

Unidad 3: Representando funciones polinómicas

CCSS	4 – Dominio	3 – Competencia	2 - Básico	1 – Por debajo de básico	0 – No hay evidencia
Reescribir expresiones (A.SSE.2) Identidades polinómicas (A.APR.4)	Puede ampliar su conocimiento más allá del estándar, en tareas como las siguientes:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar</li> <li>Conectar</li> <li>Resumir</li> </ul>	Reescribir polinomios en expresiones equivalentes utilizando <b>todos los siguientes</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>máximo común divisor</li> <li>diferencia de dos cuadrados</li> <li>trinomios</li> <li>trinomios de la forma <math>ax^2n + bxn + c = 0</math> o ecuaciones bicuadradas (de exponente 4 o mayor)</li> <li>suma o diferencia de cubos</li> </ul>	Reescribir polinomios y expresiones racionales y exponenciales de manera equivalente utilizando <b>4 de los siguientes</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>máximo común divisor</li> <li>diferencia de dos cuadrados</li> <li>trinomios</li> <li>trinomios de la forma <math>ax^2n + bxn + c = 0</math> o ecuaciones bicuadradas (de exponente 4 o mayor)</li> <li>suma o diferencia de cubos</li> </ul>	Reescribir polinomios y expresiones racionales y exponenciales de manera equivalente utilizando <b>3 de los siguientes</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>máximo común divisor</li> <li>diferencia de dos cuadrados</li> <li>trinomios</li> <li>trinomios de la forma <math>ax^2n + bxn + c = 0</math> o ecuaciones bicuadradas (de exponente 4 o mayor)</li> <li>suma o diferencia de cubos</li> </ul>	Mínima evidencia de razonamiento o aplicación a la hora de resolver el problema.  No cumple con los criterios del nivel 1.
Teorema del resto (A.APR.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar</li> <li>Justificar</li> <li>Criticar</li> <li>Analizar</li> <li>Crear</li> <li>Probar</li> </ul>	Factorizar un polinomio mediante las divisiones larga o sintética, anotando $\frac{a(x)}{b(x)}$ , En la forma $q(x) + \frac{r(x)}{b(x)}$ <b>e identificar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>si p(a) es cero, entonces (x-a) es un factor</li> <li>si p(a) no es cero, entonces (x-a) no es un factor</li> <li>p(a) es el resto de la división de p(x) por x-a.</li> <li>el resto es equivalente a p(a)</li> </ul>	Puede calcular la división larga o sintética <b>correctamente y puede establecer el resto, escribiendo</b> $\frac{a(x)}{b(x)}$ , En la forma $q(x) + \frac{r(x)}{b(x)}$	Puede calcular la división larga o sintética <b>con un error estructural, pero pueden continuar el proceso a pesar del error.</b>	
Resolver ecuaciones (A.REI.1)		Explicar los pasos al resolver una ecuación con las propiedades de la igualdad <b>y justificar el método para resolverlas.</b>	<b>Explicar</b> cada paso al resolver una ecuación con las propiedades de la igualdad.	<b>Identificar</b> /hacer coincidir las propiedades de la igualdad usadas en cada uno de los pasos al resolver la ecuación.	
Inversa de una función (F.BF.4a)		Puede hacer <b>todo</b> lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer los valores de una función inversa de un gráfico y tabla</li> <li>Dada una función simple, encuentra su inversa</li> <li>Componer funciones para verificar si una función es la inversa de otra función</li> </ul>	Puede hacer <b>2</b> lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer los valores de una función inversa de un gráfico y tabla</li> <li>Dada una función simple, encuentra su inversa</li> <li>Componer funciones para verificar si una función es la inversa de otra función</li> </ul>	Puede hacer <b>1</b> lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer los valores de una función inversa de un gráfico y tabla</li> <li>Dada una función simple, encuentra su inversa</li> <li>Componer funciones para verificar si una función es la inversa de otra función</li> </ul>	
Determinar la validez de las respuestas (A.CED.3)		Interpretar <b>si tienen o no solución</b> en una situación en contexto (maximizando / minimizando)	Interpretar soluciones <b>en una situación en contexto.</b>	<b>Identificar soluciones</b>	