**A**

Respuestas correctas: _____

Nombre _____ Fecha _____

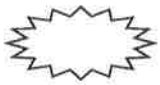
*Escribe la incógnita. Presta atención a los símbolos.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | 4 + 1 = _____ | 16. | 4 + 3 = _____ |
| 2. | 4 + 2 = _____ | 17. | _____ + 4 = 7 |
| 3. | 4 + 3 = _____ | 18. | 7 = _____ + 4 |
| 4. | 6 + 1 = _____ | 19. | 5 + 4 = _____ |
| 5. | 6 + 2 = _____ | 20. | _____ + 5 = 9 |
| 6. | 6 + 3 = _____ | 21. | 9 = _____ + 4 |
| 7. | 1 + 5 = _____ | 22. | 2 + 7 = _____ |
| 8. | 2 + 5 = _____ | 23. | _____ + 2 = 9 |
| 9. | 3 + 5 = _____ | 24. | 9 = _____ + 7 |
| 10. | 5 + _____ = 8 | 25. | 3 + 6 = _____ |
| 11. | 8 = 3 + _____ | 26. | _____ + 3 = 9 |
| 12. | 7 + 2 = _____ | 27. | 9 = _____ + 6 |
| 13. | 7 + 3 = _____ | 28. | 4 + 4 = _____ + 2 |
| 14. | 7 + _____ = 10 | 29. | 5 + 4 = _____ + 3 |
| 15. | _____ + 7 = 10 | 30. | _____ + 7 = 3 + 6 |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

**B**

Respuestas correctas: 

Nombre _____ Fecha _____

*Escribe la incógnita. Presta atención a los símbolos.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | 5 + 1 = _____ | 16. | 2 + 4 = _____ |
| 2. | 5 + 2 = _____ | 17. | _____ + 4 = 6 |
| 3. | 5 + 3 = _____ | 18. | 6 = _____ + 4 |
| 4. | 4 + 1 = _____ | 19. | 3 + 4 = _____ |
| 5. | 4 + 2 = _____ | 20. | _____ + 3 = 7 |
| 6. | 4 + 3 = _____ | 21. | 7 = _____ + 4 |
| 7. | 1 + 3 = _____ | 22. | 4 + 5 = _____ |
| 8. | 2 + 3 = _____ | 23. | _____ + 4 = 9 |
| 9. | 3 + 3 = _____ | 24. | 9 = _____ + 5 |
| 10. | 3 + _____ = 6 | 25. | 2 + 6 = _____ |
| 11. | _____ + 3 = 6 | 26. | _____ + 6 = 9 |
| 12. | 5 + 2 = _____ | 27. | 9 = _____ + 2 |
| 13. | 5 + 3 = _____ | 28. | 3 + 3 = _____ + 4 |
| 14. | 5 + _____ = 8 | 29. | 3 + 4 = _____ + 5 |
| 15. | _____ + 3 = 8 | 30. | _____ + 6 = 2 + 7 |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

**A**

Respuestas correctas: ____

Nombre _____ Fecha _____

*Escribe la incógnita. Presta atención al signo de igual.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | 5 + 2 = ____ | 16. | ____ = 5 + 4 |
| 2. | 6 + 2 = ____ | 17. | ____ = 4 + 5 |
| 3. | 7 + 2 = ____ | 18. | 6 + 3 = ____ |
| 4. | 4 + 3 = ____ | 19. | 3 + 6 = ____ |
| 5. | 5 + 3 = ____ | 20. | ____ = 2 + 6 |
| 6. | 6 + 3 = ____ | 21. | 2 + 7 = ____ |
| 7. | ____ = 6 + 2 | 22. | ____ = 3 + 4 |
| 8. | ____ = 2 + 6 | 23. | 3 + 6 = ____ |
| 9. | ____ = 7 + 2 | 24. | ____ = 4 + 5 |
| 10. | ____ = 2 + 7 | 25. | 3 + 4 = ____ |
| 11. | ____ = 4 + 3 | 26. | 13 + 4 = ____ |
| 12. | ____ = 3 + 4 | 27. | 3 + 14 = ____ |
| 13. | ____ = 5 + 3 | 28. | 3 + 6 = ____ |
| 14. | ____ = 3 + 5 | 29. | 13 + ____ = 19 |
| 15. | ____ = 3 + 4 | 30. | 19 = ____ + 16 |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

**B**

Respuestas correctas: _____

Nombre _____ Fecha _____

*Escribe la incógnita. Presta atención al signo de igual.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | 4 + 3 = _____ | 16. | _____ = 6 + 3 |
| 2. | 5 + 3 = _____ | 17. | _____ = 3 + 6 |
| 3. | 6 + 3 = _____ | 18. | 5 + 4 = _____ |
| 4. | 6 + 2 = _____ | 19. | 4 + 5 = _____ |
| 5. | 7 + 2 = _____ | 20. | _____ = 2 + 7 |
| 6. | 5 + 4 = _____ | 21. | 2 + 6 = _____ |
| 7. | _____ = 4 + 3 | 22. | _____ = 3 + 4 |
| 8. | _____ = 3 + 4 | 23. | 4 + 5 = _____ |
| 9. | _____ = 5 + 3 | 24. | _____ = 3 + 6 |
| 10. | _____ = 3 + 5 | 25. | 2 + 7 = _____ |
| 11. | _____ = 6 + 2 | 26. | 12 + 7 = _____ |
| 12. | _____ = 2 + 6 | 27. | 2 + 17 = _____ |
| 13. | _____ = 7 + 2 | 28. | 4 + 5 = _____ |
| 14. | _____ = 2 + 7 | 29. | 14 + _____ = 19 |
| 15. | _____ = 7 + 2 | 30. | 19 = _____ + 15 |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

**A**

Respuestas correctas: _____

Nombre _____ Fecha _____

*Escribe la incógnita. Presta atención a los símbolos.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | 6 - 1 = _____ | 16. | 8 - 2 = _____ |
| 2. | 6 - 2 = _____ | 17. | 8 - 6 = _____ |
| 3. | 6 - 3 = _____ | 18. | 7 - 3 = _____ |
| 4. | 10 - 1 = _____ | 19. | 7 - 4 = _____ |
| 5. | 10 - 2 = _____ | 20. | 8 - 4 = _____ |
| 6. | 10 - 3 = _____ | 21. | 9 - 4 = _____ |
| 7. | 7 - 2 = _____ | 22. | 9 - 5 = _____ |
| 8. | 8 - 2 = _____ | 23. | 9 - 6 = _____ |
| 9. | 9 - 2 = _____ | 24. | 9 - _____ = 6 |
| 10. | 7 - 3 = _____ | 25. | 9 - _____ = 2 |
| 11. | 8 - 3 = _____ | 26. | 2 = 8 - _____ |
| 12. | 10 - 3 = _____ | 27. | 2 = 9 - _____ |
| 13. | 10 - 4 = _____ | 28. | 10 - 7 = 9 - _____ |
| 14. | 9 - 4 = _____ | 29. | 9 - 5 = _____ - 3 |
| 15. | 8 - 4 = _____ | 30. | _____ - 6 = 9 - 7 |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

**B**

Respuestas correctas: _____

Nombre _____ Fecha _____

*Escribe la incógnita. Presta atención a los símbolos.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | 5 - 1 = _____ | 16. | 6 - 2 = _____ |
| 2. | 5 - 2 = _____ | 17. | 6 - 4 = _____ |
| 3. | 5 - 3 = _____ | 18. | 8 - 3 = _____ |
| 4. | 10 - 1 = _____ | 19. | 8 - 5 = _____ |
| 5. | 10 - 2 = _____ | 20. | 8 - 6 = _____ |
| 6. | 10 - 3 = _____ | 21. | 9 - 3 = _____ |
| 7. | 6 - 2 = _____ | 22. | 9 - 6 = _____ |
| 8. | 7 - 2 = _____ | 23. | 9 - 7 = _____ |
| 9. | 8 - 2 = _____ | 24. | 9 - _____ = 5 |
| 10. | 6 - 3 = _____ | 25. | 9 - _____ = 4 |
| 11. | 7 - 3 = _____ | 26. | 4 = 8 - _____ |
| 12. | 8 - 3 = _____ | 27. | 4 = 9 - _____ |
| 13. | 5 - 4 = _____ | 28. | 10 - 8 = 9 - _____ |
| 14. | 6 - 4 = _____ | 29. | 8 - 6 = _____ - 7 |
| 15. | 7 - 4 = _____ | 30. | _____ - 4 = 9 - 6 |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

A

Respuestas correctas:

Nombre _____ Fecha _____

*Escribe la incógnita. Presta atención a los símbolos.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | 2 + 3 = | 16. | 3 + 3 = |
| 2. | 3 + _____ = 5 | 17. | 6 - 3 = |
| 3. | 5 - 3 = | 18. | 6 = _____ + 3 |
| 4. | 5 - 2 = | 19. | 2 + 5 = |
| 5. | + 2 = 5 | 20. | 5 + _____ = 7 |
| 6. | 1 + 5 = | 21. | 7 - 2 = |
| 7. | 1 + _____ = 6 | 22. | 7 - 5 = |
| 8. | 6 - 1 = | 23. | 7 = _____ + 5 |
| 9. | 6 - 5 = | 24. | 3 + 4 = |
| 10. | + 5 = 6 | 25. | 4 + _____ = 7 |
| 11. | 4 + 2 = | 26. | 7 - 4 = |
| 12. | 2 + _____ = 6 | 27. | 7 = _____ + 3 |
| 13. | 6 - 2 = | 28. | 3 = 7 - |
| 14. | 6 - 4 = | 29. | 7 - 5 = _____ - 4 |
| 15. | + 4 = 6 | 30. | - 3 = 7 - 4 |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

**B**

Respuestas correctas: _____

Nombre _____ Fecha _____

*Escribe la incógnita. Presta atención a los símbolos.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | 1 + 4 = | 16. | 3 + 3 = |
| 2. | 4 + _____ = 5 | 17. | 6 - 3 = |
| 3. | 5 - 4 = | 18. | 6 = _____ + 3 |
| 4. | 5 - 1 = | 19. | 2 + 4 = |
| 5. | + 1 = 5 | 20. | 4 + _____ = 6 |
| 6. | 5 + 2 = | 21. | 6 - 2 = |
| 7. | 5 + _____ = 7 | 22. | 6 - 4 = |
| 8. | 7 - 2 = | 23. | 6 = _____ + 4 |
| 9. | 7 - 5 = _____ | 24. | 3 + 4 = |
| 10. | + 2 = 7 | 25. | 4 + _____ = 7 |
| 11. | 1 + 5 = | 26. | 7 - 4 = |
| 12. | 1 + _____ = 6 | 27. | 7 = _____ + 4 |
| 13. | 6 - 1 = | 28. | 4 = 7 - |
| 14. | 6 - 5 = | 29. | 6 - 4 = _____ - 5 |
| 15. | + 5 = 6 | 30. | - 2 = 7 - 3 |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

**A**

Respuestas correctas: _____

Nombre _____ Fecha _____

*Escribe la incógnita. Presta atención a los símbolos.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | 5 + 5 = | 16. | 2 + 6 = |
| 2. | 5 + _____ = 10 | 17. | 8 = 6 + |
| 3. | 10 - 5 = | 18. | 8 - 2 = |
| 4. | 9 + 1 = | 19. | 2 + 7 = |
| 5. | 1 + _____ = 10 | 20. | 9 = 7 + |
| 6. | 10 - 1 = | 21. | 9 - 7 = |
| 7. | 10 - 9 = | 22. | 8 = _____ + 2 |
| 8. | + 9 = 10 | 23. | 8 - 6 = |
| 9. | 1 + 8 = | 24. | 3 + 6 = |
| 10. | 8 + _____ = 9 | 25. | 9 = 6 + |
| 11. | 9 - 1 = | 26. | 9 - 6 = |
| 12. | 9 - 8 = | 27. | 9 = _____ + 3 |
| 13. | + 1 = 9 | 28. | 3 = 9 - |
| 14. | 4 + 4 = | 29. | 9 - 5 = _____ - 6 |
| 15. | 8 - 4 = | 30. | - 7 = 8 - 6 |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

**B**

Respuestas correctas: ____

Nombre _____ Fecha _____

*Escribe la incógnita. Presta atención a los símbolos.

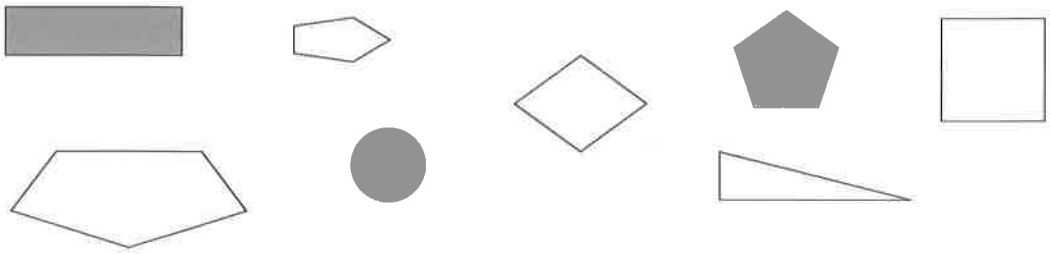
| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | 9 + 1 = | 16. | 3 + 5 = |
| 2. | 1 + _____ = 10 | 17. | 8 = 5 + |
| 3. | 10 - 1 = | 18. | 8 - 3 = |
| 4. | 10 - 9 = | 19. | 2 + 6 = |
| 5. | + 9 = 10 | 20. | 8 = 6 + |
| 6. | 1 + 7 = | 21. | 8 - 6 = |
| 7. | 7 + _____ = 8 | 22. | 2 + 7 = |
| 8. | 8 - 1 = | 23. | 9 = _____ + 2 |
| 9. | 8 - 7 = | 24. | 9 - 7 = |
| 10. | + 1 = 8 | 25. | 4 + 5 = |
| 11. | 2 + 8 = | 26. | 9 = 5 + |
| 12. | 2 + _____ = 10 | 27. | 9 - 5 = |
| 13. | 10 - 2 = | 28. | 5 = 9 - |
| 14. | 10 - 8 = | 29. | 9 - 6 = _____ - 5 |
| 15. | + 8 = 10 | 30. | - 6 = 9 - 7 |



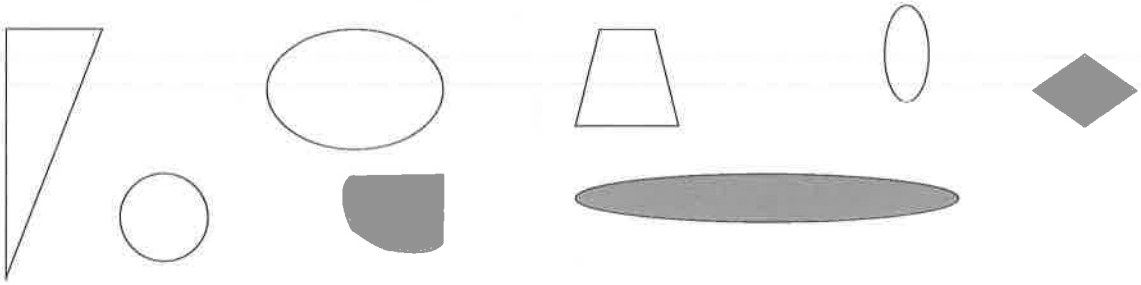
©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra en un círculo las figuras que tienen 5 lados rectos.



2. Encierra en un círculo las figuras que no tienen lados rectos.



3. Encierra en un círculo las figuras donde cada esquina es una esquina cuadrada.

4. a. Dibuja una figura que tenga 3 lados rectos:

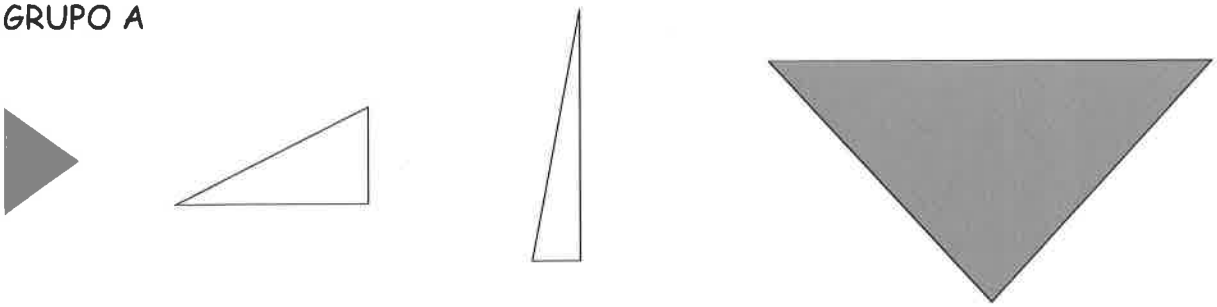
b. Dibuja otra figura con 3 lados rectos que sea diferente a la 4(a) y a las de arriba:



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

5. ¿Qué atributos o características son iguales para todas las figuras en el Grupo A?

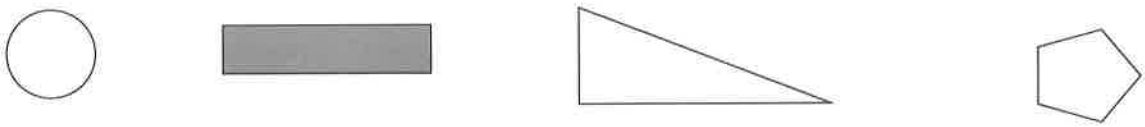
GRUPO A



Todas _____.

Todas _____.

6. Encierra en un círculo la figura que mejor se ajusta al Grupo A.



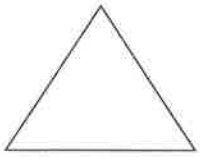
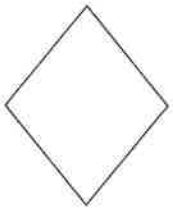
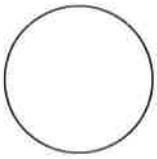
| 7. Dibuja 2 figuras más que se ajusten al Grupo A: | 8. Dibuja 1 figura que **no** se ajuste al Grupo A: |
|---|---|
| | |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

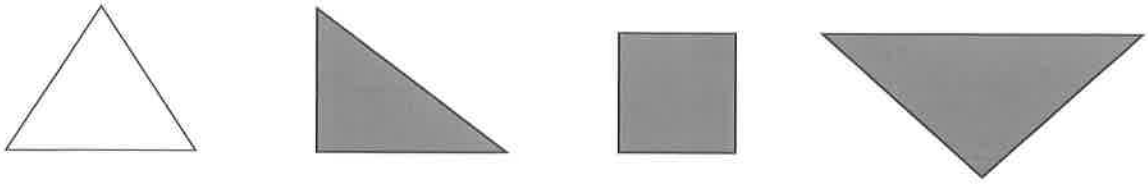
Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cuántas esquinas y lados rectos tiene cada una de las siguientes figuras?

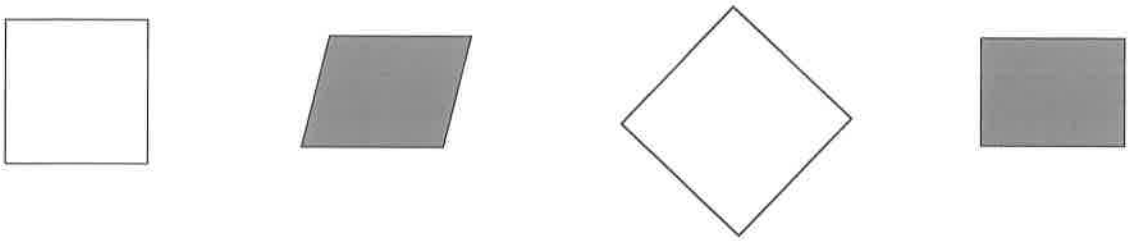
| a. | b. | c. |
|---|---|---|
|  |  |  |
| _____ esquinas | _____ esquinas | _____ esquinas |
| _____ lados rectos | _____ lados rectos | _____ lados rectos |

2. Observa los lados y esquinas de las figuras en cada fila.

a. Tacha la figura que no tiene el mismo número de lados y esquinas.



b. Tacha la figura que no tiene el mismo tipo de esquinas que las otras figuras.

