCURSO FORENSE

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: LA580--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre de duración es para estudiantes que desean fortalecer sus habilidades para hablar en público. El curso ofrecerá un entorno de apoyo para practicar presentaciones ante una variedad de audiencias en vivo. Además de la oratoria, otras oportunidades de actuación incluidas en el área de comunicaciones son la radiodifusión y la interpretación. Los estudiantes analizarán el papel de la comunicación



Selección de cursos 2025•2026

LIDERAZGO EN ACCIÓN

Créditos: 2

Código del curso: LA650---

Duración: Año

Grado escolar: 10, 11,
12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración es para el estudiante que tiene interés en desempeñar un papel de liderazgo en un entorno comunitario. Los estudiantes explorarán los principios de liderazgo, comunicación efectiva y habilidades de presentación, así como habilidades de investigación para adquirir habilidades de comunicación y facilitación más avanzadas. Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico y las habilidades analíticas junto con la lógica y las técnicas de habla improvisada para estar al tanto de las diversas necesidades y deseos de la audiencia. Las actividades incluyen eventos de oratoria pública y un proyecto de acción comunitaria.

ESTUDIOS LATINOS/A/X (CON DISTINCIONES)

Créditos: 2

Código del curso: LA675---

Duración: Año

Grado escolar: 12

Prerrequisitos:

Literatura y cultura españolas de AP, Lengua y cultura españolas de AP, Español intermedio de crédito dual, Español de herencia 3 o estudiantes nuevos que califiquen para el Programa de educación bilingüe de transición en español.

Contenido:

En este curso de Lengua y Artes en Español con honores, de un año de duración, los estudiantes desarrollarán los cuatro dominios de escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes explorarán el contexto y la historia de cómo la identidad y representación latina/a/x (por ejemplo, raza, género, clase, etnia, idioma, etc.) se moldean e influyen en las Américas (Estados Unidos y más allá) por la cultura de un individuo, por grupos, por influencias institucionales y por las experiencias vividas. Este curso utilizará un

enfoque interdisciplinario para explorar la literatura de ficción y no ficción y otras formas de expresión (por ejemplo, diversos medios en línea, música, películas, pinturas, etc.) dentro de los contextos sociales, geopolíticos y culturales.



Selección de cursos 2025•2026 MATEMÁTICAS

ÁLGEBRA 1

(Se otorga crédito de escuela secundaria si se toma en la escuela secundaria y se obtiene una “A” o una “B”).

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MA100--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración es la base de las matemáticas de la escuela secundaria. Los temas incluyen ecuaciones y gráficos, funciones lineales y exponenciales, ecuaciones cuadráticas y polinomios, modelado y estadísticas.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes que califican para servicios EL.

PUENTE DE GEOMETRÍA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MA205--- Grado escolar: 9

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de razonamiento y resolución de problemas en las áreas de geometría, al mismo tiempo que enfatiza los conceptos necesarios para tener éxito en Álgebra 1. Los temas principales de este curso serán transformaciones en el plano; geometría de coordenadas; congruencia; similitud; trigonometría de triángulos rectángulos; área y volumen; y círculos. También se desarrollarán habilidades fundamentales de operaciones con

fracciones, relaciones proporcionales, pendientes y resolución de ecuaciones lineales. El objetivo de este curso es proporcionar experiencias que alienten y permitan a los estudiantes valorar las matemáticas, ganar confianza en su propia capacidad matemática y alentar aún más a los estudiantes a continuar el estudio de las matemáticas.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes que califican para servicios EL.

GEOMETRÍA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MA200--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12 Recomendado:

Álgebra 1

Contenido:

En este curso de un año de duración, los estudiantes podrán resolver situaciones de problemas utilizando conceptos geométricos. Los temas principales de este curso serán demostrar teoremas geométricos, comprender la congruencia en términos de movimientos rígidos, comprender la similitud, definir razones trigonométricas y resolver problemas que involucran triángulos rectángulos, modelando con geometría en dos y tres dimensiones. El objetivo es brindar experiencias que alienten y permitan a los estudiantes valorar las matemáticas, ganar confianza en su propia capacidad matemática y alentar aún más a los estudiantes a continuar el estudio de las matemáticas.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes que califican para servicios EL.



Selección de cursos 2025•2026

GEOMETRÍA PARA ESTUDIANTES DESTACADOS

(Se otorga crédito de escuela secundaria si se toma en la escuela secundaria y se obtiene una “A” o una “B”).

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MA220---

Grado escolar: 9, 10,

11, 12 Prerrequisitos:

Álgebra 1, puntuaciones de evaluación del distrito y/o recomendación del docente.

Contenido:

Este curso de un año de duración integra el estudio de la geometría lineal, plana y espacial. Preparará al estudiante para utilizar las matemáticas de manera efectiva en el mundo actual. El estudiante obtendrá una interpretación visual de la aritmética y el álgebra que permitirá el desarrollo de habilidades de pensamiento de alto nivel. El objetivo es proporcionar experiencias que alienen y permitan a los estudiantes valorar las matemáticas, ganar confianza en su propia capacidad matemática y alentar aún más al estudiante a continuar el estudio de las matemáticas. Antes de ingresar a este curso, los estudiantes deben demostrar competencia en factorización, fórmulas cuadráticas, resolución de ecuaciones, operaciones radicales y resolución de sistemas de ecuaciones lineales, ya que el trabajo en este curso requerirá pensamiento innovador, aplicaciones y extensiones de los materiales tradicionales de geometría.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes calificados para servicios EL.

ÁLGEBRA 2

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MA300---

Grado escolar: 9, 10,

11, 12

Prerrequisitos:

Geometría y Álgebra 1

Contenido:

Este curso de un año de duración se basa en los conceptos algebraicos cubiertos en Álgebra I y prepara a los estudiantes para cursos de nivel avanzado. Los nuevos temas incluyen relaciones polinomiales y racionales, radicales, logaritmos y exponentes, trigonometría, estadística y probabilidad. La resolución de problemas se realiza con un enfoque funcional y se enfatizan las aplicaciones en el mundo real, utilizando la tecnología disponible. Los estudiantes que completen con éxito este curso deberían poder aplicar técnicas de resolución de problemas en estudios matemáticos posteriores y en su vida diaria.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes calificados para servicios EL.

ÁLGEBRA DE HONORES 2

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MA320---

Grado escolar: 9, 10,

11, 12

Recomendado:

Geometría con honores con una calificación de “C” o mejor

Contenido:

Este curso de un año de duración se basa en los conceptos algebraicos cubiertos en Álgebra I y prepara a los estudiantes para cursos de nivel avanzado. Los nuevos temas incluyen relaciones polinomiales y racionales, radicales, logaritmos y exponentes, trigonometría, estadística y probabilidad. La resolución de problemas se realiza con un enfoque funcional y se enfatizan las aplicaciones en el mundo real, utilizando la tecnología disponible. El trabajo en este curso requerirá pensamiento innovador, aplicaciones y extensiones del material tradicional de Álgebra 2. Los estudiantes que completen con éxito este curso deberían poder aplicar técnicas de resolución de problemas en estudios matemáticos posteriores y en su vida diaria.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual y en Inglés



Selección de cursos 2025•2026

Protegido (ML) para estudiantes calificados para servicios EL.

11, 12 Requisito

PRE-CÁLCULO

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MA500--- Grado escolar: 9, 10,
11, 12 Requisito

previo:
Álgebra 2

Contenido:
Este curso de un año de duración está diseñado para brindar una preparación sólida en matemáticas al estudiante que desee continuar sus estudios en matemáticas. Se cubrirá geometría analítica y una introducción al cálculo. Los temas incluyen identidades trigonométricas, funciones y ecuaciones, polinomios, logaritmos, funciones exponenciales, series y secuencias, permutaciones, combinaciones y probabilidad.

PRE-CÁLCULO CON HONORES

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MA520--- Grado escolar: 9, 10,
11, 12 Recomendado:

Álgebra 2 con una calificación de "C" o mejor

Contenido:
Este curso de un año de duración es un curso de matemáticas integrado con uso intensivo de tecnología que cubre conceptos de trigonometría, álgebra universitaria y geometría analítica. Los temas incluyen funciones trigonométricas y sus aplicaciones, funciones algebraicas, funciones y límites, funciones exponenciales y logarítmicas, vectores y transformación lineal. Este curso requerirá pensamiento innovador, aplicaciones y extensiones del material tradicional de pre-cálculo y proporciona una excelente preparación para el cálculo.

COLOCACIÓN AVANZADA (AP) EN PRECÁLCULO

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MA520--- Grado escolar: 9, 10,

previo:
Álgebra 2 con una "C" o más, o recomendación del profesor

Contenido:
En este curso de un año de duración, los alumnos estudian un amplio espectro de tipos de funciones, incluidas funciones polinómicas, racionales, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas y polares, así como funciones que involucran parámetros, vectores y matrices. Los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda de estas funciones al examinarlas gráficamente, numéricamente, verbalmente y analíticamente, así como al examinar sus aplicaciones en una variedad de contextos. Los puntajes del examen de pre-cálculo AP se pueden usar para cumplir con un requisito de matemáticas de la universidad, y las universidades también pueden usarlos para la ubicación en cursos de matemáticas y ciencias.

CÁLCULO AB DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MA570--- Grado escolar: 9, 10,
11, 12

Requisito previo:
Precálculo

Contenido:
Este curso de un año de duración es aproximadamente equivalente a un curso de cálculo universitario de primer semestre dedicado a temas de cálculo diferencial e integral. El curso AP cubre temas en las áreas que incluyen conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas y el Teorema Fundamental del Cálculo. El curso enseña a los estudiantes a abordar los conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráficamente, numéricamente, analíticamente y verbalmente, y a establecer conexiones entre estas representaciones. Los estudiantes aprenden a utilizar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar conclusiones.

CÁLCULO BC DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Créditos: 2 Duración: Año



Selección de cursos 2025•2026

Código del curso: MA575--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:
Precálculo con una calificación de "C" o mejor

Contenido:

Este curso de un año de duración es aproximadamente equivalente a los cursos de cálculo universitario de primer y segundo semestre y extiende el contenido aprendido en AB a diferentes tipos de ecuaciones e introduce el tema de secuencias y series. El curso AP cubre temas de cálculo diferencial e integral, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas, el Teorema Fundamental del Cálculo y series. El curso enseña a los estudiantes a abordar los conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráficamente, numéricamente, analíticamente y verbalmente, y a establecer conexiones entre estas representaciones. Los estudiantes aprenden a utilizar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar conclusiones.

ESTADÍSTICAS DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MA670--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12 Requisito

previo:
Álgebra 2

Contenido:

Este curso de un año de duración es equivalente a un curso universitario introductorio de estadística de un semestre de duración, no basado en cálculo. El curso presenta a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Hay cuatro temas en el curso de Estadística AP: exploración de datos, muestreo y experimentación, anticipación de patrones e inferencia estadística. Los estudiantes utilizan la tecnología, las investigaciones, la resolución de problemas y la escritura a medida que desarrollan la comprensión conceptual.

MATEMÁTICAS FINITAS

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MA700--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12 Requisito

previo:
Álgebra 2

Contenido:

Este curso de un año de duración cubre conceptos matemáticos y aplicaciones que se pueden aplicar a la disciplina de negocios, finanzas personales, ciencias sociales y de la vida y otros campos. Los temas incluyen, entre otros, matrices, programación lineal, cadenas de Markov, teoría de juegos, matemáticas financieras, probabilidad y estadística. Este curso se centrará en aplicaciones realistas que están profundamente conectadas con la vida cotidiana.

TRANSICIÓN AL ÁLGEBRA UNIVERSITARIA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MA550--- Grado escolar: 12
Requisito previo:

Cumplir con los requisitos de graduación de matemáticas y al menos uno de los siguientes criterios:

- B o mejor en Álgebra 1 o un curso de matemáticas superior
- Promedio de calificaciones en matemáticas de 2.5 o superior

Contenido:

Este curso de un año de duración está disponible para estudiantes con objetivos profesionales que requieren habilidades algebraicas avanzadas. La finalización exitosa de este curso con una "C" o mejor para el año, garantiza la ubicación del estudiante en Álgebra universitaria o su equivalente en cualquier colegio comunitario de Illinois y universidades seleccionadas durante 18 meses después de la graduación de la escuela secundaria. El énfasis principal del curso es la comprensión de las funciones (lineales, polinómicas, racionales, radicales y exponenciales) y cómo surgen naturalmente a través de la resolución de problemas y situaciones de modelado auténticas. Los temas algebraicos esenciales incluyen simplificar expresiones, resolver ecuaciones y graficar funciones, que se



Selección de cursos 2025•2026

explorarán en profundidad, lo que permitirá a los estudiantes abordar cualquier déficit.

TRANSICIÓN A LA ALFABETIZACIÓN CUANTITATIVA Y A LA ESTADÍSTICA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MA560--- Grado escolar: 12

Requisito previo:
Cumplimiento de los requisitos de graduación de matemáticas

Contenido:
Este curso de un año de duración está destinado a estudiantes cuyos objetivos profesionales no involucran ocupaciones relacionadas con Álgebra universitaria o matemáticas técnicas, así como a aquellos estudiantes que aún no han seleccionado un objetivo profesional. La finalización exitosa de este curso con una “C” o mejor para el año garantiza la ubicación del estudiante en un curso de matemáticas de educación general con créditos o su equivalente en cualquier colegio comunitario de Illinois y universidades seleccionadas. Los temas esenciales incluyen aritmética, álgebra, funciones y modelos. Se elegirá al menos un tema adicional de la siguiente lista: sistemas de ecuaciones y desigualdades, probabilidad y estadística, y razonamiento proporcional. Este curso se centra en adquirir competencias en estadística general, análisis de datos, alfabetización cuantitativa y resolución de problemas.

TRANSICIÓN A LAS MATEMÁTICAS TÉCNICAS

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MA540--- Grado escolar: 12

Requisito previo:
Cumplimiento de los requisitos de graduación de matemáticas e inscripción simultánea o previa en cursos técnicos.

Contenido:
Este curso de un año de duración está dirigido a estudiantes que tienen objetivos profesionales que

involucran ocupaciones en campos técnicos que no requieren habilidades algebraicas o estadísticas avanzadas. La finalización exitosa de este curso con una “C” o mejor para el año garantiza la ubicación del estudiante en un curso de matemáticas posecundario con créditos requerido para un programa de educación técnica y profesional de un colegio comunitario. Las matemáticas en este curso enfatizan la aplicación de las matemáticas dentro de entornos profesionales.

ÁLGEBRA UNIVERSITARIA DE CRÉDITO DUAL ÁLGEBRA UNIVERSITARIA DE MATEMÁTICAS 112

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: MA612--- Grado escolar: 12
Instituto de Educación Superior:
Colegio Comunitario de Elgin
Horas de crédito universitario: 4 horas de crédito

Requisito previo:
Satisfacción de los criterios de ubicación de Elgin Community College. Véase la página 17.

Contenido:
En este curso de un semestre de duración, los estudiantes estudian teoría y técnicas algebraicas más avanzadas necesarias para el estudio del cálculo. Los temas incluyen: propiedades de funciones y sus gráficos; clases de funciones que incluyen polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas; sistemas de ecuaciones; teoría de ecuaciones, secciones cónicas; secuencias, series y expansión binomial.

TRIGONOMETRÍA DE DOBLE CRÉDITO MATEMÁTICAS 114 TRIGONOMETRÍA

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: MA614--- Grado escolar: 12
Instituto de Educación Superior:
Colegio Comunitario de Elgin
Horas de crédito universitario: 3 horas de crédito

Prerrequisitos:
Satisfacción de los criterios de ubicación de Elgin Community College, o calificación de C o mejor en MTH 112. Véase la página 17.



