

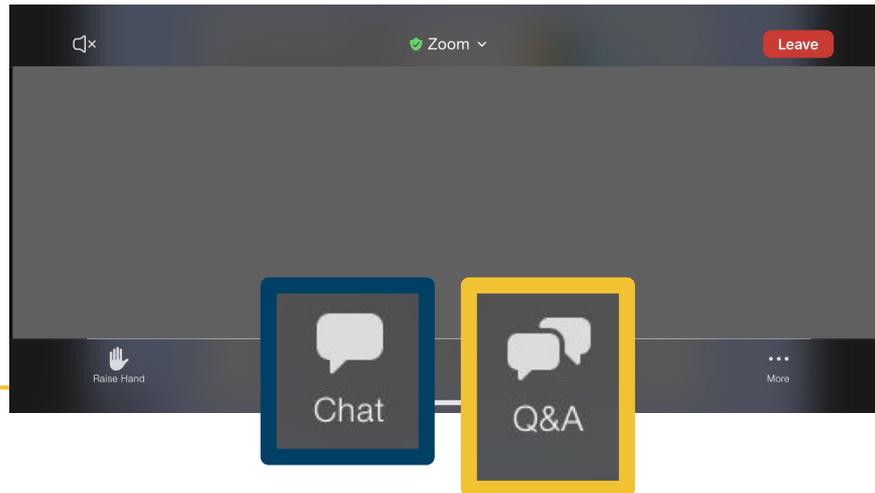
Kindergarten y Más Allá

29 de abril, 2021



Bienvenidos

- Los enlaces y la presentación estarán disponibles en nuestro sitio web: u-46.org/webinars.
- Preguntas y comentarios durante la presentación se pueden incluir en la opción de Q&A.
- La opción de Chat se usará para compartir puntos claves y enlaces.



Nuestros temas de hoy:



- 01** En sus marcas... Listos...
¡Fuera!
- 02** Varios Programas
Académicos
- 03** Participación a nivel
escolar y de distrito

Nuestros Presentadores:



Liz Aldana

Especialista en el
Programa de Estudiantes
Sobresalientes



Celia Banks

Currículo e
Instrucción



Alexa Charsha

Consejera Líder



Brenda Escobedo

Centro de Bienvenida
Familiar



Adriana Espinoza

Consejera
Escolar



Ziomara Gil

Consejera
Escolar



Mayra Gomez de la Torre

Especialista en el Programa
de Estudiantes Sobresalientes



En sus marcas... listos... ¡Fuera!

Celia Banks

Directora de Currículo e Instrucción

Kindergarten

- Hable sobre qué debe esperar en la escuela.
- Camine o maneje a la escuela, juegue en el patio de recreo de la escuela.
- Las rutinas en el hogar ayudan a desarrollar la independencia en la escuela.
- ¡Lean, hagan preguntas, hagan conexiones, cuenten juntos!
- ¡Jueguen con la matemática, cuenten, separar, y marcar!

Primer Grado

- Practiquen las silabas, sonidos.
- Practiquen el sumar y restar, matemáticas mentales.
- Brinde el entusiasmo de aprender a leer.
- ¡Practiquen la escritura lo más que pueda!





Lenguaje Dual

Brenda Escobedo

Coordinadora del
Centro de Bienvenida Familiar

**Un idioma te coloca en el camino de por vida.
Dos idiomas te abren todas las puertas a lo largo
del camino.**

- Frank Smith

Educación de Lenguaje Dual

¡EL PROGRAMA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE PARA EL SIGLO 21!

Lenguaje Dual es una forma de educación bilingüe en la cual los estudiantes se les enseña la lecto-escritura y el contenido académico en los dos idiomas.

Utilizar dos idiomas para llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje.



Aprendices
del
Lenguaje
Dual



Objetivos del Modelo de Lenguaje Dual

TODOS los estudiantes podrán...

- Desarrollar altos niveles de dominio académico y lingüístico en su **primer** idioma
- Desarrollar altos niveles de dominio académico y lingüístico en el **segundo** idioma
- Estar al nivel o sobre el nivel del grado
- Demostrar **actitudes** y **conductas multiculturales** positivas
- Estar en el camino de convertirse en ciudadanos globales bilingües y bilingües a largo plazo

¿Por qué Lenguaje Dual?

¡EL PROGRAMA DE APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA EN EL SIGLO 21!

"Cuando nuestras escuelas están preparando a nuestros estudiantes para el siglo XXI que es de alto rendimiento, y que continuará evolucionando rápidamente, consideramos que estamos sirviendo bien a nuestros estudiantes y comunidades ... La educación en dos idiomas es para todos."

Mayor participación de los estudiantes

Un vehículo para las reformas del sistema educativo

Cierre de brechas educativas y alto rendimiento académico de los estudiantes

Mayor desarrollo cognitivo

Graduando estudiantes bilingües competentes

Thomas & Collier, (2017)

Resultados claves:



