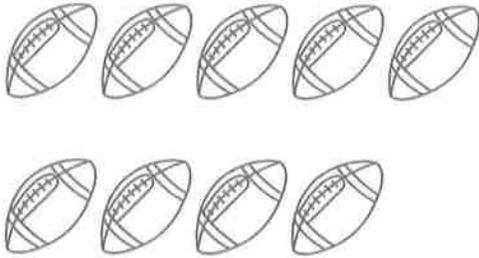
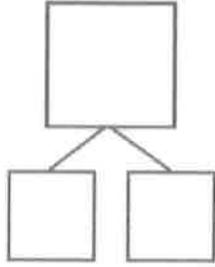


Nombre _____

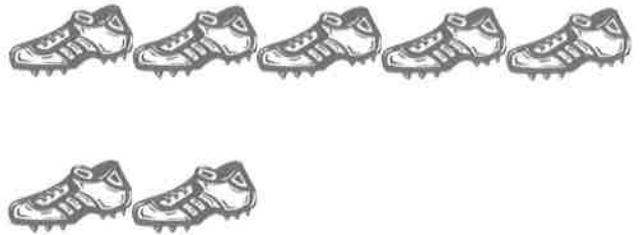
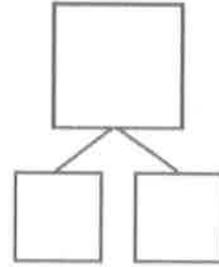
Fecha _____

Haz un vínculo numérico con las figuras que muestran al 5 como un término.

1.

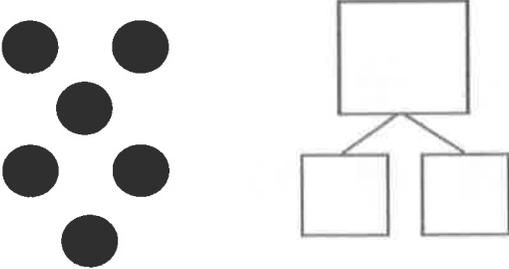


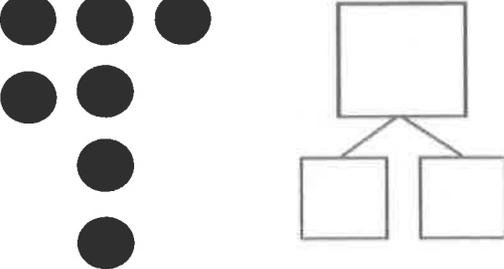
2.

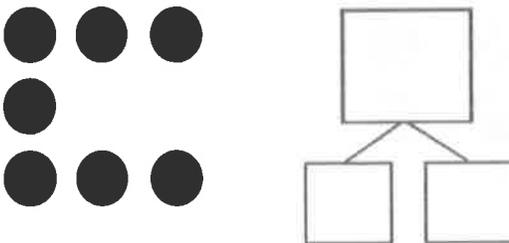


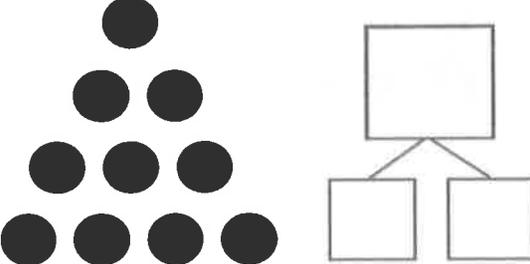
Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo 2 partes que veas. Haz un vínculo numérico que coincida.

1. 

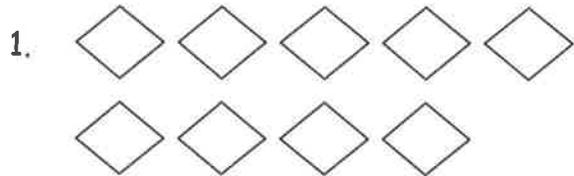
2. 

3. 

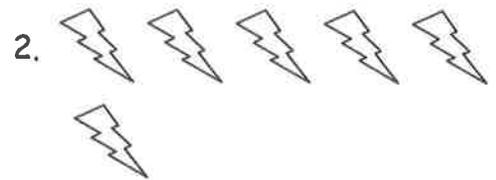
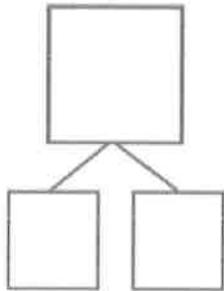
4. 

Nombre _____ Fecha _____

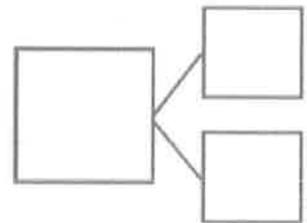
¿Cuántos objetos ves? Dibuja uno más. ¿Cuántos objetos hay ahora?



