



Anime a su hijo a escuchar y utilizar el lenguaje para expresar ideas.

Tómese el tiempo cada día para escuchar y hablar con su hijo.

Mientras viajan juntos:

- Apague el radio o el reproductor de CD en su coche, usted y su hijo se va a lugares juntos.
- Anime a su hijo a hablar con usted acerca de a dónde va y lo que podría suceder cuando llegue allí.
- Invite a su niño que le cuente algo que él o a ella le gusta hacer ese día.

En casa juntos:

- Apague el televisor y pase unos minutos hablando con su hijo acerca de las cosas que le interesará.
- Hable con su hijo acerca de algunas cosas que cada uno hizo ese día.

Involucre a su hijo en las actividades que requieren escuchar y seguir instrucciones.

Dé instrucciones a su hijo que involucran dos pasos. He aquí algunos ejemplos:

- Qútese los zapatos y póngalo en el armario.
- Recoja su plato y póngalo en la fregadero.
- Saltar a la puerta y abrirla.

Déle a su hijo un objeto como una pelota pequeña o una bolsa de frijol . Pídale a su hijo que haga ciertas cosas con el objeto. He aquí algunos ejemplos:

- Coloque la bola debajo de su barbilla.
- Coloque la bola en el aire y luego hacia abajo en el suelo.
- Deje que su niño le cuente algunas cosas que hacer con la pelota. Anímelo a usar palabras como por ejemplo debajo, sobre, detrás, delante de, al lado, encima de, etc.

Use imágenes para animar a su hijo a expresar ideas.

Recopilar fotos de revistas que muestran acción. Por ejemplo, fotos de niños jugando juntos, una familia en un coche o un equipo que juega un deporte. Deje que su hijo mire las fotos de una en una. Pídale a su hijo que le diga lo que él o ella piensa que está sucediendo en cada dibujo.

Lea o cuente historias que tienen personajes de diferentes tamaños.

- Lea o cuente la historia Los tres chivitos Gruff.
- Haga que su niño le muestre las fotos de el pequeño Chivito Gruff, el mediano Chivito Gruff y el grande Chivito Gruff .
- Sugiera a su hijo que haga dibujos de los tres chivitos traviesos.
- Fíjese si el o ella dibuja tres tamaños de chivitos.



Libros Recomendados

- Animales para soñar: un viaje nocturno** por Emily Winfield Martin
- El ratón que se comió la luna** por Petr Horáček
- Gato que duerme** por María Cristina Ramos
- Hora de soñar** por Timothy Knapman
- La casa durmiente** por Audrey Wood
- Mamá, no puedo dormir** por Brigitte Raab



domingo

lunes

martes

miércoles

jueves

viernes

sábado

Día de Año Nuevo 1
Usen periódicos o revistas para hacer una corona o el gorrito de año nuevo

martes de colores 2
Busquen ropa de color blanco

3
Escribe una carta para tu abuelita/o

Día de la biblioteca 4
Canta o recita el principio de una canción o poesía infantil y pídele a tu niño/a que la termine

5
Practiquen ponerse gorros y guantes

6
Busquen rostros sonrientes en una revista

7

Canta la canción favorita de tu niño/a

8
Busquen la vocal "o" en las etiquetas de la cocina

martes de colores 9
Busquen el color blanco afuera

10
Léele a tu niño/a su libro favorito que sacaron de la biblioteca

11
Pon la mesa con tu niño/a y cuenten platos cubiertos y accesorios

12
Pídele a tu niño/a que dibuje sus personas y cosas favoritas

13
Miren por la ventana y hablen del clima

14

Corten papel con las manos en forma de círculos y guárdalo para otro tiempo

Día de Martin Luther King Jr. 15
Traza la vocal "o" en la nieve o en el aire

martes de colores 16
Busquen el color blanco en un libro o una revista

17
Hagan ejercicio: brinque en su lugar, salten abriendo y cerrando las piernas y hagan círculos con los brazos

Día de la biblioteca 18
Ve a la biblioteca y busca un libro de invierno

19
Ponle un guante a tu niño/a y dile que se cuente los dedos

Feria de información preescolar y de la niñez 20
10am-12pm en Gail Borden
Corten papel con las manos en forma de cuadrado y guárdalo para luego

21

Dile a tu niño/a que hoy se ponga algo de color blanco

22
Encuentra la vocal "o" en los nombres de tus familiares

martes de colores 23
Busquen algo de color blanco en la cocina

24
Salgan a caminar y busquen cuadrados

25
Cuenten objetos en la cocina

26
Dile a tu niño que diga cuatro cosas que riman con "perro"

27
Hagan 10 abdominales y cuenten hasta 10

28

Cuenten puertas en el hogar

29
Obtén una credencial de la biblioteca para tu niño/a

martes de colores 30
Busquen algo de color blanco en la sala

31
Pídele a tu niño/a que dibuje un muñeco de nieve

Recuerde:
Consulte con su escuela para conocer las fechas de inscripción de kindergarten



Juegue juegos con su niño que aprende.



Juegan juegos de coincidentes.

- Recorte 2 círculos, 2 cuadros y 2 triángulos, todos del mismo color y tamaño.
- Comience con seis pares de tarjetas que combinan. Utilice las tarjetas que usted ha hecho o las tarjetas que usted ha comprado.
- Mezcle las tarjetas y póngalas cara arriba en la mesa o en el piso.
- Invite a su niño a buscar las dos tarjetas que combinan.
- Hagan pares con las tarjetas con calcomanías o fotos de animales. Por ejemplo; corte la cartulina en cuadrados de 3" x 3", ponga una calcomanía o una foto en cada tarjeta.
- O utilice las tarjetas de "Old Maid" y "Go Fish", tarjetas de memoria/combinación, o una baraja.

- Agregue los pares adicionales de tarjetas mientras que su niño se hace más experto en encontrar los pares.

Diviertansen mientras juegan al "I Spy" juegos de colores.

- Juegue el juego espionando diferente objetos coloreados en su hogar o al aire libre.
- Comience con un color tal como rojo. Diga "espío algo rojo. Es redondo y se puede lanzar. ¿Qué es?" (pelota roja)
- Agregue otro color tal como amarillo. Diga "espío algo amarillo. Se pela y se come. ¿Qué es?" (plátano)
- Continúe jugando el juego agregando otros colores.

Juegue juegos de "figuras" y "tamaño".

- Demuestre a su niño las formas que usted ha cortado. Ayude a su niño a nombrarlos: círculo, cuadrado y triángulo.
- Esconde un grupo de figuras en alguna parte del cuarto—cada figura en un lugar diferente.
- Dé a su niño una forma a la vez y haga que encuentre el par de la figura y lo nombre.
- Demuestrele a su niño una colección de monedas y nómbralas.
- Invite a su niño a juntar las monedas del mismo tamaño.



