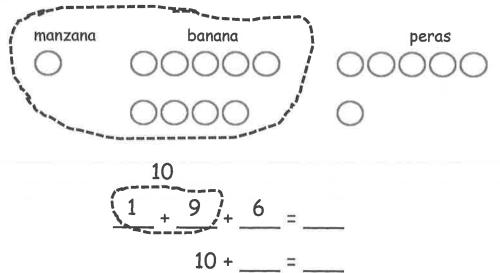
Nombre

Fecha\_\_\_\_

Lee el relato de matemáticas. Haz un dibujo matemático sencillo con etiquetas. Encierra en un círculo 10 y resuelve.

1. Bill fue a la tienda. Compró 1 manzana, 9 bananas y 6 peras. ¿Cuántas frutas compró en total?



Bill compró \_\_\_\_ pedazos de fruta.

2. María recibe algunos juguetes nuevos para su cumpleaños. Recibe 4 muñecas, 7 pelotas y 3 juegos. ¿Cuántos juguetes recibió?

Maria recibió \_\_\_\_ juguetes.

3. Maddy va al estanque y captura 8 insectos, 3 ranas y 2 renacuajos. ¿Cuántos animales capturó en total?

Maddy capturó \_\_\_\_ animales.

4. Molly llegó a la fiesta primero con 4 globos rojos. Kenny vino luego con 2 globos verdes. Dara llegó al final con 6 globos azules. ¿Cuántos globos trajeron estos amigos?

Hay\_\_\_\_ globos.



Lección 1:

Nombre	Fecha	

Lee el relato de matemáticas. Haz un dibujo matemático sencillo con etiquetas. Encierra en un círculo 10 y resuelve.

Toby tiene dinero para helado. Tiene 2 monedas de 10 centavos. Él encuentra 4 monedas más de 10 centavos en su chaqueta y 8 más sobre la mesa. ¿Cuántas monedas de 10 centavos tiene Toby?

Toby tiene \_\_\_\_ monedas de 10 centavos.

Nombre	Fecha

Lee el relato de matemáticas. Haz un dibujo matemático sencillo con etiquetas. Encierra en un círculo 10 y resuelve.

1. Chris trajo algunos manjares. Él compró 5 barras de granola, 6 cajas de pasas y 4 galletas. ¿Cuántos manjares compró Chris?

2. Cindy tiene 5 gatos, 7 carpas doradas y 5 perros. ¿Cuántas mascotas tiene en total?

Cindy tiene \_\_\_\_ mascotas.



3. Mary recibe calcomanías en la escuela por su buen trabajo. Ella recibió 7 calcomanías en relieve, 7 calcomanías con olor y 3 calcomanías planas. ¿Cuántas calcomanías obtuvo Mary en la escuela en total?

Mary recibió \_\_\_\_ calcomanías en la escuela.

4. Jim se sentó en una mesa con 4 maestros y 9 niños. ¿Cuántas personas se sentaron en la mesa después de que Jim se sentó?

Había \_\_\_\_ personas en la mesa después de que Jim se sentó.

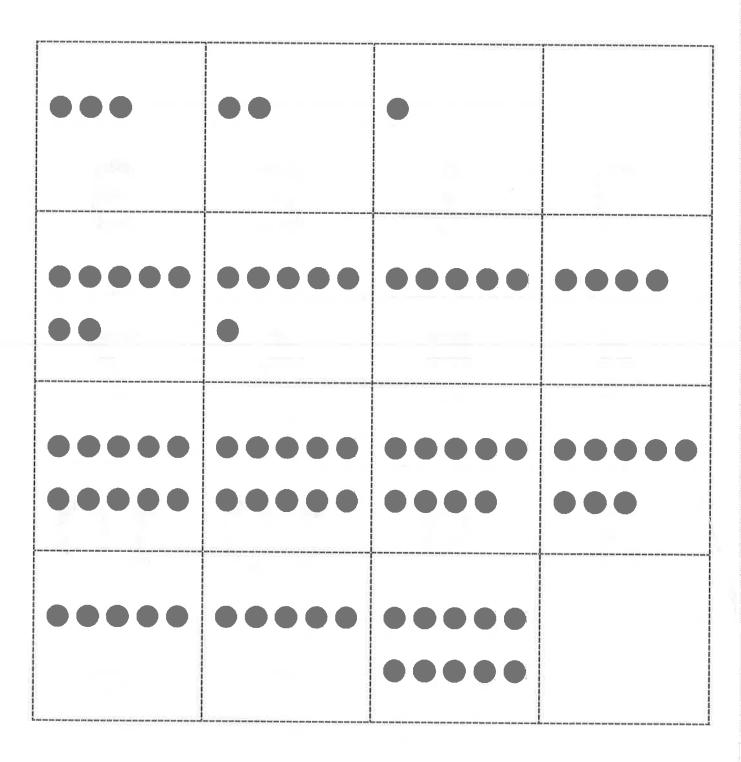
0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	10	10
	10	5	5

tarjetas de grupos de 5, las primeras dos páginas con doble cara, la última página con una cara

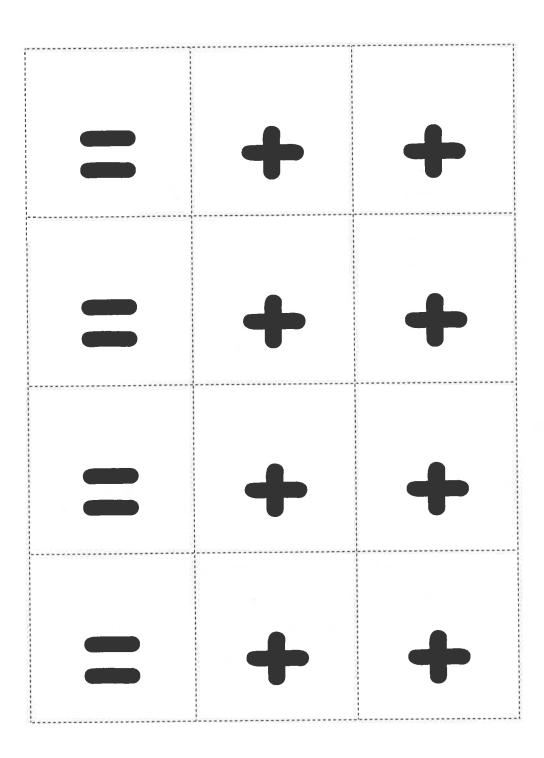


Lección 1:

Resolver problemas escritos con tres sumandos, dos de los cuales hacen diez.



tarjetas de grupos de 5, las primeras dos páginas con doble cara, la última página con una cara



tarjetas de grupos de 5, las primeras dos páginas con doble cara, la última página con una cara



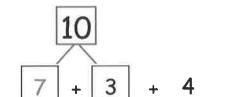
Lección 1:

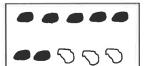
Resolver problemas escritos con tres sumandos, dos de los cuales hacen diez.

Nombre \_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

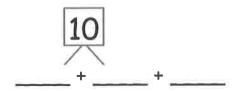
Encierra en un círculo los números que hacen diez. Dibuja una imagen. Completa el enunciado numérico.







3. **5** + **6** + **5** = 
$$\square$$

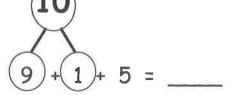




5. 2 + 7 + 8 = 
$$\square$$

Encierra en un círculo los números que hacen diez. Colócalos dentro de un vínculo numérico, y resuelve.

6.



7.

8.

9.

Nombre	Fecha	

Encierra en un círculo los números que hacen diez.

Dibuja una imagen, y completa los enunciados numéricos para resolver.



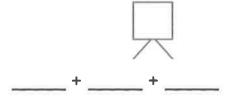
Nombre \_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo los números que hacen diez. Dibuja una imagen. Completa el enunciado numérico.



3. 5 + 2 + 8 = 
$$\square$$



4. 
$$2 + 7 + 3 = \square$$

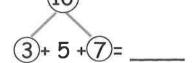


\_\_\_+\_\_+

\_\_\_\_ + 10 = \_\_\_\_

Encierra en un círculo los números que hacen diez, y colócalos dentro de un vínculo numérico. Escribe un enunciado numérico nuevo.

5.



+ \_ \_ = \_\_\_\_

6.

\_\_\_\_+ \_\_\_= \_\_\_\_

Desafío: Encierra en un círculo los sumandos que hacen diez. Encierra en un círculo los enunciados numéricos verdaderos.

$$a.(5)+(5)+(3)=10+3$$

c. 
$$3 + 8 + 7 = 10 + 6$$

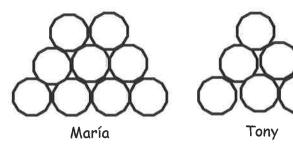
$$6.4 + 6 + 6 = 10 + 6$$

$$d.8 + 9 + 2 = 9 + 10$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_

Dibuja y encierra en un circulo para mostrar cómo hiciste diez para ayudar a resolver el problema.

1. María tiene 9 bolas de nieve, y Tony tiene 6. ¿Cuántas bolas de nieve tienen ellos en total?



9 y \_\_\_\_\_ hacen \_\_\_\_\_.

10 y \_\_\_\_\_ hacen \_\_\_\_\_.

Maria y Tony tienen \_\_\_\_\_ bolas de nieve en total.

2. Bob tiene 9 pasas, y Jonny tiene 4. ¿Cuántas pasas tienen ellos en total?

Bob y Jonny tienen \_\_\_\_\_ pasas en total.



3. Hay 3 sillas en el lado izquierdo del salón de clases y 9 en el lado derecho. ¿Cuántas sillas hay en el salón de clases en total?

Hay \_\_\_\_\_ sillas en total.

4. Hay 7 niños sentados sobre la alfombra y 9 niños de pie. ¿Cuántos niños hay en total?

Hay \_\_\_\_\_ niños en total.

Nombre	Fecha
14011616	

Dibuja y encierra en un círculo para mostrar cómo hiciste diez para resolver. Completa los enunciados numéricos.

Tammy tiene 4 libros, y John tiene 9 libros. ¿Cuántos libros tienen Tammy y John en total?

+	=	

Tammy y John tienen \_\_\_\_ libros.



Nombre	Fecha
Dibuja, nombra y encierra en un círc resolver. Completa los enunciados numéricos.	culo para mostrar cómo hiciste diez para ayudar a
1. Ron tiene 9 canicas, y Sue tiene ¿Cuántas canicas tienen en total	
	hacen hacen
Ron y S	ue tienen canicas.
2. Jim tiene 5 automóviles y Tina	tiene 9. ¿Cuántos automóviles tienen ellos en total?
9 y _	hacen
10 y _	hacen

Jim y Tina tienen \_\_\_ automóviles.



3. Stan tiene 6 peces, y Meg tiene 9. ¿Cuántos peces tienen ellos en total?

Stan y Meg tienen \_\_\_ peces.

4. Rick hizo 7 galletas, y Mamá hizo 9. ¿Cuántas galletas hicieron Rick y Mamá?

Rick y Mamá hicieron \_\_\_\_ galletas.

5. Papá tiene 8 bolígrafos, y Tony tiene 9. ¿Cuántos bolígrafos tienen Papá y Tony en total?

Papá y Tony tienen \_\_\_\_ bolígrafos.

Nombre

Respuestas correctas:

Fecha\_\_\_\_



'Haz ı	una decena para sumar.			
1.	9 + 1 + 3 = 🗆	16.	6 + 4 + 5 = 🗆	
2.	9+1+5= 🗆	17	6 + 4 + 6 = 🗆	
3.	1+9+5= 🗆	18.	4+6+6= 🗆	
4.	1+9+1= 🗆	19.	4+6+5= 🗆	
5.	5+5+4= 🗆	20.	4+5+6= 🗆	
6.	5+5+6= 🗆	21.	5 + 3 + 5 = 🗆	
7.	5+5+5= 🗆	22.	6 + 5 + 5 = 🗆	
8.	8 + 2 + 1 = 🗆	23.	1 + 4 + 9 = 🗆	
9.	8 + 2 + 3 =	24	9 + 1 + □ = 14	
10.	8 + 2 + 7 = 🗆	25.	8 + 2 + □ = 11	
11.	2+8+7= 🗆	26.	□+3+4=13	
12.	7 + 3 + 3 = 🗆	27.	2 + □ + 6 = 16	
13.	7 + 3 + 6 = 🗆	28.	1 + 1 + 🗆 = 11	
14.	7 + 3 + 7 = 🗆	29.	19 = 5 + □ + 9	
15.	3 + 7 + 7 =	30.	18 = 2 + □ + 6	

B

Respuestas correctas: Nombre \_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_

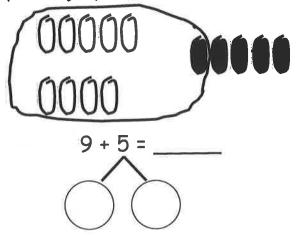
\*Haz una decena para sumar.

	The part of the pa		
1.	5+5+4= 🗆	16.	6 + 4 + 2 =
2.	5+5+6=	17.	6 + 4 + 3 = 🗆
3,	5 + 5 + 5 =	18.	4+6+3= 🗆
4.	9+1+1= 🗆	19.	4+6+6= 🗆
5.	9+1+2= 🗆	20.	4+7+6= 🗆
6.	9+1+5= 🗆	21.	5+4+5= 🗆
7,	1+9+5= 🗆	22.	8 + 5 + 5 = 🗆
8.	1+9+6=	23.	1+7+9=
9.	8 + 2 + 4 =	24.	9 + 1 + 🗆 = 11
10.	8 + 2 + 7 =	25.	8 + 2 + 🗆 = 12
11.	2 + 8 + 7 =	26.	□ + 3 + 4 = 14
12.	7 + 3 + 7 =	27.	3 + □ + 7 = 20
13,	7 + 3 + 8 = 🗆	28.	7 + 8 + □ = 17
14.	7+3+9= 🗆	29.	16 = 3 + □ + 6
15.	3+7+9= 🗆	30.	19 = 2 + □ + 7

Nombre	Fecha
1 10111-0	

Cambia la imagen para hacer diez. Escribe el enunciado numérico más fácil y resuelve.

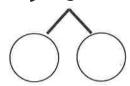
1. Tom tiene 9 lápices rojos y 5 amarillos. ¿Cuántos lápices tiene Tom en total?



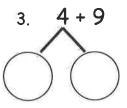
10 lápices + \_\_\_\_ lápices = \_\_\_\_ lápices

Encierra en un círculo 10 y resuelve.

9 + 32.





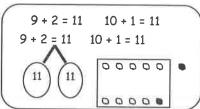




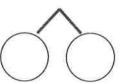
Lección 4:

Hacer diez cuando un sumando es 9.

Resuelve. Haz dibujos matemáticos usando la tabla de decenas para mostrar cómo hicieron 10 para resolver.



4. 9 + 5 =

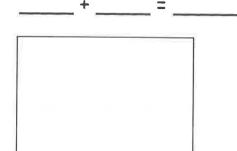




6+9=\_\_\_\_ 5.



6. 8 + 9 =



Resuelve. Usa un vínculo numérico para mostrar cómo hicieron diez.

5 + 9 = 7.

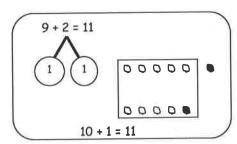
8.

Nombre

Fecha

Resuelve.

Haz dibujos matemáticos usando la tabla de decenas para mostrar cómo hicieron 10 para resolver.

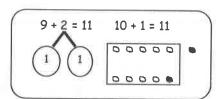


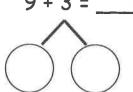
1		

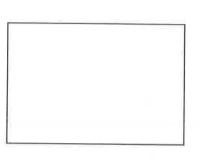
Nombre \_\_\_\_

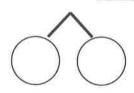
Fecha \_\_\_\_\_

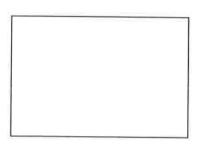
Resuelve. Haz dibujos matemáticos usando la tabla de decenas para mostrar cómo hicieron 10 para resolver.

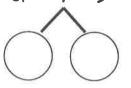












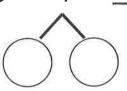


Nombre \_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Haz diez para resolver. Usa el vínculo numérico para mostrar cómo sacaron el 1.

1. Sue tiene 9 pelotas de tenis y 3 pelotas de soccer. ¿Cuántas pelotas tiene ella?

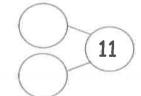
Sue tiene \_\_\_\_\_ pelotas.

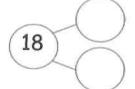


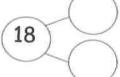
Usa vínculos numéricos para mostrar su razonamiento. Escribe la operación 10+.

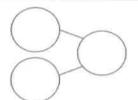
\* 17 gF - X - 3 2 3 3 2 3

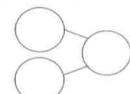
Completa los enunciados numéricos.

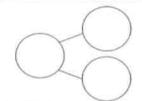


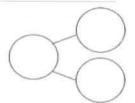


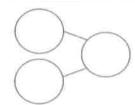


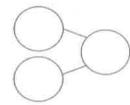












Nombre	Fecha
I NOMDI'E	Echa

Completa el enunciado numérico.

Usa una estrategia eficiente para resolver los enunciados numéricos.









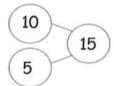
Nombre

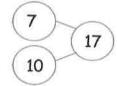
Fecha \_\_\_\_\_

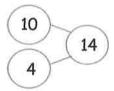
Resuelve los enunciados numéricos. Usa vínculos numéricos para mostrar su razonamiento. Escribe la operación de 10+ y un nuevo vínculo numérico.



5. Resuelve. Relaciona el enunciado numérico con el vínculo numérico de 10+.







Usa una estrategia eficiente para resolver los enunciados numéricos.







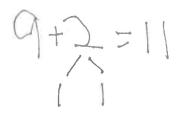


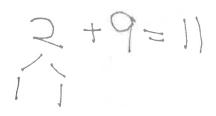
Nombre \_\_\_\_\_

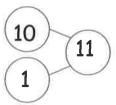
Fecha \_\_\_\_\_

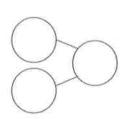
Resuelve. El primero ya ha sido hecho para ti. 1.