_____ es 1 más que 9.
 $9 + 1 = \underline{\quad}$

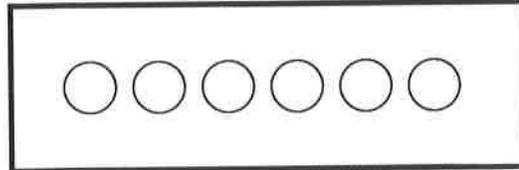
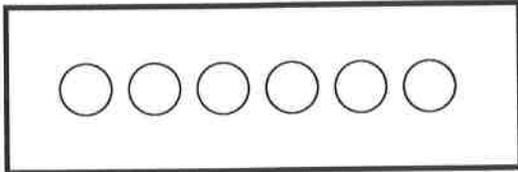


1 más que 6 es _____.
 _____ + 1 = _____



Nombre _____ Fecha _____

Muestra las diferentes maneras de formar 6. En cada conjunto, sombrea algunos círculos y deja otros en blanco.



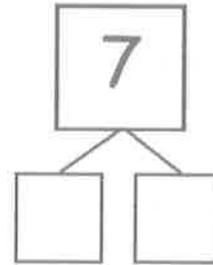
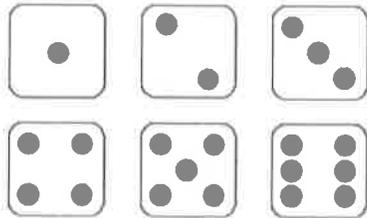
Escribe un vínculo numérico que coincida con esta imagen.

Escribe un enunciado numérico que coincida con esta imagen.

Nombre _____

Fecha _____

Colorea los dos dados que forman un 7 juntos. Después, completa el vínculo numérico y los enunciados numéricos para hacer coincidir el dado que coloreaste.



$$\square + \square = 7$$

$$\square + \square = 7$$

$$7 = \square + \square$$

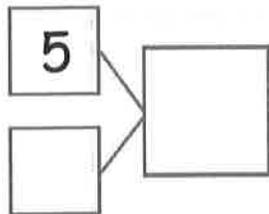
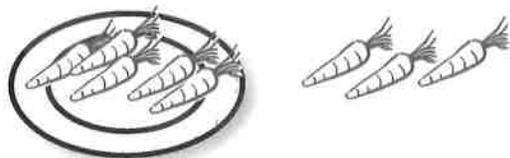
$$7 = \square + \square$$

Nombre _____

Fecha _____

Escribe el término que falta del vínculo numérico y cuenta para encontrar el total.
Después, escribe 2 enunciados de suma para cada vínculo numérico.

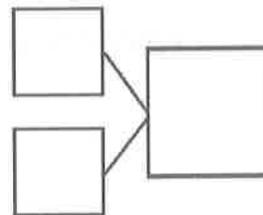
1.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

2.

