

Actualización del Plan de Reapertura del año escolar 20-21

20 de julio, 2020

Agenda



- Resultados de la encuesta
- Modelos de instrucción por grado
- Opción de la Academia de Aprendizaje a Distancia
- Impacto al calendario
- Mejoras en el Aprendizaje a Distancia incluyendo *Canvas*
- Aspectos Operacionales
- Próximos Pasos



Resultados de la encuesta del Plan de Transición del Distrito U-46

Julio de 2020

Proceso de la Encuesta

- La encuesta estuvo disponible del 29 de junio al 7 de julio
- La encuesta estuvo disponible en inglés y español
- Se recibieron más de 13,000 respuestas de las familias y más de 3,000 respuestas del personal



Encuesta para las familias sobre el plan de transición del Distrito U-46

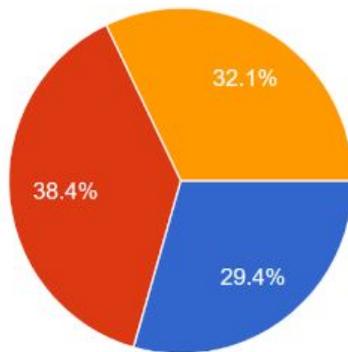


Estimadas familias del Distrito U-46,

A medida que continuamos planeando para el inicio del año escolar 2020-2021, queremos conocer la opinión de las familias y el personal. En general, planeamos seguir la reciente guía de la Junta Educativa del Estado de Illinois, así como las indicaciones de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) y nuestros departamentos de salud locales. Vamos a implementar estas indicaciones en la mayor medida posible, sin embargo, sabemos que algunas de las modificaciones recomendadas a nuestro modelo pueden presentar dificultades para algunos de nuestros estudiantes y familias. Por favor, tome unos minutos para completar esta breve encuesta anónima antes del martes, 7 de julio.

Preferencias de Instrucción de las Familias

Tomando en consideración que las circunstancias y las guías de salud se están actualizando continuamente, por favor seleccione su preferencia para el modelo de instrucción que se utilizará al comienzo del año escolar 20-21



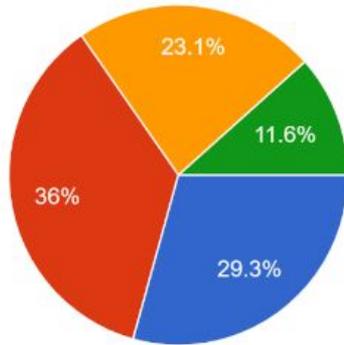
- Yo prefiero el aprendizaje a distancia de tiempo completo para iniciar el año
- Yo prefiero un enfoque híbrido o combinado donde los estudiantes asistan en persona sólo en horarios designados con el fin de limitar el número de estudiantes en las escuelas
- Yo prefiero el regreso a clases en persona todos los días para todos los estudiantes siguiendo las medidas de seguridad recomendadas, tales como usar cubrebocas y practicar el distanciamiento social

Preferencias de instrucción por grado

Grado	A distancia	Híbrido	En Persona
pre-K	31%	36%	33%
K	26%	40%	35%
1	29%	39%	32%
2	33%	37%	30%
3	35%	36%	29%
4	32%	36%	32%
5	34%	34%	32%
6	32%	36%	32%
7	29%	38%	33%
8	33%	39%	28%
9	25%	41%	34%
10	30%	40%	30%
11	30%	41%	29%
12	28%	39%	33%

Preferencias de Instrucción del Personal

Tomando en consideración que las circunstancias y las guías de salud se están actualizando continuamente, por favor seleccione su preferencia para el modelo de instrucción que se utilizará al comienzo del año escolar 20-21

