

Aprender

Eureka Math[®]

1.^{er} grado

Módulo 6

Publicado por Great Minds®.

Copyright © 2019 Great Minds®.

Impreso en los EE. UU.

Este libro puede comprarse en la editorial en eureka-math.org.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 BAB 25 24 23 22 21

ISBN 978-1-64054-867-1

G1-SPA-M6-L-05.2019

Aprender ♦ Practicar ♦ Triunfar

Los materiales del estudiante de *Eureka Math*® para *Una historia de unidades*™ (K–5) están disponibles en la trilogía *Aprender, Practicar, Triunfar*. Esta serie apoya la diferenciación y la recuperación y, al mismo tiempo, permite la accesibilidad y la organización de los materiales del estudiante. Los educadores descubrirán que la trilogía *Aprender, Practicar y Triunfar* también ofrece recursos consistentes con la Respuesta a la intervención (RTI, por sus siglas en inglés), las prácticas complementarias y el aprendizaje durante el verano que, por ende, son de mayor efectividad.

Aprender

Aprender de *Eureka Math* constituye un material complementario en clase para el estudiante, a través del cual pueden mostrar su razonamiento, compartir lo que saben y observar cómo adquieren conocimientos día a día. *Aprender* reúne el trabajo en clase—la Puesta en práctica, los Boletos de salida, los Grupos de problemas, las plantillas—en un volumen de fácil consulta y al alcance del usuario.

Practicar

Cada lección de *Eureka Math* comienza con una serie de actividades de fluidez que promueven la energía y el entusiasmo, incluyendo aquellas que se encuentran en *Practicar* de *Eureka Math*. Los estudiantes con fluidez en las operaciones matemáticas pueden dominar más material, con mayor profundidad. En *Practicar*, los estudiantes adquieren competencia en las nuevas capacidades adquiridas y refuerzan el conocimiento previo a modo de preparación para la próxima lección.

En conjunto, *Aprender* y *Practicar* ofrecen todo el material impreso que los estudiantes utilizarán para su formación básica en matemáticas.

Triunfar

Triunfar de *Eureka Math* permite a los estudiantes trabajar individualmente para adquirir el dominio. Estos grupos de problemas complementarios están alineados con la enseñanza en clase, lección por lección, lo que hace que sean una herramienta ideal como tarea o práctica suplementaria. Con cada grupo de problemas se ofrece una Ayuda para la tarea, que consiste en un conjunto de problemas resueltos que muestran, a modo de ejemplo, cómo resolver problemas similares.

Los maestros y los tutores pueden recurrir a los libros de *Triunfar* de grados anteriores como instrumentos acordes con el currículo para solventar las deficiencias en el conocimiento básico. Los estudiantes avanzarán y progresarán con mayor rapidez gracias a la conexión que permiten hacer los modelos ya conocidos con el contenido del grado escolar actual del estudiante.

**EUREKA
MATH**

Estudiantes, familias y educadores:

Gracias por formar parte de la comunidad de *Eureka Math*[®], donde celebramos la dicha, el asombro y la emoción que producen las matemáticas.

En las clases de *Eureka Math* se activan nuevos conocimientos a través del diálogo y de experiencias enriquecedoras. A través del libro *Aprender* los estudiantes cuentan con las indicaciones y la sucesión de problemas que necesitan para expresar y consolidar lo que aprendieron en clase.

¿Qué hay dentro del libro Aprender?

Puesta en práctica: la resolución de problemas en situaciones del mundo real es un aspecto cotidiano de *Eureka Math*. Los estudiantes adquieren confianza y perseverancia mientras aplican sus conocimientos en situaciones nuevas y diversas. El currículo promueve el uso del proceso LDE por parte de los estudiantes: Leer el problema, Dibujar para entender el problema y Escribir una ecuación y una solución. Los maestros son facilitadores mientras los estudiantes comparten su trabajo y explican sus estrategias de resolución a sus compañeros/as.

Grupos de problemas: una minuciosa secuencia de los Grupos de problemas ofrece la oportunidad de trabajar en clase en forma independiente, con diversos puntos de acceso para abordar la diferenciación. Los maestros pueden usar el proceso de preparación y personalización para seleccionar los problemas que son «obligatorios» para cada estudiante. Algunos estudiantes resuelven más problemas que otros; lo importante es que todos los estudiantes tengan un período de 10 minutos para practicar inmediatamente lo que han aprendido, con mínimo apoyo de la maestra.

Los estudiantes llevan el Grupo de problemas con ellos al punto culminante de cada lección: la Reflexión. Aquí, los estudiantes reflexionan con sus compañeros/as y el maestro, a través de la articulación y consolidación de lo que observaron, aprendieron y se preguntaron ese día.

Boletos de salida: a través del trabajo en el Boleto de salida diario, los estudiantes le muestran a su maestra lo que saben. Esta manera de verificar lo que entendieron los estudiantes ofrece al maestro, en tiempo real, valiosas pruebas de la eficacia de la enseñanza de ese día, lo cual permite identificar dónde es necesario enfocarse a continuación.

Plantillas: de vez en cuando, la Puesta en práctica, el Grupo de problemas u otra actividad en clase requieren que los estudiantes tengan su propia copia de una imagen, de un modelo reutilizable o de un grupo de datos. Se incluye cada una de estas plantillas en la primera lección que la requiere.

¿Dónde puedo obtener más información sobre los recursos de Eureka Math?

El equipo de Great Minds[®] ha asumido el compromiso de apoyar a estudiantes, familias y educadores a través de una biblioteca de recursos, en constante expansión, que se encuentra disponible en eureka-math.org. El sitio web también contiene historias exitosas e inspiradoras de la comunidad de *Eureka Math*. Comparte tus ideas y logros con otros usuarios y conviértete en un Campeón de *Eureka Math*.

¡Les deseo un año colmado de momentos “¡ajá!”!



Jill Diniz

Directora de matemáticas
Great Minds[®]

El proceso de Leer-Dibujar-Escribir

El programa de *Eureka Math* apoya a los estudiantes en la resolución de problemas a través de un proceso simple y repetible que presenta la maestra. El proceso Leer-Dibujar-Escribir (LDE) requiere que los estudiantes

1. Lean el problema.
2. Dibujen y rotulen.
3. Escriban una ecuación.
4. Escriban un enunciado (afirmación).

Se procura que los educadores utilicen el andamiaje en el proceso, a través de la incorporación de preguntas tales como

- ¿Qué observas?
- ¿Puedes dibujar algo?
- ¿Qué conclusiones puedes sacar a partir del dibujo?

Cuánto más razonen los estudiantes a través de problemas con este enfoque sistemático y abierto, más interiorizarán el proceso de razonamiento y lo aplicarán instintivamente en el futuro.

Contenido

Módulo 6: Valor posicional, comparación, suma y resta hasta 100

Tema A: Problemas escritos de comparación

Lección 1.....	1
Lección 2.....	5

Tema B: Números hasta 120

Lección 3.....	9
Lección 4.....	17
Lección 5.....	23
Lección 6.....	29
Lección 7.....	35
Lección 8.....	41
Lección 9.....	47

Tema C: Suma hasta 100 usando el conocimiento del valor posicional

Lección 10.....	53
Lección 11.....	61
Lección 12.....	67
Lección 13.....	73
Lección 14.....	79
Lección 15.....	85
Lección 16.....	91
Lección 17.....	97

Tema D: Diversas estrategias de valor posicional para la suma hasta 100

Lección 18.....	103
Lección 19.....	109

Tema E: Monedas y sus valores

Lección 20	115
Lección 21	121
Lección 22	127
Lección 23	133
Lección 24	139

Tema F: Diversos tipos de problemas hasta 20

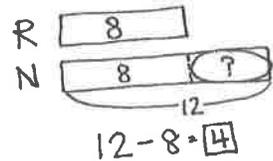
Lección 25	145
Lección 26	149
Lección 27	153

Tema G: Experiencias de culminación

Lección 28	157
Lección 29	161
Lección 30	163

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que se relacione con la historia.

- Peter tiene 3 cabras viviendo en su granja. Julio tiene 9 cabras viviendo en su granja. ¿Cuántas cabras más tiene Julio que Peter?

-
- Willie recogió 16 manzanas en el huerto. Emi recogió 10 manzanas en el huerto. ¿Cuántas manzanas más recogió Willie que Emi?

3. Lee recolectó 13 huevos de las gallinas en el establo. Ben recolectó 18 huevos de las gallinas en el establo. ¿Cuántos huevos menos recolectó Lee respecto a Ben?

4. Shanika hizo 14 volteretas durante el recreo. Kim hizo 20 volteretas. ¿Cuántas volteretas más hizo Kim respecto a Shanika?

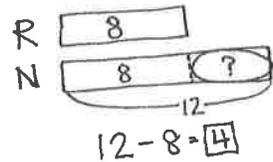
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.

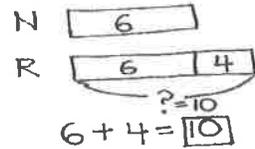
Escribe un enunciado numérico y una afirmación que se relacione con la historia.



Anton paseó alrededor de la pista 12 veces durante la carrera. Rose paseó alrededor de la pista 17 veces. ¿Cuántas veces más paseó Rose alrededor de la pista con respecto a Anton?

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que se relacione con la historia.

1. Nikil horneó 5 pasteles para el concurso. Peter horneó 3 pasteles más que Nikil.
¿Cuántos pasteles horneó Peter para el concurso?

-
2. Emi plantó 12 flores. Rose plantó 3 flores menos que Emi.
¿Cuántas flores plantó Rose?

-
3. Ben anotó 15 goles en el juego de soccer. Anton anotó 11 goles.
¿Cuántos goles más que Anton anotó Ben?

4. Kim cultivó 12 rosas en un jardín. Fran cultivó 6 rosas menos que Kim.
¿Cuántas rosas cultivó Fran en el jardín?

5. María tiene 4 peces más en su pecera que Shanika. Shanika tiene 16 peces.
¿Cuántos peces tiene María en su pecera?

6. Lee tiene 11 juegos de mesa. Lee tiene 5 juegos de mesa más que Darnel.
¿Cuántos juegos de mesa tiene Darnel?

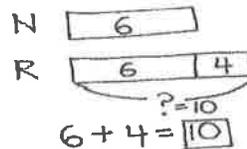
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que se relacione con la historia.

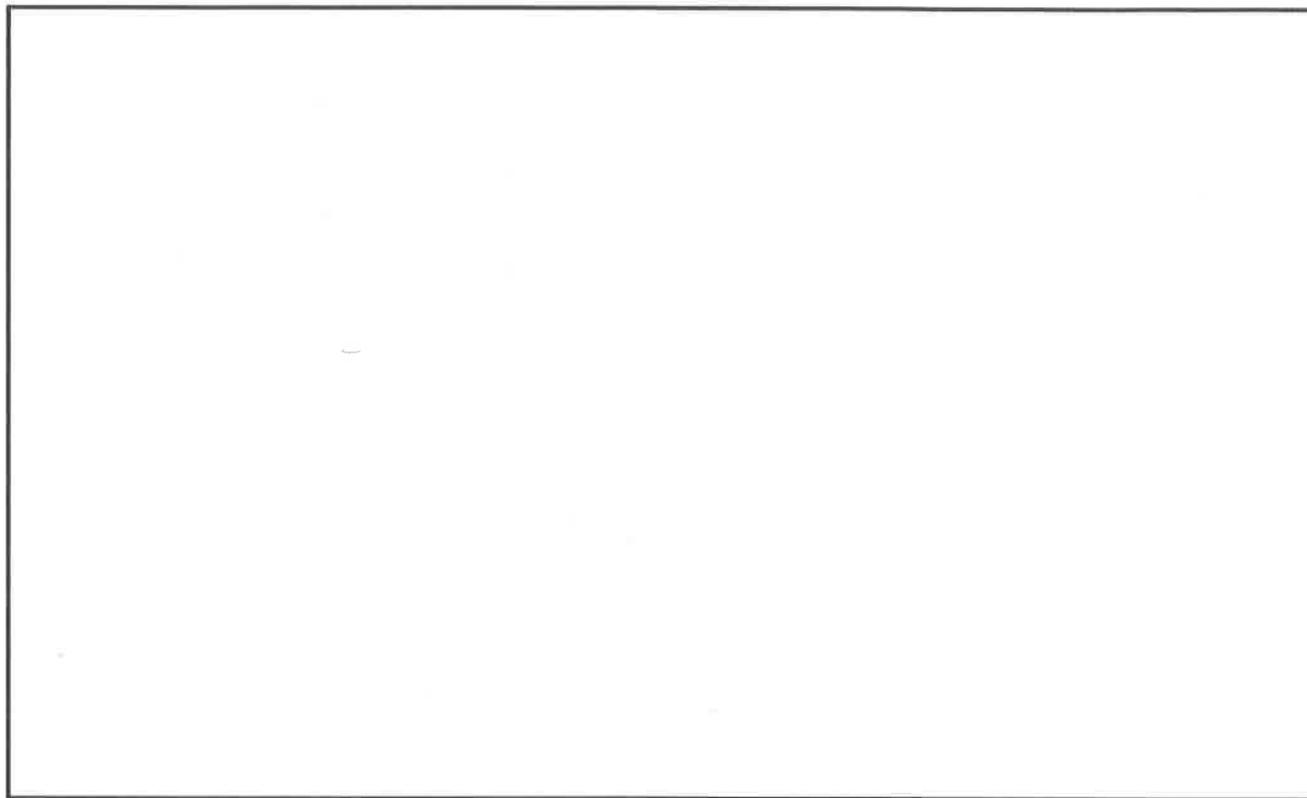


Tamra decoró 13 galletas. Kiana decoró 5 galletas menos que Tamra. ¿Cuántas galletas decoró Kiana?

Lee

Tamra tiene 4 carpas doradas más que Peter. Peter tiene 10 carpas doradas. ¿Cuántas carpas doradas tiene Tamra?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

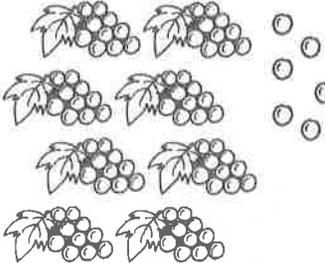
Fecha _____

Escribe las decenas y unidades. Completa las afirmaciones.

1. 

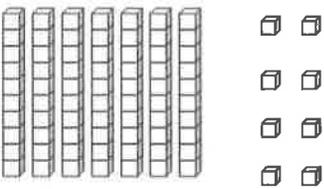
decenas	unidades

43 = _____ decenas _____ unidades

2. 

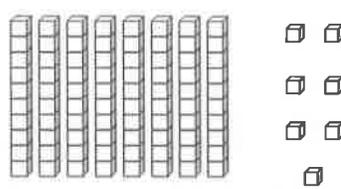
decenas	unidades

= _____ decenas _____ unidades

3. 

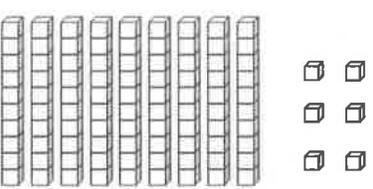
decenas	unidades

Hay _____ cubos.

4. 

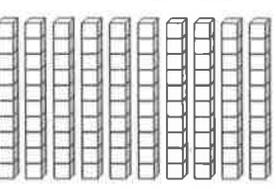
decenas	unidades

Hay _____ cubos.

5. 

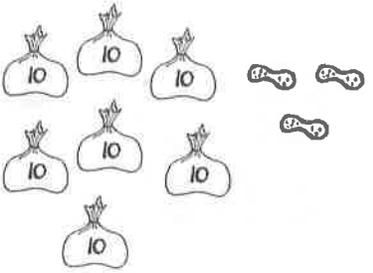
decenas	unidades

Hay _____ cubos.

6. 

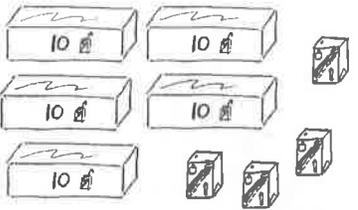
decenas	unidades

Hay _____ cubos.

7. 

decenas	unidades

Hay _____ cacahuetes.

8. 

decenas	unidades

Hay _____ cajas de jugo.

9. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor posicional o usa la tabla de valor posicional para escribir el número.

a. 40

decenas	unidades

b. 46

decenas	unidades

c. ____

decenas	unidades
5	9

d. ____

decenas	unidades
9	5

e. 75

decenas	unidades

f. 70

decenas	unidades

g. 60

decenas	unidades

h. ____

decenas	unidades
8	0

i. ____

decenas	unidades
5	5

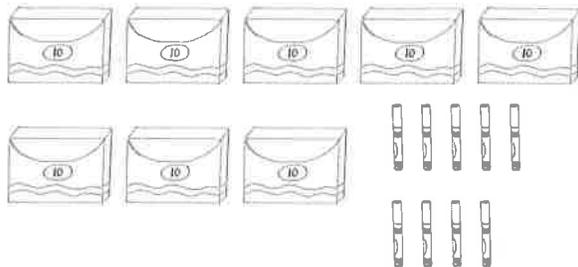
j. ____

decenas	unidades
10	0

Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe las decenas y unidades. Completa las afirmaciones.



decenas	unidades

Hay _____ marcadores.

2. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor posicional o usa la tabla de valor posicional para escribir el número.

a. 90

decenas	unidades

b. _____

decenas	unidades
8	7

unidades	
decenas	

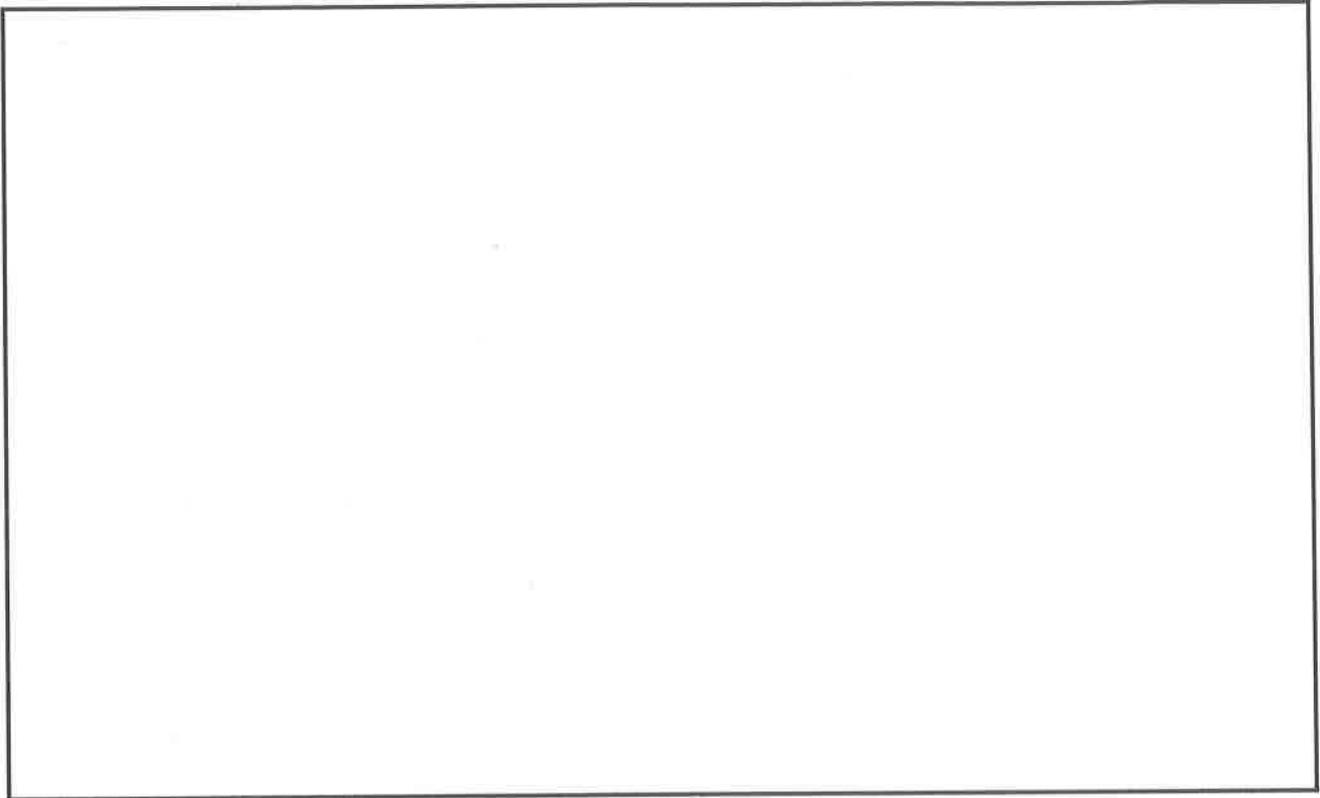
unidades	
decenas	

Tabla de valor posicional

Lee

Tamra tiene 14 carpas doradas. Darnel tiene 8 carpas doradas. ¿Cuántas carpas doradas menos tiene Darnel respecto a Tamra?