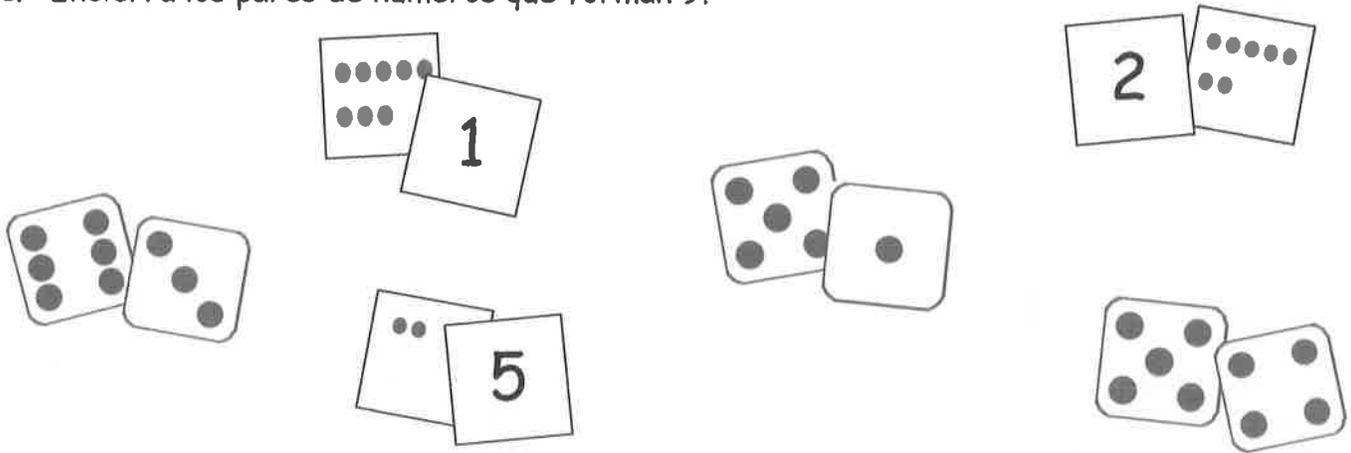


$$\square = \square + \square$$

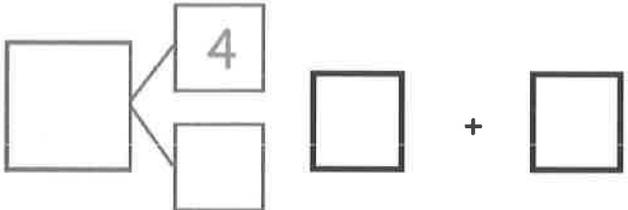
$$\square = \square + \square$$

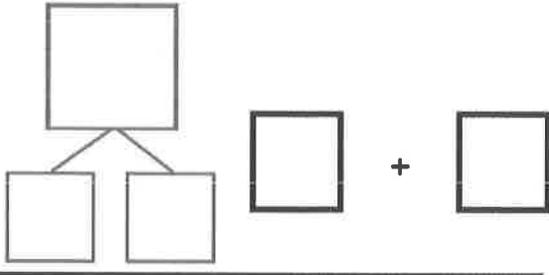
Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra los pares de números que forman 9.



2. Completa los vínculos numéricos para mostrar 2 maneras diferentes de formar 9.

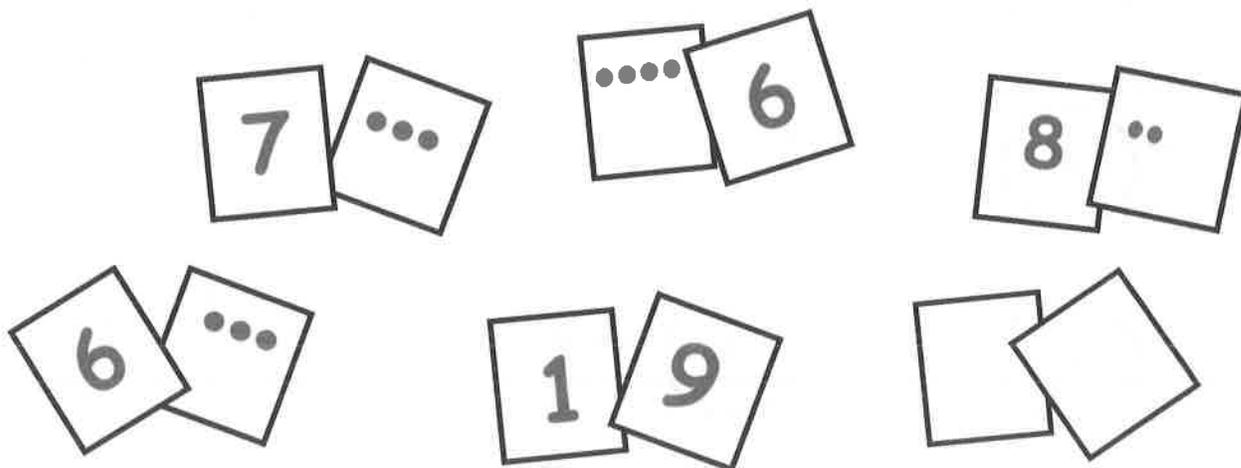
a. 

b. 

Nombre _____

Fecha _____

Colorea las parejas que suman 10.

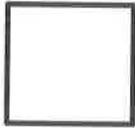


Nombre _____ Fecha _____

Haz un dibujo y escribe un enunciado numérico que coincida con el cuento.



Ben tiene 3 pelotas rojas y consigue 5 pelotas verdes. ¿Cuántas pelotas tiene ahora?



+



=



Ben tiene _____ pelotas.

Nombre _____

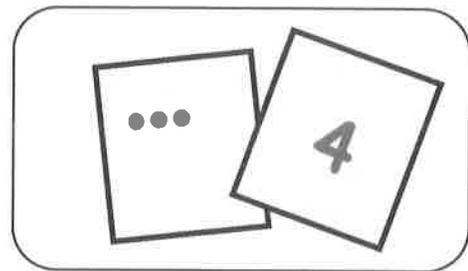
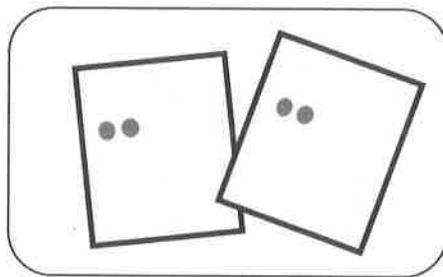
Fecha _____

