

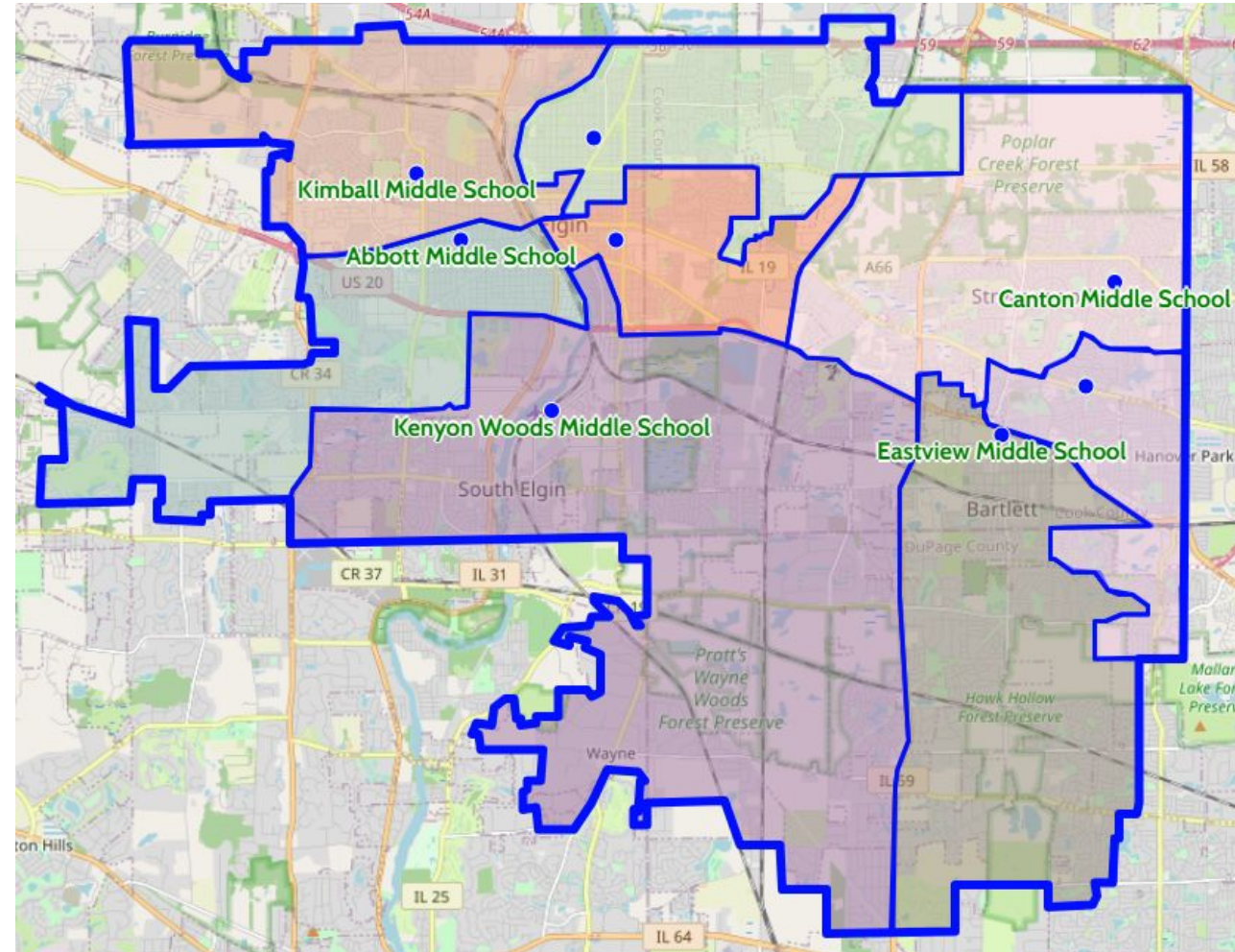
DISTRITO ESCOLAR U-46



8 de febrero de 2024
Sesión de Participación Comunitaria

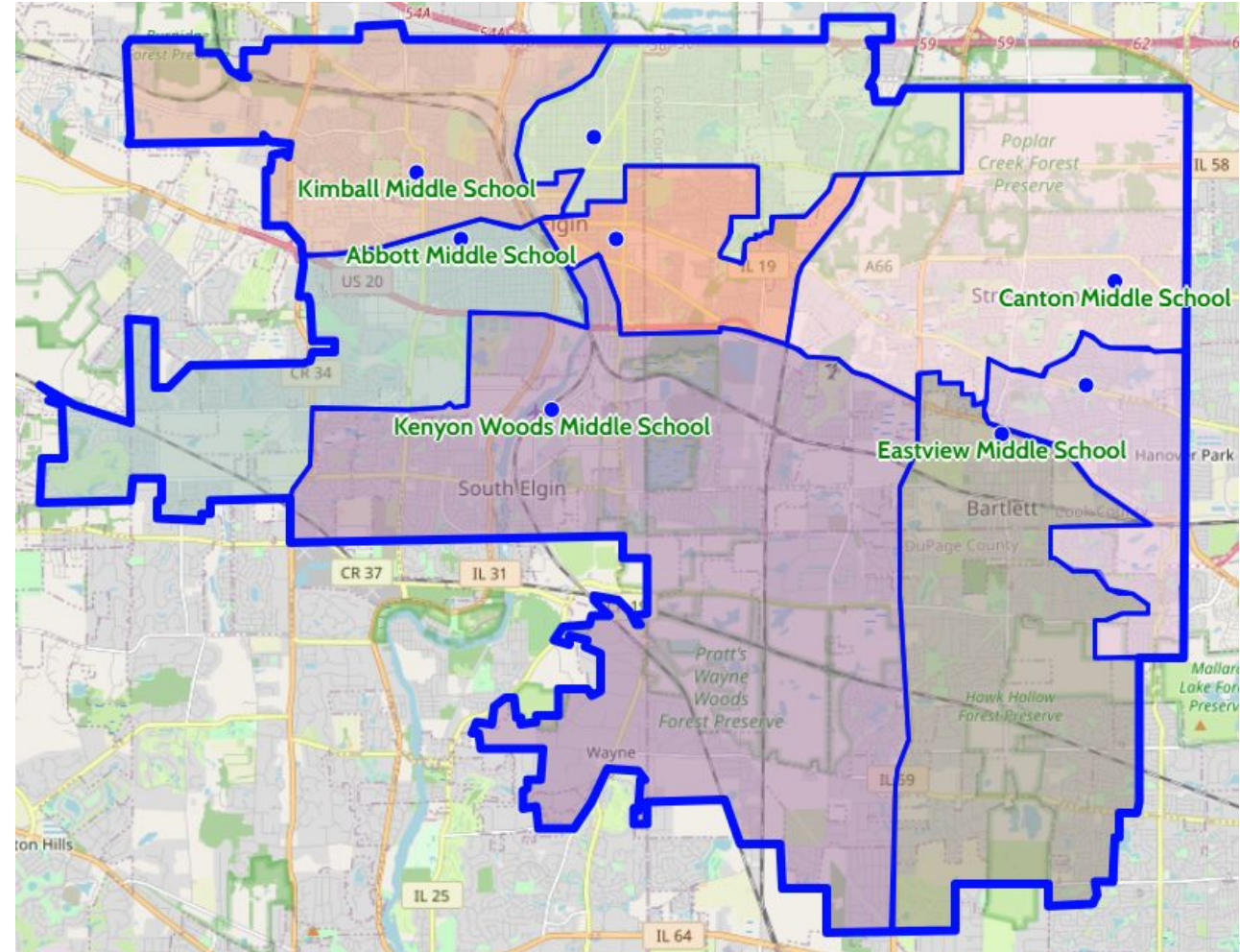
Agenda

- Repasar el avance de Únete U-46
- Hablar de los criterios y guías de planificación de límites
- Vista previa de las herramientas utilizadas por U-46 para el mapeo de los límites
- Actividad de trabajo



Acciones Recientes de Únete U-46

- **Recomendaciones aprobadas para las escuelas intermedias**
 - Retirar Abbott, Ellis
 - Adiciones a Kimball, Kenyon Woods
 - Construcción de una nueva escuela intermedia en Elgin
- **La Junta de Educación aprobó las recomendaciones de escuela elementales 5 de febrero**