Dibuja

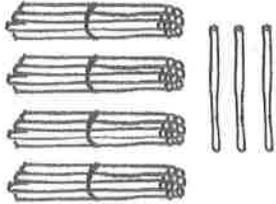
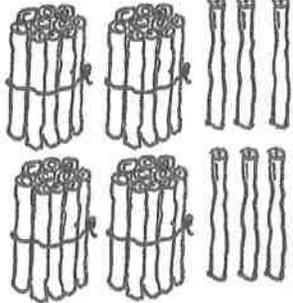
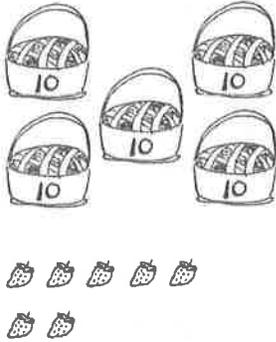
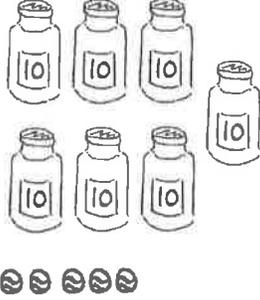
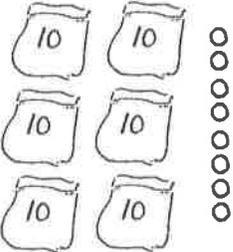
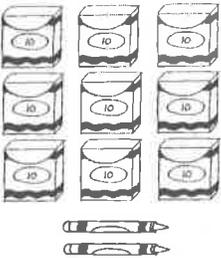


Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Cuenta los objetos y rellena el vínculo numérico o la tabla de valor posicional. Completa los enunciados para sumar las decenas y unidades.

<p>1.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-left: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">40 y 3 hacen ____.</p> <p style="text-align: center;">40 + 3 = ____</p>	<p>2.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-left: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">40 y 6 hacen ____.</p> <p style="text-align: center;">40 + 6 = ____</p>
<p>3.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-left: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">57 = ____ + ____</p> <p style="text-align: center;">7 más que 50 es ____.</p>	<p>4.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-left: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">75 = ____ + ____</p> <p style="text-align: center;">5 más que 70 es ____.</p>
<p>5.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-left: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">____ + ____ = ____</p> <p style="text-align: center;">____ decenas + ____ unidades = ____</p>	<p>6.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-left: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">____ + ____ = ____</p> <p style="text-align: center;">____ decenas + ____ unidades = ____</p>

7.

decenas	unidades

_____ + _____ = _____
 _____ decenas + _____ unidades = _____

8.

decenas	unidades

_____ + _____ = _____
 _____ decenas + _____ unidades = _____

9.

decenas	unidades

_____ + _____ = _____
 _____ decenas + _____ unidades = _____

10.

decenas	unidades
	0

_____ + _____ = _____
 _____ decenas + _____ unidades = _____

11. Completa los enunciados para sumar las decenas y unidades.

a. $50 + 6 =$ _____

b. _____ + $9 = 89$

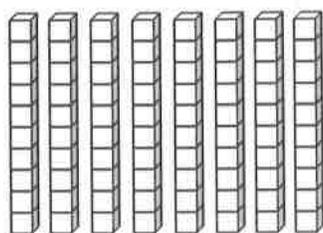
c. $5 \text{ decenas} +$ _____ $\text{unidades} = 56$

d. $9 \text{ unidades} + 8 \text{ decenas} =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Cuenta los objetos y rellena el vínculo numérico o la tabla de valor posicional.
Completa los enunciados para sumar las decenas y unidades.



decenas	unidades

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ decenas} + \underline{\quad} \text{ unidades} = \underline{\quad}$$

2. Completa los enunciados para sumar las decenas y unidades.

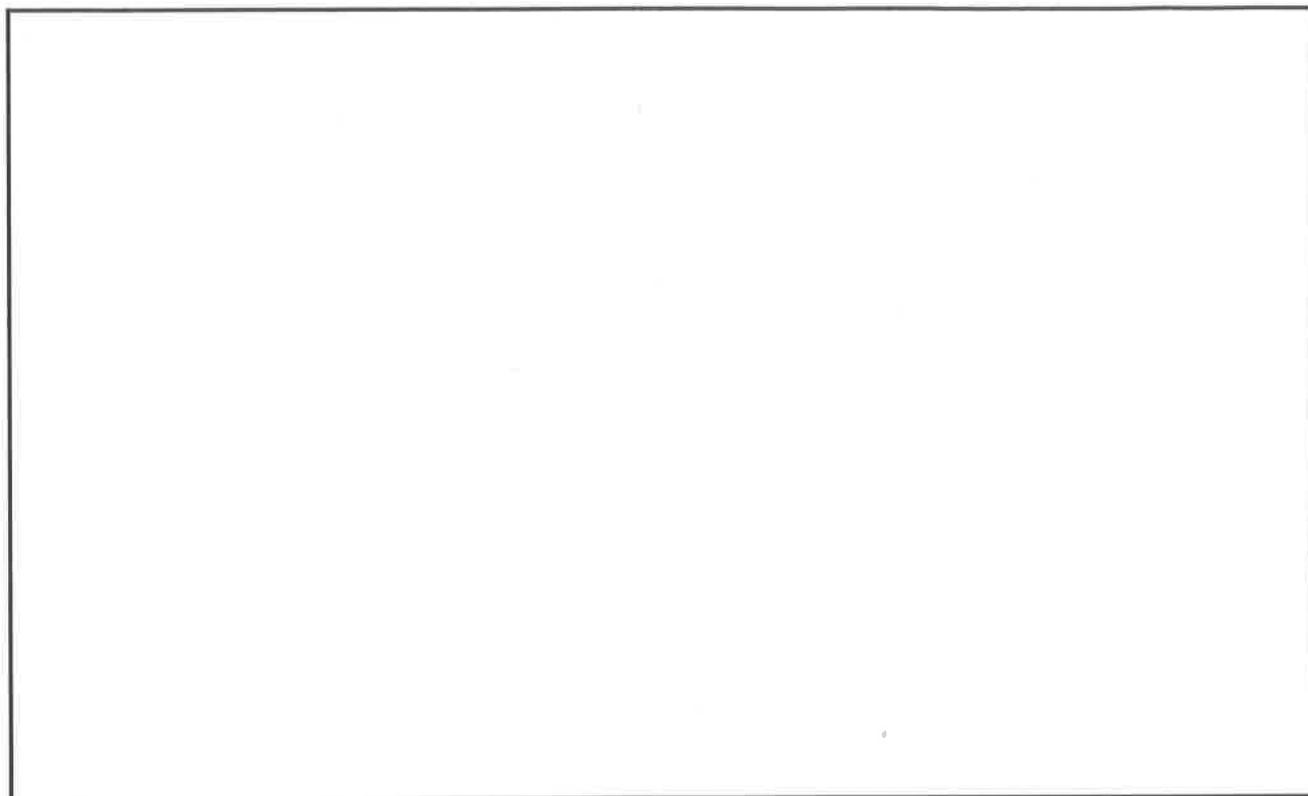
a. $90 + 2 = \underline{\quad}$

b. $7 \text{ decenas} + \underline{\quad} \text{ unidades} = 79$

Lee

Kiana tiene 6 carpas doradas menos que Tamra. Tamra tiene 14 carpas doradas. ¿Cuántas carpas doradas tiene Kiana?

Dibuja

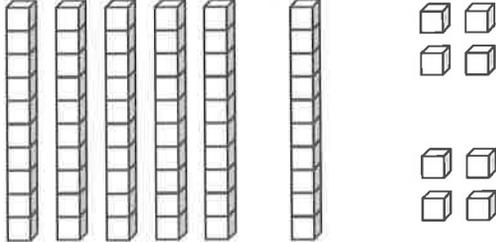
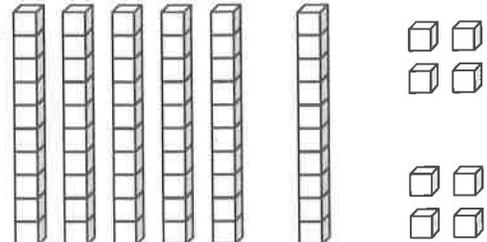
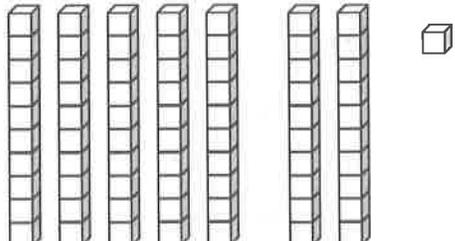
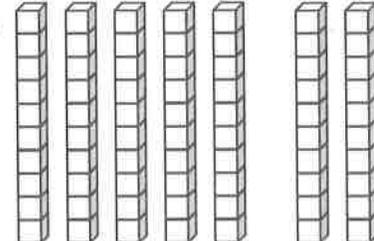


Escribe

Nombre _____

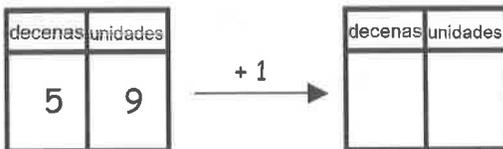
Fecha _____

1. Resuelve. Puedes dibujar o tachar (x) para mostrar tu trabajo.

<p>a. </p> <p style="text-align: center;">1 más que 68 es _____.</p>	<p>b. </p> <p style="text-align: center;">10 más que 68 es _____.</p>
<p>c. </p> <p style="text-align: center;">10 menos que 71 es _____.</p>	<p>d. </p> <p style="text-align: center;">1 menos que 70 es _____.</p>

2. Encuentra los números misteriosos. Usa la estrategia de flechas para explicar cómo lo sabes.

a. 10 más que 59 es _____.



b. 1 menos que 59 es _____.



c. 1 más que 59 es _____.



d. 10 menos que 59 es _____.



<p>3. Escribe el número que es 1 más.</p> <p>a. 10, _____</p> <p>b. 70, _____</p> <p>c. 76, _____</p> <p>d. 79, _____</p> <p>e. 99, _____</p>	<p>4. Escribe el número que es 10 más.</p> <p>a. 10, _____</p> <p>b. 60, _____</p> <p>c. 61, _____</p> <p>d. 78, _____</p> <p>e. 90, _____</p>
<p>5. Escribe el número que es 1 menos.</p> <p>a. 12, _____</p> <p>b. 52, _____</p> <p>c. 51, _____</p> <p>d. 80, _____</p> <p>e. 100, _____</p>	<p>6. Escribe el número que es 10 menos.</p> <p>a. 20, _____</p> <p>b. 60, _____</p> <p>c. 74, _____</p> <p>d. 81, _____</p> <p>e. 100, _____</p>

7. Rellena los números que faltan en cada secuencia:

a. 40, 41, 42, _____

c. 72, 71, _____, 69

e. 40, 50, 60, _____

g. 55, 65, _____, 85

i. _____, 99, 98, 97

b. 89, 88, 87, _____

d. 63, _____, 65, 66

f. 80, 70, 60, _____

h. 99, 89, _____, 69

j. _____, 77, _____, 57

Nombre _____

Fecha _____

1. Encuentra los números misteriosos. Usa la estrategia de flechas para explicar cómo lo sabes.

a. 1 menos que 69 es _____.

decenas	unidades

decenas	unidades

b. 10 más que 69 es _____.

decenas	unidades

decenas	unidades

2. Escribe el número que es 1 más.

a. 40, _____

b. 86, _____

c. 89, _____

3. Escribe el número que es 10 más.

a. 50, _____

b. 62, _____

c. 90, _____

4. Escribe el número que es 1 menos.

a. 75, _____

b. 70, _____

c. 100, _____

5. Escribe el número que es 10 menos.

a. 80, _____

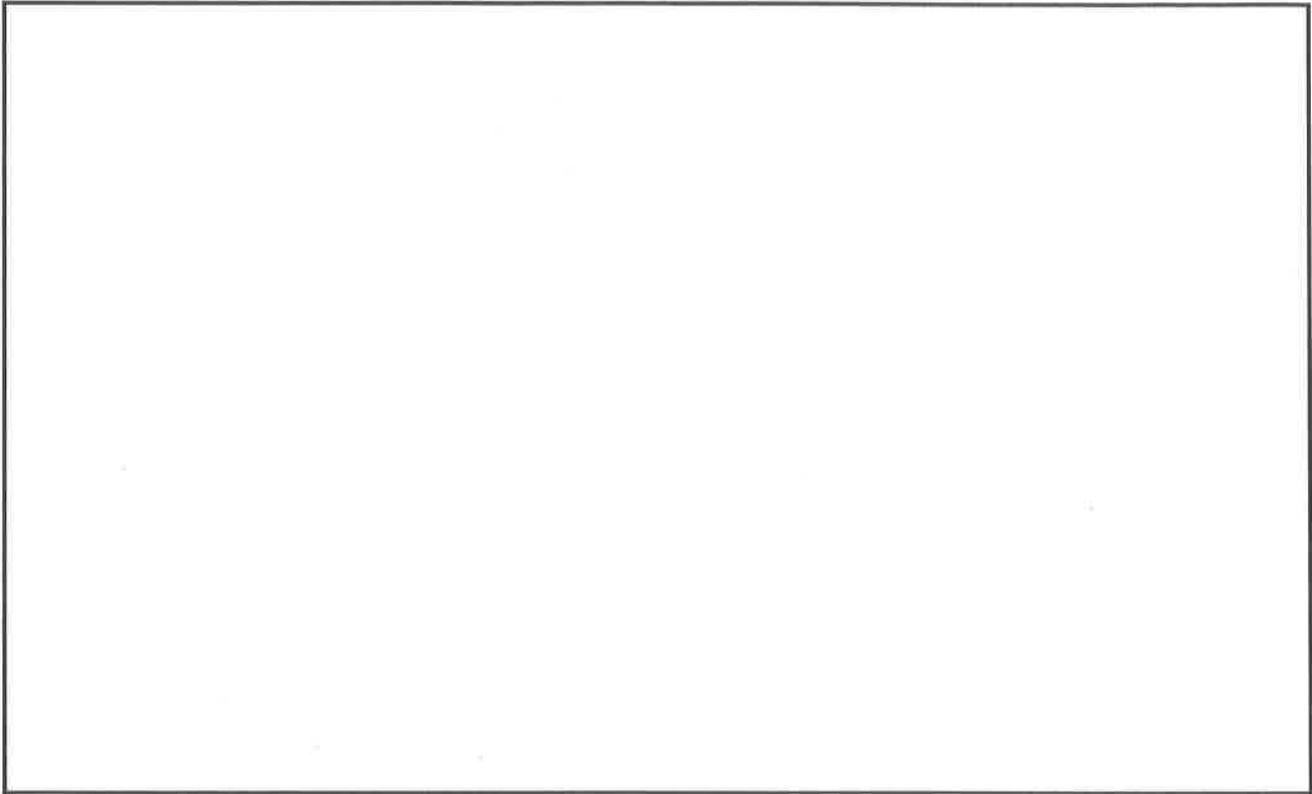
b. 99, _____

c. 100, _____

Lee

Nikil tiene 12 automóviles de juguete. Willie tiene 4 automóviles de juguete. Cuando Nikil y Willie juegan, ¿cuántos automóviles de juguete tienen en total?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa los símbolos para comparar los números. Llena el espacio en blanco con $<$, $>$ o $=$ para hacer que la afirmación sea verdadera.



$$85 > 75$$

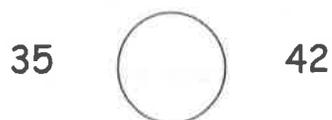
85 es mayor que 75.



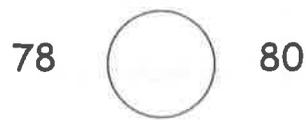
$$43 < 46$$

43 es menor que

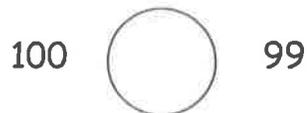
a.



b.



c.



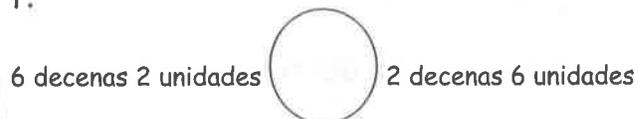
d.



e.



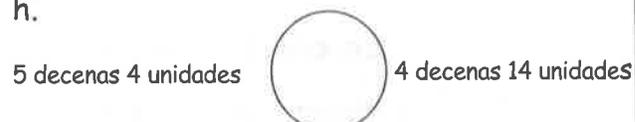
f.



g.



h.



2. Encierra en un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$ o $=$ y números para escribir una afirmación verdadera.