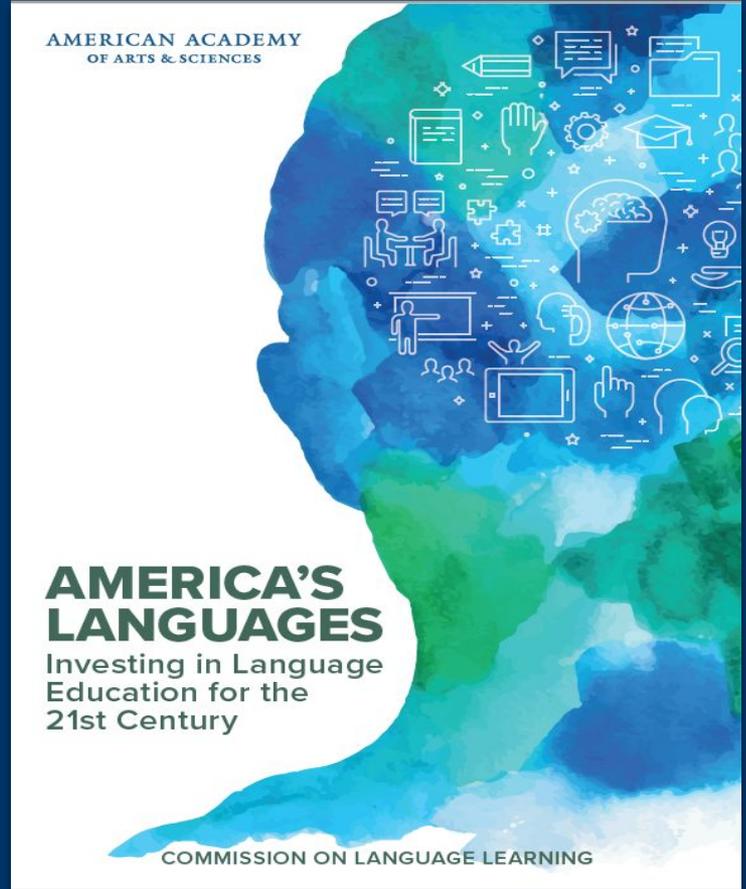
La habilidad de **entender, hablar, leer y escribir en los idiomas del mundo**, además del inglés, es **crítico** para el éxito en los **negocios, investigaciones y relaciones internacionales** en el siglo 21.



El estudio de una segunda lengua se ha conectado con **mejoras** en el aprendizaje en **otras materias**, de **habilidad cognitiva**, y el desarrollo de la **empatía y destrezas interpretativas**.



El uso de un segundo idioma se ha conectado con el **retraso en ciertas manifestaciones de la edad**.





Modelo del Programa de Lenguaje Dual

¿Quién puede participar en este programa?

Lenguaje Dual es un modelo dentro del Programa Transicional Bilingüe (TBE)

Los estudiantes **ELEGIBLES**
para el Programa de ELL
TIENEN
EL DERECHO a participar en
este programa.

COMO UN PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO

- Todos los estudiantes que dominan el inglés **de acuerdo al criterio requerido** por ISBE en las pruebas del dominio del inglés.
- O los estudiantes que no son EL están invitados a participar en el programa de lenguaje dual



Illinois State Board of Education

Jesse Ruiz, Board Chair
Dr. Christopher Koch, State Superintendent



Programa de Lenguaje Dual en U-46

Lenguaje Dual de un grupo lingüístico

Lenguaje Dual de dos grupos lingüísticos



¡Los mismos principios de instrucción, diferentes grupos lingüísticos!



Lenguaje Dual – Un grupo lingüístico



Este programa se implementa en el contexto demográfico donde solamente existe un grupo lingüístico.

Estudiantes **que son elegibles** para el Programa Bilingüe de Transición donde el ESPAÑOL es el lenguaje del hogar



Programa de Lenguaje Dual un Grupo Lingüístico

Año Escolar 11-12

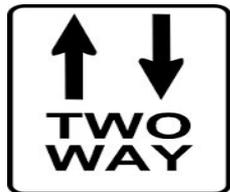
PreK-2



Año Escolar 21-22

PreK-12





Lenguaje Dual

Dos Grupos Lingüísticos



Para que este modelo sea posible deberá de haber aproximadamente un balance de al menos 1/3 parte de estudiantes interesados en participar que dominan el inglés.

Estudiantes que son elegibles para el Programa Bilingüe de Transición donde el ESPAÑOL es el lenguaje del hogar

1

ESPAÑOL



Estudiantes cuya lengua materna es el inglés o que dominan el inglés y que se comprometan a participar como un programa de enriquecimiento