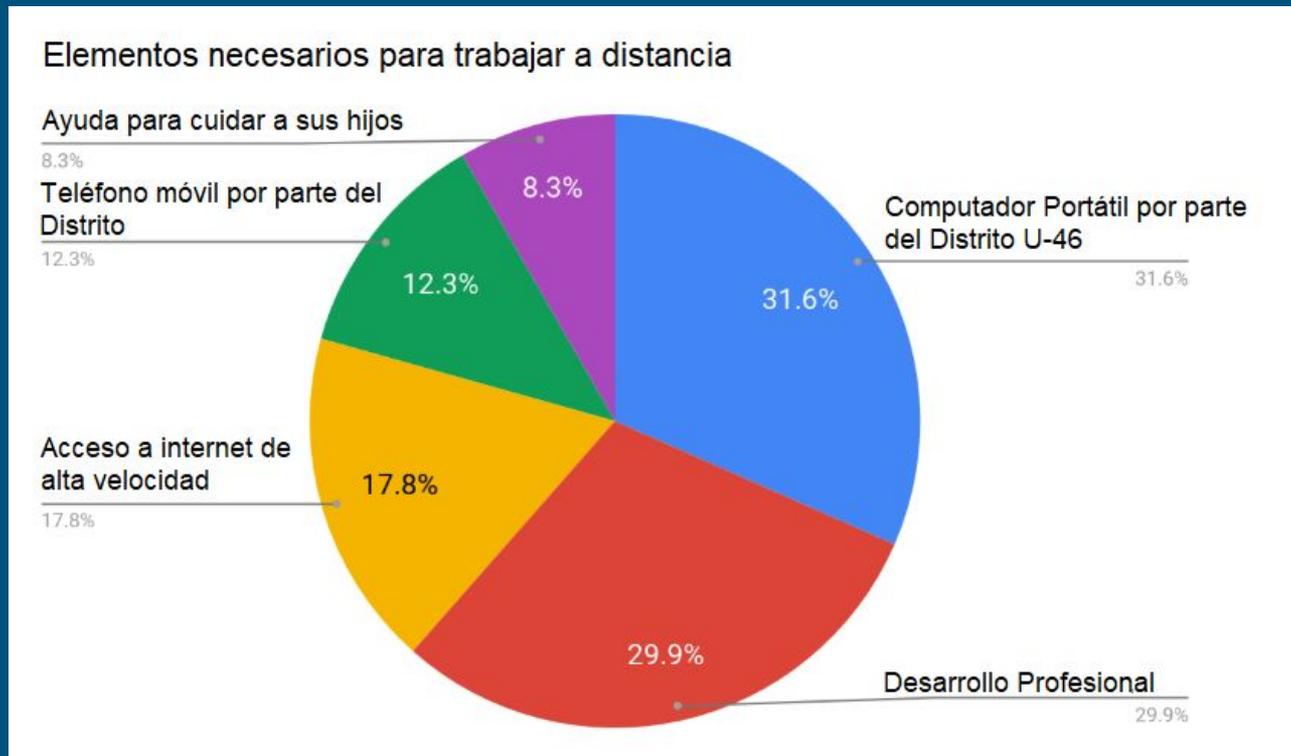


- Yo prefiero el aprendizaje a distancia de tiempo completo para iniciar el año
- Yo prefiero un enfoque híbrido o combinado donde los estudiantes asistan en persona sólo en horarios designados con el fin de limitar el número de estudiantes en las escuelas
- Yo prefiero el regreso a clases en persona todos los días para todos los estudiantes siguiendo las medidas de seguridad recomendadas, tales como usar cubrebocas y practicar el distanciamiento social
- Yo no ofrezco servicios de instrucción directa a los estudiantes

Preferencia de Instrucción - por grupo de empleados

Grupo de empleados	A Distancia	Híbrido	En Persona	No Preferencia
Administrador en el Distrito	17%	17%	9%	57%
DUEA	27%	39%	28%	6%
DUSA	15%	14%	7%	64%
DUTU	14%	18%	27%	41%
ESSO	17%	28%	14%	41%
ETA	34%	39%	25%	2%
Otros miembros del personal en U-46	19%	29%	20%	31%
Administrador Escolar	22%	49%	14%	15%
SEIU	26%	20%	9%	46%
Gran Total	29%	36%	23%	12%

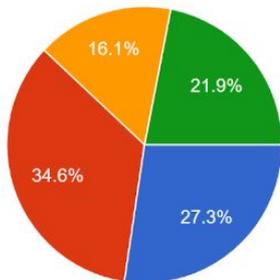
El apoyo que necesita el personal durante el aprendizaje a distancia



Opciones de programación del Modelo Híbrido

Si para comenzar el año se implementa un proceso híbrido o combinado donde los estudiantes asisten sólo en horarios establecidos ¿cuál de los siguientes procesos prefiere?

12,127 respuestas

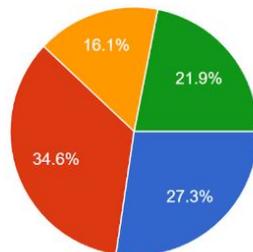


- Los estudiantes asisten dos días consecutivos cada semana (por ejemplo, martes y miércoles o jueves y viernes)
- Los estudiantes asisten días alternos cada semana (por ejemplo, martes y jueves o miércoles y viernes)
- Los estudiantes asisten semanas alternas (por ejemplo, la primera semana en persona, la segunda semana en línea)
- Ninguna de estas opciones funcionaría para mí

Familias

Si para comenzar el año se implementa un proceso híbrido o combinado donde los estudiantes asisten sólo en horarios establecidos ¿cuál de los siguientes procesos prefiere?