<p>a.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>es mayor que</p> <p>es menor que</p> <p>es igual a</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>29</p> <p>2 decenas 9 unidades</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">_____ ○ _____</p>	<p>b.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <p>7 decenas 9 unidades</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>es mayor que</p> <p>es menor que</p> <p>es igual a</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>80</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">_____ ○ _____</p>
<p>c.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <p>10 decenas</p> <p>0 unidades</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>es mayor que</p> <p>es menor que</p> <p>es igual a</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>0 decenas</p> <p>10 unidades</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">_____ ○ _____</p>	<p>d.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <p>6 decenas</p> <p>1 unidad</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>es mayor que</p> <p>es menor que</p> <p>es igual a</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>5 decenas</p> <p>16 unidades</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">_____ ○ _____</p>

3. Usa $<$, $=$ o $>$ para comparar los pares de números.

- a. 3 decenas 9 unidades ○ 5 decenas 9 unidades
- b. 30 ○ 13
- c. 100 ○ 10 decenas
- d. 6 decenas 4 unidades ○ 4 unidades 6 decenas
- e. 7 decenas 9 unidades ○ 79
- f. 1 decena 5 unidades ○ 5 unidades 1 decena
- g. 72 ○ 6 decenas 12 unidades
- h. 88 ○ 8 decenas 18 unidades

Nombre _____

Fecha _____

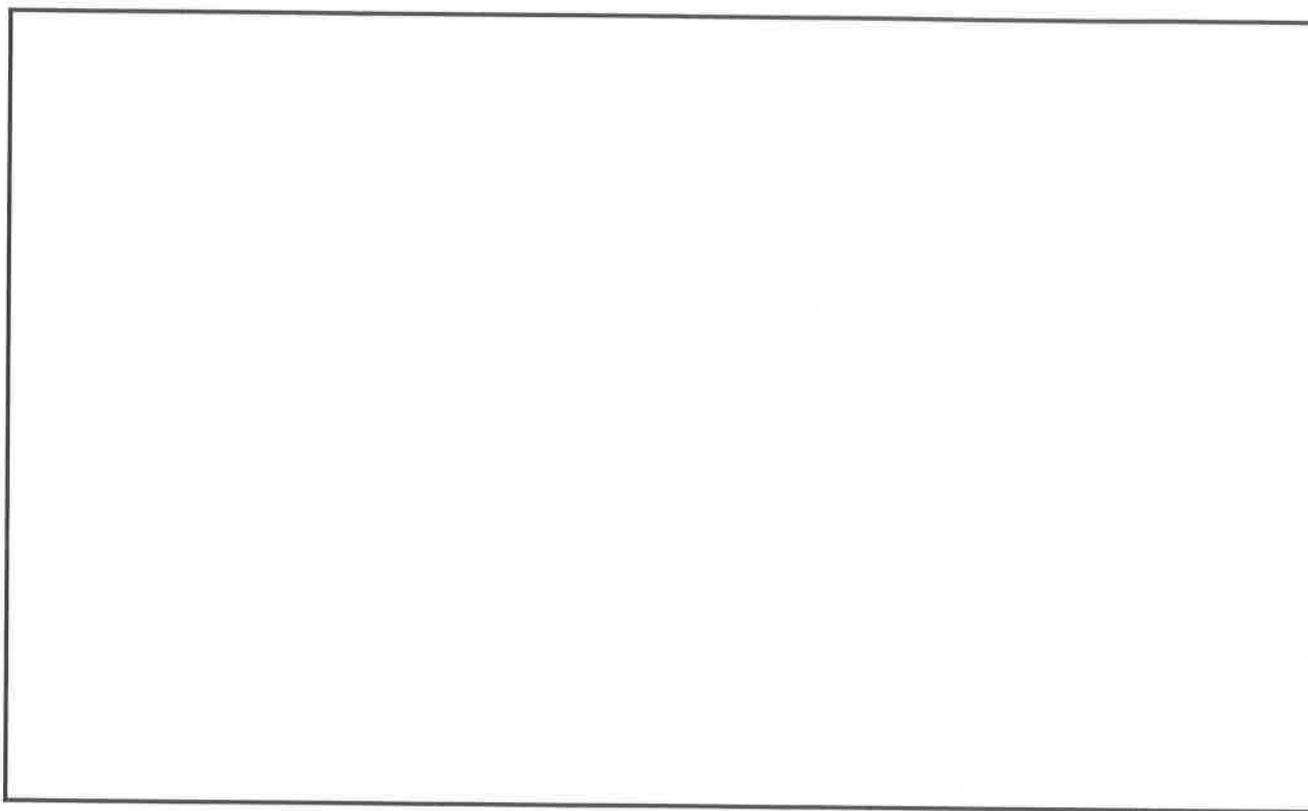
Encierra en un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$ o $=$ y números para escribir una afirmación verdadera.

<p>a.</p> <p>36</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>es mayor que</p> <p>es menor que</p> <p>es igual a</p> </div> <p style="margin-left: 100px;">6 decenas 3 unidades</p> <p style="text-align: center;">_____ ○ _____</p>	<p>b.</p> <p>90</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>es mayor que</p> <p>es menor que</p> <p>es igual a</p> </div> <p style="margin-left: 100px;">8 decenas 9 unidades</p> <p style="text-align: center;">_____ ○ _____</p>
<p>c.</p> <p>52</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>es mayor que</p> <p>es menor que</p> <p>es igual a</p> </div> <p style="margin-left: 100px;">5 decenas 2 unidades</p> <p style="text-align: center;">_____ ○ _____</p>	<p>d.</p> <p>4 decenas 2 decenas</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>es mayor que</p> <p>es menor que</p> <p>es igual a</p> </div> <p style="margin-left: 100px;">3 decenas 14 unidades</p> <p style="text-align: center;">_____ ○ _____</p>

Lee

Shanika tiene 6 rosas y 7 tulipanes en una vasija. María tiene 4 rosas y 8 tulipanes en una vasija. ¿Quién tiene más flores? ¿Cuántas flores más tiene ella?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Rellena los números que faltan en la tabla hasta 120.

a.	b.	c.	d.	e.
71	81	91		111
	82		102	
73	83	93		113
	84	94	104	114
76	86	96	106	116
77	87	97		117
79	89	99	109	119
80		100	110	

2. Escribe los números para continuar la secuencia de conteo hasta 120.

96, 97, _____, _____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____, _____, _____

3. Encierra en un círculo la secuencia que es incorrecta. Escribe de nuevo la misma correctamente en la línea.

a.

107, 108, 109, 110, 120

b.

99, 100, 101, 102, 103

4. Llena los números que faltan en la secuencia.

a.

115, 116, ____, ____, ____

b.

____, ____, 118, ____, 120

c.

100, 101, ____, ____, 104

d.

97, 98, ____, ____, ____, ____

Nombre _____

Fecha _____

1. Completa la tabla llenando los números que faltan.

a.

88
90

b.

99

c.

108

d.

119

2. Llena los números que faltan para continuar la secuencia de conteo.

a.

117, _____, 119, _____

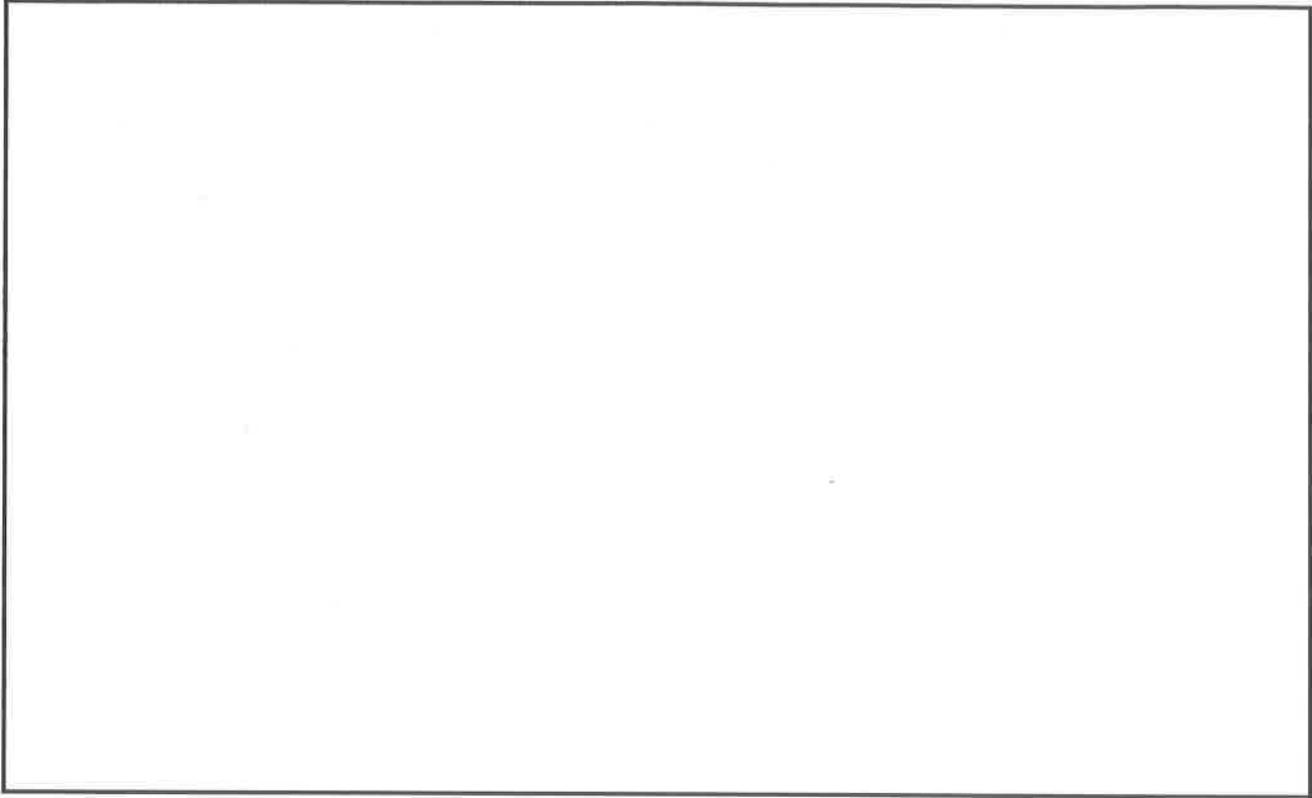
b.

108, _____, 109, _____, _____

Lee

Lee encontró 15 piedras brillantes. Kim encontró 8 piedras brillantes.
¿Cuántas piedras brillantes más encontró Lee respecto a Kim?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor posicional o usa la tabla de valor posicional para escribir el número.

a. 74

decenas	unidades

b. 78

decenas	unidades

c. _____

decenas	unidades
9	1

d. _____

decenas	unidades
10	9

e. 116

decenas	unidades

f. 103

decenas	unidades

g. _____

decenas	unidades
11	2

h. _____

decenas	unidades
12	0

i. _____

decenas	unidades
10	5

j. 102

decenas	unidades

2. Relaciona.

a.

decenas	unidades
9	7



10 decenas 5 unidades

b.

decenas	unidades
10	7



10 decenas 7 unidades

c.

decenas	unidades
11	0



9 decenas 7 unidades

d.

decenas	unidades
10	5



12 decenas 0 unidades

e.

decenas	unidades
10	1



110

f.

decenas	unidades
12	0



11 decenas 8 unidades

101

g.

decenas	unidades
11	8



Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor posicional o usa la tabla de valor posicional para escribir el número.

a. 83

decenas	unidades

b. _____

decenas	unidades
9	4

c. _____

decenas	unidades
11	5

d. 106

decenas	unidades

5. Escribe el número.

a. 10 decenas 2 unidades es el número _____.

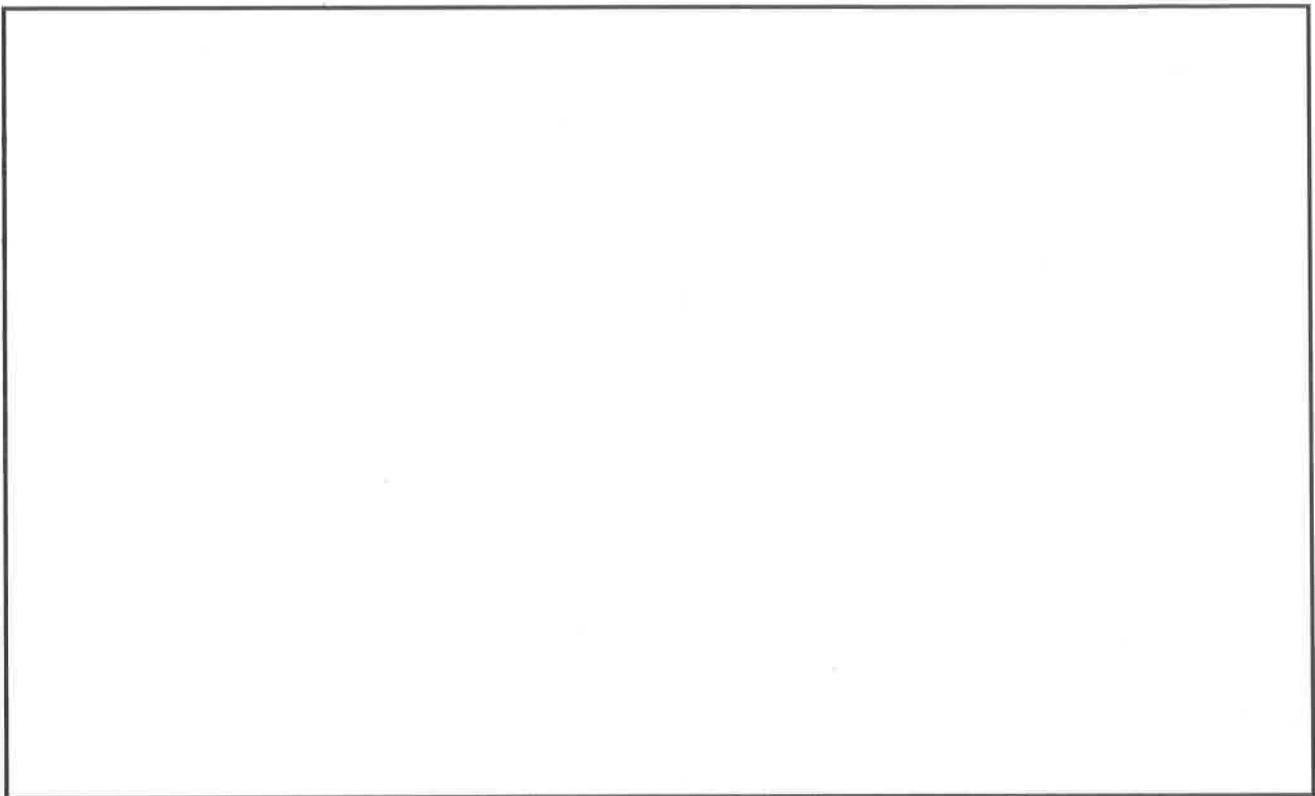
b. 11 decenas 4 unidades es el número _____.

Lee

Emi y Julio juntos tienen 17 ratones de mascota. ¿Cuántos ratones podría tener cada niño?

Extensión: ¿quién tiene más y cuántos más tiene ese niño?

Dibuja

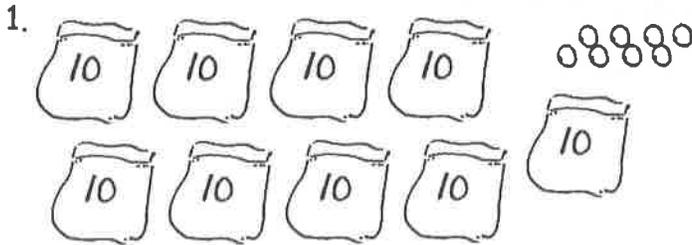


Escribe

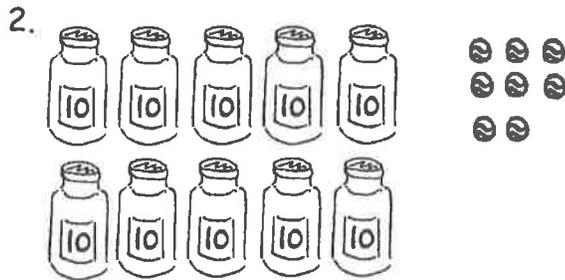
Nombre _____

Fecha _____

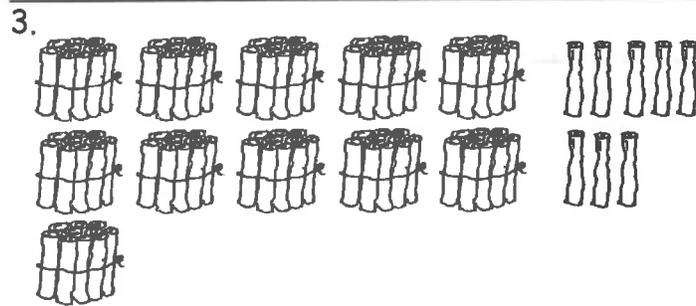
Cuenta los objetos. Rellena la tabla de valor posicional y escribe el número en la línea.



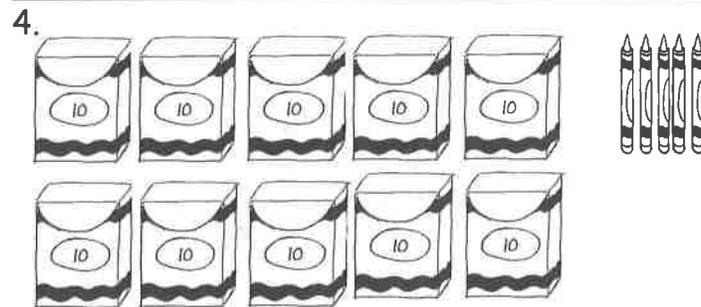
decenas	unidades



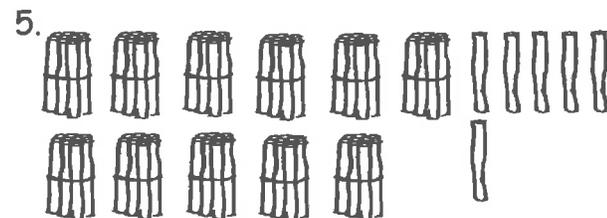
decenas	unidades



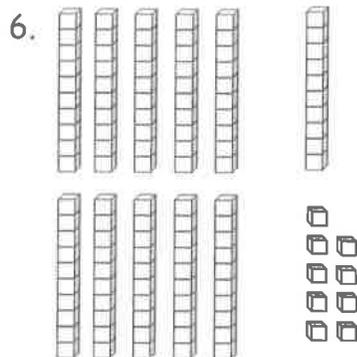
decenas	unidades



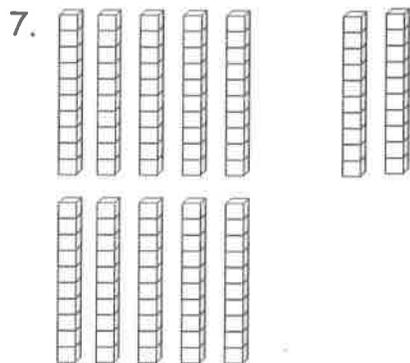
decenas	unidades



decenas	unidades



decenas	unidades



decenas	unidades

Usa decenas rápidas y unidades para representar los siguientes números. Escribe el número en la línea.

8. _____

decenas	unidades
10	9

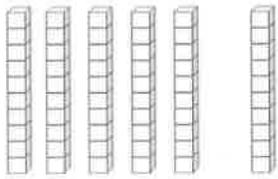
9. _____

decenas	unidades
12	0

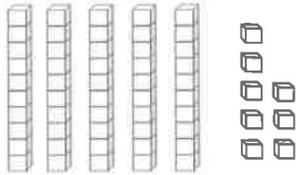
Nombre _____

Fecha _____

1. Cuenta los objetos. Rellena la tabla de valor posicional y escribe el número en la línea.



decenas	unidades



2. Usa decenas rápidas y unidades para representar los siguientes números. Escribe el número en la línea.

a.

decenas	unidades
11	0

b.

