

U46

Accademias de Enfoque Especializado



Índice

Proceso de Solicitud de Admisión a La Academia de Enfoque Especializado	2
Entender el Sorteo	3
Participación en el Programa	4
Experiencia de Incorporación	7
Lenguaje Dual y las Academias	7
El Proceso de Apelaciones	7
Preguntas Frecuentes	9
La Academia de Enfoque Especializado y la IHSA	10
Escuela Secundaria Bartlett—Ciencia, Ingeniería y Alta Tecnología	11
Experiencias de Aprendizaje de los Estudiantes	11
Cursos	12
Escuela Secundaria Elgin—Academia para Dotados y Sobresalientes (Academia de Candidatos al Bachillerato Internacional Pendiente de Aprobación)	13
Experiencias de Aprendizaje de los Estudiantes	13
Cursos	14
Escuela Preparatoria Larkin—Academia de Artes Visuales y Escénicas	15
Experiencias de Aprendizaje de los Estudiantes	15
Cursos	16
Escuela Secundaria South Elgin — Academia BEACON de Medios y Artes Digitales	17
Experiencias de Aprendizaje de los Estudiantes	17
Cursos	18
Escuela Secundaria Streamwood—Academia LEAD (Pendiente de Aprobación)/Academia de Lenguas y Estudios Internacionales	19
Clase de Primer Año de 2022 (pendiente de aprobación)	19
Experiencias de Estudiantes	20
Cursos	21
Procedimiento de Salida de la Academia	22
Contáctenos	24
Guía de Inicio Rápido para La Academia de Enfoque Especializado	25

Proceso de Solicitud de Admisión a La Academia de Enfoque Especializado

Los estudiantes son admitidos a nuestras academias magnet de la escuela secundaria, La Academia de Enfoque Especializado, a través de un proceso de solicitud y sorteo. Los estudiantes de séptimo y octavo grado, y sus padres, están invitados a asistir a las Reuniones Informativas para Padres y Estudiantes cada otoño para conocer más sobre los programas de La Academia de Enfoque Especializado del Distrito. Las Reuniones Informativas para Padres y Estudiantes tienen como objetivo ayudar a los estudiantes y padres a saber cómo las academias pueden enriquecer la experiencia de los estudiantes en la escuela secundaria y prepararlos para el éxito luego de la escuela secundaria. Puede encontrar el formulario de solicitud, que está disponible en inglés y español, en <https://apply.u-46.org/>. Para obtener ayuda en otros idiomas además del inglés y el español, comuníquese con el consejero de la escuela secundaria de su hijo o envíenos un correo electrónico a magnetacademies@u-46.org.

Cualquier estudiante con buena posición académica que tenga el interés y la capacidad para realizar el trabajo académico y especializado del programa es apto para solicitar ser admitido a cualquiera de las cinco La Academia de Enfoque Especializado. Muchos de los cursos de la academia son de Ubicación Avanzada (AP, por sus iniciales en inglés) o cursos con honores, que son más rigurosos que los cursos típicos de la escuela secundaria. Los estudiantes de octavo grado pueden enviar las solicitudes completas a La Academia de Enfoque Especializado en línea en el otoño. Los seleccionados se anuncian en noviembre.

Los estudiantes de octavo grado pueden solicitar ser admitidos a uno de los cinco programas de La Academia de Enfoque Especializado.

Escuela Secundaria Bartlett—Academia de Ciencias, Ingeniería y Alta Tecnología

Escuela Secundaria Elgin—Academia para Dotados y Talentosos (Transición a la Academia de Candidatos al Bachillerato Internacional pendiente de aprobación)

Escuela Secundaria Larkin—Academia de Artes Visuales y Escénicas

Escuela Secundaria South Elgin - Academia BEACON de Medios de Comunicación y Artes Digitales

Escuela Secundaria Streamwood—Academia de Estudios Internacionales e Idiomas del Mundo (Transición a la Academia de Liderazgo, Capacidad Empresarial, Gestión y Diseño (LEAD) pendiente de aprobación)

Declaración de Diversidad

En adhesión a la Política de Equidad del Distrito Escolar U-46, el Plan Estratégico del Distrito y en apoyo de los ideales democráticos, los Programas Magnet de la Escuela Secundaria U-46 se comprometen a proporcionar un ambiente educativo empático y progresivo que abarca la diversidad entre los estudiantes, el personal y miembros de la comunidad. Los Programas Magnet de la Escuela secundaria U-46 reclutarán y apoyarán a estudiantes de diversos antecedentes, raíces étnicas o culturales, construirán y mantendrán intencionalmente un plan de estudios culturalmente competente y valorarán las perspectivas únicas y las experiencias de vida de todos los miembros de la comunidad para que nuestros estudiantes se conviertan en líderes capaces de participar en una sociedad diversa y global.

Metas del Programa Magnet U-46:

- A. Promover un entorno culturalmente lingüístico, inclusivo y seguro para que todos se concentren en la enseñanza y el aprendizaje.
- B. Ofrecer un plan de estudios innovador altamente atractivo y riguroso.
- C. Trabajar en colaboración con las empresas y la comunidad para enriquecer la experiencia del estudiante.
- D. Mantener altos niveles de rendimiento para los estudiantes inscritos en los programas Magnet.
- E. Brindar un servicio ejemplar que apoye el crecimiento académico y socioemocional de los estudiantes.

Entender el Sorteo

Las Academias de Escuelas Secundarias del Distrito Escolar U-46 pasaron por un proceso de revisión, que derivó en un plan y un proceso para actualizar cada academia. Las actualizaciones se ajustan a los planes para fortalecer nuestra programación de la escuela secundaria y garantizar que todos los estudiantes estén preparados para tener éxito en la universidad y la carrera. La certificación de Magnet Schools of America (MSA) es una oportunidad para demostrar que nuestros programas cumplen con altos estándares de excelencia.

La certificación MSA enfatiza cinco pilares:

1. Diversidad,
2. Plan de estudios innovador y desarrollo profesional,
3. Excelencia académica,
4. Sistemas de instrucción de alta calidad y
5. Asociaciones familiares y comunitarias.

