

DISTRITO ESCOLAR U-46



Presentación Comunitaria del 5 de octubre

¡Bienvenidos de nuevo!

- Por favor, preséntese a las personas sentadas cerca de usted
- Regístrese



¡Tengo una pregunta o comentario!

Complete un formulario:

Let's Talk en u-46.org/letstalk

Envíe un correo electrónico a

UniteU46@u-46.org

**Pregunte a la hora de trabajar en
grupos pequeños**



I HAVE A QUESTION!

I would like to be contacted by a Unite U-46 representative who can respond to this question/comment:

Your question or comment may be directly related to the community engagement project or any other matter regarding the school district.

Name:

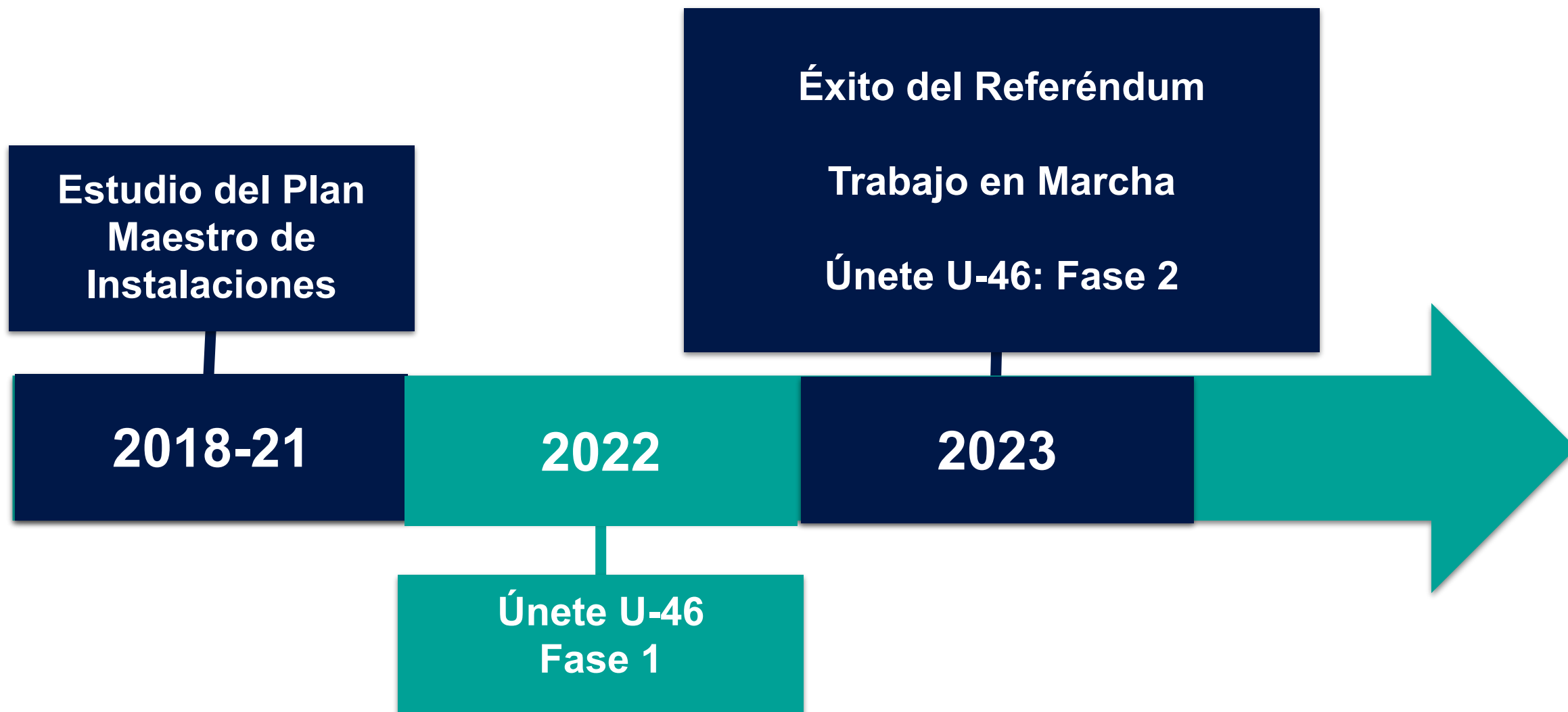
Address:

Phone:

E-Mail:

**UniteU46@u-46.org
[UniteU46.com](https://u-46.org)**

Dónde hemos estado. Hacia dónde vamos.





Agenda de esta noche

- **Iniciativa Únete U-46**
Fase 2
- **Nuevos datos e información para afinar nuestro plan**
- **Nuestros próximos pasos**

**¿Por qué
estamos aquí?**

**Nuestro encargo
de la Junta**

DISTRITO ESCOLAR U-46



Iniciativa Únete U-46 Fase 2

- Revisar y analizar nuevos datos e información para perfeccionar las recomendaciones de Únete U-46.
- Establecer prioridades y estándares para la renovación de los edificios.
- Determinar cuántas escuelas elementales e intermedias necesita nuestra comunidad.
- Evaluar los criterios para determinar los nuevos límites de asistencia.
- Revisar las opciones para la transición de los estudiantes, el personal y las familias a las nuevas escuelas.

DISTRITO ESCOLAR U-46



**Un vistazo
al comienzo**

Primero, una celebración

ELGIN COURIER-NEWS

U-46 building bond referendum passes with large majority

THE
COURIER-NEWS

Elgin Courier-News • Apr 04, 2023 at 11:01 pm

Se aprueba un referéndum para las instalaciones de U-46 con gran mayoría



Estado de las recomendaciones de Únete U-46

RECOMMENDATIONS UPDATE

GOALS TO ACCOMPLISH RECOMMENDATIONS	STATUS As Of 10/5/23
<p>Increase the annual budget for maintenance and repairs by \$10 million per year as recommended by architectural firm DLR Group in the facilities master plan. This includes:</p> <ul style="list-style-type: none">Protecting the \$1.5 billion investment our community has made in our school buildings by proactively maintaining and updating building infrastructure items like roofs, windows, electrical systems, plumbing and HVAC systems.Ensuring all U-46 schools have up-to-date safety and security features, including secure entryways, lockable doors in every classroom and are ADA accessible,Maintaining and adding more outdoor learning spaces and environments and updating playgrounds and greenspaces.	<p>Planning for increased maintenance and repairs districtwide to start in Summer 2024.</p> <p>Full building audit underway to assess condition of schools and community priorities.</p>
Balance enrollment at schools throughout the District.	Unite U-46: Phase Two to address community priorities and options for updates to attendance boundaries.
Improve equitable access to programs at more schools districtwide.	Work to balance enrollments across the district through boundary adjustments will also include a review of program placements (dual language, gifted, special education)
Update elementary school buildings to support expanded preschool opportunities for more students districtwide.	2023/24 school year, additional preschool classrooms were added at four schools. 134 more slots for our youngest learners.
Implement a true 6th through 8th grade middle school model districtwide.	Plans are underway to provide more equitable middle school facilities districtwide as 6th through 8th grade middle school model is implemented.
Develop an initial timeline for the implementation of the Unite U-46 recommendations and thoroughly communicate this timeline with the community.	Underway as part of Unite U-46: Phase Two

Desde diciembre se están llevando a cabo esfuerzos para implementar las recomendaciones.