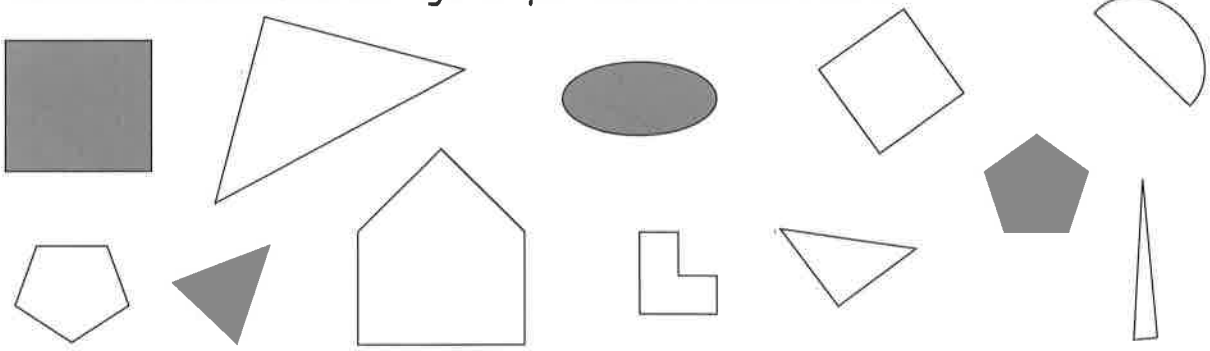




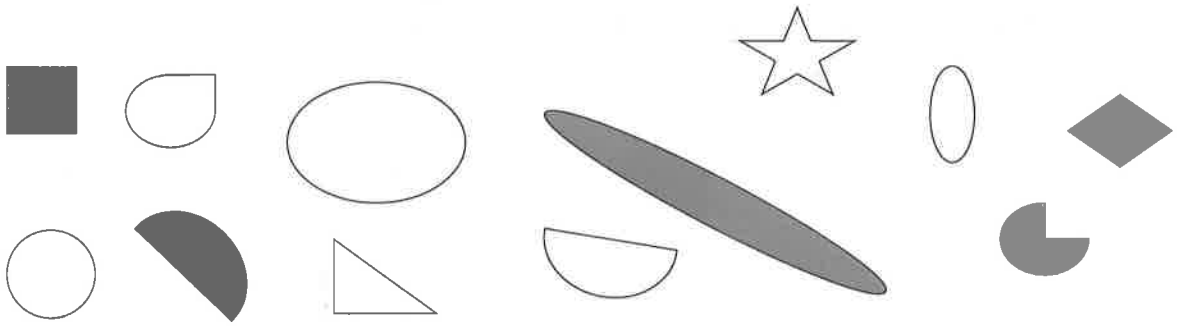
©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

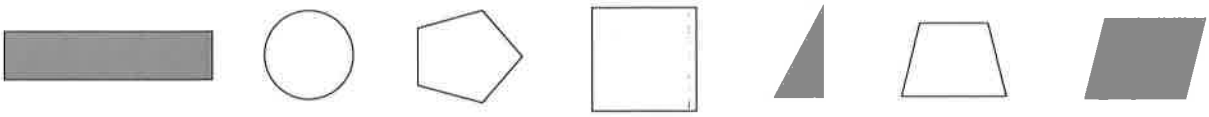
1. Encierra en un círculo las figuras que tienen 3 lados rectos.



2. Encierra en un círculo las figuras que no tienen esquinas.



3. Encierra en un círculo las figuras que tengan únicamente esquinas cuadradas.



4. a. Dibuja una figura que tenga 4 lados rectos:

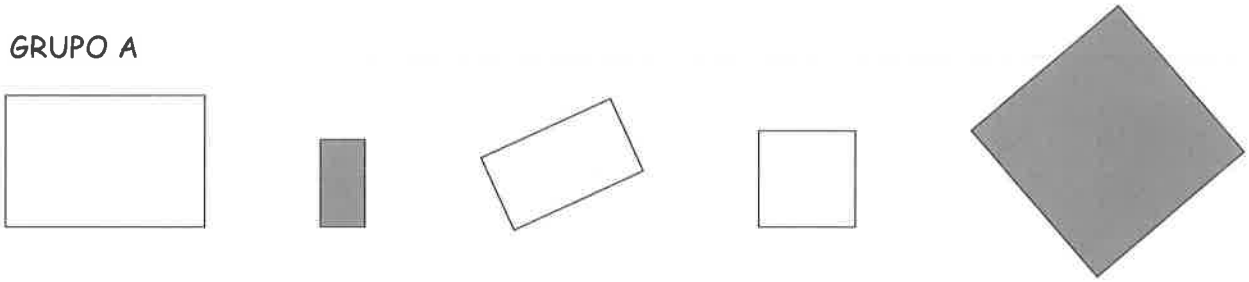
b. Dibuja otra figura con 4 lados rectos que sea diferente a la 4(a) y a las de arriba:



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

5. ¿Qué atributos, o características, son iguales para todas las figuras en el Grupo A?

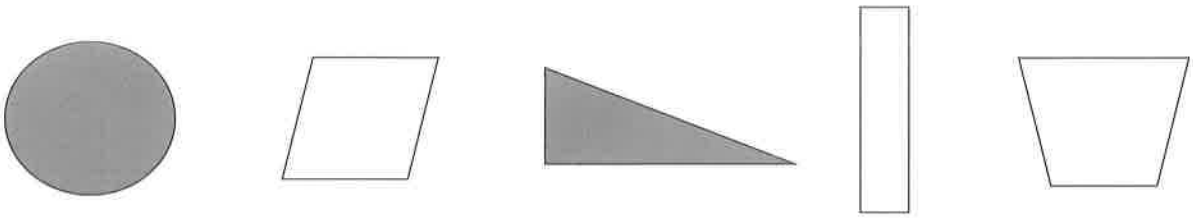
GRUPO A



Todas _____.

Todas _____.

6. Encierra en un círculo la que mejor se ajuste al Grupo A.



| 7. Dibuja 2 figuras más que se ajusten al Grupo A: | 8. Dibuja 1 figura que <u>no</u> se ajuste al Grupo A: |
|---|---|
| | |



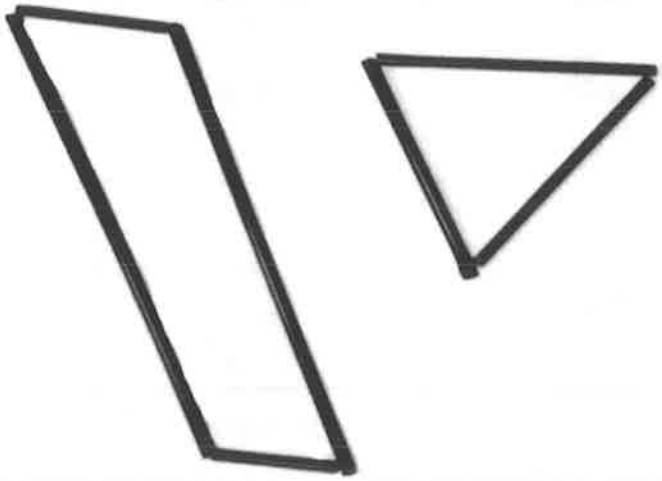
©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 5 |
| = | + | + | − |
| − | | | |

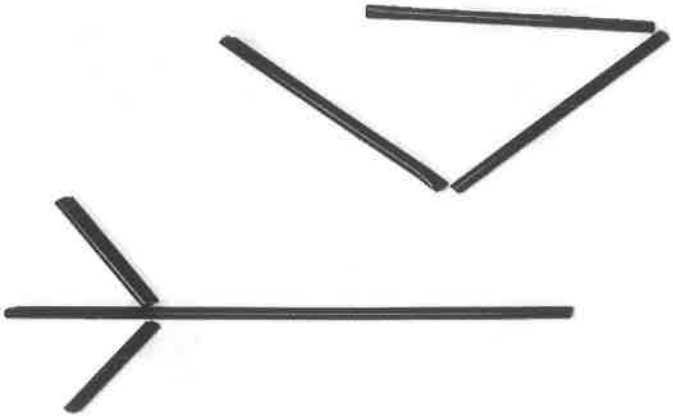
tarjetas numéricas



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



Figuras cerradas

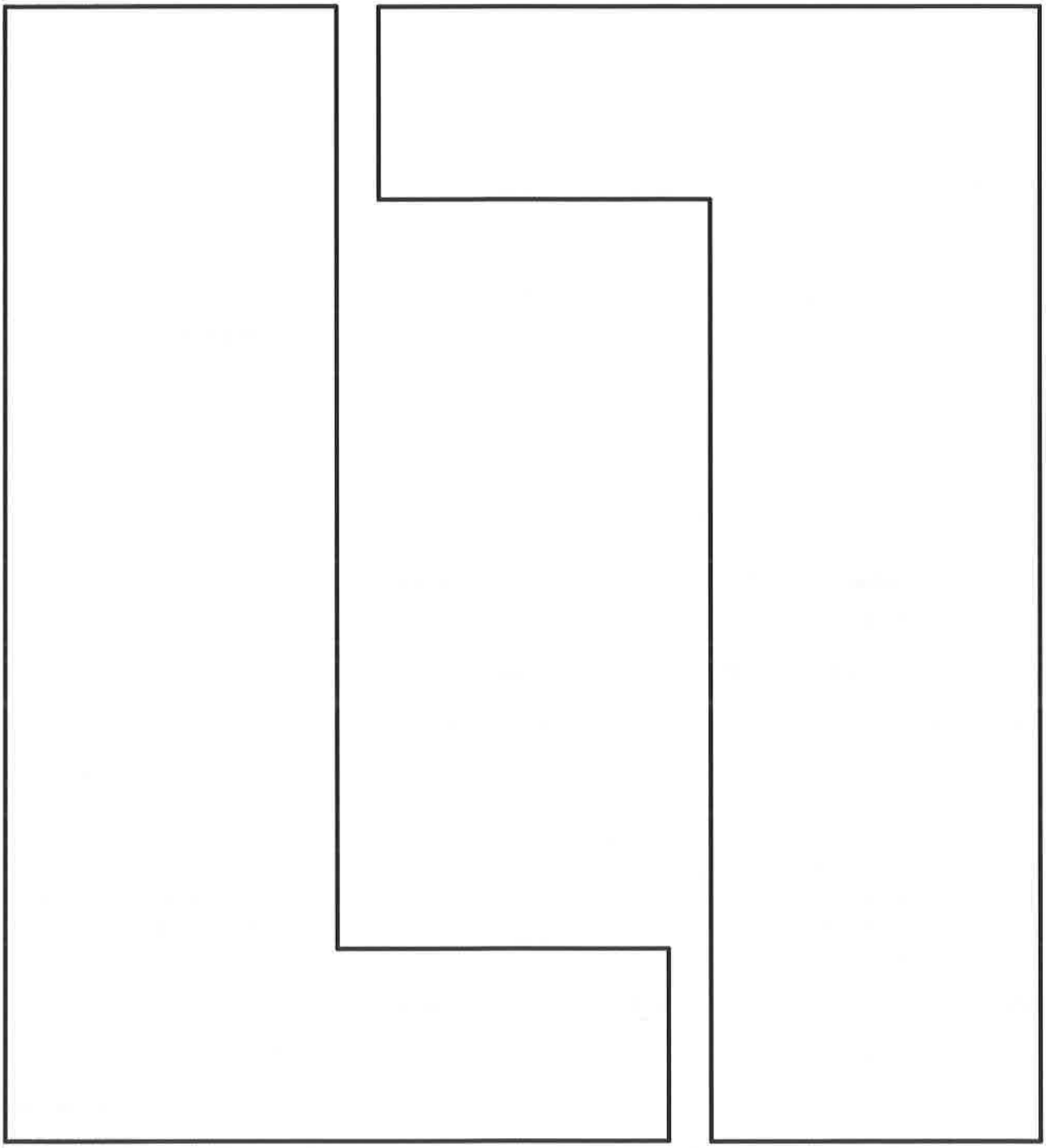


Figuras abiertas

imágenes de figuras abiertas y cerradas



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



_____

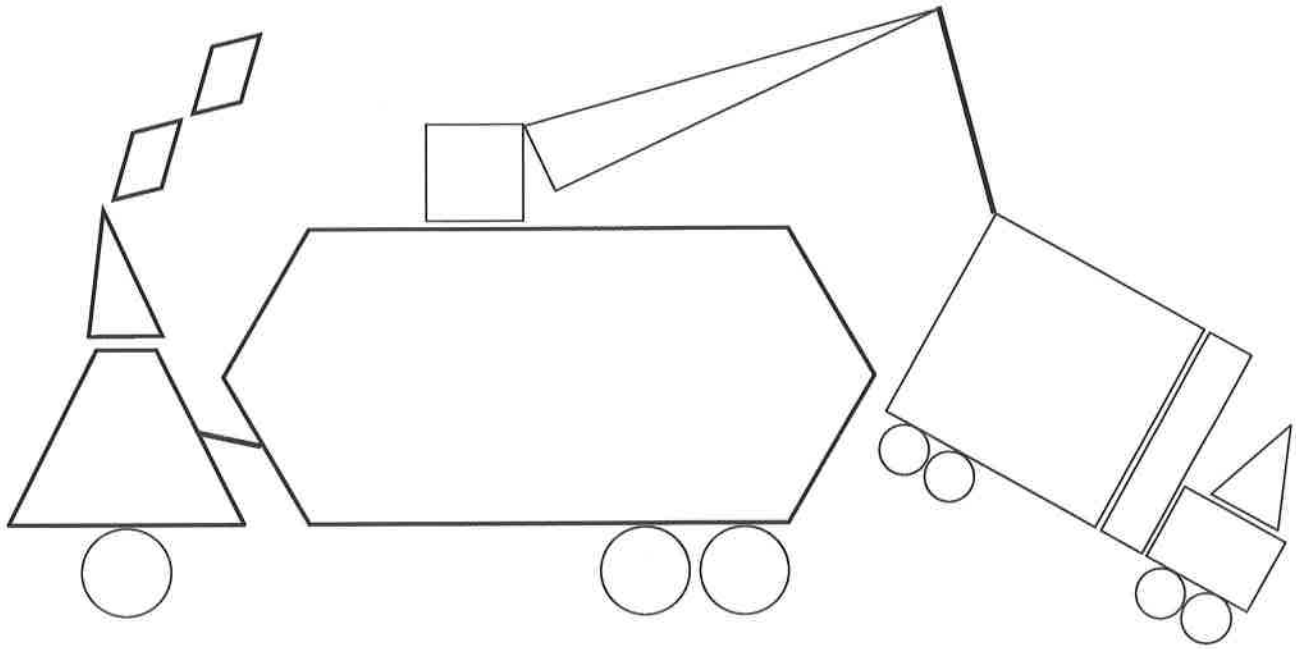
comprobador de esquinas cuadradas



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa la clave para colorear las formas. Escribe cuántas de cada forma hay en la imagen. Susurra el nombre de la figura mientras trabajas.



a. ROJO—figuras con 4 lados: _____

b. VERDE—figuras con 3 lados: _____

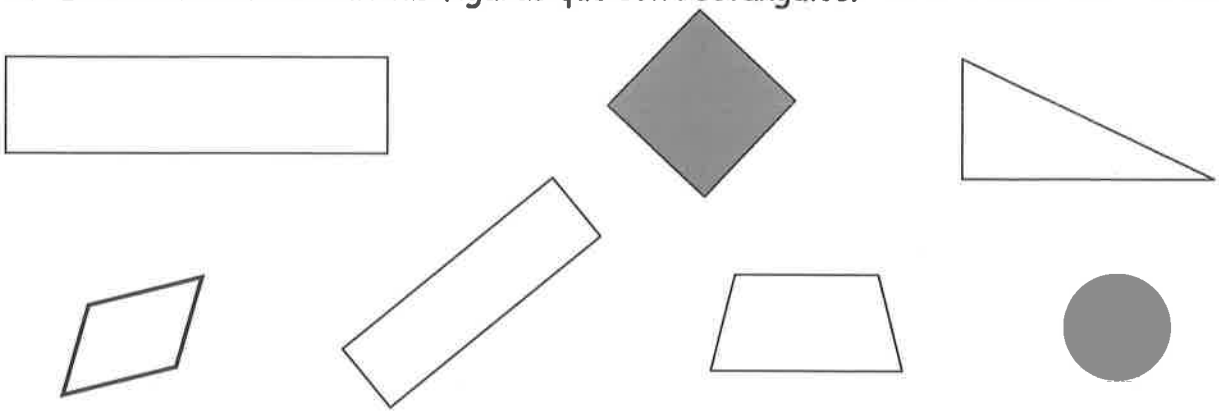
c. AMARILLO—figuras con 5 lados: _____

d. NEGRO—figuras con 6 lados: _____

e. AZUL—figuras sin esquinas: _____

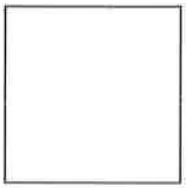

©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. Encierra en un círculo las figuras que son rectángulos.

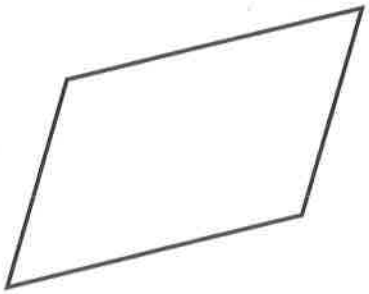


3. ¿Es la figura un rectángulo? Explica tu razonamiento.

a.



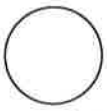
b.




©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Escribe el número de esquinas y lados que tiene cada figura. Luego, relaciona la figura con su nombre. Recuerda que algunas figuras especiales pueden tener más de un nombre.

1. 

_____ esquinas

_____ lados rectos

2.

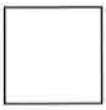
_____ esquinas

_____ lados rectos

3.

_____ esquinas

_____ lados rectos

4. 

_____ esquinas

_____ lados rectos

triángulo

círculo

rectángulo

hexágono

cuadrado

rombo

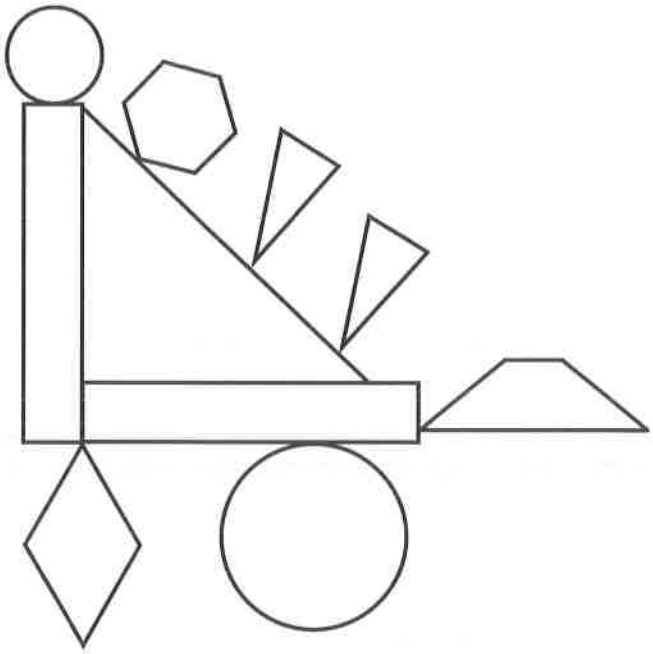


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Colorea las figuras usando la clave. Escribe el número de las figuras que coloreaste en cada línea.

| Clave |
| --- |
| ROJO 3 lados rectos: |
| AZUL 4 lados rectos: |
| VERDE 6 lados rectos: |
| AMARILLO 0 lados rectos: |



2.

a. Un **triángulo** tiene ____ lados rectos y ____ esquinas.

b. Yo coloreé ____ triángulos.