Selección de cursos 2025•2026

Contenido:

En este curso de un semestre de duración, el objetivo principal es preparar a los estudiantes para cursos de cálculo y post-cálculo. Los temas incluyen geometría analítica, funciones trigonométricas, identidades trigonométricas, funciones trigonométricas inversas y resolución de ecuaciones trigonométricas.

ESTADÍSTICAS DE CRÉDITO DUAL 1 **MATEMÁTICAS 120 ESTADÍSTICA**

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: MA620--- Grado escolar: 12
Instituto de Educación Superior:
Colegio Comunitario de Elgin
Horas de crédito universitario: 4 horas de crédito
Número de curso del IAI: M1 902

Prerrequisitos:

Satisfacción de los criterios de ubicación de Elgin Community College, o calificación de C o mejor en Álgebra universitaria MTH 112. Vea la página 17-18.

Contenido:

Este curso de un semestre de duración es un curso introductorio en probabilidad y estadística. La capacidad de manejar manipulaciones algebraicas básicas es una habilidad previa requerida. El énfasis del curso está en el uso más que en la derivación de fórmulas y teoremas. Los objetivos del curso son proporcionar al estudiante un conocimiento práctico de estadística para poder seguir las estadísticas en la literatura de su campo particular y proporcionar una introducción para un trabajo más avanzado en estadística. Los temas principales son distribuciones de frecuencia, muestreo, prueba de hipótesis, regresión, correlación, análisis de varianza, chi-cuadrado y probabilidad. Estos y otros temas se abordan desde un punto de vista fundamental para que el estudio sea sólido y útil.

CÁLCULO DE CRÉDITO DUAL PARA CIENCIAS **SOCIALES Y EMPRESARIALES**

MATEMÁTICAS 126 CÁLCULO PARA **EMPRESAS/CIENCIAS SOCIALES**

Créditos: 1 Duración: Semestre

Código del curso: MA626--- Grado escolar: 12
Instituto de Educación Superior:
Colegio Comunitario de Elgin
Horas de crédito universitario: 4 horas de crédito
Número de curso del IAI: M1 900-B

Prerrequisitos:

Satisfacción de los criterios de ubicación de Elgin Community College, o calificación de C o mejor en Álgebra universitaria (Matemáticas 112). Vea la página 17-18.

Contenido:

Este curso de un semestre de duración es un curso introductorio al cálculo diferencial e integral para estudiantes que se especializan en negocios, ciencias sociales o de la vida. Se enfatiza un conocimiento práctico, más que teórico, de los conceptos y aplicaciones del cálculo.

CÁLCULO DE CRÉDITO DUAL CON GEOMETRÍA **ANALÍTICA 1**

MATEMÁTICAS 190 CÁLCULO CON GEOMETRÍA **ANALÍTICA I**

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: MA690--- Grado escolar: 12
Instituto de Educación Superior:
Colegio Comunitario de Elgin
Horas de crédito universitario: 5 horas de crédito
Número de curso del IAI: M1 900-1

Prerrequisitos:

Satisfacción de los criterios de ubicación de Elgin Community College, o calificación de C o mejor en Trigonometría (Matemáticas 114). Véase la página 17.

Contenido:

Este curso de un semestre de duración es el primero de tres cursos en la secuencia de cálculo. Las familias de funciones incluyen polinómicas, racionales, radicales, trigonométricas, trigonométricas inversas, exponenciales y logarítmicas. Los temas incluyen límites y continuidad; la definición de derivada, tasa de cambio y pendiente; diferenciación incluyendo producto, cociente, reglas de cadena, derivadas de orden superior



Selección de cursos 2025•2026

PROGRAMA DE ESTUDIANTES MULTILINGÜES Y MULTICULTURALES (MME)

Los cursos de ESL en el programa MME son paralelos al currículo de Grado escolar y se enseñan utilizando instrucción de inglés contextualizado de acuerdo con el dominio del idioma inglés del estudiante.

Nivel 1 de inglés como segundo idioma

Créditos 2 Duración: Año

Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisitos:

La ubicación del nivel de ESL se basa en los siguientes criterios: evaluaciones de competencia lingüística (WIDA screener y/o ACCESS), muestras de escritura y recomendación del profesor.

Contenido:

Nivel INGRESO: En este curso de nivel inicial, los estudiantes que no tienen o tienen muy poco dominio del idioma inglés estarán expuestos a una variedad de textos ficticios e informativos para adquirir habilidades fundamentales de comunicación, desarrollo de vocabulario social y académico, y habilidades de escucha, lectura y escritura. Este curso cumple con el requisito de inglés para graduarse.

ESL NIVEL 2

Créditos: 2 Duración: Año

Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:

La ubicación del nivel de ESL se basa en los siguientes criterios: evaluaciones de competencia lingüística (WIDA screener y/o ACCESS), muestras de escritura y recomendación del profesor.

Contenido:

Nivel EMERGENTE: En este curso de nivel emergente, los estudiantes que tienen poco dominio del idioma inglés estarán expuestos a una variedad de textos ficticios e informativos de Grado escolar para adquirir habilidades fundamentales de comunicación, desarrollo de vocabulario social y académico, y habilidades de escucha, lectura y escritura. Este curso cumple con el requisito de inglés para graduarse.

Nivel 3 de inglés como segundo idioma

Créditos: 2 Duración: Año

Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Prerrequisitos:

La ubicación del nivel de ESL se basa en los siguientes criterios: evaluaciones de competencia lingüística (WIDA screener y/o ACCESS), muestras de escritura y recomendación del profesor.

Contenido:

Nivel de DESARROLLO: En este curso de etapa de desarrollo, los estudiantes que tienen un dominio intermedio del idioma inglés estarán expuestos a una variedad de textos ficticios e informativos de Grado escolar para mejorar sus habilidades de comunicación, continuar desarrollando vocabulario social y académico, así como sus habilidades de escucha, lectura y escritura. Este curso cumple con el requisito de inglés para graduarse.

ESL NIVEL 4

Créditos: 2 Duración: Año

Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:

La ubicación del nivel de ESL se basa en los siguientes criterios: evaluaciones de competencia lingüística (WIDA screener y/o ACCESS), muestras de escritura y recomendación del profesor.

Contenido:

Nivel de EXPANSIÓN: En este curso de etapa expansiva, los estudiantes que tienen un dominio alto del idioma inglés intermedio estarán expuestos a una variedad de textos informativos y ficticios de Grado escolar para mejorar sus habilidades de comunicación, continuar desarrollando su vocabulario social y académico, así como sus habilidades de escucha,



Selección de cursos 2025•2026

lectura y escritura. Este curso cumple con el requisito de inglés para graduarse.

Nivel 5 de inglés como segundo idioma

Créditos: 2

Duración: Año

Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:

La ubicación del nivel de ESL se basa en los siguientes criterios: evaluaciones de competencia lingüística (WIDA screener y/o ACCESS), muestras de escritura y recomendación del profesor.

Contenido:

Nivel PUENTE: En este curso de nivel puente, los estudiantes que tienen un dominio avanzado del idioma inglés estarán expuestos a una variedad de textos informativos y ficticios de grado escolar para refinar sus habilidades de comunicación y continuar desarrollando su vocabulario social y académico, así como sus habilidades para escuchar, leer y escribir. Este curso cumple con el requisito de inglés para graduarse.



Selección de cursos 2025•2026

MÚSICA

CORO MIXTO (NIVEL 1/2)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MU140--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración es la primera experiencia coral de un estudiante en la escuela secundaria. Los estudiantes aprenderán e interpretarán varios estilos de literatura coral SAB/SATB, desarrollarán habilidades musicales y técnicas vocales adecuadas. Las actividades incluyen ensayos y conciertos.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

CORO DE CONCIERTO (NIVEL 2/3)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MU120--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:

Experiencia coral previa y/o recomendación del director coral

Contenido:

En este curso de un año de duración. Los estudiantes interpretan con expresión y precisión técnica un repertorio amplio y variado de la literatura coral SATB. Las actividades incluyen ensayos y conciertos.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

CORO DE AGUDOS (NIVEL 3)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MU100--- Grado escolar: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración es un coro de mujeres, centrado en el desarrollo vocal exclusivo de la voz femenina. Desarrollar habilidades vocales fundamentales e interpretar una variedad de literatura coral SA/SAA. Las actividades incluyen ensayos y conciertos.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

CORO DE CÁMARA (NIVEL 4)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MU110--- Grado escolar: 10, 11, 12 Requisito

previo:

Solo audición

Contenido:

En este curso de un año de duración, los estudiantes interpretan con expresión y precisión técnica un repertorio amplio y variado de literatura coral SATB avanzada. Las actividades incluyen ensayos y conciertos.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

BANDA UNIVERSITARIA (NIVEL 3)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MU240--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12 Requisito

previo:

Experiencia previa en banda y/o permiso del director.

Contenido:

En este curso de un año de duración, los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades musicales, técnicas y de interpretación. Las actividades incluyen ensayos y actuaciones.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

BANDA DE CONCIERTO (NIVEL 4)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: MU200--- Grado escolar: 9, 10,



Selección de cursos 2025•2026

11, 12 Requisito

previo:

Experiencia previa en banda y/o permiso del director.

Contenido:

Este curso de un año de duración se centrará en el desarrollo de la musicalidad, la técnica y la interpretación avanzadas.

Habilidades a través del estudio de literatura de banda desafiante. Las actividades incluyen ensayos y actuaciones.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

BANDA SINFÓNICA (NIVEL 5)

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MU210---

Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:

Experiencia previa en banda y/o permiso del director.

Contenido:

Este curso de un año de duración desarrollará un alto nivel de musicalidad, desarrollo de habilidades y desempeño a través del estudio de literatura de banda desafiante.

Las actividades incluyen ensayos y actuaciones.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

CONJUNTO DE VIENTO (NIVEL 6)

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MU220---

Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:

Experiencia previa en banda y/o permiso del director.

Contenido:

En este curso de un año de duración, los estudiantes continuarán desarrollando su musicalidad, habilidades y desempeño a través del estudio de conjuntos de viento. Las actividades incluyen ensayos y actuaciones.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

BANDA DE JAZZ

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MU230---

Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:

Experiencia previa en orquesta y/o permiso del instructor

Contenido:

En este curso de un año de duración, los estudiantes ensayarán e interpretarán todo tipo y estilos de jazz. Desarrollar habilidades de improvisación. Las actividades incluyen ensayos y actuaciones.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

ORQUESTA DE CONCIERTO (NIVEL 4)

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MU310---

Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:

Experiencia previa en orquesta y/o permiso del director

Contenido:

En este curso de un año de duración, los estudiantes continuarán desarrollando habilidades musicales, técnicas y de interpretación. Los músicos de cuerda ensayan cinco días a la semana. Se podrán elegir músicos de viento y percusión de la banda para un ensayo por semana. Las actividades incluyen ensayos y actuaciones.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

ORQUESTA DE CÁMARA (NIVEL 5)

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MU300---

Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:

Experiencia previa en orquesta y/o permiso del director



Selección de cursos 2025•2026

Contenido:

Este curso de un año de duración es un conjunto de cuerdas avanzado para miembros de orquesta. Las actividades incluyen ensayos y actuaciones.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

ORQUESTA SINFÓNICA (NIVEL 6)

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MU330---

Grado escolar: 9, 10,
11, 12 Requisito

previo:

Experiencia previa en orquesta y/o permiso del director

Requisito previo: Miembro de banda, orquesta o coro, y/o permiso del instructor.

Contenido:

En este curso de un año de duración, los estudiantes aprenden escalas, intervalos, entrenamiento auditivo, lectura a primera vista, forma y análisis, armonía y técnica del teclado, historia de la música y teoría de la composición. Las actividades incluyen conferencias y actividades en el aula.

GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL (solo Academia DREAM)

Créditos: 1

Duración: Semestre

Código del curso: MU450---

Grado escolar: 9, 10,

11, 12 Requisito previo:

Inscripción en la Academia DREAM

Contenido:

En este curso de un semestre de duración, los estudiantes explorarán el contexto histórico de los géneros musicales populares y aprenderán cómo la música que disfrutan se desarrolló culturalmente. Los estudiantes desarrollarán habilidades en composición y producción de audio digital y generarán piezas completas de música pop. El curso incorporará escritura, bucle cognitivo, identidad cultural y proceso dialéctico para crear letras originales que reflejen la vida, los intereses y el futuro de los estudiantes. Los estudiantes desarrollarán portafolios en línea para su música digital, que podrán compartir y comercializar según un plan de producción individualizado. Las actividades

Contenido:

En este curso de un año de duración, los estudiantes continúan desarrollando un nivel avanzado de musicalidad, desarrollo de habilidades y desempeño, a través del estudio de literatura orquestal desafiante. Se podrán elegir músicos de viento y percusión de la banda para un ensayo por semana. Las actividades incluyen ensayos y actuaciones.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

TEORÍA Y APRECIACIÓN MUSICAL

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MU400---

Grado escolar: 11, 12



Selección de cursos 2025•2026

incluyen debates en clase, presentaciones y actividades prácticas.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

MÓDULO A DE APTITUD FUNCIONAL SEM 1

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE130--- Grado escolar: 9

Contenido:

Los estudiantes desarrollarán un conocimiento integral de la etiqueta del fitness, la seguridad, la forma mecánicamente correcta y la frecuencia cardíaca objetivo. Los estudiantes participarán en una variedad de experiencias de acondicionamiento físico individuales y grupales que incluirán, entre otras, las siguientes: Entrenamiento de fuerza, pilates y actividades de movimiento funcional. El módulo A se centrará en la anatomía y en qué actividades apoyan los diferentes músculos. Los estudiantes continuarán desarrollando y manteniendo las habilidades y los conceptos de la frecuencia cardíaca objetivo mientras usan la tecnología a diario para monitorear y reflexionar sobre su estado físico individual.

MÓDULO B DE APTITUD FUNCIONAL SEM 2

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE131--- Grado escolar: 9

Contenido:

Los estudiantes desarrollarán un conocimiento integral de la etiqueta del fitness, la seguridad, la forma mecánicamente correcta, la anatomía y la frecuencia cardíaca objetivo. Los estudiantes participarán en una variedad de experiencias de acondicionamiento físico individuales y grupales que

incluirán, entre otras, las siguientes: Entrenamiento de fuerza, yoga, pilates y actividades de movimiento funcional. El módulo B se centrará en el uso de la tecnología para monitorear datos de frecuencia cardíaca. El objetivo de los estudiantes es alcanzar una zona de frecuencia cardíaca moderada a vigorosa durante la actividad física diaria y reflexionar sobre los datos recopilados.

MÓDULO C DE APTITUD FUNCIONAL SEM 1

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE133--- Grado escolar: 10, 11, 12

Contenido:

Los estudiantes desarrollarán un conocimiento integral del fitness a través de experiencias que incluirán, entre otras, las siguientes: Actividades grupales e individuales de fitness, entrenamiento de fuerza, pilates y movimiento funcional. El módulo C revisará la anatomía muscular y comprenderá la aplicación de la forma mecánicamente correcta en una variedad de movimientos. Los estudiantes utilizarán la tecnología para monitorear y reflexionar sobre los datos de su frecuencia cardíaca moderada a vigorosa recopilados durante la actividad física diaria. Se requerirá un proyecto de revisión y presentación de informes sobre productos de fitness junto con un enfoque continuo en la etiqueta de fitness y los conceptos de seguridad.