Principios para guiarnos conforme avanzamos

- La Junta está comprometida con el plan de Únete U-46 de seguir adelante con las escuelas
- Seguiremos promoviendo la participación de la comunidad a lo largo de todo el proceso
- Deben atenderse los edificios existentes que no cumplen con las necesidades de los estudiantes y maestros(as)
- Debemos seguir siendo fiscalmente responsables y renovar gradualmente los edificios
- Las decisiones deben basarse en datos y buenas prácticas
- Si se retira una escuela, los estudiantes pasarán a un mejor entorno de aprendizaje

Factores Cambiantes

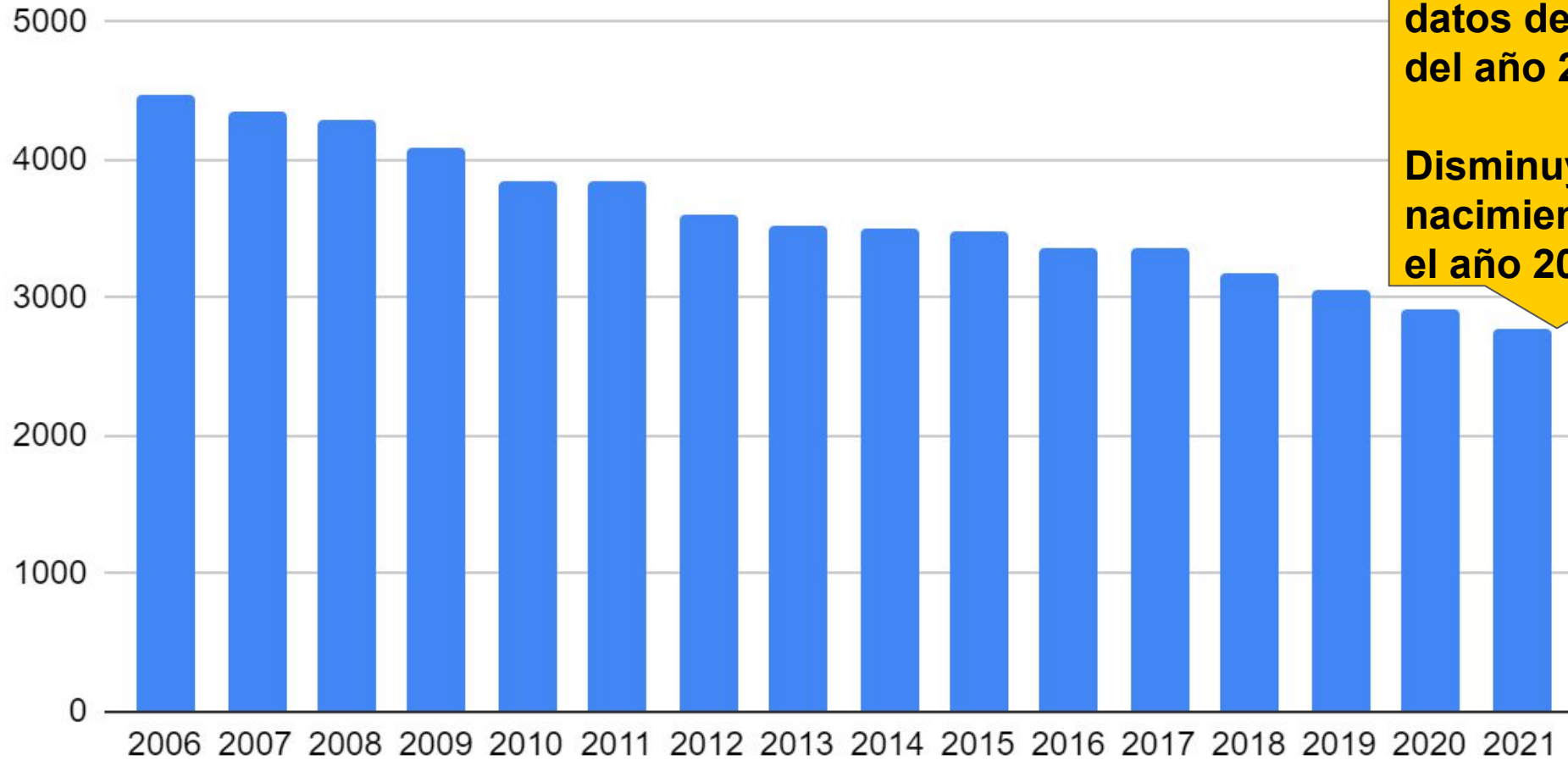
- **Matrícula**
- **Costos de construcción e inflación**
- **Disponibilidad de terrenos**
- **Desarrollo continuo del modelo de instrucción de la escuela intermedia**

DISTRITO ESCOLAR U-46



**Nuevos datos e
información para llevar a
cabo la iniciativa y afinar
el Plan Únete U-46**

Número de nacimientos en U-46

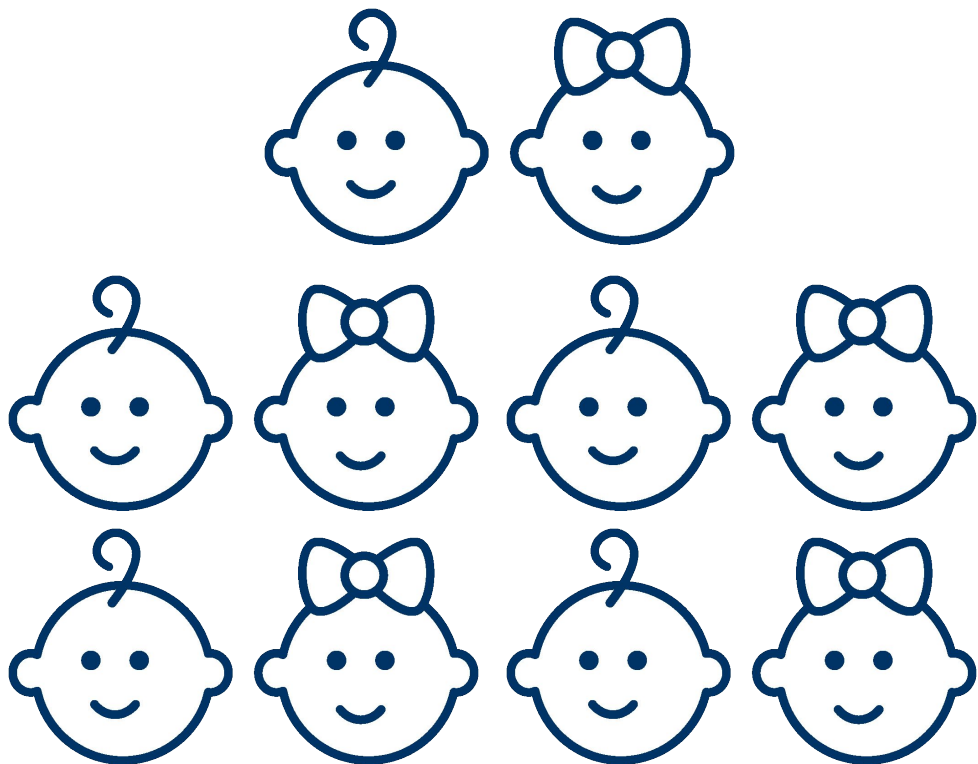


En Abril, recibimos los datos de nacimientos reales del año 2021.

Disminuye a 2,773 nacimientos de los 2,925 en el año 2020.