1

INGLÉS



Programa de Lenguaje Dual Dos Grupos Lingüísticos

2

GRUPOS

Año Escolar 11-12

K-1



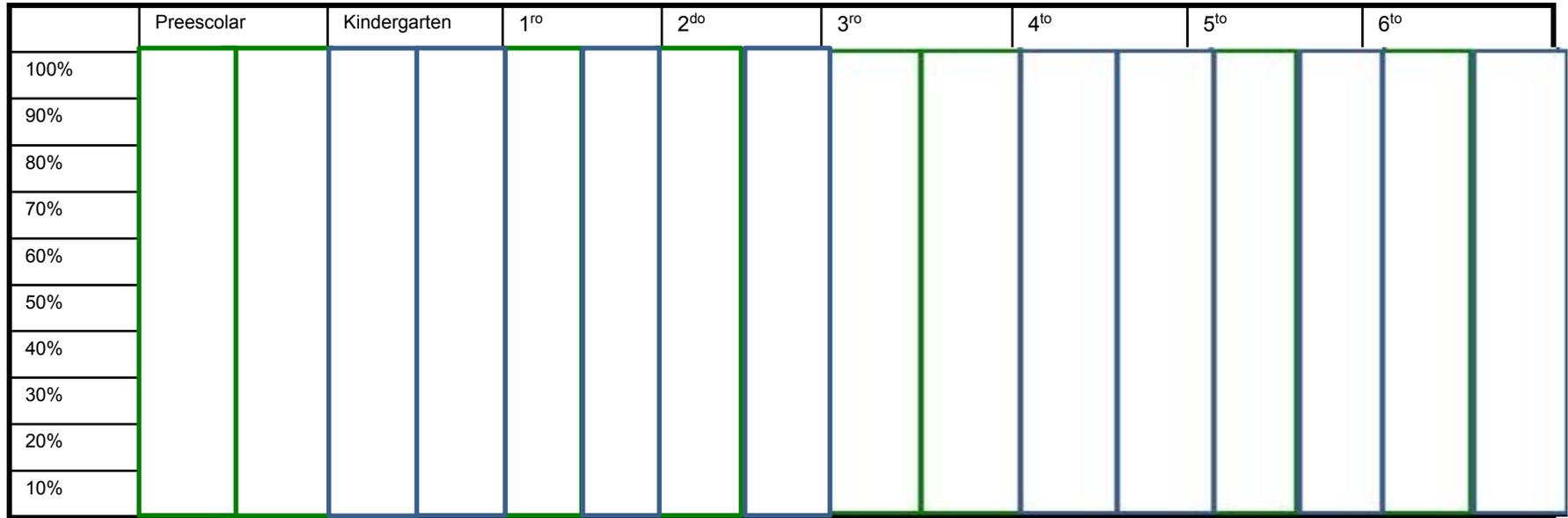
Año Escolar 22-23

K-12



Lenguaje Dual 80:20

Tiempo en cada idioma



Inglés



Español



U-46 Departamento de ELL

Lenguaje de Enseñanza

Preescolar - 6to Grado

Lenguaje Dual 80:20



GRADO	MBLE BLOQUE 1 LENGUAJE	MBLE BLOQUE 2 LECTURA	MBLE BLOQUE 3 ESCRITURA	MATEMÁTICAS	ESTUDIOS SOCIALES	CIENCIAS	EDUCACIÓN FÍSICA, ARTE, MÚSICA, BIBLIOTECA
Lenguaje Dual Preescolar 80:20					ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)	ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)	
Lenguaje Dual Kindergarten 80:20					ESL BASADO EN LECTO-ESCRITURA Y CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)	ESL BASADO EN LECTO-ESCRITURA Y CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)	
Lenguaje Dual Primer Grado 70:30					ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)	ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)	
	ESL BASADO EN CONTENIDO DE LECTO-ESCRITURA(ELDS)						
Lenguaje Dual Segundo Grado 60:40					ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)	ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)	
	ESL BASADO EN CONTENIDO DE LECTO-ESCRITURA(ELDS)						
Lenguaje Dual Tercer Grado 50:50					ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)		
	ESL BASADO EN CONTENIDO DE LECTO-ESCRITURA(ELDS)						
Lenguaje Dual Cuarto Grado 50:50					ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)		
	ESL BASADO EN CONTENIDO DE LECTO-ESCRITURA(ELDS)						
Lenguaje Dual Quinto Grado 50:50					ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)	ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)	
	ESL BASADO EN CONTENIDO DE LECTO-ESCRITURA(ELDS)						
Lenguaje Dual Sexto Grado 50:50					ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)	ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)	
	ESL BASADO EN CONTENIDO DE LECTO-ESCRITURA(ELDS)						

Lenguaje de Instrucción:

ESPAÑOL

ESTÁNDARES DE LAS ARTES DE LENGUAJE EN ESPAÑOL (WIDA)
ESTÁNDARES DE DESARROLLO DEL LENGUAJE ESPAÑOL (SLDS)
ESTÁNDARES DE EDUCACIÓN TEMPRANA (E-ELDS)

Lenguaje de Instrucción:

INGLÉS

ESTÁNDARES DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE DE ILLINOIS (ELDS)
ESTÁNDARES DE EDUCACIÓN TEMPRANA (E-ELDS)

Lenguaje de Instrucción:

ALTERNO

DE ACUERDO AL CALENDARIO DE LENGUAJE DUAL
DEL DISTRITO U-46



Departamento de ELL U-46

Programa de DL en la Secundaria

Lenguaje de enseñanza



GRADO	ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS/ESL	ARTES DEL LENGUAJE EN ESPAÑOL	ESTUDIOS SOCIALES	CIENCIAS	MATEMÁTICAS	EDUCACIÓN FÍSICA / SALUD	CLASE ELECTIVA
7 ^{mo} Grado	ESL BASADO EN CONTENIDO DE LECTO-ESCRITURA (ELDS)	Bloque de Humanidades		ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)	ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)		
8 ^{vo} Grado	ESL BASADO EN CONTENIDO DE LECTO-ESCRITURA (ELDS)			ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)	ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)		
9 ^{no} Grado	ESL BASADO EN CONTENIDO DE LECTO-ESCRITURA (ELDS)						
10 ^{mo} Grado	ESL BASADO EN CONTENIDO DE LECTO-ESCRITURA (ELDS)			ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)			
11 ^{er} Grado	ESL BASADO EN CONTENIDO DE LECTO-ESCRITURA (ELDS)		ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)		ESL BASADO EN CONTENIDO ACADÉMICO (ELDS)		
12 ^{do} Grado	ESL BASADO EN CONTENIDO DE LECTO-ESCRITURA (ELDS)						

Lenguaje de Instrucción:
ESPAÑOL
ESTÁNDARES DE LAS ARTES DE LENGUAJE EN ESPAÑOL (WIDA)
ESTÁNDARES DE DESARROLLO DEL LENGUAJE ESPAÑOL (SLDS)

Lenguaje de Instrucción: ESPAÑOL o INGLÉS



Enero de 2021

Lenguaje de Instrucción:
INGLÉS
ESTÁNDARES DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE DE ILLINOIS (ELDS)

No es un requisito de graduación en U-46

Para más información, refiérase a la matriz de



¡Sí, estamos interesados en el
Programa de Lenguaje Dual 80:20 que ofrece el
Distrito U-46!
Entonces, ¿qué debemos de hacer?