El proceso de certificación de MSA define y asegura estos estándares como elementos y características sistemáticas y esenciales de los programas Magnet de alta calidad. Las cinco academias están solicitando la certificación MSA y La Academia BEACON obtuvo la certificación en agosto de 2021.

Nuestra reciente revisión de nuestras academias, así como nuestra preparación para obtener la certificación de la MSA, reveló que necesitábamos actualizar el proceso de admisión para:

1. Aplicar sistemáticamente los criterios de aceptación universal en las cinco academias de la escuela preparatoria, y
2. Asegurarnos de ofrecer un enfoque sistemático para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso al programa de la academia de acuerdo con las pautas de la MSA y el [Plan de Equidad de nuestro Distrito](#).

Requisitos

Para ello, hemos implementado un sistema de sorteo. Un sorteo nos permitirá ampliar nuestros criterios de admisión para incluir a estudiantes de todos los antecedentes, raíces étnicas o culturales, y experiencias. Hemos eliminado los requisitos de pruebas, audiciones y clases específicas para ser considerados para nuestras academias. Los requisitos para todas las academias son un Promedio de Calificaciones (en puntos) (GPA) de 2.0 o superior y dos cartas de recomendación.

Preferencias y Prioridades

Las preferencias son factores que permiten la admisión automática a una academia si un estudiante cumple con los requisitos.

Las preferencias incluyen:

1. Estudiantes que califican para [Project ACCESS](#), y
2. Estudiantes que tienen un hermano en los grados 9 a 11 en la misma academia a la que desean ingresar.

Las prioridades son factores que permiten una participación adicional al sistema de sorteo. Se permite un máximo de cuatro prioridades.

Las prioridades incluyen:

1. Vivir dentro de los límites residenciales de la academia (una participación)
2. Participar en programación a través de cursos electivos, programas comunitarios, actividades extracurriculares relacionadas con el tema de la academia (una participación), y
3. Calificar para almuerzo gratis o reducido (dos participaciones).

Puede encontrar la presentación ante la Junta de Educativa sobre el Proceso de Admisión a La Academia de Enfoque Especializado en <https://www.u-46.org/Page/17280> y una carta del Superintendente Sanders sobre el Proceso de Selección de La Academia de Enfoque Especializado en <http://bit.ly/Sanders-Magnet>.

Participación en el Programa

Sitio

Sitio	Tema	Ejemplos de Participación en Cursos U-46 (cursos de escuela secundaria)	Ejemplos de Programas de Participación Comunitaria
Escuela Secundaria Bartlett	<p>Actual: ciencia, tecnología, ingeniería o matemáticas (STEM, por sus iniciales en inglés)</p> <p>Futuro: Ingeniería mecánica, aeroespacial y biométrica (MABE, por sus iniciales en inglés)</p>	<p>Finalización exitosa de cualquiera de los siguientes trabajos de curso de la escuela secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Álgebra ● Geometría Honores ● STEM: Diseño e Ingeniería ● STEM: Automatización y Robótica ● Tecnología Esencial: Introducción a las Computadoras ● Tecnología Esencial: Medios de Comunicación Interactivos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Robótica VEX ● Primera Liga LEGO ● Primer Desafío Tecnológico ● Olimpiada de Ciencias ● Club de Matemáticas ● Campamento de Verano de Ingeniería ● Club de la Asociación de Estudiantes de Tecnología
Escuela Secundaria Elgin	<p>Actual: Academia para Dotados y Talentosos</p> <p>Futuro: Academia del Programa del Diploma de Bachillerato Internacional (IB)</p>	<p>Finalización exitosa de cualquiera de los siguientes trabajos de curso de la escuela secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Álgebra ● Geometría Honores ● Oratoria ● Debate ● STEM: Diseño e Ingeniería ● STEM: Automatización y Robótica <p>Extracurricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Club STEM ● Nerd de la Ciencia ● Club de Robótica ● Club de Computadoras y Videojuegos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Club para Niños y Niñas de Elgin ● Programa de Búsqueda de Talentos TRiO con Elgin Community College ● Programa de Orientación LEAD (Vivir con Elegancia, Ambición e Intrépidamente) ● Museo de Historia de Elgin

Sitio	Tema	Participación Aprobada U-46 (cursos de escuela secundaria)	Participación Comunitaria Aprobada
Escuela Secundaria Larkin	Artes Visuales y Escénicas	Finalización satisfactoria de cualquiera de los siguientes trabajos de curso intermedio: <ul style="list-style-type: none"> ● Arte 1 ● Arte 2 ● Arte 3 ● Arte 4 ● Banda ● Coro ● Debate ● Orquesta ● Oratoria 	<ul style="list-style-type: none"> ● Imago Art Studio (Galería de Arte Visual) ● Estudio de Danza Integrity, Teatro Hemmens, Teatro para Niños Jóvenes ● Schaumburg en Escena ● Universidad del Norte de Illinois: Actuaciones del Ensamble de Vientos de la NIU y Arcomusical ● Clases Magistrales de Vientos de Madera del Cuerpo Docente de NIU ● Cuarteto de Cuerdas KAIA: Actuaciones y Clases Magistrales de la Sinfónica Juvenil de Elgin: Actuaciones de los Ensamblés EYSO Honors, incluido el Cuarteto de Cuerdas Maud Powell y el Quinteto de Vientos de Madera Earl Clemmons ● Música en el Fox: Actuaciones y Clases Magistrales: Cuarteto de Marimbas Heartland

