

# Respondiendo al Bullying

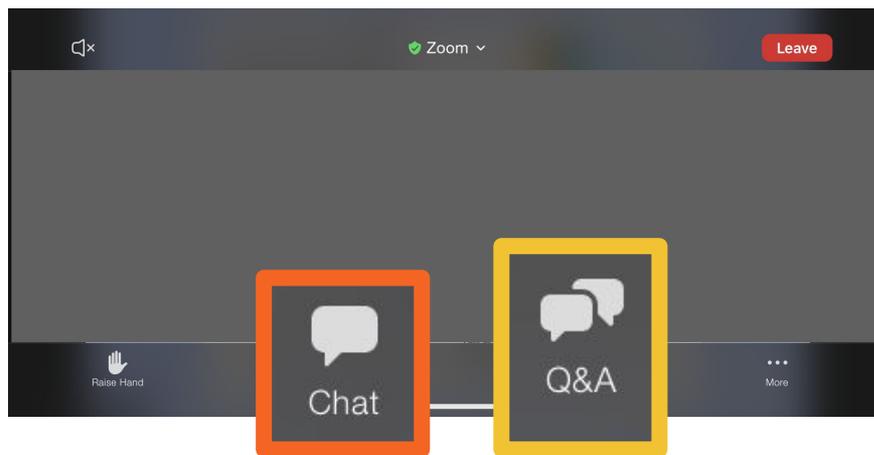
15 de octubre de 2020



# ¡Bienvenidos!



- Los enlaces y la presentación estarán disponibles en nuestro sitio web: [u-46.org/webinars](http://u-46.org/webinars).
- Preguntas y comentarios durante la sesión se pueden incluir en la opción de Q&A.
- La opción de Chat se usará para compartir los puntos claves y enlaces.



# Introducción

## Presentación en español:

**Robin Barraza Ed.D** - Coordinadora de Disciplina Estudiantil y Opciones Educativas PK-12

**Adriana Raya - Villagomez** - Secretaria de Disciplina Estudiantil

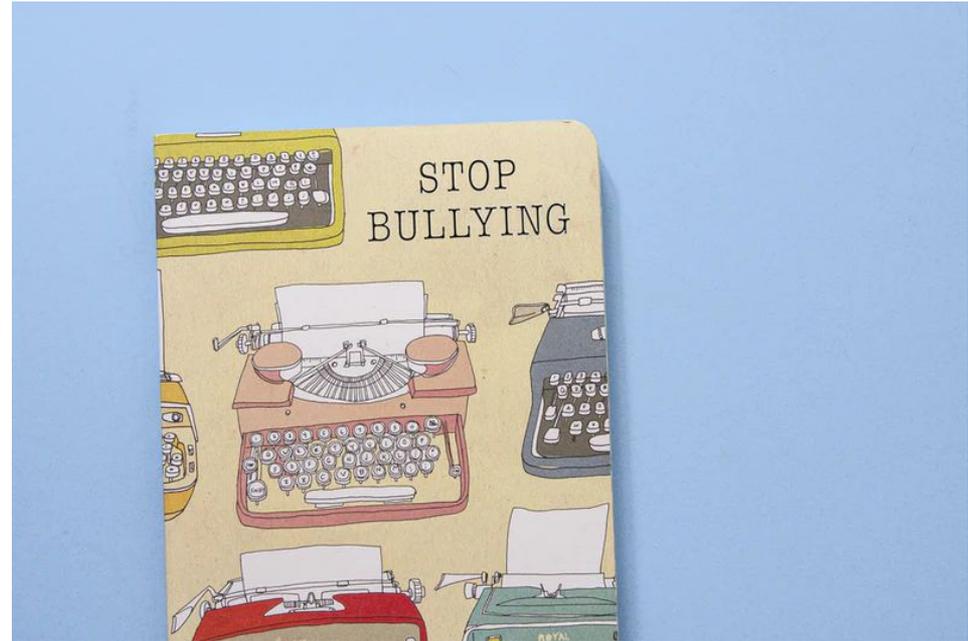
## Presentación en inglés:

**Rob Luck, LCSW** - Especialista de SERT

**Kiesha Williams, LCSW** - Especialista de SERT

# Nuestros Temas de Hoy:

- Definición de Bullying
- Tipos de Bullying
- Qué hacer cuando un estudiante es víctima del bullying
- Qué pasos sigue el Distrito cuando se reporta un caso de bullying



---

¿De dónde vienen las definiciones de Bullying?