MÓDULO D DE APTITUD FUNCIONAL SEM 2

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE133--- Grado escolar: 10, 11, 12

Contenido:



Selección de cursos 2025•2026

Los estudiantes desarrollarán un conocimiento integral del fitness a través de experiencias que incluirán, entre otras, las siguientes: Actividades grupales e individuales de fitness, entrenamiento de fuerza, pilates y movimiento funcional. El módulo D se centrará en el análisis de la forma adecuada en una variedad de escenarios de fitness y los músculos utilizados durante estos movimientos. Los estudiantes observarán videos, criticarán la forma mecánicamente correcta y articularán un plan de mejora. Los estudiantes utilizarán la tecnología para monitorear y reflexionar sobre sus datos de frecuencia cardíaca moderada a vigorosa recopilados durante la actividad física diaria.

MÓDULO E DE APTITUD FUNCIONAL SEM 1

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE134--- Grado escolar: 10, 11, 12

Contenido:

Los estudiantes desarrollarán un conocimiento integral del fitness a través de experiencias que incluirán, entre otras, las siguientes: Fitness grupal e individual, Zumba, Mixed-Fit y Fitness Martial Arts. El módulo E se centrará en la capacidad del estudiante para desarrollar un objetivo INTELIGENTE y utilizar la tecnología para rastrear y reflexionar sobre los datos de frecuencia cardíaca moderada a vigorosa recopilados durante la actividad física diaria. Se revisará la anatomía muscular y se utilizará para comprender y aplicar la forma mecánicamente correcta a una variedad de movimientos. La seguridad y la etiqueta seguirán siendo el foco del curso.

MÓDULO F DE APTITUD FUNCIONAL SEM 2

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE135--- Grado escolar: 10, 11, 12

Contenido:

Los estudiantes desarrollarán un conocimiento integral del fitness a través de experiencias que incluirán, entre

otras, las siguientes: Fitness grupal e individual, AMRAP, EMOTM, HIIT y Tabata. El módulo F se centrará en la forma adecuada necesaria para ejecutar ejercicios de forma segura en una variedad de escenarios de acondicionamiento físico. Se revisará la anatomía muscular y se utilizará para comprender y aplicar la forma mecánicamente correcta a una variedad de movimientos. Los estudiantes desarrollarán un objetivo SMART de fitness y utilizarán tecnología para monitorear y reflexionar sobre sus datos de frecuencia cardíaca moderada a vigorosa recopilados durante la actividad física diaria. La seguridad y la etiqueta seguirán siendo el foco del curso.

MÓDULO DE APTITUD FUNCIONAL G SEM 1

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE136--- Grado escolar: 10, 11, 12

Contenido:

Los estudiantes desarrollarán un conocimiento integral del fitness a través de experiencias que incluirán, entre otras, las siguientes: Fitness grupal e individual, step aeróbico y kickboxing. El módulo G se centrará en la capacidad del estudiante para desarrollar un programa de acondicionamiento físico personal que se centre en uno de los componentes de acondicionamiento físico relacionados con la salud y comprenderá cómo esto se alinea con el movimiento funcional de la vida real. Los estudiantes utilizarán la tecnología para realizar un seguimiento y reflexionar sobre actividades de moderadas a vigorosas. Datos de frecuencia cardíaca recopilados durante la actividad física diaria. Se revisará la anatomía muscular y se utilizará para comprender y aplicar la forma mecánicamente correcta a una variedad de movimientos. La seguridad, el movimiento y la etiqueta seguirán siendo el foco del curso.

MÓDULO DE APTITUD FUNCIONAL H SEM 2

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE137--- Grado escolar: 10, 11, 12

Contenido:



Selección de cursos 2025•2026

y aplicar la forma mecánicamente correcta a una variedad de movimientos. Los registros de ejercicios se utilizarán para realizar un seguimiento de las actividades diarias de fuerza y frecuencia cardíaca de los estudiantes para permitir el análisis de su progreso. También se hará hincapié en la seguridad y la etiqueta adecuada al utilizar equipos de fitness en un

Centro de fitness comunitario o personal. El enfoque nutricional de este módulo será una revisión del consumismo sobre los suplementos y su eficacia.

FUERZA Y RENDIMIENTO MÓDULO D SEM 2

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE143--- Grado escolar: 10, 11, 12

Contenido:

Los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar un curso dedicado al desarrollo de la fuerza y el rendimiento dentro y fuera del entorno de un gimnasio. Se introducirán y aplicarán técnicas fundamentales que conducirán a habilidades avanzadas en el entrenamiento de resistencia. El módulo D se centrará en la forma adecuada necesaria para ejecutar ejercicios de forma segura en una variedad de escenarios de acondicionamiento físico. Se utilizará tecnología para revisar y analizar una variedad de movimientos para determinar la forma adecuada y educar a los compañeros sobre movimientos seguros y adecuados. Los estudiantes continuarán desarrollando y manteniendo conceptos de zonas de frecuencia cardíaca objetivo durante los entrenamientos de fuerza y cardio. Los estudiantes desarrollarán un plan de alimentación de 5 días que se alinee con su objetivo SMART y utilizarán tecnología para realizar un seguimiento de los datos de un plan de salud y fitness personal de 4 semanas.

MÓDULO E DE FUERZA Y RENDIMIENTO SEM 1

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE144--- Grado escolar: 10, 11,

12 Contenido:

Los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar un curso dedicado al desarrollo de la fuerza y el rendimiento dentro y fuera del entorno de un gimnasio. Se introducirán y aplicarán técnicas fundamentales que conducirán a habilidades avanzadas en el entrenamiento de resistencia. Se aplicarán conceptos de aptitud funcional para mejorar el patrón de movimiento y el rendimiento del estudiante. El módulo E se centrará en la capacidad del estudiante para desarrollar un objetivo SMART y utilizar la tecnología para realizar un seguimiento de los datos durante un período de 4 años.

Plan personal de fitness/salud semanal. La seguridad, el movimiento y la etiqueta seguirán siendo el foco del curso. Los estudiantes crearán su bolso de gimnasio ideal basándose en su conocimiento de los objetivos de fitness y el consumismo. Se creará un plan de alimentación que se adapte a la ingesta calórica del día y sus objetivos de fitness.

MÓDULO F DE FUERZA Y RENDIMIENTO SEM 2

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE145--- Grado escolar: 10, 11, 12

12 Contenido:

Los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar un curso dedicado al desarrollo de la fuerza y el rendimiento dentro y fuera del entorno de un gimnasio. Se aplicarán conceptos de aptitud funcional para mejorar el patrón de movimiento y el rendimiento del estudiante. El módulo F se centrará en la forma adecuada necesaria para ejecutar ejercicios de forma segura en una variedad de escenarios de fitness. Se utilizará tecnología para revisar y analizar una variedad de movimientos para determinar la forma adecuada y los estudiantes obtendrán el conocimiento y las habilidades necesarias para escribir un objetivo SMART para rastrear datos para un plan de acondicionamiento físico personal de 4 semanas y registrarán 5 días de alimentos que cumplan con su recuento de calorías alineado con su objetivo de acondicionamiento físico.

MÓDULO FUERZA Y RENDIMIENTO G SEM 1

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE146--- Grado escolar: 10, 11,



Selección de cursos 2025•2026

12

Contenido:

Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar un curso dedicado al desarrollo de la fuerza y el rendimiento dentro y fuera del entorno de un gimnasio. El módulo G se centrará en la forma adecuada necesaria para ejecutar ejercicios de forma segura en una variedad de escenarios de acondicionamiento físico. Se utilizará tecnología para revisar y analizar una variedad de videos de movimientos para determinar cuál es el adecuado y brindar retroalimentación. Los estudiantes continuarán desarrollando y manteniendo conceptos de zonas de frecuencia cardíaca objetivo durante los entrenamientos de fuerza y cardio. Los estudiantes crearán una meta INTELIGENTE y utilizarán tecnología para realizar un seguimiento de los datos de un plan personal de salud y fitness de 4 semanas. Los registros de ejercicios se utilizarán para realizar un seguimiento de las actividades diarias de fuerza y frecuencia cardíaca de los estudiantes para permitir el análisis de su progreso. También se hará hincapié en la seguridad y la etiqueta adecuada al utilizar equipos de fitness en un centro de fitness comunitario o personal.

MÓDULO DE FUERZA Y RENDIMIENTO H SEM 2

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE137--- Grado escolar: 10, 11, 12

Contenido:

Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar un curso dedicado al desarrollo de la fuerza y el rendimiento dentro y fuera del entorno de un gimnasio. El módulo H se centrará en la forma adecuada necesaria para ejecutar ejercicios de forma segura en una variedad de escenarios de acondicionamiento físico. Se utilizará tecnología para ver y analizar una variedad de videos de movimientos para determinar cuál es el adecuado y brindar retroalimentación. Los estudiantes continuarán desarrollando y manteniendo conceptos de zonas de frecuencia cardíaca objetivo durante los entrenamientos de fuerza y cardio. Los estudiantes crearán un objetivo SMART y utilizarán tecnología para realizar un seguimiento de los datos de un plan

personal de salud y fitness de 4 semanas. Los registros de ejercicios se utilizarán para realizar un seguimiento de las actividades diarias de fuerza y frecuencia cardíaca de los estudiantes para permitir el análisis de su progreso. También se hará hincapié en la seguridad y la etiqueta adecuada al utilizar equipos de fitness en un centro de fitness comunitario o personal.

MÓDULO A DE ARBITRAJE Y ENTRENAMIENTO EN DEPORTES DE EQUIPO SEM 1

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE150--- Grado escolar: 9

Contenido:

Este curso está dirigido a introducir a los estudiantes a los conceptos básicos del arbitraje y a ser un miembro cooperativo y productivo de un equipo. Los estudiantes participarán diariamente en una variedad de deportes de equipo. Se tratarán las responsabilidades y las técnicas de arbitraje en los deportes juveniles, así como el análisis y el desarrollo de la confianza y el estilo de arbitraje de los alumnos. Los estudiantes actuarán como oficiales y practicarán el uso de la comunicación asertiva para hacer cumplir las reglas, garantizar prácticas seguras y espíritu deportivo durante una variedad de escenarios de juego de deportes de equipo. Los estudiantes establecerán y cultivarán su conocimiento en técnicas de evaluación utilizadas por funcionarios exitosos para mejorar sus habilidades de arbitraje.

MÓDULO B ARBITRAJE Y ENTRENAMIENTO EN DEPORTES DE EQUIPO SEM 2

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE151--- Grado escolar: 9

Contenido:

Este curso está dirigido a introducir a los estudiantes a los conceptos básicos del arbitraje, el entrenamiento y cómo ser un miembro cooperativo y productivo de un equipo. Los estudiantes participarán diariamente en una variedad de deportes de equipo. Se cubrirán las responsabilidades y técnicas en el arbitraje y entrenamiento de deportes juveniles, además de analizar y desarrollar el estilo de arbitraje y entrenamiento de los estudiantes. Los



Selección de cursos 2025•2026

estudiantes evaluarán y valorarán los rasgos comunes de un buen entrenador y desarrollarán estrategias de colaboración para mejorar la capacidad de un equipo para lograr objetivos comunes. Los estudiantes actuarán como entrenadores y oficiales para practicar el uso de la comunicación asertiva para hacer cumplir las reglas, garantizar prácticas seguras y espíritu deportivo durante una variedad de escenarios de juegos de deportes en equipo. Los estudiantes establecerán y cultivarán su conocimiento en técnicas de evaluación utilizadas por entrenadores y árbitros exitosos para mejorar sus habilidades de entrenamiento y arbitraje. Se evaluará el papel de la aptitud física y su impacto en el arbitraje exitoso y se creará una cartera de seguimiento de la aptitud física donde se analizarán los datos del fitness gramaticales, se establecerán objetivos y se hará un seguimiento del progreso individual para mejorar sus habilidades de entrenamiento y arbitraje, así como para seguir usando la tecnología para monitorear su frecuencia cardíaca objetivo.

MÓDULO C ARBITRAJE Y ENTRENAMIENTO EN DEPORTES DE EQUIPO SEM 1

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE152--- Grado escolar: 10, 11, 12

Contenido:

Este curso es una continuación de la exposición de los estudiantes al arbitraje, al entrenamiento y a ser un miembro cooperativo y productivo de un equipo. Los estudiantes participarán diariamente en una variedad de deportes de equipo con énfasis en el arbitraje y entrenamiento del fútbol y el hockey. Se cubrirán las responsabilidades y técnicas en el arbitraje y entrenamiento de deportes juveniles, junto con el análisis y desarrollo de los estudiantes; el estilo de arbitraje y entrenamiento. Los estudiantes actuarán como entrenadores y oficiales para practicar el uso de la comunicación asertiva para hacer cumplir las

reglas, garantizar prácticas seguras y espíritu deportivo durante las actividades. Los estudiantes desarrollarán e implementarán un plan de acondicionamiento físico en equipo para mejorar el rendimiento deportivo.

MÓDULO D ARBITRAJE Y ENTRENAMIENTO EN DEPORTES DE EQUIPO SEM 2

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE153--- Grado escolar: 10, 11, 12 Contenido:

Este curso es una continuación de la exposición de los estudiantes al arbitraje, al entrenamiento y a ser un miembro cooperativo y productivo de un equipo. Los estudiantes participarán diariamente en una variedad de deportes de equipo con énfasis en el arbitraje y entrenamiento de los deportes de tenis y baloncesto. Se cubrirán las responsabilidades y técnicas en el arbitraje y entrenamiento de deportes juveniles, además de analizar y desarrollar el estilo de arbitraje y entrenamiento de los estudiantes. Los estudiantes actuarán como entrenadores y oficiales para practicar el uso de la comunicación asertiva para hacer cumplir las reglas, garantizar prácticas seguras durante las actividades y motivar a otros a incorporar el entrenamiento físico y de habilidades en su vida diaria. Los estudiantes desarrollarán e implementarán un plan de acondicionamiento físico en equipo para mejorar el rendimiento deportivo.

MÓDULO E DE ARBITRAJE Y ENTRENAMIENTO EN DEPORTES DE EQUIPO SEM 1

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE154--- Grado escolar: 10, 11, 12

Contenido:

Este curso es una continuación de la exposición de los estudiantes al arbitraje, al entrenamiento y a ser un miembro cooperativo y productivo de un equipo. Los estudiantes participarán diariamente en una variedad de deportes de equipo con énfasis en arbitrar y entrenar el deporte del voleibol y el softbol. Se cubrirán las responsabilidades y técnicas en el arbitraje y entrenamiento de deportes



Selección de cursos 2025•2026

juveniles, además de analizar y desarrollar el estilo de arbitraje y entrenamiento de los estudiantes. Los estudiantes actuarán como entrenadores y oficiales para practicar el uso de la comunicación asertiva para hacer cumplir las reglas, garantizar prácticas seguras y espíritu deportivo durante las actividades. Los estudiantes analizarán los componentes de una habilidad deportiva y desarrollarán un plan para mejorar el rendimiento de las habilidades de su equipo.

MÓDULO F SEM 2 ARBITRAJE Y ENTRENAMIENTO EN DEPORTES DE EQUIPO

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE155--- Grado escolar: 10, 11, 12

Contenido:

Este curso es una continuación de la exposición de los estudiantes al arbitraje, al entrenamiento y a ser un miembro cooperativo y productivo de un equipo. Los estudiantes Participar diariamente en una variedad de deportes de equipo con énfasis en arbitrar y entrenar los deportes de bádmiton y fútbol. Se cubrirán las responsabilidades y técnicas en el arbitraje y entrenamiento de deportes juveniles, además de analizar y desarrollar el estilo de arbitraje y entrenamiento de los estudiantes. Los estudiantes actuarán como entrenadores y oficiales. Practicar el uso de la comunicación asertiva para hacer cumplir las reglas, garantizar prácticas seguras y espíritu deportivo durante las actividades. Los estudiantes analizarán los componentes de una habilidad deportiva y desarrollarán un plan con demostración en video para mejorar la habilidad deportiva y el rendimiento físico relacionado con la habilidad de sus compañeros de equipo.