1. Haz un dibujo para mostrar la historia. Hay 3 pelotas grandes y 4 pelotas pequeñas.

$$\square + \square = \square$$

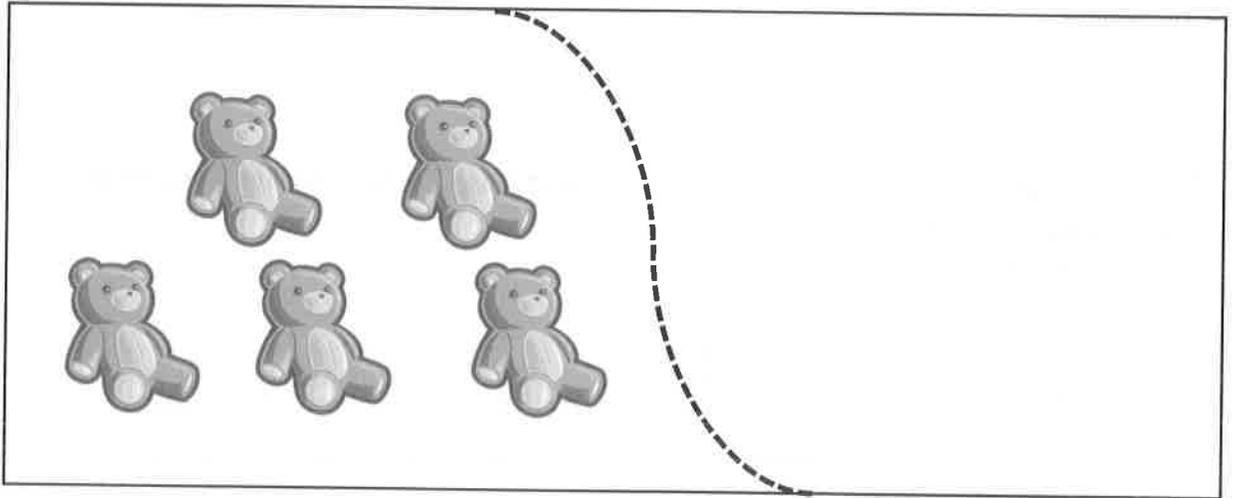
¿Cuántas pelotas hay? Hay _____ pelotas.

2. Encierra en un círculo el conjunto de losas que coinciden con tu dibujo.



Nombre _____ Fecha _____

Dibuja más ositos para mostrar que Jen tiene 8 ositos en total.



Añadí _____ ositos más.

Escribe un enunciado numérico para mostrar cuántos ositos dibujaste.

$$\square + \bigcirc + \square = \square$$

Nombre _____

Fecha _____

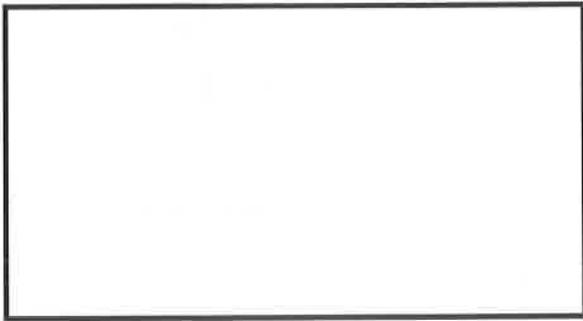
Elabora un dibujo, y cuenta para resolver el cuento de matemáticas.



Bob atrapó 5 peces. John atrapó más peces. Ellos tenían 7 peces en total. ¿Cuántos



peces atrapó John?



Escribe un enunciado numérico que se relacione con tu dibujo.

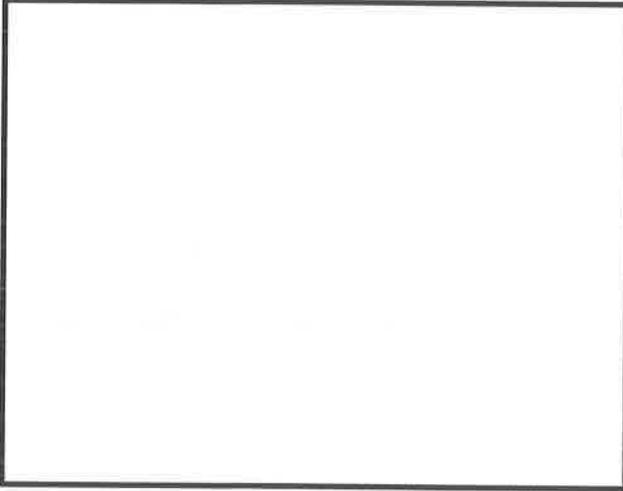
$$\square + \square = \square$$

John atrapó _____ peces.

