

# Lowrie Elementary School Parental Involvement Policy

## PART I. GENERAL EXPECTATIONS

**Lowrie School** agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1118, the school will work to ensure that the required school level parental involvement policies meet the requirements of section 1118 of the ESEA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA.
- Schools will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
- In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If the school-wide program plan for Title I, Part A, developed under section 1114(b) of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency (school district).
- The school will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the 1 percent reserved goes directly to the schools.
- The school will build its own and the parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- The school will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1118 of the ESEA as parents may request.
- The school will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

*Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—*

# Lowrie Elementary School Parental Involvement Policy

- (A) *that parents play an integral role in assisting their child's learning;*
- (B) *that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*
- (C) *that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
- (D) *the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.*

## PART II. DESCRIPTION OF HOW SCHOOLS WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

1. **Lowrie School** will take the following actions to involve parents in the joint development of its school parental involvement plan under section 1118 of the ESEA:
  - *Newsletter correspondence*
  - *Connect Ed telephone/email/text communication alerts*
  - *Parent Informational Meetings*
  - *Personal invitation from principal or teachers*
  
2. **Lowrie School** will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA:
  - *Newsletter correspondence*
  - *Connect Ed telephone/email/text communication alerts*
  - *Parent Informational Meetings*
  - *Personal invitation from principal or teachers*
  - *Sharing of information at PTO Meetings*
  
3. **Lowrie School** will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend, by:
  - *Newsletter correspondence*
  - *Connect Ed telephone/email/text communication alerts*

# Lowrie Elementary School Parental Involvement Policy

- *Parent Informational Meetings*
- *Personal invitation from principal or teachers*

4. **Lowrie School** will provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:
  - *Testing results sent home to parents*
  - *Parent/teacher conferences throughout the year*
  - *Phone conferences throughout the year*
  - *Individual conference with principal*
  - *Curriculum Night*
  - *Title I parent meeting*
  - *Newsletter*
  - *Connect Ed telephone/email/text communication alerts*
  - *Parent informational meetings*
5. **Lowrie School** will at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:
  - *Parent-family survey*
  - *Offering Student-Led Parent/Teacher conferences throughout the year*
  - *Encouraging PTO Meeting participation*
6. **Lowrie School** will provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading by:
  - *The IAR, ACCESS, and MAP reports will be sent home with the students.*
7. **Lowrie School** will take the following actions to provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002) by:
  - *Our district notifies the parents of this situation via a letter within the agreed upon time frame*
8. **Lowrie School** will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this

# Lowrie Elementary School Parental Involvement Policy

paragraph –

- the state’s academic content standards,
- the state’s student academic achievement standards,
- the state and local academic assessments including alternate assessments,
- how to monitor their child’s progress, and
- how to work with educators:

*The staff at Lowrie School is committed to involving our parents in numerous activities that will keep them informed of their child’s progress and performance by:*

- *Offering Individual conference with student participation*
- *Offering Parent/teacher conferences throughout the year*
- *Encouraging PTO Meeting participation*
- *Monthly newsletter correspondence*

9. **Lowrie School** will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children’s academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:

- *Holding reading and math nights*
- *Monthly newsletter articles*
- *Holding parent informational meetings as necessary*

10. **Lowrie School** will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:

- *Inviting parents to be a part of appropriate school committees*
- *Specific articles regarding parent involvement included in the monthly newsletter*

11. **Lowrie School** will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the

## Lowrie Elementary School Parental Involvement Policy

Parents as Teachers Program, public preschool, and other programs. The school will also conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

- *Kindergarten Orientation provides parents with curriculum details and a packet of items to help their child prepare for academic subjects over the summer months*
- *Our school hosts testing to determine participation in full day kindergarten*
- *Parents of future kindergarten students are given detailed results of their child's screening in a one-on-one setting*

12. **Lowrie School** will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- *Newsletter correspondence*
- *Connect Ed telephone/email/text communication alerts*
- *Parent Informational Meetings*
- *Holding Parent Universities*

# Póliza de Participación de los Padres de la Escuela Lowrie

## PART III. DISCRETIONARY SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

- Providing necessary literacy training for parents from Title I, Part A funds, if the school district has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training;
- Training parents to enhance the involvement of other parents;
- Arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators who work directly with participating children, arrange meetings with parents who are unable to attend conferences at school in order to maximize parental involvement and participation in their children's education;
- Researching, adopting and implementing model approaches to improving parental involvement;
- Developing appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in parental involvement activities.

\* \* \* \* \*

## PART IV. ADOPTION

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed with, parents of children participating in Title I as well as staff and parents who are part of the School Improvement Plan committee.

This policy was adopted by **Lowrie School** on **September 1, 2020** and will be in effect for a period of one school year. The school will make this policy available to all parents of participating Title I, Part A children on or before **September 1, 2021**.