DISTRITO ESCOLAR U-46



Recomendaciones para las escuelas elementales

Resumen de las recomendaciones para las escuelas elementales



McKinley



Washington



Lowrie

Retirar: Junio del año 2027



Century Oaks



Glenbrook



Hanover-Countryside

Retirar: Fecha por determinar

Resumen de las recomendaciones para las escuelas elementales



Centro de Aprendizaje Temprano Illinois Park

Estudio sobre la posibilidad de convertir en escuela elemental



Noreste de Elgin



Streamwood/Hanover

Construcción de una nueva escuela elemental

Resumen de las recomendaciones para las escuelas elementales



Parkwood

Monitorear para una posible consolidación en el futuro



Harriet Gifford



Highland

Adiciones y renovaciones bajo consideración

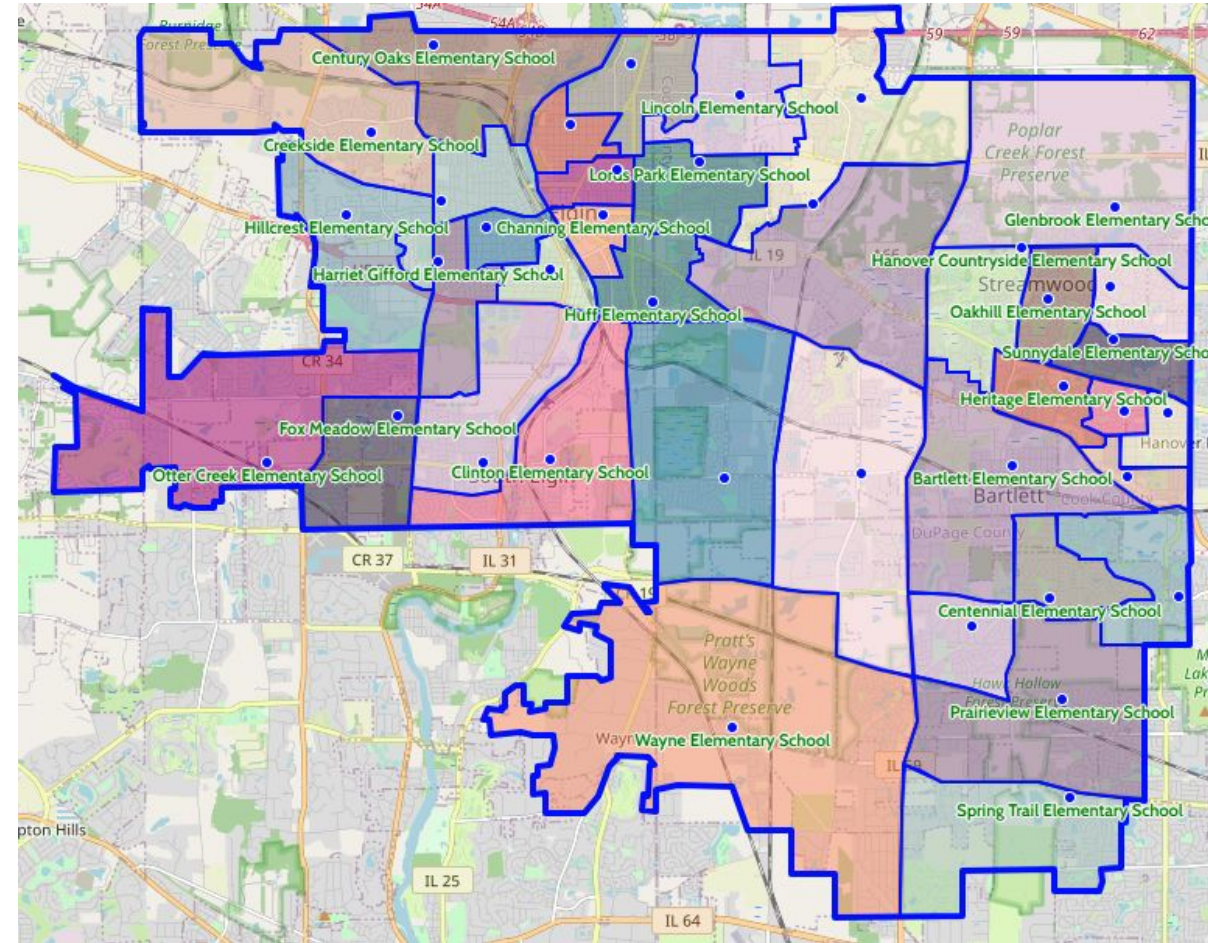
DISTRITO ESCOLAR U-46



Próximos pasos del proceso

Próximos pasos del proceso

- ✓ **Completar la auditoría de los edificios de educación elemental**
- ✓ **Determinar el número de escuelas elementales necesarias**
 - Tomando en cuenta la disminución de las inscripciones y el traslado de 6º grado a la escuela intermedia
- ✓ **Presentar recomendaciones a la Junta Educativa**
 - Edificios por renovar, reconstruir o retirar
 - **Evaluar los criterios y las guías establecidos para abordar los límites de asistencia**



Proceso de modificación de límites

Únete U-46 y los
líderes del distrito
desarrollan
criterios y guías de
planificación

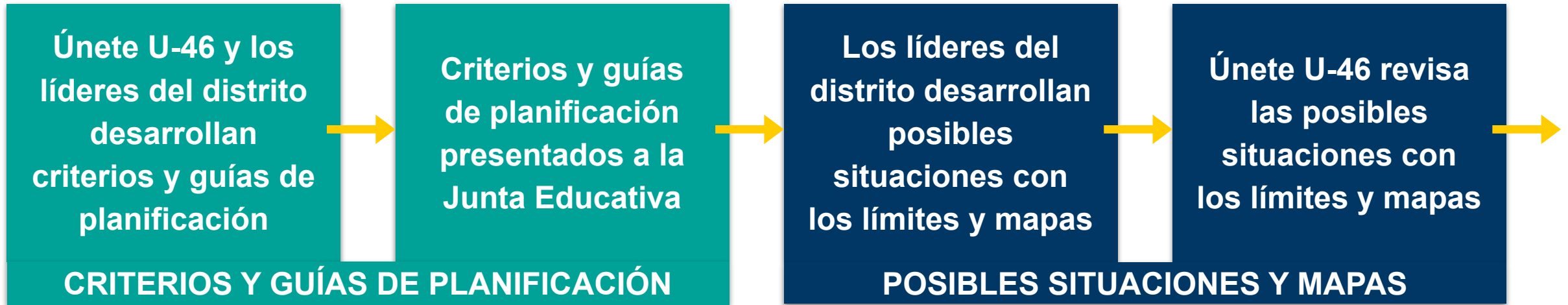


Criterios y guías
de planificación
presentados a la
Junta Educativa



CRITERIOS Y GUÍAS DE PLANIFICACIÓN

Proceso de modificación de límites



Proceso de modificación de límites



Proceso de modificación de límites



Fase 1 Modificación de los límites

Nueva Escuela Intermedia en Hawk Hollow

Posibles Fechas	
CRITERIOS Y GUÍAS DE PLANIFICACIÓN	Febrero 2024
POSIBLES SITUACIONES Y MAPAS	Abril 2024
REVISIÓN Y APROBACIÓN DE LA JUNTA	Mayo 2024