Libros Recomendados

febrero

- Amigos** por Andrea Hensgen
- ¿Cómo son buenos amigos los dinosaurios?** por Jane Yolen
- La marmota Pancha y el zorro** por Susan Blackaby
- La ruta del ratón cartero** por Marianne Dubuc
- Porque eres mi amigo** por Guido van Genechten
- ¿Somos amigos?** por Anabel Fernández Rey

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<p>Mes de la Herencia Afro-Americana</p> <p>Mes del Cuidado Dental</p>				<p>Día de la marmota 1</p> <p>Mira las noticias para saber si la marmota vio su sombra</p>	<p>2</p> <p>Corten papel con las manos en forma de triángulo</p>	<p>3</p> <p>Pídale a su niño/a que piense en palabras que comienzan con la primera letra de su nombre</p>
<p>4</p> <p>Jueguen a esconder su cara con pañoletas o bufandas, pregunte ¿Dónde está...? y responda ¡Aquí está!</p>	<p>5</p> <p>Lee un libro de Alma Flor Ada</p>	<p>martes de colores 6</p> <p>Salgan y busquen cosas de color rosa</p>	<p>7</p> <p>Cuenten la fruta en el refrigerador</p>	<p>8</p> <p>Hablen de Alma Flor Ada y de lo que hacen los escritores</p>	<p>9</p> <p>Cuenten hasta veinte</p>	<p>10</p> <p>Juega con tus amigos</p>
<p>11</p> <p>Decidan cuál es su libro favorito de Alma Flor Ada</p>	<p>Cumpleaños de Lincoln 12</p> <p>Haz una tarjeta para el día de la amistad</p>	<p>martes de colores 13</p> <p>Busca cosas de color rosa en libros o revistas</p>	<p>día de San Valentín 14</p> <p>miércoles de ceniza</p> <p>Juega con tu hijo al dentista</p>	<p>Día de la biblioteca 15</p> <p>Pidan libros de poemas en la biblioteca</p>	<p>16</p> <p>Canten una canción favorita</p>	<p>17</p> <p>Esconda las figuras de papel y dale pistas a tu niño/a para que los encuentre</p>
<p>18</p> <p>Encuentra la letra "a" en el nombre de tus familiares</p>	<p>Día de los Presidentes 19</p> <p>Corten papel en forma de rectángulos</p>	<p>martes de colores 20</p> <p>Juega "Veo, Veo" y encuentra cosas de color rosa</p>	<p>Ponerse en movimiento 21</p> <p>Cuenten cuántos saltos pueden dar con un pie</p>	<p>Día de la biblioteca 22</p> <p>Pide un libro que haya ganado algún premio</p>	<p>23</p> <p>Clasifiquen botones viejos por color</p>	<p>24</p> <p>Contesta la adivinanza: De doce hermanos que somos, el segundo yo nacl, pero soy el más pequeño ¿cómo puede ser así? febrero</p>
<p>25</p> <p>Escribe la letra "a"</p>	<p>26</p> <p>Hablen de lo que pasa cuando se derrite la nieve</p>	<p>27</p> <p>Lean un libro sobre un muñeco de nieve</p>	<p>28</p> <p>Haga sombras con su hijo usando una linterna</p>			



Lea con su niño cada día.

Designa un área de la lectura para su niño.

- Guarde los libros de su niño en un lugar especial que es fácil de alcanzar, por ejemplo una canasta, cajón o en un estante bajo.
- Coloque un tapete o una almohadilla pequeña en el área para crear un lugar apropiado y cómodo para la lectura.
- Únase con su niño y lean juntos en este lugar especial.
- Hable con su niño sobre el cuidado de los libros, incluyendo cómo devolver los libros a su lugar debido.

Dele a su niño una variedad de libros para la lectura.

- Visite su biblioteca local con su niño. Deje a su niño mirar los libros de fotos en la sección de niños de la biblioteca y deje que escoja varios libros para llevar a casa.
- Consiga una tarjeta de la biblioteca para su niño.
- Busque otros lugares para conseguir libros.
 - Ventas del garaje o de yarda
 - Amigos o familiares
 - Tiendas de ahorro
- Registre a su niño en la Biblioteca de Imaginación de Dolly Parton.

Tome un tiempo para leer con su niños cada día.

- Lea con su niño en un lugar especial tal como una silla cómoda lejos de distracciones.
- Tenga a su niño junto a usted cuando lea para ayudar a desarrollar una actitud positiva hacia la lectura.
- Lea los libros preferidos de su niño a menudo.

Deje a su niño participar en la lectura del libro.

- Mientras que lea un libro con su niño, hable de las ilustraciones y de la información sobre la portada del libro: por ejemplo el título, el autor (persona que escribió la historia) y el ilustrador (persona que pinta los dibujos).
- Pídale a su niño que mire las ilustraciones en la portada del libro y que adivine sobre de que se trata el libro.
- Eséñele a su niño cómo empezar al principio del libro y cómo voltear las páginas
- Pídale a su niño que repita la historia en sus propias palabras



Libros Recomendados

marzo

- ¿De qué tienes miedo, Ratoncito?** por Susanna Isern
- Esperando** por Kevin Henkes
- Flotando** por Cheon Yooju
- La ciudad de los gatos** por Carmen García Iglesias
- Pete el gato** por Eric Litwin
- Vamos de visita = Let's go visiting** por Sue Williams

domingo**lunes****martes****miércoles****jueves****viernes****sábado**

					Día de la biblioteca 1 Nombra las partes del cuerpo	Cumpleaños del Dr. Seuss 2 Cruz Roja Día de América Busque los libros del Dr. Seuss en su biblioteca.	3 Dile a tu niño/a que piense en palabras que empiezan con la primera letra de su nombre
4 Busquen cosas que empiezan con la letra 'i'	5 Identifiquen figuras geométricas en la sala	6 martes de colores Salgan y busquen algo de color verde	7 Cuenten la fruta en la cocina	8 Hablen de lo que hacen los escritores	9 Lean su libro favorito	10 Léele un cuento a tu niño/a y señala cada palabra al leerla	
Horario de verano comienza 11 Busca la 'i' en letreros con los nombres de la calle cuando salgan de casa	12 Esconde un objeto y dale pistas a tu niño/a para que lo encuentre	13 martes de colores Encuentren algo de color verde en libros o revistas	14 Canten con su niño/a	Día de la biblioteca 15 Dibuja tu cuerpo usando figuras geométricas	16 Clasifiquen calcetines por color	Día de San Patricio 17 Salgan a observar los cambios de la primavera	
Empieza la primavera 18 Traza la 'i' en el aire	19 Practiquen decir su dirección	20 martes de colores Empieza la primavera Busquen algo de color verde en la cocina	21 Dile a tu niño/a que escriba su nombre en una tarjeta y ponla en la puerta del refrigerador	22 Practiquen la canción del abecedario	23 Brinquen 10 veces	24 Juega 'Simón dice' con las partes del cuerpo	
Domingo de Ramos 25 Escribe la letra 'i' con diferentes colores	26 Practiquen abrocharse el abrigo	27 martes de colores Busquen algo de color verde en los juguetes	28 Jueguen a esconder la cara con pañoletas o bufandas y decir "¡Aquí estoy!"	Día de la biblioteca 29 Lean un libro de Alma Ada Flor	30 Haga sombras con los manos. Elabora un cuento acerca de las sombras.	31 Ayúdele a tu niño/a recontar un cuento familiar.	