 , Principal

---

(Authorized Signature)

**September 1, 2020**

---

(Date)

# Póliza de Participación de los Padres de la Escuela Lowrie

## PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La escuela Lowrie está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos:

- De acuerdo con la sección 118, la escuela trabajará para asegurarse de que las pólizas de participación de los padres al nivel escolar requerido cumpla con los requisitos de la sección 1118 del ESEA, y cada incluye, como un componente, un pacto de la escuela y padres consistente con la sección 1118(d) de la ESEA.
- La escuela notificará a los padres de la póliza por medio de un formato entendible y, a la medida de lo posible, en el idioma que los padres puedan entender. La póliza estará disponible a la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Para llevar a cabo el Título I, parte A, los requisitos para la participación de los padres, a la medida de lo posible, la escuela les proveerá oportunidades en su totalidad de participación para padres con conocimientos limitados del idioma inglés, padres con discapacidades y padres con niños migratorios, esto incluye proveerles información y reportes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato uniforme y entendible e incluya formatos alternativos bajo petición y, a la medida de lo posible, en el idioma que los padres comprendan.
- El plan programado al nivel escolar para el Título I, parte A, desarrollado bajo la sección 1114(b) de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los estudiantes partícipes, la escuela presentara cualquier comentario de los padres con el plan cuando la escuela entregue el plan a la agencia local de educación (distrito escolar).
- La escuela involucra a los padres de los niños servidos en las escuelas del Título I, parte A en decisiones sobre cómo el 1% de los fondos reservados del Título I, parte A para la participación de los padres es usado, y se asegurara que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.
- La escuela construirá su propia capacidad y la capacidad de los padres a fin de asegurar una participación efectiva de los padres y para apoyar la relación entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes.
- La escuela les proveerá otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA según como los padres lo soliciten.

# Póliza de Participación de los Padres de la Escuela Lowrie

- La escuela será gobernada por la siguiente definición reglamentaria de la participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición.

*La participación paternal significa la participación de los padres deberán tener una comunicación regular, bidireccional y significativa involucrándose en el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluso asegurando-*

*(A) que los padres sean un rol integral en asistir en el aprendizaje de su hijo(a).*

*(B) que los padres sean motivados a involucrarse activamente en la educación de su hijo(a) en la escuela.*

*(C) que los padres son socios en su totalidad en la educación de su hijo(a) y estén incluidos, como apropiado, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para asistir en la educación de su hijo(a);*

*(D) el llevar a cabo otras actividades, como están descritos en la sección 1118 de la ESEA.*

## PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LAS ESCUELAS IMPLEMENTARAN LOS COMPONENTES REQUERIDOS POR LA PÓLIZA ESCOLAR DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES.

1. **La escuela Lowrie** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto del plan de participación de padres bajo la sección 1118 de la ESEA.
  - *El noticiero escolar*
  - *Mensajes enviados vía telefónica, correo electrónico y texto (Connect Ed)*
  - *Reuniones informativas para los padres*
  - *Invitaciones personales de director(a) o los maestros*
2. **La escuela Lowrie** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de la revisión escolar y mejoría bajo la sección 1116 de la ESEA:
  - *El noticiero escolar*
  - *Mensajes enviados vía telefónica, correo electrónico y texto (Connect Ed)*
  - *Reuniones informativas para padres*
  - *Invitaciones personales de la directora y de los maestros*
  - *Intercambio de información en las reuniones del PTA*
3. **La escuela Lowrie** llevará a cabo una reunión anual para informarle a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, parte A y para explicarles los requisitos y derechos de que los padres involucrados en los programas del Título I, parte A. La escuela convocará la reunión a un horario conveniente y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales para la participación de los padres, como en la mañana o en la tarde, de modo que sea posible que todos los padres asistan. La escuela invitara a todos los padres que tengan hijos participando en los programas del Título I, parte A, y los animará para que asistan, por medio de:
  - *El noticiero escolar*



# Póliza de Participación de los Padres de la Escuela Lowrie

- *Mensajes enviados vía telefónica, correo electrónico y texto (Connect Ed)*
- *Reuniones informativas para padres*
- *Invitaciones personales del director(a) y de los maestros*

4. **La escuela Lowrie** proveerá información de los programas del Título I, parte A a los padres de hijos participantes en de manera oportuna, que incluya una descripción y explicación del currículo de la escuela, los formularios usados en el asesoramiento académico para medir el progreso de los niños.

- *Los resultados de los exámenes serán enviados a los padres.*
- *Conferencias de padres y maestros durante el año escolar.*
- *Conferencias telefónicas durante el año escolar.*
- *Conferencias individuales*
- *Noche de currículo*
- *Reunión para padres del Título I*
- *Noticiero escolar*
- *Mensajes enviados vía telefónica, correo electrónico y texto (Connect Ed)*
- *Reuniones de información para padres*

5. **La escuela Lowrie** a petición de los padres, proveerá oportunidades para reuniones para que los padres formulen sugerencias y participen, según el caso, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible, por medio de:

- *Encuestas de padres y familias*
- *Ofreciendo conferencias de padres y maestros dirigidas por los estudiantes durante el año*
- *Animando una participación en las reuniones del PTA*

6. **La escuela de Lowrie** le proporcionará a cada padre un reporte individual del desempeño de su hijo(a) en la evaluación del estado en por lo menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura por medio de:

- *Se le enviará a casa un reporte de los exámenes IAR, ACCESS y MAP con los estudiantes*

