

# 2023

## PREPARÁNDOSE PARA EL KINDERGARTEN

Calendario de actividades familiares



# EPPEL

Elgin Partnership for Early Learning

# ¡Prepárame para el kinder! ¡Empieza al nacer!



## Hablar

- » Cuéntame historias; escucha las mías.
- » Canta canciones y rimas.
- » Habla acerca de lo que estamos haciendo.
- » Enséñame palabras nuevas.
- » Pregúntame ¿Cómo? y ¿Por qué?

## Jugar

- » Construye conmigo.
- » Vamos a usar nuestra imaginación.
- » Déjame jugar con otros niños.
- » Vamos a reírnos juntos.
- » Enséñame las reglas.

## Leer

- » Léeme libros; escúchame "leerte" libros a ti.
- » Señala letrassignificativas en mi mundo. J es de Juan, D es de David.
- » Señala la primera letra de las palabras y el sonido que hace.
- » Léeme mis libros favoritos una y otra vez.

## Hacer

- » Llévame a la biblioteca.
- » Explora nuestra comunidad conmigo.
- » Contemos juntos.
- » Déjame tocar, probar y oler cosas nuevas.
- » Juega juegos conmigo.

## Escribir

- » Usa la plastilina conmigo.
- » Dibuja conmigo.
- » Enséñame a formar letras.
- » Apunta mi dictado.
- » Escribe listas conmigo.

# Sugerencias para el uso del calendario

Este calendario de preparación para el kínder ofrece actividades diarias que mejoran las habilidades de desarrollo necesarias en la escuela. ¡Los niños se desarrollan a su propio ritmo! Usted elije cómo usar este calendario; damos algunas sugerencias a continuación.

## Padres y Maestros

- » Use las actividades diarias para involucrar a su hijo en el descubrimiento de la lectoescritura.
- » Eche un vistazo a los recursos locales, incluidas las bibliotecas locales (pg. 28), las agencias comunitarias (pg. 29), y las escalas de desarrollo (pg. 31).
- » Revise la página de inscripción para el kínder y la información adicional sobre la escuela (pg. 27).
- » Lea la página de "Los niños y la tecnología" para descubrir consejos y trucos sobre el uso de los medios de comunicación en el hogar.

- » Utilice las actividades diarias de lectoescritura como su pregunta del día o durante la transición y en otras ocasiones, durante el día.
- » Revise los libros recomendados por la biblioteca y úselos en el salón de clases.
- » Utilice los puntos de referencia y las escalas de desarrollo para el Kínder en las páginas 31-33 para guiar su enseñanza y monitorear el desarrollo de su niño.
- » Permita que Hablar, Jugar, Leer, Hacer y Escribir sean parte de su rutina escolar diaria.
- » Disfrute de los consejos mensuales, videos en el enlace al código QR en el Rincón de Padres/Maestros.

## Instrucciones de como bajar el Código QR

- » Cada mes busque el código QR para aprender consejos y trucos para interactuar con su hijo.
- » Para acceder a los videos, sostenga la cámara de su teléfono sobre el código QR y aparecerá el video.



**Los niños son nuestro futuro. ¡Disfruten del viaje!**

El desarrollo "típico" varea de niño/a a niño. Cada mes se enfoca en un tema diferente basado en los Estándares de Aprendizaje Temprano de Illinois y en estrategias desarrolladas por expertos.



Libros recomendados

Cada mes, mire aquí para obtener una lista de libros para leer con su niño.

# Anime a su hijo a escuchar y utilizar el lenguaje.

## Tómese el tiempo cada día para escuchar y hablar con su hijo.

### Mientras viajan juntos:

- Apague el radio mientras van en el coche. Platiquen sobre su día.
- Anime a su hijo a hablar con usted acerca de a dónde va y lo que podría suceder cuando llegue allí.
- Apague la televisión y pase unos minutos hablando con su hijo/a acerca de las cosas que le interesan.
- Hable con su hijo acerca de algunas cosas que cada uno hizo ese día. ¡Hablar es Enseñar!



## Rincón de Padres y Maestros

Niños vienen a la escuela después de muchas transiciones matutinas desde casa. Hay una emoción detrás de cada acción y fusiones pueden salir de la nada. Al observar a los niños, puede traducir este comportamiento y ayudarlos en la transición.



Enlace al Código QR  
<http://bit.ly/2zMMS9m>



La ansiedad por separación es normal y la mayoría de los niños jóvenes la experimentan. Consejos para hacer esta transición más fácil.  
<http://bit.ly/2B25I3r>

## Involucre a su hijo en las actividades que requieren escuchar y seguir instrucciones.

### Dé instrucciones a su hijo que involucran dos pasos. He aquí algunos ejemplos:

- Quitate los zapatos y ponlos en el armario.
- Recoje tu plato y ponlo en la fregadero.



## Libros recomendados

- ¡Fergal echa humo!** por Robert Starling
- La dragona a la que no le gustaba el fuego** por Gemma Merino
- La gallina pirata: ¡Todas las gallinas a cubierta!** por Brian Yanish
- La yak más pequeña** por Lu Fraser
- Llama destruye el mundo** por Jonathan Stutzman
- Unicornio se cree genial** por Bob Shea

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<b>Día de Año Nuevo</b>  Escriban una carta para su abuelita/o.	<b>1</b> Busquen rostros sonrientes en una revista.	<b>2</b> <b>Martes de colores</b>	<b>3</b> Lean un libro sobre un muñeco de nieve.	<b>4</b> <b>Día de la biblioteca</b> Pídele a tu niño/a que dibuje sus personas y cosas favoritas.	<b>5</b> Cepíllense los dientes y hablen acerca de la importancia de salud dental.	<b>6</b> Tome unos cuantos vasos de plástico y apílenlos en una torre y luego derríbelos. Repítanlo muchas veces y diviértanse.
<b>8</b> Canta la canción favorita de tu niño/a.	<b>9</b> Busquen la vocal "o" en las etiquetas de la cocina.	<b>10</b> <b>Martes de colores</b> Busquen el color blanco afuera.	<b>11</b> Pon la mesa con tu niño/a y cuenten platos, cubiertos y accesorios.	<b>12</b> <b>Día de la biblioteca</b> Obtén una credencial de la biblioteca para tu niño/a.	<b>13</b> Miren por la ventana y hablen del clima.	<b>14</b> Corten papel con las manos en forma de círculos y guárdalo para otro día.
<b>15</b> Cuenten objetos en la cocina.	<b>16</b> <b>Día de Martin Luther King Jr.</b> Traza la vocal "o" en la nieve o en el aire.	<b>17</b> <b>Martes de colores</b> Busquen el color blanco en un libro o una revista.	<b>18</b> Hagan ejercicio: brinque en lugar, salten abriendo y cerrando las piernas y hagan círculos con los brazos.	<b>19</b> <b>Día de la biblioteca</b> Ve a la biblioteca y busca un libro de invierno.	<b>20</b> Ponle un guante a tu niño/a y dile que cuente sus dedos.	<b>21</b> Corten papel con las manos en forma de cuadrado y guárdalo para otro día.
<b>22</b> Dile a tu niño/a que hoy se ponga algo de color blanco.	<b>23</b> Encuentra la vocal "o" en los nombres de tus familiares.	<b>24</b> <b>Martes de colores</b> Busquen algo de color blanco en la cocina.	<b>25</b> Salgan a caminar y busquen objetos con forma cuadrada.	<b>26</b> <b>Día de la biblioteca</b> Léele a tu niño/a su libro favorito que sacaron de la biblioteca.	<b>27</b> Dile a tu niño/a que diga cuatro cosas que riman con "perro."	<b>28</b> Hagan 10 abdominales y cuenten hasta 10.
<b>29</b> Cuenten puertas en su casa.	<b>30</b> Pídale a su niño/a que haga un dibujo de un muñeco de nieve.	<b>31</b> <b>Martes de colores</b> Busquen algo de color blanco en la sala.	<b>Mes del cuidado de los ojos</b>  <b>Recuerde:</b> <b>Distrito Escolar U-46</b> <b>Inscripciones para</b> <b>Kínder del 7 al 11 de febrero</b>			

# Juegue juegos de aprendizaje con su hijo.



## Jugar juegos de combinación.

- Juegue con tarjetas de memoria o una baraja de cartas.
- Baraje las cartas y póngalas cara arriba sobre la mesa.
- Invite a su hijo a encontrar las dos cartas que coincidan.

## Diviértanse mientras juegan al juego de colores, "Yo Espío".

- Juega el juego espiondo objetos de diferentes colores en casa al aire libre, o en el carro.
- Di "espío algo amarillo. Lo pelas y lo comes ¿Qué es?" (Plátano)



## Rincón de Padres y Maestros

Sentarse y jugar juegos con niños es la forma en que aprenden a tomar turnos, aprenden reglas y pasan tiempo de calidad con usted. A la vez, también te da la oportunidad de observar habilidades que necesitan ser trabajadas. La tienda del dólar es un gran lugar para conseguir juegos de combinación, figuras, colores, letras y números.



Vayan a esta pagina para ideas de como jugar con sus niños/as

## Juega juegos de "figuras" y "tamaños".

- Esconda diferentes colores y figuras en una habitación y después busquenlas.
- Tome figuras de una bolsa y nómbrelas.
- Haga la hora de bañarse una oportunidad de aprendizaje divertida con letras de esponja, números y figuras.

## Jugar juegos de movimientos.

- Juegue a "Simon Dice," o a las escondidas.



Enlace al Código QR



"Tres juegos nuevos que pueden jugar."