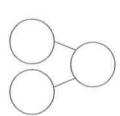
Escribe el vínculo para la operación 10+ relacionada.











Usa los vínculos numéricos para mostrar tu razonamiento. Escribe la operación 10+ relacionada.

7. Relaciona las expresiones iguales.

Nombre

Fecha

1. Resuelve. Usa vínculos numéricos para mostrar tu razonamiento. Escribe el vínculo para la operación 10+ relacionada.

(10	)	
11		1
	77	
	)	

2. Resuelve. Dibuja una línea para relacionar las operaciones relacionadas y escribe la operación 10+ relacionada.



$$|0+6=|6|$$

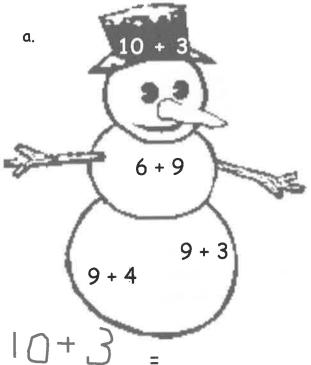
Nombre Fecha

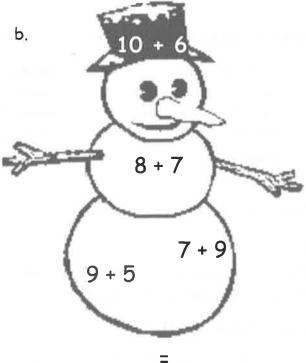
1. Resuelve. Usa tus vínculos numéricos. Dibuja una línea para relacionar las operaciones numéricas. Escribe la operación relacionada de 10+.

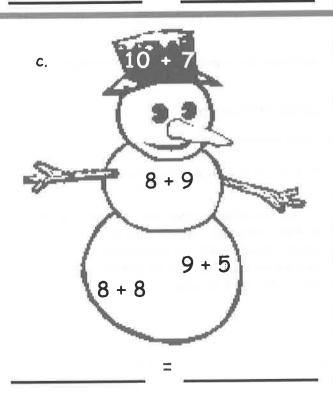
2. Completa los enunciados de suma para hacer que sean verdaderos.

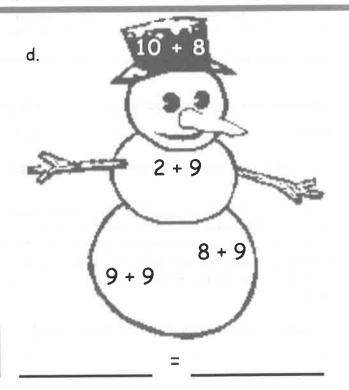
e. 
$$7 + 10 =$$

3. Encuentra y colorea la expresión que es igual a la expresión en el sombrero del hombre de nieve. Escribe el siguiente enunciado numérico verdadero.









Nombre	Fecha
Encierra en un circulo para mostrar	cómo hiciste diez para ayudar a resolver.
1. John tiene 8 pelotas de tenis. T en total?	oni tiene 5. ¿Cuántas pelotas de tenis tienen ellos
000000 John	OOOOO Toni
8 y _	hacen
10 y _	hacen
John y Toni tienen un to	otal de pelotas de tenis en total.
2. Bob tiene 8 pasas y Jenny tiene	4. ¿Cuántas pasas tienen ellos en total?

8 y hacen	
-----------	--

3.	Hay 3 sillas en el lado derecho del salón de clases y 8 en el lado izquierdo.	<b>¿Cuántas</b>
	sillas hay en el salón de clases en total?	

8 y	hacen _	•
10 у	_hacen _	·•

Hay \_\_\_\_\_ sillas en total.

4. Hay 7 niños sentados sobre la alfombra y 8 niños de pie. ¿Cuántos niños hay en total?

8 y	hacen
10 у	hacen
Hay	niños en total.



Nombre \_\_\_\_

Nombre	Fecha
Dibuja, nombra y encierra en resolver.	un círculo para mostrar cómo hiciste diez para ayudar a
Escribe los enunciados numér	cos que usaste para resolver.
Nick tiene algunos pimientos. Cuántos pimientos recogió en	Él recoge 5 pimientos verdes y 8 pimientos rojos. total?
	8 y hacen

10 y \_\_\_\_\_ hacen \_\_\_\_\_.

Nick recoge \_\_\_\_ pimientos.

Nombre

Fecha

Dibuja, nombra y encierra dentro de un círculo para mostrar cómo hiciste diez para ayudar a resolver.



Escribe los enunciados numéricos que usaste para resolver.

8+3=11

1. Meg recibe 8 animales de juguete y 4 automóviles de juguete en una fiesta. ¿Cuántos juguetes tiene Meg en total?

Meg recibe \_\_\_\_ juguetes.

2. John hace 6 canastas en su primer juego de baloncesto y 8 canastas en su segundo. ¿Cuántas canastas hace en total?

+ \_\_\_\_= \_\_\_\_

John hace \_\_\_\_\_ canastas.

3. May tiene una fiesta. Ella invita a 7 niñas y 8 niños. ¿Cuántos amigos invita en total?

4. Alec colecciona sombreros de béisbol. Él tiene 9 sombreros de los Mets y 8 sombreros de los Yankees. ¿Cuántos sombreros hay en su colección?

Alec tiene \_\_\_\_\_ sombreros.

$$9 + 2 = 3 + 9 =$$

$$9 + 4 = 5 + 9 =$$

$$9 + 6 = 7 + 9 =$$

$$9 + 8 = 9 + 9 =$$

tarjetas de suma 9 + n, imprimir sobre cartulina y cortar

## Operaciones amigables para todos: hacer la equivalencia

9 + 1 = 10 + 
$$\square$$

$$9 + 6 = \square + 10$$

operaciones amigables para todos: hacer la equivalencia

$\Delta$

Respuestas correctas:

Fecha \_\_\_\_

Nombre

ESCI	Tibe et numero tattante.			
1.	9 + 1 = 🗆	16.	9 + 5 = 🗆	
2.	10 + 1 = 🗆	17.	9+6= 🗆	
3.	9 + 2 = 🗆	18.	6 + 9 = 🗆	
4.	9 + 1 = 🗆	19.	9 + 4 = 🗆	
5.	10 + 2 = 🗆	20.	4 + 9 = 🗆	
6.	9 + 3 = 🗆	21.	9 + 8 = 🗆	
7.	9 + 1 = 🗆	22.	9 + 9 = 🗆	
8.	10 + 4 = 🗆	23.	9 + □ = 18	
9.	9 + 5 = 🗆	24.	□ + 6 = 15	
10.	9 + 1 = 🗆	25.	□ + 6 = 16	
11.	10 + 6 =	26.	13 = 9 + 🗆	
12.	9 + 7 = 🗆	27.	17 = 8 + 🗆	
13.	9 + 1 = 🗆	28.	10 + 2 = 9 + 🗆	
14.	10 + 8 =	29.	9 + 5 = 10 + 🗆	
15,	9 + 9 = 🗆	30.	□+7=8+9	

B

Nombre \_\_\_\_\_

Respuestas correctas:

ZWZ

Fecha \_\_\_\_\_

\*Escribe el número faltante.

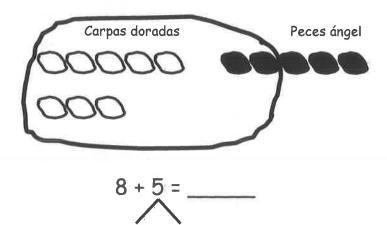
1.	9 + 1 = 🗆	16.	5 + 9 = 🗆	
2.	10 + 2 = 🗆	17.	6 + 9 = 🗆	
3.	9 + 3 = 🗆	18.	9 + 6 = 🗆	
4.	9 + 1 = 🗆	19.	9 + 7 = 🗆	
5.	10 + 1 = 🗆	20.	7 + 9 = 🗆	
6.	9 + 2 = 🗆	21.	9 + 8 = 🗆	
7.	9 + 1 = 🗆	22.	9 + 9 = 🗆	
8.	10 + 3 = 🗆	23	9 + 🗆 = 17	
9.	9 + 4 = 🗆	24.	□ + 5 = 14	
10	9 + 1 = 🗆	25.	□ + 4 = 14	
11,	10 + 5 = 🗆	26.	15 = 9 + 🗆	
12.	9 + 6 = 🗆	27.	16 = 7 + 🗆	
13.	9 + 1 = 🗆	28.	10 + 4 = 9 + 🗆	
14.	10 + 4 = 🗆	29.	9 + 6 = 10 + 🗆	
15.	9 + 5 = 🗆	30.	□+6=7+9	

Nombre \_\_\_\_

Fecha

Encierra en un (círculo) para hacer diez. Escribe el enunciado numérico de 10+ y resuelve.

1. Tom solo tiene 8 carpas doradas y 5 peces ángel. ¿Cuántos peces tiene Tom en total?



Haz diez encerrando en un círculo y resuelve.

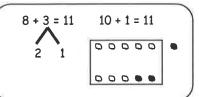


98

Lección 8:

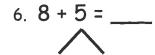
Hacer diez cuando un sumando es 8a

Resuelve. Haz dibujos matemáticos usando las tablas de decenas para mostrar cómo hiciste diez para resolver.









Resuelve. Usa un vínculo numérico para mostrar cómo hiciste diez.



Lección 8:

Hacer diez cuando un sumando es 8.

Nombre	Fecha	

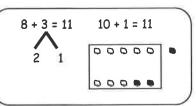
Haz dibujos matemáticos usando la tabla de decenas para resolver. Vuelve a escribir como un enunciado numérico de 10+.

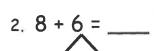


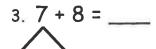


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Resuelve. Haz dibujos matemáticos usando las tablas de decenas para mostrar cómo hiciste diez para resolver.









Lección 8:

Hacer diez cuando un sumando es 8.

4. Haz dibujos matemáticos usando la tabla de decenas para resolver. Encierra en un círculo los enunciados numéricos verdaderos.

Escribe una X para mostrar enunciados numéricos que no sean verdaderos.

	_	 	_
l			
l			

d. 
$$5 + 10 = 5 + 8$$

e. 
$$2 + 10 = 8 + 3$$

f. 
$$8 + 9 = 10 + 7$$







Nombre \_\_\_\_

Fecha

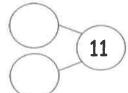
Haz diez para resolver. Usa un vínculo numérico para mostrar cómo quitaste 2 para hacer diez.

1. Ben tiene 8 uvas verdes y 3 uvas moradas. ¿Cuántas uvas tiene él?

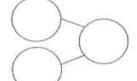
Ben tiene \_\_\_ uvas.

Usa vínculos numéricos para mostrar tu razonamiento. Escribe la operación 10+.

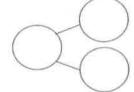
Completa los enunciados numéricos y los vínculos numéricos.

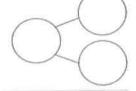


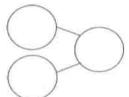


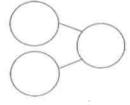












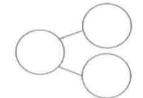
The second of th

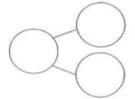
Nombre

Fecha

Seyla tiene 3 estampillas en su colección. Su papá le da 8 estampillas más. ¿Cuántas estampillas tiene ella ahora? Muestra cómo haces diez, y escribe la operación 10+.

2. Completa los enunciados de suma y los vínculos numéricos.



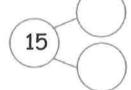


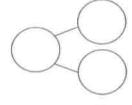
Nombre

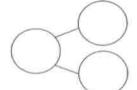
Fecha

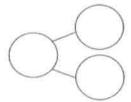
Usa vínculos numéricos para mostrar tu razonamiento. Escribe la operación 10+.

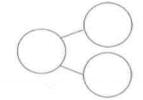
Completa los enunciados de suma y los vínculos numéricos.

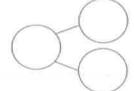












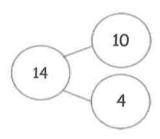
Dibuja una recta hacia el enunciado numérico que coincida. Puedes usar un vínculo numérico o un dibujo de grupos de 5 para ayudarte.

$$8. 11 = 8 + 3$$

$$8 + 6 = 14$$

$$13 = 10 + 3$$

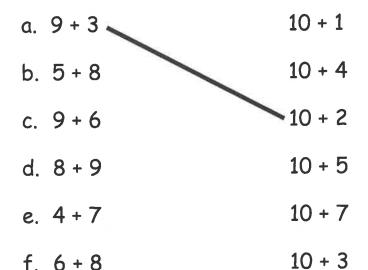
10.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Resuelve. Usa vínculos numéricos o dibujos de grupos de 5 si hace falta. Escribe el enunciado numérico igual a diez más.

4. Relaciona las expresiones iguales.



Million to the section of the section of the section of

Completa los enunciados de suma para hacer que sean verdaderos.

6. 9 + 5 = \_\_\_\_

Nombre	Fecha

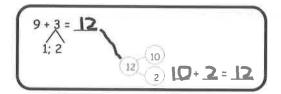
Resuelve. Usa vínculos numéricos o dibujos de grupos de 5 si hace falta. Escribe el enunciado numérico igual a 10+



Nombre

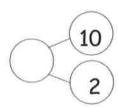
Fecha

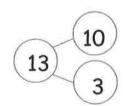
Resuelve. Relaciona el enunciado numérico con el vínculo numérico de diez-más que te ayudó a resolver el problema. Escribe el enunciado numérico de diez-más.

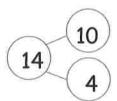


Completa los enunciados numéricos para que sean iguales al vínculo numérico dado.

6.

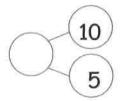




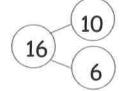


9 + \_\_\_ = 14

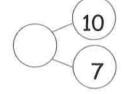
9.



10.



11.



1
1

Nombre \_\_\_\_

Respuestas Correctas:

Fecha\_\_\_\_

\*Escribe el número faltante.

1.	9 + 2 = 🗆	16.	4 + 8 = 🗆	
2,	9 + 3 = 🗆	17	8 + 4 = 🗆	
3.	9 + 5 = 🗆	18.	7 + 4 = 🗆	
4.	9 + 4 = 🗆	19.	7 + 5 = 🗆	
5.	8 + 2 = 🗆	20.	7 + 6 = 🗆	
6.	8 + 3 = 🗆	21.	6 + 7 = 🗆	
7.	8 + 5 = 🗆	22.	9 + 9 = .	
8.	8 + 4 = 🗆	23,	9 + □ = 18	
9.	9 + 4 = 🗆	24.	□ + 4 = 13	
10.	8 + 5 = 🗆	25.	□ + 4 = 12	
11	9 + 5 = 🗆	26.	12 = 3 + 🗆	
12.	8 + 6 = 🗆	27.	16 = 8 + 🗆	
13.	9+6= 🗆	28	9 + 4 = 8 + 🗆	
14.	6 + 9 = 🗆	29.	9 + 3 = 5 + 🗆	
15.	9+6= 🗆	30.	□+7=8+6	

Nombre \_\_\_\_

Respuestas Correctas:

Fecha\_\_\_\_

\*Escribe el número faltante.

	Y				
1.	9 + 1 = 🗆	16	÷	3 + 8 = □	
2.	9 + 2 = 🗆	17	7	8 + 3 = 🗆	
3,	9 + 4 = 🗆	18		7 + 3 = 🗆	
4.	9 + 3 = 🗆	19	•	7 + 4 = 🗆	
5,	8 + 2 = 🗆	20		7 + 5 = 🗆	
6.	8 + 3 = 🗆	21,	•	5 + 7 = <b></b>	
7.	8 + 5 = 🗆	22		8 + 8 =	
8.	8 + 4 = 🗆	23	9	8 + □ = 16	
9,	9 + 4 = 🗆	24,		□+3=12	
10.	8 + 5 =	25.	•	□ + 4 = 12	
11	9 + 5 = 🗆	26.		12 = 3 + 🗆	
12.	8 + 7 = 🗆	27.		14 = 7 + 🗆	
13.	9 + 7 = 🗆	28		9 + 3 = 8 + 🗆	
14.	7 + 9 = 🗆	29.		9 + 3 = 5 + 🗆	
15.	9 + 7 = 🗆	30.		□+7=8+5	

film from the film of the film

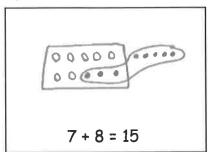
Nombre	Fecha
1 1011101 0	

Jeremy tenía 7 piedras grandes y 8 piedras pequeñas en su bolsillo.

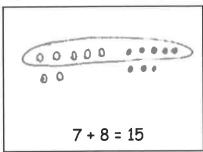
¿Cuántas piedras tiene Jeremy?

1. Encierra en un círculo todo el trabajo del estudiante que correctamente se relacione con la historia.

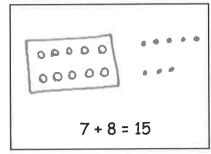
α.



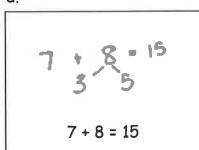
Ь.



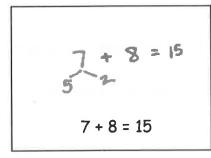
C.



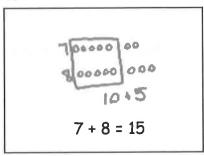
d.



e.



f.



2. Arregla el trabajo que estaba incorrecto haciendo un dibujo nuevo en el siguiente espacio con el enunciado numérico que coincide.

Resuelve por ti mismo. Muestra tu razonamiento dibujando o escribiendo. Escribe una afirmación para contestar la pregunta.

3. Hay 4 pasteles de vainilla y 8 pasteles de chocolate para la fiesta. ¿Cuántos pasteles se hicieron para la fiesta?

4. Hay 5 niñas y 7 niños en el patio de juego. ¿Cuántos estudiantes hay en el patio de recreo?

Cuando termines, comparte tus soluciones con un compañero. ¿Cómo resolvió tu compañero cada problema? Prepárate para compartir la forma en que tu compañero resolvió los problemas.