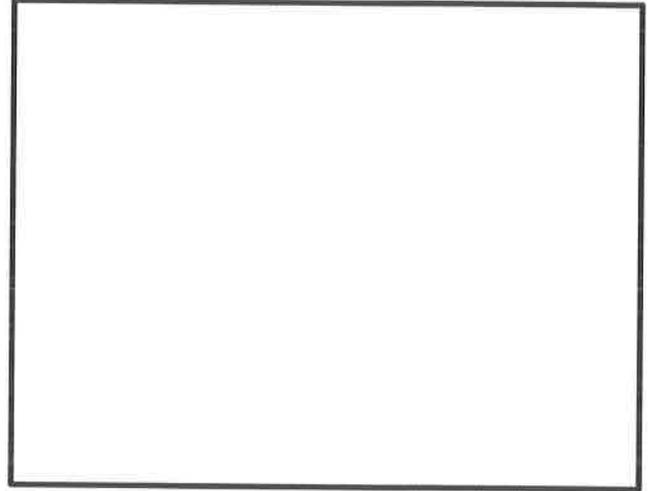
Nombre _____ Fecha _____

Relata un cuento de matemáticas para cada enunciado numérico haciendo un dibujo.

1. $5 + 1 = 6$



2. $3 + ? = 8$



Nombre _____

Fecha _____

1.



6



$$\boxed{6} + \boxed{2} = \boxed{}$$

Conté _____ sombreros en total.

2. Cuenta para resolver los enunciados numéricos

a.

$$\boxed{7} + \boxed{3} = \boxed{}$$

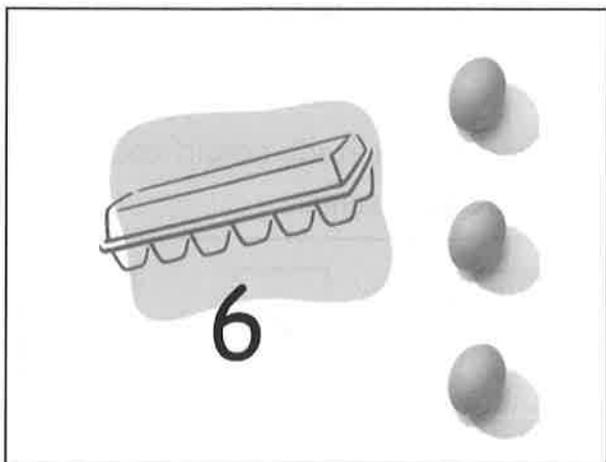
b.

$$\boxed{8} + \boxed{2} = \boxed{}$$

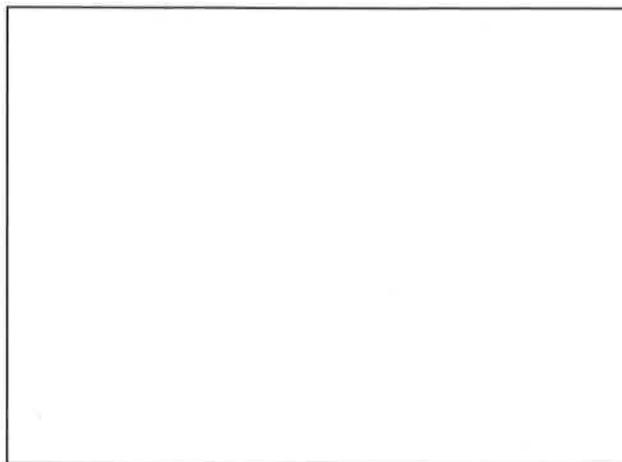
Nombre _____

Fecha _____

Usa la imagen para sumar.



Muestra el método simplificado que usaste para sumar.



$$\square + \square = \square$$

Hay _____ huevos en total.

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve los enunciados numéricos. **Encierra** la herramienta o estrategia que usaste.

a. $5 + \square = \square 7$

Comencé contando



o

Simplemente lo sabía



b. $6 + \square = \square 9$

Comencé contando



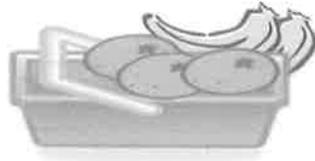
o

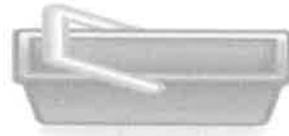
Simplemente lo sabía



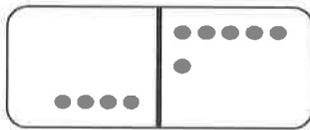
Nombre _____ Fecha _____

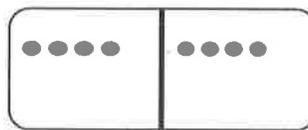
1. Usa dibujos matemáticos para hacer que las imágenes sean iguales. Conéctalos abajo con = para hacer enunciados numéricos verdaderos.