MÓDULO G ARBITRAJE Y ENTRENAMIENTO EN DEPORTES DE EQUIPO SEM 1

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE156--- Grado escolar: 10, 11,

12 Contenido:

Este curso es una continuación de la exposición de los estudiantes al arbitraje, al entrenamiento y a ser un miembro cooperativo y productivo de un equipo. Los estudiantes participarán diariamente en una variedad de deportes de equipo con énfasis en el arbitraje y entrenamiento de los deportes de lacrosse y voleibol. Se cubrirán las responsabilidades y técnicas en el arbitraje y entrenamiento de deportes juveniles, además de analizar y desarrollar el estilo de arbitraje y entrenamiento de los estudiantes. Los estudiantes actuarán como entrenadores y oficiales para practicar el uso de la comunicación asertiva para hacer cumplir las reglas, garantizar prácticas seguras y espíritu deportivo durante las actividades. Los estudiantes investigarán y analizarán una trayectoria profesional en el deporte.

MÓDULO H DE ARBITRAJE Y ENTRENAMIENTO EN DEPORTES DE EQUIPO SEM 2

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE157--- Grado escolar: 10, 11, 12

Contenido:

Este curso es una continuación de la exposición de los estudiantes al arbitraje, al entrenamiento y a ser un miembro cooperativo y productivo de un equipo. Los estudiantes participarán diariamente en una variedad de deportes de equipo con énfasis en el arbitraje y el entrenamiento del deporte del baloncesto y el fútbol. Se tratarán las responsabilidades y técnicas del arbitraje y el entrenamiento de deportes juveniles, junto con el análisis y desarrollo de los alumnos; el estilo de arbitraje y de entrenamiento. Los estudiantes actuarán como entrenadores y oficiales para practicar el uso de la comunicación asertiva para hacer cumplir las reglas, garantizar prácticas seguras y espíritu deportivo durante las actividades. Los estudiantes analizarán productos de fitness/deporte para determinar si son confiables y demostrar cómo respaldan o no un objetivo de fitness/deporte.

CAMINAR POR EL BIENESTAR MÓDULO A SEM 1



Selección de cursos 2025•2026

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE160--- Grado escolar: 9

Contenido:

Este curso ayudará a los estudiantes a comprender cómo se puede caminar para lograr objetivos de salud y estado físico. El módulo A se centrará en cómo utilizar la tecnología para controlar la frecuencia cardíaca, establecer objetivos de entrenamiento y comprender los aspectos de seguridad que debe tener en cuenta. Tenga en cuenta esto al caminar al aire libre y en entornos nuevos. Los estudiantes utilizarán la tecnología para monitorear su frecuencia cardíaca durante las actividades diarias de caminata. Los estudiantes caminarán a un ritmo que se considera actividad física moderada. Los estudiantes revisarán los datos de frecuencia cardíaca recopilados para ayudar a elaborar un plan de mejora o mantenimiento la próxima semana. Los estudiantes comprenderán los conceptos de movimiento asociados con la forma adecuada de caminar y los músculos necesarios para apoyar una marcha adecuada. La clase se llevará a cabo principalmente al aire libre dependiendo del clima. En caso de clima extremo o temperaturas inferiores a 20 grados Fahrenheit (sensación térmica real), la clase se llevará a cabo en el interior y se implementará actividad de fuerza y/o aeróbica.

CAMINAR PARA EL BIENESTAR MÓDULO B SEM 2

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE161--- Grado escolar: 9

Contenido:

Este curso ayudará a los estudiantes a comprender cómo se puede caminar para lograr objetivos de salud y estado físico. El módulo B se centrará en cómo utilizar la tecnología para monitorear la frecuencia cardíaca. La educación nutricional se centrará en los tipos de alimentos que son mejores para mantener un estilo de vida saludable y reducir el riesgo de enfermedades junto con una hidratación adecuada. Se analizará la anatomía y fisiología de

la marcha para apoyar el establecimiento de objetivos. Se creará una cartera de seguimiento de actividad física en la que se establecerán objetivos de frecuencia cardíaca y nutrición y se hará un seguimiento del progreso individual. La clase se llevará a cabo principalmente al aire libre dependiendo del clima. En caso de clima extremo o temperaturas inferiores a 20 grados Fahrenheit (sensación térmica real), la clase se llevará a cabo en el interior y se implementará actividad de fuerza y/o aeróbica.

CAMINAR PARA EL BIENESTAR MÓDULO C SEM 1

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE162--- Grado escolar: 10, 11,
12 Contenido:

Este curso ayudará a los estudiantes a comprender cómo se puede caminar para lograr objetivos de salud y estado físico. El módulo C se centrará en cómo utilizar la tecnología para monitorear la frecuencia cardíaca y establecer objetivos de entrenamiento. Se revisará la anatomía muscular y la marcha y se relacionarán con la eficiencia al caminar. Los estudiantes evaluarán un producto de fitness para determinar su confiabilidad. Se realizará una caminata de una milla y se establecerán objetivos para mejorar el tiempo y la resistencia cardiovascular. La clase se llevará a cabo principalmente al aire libre dependiendo del clima. En caso de clima extremo o temperaturas inferiores a 20 grados Fahrenheit (sensación térmica real), la clase se llevará a cabo en el interior y se implementará actividad de fuerza y/o aeróbica.

CAMINAR PARA EL BIENESTAR MÓDULO D SEM 2

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE164--- Grado escolar: 10, 11,
12 Contenido:

Este curso ayudará a los estudiantes a comprender cómo se puede caminar para lograr objetivos de salud y estado físico. El módulo D se centrará en cómo utilizar la tecnología para monitorear la frecuencia cardíaca y establecer objetivos de entrenamiento. Se revisará la anatomía muscular y la marcha y se relacionarán con la eficiencia al caminar. Se evaluará su patrón de marcha y se realizará un análisis del patrón de desgaste del calzado. Se realizará una caminata de una milla y se



Selección de cursos 2025•2026

establecerán objetivos para mejorar el tiempo y la resistencia cardiovascular. La clase se llevará a cabo principalmente al aire libre dependiendo del clima. En caso de clima extremo o temperaturas inferiores a 20 grados Fahrenheit (sensación térmica real), la clase se llevará a cabo en el interior y se implementará actividad de fuerza y/o aeróbica.

CAMINAR POR EL BIENESTAR MÓDULO E SEM

1

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE164--- Grado escolar: 10, 11, 12

Contenido:

Este curso ayudará a los estudiantes a comprender cómo se puede caminar para lograr objetivos de salud y estado físico. El módulo E se centrará en cómo utilizar la tecnología para monitorear la frecuencia cardíaca y establecer objetivos de entrenamiento. También se centrará en investigar, analizar y estudiar presentaciones de audio que se centren y respalden comportamientos que mejoren la salud. También se enseñarán y utilizarán habilidades cooperativas durante los desafíos de equipo dentro de las clases. La clase se llevará a cabo principalmente al aire libre dependiendo del clima. En caso de condiciones climáticas extremas o temperaturas inferiores a 20 grados Fahrenheit (sensación térmica real), la clase se llevará a cabo en el interior y se implementará actividad de fuerza y/o aeróbica.

CAMINAR POR EL BIENESTAR MÓDULO F SEM

2

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE165--- Grado(s) escolar(es): 10, 11, 12

Contenido:

Este curso ayudará a los estudiantes a comprender cómo se puede caminar para lograr objetivos de salud y estado físico. El módulo F se centrará en cómo utilizar la tecnología para monitorear la frecuencia cardíaca y establecer objetivos de

entrenamiento. También se centrará en investigar, analizar e informar en un podcast para mejorar la salud y el bienestar. También se enseñarán y utilizarán habilidades cooperativas durante un desafío de equipo a nivel de distrito. La clase se llevará a cabo principalmente al aire libre dependiendo del clima. En caso de clima extremo o temperaturas inferiores a 20 grados Fahrenheit (sensación térmica real), la clase se llevará a cabo en el interior y se implementará actividad de fuerza y/o aeróbica.

CAMINAR PARA EL BIENESTAR MÓDULO G SEM 1

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE166--- Grado escolar: 10, 11, 12 Contenido:

Este curso ayudará a los estudiantes a comprender cómo se puede caminar para lograr objetivos de salud y estado físico. El módulo G se centrará en cómo utilizar la tecnología para monitorear la frecuencia cardíaca. También se centrará en identificar eventos locales (es decir: Carrera de 5k, carrera popular, etc.), así como la creación de calentamientos de entrenamiento cruzado a lo largo del semestre. Los estudiantes deben estar preparados mental y físicamente para caminar al aire libre en una variedad de condiciones (calor, frío, viento, sol). Se recomienda encarecidamente protector solar, zapatos, ropa adecuada y botellas de agua, que son necesarios para tener éxito en la clase Caminar para el bienestar. En caso de clima extremo o temperaturas inferiores a 20 grados Fahrenheit, la clase se llevará a cabo en el interior y se implementará actividad de fuerza y/o aeróbica.

CAMINAR PARA EL BIENESTAR MÓDULO H SEM 2

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE167--- Grado escolar: 10, 11, 12 Contenido:

Este curso ayudará a los estudiantes a comprender cómo se puede caminar para lograr objetivos de salud y estado físico. El módulo H continuará centrándose en cómo utilizar la tecnología para monitorear la frecuencia cardíaca. Este semestre dará como resultado una actividad culminante que se centra en el marketing y la promoción de un evento comunitario/local planificado por las clases de Caminar por el Bienestar (evento escolar, maratón, etc.). Los estudiantes deben estar preparados



Selección de cursos 2025•2026

mental y físicamente para caminar al aire libre en una variedad de condiciones (calor, frío, viento, sol). Protector solar, zapatos, ropa adecuada y botellas de agua son muy recomendables y necesarios para tener éxito en la clase Caminar para el Bienestar. En caso de clima extremo o temperaturas inferiores a 20 grados Fahrenheit (sensación térmica real), la clase se llevará a cabo en el interior y se implementará actividad de fuerza y/o aeróbica.

CERTIFICACIÓN Y LIDERAZGO DE SALVAVIDAS (CON DISTINCIONES)

Créditos: 1 Duración: Semestre
Nivel(es) de grado: 10, 11, 12
Código del curso: PE110--- y PE115 (para estudiantes de primer año)

Tarifa del curso: \$45.75, tarifa no eximible, incluye silbato y riñonera salvavidas

Requisito previo:
Edad mínima: 15 años al finalizar la clase y poder nadar

Contenido:
Este es un curso de Educación Física con honores que ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades y experiencia que pueden utilizar en su rol como líderes estudiantiles y en el lugar de trabajo. Desarrollarán los conocimientos y habilidades para aprobar el examen de Certificación de Salvavidas de Ellis & Associates. Los estudiantes aprenderán a comunicarse eficazmente a través de señales verbales y no verbales, implementar retroalimentación clara y detallada para maximizar el potencial del grupo, facilitar la resolución de problemas y facilitar actividades grupales en una variedad de entornos de educación física. Los estudiantes aprenderán las habilidades más recientes de salvavidas, RCP para el rescatista profesional y el uso del desfibrilador externo automático (DEA), así como primeros auxilios. Este curso se desarrolla tanto en el aula como en la piscina. Al finalizar el curso, el estudiante debe ser

capaz de completar lo siguiente: nadar 100 yardas continuamente; mantenerse a flote en el agua durante 1 minuto usando sólo las piernas; bucear a una profundidad de 7 a 10 pies para recuperar un objeto de 10 libras y regresar a la superficie.

ACUÁTICOS 1

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE120--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12 Contenido:

Este curso está diseñado para nadadores principiantes e intermedios. Se llevará a cabo diariamente en la piscina que se encuentra en el campus del colegio. Los estudiantes deben planificar estar en el agua diariamente durante todo el semestre. Se presentarán los diferentes aspectos del mundo acuático, incluyendo: habilidades de natación, deportes y juegos en el agua, seguridad acuática y fitness. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar su capacidad y resistencia en tres estilos principales: estilo libre, de pecho y de dorso, junto con las habilidades fundamentales de mantenerse a flote y la seguridad en el agua.

PE INDEPENDIENTE SEM 1

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE663--- Grado escolar: 11, 12

Requisito previo:
Abierto a estudiantes de tercer y cuarto año o estudiantes que hayan completado 2 años de escuela secundaria. Los estudiantes no pueden usar una exención atlética durante este curso. Si se hace necesaria una exención médica, los estudiantes no pueden acceder a la exención de Educación Física para el siguiente año escolar. Los estudiantes deben obtener una "B" o mejor en la clase para calificar para una exención en su último año.

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, período cero) o después del final (es decir, noveno período) del día escolar oficial, no habrá transporte disponible.

El curso no se puede utilizar para llegar tarde o salir temprano.



Selección de cursos 2025•2026

Requisitos del curso:

Los estudiantes deben registrarse una vez por semana con su profesor para transferir datos de su reloj al programa Polar Watch. Los estudiantes deberán asistir a todas las sesiones en persona para configurar su monitor cardíaco, descripción general del curso. Todos los demás trabajos de clase y actividades físicas se realizan fuera del día escolar y es responsabilidad del estudiante programarlos y cumplir con los requisitos y plazos del curso.

Contenido:

En este curso de un semestre de duración, los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar un curso dedicado a desarrollar su salud física y cognitiva a través de una experiencia de educación física no tradicional. A través de este curso, los estudiantes desarrollarán un plan de acondicionamiento físico que detalle las actividades físicas autoseleccionadas que mejor se adapten a la personalidad de los estudiantes, los recursos de la comunidad y los intereses, mientras rastrean la frecuencia cardíaca objetivo para informes semanales en línea. El contenido cognitivo cubrirá, pero no se limitará a, los siguientes temas: Cómo tener éxito en Educación Física Independiente, qué actividad física disfruto, cómo establezco y logro objetivos personales de acondicionamiento físico, cuáles son mis barreras para el acondicionamiento físico y cómo puedo mantener la actividad física a lo largo de mi vida. Los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar un curso dedicado a desarrollar su salud física y cognitiva a través de una experiencia de educación física no tradicional.

PE INDEPENDIENTE SEM 2 SOLAMENTE

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE664--- Grado escolar: 11, 12

Requisito previo:

Abierto a estudiantes de tercer y cuarto año o estudiantes que hayan completado 2 años de escuela secundaria. Los estudiantes no pueden

usar una exención atlética durante este curso. Si se hace necesaria una exención médica, los estudiantes no pueden acceder a la exención de Educación Física para el siguiente año escolar. Los estudiantes deben obtener una "B" o mejor en la clase para calificar para una exención en su último año.

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, período cero) o después del final (es decir, noveno período) del día escolar oficial, no habrá transporte disponible.

El curso no se puede utilizar para llegar tarde o salir temprano.

Requisitos del curso:

Los estudiantes deben registrarse una vez por semana con su profesor para transferir datos de su reloj al programa Polar Watch. Los estudiantes deberán asistir a todas las sesiones en persona para configurar su monitor de frecuencia cardíaca, obtener una descripción general del curso y completar las pruebas de aptitud física. Todos los demás trabajos de clase y actividades físicas se realizan fuera del día escolar y es responsabilidad del estudiante programarlos y cumplir con los requisitos y plazos del curso.

Contenido:

En este curso de un semestre de duración, los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar un curso dedicado a desarrollar su salud física y cognitiva a través de una experiencia de educación física no tradicional. A través de este curso, los estudiantes desarrollarán un plan de acondicionamiento físico que detalle las actividades físicas autoseleccionadas que mejor se adapten a la personalidad de los estudiantes, los recursos de la comunidad y los intereses, mientras rastrean la frecuencia cardíaca objetivo para informes semanales en línea. El contenido cognitivo cubrirá, pero no se limitará a, los siguientes temas: Seguimiento, Su cerebro, Motivación, Fundamentos, Intensidad, Principios, Salud y seguridad física, mental y emocional.