7. **La escuela Lowrie** tomará las siguientes acciones para proveer un aviso oportuno a cada padre cuando su hijo(a) ha sido asignado o ha sido enseñado por cuatro (4) semanas o más por el maestro(a) que no está altamente cualificado dentro del significado del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67 Fed. Reg. 71710, el 2 de Diciembre de 2002) por medio de:

- *Nuestro distrito notificará a los padres de esta situación por medio de una carta dentro del tiempo establecido.*

## Póliza de Participación de los Padres de la Escuela Lowrie

8. **La escuela Lowrie** proveerá asistencia a los padres de los niños servidos por la escuela, como sea apropiado, en entender los temas mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo--

- *Los estándares del contenido académico del estado*
- *Los estándares del logro académico del estudiante en el examen del estado.*
- *Las evaluaciones académicas locales y del estado, e inclusive evaluaciones alternas.*
- *Cómo monitorear el progreso de sus hijos y*
- *Cómo trabajar con los educadores*

*El personal de la escuela Lowrie está comprometida a involucrar a nuestros padres en diferentes actividades que los mantendrá informados del progreso y desempeño de su hijo(a) por medio de:*

- *Ofreciéndoles conferencias individuales con la participación de los estudiantes.*
- *Ofreciéndoles conferencias de padres/maestros durante el año.*
- *Estimular una participación en la reunión del PTA*
- *Enviándoles el noticiero escolar mensualmente*

9. **La escuela Lowrie** proveerá entrenamiento y material para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el mejoramiento académico de sus hijos, como entrenamiento de alfabetismo como sea apropiado, para promover la participación de los padres, por medio de:

- *Llevando a cabo noches de matemáticas y lectura*
- *Enviando artículos de noticias mensualmente*
- *Llevando a cabo reuniones informativas para padres cuando sea necesario*

10. **La escuela Lowrie** va a, con la ayuda de los padres, educar a los maestros, el personal del servicio estudiantil, a los directores y otro personal en cómo llegar, comunicándose, con el trabajo de los padres como socios iguales en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar programas para los padres y ayudar a construir lazos entre los padres y las escuelas, por medio de:

- *Invitando a los padres a formar parte de comités apropiados de la escuela*
- *Incluir artículos específicos concernientes a la participación de los padres en el noticiero escolar mensualmente.*

11. **La escuela Lowrie** va a, la medida posible y apropiado, coordinar e integrar programas de participación de los padres y actividades con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, pre-escolar pública, y otros programas. La escuela también llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres en La escuela también llevará a cabo otras actividades como centros de recursos para incrementar la participación de los padres en la educación de sus hijos por medio de:

# Póliza de Participación de los Padres de la Escuela Lowrie

- *La orientación de kindergarten les provee a los padres detalles del currículo y una bolsa de artículos para ayudar a sus hijos a prepararse académicamente durante los meses de verano*
- *Nuestra escuela anfitriona las evaluaciones para determinar la participación en kindergarten de día completo*
- *A los padres de futuros estudiantes de Kindergarten se les da los resultados de la evaluación de su hijo(a) en detalle en un ambiente individual.*

12. **La escuela Lowrie** tomará las siguientes acciones para asegurarse que la información relacionada con los programadas de la escuela y padres, las reuniones y otras actividades se les envíen a los padres de estudiantes participantes de manera entendible y un formato uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y a la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender:

- *El noticiero escolar*
- *Mensajes enviados vía telefónica, correo electrónico y texto (Connect Ed)*
- *Reuniones de información para padres*

## PARTE III. COMPONENTES DEL DISCRECIONAL DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES.

- Proveer entrenamientos de alfabetización necesarios para los padres con los fondos de Título I, parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las demás fuentes disponibles de fondos razonablemente para ese entrenamiento;
- Entrenando a los padres para mejorar la participación de otros padres;
- Organizar reuniones escolares en diferentes horarios, o tener conferencias en casa entre maestros u otros educadores que trabajen directamente con los niños participantes, organizar reuniones con padres que no pueden asistir a las conferencias en la escuela para aumentar la participación de los padres y la participación en la educación de su hijo(a).
- Investigando, adoptando y aplicando modelos enfocados en mejorar la participación de los padres;
- Desarrollar un rol apropiado para las organizaciones y negocios basados en la comunidad incluyendo organizaciones de fe, en las actividades de participación de los padres.

## PARTE IV. ADOPCIÓN

Esta póliza escolar de participación de los padres ha sido desarrollada juntamente con, y de acuerdo con, los padres de niños participando en el Título I además del personal y padres que forman parte del comité de planificación para mejorar las escuelas.

Esta póliza fue adoptada por **la escuela Lowrie** el día **1<sup>ro</sup> de septiembre de 2020** y será puesta en efecto por el período de un año escolar. La escuela tendrá esta póliza disponible para todos los padres con niños que participan en el Título I, parte A, a partir o antes del **1<sup>ro</sup> de septiembre de 2021**.

# Póliza de Participación de los Padres de la Escuela Lowrie



, Directora

---

*(Firma de un oficial autorizado)*

**September 1, 2020**

---

*(Fecha)*