Deje a su niño usar los útiles de la escuela.

Crea actividades divertidas usando los útiles de la escuela tales como lápices, marcadores, crayolas y tijeras.

Junte y organice materiales para dibujar, escribir y cortar.

- Ayude a su niño a seleccionar un cajón para materiales de dibujar y escribir. Ayúdelo a decorarlo y marcarlo - por ejemplo, "Caja de escritura y el dibujar de Alyson."
- Use reglas simples para que su niño utilice los materiales del dibujo y la escritura- por ejemplo, "Los marcadores se pueden utilizar en la mesa de cocina o afuera." o "las tijeras son para cortar papel."

Apoye a su niño a descubrir con los materiales de dibujar.

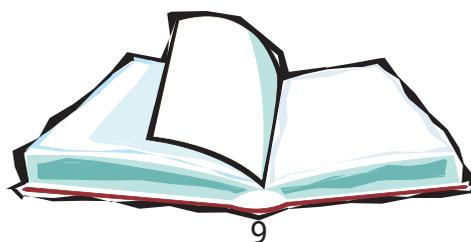
- Sugiera que su niño dibuje en diferente lugares:
 - En la cocina mientras que usted prepara la cena.
- Dibuje con su niño sobre acontecimientos y experiencias de la familia.
- Hable con su niño sobre los dibujos y decidan en un lugar para mostrar sus favoritos. Seleccione un dibujo para incluirlo en la página de memorias.
- Premie los esfuerzos de su niño. Recuerde, perfección no es la meta.

Deje que su niño vea que las palabras escritas son una parte de la vida diaria.

- Haga una lista de las compras de la tienda juntos.
- Apoye a su niño a utilizar los materiales de la caja de dibujo y escritura si están interesados en escribir.

Apoye a su niño mientras él o ella practica usando las tijeras.

- Indique los lugares apropiados para que su niño utilice las tijeras y discuta reglas de seguridad.
- Esté seguro que su niño sepa cómo sostener las tijeras, abrir y cerrar las navajas, y cómo sostener el papel.
- Anime a su niño a cortar rollos de plastilina y popotes en pedazos pequeños.
- Proporcione papel o periódicos viejos para que su niño los recorte.



Libros Recomendados

abril

- **Abre la puerta del granero...;** ilustraciones de Christopher Santoro
- **Árboles** por Lemniscates
- **Después de la lluvia** por Miguel Cerro
- **El jardín curioso** por Peter Brown
- **Soy** por Raquel Cané
- **¡Voy!** por Matthieu Maudet

domingo

lunes

martes

miércoles

jueves

viernes

sábado

Domingo de Resurrección
Canta la canción favorita de tu hijo.

1

Lleve a su hijo a comprar materiales de escritura y dibujo.

2

martes de colores
Busquen algo de color azul en la cocina

3

Ayuda a tu niño/a abrocharse la chaqueta y salgan a caminar

4

Día de la biblioteca
Pidan un libro de poesías infantiles

5

Inviten a un amiguito/a a jugar

6

Último día de la Pascua
Escribe tu nombre en el aire

7

Encuentra objetos que empiecen con la letra 'e'

8

Usen crayones para hacer un dibujo para sus padres de la primavera

9

martes de colores
Busquen algo de color azul en su ropa

10

Lleva a tu niño/a a comprar útiles escolares para escribir y dibujar

11

Lee un cuento y pregúntale a tu niño/a cuál fue su parte favorita y porqué

12

Bailen con su niño/a

13

Ayuda a poner la mesa para la cena

14

Semana del Niño Pequeño 16-20
Forma la letra 'e' con Palitos

15

Hagan dibujo de las figuras geométricas que han practicado

16

Día de impuestos (impuestos a pagar)
martes de colores
Salgan y busquen algo de color azul

17

Canten la canción del abecedario

18

Día de la biblioteca
Pidan libros sobre la primavera

19

Ayuda a tu mamá en la cocina

20

Actúen un cuento favorito o una canción

21

Día de la Tierra
Traza la letra 'e' en la espalda de tus familiares

22

Encuentren figuras geométricas por toda la casa

23

martes de colores
Busquen algo de color azul en la casa

24

Busquen algunas formas cuadradas en su casa

25

Usen una regla para medirse las manos y los pies

26

Día del árbol
Cuente cuántos árboles hay en su calle.

27

Contar cuántos árboles hay en su calle

28

Cuente de 0 a 10.

29

Recorta imágenes de revistas y pégalas en papel.

30

Hablar
Jugar
Leer
Hacer
Escribir

**¡Dame
Cinco!**

Disfrute de los sonidos del idioma con su niño.

Lea las rimas con su niño.

- Lea rimas tradicionales con su niño. Apoye a su niño a completar la rima con las palabras correctas, por ejemplo "Los pollitos dicen pío, pío, pío, cuando tienen hambre cuando tienen (frío)."
- Invite a su niño a decir su rima favorita con usted repetidamente. Su niño pronto podrá decirla por sí mismo.
- Lea poemas sencillos con su niño. Apoye a su niño a completar el poema con las palabras correctas que riman.

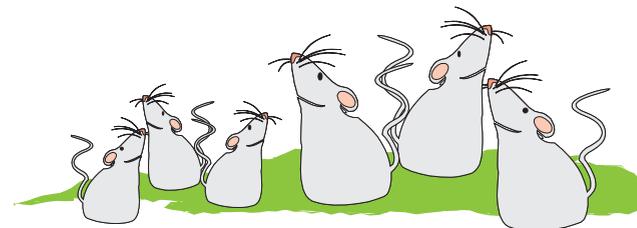
Juegan con sonidos que riman.

- Utilice una colección de objetos o de fotos de objetos tales como osito, patito, sopa, ropa, luna, cuna, trigo, abrigo. Invite a su niño a combinar los objetos o fotos que riman y luego nombrarlos.
- Utilice objetos alrededor de la casa-tal como lata, soda, roca, gelatina, gato, niño. Anime a su niño a decir una palabra que rima con el objeto escogido. Acepte las palabras sin sentido que riman también.

Ayude a su niño a combinar letras de objetos o fotos.

- Seleccione un objeto o un cuadro, un plátano por ejemplo, y haga su niño decir el nombre del objeto para oír el sonido inicial de la palabra.
- Pida que su niño nombre la letra del alfabeto que empareja el sonido inicial de la palabra.
- Anote una letra y dígame a su niño el sonido que la letra hace. Haga a su niño buscar fotos en revistas o libros de cosas que comienzan con el mismo sonido.

Repase la Lista para la Preparación de Kindergarten. Recuerde que los niños crecen y se desarrollan a diferentes niveles, pero usted puede estar sorprendido en ver cómo su niño ha progresado en estos pocos meses.