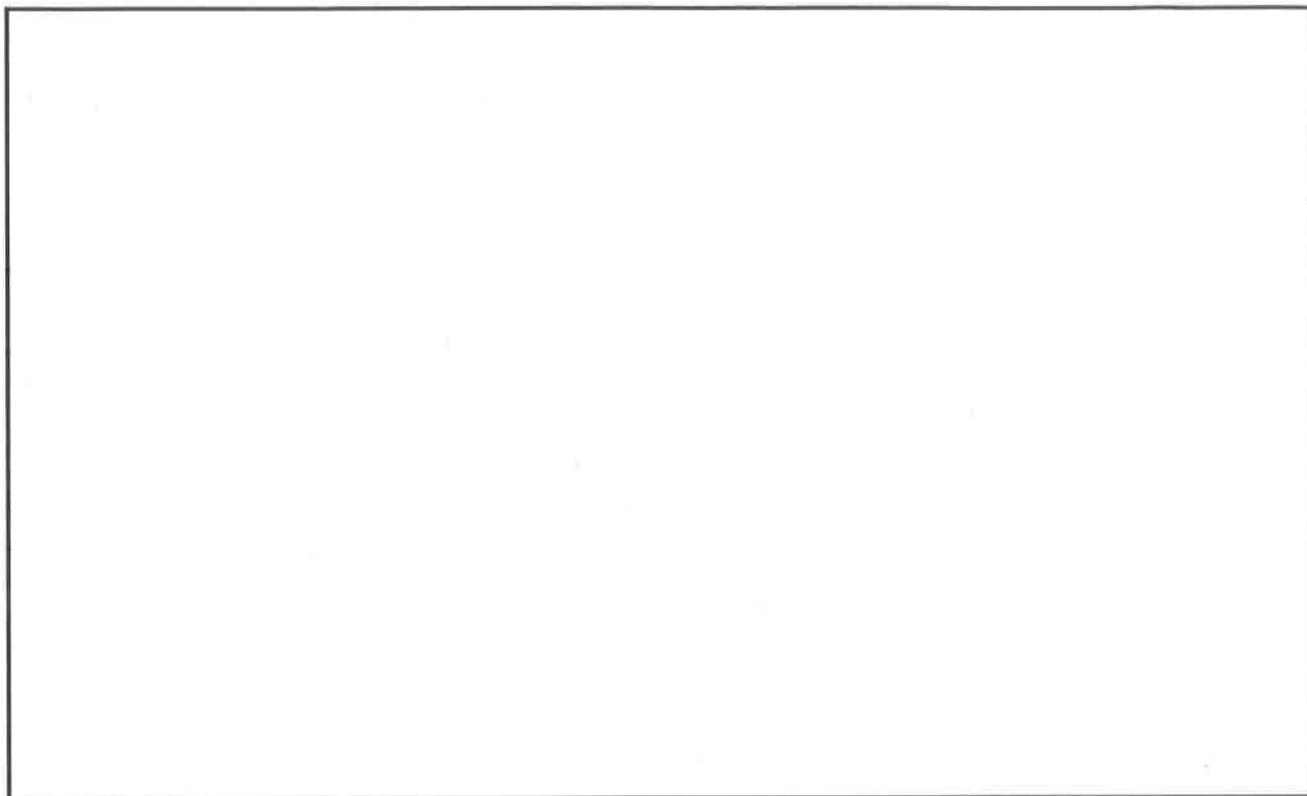
decenas	unidades
10	1

Lee

Fran tenía 8 lagartos. Anton le dio algunos lagartos a Fran.

Fran tiene ahora 13 lagartos. ¿Cuántos lagartos le dio Anton a Fran?

Dibuja

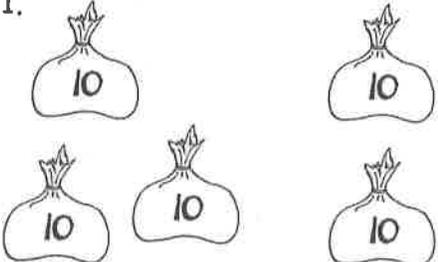
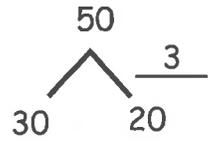


Escribe

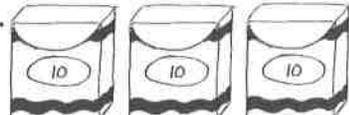
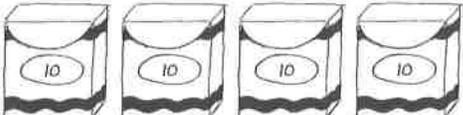
Nombre _____

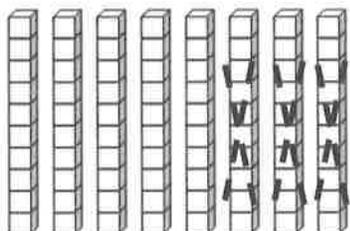
Fecha _____

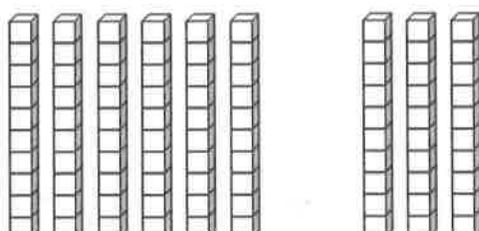
Completa los vínculos numéricos y los enunciados numéricos para que coincidan con la imagen.

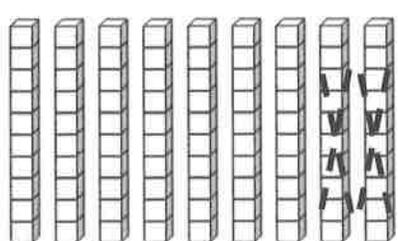
1.   3 decenas + ____ decenas = ____ decenas

$30 + 20 =$ _____

2.   ____ decenas + ____ decenas = ____ decenas

3.  ____ decenas + ____ decenas = ____ decenas

4.  ____ decenas + ____ decenas = ____ decenas

5.  ____ decenas - ____ decenas = ____ decenas

Cuenta las monedas de 10 centavos para sumar o restar. Escribe un enunciado numérico para relacionar el valor de las monedas de 10 centavos.

6.  +  $40 + 20 =$

7. 

8.  + 

9. 

10. 

11. Llena los números que faltan.

a. $40 + 40 =$ _____

b. $50 - 30 =$ _____

c. $10 +$ _____ $= 70$

d. $60 -$ _____ $= 0$

e. $90 -$ _____ $= 10$

f. $70 +$ _____ $= 90$

g. $50 + 40 =$ _____

h. $100 - 30 =$ _____

i. $100 -$ _____ $= 70$

Nombre _____

Fecha _____

1. Llena los números que faltan.

a. $40 + 50 =$ _____

b. $80 - 60 =$ _____

c. $30 +$ _____ $= 70$

2. Escribe un enunciado numérico que coincida con la imagen.



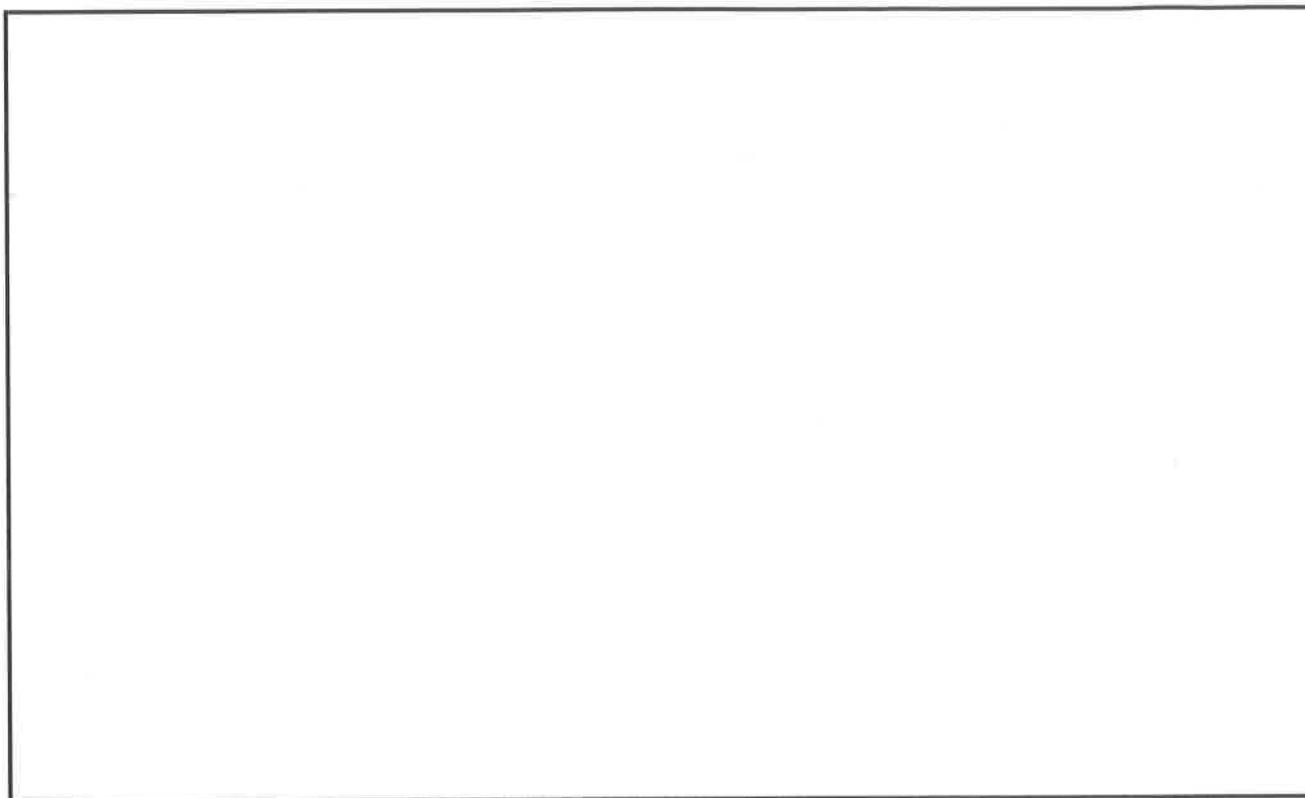


Grupo de vínculo numérico/enunciado numérico

Lee

Ben le sacó punta a 5 lápices. Tiene 8 lápices más sin punta que con punta.
¿Cuántos lápices sin punta tiene Ben?

Dibuja



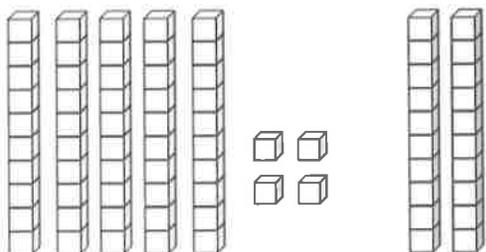
Escribe

Nombre _____

Fecha _____

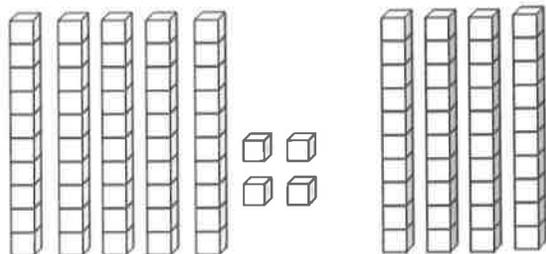
Resuelve usando las imágenes. Completa el enunciado numérico para que coincida.

1.



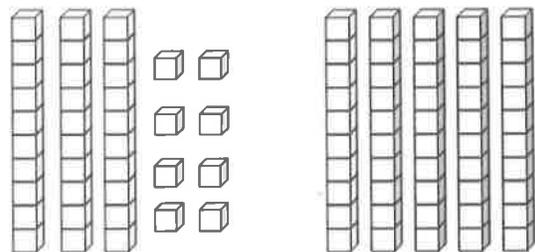
_____ + _____ = _____

2.



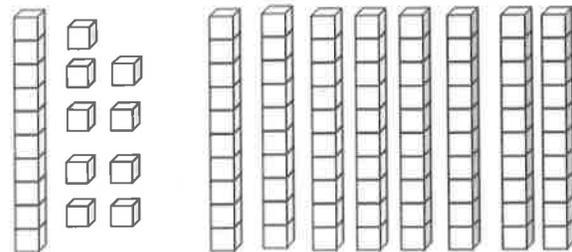
_____ + _____ = _____

3.



_____ + _____ = _____

4.



_____ + _____ = _____

$$\begin{array}{r}
 64 + 30 = 94 \\
 \swarrow \searrow \\
 4 \quad 60 \\
 60 + 30 = 90 \\
 90 + 4 = 94
 \end{array}$$

5. Resuelve.

a. $47 + 40 =$ _____	b. $57 + 30 =$ _____
c. $35 + 30 =$ _____	d. $35 + 50 =$ _____
e. $30 + 63 =$ _____	f. $40 + 39 =$ _____

6. Resuelve y explica tu razonamiento a un compañero.

a. $2 + 50 =$ _____

b. $58 + 40 =$ _____

c. $48 +$ _____ $= 98$

d. $60 +$ _____ $= 86$

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve. Usa decenas rápidas y dibujos de unidades o vínculos numéricos.

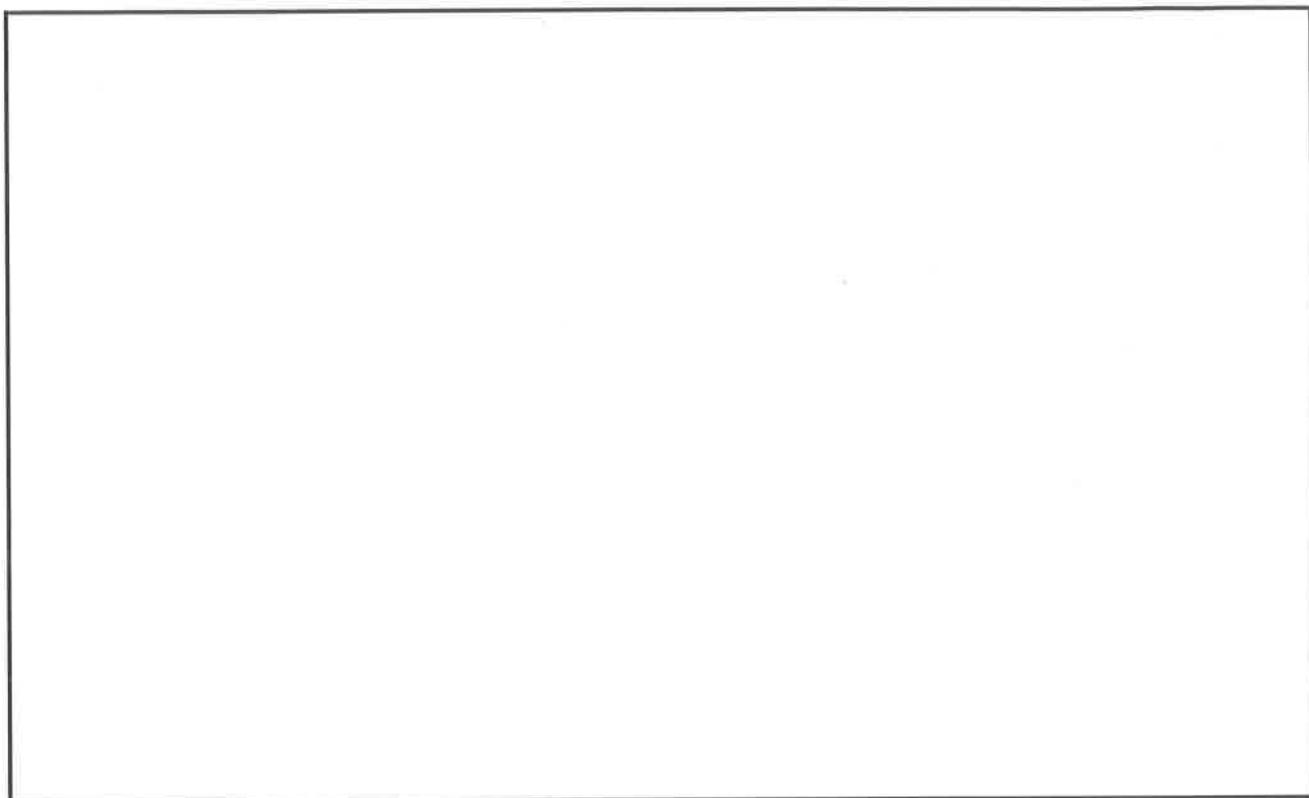
a. $42 + 50 =$ _____

b. $30 + 57 =$ _____

Lee

Kiana desea tener 14 pegatinas en su carpeta. Necesita 6 pegatinas más para llegar a su objetivo. ¿Cuántas pegatinas tiene actualmente?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve.

a. $84 + 12 =$ _____

b. $71 + 26 =$ _____

c. $57 + 22 =$ _____

d. $59 + 41 =$ _____

e. $35 + 65 =$ _____

f. $26 + 54 =$ _____

g. $57 + 42 =$ _____

h. $37 + 63 =$ _____

2. Resuelve.

a. $45 + 13 =$ _____	b. $45 + 23 =$ _____
c. $21 + 27 =$ _____	d. $27 + 23 =$ _____
e. $48 + 32 =$ _____	f. $48 + 52 =$ _____
g. $34 + 65 =$ _____	h. $46 + 43 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve usando vínculos numéricos. Puedes decidir sumar las unidades o decenas primero. Escribe los dos enunciados numéricos para mostrar lo que hiciste.

a. $56 + 43 =$ _____

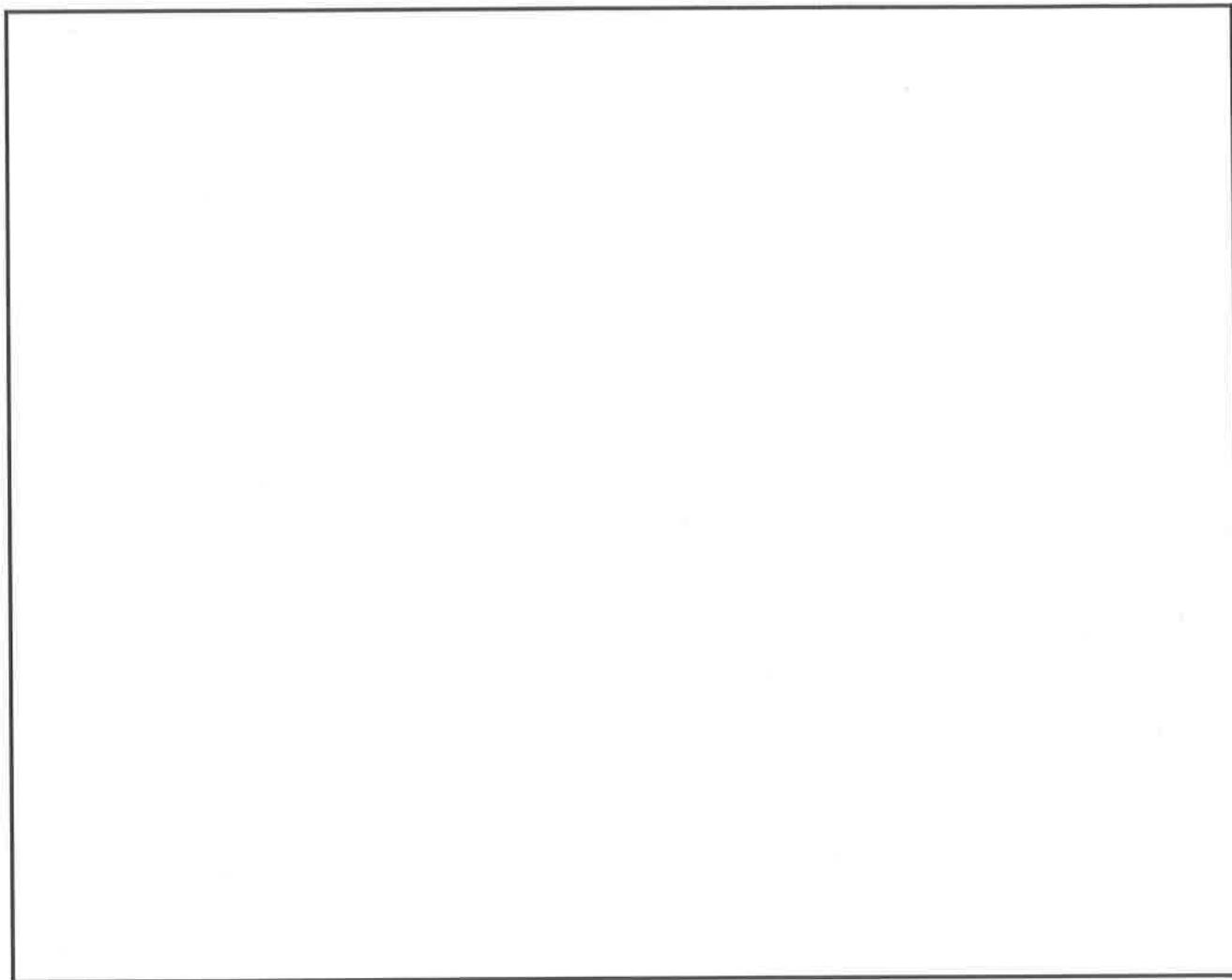
b. $22 + 75 =$ _____

Lee

Julio leyó 6 libros esta semana. Emi leyó 12 libros esta semana.