## Libros recomendados

- Cómo leer con tu abuela o con tu abuela** por Jean Reagan
- El pequeño pez blanco tiene muchos amigos = Little White Fish Has Many Friends** por Guido Van Genechten
- El regalo del abuelo** por Ana Zamora
- Minicuentos de koalas para ser feliz** por Magela Ronda
- Sábado** por Oge Mora
- ¡Salvemos a la abuela!** por Elli Woollard

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<p><b>Mes de la Herencia Afro-Americana</b></p> <p><b>Mes del Cuidado Dental</b></p>			<p>Pídale a su niño/a que piense en palabras que comienzan con la primera letra de su nombre.</p>	<p><b>1</b> <b>Día de la biblioteca</b> Decidan cuál es su libro favorito de Alma Flor Ada.</p>	<p><b>2</b> Corten papel con las manos en forma de triángulo.</p>	<p><b>3</b> Jueguen a esconder su cara con pañoletas o bufandas, pregunte ¿Dónde está...? y responda ¡Aquí está!</p>
<p><b>5</b> <b>Día de la marmota</b> Dibujen un corazón y píntenlo de color rosa.</p>	<p><b>6</b> <b>U-46 Registro para Kínder 6-10</b></p>	<p><b>7</b> <b>Martes de colores</b> Salgan y busquen cosas de color rosa.</p>	<p><b>8</b> Cuenten la fruta en el refrigerador.</p>	<p><b>9</b> <b>Día de la biblioteca</b> Lea un libro de Alma Flor Ada. Hablen de Alma Flor Ada y de lo que hacen los escritores.</p>	<p><b>10</b> Cuenten hasta veinte.</p>	<p><b>11</b> Juega con tus amigos.</p>
<p><b>12</b> <b>Cumpleaños de Lincoln</b> Haz una tarjeta para el día de la amistad.</p>	<p><b>13</b> Durante la hora del baño, deje que tu niño/a jueguen con un vaso para llenar y vaciar.</p>	<p><b>14</b> <b>Día de San Valentín</b> Traza y corta el corazón formas juntas. <b>Martes de colores</b> Busca cosas de color rosa en libros o revistas.</p>	<p><b>15</b> Juega con tu hijo al dentista.</p>	<p><b>16</b> <b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros de poemas en la biblioteca.</p>	<p><b>17</b> Canten una canción favorita.</p>	<p><b>18</b> Esconda las figuras de papel y dele pistas a tu niño/a para que los encuentre.</p>
<p><b>19</b> Encuentra la letra "a" en el nombre de tus familiares.</p>	<p><b>20</b> <b>Día de los Presidentes</b> Corten papel en forma de rectángulos.</p>	<p><b>21</b> <b>Martes de colores</b> Juega "Yo Espio..." y encuentren cosas de color rosa.</p>	<p><b>22</b> <b>Miércoles de ceniza</b> <b>Cumpleaños de Washington</b> Cuenten cuántos saltos pueden dar con un pie.</p>	<p><b>23</b> <b>Día de la biblioteca</b> Pide un libro que haya ganado algún premio.</p>	<p><b>24</b> Clasifiquen botones viejos por color.</p>	<p><b>25</b> Contesta la adivinanza: De doce hermanos que somos, el segundo yo nací, pero soy el más pequeño ¿cómo puede ser así? Respuesta: febrero</p>
<p><b>26</b> Escribe la letra "a".</p>	<p><b>27</b> Hablen de lo que pasa cuando se derrite la nieve.</p>	<p><b>Martes de colores</b> Mira por la ventana y dibuja lo que ves.</p>				

# Lea con su niño/a cada día.

## Crea un área de la lectura para tu niño.

- Organice los libros de su niño/a por color en un lugar especial que es fácil de alcanzar, por ejemplo una canasta, cajón o en un estante bajo.
- Coloque un tapete o una almohadilla pequeña en el área para crear un lugar apropiado y cómodo para la lectura.
- Únase con su niño/a y lean juntos en este lugar especial.
- Sostenga a su niño/a cerca de usted cuando lea para ayudar a desarrollar un vínculo y una actitud positiva hacia la lectura.
- Lea el libro favorito de su niño/a una y otra vez, ya que esto desarrolla sólidas habilidades de lectura.



## Deje que su niño/a participe en la lectura con una variedad de libros.

- Visite su biblioteca local con su niño/a y obtenga una tarjeta de la biblioteca.
- Deje que su niño mire las ilustraciones de los libros en la sección para niños de la biblioteca y seleccione varios libros para llevar.
- Asista al programa de tiempo de cuentos en su biblioteca.
- Mientras lee un libro con su niño, hable sobre las imágenes y la información en la portada o el libro.
- Pídale a su niño/a que mire la portada del libro y adivine de qué va a tratar el libro.
- Muéstrela a su niño/a como empezar el principio del libro y cómo voltear las páginas de adelante hacia atrás.
- Haga preguntas a su niño/a a lo largo de la historia y vuelva a contar la historia con sus propias palabras al final.



## Rincón de Padres y Maestros

Leer en voz alta es muy importante para el aprendizaje de los niños/as. Una de las habilidades más importantes que un padre o maestro/a le puede enseñar al niño/a es como comunicarse - como hablar, escuchar y leer. A los niños/as les encanta escuchar un cuento en el cual se agregan diferentes acentos para darle vida a los personajes y al cuento.

### Libros recomendados

- Coque escoge** por Lou Peacock
- ¡Ladra George!** por Jules Feiffer
- Me gusta la lluvia** por Sarah Nelson
- Nina** por Seta Gimeno
- No hay nada más chistoso que leer con un oso** por Carmen Oliver
- Rufo y el abrigo rojo** por David Melling



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
			Busca figuras en la cocina	<b>1</b> <b>Cumpleaños de Dr. Seuss</b> <b>Día de la biblioteca</b> Busque los libros del Dr. Seuss en su biblioteca.	<b>2</b> Cuenten la fruta en la cocina	<b>3</b> Hagan sombras con las manos. Elabora un cuento acerca de las sombras.
Dígale a su niño/a que piense en palabras que empiezan con la primera letra de su apellido.	<b>5</b> Busquen cosas que empiezan con la letra 'i'.	<b>6</b> <b>Martes de colores</b> Salgan y busquen algo de color verde.	Hablen de lo que hacen los ilustradores.	<b>8</b> <b>Día de la biblioteca</b> Lean su libro favorito.	<b>9</b> Dibujen sus cuerpos usando figuras geométricas.	<b>10</b> Busque la 'i' en letreros con los nombres de la calle cuando salgan de casa.
<b>Horario de verano comienza</b> Esconda un objeto y dele pistas a su niño/a para que lo encuentre.	<b>12</b> Canten con su niño/a.	<b>13</b> <b>Martes de colores</b> Encuentren algo de color verde en libros o revistas.	<b>14</b> Nombra las partes del cuerpo.	<b>15</b> <b>Día de la biblioteca</b> Léale un cuento a su niño/a y señale cada palabra al leerla.	<b>16</b> <b>Día de San Patricio</b> Clasifiquen calcetines por color.	<b>17</b> Dile a tu niño/a que escriba su nombre en una tarjeta y ponla en la puerta del refrigerador.
Salgan a observar los cambios de la primavera.	<b>19</b> <b>Empieza la primavera</b> Practiquen decir su dirección.	<b>20</b> <b>Martes de colores</b> Busquen algo de color verde en la cocina.	<b>21</b> <b>Primer día de Ramadán</b> Trazen la 'i' en el aire.	<b>22</b> <b>Día de la biblioteca</b> Practiquen la canción del abecedario.	<b>23</b> Brinquen 10 veces.	<b>24</b> Juegen "Simón Dice" usando las partes del cuerpo.
Forma la letra 'e' con palitos.	<b>26</b> Practiquen abrocharse el abrigo.	<b>27</b> <b>Martes de colores</b> Busquen algo de color verde en los juguetes.	<b>28</b> Cocinen algo juntos. Hablen sobre los ingredientes usando colores y tamaños.	<b>29</b> <b>Día de la biblioteca</b> Hablen sobre tres cosas de las que están agradecidos.	<b>30</b>	<b>31</b>

# Crea actividades divertidas usando los útiles de la escuela.

## Junte y organice materiales para dibujar, escribir y cortar.

- Ayude a su niño/a a seleccionar un cajón para materiales de dibujar y escribir.
- Muéstrela a su niño/a como usar marcadores y tijeras de manera apropiada.
- Use reglas simples para que su niño/a utilice los materiales de dibujar y escribir.

## Anime a su niño/a a explorar con los materiales de dibujar.

- Haga un dibujo con su niño/a sobre eventos y experiencias familiares. Hablen sobre la imagen.
- Celebre los esfuerzos de su niño/a al mostrar su trabajo en diferentes lugares (refrigerador, en un cuadro, etc.).



## Rincón de Padres y Maestros

Desarrollar habilidades es tan importante para aprender a sostener un lápiz en el futuro. Puedes fortalecer a tu niño/a dándole la oportunidad de jugar con plastilina, así como usar la punta de sus dedos para recoger objetos pequeños como frijoles, perlas o pasta pequeña. Aquí hay algunos consejos fáciles para enseñarle a un niño/a a cortar con tijeras.



Enlace al Código QR  
<http://bit.ly/2z6jV91>



Enlace al Código QR  
<http://bit.ly/2PrI583>

## Deje que su niño/a vea que las palabras escritas forman parte de la vida cotidiana.

- Apoye a su niño/a a utilizar los materiales de la caja de dibujo y escritura si están interesados en escribir.
- Haga una lista de las compras de la tienda juntos.

## Apoye a su niño/a mientras practica usando tijeras.

- Asegúrese que su niño/a sepa cómo sostener las tijeras, abrir y cerrar las navajas, y cómo sostener el papel.
- Corte el papel como una boca de cocodrilo.
- Anime a su niño a cortar rollos de plastilina, serpientes de papel y popotes en pedazos pequeños.