Libros Recomendados

mayo

- Cinco minutos de paz** por Jill Murphy
- Frota que te frota** por Phillis Gershator
- La llavecita dorada** por Roberto Aliaga
- Lola planta un jardín** por Anna McQuinn
- Mi mamá es la mejor madre del mundo** por Magela Ronda
- Te quiero, abuela** por Giles Andreae



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
Mes de la Herencia Asiática del Pacífico Estadounidense	Semana del libro infantil	martes de colores 1 Busquen algo de color amarillo en su ropa	2 Hablen del tiempo. ¿Está lloviendo o está soleado?	3 Lee el poema: ¡Qué azul es el cielo! ¡Qué blanca es la arena! ¡Qué linda es mi madre, tan dulce y tan buena!	4 Pídele a tu niño/a que practique saltar en un pie, tirar y atrapar la pelota	Cinco de Mayo 5 Ayuda a tu niño a buscar el correo y cuenten la correspondencia
6 Haz una tarjeta para tu mamá	7 Léele un cuento a tu niño/a	martes de colores 8 Salgan y busquen algo de color amarillo	9 Siembra un frijol en un vasito	Día de la biblioteca 10 Pregunta por los programas de lectura de verano organizados por la biblioteca	11 Pide citas para hacerle los exámenes físicos, de la vista y dental a tu niño/a como preparación para el kínder	12 Canten una canción favorita
Día de las Madres 13 Busquen cosas que empiezan con la vocal 'u'	14 Ayuda a tu niño/a escribir su nombre	martes de colores 15 Busquen algo de color amarillo en un libro o revista	Primer día de Ramadán 16 Dibuja a tu familia usando figuras geométricas	17 Ayuda a tu mamá a poner la ropa en su lugar	18 Haz el ruido de distintos animales. Pídele a tu niño que adivine que animal es	Día de las Fuerzas Armadas 19 Dibujen flores y coloréenlas
20 Busca la vocal 'u' en las etiquetas de la cocina	21 Hagan galletas. Cuenten las galletas en la charola o bandeja antes ponerlas en el horno	martes de colores 22 Busquen algo de color amarillo en la cocina	23 Esconde un objeto y dale pistas a tu niño/a para que lo busque	Día de la biblioteca 24 Pídele a los bibliotecarios que te recomienden música para niños	25 Salgan a caminar y hablen de los distintos sonidos que escuchen	26 Practiquen la identificación de opuestos (arriba/abajo, adentro/afuera)
27 Traza la vocal 'u' en la espalda de tus familiares	Día Conmemorativo 28 Hagan un desfile con los muñecos de peluche y cuenten los animales en el desfile	martes de colores 29 Dibujen un patito amarillo	30 Escribe la vocal 'u' en una hoja	31 Comparta una canción de cuna con su hijo.		



Dele a su niño oportunidades diarias de usar los músculos.

Junte juegos seguros y aparatos para ayudar al desarrollo muscular de su niño.

- Vacíe botellas de agua para usar como bolos de boliche.
- Haga bolsas con frijoles llenando el calcetín de frijoles parcialmente y amarándolo.
- Triciclo para manejar y pedalear.
- Pelotas para tirar, cachar y rebotar (Pelotas de hule de 9 a 12 pulgadas).

Deje a su niño jugar afuera y tener espacio y libertad para usar sus músculos.

- Tenga un lugar seguro afuera para que su niño juegue y corra.
- Deje a su niño que pedalea su triciclo afuera.
- Cuelgue un aro de baloncesto para que su niño tenga éxito en hacer una canasta.



Juegue con su niño en juegos activos.

- Juegue tirando la pelota con su niño con pelotas de hule de 9 a 12 pulgadas.
- Ponga un curso de obstáculo y ayude a su niño a manejar su triciclo a través del obstáculo.
- Dibuje un diseño de rayuela en su patio o en la entrada al garaje. Enséñele a su niño como brincar el diseño. Deje a su niño brincar de acuerdo a su propia habilidad.
- Recuerde juegos de canto de su niñez como "Hokey Pokey" e involocre a su niño y otros miembros de la familia en jugar el juego.

Dele a su niño oportunidades de usar sus músculos adentro de la casa.

- Invite a su niño a tirar bolsas con frijoles o calcetines de frijoles en una canasta, o en un círculo hecha de cinta adhesiva en el piso.
- Ponga calcetines enrollados o calcetines con frijoles en una canasta pequeña. Deje a su niño balancear la canasta en la cabeza mientras camina.
- Haga un curso de obstáculo en un cuarto con espacio para moverse. Incluye una línea de cinta adhesiva para caminar, una mesa para gatear por debajo, sillas para gatear a través, un libro para brincar encima y una caja grande para gatear a través.
- Sugiere que su niño se mueva como diferentes animales: brinca como un conejo, arrastrase como una víbora, gatea como un insecto y volar.



Libros Recomendados

- Cómo cuidar a tu abuelo** por Jean Reagan
- En mitad de la noche** por Guido van Genechten
- Mi papá es un mono alocado** por Dianne Hofmeyr
- Nunca hagas cosquillas a un tigre** por Pamela Butchart
- Osos** por Sean Taylor
- Spidercat** por Ernesto Navarro

domingo

lunes

martes

miércoles

jueves

viernes

sábado

Recuerda:

¿Has programado un examen físico para el kínder exámenes oculares y dentales?

1

2

Busquen cosas por la casa que tengan forma cuadrada o circular

Salgan a caminar y cuenten las flores que ve

3

4

martes de colores

5

6

7

8

9

Encuentra objetos que empiecen con la letra 'p' en tu casa

Jueguen a las escondidas afuera

Busquen algo de color morado en su ropa

Ponga a su niño/a a practicar como ponerse los zapatos

Busquen libros sobre el verano

Preparen un picnic y coman en su patio

Jueguen a "Simón dice". Concéntrense en ejercicios como saltar y tocarse los dedos del pie

10

11

martes de colores

12

13

Día de la biblioteca

14

Día de la Bandera
Último día de Ramadán
Jueguen un juego de mesa

15

16

Llenen una charola o bandeja con arroz y tracen la letra 'p' con el dedo

Cuenten de 1 al 10 o hasta el número más alto que tu niño/a pueda contar

Salgan afuera y busquen algo de color morado

Canten una canción favorita

Escriba el nombre en harina

Coman al aire libre o jueguen a algo afuera

Día de los Padres 17

18

martes de colores

19

20

Primer día de verano 21

22

23

Escribe la letra 'p', decórela para papá

Juega el juego de papa caliente

Busquen algo de color morado en un libro o revista

Digan palabras que empiecen con el sonido de la letra 'p'

Pidan libros sobre aviones, trenes y barcos

Vayan al parque o a la playa

Jueguen un juego de cartas

24

25

martes de colores

26

27

Día de la biblioteca 28

29

30

Busquen cosas que empiezan con la letra 'p'

Cuenten cuantas papas tienen en su casa

Busquen algo de color morado en sus juguetes

Hablen en familia de su comida favorita

Esconde un objeto y dale pistas a tu niño/a para que lo busque

Salgan a jugar al parque

Encuentra algo amarillo y morado en tu ropa.



Introduzca a su niño a los números y a contar.