Vombre	Fecha		
v Sue cree que se debería resolver usar	debería resolver usando dibujos en grupos de 5, ndo un vínculo numérico. Resuelve de ambas ategia que tú crees es la más eficiente.		
Kim anota 5 goles en su juego de fútbol y 8 carreras en su juego de softball. ¿Cu puntos sacó ella en total?			
El trabajo de John	El trabajo de Sue		



Nombre

Fecha

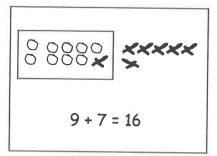
Observa el trabajo del estudiante. Corrige el trabajo. Si la respuesta es incorrecta, muestra una solución correcta en el espacio debajo del trabajo del estudiante.

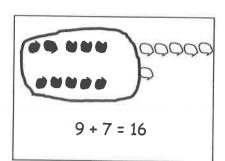
1. Todd tiene 9 automóviles rojos y 7 automóviles azules. ¿Cuántos automóviles tiene él en total?

Trabajo de Mary

Trabajo de Joe

Trabajo de Len



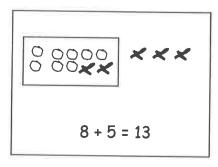


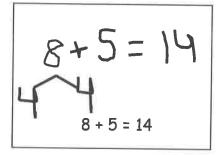
2. Jill tiene 8 peces beta y 5 carpas doradas. ¿Cuántos peces tiene ella en total?

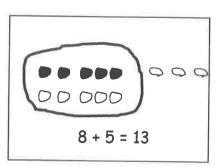
Trabajo de Frank

Trabajo de Lori

Trabajo de Mike

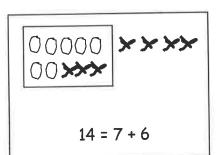




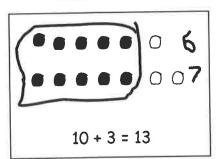


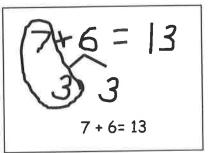
3. Dad horneó 7 pasteles de chocolate y 6 pasteles de vainilla. ¿Cuántos pasteles horneó en total?

Trabajo de Mary



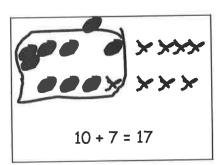
Trabajo de Joe



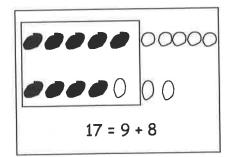


4. Mamá capturó 9 luciérnagas y Sue capturó 8 luciérnagas. ¿Cuántas luciérnagas atraparon en total?

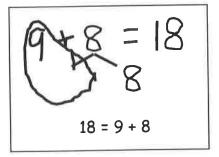
Trabajo de Mike

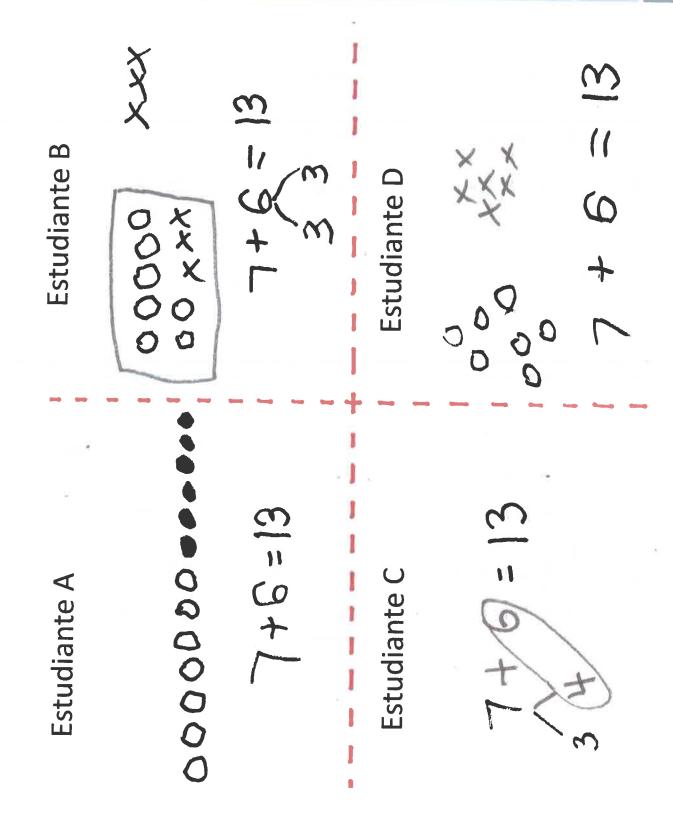


Trabajo de Len



Trabajo de Frank





ejemplos de trabajos de estudiantes: estrategias para hacer diez

Manuface	Fecha
Nombre	1 ecnu

- 1. Pedro tiene 8 monedas de 1 centavo. Anita tiene 4 monedas de 1 centavo. Olga tiene 2 monedas de 1 centavo.
  - a. ¿Las monedas de quiénes de 1 centavo forman una decena?
  - b. ¿Cuántas monedas de 1 centavo tienen Pedro, Anita y Olga en total? Explica tu razonamiento usando un dibujo matemático y un enunciado numérico. Completa la afirmación.

Pedro, Anita, y Olga tienen un total de \_\_\_\_\_ monedas de 1 centavo.

2. Encierra en un círculo los pares de números que hacen decena en cada problema. Luego, escribe los números que hacen que los enunciados numéricos sean verdaderos. El primer ejercicio ya está resuelto.

3. Hakop tiene 6 monedas de 1 centavo en un cuenco. Nueve monedas de 1 centavo están en su gaveta. ¿Cuántas monedas de 1 centavo tiene Hakop en total? Explica cómo lo sabes con un dibujo matemático con nombre y un enunciado numérico. Completa la afirmación.

Hakop tiene un total de \_\_\_\_ monedas de 1 centavo.

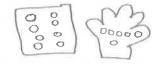
4. Escribe un vínculo numérico en cada enunciado numérico para mostrar cómo formar una decena.

a. 
$$9 + 5 = 14$$

b. 
$$8 + 5 = 13$$

c. 
$$6 + 9 = 15$$

- 5. Eva tiene 6 canicas en su mano y 8 en su bolsillo.
  - a. Dos estudiantes dibujaron las siguientes imágenes para determinar cuántas canicas tiene Eva. Identifica sus dibujos con B y M para Bolsillo y Mano. Escribe un enunciado numérico que corresponda con cada dibujo.





b. Verdadero o falso: Tienen que comenzar con 6 canicas y luego agregar las 8 canicas. (Encierra una en un círculo). Verdadero Falso
 Usa imágenes o palabras para explicar cómo lo sabes.

c. Muestra dos formas de encontrar el número de canicas de Eva que muestra cómo formar una decena. Escribe un enunciado numérico para cada una.

d. Jerry tiene 4 canicas en su bolsillo y 10 en su mano. Explica cómo es que Jerry y Eva tienen el mismo número de canicas. Usa palabras, dibujos matemáticos y números.



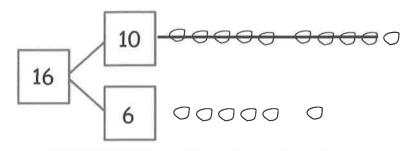
Módulo 2:

Vombre	Fecha

Haz un dibujo matemático simple. Tacha de las 10 unidades o la otra parte para mostrar qué sucede en las historias.

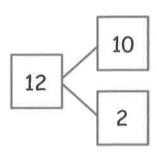
1. Bill tiene 16 uvas. 10 están en la viña y 6 están sobre el suelo. Bill se come 9 uvas de la viña. ¿Cuántas uvas le quedan a Bill?





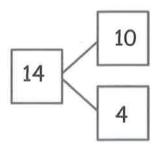
Bill tiene \_\_\_\_ uvas ahora.

2. 12 ranas en el estanque. 10 están sobre el lirio flotante y 2 están en el agua. 9 ranas saltan del lirio flotante hacia el estanque. ¿Cuántas ranas hay en el estanque?



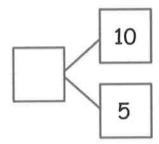
Hay \_\_\_\_ ranas en el estanque.

3. Kim tiene 14 calcomanías. 10 calcomanías están en la primera página, y 4 calcomanías en la segunda página. Kim pierde 9 calcomanías de la primera página. ¿Cuántas calcomanías quedan en su libro?



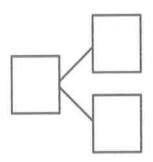
Kim tiene \_\_\_\_ calcomanías en su libro.

4. 10 huevos están en un cartón, y 5 huevos en un cuenco. El papá de Joe cocina 9 huevos del cartón. ¿Cuántos huevos quedan?



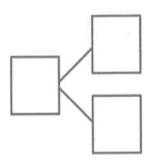
Quedan \_\_\_\_ huevos.

5. Jana tenía 10 regalos envueltos sobre la mesa y 7 regalos envueltos sobre el piso. Ella desenvolvió 9 regalos de la mesa. ¿Cuántos regalos quedan todavía envueltos?



Jana tiene \_\_\_\_ regalos todavía envueltos.

6. Hay 10 pasteles en una bandeja y 8 sobre la mesa. Sobre la mesa hay 9 pasteles de vainilla. El resto de los pasteles son de chocolate. ¿Cuántos pasteles son de chocolate?



¿Hay \_\_\_\_ pasteles de chocolate.



Lección 12:

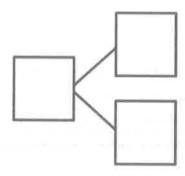
Resolver problemas escritos restándole 9 al 10

A STATE OF THE STA

Nombre	Fecha

Haz un dibujo matemático simple. Tacha de las 10 unidades para mostrar qué sucede en la historia.

Había 16 libros sobre la mesa. 10 libros eran sobre dinosaurios. 6 libros eran sobre peces. Un estudiante tomó 9 de los libros sobre dinosaurios. ¿Cuántos libros quedaron sobre la mesa?



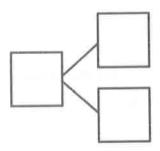
Quedaron \_\_\_\_ libros sobre la mesa.

Nombre	Fecha

Haz un dibujo matemático simple. Tacha de las 10 unidades para mostrar lo que sucede en las historias.

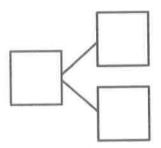


1. Había 15 ardillas en un árbol. 10 de ellas estaban comiendo nueces. 5 ardillas estaban jugando. Un ruido fuerte asustó a 9 de las ardillas que comían nueces. ¿Cuántas ardillas quedaron en el árbol?



Quedaron \_\_\_\_ ardillas en el árbol.

2. Había 17 mariquitas en la planta. 10 de ellas están sobre una hoja y 7 de ellas sobre el tallo. 9 de las mariquitas sobre la hoja se marcharon arrastrándose. ¿Cuántas mariquitas quedan todavía sobre la planta?



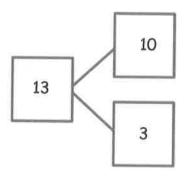
Quedan \_\_\_\_ mariquitas sobre la planta.



Lección 12:

Resolver problemas escritos restándole 9 al 10

3. Usa el vínculo numérico para rellenar la historia de matemáticas. Haz un dibujo matemático simple. Tacha de las 10 unidades o algunas unidades para mostrar lo que sucede en las historias.



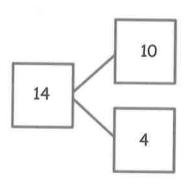
Había 13 hormigas en el hormiguero.

10 de las hormigas estaban durmiendo, y 3 de ellas se despertaron. 9 de las hormigas durmientes se despertaron y se marcharon.

Dibujo matemo	ítico:	
	7	

Quedan \_\_\_\_ hormigas en el hormiguero.

4. Usa el siguiente vínculo numérico para elaborar tu propio cuento de matemáticas. Incluye un dibujo matemático simple. Tacha de las 10 unidades para mostrar lo que sucede.

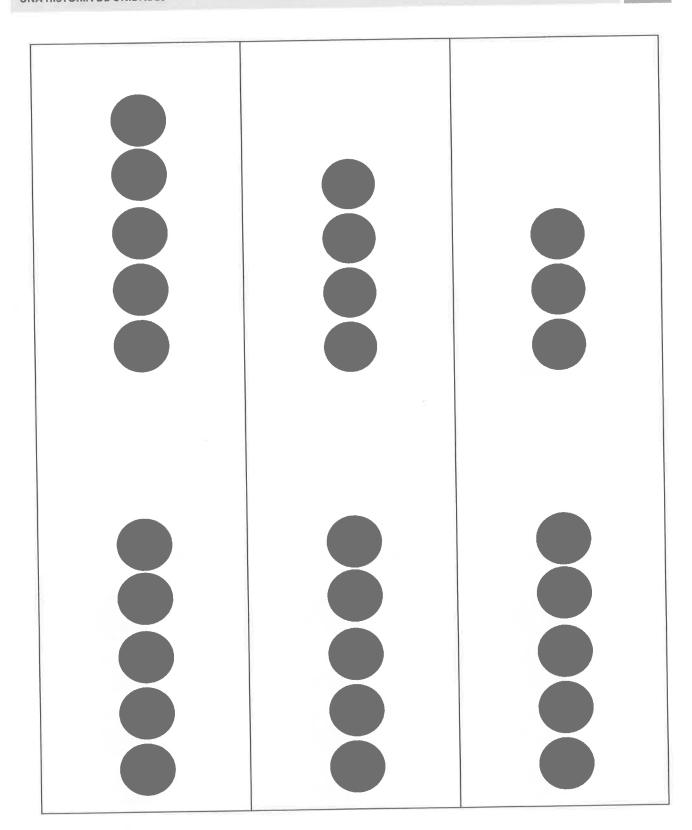


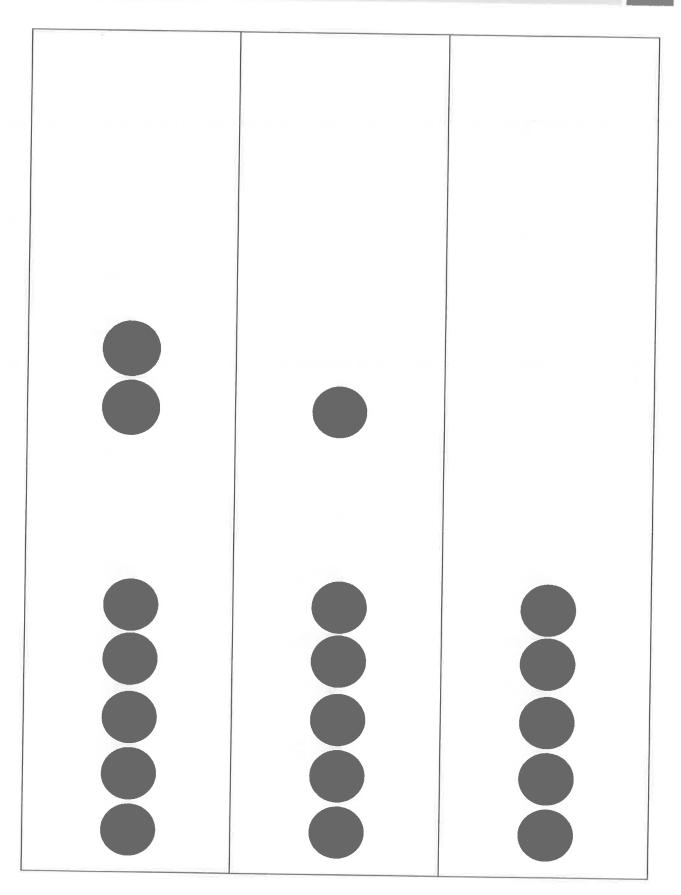
Dibujo mo	itemático:
-----------	------------

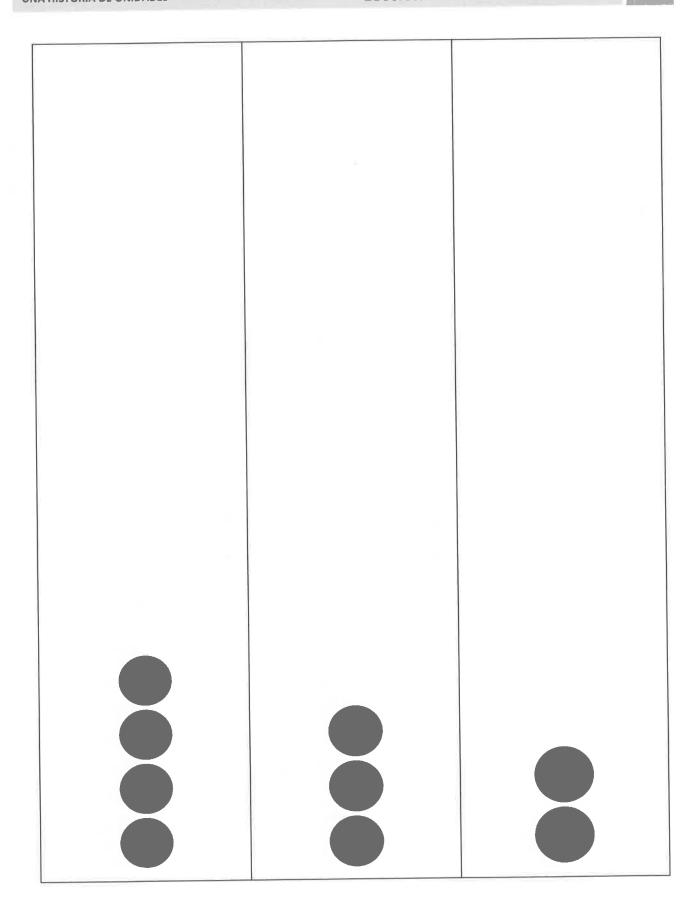
Enunciados numéricos:

Afirmación:

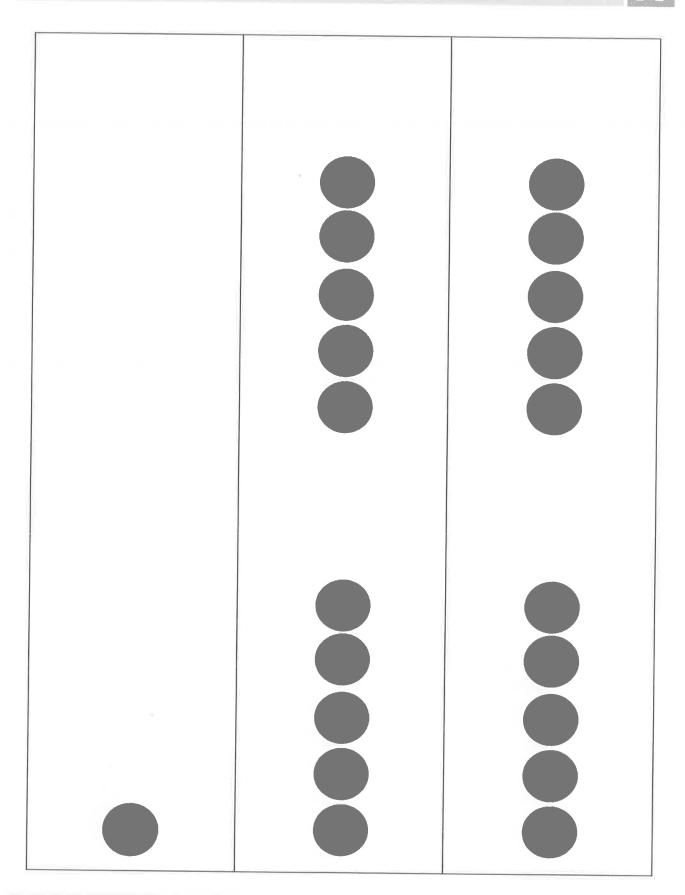












00000 00000

inserción de fila de grupos de 5

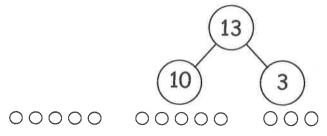
Lección 12:



Nombre Fecha

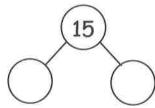
Resuelve. Usa filas de grupos de 5, y tacha para mostrar tu trabajo.