3.

a. Un **hexágono** tiene ____ lados rectos y ____ esquinas.

b. Yo coloreé ____ hexágono.

4.

a. Un **círculo** tiene ____ lados rectos y ____ esquinas.

b. Yo coloreé ____ círculos.


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados, eureka-math.org

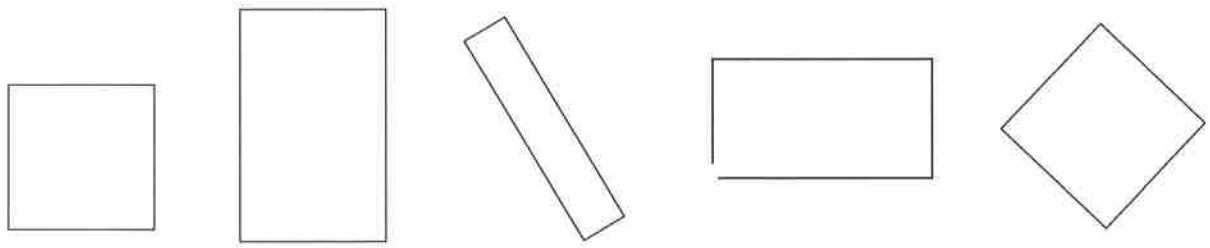
5.

a. Un **rombo** tiene ____ lados rectos que son iguales en longitud y ____ esquinas.

b. Yo coloreé ____ rombo.

6. Un **rectángulo** es una figura cerrada con 4 lados rectos y 4 esquinas cuadradas.

a. Tacha la figura que NO es un rectángulo.

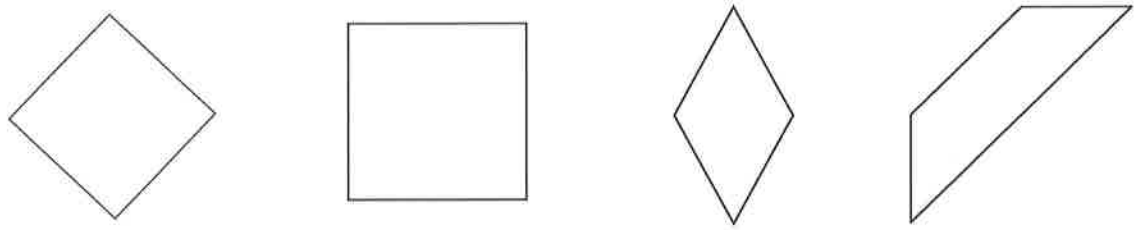


b. Explica tu razonamiento: _____

_____

7. Un **rombo** es una figura cerrada con 4 lados rectos de la misma longitud.

a. Tacha la figura que NO es un rombo.



b. Explica tu razonamiento: _____

_____


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

| | |
|---|---|
| **hexágono**<br>una figura cerrada con 6 lados rectos. | **rectángulo**<br>una figura cerrada con 4 lados rectos y 4 esquinas cuadradas. |
| **cuadrado**<br>una figura cerrada con 4 lados rectos de la misma longitud y 4 esquinas cuadradas. | **triángulo**<br>una figura cerrada con 3 lados rectos. |
| **rombo**<br>una figura cerrada con 4 lados rectos de la misma longitud. | |

tarjetas de descripción de figuras


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Mi práctica de suma

| | | |
|---|---|---|
| 1. 6 + 0 = ___ | 11. 7 + 1 = ___ | 21. 5 + 3 = ___ |
| 2. 0 + 6 = ___ | 12. ___ = 1 + 7 | 22. ___ = 5 + 4 |
| 3. 5 + 1 = ___ | 13. 3 + 3 = ___ | 23. 6 + 4 = ___ |
| 4. 1 + 5 = ___ | 14. 3 + 4 = ___ | 24. 4 + 6 = ___ |
| 5. 6 + 1 = ___ | 15. ___ = 3 + 5 | 25. ___ = 4 + 4 |
| 6. 1 + 6 = ___ | 16. 6 + 3 = ___ | 26. 3 + 4 = ___ |
| 7. 6 + 2 = ___ | 17. 7 + 3 = ___ | 27. 5 + 5 = ___ |
| 8. 5 + 2 = ___ | 18. ___ = 7 + 2 | 28. ___ = 4 + 5 |
| 9. 2 + 5 = ___ | 19. 2 + 7 = ___ | 29. 3 + 7 = ___ |
| 10. 2 + 4 = ___ | 20. 2 + 8 = ___ | 30. ___ = 3 + 6 |

Hoy, terminé _____ problemas.



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Mi práctica de sumandos que faltan

| | | |
|---|---|---|
| 1. 6 + ___ = 6 | 11. 3 + ___ = 6 | 21. 4 + ___ = 7 |
| 2. 0 + ___ = 6 | 12. 4 + ___ = 8 | 22. 7 = 3 + ___ |
| 3. 5 + ___ = 6 | 13. 10 = 5 + ___ | 23. 2 + ___ = 7 |
| 4. 4 + ___ = 6 | 14. 5 + ___ = 9 | 24. 2 + ___ = 8 |
| 5. 0 + ___ = 7 | 15. 5 + ___ = 7 | 25. 9 = 2 + ___ |
| 6. 6 + ___ = 7 | 16. 8 = 5 + ___ | 26. 2 + ___ = 10 |
| 7. 1 + ___ = 7 | 17. 5 + ___ = 9 | 27. 10 = 3 + ___ |
| 8. 7 + ___ = 8 | 18. 8 + ___ = 10 | 28. 3 + ___ = 9 |
| 9. 1 + ___ = 8 | 19. 7 + ___ = 10 | 29. 4 + ___ = 9 |
| 10. 6 + ___ = 8 | 20. 10 = 6 + ___ | 30. 10 = 4 + ___ |

Hoy, terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas correctamente.


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Mi práctica de suma y resta relacionadas

| | | |
|---|---|---|
| 1. 5 + ____ = 6 | 11. 7 + ____ = 10 | 21. 4 + ____ = 8 |
| 2. 1 + ____ = 6 | 12. 10 - 7 = ____ | 22. 8 - 4 = ____ |
| 3. 6 - 1 = ____ | 13. 5 + ____ = 7 | 23. 4 + ____ = 7 |
| 4. 9 + ____ = 10 | 14. 7 - 5 = ____ | 24. 7 - 4 = ____ |
| 5. 1 + ____ = 10 | 15. 5 + ____ = 8 | 25. 5 + ____ = 9 |
| 6. 10 - 9 = ____ | 16. 8 - 5 = ____ | 26. 9 - 5 = ____ |
| 7. 5 + ____ = 10 | 17. 4 + ____ = 6 | 27. 6 + ____ = 9 |
| 8. 10 - 5 = ____ | 18. 6 - 4 = ____ | 28. 9 - 6 = ____ |
| 9. 8 + ____ = 10 | 19. 3 + ____ = 6 | 29. 4 + ____ = 7 |
| 10. 10 - 8 = ____ | 20. 6 - 3 = ____ | 30. 7 - 4 = ____ |

Hoy, terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas correctamente.


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Mi práctica de resta

| | | |
|---|---|---|
| 1. 6 - 0 = ___ | 11. 6 - 3 = ___ | 21. 8 - 4 = ___ |
| 2. 6 - 1 = ___ | 12. 7 - 3 = ___ | 22. 8 - 3 = ___ |
| 3. 7 - 1 = ___ | 13. 9 - 3 = ___ | 23. 8 - 5 = ___ |
| 4. 8 - 1 = ___ | 14. 10 - 8 = ___ | 24. 9 - 5 = ___ |
| 5. 6 - 2 = ___ | 15. 10 - 6 = ___ | 25. 9 - 4 = ___ |
| 6. 7 - 2 = ___ | 16. 10 - 4 = ___ | 26. 7 - 3 = ___ |
| 7. 9 - 2 = ___ | 17. 10 - 5 = ___ | 27. 10 - 7 = ___ |
| 8. 10 - 10 = ___ | 18. 7 - 6 = ___ | 28. 9 - 7 = ___ |
| 9. 10 - 9 = ___ | 19. 7 - 5 = ___ | 29. 9 - 6 = ___ |
| 10. 10 - 7 = ___ | 20. 6 - 4 = ___ | 30. 8 - 6 = ___ |

Hoy, terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas correctamente.


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados, eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Mi práctica mixta

| | | |
|---|---|---|
| 1. 4 + 2 = ___ | 11. 2 + ___ = 6 | 21. 8 - 5 = ___ |
| 2. 2 + ___ = 6 | 12. 6 - 2 = ___ | 22. 3 + ___ = 8 |
| 3. 6 = 3 + ___ | 13. 6 - 4 = ___ | 23. 8 = ___ + 5 |
| 4. 2 + 5 = ___ | 14. 5 + ___ = 7 | 24. ___ + 2 = 9 |
| 5. 7 = 5 + ___ | 15. 7 - 5 = ___ | 25. 9 = ___ + 7 |
| 6. 4 + 3 = ___ | 16. 7 - 4 = ___ | 26. 9 - 2 = ___ |
| 7. 7 = ___ + 4 | 17. 7 - 3 = ___ | 27. 9 - 7 = ___ |
| 8. 8 = ___ + 4 | 18. 8 = 6 + ___ | 28. 9 - 6 = ___ |
| 9. 4 + 5 = ___ | 19. 8 - 2 = ___ | 29. 9 = ___ + 4 |
| 10. 9 = ___ + 4 | 20. 8 - 6 = ___ | 30. 9 - 6 = ___ |

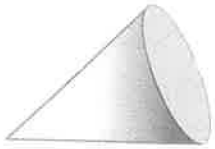
Hoy, terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas correctamente.


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. En los primeros 4 objetos, colorea de rojo una de las superficies planas. Relaciona cada figura tridimensional con su nombre.

a. 

b.

c.

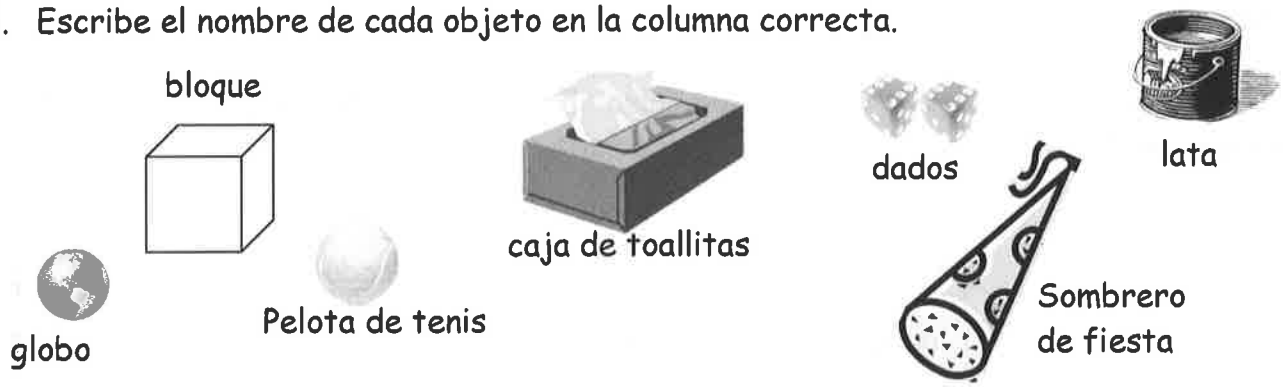
d.

e.

| |
|---|
| Prisma rectangular |
| Cono |
| Esfera |
| Cilindro |
| Cubo |


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. Escribe el nombre de cada objeto en la columna correcta.




| Cubos | Esferas | Conos | Prismas rectangulares | Cilindros |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

3. Encierra en un círculo los atributos que describen a todas las esferas.

no tienen lados rectos

son redondas

pueden rodar

pueden rebotar

4. Encierra en un círculo los atributos que describen a *TODOS* los cubos.

tienen superficies

son rojos

son duros

tienen 6 caras


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo como verdadero o falso Escribe un enunciado para explicar tu respuesta. Usa el banco de palabras si hace falta.

Banco de palabras

| | | |
|---|---|---|
| caras | círculo | cuadrado |
| lados | rectángulo | punta |

1.

Esta lata es un cilindro. Verdadero o Falso

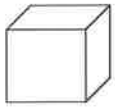
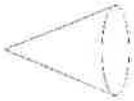
2.

Esta caja de jugo es un cubo. Verdadero o Falso


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Haz una búsqueda del tesoro para figuras tridimensionales. Busca objetos en casa que se ajusten a la siguiente tabla. Trata de encontrar por lo menos cuatro objetos para cada figura.

| Cubo  | Prisma rectangular | Cilindro | Esfera  | Cono  |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. Elige un objeto de cada columna. Explica cómo sabes que el objeto corresponde a esa columna. Usa el banco de palabras si hace falta.

Banco de palabras

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| caras | círculo | cuadrado | rollo | seis |
| lados | rectángulo | punta | plano | |

a. Coloco _____ en la columna de cubos porque _____.

b. Coloco _____ en la columna de cilindros porque _____.

c. Coloco _____ en la columna de esferas porque _____.

d. Coloco _____ en la columna de conos porque _____.

e. Coloco _____ en la columna de prisma rectangular porque _____.


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

| | |
|---|---|
| **cono**<br><br>figura tridimensional con un solo círculo o cara y una punta | **cubo**<br><br>figura tridimensional con 6 caras de cuadrado. |
| **cilindro**<br><br>figura tridimensional con 2 caras de círculo u oval que tienen el mismo tamaño | **prisma rectangular**<br><br>figura tridimensional con 6 caras de rectángulo. |
| **esfera**<br><br>figura tridimensional sin caras planas. | |


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Usa bloques de patrones para crear las siguientes figuras. Traza o dibuja para registrar tu trabajo.

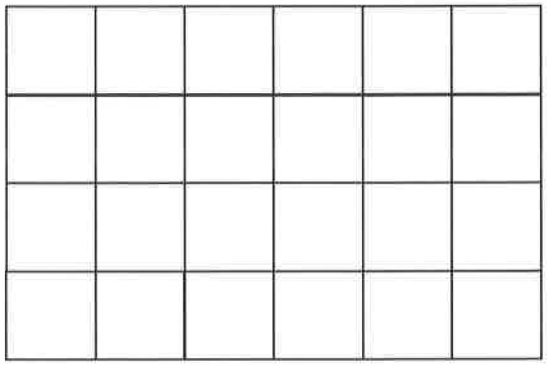
| | |
|---|---|
| 1. Usa 3 triángulos para hacer 1 trapezoide. | 2. Usa 4 cuadrados para hacer 1 cuadrado más grande. |
| 3. Usa 6 triángulos para hacer 1 hexágono. | 4. Usa 1 trapezoide, 1 rombo, y 1 triángulo para hacer 1 hexágono. |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

5. Haz un rectángulo usando los cuadrados a partir del bloque de patrones. Traza los cuadrados para mostrar el rectángulo que hiciste.

6. ¿Cuántos cuadrados ves en este rectángulo?



Yo puedo encontrar _____ cuadrados en este rectángulo.

7. Usa tu bloque de patrones para hacer una imagen. Traza las figuras para mostrar lo que hiciste. Di a un compañero qué figuras usaste. ¿Puedes encontrar algunas figuras más grandes dentro de tu imagen?



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Usa bloques de patrones para crear las siguientes figuras. Traza o dibuja para mostrar lo que hiciste.

| | |
|---|---|
| 1. Usa 3 rombos para hacer un hexágono. | 2. Usa 1 hexágono y 3 triángulos para hacer un triángulo grande. |



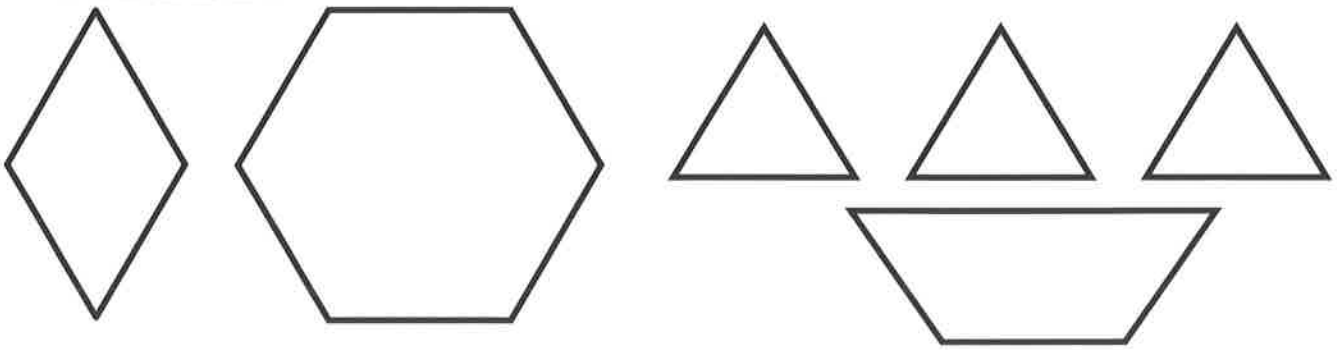
©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Recorta las figuras de bloques de patrón de la parte inferior de la página. Colorea las mismas para que coincidan con la clave, que es diferente de los colores de bloque de patrón en la clase. Traza o dibuja para mostrar lo que hiciste.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Hexágono—rojo | Triángulo—azul | Rombo—amarillo | Trapezoide—verde |

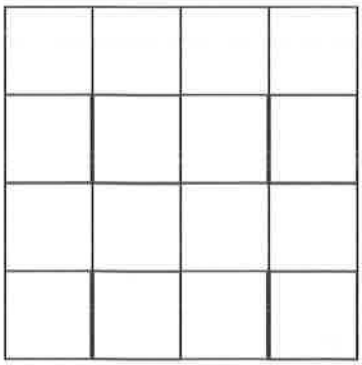
| | |
|---|---|
| 1. Usa 3 triángulos para hacer 1 trapezoide. | 2. Usa 3 triángulos para hacer 1 trapezoide y luego agrega 1 trapezoide para hacer 1 hexágono. |





©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

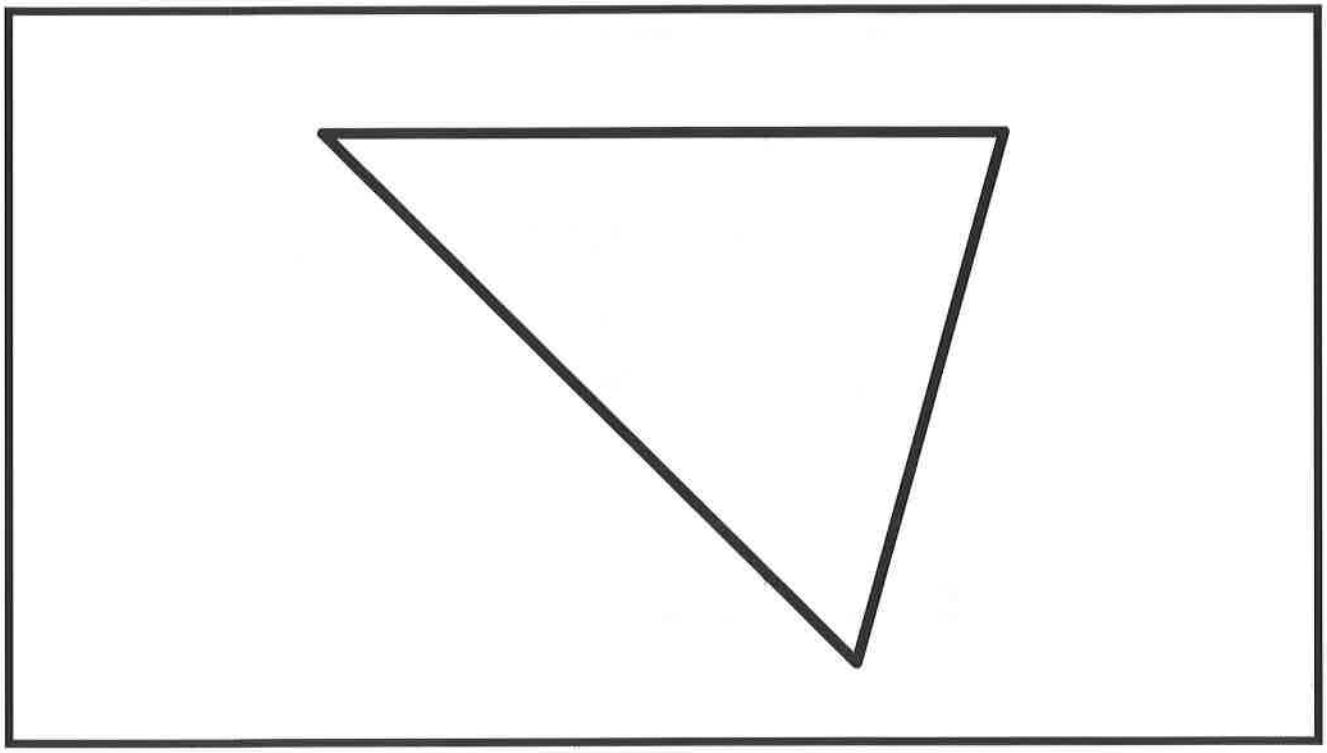
3. ¿Cuántos cuadrados ves en este cuadrado grande?

