

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Lee el relato de matemáticas. Haz un dibujo matemático sencillo con etiquetas.  
Encierra en un círculo 10 y resuelve.

Toby tiene dinero para helado. Tiene 2 monedas de 10 centavos. Él encuentra 4 monedas más de 10 centavos en su chaqueta y 8 más sobre la mesa. ¿Cuántas monedas de 10 centavos tiene Toby?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Toby tiene \_\_\_\_\_ monedas de 10 centavos.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo los números que hacen diez.

Dibuja una imagen, y completa los enunciados numéricos para resolver.

a.  $8 + 2 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b.  $7 + 4 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja y encierra en un círculo para mostrar cómo hiciste diez para resolver.  
Completa los enunciados numéricos.

Tammy tiene 4 libros, y John tiene 9 libros. ¿Cuántos libros tienen Tammy y John en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

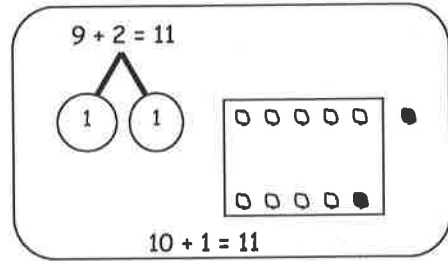
Tammy y John tienen \_\_\_\_\_ libros.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

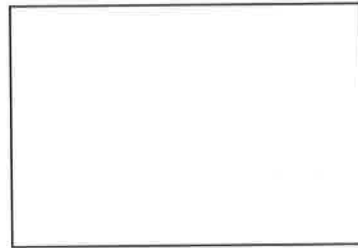
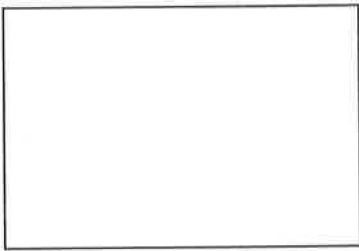
Resuelve.

Haz dibujos matemáticos usando la tabla de decenas para mostrar cómo hicieron 10 para resolver.



1.  $6 + 9 = \underline{\quad}$

2.  $\underline{\quad} = 4 + 9$



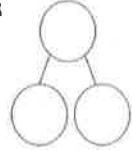
$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa el enunciado numérico.

Usa una estrategia eficiente para resolver los enunciados numéricos.



1.  $9 + 2 = \underline{\quad}$

2.  $7 + 9 = \underline{\quad}$

3.  $\underline{\quad} = 9 + 5$

Nombre \_\_\_\_\_

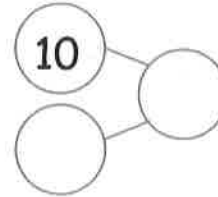
Fecha \_\_\_\_\_

1. Resuelve. Usa vínculos numéricos para mostrar tu razonamiento. Escribe el vínculo para la operación 10+ relacionada.

$$9 + 5 = \underline{\quad}$$

^

$$5 + 9 = \underline{\quad}$$



2. Resuelve. Dibuja una línea para relacionar las operaciones relacionadas y escribe la operación 10+ relacionada.

a.  $9 + 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 9 + 8$

b.  $\underline{\quad} = 6 + 9$

$7 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 6 = 16$

c.  $8 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja, nombra y encierra en un círculo para mostrar cómo hiciste diez para ayudar a resolver.

Escribe los enunciados numéricos que usaste para resolver.

Nick tiene algunos pimientos. Él recoge 5 pimientos verdes y 8 pimientos rojos. ¿Cuántos pimientos recogió en total?

8 y \_\_\_\_\_ hacen \_\_\_\_\_.

10 y \_\_\_\_\_ hacen \_\_\_\_\_.

Nick recoge \_\_\_\_\_ pimientos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Haz dibujos matemáticos usando la tabla de decenas para resolver. Vuelve a escribir como un enunciado numérico de 10+.

1.  $6 + 8 = \underline{\quad}$



2.  $\underline{\quad} = 4 + 8$



$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

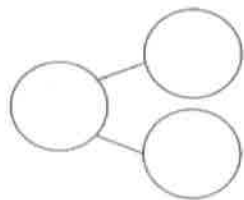
1. Seyla tiene 3 estampillas en su colección. Su papá le da 8 estampillas más. ¿Cuántas estampillas tiene ella ahora? Muestra cómo haces diez, y escribe la operación 10+.

$$3 + 8 = \underline{\quad}$$

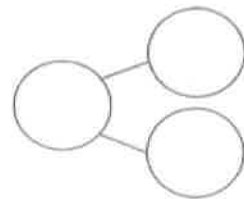
$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Completa los enunciados de suma y los vínculos numéricos.