- ¿Cuántos libros menos leyó Julio en comparación con Emi?
- ¿Cuántos libros leyeron en total?
- ¿Cuántos libros más tiene que leer Julio para que haya leído un libro más que Emi?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $79 + 12 =$ _____

b. $59 + 32 =$ _____

c. $38 + 45 =$ _____

d. $36 + 47 =$ _____

e. $48 + 45 =$ _____

f. $57 + 34 =$ _____

2. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $24 + 37 =$ _____	b. $48 + 45 =$ _____
c. $29 + 67 =$ _____	d. $48 + 34 =$ _____
e. $69 + 27 =$ _____	f. $78 + 17 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve y muestra tu trabajo.

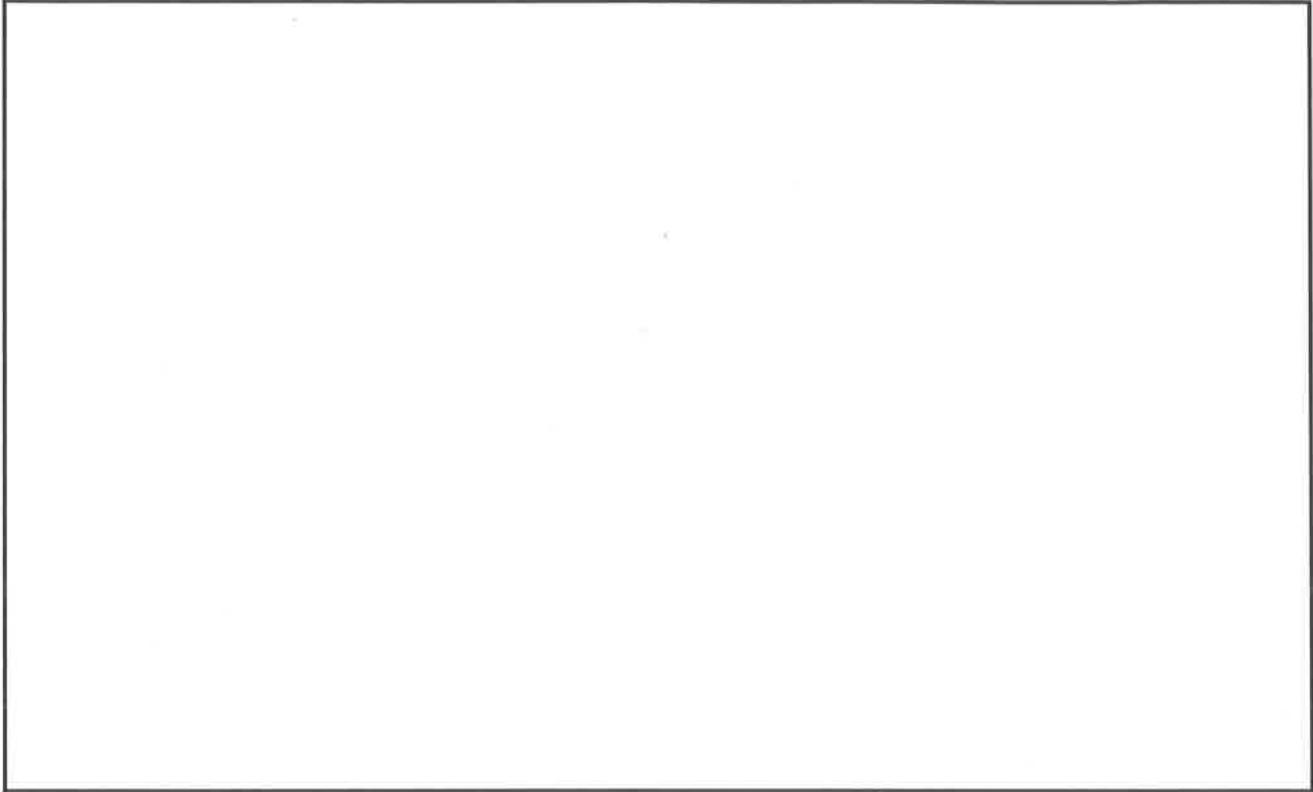
a. $49 + 37 =$ _____

b. $56 + 38 =$ _____

Lee

Hay 12 sillas en la mesa de almuerzo y 15 estudiantes. ¿Cuántas sillas más se necesitan para que cada estudiante tenga una silla?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $48 + 21 =$ _____

b. $48 + 22 =$ _____

c. $39 + 43 =$ _____

d. $48 + 34 =$ _____

e. $77 + 14 =$ _____

f. $67 + 27 =$ _____

g. $58 + 37 =$ _____

h. $68 + 29 =$ _____

2. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $39 + 31 =$ _____	b. $58 + 23 =$ _____
c. $77 + 23 =$ _____	d. $69 + 26 =$ _____
e. $68 + 25 =$ _____	f. $45 + 37 =$ _____
g. $59 + 39 =$ _____	h. $58 + 38 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $47 + 42 =$ _____

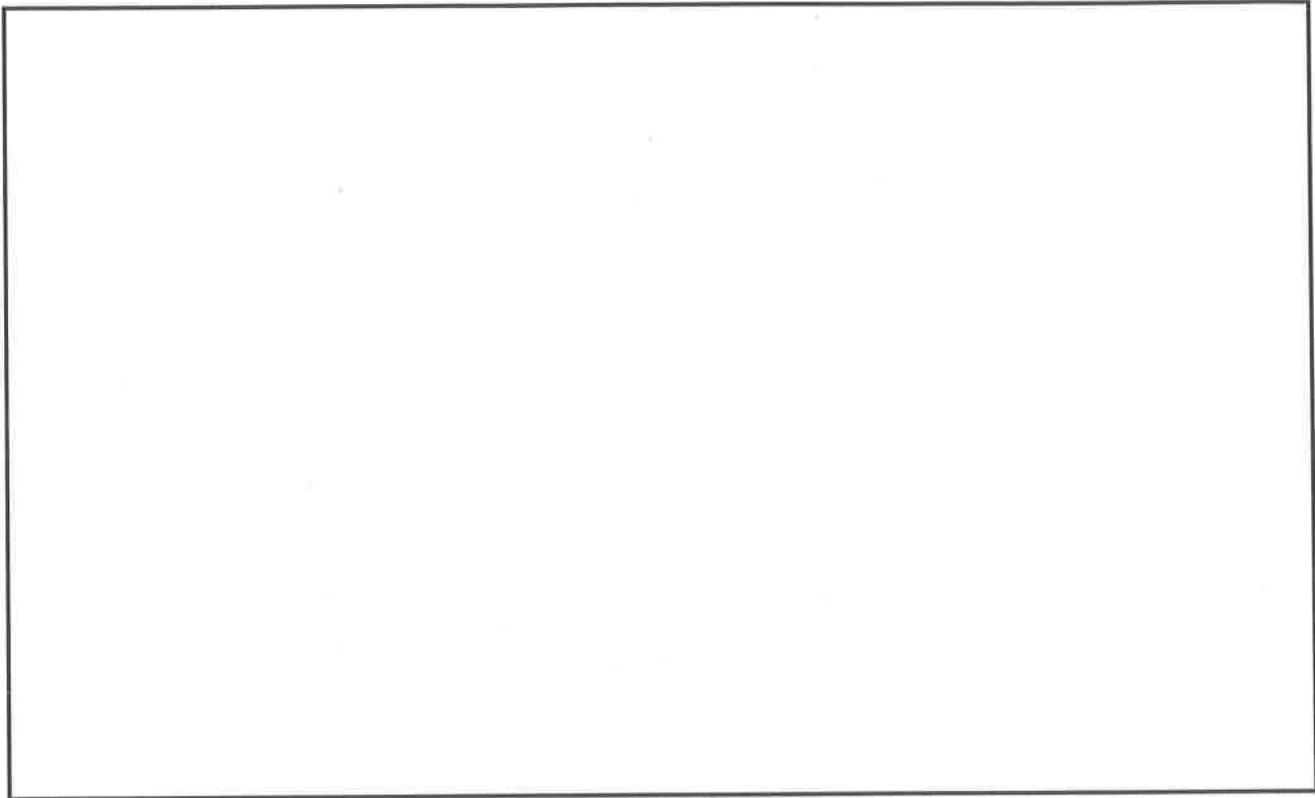
b. $78 + 22 =$ _____

c. $56 + 38 =$ _____

Lee

Hay 20 estudiantes en la clase. Nueve estudiantes guardaron sus mochilas. ¿Cuántos estudiantes más todavía necesitan guardar sus mochilas?

Dibuja



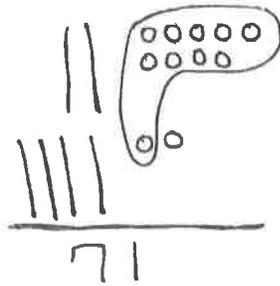
Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando decenas rápidas y dibujos de unidades. Recuerda alinear decenas con decenas y unidades con unidades. Escribe el total debajo de tu dibujo.

a. $29 + 42 =$ _____



b. $39 + 54 =$ _____

c. $41 + 38 =$ _____

d. $58 + 24 =$ _____

e. $47 + 46 =$ _____

f. $48 + 29 =$ _____

2. Resuelve usando decenas rápidas y unidades. Recuerda alinear decenas con decenas y unidades con unidades. Escribe el total debajo de tu dibujo.

a. $49 + 22 =$ _____	b. $38 + 62 =$ _____
c. $59 + 23 =$ _____	d. $68 + 14 =$ _____
e. $46 + 36 =$ _____	f. $69 + 26 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve usando decenas rápidas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir el total debajo de tu dibujo.

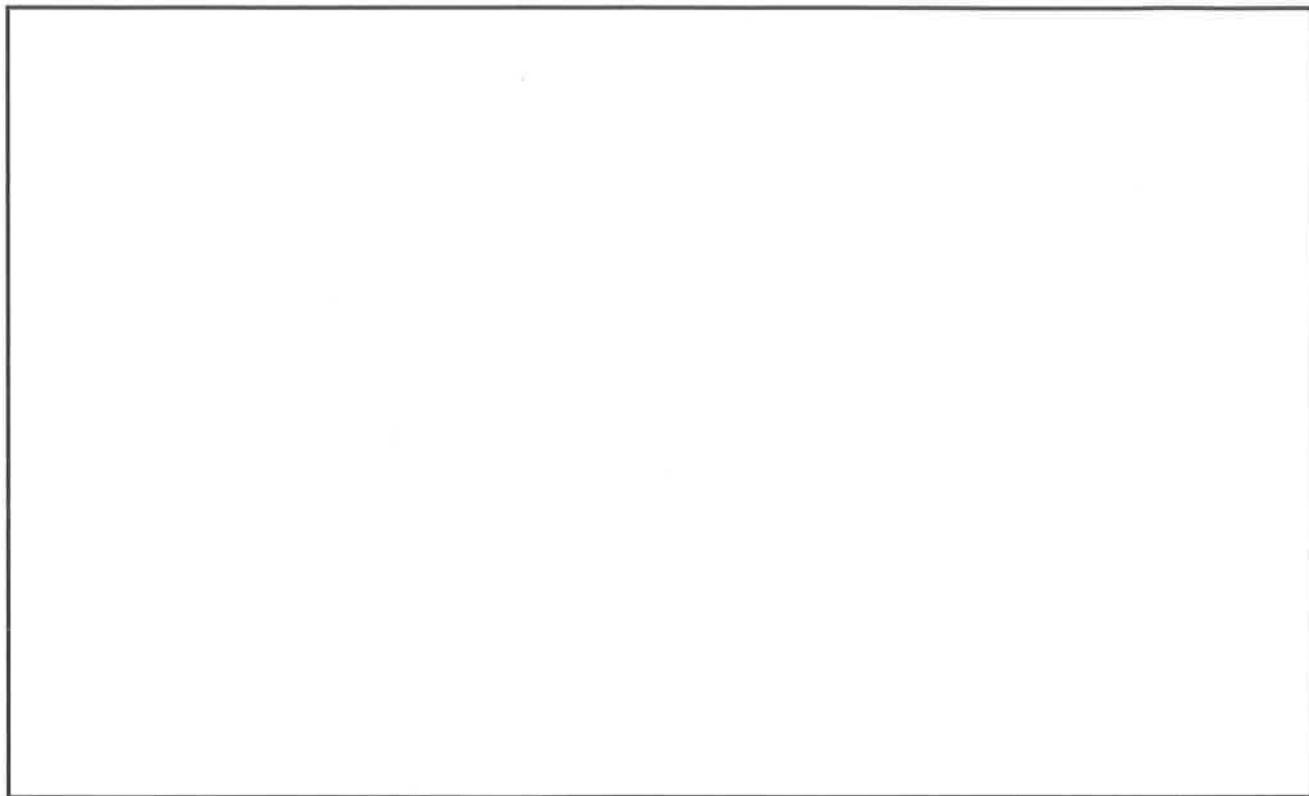
a. $49 + 34 =$ _____

b. $57 + 36 =$ _____

Lee

Quince estudiantes pidieron pizza de almuerzo. Siete estudiantes trajeron su almuerzo de la casa. ¿Cuántos estudiantes menos trajeron su almuerzo de la casa que los que pidieron pizza de almuerzo?

Dibuja



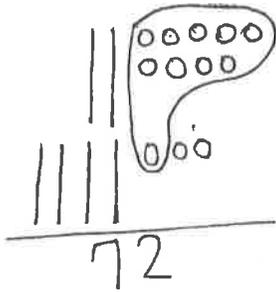
Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando decenas rápidas y dibujos de unidades. Recuerda alinear tu dibujo y escribir de nuevo el enunciado numérico verticalmente.

a. $29 + 43 =$ _____



$$\begin{array}{r} 29 \\ + 43 \\ \hline 72 \end{array}$$

b. $34 + 49 =$ _____

c. $45 + 39 =$ _____

d. $54 + 25 =$ _____

e. $47 + 36 =$ _____

f. $54 + 46 =$ _____

2. Resuelve usando decenas rápidas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir de nuevo el enunciado numérico verticalmente.

a. $39 + 24 =$ _____	b. $58 + 36 =$ _____
c. $55 + 37 =$ _____	d. $59 + 36 =$ _____
e. $37 + 58 =$ _____	f. $68 + 29 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve usando decenas rápidas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir de nuevo el enunciado numérico verticalmente.

a. $49 + 26 = \underline{\quad}$

b. $58 + 37 = \underline{\quad}$

c. $55 + 37 = \underline{\quad}$

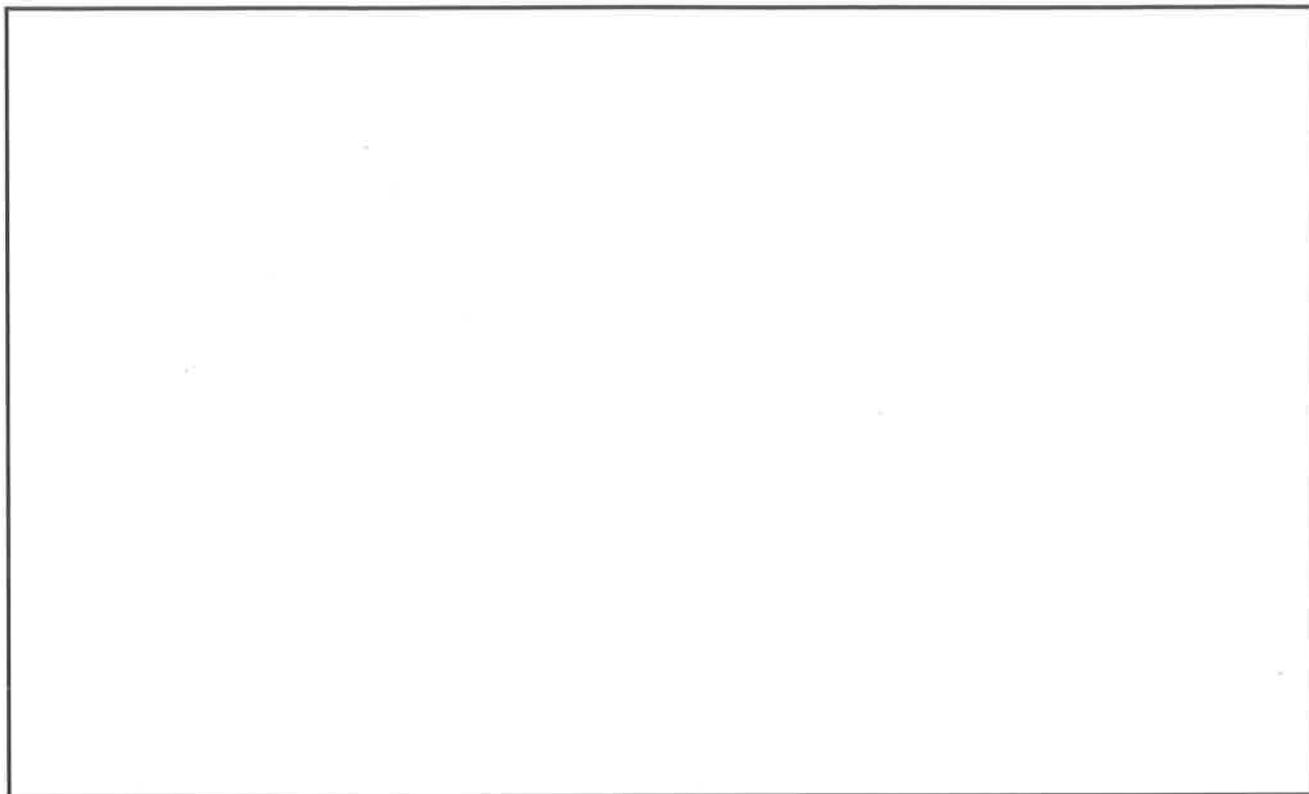
d. $69 + 26 = \underline{\quad}$

Lee

Rose vio 14 monos en el zoológico. Ella vio 5 monos menos que zorros.