IMPLEMENTACIÓN	Otoño 2025*

** El primer año puede incluir sólo nuevos estudiantes de 7º grado.
Por determinar los detalles de transición.*

DISTRITO ESCOLAR U-46



Criterios y guías de planificación de límites

Pólizas de la Junta Educativa

Estableciendo áreas de asistencia

Póliza de la Junta U-46 4:152 Proyecciones de matriculación

Las proyecciones de matriculación se preparan cada cinco años bajo la dirección del Jefe Ejecutivo/Superintendente/persona designada y se revisarán y actualizarán cada año. Las proyecciones tomarán en consideración lo siguiente:

1. Cifras del último censo escolar
2. Cifras de matriculación escolar
3. Próximos cambios en la planificación y la zonificación
4. Planificación actual y futura del desarrollo del territorio comunitario y proyectos de vivienda

Pólizas de la Junta Educativa

Estableciendo áreas de asistencia

Póliza de la Junta U-46 7:30 Asignación de estudiantes y transferencia dentro del distrito

Áreas de asistencia

El Distrito Escolar está dividido en áreas de asistencia escolar. El Jefe Ejecutivo/Superintendente:

1. Revisará las líneas de los límites y recomendará a la Junta Educativa cualquier cambio o revisión para las unidades existentes; o
2. Creará nuevas unidades utilizando una perspectiva que considere la prevención de la segregación y la eliminación de separar estudiantes en las escuelas del Distrito debido a su color, raza o nacionalidad.

El Jefe Ejecutivo/Superintendente o persona designada mantendrá un mapa del Distrito que muestre las áreas de asistencia escolar actuales. Todos los registros relacionados con la creación, alteración o revisión de las unidades de asistencia están abiertos al público. Los estudiantes que vivan en una área de asistencia determinada serán asignados a la escuela que les corresponda. Los niños(as) sin hogar serán asignados de acuerdo con la póliza 6.140, *Educación de Niños(as) sin Hogar*.