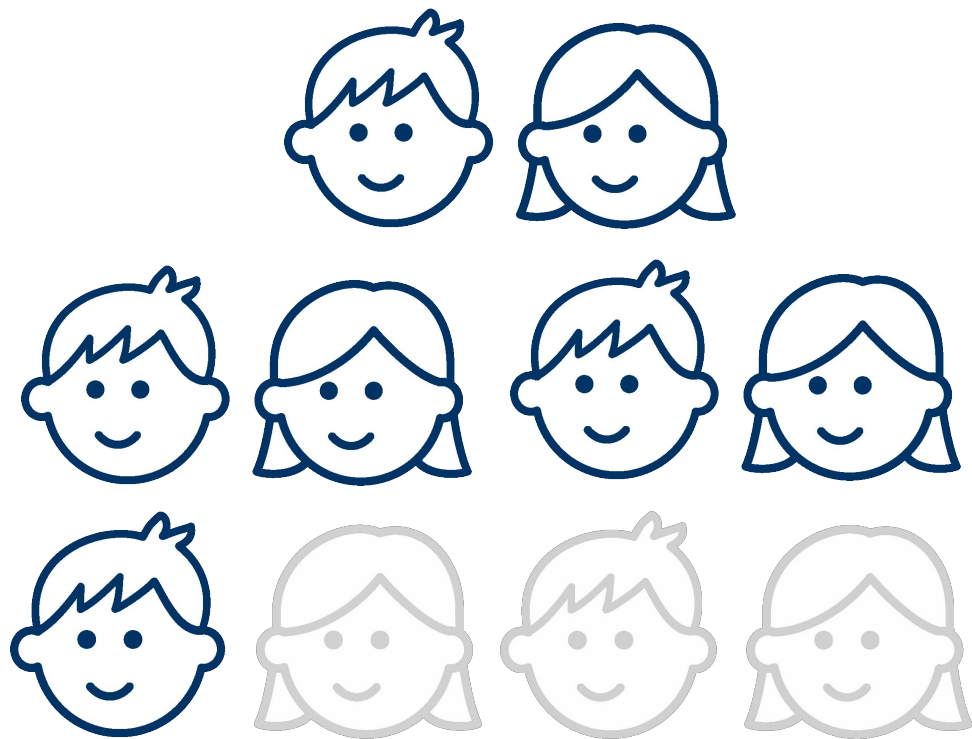
Datos históricos de nacimientos en el área de asistencia de U-46

Cómo influyen los nacimientos en las proyecciones de matriculación



**En promedio,
por cada
10 bebés
nacidos en el
Distrito U-46**

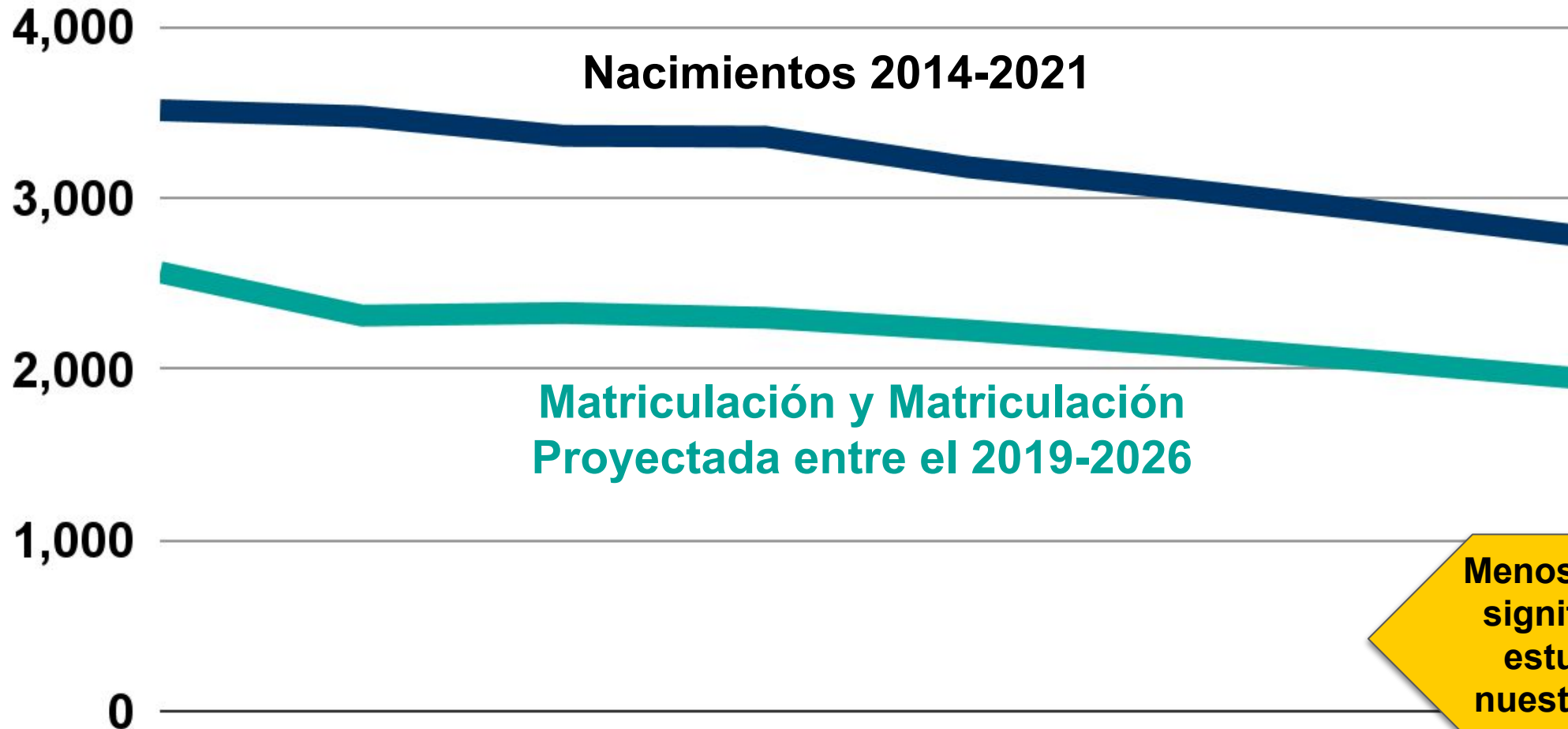
Cómo influyen los nacimientos en las proyecciones de matriculación



**Alrededor de 7
se van a
matricular en
kindergarten
cinco años
después**

Cómo influyen los nacimientos en las proyecciones de matriculación

NÚMERO DE ESTUDIANTES NUEVOS



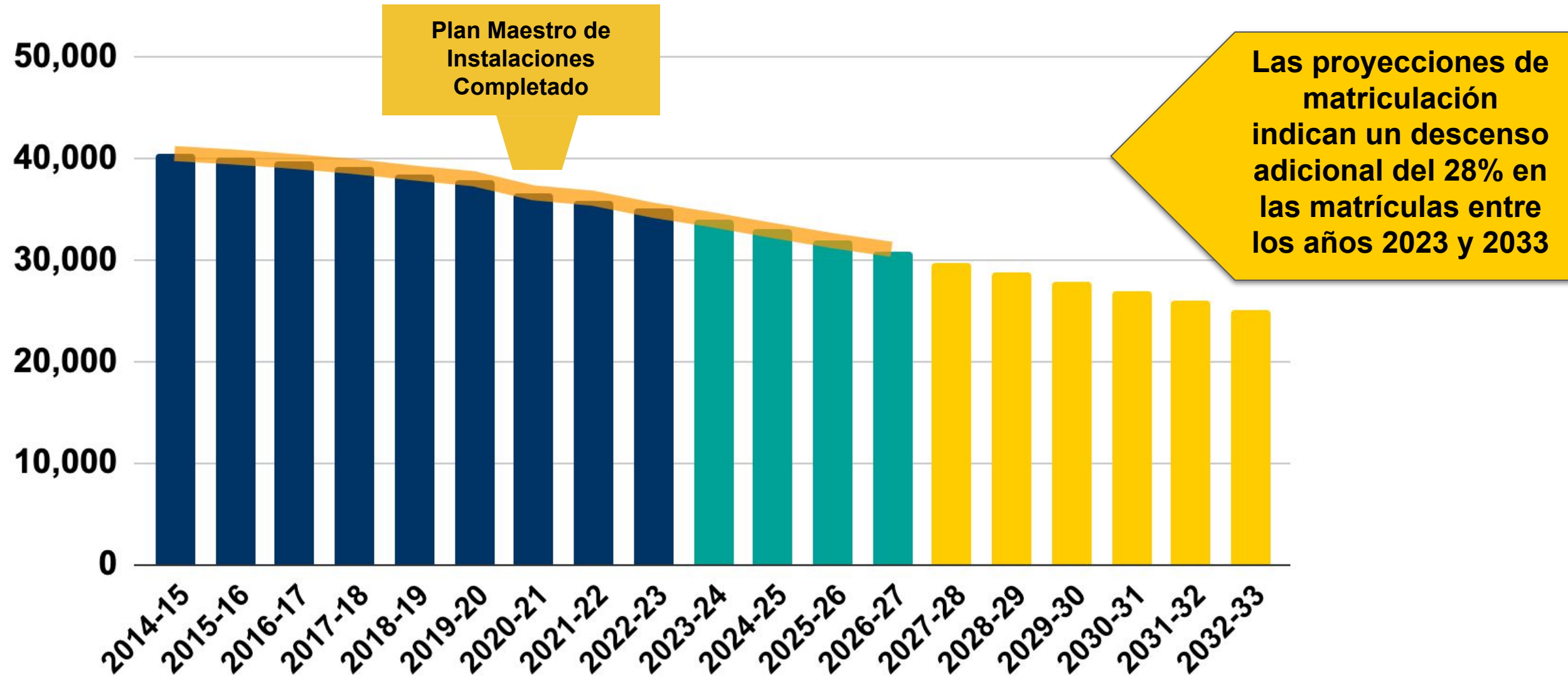
Menos nacimientos significan menos estudiantes en nuestras escuelas

