



## **U-46 DEPARTAMENTO DE ELL**



¡Y así es en español...!

...and this is how it is in Spanish!

**TILDE EN QUÉ, CUÁL/ES, QUIÉN/ES, CÓMO, CUÁN,  
CUÁNTO/A/OS/AS, CUÁNDO, DÓNDE Y ADÓNDE**

## U-46 Departamento de ELL

### ¡Escribiendo en español!

#### Tilde en *qué, cuál/es, quién/es, cómo, cuán, cuánto/a/os/as, cuándo, dónde y adónde*

#### ACENTOS Y PUNTUACIÓN

Á	0193
É	0201
Í	0205
Ó	0211
Ú	0218
Ü	154
á	160
é	130
í	161
ó	162
ú	163
ü	129
ñ	164
Ñ	165
¿	168
¡	173

Las palabras *qué, cuál/es, quién/es, cómo, cuán, cuánto/a/os/as, cuándo, dónde y adónde* son **tónicas** y se escriben con tilde diacrítica cuando tienen sentido interrogativo o exclamativo. Estas palabras, por sí solas o precedidas de alguna preposición, introducen oraciones interrogativas o exclamativas directas:

1. *¿Qué ha dicho?*
2. *¡Con qué seriedad trabaja!*
3. *¿Con cuál se queda usted?*
4. *¿De quién es esto?*
5. *¡Cómo ha crecido este niño!*
6. *¡Cuán bello es este paisaje!*
7. *¿Cuántos han venido?*
8. *¿Hasta cuándo os quedáis?*
9. *¿Adónde quieres ir?*

## U-46 Departamento de ELL

### ¡Escribiendo en español!

### Tilde en qué, cuál/es, quién/es, cómo, cuán, cuánto/a/os/as, cuándo, dónde y adónde

#### ACENTOS Y PUNTUACIÓN

Á	0193
É	0201
Í	0205
Ó	0211
Ú	0218
Ü	154
á	160
é	130
í	161
ó	162
ú	163
ü	129
ñ	164
Ñ	165
¿	168
¡	173

Sin embargo, cuando estas mismas palabras funcionan como adverbios o pronombres relativos o, en el caso de algunas de ellas, también como conjunciones, son átonas (salvo el relativo *cual*, que es tónico cuando va precedido de artículo) y se escriben sin tilde:

1. El niño, **que** no sabía nada, no supo reaccionar.
2. Esta es la razón por la **cual** no pienso participar.
3. Ha visto a **quien** tú sabes.
4. **Cuando** llegue ella, empezamos.
5. ¿Estás buscando un lugar **donde** dormir?
6. No dijo **que** estuviese en paro.
7. ¡**Que** aproveche!

