

¿PORQUÉ TENER PRÁCTICAS DE CALIFICACIONES JUSTAS Y EQUITATIVAS?

En todas las escuelas intermedias y secundarias del Distrito U-46, usamos las prácticas de calificaciones justas y equitativas que son basadas en el rendimiento estudiantil y son alineadas a los estándares estatales y de la nación.

Estas prácticas de calificaciones comunes, de cual deben ser consistentes a través de las escuelas de U-46 son diseñadas para demostrar que los estudiantes tienen el conocimiento y las destrezas necesarias para el siguiente nivel de curso, el siguiente grado, y que están preparados para la universidad y el ambiente laboral.

El Departamento de Enseñanza y Aprendizaje de U-46 esta trabajando para estandarizar las practicas de calificaciones y así proveer estándares de aprendizaje claros y específicos que son compartidos con estudiantes, padres, maestros y administradores. Estos estándares establecen lo que un estudiante debe saber y puede hacer para demostrar su dominio en el contenido del curso.

Las practicas de calificaciones estandarizadas le proveen una visión más clara a los estudiantes y a las familias con respecto a cual criterio de clasificación es utilizado y las expectativas que el distrito tiene sobre el aprendizaje y el rendimiento estudiantil.

NUESTRA VISIÓN

“El Distrito U-46 motiva a todos hacer realidad sus sueños.”

La Guía de las Calificaciones para Padres

DE ESTUDIANTES DE ESCUELAS INTERMEDIAS Y SECUNDARIAS

¿QUÉ GUÍA EL TRABAJO DE LAS CALIFICACIONES JUSTAS Y EQUITATIVAS?

Los Sientes Principales Claves para las Calificaciones de Secundaria de U-46 guían el trabajo.

Los principales incluyen:

- 1 Las calificaciones deben reflejar un **dominio en las metas de aprendizaje basadas en los estándares bien definidos** que son claros para todos los contribuyentes.
- 2 Las calificaciones deben basarse **únicamente en el rendimiento académico utilizando evaluaciones formativas y sumativas.**
- 3 Las escalas de calificaciones deben dar un valor **con incremental gradual equivalente** por cada calificación.
- 4 Los estudiantes deben tener la expectativa **de completar el trabajo para obtener el crédito.**
- 5 Los estudiantes deben **tener múltiples formas de demostrar sus conocimientos.**
- 6 Los comentarios deben ser **puntuales, específicos y relacionados a las metas de aprendizaje.**
- 7 Los estudiantes deben **tener múltiples oportunidades para obtener el dominio** en las destrezas y conceptos basados en los estándares específicos..

¿QUÉ SON LOS CAMBIOS PARA ESTE AÑO ESCOLAR?

- Los Reportes de Progreso y las Boletas de Calificaciones continuarán a reflejar las calificaciones. Los puntos serán convertidos en calificaciones al final de cada periodo de calificación.
- Los símbolos +/- son eliminados de todas las calificaciones finales.
- La escala de 0-100 será remplazada por la escala de 0-4.
- Los maestros tendrán la opción de usar el sistema de Calificación Basado en los Estándares (SBG, por sus siglas en inglés). Los maestros le avisaran a los padres a través del plan de estudiantes del curso. Los estudiantes deberán demostrar evidencia de su aprendizaje para obtener el nivel de dominio.

La escala de calificaciones se encuentra enseguida:

4 = A DEMUESTRA UNA MAESTRÍA

3 = B DEMUESTRA DOMINIO

2 = C DEMUESTRA LO BÁSICO

1 = D DEMUESTRA POR DEBAJO DE LO BÁSICO

0 = E NO HAY EVIDENCIA (el no haber evidencia de aprendizaje incluye el trabajo perdido, trabajo incompleto)



¿CÓMO PUEDEN LOS ESTUDIANTES MONITOREAR SUS CALIFICACIONES?