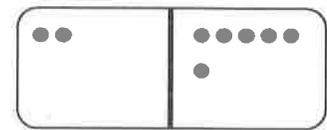




2. Sombrea las fichas de dominó iguales. Escribe un enunciado numérico verdadero.







Nombre _____ Fecha _____

Encuentra dos maneras de arreglar cada enunciado numérico para que sea verdadero.

a.

$$7 + 3 = 6 + 2$$

$$\begin{array}{r} 7 + 3 = 6 + 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

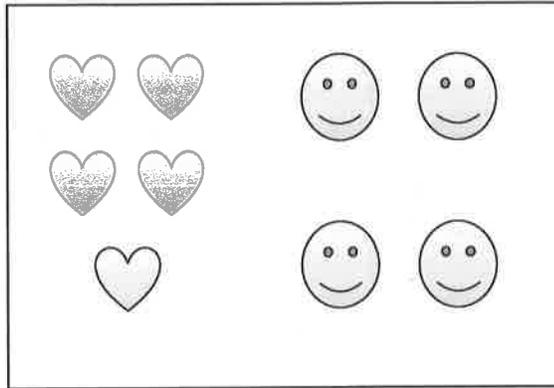
b.

$$8 + 1 = 3 + 5$$

$$\begin{array}{r} \hline \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

Usa la imagen y escribe los enunciados numéricos para mostrar las partes en diferente orden.

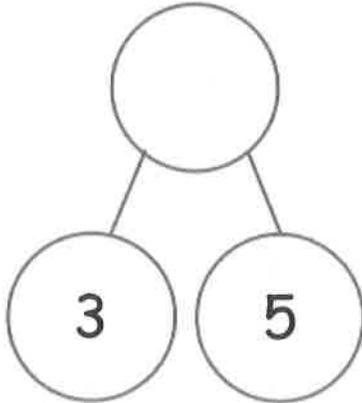


_____	+	_____	=	_____		_____	=	_____	+	_____
_____	+	_____	=	_____		_____	=	_____	+	_____

Nombre _____ Fecha _____

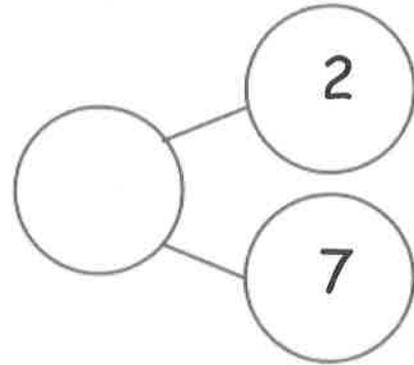
Encierra en un círculo la parte más grande y completa el vínculo numérico. Escribe el enunciado numérico comenzando con la parte mayor.

a.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

b.



$$\square \oplus \square = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

Escribe los enunciados numéricos de dobles y los de dobles más 1 para cada tarjeta de grupo de 5.



Nombre _____ Fecha _____

¡Faltan algunos de los sumandos en esta tabla! Completa los números que faltan.

$1 + 0$	$1 + 1$	$1 + 2$	$1 + 3$	$1 + 4$	$1 + 5$	$1 + 6$	$1 + 7$	$1 + 8$	$1 + 9$
$2 + 0$	$2 + 1$	$2 + 2$	$2 + \underline{\quad}$	$2 + 4$	$2 + 5$	$2 + 6$	$2 + 7$	$2 + 8$	
$3 + 0$	$3 + 1$	$3 + 2$	$3 + \underline{\quad}$	$3 + 4$	$3 + 5$	$3 + 6$	$3 + 7$		
$4 + 0$	$4 + \underline{\quad}$	$4 + 2$	$4 + 3$	$\underline{\quad} + 4$	$\underline{\quad} + 5$	$\underline{\quad} + 6$			
$5 + 0$	$5 + \underline{\quad}$	$5 + 2$	$5 + 3$	$5 + 4$	$5 + 5$				
$6 + 0$	$6 + \underline{\quad}$	$6 + 2$	$6 + 3$	$6 + 4$					
$7 + \underline{\quad}$	$7 + 1$	$7 + 2$	$7 + 3$						
$8 + \underline{\quad}$	$8 + 1$	$8 + 2$							
$9 + \underline{\quad}$	$9 + 1$								
$10 + 0$									

Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra en un círculo todas las casillas que suman 10.
2. Dibuja una X en todas las casillas que suman 8.

