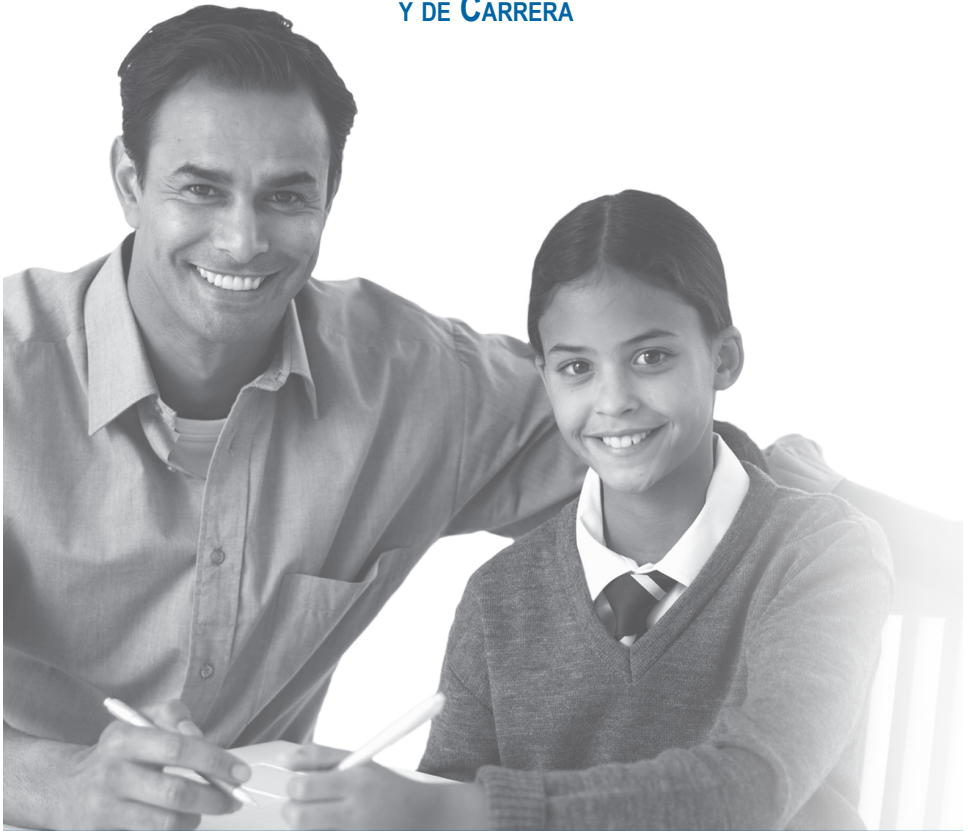


# Helping Your Student Transition to High School

## Ayudando a Su Estudiante en su Transición a la Preparatoria

LAYING A FOUNDATION FOR COLLEGE AND CAREER READINESS

SENTANDO LAS BASES PARA LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA  
Y DE CARRERA



Helpful Information for Parents of  
Eighth- and Ninth-Grade Students

Información Útil para los Padres de  
Estudiantes de Octavo y Noveno Grado



# Acerca de Esta Guía

Esta guía fue diseñada por la Alliance for College Readiness, una asociación entre Elgin Community College y los Distritos Escolares Comunitarios 300, 301, 303, y U-46. Nuestra meta es mejorar el éxito académico de todos los estudiantes, incrementar la tasa de asistencia a la universidad, y mejorar la preparación de los estudiantes para las carreras y la universidad. Esperamos que esta guía le ayude a comenzar a planear, ahora mismo, para el éxito de su estudiante después de la preparatoria.

## Cómo Preparar a su Estudiante de Octavo Grado Para la Preparatoria y Más Allá

### ANIME A SU ESTUDIANTE A LEER.

La lectura es una habilidad crítica para todos los estudiantes. Mientras van progresando en la escuela, deben leer y comprender libros de texto cada vez más desafiantes. ¿Cómo puede usted ayudar?

- Anime a su estudiante a leer una variedad de materiales, incluyendo ficción, no ficción, periódicos, revistas, cuentos cortos, y novelas.
- Asegúrese de contar con libros y revistas en su hogar para leer.
- Lleve a su estudiante a la biblioteca.
- Deje que sus hijos lo vean leyendo para obtener información y por placer de forma regular.

### ANIME A SU ESTUDIANTE A QUE TRABAJE DURO EN MATEMÁTICAS, A ESTAR AL DÍA CON LAS TAREAS, Y A QUE PIDA AYUDA ADICIONAL DE LOS MAESTROS CUANDO LO NECESITE.

Álgebra I da a los estudiantes las bases para todos los cursos futuros de matemáticas y de muchos cursos de ciencias. Aunque usted no comprenda los conceptos que su estudiante está estudiando, de todas formas puede fomentar el éxito.

- A través del año escolar, indague acerca de las calificaciones de matemáticas de su estudiante.
- Aparte tiempo regular en las tardes para que su estudiante haga su tarea y estudie para sus exámenes.
- Asista a las conferencias de padres, y deles seguimiento con su hijo.
- Hable acerca de la forma en que usted utiliza las matemáticas en su propio empleo y en el hogar (por ejemplo para pagar las cuentas, administrar las cuentas bancarias, etc.)