Sitio	Tema	Participación Aprobada U-46 (cursos de escuela secundaria)	Participación Comunitaria Aprobada
Escuela Secundaria South Elgin	BEACON: Medios y Artes Digitales	<p>Finalización exitosa de cualquiera de las siguientes tareas del cursos de escuela secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oratoria ● Debate ● Tecnología Esencial: Introducción a las Computadoras ● Tecnología Esencial: Medios de Comunicación Interactivos <p>Extracurriculares:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Medios de Comunicación ● Radio ● Radiodifusión ● Edición 	<ul style="list-style-type: none"> ● Boy/Girl Scouts of America (Animación, Comunicación, Tecnología Digital, Artes Gráficas, Periodismo, Realización Cinematográfica, Insignias de Mérito de Radio y Teatro, Insignias de Trayecto por los Medios para Cadettes) ● Producción de Servicios Religiosos en Vivo Campamento de Investigaciones Tecnológicas, Judson University ● Programa de Éxito Académico del Boys y Girls Club de Elgin ● DeMolay International (Elgin)–Barra de Mérito de Periodismo ● Side Street Studio Arts, Elgin–Conceptos Básicos de la Cámara
Escuela Secundaria Streamwood	Liderazgo Capacidad Empresarial, Gestión y Diseño (LEAD) (Pendiente de aprobación)/Academia de Idiomas y Estudios Internacionales (WLISA)	<p>Finalización exitosa de cualquiera de los siguientes trabajos de curso de la escuela secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Álgebra ● Geometría Honores ● Tecnología Esencial: Introducción a las Computadoras ● Tecnología Esencial: Medios de Comunicación Interactivos ● Oratoria ● Debate ● STEM: Diseño e Ingeniería ● STEM: Automatización y Robótica 	<ul style="list-style-type: none"> ● Niños Unidos (programa Elgin apoyado por EPD) ● Brothers Rise Up (programa para niños de 3 a 16 años a través de la Academia de Deportes Midwest) ● Club de Niños y Niñas de Streamwood

Experiencia de Incorporación

El administrador que supervisa La Academia de Enfoque Especializado contactará a los estudiantes invitados a una academia y los invitará a eventos antes de que comience la escuela preparatoria. El propósito de este acercamiento es darles la bienvenida a los estudiantes a La Academia de Enfoque Especializado, conocerlos y comenzar a construir la comunidad de La Academia de Enfoque Especializado a la que ellos ingresarán.

Lenguaje Dual y las Academias

A partir del año lectivo 2021–2022, los estudiantes del programa de lenguaje dual podrán continuar sus estudios bilingües en la Academia de Medios y Artes Digitales BEACON en South Elgin y en la Academia de Artes Visuales y Escénicas en Larkin. En este momento, no podemos apoyar el programa de lenguaje dual para estudiantes actualmente inscritos en la Academia de Ingeniería Científica y Alta Tecnología en Bartlett, la Academia para Dotados y Talentosos en Elgin, o la Academia de Estudios Internacionales y de Idiomas del Mundo en Streamwood. Tras la aprobación, los estudiantes en el programa de lenguaje dual que ingresen a los programas revisados de Magnet Academy en las escuelas preparatorias Bartlett (MABE), Elgin (IB) y Streamwood (LEAD) también podrán continuar sus estudios bilingües.

El Proceso de Apelaciones

Todos los resultados del sorteo son definitivos y no se escucharán apelaciones excepto por:

1. Un error en el proceso de verificación de la solicitud realizado por un miembro del personal de U-46.
2. El estudiante atravesó un acontecimiento importante en su vida que le impidió completar el formulario de solicitud durante el período de solicitud o aceptar su ubicación antes de la fecha límite.
3. Un estudiante fuera de la U-46 (estudiantes nuevos, estudiantes educados en el hogar, estudiantes de escuelas privadas), que no cumplió con la fecha límite de la solicitud, podrá completar una solicitud y, si reúne los requisitos, se lo colocará en la lista de espera (si tal lista existe).

En caso de error de verificación de la solicitud o acontecimiento de vida importante, comuníquese con nosotros a magnetacademies@u-46.org con el nombre del estudiante, el número de identificación U-46 y una descripción del problema. Un comité designado de Administradores del Distrito U-46 determinará la decisión basándose en los comentarios de todas las partes interesadas.

Los estudiantes de fuera de la U-46, pueden comunicarse con nosotros a magnetacademies@u-46.org o al 847.888.5000, extensión 5315. Coordinaremos un horario para completar la solicitud por teléfono o por correo electrónico.

Preguntas Frecuentes

P: ¿Por qué estas academias ahora se llaman La Academia de Enfoque Especializado?

R: Si bien el concepto de academia no es nuevo para U-46, no fue hasta 2017 que U-46 aprobó el marco de la MSA para mantener la coherencia en el rigor y los estándares en las cinco academias.

P: ¿En qué se diferencian La Academia de Enfoque Especializado de las academias que forman parte de Caminos Educativos?

R: Si bien ambas son opciones de escuela, La Academia de Enfoque Especializado U-46 están estructuradas como programas especializados de cuatro años con criterios de admisión. Además, los temas de La Academia de Enfoque Especializado guían la instrucción de los programas, ofreciendo oportunidades y filosofías educativas únicas. Las academias que se ofrecen a través de Caminos Educativos son cursos secuenciales para que los estudiantes de secundaria exploren oportunidades profesionales y reciban capacitación profesional y técnica que los prepare para la universidad y las trayectorias de la carrera.

P: ¿Quién puede solicitar ser admitido a las academias?

R: Los estudiantes de octavo grado que residan en la U-46 pueden solicitar durante el semestre de otoño la ubicación en su primer año de la escuela secundaria (novenno grado). Solo la Academia de la Escuela Secundaria Larkin considerará a los estudiantes que ingresan a su segundo año.

P: ¿Cuándo se aceptan las solicitudes?

R: Los estudiantes actuales de la U-46 en el octavo grado pueden presentar su solicitud durante el período de solicitud a principios del otoño. Los nuevos residentes del distrito y los estudiantes de la escuela privada o educados en el hogar que se hayan transferido al distrito podrán completar la solicitud. Se agregarán a la lista de espera si hubiera una.

P: ¿Cómo solicitan ser admitidos los estudiantes?

R: La solicitud es un proceso en línea que se puede encontrar en <https://apply.u-46.org/>. Los estudiantes completan la solicitud, realizan selecciones de academias y cargan los materiales y las referencias solicitadas. Los estudiantes pueden postularse hasta en cinco academias. Sin embargo, recomendamos postularse solo a las academias a las que el estudiante está interesado en asistir.