Utilice las palabras numéricas y enséñele los números escritos mientras usted y su niño hacen cosas juntos.

En la cocina:

- "En este paquete de arroz dice agregar 2 tazas de agua."
- "Necesito que pongas 3 tenedores y 3 platos en la mesa."

Lista de compras de comida:

- "Este letrero dice que los plátanos están a 49¢ la libra."
- "Seleccione 4 manzanas y póngalas en esta bolsa."

En el juego:

- "Vee si puedes amontonar 6 centavos."
- "¿Puedes poner 4 bloques en fila?"



Involucre a su niño en números y en actividades de contar.

- Juegen "Simón Dice." Dígale a su niño "Simón Dice aplauda sus manos 5 veces." "Simón Dice toma 3 pasos adelante." Deje a su niño tener turno en ser Simón.
- Haga tarjetas de números. Escriba en tarjetas de índice los números 1, 2, 3, 4, 5, un número por tarjeta. Pida que su niño ponga el número correcto de centavos en cada tarjeta.

Lean, cuenten historias, canten canciones y digan rimas de niños sobre los números y cómo contar con su niño.

- Lea o cuente las historias a su niño tal como Los Tres Osos.
- Digan rimas de niños como "Silvina Gallina y La Arañita" con su niño.
- Canten canciones sobre contar que usted recuerda por ejemplo "Un Elefante Se Balanceaba."



Libros Recomendados

julio

- El lobo hace huelga** por Christophe Pernaudet
- Hansel y Gretel**; ilustrado por Katie Saunders
- José el Chévere: Helado y dinosaurios** por Eric Litwin
- Los cocodrilos copiones** por David Bedford
- Los tres cerditos**; adaptado por Xosé Ballesteros
- ¡Que llega el lobo!** por Emile Jadou

domingo**lunes****martes****miércoles****jueves****viernes****sábado****1**

Tener una fiesta de cumpleaños para una muñeca o un peluche.

2

Canta una canción favorita con tu niño

3 martes de colores

Encuentra algo rojo en tu ropa.

4 Día de Independencia

Dibuja y decora una bandera

5

¿Qué comida llevarías en un picnic?

6

Haga que las cartas de nombre de su hijo se encuentren en cajas de cereal, latas, etc.

7

¿Qué comida te llevarías a un día de campo?

8

Usen tiza (gis) para escribir la letra 's'

9

Acuéstate en la hierba y mira el cielo. ¿Que ves?

10 martes de colores

Encuentra algo rojo afuera.

11

Canten una de sus canciones favoritas

12

Pidan libros sobre actividades de verano

13

Hagan una alcancía con una lata de café o caja y que tu niño empiece a ahorrar monedas

14

Dale a su hijo algunas monedas para su alcancía y cuéntenlas.

15

Busca la letra 's' y escribela

16

Usen un palito para escribir números en la tierra o en la arena

17 martes de colores

Encuentra algo rojo en un libro o revista.

18

Hagan de cuenta que son estatuas. ¿Cuánto tiempo pueden estar sin moverse?

19 Día de la biblioteca

Hoy no prendan la televisión. Pasen el tiempo leyendo y jugando

20

Usando bloques, pida a su hijo que ordene por colores. Ahora crea un patrón.

21

Lee el trabalenguas siguiente:
A pares y nones vamos a jugar. El que queda sólo, sólo quedará.

22

Busca la letra 's' en los letreros de la calle

23

Hagan una lista de compras y vayan a la tienda

24 martes de colores

Encuentra algo rojo en tu cocina.

25

Jueguen a contar cosas, como por ejemplo "¿Cuántas cosas con rayas o manchas ves?"

26

Pidan música o cuentos para escuchar en el carro

27

Abra su hucha, clasifique y cuente las monedas.

28

Cuenten monedas

29

Formen la letra 's' con plastilina

30

Monten la bicicleta y den vueltas en círculos

31 martes de colores

Busquen algo de color rojo en su ropa



United Way of Elgin



julio 2018

GAIL BORDEN PUBLIC LIBRARY DISTRICT
FOUNDATION





Haga planes de "cómo ir a kindergarten" con su niño.

Apoye la independencia de su niño.

- Haga un "Yo lo hice por mi mismo" cartel para su refrigerador o para el cuarto de su niño. Celebre todas las cosas que su niño ha aprendido hacer por si mismo escribiendo esas cosas en el cartel. Aquí están algunos ejemplos:
 - Ponerme mis zapatos
 - Cerrar mi mochila
 - Cepillar mis dientes
 - Montar mi triciclo
 - Abrochar mi camisa

Práctica que va a kindergarten.

- Comience a juntar los útiles de la escuela para su niño.
- Juegue a la escuela con su niño. Tomen turnos en ser la maestra. Pásense en el autobús o el coche, lean historias, canten canciones, dibujen fotos, juegen al aire libre, coman el almuerzo, y juegen un juego.
- Coman una comida en bandejas con su niño. Anime a su niño que lleve su propia bandeja a la mesa y devuelva la bandeja a la cocina después de la comida. Coma una comida de las cajas y de los bolsos del almuerzo. Demuestre a su niño que se puede tirar después de comer y que se debe traer a la casa.
- Haga como que lleva a su niño a la escuela. Con su niño, piense en maneras de decir adiós. Decida cómo se dirán adiós el primer Día de Kindergarten.

Visite la escuela de su niño y vea las actividades de la escuela de antemano.

- Asista el día de visitar la escuela, noche de padres o "Día de Conocer a La Maestra". Aquí están algunas cosas que puede hacer cuando usted visite.
 - Explore la sala de clase. Mire los libros y los materiales, descubra dónde los niños guardan las mochilas y cuelgan los abrigos.
 - Enterese del horario diario de la clase de su niño. ¿Por ejemplo, cuándo tienen tiempo de la historia, almuerzo, juego al aire libre y tiempo de descanso?
 - Localice el baño y las fuentes de agua.
 - Busque la cafetería, el patio, la oficina del director, la oficina de la enfermera, el cuarto de computadoras y otras características especiales de su escuela.

Mantenga una rutina diaria de la familia.

- Establezca una hora regular para su niño ir a la cama. Somos más sanos cuando nos vamos a la cama y despertamos en el tiempo casi igual cada día.
- Preparese para la mañana "antes de la escuela" El preparar a todos para la escuela puede ser complicado. Planeando puede eliminar algunos de los obstáculos de la mañana.
 - Indique un lugar para juntar las cosas que necesitan para ir a la escuela.

- Antes de ir a la cama, hable con su niño sobre la ropa que se va poner mañana. Asegurese de que todo este listo.
- Tenga una conversación agradable con su niño al caminar a la escuela o mientras esperan el autobús escolar.