## AYUDE A SU ESTUDIANTE A DESARROLLAR LOS BUENOS HÁBITOS QUE NECESITARÁN EN LA PREPARATORIA Y LA UNIVERSIDAD.

El obtener buenas calificaciones comenzando en el primer año de la preparatoria pone a los estudiantes en el camino correcto para el éxito en la carrera y la universidad. Aunque su hijo planee comenzar una carrera después de la preparatoria, un informe del 2006 de ACT señala que los estudiantes que entran en la fuerza laboral necesitan habilidades académicas similares a los estudiantes que entran a la universidad. ([act.org/research/policymakers/pdf/readinessbrief.pdf](http://act.org/research/policymakers/pdf/readinessbrief.pdf))

- Modele la administración del tiempo demostrando a sus hijos cómo mantener un registro de las fechas límite y fechas de vencimiento.
- Ayude a su estudiante a desarrollar horarios y calendarios para dar seguimiento a sus tareas, actividades y otras responsabilidades.
- Ayude a los estudiantes a prepararse para los exámenes y los proyectos haciéndoles preguntas de sus apuntes.

## PLANIFICACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL EXAMEN EXPLORE.

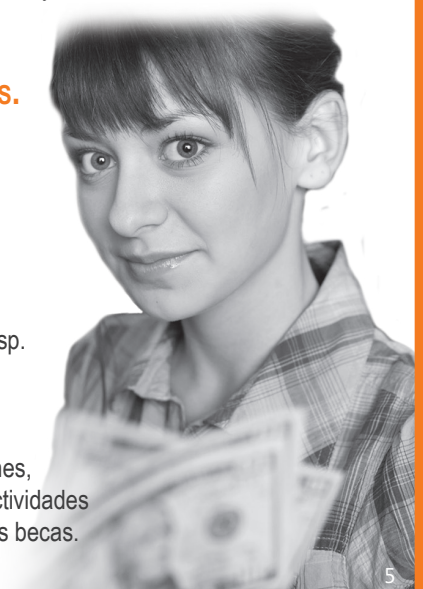
El examen EXPLORE es el primero de tres exámenes importantes que su estudiante presentará en los próximos cuatro años. Tanto el examen EXPLORE como el examen PLAN predicen el éxito del estudiante y le introducen el marco del examen ACT, que muchas universidades utilizan cuando aceptan nuevos estudiantes. Tomar en serio el examen EXPLORE dará como resultado calificaciones acertadas, permitiendo que la preparatoria coloque a su estudiante en las clases que mejor lo preparen para las necesidades de la universidad o de carrera.

- Averigüe las fechas del examen EXPLORE.
- Hable con su estudiante acerca del examen y de su importancia.
- Averigüe el significado de las calificaciones de su estudiante.
- Hable con su estudiante acerca de las fortalezas y debilidades señaladas por sus calificaciones.

## PLANIFIQUE PARA LOS GASTOS UNIVERSITARIOS.

Cuanto más tiempo demore en pensar acerca de los costos de la universidad, menos tiempo tendrá para tomar decisiones importantes y buscar ayuda.

- Visite la página Web del College Board para predecir los costos universitarios: [apps.collegeboard.com/fincalc/college\\_cost.jsp](http://apps.collegeboard.com/fincalc/college_cost.jsp).
- No dé por sentado que la universidad es demasiado cara. Aprenda todo lo que pueda acerca de las becas y la ayuda financiera.
- Recuerde a su estudiante que las calificaciones, servicio comunitario, y participación en las actividades escolares pueden ayudarle a calificar para las becas.



# Cómo Preparar a Su Estudiante de Noveno Grado para el Éxito en la Preparatoria y Más Allá

## **ASEGÚRESE DE QUE SU ESTUDIANTE APARTE TIEMPO CADA NOCHE PARA HACER LA TAREA Y ESTUDIAR.**

Establecer un “tiempo fijo para estudiar” es una habilidad crítica para el éxito en la universidad.

- Anime a que tome tiempo en las tardes para que haga la tarea y estudie para los exámenes.
- Enseñe a sus estudiantes cómo dividir las áreas grandes en pedazos más manejables que puedan realizarse en el transcurso de varios días.
- Hable acerca de la forma en que usted administra su propio tiempo y de cómo establece prioridades.

## **AYUDE A SU ESTUDIANTE A DESARROLLAR HABILIDADES DE PLANIFICACIÓN Y PRACTIQUE EL USO DE UN PLANIFICADOR ESTUDIANTIL.**

El éxito en la preparatoria y la Universidad requiere pensar con anticipación y utilizar otras habilidades de autogestión, tales como recordar hacer las tareas y contar con todos los útiles y libros para las clases de cada día.