Matriculación 2022-2023 por grado

**Los grados de secundaria
tienen 400 o más estudiantes
por grado comparado a los
los grados elementales**



Proyecciones actuales de matriculación



DISTRITO ESCOLAR U-46



Afinar El Plan Escuelas Intermedias

Lograr nuestras metas

*De las recomendaciones de Únete U-46 a la Junta Educativa el
12 de diciembre de 2022*



Realizar las renovaciones necesarias en las escuelas intermedias existentes para implementar el modelo de 6° a 8° grado.

Un día en la vida de un estudiante de 6° grado

**Bloque de lenguaje y lectura: 2 horas
de currículo integrado: literatura y
ciencias o estudios sociales**

**30 minutos de
almuerzo y 30
minutos de recreo**



**Los estudiantes llegan,
desayunan y se reúnen
por la mañana.**

**1 hora de
clase de
matemáticas**

**Arte, música, educación
física y biblioteca una vez
a la semana**

**45 minutos
de clase de
escritura**

El modelo de trabajo en equipo de la escuela intermedia

Ejemplo de un equipo

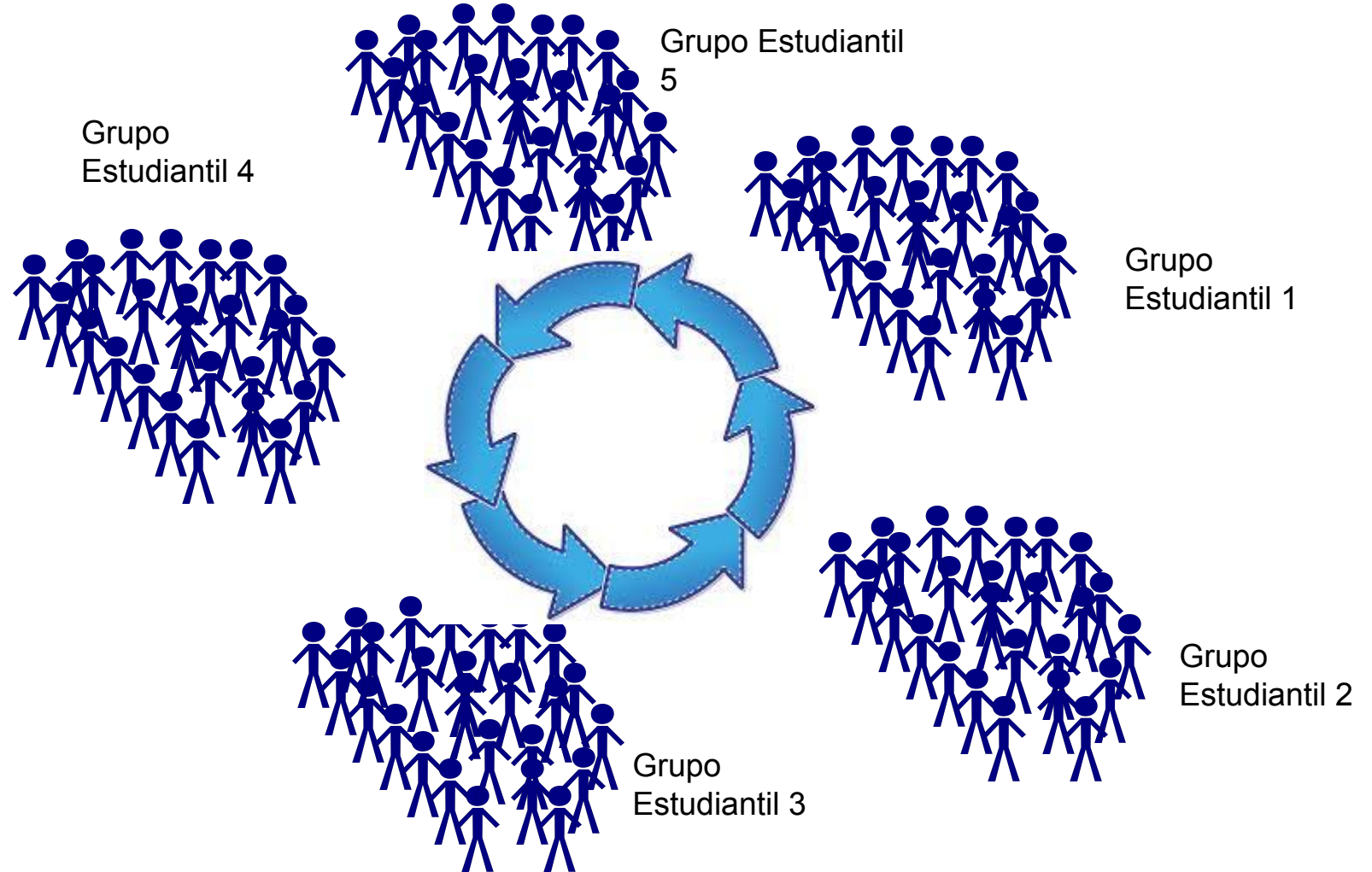
Maestro(a) de Matemáticas

Maestro(a) de ELA

Maestro(a) de Ciencias

Maestro(a) de Ciencias Sociales

Maestro(a) de Electivo



El modelo de trabajo en equipo de la escuela intermedia

Área de 6º Grado



Los beneficios del modelo de trabajo en equipo de la escuela intermedia

- **Aprendizaje personalizado, seguimiento del avance y atención a las necesidades individuales.**
- **Promueve relaciones sólidas entre maestros(as) y estudiantes y mejora la educación.**
- **Ofrece oportunidades para integrar el plan de estudios con el fin de mejorar una enseñanza basada en la investigación.**



Informe de las Escuelas Intermedias

Resolución aprobada por la Junta Educativa el 9/25



- **Se actualiza el calendario para que la transición de 6° grado a la escuela intermedia se lleve a cabo en el año escolar 2026-2027**
- **Construcción de una nueva escuela intermedia**
- **Adiciones a la Escuela Intermedia Kimball y a la Escuela Intermedia Kenyon Woods**
- **Retirar las Escuelas Intermedias Abbott y Ellis después del año escolar 2025-2026**

Informe de las Escuelas Intermedias Hawk Hollow

- Aprobación de la zonificación
- Actualmente recibiendo propuestas de construcción
- Se estima que la construcción iniciará en febrero del año 2024
- Capacidad planeada para 750 estudiantes



Recorrido Virtual de Hawk Hollow
Escanear el código QR →



Informe de las Escuelas Intermedias

¿Por qué está construyendo el Distrito Escolar 46 una nueva Escuela Intermedia?