P: ¿Existe algún requisito?

R: Cualquier estudiante puede postularse. Los criterios para todas las academias son un GPA de 2.0 y dos cartas de recomendación.

P: ¿Cómo debo decidir qué academia es mejor para mí?

R: Los planes de alto interés y posteriores a la escuela secundaria deben desempeñar el papel más importante en esta decisión. Los estudiantes deben consultar a sus padres, maestros y otros mentores de confianza para tomar una decisión.

P: ¿Puedo postularme a más de una academia?

R: Si bien la mayoría de los estudiantes solo se postulan a una o dos academias, todos los estudiantes tienen la opción de postularse a hasta cinco academias en su solicitud. Sin embargo, los estudiantes serán considerados para su segunda opción solo si no son aceptados en su primera opción.

P: La academia a la que quiero asistir no es mi escuela preparatoria local. ¿Cómo llegaré allí?

R: Si es aceptada, la academia se convierte en la escuela de asistencia regular del estudiante. Se proporciona transporte en autobús para aquellos estudiantes que asisten a una academia que no está en su escuela secundaria local.

P: ¿Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar clases fuera de La Academia de Enfoque Especializado?

R: Los estudiantes toman clases en las academias a la par de sus otros cursos de la escuela preparatoria para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria. En la mayoría de los casos, las clases no relacionadas con la especialización de la academia se integran con el resto de la escuela secundaria. Los estudiantes de la academia pueden tomar clases optativas, con honores y AP fuera de su área de especialización en la academia. Los estudiantes también pueden participar en actividades extracurriculares que se ofrecen en cada escuela secundaria.

P: ¿Se puede sacar a los estudiantes de un programa de La Academia de Enfoque Especializado?

R: Sí. Aunque es poco común, a veces es necesario reasignar a un estudiante a una ubicación académica diferente. Consulte el Procedimiento de Salida de la Academia en la página 21 para obtener más información.

P: ¿Cómo se rige el comportamiento de los estudiantes de La Academia de Enfoque Especializado?

R: Se espera que todos los estudiantes de la Academia sigan el Código de Conducta U-46 y estén sujetos a las disposiciones contenidas en él.

La Academia de Enfoque Especializado y la IHSA

Los estudiantes reúnen los requisitos para participar en actividades y atletismo de IHSA en la escuela secundaria a la que asisten para su academia. Si un estudiante deja la academia, debe inscribirse en la escuela secundaria de su área de asistencia. Esto puede tener efectos en los requisitos exigidos por IHSA.

Escuela Secundaria Bartlett—Ciencia, Ingeniería y Alta Tecnología

La Academia de Enfoque Especializado de Ciencias, Ingeniería y Alta Tecnología de la Escuela Secundaria Bartlett integra tecnología con tareas del curso acelerado de matemáticas y ciencias.

La academia alienta a todos los estudiantes creativos con intereses en los campos de la ingeniería, las matemáticas y las ciencias a solicitar su admisión. La academia prepara a los estudiantes para tener éxito en el uso de tecnologías actuales y futuras, como la impresión 3D, la fabricación de precisión y el diseño asistido por computadora. Los estudiantes reciben experiencias prácticas en la clase y en la comunidad con equipos, métodos de trabajo y tecnología que se utilizan en el campo.

Si bien las matemáticas y las ciencias son los puntos focales, las clases de artes gráficas, dibujo asistido por computadora y electrónica se incluyen en el plan de estudios, a menudo mejoradas a través de la cooperación con las empresas del área. Varias clases en la academia siguen el plan de estudios Project Lead the Way (PLTW), un proveedor líder en labores escolares de ciencia, tecnología, ingeniería o matemáticas (STEM, por sus iniciales en inglés) para estudiantes de Pre-K hasta grado 12.

En sus cursos, los estudiantes exploran la ingeniería mecánica, aeroespacial y biomédica. La academia coordina el contenido de ciencias y matemáticas con labores escolares de ingeniería para preparar a los estudiantes para oportunidades postsecundarias en campos relacionados. Los estudiantes aprenden a convertirse en pensadores críticos al ver los desafíos a través de los ojos de un ingeniero. El aprendizaje basado en problemas se combina con las tareas del curso de los estudiantes y se integra a un programa de tutoría profesional.

Experiencias de Aprendizaje de los Estudiantes

Observación de profesionales en el lugar de trabajo para Estudiantes de Segundo y Tercer año

Durante el verano antes de su segundo y tercer año, los estudiantes de la academia tienen la oportunidad de completar una experiencia de observación laboral de al menos cuatro horas en cualquier campo STEM. Estas experiencias de exploración profesional permiten a los estudiantes de la academia profundizar en el campo de STEM de su elección y explorar posibles trayectorias de carrera.

Pasantía de Último Año

El verano antes de su último año, los estudiantes de la academia tienen la oportunidad de completar una pasantía de al menos 40 horas. Esta puede ser una pasantía de 40 horas en una empresa, o dividida en partes iguales entre dos empresas, en cualquier campo STEM. Para el último año, el estudiante habrá completado varias observaciones de profesionales en el lugar de trabajo y tendrá una mejor idea de qué trayectoria de carrera se alinea con sus intereses.

La pasantía ofrece a los estudiantes de la academia la oportunidad de continuar explorando el campo de STEM de su elección y puede completarse con el anfitrión de una observación profesional previa. Conectarse con la comunidad local y con los contactos profesionales les brinda a los estudiantes importantes experiencias de establecimiento de relaciones profesionales que pueden aprovechar a lo largo de sus carreras. Los estudiantes también reciben ayuda para encontrar pasantías a través de una asociación con Colaboración Alineada para la Educación.

Exposición de la Academia

En el último año, los estudiantes trabajan en un proyecto en colaboración a largo plazo dentro de un área de STEM. Este proyecto requiere que los estudiantes sinteticen lo que han aprendido en todos sus cursos académicos. Los estudiantes exhiben su trabajo a la comunidad y a los participantes comerciales durante dos días en la primavera y reciben opiniones a nivel de la industria sobre sus proyectos.