a.  $8 + 6 = \underline{\quad}$



b.  $10 + \underline{\quad} = 14$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Resuelve. Usa vínculos numéricos o dibujos de grupos de 5 si hace falta. Escribe el enunciado numérico igual a 10+

a.  
 $9 + 5 = \underline{\quad}$

b.  
 $8 + 4 = \underline{\quad}$

c.  
 $7 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

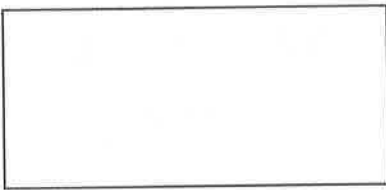
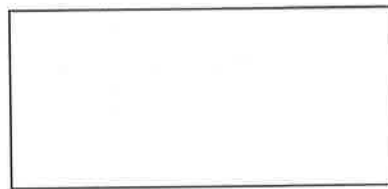
$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

John cree que el siguiente problema se debería resolver usando dibujos en grupos de 5, y Sue cree que se debería resolver usando un vínculo numérico. Resuelve de ambas formas, y encierra en un círculo la estrategia que tú crees es la más eficiente.

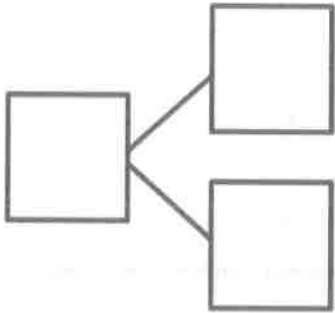
Kim anota 5 goles en su juego de fútbol y 8 carreras en su juego de softball. ¿Cuántos puntos sacó ella en total?

El trabajo de JohnEl trabajo de Sue

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Haz un dibujo matemático simple. Tacha de las 10 unidades para mostrar qué sucede en la historia.

Había 16 libros sobre la mesa. 10 libros eran sobre dinosaurios. 6 libros eran sobre peces. Un estudiante tomó 9 de los libros sobre dinosaurios. ¿Cuántos libros quedaron sobre la mesa?



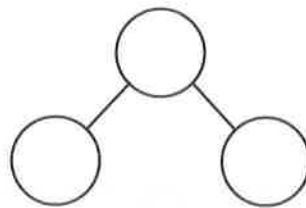
Quedaron \_\_\_\_\_ libros sobre la mesa.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Resuelve. Llena el vínculo numérico. Usa filas de grupos de 5 y tacha para mostrar tu trabajo.

Gabriela tiene 4 pinzas para el pelo y 10 pinzas para el pelo en su cuarto. Ella da 9 de las pinzas para el pelo en su cuarto a su hermana. ¿Cuántas pinzas para el pelo tiene Gabriela ahora?



Gabriela tiene \_\_\_\_ pinzas para el pelo.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja 10 y encierra en un círculo. Resuelve y haz un vínculo numérico.

1.  $17 - 9 = \underline{\quad}$

2.  $14 - 9 = \underline{\quad}$

3.  $15 - 9 = \underline{\quad}$

4.  $18 - 9 = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja filas de grupos de 5 y tacha para resolver. Completa los enunciados numéricos.

1.  $17 - 9 = \underline{\quad}$

2.  $19 - 9 = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa los enunciados de resta usando las estrategias de conteo a partir de y quitarle al diez.

1. a.  $13 - 9 = \underline{\quad}$

b.  $\begin{array}{r} 13 \\ \wedge \\ - 9 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$

---

2. a.  $17 - 9 = \underline{\quad}$

b.  $\begin{array}{r} 17 \\ \wedge \\ - 9 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja y encierra 10 en un círculo. Luego resta.

a.  $12 - 8 =$  \_\_\_\_\_

b.  $14 - 8 =$  \_\_\_\_\_

2. Usa un vínculo numérico para separar el número del 13 al 19. Luego resta.

$15 - 8 =$  \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja filas de grupos de 5 y tacha para resolver. Completa los enunciados numéricos.  
Escribe el enunciado de suma de  $2+$  que le ayudó a sumar las dos partes.

1.  $14 - 8 =$  \_\_\_\_\_

$$2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

---

2.  $17 - 8 =$  \_\_\_\_\_

$$2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa los enunciados de resta usando la estrategia de quitarle al diez y contar a partir de.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1. a.  $11 - 8 = \underline{\quad}$



b.  $8 + \underline{\quad} = 11$

2. a.  $15 - 8 = \underline{\quad}$



b.  $8 + \underline{\quad} = 15$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Resuelve los siguientes problemas. Usa los dibujos o vínculos numéricos.

a.  $14 - 9 = \underline{\quad}$

b.  $14 - 7 = \underline{\quad}$

c.  $14 - 8 = \underline{\quad}$

d.  $16 - 7 = \underline{\quad}$

e.  $16 - 9 = \underline{\quad}$

f.  $16 - 8 = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Meg cree que usar la estrategia de quitarle al diez es la mejor forma de resolver el siguiente problema escrito. Bill cree que resolver el problema usando la estrategia de contar a partir de es un mejor método. Resuelve de ambas maneras, y explica cuál estrategia crees que es mejor.