INTRODUCCIÓN AL LIDERAZGO EN EDUCACIÓN FÍSICA SEM 1 solamente



Selección de cursos 2025•2026

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE170--- Grado escolar: 11

Contenido:

Este curso ayuda a nutrir las cualidades de un líder eficaz a través del desarrollo del conocimiento y las habilidades del estudiante en cooperación, confianza en sí mismo, comunicación verbal y no verbal y resolución de conflictos. A través de la participación en este curso, los estudiantes tendrán oportunidades para desarrollar sus habilidades de liderazgo a través de la dirección de actividades en grupos pequeños y la aplicación práctica con sus compañeros. Los estudiantes desarrollarán un conocimiento profundo de los componentes de la aptitud física, los protocolos de pruebas de aptitud física obligatorios, la última tecnología de aptitud física, la planificación de actividades y la supervisión y retroalimentación efectiva de las habilidades físicas y las habilidades cooperativas.

LIDERAZGO AVANZADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

SEM 2 solamente

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: PE175--- Grado escolar: 11

Requisito previo:

Calificación de C o superior en Introducción al liderazgo
o Certificación de salvavidas y cursos de liderazgo

Contenido:

Este curso ayuda a ampliar, refinar y aplicar las habilidades y conocimientos aprendidos sobre cómo ser un líder eficaz en el curso Introducción al liderazgo. Los estudiantes organizarán y dirigirán actividades grupales que incluyen el uso de monitores de frecuencia cardíaca polar y aplicaciones para iPad, además de facilitar pruebas de aptitud física con sus compañeros y otros grupos de estudiantes dentro del aula de educación física. Los estudiantes crearán un portafolio que incluye un

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: HE010--- Grado escolar: 10, 11, 12

currículum que detalla las experiencias y calificaciones alineadas con la carrera que se evaluarán para la colocación como líder estudiantil de educación física durante su último año.

PRÁCTICAS DE ALTO LIDERAZGO EN EDUCACIÓN FÍSICA

Créditos: 1 o 2 Duración:
Semestre/Año
Código del curso: PE43---- Grado escolar: 12

Requisito previo:

Calificación de B o superior en el Curso de Liderazgo Avanzado

Contenido:

Este curso permite a los estudiantes implementar, a diario, los conocimientos y habilidades aprendidos en los cursos de Introducción al Liderazgo y Liderazgo Avanzado. Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de experiencias a lo largo del semestre donde practicarán sus conocimientos y habilidades en las siguientes áreas: Comunicación, resolución de conflictos, arbitraje, entrenamiento, formación de equipos, análisis de datos de fitness, establecimiento de objetivos de fitness, planificación y seguimiento de actividades junto con tutoría de estudiantes del curso de Liderazgo Junior. Los líderes apoyarán al docente del aula en el seguimiento de los grupos de estudiantes en la actividad física y el desarrollo de habilidades. Los estudiantes investigarán las tendencias de salud actuales y crearán un elemento visual para defender la salud de las personas, las familias y/o el liderazgo de su comunidad.



Selección de cursos 2025•2026

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este es un curso que presentará a los estudiantes los conocimientos y habilidades que necesitan para poder tomar decisiones informadas que impacten el bienestar físico, mental/emocional, social, ambiental y la salud ocupacional de uno mismo, de los amigos, de la familia y de la comunidad. El curso se centrará en las habilidades de desarrollo en las áreas de Comunicación, Establecimiento de Metas, Defensa, Autogestión y la toma de decisiones. Las habilidades se enseñarán explorando información en las áreas de salud mental y salud emocional, alcohol, tabaco y otras drogas, relaciones, sexualidad humana, nutrición y prevención de enfermedades.



Selección de cursos 2025•2026

responsables de proporcionar su propio transporte para completar sus horas de pasantía en una clínica veterinaria/instalación para animales local que se les haya asignado como componente de la clase.

Este es un curso de dos horas más el tiempo de viaje.

Contenido:

Este curso de un año de duración educa aún más a cada estudiante en los temas relacionados con la ciencia veterinaria. Los temas incluyen medicina veterinaria, ética animal y cuestiones de bienestar, nutrición animal, anatomía, fisiología, RCP animal, procedimientos de laboratorio veterinario y gestión de oficinas. Al concluir con éxito este curso y programa, los estudiantes tendrán la oportunidad de presentarse al examen Nacional de Asistente Veterinario.



Selección de cursos 2025•2026

PROGRAMA REGIONAL DE CRÉDITO DUAL

Cualquier estudiante que resida dentro de los límites de Elgin Community College es elegible para postularse al Programa de Crédito Dual. Los estudiantes deben tener buen rendimiento académico, cumplir y mantener todos los requisitos de elegibilidad del programa. Dependiendo de la capacidad del programa, se podrá realizar un proceso de selección.

PROGRAMA DE CIENCIA Y SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS (FSS)

Los estudiantes de último año del Distrito Escolar U-46 son elegibles para postularse a este programa de crédito dual regional. Los estudiantes de último año tomarán estos cursos en el Centro de Servicios de Emergencia (CES) de Elgin Community College en Burlington, Illinois. Los estudiantes recibirán transporte hacia y desde el sitio del programa. Su horario de escuela secundaria tendrá tres períodos de clases para este programa. Los estudiantes DEBEN inscribirse en los cuatro cursos, cumplir y mantener todos los requisitos de elegibilidad del programa. La asistencia sigue los requisitos del instructor de ECC.

PRINCIPIOS DE SERVICIOS DE EMERGENCIA DE CRÉDITO DUAL FSS101 Principios de servicios de emergencia

Créditos: 1 Duración: Semestre
 Código del curso: FSS101--- Grado escolar: 12
 Instituto de Educación Superior:
 Colegio Comunitario de Elgin
 Horas de crédito universitario: 3 horas de crédito

Requisito previo:
 Completar la solicitud de ingreso a Elgin Community College. Ver página 17-18

Contenido:
 Este curso proporciona una descripción general de la protección contra incendios y los servicios de emergencia; oportunidades profesionales en protección contra incendios y campos relacionados: cultura e historia de los servicios de emergencia; análisis de pérdidas por incendio; organización y función de los servicios públicos y privados de protección contra incendios; departamentos de bomberos como parte del gobierno local; leyes y reglamentos que afectan al servicio de bomberos; nomenclatura del servicio de bomberos; funciones específicas de protección contra incendios; química y física básicas del fuego; introducción a los sistemas de protección contra incendios; introducción a la estrategia y tácticas contra incendios; iniciativas de seguridad vital.

CRÉDITO DUAL INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA PSY100 INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

Créditos: 1 Duración: Semestre
 Código del curso: PSY100--- Grado escolar: 12
 Instituto de Educación Superior:
 Colegio Comunitario de Elgin
 Horas de crédito: 3 horas de crédito
 Número de curso del IAI: S6 900

Requisito previo:
 Satisfacción de los criterios de colocación de Elgin Community College y solicitud de ingreso a Elgin Community College completa. Ver página 17-18

Contenido:
 Introduce el análisis del comportamiento humano con énfasis en la aplicación práctica de los principios básicos de las situaciones cotidianas. Las áreas cubiertas incluyen Introducción/Investigación, Métodos/Historia de la Psicología, Biología y Comportamiento, Aprendizaje, Memoria, Motivación y Emoción, Teoría y Evaluación de la Personalidad, Trastornos Psicológicos, Terapias y Psicología Social.

RESPUESTA MÉDICA DE EMERGENCIA DE CRÉDITO DUAL FSS115 Respuesta médica de emergencia

Créditos: 1 Duración: Semestre
 Código del curso: FSS115--- Grado escolar: 12
 Instituto de Educación Superior:
 Colegio Comunitario de Elgin
 Horas de crédito: 3 horas de crédito

Requisito previo:
 Completar la solicitud de ingreso a Elgin Community College. Ver página 17-18



Selección de cursos 2025•2026

Contenido:

Este curso prepara a los estudiantes para brindar evaluación y atención prehospitalaria de emergencia a pacientes de todas las edades con una variedad de condiciones médicas y lesiones traumáticas. Las áreas de estudio incluyen una introducción a los sistemas de servicios médicos de emergencia, roles y responsabilidades de los EMR, anatomía y fisiología, emergencias médicas, trauma y consideraciones especiales para trabajar en el entorno prehospitalario.

FUNDAMENTOS DEL HABLA CON CRÉDITO DUAL **CMS101 FUNDAMENTOS DEL HABLA**

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: CMS101--- Grado escolar: 12
Instituto de Educación Superior:
Colegio Comunitario de Elgin
Horas de crédito universitario: 3
Número de curso del IAI: C2 900

CIENCIA

BIOLOGÍA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SC000--- Grado escolar: 9, 10,
11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión de la investigación científica tridimensional y el diseño tecnológico. Los estudiantes investigan preguntas, realizan experimentos y resuelven problemas relacionados con los sistemas vivos. Los estudiantes se familiarizarán con los conceptos y principios fundamentales que funcionan a medida que los organismos vivos mantienen sus propias funciones vitales e interactúan con otros seres vivos y el medio ambiente. Los temas incluyen la materia, la energía y la organización en los sistemas vivos, la base molecular del material vivo, la célula, la herencia y la evolución, el comportamiento y la ecología e interdependencia de los organismos.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes calificados para servicios EL.

Prerrequisitos:

Satisfacción de los criterios de colocación de Elgin Community College y solicitud de ingreso a Elgin Community College completa. Ver página 17-18

Contenido:

Curso introductorio de oratoria diseñado para desarrollar habilidades de investigación, presentación y organización. Se presta especial atención a la búsqueda, estructuración y apoyo de ideas, así como a aumentar la confianza y el equilibrio en una variedad de situaciones de habla.

BIOLOGÍA CON HONORES

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SC050--- Grado escolar: 9, 10,
11, 12

Requisito previo:

Puntuación de la evaluación del distrito y recomendación del docente.

Contenido:

En este curso de un año de duración los estudiantes se involucran en los fenómenos de nuestro mundo viviente. Los estudiantes desarrollarán habilidades en las tres dimensiones de la investigación científica para analizar el mundo natural. Los estudiantes trabajan en colaboración para diseñar experimentos, recopilar, analizar, evaluar datos y utilizar sus hallazgos para

sacar conclusiones.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes calificados para servicios EL.



Selección de cursos 2025•2026

Código del curso: SC200--- Grado escolar: 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración incluye un estudio del entorno físico y cómo está cambiando, las relaciones entre el tiempo y el clima, la erosión y la meteorización, la tectónica de placas y los terremotos. Otros temas incluyen la formación de rocas y minerales, paisajes, origen y composición del universo y las relaciones entre los componentes geológicos y vivos del planeta Tierra.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes calificados para servicios EL.

CIENCIA FÍSICA INTEGRADA (IPS)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SC300--- Grado escolar: 10, 11, 12
Nota:

No abierto para estudiantes que hayan completado con éxito Química o Física.

Contenido:

Este curso de laboratorio científico tridimensional de un año de duración incluye química y física inorgánica. Los conceptos incluyen el modelo molecular de la materia, los tipos de cambios químicos que ocurren en la naturaleza, el comportamiento y la naturaleza del calor, la luz y el sonido, las fuerzas que actúan en la naturaleza y el intento del hombre de lidiar con estas fuerzas.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes calificados para servicios EL.

FÍSICA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SC400--- Grado escolar: 11, 12

Requisito previo:

Finalización exitosa de Álgebra 1

Contenido:

Este curso de un año de duración demostrará el marco científico tridimensional de la física, enfatizando la importancia de obtener resultados experimentalmente y luego aplicar estos hallazgos en teorías físicas. Los temas estudiados incluirán la medición del tiempo, el espacio y la materia, la estructura de la materia, las leyes del movimiento, la óptica, la energía mecánica y térmica, las ondas electromagnéticas y los circuitos eléctricos.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes calificados para servicios EL.

FÍSICA 1 DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SC420--- Grado escolar: 11, 12

Requisito previo:

Finalización de geometría y matriculación simultánea en Álgebra 2 o un curso equivalente. Aunque el curso de Física 1 incluye el uso básico de funciones trigonométricas, esta comprensión se puede adquirir en el curso de matemáticas concurrente o en el mismo curso de Física 1 AP.

Contenido:

Este curso científico tridimensional, de un año de duración, es una clase basada en álgebra que equivale al primer semestre de una clase introductoria de Física universitaria. Los estudiantes cultivan su comprensión de la Física a través de investigaciones basadas en la investigación mientras exploran temas como la mecánica newtoniana; trabajo, energía y potencia; ondas mecánicas y sonido; y circuitos simples introductorios.

FÍSICA C DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Créditos: 3 Duración: Año
Código del curso: SC470--- Grado escolar: 11, 12



Selección de cursos 2025•2026

Prerrequisitos:

Finalización exitosa o inscripción simultánea en Cálculo AP.

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, período cero) o después del final (es decir, noveno período) del día escolar oficial, no habrá transporte disponible.

Contenido:

Este curso científico tridimensional de un año de duración es equivalente a un curso de física de nivel universitario de un semestre basado en cálculo, especialmente apropiado para estudiantes que planean especializarse en ciencias físicas o ingeniería. El curso explora temas como la cinemática; las leyes del movimiento de Newton; trabajo, energía y potencia; sistemas de partículas y momento lineal; movimiento circular y rotación; y oscilaciones y gravitación. A lo largo del curso se utilizan conceptos introductorios de cálculo diferencial e integral.

CIENCIA AMBIENTAL

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: SC500---

Grado escolar: 11, 12

CIENCIA AMBIENTAL DE COLOCACIÓN AVANZADA

(AP)

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: SC570---

Grado escolar: 11, 12

Prerrequisitos:

Finalización del requisito de ciencias del distrito para graduarse (un año de biología y un año de ciencias físicas) y un año de álgebra. Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:

Este curso científico tridimensional de un año de duración está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario introductorio de un semestre en ciencias ambientales, a través del cual los estudiantes se involucran con los principios, conceptos y metodologías científicas necesarias para comprender las interrelaciones del mundo natural. El curso requiere que los estudiantes identifiquen y analicen los problemas ambientales naturales y provocados por el hombre, evalúen los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinen soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. La ciencia ambiental es interdisciplinaria, abarcando temas de geología, biología, estudios ambientales, ciencias ambientales, química y geografía.

Requisito previo:

Cumplimiento del requisito científico del distrito para graduarse (un año de biología y un año de ciencias físicas).

Contenido:

Este curso científico tridimensional de un año de duración está diseñado para estudiantes que tienen intereses especiales en cuestiones ambientales y de la naturaleza. Los temas incluyen el estudio de los ecosistemas, la energía y la conservación, la contaminación, la población y las aplicaciones prácticas. La ciencia ambiental incluye el estudio de los impactos humanos y tecnológicos en el mundo natural. Este curso incluye muchas actividades al aire libre utilizando áreas locales como laboratorio y participación en actividades y/o talleres de gestión local.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes calificados para servicios EL.



Selección de cursos 2025•2026



Selección de cursos 2025•2026

ESTUDIOS SOCIALES

HISTORIA MUNDIAL

Créditos: 2 Duración: Año
 Código del curso: SS000--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12
 Requisito previo: Ninguno

Contenido:
 Este curso de un año de duración es la ciencia social que se ocupa del estudio, registro y examen de las actividades pasadas de los seres humanos. Historia Mundial es un curso de dos semestres que rastrea el desarrollo histórico de las principales sociedades a partir de las cuales han evolucionado las naciones actuales. Examina las raíces de cada sociedad, sus tradiciones y su adaptación al cambio. Se presenta el contexto geográfico y los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la investigación histórica. El curso busca ampliar los horizontes culturales de los estudiantes y desarrollar una apreciación y comprensión de otras formas de vida. Se anima a los estudiantes de todos los grados a inscribirse.