1 + 0	1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4	1 + 5	1 + 6	1 + 7	1 + 8	1 + 9
2 + 0	2 + 1	2 + 2	2 + 3	2 + 4	2 + 5	2 + 6	2 + 7	2 + 8	
3 + 0	3 + 1	3 + 2	3 + 3	3 + 4	3 + 5	3 + 6	3 + 7		
4 + 0	4 + 1	4 + 2	4 + 3	4 + 4	4 + 5	4 + 6			
5 + 0	5 + 1	5 + 2	5 + 3	5 + 4	5 + 5				
6 + 0	6 + 1	6 + 2	6 + 3	6 + 4					
7 + 0	7 + 1	7 + 2	7 + 3						
8 + 0	8 + 1	8 + 2							
9 + 0	9 + 1								
10 + 0									

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve los enunciados numéricos. Usa la clave para colorear. Una vez que la casilla esta coloreada, no es necesario colorearla de nuevo.

a. $5 + 2 = \underline{\quad}$

b. $7 + 2 = \underline{\quad}$

c. $2 + 3 = \underline{\quad}$

d. $3 + 3 = \underline{\quad}$

e. $7 = 1 + \underline{\quad}$

f. $2 = 1 + \underline{\quad}$

g. $\underline{\quad} = 4 + 4$

h. $8 + 2 = \underline{\quad}$

i. $3 + 4 = \underline{\quad}$

j. $\underline{\quad} = 5 + 4$

k. $10 = 1 + \underline{\quad}$

l. $10 = 5 + \underline{\quad}$

Colorea los dobles rojo.

Colorea + 1 azul.

Colorea + 2 verde.

Colorea los dobles +1 café.

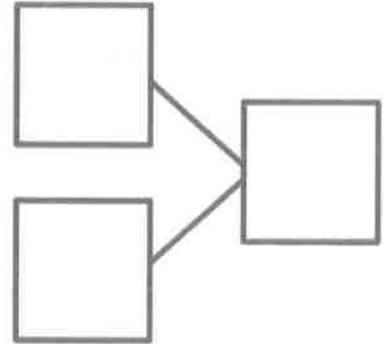
Desafío:

Enumera los enunciados numéricos que pueden ser coloreados más de 1 manera.

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve el relato matemático. Completa el vínculo numérico y los enunciados numéricos.
Colorea de amarillo el número desconocido.

Ricardo compró 6 latas de refresco el lunes.
Compro algunas más el martes.
Ahora, tiene 9 latas de refresco.
¿Cuántas latas compro Ricardo el martes?



Ricardo compró _____ latas.

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Nombre _____

Fecha _____

Usa la recta numérica para resolver los problemas. Escribe el enunciado de suma que usaste para ayudarte a resolver los problemas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

a. $7 - 5 =$ _____

b. $9 - 2 =$ _____

c. _____ $= 10 - 3$

Nombre _____ Fecha _____

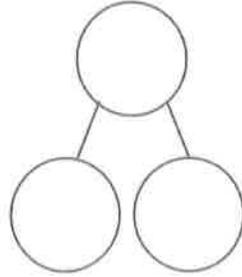
Para resolver $7 - 6$, Ben piensa que deberías contar hacia atrás, y Pat piensa que deberías contar hacia adelante. ¿Cuál es la mejor forma para resolver esta expresión? Haz un dibujo matemático sencillo para mostrar por qué.

$$7 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema. Realiza un dibujo matemático para resolverlo.

9 cometas se estaban volando en el parque. Tres cometas quedaron atrapados en los árboles. ¿Cuántas cometas todavía estaban volando?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

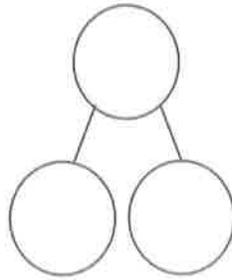
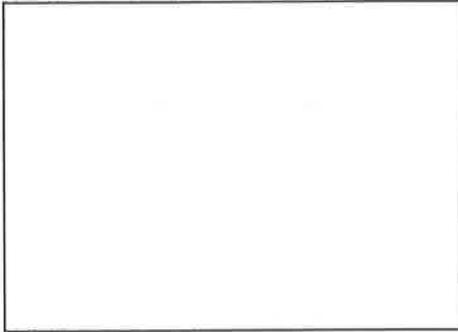
_____ cometas todavía estaban volando.

Nombre _____

Fecha _____

Lee la historia. Realiza un dibujo matemático para resolverlo.

Hay 9 jugadores de béisbol en el equipo. Siete están en la banca. ¿Cuántos no están en la banca?



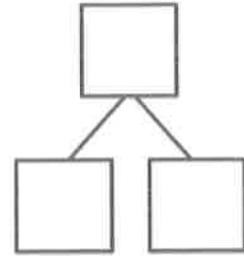
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

_____ jugadores no
están en la banca.

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja una imagen de los vínculos numéricos, ponle nombre y resuélvela.