¿Cuántos zorros vio Rose?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando decenas rápidas y dibujos de unidades. Recuerda alinear tus decenas y unidades y escribir de nuevo el enunciado numérico verticalmente.

a. $39 + 52 =$ _____

b. $48 + 42 =$ _____

c. $47 + 42 =$ _____

d. $47 + 47 =$ _____

e. $68 + 17 =$ _____

f. $68 + 29 =$ _____

2. Resuelve usando decenas rápidas y dibujos de unidades. Recuerda alinear tus decenas y unidades y escribir de nuevo el enunciado numérico verticalmente.

a. $39 + 32 =$ _____	b. $48 + 31 =$ _____
c. $43 + 49 =$ _____	d. $57 + 38 =$ _____
e. $61 + 39 =$ _____	f. $68 + 25 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve usando decenas rápidas y dibujos de unidades. Recuerda alinear tus decenas y unidades y escribir de nuevo el enunciado numérico verticalmente.

a. $39 + 47 =$ _____

b. $58 + 32 =$ _____

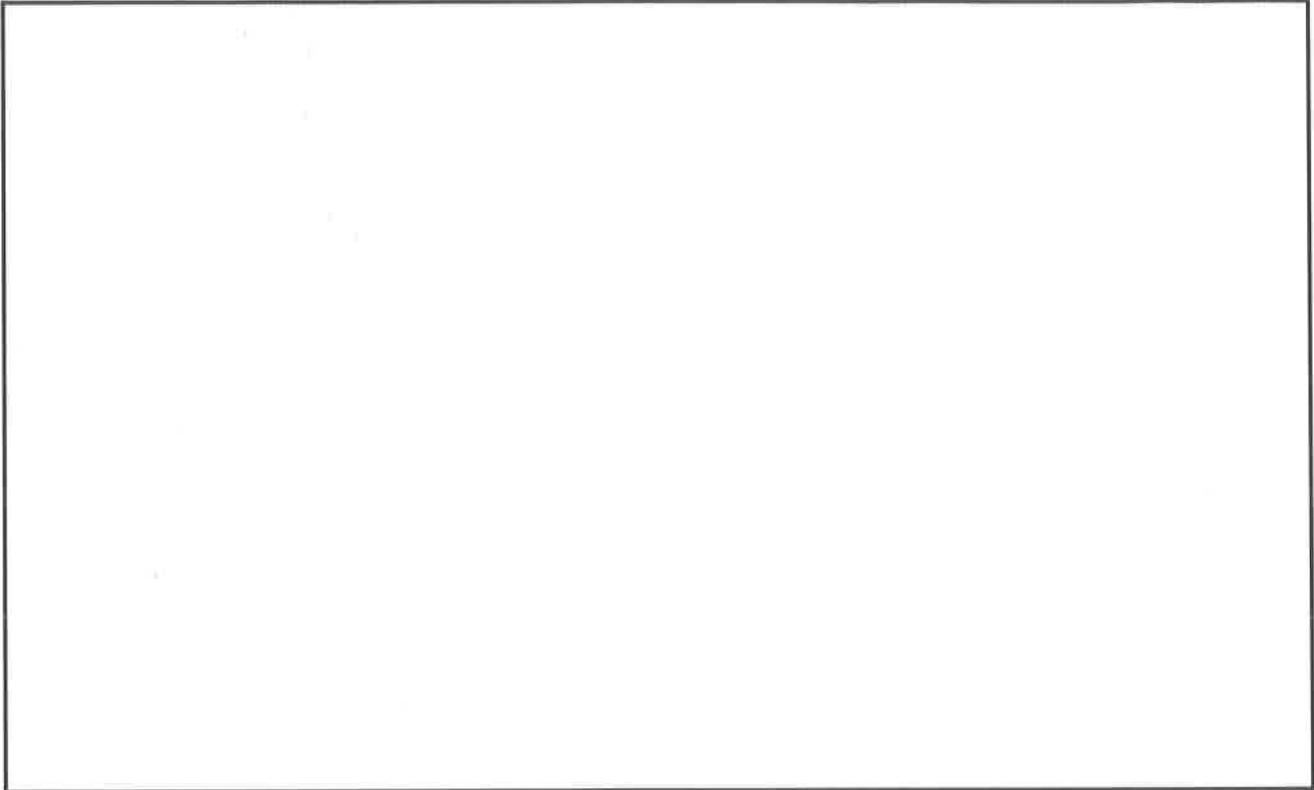
c. $49 + 44 =$ _____

d. $58 + 39 =$ _____

Lee

Un granjero contó 12 conejitos en sus jaulas en la mañana. Por la tarde, contó únicamente 4 conejitos en sus jaulas. ¿Cuántos conejitos desaparecieron de sus jaulas?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Usa cualquier método que prefieras para resolver los siguientes problemas.

1. $74 + 21 = \underline{\quad}$	2. $79 + 21 = \underline{\quad}$
3. $46 + 34 = \underline{\quad}$	4. $58 + 34 = \underline{\quad}$
5. $35 + 14 = \underline{\quad}$	6. $35 + 18 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

Encierra en un círculo el trabajo que es correcto.

En el espacio adicional, corrige el error en la otra solución usando la misma estrategia de solución que el estudiante intentó usar.

Estudiante A

$35 + 56 = 91$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 56 \\ \hline 91 \end{array}$$

Estudiante B

$35 + 56 = 46$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 56 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 + 5 = 40 \\ 40 + 6 = 46 \end{array}$$

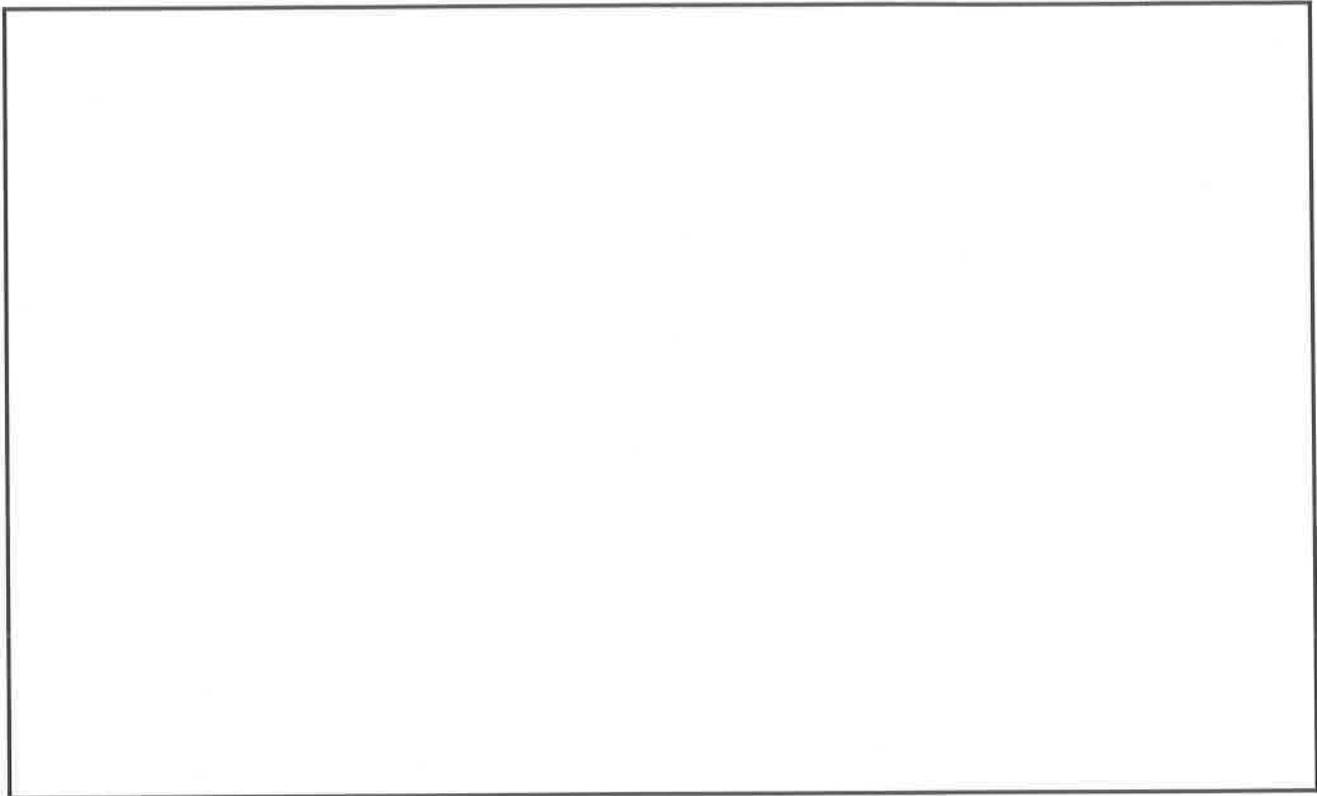
Lee

Ben tenía 16 tarjetas de béisbol antes de una exhibición de tarjetas.

Después de la exhibición de tarjetas, tenía 20 tarjetas de béisbol.

¿Cuántas tarjetas se agregaron a la colección de Ben?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Usa la estrategia que prefieras para resolver los siguientes problemas.

1. $43 + 21 = \underline{\quad}$	2. $43 + 41 = \underline{\quad}$
3. $62 + 38 = \underline{\quad}$	4. $52 + 48 = \underline{\quad}$
5. $75 + 14 = \underline{\quad}$	6. $75 + 16 = \underline{\quad}$

Usa la estrategia que prefieras para resolver los siguientes problemas.

7. $29 + 54 = \underline{\quad}$	8. $27 + 54 = \underline{\quad}$
9. $38 + 23 = \underline{\quad}$	10. $58 + 36 = \underline{\quad}$
11. $49 + 19 = \underline{\quad}$	12. $28 + 69 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

Usa la estrategia que prefieras para resolver los siguientes problemas.

a.

$24 + 38 = \underline{\quad}$

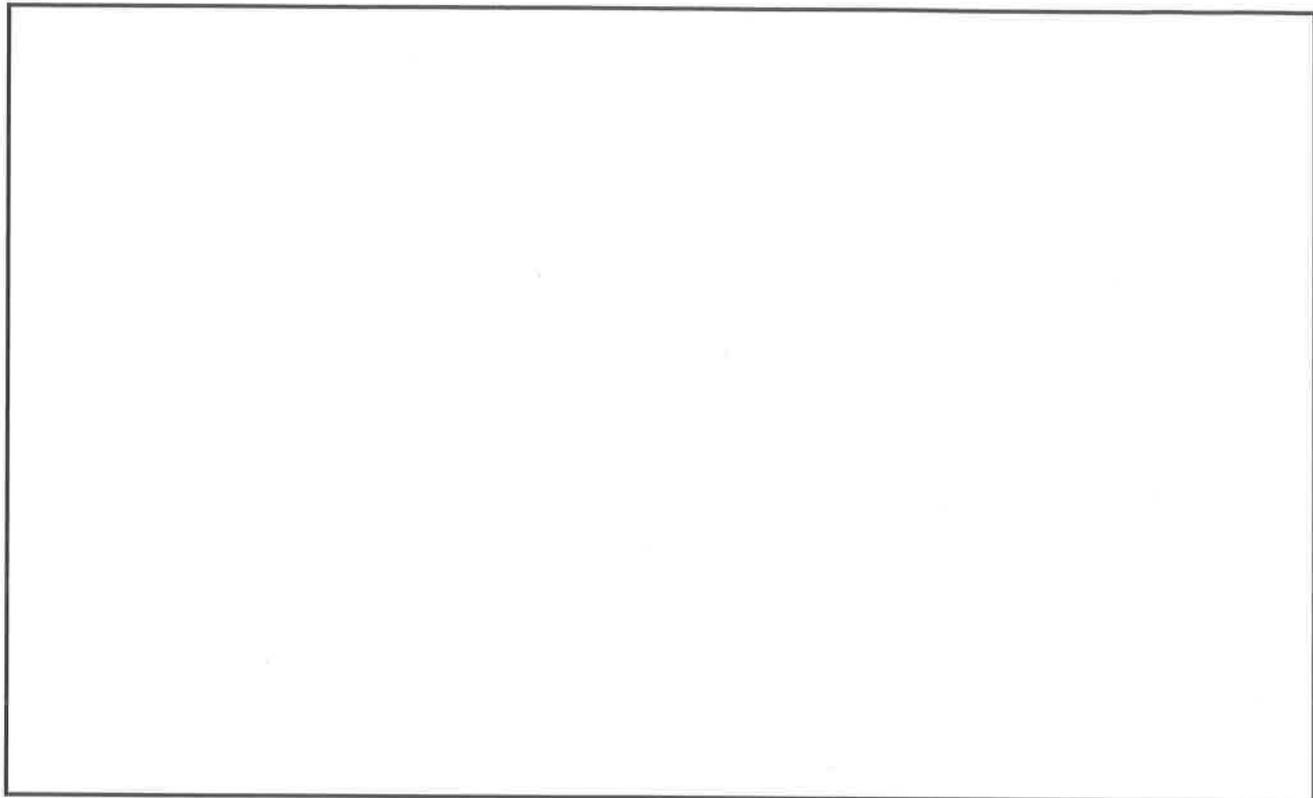
b.

$24 + 48 = \underline{\quad}$

Lee

Tamra vio 10 guepardos en el zoológico. Ella vio 8 leopardos más que guepardos. ¿Cuántos leopardos vio?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa el banco de palabras para nombrar la moneda. Se muestra la parte frontal y trasera de la moneda.



moneda de 1 centavo
moneda de 5 centavos
moneda de 1 centavo

a. _____ b. _____ c. _____

2. Dibuja más monedas de 1 centavo para mostrar el valor de cada moneda.

a.



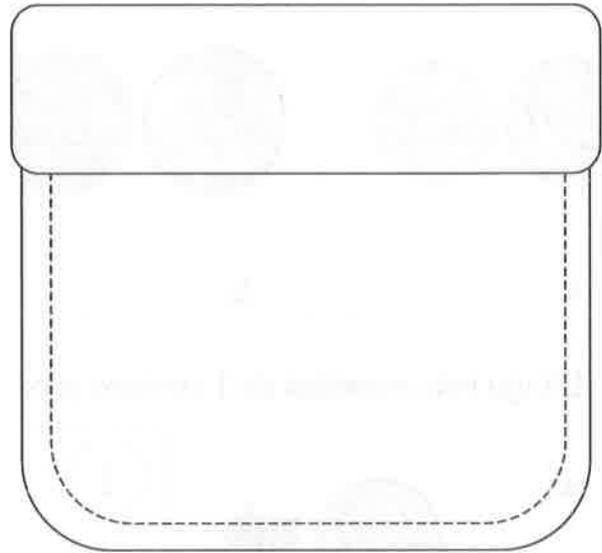
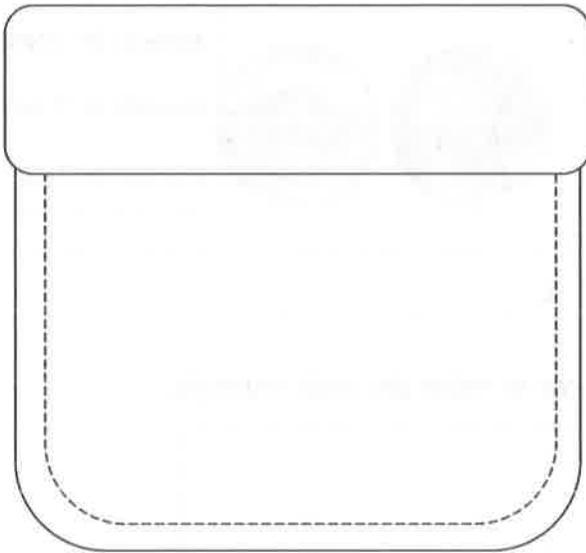
b.



3. Kim tiene 5 centavos en su mano. Tacha con una x la mano que no puede ser la de Tamra.



4. Anton tiene 10 centavos en su bolsillo. Una de sus monedas es de 5 centavos. Dibuja monedas para mostrar dos formas diferentes en que él podría tener diez centavos con las monedas que tiene en su bolsillo.



5. Emi dice que tiene más dinero que Kiana. ¿Está en lo correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

El dinero de Emi



El dinero de Kiana



Emi está en lo correcto/no está en lo correcto porque _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Relaciona las monedas de 1 centavo con la moneda que tenga el mismo valor.

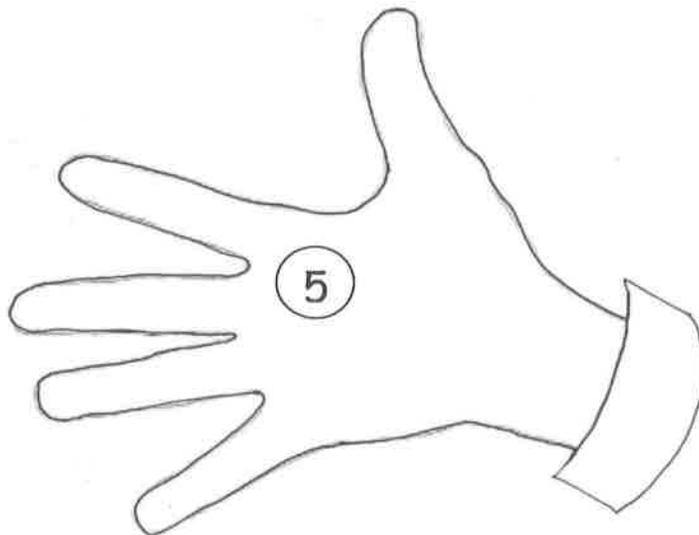
a.



b.



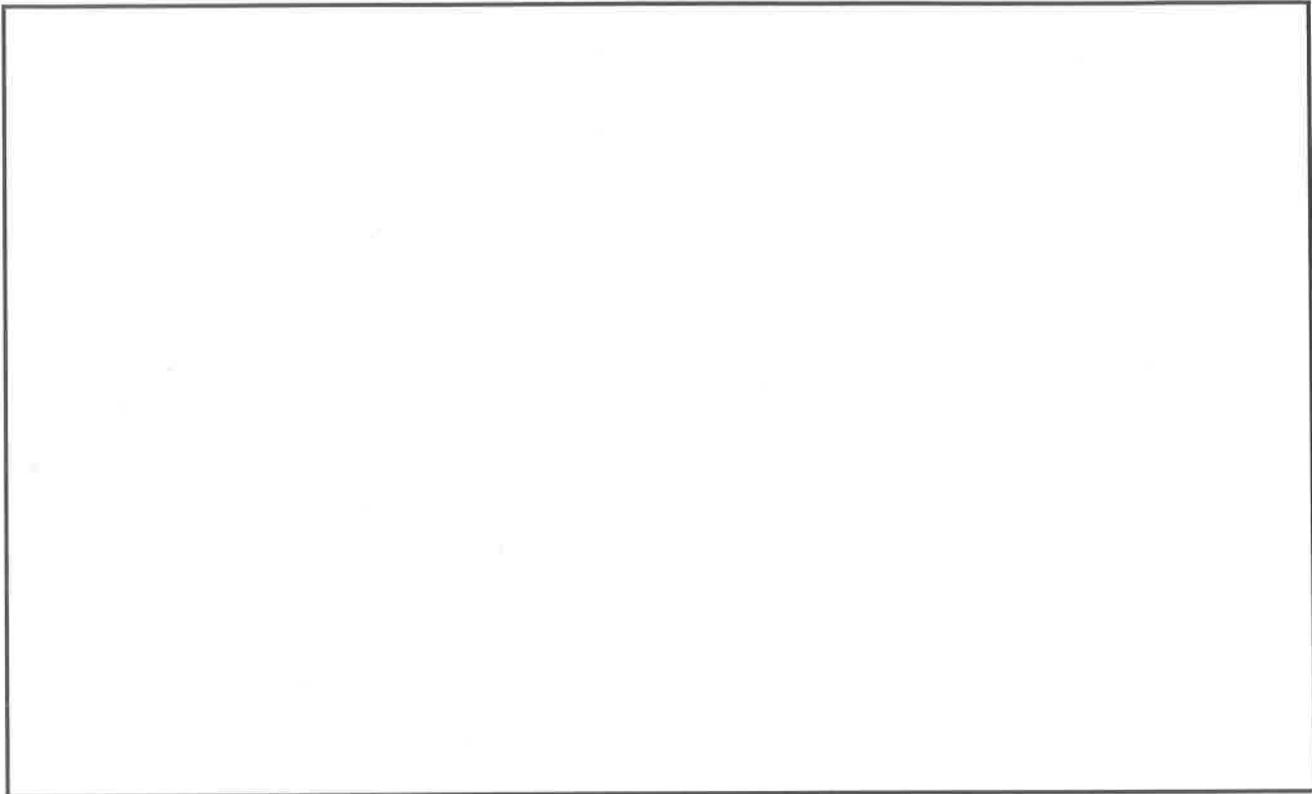
2. Ben tiene 10 centavos. Él tiene 1 moneda de 5 centavos. Dibuja más monedas para mostrar qué otra moneda podría tener.