HISTORIA MUNDIAL DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP): MODERNO

Créditos: 2 Duración: Año
 Código del curso: SS070--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Recomendado:
 Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:
 Este curso de un año de duración se centra en desarrollar la comprensión de los estudiantes de la historia mundial desde aproximadamente el año 8000 a. C. hasta el presente. En este curso de nivel universitario, los estudiantes investigan el contenido de la historia mundial en busca de eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos en seis períodos históricos, y desarrollan y utilizan las mismas habilidades de pensamiento y métodos (analizar fuentes primarias y secundarias, hacer comparaciones históricas, razonamiento cronológico y argumentación) empleados por los historiadores cuando estudian el pasado. El curso también ofrece cinco temas (interacción entre los seres humanos y el medio ambiente, desarrollo e interacción de culturas;

construcción del Estado, expansión y conflicto; creación, expansión e interacción de sistemas económicos; desarrollo y transformación de estructuras sociales) que los estudiantes exploran a lo largo del curso para hacer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares que abarcan las cinco principales regiones geográficas del mundo: África, América, Asia, Europa y Oceanía.

HISTORIA EUROPEA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Créditos: 2 Duración: Año
 Código del curso: SS770--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12 Recomendado:

Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:
 Este curso de un año de duración se centra en desarrollar la comprensión de los estudiantes de la historia europea desde aproximadamente 1450 hasta el presente. El curso permite a los estudiantes investigar el contenido de la historia europea en busca de eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos en cuatro períodos históricos, y desarrollar y utilizar las mismas habilidades de pensamiento y métodos (analizar fuentes primarias y secundarias, hacer comparaciones históricas, razonamiento cronológico y argumentación) empleados por los historiadores cuando estudian el pasado. El curso también ofrece cinco temas (interacción de Europa y el mundo; pobreza y prosperidad; conocimiento objetivo y visiones subjetivas; estados y otras instituciones de poder; e individuo y sociedad) que los estudiantes exploran a lo largo del curso para hacer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares.

GEOGRAFÍA MUNDIAL Créditos: 2

Duración: Año
 Código del curso: SS100--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:
 Este curso de un año de duración es la ciencia social que estudia cómo los humanos interactúan con el medio ambiente. El curso explora cómo la geografía, la tecnología y el clima afectan a los seres humanos y cómo diversos grupos se han adaptado a sus entornos y producido una variedad de culturas alrededor del mundo.



Selección de cursos 2025•2026

Los estudiantes también desarrollarán geografía y habilidades espaciales en este curso.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes calificados para Servicios EL.

GEOGRAFÍA HUMANA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SS970--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Recomendado:
Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:
Este curso de un año de duración es equivalente a un curso introductorio de nivel universitario en geografía humana. El curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración humanos de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en sus investigaciones y aplicaciones. El plan de estudios refleja los objetivos de los Estándares Nacionales de Geografía.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SS200--- Grado escolar: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:
Este curso de un año de duración es obligatorio para graduarse y se ofrece en el tercer año. El contenido del curso se concentra en el estudio de los principales temas y eventos de la historia de los Estados Unidos desde la era de la Guerra Civil hasta el presente, con especial énfasis en el siglo XX.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes calificados para Servicios EL.

ESTUDIOS AMERICANOS DE LA HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SS210--- Grado escolar: 11, 12

Prerrequisitos:
Artes del lenguaje inglés 2 y combinado con ELA 3 Estudios Americanos

Contenido:
En este curso de un año de duración, los estudiantes eligen Estudios Americanos como una opción que cumple con los requisitos de Inglés Junior y Estados Unidos. Requisitos de historia. Este es un curso intensivo de escritura que satisfará los requisitos de graduación. Este curso combina las disciplinas de la historia inglesa y estadounidense y comparte las filosofías y metodologías de ambas. Se otorga una calificación para cada área de contenido. Los estudiantes identificarán las principales ideas y actitudes de la experiencia estadounidense tal como se reflejan en la historia, la literatura y la cultura de los Estados Unidos. El trabajo en grupo es un componente importante de este curso. Los Estándares de preparación para la universidad proporcionarán el marco para el currículo básico de inglés de talleres de lectura y escritura, investigación y estudio de gramática y mecánica, alfabetización informativa y habilidades de comunicación. Se enfatizará el desarrollo de la escritura persuasiva, las convenciones de escritura, las habilidades de investigación y la competencia en estrategias para tomar exámenes. Se requerirá que los estudiantes aprendan vocabulario académico, terminología que es clave para apoyar el aprendizaje de los géneros, elementos y técnicas literarias estudiados en el curso. Las actividades incluyen proyectos interdisciplinarios sobre temas, que incluirán presentaciones, artículos de investigación y escritura creativa. Se incluirán tareas de lectura de literatura e historia en las actividades diarias.

COLOCACIÓN AVANZADA (AP) HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: SS270--- Grado escolar: 10, 11, 12

Recomendado:



Selección de cursos 2025•2026

Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:

Este curso de un año de duración se centra en el desarrollo de habilidades de pensamiento histórico (razonamiento cronológico, comparación y contextualización, elaboración de argumentos históricos utilizando evidencia histórica e interpretación y síntesis de la narrativa histórica) y el desarrollo de las habilidades de los estudiantes para pensar conceptualmente sobre la historia de los EE. UU. desde aproximadamente 1491 hasta el presente. Siete temas de igual importancia (Identidad estadounidense y nacional; Migración y asentamiento; Política y poder; Trabajo, intercambio y tecnología; Estados Unidos en el mundo; Geografía y medio ambiente; y Cultura y sociedad) proporcionan áreas de investigación histórica para la investigación a lo largo del curso. Estos requieren que los estudiantes razonen históricamente sobre la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo y hagan comparaciones entre varios desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares. El curso permite a los profesores flexibilidad en nueve períodos diferentes de la historia de los EE. UU. para enseñar temas de su elección y profundidad.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes calificados para Servicios EL.

CIENCIA DEL DERECHO CÍVICO

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: SS300--- Grado escolar: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre de duración es la ciencia social que se ocupa de la cuestión de cómo las personas se gobiernan a sí mismas y de su interacción con su entorno político. La educación cívica es un curso semestral obligatorio para graduarse que se ofrece en el último año. El curso enfatiza el proceso de toma de decisiones de la democracia estadounidense y explora algunos de nuestros principales problemas sociales. Los temas examinados en profundidad incluyen el gobierno nacional, estatal y local, nuestro sistema de partidos políticos, los procesos de comportamiento político y las responsabilidades de la ciudadanía. Este curso está

diseñado para preparar a nuestros estudiantes para participar directamente en nuestra democracia a los 18 años. En este curso se administra el examen requerido por el estado sobre la Constitución de los Estados Unidos, la Constitución de Illinois, la Declaración de Independencia, los principios del voto australiano y la exhibición y el respeto adecuados de la bandera estadounidense. Los componentes obligatorios de este curso incluyen la discusión de temas actuales y controvertidos, aprendizaje de servicio y simulaciones del proceso democrático. Las actividades incluyeron lecturas asignadas, conferencias, debates, proyectos individuales y grupales y trabajos de investigación.

Este curso cumple con el requisito de graduación de Educación Cívica.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes calificados para Servicios EL.

GOBIERNO Y POLÍTICA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP): ESTADOS UNIDOS

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: SS370--- Grado escolar: 10, 11 y 12 Recomendado:

Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:

Este curso de un semestre de duración presenta a los estudiantes las ideas políticas, instituciones, políticas, interacciones, roles y comportamientos clave que caracterizan la cultura política de los Estados Unidos. El curso examina conceptos y temas políticamente significativos, a través de los cuales los estudiantes aprenden a aplicar el razonamiento disciplinario, evaluar las causas y consecuencias de los acontecimientos políticos e interpretar datos para desarrollar argumentos basados en evidencia.

Este curso cumple con el requisito de graduación de Educación Cívica.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes calificados para Servicios EL.



Selección de cursos 2025•2026

GOBIERNO Y POLÍTICA COMPARATIVOS DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP) Créditos: 1

Duración: Semestre

Código del curso: SS310--- Grado escolar: 10, 11, 12

Recomendado:

Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:

Este curso de un semestre de duración introduce a los estudiantes a la rica diversidad de la vida política fuera de los Estados Unidos. El curso utiliza un enfoque comparativo para examinar las estructuras políticas, las políticas y los desafíos políticos, económicos y sociales entre seis países seleccionados: Gran Bretaña, México, Rusia, Irán, China y Nigeria. Además, los estudiantes examinan cómo diferentes gobiernos resuelven problemas similares comparando la efectividad de sus enfoques ante muchos problemas globales.

Este curso NO cumple con el requisito de graduación de Educación Cívica.

CIENCIAS ECONÓMICAS

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: SS400--- Grado escolar: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Economía es un programa de educación financiera basado en investigaciones, de un semestre de duración, para estudiantes de secundaria. El contenido y el enfoque pedagógico del curso se basan en la ciencia del aprendizaje, la investigación sobre el cambio de comportamiento y la información más reciente sobre el diseño efectivo de experiencias de educación financiera formal e informal. El objetivo es que los estudiantes finalicen el curso con una base integrada y autorreforzada de habilidades, actitudes y conocimientos para la toma de decisiones financieras productivas. Los principios económicos fundamentales, como el estudio de la producción, la distribución y el consumo en el sistema económico estadounidense, son también ideas fundamentales, como la oferta y la demanda, que están arraigadas en experiencias prácticas del mundo real orientadas a la alfabetización financiera personal y al bienestar. Las actividades incluyeron lecturas asignadas, conferencias, debates,

proyectos individuales y grupales y trabajos de investigación.

Este curso cumple con el requisito de graduación de economía.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes calificados para Servicios EL.

MACROECONOMÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: SS470--- Grado escolar: 10, 11, 12 Recomendado:

Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:

Este curso semestral es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios que se aplican a un sistema económico en su conjunto. El curso pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios; también familiariza a los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. Los estudiantes aprenden a utilizar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes calificados para los Servicios EL.

MICROECONOMÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: SS475--- Grado escolar: 10, 11,

Recomendado:

Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.



Selección de cursos 2025•2026

Contenido:

Este curso semestral es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios de la economía que se aplican a las funciones de los tomadores de decisiones económicas individuales. El curso también familiariza a los estudiantes con el funcionamiento de los mercados de productos y factores, las distribuciones de ingresos, las fallas del mercado y el papel del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. Los estudiantes aprenden a utilizar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

Este curso NO cumple con el requisito de graduación de economía.

INTRODUCCIÓN AL DERECHO 1 Créditos: 1

Duración: Semestre

Código del curso: SS500--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre de duración está abierto a todos los niveles de grado. Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los conceptos y procedimientos fundamentales del sistema legal estatal y federal. Mientras estudian los tribunales, la aplicación de la ley como carrera y el sistema penitenciario, los estudiantes se familiarizarán con la terminología, los conceptos y los procedimientos en las áreas de derecho penal y civil. Se utilizan recursos audiovisuales, ponentes, artículos de actualidad y juegos de rol para examinar el sistema jurídico desde un punto de vista de las ciencias sociales.

INTRODUCCIÓN AL DERECHO 2 Créditos: 1

Duración: Semestre

Código del curso: SS510--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12 Prerrequisitos:

Introducción al Derecho 1 con una C o mejor

Contenido:

Este curso de un semestre de duración es un estudio en profundidad de la ley y el conocimiento del sistema legal de EE. UU. Se hará hincapié en tener habilidades de pensamiento crítico y explicar posibles habilidades

relacionadas con la ley. Las actividades incluyen Lecturas asignadas, conferencias, debates, informes individuales y grupales, simulaciones y trabajos de investigación.

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA Créditos: 1

Duración: Semestre

Código del curso: SS600--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre de duración es la ciencia social que se ocupa del estudio del comportamiento y el cambio de comportamiento, es decir, por qué las personas se comportan como lo hacen. Introducción a la Psicología es un curso semestral para estudiantes que desean comprenderse mejor a sí mismos y a los demás. Se enfatiza una comprensión más profunda de la relación del individuo con sus amigos y familiares. Los objetivos del curso se logran a través de películas, debates, estudios de casos y comparaciones de respuestas conductuales. Las actividades incluyen lecturas asignadas, conferencias, debates, proyectos individuales y grupales y trabajos de investigación.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes calificados para Servicios EL.

PSICOLOGÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: SS670--- Grado escolar: 10, 11, 12

Recomendado:

Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:

Este curso de un semestre de duración introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del



Selección de cursos 2025•2026

comportamiento humano y los procesos mentales. Al considerar a los psicólogos y los estudios que han dado forma al campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos asociados con teorías tales como las bases biológicas del comportamiento, la sensación y la percepción, el aprendizaje y la cognición, la motivación, la psicología del desarrollo, las pruebas y las diferencias individuales, el tratamiento del comportamiento anormal y la psicología social. A lo largo del curso, los estudiantes emplean métodos de investigación psicológica, incluidas consideraciones éticas, mientras utilizan el método científico, analizan sesgos, evalúan afirmaciones y evidencias y comunican ideas de manera eficaz.

Este curso se ofrece en español para estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual (DL) y en Inglés Protegido (ML) para estudiantes calificados para Servicios EL.

SOCIOLOGÍA

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: SS620--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre de duración es la ciencia social que se ocupa de la naturaleza, las condiciones y las consecuencias de la interacción grupal. La sociología es un curso semestral que explora las diferentes formas en que las personas interactúan entre sí dentro de una sociedad. Los estudiantes investigarán las teorías que buscan explicar por qué ocurren los problemas sociales contemporáneos y conocerán los métodos que emplean los sociólogos para mejorar nuestra comprensión de las relaciones humanas. Los

temas de estudio incluyen el proceso de socialización, las instituciones, la estratificación social y el cambio social. Las actividades incluyeron lecturas asignadas, conferencias, debates, proyectos individuales y grupales y trabajos de investigación.

RELACIONES INTERNACIONALES Créditos: 1

Duración: Semestre
Código del curso: SS050--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre de duración está dirigido a estudiantes interesados en obtener una visión general del papel de Estados Unidos como potencia mundial e investigar los principales problemas que enfrenta el mundo hoy. Los temas discutidos incluyen el surgimiento de Estados Unidos como potencia mundial a principios del siglo XX y nuestro papel en las guerras del siglo XX. Se examina la política exterior de Estados Unidos desde el final de la Segunda Guerra Mundial. Una parte del curso está dedicada al estudio de acontecimientos y problemas actuales.

ESTUDIOS AFROAMERICANOS Créditos: 2

Duración: Año
Código del curso: SS650--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

En este curso de un año de duración, los estudiantes explorarán la cultura y las experiencias históricas y contemporáneas de los afroamericanos. Los estudiantes también explorarán ideas sobre raza y racismo, contribuciones de los estadounidenses negros, cambio social e identidades negras. Este curso interdisciplinario se basa en los estudios sociales y el discurso de las artes del lenguaje para investigar cómo las experiencias de los negros se relacionan con la historia, la literatura, el arte, el periodismo, la música, los medios de comunicación y más. Este curso electivo está diseñado para todos los estudiantes de secundaria.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

INTRODUCCIÓN A LA FABRICACIÓN DE PRECISIÓN

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: TE160--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Las clases se imparten únicamente en SEHS, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas secundarias. Dependiendo de la capacidad del programa, se podrá realizar un proceso de selección.