3,040 respuestas

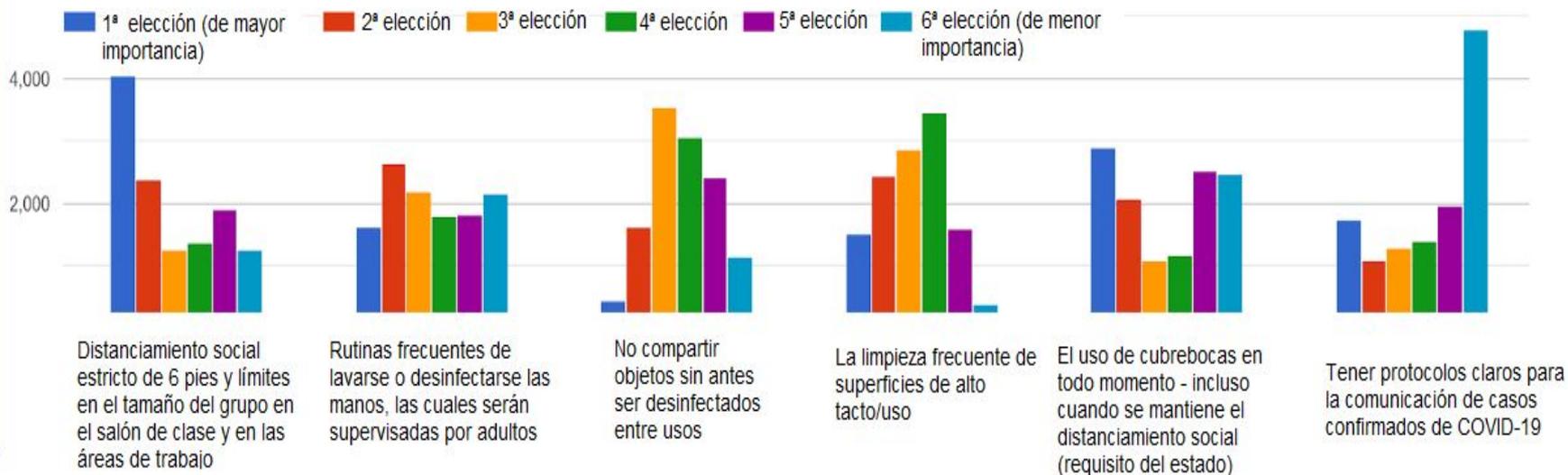


- Los estudiantes asisten dos días consecutivos cada semana (por ejemplo, martes y miércoles o jueves y viernes)
- Los estudiantes asisten días alternos cada semana (por ejemplo, martes y jueves o miércoles y viernes)
- Los estudiantes asisten semanas alternas (por ejemplo, la primera semana en persona, la segunda semana en línea)
- Ninguna de estas opciones funcionaría para mí
- Yo no ofrezco servicios de instrucción directa a los estudiantes

Personal

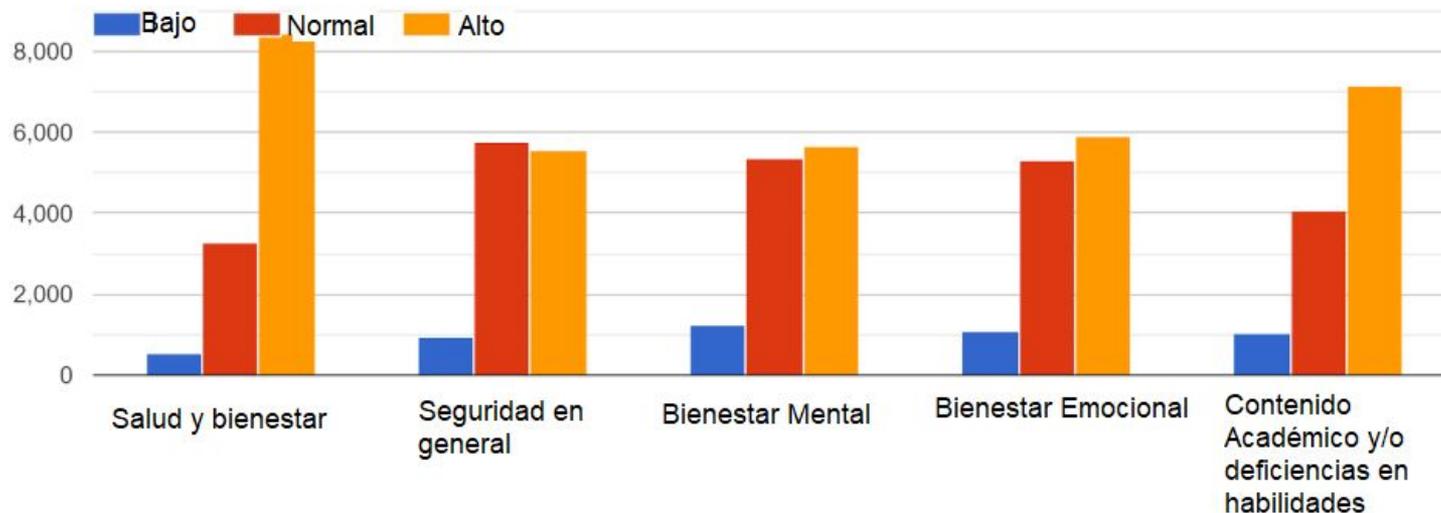
Consideraciones de Salud de las familias