## Libros recomendados

- Advertencia: ¡No abras este libro!** por Adam Lehrhaupt
- Dos pollitos gallinas** por Valeri Gorbachev
- Lucero** por Yuyi Morales
- Óscar y el toro Doroteo** por Marcos Almada Rivero
- Pokko y el tambor** por Matthew Forsythe
- ¿Por qué no floreces?** por Katarína Macurová

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<b>Semana del Niño Pequeño 2-8</b>						<b>Día de los Inocentes</b> Escriban sus nombres en el aire.
<b>Domingo de palma</b> <b>Día de concienciación sobre el Autismo</b> Encuentren objetos que empiecen con la letra 'e'.	Usen crayones para hacer un dibujo primaveral y darcelo a sus padres.	<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color azul en su ropa.	Lleve a su niño/a a comprar útiles escolares para escribir y dibujar.	<b>Día de la biblioteca</b> Lea un cuento y pregúntele a su niño/a cuál fue su parte favorita y porqué.	<b>Viernes Santo</b> Trazen la letra 'e' en la espalda de sus familiares.	<b>Sábado de Gloria</b> Ayuden a poner la mesa para la cena.
<b>Domingo de Resurrección</b> Cuenten de 0 a 10.	Lleve a su niño/a a comprar materiales de escritura y dibujo.	<b>Martes de colores</b> Salgan y busquen algo de color azul.	Canten la canción del abecedario.	<b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros sobre la primavera.	Ayuden en la cocina.	Actúen un cuento favorito o una canción.
Baile con su niño/a.	<b>Día de impuestos</b> (impuestos a pagar) Encuentren figuras geométricas por toda la casa.	<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color azul en la casa.	Busquen algunas formas cuadradas en su casa.	<b>Día de la biblioteca</b> Usen su creatividad (dibujen, pinten, corten, etc) para celebrar el planeta tierra.	Vayan a la biblioteca y escojan sus libros favoritos.	<b>Día de la Tierra</b> Salgan a caminar y jueguen "Yo espío".
<b>Día Internacional del Libro</b> Escribe la letra 'i' con diferentes colores.	Recorten imágenes de revistas y pégenlas en papel.	<b>Martes de colores</b> Hagan un dibujo de una casa y píntenlo de color azul.	Canta la canción favorita de tu hijo.	<b>Día de la biblioteca</b> Lean un libro sobre la naturaleza.	<b>Día del árbol</b> Cuenten cuántos árboles hay en su calle.	Pidan un libro de poesías infantiles.
Inviten a un amiguito/a a jugar.						

# Disfrute de los sonidos del idioma con su niño/a.

## Lea rimas con su niño.

- Lea "365 cuentos y rimas para niños" con su niño/a.
- Anime a su niño/a a escuchar y completar la oración con la palabra que rima, "Papas y papas para mamá, las quemaditas para..."
- Lea libros con palabras que riman como "Hay un Bolillo en mi Bolsillo," "Chica Chica Bum Bum," y "Tortillas para mamá."

## Juega con sonidos que riman.

- Juega un juego de palabras que riman. (Gato, Pato, Niña, Piña).
- Las palabras chistosas y sin sentido también cuentan.
- Canta, baila, y escucha con tu niño/a canciones, que tengan palabras que riman. Muchos de los CDs de niños tienen canciones de rimas.



Repase la lista de preparación para el Kindergarten. Recuerde que los niños crecen y se desarrollan a diferentes niveles, pero usted puede estar sorprendido en ver cómo su niño/a ha progresado en estos pocos meses.



## Rincón de Padres y Maestros

- Los niños necesitan escuchar libros con palabras que riman para desarrollar su lenguaje.
- Lea libros con terminos que se entiendan.
- ¿Sabía que puede conseguir los CDs de canciones para los niños en la biblioteca?



Como enseñarle a su hijo/a habilidades de lectura: Conocimiento Fonológico - hable, cante, rime.  
<http://bit.ly/2Ffm4Vc>

## Libros recomendados

- Hotel Bruce** por Ryan T. Higgins
- Juanita: La niña que contaba estrellas** por Lola Walder
- Las ruedas del autobús** por Melanie Williamson
- ¿Quién soy? Crias de animales: África** por Tándem Seceda
- Ratones de casa** por Oli
- Todo empezó cuando dije sí** por Simon Philip

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<p><b>Mes de la Herencia Asiática del Pacífico Estadounidense</b></p>	<p><b>los Primero de Mayo</b> <b>Para niños Semana del Libro 2 de mayo - 8 de mayo</b> Hagan un desfile con los muñecos de peluche y cuenten los animales en el desfile.</p>	<p><b>1 Martes de colores</b> Encuentra algo amarillo en tu juguetes para niños.</p>	<p><b>2</b> Escribe la vocal 'u' en una hoja.</p>	<p><b>3 Día de la biblioteca</b> Pídele a los bibliotecarios un libro con canciones de cuna o comparte una canción de cuna con su hijo.</p>	<p><b>4 Cinco de Mayo</b> Busquen algo de color amarillo en su ropa.</p>	<p><b>5</b> Ayuda a tu niño/a a buscar el correo y cuenten la correspondencia.</p>
<p>Haz una tarjeta para tu mamá.</p>	<p><b>7</b> Léele un cuento a tu niño/a.</p>	<p><b>8 Martes de colores</b> Salgan y busquen algo color amarillo.</p>	<p><b>9</b> Siembra un frijol en un vasito.</p>	<p><b>10 Día de la biblioteca</b> Pregunta sobre los programas de lectura de verano organizados por la biblioteca.</p>	<p><b>11</b> Haz citas para hacerle los exámenes físicos, de la vista y dental a tu niño/a como preparación para el kínder.</p>	<p><b>12</b> Canten una canción favorita.</p>
<p><b>Día de las Madres</b> Busquen cosas que empiezan con la vocal 'u'.</p>	<p><b>14</b> Ayuda a tu niño/a escribir su nombre.</p>	<p><b>15 Martes de colores</b> Busquen algo de color amarillo en un libro o revista.</p>	<p><b>16</b> Dibuja a tu familia usando figuras geométricas.</p>	<p><b>17 Día de la biblioteca</b> Pídele a los bibliotecarios que te recomienden música para niños.</p>	<p><b>18</b> Haz el ruido de distintos animales. Pídele a tu niño/a que adivine que animal es.</p>	<p><b>19 Día de las Fuerzas Armadas</b> Dibujen flores y coloréenlas.</p>
<p>Busca la vocal 'u' en las etiquetas de la cocina.</p>	<p><b>21</b> Escriba el nombre de su hijo. Haga que tracen las letras.</p>	<p><b>22 Martes de colores</b> Busquen algo de color amarillo en la cocina.</p>	<p><b>23</b> Esconde un objeto y dale pistas a tu niño/a para que lo busque.</p>	<p><b>24 Día de la biblioteca</b> Hable con su hijo acerca de estar seguro en la piscina o alrededor del agua.</p>	<p><b>25</b> Salgan a caminar y hablen de los distintos sonidos que escuchen.</p>	<p><b>26</b> Practiquen la identificación de opuestos (arriba/abajo, adentro/afuera).</p>
<p>Traza la vocal 'u' en la espalda de tus familiares.</p>	<p><b>28</b> <b>Día Conmemorativo</b> Discuta el patrón de la bandera. Encuentra otros patrones.</p> 	<p><b>29 Martes de colores</b> Dibujen un patito amarillo.</p>	<p><b>30</b> Hornear galletas juntos. Cuente el número en cada bandeja.</p>	<p><b>31</b></p>		

# Dele a su niño/a oportunidades diarias para usar sus músculos.

Permita que su niño/a pase tiempo adentro y afuera y dele el espacio y la libertad para usar sus músculos. Acompañe a su hijo en un juego activo.

- Tenga un lugar seguro al aire libre para que su niño/a corra y juegue.
- Deje que su niño/a pedalee un triciclo al aire libre.
- Lleva música afuera para disfrutar y bailar.
- Cuelgue un aro de baloncesto lo suficientemente bajo para que su niño/a pueda "hacer una canasta" con éxito.
- Mezcle las bolsas de frijoles en una canasta, o haga un círculo en el piso.
- Haga una carrera de obstáculos en su casa. Use palabras como gatear "sobre" la silla. Deslice como una serpiente. "Entre" por la puerta.



## Rincón de Padres y Maestros

### ¿Que son las habilidades motoras gruesas?

Las habilidades motoras gruesas son necesarias para controlar los músculos grandes del cuerpo para caminar y saltar. Las habilidades motoras gruesas ayudan a los niños/as a obtener la fuerza y confianza en su cuerpo. También les ayuda hacer ejercicio y actividad física.

### ¿Qué son las habilidades motoras finas?

Las habilidades motoras finas son necesarias para controlar los músculos pequeños del cuerpo, para desarrollar destrezas como colorear con un crayón, escribir con un lápiz o cortar con tijeras.



Si tiene alguna preocupación sobre las habilidades motoras gruesas o finas de su niño, puede contactar al Departamento de Educación Temprana en su distrito escolar para una evaluación.

La diferencia entre las habilidades de motoras finas y gruesas.

<http://bit.ly/2K6ljvz>



## Libros recomendados

- ¿Cómo podría un oso dormir aquí?** por Julie Gonzalez
- ¡Cuidado, Leonard! = Look Out, Leonard!** por Jessie James & Tamara Aneón
- Gruñón: ¡Esto es una fiesta?** por Suzanne Lang
- Los pollitos en el espacio** por Chema García
- Me gusta el sol** por Sarah Nelson
- Sopa de dragón** por Letizia Iannaccone