- Aliente a su estudiante a que empaque su mochila la noche anterior.
- Modele el uso de calendarios y planificadores estableciendo la programación de eventos familiares y responsabilidades en un lugar central visible.
- Anime a su estudiante a que siga una rutina para completar y guardar su trabajo escolar. “Todo en su lugar” ayuda a que las tareas lleguen a la escuela a tiempo y en una sola pieza.

## **MANTÉNGASE CONECTADO A SU PREPARATORIA, Y TRABAJE COMO UN SOCIO EN EL ÉXITO DE SU HIJO.**

Ustedes son un equipo, y un buen trabajo en equipo comienza con la comunicación.

- Asista a las juntas informativas para padres de la preparatoria y revise la página Web de la escuela con regularidad para actualizaciones importantes e información.
- Dé seguimiento con su estudiante después de las juntas de padres.
- Pregunte a su estudiante con regularidad acerca de los maestros, clases y actividades.

## **PRESTE ATENCIÓN A LAS CALIFICACIONES DE SU ESTUDIANTE.**

Cada calificación de preparatoria que obtenga su estudiante se calcula en un promedio de calificaciones (GPA) que las universidades potenciales, institutos profesionales, y empleadores pedirán ver.

- Ayude a que su estudiante entienda que necesita recordar y construir sobre lo que aprenda en cada clase año con año.
- Puesto que muchos maestros mantienen páginas Web de los cursos y de las calificaciones, asegúrese de saber cómo tener acceso a estos sitios y revíselos con regularidad.
- Dé seguimiento con sus estudiantes cuando obtengan bajas calificaciones. ¿Saben lo que hicieron mal? ¿Saben cómo mejorar la próxima vez? Anime a los estudiantes a que busquen ayuda por parte de los maestros y tutores. Intervenga A TIEMPO cuando las calificaciones son bajas.

## **APOYE LA PARTICIPACIÓN DE SU ESTUDIANTE EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES.**

El tomar parte en una obra o modelo de las Naciones Unidas o todo el país puede ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades y confianza que les ayude en la universidad o el lugar de trabajo.

- Anime a su estudiante a que explore sus propios intereses.
- Sugiera actividades que puedan desafiar a su hijo.
- Asista a las presentaciones y actividades estudiantiles, y proporcione retroalimentación positiva.

## **SIGA ALENTANDO A SU HIJO A LEER.**

Entre más lee un estudiante, más sencillo le resultará leer. Además de los consejos que utilice en el octavo grado, pruebe estas nuevas tácticas para animar a su estudiante.

- Considere la posibilidad de leer los libros que haya leído su hijo. Tendrán algo que compartir.
- Haga preguntas a su estudiante acerca de los libros que esté leyendo para la escuela. ¿Puede contarle acerca de la trama? ¿Hay algo en el libro que lo conecte con su propia vida familiar?

# El Estímulo y la Ayuda se Encuentran a su Alrededor

ECHÉ UN VISTAZO A ESTOS RECURSOS EN LÍNEA.  
(Y COMPÁRTALOS CON SU ESTUDIANTE).

## *careercruising*

Career Cruising es un sitio de orientación profesional en línea. La escuela paga por la inscripción. El sitio proporciona información acerca de varios temas universitarios y de carreras, desde los militares, a los de aprendizaje, a las universidades. Disponible en español.

## *colleageboard.com and act.org/path/parent*

Estos son sitios de los principales servicios de exámenes. Cuentan con información para los padres, incluyendo los exámenes, búsqueda de universidades, becas y áreas de estudio. Disponible en español.

## *collegeillinois.org*

La meta del sitio Web de The Illinois Student Assistance Commission es “Hacer a la Universidad accesible y asequible para todos los estudiantes de Illinois”. Disponible en español.

## *aie.org*

El sitio Web de The Adventures in Education (AIE) es patrocinado por el Texas Guaranteed Student Loan Corporation. Su objetivo es “ayudar a los estudiantes a planificar y completar su jornada a través de la educación superior”. El sitio ofrece muchos recursos. Disponible en español.

## *careercornerstone.org*

El Sloan Career Cornerstone es un sitio de Internet sin fines de lucro con información acerca de las carreras en ciencias, matemáticas, ingeniería, y tecnología.

## *pta.org/446.htm*

Este enlace lo lleva a la página del Parent Teacher Association (PTA) sobre el éxito estudiantil.



A U.S. Department of Education report suggests that students with involved parents, no matter what their income or background, are more likely to:

- Earn higher grades and test scores;
- Pass their classes, earn credits, and be promoted;
- Attend school regularly; and
- Graduate and go on to postsecondary education.

Un informe de U.S. Department of Education sugiere que los estudiantes con los padres que se involucran, sin importar sus ingresos o sus antecedentes, son más propensos a:

- Obtener calificaciones y resultados de exámenes más altos;
- Pasar sus clases, obtener créditos, y ser promovidos;
- Asistir a la escuela con regularidad; y
- Graduarse y continuar con una educación superior.



Elgin  
Community  
College



1700 Spartan Drive, Elgin, IL 60123 [elgin.edu/collegereadiness](http://elgin.edu/collegereadiness)