



## Escuela Elemental Washington

# Póliza de Participación de las Padres 2021/2022

### PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La **Escuela Washington** acepta implementar los siguientes requisitos legales:

- De acuerdo con la sección 1118. La escuela trabajará para asegurarse de que la participación de los padres logre las expectativas de la sección 1118 de ESEA incluyendo como componente, un Pacto de Escuela- Padres de acuerdo con la Sección 1118(d) de la ESEA.
- La escuela le notificará a los padres acerca de la póliza por medio de un formato entendible y en el idioma que los padres puedan entender. La póliza estará disponible a la comunidad local y se renovará periódicamente para agregar los cambios necesarios tanto de los padres como de la escuela.
- Como parte del Título I (*Title I*), Parte A, los requisitos de la participación de los padres en la medida posible, la escuela les dará oportunidades de participación a aquellos con Inglés limitado, padres con discapacidades y padres con niños migratorios, esto incluye proveerles información y reportes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme a la medida posible en un lenguaje que los padres entiendan.
- Si el programa Título I, Parte A. desarrollado en la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela someterá los comentarios de los padres cuando sometan el plan de la escuela a la agencia educacional local (Distrito Escolar).

- La escuela involucra a los padres de los niños participantes en el Título I, Parte A. El 1% de los fondos de Título I es usado para involucrar a los padres en la escuela, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.
- La escuela construirá su propia capacidad, la capacidad de los padres y la de la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes.
- La escuela les proveerá otro apoyo razonable para la participación de los padres bajo la sección 1118 de ESEA según como los padres lo requieran.
- La escuela será gobernada por la siguiente definición reglamentaria de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición.

*La participación paternal significa la participación de los padres en comunicación regular, de doble sentido y significativo que implica aprender del desarrollo académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluso asegurarse que:*

- a) Los padres juegan un papel integral con su participación en el aprendizaje de sus hijos.*
- b) Los padres se motivan para mantenerse activamente involucrados en la educación de sus hijos en la escuela.*
- c) Los padres sean los mejores compañeros en la educación de sus hijos y sean incluidos en la toma de decisiones y en comités consultivos para participar en la educación de sus hijos.*
- d) La realización de otras actividades tales como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.*

## **Parte II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LAS ESCUELAS IMPLEMENTARAN LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA.**

**1.- La Escuela Washington** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo del plan de participación de padres bajo la sección 1118 de ESEA.

- *La aplicación Remind*
- *Mensajes de texto y correo electrónico enviados a través de U-46 Connect Ed System (llamadas telefónicas en caso de emergencias)*
- *Conferencias de Padres y Estudiantes*

- *Invitaciones personales del director, maestros ó coordinador de padres*
- *Medios sociales - Página de la escuela en Facebook*

**2.- La Escuela Washington** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejoras bajo la sección 1116 te ESEA:

- *Comité de Plan de Mejoramiento Escolar (SIP por sus siglas en inglés)*

**3.- La Escuela Washington** llevará a cabo una reunión anual con el propósito de informarles a los padres de la participación de la escuela en el Título I (*Title I*), Parte A y para explicarles los requisitos y derechos de que los padres se involucren en los programas de Título I. La escuela hará las reuniones de padres en horarios convenientes y les ofrecerá reuniones adicionales de participación de padres, ya sea por la mañana o por la tarde para que puedan asistir la mayoría de padres posible. La escuela invita a los padres de estudiantes que estén participando en el programa de Título I Parte A, para que asistan a estas reuniones por medio de:

- *Paquete de Información sobre Políticas Escolares y Reglamento*

**4.- La Escuela Washington** les proveerá información oportuna acerca del programa Título I a los padres de los estudiantes participantes. Los programas de la parte A que incluyen una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académicas que se usan para medir el progreso de los niños y el nivel de aptitud que se espera tener de:

- *Carta de Bienvenida (incluyendo el currículo)*
- *Cartas informativas*
- *Resultados sobre las pruebas académicas*
- *Conferencias de Padres y Estudiantes*
- *Conferencias telefónicas con Padres, según sea necesario*
- *Conferencias individuales con los maestros y director*
- *Informes de Progreso*
- *Informes de Calificación*

**5.- La Escuela Washington** les proveerá a los padres la oportunidad de participar apropiadamente, formular sugerencias y tomar decisiones en la educación de sus niños en las reuniones regulares de padres. La escuela responderá cualquier sugerencia lo más practicable posible por medio de:

- *Conferencias individuales con el director de la escuela*
- *Conferencias de padres/maestros durante el año.*
- *Invitación abierta al salón de clases del estudiante (cuando se le solicite)*

**6.- La Escuela Washington** le proporcionará a cada padre un reporte individual del desempeño de su estudiante en la evaluación del Estado por lo menos en Matemáticas, Artes Del Lenguaje y lectura por medio de:

- Se enviarán a casa con los estudiantes en su primer reporte de calificaciones los resultados de los exámenes de IAR, ACCESS y KIDS Assessment para Kindergarten incluyendo una explicación detallada de los resultados.