Se le pide a los estudiantes y a los padres reflexionar sobre la evidencia de aprendizaje, examinar los puntajes, y desarrollar un plan de acción si se necesita mejorar. El monitorear el logro y las metas del estudiante aumenta la motivación estudiantil para completar todo el trabajo del curso. Los estudiantes y padres estarán monitoreando las calificaciones a través de Infinite Campus.

Todas las tareas, proyectos y evaluaciones con calificación proveerán una oportunidad para que los estudiantes demuestren su nivel de aprendizaje ya sea de maestría, dominio o básico y así asegurar que puedan lograr el nivel más alto posible.

4 = MAESTRÍA	Los trabajos o las metas de instrucción le permite a los estudiantes aplicar su conocimiento y las destrezas a situaciones nuevas o relacionadas o a casos. Un puntaje de 4 indica no solamente evidencia de aplicación y análisis pero también incluye síntesis y evaluación.
3 = DOMINIO	Los trabajos o las metas de instrucción consisten de un conocimiento, destrezas, aplicación, análisis complejos.
2 = BÁSICO	Los trabajos son un recordatorio básico y las destrezas simples de cuales incluyen el conocimiento y la comprensión.
1 = POR DEBAJO DEL BÁSICO	Hay alguna evidencia de desarrollar destrezas simples, brechas en el conocimiento y destrezas de comprensión poco fiables.
0 = NO HAY EVIDENCIA	No hay evidencia de aprendizaje incluyendo el trabajo perdido y trabajo incompleto.

Atenciones Estudiantiles

Se proveen atenciones a estudiantes con necesidades especiales. Los estudiantes con un Plan Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) o con un Plan 504 pueden tener atenciones individualizadas por la cantidad de trabajo, tiempo asignado, el formato de la presentación, y el tipo de evidencia necesaria para demostrar el nivel de dominio.

¿DONDE PUEDO OBTENER MÁS INFORMACIÓN?

Para obtener más información detallada sobre las Calificaciones Justas y Equitativas, por favor visite www.u-46.org y haga clic en:

- **Departamentos and Programas**
- **Enseñanza y Aprendizaje**

CONTÁCTENOS

Centro de Servicios Educativos del Distrito Escolar U-46

355 E. Chicago Street
Elgin, Illinois 60120

TELÉFONO

847.888.5000

CORREO ELECTRÓNICO

info@u-46.org

WEB

www.U-46.org

Encuétrenos en Facebook, Twitter y Youtube



CONOCIENDO INFINITE CAMPUS

Standards Summary

Legend: Final Grade In-Progress Grade Grade Not Available Yet

Standard	Quarters Q1	Quarters Q2	Quarters Q3	Quarters Q4
Honors Freshman English - Listening			3	
Honors Freshman English - Reading			3	
Honors Freshman English - Speaking			3	
Honors Freshman English - Writing			3	

Si un maestro esta utilizando SBG, usted podrá ver el nivel de maestría usando la escala de 0-4 para cada estándar evaluado durante el periodo.

Grading Task Summary

Legend: Final Grade In-Progress Grade Grade Not Available Yet

Grading Task	Quarters Q1	Quarters Q2	Quarters Q3	Quarters Q4
HS Progress			B	
HS Quarter				
Semester Coursework				
Semester Exam				
Semester				

Se les continuarán dando un puntaje a los trabajos utilizando las calificaciones tradicionales de letras.

Term Q3 Honors Freshman English - Listening Detail

Formative

Name	Due Date	Assigned Date	Score	Turned In	Comments
Clauses and Sentence Structure	01/24/2014	01/08/2014	4		
Hero Cycle Assessment	01/24/2014	01/08/2014	3		
Vocabulary 87 through 102	01/24/2014	01/17/2014	3		
Sentence Structure - clauses	02/07/2014	02/03/2014	2		
Sentence Structure	02/13/2014	02/12/2014	0		

Todas las tareas individuales serán dadas un puntaje utilizando la escala de 0-4.