Adoptada: 18 de julio de 2022

Pólizas de la Junta Educativa

Estableciendo áreas de asistencia

8:100 Relaciones con otras organizaciones y agencias

El Distrito cooperará siempre que sea posible con las instituciones de educación avanzada, con otros distritos escolares y con otras agencias y organizaciones educativas locales, estatales y regionales en asuntos de interés común, incluyendo pero no limitado a:

- Departamento de Salud del Condado
- Agencias policiales
- Autoridades de bomberos
- Autoridades de planificación
- Autoridades de zonificación
- Agencia de Administración de Emergencias de Illinois (IEMA), organizaciones locales para la defensa civil, y otras
- organizaciones de ayuda en caso de catástrofe relacionadas con la defensa civil
- Otros distritos escolares

Relaciones con las Agencias de Investigación Educativa

La Junta Educativa reconoce la contribución potencial de la investigación educativa apropiada para el aprendizaje, la enseñanza y la administración escolar. En la medida de lo posible, el Distrito Escolar U-46 cooperará con colegios, universidades y otras agencias reconocidas en proyectos de investigación legítimos. El Jefe Ejecutivo/Superintendente/Persona designada determinará si dichas solicitudes son apropiadas.

REF. VINCULADA: 1:20 (Organización, Operaciones y Acuerdos de Cooperación del Distrito), 4:170 (Seguridad), 4:180 (Preparación, Administración y Recuperación ante una Pandemia), 5:90 (Denuncias de Niño(as) Maltratado(as) y Descuidado(as), 7:150 (Entrevistas con la Agencia y la Policía).

Queremos escuchar su opinión

- En la tarjeta de su mesa, escriba algunas guías que le gustaría que el distrito siguiera a la hora de establecer los nuevos límites de asistencia



Actualización de los límites de U-46 históricamente desde el punto de vista de la comunidad



Criterios de planificación de los límites Establecidos por el CAC en el 2010

Trabajo para el 2009-2010

Para el 2009-2010 la Junta Educativa de U-46 pidió que el Comité de Matrícula e Instalaciones trabaje con la administración para repasar todos los límites de asistencia y recomendar posibles ajustes a los límites. Se daría prioridad a las escuelas que tuvieran más del 120% de su capacidad. Hillcrest fue identificada como una escuela en necesidad de atención para el año escolar 2010-2011 según el estudio de Capacidad de junio 2009. Sin embargo, se esperaba que el comité examinará todos los límites para posibles ajustes para el año escolar 2011-2012.



Criterios de planificación de los límites Establecidos por el CAC en el 2010

■ Capacidad de una escuela, excluyendo las clases móviles

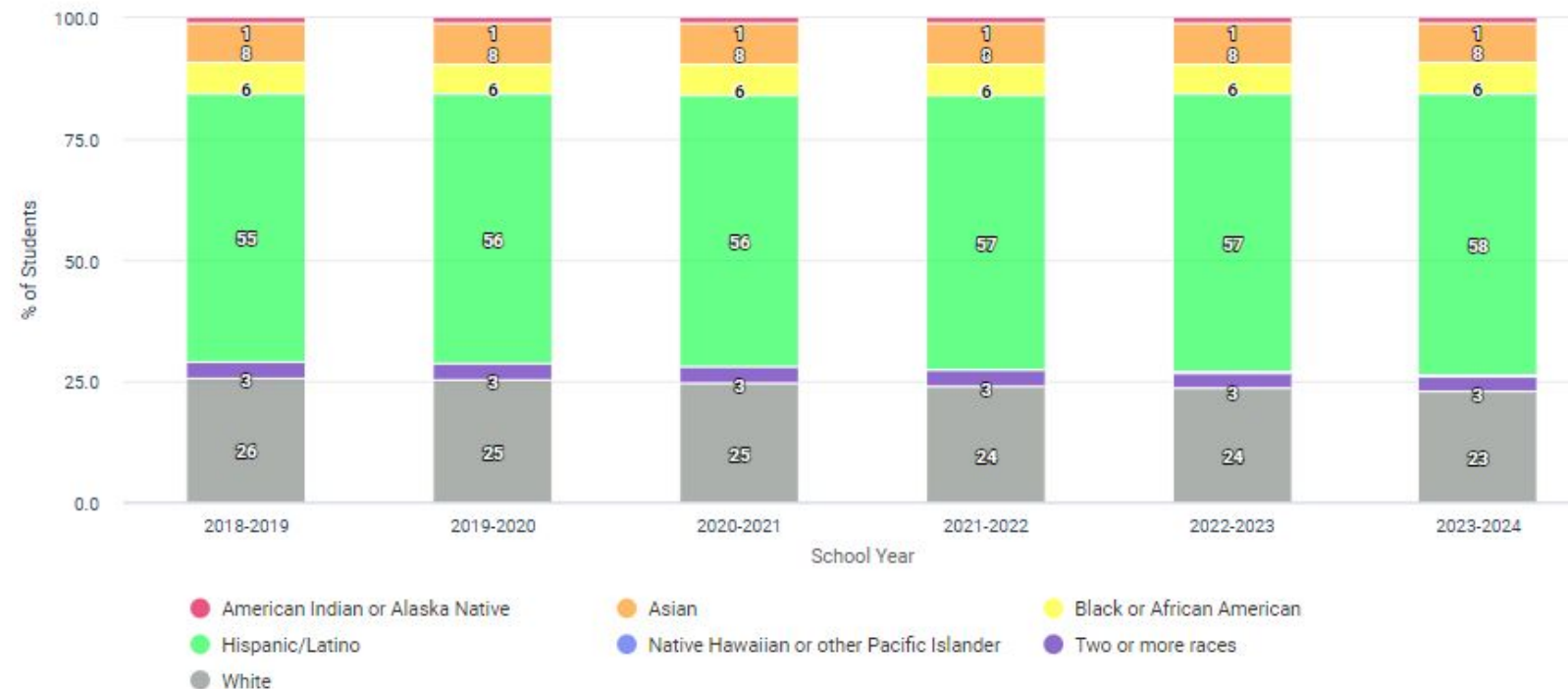
	2009-2010	2023-2024
# móviles	61	13
# salones de clases	95	21



Criterios de planificación de los límites Establecidos por el CAC en el 2010

■ Matriculación actual y prevista clasificada por grupos de estudiantes

Shows the number of students in each group and how enrollment has changed over time.