**7.- La Escuela Washington** tomará las acciones siguientes: Les proporciona a cada padre una notificación oportuna cuando su estudiante haya sido instruido por más de 4 semanas consecutivas por un maestro que no es altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 del Título 1 regulaciones finales (67 Fed. Reg. 71710, 2 de Diciembre del 2002) Por medio de:

- Nuestro distrito notificará a los padres de esta situación por medio de una carta dentro del tiempo acordado.

**8.- La Escuela Washington** les proporcionará ayuda a los padres de niños como lo describen en este párrafo:

- Portal del Distrito Escolar U-46
- Los estándares del contenido académico del estado.
- Los estándares del logro académico del estudiante en el examen del estado.
- Las evaluaciones académicas locales y del estado, incluyendo evaluaciones alternas.
- Los requisitos de la Parte A
- Cómo monitorear el progreso de sus estudiantes
- Cómo trabajar con los educadores:

*El personal de Washington se ha comprometido con la participación de nuestros padres en numerosas actividades que los mantendrá informados sobre el progreso y rendimiento de sus estudiantes por medio de:*

- *Ofrecimiento de conferencias individuales con el director*
- *Ofrecimiento de conferencias con Padres/Maestros durante el año.*
- *Enviando cartas informativas al hogar en carpetas semanales.*

- *Enviándoles correspondencia Padres/Maestros.*

**9.- La Escuela Washington** proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus estudiantes para mejorar en el rendimiento académico, tales como la capacitación en la lectura y utilizando la tecnología, como es apropiado, para la participación de padres adoptivos por medio de:

- *Reuniones informativas para padres, cuantas veces sea necesario*

**10.- La Escuela Washington** con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, prestando servicios a los estudiantes, al director y otros miembros del personal en cómo comunicarse y trabajar con los padres en equipo y valorar la contribución de los padres, implementar y coordinar los programas y construir lazos fuertes entre los padres y la escuela, por medio de:

- *Encuestas a los padres - "5 Essentials"*
- *Fomentando la participación de los Padres en los diferentes comités escolares*

**11.- La Escuela Washington** hará hasta lo posible para coordinar e integrar la participación de los padres en programas y actividades con *Head Start, Reading First, Early Reading Even Start, Programas de Instrucción para Pre-Escolar, el programa de padres como maestros y otros programas*. La escuela también llevará a cabo otras actividades como centros de recursos para incrementar la participación de los padres en la educación de sus estudiantes por medio de:

- *Información en el sitio del Distrito Escolar U-46*

**12.- La Escuela Washington** tomará las siguientes acciones para asegurarse que la información relacionada con la escuela, los programas para padres, las reuniones y otras actividades se les envíen a los padres de estudiantes participantes en su idioma.

- Informativos enviados en carpetas semanales
- Uso de la aplicación "Remind"
- Mensajes enviados vía telefónica y correo electrónico, a través del sistema de U-46 Connect Ed.
- Reuniones informativas para padres
- Cartas o Boletines Informativos

### **PARTE III. COMPONENTES DE LA PÓLIZA DISCRECIONAL EN LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA**

- Participación de los padres en el desarrollo de la capacitación de los maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de este entrenamiento;
- Proveer entrenamientos de alfabetización para los padres con los fondos del Título I Parte A, si el distrito ha agotado todos los demás recursos razonablemente disponibles de financiación para la capacitación;
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de la participación de los padres, como transporte y los costos del cuidado infantil, para permitir que los padres participen en las reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de capacitación;
- Capacitación de padres para mejorar la participación de otros padres
- Llevar a cabo reuniones en diferentes horarios, arreglar conferencias en casa entre maestros u otros educadores que trabajen directamente con niños participantes, arreglar conferencias con los padres que no puedan asistir a la escuela, para aumentar la participación de los padres en la educación de sus hijos.
- Investigar, adoptar y aplicar modelos enfocados en mejorar la participación de los padres.
- Estableciendo un Consejo Asesor de Padres en la escuela para prestar asesoramiento sobre todo en los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A.
- Desarrollar un papel apropiado para la comunidad basado en organizaciones y negocios incluyendo organizaciones de fe, en la participación de padres en actividades.