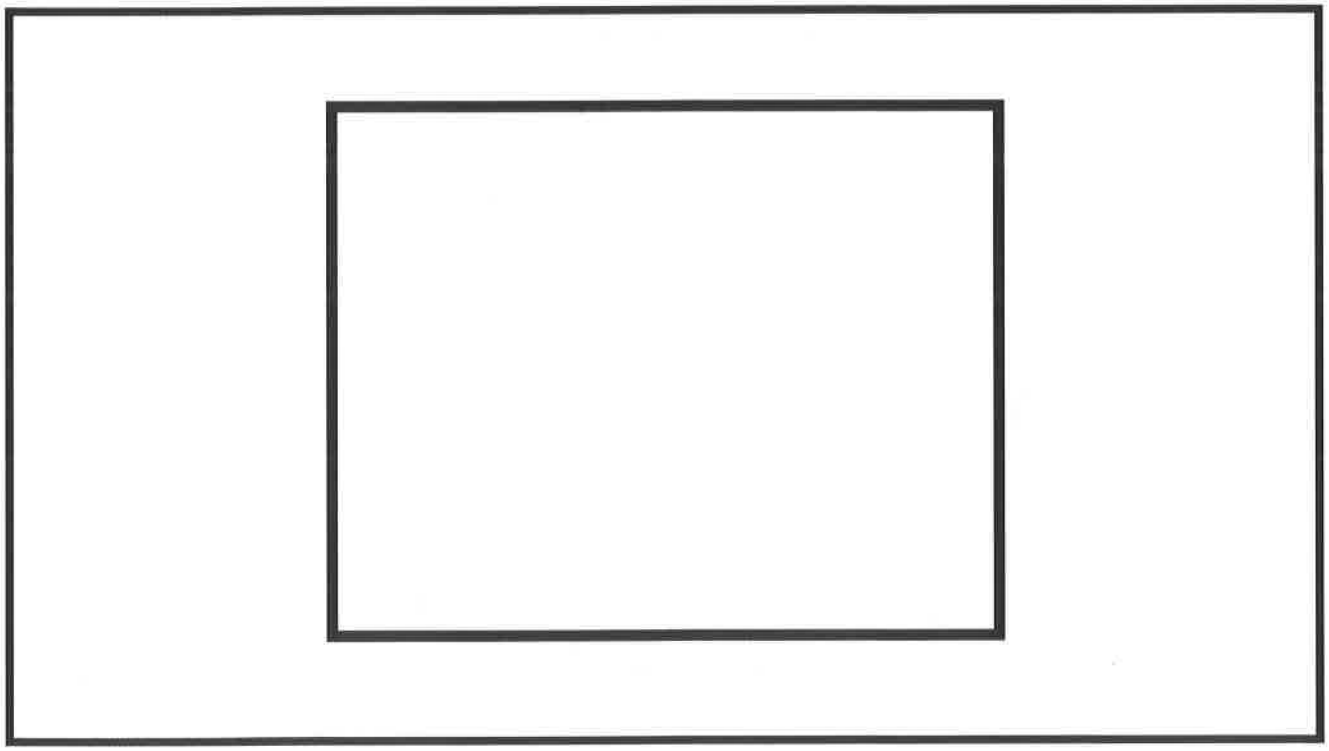


Puedo encontrar _____ cuadrados en este rectángulo.