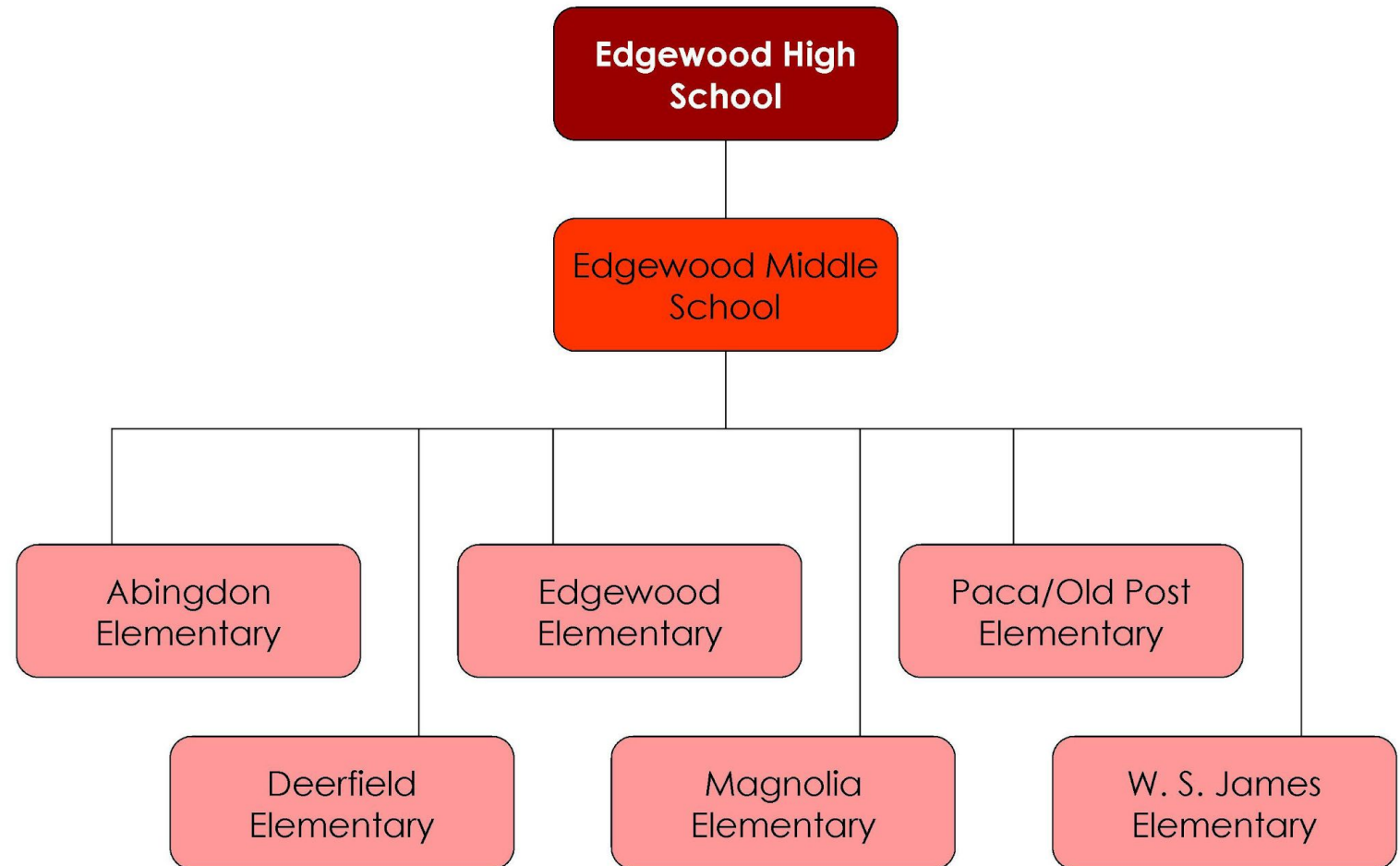
■ Criterios de planificación de los límites Establecidos por el CAC en el 2010