Selección de cursos 2025•2026

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración proporciona habilidades de nivel inicial en los campos de fabricación y diseño. Los temas incluyen seguridad, lectura de planos, medición de precisión y semiprecisión, torno y fresadora. Los estudiantes participarán activamente en actividades prácticas basadas en proyectos. Se enseñará teoría y prácticas utilizadas en la industria. Este curso conduce a fabricación de precisión, fabricación de precisión avanzada, programas posecundarios de máquinas herramienta y carreras en tecnología de fabricación. Las habilidades aprendidas prepararán a los estudiantes para certificaciones respaldadas por la industria, como el Instituto Nacional de Habilidades Metalúrgicas ([NIMS www.nims-skills.org](http://www.nims-skills.org)). Pueden aplicarse costos adicionales para los proyectos.

FABRICACIÓN DE PRECISIÓN CON DOBLE CRÉDITO

IMT 103 FABRICACIÓN INDUSTRIAL I

IMT 104 FABRICACIÓN INDUSTRIAL II

Créditos: 4 Duración: Año (2 horas)
Código del curso: TE524--- Grado escolar: 10, 11, 12
Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario de Elgin
Horas de crédito universitario: 6 horas de crédito en total,
3 créditos cada semestre

Las clases se imparten únicamente en SEHS, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas secundarias. Dependiendo de la capacidad del programa, se podrá realizar un proceso de selección.

Requisito previo:
Se recomienda Introducción a la fabricación de precisión con una calificación de "C" o superior y la solicitud para Elgin Community College

Contenido:
Este curso de un año de duración ofrece experiencias de aprendizaje en el aula y en el laboratorio relacionadas con la tecnología fundamental de máquinas herramientas, centrándose en sierras eléctricas, taladros de columna, tornos básicos y herramientas relacionadas. El curso incluye cálculos de velocidad y avance, diseño de

piezas, herramientas de medición básicas y teoría de fabricación relacionada. El curso continúa con tornos mecánicos y fresadoras horizontales, fresadoras verticales y fundamentos de CNC. Los estudiantes participarán activamente en actividades prácticas basadas en proyectos. Se enseñará teoría y prácticas utilizadas en la industria. Las habilidades aprendidas prepararán a los estudiantes para certificaciones respaldadas por la industria, como el Instituto Nacional de Habilidades Metalúrgicas. Pueden aplicarse costos adicionales para los proyectos. Se ofrecerá crédito dual para todo el curso.

FABRICACIÓN DE PRECISIÓN AVANZADA CON CRÉDITO DUAL

IMT 110 INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN CNC I

Créditos: 4 Duración: Año (2 horas)
Código del curso: TE564--- Grado escolar: 11, 12
Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario de Elgin
Horas de crédito universitario: 4 horas de crédito en total

Las clases se imparten únicamente en SEHS, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas secundarias. Dependiendo de la capacidad del programa, se podrá realizar un proceso de selección.

Requisito previo:
Una calificación de "C" o mejor en ambos semestres de Fabricación de precisión o aprobación del instructor/administrador



Selección de cursos 2025•2026

Contenido:

Un estudio de las herramientas y la teoría relacionadas con la fabricación integrada por computadora (CIM). CIM es la unión de hardware y software, gestión de bases de datos y comunicaciones para automatizar y controlar las actividades de producción desde la planificación y el diseño hasta la fabricación y la distribución. Presenta la configuración y el funcionamiento básicos del torno CNC. Incluye herramientas de seguridad, torneado, ranurado, taladrado, perforado, roscado y corte. Los programas se escriben, desarrollan, simulan, ejecutan y depuran en máquinas herramienta reales. (1.2) Crédito de competencia disponible (3 LETSIR) Aprobado/Sin crédito No disponible.

Los cursos sin crédito dual se pueden repetir para obtener el crédito original.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: TE114--- Grado escolar: 9, 10

Las clases se imparten en BHS, EHS, SEHS y SHS, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas secundarias. Dependiendo de la capacidad del programa, se podrá realizar un proceso de selección.

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración está diseñado para proporcionar a los estudiantes una introducción a la operación y el mantenimiento básico del automóvil. Se discutirán las partes y el funcionamiento de cada uno de los siguientes sistemas, seguidos de actividades prácticas de laboratorio que reforzarán la inspección y el mantenimiento básico que requiere cada área. Los sistemas incluidos son el motor, la refrigeración, la lubricación, la dirección, la suspensión, los frenos, el sistema eléctrico, el encendido, el combustible y el control básico por computadora. En cada unidad de instrucción se hace hincapié en el mantenimiento preventivo. Se incluyen instrucciones en las 4 áreas ASE (Excelencia en el Servicio Automotriz).

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ AVANZADA CON CRÉDITO DUAL

AUT 151 SERVICIO Y REPARACIÓN DE MOTORES AUTOMOTRICES

Créditos: 4 Duración: Año (2 horas)
Código del curso: TE134--- Grado escolar: 10, 11
Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario de Elgin
Horas de crédito universitario: 7 horas de crédito

Las clases se imparten en BHS, EHS, SEHS y SHS, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas secundarias. Dependiendo de la capacidad del programa, se podrá realizar un proceso de selección.

Requisito previo:

Se recomienda una calificación de "C" o mejor en ambos semestres de Tecnología Automotriz o la aprobación del instructor/administrador y la solicitud de ingreso a Elgin Community College.

Contenido:

Un curso integral para brindar conocimientos en el funcionamiento y reparación del motor automotriz. Las experiencias prácticas y en el aula se combinan para brindar habilidades en todas las áreas del servicio del motor, incluido el desmontaje, la inspección, la medición y el reensamblaje del motor. También se brinda capacitación sobre prácticas de mecanizado comunes al motor automotriz. Los temas incluyen servicio de guías de válvulas y asientos de culata, servicio de pistones y cilindros, detección de grietas y prácticas de limpieza. Repetible hasta 14 créditos; solo siete créditos pueden aplicarse para obtener un título o certificado.

SERVICIO AUTOMOTRIZ

Créditos: 4 Duración: Año (2 horas)
Código del curso: TE154--- Grado escolar: 11, 12

Recomendado:

Una calificación de "C" o mejor en ambos semestres de Tecnología Automotriz Avanzada de Crédito Dual (DC) o aprobación del instructor/administrador



Selección de cursos 2025•2026

Las clases se imparten en BHS, EHS, SEHS y SHS, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas secundarias. Dependiendo de la capacidad del programa, se podrá realizar un proceso de selección.

Contenido:

Esta clase de dos horas de duración y un año de duración prepara a los estudiantes para la certificación de pruebas de Excelencia en Servicio Automotriz (ASE) y una carrera en el campo automotriz. Los estudiantes participan en el diagnóstico de vehículos en un ambiente de instalación de reparación utilizando una variedad de instrumentos de prueba y herramientas especiales. Las áreas de estudio incluyen diagnóstico y reparación de sistemas eléctricos avanzados, inyección de combustible, encendido, sistemas informáticos, emisiones, dirección/suspensión, frenos y rendimiento del motor.

El curso se puede repetir para obtener el crédito original.

INTRODUCCIÓN A LA SOLDADURA CON CRÉDITO DUAL

WEL 101 SOLDADURA I

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: TE624--- Grado escolar: 10
Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario de Elgin
Horas de crédito universitario: 2.5 horas de crédito

Las clases se imparten únicamente en EHS, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas secundarias. Dependiendo de la capacidad del programa, se podrá realizar un proceso de selección.

Requisito previo: Solicitud de ingreso a Elgin Community College

Si este curso se ofrece antes del inicio (es decir, período cero) o después del final (es decir, noveno período) del día escolar oficial, no habrá transporte disponible.

Contenido:

Este curso de un año de duración permite a los estudiantes adquirir conocimientos sobre las propiedades, usos y aplicaciones de varios

metales, y habilidades en los distintos procesos utilizados. Una introducción a la industria de la soldadura que incluye seguridad, carreras y terminología común, conceptos básicos de soldadura con oxicorte, corte y soldadura por arco metálico protegido. Los laboratorios incluyen soldadura por arco metálico protegido, soldadura con oxicorte y soldadura fuerte en posiciones planas y horizontales. Además, se cubrirá el corte con oxicorte en múltiples posiciones. Este curso incluye seguridad en soldadura, lectura de planos, símbolos de soldadura, prácticas de soldadura y técnicas de fabricación de soldadura. Se ofrecerá crédito dual durante el segundo semestre del curso.

TECNOLOGÍA DE SOLDADURA 1

Créditos 4 Duración: Año (2 horas)

Código del curso: TE634--- Grado escolar: 11

Las clases se imparten únicamente en EHS, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas secundarias. Dependiendo de la capacidad del programa, se podrá realizar un proceso de selección.

Requisito previo:

Una calificación de "C" o mejor en Introducción a la soldadura de crédito dual (DC) o aprobación del instructor o administrador.

Contenido:

Este curso de un año de duración brinda a los estudiantes la oportunidad de avanzar en las técnicas y habilidades en soldadura. Los estudiantes aprenderán soldadura oxiacetilénica y soldadura por arco, así como experiencias en soldadura básica MIG y TIG (Heliarc). El estudiante se concentrará en practicar y promover su desarrollo con más tiempo en el laboratorio de soldadura. Este curso combina las habilidades y técnicas fundamentales de Introducción a la soldadura mientras prepara a los estudiantes para la Tecnología de soldadura de crédito dual 2.

TECNOLOGÍA DE SOLDADURA DE CRÉDITO DUAL

2 SOLDADURA 102 SOLDADURA II

Créditos 4 Duración: Año (2 horas)

Código del curso: TE654--- Grado escolar: 12
Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario de Elgin



Selección de cursos 2025•2026

ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: TE850---
Nivel(es) de grado: 11, 12 (Se puede tomar en el grado 10 con la aprobación del instructor)

Requisito previo:
Se requiere Introducción al Diseño de Ingeniería (IED), se recomienda Principios de Ingeniería (POE)

Contenido:
Este curso de un año de duración es un curso exploratorio del Proyecto Lead the Way en el estudio de la electrónica. La electrónica digital se centra en los fundamentos de los dispositivos electrónicos como teléfonos celulares, computadoras, cámaras digitales, televisores de alta definición y sistemas de juegos electrónicos. A través del aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes analizarán, diseñarán y construirán circuitos electrónicos digitales utilizando tecnología como robots, sensores y controles de motores. Este curso expondrá a los estudiantes al proceso de diseño, trabajo en equipo, métodos de comunicación, estándares y documentación técnica. (Para obtener más información, consulte www.pltw.org).

PLTW MANUFACTURA INTEGRADA POR COMPUTADORA (CIM) CON DISTINCIONES

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: TE830--- Grado escolar: 11, 12

Prerrequisitos:
Introducción al diseño de ingeniería (IED) y 1 curso PLTW adicional

Contenido:
En este curso, los estudiantes descubren y exploran procesos de fabricación, diseño de productos, robótica y automatización. Los estudiantes aprenden cómo la fabricación transforma las ideas en productos mientras obtienen la oportunidad de experimentar una industria innovadora y emocionante. Los estudiantes utilizan este conocimiento para diseñar soluciones a problemas de fabricación del mundo real. Este curso desarrolla los conocimientos y habilidades de los estudiantes en diseño y fabricación asistidos por computadora para producir productos. Los estudiantes también trabajarán en un ambiente colaborativo para diseñar, construir y programar modelos de sistemas de fábrica. Este curso proporciona una base para los estudiantes

interesados en los campos de estudio o carreras de diseño, ingeniería y fabricación. (Para obtener más información, consulte www.pltw.org).

DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA (EDD) CON DISTINCIONES PLTW

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: TE860--- Grado escolar: 11, 12

Prerrequisitos:
Introducción al diseño de ingeniería (IED) y 1 curso PLTW adicional

Contenido:
Este curso de un año de duración es el curso culminante del programa de preingeniería de la escuela secundaria PLTW. Es un curso de investigación de ingeniería en el que los estudiantes

trabajan en equipos para diseñar y desarrollar una solución original a un problema técnico válido y abierto mediante la aplicación del proceso de diseño de ingeniería. El curso aplica habilidades avanzadas de matemáticas, ciencias y tecnología. Los estudiantes realizarán investigaciones para elegir, validar y justificar un problema técnico. Después de definir cuidadosamente el problema, los equipos de estudiantes diseñarán, construirán y probarán su solución. Los equipos presentarán y defenderán su solución original ante un panel externo. A medida que avanzan en el proceso de diseño de ingeniería, los estudiantes trabajan en estrecha colaboración con expertos y perfeccionan continuamente sus habilidades organizativas, de comunicación e interpersonales, sus capacidades creativas y de resolución de problemas y su comprensión del proceso de diseño. (Para obtener más información, consulte www.pltw.org).



Selección de cursos 2025•2026



Selección de cursos 2025•2026

IDIOMAS DEL MUNDO

FRANCÉS 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL100--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración se centra en el desarrollo del vocabulario y la gramática (verbos, adjetivos, modismos, tiempo presente y pasado). Incluye el desarrollo de habilidades en lectura, escritura, habla y escucha, así como conciencia cultural. Las actividades incluyen leer pasajes cortos, escribir oraciones simples y aprender a expresarse en el idioma. Se introducen costumbres y culturas a través de distintos medios.

FRANCÉS 2

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL130--- Grado escolar: 10, 11, 12

Requisito previo:
Francés 1

Contenido:

Este curso de un año de duración desarrolla aún más las habilidades de adquisición del lenguaje de lectura, escritura, habla y escucha, y el conocimiento cultural de los países francófonos. Las actividades incluyen escuchar, leer, conversaciones sencillas y escribir párrafos.

FRANCÉS CON HONORES 3

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL150--- Grado escolar: 11, 12
Prerrequisitos:
Se recomienda francés 2 y recomendación del profesor.

Contenido:

En este curso de un año de duración se fomenta una mayor conciencia lingüística. Las lecturas son más extensas en Duración y profundidad y la mayor parte de la instrucción se realiza en francés para reflejar el mayor dominio del idioma por parte de los estudiantes.

Actividades:

Conversación informal, lectura de fragmentos literarios y cuentos cortos y redacción de composiciones.

FRANCÉS CON HONORES 4

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL160--- Grado escolar: 12

Prerrequisitos:

Se recomienda francés 3 y recomendación del profesor.

Contenido:

En este curso de un año de duración, se fomenta una mayor conciencia lingüística, las lecturas son más extensas en extensión y profundidad y toda la instrucción es en francés (con la excepción de breves explicaciones para que la clase continúe de manera eficiente) para reflejar la mayor competencia de los estudiantes en el manejo del idioma. A los estudiantes que deseen realizar el Examen de Colocación Avanzada se les dará la oportunidad de tomar la prueba. Las actividades incluyen actividades instructivas que se mejoran para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

ALEMÁN 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL200--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración abarca los conceptos básicos de expresión oral y escrita del alemán, coordinados con un dominio preliminar de los fundamentos gramaticales y un vocabulario activo limitado. Se hace hincapié en la conciencia cultural. Las actividades incluyen lecturas breves, escribir oraciones y aprender a expresarse en el idioma. Las actividades involucran las cuatro habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, utilizando las habilidades gramaticales y el vocabulario que se les ha presentado a los estudiantes.

ALEMÁN 2

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL230--- Grado escolar: 10, 11, 12

Requisito previo:

Alemán 1

IDIOMA MUNDIAL



Selección de cursos 2025•2026

Contenido:

Este curso de un año de duración es una continuación de las habilidades lingüísticas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir. Las actividades incluyen lecturas breves, escribir oraciones y aprender a expresarse en el idioma. Las actividades involucran las cuatro habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, utilizando las habilidades gramaticales y el vocabulario que se les ha presentado a los estudiantes.

ALEMÁN CON DISTINCIONES 3

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL250--- Grado escolar: 11, 12

Prerrequisitos:

Se recomienda alemán 2 y recomendación del profesor.