1. Mike tiene 10 galletas en un plato y 3 galletas en una caja. Él se come 9 galletas del plato. ¿Cuántas galletas quedan?



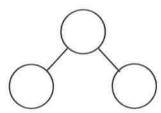
Mike le quedan \_\_\_\_ galletas.

2. Fran tiene 10 crayones en una caja y 5 crayones en el escritorio. Fran le presta a Bob 9 crayones de la caja. ¿Cuántos crayones tiene Fran para usar?



Fran tiene \_\_\_ crayones para usar.

3. Hay 10 patos en el estanque, y hay 7 patos sobre la tierra. 9 de los patos en el estanque son patitos y todos los demás patos son adultos. ¿Cuántos patos adultos hay?



Hay \_\_\_\_ patos adultos.

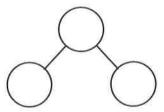
166

Lección 13:

Resolver problemas escritos restándole 9 al 10.



Con un compañero, creen sus propias historias para relacionar y resolver los enunciados numéricos. Hagan un vínculo numérico para mostrar el entero como 10 y algunas unidades. Dibujen filas de grupos de 5 que se relacionen con su historia. Escriban el enunciado numérico completo en la línea.





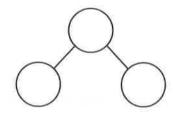
Lección 13:

Resolver problemas escritos restándole 9 al 10.

Nombre	Fecha	
	 , 00,10,	

Resuelve. Llena el vínculo numérico. Usa filas de grupos de 5 y tacha para mostrar tu trabajo.

Gabriela tiene 4 pinzas para el pelo y 10 pinzas para el pelo en su cuarto. Ella da 9 de las pinzas para el pelo en su cuarto a su hermana. ¿Cuántas pinzas para el pelo tiene Gabriela ahora?



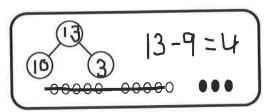
Gabriela tiene \_\_\_ pinzas para el pelo.



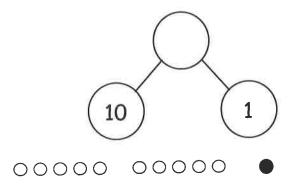
Nombre	

Fecha

Resuelve. Usa filas de grupos de 5, y tacha para mostrar tu trabajo. Escribe enunciados numéricos.

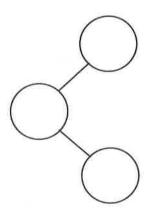


1. En un parque, 10 perros están corriendo sobre la hierba, y 1 perro está durmiendo debajo del árbol. 9 de los perros que están corriendo salen del parque. ¿Cuántos perros quedan en el parque?



Quedan \_\_\_\_ perros en el parque.

2. Alejandro tenía 9 piedras en su patio y 10 piedras en su cuarto. 9 de las piedras en su cuarto son grises, y el resto de las piedras son blancas. ¿Cuántas piedras blancas tiene Alejandro?

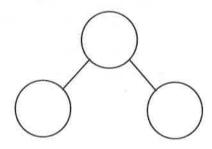


Alejandro tiene \_\_\_\_ piedras blancas.

Lección 13:

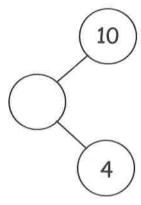
Resolver problemas escritos restándole 9 al 10.

3. Sophia tiene 8 automóviles de juguete en la cocina y 10 automóviles de juguete en su cuarto. 9 de los automóviles de juguete en el cuarto son azules. El resto de sus automóviles son rojos. ¿Cuántos automóviles rojos tiene Sophia?



Sophia tiene \_\_\_ automóviles rojos.

4. Completa el vínculo numérico, y llena la historia de matemáticas. Usa filas de grupos de 5 y tacha para mostrar tu trabajo. Escribe enunciados numéricos.



Había \_\_\_\_ pájaros salpicando agua en un charco y \_\_\_\_ pájaros caminando sobre la hierba seca. 9 de los pájaros que salpicaban en el agua se echaron a volar. ¿Cuántos pájaros quedan?

Quedan \_\_\_ pájaros.



## Respuestas correctas:

Zmzz Zmzz

Fecha \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_

\*Escribe el número faltante.

Cacil	be el numero fattante.	1		
1.	10 - 9 = 🗆		16.	10 - □ = 5
2.	10 - 8 = 🗆		17.	9 - □ = 5
3.	10 - 6 = 🗆		18.	8 - □= 5
4.	10 - 7 = 🗆		19.	10 - □ = 3
5.	10 - 6 = 🗆		20.	9 - □= 3
6.	10 - 5 = 🗆		21.	8 - 🗆 = 3
7,	10 - 6 = 🗆		22.	□ - 6 = 4
8.	10 - 4 = 🗆		23.	□ - 6 = 3
9.	10 - 3 = 🗆		24.	□ - 6 = 2
10.	10 - 7 = 🗆		25.	10 - 4 = 9 - 🗆
11.	10 - 8 = 🗆		26.	8 - 2 = 10 - 🗆
12.	10 - 2 = 🗆		27.	8 - 🗆 = 10 - 3
13.	10 - 1 = 🗆		28.	9 - 🗆 = 10 - 3
14.	10 - 9 = □		29.	10 - 4 = 9 - 🗆
15.	10 - 10 = 🗆		30.	□ - 2 = 10 - 4

B

Respuestas correctas:

్ కివించేశులులోను క్షిప్ లైనెల్లో అల్లు క్షిప్ లైన్లులోను

	1	$\sim$	_
Z	7		7
2			3
- 1	4	10	1

Nombre \_\_\_\_

Fecha\_\_\_\_

\*Escribe el número faltante.

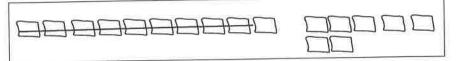
1.	10 - 8 = 🗆	16.	10 - □ = 0	
2.	10 - 9 = 🗆	17.	9 - □= 0	
3.	10 - 8 = 🗆	18.	8 - 🗆 = 0	
4.	10 - 9 = 🗆	19.	10 - □ = 1	
5,	10 - 7 = 🗆	20.	9 - □=1	
6.	10 - 9 = 🗆	21.	8 - 🗆 = 1	
7.	10 - 8 = 🗆	22.	□ - 5 = 5	
8.	∞ 10 - 7 = □	23.	□ - 5 = 4	
9.	10 - 3 = 🗆	24.	□ - 5 = 3	
10.	10 - 7 = 🗆	25.	10 - 8 = 9 - 🗆	
11,	10 - 6 = 🗆	26.	8 - 6 = 10 - 🗆	
12.	10 - 4 = 🗆	27.	8 - 🗆 = 10 - 2	
13.	10 - 3 = 🗆	28.	9 - □= 10 - 2	
14.	10 - 7 = 🗆	29.	10 - 3 = 9 - 🗆	
15.	10 - 5 = 🗆	30.	□ - 1 = 10 - 3	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

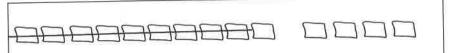
1. Relaciona las imágenes con los enunciados numéricos.

b. 
$$14 - 9 = 5$$

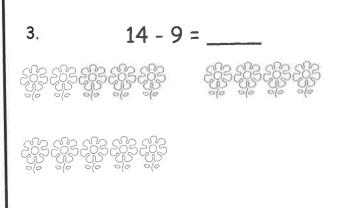
c. 
$$16 - 9 = 7$$



e. 
$$17 - 9 = 8$$



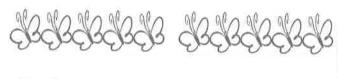
Encierra en un círculo 10 y resta.





The think the series of the think of the









Dibuja y encierra en un (círculo) 10. Luego resta.

10.

Nombre \_\_\_\_

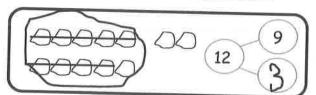
Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja 10 y encierra en un círculo) Resuelve y haz un vínculo numérico.

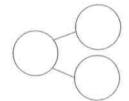
Nombre \_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo 10 y resta.

Haz un vínculo numérico.

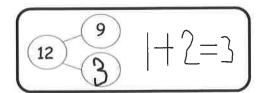


1. 15 - 9 = \_\_\_\_

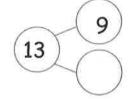


Dibuja y encierra 10 en un círculo) Resta y haz un vínculo numérico.

6. Completa el vínculo numérico, y escribe el enunciado numérico que te ayudó.

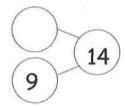


α.

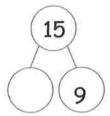


.....

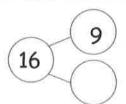
Ь.



C.



d.



7. Relaciona el vínculo numérico que vendría a continuación, y escribe un enunciado numérico que coincida.

the state of course in the state of the stat

Nombre \_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Relaciona las imágenes con los enunciados numéricos.

a. 
$$13 - 9 = 4$$

c. 
$$17 - 9 = 8$$

e. 
$$16 - 9 = 7$$

-00000	00000	00000	0
00000			

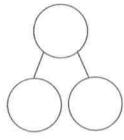
00000	00000	00000	000

-0000	<del></del> _	00000	00

Dibuja filas de grupos de 5. Visualiza y luego tacha para resolver. Completa los enunciados numéricos.

10. Muestra cómo hacer 10 y tomar desde 10 para completar los dos enunciados numéricos.

11. Haz un vinculo numérico para el Problema 10. Escribe dos enunciados numéricos adicionales que usen este vínculo numérico.



Nombre	Fecha
	recna

Dibuja filas de grupos de 5 y tacha para resolver. Completa los enunciados numéricos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escribe el enunciado numérico para cada dibujo de filas de grupos de 5.

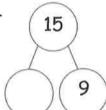
1.

-00000		000	
-00000	-00000	000	

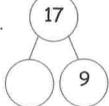


Dibuja grupos de 5 para completar el vínculo numérico y escribe el enunciado numérico de 9.

2.



3.



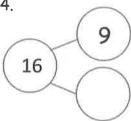


Lección 15:

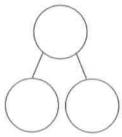
Representar la resta de 9 a números del 11 al 19.

Dibuja grupos de 5 para completar el vínculo numérico y escribe el enunciado numérico de 9.

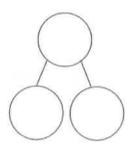
4.

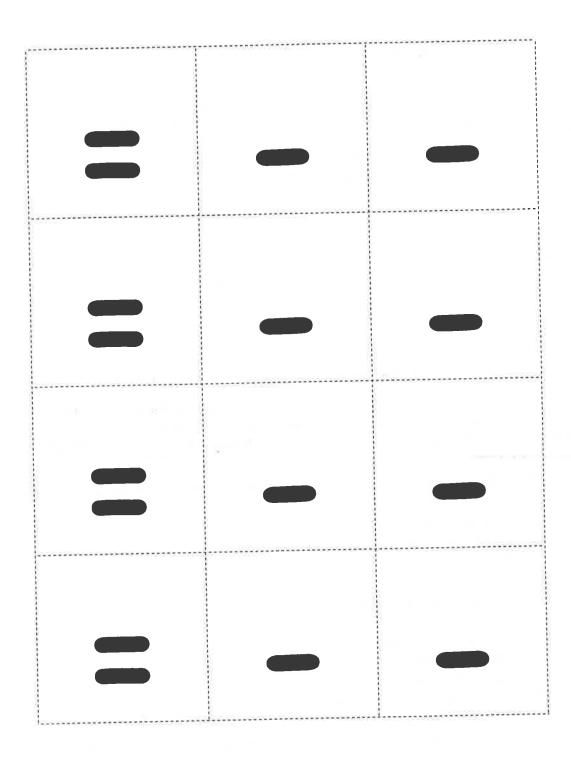


Dibuja grupos de 5 para mostrar cómo hacer diez y tomar desde diez para resolver los dos enunciados numéricos. Haz un vínculo numérico y escribe dos enunciados numéricos adicionales que tendrían este vínculo numérico.











Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_

Resuelve el problema contando a partir de (a) y usando un vínculo numérico para quitarle al diez (b).

- 1. Lucy tenía 12 globos en su fiesta de cumpleaños. Ella dio 9 globos a sus amigos. ¿Cuántos globos le quedaron?
  - a. 12 9 = \_\_\_\_

b. 12 - 9 = \_\_\_\_

A Lucy le quedaron \_\_\_\_ globos.

2. Justin tenía 15 arándanos en su plato. Él se comió 9 de ellos. ¿Cuántos le quedan por comer?

A Justin le quedan \_\_\_\_ arándanos por comer.

Completa los enunciados de resta usando la estrategia de quitarle al diez y contar a partir de. Di cuál estrategia prefieres usar para los Problemas 3 y 4.

5. Piensa acerca de cómo resolver los siguientes problemas de resta:

Selecciona cuáles problemas crees que fueron más fáciles para contar a partir del 9 y cuáles fueron más fáciles para usar la estrategia de quitarle al diez. Escribe los problemas en las siguientes casillas.

Problemas con los cuales usar la estrategia de contar a partir de: Problemas con los cuales usar la estrategia de quitarle al diez:

¿Hubo algunos problemas que fueron igual de fáciles usando cualquier método? ¿Usaste un método diferente para cualquiera de los problemas?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa los enunciados de resta usando las estrategias de conteo a partir de y quitarle al diez.

Nombre		Fecha			
Completa los enunciados de resta usando el conteo a partir de o la estrategia de quitarle al diez. Di cuál estrategia usaste.					
1. 17 - 9 =		quitarle al diez			
		contar a partir de			
2. 12 - 9 =		quitarle al diez			
		contar a partir de			
3. 16 - 9 =		quitarle al diez			
		contar a partir de			
4. 11 - 9 =		quitarle al diez contar a partir de			
5. Nicholas recogió 14 hojas. Pegó 9 en su cuaderno. ¿Cuántas de sus hojas no fueron pegadas en su cuaderno? Elijan la estrategia de contar a partir de o quitarle al diez para resolver. Yo elegí esta estrategia:					
		quitarle al diez			
		contar a partir de			



6. Sheila tenía 17 naranjas. Ella dio 9 naranjas a sus amigos. ¿Cuántas naranjas le quedan a Sheila? Elige la estrategia de contar a partir de o quitarle al diez para resolver.

Yo elegí esta estrategia:

quitarle al diez

contar a partir de

7. Paul tiene 12 canicas. Lisa tiene 18 canicas. Cada uno hizo rodar 9 canicas por una colina. ¿Cuántas canicas le queda a cada estudiante? Di cuál estrategia escogiste para cada estudiante.

A Paul le quedan \_\_\_\_ canicas.

A Lisa le quedan \_\_\_\_ canicas.

8. Tal como lo hiciste hoy en clase, piensa cómo resolver los siguientes problemas y hablen con tus padres o cuidador acerca de tus ideas.

Encierra en un círculo los problemas que crees son más fáciles de resolver contando a partir de 9. Coloca un cuadro rectangular alrededor de los que son más fáciles de resolver usando la estrategia de quitarle al diez. Recuerda, algunos podrían ser igual de fáciles usando cualquier método.

## Respuestas correctas:



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

\*Escribe el número faltante. Presta atención al signo de sumar o restar.