¿Cómo puedo someter la Declaración de Interés del Programa de Lenguaje Dual 80:20?

En línea

- Visite www.u-46.org y haga clic:
 1. Departamentos
 2. Lenguaje Dual
 3. Completar y enviar electrónicamente

Copia Impresa

- Visite www.u-46.org y haga clic:
 1. Departamentos
 2. Lenguaje Dual
 3. Imprima y complete la información
 4. Entregue en la escuela de su hijo(a) en o antes de la fecha límite establecida 
- Solicite una copia impresa en la escuela de su hijo(a)
 1. Complete la forma y entregarla en la escuela de su hijo(a) en o antes de la fecha límite establecida.



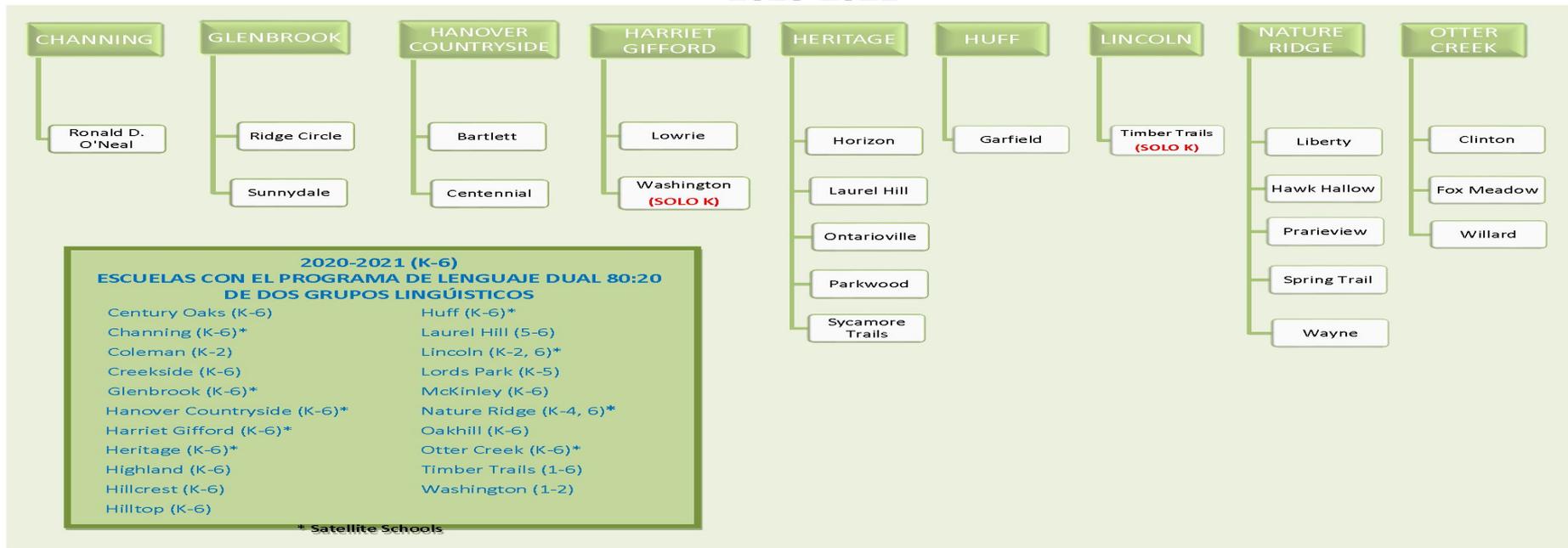
The image shows two versions of a form: an online version and a printed version. The online version is titled "Programa Educativo de Lenguaje Dual 80:20 Declaración de Interés" and is for "KINDERGARTEN O 1ER GRADO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021-2022". It includes a deadline of "SOMETER PARA EL VIERNES, 16 de ABRIL de 2021". The printed version is titled "DISTRITO ESCOLAR U-46 DEPARTAMENTO PARA ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS PROGRAMA EDUCATIVO DE LENGUAJE DUAL 80:20 DECLARACIÓN DE INTERÉS" and also includes the deadline. It features the U-46 logo, a "RECEIVED" stamp, and a URL: www.u-46.org/diform. Both versions include a section for "INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE:" with fields for "Apellido del Estudiante:", "Nombre del Estudiante:", "Fecha de nacimiento: mes/ día/ año", and "Grado para el Año Escolar 2021-2022:".

Solamente para estudiantes que dominan el inglés

Si la escuela de su hijo/a no ofrece el Programa de Lenguaje Dual

→ **ESCUELAS SATÉLITES de Lenguaje Dual de dos grupos lingüísticos**

**PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL 80:20 DE DOS GRUPOS LINGÜÍSTICOS
ÚNICAMENTE PARA ESTUDIANTES QUE DOMINAN EL INGLÉS
2020-2021**



Rev 8/24/2020

El patrón de asistencia a las escuelas satélites establecido por el Distrito Escolar
(actualizado cada año escolar)



Programa de Lenguaje Dual de Dos Grupos Lingüísticos Escuelas Satélites

Únicamente para estudiantes que dominan el inglés

La admisión a las escuelas satélites está basada en:

- Si la escuela del vecindario tiene un salón de dos grupos lingüísticos
- El número de espacios disponibles en el salón de clases del Programa de Lenguaje Dual de Dos Grupos Lingüísticos

Para las declaraciones de interés sometidas antes o en la fecha límite, dependiendo de la disponibilidad de espacio, la prioridad se le dará a:

1ro – los estudiantes que asistan a la escuela que le pertenece a su domicilio

2do – los estudiantes que estén asistiendo a una escuela satélite. De existir mayor cantidad de estudiantes interesados que espacios disponibles, se procederá a una lotería.