Contenido:

En este curso de un año de duración, se espera que los estudiantes dirijan su propio trabajo hasta cierto punto. Las composiciones, presentaciones orales y lecturas son más largas y analizadas en mayor medida. Los estudiantes y el profesor utilizan el alemán tanto como sea posible y el inglés sólo se utiliza cuando es necesario. Las actividades incluyen lectura diaria, cuadernos de trabajo y selecciones literarias.

ALEMÁN CON DISTINCIONES 4

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL260--- Grado escolar: 12

Prerrequisitos

Se recomienda alemán 3 y recomendación del profesor.

Contenido:

En este curso de un año de duración, se espera que los estudiantes dirijan su propio trabajo en gran medida. Las composiciones, presentaciones orales y lecturas son más largas y analizadas en mayor grado. El alemán es ampliamente utilizado por estudiantes y profesores. Las actividades incluyen lectura diaria, cuadernos de trabajo, proyectos de investigación sobre tradición, costumbres, historia y personas influyentes. A los estudiantes que deseen realizar el Examen de Colocación Avanzada se les dará la oportunidad de tomar la prueba.

JAPONÉS 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL300--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Esta clase de un año de duración es un curso de idioma japonés diseñado para comenzar a aclimatar a los estudiantes en cuatro áreas principales de competencia: escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes aprenderán a leer y escribir el sistema tripartito simultáneamente. Además, el curso cubrirá la cultura, la sociedad y la historia japonesas. Las actividades incluyen lectura, escritura, ejercicios prácticos, debates en clase, práctica oral, investigación, proyectos individuales y grupales, evaluación y excursiones.

JAPONÉS 2

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL330-- Grado escolar: 10, 11, 12 Requisito previo:

Japonés 1

Contenido:

Esta clase de un año de duración se centra en el desarrollo del vocabulario y la gramática (verbos, adjetivos, modismos, tiempo presente y pasado). Incluye el desarrollo de habilidades en lectura, escritura, habla y escucha, así como conciencia cultural. Las actividades incluyen leer pasajes cortos, escribir oraciones simples y aprender a expresarse en el idioma. Se introducen costumbres y culturas a través de distintos medios.

HONORES JAPONESES 3

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL350-- Grado escolar: 11, 12

Requisito previo:

Japonés 2

Contenido:

Esta clase de un año de duración es el componente de 11° grado de un programa intensivo y acelerado de estudio del idioma japonés. Continuarán con el desarrollo de sus habilidades orales y auditivas, progresando hacia piezas más complejas y auténticas de medios japoneses y otras fuentes. Aprenderán a leer y escribir kanji cada vez más avanzados, con especial atención a los compuestos kanji de dos caracteres. Las actividades incluyen lectura, escritura, ejercicios prácticos, debates en clase, práctica oral, aplicación informática para lenguas extranjeras,

IDIOMA MUNDIAL



Selección de cursos 2025•2026

investigación, proyectos individuales y grupales, evaluación y excursiones.

COLOCACIÓN AVANZADA (AP) JAPONÉS

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL370--- Grado escolar: 12

Requisito previo:

Japonés con honores 3. Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.

Contenido:

AP Lengua y Cultura Japonesa es equivalente a un curso universitario de nivel intermedio en lengua y cultura japonesa al aplicar modos de comunicación interpersonal, interpretativos y de presentación en situaciones de la vida real mientras exploran conceptos relacionados con la familia y la comunidad, la identidad personal y pública, la belleza y la estética, la ciencia y la tecnología, la vida contemporánea y los desafíos globales. Se recomienda haber completado con éxito el examen Japonés 3.

CHINO MANDARÍN 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL700--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Esta clase de un año de duración es un curso de idioma chino diseñado para comenzar a aclimatar a los estudiantes en cuatro áreas principales de competencia: escuchar, hablar, leer y escribir. Además, el curso cubrirá la cultura, la sociedad y la historia de China.

CHINO MANDARÍN 2

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL730--- Grado escolar: 10, 11, 12

Requisito previo:

Chino mandarín 1

Contenido:

Esta clase de un año de duración se centra en el desarrollo del vocabulario y la gramática (verbos, adjetivos, modismos, tiempo presente y pasado). Incluye el desarrollo de habilidades en lectura, escritura, habla y escucha, así como conciencia cultural. Leer pasajes cortos, escribir oraciones sencillas y aprender a expresarse en el idioma. Se introducen costumbres y culturas a través de distintos medios.

CHINO MANDARÍN 3 PARA ALUMNOS DESTACADOS

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL750--- Grado escolar: 11, 12

Requisito previo:

Chino mandarín 2

Contenido:

En este curso de un año de duración, se fomenta una mayor conciencia lingüística, las lecturas son más extensas en extensión y profundidad y la mayor parte de la instrucción se realiza en chino mandarín para reflejar la mayor competencia de los estudiantes en el manejo del idioma.

El curso pone mayor énfasis en la competencia oral y en exámenes más profundos de gramática, vocabulario y conceptos culturales. Los estudiantes continuarán aprendiendo nuevos personajes. También se pedirá a los estudiantes que escriban a un nivel más desarrollado en el idioma de destino. Las actividades incluyen composiciones y presentaciones orales.

INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA ESPAÑOLA CON

CRÉDITO DUAL

SPN 275 INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA ESPAÑOLA

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: WL675--- Grado escolar: 11, 12
Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario de Elgin

Horas de crédito universitario: 3 horas de crédito

Prerrequisitos:

Satisfacción de los criterios de ubicación de Elgin Community College y una C o mejor en SPN 202 Español intermedio II. Véase la página 17.

Contenido:

Este curso de un semestre de duración se imparte en español. Proporciona una introducción a textos literarios representativos del mundo hispanohablante dentro de su



Selección de cursos 2025•2026

contexto histórico. Incluye una introducción a los procesos históricos y culturales que definen la producción literaria de ese período así como una metodología para leer, interpretar y analizar dichos textos a través del análisis literario. Los géneros explorados son: narrativa, drama, poesía y cuento.

ESPAÑOL 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL500--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración ofrece una introducción a la gramática, la sintaxis y el vocabulario del español e incluye ejercicios orales y escritos. Se introduce a los estudiantes a la cultura y costumbres de los países de habla hispana. Las actividades incluyen escribir oraciones sencillas, leer segmentos cortos y aprender a expresarse y comprender el idioma y la presentación de diálogos.

ESPAÑOL 2

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL530--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Prerrequisitos:
Español 1

Contenido:

Este curso de un año de duración incluye una revisión del material del primer año y continúa el estudio de la gramática, la comunicación oral y lecturas breves en español. Las actividades incluyen que el idioma meta se utilice más que en el primer año. Los estudiantes escriben oraciones más complejas, realizan juegos de roles y leen selecciones más extensas. Se explorará más a fondo la cultura de los países de habla hispana.

ESPAÑOL DE HONORES 3

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL550--- Grado escolar: 10, 11, 12

Prerrequisitos:
Se recomienda español 2 y recomendación del profesor.

Contenido:

En este curso de un año de duración, se fomenta una mayor conciencia lingüística, las lecturas son más extensas en extensión y profundidad y la mayor parte de

la instrucción es en español para reflejar la mayor competencia de los estudiantes en el manejo del idioma. El curso pone mayor énfasis en la competencia oral y en exámenes más profundos de gramática, vocabulario y conceptos culturales que el español 3 regular. También se pedirá a los estudiantes que escriban a un nivel más desarrollado en el idioma de destino. Las actividades incluyen composiciones y presentaciones orales. Historia y geografía del habla hispana

ESPAÑOL DE HONORES 4

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL560--- Grado escolar: 11, 12

Prerrequisitos:

Se recomienda Español 3 y recomendación del profesor.

Contenido:

En este curso de un año de duración, se fomenta una mayor conciencia lingüística y las lecturas son más extensas en extensión y profundidad. La mayor parte de la instrucción es en español. El curso pone mayor énfasis en la competencia oral y en exámenes más profundos de gramática, vocabulario y conceptos culturales que el Español 4 normal. También se pedirá a los estudiantes que escriban a un nivel más desarrollado en el idioma de destino.

IDIOMA MUNDIAL

COLOCACIÓN AVANZADA (AP) LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL575--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Recomendado:

Los estudiantes generalmente están en su cuarto año de estudio del idioma español a nivel de escuela secundaria. Los estudiantes pueden tomar este curso después de Español para Hablantes de Herencia 2 con recomendación del profesor o después de completar con éxito Español para Hablantes de Herencia 3.

Contenido:

Este curso de un año de duración enfatiza la comunicación (entender y ser entendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso AP de Lengua y Cultura Española se esfuerza por no enfatizar demasiado la precisión



Selección de cursos 2025•2026

gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio de la lengua y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en español. El curso AP de Lengua y Cultura Española involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y la apreciación de los estudiantes de los productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones).

LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLAS DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL580--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Recomendado:

AP Literatura y Cultura Española está diseñado para estudiantes que han completado con éxito al menos tres años de estudio del idioma español a nivel de escuela secundaria. Es posible que los estudiantes deseen completar el curso AP de Lengua y Cultura Española antes de tomar AP de Literatura y Cultura Española, ya que los textos se presentan en español. En el caso de hablantes nativos o hereditarios, puede haber un curso de estudio diferente que conduzca a este curso.

Contenido:

Este curso de un año de duración utiliza un enfoque temático para presentar a los estudiantes textos representativos (cuentos, novelas, poesía y ensayos) de la literatura española peninsular, latinoamericana e hispana de los Estados Unidos. Los estudiantes desarrollan competencias en toda la gama de modos de comunicación (interpersonal, presentacional e interpretativo), perfeccionando así sus habilidades de lectura crítica y escritura analítica. La literatura se examina dentro del contexto de su tiempo y lugar, mientras los estudiantes reflexionan sobre las muchas voces y culturas presentes en las lecturas obligatorias. El curso también incluye un fuerte enfoque en las conexiones y comparaciones culturales, incluida la exploración de diversos medios (por ejemplo, arte, cine, artículos, crítica literaria).

*Los cursos de **Español heredado** son obligatorios para los estudiantes hispanohablantes según su puntaje de alfabetización ACCESS según lo exige ISBE. Los estudiantes serán ubicados en el curso apropiado según su nivel de español.

ESPAÑOL PARA HABLANTES DE HERENCIA 1

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL600--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Prerrequisitos: Ninguno

Contenido:

Este curso de un año de duración se estableció para satisfacer las necesidades de los hablantes de herencia española entre la población estudiantil, brindándoles una alternativa viable y significativa a las clases para hablantes sin herencia y, al mismo tiempo, ofreciendo un medio para ampliar y profundizar sus habilidades en esta materia. En otro nivel, la clase ofrece un programa más desafiante para los hablantes de herencia mientras libera las clases de los hablantes no hereditarios de los estudiantes más avanzados cuyas necesidades son diferentes a las de aquellos que comienzan a hablar y escribir el idioma. Las actividades incluyen lecturas de literatura y poesía de España y América Latina. El estudio de la gramática, el arte, la música, la cultura y la geografía españolas.

IDIOMA MUNDIAL

ESPAÑOL PARA HABLANTES DE HERENCIA 2

Créditos: 2 Duración: Año
Código del curso: WL630--- Grado escolar: 9, 10, 11, 12

Prerrequisitos:

Español para hablantes de herencia 1 o alto nivel de competencia en el examen de diagnóstico de ubicación del primer año.

Contenido:

Este curso de un año de duración está diseñado para estudiantes que hablan, leen, escriben y comprenden español a un nivel intermedio. El objetivo es conseguir un mayor nivel de bilingüismo (español-inglés), así como aumentar el conocimiento cultural del alumno. Los estudiantes están expuestos a una variedad de autores de una variedad de países de habla hispana. Las actividades incluyen lecturas de literatura y poesía de España y América Latina. El estudio de la gramática, el arte, la música, la cultura y la geografía españolas.

Español de honor para hablantes de herencia 3

Créditos: 2 Duración: Año



Selección de cursos 2025•2026

Código del curso: WL655--- Grado escolar: 10, 11, 12
Prerrequisitos:
Español para hablantes de herencia 2 o puntuación ACCESS.

Contenido:
Este curso de un año de duración está diseñado para estudiantes que hablan, leen, escriben y comprenden español a un nivel avanzado. El objetivo es acelerar a los estudiantes para que alcancen un nivel más alto de bilingüismo (español-inglés) que el que alcanzan en nuestro programa regular, así como aumentar el conocimiento cultural de los estudiantes. Los estudiantes están expuestos a una variedad de autores de una variedad de países de habla hispana. Además, los estudiantes entran en contacto con diversos espacios laborales en los que ser bilingüe es ventajoso. Los estudiantes desarrollarán activamente su propio potencial como estudiantes a través de un intenso estudio independiente y un currículo basado en la literatura con el propósito de prepararse para profesiones que necesitan empleados totalmente bilingües. Las actividades incluyen lecturas de literatura y poesía de España y América Latina. El estudio de la gramática, el arte, la música, la cultura y la geografía españolas.

Español Intermedio II de Doble Crédito **SPN 202 ESPAÑOL INTERMEDIO II**

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: WL602--- Grado escolar: 11 (solo en dos idiomas), 12
Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario de Elgin
Horas de crédito universitario: 4 horas de crédito
Número de curso del IAI: H1 900

Prerrequisitos:
Criterios de ubicación de Elgin Community College en lectura, escritura y español. Una puntuación de 4 o más en Lengua y Cultura Española AP se puede sustituir por los criterios de español del ECC. Véase la página 17.

Contenido:
Este curso de un semestre de duración comienza con una breve revisión de la gramática del español 201. Las actividades adicionales se centran en el estudio y la aplicación de conceptos gramaticales y vocabulario cada vez más complejos. El material complementario de nivel

Contenido:

intermedio se puede leer, escuchar o ver en clase o como tareas externas.

CONVERSACIÓN Y COMPOSICIÓN EN ESPAÑOL CON CRÉDITO DUAL

SPN 261 CONVERSACIÓN Y COMPOSICIÓN EN ESPAÑOL

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: WL661--- Grado escolar: 11 (solo en dos idiomas), 12

Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario de Elgin

Horas de crédito universitario: 3 horas de crédito

Prerrequisitos:
Satisfacción de los criterios de ubicación de Elgin Community College y una C o mejor en SPN 202 Español intermedio II. Véase la página 17.

Contenido:
En este curso de un semestre de duración, se trabaja intensivamente para desarrollar habilidades de expresión oral y escrita. Se presta considerable atención a los estilos de conversación espontánea y al trabajo de composición preciso. La mejora de las habilidades de comprensión se apoya mediante el uso de cintas de audio, vídeo y películas.

CIVILIZACIÓN LATINOAMERICANA DE DOBLE CRÉDITO

SPN 271 CIVILIZACIÓN LATINOAMERICANA

Créditos: 1 Duración: Semestre
Código del curso: WL671--- Grado escolar: 11 (solo en dos idiomas), 12

Instituto de Educación Superior: Colegio Comunitario de Elgin

Horas de crédito universitario: 3 horas de crédito
Número de curso del IAI: H1 900

Prerrequisitos:
Satisfacción de los criterios de ubicación de Elgin Community College y una C o mejor en SPN 202 Español intermedio II. Véase la página 17.

IDIOMA MUNDIAL



Selección de cursos 2025•2026

Este curso de un semestre de duración se imparte en español. Está diseñado para brindar a los estudiantes una comprensión general de las contribuciones históricas, sociales y culturales de los países latinoamericanos al mundo, desde la época precolombina hasta la actualidad. La última parte de la clase explorará el establecimiento y la evolución de diferentes comunidades latinas en los EE. UU. Los estudiantes analizarán una amplia variedad de fuentes como artículos de prensa, documentos históricos y literarios, imágenes, documentales y películas.