- Distancia y tiempo de viaje de los estudiantes desde una escuela



■ Criterios de planificación de los límites Establecidos por el CAC en el 2010

■ Alineación de la conexión entre escuelas



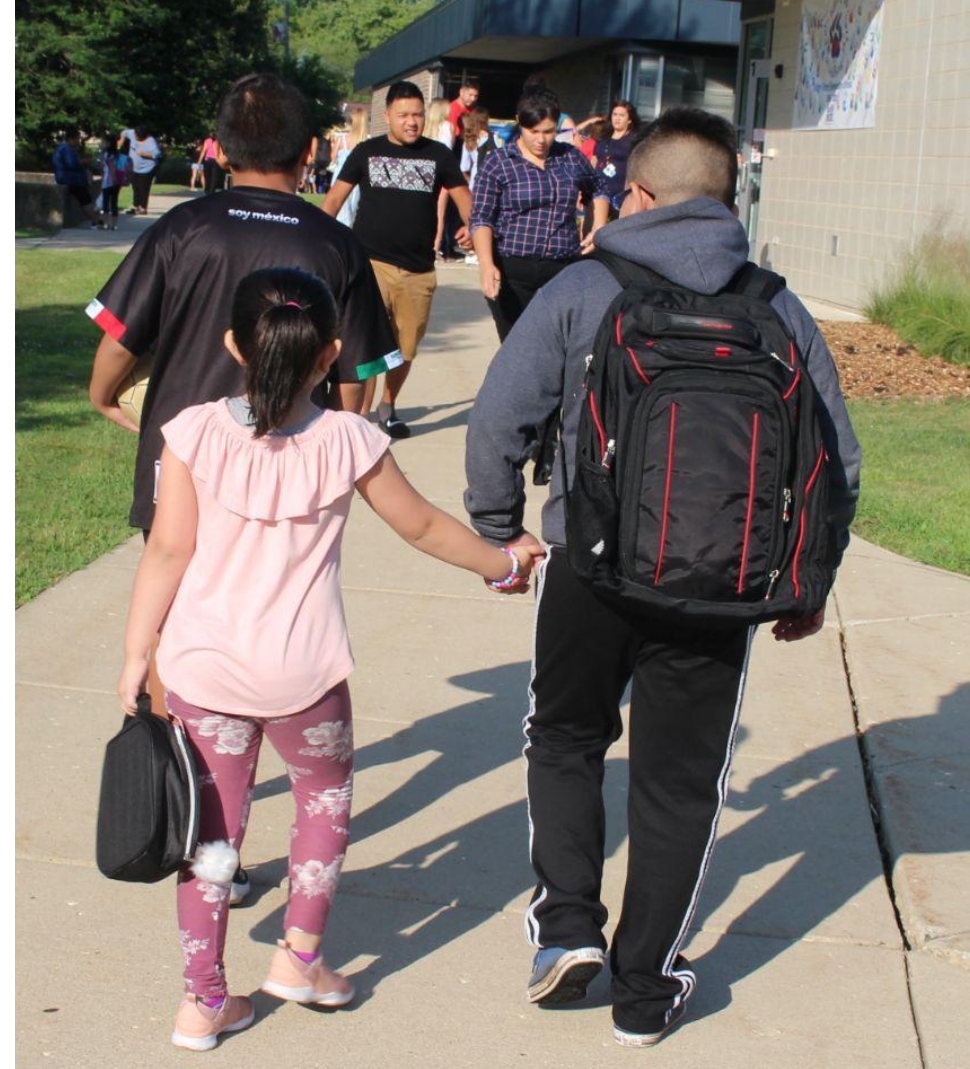
Crterios de planificación de los límites Establecidos por el CAC en el 2010

- **Límites naturales como pantanos, vías del tren, reservas forestales y carreteras principales.**



■ Criterios de planificación de los límites Establecidos por el CAC en el 2010

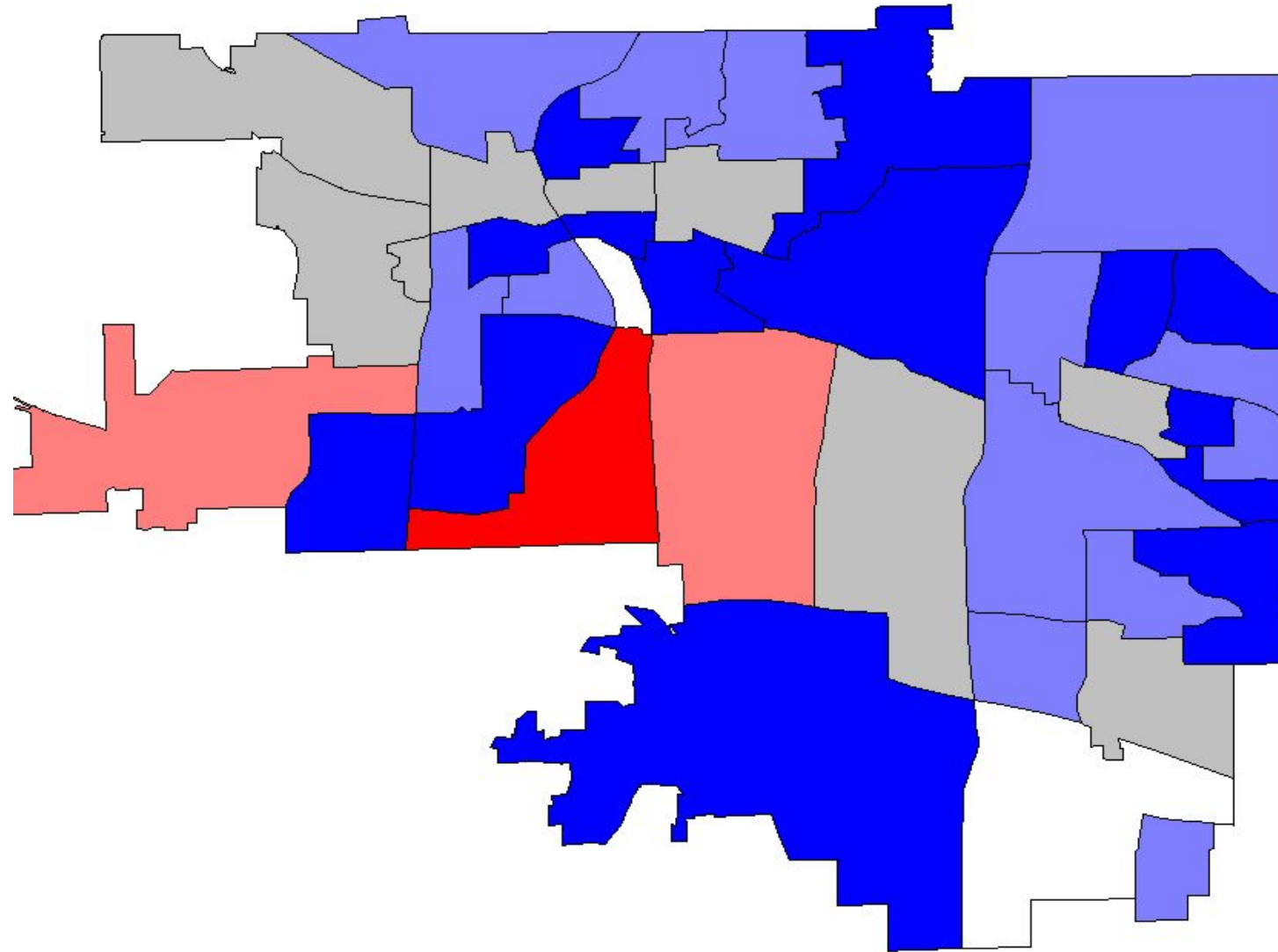
- **Oportunidad para que los hermanos(as) asistan a la misma escuela**