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado				
<b>Recuerda:</b> <b>¿Has programado un examen físico para el kínder y exámenes oculares y dentales?</b>				<b>Día de la biblioteca</b> Salgan a jugar al parque. Pidan libros sobre el parque.	<b>1</b> Esconde un objeto y dale pistas a tu niño/a para que lo busque.	<b>2</b> Salgan a caminar y cuenten las flores que vean.				
<b>4</b> Encuentra objetos que empiecen con la letra 'p' en tu casa.	<b>5</b> Jueguen a las escondidas afuera.	<b>Martes de colores</b> Busquen algo color morado en su ropa.	<b>6</b> Ponga a su niño/a a practicar como ponerse los zapatos.	<b>7</b>	<b>Día de la biblioteca</b> Busquen libros sobre el verano.	<b>8</b> Preparen un picnic y coman en su patio.	<b>9</b> Jueguen a "Simón dice". Concéntrense en ejercicios como saltar y tocarse los dedos los pies.	<b>10</b>		
<b>11</b> Llenen una charola o bandeja con arroz y tracen la letra 'p' con el dedo.	<b>12</b> Cuenten de 1 al 10 o hasta el número más alto que tu niño/a pueda contar.	<b>Martes de colores</b> Salgan afuera y busquen algo color morado.	<b>13</b>	<b>Día de la Bandera</b> Canten una canción favorita. 	<b>14</b>	<b>Día de la biblioteca</b> Busquen un juego de mesa y jueguen muchas veces.	<b>15</b> Busquen cosas por la casa que tengan forma cuadrada o circular.	<b>16</b> Coman al aire libre o jueguen a algo afuera.	<b>17</b>	
<b>Día de los Padres</b> Escribe la letra 'p', decórela para papá.	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>Martes de colores</b> Busquen algo color morado en un libro o revista.	<b>20</b>	<b>Primer día de verano</b> Digan palabras que empiecen con el sonido de la letra 'p'.	<b>21</b>	<b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros sobre aviones, trenes y barcos.	<b>22</b> Vayan al parque o a la playa.	<b>23</b> Jueguen un juego de cartas.	<b>24</b>
<b>25</b> Busquen cosas que empiezan con la letra 'p'.	<b>26</b> Cuenten cuantas papas tienen en su casa.	<b>Martes de colores</b> Busquen algo color morado en sus juguetes.	<b>27</b> Juegan con plastilina.	<b>28</b>	<b>Día de la biblioteca</b> Lea un libro con un adulto en una manta afuera debajo de un árbol.	<b>29</b> Escriba su nombre en la harina.	<b>30</b>			

# Introduzca a su niño/a los números y el conteo.



## Use palabras con números y señale los números escritos mientras usted y su niño/a hacen cosas juntos.

- "Necesito que pongas 3 tenedores y 3 platos en la mesa."
- "Selecciona 4 manzanas y pónlas en esta bolsa."
- "Vee si puedes amontonar 6 centavos."
- "¿Puedes poner 4 bloques en fila?"

## Involucre a su niño/a en actividades de conteo y números.

- Juega "Simon dice." Dígale a su niño, "Simón dice aplaude 5 veces." "Simón dice da 3 pasos hacia adelante."
- "Muéstrame 4 dedos en tu mano." Quita un dedo. ¿Cuántos dedos te quedan?
- "Muéstrame 5 dedos en tu mano." Quita un dedo. ¿Cuántos dedos te quedan?"

## Lea, cuente historias, cante canciones y diga rimas sobre números y cuente con su niño.

- Leer o cantar Cinco Monitos Saltando sobre la cama. (Five Little Monkey's Jumping on the Bed).
- Cantar canciones de contar como "Este hombre Viejo," (This Old Man).



## Rincón de Padres y Maestros

Las habilidades tempranas de las matemáticas están aprendiendo a través del juego cotidiano. Los niños aprenden estas habilidades a través de un vocabulario como grande/pequeño, lleno/vacío, lento/rápido, mucho/poco.

Los niños pueden hacer matemáticas en múltiples oportunidades durante el día desde ir a la tienda de comida o a la lavandería. ¡Haz que el aprendizaje sea divertido! ¡Hablar es enseñar!



Importancia de las matemáticas tempranas para su hijo.  
<http://bit.ly/2Pmz9Rc>

## Libros recomendados

- A veces, yo soy todo lo que necesito** por Juliana Perdomo
- Cha-cha-cha en la selva** por Debbie Harter
- El castillo del Señor Rey** por Geneviève Côté
- Hogar** por Carson Ellis
- Jugamos al fútbol = We play soccer** por René Colato Laínez
- Rápido y lento = Fast and Slow** por Britta Teckentrup

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
						Usen tiza (gis) para escribir la letra 's' en el pavimento. <b>1</b>
Acuéstense en el césped (pasto) y miren hacia el cielo. ¿Qué ven?" <b>2</b>	Haga que su hijo nombre letras que encuentre en cajas de cereal, latas, etc. <b>3</b>	<b>Día de Independencia</b> Dibuja y decora una bandera  <b>4</b>	Canten una de sus canciones favoritas. <b>5</b>	<b>Día de la biblioteca</b> Busquen la letra 's' en un libro y practíquenla con lápiz y papel. <b>6</b>	Hagan una alcancía con una caja o una lata de café para que tu niño/a comience a ahorrar monedas. <b>7</b>	Dale a tu hijo/a algunas monedas para su alcancía y cuéntenlas. <b>8</b>
Hable con su hijo. "¿Qué hicieron el día de hoy?" <b>9</b>	Usen un palito para escribir números en la tierra o en la arena. <b>10</b>	<b>Martes de colores</b> Encuentra algo rojo en un libro o revista. <b>11</b>	Hagan de cuenta que son estatuas. ¿Cuánto tiempo pueden estar sin moverse? <b>12</b>	<b>Día de la biblioteca</b> Deje que su hijo escoja un DVD que toda la familia disfrute. <b>13</b>	Usando bloques, pida a su hijo que ordene por colores. Ahora crea un patrón. <b>14</b>	Lean el trabalenguas siguiente: A pares y nones vamos a jugar. El que queda solo, solo quedará. <b>15</b>
Busquen la letra 's' en letreros de la calle. <b>16</b>	Hagan una lista de compras y vayan a la tienda. <b>17</b>	<b>Martes de colores</b> Encuentra algo rojo en tu cocina. <b>18</b>	Jueguen a contar cosas, como por ejemplo, "¿Cuántas cosas con rayas o con manchas ves?" <b>19</b>	<b>Día de la biblioteca</b> Pidan música o cuentos para escuchar en el carro. <b>20</b>	Abran la alcancía de su hijo y clasifiquen y cuenten las monedas. <b>21</b>	Practiquen su número de teléfono juntos. <b>22</b>
Formen la letra 's' con plastilina. <b>23</b>	Monten sus bicicletas y den vueltas en círculos. <b>24</b>	<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color rojo en su ropa. <b>25</b>	Canta una canción favorita con tu niño. <b>26</b>	<b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros de cumpleaños. Tengan una fiesta de cumpleaños para una muñeca o un peluche. <b>27</b>	Usen tiza (gis) para escribir números en el pavimento. <b>28</b>	Cante su canción favorita con su hijo. <b>29</b>
Busquen un libro de acampamento. <b>30</b>	<b>31</b>					

# Haga planes con su hijo/a "para ir al Kindergarten."



## Practiquen el ir al kindergarten

- Comiencen a juntar los útiles de la escuela para su niño.
- Jueguen a la escolita con su niño. Tomen turnos siendo la maestra. Tengan tiempo de cuentos, canten canciones, hagan dibujos, y jueguen juegos.

## Mantenga una rutina diaria para la familia

- Establezca un horario regular para ir a dormir. La academia de pediatría recomienda que los niños de 3 a 5 años duerman de 10 a 13 horas cada noche.
- Prepárense para la mañana "antes de la escuela". Despertar y preparar a todos para ir a la escuela puede ser estresante. Planee y organícese la noche anterior para eliminar algunos de los obstáculos de la mañana.
- Indique un lugar específico para poner las mochilas y cajas de almuerzo para evitar tiempo perdido durante la mañana.

## Visite la escuela de su hijo/a y vea las actividades de la escuela de antemano

- Asista al día de visitar la escuela, noche de padres o "día para conocer a la maestra". Aquí hay algunas cosas que puede hacer cuando visite:
- Explore el salón. Miren los libros y materiales, encuentren donde sus niños guardarán sus mochilas y donde colgaran sus abrigos.
- Averigüen cual es el horario diario de la clase de su hijo para que puedan hablar del horario en casa. Por ejemplo: ¿Cuándo tienen tiempo de cuentos, almuerzo, juego al aire libre y tiempo para descansar? Cuando los niños comprenden el horario, eso les ayuda con las transiciones.
- Localicen el baño y las fuentes de agua.
- Busque la cafetería, la oficina del director, la oficina de la enfermera, el cuarto de computadoras, y otras características especiales de su escuela.



## Rincón de Padres y Maestros

Los primeros días de clase son a menudo difícil para los niños pequeños y los padres. Cuando te despidas, asegúrale a tu hijo que lo verás más tarde. Los niños no entienden el tiempo así que menciona una actividad concreta específica. Por ejemplo, "Te recogeré después de que hayas tenido tu almuerzo y hayas jugado."



Transición a kindergarten

## Libros recomendados

- 99 tomates & una patata** por Delphine Chedru
- Diez pajaritos = Ten Little Birds** por Andres Salguero
- El gran libro de los contrarios** por Katia Gaigalova
- El pequeño pez blanco cuenta hasta 11** por Guido Van Genechten
- El pingüino Carlitos** por Silvia Roncaglia
- Esto y aquello** por Tomi Ungerer

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
		<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color café/marrón en sus juguetes.	<b>1</b> Hagan rebotar una pelota y cuenten cuántas veces rebota.	<b>2</b> <b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros que se trata de la importancia de compartir and tomar turnos.	<b>3</b> Practiquen el abrochar y desabrochar la ropa.	<b>4</b> Practiquen escribir su nombre con crayón, con marcador, tiza (gis) o lapiz.
<b>6</b> Inventa un cuento para tu niño/a.	<b>7</b> Encuentren objetos que comienzan con la letra "t".	<b>8</b> <b>Martes de colores</b> Salgan y busquen algo de color café/marrón.	<b>9</b> Dibuja la escuela y lo que más te gustó al visitarla.	<b>10</b> <b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros sobre el regreso a la escuela.	<b>11</b> Practiquen cerrar un cierre y abrocharse los botones.	<b>12</b> Planeen una fiesta para el primer día de clases.
<b>13</b> Lean un libro y encuentren la letra 't' en la historia.	<b>14</b> Ayuda a tu niño/a a escribir su nombre e identificar cada letra.	<b>15</b> <b>Martes de colores</b> Busquen algo de color café/marrón en un libro o una revista.	<b>16</b> Habla con tu niño/a de su nuevo horario para irse a dormir y despertarse.	<b>17</b> <b>Día de la biblioteca</b> Pidan videos sobre el regreso a la escuela.	<b>18</b> Practiquen decir su número de teléfono y dirección.	<b>19</b> Ayuda a tu hijo/a a hacer un dibujo y dáselo a alguien especial.
<b>20</b> Encuentren objetos que comienzan con la letra 't'.	<b>21</b> Hagan un dibujo de la escuela.	<b>22</b> <b>Martes de colores</b> Encuentren algo de color café/marrón en la cocina.	<b>23</b> Ayuda a poner la mesa y cuenta los platos.	<b>24</b> <b>Día de la biblioteca</b> Disfráncense como sus personajes favoritos.	<b>25</b> Escribanle una carta a uno de los abuelos.	<b>26</b> Armen un rompecabezas.
<b>27</b> Digan palabras que comienzan con el sonido "t".	<b>28</b> Hablen de la escuela y de todas las cosas que van a aprender.	<b>29</b> <b>Martes de colores</b> Busquen algo de color cafe/marrón en su ropa.	<b>30</b> Hornea galletas juntas. Contar, medir y hablar sobre los ingredientes.	<b>31</b> <b>Día de la biblioteca</b> Salgan a caminar y hablen de los sonidos que escuchen.		