Estrategias:

- Quitarle al 10
- Hacer 10
- Contar a partir de
- Simplemente lo sabía

Mike y Sally tienen 6 gatos. Tienen un total de 14 mascotas. ¿Cuántas mascotas tienen que no sean gatos?

La estrategia de  
Meg

La estrategia de  
Bill

Creo que la estrategia de \_\_\_\_\_ es mejor porque \_\_\_\_\_

---



---

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Leer el problema escrito.

Dibujar e identificar.

Escribir un enunciado numérico y una afirmación que se relacione con el cuento.

Recuerda dibujar una casilla alrededor de tu solución en el enunciado numérico.

1. Algunos estudiantes en la clase de la Sra. See son caminantes. Hay un total de 17 estudiantes en su clase. Si 8 estudiantes van en autobús, ¿cuántos estudiantes son caminantes?

2. Yo horneé 13 rebanadas de pan para una fiesta. Algunas se quemaron, así que las tiré. Llevé las 8 rebanadas restantes a la fiesta. ¿Cuántas rebanadas de pan se quemaron?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Leer el problema escrito.

Dibujar e identificar.

Escribir un enunciado numérico y una declaración que se relacione con la historia.

Shanika se comió 7 minipretzels en la mañana. Se comió el resto de sus minipretzels por la tarde. Se comió 13 minipretzels en total ese día. ¿Cuántos minipretzels se comió Shanika por la tarde?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Leer el problema escrito.Dibujar e identificar.Escribir un enunciado numérico y una afirmación que se relacione con la historia.

Había 18 perros salpicando agua en un charco. Algunos perros se fueron. Todavía había 9 perros salpicando agua en el charco. ¿Cuántos perros quedaron?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Recibes estas tarjetas de expresión nuevas. Escribe expresiones que se relacionen para hacer que los enunciados numéricos sean verdaderos.

$8 + 9$

$12 - 7$

$19 - 2$

$2 + 15$

$3 + 2$

$10 + 7$

$14 - 9$

$1 + 4$

$$\boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

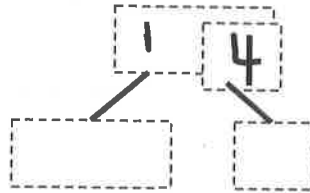
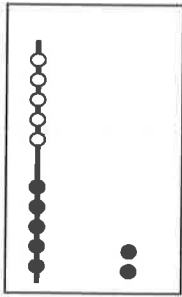
$$\boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$\boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$\boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

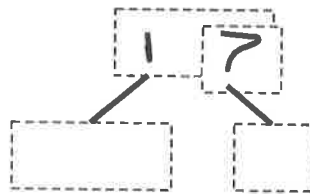
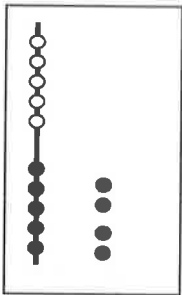
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Relaciona las imágenes de decenas y unidades con las tarjetas *Hide Zero*. ¿Cuántas decenas y unidades?



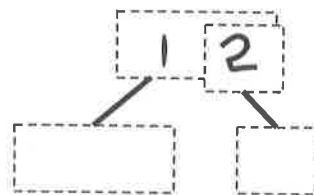
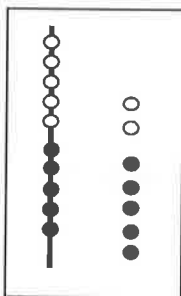
es igual a

\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.



es igual a

\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.



es igual a

\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Resuelve los problemas. Escribe las respuestas para mostrar cuántas decenas y unidades. Si solo hay una decena, tacha la "s."

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

1.

$$13 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

2.

$$7 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

Leer el problema escrito. Dibujar e identificar. Escribir un enunciado numérico y una afirmación que se relacione con la historia. Reescribe tu respuesta para mostrar tus decenas y unidades.

3. Kendrick fue a jugar boliche. Derribó 16 bolos en las primeras dos monturas. Si él derribó 9 en la primera montura, ¿cuántos bolos derribó en la segunda?

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

Nombre \_\_\_\_\_


Fecha \_\_\_\_\_

Resuelve los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuántas decenas y unidades.

$$9 + 7 = \boxed{1} \boxed{6}$$


$$\underline{9 + 1 = 10}$$

$$\underline{10 + 6 = 16}$$

1.  $9 + 4 =$  

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.  $8 + 7 =$  

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Resuelve los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuántas decenas y unidades.

$\boxed{1} \boxed{2} - 5 = 7$   
 $10 - 5 = 5$   
 $5 + 2 = 7$

1.  $\boxed{1} \boxed{5} - 6 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.  $\boxed{1} \boxed{4} - 8 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$