Criterios de planificación de los límites Establecidos por el CAC en el 2010

■ Uso insuficiente o en exceso de las escuelas del distrito

	Porcentaje de Capacidad
	51-62%
	63-74%
	75-86%
	87-98%
	99-113%



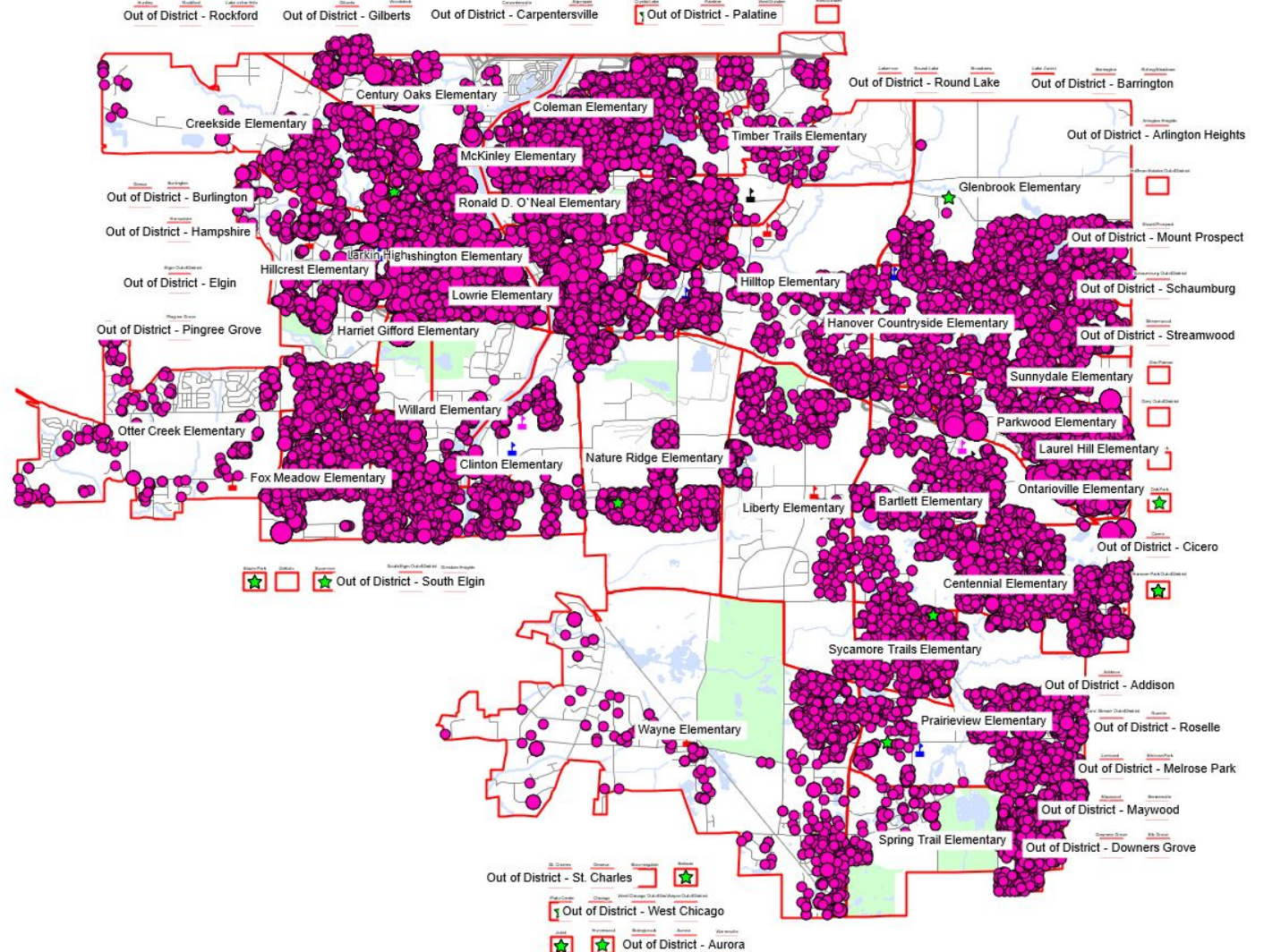
■ Criterios de planificación de los límites Establecidos por el CAC en el 2010