# Ayude a su niño/a aprender su información personal.

## Involucre a su hijo en aprender información personal sobre si mismo.

- Mi nombre es \_\_\_\_\_ (el nombre y apellido de su niño)
- A veces mi familia me llama \_\_\_\_\_ (apodo)
- Mi mamá se llama \_\_\_\_\_
- Mi papá se llama \_\_\_\_\_
- Mi dirección es \_\_\_\_\_
- Mi número de teléfono es \_\_\_\_\_



## Rincón de Padres y Maestros

El aprendizaje de información personal es una de las lecciones más importantes que le puede enseñar a su niño en caso de que se pierda o se separe accidentalmente de usted.

Pregúntale a tu niño la misma pregunta en diferentes maneras porque nunca saben en qué forma le harán la pregunta. Por ejemplo:

- ¿Cuál es tu nombre?
- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cómo se llama tu mamá?
- ¿Cuál es el apellido de su papá?
- ¿Dónde vives?
- ¿Cuál es su dirección?

## Libros recomendados

- ¡Adiós, amiga! ¡Hola, amigo!** por Cori Doerrfeld
- El color de tu piel** por Desirée Acevedo
- El cuento que quería ser leído** por Carolina Rabei
- Isabel and her colores go to school (bilingüe)** por Alexandra Alessandri
- Me gusta el viento** por Sarah Nelson
- ¡Qué animales!** por Nicholas Allan

# Septiembre



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<b>Mes de la Herencia Hispana</b> <b>15 de septiembre a 15 de octubre</b>					<b>1</b> Ve afuera y busca piedras para formar la primera letra de tu nombre.	<b>2</b> Hagan una lista de cosas que comienzan con las letras del nombre de tu niño/a.
<b>3</b> Encuentren objetos que comienzan con la letra 't' en la casa.	<b>4</b> <b>Día del Trabajo</b> Compra papel de lija y recorta las letras del nombre de tu niño/a para que tu niño/a las toque.	<b>5</b> <b>Martes de colores</b> Salgan y busquen algo de color plateado/gris.	<b>6</b> Salgan a jugar o mecerse en un columpio.	<b>7</b> <b>Día de la biblioteca</b> Elijan dos libros para leer hoy.	<b>8</b> Busquen objetos que puedan apilar para formar una torre (cajas, libros, bloques etc.) ¿Qué tan alta pueden hacer la torre?	<b>9</b> Prueben una comida nueva.
<b>10</b> <b>Día de los Abuelos</b> Formen la letra 'n' con calcetines.	<b>11</b> Practiquen decir su número de teléfono y dirección.	<b>12</b> <b>Martes de colores</b> Busquen algo de color plateado/gris en un libro o una revista.	<b>13</b> Pídele a tu niño/a que te cuente un cuento o una anécdota en orden (principio, mitad, final).	<b>14</b> <b>Día de la biblioteca</b> Busquen libros de otoño.	<b>15</b> <b>Comienza Rosh Hashaná</b> Elijan algo de la alacena y prepárenlo para la cena.	<b>16</b> Busquen diez objetos en forma de círculo en su casa.
<b>17</b> Encuentren objetos que comienzan con la letra 'n' en la casa.	<b>18</b> Vístanse del mismo color.	<b>19</b> <b>Martes de colores</b> Encuentren algo de color plateado/gris en los juguetes.	<b>20</b> Haz un sándwich y hazle una cara.	<b>21</b> <b>Día de la biblioteca</b> Pide un libro de recetas para niños.	<b>22</b> <b>Americanos Nativos</b> Ayuda a tu niño/a a escribir su apellido.	<b>23</b> <b>Primer día de otoño</b> Armen una cara feliz usando frutas y verduras.
<b>24</b> <b>Comienza Yom Kipur</b> Ayuda a limpiar la cocina con tu mamá.	<b>25</b> Usen plastilina para formar letras y números.	<b>26</b> <b>Martes de colores</b> Busquen algo de color plateado/gris en su ropa.	<b>27</b> Hagan un dibujo de su familia. Pregúntale a tu niño/a los nombres y apellidos de cada persona.	<b>28</b> <b>Día de la biblioteca</b> Pregunten por los programas de otoño para niños.	<b>29</b> Lee el trabalenguas siguiente: Tres tristes tigres trabajan en un trigal. ¿Qué tigre trabaja más? Los tres igual.	<b>30</b>

# Invite a su niño/a a que piense y resuelva problemas.



## Hacer preguntas:

- "¿Su torre es muy alta! ¿Cuántos bloques tiene su torre? 1,2,3,4. Usaste 4 bloques para construir su torre."
- "Noté que dibujaste un triángulo encima de un cuadro para hacer su techo. ¿Como son las figuras diferentes?"
- "Me pregunto, ¿podemos construir una casa con 10 palos?"
- ¿Qué pasaría si comienza a llover cuando estamos afuera?
- Me pregunto ¿por qué las hojas se vuelven amarillas y marrones?

## Invite a su niño/a a que piense y resuelva problemas

- Juegue con un rompecabeza con su niño.
- Juega con plastilina
- Mida la arena o el agua
- Construye cosas con bloques o cajas de diferente tamaños. Compare las figuras, colores y tamaños.



## Rincón de Padres y Maestros

El aprendizaje de seguir instrucciones puede ser difícil para niños pequeños. Este video contiene consejos para enseñar a los niños a escuchar y seguir instrucciones.

Seguir las instrucciones es una habilidad importante para tener éxito en Kindergarten. Bríndele oportunidades a su niño/a para que participe en actividades en las que se le pida que escuche y siga instrucciones durante períodos cortos, como los momentos del cuento en la biblioteca. Antes de una actividad, hable con su niño/a sobre las expectativas, esto le ayudará a su niño/a a hacer una transición más

## Juegue con patrones con su niño.

- Haga un patrón de movimientos y pida que su niño/a repita:
  - Paso-paso-salto, paso-paso-salto (tome dos pasos a adelante y después brinque)
  - Comience un patrón usando objetos y pídale a su niño/a "Haz este patrón igual al mío" Por ejemplo:
    - con cubiertos: tenedor, cuchara, tenedor, cuchara, \_\_\_\_\_
    - cuchara, cuchara, tenedor, cuchara, cuchara, tenedor, \_\_\_\_\_
    - con crayolas: azul, rojo, amarillo, azul, rojo, amarillo, \_\_\_\_\_
    - con ropa: zapato, calcetín, calcetín, zapato, calcetín, calcetín \_\_\_\_\_

## Proporcione las oportunidades de experimentar y de resolver desafíos cooperativamente.

- De a su niño/a tiempo de jugar con otros niños.
- Anime las actividades que implican el compartir por ejemplo bloques, crayolas, plastilina, y disfraces.



Siguiendo instrucciones

## Libros recomendados

- Cómo ser una pirata** por Isaac Fitzgerald
- El cocodrilo que vino a cenar** por Joëlle Dreidemy
- El monstruo más feo del mundo** por Luis Amavisca
- ¡Hola, oscuridad! ¡No tengas miedo!** por Benjamin Chaud
- Leo se viste** por Britta Teckentrup
- Leona anda suelta** por Irene Verdú

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
Canten una canción favorita juntos. <b>1</b>	Clasifique su comida en la despensa por nombres, tamaños, formas, colores. <b>2</b>	<b>Martes de colores</b> Busque el color anaranjado en sus juguetes. <b>3</b>	Construyen una estructura con 10 palitos. <b>4</b>	<b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros sobre el otoño. <b>5</b>	Cuenten grupos de 10 usando algún cereal o frijoles. <b>6</b>	Salgan a caminar después de la puesta del sol. ¿Qué diferencias notan? <b>7</b>
<b>Semana de prevención de incendios</b> Busquen objetos que comienzan con la letra 'b' en la casa. <b>8</b>	<b>Día de la Raza</b> <b>Día de los pueblos indígenas</b> Preparen plastilina casera hay recetas fáciles en <a href="http://www.BestRecipes.com">www.BestRecipes.com</a> . <b>9</b>	<b>Martes de colores</b> Salgan y busquen algo de color anaranjado. <b>10</b>	Busquen hojas de los árboles y sepárenlas por tamaño. <b>11</b>	<b>Día de la biblioteca</b> Armen un rompecabezas que tu niño/a elija. <b>12</b>	Vayan afuera y pídele a tu hijo/a que repita secuencias de movimientos: paso-paso-brinco-salto, aplauso, salto. <b>13</b>	Dibuje con su hijo/a en la acera (banqueta) con tiza (gis). <b>14</b>
Encuentren palabras que empiecen con la letra 'b'. <b>15</b>	Hablen del Día de la Raza y dibujen 3 barcos. <b>16</b>	<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color anaranjado en su casa. <b>17</b>	Hagan una tarjeta para un amigo o amiga y llévensela. <b>18</b>	<b>Día de la biblioteca</b> Pídanle a un bibliotecario que comparta uno de sus cuentos favoritos. <b>19</b>	Busquen palitos de los árboles para formar diferentes letras. <b>20</b>	Lean el trabaglenguas siguiente: Pancha plancha con 4 planchas. ¿Con cuántas planchas plancha Pancha? <b>21</b>
Escriba la letra 'b' en la espalda de un familiar. <b>22</b>	Ayuda en casa a doblar ropa y encuentra pares de calcetines. <b>23</b>	<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color anaranjado en la cocina. <b>24</b>	Léele un cuento a tu hijo/a. Señala las palabras que vas leyendo. <b>25</b>	<b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros de Halloween. <b>26</b>	Salgan a caminar y recojan distintos tipos de hojas. <b>27</b>	Vayan a un parque nuevo y que tu hijo/a nombre los objetos en el área de juegos. <b>28</b>
Encuentra algo en casa para hacer un disfraz. <b>29</b>	Hablen del otoño y dibujen un árbol. <b>30</b>	<b>Halloween</b> <b>Martes de colores</b> Busquen algo de color anaranjado en un libro o una revista. <b>31</b>	<b>Recuerde:</b> Cambiar sus baterías en los detector de fuego y humo. 			