- Para reemplazar dos escuelas que su renovación no es económica y que no disponen de espacio para adiciones o reconstrucciones.
- Para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y moderno a los estudiantes de dos de nuestras escuelas intermedias más antiguas.
- Da prioridad a espacios de aprendizaje flexibles e innovadores que permitan que nuestro plan de estudios y nuestra enseñanza se conviertan en realidad.
- Reduce el costo anual del mantenimiento y el funcionamiento
- Mejora la equidad en todo el distrito



Imagen prediseñada

Informe de las Escuelas Intermedias

Ubicación propuesta de la nueva Escuela Intermedia

- El Distrito U-46 firma un acuerdo de compraventa de una propiedad de 12.4 acres
- Varias opciones de diseño con terrenos a lado de la Escuela Elemental Hilltop
- En la esquina noreste del área de asistencia actual de la Escuela Intermedia Ellis.
- Necesitará la aprobación de la zonificación de la ciudad de Elgin
- Si se aprueba el proyecto y se inicia en el otoño, podría estar listo para el año 2026-2027



Informe de las Escuelas Intermedias Kimball

- Adición para aumentar la capacidad a 1,125
- Recibiría más estudiantes de las escuelas cercanas
- Si se aprueba el proyecto y se inicia en el otoño, podría estar listo para el año 2026-2027



Informe de las Escuelas Intermedias Kenyon Woods

- Adición para aumentar la capacidad a 1,125
- Recibiría estudiantes de Abbott
- Si se aprueba el proyecto y se inicia en el otoño, podría estar listo para el año 2026-2027



Informe de las Escuelas Intermedias

Canton, Eastview, Larsen, Tefft

- **Determinar la inversión necesaria para proporcionar:**
 - Entradas principales seguras y fácilmente visibles
 - Actualización de los laboratorios de ciencias
 - Espacios de STEM / Tecnología / Educación profesional y técnica
 - Espacios flexibles de aprendizaje y colaboración



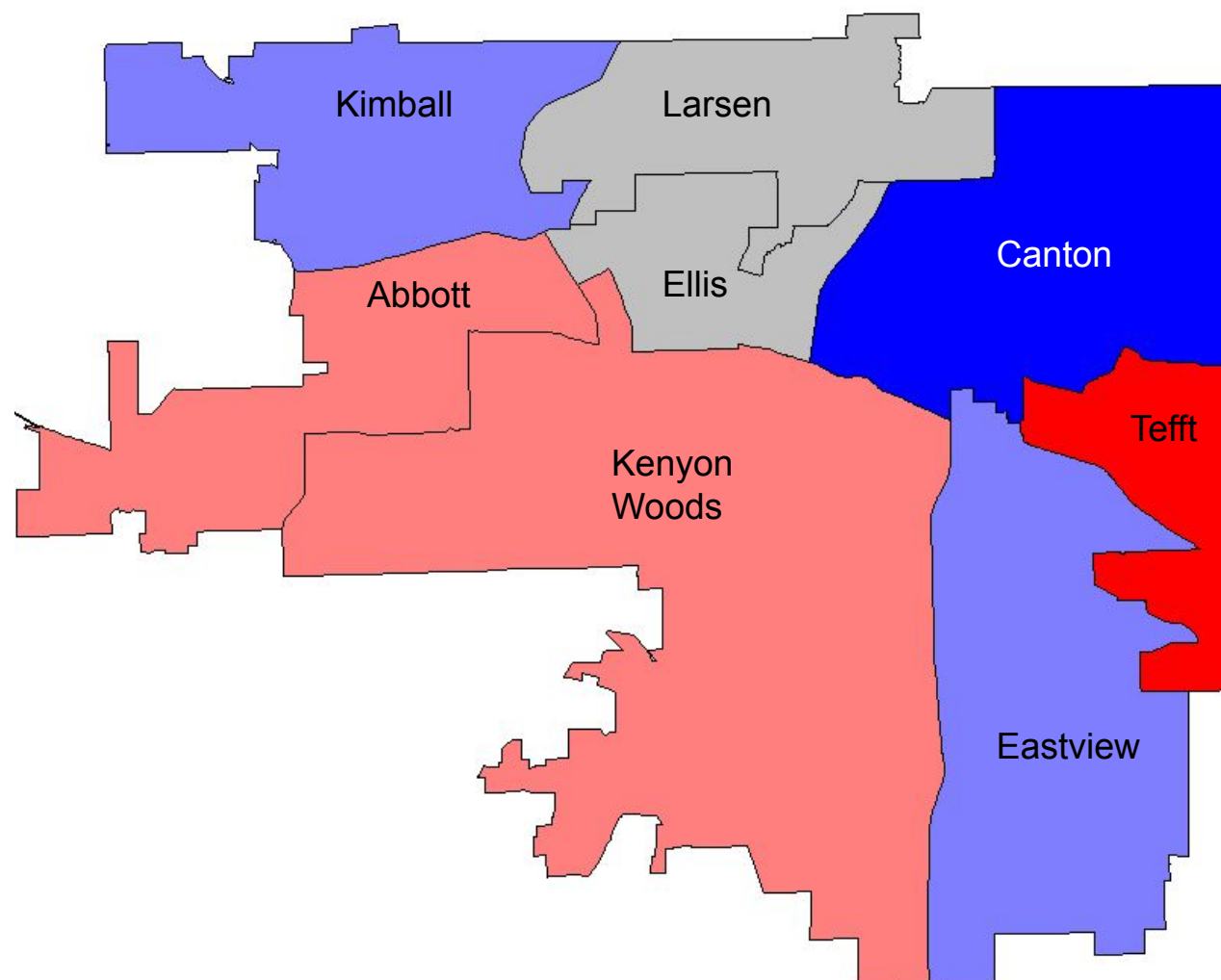
Informe de las Escuelas Intermedias Abbott y Ellis



**Ellis, Abbott se retirarán después del
año escolar 2025-2026**

Uso de capacidad de las escuelas intermedias (2022-2023)

	Porcentaje de Capacidad	Escuelas
	51-62%	1
	63-74%	2
	75-86%	2
	87-98%	2
	99-113%	1



Informe de las Escuelas Intermedias

Capacidad después de las mejoras

Escuela	Capacidad después de las mejoras
Nueva Escuela Intermedia	1,125
Kimball	1,125
Kenyon Woods	1,125
Hawk Hollow	750
Eastview	750
Canton	750
Tefft	750
Larsen	600
Total	6,975 Estudiantes