Se seguirá el mismo procedimiento para las declaraciones de interés sometidas después de la fecha límite.

Los estudiantes dominantes del inglés o hablantes nativos que asistan a escuelas satélite pueden ser elegibles para obtener transportación basado en la guía de transportación del distrito.





Sello de Alfabetización Bilingüe

Sello aprobado

En consi

fase inicial N Sin sello, ¡todavía!

Which states have adopted the Seal of Bilingual Literacy so far?

Currently, 42 states and Washington DC have approved a statewide Seal of Bilingual Literacy. Below is a table of adoption dates for each state and Washington DC:

State Adoption Date

Oportunidades tras adquirir el Sello de Alfabetización Bilingüe:

- Las universidad dan créditos:
 - Elgin Community College (ECC)- 8 créditos
 - Northern Illinois University- 12 créditos de Universidad con NIU
 - University of Illinois in Urbana-Champaign- 8 créditos
- Ahorros e inversión para el futuro
- Convalidación del Sello en otros estados
- Becas
- Mejor cualificación y más oportunidades para el mercado laboral
- Más motivados a usar ambos lenguajes a la hora de interactuar con otros

Iniciativas com
bilingüe ayuda
Unidos esté ec
economía glob

4

Alfabetización
e los Estados
jetir en la
hoy en día

New American Economy, *Not Lost in Translation*, March 2017



Estudiantes Sobresalientes

Liz Aldana

Especialista en el Programa de Estudiantes
Sobresalientes

Mayra Gómez de la Torre

Especialista en el Programa de Estudiantes
Sobresalientes

Definición de Estudiantes Sobresalientes

Los estudiantes que **se desempeñan**, o muestran el **potencial** para desempeñar niveles de logro notablemente altos en comparación con los estudiantes de su edad, experiencia o entorno similares.

Los estudiantes sobresalientes se identifican en todos los grupos raciales, étnicos y socioeconómicos.



Estos estudiantes exhiben alta capacidad de rendimiento en la capacidad intelectual.

Los estudiantes sobresalientes requieren instrucción especializada, servicios y/o actividades que normalmente no son proporcionados por el programa de educación general.

El don no conoce límites



Desafiame
Los niños superdotados conocen casi el 50% del material de la escuela elemental desde el primer día de clase. **Imagínese lo frustrante que es sentarse a leer el contenido que ya conocen.**

Enseñame
Los niños superdotados y talentosos tienen necesidades de aprendizaje únicas que los distinguen de sus compañeros. Estos alumnos se benefician más cuando les enseñan maestros capacitados para identificarlos y apoyarlos. **Invierta en formación y aprendizaje profesional.**

Entiendeme
Algunos de los niños más brillantes, no obtienen buenos resultados en la escuela por varias razones. **Los niños necesitan consejeros, maestros y padres informados que puedan ayudarlos a superar sus dificultades personales.**

Véanme
Los niños con alto rendimiento que se encuentran en la pobreza o pertenecen a grupos minoritarios tienen 2.5 veces menos probabilidades de ser identificados y participar en programas para estudiantes sobresalientes. **Los niños merecen estrategias justas para ser identificados.**

Join the movement to **SEE, UNDERSTAND, TEACH,** and **CHALLENGE** gifted and talented children from all backgrounds. Sign up to be part of the Giftedness Knows No Boundaries team.

www.GiftednessKnowsNoBoundaries.org

Join the movement to **SEE, UNDERSTAND, TEACH,** and **CHALLENGE** gifted and talented children from all backgrounds. Sign up to be part of the Giftedness Knows No Boundaries team.

www.GiftednessKnowsNoBoundaries.org

Join the movement to **SEE, UNDERSTAND, TEACH,** and **CHALLENGE** gifted and talented children from all backgrounds. Sign up to be part of the Giftedness Knows No Boundaries team.

www.GiftednessKnowsNoBoundaries.org

Join the movement to **SEE, UNDERSTAND, TEACH,** and **CHALLENGE** gifted and talented children from all backgrounds. Sign up to be part of the Giftedness Knows No Boundaries team.

www.GiftednessKnowsNoBoundaries.org

Desarrollo de Talento

Acceso, Investigación, Significado (AIM)

Acceso

Oportunidades de enriquecimiento a todos los estudiantes

Investigación

Utilizan habilidades de pensamiento de alto nivel

Significado

Comprender cómo las habilidades de pensamiento crítico pueden transferirse a todas las áreas académicas

IGNITE y Estudiantes Sobresalientes de Escuela Intermedia

Programación en un Salón de Clases Contenido

- Aprendizaje y Desarrollo
- Currículo e Instrucción
- Entornos de Aprendizaje
- Programación

Escuelas con el Programa IGNITE

- Clinton
- Creekside
- Glenbrook
- Horizon
- Lincoln*
- O'Neal*
- Ridge Circle*
- Sunnydale
- Sycamore Trails