El Distrito U-46 se esforzará por seguir las indicaciones de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) y del departamento de salud en la mayor medida posible, pero no todas las medidas podrán ser posibles o de igual importancia. Por favor, indique en orden de importancia cada una de las siguientes prácticas tomando en cuenta que tan cómodo se siente usted en regresar a la escuela para recibir instrucción en persona durante el año escolar 20-21.



La preocupación principal es la salud y el bienestar

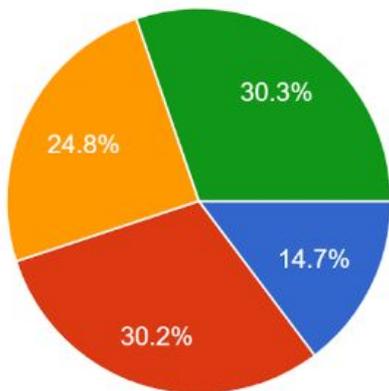
Al pensar en volver a la escuela este otoño, por favor indique el nivel de su preocupación por su estudiante en las siguientes áreas:



Transportación

El distanciamiento social dentro de los autobuses presenta grandes retos debido al espacio y las rutas limitadas. ¿Cuál de las siguientes declaraciones describe mejor su pensamiento general sobre el transporte escolar?

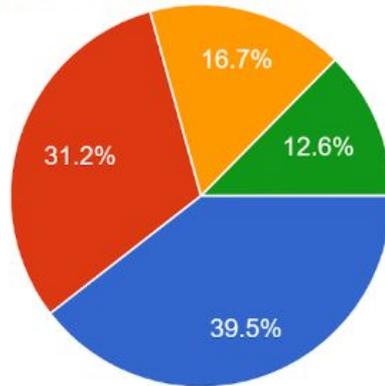
12,290 respuestas



- Permitiré que mi estudiante use el autobús escolar solamente si se establece estrictamente el distanciamiento social y se limita el número de estudiantes que están dentro del autobús
- Permitiré que mi estudiante use el autobús si los estudiantes y al personal deben usar cubrebocas dentro del autobús y si los autobuses se desinfectan después de cada ruta
- Aunque soy elegible para recibir el servicio de transportación, no permitiré que mi estudiante use el autobús.
- Mi estudiante no es elegible para recibir el servicio de transportación

Intención de regresar de las familias

Con respecto a la instrucción en persona, el Distrito U-46 seguirá las indicaciones en la mayor medida posible de los CDC y del departamento de salud. El reto más grande es el distanciamiento social y el tamaño de los grupos en los salones de clase y en las escuelas. ¿Cuál de las siguientes declaraciones describe mejor su opinión general en este momento sobre estos temas?

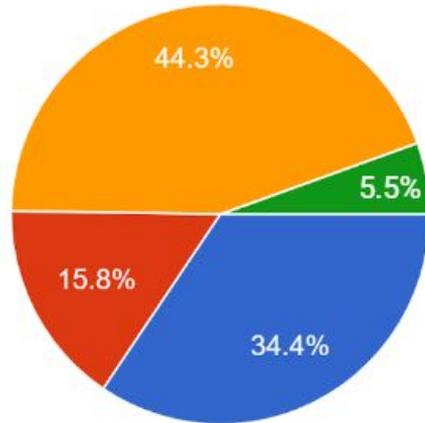


- Probablemente permitiré que mi estudiante regrese basado en cualquier protección que el Distrito tenga establecido
- Es probable que sólo permita que mi estudiante regrese si se establece estrictamente el distanciamiento social de 6 pies, se limita el número de estudiantes que están en la escuela al mismo tiempo, y se le exige a los estudiantes y al personal usar cubrebocas en lugares donde el distanciamiento social puede ser difícil
- Es probable que permita a mi estudiante a volver una vez que el estado de Illinois entre en la fase 5
- No estoy dispuesto a permitir que mi estudiante regrese para la instrucción en persona

Intención de regresar del personal

Con respecto a la instrucción en persona, el Distrito U-46 seguirá las indicaciones en la mayor medida posible de los CDC y del departamento de salud. El reto más grande es el distanciamiento social y el tamaño de los grupos en los salones de clase y en las escuelas.

¿Cuál de las siguientes declaraciones describe mejor su opinión general en este momento sobre estos temas?



