

Unidad 1: Estadísticas

CCSS	4 – Dominio	3 – Competencia	2 - Básico	1 – Por debajo de básico	0 – No hay evidencia
Hacer inferencias sobre una muestra aleatoria (S.IC.1) Uso de simulaciones (S.IC.2) Encuestas, experimentos, estudios observacionales (S.IC.3)	Puede ampliar su conocimiento más allá del estándar, en tareas como las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar • Conectar • Resumir • Aplicar • Justificar • Criticar • Analizar • Crear • Probar 	Usar datos de una muestra para hacer inferencias sobre una población. <u>Explicar</u> mediante aleatorización si una encuesta, experimento o estudio observacional para una muestra es lo más apropiado. <u>Decidir</u> si los resultados son consistentes con los modelos para los datos.	<u>Usar</u> datos de una muestra para hacer inferencias sobre una población. <u>Determinar</u> si es más apropiado usar una encuesta, un experimento o un estudio observacional para una muestra. Determinar si <u>la probabilidad experimental se corresponde con la probabilidad teórica.</u>	<u>Identificar</u> cuándo se pueden usar los datos de una muestra como representativa de la población. <u>Identificar</u> si un escenario muestra una encuesta, experimento o estudio observacional para una muestra. <u>Identificar</u> probabilidades experimentales y teóricas.	Mínima evidencia de razonamiento o aplicación a la hora de resolver el problema. No cumple con los criterios del nivel 1.
Media poblacional y margen de error (S.IC.4) Experimentos aleatorizados (S.IC.5) Evaluar informes basados en datos (S.IC.6) Ajustar una distribución normal (S.ID.4)		Puede hacer <u>todo</u> lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Usar datos de una encuesta para una muestra de la población para estimar la media o proporción de la población. • Decidir el margen de error usando modelos de simulación o muestras aleatorias. • Usar datos de experimentos aleatorios para comparar dos tratamientos. • Usar simulaciones para decidir si las diferencias entre parámetros son significativas. • Evaluar informes de datos. • Usar la media y la desviación estándar de conjuntos de datos para encajarlos en distribuciones normales. • Encajar funciones y datos para resolver problemas en contexto. 	Puede hacer <u>cinco de</u> los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Usar datos de una encuesta para una muestra de la población para estimar la media o proporción de la población. • Decidir el margen de error usando modelos de simulación o muestras aleatorias. • Usar datos de experimentos aleatorios para comparar dos tratamientos. • Usar simulaciones para decidir si las diferencias entre parámetros son significativas. • Evaluar informes de datos. • Usar la media y la desviación estándar de conjuntos de datos para encajarlos en distribuciones normales. • Encajar funciones y datos para resolver problemas en contexto. 	Puede hacer <u>cuatro de</u> los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Usar datos de una encuesta para una muestra de la población para estimar la media o proporción de la población. • Decidir el margen de error usando modelos de simulación o muestras aleatorias • Usar datos de experimentos aleatorios para comparar dos tratamientos. • Usar simulaciones para decidir si las diferencias entre parámetros son significativas. • Evaluar informes de datos. • Usar la media y la desviación estándar de conjuntos de datos para encajarlos en distribuciones normales. • Encajar funciones y datos para resolver problemas en contexto. 	
Representar y describir relación de datos de 2 variables (S.ID.6)		Representar datos para dos variables cuantitativas en un diagrama de dispersión, encajar una función para los datos <u>y usar la función para resolver problemas en el contexto de los datos.</u>	Representar datos en un diagrama de dispersión <u>y encajar una función para los datos</u> (la función puede ser lineal, cuadrática o exponencial)	Representar datos en un diagrama de dispersión a mano <u>y</u> mediante el uso de tecnología.	