# Ayude a su niño/a a descubrir letras y palabras.



## Ayude a su niño/a a reconocer su propio nombre en imprenta

- Di el sonido de cada letra mientras escribe su nombre.
- Ponga los imanes de las letras que se encuentran en el nombre de su niño/a en el refrigerador o una bandeja de hornear galletas para que su niño/a pueda jugar.
- Anime a su niño/a a que arregle las letras de su nombre en el orden correcto.
- Ponga los imanes de las letras del abecedario en una bolsa. Anime a su niño/a que saque las letras una a la vez y di el sonido.



## Apoye a su niño/a a "leer" letreros conocidos

- Dele a su niño/a materiales impresos como revistas, anuncios de las tiendas de comida y menú de restaurantes favoritos para jugar.
- Invite a su niño/a "leer" letreros del camino y letreros de negocios con usted mientras que usted conduce.

## De a su niño/a las oportunidades de reconocer los sonidos de las letras del abecedario

- Anime a su niño/a que busque letras de su nombre en los letreros que ven.
- Lean libros del abecedario con su niño/a y deje que él o ella diga el sonido de las letras que reconoce.

## Rincón de Padres y Maestros

La conciencia de la palabra impresa es una habilidad necesaria que los niños necesitan para aprender a leer. Reconocer letras, sonidos y comprender que llevan un mensaje ayudará a un niño/a a comenzar a comprender cómo se forman las palabras. Como padre/maestro, puede desarrollar habilidades de conciencia de la palabra impresa en el hogar /escuela al leer libros, hacer letras, escribir palabras y buscar letras y palabras cada día.



Tomar conciencia de la impresión



La importancia de leer en voz alta

## Libros recomendados

- Baila como una hoja** por AJ Irving
- Cinco avellanas para ardilla** por Henrike Wilson
- ¡No necesito ayuda!** por Ruth Ohi
- Redondo** por Joyce Sidman
- Tormenta de pimienta** por Rafael Ordóñez
- Un amigo como tú** por Andrea Schomburg

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
			<b>Día de los Angelitos</b> <b>1</b>  Haga ejercicio con su hijo. Cuente la cantidad de círculos que hace con sus brazos o saltos.	<b>Día de los Muertos</b> <b>2</b>  <b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros sobre días festivos.	<b>3</b> Pongan una hoja seca debajo de un papel y froten el papel por encima de la hoja con un crayón.	<b>Último día de horario de verano</b> <b>4</b> Cambien la hora en los relojes.
<b>5</b> Miren las ilustraciones de un libro antes de leerlo.	<b>6</b> Ayuda a tu hijo/a escribir y decorar su nombre y ponlo en la puerta.	<b>Día de elección. ¡VOTAR!</b> <b>7</b> 	<b>8</b> Hagan una decoración para el Día de Acción de Gracias	<b>9</b> <b>Día de la biblioteca</b> Solicite libros de vacaciones.	<b>10</b> Pidan libros de soldados o de banderas.	<b>Día de los Veteranos</b> <b>11</b> Busca palabras que empiecen con letra 'j'. 
<b>12</b> Practiquen la canción del abecedario.	<b>13</b> Jueguen juegos de mesa.	<b>Martes de colores</b> <b>14</b> Busquen algo de color negro en su casa.	<b>15</b> Contesta la adivinanza: Cuando llueve y sale el sol, todos los colores, tengo yo. ¿Quién soy? Respuesta: El arco iris.	<b>16</b> <b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros de cocina o libros sobre la comida.	<b>17</b> Dibujen el contorno de sus manos para hacer pavos. Coloreen las plumas del pavo.	<b>18</b> Vayan al supermercado y pídele a tu hijo/a que te ayude a elegir cosas para el día de acción de gracias.
<b>19</b> Escriba la letra 'j' en la espalda de un familiar.	<b>20</b> Cuenten todas las sillas en su casa.	<b>Martes de colores</b> <b>21</b> Busquen algo de color negro en un libro o una revista.	<b>22</b> Escribe palabras que empiezan con la letra 'j'.	<b>Día de Acción de Gracias</b> <b>23</b> Da gracias por la familia y lo que te rodea.	<b>24</b> Vean una película en familia tomen chocolate caliente y galletas o pan.	<b>25</b> Escribe la letra 'j' en un papel y decórala.
<b>26</b> Practiquen como ponerse el abrigo de invierno. Intenten el truco para ponerse el abrigo solo.	<b>27</b> Cuenten todas las sillas en su casa.	<b>Martes de colores</b> <b>28</b> Esconde un tesoro en tu casa y dale pistas a tu hijo/a para que lo busque.	<b>29</b> Hagan de cuenta que son osos- Hablen de los ruidos que hacen los osos, de qué color son y qué comen.	<b>Día de la biblioteca</b> <b>30</b>		

# Use las matemáticas como una experiencia de aprendizaje activa.



Use materiales reciclados, por ejemplo cajas pequeñas, tubos del papel higiénico, tapas de botellas para ayudar a su niño/a entender ideas importantes de las matemáticas como “más” “menos” “cantidad” “contar” “sumar” “restar”.

- Agregue variedad a los juegos de matemáticas. Utilice tubos de toallas de papel como tuneles, cuenta cuantos osos viven en los tuneles o canastas de plástico como garages para los carros.
- Anime a su niño/a que cuente cuantos tenedores, servilletas, o cucharas se necesitan para cenar o almorzar.

## Explorando medidas

- Mida con popotes, palos, zapatos, clips.
- Compare la altura de personas, quién es más alto, más bajito.
- Ayude a su niño a medir su pie y luego su propio pie.
- Use palabras de tamaño por ejemplo, más grande, más pequeño, más largo, más corto, más pesado, más ligera.



## Rincón de Padres y Maestros

Las investigaciones muestran que entre las edades de nacimiento y los cinco años se debe presentar conceptos matemáticos básicos ya que el cerebro se desarrolla

rápidamente. La matemática ayuda a los niños a desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades de razonamiento. Estas destrezas proporcionan una base sólida para el éxito en la escuela. Los niños pequeños aprenden mejor con experiencias prácticas, por eso, hay

Incluya palabras de suma y resta mientras hable con su niño.

- Invitar a su niño/a a seguir una receta. Use palabras matemáticas como primero, segundo, tercero, cucharaditas, cucharadas, tazas, más, menos, o suma.
- Practique sumar y restar con objetos.
- “Tienes 5 galletas y yo tengo 3.” ¿Quién tiene más? ¿Quién tiene menos?
- “Pon 4 crayolas en la caja.” Ahora pon 2 más. ¿Cuántas crayolas hay en la caja?

Cuente historias y lea libros que incluyan ideas de matemáticas, libros en los cuales agregan nuevos personajes o los eliminan mientras la historia progresa.

- Lea libros como Cinco Monitas Brincando En La Cama. Cuando un mono se cae, haga preguntas sobre cuantos quedan.



Hablemos de matemáticas: diversión diaria con el conteo



## Libros recomendados

- El lemur soñador** por Courtney Dicmas
- El oso Ale es así** por Ilaria Bresciani
- La fábrica de turrón** por Valeria Kiselova
- Me gusta la nieve** por Sarah Nelson
- Oso bajo el sol = Bear in Sunshine** por Stella Blackstone
- ¡Shhh! Tenemos un plan** por Chris Haughton

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
					Repita la rima varias veces con su niño/a. Sana, sana, colita de rana, si no sanas hoy, sanarás mañana. <b>1</b>	Armen un iglú con cobijas, sábanas, o almohadas. <b>2</b>
Traza la letra 'ñ' con tiza (gís). <b>3</b>	Haz un dibujo de tu familia. <b>4</b>	<b>Martes de colores</b> Salgan y busquen algo de color dorado. <b>5</b>	Dibuja una estrella y decórala con brillantina. <b>6</b>	<b>Hanukkah Comienza</b> <b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros con familias celebrando fiestas. Haz un dibujo de tu familia celebrando una fiesta. <b>7</b>	Canten una de sus canciones favoritas para las fiestas. <b>8</b>	Prepare una pizza para la cena con ayuda de su hijo/a. <b>9</b>
Traza la letra 'ñ' en papel con colores. <b>10</b>	Canten una canción favorita. <b>11</b>	<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color dorado en un libro o una revista. <b>12</b>	Usen calcetines o bolsas de papel para hacer títeres para cada miembro de la familia. <b>13</b>	<b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros sobre la amabilidad. <b>14</b>	<b>Hanukkah Termina</b> Hablen de algo de lo cual están emocionados para el próximo año. <b>15</b>	Cuenten el número de días hasta el Año Nuevo. <b>16</b>
Hablen de algo que están esperando con gran anticipación para el año que viene. <b>17</b>	Cuente hasta el número 20 y luego hacia atrás hasta el número 0 con su hijo. <b>18</b>	<b>Martes de colores</b> Encuentren algo de color dorado en los juguetes. <b>19</b>	Miren una película como familia. Hablen de los personajes y que sucedió. <b>20</b>	<b>Primer día de invierno</b> <b>Día de la biblioteca</b> Busquen libros con villancicos. <b>21</b>	Cuenten cuantos pasos gigantes pueden dar en un cuarto de su hogar. <b>22</b>	Hagan un dibujo de su tradición favorita. <b>23</b>
<b>Noche Buena</b> Hagan un dibujo de su tradición favorita. <b>24</b>	<b>Día de Navidad</b>  <b>25</b>	<b>Comienza Kwanzaa</b> <b>Martes de colores</b> Busquen algo de color dorado en su cuarto. <b>26</b>	Hagan una manualidad usando rollos de papel vacíos. <b>27</b>	<b>Día de la biblioteca</b> Cuéntale un cuento o una leyenda a tu hijo/a que se sepa de memoria. <b>28</b>	Busca palabras que contengan la letra 'ñ'. <b>29</b>	Cuenta uno de sus cuentos favoritos usando un animalito (mono) de peluche. <b>30</b>
<b>Vispera de Año Nuevo</b> Hablen sobre su momento/ evento favorito de este año. <b>31</b>						

# ¿Estoy Listo para Kindergarten?

PADRES PREPAREN A  
SUS NIÑOS DE 3-5  
AÑOS PARA EL KÍNDER!