- Probablemente sólo regresare si se establece estrictamente el distanciamiento social de 6 pies, se limita el número de estudiantes que están en la escuela al mismo tiempo, y se le exige a los estudiantes y al personal usar cubrebocas en lugares donde el distanciamiento social puede ser difícil
- Probablemente regresare una vez que el estado de Illinois entre en la fase 5 del plan Restore Illinois que significa que las pruebas, el rastreo y el tratamiento están ampliamente disponibles
- Probablemente regresaré basado en cualquier protección que el Distrito tenga establecido
- Probablemente no regresare a ninguna instrucción en persona o a trabajar en persona en agosto

Intención de regresar - por grupo de empleados

Grupo de Empleados	Sí	Sí con distanciamiento social	Fase 5	No en-persona
Administrador en el Distrito	64%	21%	11%	4%
DUEA	47%	34%	16%	3%
DUSA	40%	35%	17%	9%
DUTU	70%	18%	8%	4%
ESSO	55%	34%	10%	0%
ETA	40%	37%	17%	6%
Otros miembros del personal en U-46	49%	29%	14%	8%
Administrador Escolar	59%	31%	8%	2%
SEIU	57%	29%	14%	0%
Gran Total	44%	34%	16%	5%

Respuestas adicionales

Los casos de Covid han estado aumentando ahora que los lugares públicos están abiertos. Me he estado quedando lejos de los lugares públicos con excepción del supermercado para mantener a mi familia segura. No sé si todas las familias están haciendo lo mismo, así que no quiero que uno de mis hijos se infecte por otro estudiante cuyos padres no están tomando la misma precaución que yo. Tengo dos estudiantes en la escuela elemental, uno en la escuela intermedia y uno de secundaria y no quiero que ninguno de ellos se infecte. Para la guía del CDC son mi prioridad #1

¡Vuelvan a abrir las escuelas!!!! ¡El aprendizaje a distancia está retrasando la capacidad de aprendizaje y las interacciones sociales de nuestros hijos!

No permitiré que mis estudiantes regresen a la escuela si se requieren cubrebocas. Creo que los cubrebocas no son seguros para que los niños los usen en cualquier momento. Si se requieren los cubrebocas para que mis hijos regresen a la escuela, no permitiré que mis hijos regresen a la escuela.

Respuestas adicionales

Yo estoy de acuerdo con que los niños regresen al salón de clase, pero también estoy preocupado de cómo esto se puede realmente hacer. No veo cómo es posible pedirles a los niños pequeños usar los cubrebocas por mucho tiempo. También no veo cómo los maestros podrán cuidar y enseñar a los estudiantes mientras controlan el uso de los cubrebocas. Si un estudiante en el salón de clase se contagia con el virus y no mantiene el distanciamiento social y usa un cubreboca, cual será el propósito de todo esto. Pienso que concentrarnos en mejorar el proceso de la enseñanza a distancia para los estudiantes pequeños será mejor. También pienso que cambiar el inicio del año escolar hasta después del Día Laboral para ver cómo pueden cambiar las cosas con el virus y permitir más tiempo para entrenar a los maestros.

Yo pienso que es crítico que los estudiantes regresen al aprendizaje en persona en su escuela. Si el aprendizaje a distancia ocurre los maestros tendrán que tener la clase en línea con los estudiantes para ENSEÑARLES a los niños. No se les puede pedir a los padres hacerlo todo con sus hijos - la mayoría de nosotros trabajamos tiempo completo y no estamos preparados para ser maestros. Los maestros deben tener el plan de estudio normal con los estudiantes por medio de google chat o zoom, etc. con menos horas y SOLO concentrarse en lo principal - no arte o gimnasio o otras cosas que no son críticas en su aprendizaje en este momento.

Análisis de los “sentimientos” de las respuestas adicionales



Consideraciones del Modelo de Instrucción



Guía del Estado y Autoridades Locales

- El Plan del Estado de Illinois y del gobernador
- Junta Educativa del Estado de Illinois (ISBE)
- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)
- Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH)
- Entidades Gubernamentales asociados al Distrito U-46
- Departamentos de Salud del Condado
- Oficina Regional de Educación del Condado Kane



Guía del Estado y las Autoridades Locales



Resumen de la FASE 4

La instrucción en persona puede reanudarse a medida que las regiones pasan a la Fase 4. Los distritos deben seguir las instrucciones del Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH), que proporcionan lo siguiente:

- Exigir el uso de equipos de protección personal (PPE) adecuados, incluidos cubrebocas;
- Prohibir la reunión de más de 50 personas en un solo espacio;
- Exigir que se mantenga un distanciamiento social, lo más que se pueda;
- Exigir que las escuelas realicen exámenes de los síntomas y tomar la temperatura o que las personas auto certifiquen que están libres de síntomas antes de entrar a los edificios escolares; y
- Exigir un aumento en la limpieza y desinfección de la escuela.

