

Unidad 2: Ampliación del sistema numérico

CCSS	4 – Dominio	3 – Competencia	2 - Básico	1 – Por debajo de básico	0 – No hay evidencia
Propiedades de los exponentes racionales (N.RN.1)	Puede ampliar su conocimiento más allá del estándar, en tareas como las siguientes:	Explicar cómo una expresión con radicales se puede representar con exponentes racionales.	Mostrar cómo una expresión con radicales se puede representar con exponentes racionales .	Mostrar cómo una expresión con radicales se puede representar con exponentes enteros .	Mínima evidencia de razonamiento o aplicación a la hora de resolver el problema.
Exponentes racionales y expresiones radicales (N.RN.2)		Transformar entre exponentes racionales y expresiones con radicales. Usar las propiedades de los exponentes para reescribir (simplificar) expresiones con radicales.	Transformar entre exponentes racionales y expresiones con radicales. Usar las propiedades de los exponentes para reescribir (simplificar) expresiones con radicales (limitado a las raíces cuadradas y cúbicas)	Transformar entre exponentes racionales y expresiones con radicales.	
Irrational and rational numbers (N.RN.3)	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar • Conectar • Resumir • Aplicar • Justificar • Criticar • Analizar • Crear • Probar 	Justify all of the following: <ul style="list-style-type: none"> • When adding or multiplying two rational numbers the result is a rational number • When adding a rational number and an irrational number the result is irrational • Multiplying a nonzero rational number and an irrational number the result is irrational 	Justify two of the following: <ul style="list-style-type: none"> • When adding or multiplying two rational numbers the result is a rational number • When adding a rational number and an irrational number the result is irrational • Multiplying a nonzero rational number and an irrational number the result is irrational 	Justify one of the following <ul style="list-style-type: none"> • When adding or multiplying two rational numbers the result is a rational number • When adding a rational number and an irrational number the result is irrational • Multiplying a nonzero rational number and an irrational number the result is irrational 	No cumple con los criterios del nivel 1.
Operando sobre polinomios (A.APR.1)		Sumar, restar y multiplicar polinomios con enteros, todos en el mismo problema .	Sumar y restar polinomios con enteros y multiplicar polinomios con enteros.	Sumar y restar polinomios con enteros	
Representar partes como una sola entidad (A.SSE.1b)		Interpretar la tasa de crecimiento y el factor de crecimiento de las funciones exponenciales en el contexto de la situación	Interpretar la tasa de crecimiento de las funciones exponenciales en el contexto de la situación	Identificar la tasa de crecimiento de las funciones exponenciales.	
Usar estructura para identificar (A.SSE.2)		Reescribir expresiones en formas equivalentes utilizando <ul style="list-style-type: none"> • la factorización usando el máximo común divisor • factorizar a partir de la diferencia de cuadrados • factorización de un trinomio • factorización de un trinomio con más de 2 factores 	Reescribir expresiones en formas equivalentes utilizando 3 de las 4 siguientes <ul style="list-style-type: none"> • la factorización usando el máximo común divisor • factorizar a partir de la diferencia de cuadrados • factorización de un trinomio • factorización de un trinomio con más de 2 factores 	Reescribir expresiones en formas equivalentes utilizando 2 de las 4 siguientes <ul style="list-style-type: none"> • la factorización usando el máximo común divisor • factorizar a partir de la diferencia de cuadrados • factorización de un trinomio • factorización de un trinomio con más de 2 factores 	
Definición de número complejo (N.CN.1)		Usar la relación $i^2 = -1$ y las propiedades de las operaciones para sumar, restar y multiplicar números complejos, y escribir la respuesta en forma canónica.	Usar la relación $i^2 = -1$ y las propiedades de las operaciones para sumar, restar números complejos, escribir la respuesta en forma canónica .	Usar la relación $i^2 = -1$ y las propiedades de las operaciones para sumar, restar números complejos, pero no escribe todos los resultados en la forma canónica .	
Operaciones con i (N.CN.2)					