Estudiantes Sobresalientes de Escuela Intermedia

- El programa se encuentra en todas las ocho escuelas intermedias
- Artes de Lenguaje, Estudios Sociales y Ciencia
- Currículo integrado, en la mayor medida posible
- Todos los estudiantes de IGNITE y de IGNITE de Lenguaje Dual continúan en el programa de estudiantes sobresalientes en la escuela intermedia
- El programa de Lenguaje Dual se ofrece en 5 escuelas intermedias



Academias de Enfoque Especializado



Ziomara Gil

Consejera Escolar en la Escuela Intermedia
Ellis

Academias de Enfoque Especializado

- Currículo y experiencias temáticas enfocadas
- El programa se encuentra dentro de las escuelas secundarias
- Los estudiantes permanecen en el programa desde el 9° grado hasta el 12° grado
- Solicitan a las Academias de Enfoque Especializado durante el 8° Grado



Academias de Enfoque Especializado

Los estudiantes graduados:

- Desarrollan habilidades y conocimientos académicos básicos
- Adquieren conocimiento y habilidades fundamentales en la temática de la Academia de Enfoque Especializado
- Tienen una experiencia de aprendizaje dentro de una pequeña comunidad
- Exploran las opciones profesionales y universitarias alineadas a la temática de la Academia de Enfoque Especializado
- Participan en actividades laborales de la vida real
- Obtienen oportunidades para obtener crédito universitario y/o credenciales de la industria



Academias de Enfoque Especializado 2021



Academia de Ciencia, Ingeniería, y Tecnología

Academia de Estudiantes Sobresalientes y Talentosos



Academia de Artes Visuales y Escénicas



Academia Beacon de Medios de Comunicación y Artes Digitales



Academia de Lenguas del Mundo y Estudios Internacionales



Información de las Academias de Enfoque Especializado



Visite este enlace para ver más información sobre las Academias de Enfoque Especializado en el Distrito U-46

<https://www.u-46.org/Page/3510>

Haga clic aquí para ver un video sobre las Academias de Enfoque Especializado en el Distrito U-46



Academia de Ciencia, Ingeniería y Tecnología

- ❖ Integra un plan de estudio acelerado de ciencia, y matemática con la tecnología
- ❖ Oportunidades de Colocación Avanzada
- ❖ Experiencias interactivas y de cooperación
- ❖ Experiencias en situación de trabajo

9° Grado

Biología Avanzada de Honores en la Academia

Matemáticas Integradas de Honores en la Academia I

Proyecto Dirige el Camino (PLTW) de Honores- Introducción al Diseño de Ingeniería

Tecnología Integrada

10° Grado

Cursos de Honores Integrados en la Academia

Matemáticas II

Física de Honores en la Academia

PLTW Honores Principios de Ingeniería

PLTW Honores Electronica Digital

*trabajo de verano (4 horas)

11° Grado

Química de Honores en la Academia
Trigonometría/Análisis/Cálculo de Honores

PLTW Diseño y Desarrollo de Ingeniería
*prácticas en el verano (40 horas)

12° Grado

Cálculo de Colocación Avanzada BC
Diseño y Tecnología de Honores

Exposición

Academia de Estudiantes Sobresalientes y Talentosos



- ❖ Currículo Riguroso
- ❖ Desarrollo de una comunidad
- ❖ Oportunidades de Colocación Avanzada
- ❖ Experiencias Auténticas
- ❖ Actividades de Enriquecimiento
- ❖ Proyecto de último año de secundaria

9° Grado

Geometría o Álgebra $\frac{3}{4}$ de Honores
Investigación Científica para Dotados
Historia Mundial de Colocación Avanzada (AP)
Literatura Mundial para Dotados

10° Grado

Álgebra $\frac{3}{4}$ de Honores/para Dotados ◦
Estadísticas AP ◦
Pre-Cálculo de Honores/para Dotados
Biología AP
Historia de los Estados Unidos AP
Literatura Americana para Dotados

11° Grado

Estadísticas AP ◦ Pre-Cálculo de Honores/para Dotados ◦ Cálculo AP AB ◦
Cálculo AP BC
Química AP ◦ Física 1 AP
Historia Europea AP
Lenguaje y Composición AP

12° Grado

Estadísticas AP ◦ Cálculo AP AB ◦
Cálculo AP BC
Ciencias Ambientales AP ◦ Física AP ◦
Química AP ◦ Física 1 AP
Gobierno y Política de los Estados Unidos AP y Macroeconomía AP
Literatura y Composición en Inglés AP



Academia de Artes Visuales y Escénicas

- ❖ Danza
- ❖ Música
- ❖ Arte Visual
- ❖ Drama
- ❖ Enfoque Interdisciplinario de Bellas Artes
- ❖ Actuaciones y Exposiciones
- ❖ Oportunidades de Colocación Avanzada
- ❖ Lecciones de Música de Doble Crédito