1.	10 - 9 = 🗆	16.	10 - 9 = 🗆
2.	1 + 2 = 🗆	17.	11 - 9 = 🗆
3.	10 - 9 = 🗆	18.	12 - 9 = 🗆
4.	1 + 3 = 🗆	19.	15 - 9 = □
5.	10 - 9 = 🗆	20.	14 - 9 = □
6.	1 + 1 = 🗆	21.	13 - 9 = 🗆
7.	10 - 9 = 🗆	22.	17 - 9 = 🗆
8.	1 + 2 = 🗆	23.	18 - 9 = 🗆
9.	12 - 9 = 🗆	24.	9 + □ = 13
10.	10 - 9 = 🗆	25.	9 + □ = 14
11.	1 + 3 = 🗆	26.	9 + □ = 16
12.	13 - 9 = 🗆	27.	9 + □ = 15
13.	10 - 9 = 🗆	28.	9 + 🗆 = 17
14.	1 + 5 = 🗆	29.	9 + □ = 18
15.	15 - 9 = 🗆	30.	9 + 🗆 = 19

1.2

B

Nombre \_\_\_\_\_

Respuestas correctas:

is: \$

Fecha\_\_\_\_

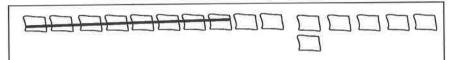
\*Escribe el número faltante. Presta atención al signo de suma o resta.

1.	10 - 9 = 🗆		16.	10 - 9 = 🗆		
2.	1 + 1 =		17.	11 - 9 = 🗆		
3,	10 - 9 = 🗆		18.	13 - 9 = 🗆		
4.	1 + 2 = 🗆	, a	19.	14 - 9 = 🗆		
5.	10 - 9 = 🗆		20.	13 - 9 = 🗆		
6.	1 + 3 =		21.	12 - 9 = 🗆		
7,.,	10 - 9 = 🗆		22.	15 - 9 = 🗆		
8.	1 + 4 =		23.	16 - 9 = 🗆		
9.,	14 - 9 = 🗆		24.	9 + 🗆 = 12		
10.	10 - 9 = 🗆		25.	9 + □ = 13		
11.	1 + 3 = 🗆		26.	9 + 🗆 = 15		
12.	13 - 9 = 🗆		27.	9 + □ = 14		
13.	10 - 9 = 🗆		28.	9 + 🗆 = 15		
14.	1 + 2 = 🗆		29.	9 + 🗆 = 17		
15.	12 - 9 = 🗆		30.	9 + □ = 16		

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Relaciona las imágenes con los enunciados numéricos.

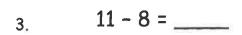




e. 
$$14 - 8 = 6$$



Encierra 10 en un círculo y resta.













ಶೆಗಳಗು ಸಿಎಕ್ಎ ಜ್ಞೆ ಸ್ರಾಪ್ತಿಕ್ಕಾರ್ ಜ್ಞೆ ಸ್ರಾಪ್ತಿಕ್ಕು ಮೈ ಸ್ಟ್

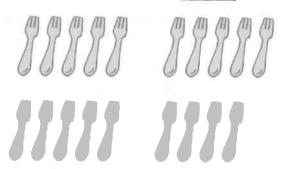
15 - 8 = \_\_\_



- 6. 16 8 = \_\_\_



5. 19 - 8 = \_\_\_\_



17 - 8 = \_\_\_\_

Dibuja 10 y encierra en un círculo, o separa el número del 13 al 19 con un vínculo numérico. Luego resta.

Nombre

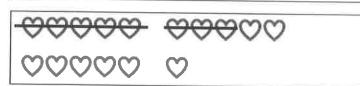
Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja y encierra 10 en un círculo. Luego resta.

2. Usa un vínculo numérico para separar el número del 13 al 19. Luego resta.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

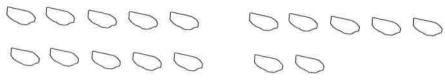
1. Relaciona el enunciado numérico con la imagen o con el vínculo numérico.



2. Muestra cómo resolverían 14 - 8, ya sea con un vínculo numérico o con un dibujo.

Encierra 10 en un círculo. Luego resta.

3. Milo tiene 17 piedras. Él arroja 8 de ellas a un estanque. ¿Cuántas le quedan?



A Milo le quedan \_\_\_\_\_ piedras.

Dibuja y encierra 10 en un círculo) Luego resta.

4. Lucy tiene \$12. Ella gasta \$8. ¿Cuánto dinero tiene ella ahora?

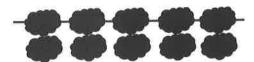
Lucy tiene \$\_\_\_\_ ahora.

Dibuja y encierra en un círculo 10 o usa un vínculo numérico para separar el número del 13 al 19 y resta.

5. Sean tiene 15 dinosaurios. Él da 8 a su hermana. ¿Cuántos dinosaurios guarda él?

Sean guarda \_\_\_\_\_ dinosaurios.

6. Usa la imagen para completar el cuento de matemáticas. Muestra un enunciado numérico.





Olivia vio \_\_\_\_\_ nubes en el cielo.
\_\_\_\_ nubes se alejaron. ¿Cuántas nubes quedaron?

iInténtalo! ¿Puedes mostrarme cómo resolver este problema con un vínculo numérico?



Lección 17:

Representar la resta de 8 a números del 11 al 19.

 $J_{ab}^{(1)} = s_{ab}^{(1)} - s_{ab}^{(1)} + s_{ab}^{(1)} + s_{ab}^{(1)} + s_{ab}^{(1)} - s_{ab}^{(1)} + s_{a$ 

10 - 9

A CONTRACTOR OF THE SECTION OF THE S

11 - 9

12 - 9

13 - 9

14 - 9

15 - 9

16 - 9

17 - 9

18 - 9

19 - 9

tarjetas de restar 9

STORY OF STREET

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha

1. Relaciona las imágenes con los enunciados numéricos.

a. 
$$13 - 8 = 5$$

b. 
$$14 - 8 = 6$$

c. 
$$17 - 8 = 9$$

e. 
$$16 - 8 = 8$$

-00000-	-00000	00000	00
-00000-	00000	0000	
-00000	00000	000	
-00000	00000	00000	0
-00000	-000	00000	000

Haz un dibujo matemático de una fila de grupos de 5 y algunas unidades para resolver los siguientes problemas. Escribe el enunciado numérico que muestra cómo sumar las partes después de restar 8 o 9.



9. Muestra cómo hacer diez y quitarle al diez para resolver los dos enunciados numéricos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja filas de grupos de 5 y tacha para resolver. Completa los enunciados numéricos. Escribe el enunciado de suma de 2+ que le ayudó a sumar las dos partes.

Nombre	Fecha
Dibuja filas de grupos de 5, y tacha par que les ayudó a sumar las dos partes.	ra resolver. Escribe el enunciado de suma de 2+
<ol> <li>Annabelle tenía 13 carpas doradas. peces. ¿Cuántas carpas doradas no o</li> </ol>	Ocho carpas doradas no comieron comida para comieron comida para peces?
	carpas doradas no comieron comida para paces.
<ol> <li>Sam recogió 15 cubos de agua de llu ¿Cuántos cubos de agua de lluvia le</li> </ol>	ivia. Él usó 8 cubos para regar sus plantas. quedan a Sam?
	A Sam le quedan cubos de agua de lluvia.
3. Había 19 tortugas nadando en el es- secas, y ahora solo hay 8 tortugas r secas?	tanque. Algunas tortugas subieron a las rocas nadando. ¿Cuántas tortugas hay en las rocas
30043:	
	Hay tortugas en las rocas secas.



All old is then will a

Muestra hacer diez o quitarle al diez para resolver los enunciados numéricos.

Encuentra el número que falta dibujando filas de grupos de 5.

8. Dibuja filas de grupos de 5 para mostrar el cuento. Tacha o usa vínculos numéricos para resolver. Escribe un enunciado numérico para mostrar como resolvieron el problema.

Había 14 personas en una casa. Diez personas estaban observando un juego de fútbol. Cuatro personas estaban jugando un juego de mesa. Ocho personas se marcharon. ¿Cuántas personas permanecieron?

personas permanecieron en casa.

			man data dan dan dan dan dan dan dan dan dan da
1	0	2	0
0	1	2	3
4	5	6	7
8	9		

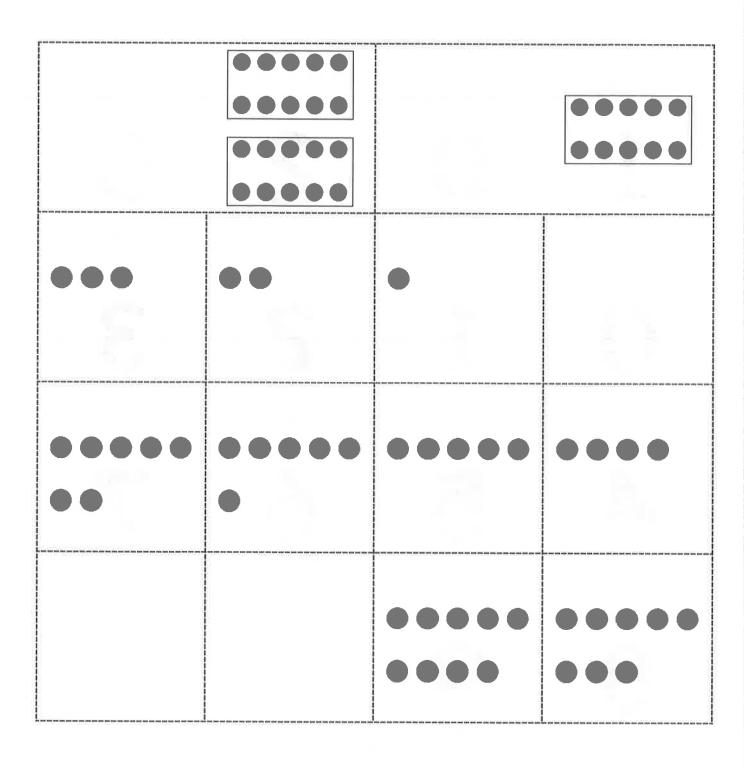
tarjetas Hide zero, lado numérico (copia a doble cara con la página siguiente) tarjetas Hide zero, lado con puntos (copia a doble cara de la página anterior)

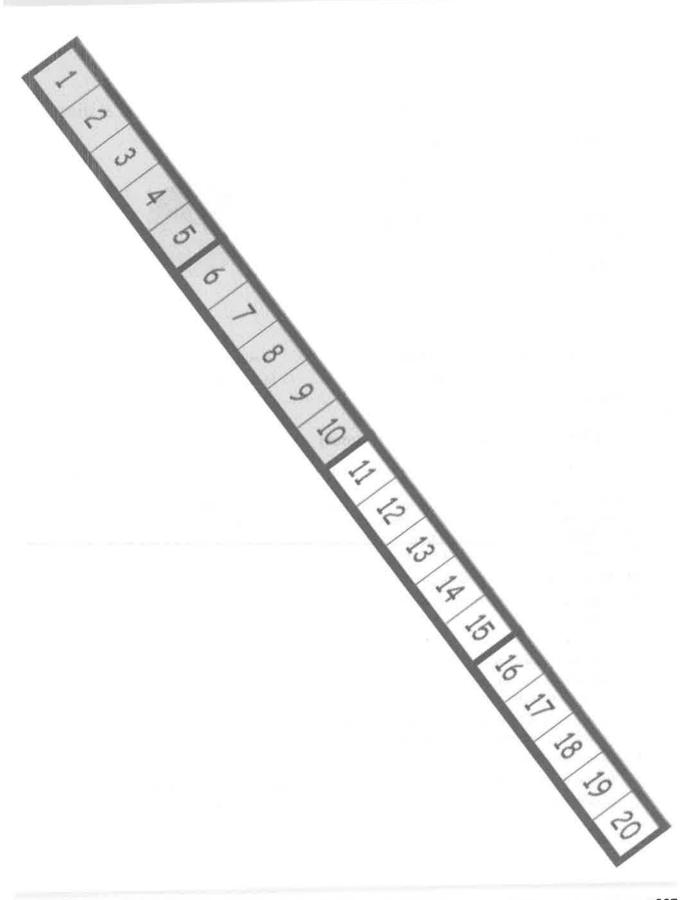


Lección 18:

Representar la resta de 8 a números del 11 al 19.

 $= \frac{1}{2} \frac{1}{2} \left( -\frac{1}{2} \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \frac{1}$ 







Nombre Fecha

Usa un vínculo numérico para mostrar cómo usaste la estrategia de quitarle al diez para resolver el problema.

1. Kevin tenía 14 crayones. Ocho de los crayones estaban rotos. ¿Cuántos de sus crayones no estaban rotos?

Kevin tenía \_\_\_ crayones que no estaban rotos.

Usa los vínculos numéricos para mostrar tu razonamiento.

Cuenta a partir de, para resolver.



					-	-				r -	7								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Completa los enunciados de resta usando las estrategias de quitarle al diez y contar a partir de. Comprueba la estrategia que te pareció más fácil.

¿Usaste una estrategia diferente?

cUsaste una estrategia diferente?



Lección 19:

Comparar la eficacia de contar a partir de y quitarle al diez.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa los enunciados de resta usando la estrategia de quitarle al diez y contar a partir de.



- 1. a. 11 8 = \_\_\_\_
- b. 8 + \_\_\_ = 11

- 2. a. 15 8 = \_\_\_\_
- b. 8 + \_\_\_\_ = 15

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa los enunciados de resta usando la estrategia de quitarle al diez y contar a partir de.



- 1. a. 12 8 = \_\_\_\_
- b. 8 + \_\_\_ = 12

- 2. a. 15 8 = \_\_\_\_
- b. 8 + \_\_\_\_ = 15



Elige la estrategia de contar a partir de o la estrategia de quitarle al diez para resolver.



Usa un vínculo numérico para mostrar cómo resolviste usando la estrategia de quitarle al diez.

5. Elise contó 16 gusanos sobre el pavimento. Ocho gusanos se arrastraron sobre la tierra. ¿Cuántos gusanos pudo ver Elise todavía sobre el pavimento?

Resten 8 de 10. 2 y 6 es 6.

Elise todavía pudo ver \_\_\_\_ gusanos sobre el pavimento.

6. John se comió 8 rebanadas de naranja. Si él empezó con 13, cuántas rebanadas de naranja le quedan?

A John le quedan \_\_\_\_\_ rebanadas de naranja.

7. Relaciona el enunciado numérico de suma con el enunciado numérico de resta. Completa los números que faltan.

©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados, eureka-math.org

Ā		
Δ	l	

Respuestas correctas:



Nombre \_

Fecha\_

\*Escribe el número faltante. Presta atención al signo de suma o resta:

1.	10 - 8 = 🗆	16.	10 - 8 = 🗆	
2.	2 + 2 = 🗆	17.	11 - 8 = 🗆	
3,	10 - 8 = 🗆	18.	12 - 8 = 🗆	
4.	2 + 3 = 🗆	19.	15 - 8 = □	
5.	10 - 8 = 🗆	20.	14 - 8 = □	
6.	2 + 4 = 🗆	21.	13 - 8 = □	
7,	10 - 8 = □	22.	17 - 8 = □	
8.	2 + 1 = 🗆	23.	18 - 8 = □	
9.	11 - 8 = 🗆	24.	8 + □ = 11	×
10.	10 - 8 = □	25.	8 + □ = 12	
11.	2 + 2 = 🗆	26.	8 + □ = 15	
12.	12 - 8 = 🗆	27.	8 + 🗆 = 14	
13.	10 - 8 = 🗆	28.	8 + □ = 16	
14.	2 + 5 = 🗆	29.	8 + □ = 17	
15.	15 - 8 = □	30.	8 + □ = 18	

B

Nombre \_\_\_\_\_

Respuestas correctas: \( \frac{1}{2} \)

Zwy

Fecha \_\_\_\_\_

\*Escribe el número faltante. Presta atención al signo de suma o resta.

1,	10 - 8 = 🗆	16.	10 - 8 = 🗆	
2.	2 + 1 = 🗆	17.	11 - 8 = 🗆	
3.	10 - 8 = 🗆	18.	13 - 8 = □	
4.	2 + 2 = 🗆	19.	14 - 8 = □	
5.	10 - 8 = 🗆	20.	13 - 8 = 🗆	
6.	2 + 3 = 🗆	21.	12 - 8 = □	
7.	10 - 8 = 🗆	22.	15 - 8 = 🗆	
8.	2 + 2 = 🗆	23.	16 - 8 = □	
9.	12 - 8 = 🗆	24.	8 + □ = 10	
10.	10 - 8 = 🗆	25.	8 + □ = 11	
11.	2 + 3 = 🗆	26.	8 + □ = 13	
12.	13 - 8 = 🗆	27.	8 + □= 12	
13.	10 - 8 = □	28.	8 + □ = 13	
14.	2 + 2 = 🗆	29.	8 + □ = 15	
15.	12 - 8 = 🗆	30.	8 + □ = 16	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_

Resuelve los siguientes problemas. Usa los dibujos o vínculos numéricos.

7. Relaciona las expresiones iguales.

Completa los enunciados de resta para hacer que sean verdaderos.

α.

b.

C.

Nombre

Fecha \_\_\_\_\_

Resuelve los siguientes problemas. Usa los dibujos o vínculos numéricos.

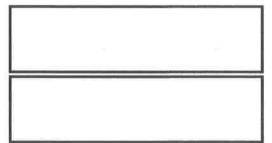
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Completa los enunciados numéricos para hacer que sean verdaderos.

13. Relaciona las expresiones iguales.

- a. Elsie dice que las expresiones 17 8 y 18 9 son iguales. John dice que no son iguales. ¿Quién está en lo correcto?
- b. John dice que las expresiones 11 8 y 12 8 no son iguales. Elsie dice que sí lo son. ¿Quién está en lo correcto?
- c. Elsie dice que para resolver 17 -9, ella puede tomar uno de 17 y darlo a 9 para hacer 10. Entonces, 17 9 es igual a 16 10. John cree que Elsie cometió un error. ¿Quién está en lo correcto?
- d. John y Elsie están tratando de encontrar varios enunciados numéricos de resta que comienzan con números más grandes que 10 y que tienen una respuesta de 7. Ayúdales a descifrar los enunciados numéricos. Comenzaron a hacer el primero.



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

10 - 8 = 11 - 8 =

12 - 8 = 13 - 8

14 - 8 = 15 - 8 =

16 - 8 = 17 - 8

18 - 8 =

tarjetas de restar 8



Lección 20:

Restar 7, 8 y 9 a los números del 11 al 19.