Libros Recomendados

- Abecedario a mano** por Isol
- El día que los crayones regresaron a casa** por Drew Daywalt
- El monstruo de colores** por Anna Llenas
- Mapache quiere ser el primero** por Susanna Isern
- ¡Mi maestra es un monstruo! (no es cierto)** por Peter Brown
- Tiempo para compartir = Sharing time** por Elizabeth Verdick

domingo

lunes

martes

miércoles

jueves

viernes

sábado

			1	2	3	4
			Visiten la escuela y jueguen en el parque de la escuela	Pidan libros sobre el regreso a la escuela	Practiquen escribir su nombre con crayón , con marcador, tiza (gis) o lapiz	Inventa un cuento para tu niño/a
5	6	martes de colores 7	8	Día de la biblioteca 9	10	11
Encuentren objetos que comienzan con la letra "t"	Hablen de la escuela y de todas las cosas que van aprender	Salgan y busquen algo de color café/marrón	Dibuja la escuela y lo que más te gustó al visitarla	Salgan a caminar y hablen de los sonidos que escuchen	Practiquen cerrar un cierre y abrocharse los botones	Planeen una fiesta para el primer día de clases
12	13	martes de colores 14	15	16	17	18
Lean un libro y encuentra la letra 't' en la historia	Ayuda a tu niño/a a escribir su nombre e identificar cada letra	Busquen algo de color café/marrón en un libro o una revista	Habla con tu niño/a de su nuevo horario para irse a dormir y despertarse	Pidan videos sobre el regreso a la escuela	Practiquen decir su número de teléfono y dirección	Ayuda a tu hijo/a a hacer un dibujo y dáselo a alguien especial
19	20	martes de colores 21	22	Día de la biblioteca 23	24	25
Encuentren objetos que comienzan con la letra "t"	Haga un dibujo de la escuela	Encuentren algo de color café/marrón en la cocina	Ayuda a poner la mesa y cuenta los platos	Disfrácese como un personaje favorito	Escríbanle una carta a uno de los buelos	Armen un rompecabezas
26	27	martes de colores 28	29	30	31	
Digan palabras que comienzan con el sonido "t"	Hagan una lista de cosas que tu niño/a disfruta	Busquen algo de color café/marrón en sus juguetes	Hagan rebotar una pelota y cuenten cuántas veces rebota	Habla con tu niño/a de la importancia de compartir y tomar turnos	Practique abrochándose y desabrochándose la ropa	

agosto 2018



United Way of Elgin





Ayude a su niño a saber su información personal.

Haga con su niño un libro de "Todo Sobre Mi y Mi Familia."

- Ayude a su niño a hacer un libro engrapando o atando junto con hilo las hojas en blanco de papel.
- Ayude a su niño hacer la portada del libro. Utilice una foto de su niño o una foto que él o ella dibuja para la portada del libro.
- Deje que su niño decida el título del libro y que lo escriba en la portada del libro.
- Ponga el nombre de su niño en la portada del libro como el autor del libro. Escriba o deje que su niño escriba su nombre en la portada del libro. Incluya ambos el nombre y el apellido.

Ayude a su niño a agregar la información personal al libro.

- Empiece a escribir una oración y pida que su niño lo termine. Agregue a la oración lo que diga su niño; ayudando según sea necesario, con los artículos tales como altura y peso. La información debe ser correcta y completa.
- Aquí están algunos ejemplos:
 - Mi nombre es _____ (Incluya el nombre y apellido de su niño).
 - A veces mi familia me llama _____ (apodo).
 - Soy un(a) _____ (niño o niña).
 - Nací en _____ y tengo _____ años.
 - Mis ojos son _____ (color) y

mi pelo es _____ (color).

- Mido _____ pulgadas peso _____ libras.

Ayude a su niño a agregar una sección de la familia al libro.

- Agregue las fotos de la familia y ayude a su niño a decidir qué escribir sobre cada miembro de la familia en la foto. Aquí están algunos ejemplos:
 - Esta es mi madre. Su nombre es _____ (nombre y apellido) Ella hace muy bien el espagueti.
 - Este es mi abuelo. Él vive con nosotros. Su nombre es _____.
- Incluye todos los miembros de la familia que viven en la casa así como otros miembros de la familia que su niño desee incluir.
- Pida que su niño dibuje a todos los miembros de su familia en una página de la sección de la familia. Escriba sus nombres bajo cada figura, deje que su niño le diga quien es quien.

Haga con su niño una sección del libro acerca de las cosas preferidas de su familia

- Vea fotos con su niño de eventos familiares como reuniones, excursiones, y viajes. Seleccione sus favoritos. Agregue estos al libro. Con cada foto escriba lo que tiene que decir su niño sobre el evento.

- Haga "Favoritos de la Familia". Algunos ejemplos para incluir: las canciones preferidas, películas, programas de la televisión, viajes, restaurantes, comida, deportes.
- Deje a su niño utilizar marcadores o las crayolas lavables para dibujar fotos de sus cosas preferidas. Escriba en la foto lo que le dice su niño sobre el dibujo.



Libros Recomendados

- Advertencia: ¡No abras este libro!** por Adam Lehrhaupt
- ¿Cómo se dice? = How do you say?** por Angela Dominguez
- Domingo en el mercado** por José Sanabria
- Esperando del Biblioburro = Waiting for the Biblioburro** por Monica Brown
- Lotería: first words, primeras palabras** por Patty Rodríguez & Ariana Stein
- Tejedora del arcoíris = Rainbow weaver** por Linda Elovitz Marshall

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
Herencia Hispana Mes						1 Hagan un dibujo de su familia. Pregúntale a tu niño los nombres y apellidos de cada persona
2 Salgan a caminar y encuentra cosas que empiecen con la letra 'r'	Día del Trabajo 3 Ayuden a limpiar la cocina con tu mamá	martes de colores 4 Busquen algo de color plateado/gris en su ropa	5 Lee el trabalenguas siguiente: Tres tristes tigres trabajan en un trigal. ¿Qué tigre trabaja más? Los tres igual	Día de la biblioteca 6 Armen una cara feliz usando frutas y verduras	7 Ve afuera y busca piedras para hacer la primera letra de tu nombre	8 Hagan una lista de cosas que comienzan con las letras del nombre de tu niño/a
Día de los Abuelos 9 Encuentren objetos que comienzan con la letra 't' en la casa	Rosh Hashaná 10 Compra papel de lija y recorta las letras del nombre de tu niño/a para que tu niño/a las toque	martes de colores 11 Día de los Patriotas Salgan y busquen algo de color plateado/gris	12 Salgan a jugar o mecerse en un columpio	13 Elijan dos libros para leer hoy	14 Busquen objetos que puedan apilar para formar una torre (cajas, libros, bloques etc.) ¿Qué tan alta pueden hacer la torre?	15 Prueben una comida nueva
16 Formen la letra 'n' con calcetines	17 Practiquen decir su número de teléfono y dirección	martes de colores 18 Busquen algo de color plateado/gris en un libro o una revista	19 Pídele a tu niño/a que te cuente un cuento o una anécdota en orden (principio, mitad, final)	Día de la biblioteca 20 Creen figuras utilizando hojas secas	21 Elijan algo de la alacena y prepárenlo para la cena	22 Busquen diez objetos en forma de círculo en su casa
Primer día de otoño 23 Encuentren objetos que comienzan con la letra 'n' en la casa	24 Vístanse del mismo color	martes de colores 25 Encuentren algo de color plateado/gris en los juguetes	26 Haz un sándwich y hazle una cara	27 Pide un libro de recetas para niños	Día de los Nativos Americanos 28 Ayuda a tu niño/a a escribir su apellido	29 Pregunten por los programas de otoño para niños



Invite a su niño que piense y resuelva problemas.