Lee

Willie vio 11 monos en el zoológico. Él vio 4 monos menos que tigres.
¿Cuántos tigres vio en el zoológico?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa combinaciones diferentes de monedas para hacer 25 centavos.

a.	_____ monedas de 1 centavo	
b.	_____ monedas de 10 centavos _____ monedas de 1 centavo	
c.	_____ monedas de 10 centavos _____ monedas de 5 centavos	
d.	_____ monedas de 5 centavos _____ monedas de 1 centavo	
e.	_____ monedas de 5 centavos	
f.	_____ moneda de 25 centavos	

2. Usa el banco de palabras para nombrar las monedas.

1 centavo 5 centavos 10 centavos 25 centavos



a. _____ b. _____ c. _____ d. _____

3. Dibuja diferentes monedas para mostrar el valor de la moneda mostrada.



4. Relaciona las combinaciones de moneda con la moneda con el mismo valor.

a. • •

b. • •

c. • •

Nombre _____ Fecha _____

Usa el banco de palabras para escribir los nombres de las monedas.

10 centavos 5 centavos 1 centavo 25 centavos

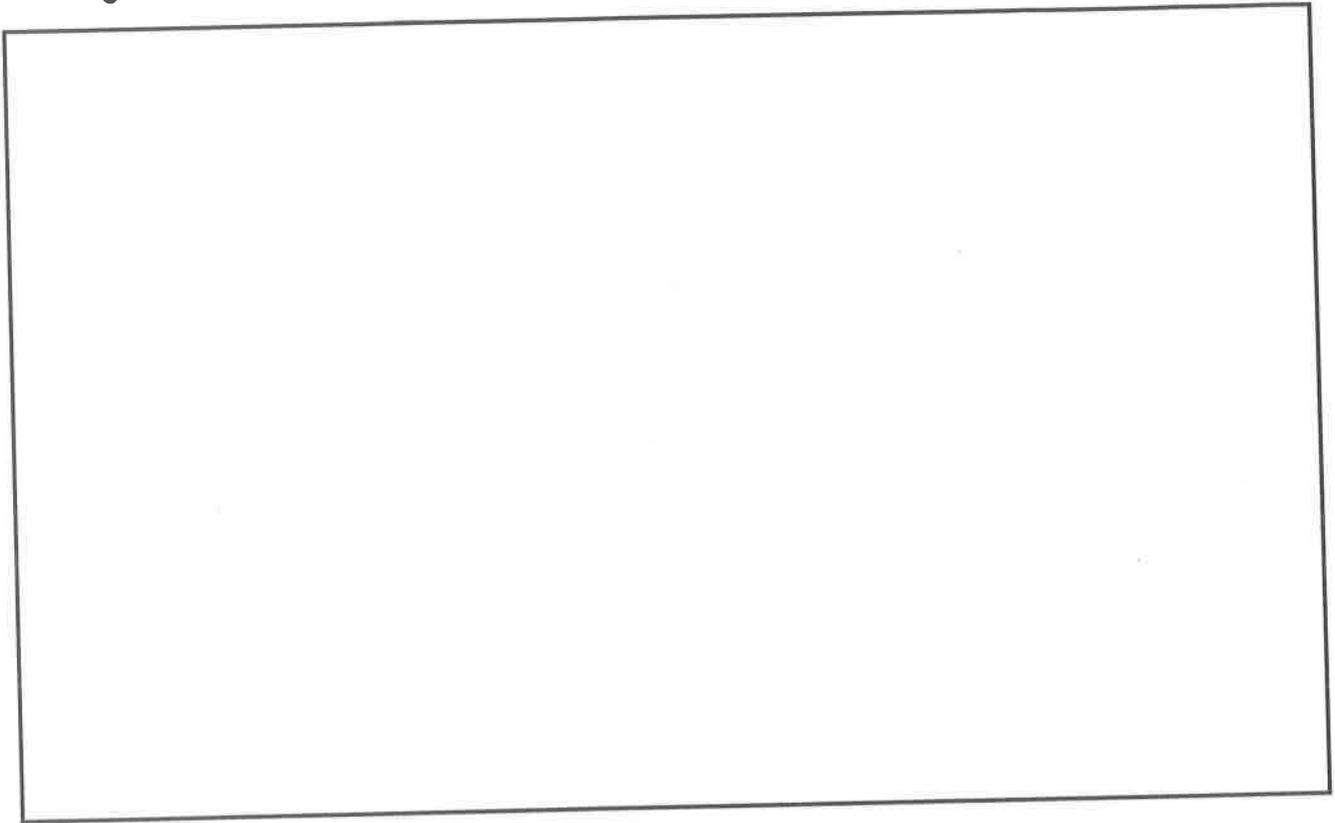


a. _____ b. _____ c. _____ d. _____

Lee

Peter tiene 6 lápices rojos más que lápices azules. Él tiene 8 lápices azules.
¿Cuántos lápices rojos tiene?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa el banco de palabras para nombrar las monedas.

25 centavos 10 centavos 5 centavos 1 centavo



a. _____ b. _____ c. _____ d. _____

2. Relaciona combinaciones de monedas con la moneda a la derecha con el mismo valor.

a.



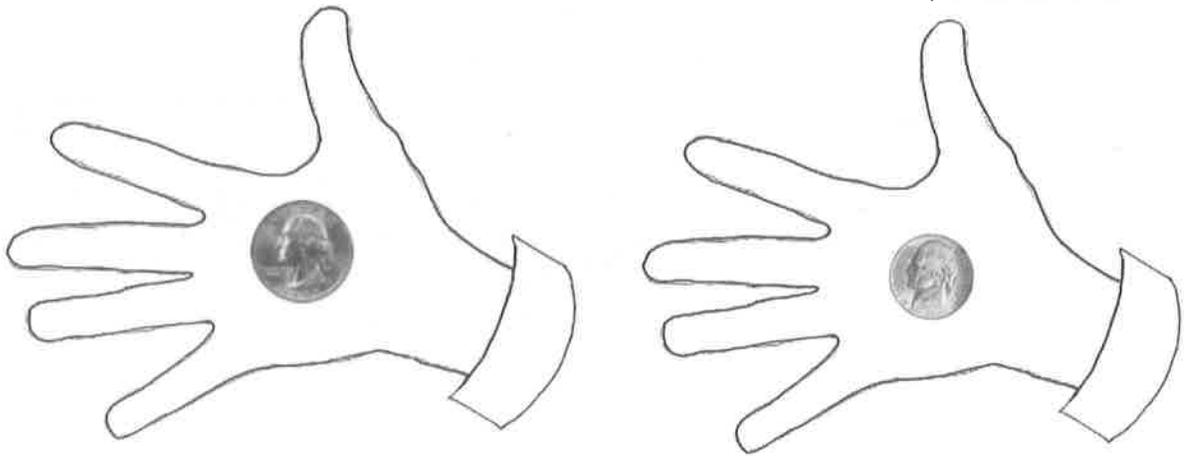
b.



c.



3. Tamra tiene 25 centavos en su mano. Tacha con una x la mano que no puede ser la de Tamra.



4. Ben cree que tiene más dinero que Peter. ¿Está en lo correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

Dinero de Ben



Dinero de Peter



Ben es _____ porque _____

5. Resuelve. Relaciona cada afirmación con la moneda que muestra el valor de la respuesta.

a. 5 monedas de 1 centavo = _____ centavos

b. 6 centavos + 4 centavos = _____ centavos

c. 1 moneda de 25 centavos = _____ centavos

d. 6 centavos - 5 centavos = _____ centavo(s)



Nombre _____

Fecha _____

Dibuja una línea para relacionar cada moneda con su nombre correcto.



moneda de
10 centavos



moneda de
5 centavos



moneda de 1
centavo

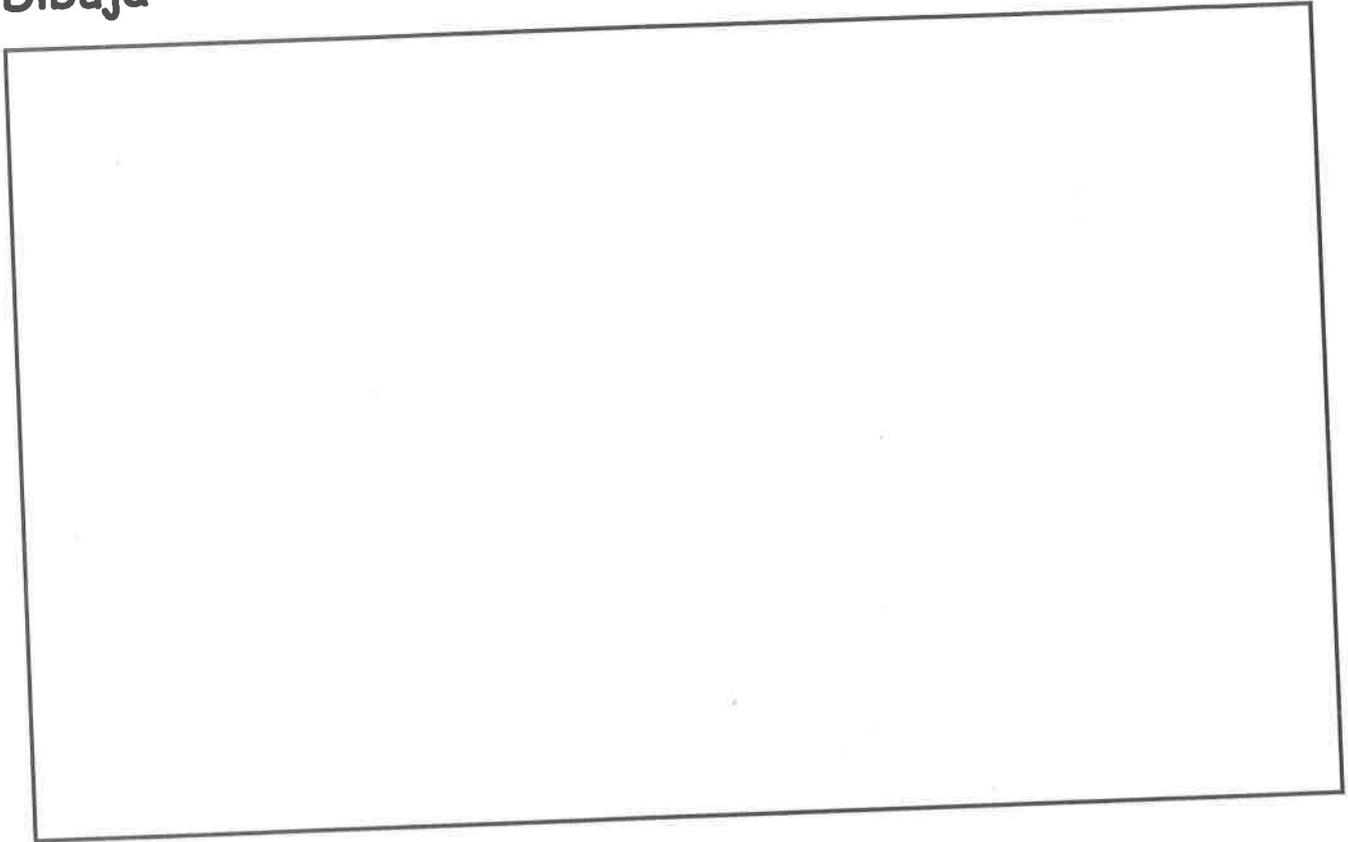


moneda de
25 centavos



Lee

Peter tiene 8 crayones verdes más que crayones amarillos. Peter tiene 10 crayones verdes. ¿Cuántos crayones amarillos tiene Peter?

Dibuja**Escribe**

Nombre _____

Fecha _____

1. Agrega monedas de 1 centavo para mostrar la cantidad escrita.

a.	8 centavos	
b.	30 centavos	
c.	10 centavos	
d.	18 centavos	

2. Escribe el valor de cada grupo de monedas.

a.



_____ centavos



___ centavos



___ centavos



___ centavos



___ centavos

Nombre _____

Fecha _____

Agrega monedas de 1 centavo para mostrar la cantidad escrita.

a.

9 centavos



b.

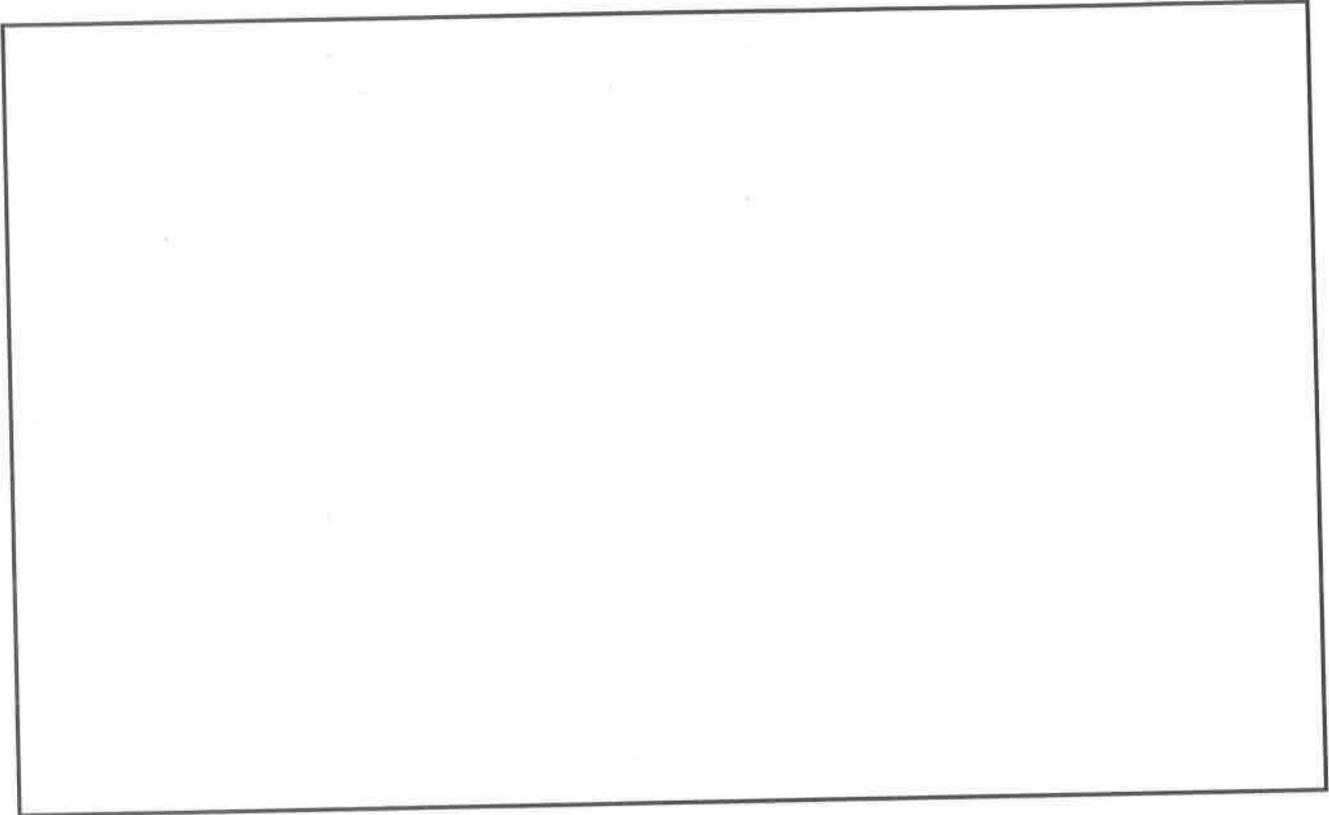
29 centavos



Lee

Hay 8 huevos en la caja. La caja tiene espacio para 12 huevos. ¿Cuántos huevos más caben en la caja?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Encuentra el valor de cada conjunto de monedas. Completa la tabla de valor posicional para que coincida.
 Escribe un enunciado de suma para agregar el valor de las monedas de 10 centavos y el valor de las monedas de 1 centavo.

a.



decenas	unidades

b.



decenas	unidades

c.



decenas	unidades

2. Comprueba el conjunto que muestra la cantidad correcta. Rellena la tabla de valor posicional para relacionar.

a. 80 centavos

decenas	unidades



b. 100 centavos

decenas	unidades



3. Dibuja 58 centavos usando monedas de 1 y 10 centavos. Rellena la tabla de valor posicional.

decenas	unidades

Nombre _____

Fecha _____

Encuentra el valor del conjunto de monedas. Completa la tabla de valor posicional para que coincida.

Escribe un enunciado de suma para sumar el valor de las monedas de 10 centavos y el valor de las monedas de 1 centavo.

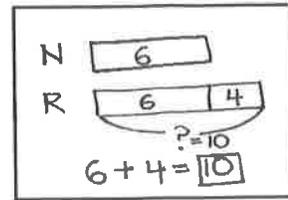
decenas	unidades

Nombre _____

Fecha _____

Lee de nuevo el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

Diagrama de cinta de muestra



1. Kiana escribió 3 poemas. Ella escribió 7 menos que su hermana Emi. ¿Cuántos poemas escribió Emi?

-
2. María usó 14 cuentas para hacer una pulsera. María usó 4 cuentas más que Kim. ¿Cuántas cuentas usó Kim para hacer su pulsera?

-
3. Peter dibujó 19 naves espaciales. Rose dibujó 5 naves espaciales menos que Peter. ¿Cuántas naves espaciales dibujó Rose?

4. Durante el verano, Ben vio 9 películas. Lee vio 4 películas más que Ben. ¿Cuántas películas vio Lee?

5. La familia de Anton preparó 10 maletas para las vacaciones. La familia de Anton preparó 3 maletas más que la familia de Fátima. ¿Cuántas maletas preparó la familia de Fátima?

6. Willie pintó 9 cuadros menos que Julio. Julio pintó 16 cuadros. ¿Cuántos cuadros pintó Willie?

Nombre _____

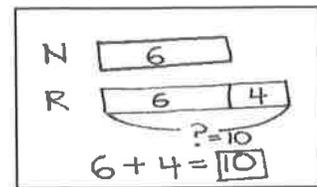
Fecha _____

Lee de nuevo el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

Diagrama de cinta de muestra



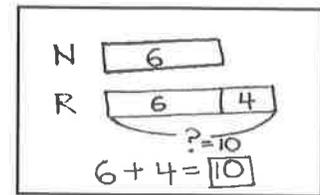
Willie salpicó en 7 charcos más que Julio después de la tormenta. Willie salpicó en 11 charcos. ¿En cuántos charcos salpicó Julio la tarde de la tormenta?