9° Grado

Academia de Honores en Danza para estudiantes de 9° grado

Academia de Honores en Drama para estudiantes de 9° grado

Academia de Honores en Arte para estudiantes de 9° grado

Academia de Honores en Música para estudiantes de 9° grado

10° Grado

Academia de Honores en Danza para estudiantes de 10° grado

Academia de Honores en Drama para estudiantes de 10° grado

Academia de Honores en Arte para estudiantes de 10° grado

Academia de Honores en Música para estudiantes de 10° grado

° grado

Eventos de Presentación

11° Grado

Academia de Honores en Danza para estudiantes de 11° grado

Academia de Honores en Drama para estudiantes de 11° grado

Academia de Honores en Arte para estudiantes de 11° grado

Academia de Honores en Música para estudiantes de 11° grado

AP Studio Art (2D Design, 3D Design, Drawing) *AP Music Theory*

12° Grado

Academia de Honores en Danza para estudiantes de 12° grado

Academia de Honores en Drama para estudiantes de 12° grado

Academia de Honores en Arte para estudiantes de 12° grado

Academia de Honores en Música para estudiantes de 12° grado

Eventos de Presentación

Academia Beacon de Medios de Comunicación y Artes Digitales



- ❖ Producción de Audio y Video
- ❖ Periodismo de Radiodifusión
- ❖ Difusión por internet
- ❖ Diseño de Páginas Web
- ❖ Impacto Social y Cultural
- ❖ Televisión, Cine y Radio
- ❖ Entorno de taller

9° Grado

Medios y Tecnología de Artes Digitales

10° Grado

Medios y Tecnología de Artes Digitales II

1° Grado

Producción de Medios y Arte Digital
Seminario de Colocación Avanzada

12° Grado

Producción Avanzada de Medios y Arte Digital
Investigación de Colocación Avanzada
Advanced

Observación de trabajo

Prácticas

Invitados de la industria

Proyecto de producción de comerciales

Competencias nacionales

Producciones de difusión local

****Premios de la Academia BEACON****



Academia de Lenguas del Mundo y Estudios Internacionales

- ❖ Enfoque Global
- ❖ Enseñanza de Lenguas del Mundo
- ❖ Experiencias Culturales
- ❖ Conexiones Internacionales
- ❖ Asociaciones empresariales y prácticas
- ❖ Emprendimiento

9° Grado

Lenguas del Mundo (chino, japonés, o español)
Estudios Globales de Honor de Academia
Inglés de Honor de Academia

10° Grado

Lenguas del Mundo (chino, japonés, o español)
Inglés de Honor de Academia
Estudios Globales 3-4 de Honor de Academia
Mercadotecnia Global de Academia
Mecanografía y Aplicaciones
Informáticas de Academia

11° Grado

Lenguas del Mundo (chino, japonés, o español) o Lenguas del Mundo AP
INCubator
Lenguaje y Composición en Inglés AP
Historia de los Estados Unidos AP

12° Grado

Lenguas del Mundo (chino, japonés, o español) AP
Políticas y Gobierno Comparativo AP
Literatura y Composición en Inglés AP
Gobierno y Políticas de Estados Unidos AP
Macroeconomía AP

¿Porque pensar en las Academias de Enfoque Especializado ahora?

- Las Academias de Enfoque Especializado son ideales para estudiantes interesados en una de las temáticas de las academias
- Cada año hay admisiones limitadas
- El proceso de solicitud tiene oportunidades para que su estudiante proporcione evidencia de interés en las temáticas de las academias
- Hay requisitos mínimos para el proceso de solicitud

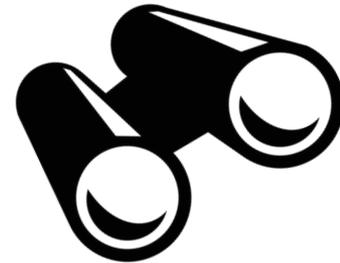
De Escuela Elemental a Escuela Intermedia

Si su estudiante expresa interés en la temática de las Academias de Enfoque Especializado

- Experiencias relacionadas con la temática de la Academia de Enfoque Especializado
 - Actividades Extracurriculares
 - Oportunidades basadas en la comunidad
 - Selección de Cursos de Escuela Intermedia
- Promedio Mínimo de Calificación
 - Actualmente el promedio mínimo de calificación necesario es de 2.0
- Cartas de Recomendación
 - Por parte de 2 adultos que no son parientes del estudiante

Mirando hacia el futuro

- Certificación de *Magnet School of America*
- Revisiones del programa y cursos
- Adiciones a crédito universitario temprano y de credenciales profesionales
- Actualizaciones del espacio



Metas del Distrito para las Academias de Enfoque Especializado



- Promover un entorno culturalmente lingüístico, inclusivo y seguro para que todos se centren en la enseñanza y el aprendizaje.
- Ofrecer un plan de estudios innovador, riguroso y altamente atractivo.
- Trabajar en colaboración con las empresas y comunidad para enriquecer las experiencias del estudiante.
- Mantener altos niveles de rendimiento para los estudiantes inscritos en los programas de enfoque especializado.
- Brindar un servicio ejemplar que apoye el crecimiento académico, y socioemocional del estudiante.





Crédito Dual

Adriana Espinoza

Consejera Escolar en la Escuela Secundaria Larkin

Alexa Charσα

Consejera Líder en el Distrito U-46

¿Qué es Crédito Dual?

Crédito Dual es el término que se da a los cursos en los que los estudiantes de secundaria obtienen simultáneamente créditos de escuela secundaria y créditos universitarios.

Requisitos de Estudiantes en Crédito Dual

- Un promedio no ponderado de calificaciones de la escuela secundaria de 3.0 o más
- Completar la solicitud de ECC
- Cumplir con los criterios de colocación de ECC
 - Cumplir con los Estándares de Preparación Universitaria en las pruebas PSAT/SAT
 - O en los exámenes de colocación de ECC

Oportunidades de Crédito Dual en el Distrito U-46



**Crédito Dual de
Tiempo Completo en ECC**

**Credito Dual de
Medio Tiempo en la
Escuela Secundaria**

Tipos de Crédito Dual en el Distrito U-46

El programa de **Crédito Dual de Tiempo Completo** es la oportunidad para que estudiantes de 11° y 12° grado en U-46 tomen todas sus clases en el Colegio Comunitario Elgin (ECC). Los cursos son impartidos por profesores de ECC y siguen los procedimientos de ECC.