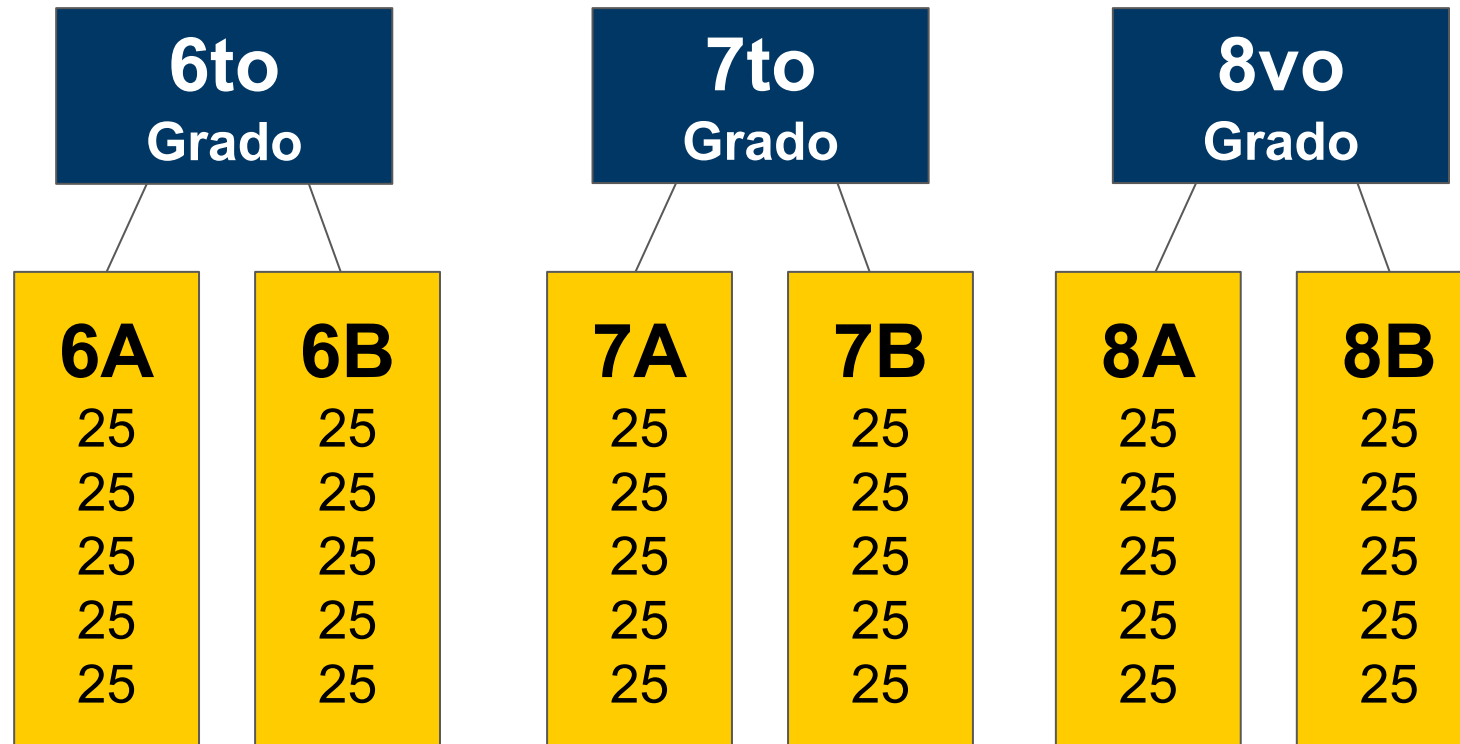
Las capacidades
apoyarán el modelo
de trabajo en equipo
de las escuelas
intermedias de
6° a 8° grado