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

Diagrama de cinta de muestra



1. Tony está leyendo un libro de 16 páginas. María está leyendo un libro que tiene 10 páginas. ¿Cuánto más largo es el libro de Tony que el de María?

2. Shanika construyó una torre de bloques usando 14 bloques. Tamra construyó una torre usando 5 bloques más que Shanika. ¿Cuántos bloques usó Tamra para construir su torre?

3. Darnel caminó 10 minutos para llegar a la casa de Kiana. El siguiente día, Kiana tomó un atajo y caminó a la casa de Darnel en 8 minutos. ¿Cuánto más corta fue la caminata de Kiana en tiempo?

4. Lee ha leído 16 páginas en un libro. Kim leyó 4 páginas menos en su libro. ¿Cuántas páginas leyó Kim?

5. El equipo de soccer de Nikil tiene 13 jugadores. Nikil tiene 4 jugadores menos en su equipo que el equipo de Rose. ¿Cuántos jugadores están en el equipo de Rose?

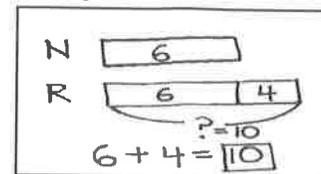
6. Después de la cena, Darnel lavó 15 cucharas. Él lavó 9 cucharas más que tenedores. ¿Cuántos tenedores lavó Darnel?

Nombre _____

Fecha _____

Lee de nuevo el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

Diagrama de cinta de muestra



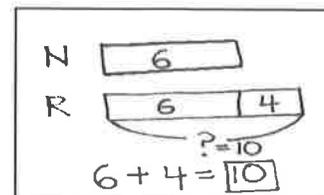
María saltó del trampolín hacia la piscina 3 veces menos que Emi. María saltó del trampolín 14 veces. ¿Cuántas veces saltó Emi del trampolín?

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

Diagrama de cinta de muestra



1. Nueve cartas vinieron en el correo el lunes. Algunas cartas más fueron entregadas el martes. Luego, había 13 cartas. ¿Cuántas cartas fueron entregadas el martes?

2. Ben y Tamra encontraron un total de 18 semillas en sus rebanadas de sandía. Ben encontró 7 semillas en su rebanada. ¿Cuántas semillas encontró Tamra?

3. Algunos niños estaban jugando en el patio de juegos. Ocho niños se les unieron, y ahora hay 14 niños. ¿Cuántos niños estaban en el patio de juegos al inicio?

4. Willie caminó durante 7 minutos. Peter caminó durante 14 minutos. ¿Cuánto más corta fue la caminata de Willie en tiempo?

5. Emi vio 12 hormigas caminando en fila. Fran vio 6 hormigas más que Emi. ¿Cuántas hormigas vio Fran?

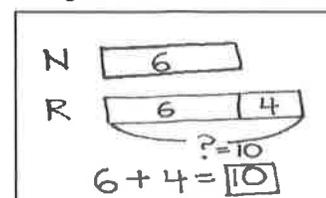
6. Shanika tiene 13 centavos en su bolsillo delantero. Ella tiene 8 centavos menos en su bolsillo trasero. ¿Cuántos centavos tiene Shanika en su bolsillo trasero?

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

Diagrama de cinta de muestra

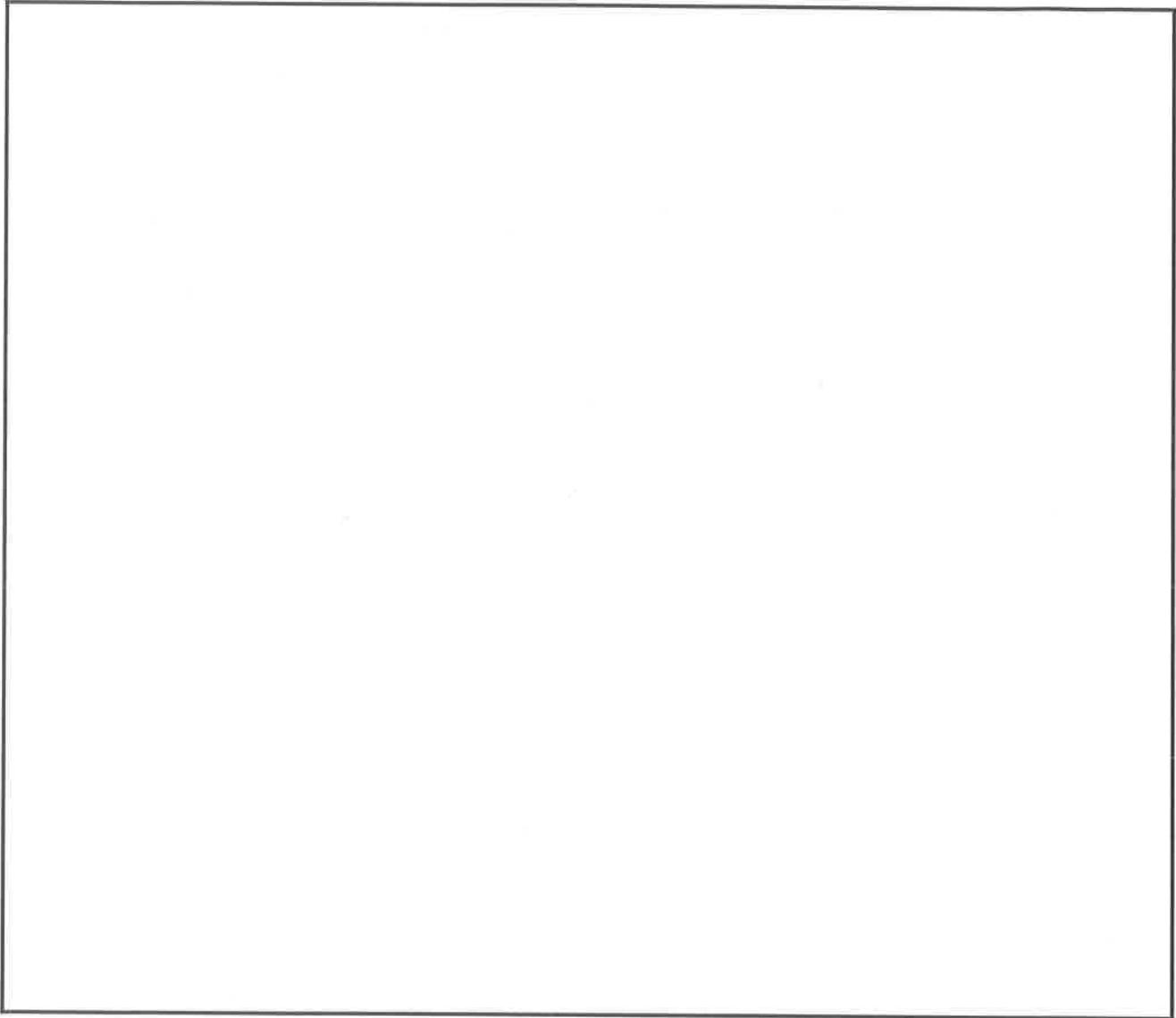


Emi se probó 8 disfraces menos que Nikil. Emi se probó 4 disfraces. ¿Cuántos disfraces se probó Nikil?

Lee

Daniel resolvió 30 problemas en el Lado B de su Sprint de puntos de conteo. Estaba orgulloso porque resolvió 20 problemas más que el primer día de escuela. ¿Cuántos problemas resolvió el primer día de escuela?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

1. Encierra en un círculo la carita sonriente que muestra tu nivel de fluidez en cada actividad.

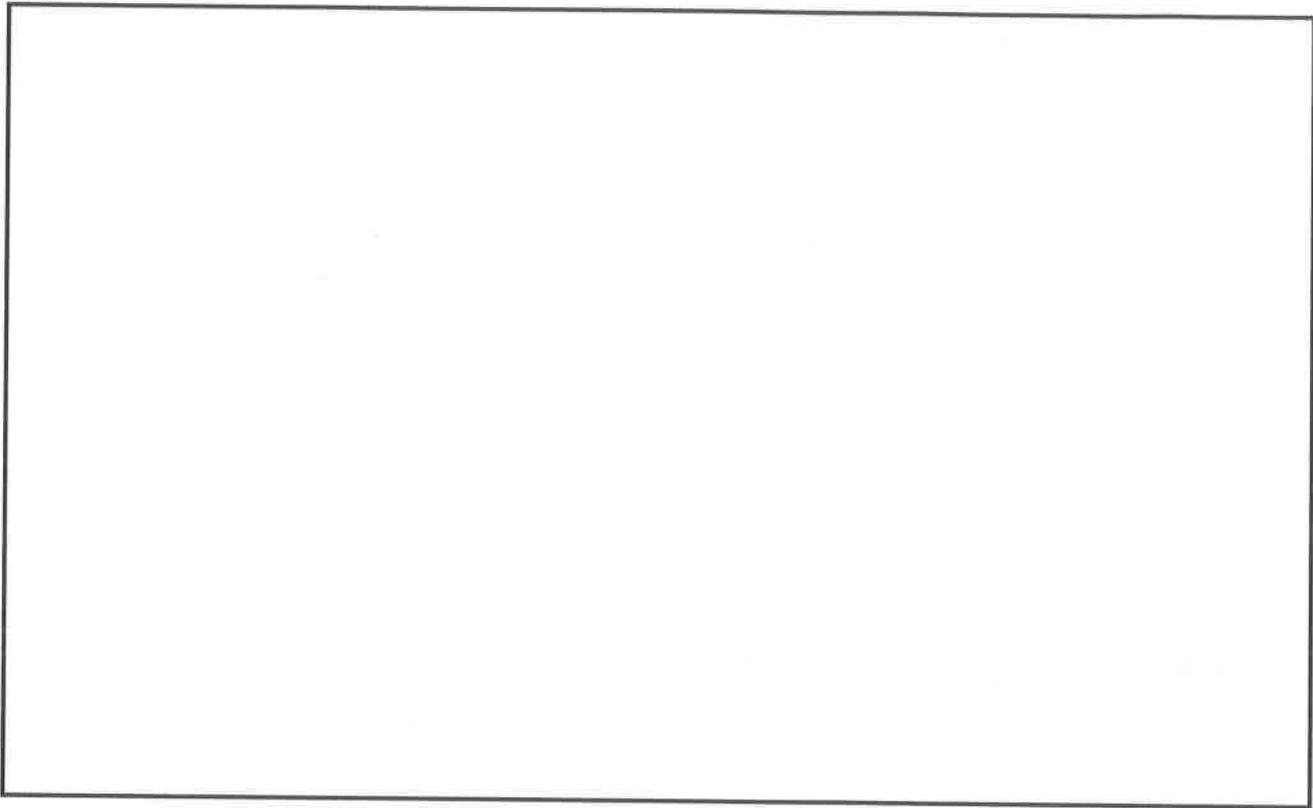
Actividad	Todavía necesito algo de práctica.	Puedo completar, pero todavía tengo algunas preguntas.	Tengo fluidez.
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			
f.			

2. ¿Qué actividad te ayudó más para tener fluidez con tus operaciones hasta 10?

Lee

En octubre, la mejor puntuación de Tamra en la Carrera de vínculos numéricos fue de 15 problemas. Hoy, ella resolvió correctamente 10 problemas más. ¿Cuál fue la puntuación de Tamra hoy?

Dibuja



Escribe

Nombre _____

Fecha _____

Completa una actividad de matemáticas cada día. Colorea la casilla por cada día que hagas la actividad sugerida.

Repaso de matemáticas de verano: Semanas 1-5

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 1	Cuenta desde 87 hasta 120 y hacia atrás.	Juega a Sumar con tarjetas.	Tangram para hacer una imagen del cuatro de julio.	Usa decenas rápidas y unidades para dibujar 76.	Completa un Sprint.
Semana 2	Haz sentadillas contando. Cuenta desde 45 hasta 60 y hacia atrás con el método <i>Say Ten</i> .	Juega a Restar con tarjetas.	Haz una gráfica de los tipos de frutas en tu cocina. ¿Qué descubriste en tu gráfica?	Resuelve $36 + 57$. Realiza un dibujo para mostrar tu razonamiento.	Completa un Sprint.
Semana 3	Escribe números desde 37 hasta lo más alto que puedan en un minuto, mientras cuentas susurrando con el método <i>Say Ten</i> .	Juega al Ejercicio de tiro al blanco o Agita esos discos para 9 y 10.	Mide una mesa con cucharas y luego con tenedores. ¿De cuál necesitaste más? ¿Por qué?	Usa monedas reales o dibuja monedas para mostrar tantas formas como puedas para hacer 25 centavos.	Completa un Sprint.
Semana 4	Haz saltos de tijera mientras cuentas hacia delante en decenas hasta 120 y hacia atrás hasta 0.	Juega a la <i>Suma Race and Roll</i> o a la <i>Suma con tarjetas</i> .	Haz una búsqueda del tesoro. Encuentra tantos rectángulos o prismas rectangulares como puedas.	Usa decenas rápidas y unidades para dibujar 45 y 54. Encierra en un círculo el número mayor.	Completa un Sprint.
Semana 5	Escribe los números del 75 al 120.	Juega a la <i>Resta Race and Roll</i> o a la <i>Resta con tarjetas</i> .	Mide el camino desde tu baño hasta tu habitación. Camina con los talones y cuenta tus pasos.	Suma 5 decenas a 23. Suma 2. ¿Qué número encontraste?	Completa un Sprint.

Nombre _____

Fecha _____

Completa una actividad de matemáticas cada día. Colorea la casilla por cada día que hagas la actividad sugerida.

Repaso de matemáticas de verano: Semanas 6-10

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 6	Cuenta de uno en uno desde el 112 hasta 82. Luego, cuenta desde 82 hasta 112.	Juega a la Parte que falta para 7.	Escribe un problema razonado para $9 + 4$.	Resuelve $64 + 38$. Realiza un dibujo para mostrar tu razonamiento.	Completa un Grupo de práctica de fluidez común.
Semana 7	Haz sentadillas contando. Cuenta hacia atrás desde 99 hasta 75 y hacia delante de nuevo con el método <i>Say Ten</i> .	Juega a la Suma <i>Race and Roll</i> o a la Suma con tarjetas.	Haz gráficas de los colores de todos tus pantalones. ¿Qué descubriste en tu gráfica?	Dibuja 14 centavos con monedas de 10 centavos y de 1 centavo. Dibuja 10 centavos más. ¿Qué monedas usaste?	Completa un Grupo de práctica de fluidez común.
Semana 8	Escribe los números desde 116 hasta el número más bajo que puedas en un minuto.	Juega a la Parte que falta para 8.	Escribe un problema razonado para $7 + \underline{\quad} = 12$.	Usa decenas rápidas y unidades para dibujar 76. Dibuja monedas de 10 centavos y de 1 centavo para mostrar 59 centavos.	Completa un Grupo de práctica de fluidez común.
Semana 9	Haz saltos de tijera mientras cuentas hacia delante en decenas desde 9 hasta 119 y hacia atrás hasta 9.	Juega a la Resta <i>Race and Roll</i> o a la Resta con Tarjetas.	Haz una búsqueda del tesoro para figuras. Encuentra tantos círculos o esferas como puedas.	Usa decenas rápidas y unidades para dibujar 89 y 84. Encierra en un círculo el número que sea menor.	Completa un Grupo de práctica de fluidez común.
Semana 10	Escribe los números desde 82 hasta lo más alto que puedas en un minuto, mientras cuentas susurrando con el método <i>Say Ten</i> .	Juega al Ejercicio de tiro al blanco o Agita esos discos para 6 y 7.	Mide los pasos desde tu habitación hasta la cocina, caminando con los talones y luego pide a un miembro de la familia que haga lo mismo. Compara.	Resuelve $47 + 24$. Realiza un dibujo para mostrar tu razonamiento.	Completa un Grupo de práctica de fluidez común.

Suma (o resta) con tarjetas

Materiales: 2 conjuntos de tarjetas numéricas de 0–10.

- Mezcla las tarjetas y colócalas boca abajo entre los dos jugadores.
- Cada compañero voltea dos tarjetas y las suma, o resta el número menor al número más grande.
- El compañero con la suma mayor o la diferencia menor mantiene las tarjetas jugadas por ambos jugadores en esa ronda.
- Si las sumas o diferencias son iguales, las tarjetas se dejan de lado y el ganador de la siguiente ronda mantiene las tarjetas de ambas rondas.
- Cuando todas las tarjetas han sido usadas, el jugador con la mayoría de las tarjetas gana.

Sprint

Materiales: Sprint (Lados A y B).

- Haz tantos problemas como puedas en el Lado A en un minuto. Luego, trata de ver si puedes mejorar tu puntuación respondiendo aun más problemas en el Lado B en un minuto.

Ejercicio de tiro al blanco

Materiales: 1 dado.

- Elige un número determinado para practicar (p. ej., 10).
- Tira el dado y di el otro número necesario para dar en el blanco. Por ejemplo, si sale el 6, dices 4, pues 6 y 4 hacen diez.

Agita esos discos

Materiales: Monedas de 1 centavo.

La cantidad de monedas de 1 centavo necesarias depende del número practicado. Por ejemplo, si los estudiantes están practicando sumas de 10, necesitan 10 monedas de 1 centavo.

- Agita tus monedas de 1 centavo y déjalas caer sobre la mesa.
- Di dos enunciados de suma que sumen caras y cruces. (Por ejemplo, si ves 7 caras y 3 cruces, dirías $7 + 3 = 10$ y $3 + 7 = 10$).
- Desafío: Di cuatro enunciados de suma en lugar de dos. (Por ejemplo, $10 = 7 + 3$, $10 = 3 + 7$, $7 + 3 = 10$, y $3 + 7 = 10$).

Suma (o resta) *Race and Roll*

Materiales: 1 dado.

Suma

- Ambos jugadores comienzan en 0.
- Cada uno tira un dado y luego dice un enunciado numérico sumando el número que salió a su total. (Por ejemplo, si el primer tiro de un jugador es 5, el jugador dice $0 + 5 = 5$).
- Continúen tirando rápidamente y diciendo enunciados numéricos hasta que alguno llegue a 20 sin volver a empezar. (Por ejemplo, si un jugador está en 18 y sale el 5, el jugador continuaría tirando hasta llegar a 2).
- El primer jugador en llegar a 20 gana.

Resta

- Ambos jugadores empiezan en 20.
- Cada uno tira un dado y luego dice un enunciado numérico restando el número que salió del total. (Por ejemplo, si el primer tiro de un jugador es 5, el jugador dice $20 - 5 = 15$).
- Continúen tirando el dado rápidamente y diciendo enunciados numéricos hasta que alguno llegue a 0 sin volver a empezar. (Por ejemplo, si un jugador está en 5 y sale el 6, el jugador continuaría tirando el dado hasta llegar a 5).
- El primer jugador en llegar a 0 gana.

Créditos

Great Minds® ha hecho todos los esfuerzos para obtener permisos para la reimpresión de todo el material protegido por derechos de autor. Si algún propietario de material sujeto a derechos de autor no ha sido mencionado, favor ponerse en contacto con Great Minds para su debida mención en todas las ediciones y reimpresiones futuras.