7	8	9	10
11	12	13	14
15	16	17	18
19			THE STATE SEAL PART AND ANY THE STATE SEAL PART AND STATE ST

tarjetas de números 7–19 y símbolo de resta

F	4

Respuestas correctas:

7	7
7	Z
5	<
7	
70	2

Nombre \_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

\*Escribe el número faltante.

-				
1.	10 - 9 = □	16.	12 - 7 = 🗆	-
2.	11 - 9 = 🗆	17.	13 - 7 = 🗆	
3.	13 - 9 = 🗆	18.	14 - 7 = 🗆	
4.	10 - 8 = 🗆	19.	15 - 9 = 🗆	
5.	11 - 8 = 🗆	20.	15 - 8 = □	
6.	13 - 8 = 🗆	21.	15 - 7 = 🗆	
7.	10 - 7 = 🗆	22.	17 - 7 = 🗆	
8.	11 - 7 = 🗆	23,	16 - 7 = 🗆	
9.	13 - 7 = 🗆	24.	17 - 7 = 🗆	
10.	12 - 9 = 🗆	25.	16 - □ = 9	
11,	13 - 9 = 🗆	26.	16 - □= 8	
12.	14 - 9 = 🗆	27.	17 - □= 8	
13.	12 - 8 = 🗆	28.	17 - □ = 9	
14.	13 - 8 = 🗆	29.	17 - 🗆 = 16 - 8	
15.	14 - 8 = 🗆	30.	□ - 7 = 17 - 8	

B

Nombre \_\_\_\_\_

Respuestas correctas:

: \$7

Fecha \_\_\_\_\_

\*Escribe el número faltante.

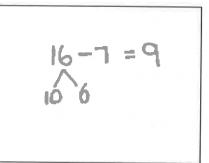
1.:	10 - 9 = 🗆	16.	11 - 7 = 🗆	
2.	11 - 9 = 🗆	17.	12 - 7 = 🗆	
3.	12 - 9 = 🗆	18.	15 - 7 = □	
4.	10 - 8 = 🗆	19.	15 - 9 = □	
5.	11 - 8 = 🗆	20.	15 - 8 = □	
6.	12 - 8 = 🗆	21.	15 - 7 = □	
7.	10 - 7 = 🗆	22.	15 - 8 = 🗆	
8.	11 - 7 = 🗆	23.	16 - 8 = □	
9.	12 - 7 = 🗆	24.	16 - 7 = □	
10.	11 - 9 = 🗆	25.	16 - □ = 9	
11,	12 - 9 = 🗆	26.	16 - □ = 8	
12.	15 - 9 = □	27.	16 - □ = 7	
13.	11 - 8 = 🗆	28.	16 - □ = 9	
14.	12 - 8 = 🗆	29.	16 - □= 15 - 8	
15.	15 - 8 = □	30.	□ - 8 = 15 - 7	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_

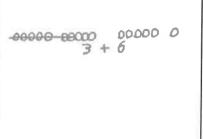
Había 16 perros jugando en el parque. Siete de los perros se fueron a su casa. ¿Cuántos de los perros están todavía en el parque?

1. Encierra en un círculo todo el trabajo del estudiante que coincida de forma correcta con la historia.

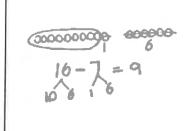
α.



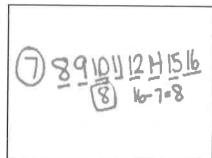
b



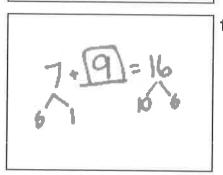
C.



d.



e



f. 16 ·

2. Arregla el trabajo que estaba incorrecto haciendo un nuevo dibujo en el siguiente espacio con el enunciado numérico que coincide.



Resuelve por ti mismo. Muestra tu razonamiento dibujando o escribiendo. Escribe una afirmación para responder a la pregunta.

3. Había 12 galletas de azúcar en la caja. Mi amigo y yo comimos 5 de ellas. ¿Cuántas galletas quedan en la caja?

4. Megan sacó 17 libros de la biblioteca. Leyó 9 de ellos. ¿Cuántos le quedan por leer?

Cuando termines, compartan sus soluciones con un compañero. ¿Cómo resolvió su compañero cada problema? Prepárate para compartir la forma en que tu compañero resolvió el problema.



Nombre		Fecha	
Meg cree que usar la estrategi forma de resolver el siguiente resolver el problema usando la un mejor método. Resuelve de estrategia crees que es mejor.	problema escrito. Bill cr estrategia de contar a p ambas maneras, y explic	ee que artir de es a cuál	tegias: Quitarle al 10 lacer 10 ontar a partir de implemente lo abía
Mike y Sally tienen 6 gatos. ¿Cuántas mascotas tienen que		mascotas.	
La estrategia de Meg		La estrategia de Bill	
Creo que la estrategia de		es mejor porque _	
			*

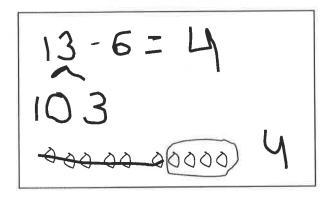
Nombre	Fecha
1 4011101 0	

Olivia y Jake resolvieron problemas escritos.
Escribe la estrategia usada debajo de su trabajo.
Verifica su trabajo. Si es incorrecto, resuelve correctamente.
Si resolvieron correctamente, resuelve usando una estrategia diferente.

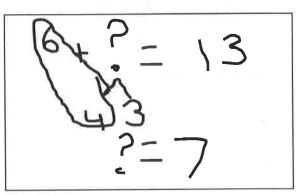
## Estrategias:

- Quitarle al 10
- Hacer 10
- Contar a partir de
- Simplemente lo sabía
- 1. Un tazón de frutas tenía 13 manzanas. Mike comió 6 manzanas del tazón de frutas. ¿Cuántas manzanas quedaron?

Trabajo de Olivia



Trabajo de Jake



a. Estrategia: \_\_\_\_\_

b. Estrategia: \_\_\_\_\_

c. Explica a continuación su estrategia.

2. Drew tiene 17 tarjetas de béisbol en una caja. Tiene 8 tarjetas con jugadores de los Red Socks, y el resto son jugadores de los Yankees. ¿Cuántas tarjetas de jugadores de los Yankees tiene Drew en su caja?

<u>Trabajo de Olivia</u>

00000	00	<b>2</b> 50
17-8	_	9

Trabajo de Jake

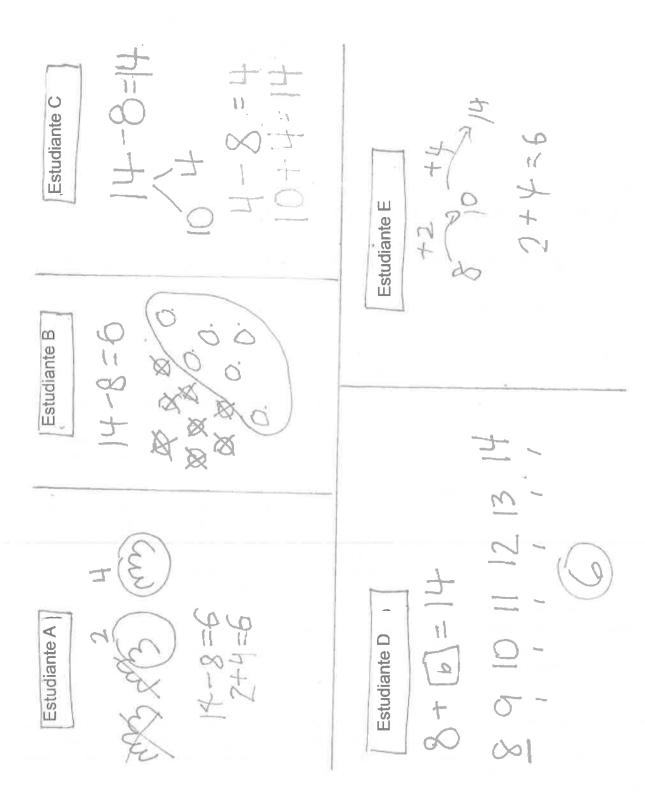
Estrategia:

 maregi	Ψ.		

b. Estrategia: \_\_\_\_\_

c. Explica tu elección de estrategia abajo.





Ejemplos de trabajos de estudiantes - estrategias de quitarle al diez



## A

Respuestas correctas:

Nombre \_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## \*Escribe el número faltante.

1.	2 + □ = 3	16.	2 + □ = 8	
2.	1 + □= 3	17.	4 + □ = 8	
3.	□+1=3	18.	8 = 🗆 + 6	
4.	□+2=4	19.	8 = 3 + 🗆	
5.	3 + □ = 4	20.	□+3=9	
6,.	1 + 🗆 = 4	21.	2 + 🗆 = 9	
7,	1 + 🗆 = 5	22.	9 = □ + 1	
8.	4 + □ = 5	23.	9 = 4 + 🗆	
9.	3 + □ = 5	24.	2 + 2 + □ = 9	
10.	3 + □ = 6	25.	2 + 2 + 🗆 = 8	
11,	□+2=6	26.	3 + □ + 3 = 9	
12.	0 + 🗆 = 6	27.	3 + □ + 2 = 9	
13.	1 + 🗆 = 7	28.	<b>5</b> + <b>3</b> = □ + <b>4</b>	
14.	□+5=7	29.	□ + 4 = 1 + 5	
15.	□ + 4 = 7	30.	3 + □ = 2 + 6	

B

of the state of the

Respuestas correctas:

Zmy

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_

\*Escribe el número faltante.

LSCII	ibe el numero fattante.		
1,	1 + 🗆 = 3	16.	3 + □ = 8
2,	0 + 🗆 = 3	17.	2 + □ = 8
3.	□+3=3	18.	8 = 🗆 + 1
4.	□+2=4	19.	8 = 4 + 🗆
5.	3 + □ = 4	20	□+2=9
6.	4 + 🗆 = 4	21.	4 + 🗆 = 9
7.	4 + 🗆 = 5	22.	9 = □+5
8.	1 + □ = 5	23.	9 = 6 + 🗆
9.	2 + 🗆 = 5	24.	1+5+ 🗆 = 9
10.	4 + □ = 6	25.	3 + 2 + □= 8
11,	□+2=6	26.	2 + 🗆 + 6 = 9
12.	3 + □ = 6	27.	3 + 🗆 + 4 = 9
13.	3 + □ = 7	28.	5 + 4 = □ + 6
14.	□+4=7	29.	□+3=6+2
15.	□+5=7	30.	4 + 🗆 = 2 + 7

Nombre	Fecha		
Leer el problema escrito. Dibujar e identificar.			
Escribir un enunciado numérico y una afirmación que se relacione con el cu			

1. Esta semana, María se comió 5 ciruelas amarillas y algunas ciruelas rojas. Si ella comió 11 ciruelas en total, ccuántas ciruelas rojas se comió María?

2. Tatyana contó 14 ranas. Ella contó 8 nadando en el estanque y el resto sentadas sobre lirios flotantes. ¿Cuántas ranas contó sentadas sobre lirios flotantes?



3. Algunos niños están jugando en el patio de juego. Ocho están en los columpios y el resto están jugando a perseguirse. Hay 15 niños en total. ¿Cuántos niños están jugando a perseguirse?

4. Oziah leyó algunos libros que no son de ficción. Luego leyó 7 libros de ficción. Si él leyó 16 libros en total, ¿cuántos libros de no ficción leyó Oziah?

Reúnete con un compañero y comparte tus dibujos y enunciados. Habla con su compañero sobre cómo tus dibujos se relacionan con el cuento.

©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



Nombre	Fecha
Leer el problema escrito.	
Dibujar e identificar.	
Escribir un enunciado numérico y una afirmación que	se relacione con el cuento.

Recuerda dibujar una casilla alrededor de tu solución en el enunciado numérico.

1. Algunos estudiantes en la clase de la Sra. See son caminantes. Hay un total de 17 estudiantes en su clase. Si 8 estudiantes van en autobús, ¿cuántos estudiantes son caminantes?

2. Yo horneé 13 rebanadas de pan para una fiesta. Algunas se quemaron, así que las tiré. Llevé las 8 rebanadas restantes a la fiesta. ¿Cuántas rebanadas de pan se quemaron?



No	ombre	Fecha	
Dil Es his	er el problema escrito. oujar e identificar. cribir un enunciado numérico y una afirmac storia. cuerda dibujar una casilla alrededor de tu unciado numérico.		Estrategias:  Quitarle al 10 Hacer 10 Contar a partir de Simplemente lo sabía
1.	Michael y Anastasia recogieron 14 flores ¡ ¿Cuántas flores recoge Anastasia?	oara su mamá. Michael re	ecoge 6 flores.
2.	Daquan compró 6 automóviles de juguete. un total de 15 objetos. ¿Cuántas revistas		revistas. Compré
3.	Henry y Millie hornearon 18 galletas. Nue chocolate. Las demás eran de avena. ¿Cuá	_	chispas de

4. Felix hizo 8 invitaciones de cumpleaños con corazones. Hizo las demás con estrellas. Hizo un total de 17 invitaciones. ¿Cuántas invitaciones tenían estrellas?

5. Ben y Miguel tienen un torneo de boliche. Ben gana 9 veces. Hacen 17 juegos en total. No hay juegos empatados. ¿Cuántas veces gana Miguel?

6. Kenzie fue a una práctica de soccer 16 días este mes. Solo 9 de sus prácticas son en días escolares. ¿Cuántas veces practicó en un fin de semana?

A

Respuestas correctas:

Zhang Zhang

Nombre

Fecha \_\_\_\_\_

1,:	2 + □= 3	16.	2 + □ = 8	
2.	1 + □ = 3	17.	4 + □= 8	
3.	□ + 1 = 3	18.	8 = 🗆 + 6	
4.	□+2=4	19.	8 = 3 + 🗆	
5.	3 + □ = 4	20.	□+3=9	
6.	1 + 🗆 = 4	21.	2 + □ = 9	
7,	1 + □ = 5	22.	9 = □+1	
8.	4 + 🗆 = 5	23.	9 = 4 + 🗆	
9.	3 + □ = 5	24.	2 + 2 + 🗆 = 9	= 1 4
10.	3 + □ = 6	25,	2 + 2 + 🗆 = 8	
11.	□+2=6	26.	3 + □ + 3 = 9	
12.	0 + □ = 6	27.	3 + □ + 2 = 9	
13.	1 + 🗆 = 7	28.	5 + 3 = □ + 4	
14.	□+5=7	29.	□+4=1+5	
15.	□+4=7	30.	3 + □ = 2 + 6	

B

Respuestas correctas:

N	4
7,	Z
2,	7
Th	M

Nombre \_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1,	1 + □ = 3	16,	3 + □ = 8	
2.	0 + 🗆 = 3	17.	2 + □ = 8	
3.	□+3=3	18.	8 = 🗆 + 1	
4.	□+2=4	19.	8 = 4 + 🗆	
5.	3 + □ = 4	20.	□+2=9	
6.	4 + 🗆 = 4	21.	4 + 🗆 = 9	
7,	4 + □ = 5	22.	9 = 🗆 + 5	
8.	1 + □ = 5	23.	9 = 6 + 🗆	
9.	2 + □ = 5	24.	1+5+□=9	
10.	4 + □ = 6	25.	3 + 2 + □ = 8	
11.	□+2=6	26.	2 + 🗆 + 6 = 9	
12.	3 + □ = 6	27.	3 + 🗆 + 4 = 9	
13.	3 + □ = 7	28.	5 + 4 = □ + 6	
14.	□ + 4 = 7	29.	□+3=6+2	
15.	□+5=7	30.	4 + 🗆 = 2 + 7	

Ν	lombre	Fecha
<u>D</u>	eer el problema escrito. ibujar e identificar. scribir un enunciado numérico y ur	na afirmación que se relacione con la historia.
1,	•	emana. Leyó algunos libros más el fin de semana. Ella intos libros leyó Janet en el fin de semana?

2. ¡Eric anotó 13 goles esta temporada! Anotó 5 goles antes de la eliminatoria. ¿Cuántos goles anotó Eric en la eliminatoria?



3.	Había 8 mariquitas sobre	una rama.	Algunas más vinieron.	Luego, había 15
	mariquitas sobre la rama.	¿Cuántas	mariquitas vinieron?	

4. El amigo de Marco le dio algunas tarjetas de béisbol en la escuela. Si su familia ya le había dado 9 tarjetas de béisbol, y ahora tiene 19 tarjetas en total, ¿cuántas tarjetas de béisbol obtuvo en la escuela?

Reúnete con un compañero y comparte tus dibujos y enunciados. Habla con tu compañero sobre cómo tus dibujos se relacionan con la historia.

Nombre	Fecha
Leer el problema escrito.	
Dibujar e identificar. Escribir un enunciado numérico y una declaración que se	relacione con la historia.

Shanika se comió 7 minipretzels en la mañana. Se comió el resto de sus minipretzels por la tarde. Se comió 13 minipretzels en total ese día. ¿Cuántos minipretzels se comió Shanika por la tarde?



Nombre		_ Fecha		
Leer el p	roblema escrito.			
Dibujar (	e identificar.			
Escribir	un enunciado numérico; y una afirmación que se re	lacione con l	a historia.	
1. Micah	recolectó 9 piñas de pino el viernes y algunas ma	ás el sábado.	Micah recolec	tó

1. Micah recolectó 9 piñas de pino el viernes y algunas más el sábado. Micah recolectó un total de 14 piñas de pino. ¿Cuántas piñas de pino recolectó Micah el sábado?

2. Giana compró 8 calcomanías de estrella para agregar a su colección. Ahora, tiene un total de 17 calcomanías. ¿Cuántas calcomanías tenía Giana al principio?





3. Samil contó 5 palomas en la calle. Vinieron algunas palomas más. Había 13 palomas en total. ¿Cuántas palomas vinieron?

4. Claire tenía algunos huevos en la nevera. Compró 12 huevos más. Ahora, tiene un total de 18 huevos. ¿Cuántos huevos tenía Claire en la nevera en primer lugar?