- **Crecimiento
previsto en el
área y futuras
instalaciones
escolares**



■ Criterios de planificación de los límites Establecidos por el CAC en el 2010

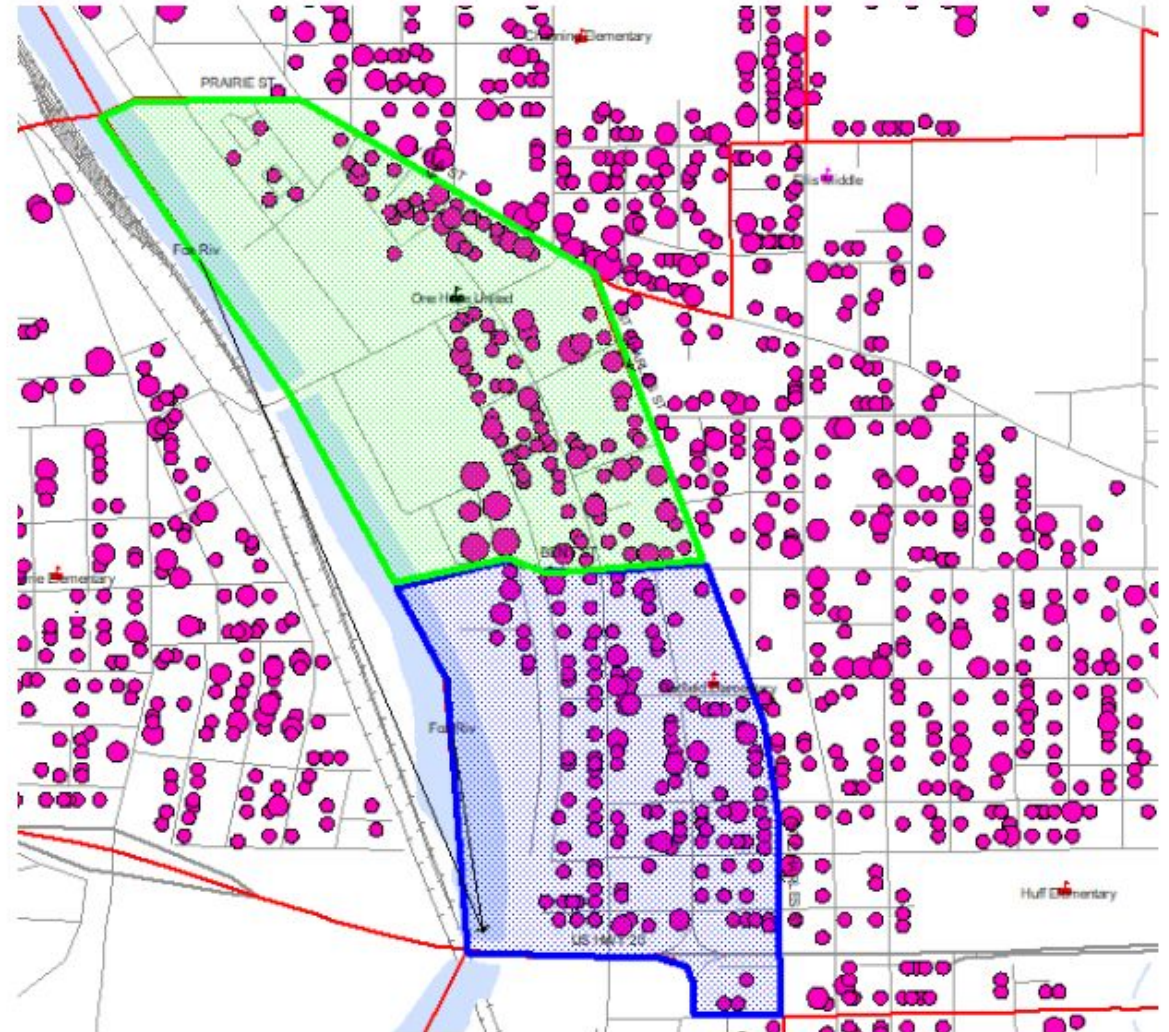
- Proximidad de las escuelas al lugar de donde viven los estudiantes




Criterios de planificación de los límites Establecidos por el CAC en el 2010

- Estabilidad de los límites de asistencia
- Evitar cambios en dos años consecutivos







Figure A: Proposed Boundary Change for Area Currently Served by Garfield Elementary



Vista de la herramienta para el mapeo de los límites



PLANNING INTELLIGENCE FOR INTELLIGENT PLANNING

 GeoSchool 2023-24	A geographic information system designed to aid in capital resource management and educational problem solving; requiring no technical expertise. More info
 Demographic Dynamics 2023-24	Interactive enrolment projection software that facilitates analysis of staffing and capacity requirements for 15 years into the future. More info
 ThemeMap 2023-24	A thematic display of information based on school catchment areas. It has been described as an ideal vehicle for policy development and for greater understanding of the community a school serves. More info
 Staff Allocator	Optimizes the staffing of each elementary and middle school, in the most cost-effective manner; given contractual or educational parameters concerning class size or composition. More info
 District Intelligence	Quickly access details for each school in your jurisdiction, including demographic and socio-economic information for the community it serves. More info
 School Locator	Answers queries from the public as to where their children should attend school. More info

© 2024 Baragar Systems. All Rights Reserved. v1.5.2.22

DISTRITO ESCOLAR U-46



Actividad de Trabajo

Actividad de Trabajo

Instrucciones:

- **En grupo, revisen los criterios y guías de planificación del área de asistencia presentados esta noche. ¿Qué criterios les gustan? ¿Con cuáles no están de acuerdo? ¿Qué otras ideas tienen?**
 - Utilice el espacio de la parte de abajo para añadir otros criterios que crea que deben ser considerados de acuerdo con sus tarjetas.
 - Como equipo, tienen puntos de color para señalar sus 5 opciones principales entre los criterios establecidos y los que ustedes añadieron en la parte de abajo de la página.
 - También, marque con una X roja cualquier criterio que crea que no es importante en este momento y que no debería ser considerado.

Calendario de Únete U-46

Próximas Sesiones:

- February 8: 7 p.m. Elgin High School
- 4 de abril: Centro de Bienvenida U-46
- Mayo: Por determinar

Temas que se tratarán en 2023-24

- Building audit and priorities
- Criteria to determine how many schools needed to serve our community
- Attendance boundary planning criteria and parameters
- Escenarios y mapas de límites
- Transición a nuevas escuelas

**THURSDAY
JUEVES
APRIL 4
7 P.M.**

SCHOOL DISTRICT U-46
Únete46
Moving Forward Together
update

U-46 Welcome Center
1019 E. Chicago St., Elgin

Register at | Regístrate en
uniteu46.org

¡Gracias!

Próxima sesión: 7 p.m. 4 de abril
Centro de Bienvenida U-46