Junte los materiales que animan el pensamiento y la solución de problemas.

- ❑ Recorte las fotos de objetos que van juntos y péguelos en tarjetas separadas. Por ejemplo:
 - Zapato y calcetín
 - Flor y florero
- ❑ Junte objetos verdaderos que combinan, por ejemplo:
 - martillo y clavo
 - peine y cepillo

Ayude a su niño a descubrir objetos que combinan.

- ❑ Comience con los objetos verdaderos:
 - Ponga los objetos verdaderos que usted ha juntado en una mesa o en el piso.
 - Asegurase de que los objetos que van juntos estén separados.
 - Invite a su niño a encontrar los dos objetos que combinan.
 - Invite a su niño a decirle porqué los dos objetos combinan.
- ❑ Utilice los cuadros siguientes:
 - Ponga las tarjetas de fotos de objetos que van juntos cara arriba en la mesa o en el piso. Asegurase que las fotos que van juntas estén separadas.
 - Pida a su niño que busque las dos fotos que van juntas y le diga porqué.

Juegue juegos de diseño con su niño.

- ❑ Crea un movimiento y pida que su niño repita:
 - paso-paso-salto, paso-paso-salto (tome 2 pasos adelante, después brinque)
- ❑ Comience un diseño usando objetos y pídale a su niño "Haz este diseño igual al mio." Por ejemplo:
 - con cubiertos: tenedor, cuchara, tenedor, cuchara.

Proporcione las oportunidades de experimentar y de resolver desafíos cooperativamente.

- ❑ Dé a su niño tiempo de jugar con otros niños. Anime las actividades que implican el compartir por ejemplo bloques, crayolas, plastilina y como disfrazarse.
- ❑ Desarrolle un conflicto o una discusión con los animales de peluche o las marionetas. Hable primero sobre cómo los diversos animales se están sintiendo. Discuta con su niño cómo resolver el conflicto.



Libros Recomendados

octubre

- ❑ ¡Buenas noches, Búho! por Pat Hutchins
- ❑ Diez ardillas por Mar Benegas
- ❑ El monstruo de los monstruos por Patrick McDonnell
- ❑ Las aventuras de Beekle: el amigo (no) imaginario por Dan Santat
- ❑ Los miedos del capitán Cacurcias por José Carlos Andrés
- ❑ Marisol McDonald y el monstruo = Marisol McDonald and the monster por Monica Brown

domingo**lunes****martes****miércoles****jueves****viernes****sábado****1**

Lea una historia a su hijo. Señale cada palabra a medida que lee.

2

martes de colores
Busquen algo de color anaranjado en su ropa

3

Cuenten grupos de 10 usando algún cereal o frijoles

4

Cuando estén en la tienda pídele a tu hijo/a que nombre los colores de cada fruta o verdura que selecciones

5

Vayan afuera y pídele a tu hijo/a que repita secuencias de movimientos: paso-paso-brinco-salto, aplauso, salto

6

Salgan a caminar después de la puesta del sol. ¿Qué diferencias notan?

Semana de Prevención de incendios

Busquen objetos que comienzan con la letra 'f' en la casa

Día de la Raza**8**

Hablen del Día de la Raza y dibujen 3 barcos

martes de colores
Salgan y busquen algo de color anaranjado

9

Busquen hojas de los árboles y sepárenlas por tamaño

10**Día de la biblioteca**

Pidan libros sobre el otoño

12

Canten una canción favorita juntos

13

Dibuje con su hijo/a en la acera con tiza (gis)

14

Encuentren palabras que empiecen con la letra 'b'

15

Preparen plastilina casera hay recetas fáciles en www.Bestrecipes.com.au

martes de colores
Busquen algo de color anaranjado en su casa

16

Hagan una tarjeta para un amigo o amiga y llévensela

17

Armen un rompecabezas que tu niño/a elija

18

Busquen palitos de los árboles para formar diferentes letras

19

Leen el trabajalenguas siguiente: Pancha plancha con 4 planchas. ¿Con cuántas planchas plancha Pancha?

20**21**

Escriba la letra 'b' en la espalda de un familiar

22

Ayuda en casa a doblar ropa y encuentra pares de calcetines

martes de colores
Busquen algo de color anaranjado en la cocina

23

Léele un cuento a tu hijo/a. Señala las palabras que vas leyendo

24

Día de la biblioteca
Pídanle a un bibliotecario que comparta uno de sus cuentos favoritos

25

Salgan a caminar y recojan distintos tipos de hojas

26

Vayan a un parque nuevo y que tu hijo/a nombre los objetos en el área de juegos

27**28**

Lean un libro y encuentra la letra 'b' en la historia

29

Hablen del otoño y dibujen un árbol.

30 Halloween
Cuenta uno de sus cuentos favoritos usando un animalito (mono) de peluche

30

Encuentra algo en casa hacer un disfraz

31**Recuerde:**

Cambiar sus baterías en los detector de fuego y humo



Ayude a su niño a descubrir letras y palabras en el hogar y en la comunidad.

Ayude a su niño a reconocer su propio nombre en imprenta.

- Haga tarjetas con los nombres de cada miembro de la familia. Utilice una letra mayúscula para escribir la primera letra del nombre y letras minúsculas para las letras restantes - por ejemplo "Matthew".
- Ayude a su niño poner las tarjetas en el lugar correcto en la mesa.
- Invite a su niño a ver cómo usted escribe su nombre mientras usted marca objetos personales tales como abrigo, suéter y mochila.

Ayude a su niño a reconocer las letras de su nombre.

- Ponga los imanes de las letras que se encuentran en el nombre de su niño en el refrigerador o una chapa de ornar galletas para que a su niño juegue.
- Anime a su niño a que arregle las letras en el orden correcta usando su tarjeta con su nombre como guía.
- Ponga los imanes de las letras del abecedario en un saco o una bolsa. Anime a su niño que saque las letras una a la vez y di el sonido..

Apoye a su niño a "leer" letreros conocidos.

- Dele a su niño materiales imprimidos como libros de teléfonos, revistas, anuncios de las tiendas de comida y menú de restaurantes favoritos para jugar con ellos.
- Invite a su niño a "leer" letreros del camino y letreros de negocios con usted mientras que usted conduce.

Dé a su niño las oportunidades de reconocer y de nombrar las letras del abecedario.

- Anime a su niño que busque letras de su nombre en los letreros que ven.
- Lean libros del abecedario con su niño y deje que él o ella di el sonido de las letras que reconoce.
- Lean un libro y apoye a su niño que busque una cierta letra como las letra "b" en el libro.
- Ponga las imanes de las letras del abecedario en orden. Haga que su niño toque cada letra mientras cantan despacio la canción del abecedario.