Informe de las Escuelas Intermedias

Capacidad de Modelos: 750 Estudiantes

750 Estudiantes

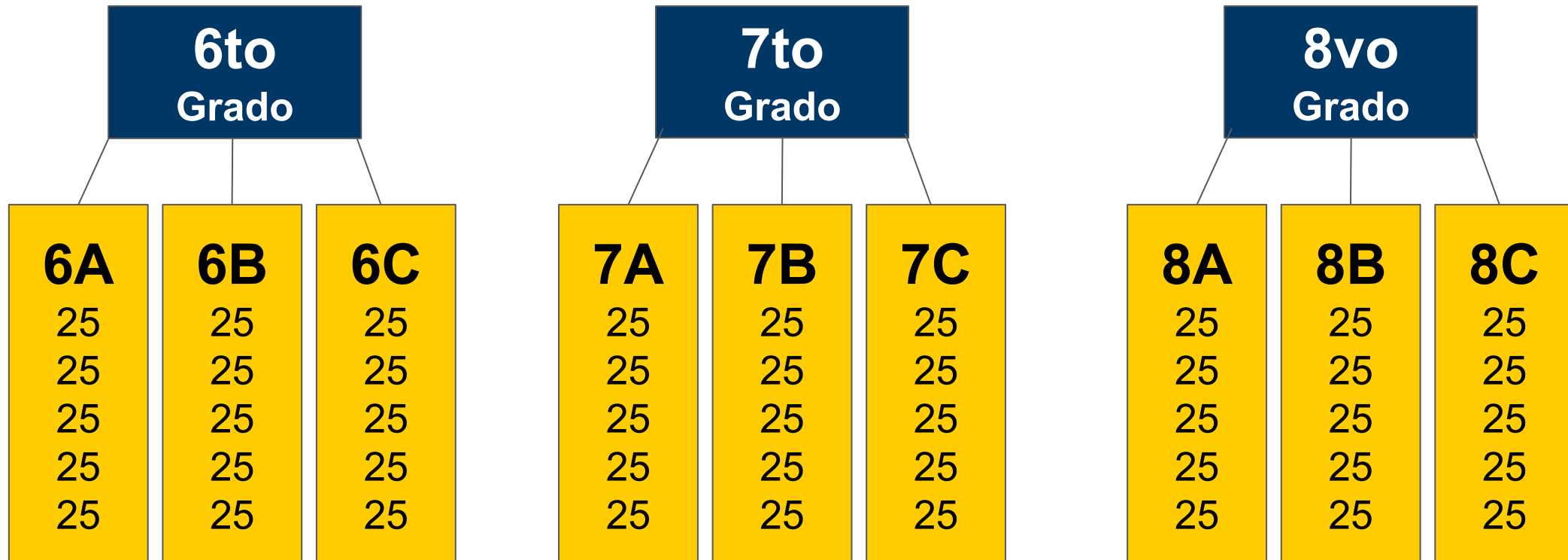
2 Equipos por Nivel de Grado



Informe de las Escuelas Intermedias

Capacidad de Modelos: 1,125 Estudiantes

1,125 Estudiantes
3 Equipos por Nivel de Grado



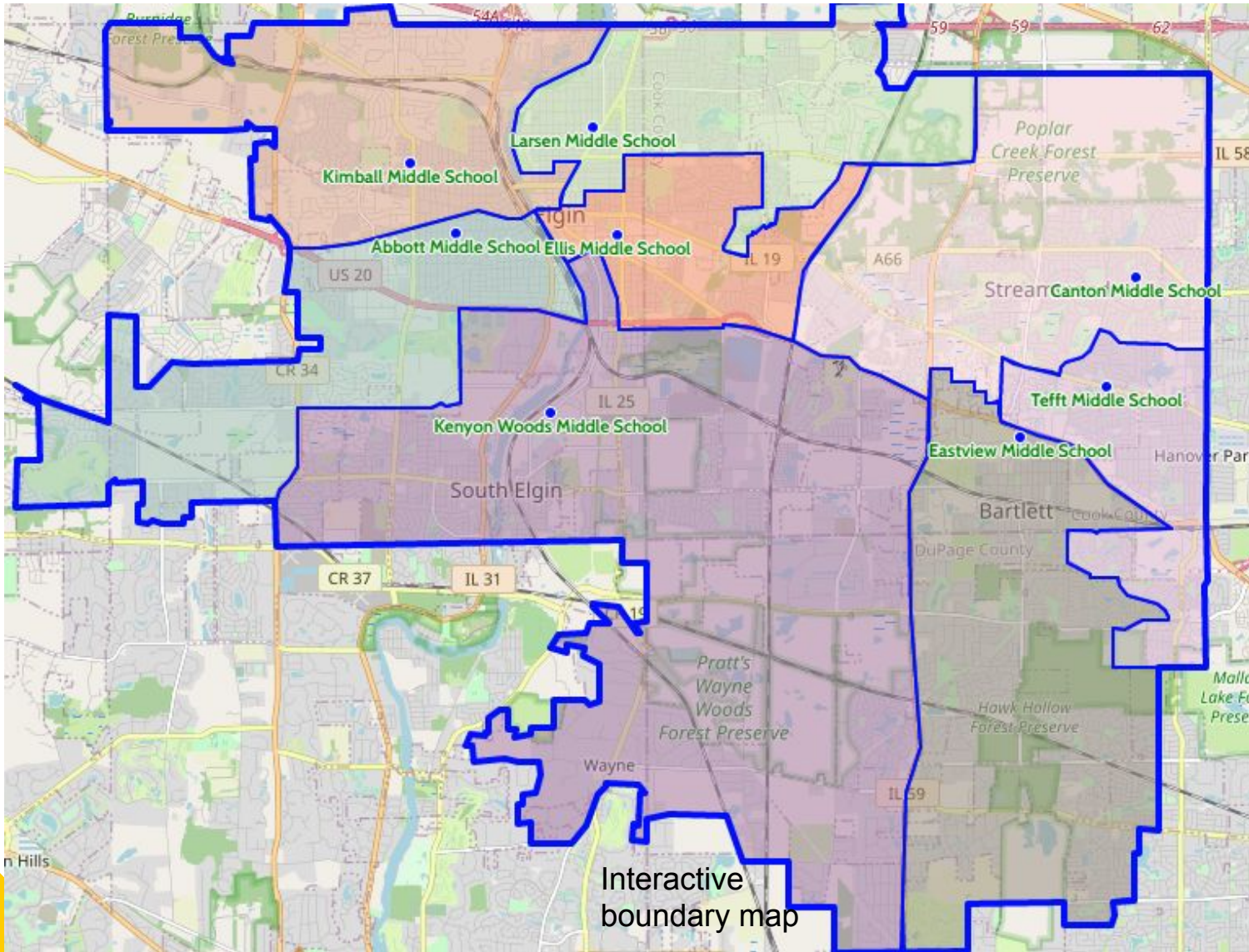
Informe de las Escuelas Intermedias

Proyecciones de Matriculación

Año	Proyección de matriculación de Escuelas Intermedias
2023-24	7,062
2024-25	6,953
2025-26	6,827
2026-27	6,780
2027-28	6,664
2028-29	6,529
2029-30	6,333
2030-31	6,122

Propuesta de transición al modelo de escuela intermedia de 6° a 8° grado. Capacidad proyectada 6,975 estudiantes.

Impacto en los límites de las escuelas



SDU46



OUR SCHOOLS

- Our Schools
- Calendar
- Our Boundaries
- What School Do I

Interactive District Boundary Map

Every school in School District U-46 has a link to a geographical area that is eligible to attend a school. [CLICK HERE](#) to see the link.

Mapa interactivo de límites
disponible en el sitio web del
distrito, bajo "Nuestras
escuelas".