[Código Escolar de Illinois -  
Prevención de Bullying \(Compiled  
Statutes\)](#)



[Política de la Junta Educativa de  
U-46 7.193](#)

---

## Definición de Bullying

- Bullying es definido por el impacto que tiene un incidente en la víctima
- INTENSIDAD, DURACIÓN, FRECUENCIA: ya sea un solo incidente grave o más de un incidente (generalizado)

*“...cualquier acto o conducta física o verbal **grave o generalizada**, incluidas las comunicaciones realizadas por escrito o electrónicamente, dirigidas a un estudiante o estudiantes que tiene o puede predecirse razonablemente que tendrá el efecto de uno o más de los siguientes:”*

---

# Definición de Bullying (continuación):

## Impacto

**(Amenaza)**

Poniendo al estudiante o estudiantes en temor a daño a la propiedad o persona del estudiante;

**(Salud)**

Causando un efecto sustancialmente negativo de la salud física o mental del estudiante o los estudiantes;

**(Académico)**

Interferir sustancialmente con el rendimiento académico de los estudiantes; o el estudiante;

**(Participación)**

Interferir sustancialmente con el estudiante o con la capacidad de participación de los estudiantes en o beneficiarse de los servicios, actividades o privilegios otorgados por una escuela.”

---

# Tipos de Bullying

- Bullying basado en Comportamiento Prejuicio
- Bullying basado en Acoso Sexual
- Acoso Cibernetico

# Guía de Comunicación para Padres y Tutores

## CON QUIEN COMUNICARSE SOBRE ALGÚN TEMA RELACIONADO A LA ESCUELA

\*AMISO: Todos las escuelas cuentan con un buzón de voz y correo electrónico para los padres que deseen comunicarse con la escuela o dejarle un mensaje al personal después del día escolar.

ÁREA DE PREGUNTAS O PREOCUPACIONES	PRIMER CONTACTO	SEGUNDO CONTACTO (Si no se ha resuelto, o más información es necesaria)	TERCER CONTACTO (Si no se ha resuelto, o más información es necesaria)
ESTUDIANTE/TEMAS DE PERSONAL	El Maestro(a) de su Hijo(a)	Su Administrador Escolar	Asistente al Superintendente de Educación Elemental y Equidad Dra. Ushma Shah Teléfono: (847) 888-5000 x 5445 Asistente al Superintendente de Educación Secundaria y Equidad Teléfono: (847) 888-5000 x 6071
SERVICIOS PARA ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS	El Maestro(a) de su Hijo(a)	Su Administrador Escolar	Departamento del Programa para Estudiantes que Aprenden Inglés Teléfono: (847) 888-5000 x 5331
EDUCACIÓN ESPECIAL	El Maestro(a) de su Hijo(a)	Su Administrador Escolar	Departamento de Educación Especial Teléfono: (847) 888-5000 x 5085
SEGURIDAD ESCOLAR	Su Administrador Escolar	Coordinador de Seguridad del Distrito Escolar Teléfono: (847) 888-5000 x 5778	Jefe Ejecutivo Teléfono: (847) 888-5000 x 5007
DISCIPLINA ESTUDIANTIL	El Maestro(a) de su Hijo(a)	Su Administrador Escolar	Coordinador de Disciplina Estudiantil Teléfono: (847) 888-5000 x 5426
TRANSPORTACIÓN	Transportacion Departamento de Transportacion Despachador y Gerente Teléfono: (847) 888-5000 x5095	Administrador de Instalaciones e Asignaciones de Ruta Teléfono: (847) 888-5000 x 7020	Director del Departamento de Transportación Teléfono: (847) 888-5000 x 7315