\* \* \* \* \*

#### Parte IV. ADOPCIÓN

Esta póliza de participación de los padres ha sido desarrollada colectivamente con y tomando en cuenta las necesidades de los padres de estudiantes que toman parte en Título I, así como el personal y los padres que forman parte del Comité del Plan de Mejoras de la Escuela.

Esta póliza fue adoptada por la **Escuela Washington** el día **14 de septiembre del 2021** y será puesta en efecto por el período de un año. La escuela tendrá esta póliza disponible para todos los padres con estudiantes que participan en el programa Título I (*Title I*) a partir o después del **5 de octubre del 2021**.

---

(Firma de un oficial autorizado)



## Washington Elementary School Parental Involvement Policy 2021/2022

### **PART I. GENERAL EXPECTATIONS**

**Washington Elementary** agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1118, the school will work to ensure that the required school level parental involvement policies meet the requirements of section 1118 of the ESEA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA.
- Schools will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
- In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand.
- If the school-wide program plan for Title I, Part A, developed under section 1114(b) of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency (school district).
- The school will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the 1 percent reserved goes directly to the schools.

- The school will build its own and the parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- The school will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1118 of the ESEA as the parents may request.
- The school will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

*Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—*

*(A) that parents play an integral role in assisting their child's learning;*

*(B) that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*

*(C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*

*(D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.*

## **PART II. DESCRIPTION OF HOW SCHOOLS WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS**

1. **Washington Elementary** will take the following actions to involve parents in the joint development of its school parental involvement plan under section 1118 of the ESEA:

- *Remind Application*
- *Connect Ed telephone communication alerts for emergencies*
- *Student Led Conferences*
- *Personal invitation from principal, teachers, or parent coordinator*
- *School Facebook Page*

2. **Washington Elementary** will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA:

- Parental Involvement on SIP (School Improvement Plan)

3. **Washington Elementary** will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend, by:

- *Informational packet given to parent at the beginning of the year*



4. **Washington Elementary** will provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:

- Welcome letter (include curriculum)
- Newsletters
- *Testing results sent home to parents*
- *Student led conferences throughout the year*
- *Phone conferences throughout the year as needed*
- *Individual conference with principal and/or teacher as needed*
- *Progress Reports*
- *Report Cards*

5. **Washington Elementary** will at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:

- *Offering Individual conference with principal*
- *Offering student led conferences throughout the year*
- *Invitation to child's classroom upon request*

6. **Washington Elementary** will provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading by:

- *The IAR and ACCESS reports will be sent home with the students in their first report card and include a detailed explanation of the results*
- *KIDS Assessment for Kindergarten-Fall, Winter, Spring*

7. **Washington Elementary** will take the following actions to provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002) by:

- *Our district notifies the parents of this situation via a letter within the agreed upon time frame*

8. **Washington Elementary** will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this paragraph --

- U-46 Portal
- the state's academic content standards,
- the state's student academic achievement standards,
- the state and local academic assessments including alternate assessments,
- the requirements of Part A,
- how to monitor their child's progress, and
- how to work with educators:

*The staff at Washington Elementary is committed to involving our parents in numerous activities that will keep them informed of their child's progress and performance by:*

- *Offering Individual conference with principal*
- *Offering student led conferences throughout the year*
- *Sending home information in weekly folders*
- *Parent-teacher correspondence*

**9. Washington Elementary** will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:

- *Holding parent informational meetings as necessary*

**10. Washington Elementary** will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:

- *Conducting a parent survey*
- *5 Essentials*
- *Inviting parents to be a part of appropriate school committees*

**11. Washington Elementary** will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, and other programs. The school will also conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

- *Information located on the U-46 website*

**12. Washington Elementary** will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating

children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- *Informational flyers sent in Weekly Folders*
- *Remind*
- *Connect Ed email and text communication alerts*
- *Parent Informational Meetings*
- *Newsletters*

### PART III. DISCRETIONARY SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

- involving parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training;
- providing necessary literacy training for parents from Title I, Part A funds, if the school district has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training;
- paying reasonable and necessary expenses associated with parental involvement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training session
- training parents to enhance the involvement of other parents
- arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators who work directly with participating children, arrange meetings with parents who are unable to attend conferences at school in order to maximize parental involvement and participation in their children's education;
- adopting and implementing model approaches to improving parental involvement;
- establishing a school parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in Title I, Part A programs
- developing appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in parental involvement activities.

\* \* \* \* \*

### PART IV. ADOPTION

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I as well as staff and parents who are part of the School Improvement Plan committee.

This policy was adopted by **Washington Elementary** on **September 14, 2021** and will be in effect for a period of one school year. The school will make this policy available to all parents of participating Title I, Part A children on or before **October 5, 2021**.

---

*(Signature of Authorized Official)*