Cursos

Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Último Año
Matemáticas Integradas 1 de Honores de la Academia	Matemáticas Integradas 2 de Honores de la Academia	Trigonometría/Análisis/Cálculo de Honores de la Academia	AP Cálculo BC
Biología de Honores de la Academia	AP Física1	Química de Honores de la Academia	Diseño y Tecnología de Honores
PLTW Introducción al Diseño de Ingeniería de Honores	PLTW Principios de Ingeniería de Honores	PLTW Diseño y Desarrollo de Ingeniería de Honores	
Tecnología Integrada de la Academia	PLTW Electrónica Digital de Honore		

[Escuela Secundaria Elgin–Academia para Dotados y Sobresalientes \(Academia de Candidatos al Bachillerato Internacional Pendiente de Aprobación\)](#)

La Academia de Enfoque Especializado para Dotados y Sobresalientes en la secundaria Elgin les da la bienvenida a los estudiantes que desafían suposiciones, plantean preguntas, toman riesgos y se atreven a probar algo nuevo. El programa identifica los talentos especiales de un estudiante y nutre las habilidades a través de situaciones de resolución de problemas. Los estudiantes de la academia se prepararán para convertirse en pensadores innovadores en el siglo XXI. La Academia de Enfoque Especializado para Dotados y Sobresalientes proporciona un entorno académico riguroso, innovador y significativo que desafía las habilidades intelectuales y creativas de los estudiantes. Los estudiantes aprenden en una comunidad alentadora que los prepara para enfrentar los complejos desafíos del mundo actual.

El programa conecta el aprendizaje a través de múltiples materias y los estudiantes tomarán hasta 14 clases AP, proporcionando un camino hacia un título universitario acelerado. Al ingresar a la academia, los estudiantes deben mantener una calificación buena o superior en cada clase de la academia para permanecer en el programa.

Experiencias de Aprendizaje de los Estudiantes

Viajes de Estudio durante el Año Lectivo

A lo largo del año lectivo, los estudiantes de la academia realizarán viajes de estudio a varios lugares del área de Chicago para sumergirse en lo que están aprendiendo en el aula. Los estudiantes suelen ir al Teatro Shakespeare de Chicago, al Instituto de Arte de Chicago, a la Fundación de Poesía y a otros lugares para vivir experiencias académicas y culturales.

Actividades de Enriquecimiento de Verano

Cada verano, la academia lleva a los estudiantes a una variedad de viajes de enriquecimiento que brindan experiencias prácticas de aprendizaje, así como ejercicios para fomentar el espíritu de grupo que ayudan a los estudiantes a vincularse entre sí y con sus maestros.

Viaje de Estudios internacional a Europa

Los estudiantes viajan a Europa a realizar una excursión durante el verano antes de su tercer o último año. En este viaje, lo que los estudiantes han estado aprendiendo en la clase cobra vida ante sus ojos. Los destinos que los estudiantes recorren durante su viaje se relacionan con lo que han estado aprendiendo en sus clases de literatura e historia.

Proyecto de Último Año

Durante su último año, los estudiantes de la academia trabajarán en un proyecto de un año. Similar a una tesis universitaria, los estudiantes realizarán un estudio autodirigido en un campo de su elección. Este proyecto debe basarse en la investigación y ceñirse a su área de estudio prevista en la universidad. Durante el proyecto, los estudiantes generan un producto como un experimento de laboratorio, un prototipo o una demostración de conocimiento. Los estudiantes también escriben un trabajo de investigación relacionado con su tema.

Cursos

	8º Grado	Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Último Año
Matemáticas	Álgebra 1 o Geometría Honores son recomendadas	Geometría Honores o Álgebra 2 de Honores	Álgebra 2 Dotados/de Honores o AP Estadística o Precálculo Dotados/de Honores	AP Estadística o Precálculo Dotados/de Honores o AP Cálculo AB o AP Cálculo BC	AP Estadística o AP Cálculo AB o AP Cálculo BC
Ciencias		Consultas Científicas para Dotados	AP Biología	AP Química o AP Física 1	AP Ambiental o AP Física C o AP Química o AP Física 1
Estudios Sociales		AP Historia Mundial	AP Historia de EE. UU.	AP Historia Europea	AP Gobierno y Política: AP Macroeconomía de EE. UU.
Lengua y Literatura		Literatura Mundial Dotados	Literatura Estadounidense Dotados	AP Lengua y Composición Inglesas	AP Literatura y Composición Inglesas

Escuela Preparatoria Larkin–Academia de Artes Visuales y Escénicas

La Escuela Preparatoria Larkin alberga la La Academia de Enfoque Especializado de Artes Visuales y Escénicas, que ha sido nombrada Escuela para la Educación Musical distinguida por los Grammy. Los estudiantes con talento e intereses especiales en danza, música, artes visuales o teatro prosperan en este programa. Si bien el programa se concentra en las artes, se enfoca en educar al estudiante en su totalidad. Los estudiantes solicitan ser seleccionados en este programa de preparación para el ingreso a la universidad de cuatro años en materias de concentración como danza, teatro, artes visuales y música.

La academia ofrece a los estudiantes artísticamente talentosos una educación artística integral. Esta academia ofrece un enfoque interdisciplinario de la educación con un énfasis en las bellas artes que mejora las habilidades de resolución de problemas, la creatividad y la imaginación. La academia permite a los estudiantes explorar una variedad de artes mientras también se concentran en un área de su elección en profundidad. Los maestros crean un ambiente de alentador y que fomenta el desarrollo y trabajan con los estudiantes para desarrollar y expresar sus talentos a través de la realización y la presentación. El programa enfatiza la conexión entre el arte y el mundo.

Experiencias de Aprendizaje de los Estudiantes

Viajes de Estudio

En sus viajes de estudio, los estudiantes viajan a lugares como Walt Disney World, la ciudad de Nueva York y el Art Institute of Chicago. Los estudiantes también asisten a festivales y talleres de capacitación en universidades y colegios en todo Illinois.