\*LINEA DE AYUDA EN ESPAÑOL: (847) 695-8686 • Correo electrónico del Distrito: [info@u-46.org](mailto:info@u-46.org)

---

# Registro del estudiante- Confidencialidad

[Ley de Illinois sobre Registros de Estudiantes](#)



[La Ley Federal de Derechos de la Familia sobre la Educación y Privacidad](#) (Sitio web del programa)

[Ley Federal de Derechos de la Familia sobre la Educación y Privacidad](#) (Sitio web del Código Electrónico de Regulaciones Federales)

# Código de Conducta Estudiantil y Bullying

**Para reportar acoso y amenazas:**

[district.u-46.org/bullying/](http://district.u-46.org/bullying/)

- A nivel escolar, los administradores (por ejemplo, directores, decanos) son responsables de completar las investigaciones de bullying
- Las consecuencias del comportamiento varían de entre el nivel 2 al 4 y hay la posibilidad de contactar a la policía, según el caso específico (por ejemplo, acoso sexual)

Intimidación – Basada en discapacidades		Pk-12	Pk-12	Pk-12	*
Intimidación - Intimidación Basada en Acoso Sexual		Pk-12	Pk-12	Pk-12	*
Intimidación - Intimidación Basada en el Género		Pk-12	Pk-12	Pk-12	*
Intimidación - Intimidación Basada en Orientación Sexual		Pk-12	Pk-12	Pk-12	*
Intimidación - Intimidación Basada en Raza/Color/Origen Nacional		Pk-12	Pk-12	Pk-12	*
Intimidación - Intimidación Basada en la Religión		Pk-12	Pk-12	Pk-12	*
Intimidación- Otro		Pk-12	Pk-12	Pk-12	*

---

# Enfoque de Prácticas Restaurativas

- A nivel nacional se están abandonando las respuestas estrictamente punitivas
- Instituto Internacional de Prácticas Restaurativas
- Todos tienen valor en la comunidad
- Restaurar relaciones
- Reparar daño

---

# Tipos de Prácticas Restaurativas

- **Conversación**
- **Conferencia**
- **Círculo**

---

# Programa de Prevención de Bullying-Primaria (SY 19-20 Pilot)

*“El campo de juego de hoy es la república del mañana.*

*Si quiere dentro de veinte años una nación de hombres y mujeres fuertes y eficientes, una nación en la que haya justicia y trato justo, resuélvalo hoy con los niños y niñas en el patio de recreo ”.*

*-Lee F. Hanmer, “Health and Playgrounds” (1910)*

## Objetivos/Misión

- Empoderar al personal
- Emocionar a los estudiantes
- Equipar Excelente Espacios de Juego
- Permitir asociaciones de sentido común dentro de las comunidades U-46

---

# Octubre- Mes de Prevención de Bullying

- Lectura en voz alta para estudiantes de elemental
- Varias actividades específicas en las escuelas

# ¡Gracias!

- Por favor no olvide completar nuestra encuesta.
- U46Participa Sesiones Virtuales:  
[u-46.org/webinars](https://u-46.org/webinars)
- Salón Digital: [u-46.org/learning](https://u-46.org/learning)
- ¿Preguntas?
  - [u-46.org/schoolsafety](https://u-46.org/schoolsafety)
  - Let's Talk

A graphic with a dark blue background and yellow circular accents. The text 'Salón Digital de U-46' is prominently displayed in white and yellow. Below it, a paragraph in white text describes the new section of the digital salon, aimed at helping families start distance learning successfully.

**Salón  
Digital de  
U-46**

La nueva sección de Salón Digital de U-46 está diseñado para ayudar a su familia a comenzar con éxito el Aprendizaje a Distancia.