## Δ.

Respuestas correctas:

E MA

Nombre \_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1.	2 - 🗆 = 1	16.	6 - □= 2	
2.	2 - □= 2	 17.	6 - □= 3	
3.	2 - □= 0	18.	6 - □= 4	
4.	3 - □= 2	19.	7 - □= 3	
5.	3 - 🗆 = 1	20.	7 - □= 2	
6.	3 - □= 0	21.	7 - 🗆 = 1	
7.	3 - □= 3	22.	8 - 🗆 = 2	
8.	4 - 🗆 = 4	23.	8 - 🗆 = 3	
9,	4 - 🗆 = 3	24.	4 = 8 - 🗆	
10.	4 - 🗆 = 2	25.	2 = 9 - 🗆	
11.	4 - 🗆 = 1	26.	3 = 9 - 🗆	
12.	5 - □=0	27.	4 = 9 - 🗆	
13.	5 - □ = 1	28.	10 - 3 = 9 - 🗆	
14.	5 - □= 2	29.	9 - 🗆 = 10 - 5	
15.	5 - □= 3	30.	9 - 🗆 = 10 - 6	

1.2

B

Nombre \_\_\_\_

Respuestas correctas:

Em 3

Fecha \_\_\_\_\_

1.	2 - □ = 2	16.	6 - □ = 3	
2.	2 - □=1	17.	6 - □= 4	
3.	2 - □=0	18.	6 - □= 5	**
4.	3 - □= 3	19.	7 - 🗆 = 4	
5.	3 - □= 2	20.	7 - □ = 3	
6.	3 = □ = 1	21.	7 - □ = 2	
7.	3 - □= 0	22.	8 - □ = 3	
8.	4 - 🗆 = 4	23,	8 - □= 4	
9.	4 - □= 3	24.	5 = 8 - 🗆	
10.	4 - □ = 2	25.	3 = 9 - 🗆	
11.	4 - □ = 1	26.	4 = 9 - 🗆	
12.	5 - □= 5	27.	5 = 9 - 🗆	
13.	5 - □=4	28.	10 - 4 = 9 - 🗆	
14.	5 - □= 3	29.	9 - 🗆 = 10 - 6	
15.	5 - □ = 2	30.	9 - □ = 10 - 5	

Fecha

Nombre	Fecha
Leer el problema escrito. Dibujar e identificar. Escribir un enunciado numérico y una afirmación que	se relacione con la historia.
1. José ve 11 ranas sobre la orilla. Algunas de las ra ranas sobre la orilla. ¿Cuántas ranas saltaron al a	

2. Cameron le da algunas de sus manzanas a su hermana. Todavía le quedan 9 manzanas. Si tenía 15 manzanas al principio, ¿cuántas manzanas le dio a su hermana?



Lección 24:

3. Molly tiene 16 libros. Le prestó algunos a Gia. ¿Cuántos libros pidió Gia prestados si a Molly le quedan 8 libros?

4. Dieciocho cabras bebé estaban jugando afuera. Algunos entraron al establo. Nueve permanecieron afuera para jugar. ¿Cuántas cabras bebé entraron?

Reúnete con un compañero y comparte tus dibujos y enunciados. Habla con tu compañero sobre cómo tu dibujo cuenta la historia.



Nombre	Fecha
Leer el problema escrito.	
Dibujar e identificar.	
Escribir un enunciado numérico y una afirmación que se relacione con la historia.	

Había 18 perros salpicando agua en un charco. Algunos perros se fueron. Todavía había 9 perros salpicando agua en el charco. ¿Cuántos perros quedaron?



Lección 24:

Buscar estrategias para resolver problemas de restar con cambio desconocido.

Nombre	Fecha
Leer el problema escrito.	
Dibujar e identificar	
Escribir un enunciado numérico y una afirmación que	se relacione con la historia.

1. A Toby se le cayeron 12 crayones en el suelo del salón de clases. Toby recogió 9 crayones. Marnie recogió el resto. ¿Cuántos crayones recogió Marnie?

2. Había 11 estudiantes en el patio de juego. Algunos estudiantes regresaron al salón de clases. Si 7 estudiantes permanecieron afuera, ¿cuántos estudiantes estaban adentro?

3. En la obra, 8 estudiantes del salón de clases del Sr. Frank consiguieron asiento. Si había 17 niños en el salón de clases 24, ¿cuántos niños no consiguieron un asiento?

4. Simone tenía 12 bagels. Compartió algunos con los amigos. Ahora le quedan 9 bagels. ¿Cuántos compartió con los amigos?



1.2

A

Respuestas correctas:

<	
4	
4	ANT
	3

Nombre \_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1.	□ = 4 + 1	16.	7 + 3 = 4 + 🗆
2.	□=4+2	17.	6 + 4 = 5 + 🗆
3.	□=4+3	18.	5 + 5 = 6 + 🗆
4.	□=5+1	19.	5 + 3 = □ + 1
5.	□=5+2	20.	5 + 4 = □ + 5
6.	□=5+3	21.	4 + 5 = 🗆 + 5
7	□=6+1	22.	2 + 🗆 = 6 + 2
8.	8 = 7 + 🗆	23.	4 + 🗆 = 5 + 3
9.	9 = 8 + 🗆	24.	□+4=5+2
10.	9 = 🗆 + 1	25.	□+6=4+3
11.	9 = □+9	26.	4 + 2 = 1 + 🗆
12.	8 = 🗆 + 1	27.	3 + 4 = □ + 2
13.	□ = 7 + 1	28.	4 + 4 = 2 + 🗆
14.	10 = 8 + 🗆	29,	3 + □ = 2 + 7
15.	10 = □ + 8	30.	□+2=2+6

10

## B

Respuestas correctas:

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1.	□=3+1	16.	5 + 5 = 4 + 🗆
2.	□=3+2	17.	6 + 4 = 7 + 🗆
3,	□ = 3 + 3	18.	3 + 7 = 8 + 🗆
4.	□ = 4 + 1	19.	5 + 2 = □ + 1
5.	□ = 4 + 2	20.	5 + 3 = □ + 5
6.	□ = 4 + 3	21.	4 + 4 = 🗆 + 4
7.	□=5+1	22.	3 + □ = 6 + 3
8.	8 = 1 + 🗆	23.	4 + 🗆 = 5 + 4
9.	9 = 1 + 🗆	24.	□ + 4 = 2 + 5
10.	8 = 🗆 + 7	25.	□+6=3+4
11,	8 = 🗆 + 8	26.	4 + 3 = 1 + 🗆
12.	7 = 🗆 + 1	27.	4 + 4 = 🗆 + 2
13.	□=6+1	28.	4 + 5 = 2 + 🗆
14.	10 = 9 + 🗆	29.	3 + □ = 2 + 6
15.	10 = □ + 9	30.	□ + 2 = 2 + 7

Nombre	Fecha
Usa las tarjetas de expresión para relacionen para hacer que los enunc	jugar Memoria. Escribe las expresiones que se ciados numéricos sean verdaderos.
1.	
2.	
3.	
4	
4.	
5.	

6. Escribe un enunciado numérico verdadero usando las expresiones que te quedan. Usa imágenes y palabras para mostrar cómo sabes que dos de las expresiones tienen los mismos números desconocidos.

- 7. Usa otras operaciones que conozcas para escribir por lo menos dos enunciados numéricos similares al del tipo anterior.
- 8. Los siguientes enunciados numéricos de suma son FALSOS. Cambia un número en cada problema para hacer un enunciado numérico VERDADERO, y reescribe el enunciado numérico.

9. Los siguientes enunciados numéricos de resta son FALSOS. Cambia un número en cada problema para hacer un enunciado numérico VERDADERO, y reescribe el enunciado numérico.



	Fecha	
etas de expresión nuevas. enunciados numéricos sean	Escribe expresiones verdaderos.	que se relacioner
12 - 7	19 - 2	2 + 15
10 + 7	14 - 9	1 + 4
	enunciados numéricos sean  12 - 7	etas de expresión nuevas. Escribe expresiones enunciados numéricos sean verdaderos.  12-7 19-2 10+7 14-9

Nombre	Fecha
1 1011101 0	

1. Encierra en un círculo como verdadero o falso.

Ecuación:	¿Verdadero o falso?
a. 2 + 3 = 5 + 1	Verdadero / Falso
b. 7 + 9 = 6 + 10	Verdadero / Falso
c. 11 - 8 = 12 - 9	Verdadero / Falso
d. 15 - 4 = 14 - 5	Verdadero / Falso
e. 18 - 6 = 2 + 10	Verdadero / Falso
f. 15 - 8 = 2 + 5	Verdadero / Falso

- 2. Lola y Charlie están usando tarjetas de expresión para hacer que los enunciados numéricos sean verdaderos. Usa imágenes y palabras para mostrar quién está en lo correcto.
  - a. Lola eligió 4 + 8, y Charlie eligió 9 + 3. Lola dice que estas expresiones son iguales, pero Charlie no está de acuerdo. ¿Quién está en lo correcto? Explica tu razonamiento.

b. Charlie eligió 11 - 4, y Lola eligió 6 +1. Charlie dice que estas expresiones no son iguales, pero Lola no está de acuerdo. ¿Quién está en la correcto? Usa una imagen para explicar tu razonamiento.

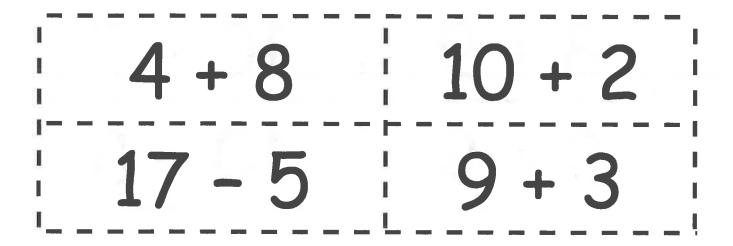
c. Lola eligió 9 + 7, y Charlie eligió 15 - 8. Lola dice que estas expresiones son iguales, pero Charlie no está de acuerdo. ¿Quién está en lo correcto? Usa una imagen para explicar tu razonamiento.

3. Los siguientes enunciados numéricos de suma son FALSOS. Cambia un número en cada problema para hacer que un enunciado numérico sea VERDADERO, y reescribe el enunciado numérico.

12 - 7	3 + 2
7 + 8	10 + 5
15 - 9	1 + 5
6 + 8	10 + 4
15 - 8	2+5
17 - 9	1+7

11 - 7	3 + 1
6+7	10 + 3
17 - 8	2 + 7
4 + 8	10 + 2

$$7 + 9 \mid 10 + 6$$
 $11 - 8 \mid 2 + 1$ 



Nombre	Fecha
Encierra en un círculo diez. Escribe el número. 1.	¿Cuántas decenas y unidades?
	es igual a decena y unidades.
	es igual a decena y unidades.
3.	igual a decena y unidades.
4.	es igual a decena y unidades.
5.  Crayons 10	es igual a decena y unidades.

328

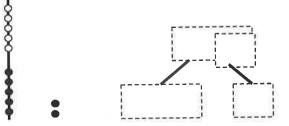
Lección 26:

Identificar 1 decena como una unidadenombrando las representaciones de 10.



Muestra el total, y las decenas y unidades con tarjetas Hide Zero Escribe cuántas decenas y unidades.

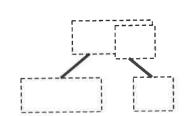
6.



es igual a

\_\_\_\_ decena y \_\_\_ unidades.

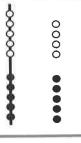
7.



es igual a

\_\_\_ decena y \_\_\_\_ unidades.

8.

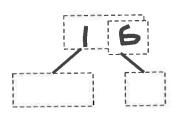


es igual a

\_unidades y \_\_\_\_ decena.

Dibuja los círculos como una decena y unidades adicionales. ¿Cuántas decenas y unidades?

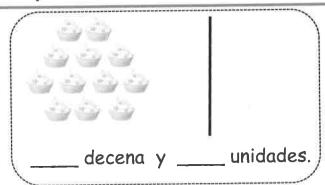
9.



es igual a

\_decena y \_\_\_\_ unidades.

10.





decena y \_\_\_\_ unidades.

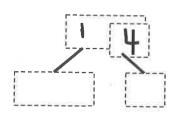
Lección 26:

Identificar 1 decena como una unidadenombrando las representaciones de 10.

Nombre	Fecha

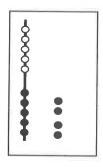
Relaciona las imágenes de decenas y unidades con las tarjetas *Hide Zero*. ¿Cuántas decenas y unidades?

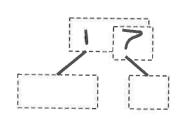




es igual a

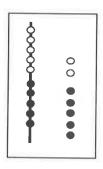
\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_ unidades.

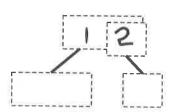




es igual a

\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_ unidades.



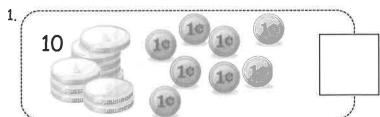


es igual a

\_\_\_\_ decena y \_\_\_ unidades.

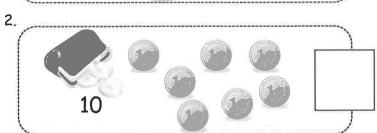
Nombre	Fecha

Encierra en un círculo diez. Escribe el número. ¿Cuántas decenas y unidades?



es igual a

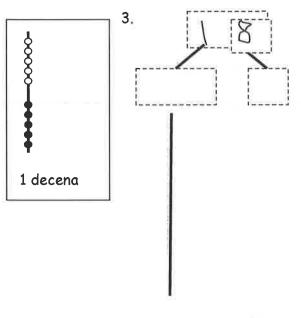
\_\_\_\_ decena y \_\_\_ unidades.



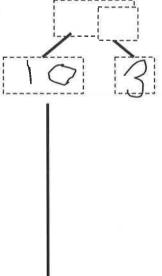
es igual a

\_\_\_\_ unidades y \_\_\_\_ decena.

Usa las imágenes Hide Zero para dibujar la decena y unidades que se muestran en las tarjetas.



4.

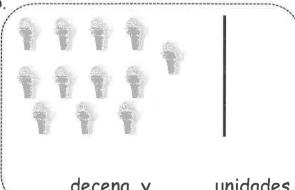


\_\_ decena y \_\_\_\_ unidades

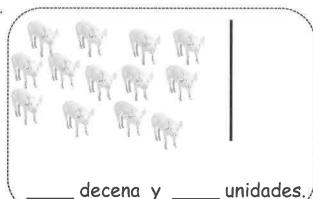
\_\_\_\_ decena y \_\_\_ unidades.

Dibuja usando columnas de grupos de 5 para mostrar las decenas y unidades.

5.



6.



Dibuja tus propios ejemplos usando columnas de grupos de 5 para mostrar las decenas y unidades.

7.

16



16 es igual a

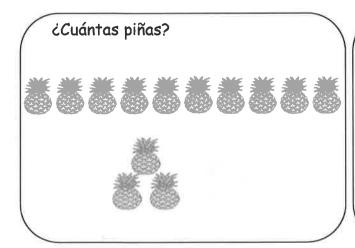
\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_ unidades.

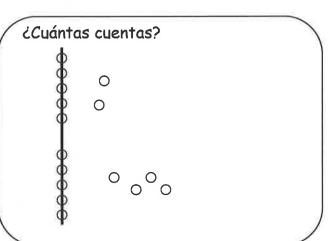
8.

19

19 es igual a

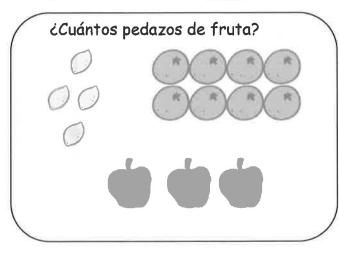
\_\_\_\_ unidades y \_\_\_\_ decena.

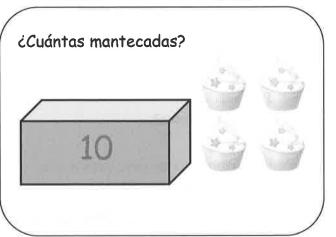












Imágenes para agrupar diez



Lección 26:

Identificar 1 decena como una unidadenombrando las representaciones de 10.

ZMZ

Vombre	

Fecha \_\_\_\_\_

1.	10 + 3 = 🗆	16.	10 + 🗆 = 11	
2.	10 + 2 = 🗆	17.	10 + □ = 12	
3.	10 + 1 = 🗆	18.	5 + □ = 15	
4.	1 + 10 = 🗆	19.	4 + 🗆 = 14	
5.	4 + 10 = 🗆	20.	□ + 10 = 17	
6.	6 + 10 = 🗆	21.	17 - □ = 7	
7.	10 + 7 = 🗆	22.	16 - □ = 6	
8.	8 + 10 = 🗆	23.	18 - □ = 8	
9.	12 - 10 = 🗆	24.	□ - 10 = 8	
10.	11 - 10 = 🗆	25.	□ - 10 = 9	
11.	10 - 10 = 🗆	26.	1 + 1 + 10 =	
12.	13 - 10 = 🗆	27.	2 + 2 + 10 =	
13.	14 - 10 = 🗆	28.	2 + 3 + 10 =	
14.	15 - 10 = 🗆	29.	4 + 🗆 + 3 = 17	
15.	18 - 10 = 🗆	30.	□ + 5 + 10 = 18	

Zmy Z

	100
Nombre	r 1
Nombre	Fecha
1011151 0	1 CCIIQ

1.	10 + 1 = 🗆	16.	10 + 🗆 = 10	
2.	10 + 2 = 🗆	17.	10 + □ = 11	
3.	10 + 3 = 🗆	18.	2 + 🗆 = 12	
4.	4 + 10 = 🗆	19.	3 + □ = 13	
5.	5 + 10 = 🗆	20.	□ + 10 = 13	
6.	6 + 10 = 🗆	21,	13 - □ = 3	
7.	10 + 8 = 🗆	22.	14 - 🗆 = 4	
8.	8 + 10 = 🗆	23.	16 - □ = 6	
9.	10 - 10 = 🗆	24.	□ - 10 = 6	
10.	11 - 10 = 🗆	25.	□ - 10 = 8	
11.	12 - 10 = 🗆	26.	2 + 1 + 10 =	
12.	13 - 10 = 🗆	27.	3 + 2 + 10 =	
13.	15 - 10 = 🗆	28.	2 + 3 + 10 =	
14.	17 - 10 = 🗆	29.	4 + 🗆 + 4 = 18	
15.	19 - 10 = 🗆	30.	□ + 6 + 10 = 19	

Nombre

Resuelve los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuántas decenas y unidades. Si hay solo 1 decena, tacha la "s."