Actuaciones y Exposiciones Públicas

Cada año, los estudiantes presentan piezas de su trabajo en eventos de exhibición abiertos al público, como muestras de arte, ejecuciones musicales y espectáculos de teatro. También pueden actuar en festivales y concursos estatales.

Cursos Universitario de Crédito Dual

Los estudiantes de música obtienen crédito dual a través de nuestra asociación con Colegio Comunitario de Elgin, donde también reciben lecciones de música gratuitas.

Cursos

Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Último año
Danza 1 de Honores de la Academia	Danza 2 de Honores de la Academia	Danza 3 de Honores de la Academia	Danza 4 de Honores de la Academia
Drama 1 de Honores de la Academia	Drama 2 de Honores de la Academia	Drama 3 de Honores de la Academia	Drama 4 de Honores de la Academia
Arte 1 de Honores de la Academia	Arte 2 de Honores de la Academia	Arte 3 de Honores de la Academia	AP Studio Art
Vocalización 1 de Honores de la Academia	Vocalización 2 de Honores de la Academia	Vocalización 3 de Honores de la Academia	AP Teoría de la Música
Instrumental 1 de Honores de la Academia	Instrumental 2 de Honores de la Academia	Instrumental 3 de Honores de la Academia	AP Teoría de la Música

Escuela Secundaria South Elgin — Academia BEACON de Medios y Artes Digitales

La Academia BEACON de Medios y Artes Digitales en la Escuela Preparatoria South Elgin, un *programa de distinción de Magnet School of America (2021)*, prepara a los estudiantes para que se conviertan en hábiles y exitosos creativos de los medios de comunicación abarcando áreas como producción de audio y video, periodismo de difusión, transmisión por Internet y diseño web. Los estudiantes también adquieren un conocimiento crítico del impacto social y cultural que su trabajo tendrá en la sociedad. Al trabajar con solicitudes de medios electrónicos, televisión, películas y equipos de radio, los estudiantes combinan la creatividad y la habilidad técnica para adquirir conocimientos en un entorno de aprendizaje basado en proyectos.

El plan de estudios de la Academia BEACON proporciona una experiencia educativa extensa e intensiva para aquellos que desean utilizar la comunicación digital para satisfacer las necesidades artísticas, culturales, educativas, informativas y sociales de la sociedad. Los estudiantes desarrollan y refinan sus habilidades a través de una combinación de aprendizaje individual y grupal. Los maestros y compañeros brindan opiniones en un ambiente de taller de trabajo que brinda oportunidades para el crecimiento continuo. El programa proporciona a los estudiantes lecciones tanto teóricas como experiencias prácticas.

Las tareas del curso para la academia se enfocan en cinco áreas: bases teóricas, orientación y preparación profesional, tecnología, producción y transmisión, y técnicas especializadas.

Experiencias de Aprendizaje de los Estudiantes

Observación de Oficios, Pasantías y Viajes de Estudio

Los medios de comunicación evolucionan continuamente y cada año se presentan nuevas oportunidades. Las experiencias pueden incluir seguir a profesionales de la industria, pasantías, visitas a universidades, viajes de estudio a estaciones de producción locales, conferencistas invitados y más. En los últimos años, los estudiantes de primer año han seguido al equipo de producción de los Windy City Bulls, los de segundo año han aparecido en el programa matutino de WGN el día de Halloween y han recorrido el estudio, los de tercer año han producido comerciales para empresas locales y los de último año han creado programas informativos que fueron emitidos en el Canal 17 de acceso público por la emisora de Elgin.

Organizaciones Nacionales

Anualmente, los estudiantes de BEACON pueden competir en la convención Red de Televisión Estudiantil, a la que asisten miles de estudiantes de todo el país y se celebra en una ciudad diferente cada año. Los estudiantes también pueden participar en la Asociación de Educadores de Medios de Comunicación del Medio Oeste.

Premios de la Academia BEACON

Cada mayo, los Premios de la Academia BEACON celebran el arduo trabajo de los estudiantes ofreciendo galardones por clase, presentando el trabajo de los estudiantes, otorgando cordones a los estudiantes que se gradúan y contando con un orador invitado de renombre. Entre los oradores invitados en el pasado se encuentran John Ratzenberger (actor en *Cheers* y en películas de Pixar), Tommy O'Haver (director de *Ella Enchanted*) y Angelo Pizzo (escritor de *Hoosiers* y *Rudy*).

Cursos

Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Último Año
Tecnología de los Medios de Comunicación y Artes Digitales 1	Tecnología de los Medios de Comunicación y Artes Digitales 2	Producción de Medios de Comunicación y Artes Digitales	Producción Avanzada de Medios de Comunicación y Artes Digitales
		Piedra angular de AP: AP Seminario	Piedra angular de AP: Investigación

Escuela Secundaria Streamwood—Academia LEAD (Pendiente de Aprobación)/Academia de Lenguas y Estudios Internacionales

Clase de Primer Año de 2022 (pendiente de aprobación)

La Academia LEAD en Escuela Secundaria Streamwood ofrece un programa innovador donde los estudiantes aprenden capacidades de innovación y resolución de problemas en un ambiente colaborativo. En respuesta a las necesidades de las economías nacionales y globales, los estudiantes aprenderán a incorporar la innovación, el pensamiento de diseño y las prácticas de *lean startup* en su portafolio de habilidades para lanzarlos al éxito mientras completan el programa en preparación para planes postsecundarios individualizados.

Para introducir a los estudiantes a los principios de LEAD, los estudiantes de primer año completarán el curso Lanzamiento LEAD. Los estudiantes obtendrán una comprensión fundacional de lo que significa ser un líder, explorarán la mentalidad emprendedora, serán introducidos al pensamiento de diseño y comprenderán de qué manera nuestras acciones impactan el mundo que nos rodea. Al final del año, los estudiantes estarán listos para el curso LEAD Discover de segundo año, donde llevarán su aprendizaje a un nivel más profundo. Al participar en el modelo de pensamiento de diseño, los estudiantes aprenderán a identificar problemas en la sociedad a través de ideas empáticas y a crear y poner a prueba soluciones en entornos auténticos con opiniones de la escuela y de los colaboradores de la comunidad.