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

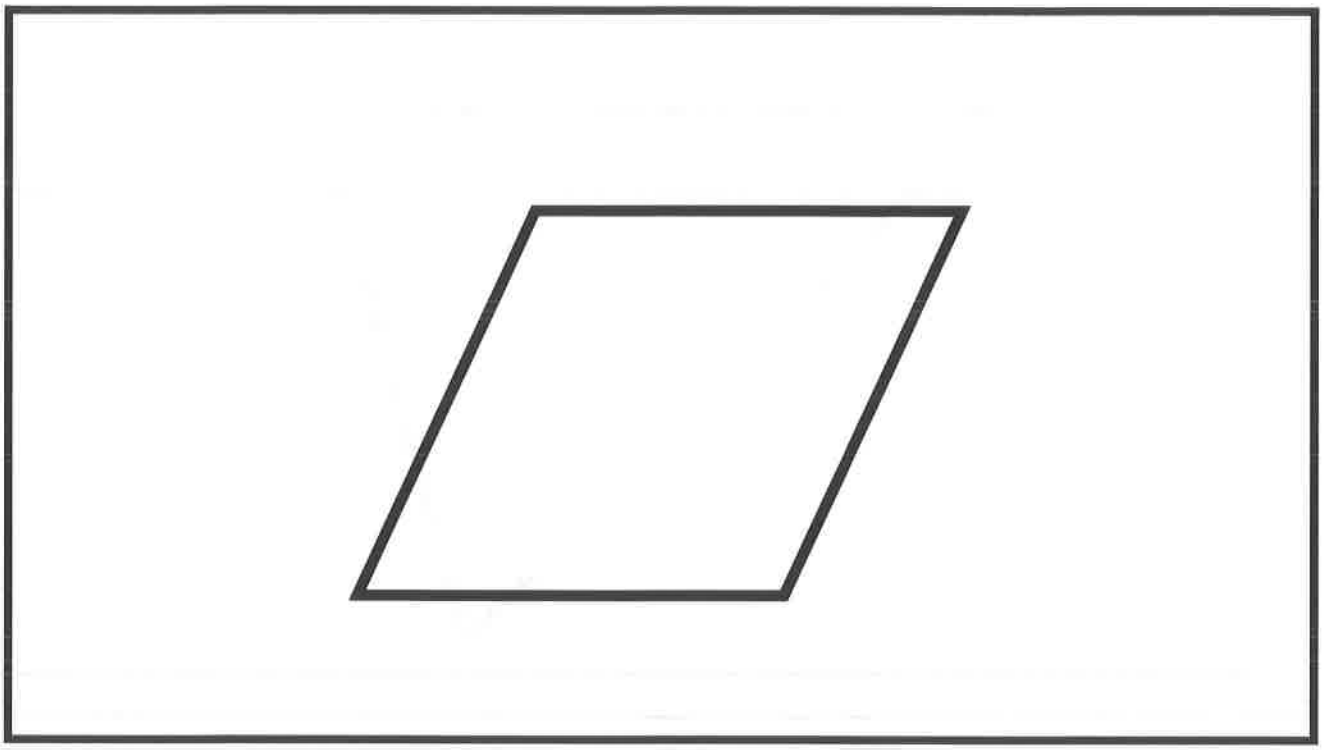


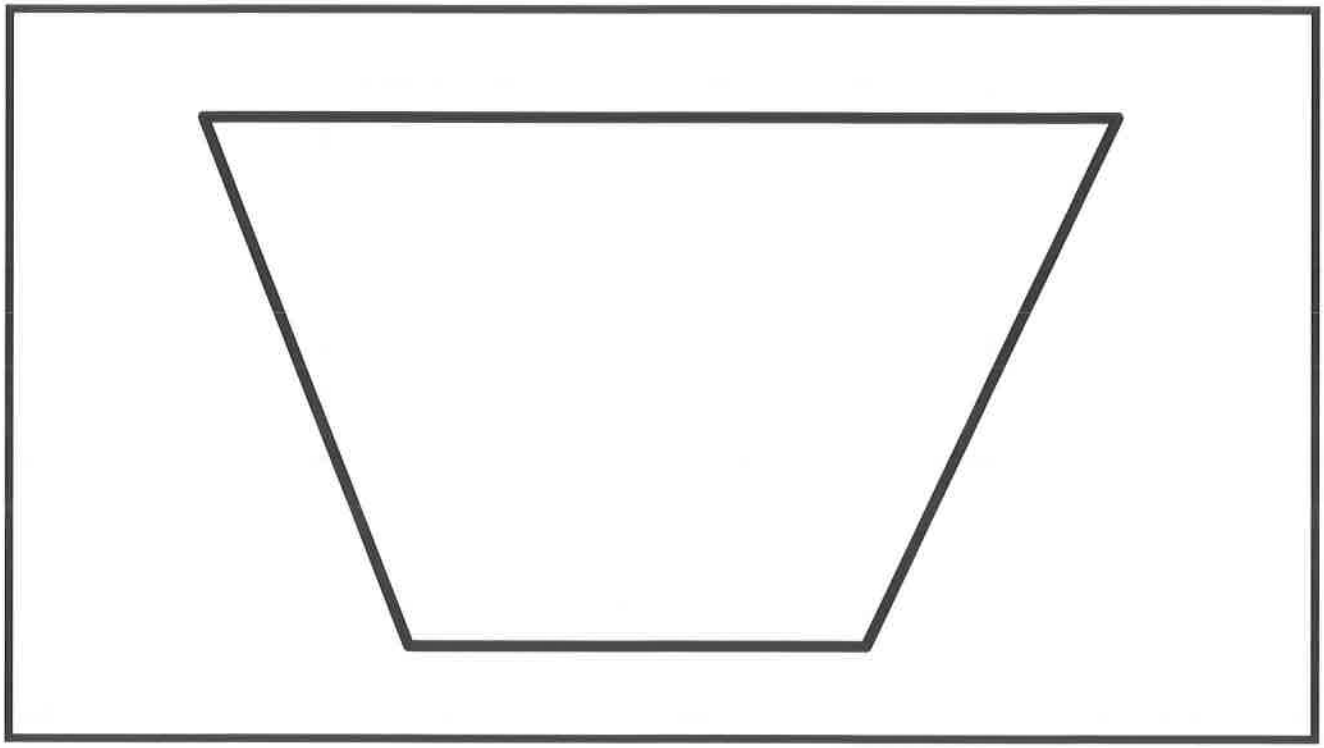


tarjetas de figuras geométricas bidimensionales



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

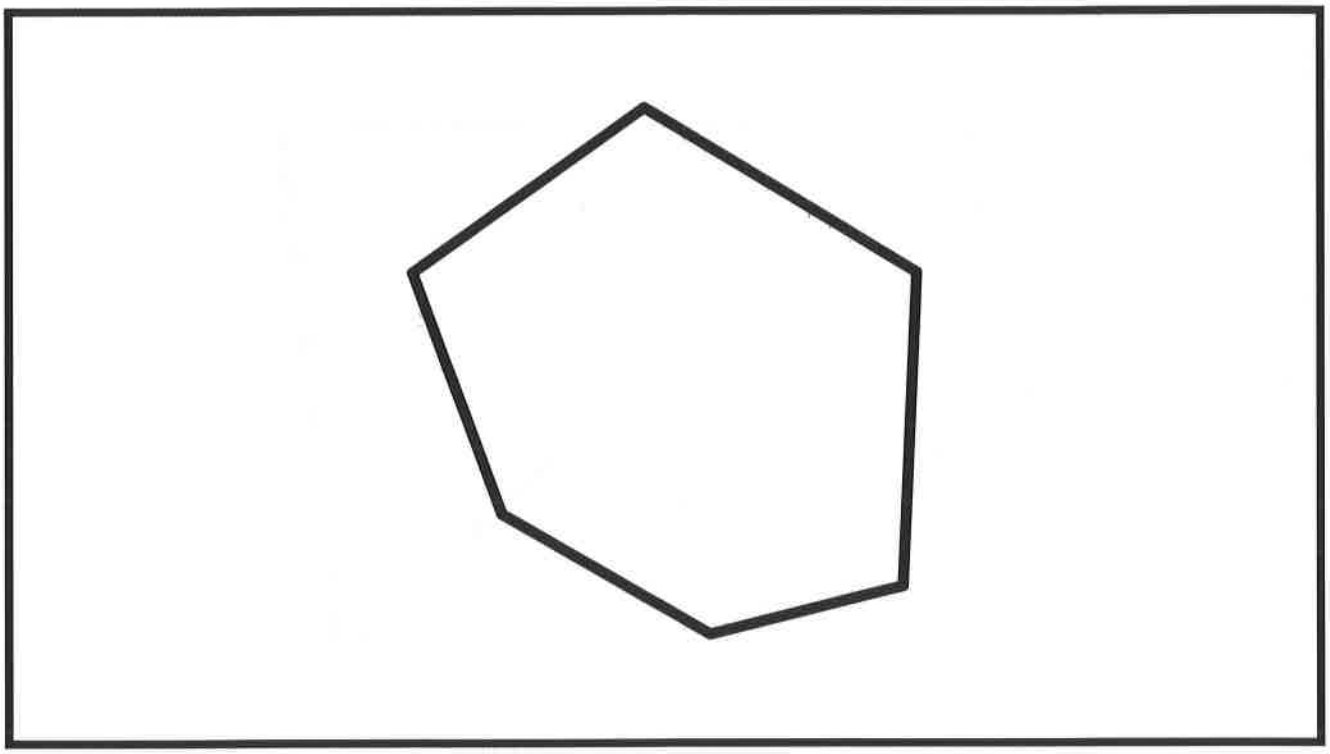


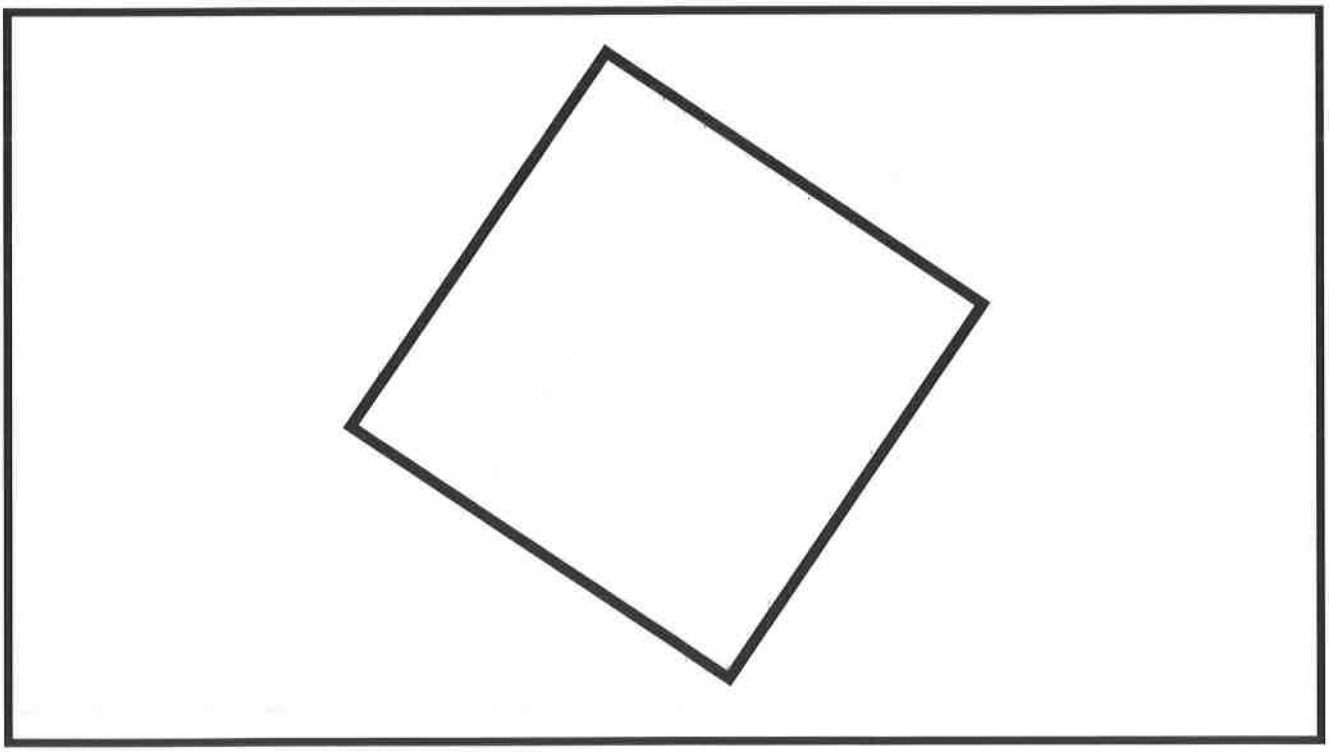


tarjetas de figuras geométricas bidimensionales



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

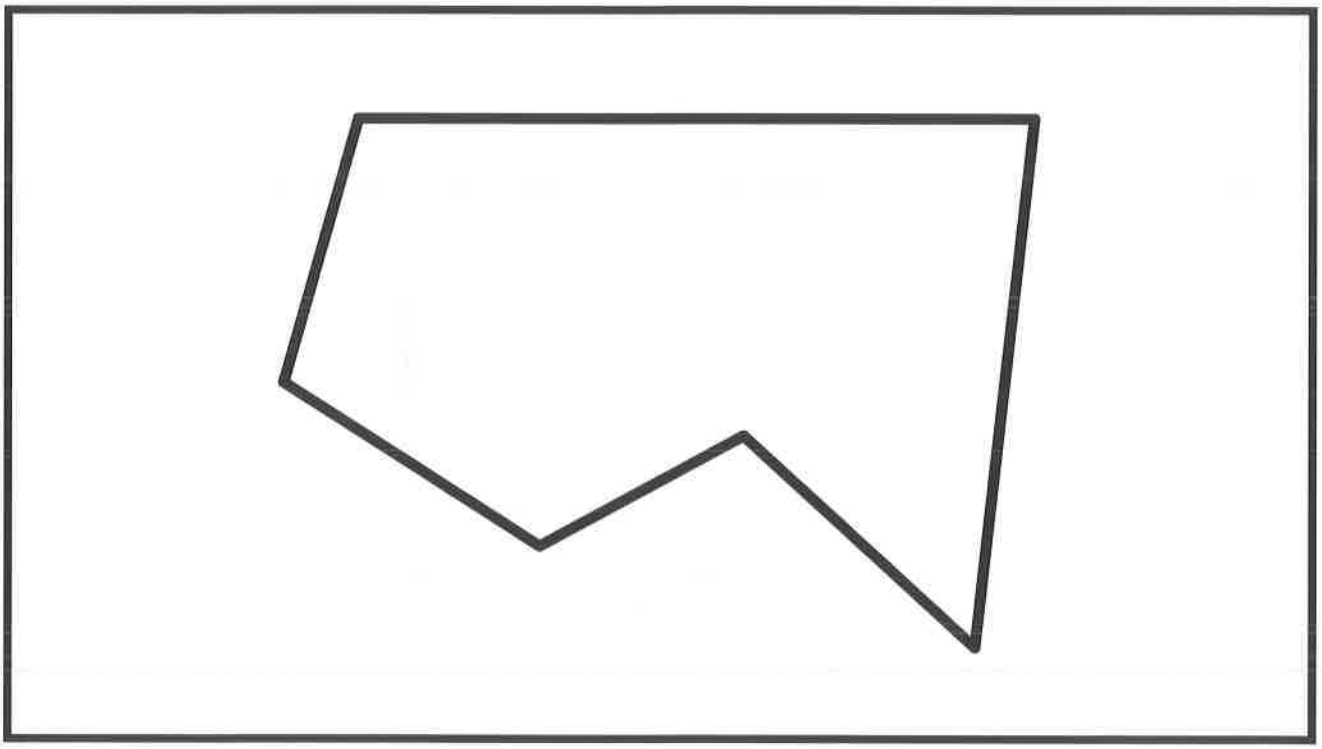


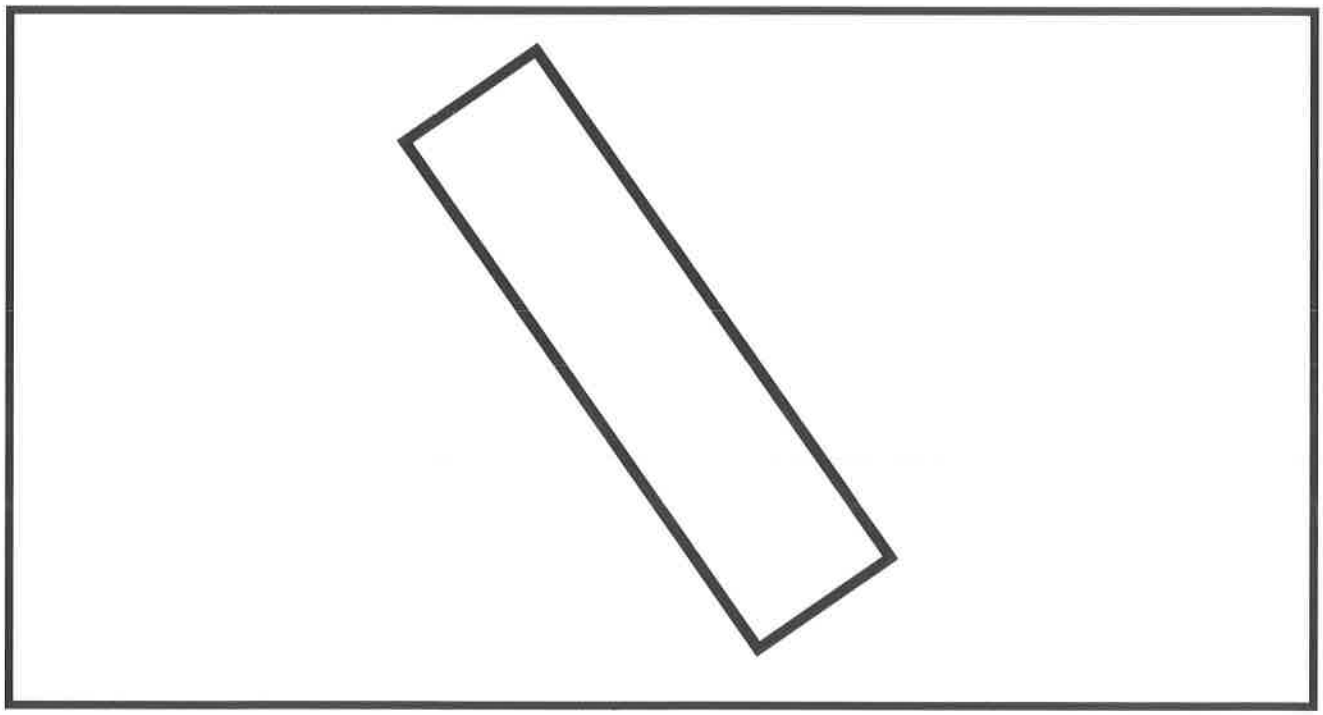


tarjetas de figuras geométricas bidimensionales



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org





tarjetas de figuras geométricas bidimensionales

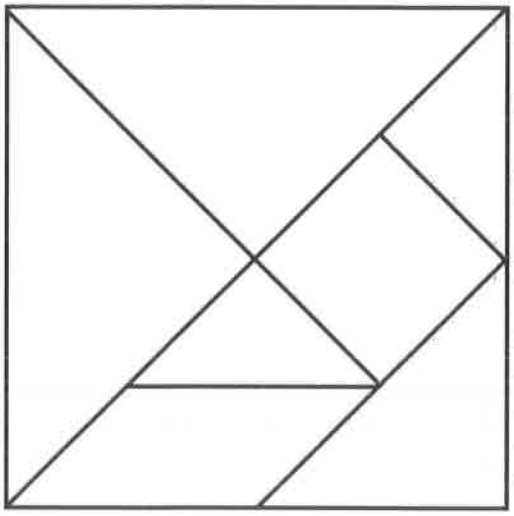


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1.

a. ¿Cuántas figuras se usaron para hacer este cuadrado grande?



Hay _____ figuras en este cuadrado grande.

b. ¿Cuáles son los nombres de los 3 tipos de figuras usadas para hacer el cuadrado grande?

_____ _____ _____

2. Usa 2 de las piezas de tu Tangram para hacer un cuadrado. ¿Cuáles fueron las dos piezas que usaste? Dibuja o traza las piezas para mostrar cómo hiciste el cuadrado.

3. Usa 4 de las piezas de tu Tangram para hacer un trapezoide. Dibuja o traza las piezas para mostrar las figuras que usaste.



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

4. Usa todas las 7 piezas del Tangram para completar el rompecabezas.



5. Con un compañero, haz un pájaro o una flor usando todas tus piezas. Dibuja o traza para mostrar las piezas que usaste en la parte posterior de tu hoja. Experimenta para ver qué otros objetos puedes hacer con tus piezas. Dibuja o traza para mostrar lo que creaste en la parte de atrás de tu hoja.



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

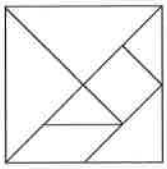
Usa palabras o un dibujo para mostrar cómo puedes hacer una figura más grande con 3 figuras más pequeñas. Recuerda usar los nombres de las figuras en tu ejemplo.



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Recorta todas las piezas del Tangram a partir de la pieza de papel separada que llevaste a casa desde la escuela. Así se ve:



2. Di a un miembro de la familia el nombre de cada figura.

3. Sigue las instrucciones para hacer cada una de las siguientes figuras. Dibuja o traza para mostrar las partes que usaste para hacer la figura.

   a. Usa 2 piezas del tangram para hacer 1 triángulo.

   b. Usa 1 cuadrado y 1 triángulo para hacer 1 trapezoide.

   c. Usa una pieza más para cambiar el trapezoide en un rectángulo.

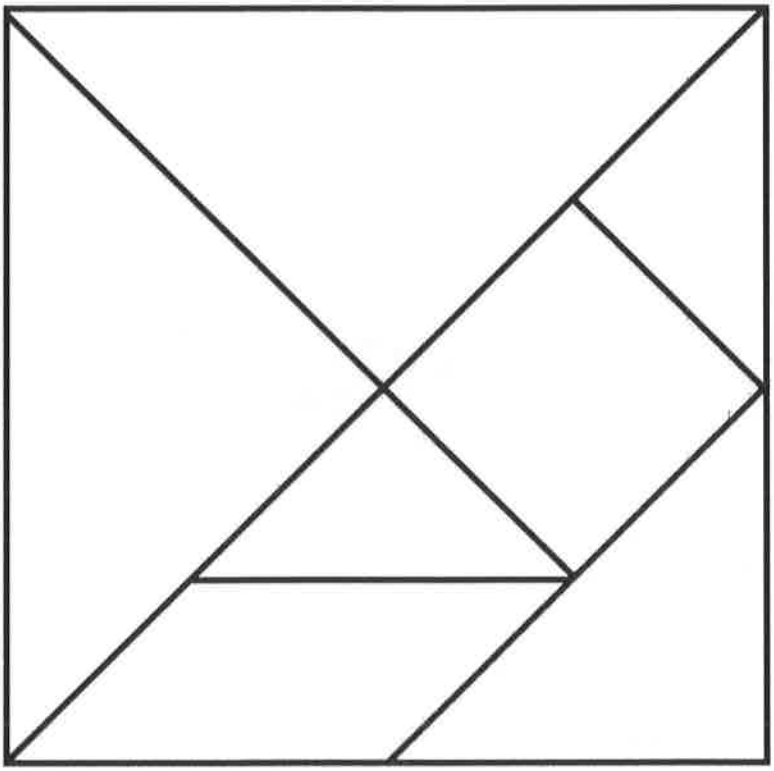


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

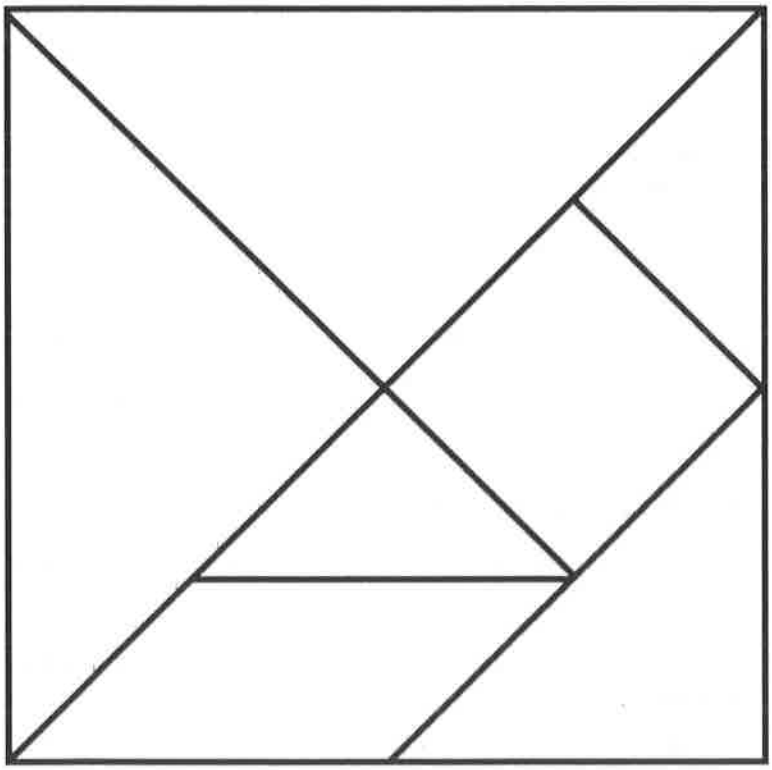
4. Haz un animal con todas tus piezas. Dibuja o traza para mostrar las piezas que usaste. Nombra tu dibujo con el nombre del animal.



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



Se debe usar un tangram durante la clase.
El otro tangram se debe enviar a casa con la tarea.



Tangram



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Trabaja con un compañero y otra pareja para construir una estructura con sus figuras tridimensionales. Puedes usar tantas piezas como elijas.

2. Completa la tabla para registrar el número de cada figura que usaste para hacer tu estructura.

| | |
|---|---|
| Cubos | |
| Esferas | |
| Prismas rectangulares | |
| Cilindros | |
| Conos | |

3. ¿Qué figura usaste en la parte inferior de tu estructura? ¿Por qué?

4. ¿Hay una figura que decidiste no usar? ¿Por qué sí o por qué no?



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

María hizo una estructura usando sus figuras tridimensionales. Usa tus figuras para tratar de hacer la misma estructura que María mientras el maestro lee la descripción de la estructura de María.

La estructura de María tiene lo siguiente:

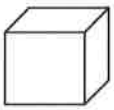
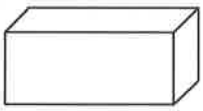
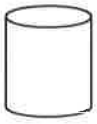
- 1 prisma rectangular con la cara más corta tocando la mesa.
- 1 cubo por encima y a la derecha del prisma rectangular.
- 1 cilindro por encima del cubo con la cara circular tocando el cubo.



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Usa algunas figuras tridimensionales para hacer otra estructura. La siguiente tabla te da una idea de objetos que podrían encontrar en casa. Puedes usar objetos de la tabla u otros objetos que puedas tener en casa.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Cubo  | Prisma rectangular  | Cilindro  | Esfera | Cono |
| Bloque | Caja de comida: Cereal, macarrones y queso, espagueti, mezcla para pastel, caja de jugos | Lata de comida: Sopa, vegetales, atún, mantequilla de maní | Bolas: Pelota de tenis, pelota de goma, balón para baloncesto, pelota de soccer | Cono de helado |
| Dados | Caja de toallitas | Papel higiénico o rollo de papel higiénico | Fruta: Naranja, toronja, melón, ciruela, nectarina | Sombrero de fiesta |
| | Libro de tapa dura | Barra de pegamento | Canicas | Embudo |
| | DVD o caja de videojuego | | | |

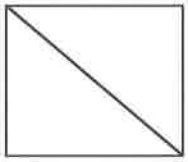
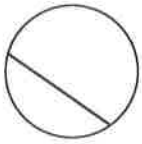
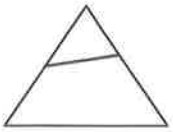
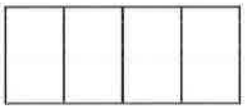
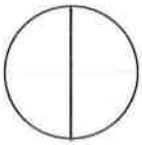
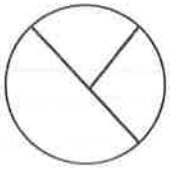
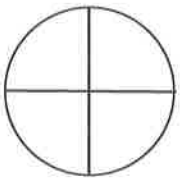
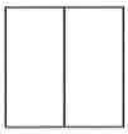
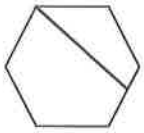
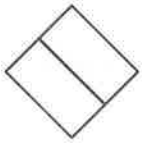
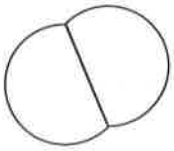
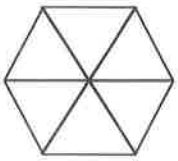
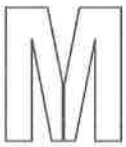
Pide a alguien en casa que tome una foto de tu estructura. Si no puedes tomar una foto, trata de hacer un esbozo de tu estructura o escribe las instrucciones sobre cómo construir tu estructura en la parte posterior de la hoja.



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

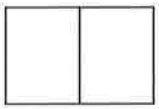
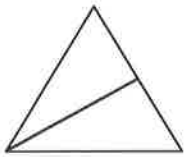
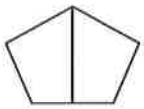
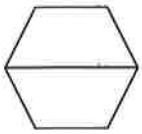
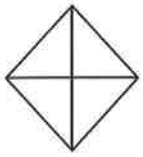
1. ¿Están divididas las figuras en partes iguales? Escribe **S** para sí o **N** para no. Si la figura tiene partes iguales, escribe cuántas partes iguales hay en la línea. El primer ejercicio ya está resuelto.

| | | |
|---|---|---|
| a.  S ____ 2 ____ | b.  ____ ____ | c.  ____ ____ |
| d.  ____ ____ | e.  ____ ____ | f.  ____ ____ |
| g.  ____ ____ | h.  ____ ____ | i.  ____ ____ |
| j.  ____ ____ | k.  ____ ____ | l.  ____ ____ |
| m.  ____ ____ | n. ____ ____ | o. ____ ____ |

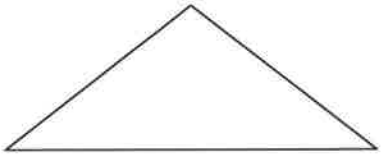


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

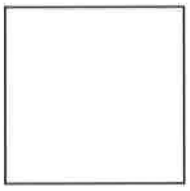
2. Escribe el número de partes iguales en cada figura.

| | | |
|---|---|---|
| a.  _____ | b. _____ | c.  _____ |
| d.  _____ | e.  _____ | f.  _____ |

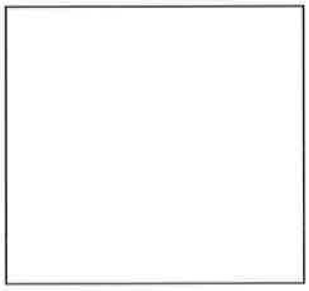
3. Dibuja una línea para convertir este triángulo en 2 triángulos iguales.



4. Dibuja una línea para convertir este cuadrado en 2 partes iguales.



5. Dibuja dos líneas para convertir este cuadrado en 4 cuadrados iguales.

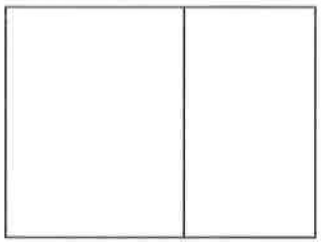


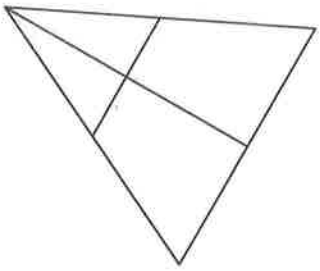


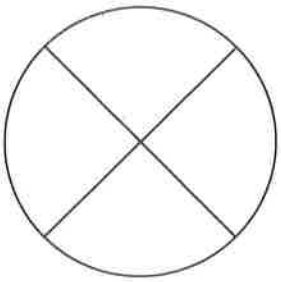
©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha_____

Encierra en un círculo la figura que tiene partes iguales.







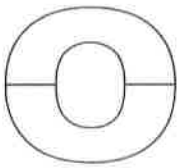
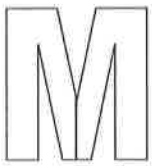
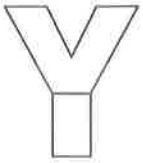
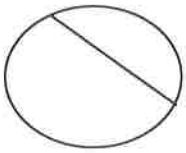
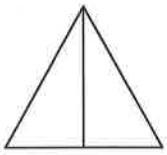
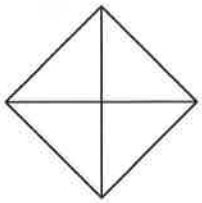
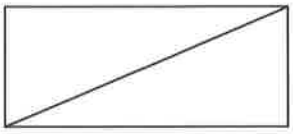
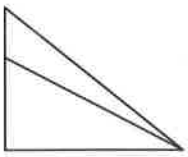
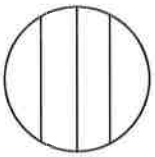
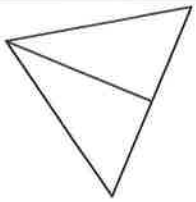
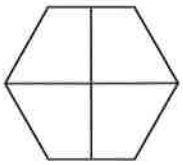
¿Cuántas partes iguales tiene la figura? _____



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

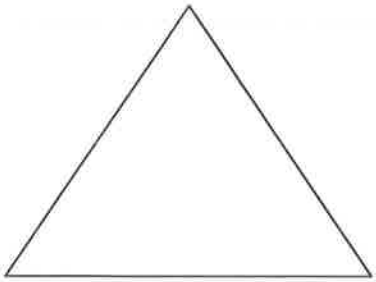
1. ¿Están divididas las figuras en partes iguales? Escribe **S** para sí o **N** para no. Si la figura tiene partes iguales, escribe cuántas partes iguales hay en la línea. El primer ejercicio ya está resuelto.

| | | |
|---|---|---|
| a.  S _____ 2 _____ | b.  _____ _____ | c.  _____ _____ |
| d.  _____ _____ | e.  _____ _____ | f.  _____ _____ |
| g.  _____ _____ | h.  _____ _____ | i.  _____ _____ |
| j.  _____ _____ | k.  _____ _____ | l.  _____ _____ |
| m. _____ _____ | n. _____ _____ | o. _____ _____ |



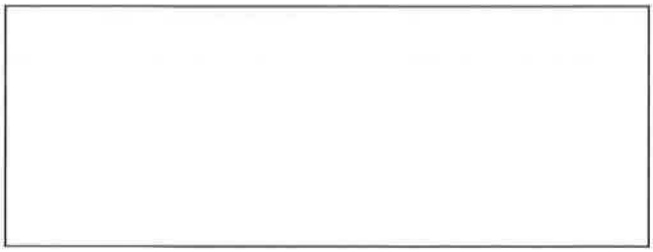
©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. Dibuja 1 línea para hacer 2 partes iguales. ¿Qué figuras más pequeñas hiciste?



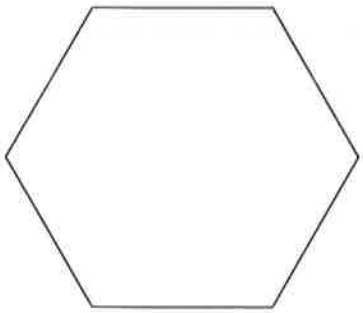
Yo hice 2 _____.