Sumar.

\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades

Restar.

6.

\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades

7.

8.

\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades

Leer el problema escrito. Dibujar e identificar. Escribir un enunciado numérico y una afirmación que se relacione con la historia. Reescribe tu respuesta para mostrar tus decenas y unidades. Si hay solo 1 decena o 1 unidad, tacha la "s."

9. Frankie y Maya hicieron 4 castillos de arena grandes en la playa. Si ellos hicieron 10 castillos de arena pequeños, ¿cuántos castillos de arena hicieron en total?

\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades

10. Ronnie tiene 8 calcomanías que son estrellas. Su amiga Sina tiene 7 más. ¿Cuántas calcomanías tiene Ronnie ahora?

\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades

11. Atamos 14 globos a las mesas para una fiesta, ipero 3 salieron flotando! ¿Cuántos globos estaban todavía atados a las mesas?

\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades

12. Yo comí 5 de las 16 fresas que recogí. ¿Cuántas me quedaron?

\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades

Nombre	Fecha					
Resuelve los problemas. Escribe las respu unidades. Si solo hay una decena, tacha la						
decenas y unidades	decenas y unidades					
1.	2.					
13 + 6 =	7 + 6 =					

Leer el problema escrito. Dibujar e identificar. Escribir un enunciado numérico y una afirmación que se relacione con la historia. Reescribe tu respuesta para mostrar tus decenas y unidades.

3. Kendrick fue a jugar boliche. Derribó 16 bolos en las primeras dos monturas. Si él derribó 9 en la primera montura, ¿cuántos bolos derribó en la segunda?

decenas y \_\_\_\_ unidades

Fecha Nombre

Resuelve los problemas. Escribe las respuestas para mostrar cuántas decenas y unidades. Si hay solo una decena, tacha la "s."

1.

\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades \_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades

3.

\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades

5.

6.

\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades

Leer el problema escrito. Dibujar e identificar. Escribir un enunciado numérico y una afirmación que se relacione con la historia. Reescribe tu respuesta para mostrar tus decenas y unidades. Si hay solo 1 decena, tacha la "s."

7.	Mike tiene algunos autos rojos y 8 autos azules.	Si	Mike	tiene	9	autos	rojos
	ccuántos autos tiene en total?						

decenas	У	unidades
---------	---	----------

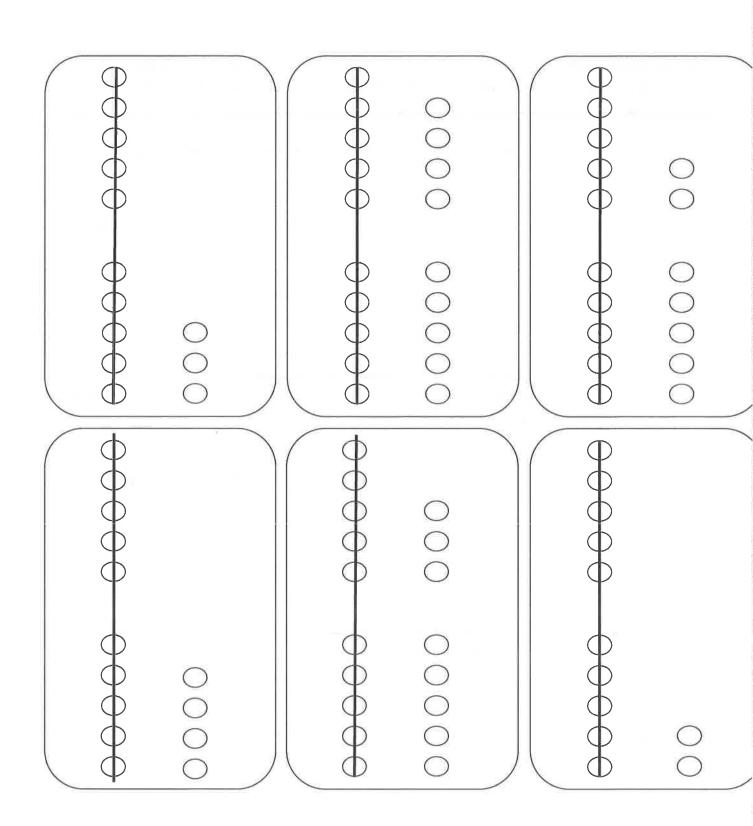
8. Yani y Han tenían 14 pelotas de golf. Ellos perdieron algunas bolas. Les quedaron 8 pelotas de golf. ¿Cuántas bolas perdieron?

decenas	У	unidades
---------	---	----------

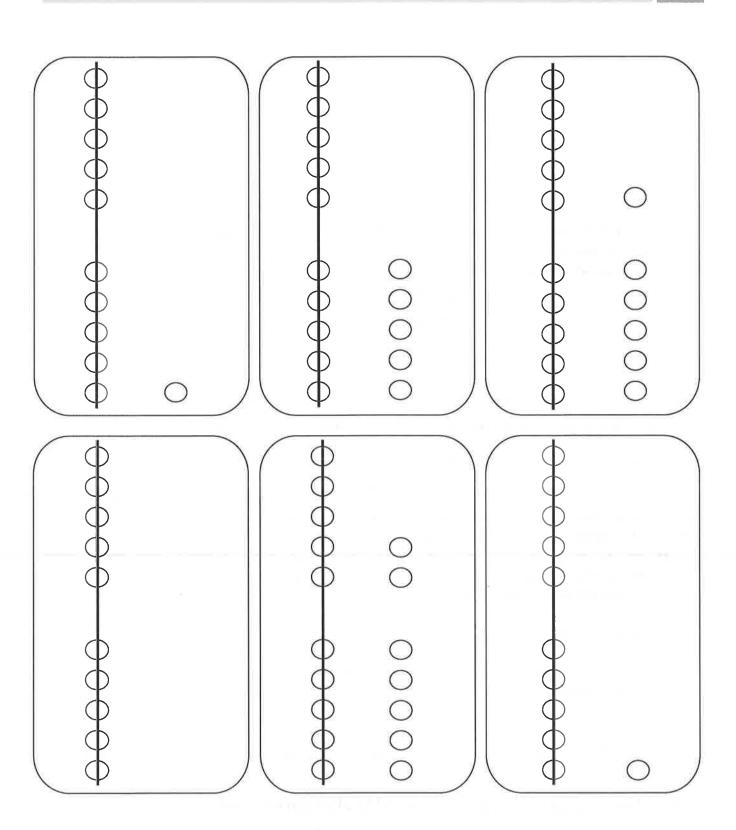
9. Nick usa su bicicleta durante 6 millas en el fin de semana. Recorre 14 millas durante la semana. ¿Cuantas millas recorre Nick en total?

\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades.





tarjetas con columnas de grupos de 5



tarjetas de columnas de grupos de 5



Lección 27:

Resolver problemas de suma y resta descomponiendo y componiendo números del 11 al 19 como 1 decena y algunas unidades.

Respuestas correctas:

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

\*Escribe el número faltante.

1,	10 + 2 = 🗆	16.	12 + 3 = 🗆	
2.	2 + 1 = 🗆	17.	13 + 3 = 🗆	
3,	10 + 3 = 🗆	18.	14 + 3 = 🗆	
4.	4 + 10 = 🗆	19.	13 + 5 = 🗆	
5.	4 + 2 = 🗆	20.	14 + 5 = 🗆	
6.	6 + 10 = 🗆	21.	15 + 5 = 🗆	
7.	10 + 3 = 🗆	22.	4 + 14 = 🗆	
8.	3 + 3 = □	23.	4 + 15 = 🗆	
9.	10 + 6 = 🗆	 24.	12 + □ = 14	
10.	2 + 1 = 🗆	25.	12 + □ = 15	
11.	12 + 1 = 🗆	26.	12 + □ = 16	
12.	2 + 2 =	27.	□ + 4 = 16	
13.	12 + 2 = 🗆	28.	5 + □ = 16	
14.	3 + 3 = □	29.	5 + □ = 26	
15.	13 + 3 = 🗆	30.	4 + □ = 36	



Lección 28:

Resolver problemas de suma usando diez como una unidad y escribir soluciones en dos pasos.

1.2

B

Respuestas correctas:

1	M
2	7
2,	2
1	NAM

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

\*Escribe el número faltante

^tscr	ibe el número faltante.		
1.	10 + 1 = 🗆	16.	12 + 2 = 🗆
2.	1 + 1 = 🗆	17.	13 + 2 = 🗆
3,	10 + 2 = 🗆	18.	14 + 2 = 🗆
4.	3 + 10 = 🗆	19.	13 + 4 = 🗆
5.	3 + 2 = □	20.	14 + 4 = 🗆
6.	5 + 10 = 🗆	21.	15 + 4 = 🗆
7.	10 + 2 = 🗆	22.	5 + 14 = 🗆
8.	2 + 2 = 🗆	23.	5 + 15 = 🗆
9.	10 + 4 = 🗆	24.	11 + 🗆 = 12
10.	2 + 1 = 🗆	25.	11 + 🗆 = 13
11.	12 + 1 = 🗆	26.	11 + 🗆 = 14
12.	1 + 1 = 🗆	27.	□ + 3 = 14
13.	11 + 1 =	28.	6 + □ = 19
14.	3 + 2 = □	29.	6 + □ = 29
15.	13 + 2 = 🗆	30.	5 + □ = 39

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha

Resuelve los problemas. Muestra tu solución en dos pasos:

- Paso 1: Escribe un enunciado numérico para hacer diez.
- Paso 2: Escribe un enunciado numérico para sumar a diez.

 $9 + 4 = \boxed{1 \ \boxed{3}}$  9 + 1 = 10 10 + 3 = 13

Resuelve. Luego, escribe una afirmación para mostrar turrespuesta.

3. Su-Hean hizo un collage con 9 imágenes. Adele hizo otro collage con 6 imágenes. ¿Cuántas imágenes usaron?

4. Imran tiene 8 crayones en su caja de lápices y 7 crayones en su escritorio. ¿Cuántos crayones tiene Imran en total?

5.	En el parque, había 4 patos nadando en el estanque. Si había 9 patos descansando sobre la hierba, ¿cuántos patos había en total en el parque?
	+ =
	+==
6.	Cece hizo 7 galletas escarchadas y 8 galletas espolvoreadas. ¿Cuántas galletas hiz Cece?
7.	Payton leyó 8 libros sobre delfines y ballenas. Ella leyó 9 libros sobre perros y gatos. ¿Cuántos libros leyó sobre animales en total?



Nombre

Fecha\_\_\_\_

Resuelve los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuántas decenas y unidades.

	i
9+7=16	
9 + 1 = 10	
10 + 6 = 16	
	0

1. 9 + 4 =

2. 8 + 7 =

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha\_

Resuelve los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuántas decenas y unidades.

9 + 3 = 1 2 9 + 1 = 10



Resuelve. Escribe los dos enunciados numéricos por cada paso para mostrar cómo formas una decena.

3. Boris tiene 9 juegos de mesa en su estante y 8 juegos de mesa en su armario. ¿Cuántos juegos de mesa tiene Boris en total?

4. Sabra construyó una torre con 8 bloques. Yuri hizo otra torre con 7 bloques. ¿Cuántos bloques usaron?



	esta. ¿Cuántos problemas			
L				
	Minna hizo 4 pulseras y 8 co Minna?	ollares con sus cuer	ntas. ¿Cuánto	as piezas de joyería hizo
	Coloqué 5 duraznos en mi bo nanzanas en mi bolsa, ¿cuár			



Lección 28:

Resolver problemas de suma usando diez como una unidad y escribir soluciones en dos pasos.

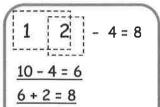
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Resuelve los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuántas decenas y unidades. Muestra tu solución en dos pasos:

Paso 1: Escribe un enunciado numérico para restarle al diez.

Paso 2: Escribe un enunciado numérico para sumar las partes restantes.



1.

2

3. Tatyana contó 14 ranas. Ella contó 8 nadando en estanque y el resto sentadas sobre lirios de agua. ¿Cuántas ranas contó sentadas sobre lirios de agua?

-	=	

4. Esta semana, María se comió 5 ciruelas amarillas y algunas ciruelas rojas. Si ella comió 11 ciruelas en total, ¿cuántas ciruelas rojas se comió María?

5.	Algunos niños están en el patio de recreo jugando a perseguirse. Ocho de ellos están en los columpios. Si hay un total 16 niños en el patio de juegos, ¿cuántos niños están jugando a perseguirse?  ———————————————————————————————————
6.	Oziah leyó algunos libros de no ficción. Luego, leyó 6 libros de ficción. Si leyó un total de 18 libros, ¿cuántos libros de no ficción leyó Oziah?
7.	Hadley tiene 9 botones en su chaqueta. Tiene algunos botones más en su camisa. Hadley tiene un total de 17 botones en su chaqueta y en su camisa. ¿Cuántos botones tiene en su camisa?

Nombre

Fecha

Resuelve los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuántas decenas y unidades.

1 5 - 6 = \_\_\_\_

Nombre

Fecha

Resuelve los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuántas decenas y unidades.

1 2 - 5 = 7 10 - 5 = 5 5 + 2 = 7

100

Resuelve. Escribe los dos enunciados numéricos para cada paso para mostrar cómo quitarle al diez. Recuerda dibujar un rectángulo alrededor de tu solución y escribir una afirmación.

3. Yvette contó 12 niños en el parque. Ella contó 3 en el patio de juegos y el resto jugando en la arena. ¿Cuántos niños contó jugando en la arena?

4. Eli leyó algunas revistas de ciencia. Luego, leyó 9 revistas deportivas. Si leyó un total de 18 revistas, ¿cuántas revistas de ciencia leyó Eli?

5. El lunes, Paulina sacó 6 libros sobre ballenas y algunos libros sobre tortugas de la biblioteca. Si sacó 13 libros en total, ¿cuántos libros sobre tortugas sacó Paulina?



6. Algunos niños están jugando fútbol en el parque. Siete de ellos visten camisetas blancas. Si hay un total de 14 niños jugando fútbol, ¿cuántos niños no tienen puestas camisetas blancas?



7. Dante tiene 9 animales de peluche en su cuarto. El resto de sus animales de peluche están en el cuarto de la TV. Dante tiene 15 animales de peluche. ¿Cuántos de los animales de Dante están en el cuarto de la TV?



10 - 7 | 11 - 7

12 - 7 | 13 - 7

14 - 7 | 15 - 7

16 - 7 | 17 - 7

10 - 6

11 - 6

tarjetas de restar 7 y 6

12 - 6

13 - 6

14 - 6

15 - 6

16 - 6

tarjetas de restar 7 y 6



Lección 29:

Resolver problemas de resta usando dlez como una unidad y escribir soluciones en dos pasos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

El Sr. Baggy posee una tienda de mascotas.
 Contó 10 carpas doradas en una pecera grande y 5 carpas doradas en una pecera pequeña. Vendió 8 carpas doradas de la pecera grande. ¿Cuántas carpas doradas le quedaron en total? Explica tu respuesta usando un dibujo matemático con nombre y enunciado numérico.

El Sr. Baggy tiene \_\_\_\_ carpas doradas.

2. Escribe los números que hacen que los enunciados numéricos sean verdaderos.

c. Escribe una operación de resta relacionada para cada uno de los tres problemas en la última fila en los siguientes espacios.

3. Escribe un vínculo numérico en cada enunciado numérico para mostrar cómo usar una decena para restar. Dibuja grupos de 5 y algunas unidades para mostrar cada enunciado numérico.

a. 
$$13 - 9 = 4$$

c. Usa tus imágenes y números para explicar de qué forma ambos problemas de resta son iguales a 4.

- 4. El Sr. Baggy también tiene 9 pájaros, 15 serpientes y 12 tortugas.
  - a. Muestra el número de serpientes como una decena y algunas unidades a través de un vínculo numérico, un dibujo de un grupo de 5 y un enunciado numérico.

b.	El Sr. Baggy vendió algunas serpientes. Ahora, tiene 5. ¿Cuántas serpientes
	vendió? Explica tu solución usando un vínculo numérico o un dibujo matemático
	Escribe un enunciado numérico. Completa la afirmación.

El Sr. Baggy vendió \_\_\_\_\_ serpientes.

c. El Sr. Baggy vendió 8 tortugas. ¿Cuántas tortugas le quedaron? Explica tu solución usando un vínculo numérico o un dibujo matemático. Escribe un enunciado numérico. Completa la afirmación.

Al Sr. Baggy le quedaron \_\_\_\_\_ tortugas.

d. La hija del Sr. Baggy dice que ella puede encontrar el número de tortugas que le quedaron al Sr. Baggy usando la resta o la suma. Muestra dos formas en que la hija del Sr. Baggy puede resolver este problema.



e. Mientras el Sr. Baggy se prepara para cerrar su tienda de mascotas por el día, necesita saber cuántos animales tiene en total. ¿Cuántos pájaros, serpientes y tortugas Le quedan al Sr. Baggy en total en su tienda? Explica tu solución usando vínculos numéricos o dibujos matemáticos. Escribe un enunciado numérico. Completa la afirmación.

Al Sr. Baggy le quedan \_\_\_\_ animales.

f. Verdadero o falso: Ustedes obtendrán una respuesta diferente si suman 9 y 5 primero, luego agregan 4, que si suman 9 y 4 primero, y luego agregan 5. (Encierren la opción elegida en un círculo). Verdadero Usa imágenes o palabras para mostrar cómo lo sabes.