Situaciones Hipotéticas de los Modelos de Instrucción



Continuidad de la instrucción flexible

Ejemplos de los Modelos de Instrucción



RESTORE ILLINOIS PLAN

Fase 1 Contagio rápido	Fase 2 Aplanear la curva	Fase 3 Recuperación	Fase 4 Revitalización Inicio el 26 de junio	Fase 5 Restauración Total
Aprendizaje Remoto	Aprendizaje Remoto	Aprendizaje Remoto	Combinación En persona y en línea	Instrucción en persona

Aprendizaje a Distancia Otoño de 2020



- **Aprendizaje a distancia para todos los estudiantes durante el primer trimestre (9 de octubre).**
 - Acceso a las escuelas para propósitos específicos como los laboratorios, reuniones de Plan Educativo Individualizado (IEP), etc.
 - Traer de regreso a la escuela grupos más pequeños de estudiantes para que se puedan acostumar a los nuevos procesos de seguridad en la nueva era de COVID-19
 - Prioridad a los grupos pequeños de estudiantes que están aprendiendo inglés, en Educación Especial, Educación Temprana, Kindergarten
- **Trabajar con Right at School y organizaciones en la comunidad para proporcionar cuidado de niños en nuestras escuelas secundarias**

Aprendizaje a Distancia después del Primer Trimestre



RESTORE ILLINOIS PLAN

Fase 1 Contagio rápido	Fase 2 Aplanear la curva	Fase 3 Recuperación	Fase 4 Revitalización Inicio el 26 de junio	Fase 5 Restauración Total
Aprendizaje Remoto	Aprendizaje Remoto	Aprendizaje Remoto	Combinación En persona y en línea	Instrucción en persona

El Distrito U-46 estará preparado para ajustar nuestro modelo de instrucción para el segundo trimestre basado en las condiciones de nuestras regiones del estado.

Aprendizaje a Distancia después del Primer Trimestre

****Asumiendo que Illinois está en la Fase 4 con las mismas restricciones**



- **Comenzando el segundo trimestre (12 de octubre):**
 - Escuela Elemental- Pasar a un modelo híbrido de aprendizaje en persona y a distancia (Días A/B)
 - Escuela Intermedia– Pasar a un modelo híbrido de aprendizaje en persona y a distancia (Días A/B/C)
 - Escuela Secundaria– Permanecen en aprendizaje a distancia
 - Pequeños grupos de estudiantes tienen acceso a los edificios especialmente los que están en cursos específicos de Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), laboratorios, cursos de estudio especializado, y estudiantes que necesitan intervenciones o apoyo adicional.

Academia de Aprendizaje a Distancia

- Escuela completamente separada con administración y maestros asignados.
- La Academia de Aprendizaje a Distancia funcionará como una escuela de Kindergarten a duodécimo grado y será completamente virtual con la planificación educativa y curricular correspondiente.
- Se requerirá asistencia, se darán calificaciones y se harán evaluaciones.
- Las familias y el personal que seleccionen esta opción se comprometerán a esta opción durante el primer semestre. La Academia de Aprendizaje a Distancia todavía se está planificando, pero se espera que su día escolar se ajuste a los horarios escolares.
- La Academia de Aprendizaje a Distancia deberá completar las mismas horas de instrucción todos los días que las escuelas tradicionales. El personal de maestros de la Academia de Aprendizaje a Distancia proporcionará valiosas oportunidades e información para ayudarnos a seguir desarrollando un plan de estudio tradicional de aprendizaje combinado para el Distrito.
- A principios de agosto se finalizará la escuela y se dará información adicional sobre la Academia Virtual



El día de instrucción bajo un Modelo Híbrido

PreKinder y Kindergarten -

- Se están finalizando los planes y se reducirá el número de estudiantes en el salón de clase.
- Basándonos en las aportaciones del personal y de la comunidad, estamos examinando la mejor manera de cumplir con las necesidades de estos estudiantes con el objetivo de que asistan en persona.

1o – 6o Grado -

- Crear una oportunidad de instrucción en persona para todos los estudiantes.
- Modificar el día escolar para acomodar el distanciamiento social, apoyar el bienestar social y emocional de los estudiantes y ofrecer instrucción personalizada por parte del maestro.
- Asegurar que los estudiantes tengan la oportunidad de desayunar y almorzar.
- El aprendizaje híbrido incluye una variedad de estilos de instrucción, incluyendo hojas de tareas, materiales de instrucción individualizados, aprendizaje a distancia, reuniones virtuales con sus maestros u otro personal de apoyo según sea necesario.
- Las clases de música, arte y educación física se harán a través de instrucción remota.
- El objetivo es tener clases de 15 o menos estudiantes. Se harán excepciones de acuerdo al tamaño de la clase y/ o inscripción especial.