## EL DESARROLLO FÍSICO:

Lanza una **PELOTA**,  
**TREPA** y **CORRE**



Completa un  
**ROMPECABEZAS**  
SIMPLE



**COLOREA Y DIBUJA** más  
allá de un simple garabato



Utiliza el **LÁPIZ**,  
**COLORES**, **TIJERAS**



Baja las **escaleras** alternando los pies



## DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL:

Guarda en su lugar los  
**JUGUETES Y MATERIALES**



Toma **TURNOS** y comparte



Escucha y completa  
**2-3 INSTRUCCIONES** a la vez



**Se sienta y escucha** una historia

**PIDE** ayuda

**YO NECESITO**



Va solo/a al baño



Finge **LEER UN LIBRO**



## DESARROLLO DEL LENGUAJE:

Habla en oraciones completas



Reconoce algunas **LETRAS** del **ALFABETO**

Reconoce **LAS LETRAS** en su nombre, en  
signos y logotipos

**IDENTIFICA** e intenta  
**escribir su nombre**



Mira imágenes y cuenta una historia

Expresa **SENTIMIENTOS** con palabras

Dice su **NOMBRE COMPLETO**

## HABILIDADES BÁSICAS DE MATEMÁTICAS:

RECONOCE LAS  
**FORMAS BÁSICAS**



**CUENTA HASTA DIEZ**



Sabe su **EDAD**

## HABILIDADES DE AUTO AYUDA:

Se abrocha los pantalones, se pone y

se abrocha la **chaqueta**, puede vestirse de  
forma **independiente**

Va solo/a al baño



Finge **LEER UN LIBRO**



**Todos los niños crecen y se desarrollan a su propio ritmo.**

A partir del nacimiento, use los **PRIMEROS 2,000 DÍAS** para preparar a su hijo/a para la escuela.

# Cuidado Temprano y Inscripción en Programas de Educación



Las experiencias de cuidado infantil temprano de alta calidad aumentan la preparación de los niños para la escuela. Escanee los códigos QR a continuación para obtener más información sobre los programas disponibles para sus hijos.

## Programa de asistencia para el cuidado de niños

El cuidado de niños puede ser costoso, ¡el programa Child Care Assistance Program (CCAP) puede ayudar a pagarlo!

CCAP hace posible que las familias y tutores que califican reciban ayuda financiera. El programa paga el costo del cuidado de niños para que usted pueda ir al trabajo o a la escuela.



## Desde el nacimiento hasta los tres años

Programas gratuitos de apoyo para padres.

Los educadores de la primera infancia especialmente capacitados guían a las familias a través de las etapas de desarrollo infantil y los preparan para la escuela. El programa brinda acceso y recursos para apoyar las necesidades de las familias con niños pequeños.



## De tres a cinco años

Los niños de 3 a 5 años son elegibles para programas preescolares de medio día y día completo.

Opciones preescolares: distrito de parques, programas de la iglesia, guarderías, Headstart y programas del distrito escolar.



## Kindergarten

Todos los padres/tutores legales de niños que cumplirán cinco años el 1 de septiembre de 2023 o antes son elegibles para inscribirse en kindergarten.

Las inscripciones para kindergarten comienzan el 6 de febrero de 2023 para el año escolar 2023-2024.

Vaya a la página de kínder de su distrito escolar para registrarse y encontrar más información.



Visite el sitio web de EPEL para obtener más información sobre las oportunidades de educación y cuidado temprano de día completo y los programas extracurriculares en la comunidad.



[www.elginpartnership.org](http://www.elginpartnership.org)



[www.illinoiscaresforkids.org](http://www.illinoiscaresforkids.org)

# Bibliotecas Locales

Nuestras bibliotecas locales ponen en circulación libros, revistas, videos, DVDs, discos compactos, juguetes, paquetes con libro y CD, audiolibros, libros de imprenta grande, CD-ROMs y otros materiales.

Muchas proveen programas para niños de 6 meses en adelante.



## Gail Borden Public Library

[www.gailborden.info](http://www.gailborden.info)

**Biblioteca Principal**  
270 North Grove Avenue  
Elgin, Illinois 60120  
847-742-2411

**Sucursal Rakow**  
2751 W. Bowes Road  
Elgin, IL 60124  
847-531-7271

**Sucursal South Elgin**  
127 South McLean Blvd.  
South Elgin, IL 60177  
847-931-2090

## Ella Johnson Memorial Public Library

[www.ellajohnsonlibrary.org](http://www.ellajohnsonlibrary.org)

109 South State Street  
Hampshire, IL 60140  
847-683-4490

## Bartlett Public Library

[www.bartlett.lib.il.us](http://www.bartlett.lib.il.us)

800 S. Bartlett Road  
Bartlett, IL 60103  
630-837-2855

## Poplar Creek Public Library

[www.poplarcreek.lib.il.us](http://www.poplarcreek.lib.il.us)

**Biblioteca Principal**  
1405 S. Park Avenue  
Streamwood, IL 60107  
630-837-6800

**Sucursal Sonya Crawshaw**  
4300 Audrey Lane  
Hanover Park, IL 60133  
630-837-6800

## St. Charles Public Library

[www.scpld.org](http://www.scpld.org)

1 South Sixth Avenue  
St. Charles, IL 60174  
630-584-0076

## Algonquin Area Public Library

[www.aapld.org](http://www.aapld.org)

**Biblioteca Principal**  
2600 Harnish Drive  
Algonquin, IL 60102  
847-458-6060

**Sucursal de la biblioteca**  
115 Eastgate Drive  
Algonquin, IL 60102  
847-658-4343

## Fox River Valley Public Library

[www.dundeelibrary.info](http://www.dundeelibrary.info)

**Biblioteca Dundee**  
555 Barrington Avenue  
East Dundee, IL 60118  
847-428-3661

**Sucursal Randall Oaks**  
500 N. Randall Road  
West Dundee, IL 60118  
847-428-3661



# Recursos para los padres



## Para los exámenes físicos, dentales y de la visión.

### Aunt Martha's Carpentersville Community Health Center

Provee servicios médicos, dental y salud mental a niños y adultos. Servicios incluyen: cuidado médico, exámenes de rutina para niños, exámenes médicos y de plomo, vacunas, exámenes físicos y de deportes, ofreciendo servicios para individuos con o sin seguro médico.

- [www.auntmarthas.org](http://www.auntmarthas.org)
- 3003 Wakefield Drive  
Carpentersville, IL 60110  
(847) 851-8600

### Greater Family Health

Provee cuidado de salud de alta calidad para toda la familia a precios asequibles, incluyendo pediatría, medicina familiar, obstetricia/ginecología, salud dental, salud mental y psiquiatría, inscripción de beneficios médicos, WIC, y Administración de Casos Familiares. También ofrece cuidado dental en varias escuelas en U-46 y el Distrito 300.

- [www.greaterfamilyhealth.org](http://www.greaterfamilyhealth.org)
- **Summit Health Center**  
370 Summit Street  
Elgin IL 60120  
(847) 608-1344
- **Seneca Health Center and Dental Clinic**  
450 Dundee Ave.  
Elgin IL 60120  
(847) 608-1344
- **Streamwood Community Health Center**  
135 E. Irving Park Road  
Streamwood, IL 60107  
(847) 608-1344

- **Lake Health Center**  
1515 E. Lake Street, Suite 202  
Hanover Park, IL 60133  
(630) 313-5300

### Familia Dental

Brinda atención odontológica a niños y adultos. Se aceptan todos los planes de Medicaid.

- » [www.familiadental.com](http://www.familiadental.com)
- » 47 Clock Tower Plaza  
Elgin, IL 60120  
(847) 695-8780

### VNA Health Center

Provee servicios de asistencia médica de calidad a todos. Se aceptan Tarjeta médica/ All Kids, Blue Cross/Blue Shield, Harmony and mucho de los PPOs. Visite [www.vnafoxvalley.org](http://www.vnafoxvalley.org) para información completa.

- [www.vnahealth.com](http://www.vnahealth.com)
- 620 Wing Street  
Elgin, IL 60123  
(847) 717-6455
- 801 Villa Street  
Elgin, IL 60120  
(847) 717-6455

### Well Child Center

Provee servicios dentales a jóvenes de edades 1 a 18 años quienes no tienen seguro de salud o tienen seguro de salud limitado, promueve buena salud, oral y cuidado de salud como una forma de vida.

- [www.wellchildcenter.org](http://www.wellchildcenter.org)
- 620 Wing Street  
Elgin, IL 60123  
(847) 741-7370

## Evaluaciones de Desarrollo

Todos los niños se desarrollan de una forma única y diferente. La evaluación de desarrollo es una manera divertida y placentera para aprender como el niño se esta desarrollando y una oportunidad para contestar preguntas que los padres y cuidadores puedan tener sobre su desarrollo. Llame a su distrito escolar para aprender más sobre evaluaciones en su área.