Escanear el código QR →

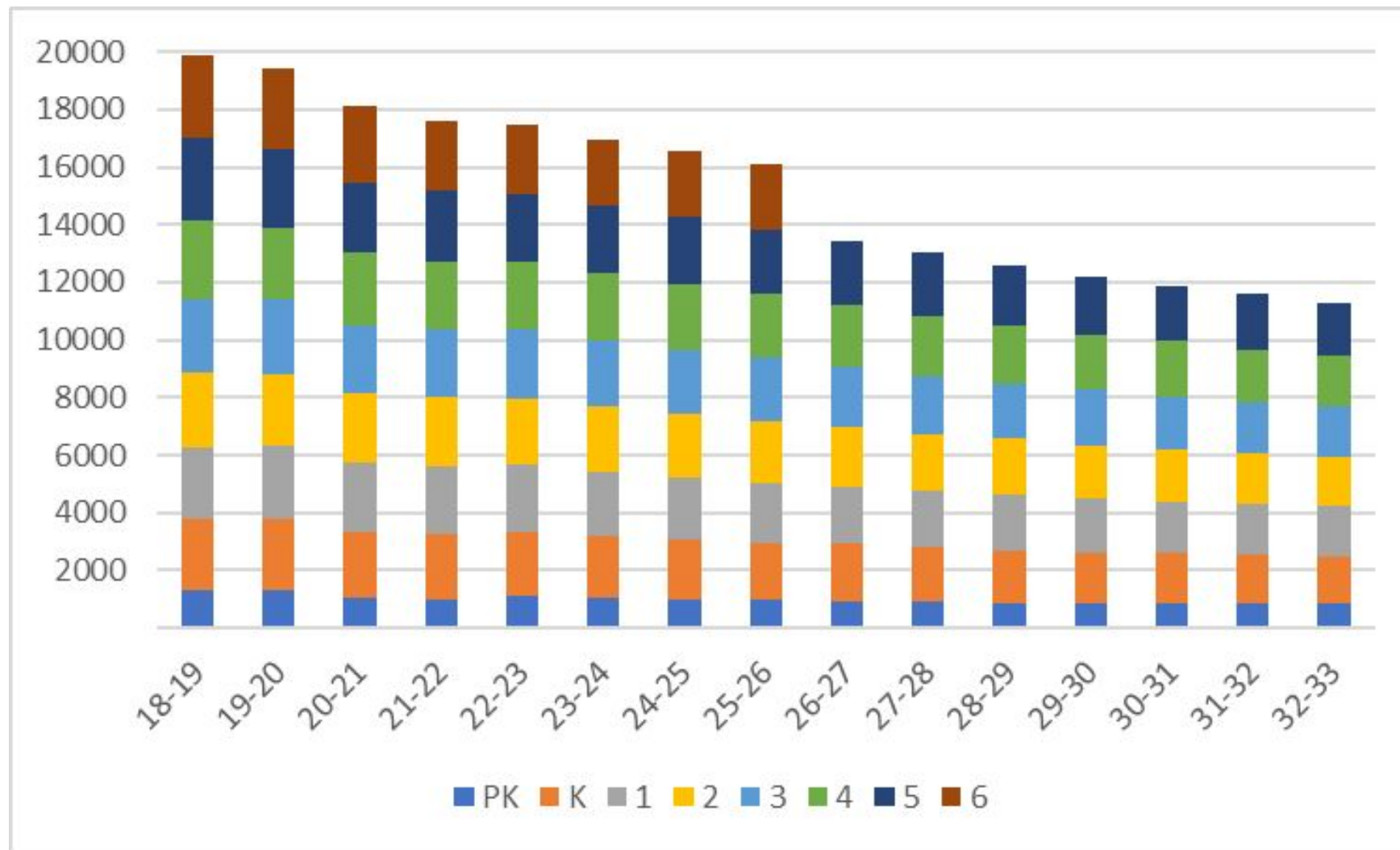


DISTRITO ESCOLAR U-46



Afinar El Plan
**Análisis de los edificios
elementales
y prioridades**

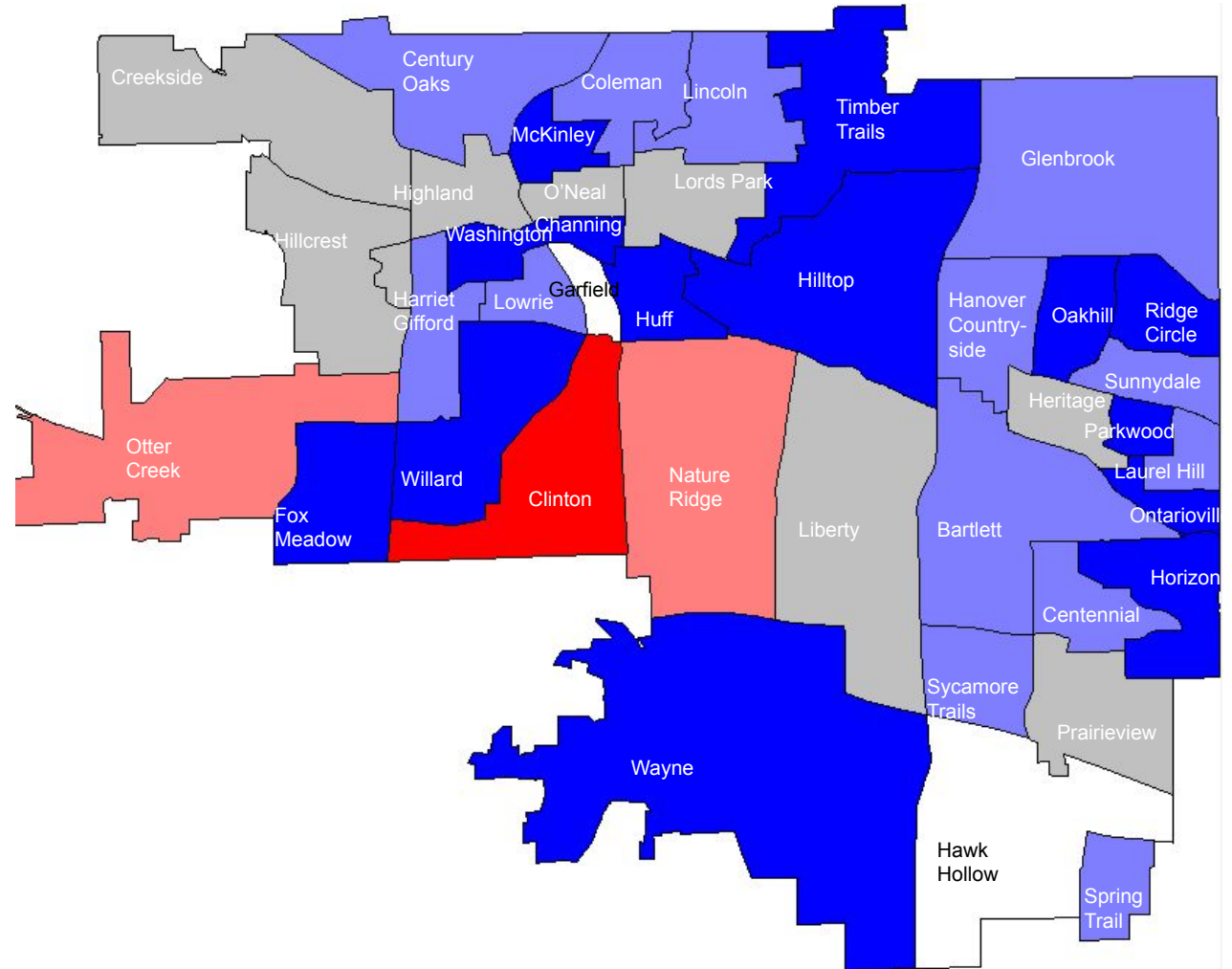
Tendencia de Matriculación Elemental



**40% menos
estudiantes en
nuestras
escuelas
elementales**

Uso proyectado de la capacidad de Escuelas Elementales (2026-2027)

	Porcentaje de Capacidad	Escuelas
	51-62%	14
	63-74%	13
	75-86%	8
	87-98%	2
	99-113%	1



Nota: Los datos de matriculación elemental del año 2027 sólo incluyen los grados K-5

Edad de las Escuelas Elementales en U-46



3 construidas antes
de 1900



10 construidas entre
1900-1960



13 construidas entre
1960-1980



12 construidas
desde 1980

El 68% de nuestras escuelas elementales se construyeron antes de 1980

Todos los estudiantes del Distrito U-46 deben:

De las recomendaciones de Únete U-46 a la Junta Educativa el 12 de diciembre de 2022



● Tener la oportunidad de aprender en escuelas que sean:

- Seguras y protegidas.
- Accesible para todos.
- Mantenidas y renovadas de forma proactiva según sea necesario.
- Adaptables a los cambios tecnológicos.
- Integradas al aire libre y a la naturaleza.
- Renovadas para incluir espacios colaborativos y flexibles que promuevan el aprendizaje en grupo y el autoaprendizaje.
- Reemplazadas cuando han llegado a un punto en el que resulta más caro repararlas o renovarlas que sustituirlas.

Renovar, Reconstruir o Retirar Escuelas



Consideraciones para las Escuelas Elementales

- Entradas seguras
- Bibliotecas renovadas
- Clases de arte y música
- Ubicación de los programas
- Clases de aprendizaje temprano
- Espacio adecuado en cafeterías y gimnasios
- Espacio de oficina adecuado



Análisis y Prioridades de los Edificios

- **Auditoría actual de todos los edificios elementales construidos hace más de 35 años**
 - Capacidad
 - Tamaño del terreno (acres)
 - Protección y seguridad
 - Accesibilidad
 - Acceso equitativo a espacios de aprendizaje
 - Clases
 - Espacios de arte y música
 - Espacios comunes
 - Biblioteca, gimnasio, cafetería, aprendizaje al aire libre

DISTRITO ESCOLAR U-46



Actividad de Trabajo en Grupo Pequeño

Seleccionar un Anotador y Facilitador

Responsabilidades del Anotador

- Completar la información en la hoja de trabajo del grupo

Responsabilidades del Facilitador

- Facilitar la discusión
- Mantener al grupo enfocado y completar el trabajo
- Compartir la información del grupo



Reglas Básicas

- Enfocarse en el bien de todos, no sólo en el de cada uno
- Ser positivo; enfocarse en ser productivo
- Respetar las opiniones de los demás miembros del grupo
- Dar a todos la oportunidad de hablar
- Manténgase involucrado en la conversación



Actividad de Trabajo en Grupos Pequeños

- **Tarea #1:**

- ¿Qué tan importantes son los siguientes parámetros de planificación para las instalaciones de educación elemental?

- **Tarea #2:**

- Las 5 prioridades de planificación: Ahora, por favor, clasifique los cinco criterios de arriba que su grupo considere más importantes.

- **Tarea #3:**

- Otras sugerencias o preguntas

Actividad de Trabajo en Grupos Pequeños

20:00

Próximos Pasos/Calendario

Próximas Sesiones:

- 2 de noviembre
- Diciembre por determinar
- Febrero por determinar
- Marzo por determinar

Temas que se tratarán en 2023-24:

- Auditoría y prioridades de los edificios
- Criterios para determinar cuántas escuelas se necesitan para servir a nuestra comunidad
- Criterios y parámetros de planificación de los límites de asistencia
- La transición a escuelas nuevas

SIGUIENTES PASOS PARA LAS ESCUELAS ELEMENTALES E INTERMEDIA DE U-46

Sea parte de este gran cambio: Participe en la próxima sesión de participación comunitaria sobre el Informe de Únete U-46



JUEVES, 5 DE OCTUBRE



7 p.m.



ESCUELA SECUNDARIA ELGIN
1200 Maroon Drive, Elgin (Use Puerta 1)

Como parte de Únete U-46, Usted tendrá la oportunidad de:



Revisar y analizar los datos

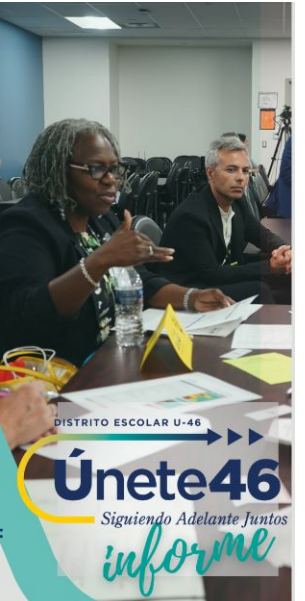


Establecer los "estándares del distrito" y las prioridades para las renovaciones de los edificios



Evaluar criterios para determinar nuevos límites de asistencia

REGISTRESE AHORA [U-46.ORG/UNITEU46](https://u-46.org/uniteu46)



DISTRITO ESCOLAR U-46



¡Gracias!
Próxima Sesión
2 de noviembre