El día de instrucción bajo un modelo híbrido

Instrucción de escuela intermedia y secundaria-

- Brinda la oportunidad de la instrucción en persona mientras se siguen las medidas de distanciamiento social
- Brinda las oportunidades de usar el aprendizaje híbrido para instrucción adicional
- Permite regresar completamente al aprendizaje remoto si las condiciones lo requieren
- Asigna a 15 o menos estudiantes por clase
- Todos los planes les brindan a los maestros la oportunidad de planificar lecciones, la colaboración y conectarse con estudiantes y familias.

Ejemplo de un horario híbrido de escuela elemental

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grupo A	En Persona	En Persona	Remoto Iniciar Zoom	Remoto	Remoto
Grupo B	Remoto	Remoto	Remoto Iniciar Zoom	En Persona	En Persona
Grupo C	En Persona	En Persona	Remoto Iniciar Zoom	En Persona	En Persona

Grupo C: Salones de clase independientes de educación especial. Más estudiantes como se determine bajo IEP, estatus de ELL, MTSS, etc. Sujeto a las guías de espacio en el salón de clase.

Remoto Iniciar Zoom - Los estudiantes participaran en la mañana por Zoom con toda la clase.

Ejemplo de un horario híbrido de escuela intermedia o secundaria

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grupo A	Remoto	En Persona	Remoto	Remote	Remoto
Grupo B	Remoto	Remoto	En Persona	Remote	Remoto
Grupo C	Remoto	Remoto	Remoto	Remote	En Persona
Grupo D	Remoto	En Persona	En Persona	Remote	En Persona

Modelo Híbrido

- Un tercio de estudiantes asisten en un horario el martes, miércoles y viernes de cada semana
- Grupo D: Salones de clase independientes de educación especial. Más estudiantes como se determine bajo IEP, estatus de ELL, MTSS, etc. Sujeto a las guías de espacio en el salón de clase.

Cambios a la hora de entrada y salida en la escuela secundaria

Horario de Escuela Secundaria para la Instrucción Remota y En Persona

Periodo 1	7:40 am - 8:18 am
Periodo 2	8:23 am - 9:01 am
Periodo 3	9:06 am - 9:44 am
Periodo 4	9:49 am - 10:27 am
Periodo 5	10:32 am - 11:10 am
Periodo 6	11:15 am - 11:53 am
Periodo 7	11:58 am - 12:36 pm
Periodo 8	12:41 pm - 1:19 pm
1:20pm - 2:55pm	Una combinación de tiempo de aceleración en grupos pequeños o uno-a-uno; hora de oficina para los maestros; tiempo de colaboración y planificación para los maestros; atención a las familias

Los estudiantes y maestros participarán en aprendizaje sincrónico en ambos modelos

Se le asignará a los estudiantes un espacio para almorzar; el almuerzo será para llevar durante el horario asignado

Información Adicional



Calendario - El calendario completo se está revisando actualmente

Los Maestros Regresan - 17 de agosto de 2020

Desarrollo Profesional 8/17 a 8/21

- Canvas - Sistema para el manejo del aprendizaje
- Modelo híbrido
- Seguridad
- Trabajo para mejorar la data de evaluaciones estudiantiles, la brecha en el aprendizaje y rendimiento de la escuela
- El departamento escolar trabaja en el distanciamiento social, seguridad
- Entrenamiento sustituto

Comienza la instrucción en línea para los estudiantes - 24 de agosto de 2020

Quizás cambiar los días PPD/CDC por horas semanales integradas durante todo el año

Cambiar el día de las elecciones a día feriado

Aprendizaje a Distancia Otoño 2020

- Aprendizaje sincrónico y aprendizaje asincrónico diariamente
- Plan de estudios y evaluaciones con el apoyo para la enseñanza social-emocional integrado
- Los estudiantes serán evaluados y se calificarán de acuerdo a los estándares
- Apoyo para aumentar la participación de los estudiantes
- *Canvas*
- Desarrollo profesional continuo e integrado al trabajo



Beneficios del Plan de Reapertura

- Mantiene la seguridad y bienestar de los estudiantes y personal al disminuir enormemente el número de personas presentes en el edificio en todo momento
- Le da más tiempo al personal y a los estudiantes de prepararse gradualmente conociendo los protocolos de seguridad establecidos cuando regresen
- Cumple con las 5 horas de enseñanza ordenado por la Junta Educativa del Estado
- Le permite al personal prepararse para mejor apoyar el modelo de instrucción
- Le permite a los estudiantes desarrollar y practicar las destrezas necesarias para su aprendizaje y trabajo independiente
- Brinda un camino donde la enseñanza y aprendizaje pueden continuar por si acaso es necesario que el Distrito regrese completamente al aprendizaje remoto debido a órdenes de cierre