3. Dibuja 2 líneas para hacer 4 partes iguales. ¿Qué figuras más pequeñas hiciste?



Yo hice 4 _____.

4. Dibuja líneas para hacer 6 partes iguales. ¿Qué figuras más pequeñas hiciste?



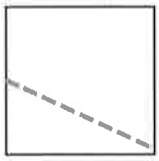
Yo hice 6 _____.



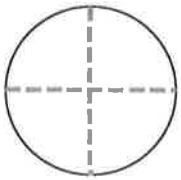
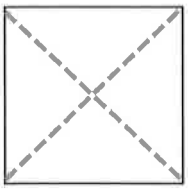
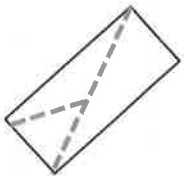
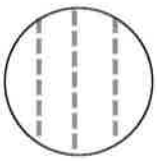
©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Están divididas las figuras en mitades? Escribe sí o no.

| | | |
|---|---|---|
| a.  _____ | b. _____ | c. _____ |
| d. _____ | e. _____ | f. _____ |

2. ¿Están divididas las figuras en cuartas partes? Escribe sí o no.

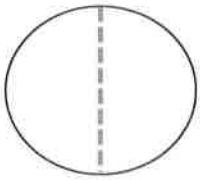
| | | |
|---|---|---|
| a.  _____ | b.  _____ | c.  _____ |
| d. _____ | e. _____ | f.  _____ |



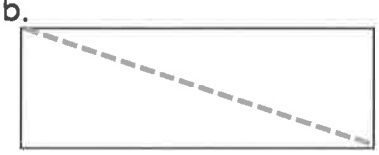
©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

3. Colorea la mitad de cada figura.

a.

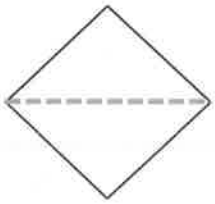


b.



c.

d.



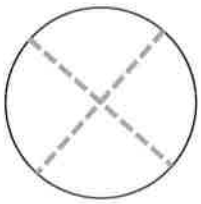
e.

f.

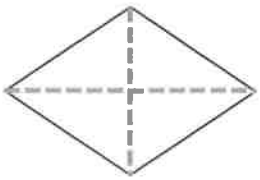
4. Colorea 1 cuarto de cada figura.

a.

b.



c.



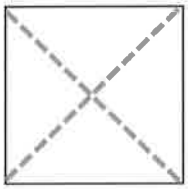
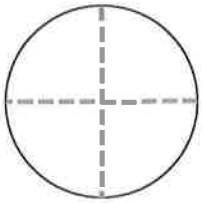
d.

e.

EUREKA MATH™

©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

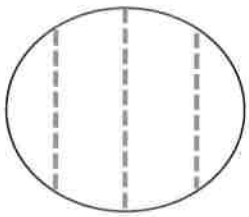
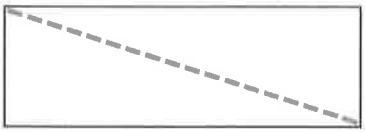
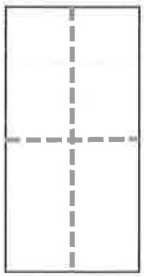
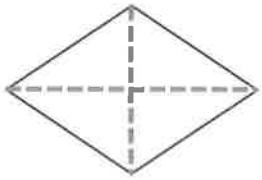
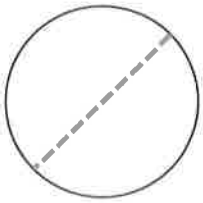
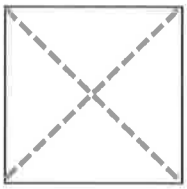
| | |
|---|---|
| Colorea 1 cuarto de este cuadrado.  | Colorea la mitad de este rectángulo. |
| Colorea la mitad de este cuadrado. | Colorea una cuarta parte de este círculo.  |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra en un círculo la(s) palabra(s) correcta(s) para decir cómo se divide cada figura.

| | |
|---|---|
| a.  partes iguales partes desiguales | b.  partes iguales partes desiguales |
| c. mitades cuartos | d.  mitades cuartas partes |
| e.  mitades cuartas partes | f.  cuartos mitades |
| g.  cuartas partes mitades | h. mitades cuartos |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. ¿Qué parte de la figura está sombreada? Encierra en un círculo la respuesta correcta.

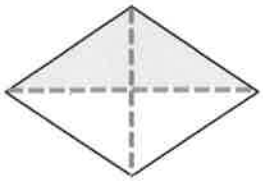
a.

1 mitad 1 cuarto

b.

1 mitad 1 cuarto

c.

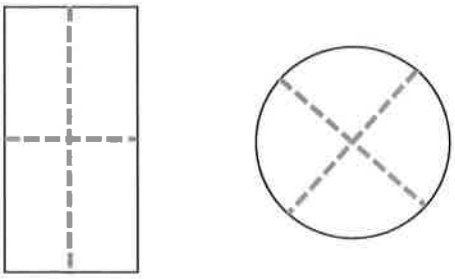


1 mitad 1 cuarto

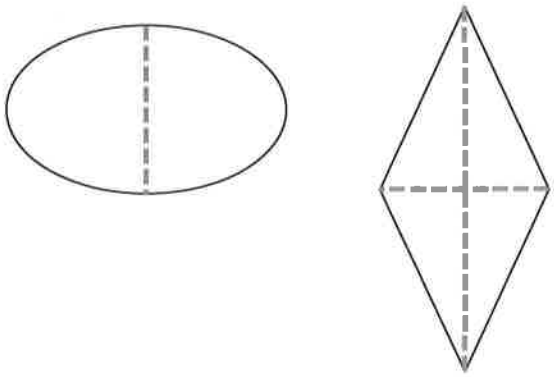
d.

1 mitad 1 cuarto

3. Colorea 1 un cuarto de cada figura.



4. Colorea 1 mitad de cada figura.





©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Imagen 1

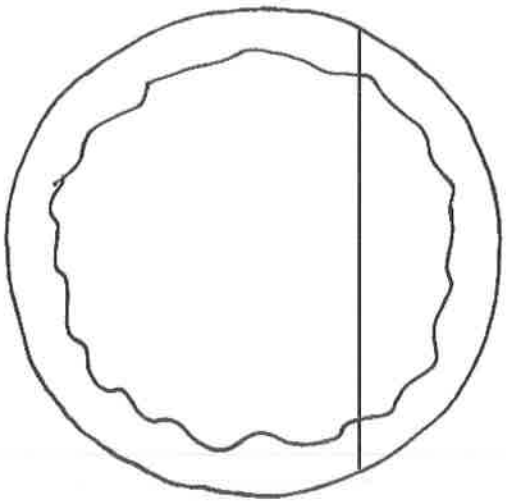


Imagen 2

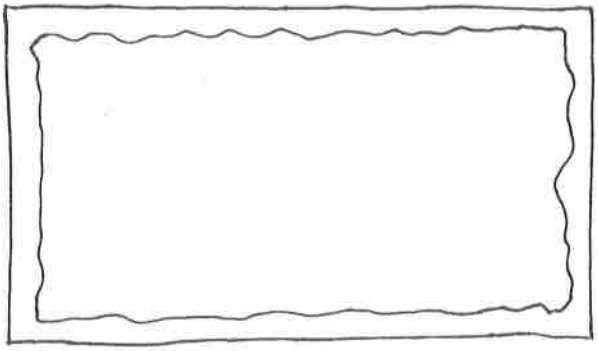


Imagen 3

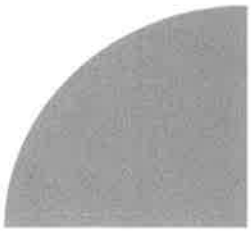
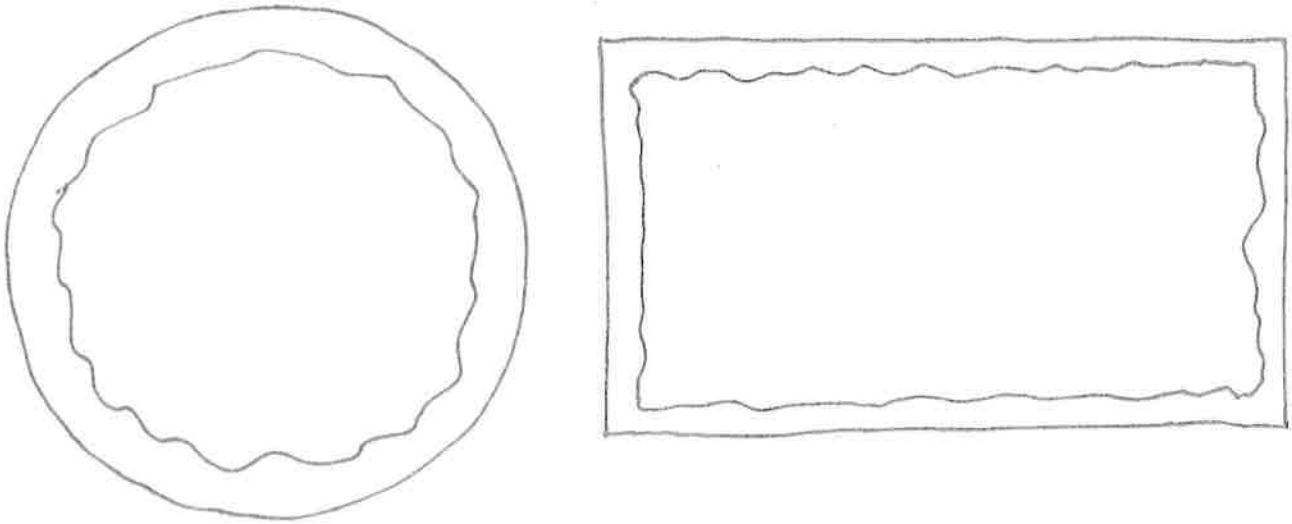


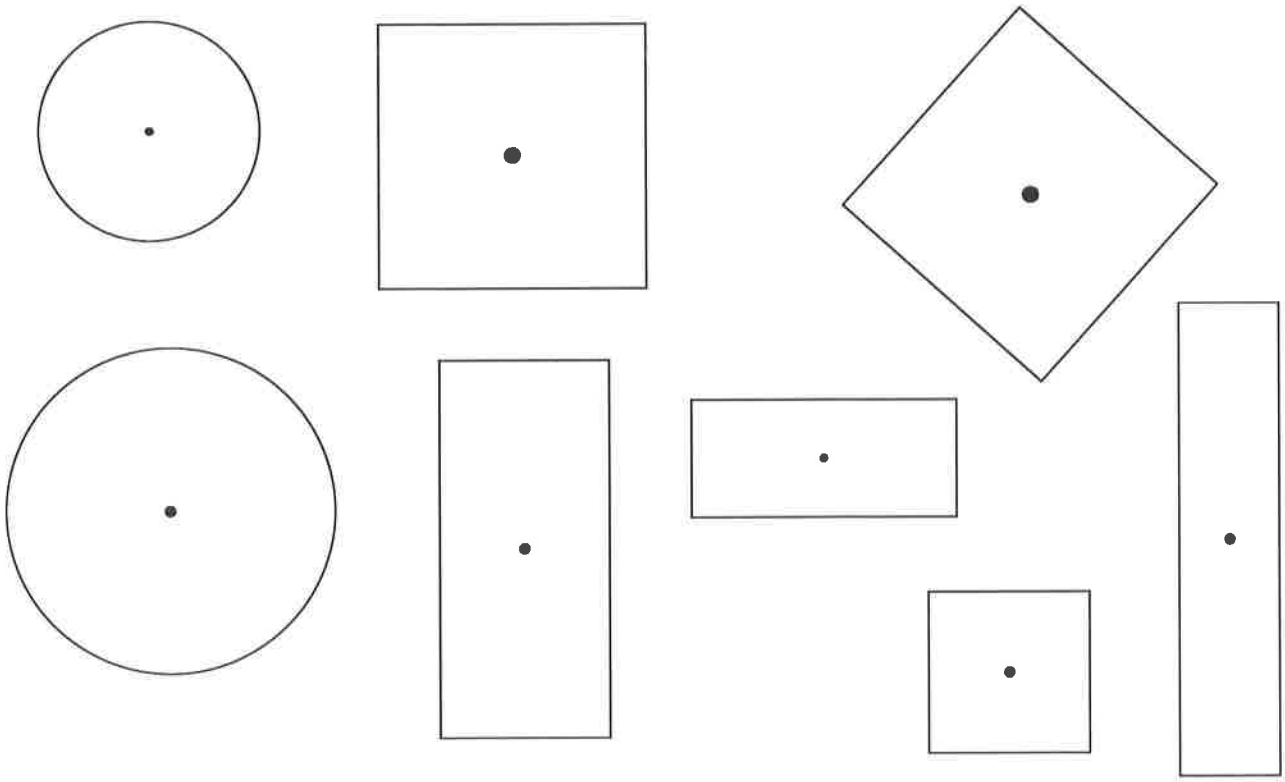
Imagen 4

Imágenes de ejemplo



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org





círculos y rectángulos

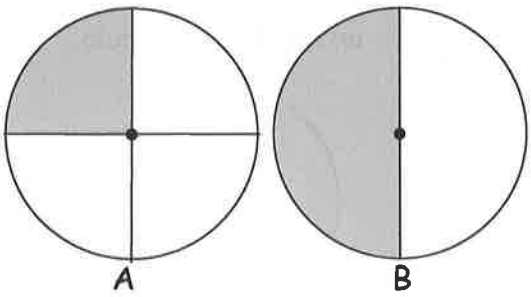


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Nombra la parte sombreada de cada imagen como una mitad de la figura o una cuarta parte de la figura.

1.

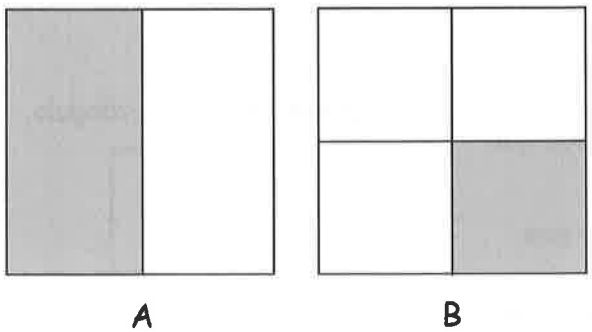



¿Cuál figura ha sido cortada en más partes iguales? ____

¿Cuál figura tiene partes iguales más grandes? ___

¿Cuál figura tiene partes iguales más pequeñas? ___

2.

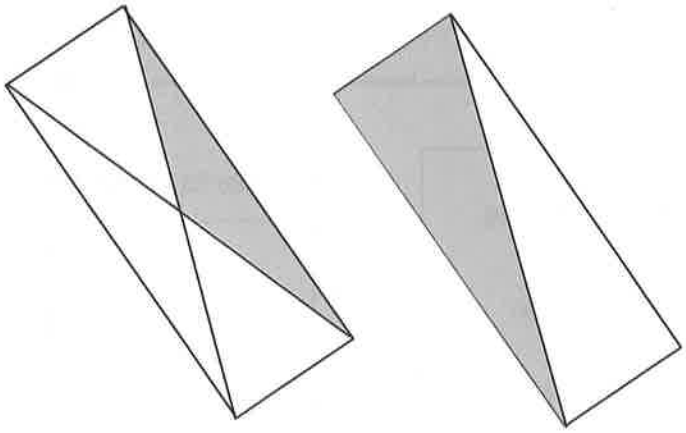



¿Cuál figura ha sido cortada en más partes iguales? ____

¿Cuál figura tiene partes iguales más grandes? ____

¿Cuál figura tiene partes iguales más pequeñas? ____

3. Encierra en un círculo la figura que tiene la parte sombreada más grande. Encierra en un círculo la frase que hace que el enunciado sea verdadero.



La parte sombreada más grande es

**(una mitad de / una cuarta parte de)**

la figura entera.



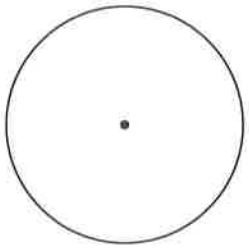
©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Colorea la parte de la figura para que coincida con su nombre.

Encierra en una un círculo la frase que haría que la afirmación sea verdadera.

4.

Una mitad del círculo

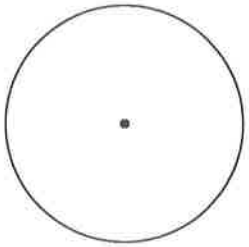


es más grande que

es menor que

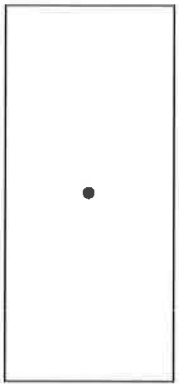
tiene el mismo tamaño

un cuarto del círculo.



5.

Un cuarto del rectángulo

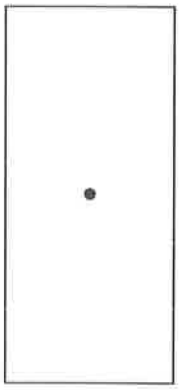


es más grande que

es menor que

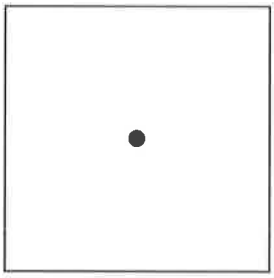
tiene el mismo tamaño

una mitad del rectángulo.



6.

Un cuarto del cuadrado



es más grande que

es menor que

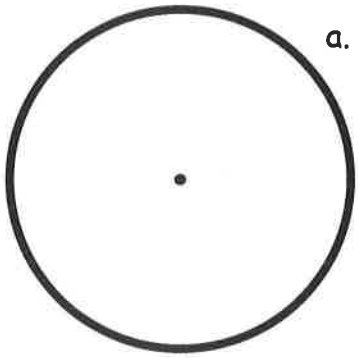
tiene el mismo tamaño

una cuarta parte del

©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

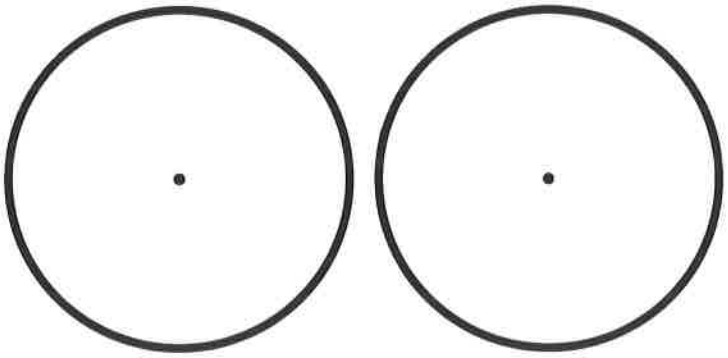
1. Encierra en un círculo **V** para verdadero o **F** para falso.



a. Un cuarto del círculo es más grande que una mitad del círculo. **V F**

b. Cortar el círculo en cuartos da más piezas que cortar el círculo en mitades. **V F**

2. Explica tus respuestas usando los siguientes círculos.



_____

_____



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Nombra la parte sombreada de cada imagen como una mitad de la figura o una cuarta parte de la figura.

A

¿Cuál imagen ha sido cortada en más partes iguales? _____

¿Cuál imagen tiene partes iguales más grandes? _____

¿Cuál imagen tiene partes iguales más pequeñas? _____

B

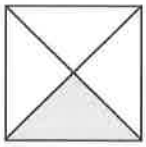
2. Escribe si la parte sombreada de cada figura es una mitad o una cuarta parte.

a.

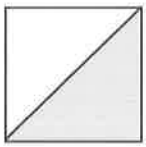
_____

_____

b.

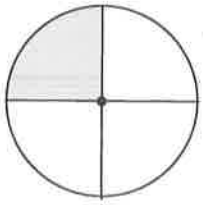


_____

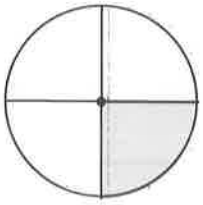


_____

c.