El programa de **Crédito Dual de Medio Tiempo** en la escuela secundaria es la oportunidad para que estudiantes de 11° y 12° grado en U-46 tomen cursos de ECC en su escuela secundaria. Los cursos son impartidos por maestros de U-46 y utilizan el plan de estudio y los materiales del curso de ECC.

Programa de Crédito Dual de Tiempo Completo

- Los estudiantes se inscriben de tiempo completo en ECC y toman todos sus cursos en ECC
- Los estudiantes toman de 4 a 5 clases (12 a 16 horas de crédito) por semestre
- Todos los cursos seleccionados son de los títulos de Asociado en Artes o Ciencia. Los estudiantes de 11° grado planean obtener su Diploma de Asociado durante su tiempo en el programa.

Programa de Crédito Dual de Tiempo Completo



Equipo de Apoyo

- Consejero Líder del Distrito Escolar U-46
- Coordinador de Preparación Estudiantil de Crédito Dual en ECC
- Departamento de Éxito de Educación Superior de U-46
- Oficina de Crédito Dual en ECC

Otras puntos a considerar

- El Distrito Escolar U-46 pagará todas las cuotas y costos de inscripción de ECC durante el año escolar.
- Los estudiantes / familias son responsables de pagar las cuotas de inscripción del Distrito U-46 por cada año en el programa.

Programa de Crédito Dual de Tiempo Completo



Crédito Dual de Medio Tiempo en al Escuela Secundaria

- Inglés 101 & 102
- Matemáticas 112 Algebra y Matematica de Colegio 114 Trigonometría
- Español 202 Español Intermedio 2 & Español 261 Conversación y Composición en Español
- Agregar el Español 271 Civilización en Latinoamérica, Español 275 Introducción a la Literatura en Español, y Matemáticas 120 Estadísticas 1
- ¡Más por venir!

Beneficios de Crédito Dual

Obtenga crédito universitario mientras está en la escuela secundaria

Ahorre dinero al completar la universidad

Obtenga experiencia universitaria temprana con apoyo de la escuela secundaria

Obtenga su acreditación universitaria antes que sus compañeros



Transferibilidad de Créditos

¿Se pueden transferir los cursos de Doble Crédito a todos los colegios o universidades?

- Los cursos universitarios se rigen por la Iniciativa de Articulación de Illinois, un acuerdo de transferencia a nivel estatal, que es transferible entre más de 100 colegios y universidades participantes en Illinois. Beneficia a los estudiantes que saben que se van a transferir pero están indecisos en el colegio o universidad que le otorgará su título universitario.
- Si los estudiantes planean asistir a una escuela fuera de Illinois, entonces se invita a las familias a hablar directamente con esas escuelas
- [Transferology.com](https://www.transferology.com) es un recurso útil. Los sitios web de la universidad/colegio también tienen información que los estudiantes pueden revisar.

Dónde participar...

Grupo de Padres

PTO/PTA

Comuníquese con su escuela para saber el horario de las reuniones del grupo de padres. Cada grupo de padres tiene diferentes iniciativas y proyectos

Escuela/Salón de Clase

Sea voluntario o invitado especial para leer en el salón de clase o escuela. A los estudiantes les encanta escuchar diferentes voces.

Programas para Padres

Participe en uno o más de los programas y talleres para padres como: *U46Participa*, los *Institutos de Liderazgo Afro Americano e Hispano*, *Café para Padres...*

Concilio Asesor

www.u-46.org/advisorycouncils

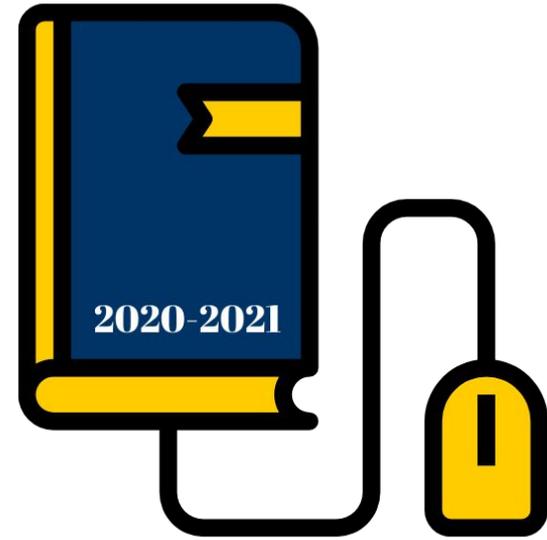
Sea parte de un concilio asesor o grupo. Estos incluye: *Concilio Asesor Afro Americano*, *Comité Asesor de Padres Bilingües*, *Concilio Asesor de la Comunidad*, *Concilio Asesor de Líderes Religiosos*, *Fundación Educativa del Distrito U-46*

Comunicación

Asegúrese de que su información de contacto esté correcta en el portal *Infinite Campus* para facilitar una comunicación entre Usted, y los maestros, la escuela y administradores del Distrito.

¡Gracias!

- Por favor no olvide completar nuestra encuesta.
- Sesiones Virtuales de U46Participa:
u-46.org/webinars
- Sitio web de COVID del Distrito U-46:
u-46.org/COVID



#U46SeguroyListoParaAprender
#U46SafeandReadyToLearn