La Academia LEAD ofrece un enfoque único de las matemáticas al ofrecer nuestras Matemáticas Integradas Aplicadas (AIM, por sus iniciales en inglés) combinadas con cursos de Negocios en el transcurso de tres años. Los estudiantes dominarán y aplicarán conceptos de álgebra, geometría y álgebra avanzada en sus cursos de negocios. El estudiante tendrá la oportunidad de participar en la creación de proyectos que sean significativos para él, la escuela y la comunidad.

Durante el tercer año, los estudiantes ponen en práctica su aprendizaje en INCubatoredu™ preparándose para convertirse en verdaderos emprendedores. Los estudiantes crearán y desarrollarán sus propios productos o servicios. Este curso les brinda a los estudiantes la experiencia de trabajar con expertos en negocios como entrenadores y mentores. Al final del curso, los estudiantes pasarán por el proceso de concepción, investigación de mercado y desarrollo de planes de negocios utilizando el método del lienzo del modelo comercial. A lo largo del curso, los estudiantes aprenden sobre todos los aspectos de la gestión de una empresa, incluidos la mercadotecnia, la contabilidad, los recursos humanos y los aspectos legales de la empresa. Este trabajo culmina con una noche de lanzamiento final donde los estudiantes buscan inversionistas potenciales presentándose ante un panel de jueces.

Después de INCubatoredu™, los estudiantes de último año continuarán haciendo crecer su negocio a través de ACCEleratoredu™. Esta clase apoya a los estudiantes a lo largo de la transición de empresas fundadas en INCubatoredu a empresas en funcionamiento. Los estudiantes obtienen una comprensión más profunda del funcionamiento de una empresa con temas como lo legal y lo bancario, obtención de clientes, procesos comerciales y desarrollo de productos. Al completar este curso, los estudiantes habrán obtenido el impulso para lanzar con éxito su empresa.

Los estudiantes del último año llevarán su aprendizaje al siguiente nivel a través de un curso de Experiencia en el último año. Los estudiantes elegirán el camino que mejor se adapte a sus objetivos postsecundarios. Los ejemplos de aprendizaje empírico pueden incluir pasantías, tutorías o un Proyecto de Impacto Comunitario diseñado por el estudiante.

Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Último Año
Lanzamiento LEAD	Descubrimiento LEAD	INCubatoredu™	ACCEleratoredu™
AIM-1 (Academia de Matemáticas Integradas)	AIM-2 (Academia de Matemáticas Integradas)	AIM-3 (Academia de Matemáticas Integradas)	Matemáticas de Último Año–Elección (AP, Doble Crédito, etc.)
Negocio para Innovadores	Principios Comerciales/Gestión Administrativa	Negocios para Emprendedores	Experiencia del Último año
Academia de Inglés 1	Academia de Inglés 2	Academia de Inglés 3	Inglés para Estudiantes de Último Año–Elección (AP, Doble Crédito, etc.)

Estudiantes matriculados actualmente (clase que se graduará en 2025):

La Academia de Enfoque Especializado de Idiomas del Mundo y Estudios Internacionales de la Escuela Secundaria Streamwood prepara a los graduados para estudios posteriores y un empleo exitoso en una economía global. El programa está diseñado para estudiantes interesados en un aprendizaje académico riguroso combinado con el aprendizaje del mundo real, incluidas oportunidades de viajes internacionales y experiencias culturales.

Una clase diaria de idiomas del mundo es la piedra angular de esta academia y les brinda a los estudiantes el equivalente a seis años de instrucción en un idioma extranjero antes de graduarse. En su último año, los estudiantes pueden viajar a un país extranjero para un viaje de estudios final. Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para practicar el idioma extranjero que están aprendiendo mientras se sumergen en una nueva cultura.

Otros cursos de la academia se centran en las conexiones entre el desarrollo de las civilizaciones y su arte, lengua, literatura, cultura, comercio, gobiernos y economía. Los estudiantes también se inscriben en cursos de negocios que brindan oportunidades para investigar las tendencias del mercado laboral internacional y explorar carreras internacionales. El personal apoya continuamente a los estudiantes brindándoles las herramientas que necesitan para estar preparados para la universidad y sus carreras.

Experiencias de Estudiantes

Viajes de Estudio Culturales

Los estudiantes realizan excursiones cada año a centros culturales cercanos donde pueden practicar los idiomas que están aprendiendo y experimentar aspectos de las culturas que están conociendo en el aula. Los viajes de estudio anteriores han incluido el Barrio Chino de Chicago, el Museo Nacional de Arte Mexicano en el barrio Pilsen de Chicago, los Jardines Japoneses Anderson en Rockford, el Instituto de Arte de Chicago y el Museo Field.

Viaje de Estudios Internacional

Durante el verano antes de su tercer o último año, los estudiantes tienen la opción de viajar a un país donde se hable el idioma que están aprendiendo. Los estudiantes y profesores viajan a China, Japón y España, donde se sumergen en otra cultura y ponen en práctica las aptitudes en el lenguaje que han estado aprendiendo en el aula.

Colaboraciones con Comerciales Locales y Pasantías

La academia se ha asociado con empresas locales para permitir que los estudiantes recorran su empresa y aprendan más sobre su funcionamiento. Los estudiantes también pueden realizar pasantías en estas empresas. Las empresas con las que la academia se ha asociado incluyen Accenture y Omron.