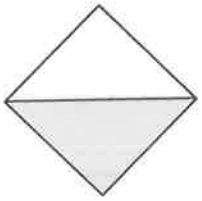


_____

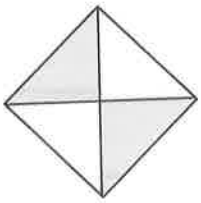


_____

d.



_____



_____

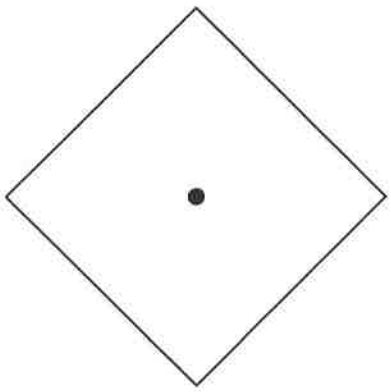


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

3. Colorea parte de la figura para que coincida con su nombre. Encierra en un círculo la frase que haría que la afirmación sea verdadera.

a.

Una cuarta parte del

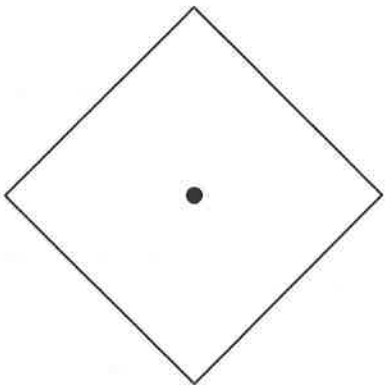


es más grande que

es menor que

tiene el mismo tamaño

una mitad del cuadrado.



b.

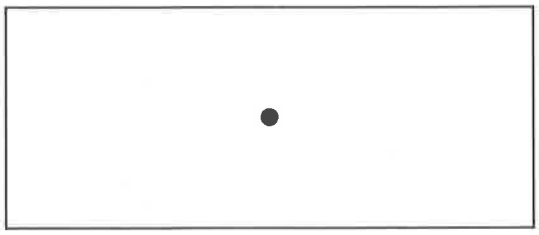
Una cuarta parte del

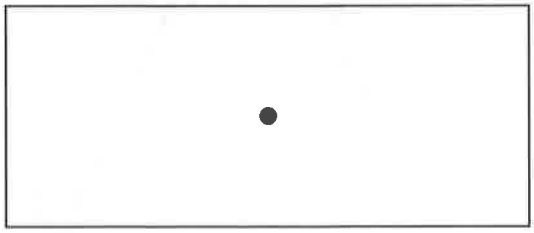
es más grande que

es menor que

tiene el mismo tamaño

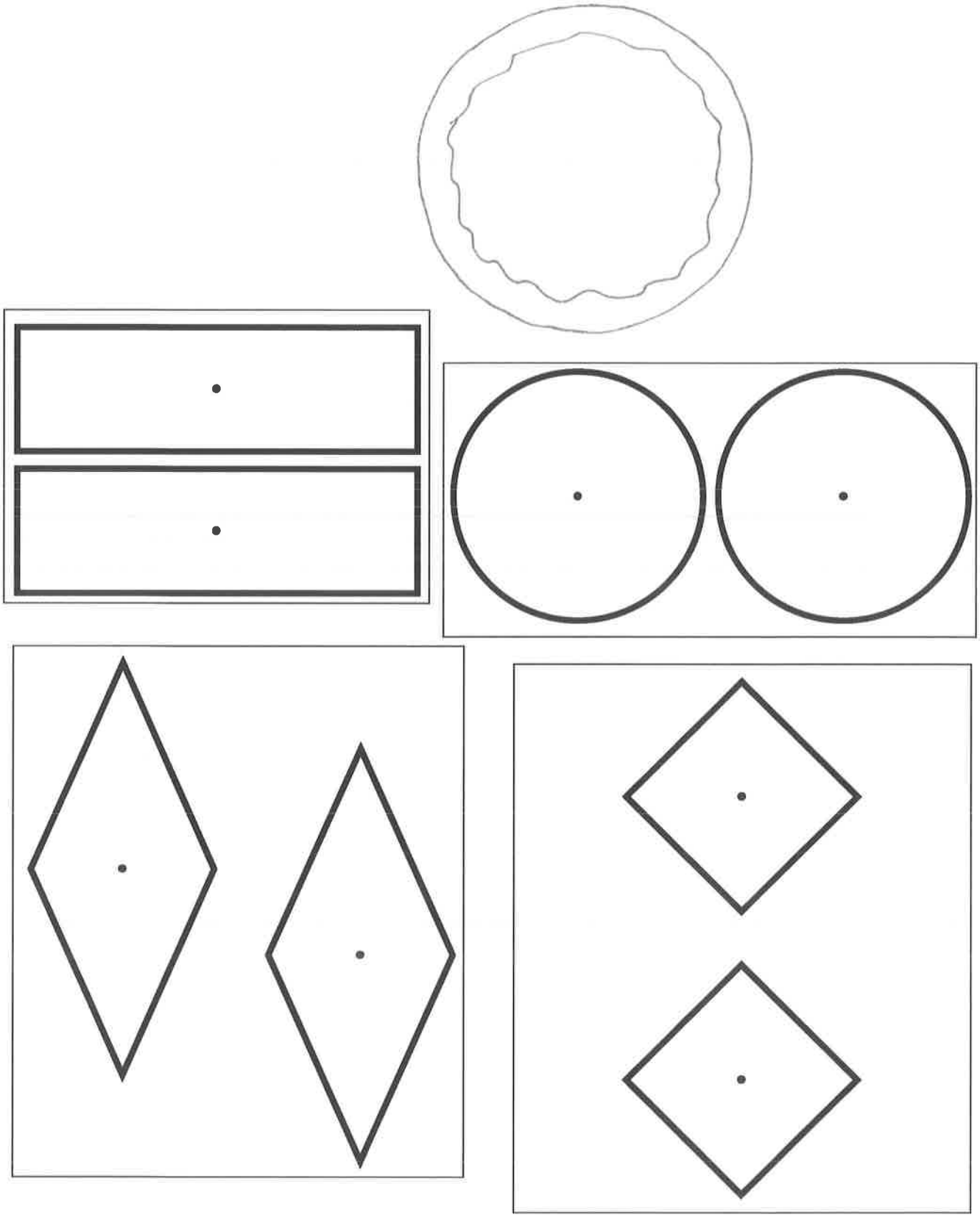
un cuarto del rectángulo.







©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



_____ pares de figuras

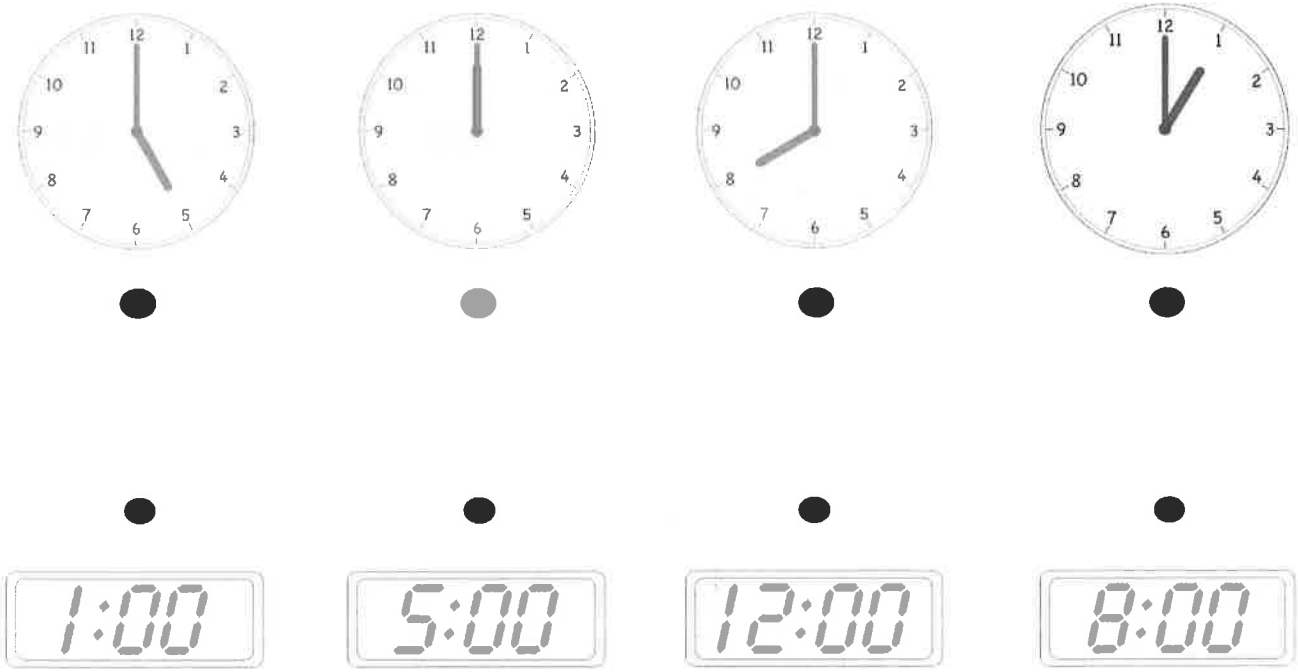


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Relaciona los relojes que muestran la misma hora.

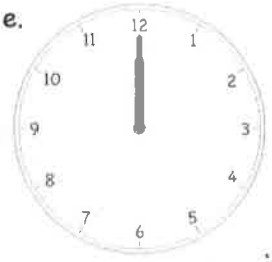
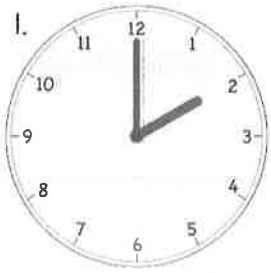
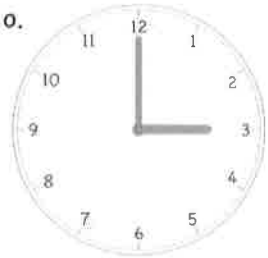
a. b. c. d.




2. Coloca la manecilla de las horas para que el reloj lea las 3 en punto.

©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

3. Escribe la hora que aparece en cada reloj.

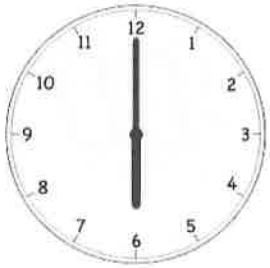
| | | |
|---|---|---|
| a. _____ : _____ | b _____ en punto | c. _____ en punto |
| d. _____ en punto | e.  _____ : _____ | f. _____ en punto |
| g. _____ : _____ | h. _____ en punto | i. _____ : _____ |
| j. _____ en punto | k. _____ : _____ | l.  _____ en punto |
| m. _____ | n. _____ | o.  _____ |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Escribe la hora que aparece en cada reloj.

| | |
|---|---|
| 1.  _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Relaciona cada reloj con la hora que muestra.

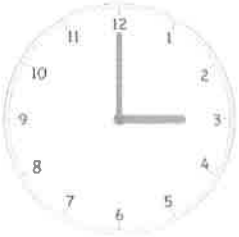
a.

b.

c.

d.

e.

f. 

| | |
|---|---|
| 4 en punto | |
| 7 en punto | |
| 11 en punto | |
| 10 en punto | |
| 3 en punto | |
| 2 en punto | |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. Coloca la manecilla de las horas en la hora para que el reloj coincida con la hora. Luego, escribe la hora sobre la línea.

a.

6 en punto

6:00

b.

9 en punto

_____

c.

12 en punto

_____

d.

7 en punto

_____

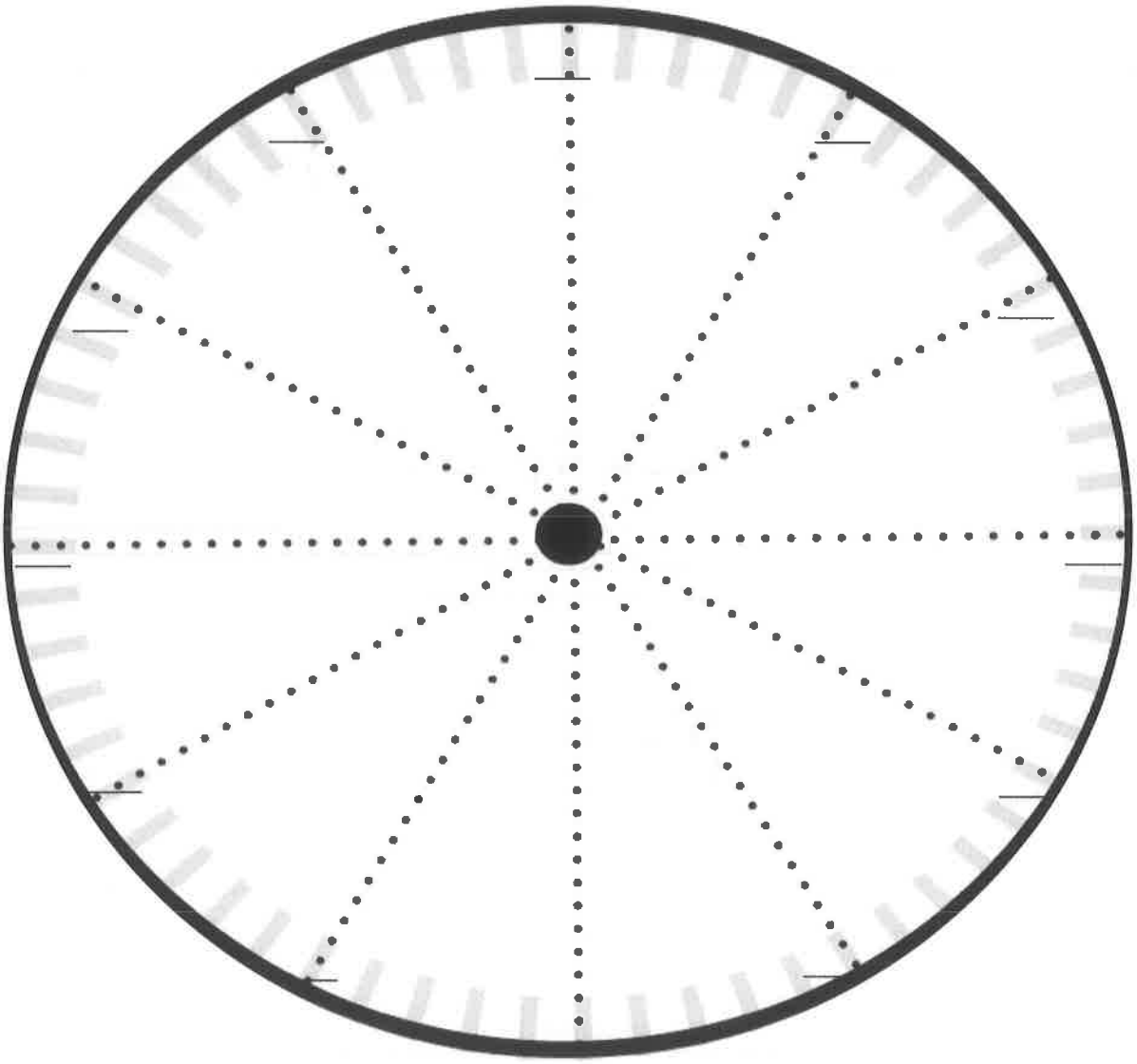
e.

1 en punto

_____



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



círculo dividido



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

relojes digitales



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Relaciona los relojes con las horas a la derecha.

a.

b.

c.

- 5 y media
- 12:30
- 2:30
- Cinco y treinta
- 12 y media
- Dos y treinta

2. Dibuja una manecilla de los minutos para que el reloj muestre la hora escrita sobre éste.

a. 7 en punto

b. 8 en punto

c. 7:30

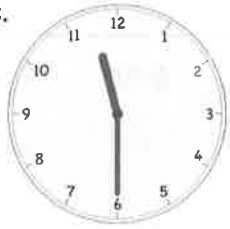
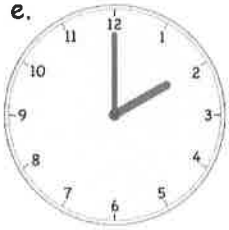
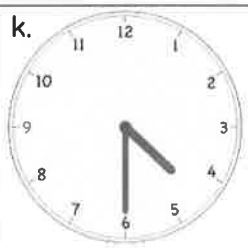
d. 1:30

e. 2:30

f. 2 en punto

©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

3. Escribe la hora que aparece en cada reloj. Completa los problemas como los primeros dos ejemplos.

| | | |
|---|---|---|
| a. 3:30 | b. cinco y treinta | c.  _____ |
| d. _____ | e.  _____ | f. _____ |
| g. _____ | h. _____ | i. _____ |
| j. _____ | k.  _____ | l. _____ |

4. Encierra en un círculo el reloj que muestra las 12 y media.

a.

b.

c.



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja una manecilla de los minutos para que el reloj muestre la hora escrita sobre éste.

1. 9:30

2. 3:30

3. Escribe la hora correcta en la línea.

_____



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo el reloj correcto.

1. 2 y media

a.

b.

c.

2. 10 y media

a.

b.

c.

3. 6 en punto

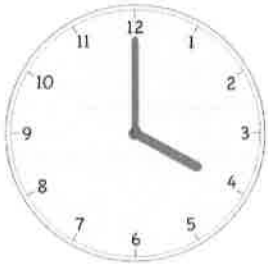
a.

b.

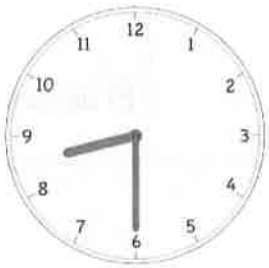
c.

4. 8 y media

a.



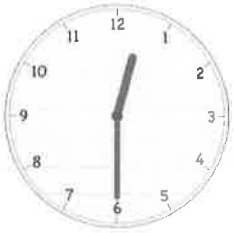
b.



c.