### School District U-46

Para evaluaciones de desarrollo

- [www.U-46.org](http://www.U-46.org)
- 355 E. Chicago Street  
Elgin, IL 60120  
(847) 888-5000 X 6094

### St. Charles CUSD 303

» [www.foxridge.d303.org](http://www.foxridge.d303.org)

- » Fox Ridge School  
1905 Tyler Road  
St. Charles, IL 60174  
(331) 228-4834

### Central CUSD 301

Provee evaluaciones para detectar retraso en el desarrollo para niños de edades 3 a 5 años.

- [www.central301.net](http://www.central301.net)
- 275 South St.  
P.O. Box 396  
Burlington, IL 60109  
(847) 464-5863

## Más asistencia

### YWCA CCR&R

Encontrar un cuidado infantil de calidad, conveniente y asequible no es fácil. La YWCA les ayuda a padres y cuidadores en su búsqueda de guarderías y preescolares a través de referencias, asesoramiento individual y talleres de proveedores.

- (630) 790-6600
- [www.ywcachicago.org](http://www.ywcachicago.org)

### Centro de Información

Ofrece educación bilingüe, información y referencias, servicios de inmigración y naturalización, recursos para los padres, educación comunitaria y programas juveniles.

- [www.centrodeinformacion.org](http://www.centrodeinformacion.org)
- 1885 Lin Lor Ln  
Elgin, IL 60123  
(847) 695-9050

### DayOne PACT -

#### Child & Family Connections

Intervención temprana provee servicios para niños menores de 3 años con retraso en el desarrollo. Visite [www.dayonenetwork.org](http://www.dayonenetwork.org) para más información.

- [www.dayonenetwork.org](http://www.dayonenetwork.org)
- 1551 E. Fabyan Pkwy.  
Geneva, IL 60134  
(630) 879-2277  
Toll Free (888) 282-0997

### Easterseals DuPage & Fox Valley

Easterseals ofrece ayuda, esperanza y respuestas a niños y adultos que viven con discapacidades o necesidades especiales así como apoyo a sus familias.

- [www.easterseals.com/dfv](http://www.easterseals.com/dfv)
- 1135 Bowes Rd.  
Suite B  
Elgin, IL 60123  
(847) 742-3264

## Alimento Recursos

### Food for Greater Elgin

Dispensa de alimentos selectos para las familias de Elgin, South Elgin y Dundee.

- [www.foodforgreateregin.org](http://www.foodforgreateregin.org)
- 1553 Commerce Dr., Elgin 60123  
(847) 931-9330



# Descubre el camino del aprendizaje

## El Born Learning Trail

El Born Learning Trail es una serie de actividades de aprendizaje que cualquier adulto puede jugar con niños pequeños al aire libre en el aula de la naturaleza. Hay 10 carteles, cada uno de los cuales incluye actividades como ¡Imagínese! ¡Crear! ¡Pretender!, que anima al cuidador a estimular la imaginación del niño y las habilidades para contar historias y ¡Mira! ¡Decir! ¡Punto! ¡Leer!, que desarrolla el reconocimiento de letras y sonidos mediante juegos de palabras y rimas.

**El Born Learning Trail se encuentra ubicado en los siguientes lugares en nuestra comunidad:**

- » Channing Park - 35 Rugby Trail, Elgin
- » Copper Springs Park  
380 Copper Springs Lane, Elgin
- » Illinois Park Center for Early Learning  
1350 Wing Street, Elgin
- » Willard Elementary School  
370 W Spring Street, South Elgin



**333 S. Wabash, 30th Floor  
Chicago, IL 60604  
847-768-1257**



Para obtener más información sobre Born Learning Trail o Sendero de Aprendizaje Temprano, visite [www.liveunitedchicago.org](http://www.liveunitedchicago.org)



## ¡Nuevos letreros en el parque para motivar a mover, jugar y hablar!

Venga a visitar Festival Park localizado en el 132 S. Grove Street en el centro de Elgin para interactuar con los nuevos letreros de Aprendizaje Temprano en el Parque. Los letreros fueron diseñados para desarrollar habilidades críticas de preparación para el kindergarten, para impulsar el desarrollo del cerebro de los niños, todo mientras se divierten. Los letreros ofrecen ideas para el parque acuático y el área de juegos invitando a los niños a moverse, jugar y hablar con un amigo o con su guardian. Los letreros incorporan mensajes de "Give Me Five": Hablar, Jugar, Leer, Hacer y Escribir. Este mensaje nos recuerda que debemos mantener estos cinco actos simples en mente al interactuar con los niños en las actividades cotidianas, ya que ayudará a construir una base sólida para que los niños pequeños estén listos para el kindergarten.



## Elgin Partnership for Early Learning

La Alianza de Elgin para el Aprendizaje Temprano o Elgin Partnership for Early Learning (EPEL, por sus siglas en inglés) es una asociación que colabora con la comunidad de Elgin para preparar a los niños para el éxito en la escuela y en la vida.

El sitio web de EPEL está diseñado para ayudar a los padres y cuidadores a encontrar los recursos necesarios para servir mejor a su niño/a en la comunidad de Elgin. Usted encontrará: Recursos en la comunidad, servicios profesionales, evaluación del desarrollo confidencial, oportunidades para el cuidado de niños, y recursos para padres y cuidadores.

Llame a nuestra línea gratis al 844-KID-INFO (844-543-4636) para hablar con alguien en inglés o Español. Le contestaremos sus preguntas acerca de cuidado de niños, apoyo y recursos para padres. ¡Llámanos!

**1-844-KID-INFO**

[www.elginpartnership.org](http://www.elginpartnership.org)



# Los Niños y la Tecnología



## De los expertos...

### Los niños menores de 18 meses:

Los medios digitales (ordenadores, iPads y TV) deben limitarse a la función de charla en vídeo (Skype).

### Los niños entre los 18 y 24 meses:

Los medios digitales que se les muestren deben ser de alta calidad y vistos en compañía de un padre o cuidador.

### Los niños entre los 2 y los 5 años:

Los medios digitales deben ser de alta calidad, vistos en compañía de alguien más y limitados a 1 hora al día.

## Consejos y Trucos

### Usted es el puente entre el mundo físico y el mundo digital.

¡Haga preguntas! Señale las imágenes, hable sobre los colores y las formas, y cante.

### Cree un plan familiar para el uso de los medios de comunicación.

Designe los lugares y horas en las que pueden usarse las pantallas y cuando no es permitido el uso de estas.

### Sea usted el mentor de su hijo en el uso de los medios de comunicación.

La tecnología es maravillosa cuando se utiliza adecuadamente. Sea un modelo para su hijo participando juntos en el uso de los medios de comunicación.

## Aplicaciones gratuitas recomendadas



PBS Parents Play & Learn (español e inglés)



Owlie Boo



Masha y el Oso



Sésamo TV



Leo el Camión y sus coches: juegos educativos



ABC MÁGICO – ABECEDARIO



Números para niños en español



Aplicación para niños - Juegos



Canticos



Juegos de letras para niños

## Sitios de Web

### Los medios de comunicación de sentido común:

[www.common sense media.org/es/latino](http://www.common sense media.org/es/latino)

### Medios de comunicación

<https://www.healthychildren.org/spanish/family-life/media/paginas/default.aspx>

### Cómo hacer un plan de uso de los medios de comunicación para la familia:

<https://www.healthychildren.org/spanish/fmp/paginas/mediaplan.aspx#/>



# Habilidades para estar listo para el Kindergarten

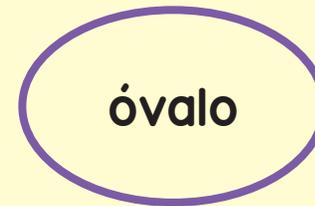


## Alphabet Linking Chart

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

<b>Aa</b> apple acorn 	<b>Bb</b> bear 	<b>Cc</b> cat celery 	<b>Dd</b> dog 
<b>Ee</b> egg eagle 	<b>Ff</b> fish 	<b>Gg</b> goat giraffe 	<b>Hh</b> hat 
<b>Ii</b> iguana ice 	<b>Jj</b> jar 	<b>Kk</b> kite 	<b>Ll</b> leaf 
<b>Mm</b> mouse 	<b>Nn</b> nest 	<b>Oo</b> octopus ocean 	<b>Pp</b> pig 
<b>Qq</b> queen 	<b>Rr</b> ring 	<b>Ss</b> socks 	<b>Tt</b> turtle 
<b>Uu</b> umbrella unicorn 	<b>Vv</b> violin 	<b>Ww</b> window 	<b>Xx</b> x-ray 
<b>Yy</b> yarn 	<b>Zz</b> zebra 		

## Formas



# Colores

rojo



verde



amarillo



morado



azul



naranja



negro

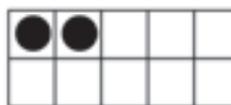
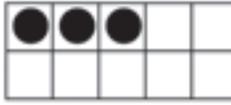
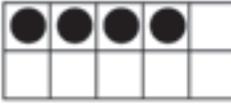
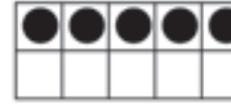
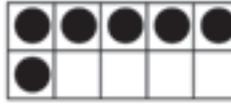
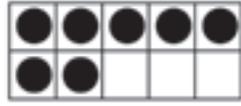
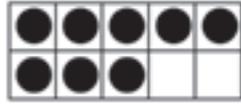
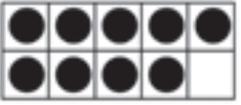
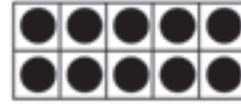


marrón



# Números

www.worksheetfun.com

<b>1</b> Uno 	<b>2</b> Dos 	<b>3</b> Tres 
<b>4</b> Cuatro 	<b>5</b> Cinco 	<b>6</b> Seis 
<b>7</b> Siete 	<b>8</b> Ocho 	
<b>9</b> Nueve 	<b>10</b> Diez 	



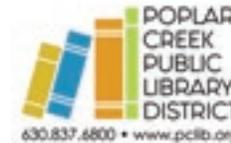
# EPEL

Elgin Partnership for Early Learning

# PREPARÁNDOSE PARA EL KINDERGARTEN

## 2023 Calendario de actividades familiares

### Presentado por estos generosos patrocinadores:



Follow us:



[www.elginpartnership.org](http://www.elginpartnership.org)