Cursos

Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Último Año
(Chino, japonés o español) 1 de Honores de la Academia	(Chino, japonés o español) 2 de Honores de la Academia	(Chino, japonés o español) 3 de Honores de la Academia o AP Idioma del Mundo	AP Lengua y Cultura (china, japonés o español)
Lengua y Literatura Inglesa 1 de Honores de la Academia	Lengua y Literatura Inglesa 2 de Honores de la Academia	AP Lengua y Composición Inglesas	AP Literatura y Composición Inglesas
Estudios Globales 1 de Honores de la Academia	Estudios Globales 2 de Honores de la Academia	Temas de Negocios Internacionales de la Academia	AP Gobierno y Política Comparativa
	Marketing de la Academia en el Mundo Global	AP Historia de Estados Unidos	AP Gobierno y Política: AP Macroeconomía
	Mecanografía Inicial y Programas de Aplicación de la Academia		AP Macroeconomía

Procedimiento de Salida de la Academia

El proceso utilizado para considerar esta elección debe ser tan cuidadoso y deliberado como lo fue la decisión de ingresar. Antes de que se reasigne a un estudiante a pedido de un padre, o a instancias de la escuela, se deben tomar los siguientes pasos, y el equipo de servicio al estudiante debe participar en estos pasos, si corresponde:

Se debe llevar a cabo una reunión entre los padres, el estudiante, el subdirector de La Academia de Enfoque Especializado y otros a discreción del subdirector. Los desafíos o problemas deben identificarse y cada una de las partes, los padres, el estudiante y el personal deben estar de acuerdo con lo que cada uno hará para resolver los desafíos o problemas. Se puede planificar una sola reunión o varias reuniones. Durante cada reunión, se realizará una evaluación del progreso y se establecerán objetivos para cada parte a fin de resolver los desafíos o problemas. El director de la escuela y el director de Caminos Educativos deben ser notificados de los resultados de las reuniones y ser invitados a asistir cuando sea necesario. Las opciones de los resultados de la reunión pueden incluir:

- Intervención académica
- Intervención conductual
- Acuerdo de establecimiento de objetivos
- Salida del programa

Si todas las partes no están satisfechas por considerar que el avance ha sido insuficiente y las partes acuerdan que lo mejor para el estudiante sería la reasignación, se deben hacer arreglos para esa transición. Si se avanza, el proceso se puede repetir con períodos de tiempo más prolongados entre reuniones.

Se llama la atención sobre la expectativa de que tanto los padres como el personal seguirán estos pasos si un estudiante necesita ser reasignado a la escuela correspondiente a la zona (en que se vive). Si el estudiante puede regresar a la escuela correspondiente a la zona (en que se vive), el director del edificio de La Academia de Enfoque Especializado debe notificar a la escuela correspondiente a la zona (en que se vive) de esta posibilidad antes de que se tomen medidas.



Forma para retirarse/darse de baja de Magnet Academy

Nombre del estudiante: _____

Apellido del estudiante: _____

Identificación del estudiante: _____ Fecha de graduación: _____

YIS: 9 ____ 10 ____ 11 ____ 12 ____ Programa de Magnet Academy: _____

Razón: Académica ____ Cambio de interés ____ Otra: _____

¿Qué apoyos se le ofrecieron al estudiante, cuándo se le ofrecieron (fechas) y cuál fue el resultado? Adjunte una hoja adicional si es necesario.

Fecha de renuncia del curso: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Firma del padre o madre: _____ Fecha: _____

Firma del Subdirector de la academia: _____ Fecha: _____

Firma del Director de la escuela: _____ Fecha: _____

Firma del Director de Caminos Educativos: _____ Fecha: _____

Contáctenos²

Mitchell Briesemeister

Director de Caminos Educativos
mitchellbriesemeister@u-46.org
847-888-5000, ext. 5310

Milena Nedeljkovic

Subdirectora de STEM: Escuela Secundaria Bartlett
Academia de Ciencias, Ingeniería, Matemáticas y Alta Tecnología
milenanedeljkovic@u-46.org
630-372-4700, ext. 4778

Keleigh Foreman

Subdirectora de Innovación: Escuela Secundaria Elgin
Academia para Dotados y Sobresalientes
keleighforeman@u-46.org
847-888-5100, ext. 5133

Michelle Graham

Subdirectora de Innovación: Escuela Secundaria Larkin
Academia de Artes Visuales y Escénicas
michellegraham@u-46.org
847-888-5200, ext. 5214

Marcella Sheler

Subdirectora de Innovación: Escuela Secundaria South Elgin
Academia BEACON de Medios y Artes Digitales
marcellasheler@u-46.org
847-289-3760, ext. 3505

Tracy Stewart

Subdirectora de Innovación: Escuela Secundaria Streamwood
Academia de Estudios Internacionales e Idiomas del Mundo (Academia LEAD pendiente de aprobación) tracystewart@u-46.org
630-213-5500, ext. 5518

² Para obtener la información más actualizada sobre la dirección de La Academia de Enfoque Especializado , visite nuestro sitio web <https://www.u-46.org/Page/17229>

Guía de Inicio Rápido para La Academia de Enfoque Especializado

Paso Uno: Elija una Academia de Enfoque Especializado

Con cinco opciones para elegir, las familias deben enfocarse en determinar qué contenido de la academia se adapta mejor a los intereses del estudiante. Las familias deben hablar con el estudiante sobre sus metas e intereses futuros para determinar qué academia involucrará mejor al estudiante y lo preparará para sus planes después de la escuela secundaria. Las familias no deben enfocarse en la escuela a la que quieren que asista su estudiante, sino concentrarse en el contenido de la academia.

Paso Dos: Conozca los Detalles

Después de que las familias determinan qué academia se adapta a los intereses del estudiante, se recomienda investigar el enfoque de la academia, las experiencias de aprendizaje de los estudiantes y los cursos ofrecidos para decidir si la academia es una buena opción para el estudiante.

Paso Tres: Solicitar la Admisión

Una vez que sepan a qué academia solicitar su admisión, las familias deben ayudar al estudiante a completar en línea el formulario de solicitud La Academia de Enfoque Especializado. Asegúrese de que los estudiantes envíen toda la documentación requerida antes de que se cierre el período de solicitud. Las familias recibirán una notificación sobre la aceptación en La Academia de Enfoque Especializado de las solicitudes presentadas por los estudiantes en noviembre.

¿Tiene preguntas? Envíenos un correo electrónico a magnetacademies@u-46.org, visite <https://www.u-46.org/magnetacademies> o llame al 847-888-5000, ext. 5315.