Salud, Bienestar, y Seguridad

- Cubrebocas y Distanciamiento Social - Fase 4
- El significado de seguridad: Todos deben usar un cubrebocas mientras están en el edificio. Las guías del IDPH piden usar los cubrebocas en todo momento, aunque se mantenga un distanciamiento social. Excepciones: Si alguien es menor de 2 años de edad; tiene dificultad al respirar; está inconsciente, incapacitado, o de otra forma no puede quitarse el cubrebocas sin ayuda; tiene una condición médica - se necesitará una nota del médico.
- Les aplica a todos - estudiantes, personal, visitante en los edificios.
- Los protectores faciales se pueden usar bajo circunstancias muy específicas donde se cree que los estudiantes tienen la necesidad de ver la cara o boca de los maestros.
- El distanciamiento social de seis pies se debe mantener cada vez que sea posible.
- Los cubrebocas no son necesarios al aire libre siempre y cuando se siga un distanciamiento social de 6 pies.
- Los estudiantes se pueden quitar el cubrebocas durante el almuerzo.



Consideraciones en las Operaciones



El departamento de Transportación apoyará el horario de todos los estudiantes y escuelas y evaluará los servicios necesarios mientras obtenemos la información de los padres y confirmamos el plan para el regreso a clases.

Los planes del departamento de Alimentos se ajustarán en lo que obtenemos más información sobre el plan de alimentación del estado. Si continúan con su programa de alimentación actual entonces podremos continuar con el mismo plan hasta que regresen los estudiantes. Si no continúan con su plan actual, tendremos que averiguar cómo comprobar la cualificación del almuerzo gratis o a precio reducido mientras brindamos servicio remoto.

Consideraciones en las Operaciones

El departamento de Operaciones de Infraestructuras continuará modificando su plan de limpieza conforme se desarrolla el plan de regreso a la escuela para apoyar las necesidades del personal y estudiantes.

Los departamentos de Servicios Informáticos y Finanzas continuarán brindando los recursos para apoyar la instrucción.

El departamento de Servicios de Negocios continuará obteniendo los suministros necesarios para mantener un ambiente seguro para todos los estudiantes y personal al regresar.



Actividades extracurriculares y Eventos en el Aprendizaje a Distancia

Ensayos/Conexiones:

- Vídeos Instructivos, Actividades En-Línea, Métodos flexibles de entrega
- Plan Individualizado para el Desarrollo del Estudiante
 - Guiar a los estudiantes al monitorear su progreso (establecer metas, establecer un horario, ayudar con la evaluación, reflexión del estudiante ya sea escrito o grabado)
 - Desarrollar/identificar actividades que le ayudarán a los estudiantes a cumplir sus metas
- Colaboración a través del Distrito (estudiantes y con la planificación)
- Actividades para el servicio y activismo (según corresponda/sea apropiado)
- Obras/competencias (según corresponda/sea apropiado/disponible)
- Reuniones por Zoom y sesiones de práctica
- Aprendizaje sincrónico para la actividad o deporte incluyendo la instrucción en grupo, videos instructivos, videos del juego o actividad, etc.
- Asignar partes escritas o grabadas para publicaciones, hablar en público, o obras individuales
- Pedirles a los estudiantes que registren sus prácticas/ensayos independientes
- Diseñar planes individuales para el aprendizaje/prácticas de todos los estudiantes - instrucción diferenciada para cumplir con sus metas
- Proyectos comunitarios virtuales

Deportes bajo la Asociación de Escuelas Secundarias de Illinois (IHSA) y Actividades

- Continuar con la participación de los deportes bajo la Asociación de Escuelas Secundarias (IHSA) y actividades
- Priorizar la seguridad y bienestar de todos los estudiantes y personal
- Seguir las guías de ISBE, IHSA, IDPH y los departamentos de salud en cada condado
- Estrategias flexibles y atentas

Próximos Pasos y Línea de Tiempo



- Semana del 20 de julio
 - Confirmar con los hogares y personal su inscripción y asignación
- 27 de julio: La aprobación de la Junta Educativa:
 - Plan para el regreso al aprendizaje
 - Cambios al calendario
 - Exención de archivos de vacunas / salud
- Regularmente
 - Comunicación
 - Trabajo del Comité del Personal

Conclusión



Misión de Equidad

La misión de **Equidad** del Distrito Escolar U-46 es incluir y valorar de manera agresiva a todos los estudiantes; especialmente aquellos que históricamente han sido marginados, invisibles y olvidados resultando en una brecha de rendimiento y/o excelencia. Además, esta misión busca poner en acción las estructuras y sistemas que cumplirán con las necesidades únicas de los estudiantes mientras los convierte y prepara en contribuidores enérgicos en una comunidad global cada vez más interrelacionada e interdependiente.