Toby recoge conchas. El lunes, encontró 6 conchas. El martes, encontró algunas más. Toby encontró un total de 9 conchas. ¿Cuántas conchas encontró Toby el martes?



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Toby encontró _____ conchas el martes.

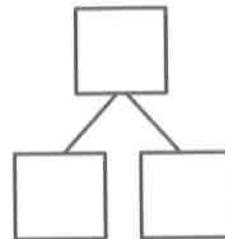
Nombre _____

Fecha _____

Haz un dibujo matemático y encierra en un círculo la parte que conoces. Tacha la parte desconocida. Completa el enunciado numérico y el vínculo numérico.

Deb infló 9 globos. Algunos globos estallaron. Quedaron tres globos.
¿Cuántos globos estallaron?

Estallaron _____ globos.



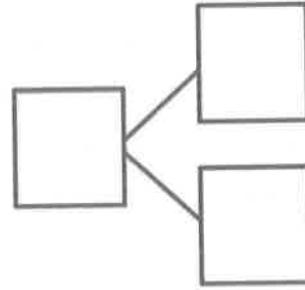
$$\square - \square = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

Lee el relato de matemáticas. Realiza un dibujo matemático y resuélvelo.

Glenn tiene 9 bolígrafos. Cinco son negros. Los demás son azules. ¿Cuántos bolígrafos son azules?

_____ bolígrafos son



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

Completa los enunciados numéricos. Si quieres, haz un dibujo de grupos de 5 para mostrar la resta.

1.

$$9 - 1 = \underline{\quad}$$

2.

$$8 = \underline{\quad} - 0$$

3.

$$8 = \underline{\quad} - 1$$

4.

$$10 = 10 - \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

Haz dibujos de grupos de 5 para mostrar la resta.

1.

$$9 - \underline{\quad} = 1$$

2.

$$0 = 10 - \underline{\quad}$$

3.

$$1 = \underline{\quad} - 7$$

4.

$$0 = \underline{\quad} - 9$$

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve los enunciados numéricos. Haz un vínculo numérico.

Haz un dibujo o escribe una afirmación sobre la estrategia que te ayudó.

Los dobles me
ayudaron a

$$6 - 3 = 3$$

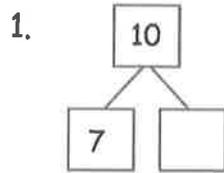
1. _____ - 5 = 5

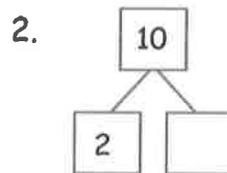
2. 8 - _____ = 4

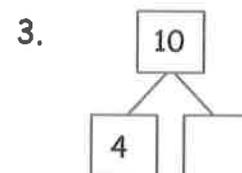
3. 9 - _____ = 4

Nombre _____ Fecha _____

Llena la parte faltante. Realiza un dibujo matemático si es necesario. Escribe 2 enunciados de resta equivalentes.

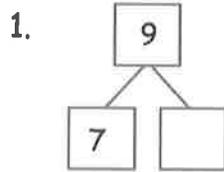


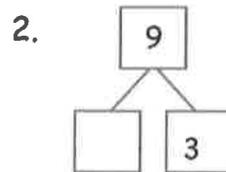


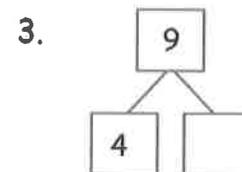


Nombre _____ Fecha _____

Llena la parte faltante. Haz un dibujo matemático si es necesario. Escribe 2 enunciados de resta equivalentes.



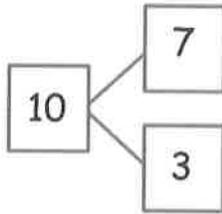




Nombre _____ Fecha _____

Escribe los enunciados numéricos relacionados con los vínculos numéricos.

1.



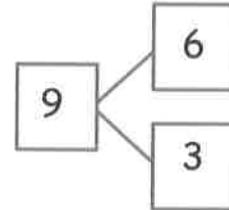
_____ - _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ ○ _____ = _____

_____ ○ _____ = _____

2.



_____ - _____ = _____

_____ + _____ = _____

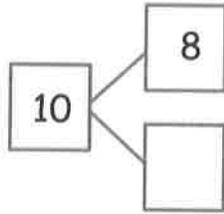
_____ ○ _____ = _____

_____ ○ _____ = _____

Nombre _____ Fecha _____

Escribe los enunciados numéricos relacionados con los vínculos numéricos.

1.



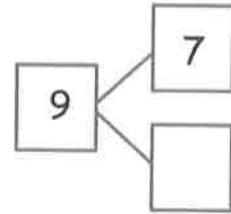
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$