Libros Recomendados

- Chigüiro Rana Ratón** por Ivar Da Coll
- El elefante del circo** por Ana Palmero Cáceres
- El lugar donde vives = The place where you live** por James Luna
- Las diez gallinas** por Sylvia Dupuis
- ¿Me puedes dar una galleta, por favor? = May I please have a cookie?** por Jennifer E. Morris
- Última parada de la Calle Market** por Matt de la Peña

domingo**lunes****martes****miércoles****jueves****viernes****sábado****Día de la biblioteca 1**

Pidan libros sobre días festivos

2

Ayuda a tu hijo/a a escribir su nombre con letras magnéticas

3

Pongan una hoja seca debajo de un papel y froten el papel por encima de la hoja con un crayón

Último día de horario de verano 4

Cambien la hora en los relojes

5

Miren las ilustraciones de un libro antes de leerlo

martes de colores 6

Busquen algo de color negro en su ropa

7

Ayuda a tu hijo/a escribir y decorar su nombre y ponlo en la puerta

8

Jueguen juegos de mesa

9

Esconde un tesoro en tu casa y dale pistas a tu hijo/a para que lo busque

10

Hagan de cuenta que son osos- Hablen de los ruidos que hacen los osos, de qué color son y qué comen

Día de los Veteranos 11

Busca palabras que empiecen con letra 'j'

12

Escribe palabras que empiezan con la letra 'j'

martes de colores 13

Busquen algo de color negro en su casa

14

Hagan una decoración para el Día de Acción de Gracias

Día de la biblioteca 15

Pidan libros de cocina o libros sobre la comida

16

Practiquen la canción del abecedario

17

Dibujen el contorno de sus manos para hacer pavos. Coloreen las plumas del pavo

18

Escriba la letra 'j' en la espalda de un familiar

19

Vayan al supermercado y pídele a tu hijo/a que te ayude a elegir cosas para el día de acción de gracias

martes de colores 20

Salgan y busquen algo de color negro

21

Cuenten todas las sillas en su casa

Día de Acción de Gracias 22

Da gracias por la familia y lo que te rodea

23

Hagan una lista de lo que tu hijo/a puede hacer por su cuenta

24

Vean una película en familia tomen chocolate caliente y galletas o pan.

25

Escribe la letra 'j' en un papel y decórala

26

Practiquen como ponerse el abrigo de invierno. Intenten el truco para ponerse el abrigo solo

martes de colores 27

Busquen algo de color negro en un libro o una revista

28

Escriban palabras que empiecen con la letra 'j'

Día de la biblioteca 29

Contesta la adivinanza: Cuando llueve y sale el sol, Todos los colores, tengo yo. ¿Quién soy? Contestación: El arco iris

30

Haga ejercicio con su hijo. Cuente la cantidad de círculos de brazos o saltos.



United Way of Elgin



noviembre 2018



Educate ★ Nourish ★ Empower



Haga matemáticas una experiencia interactiva.



Agregue a los materiales que juntó en febrero - materiales que pueden ayudar a su niño aprender más de matemáticas.

Artículos encontrados en la casa

- Canastas de plástico que pueden ser jaulas y cuevas.
- Cajas pequeñas que puedan ser garajes o graneros

Artículos comprados >

- Carros pequeños
- Animales pequeños

Utilice los materiales que usted ha recogido para ayudar a su niño sumar y restar y actividades de "más" o "menos".

- Fingan que trabajan en un zoológico. Ponga tres animales en una jaula (canasta) y 5 animales en otro. Dígale a su niño "Enséñame la jaula que tiene más animales".
- Agregue una variedad a los juegos de matemáticas. Utilice las canastas de plástico cómo cuevas para contar osos y las cajas pequeñas como garajes para los carros.
- Juegue dominó con su niño. Ponga los dominos hacia abajo. Cada persona voltea un dominó y cuenta los puntos. Decida cual dominó tiene más puntos. Algunos dominos tienen el mismo número de puntos. Tal vez tendrá que ayudar a su niño a contar los puntos de los dominos. Continúe esta actividad mientras su niño se mantenga interesado.
- Deje a su niño jugar con los materiales por si mismo. Usted verá la creatividad e imaginación de su niño en acción.

Incluya palabras de suma y resta mientras hable con su niño.

- "Tienes 5 galletas y yo tengo 3. ¿Tienes más o menos galletas que yo?"
- "Pon 4 crayolas en la caja. Ahora pon dos

más. ¿Cuántas crayolas hay en la caja?"

Diga historias y lea libros que incluyan ideas de matemáticas, libros en los cuales agregan nuevos personajes o los eliminan mientras la historia progresa.

- Lea libros como Cinco monitos brincando en la cama. Mientras un mono se cae, pregunte a su niño cuantos monos quedan en la cama.



Libros Recomendados

diciembre

- Jan y Julia cumplen años** por Margret Rettich
- La cebra Camila** por Marisa Núñez
- La manta de Maya = Maya's blanket** por Monica Brown
- Los Huguís en el jersey nuevo** por Oliver Jeffers
- Memé** por Nora Hilb
- Te quiero noche y día** por Smriti Prasad-Halls

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
						1 Hagan un dibujo de su tradición favorita
Comienza Hanukkah 2 Busca palabras que contengan la letra 'ñ'	3 Dale a tu hijo/a alguna responsabilidad en casa, como poner la mesa	martes de colores 4 Busquen algo de color dorado en su ropa	5 Cuenten cuantos pasos gigantes pueden dar en un cuarto de su hogar	6 Hagan una lista de sus juguetes o comidas favoritas	7 Repiten la rima varias veces con su niño/a. Sana, sana, colita de rana, si no sanas hoy, sanarás mañana	8 Armen un iglú con cobijas, sábanas, o almohadas
9 Traza la letra 'ñ' con tiza (gis)	Hanukkah Termina 10 Canten un villancico	martes de colores 11 Salgan y busquen algo de color dorado	12 Dibuja una estrella y decórala con brillantina	Día de la biblioteca 13 Pidan libros sobre la amabilidad	14 Canten una de sus canciones favoritas para las fiestas	15 Preparen una pizza para la cena con su hijo/hija
16 Traza la letra 'ñ' en papel con colores	17 Canten una canción favorita	martes de colores 18 Busquen algo de color dorado en un libro o una revista	19 Usen calcetines o bolsas de papel para hacer títeres para cada miembro de la familia	20 Hablen de algo que están esperando con gran anticipación para el año que viene	21 Hagan una manualidad usando rollos de papel vacíos	22 Cuenten el número de días hasta el Año Nuevo
23 Haz un dibujo de Tu familia.	Noche Buena 24	Día de Navidad 25 martes de colores	Comienza Kwanzaa 26 Cuéntale un cuento o una leyenda a tu hijo/a que se sepa de memoria	Día de la biblioteca 27 Pidan libros sobre travesuras	28 Hablen sobre su momento/ evento favorito de este año	29 Habla de lo que eres emocionado por el próximo año.
30 Víspera de Año Nuevo	31 Encuentren algo de color dorado en los juguetes					