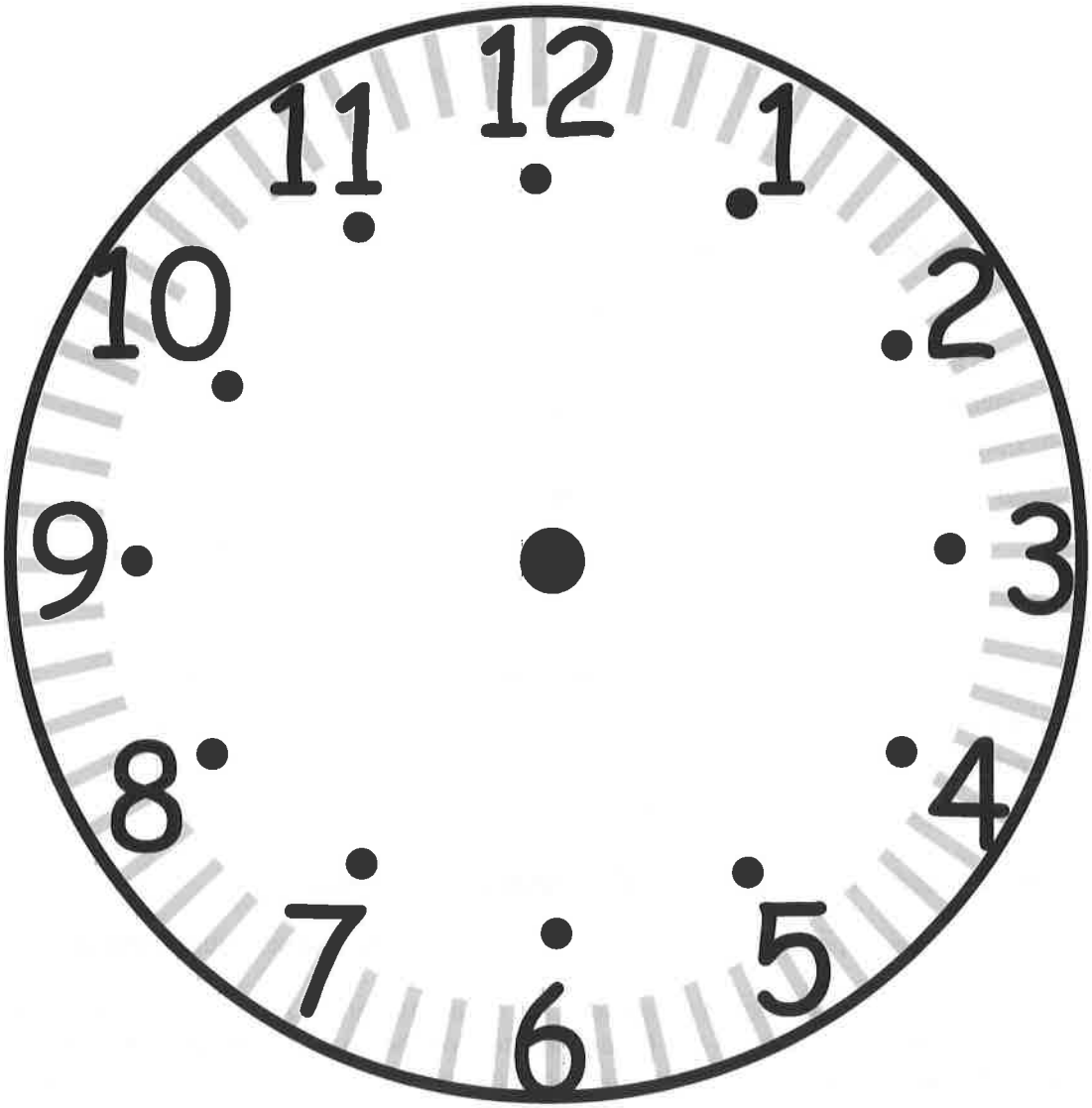
©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Escribe la hora que aparece en cada reloj para hablar sobre el día de Lee.

| | |
|---|---|
| 5. Lee se levanta a las _____. | 6. Él toma el bus escolar en _____. |
| 7. Él tiene matemáticas en _____. | 8.  Él almuerza en _____. |
| 9. Él tiene práctica de baloncesto en _____. | 10. Él hace su tarea en _____. |
| 11. Él cena a las_____. | 12. Él se acuesta a las _____. |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



reloj de papel adicional con números



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Llena los espacios en blanco.

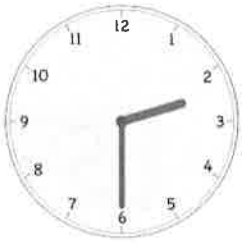
1.

A

B

El reloj ___ muestra las once y media.

2.



A

B

El reloj ____ muestra las dos y media.

3.

A

B

El reloj ____ muestra las 6 en punto.

4.

A

B

El reloj _____ muestra las 9:30.

5.

A

B

El reloj ____muestra la mitad después de las seis.



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

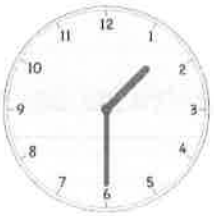
6. Haz coincidir los relojes.

a.

media hora después de las 7

b.

media hora después de la 1

c. 

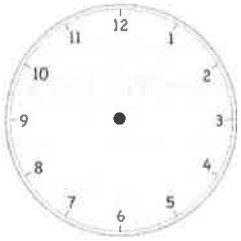
7 en punto

d.

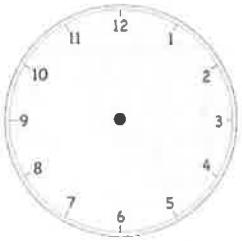
media hora después de las 5

7. Dibuja las manecillas de los minutos y las de las horas en los relojes.

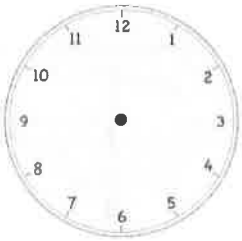
a. 3:30



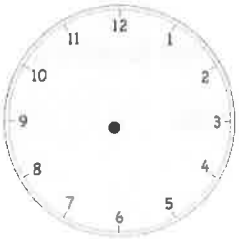
b. 8:30



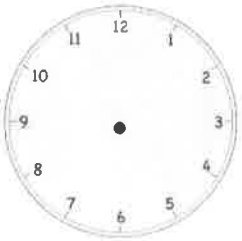
c. 11:00



d. 6:00



e. 4:30



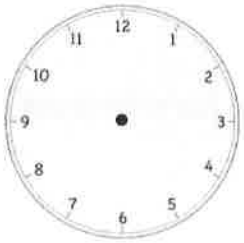
f. 12:30

©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

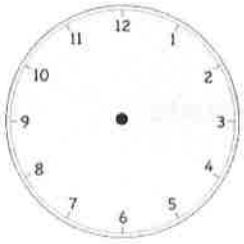
Nombre _____ Fecha _____

Dibuja las manecillas de los minutos y las de las horas en los relojes.

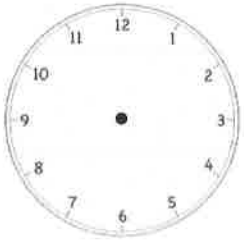
1. 1:30



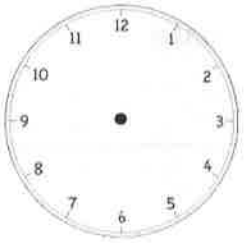
2. 10:00



3. 5:30



4. 7:30

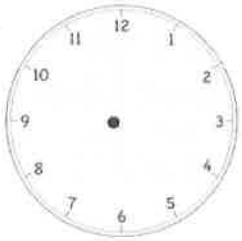
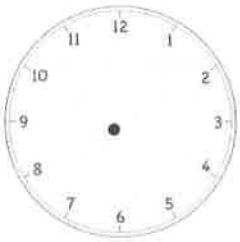
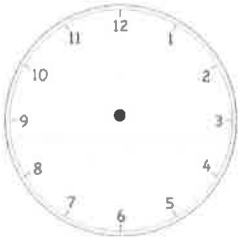
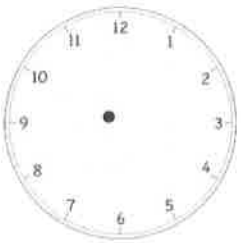




©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Escribe la hora que se muestra en el reloj o dibuja la(s) manecilla(s) que falta(n) en el reloj.

| | |
|---|---|
| 1.  10 en punto | media hora después de las 10 |
| 3. 8 en punto | 4. _____ |
| 5  3 en punto | 6. media hora después de las 3 |
| 7. _____ | 8.  media hora después de las 6 |
| 9 media hora después de las 9 | 10.  4 en punto |



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

11. Relaciona las imágenes con los relojes.

a.

Práctica de soccer

3:30

b.

Cepillarse los dientes

7:30

c.

Lavar platos

6:00

d.

Cenar

5:30

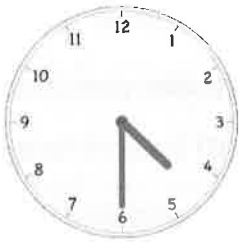
e.

Tomar el bus a casa

4:30

f.

Tarea
media hora después de las 6

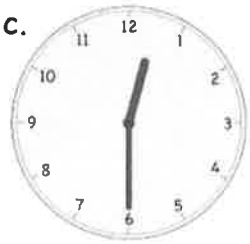


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo el reloj correcto. Escribe la hora para los otros dos relojes en las líneas.

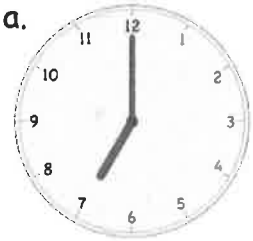
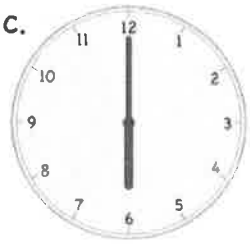
1. Encierra en un círculo el reloj que muestra la 1 y media.

a.
b.
c. 

_____

_____

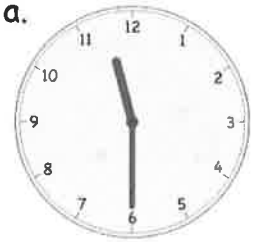
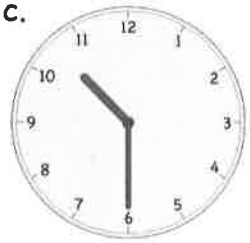
2. Encierra en un círculo el reloj que muestra las 7en punto.

a. 
b.
c. 

_____

_____

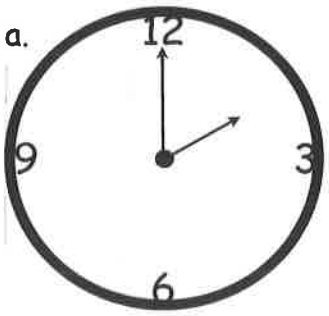
3. Encierra en un círculo el reloj que muestra las 10 y media.

a. 
b.
c. 

_____

_____

4. ¿Qué hora es? Escribe las horas en las líneas.

a. 


_____ : _____

b.

_____ : _____

c.

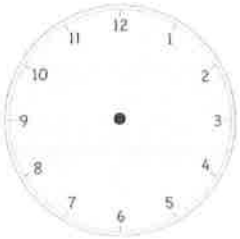
_____ : _____



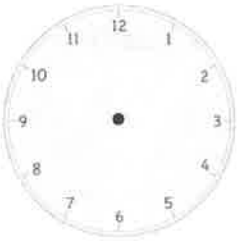
©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

5. Dibuja las manecillas de los minutos y de las horas en los relojes.

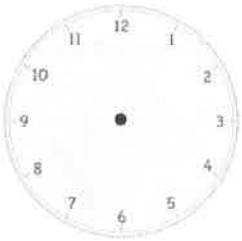
a. 1:00



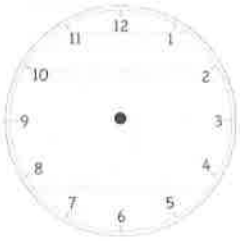
b. 1:30



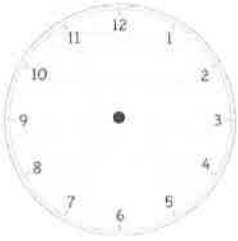
c. 2:00



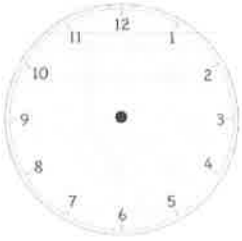
d. 6:30



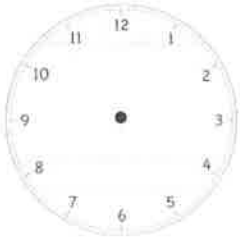
e. 7:30



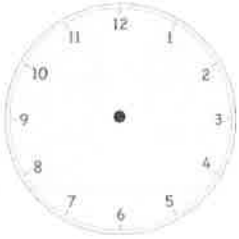
f. 8:30



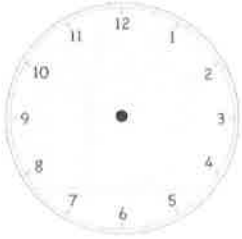
g. 10:00



h. 11:00

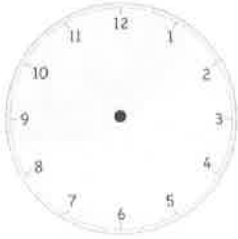


i. 12:00

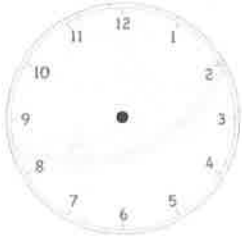


j. 9:30

k. 3:00



l. 5:30

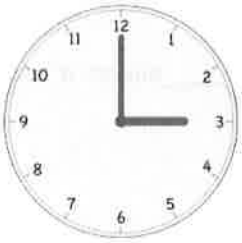


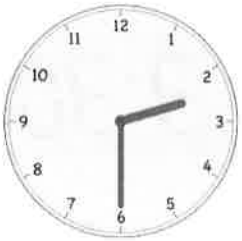


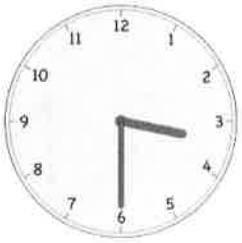
©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

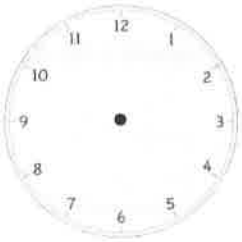
1. Encierra en un círculo el reloj o relojes que muestran las 3 y media.

a. 

b. 

c. 

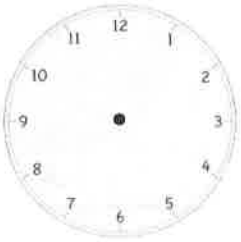
2. Escribe la hora o dibuja las manecillas en los relojes.

a. 

4:30

b.

_____

c. 

9 en punto



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Llena los espacios en blanco.

1.

A

B

El reloj _____muestra tres y media.

2.

A

B

El reloj _____ muestra las doce y media.

3.

A

B

El reloj _____ muestra las once en punto.

4.

B

El reloj _____ muestra las 8:30.

5.

A

B

El reloj _____ muestra las 5:00.



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

6. Escribe la hora en la línea debajo del reloj.

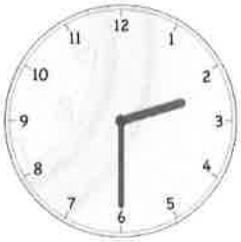
a.

b.

c.

d.

e.

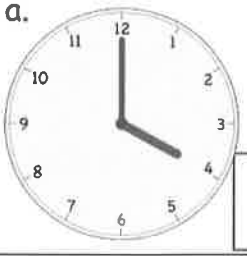
f.


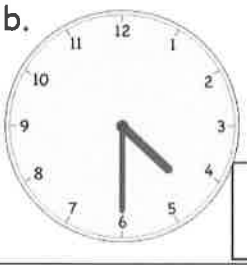
g.

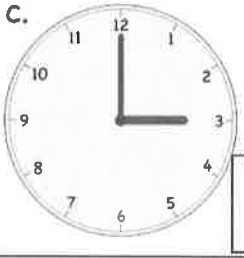
h.

i.

7. Coloca una marca (✓) cerca del reloj o relojes que muestren las 4 en punto.

a.


b.


c.


d.

©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

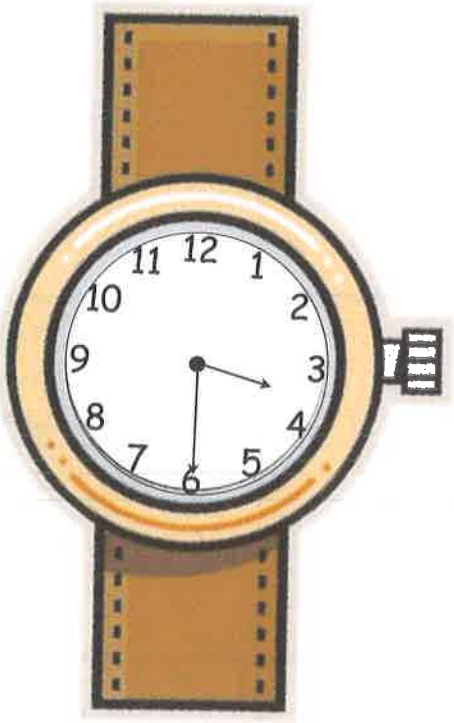
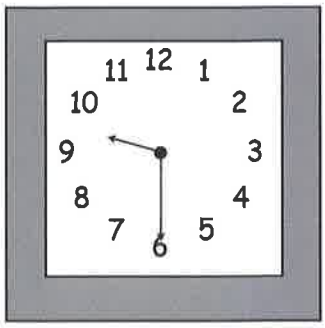
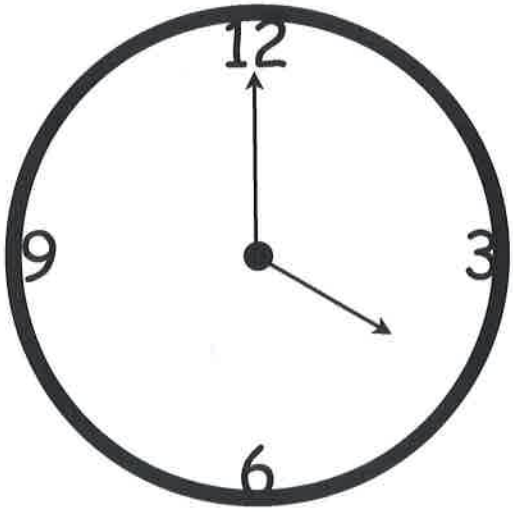


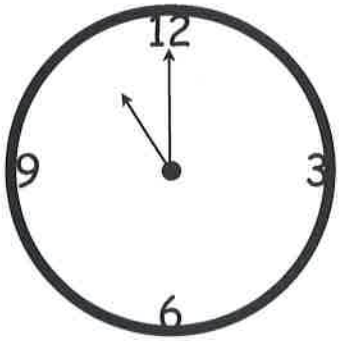

imagen de reloj 1

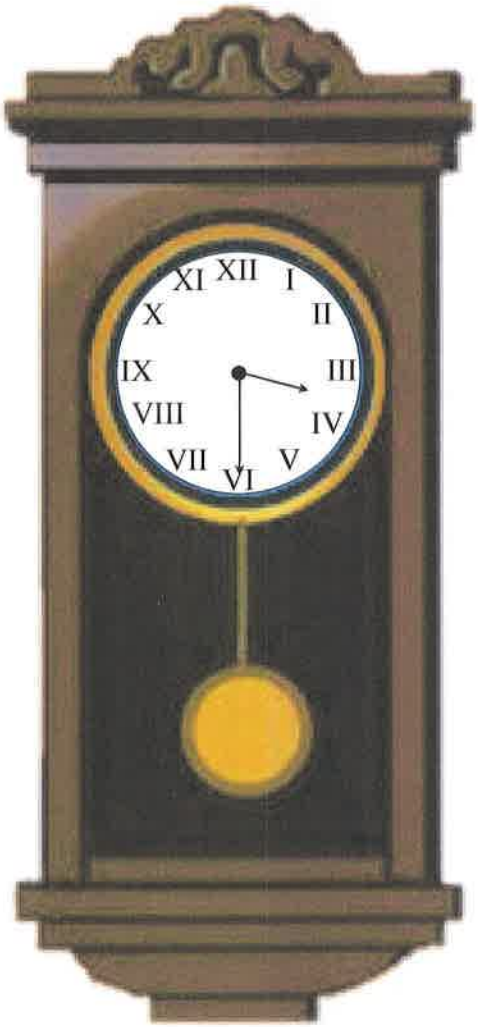


©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



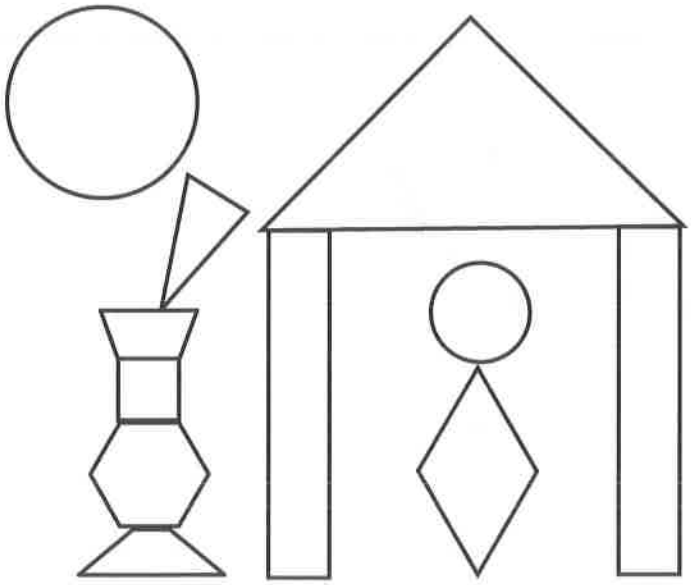



imágenes de relojes



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

1. Colorea las figuras usando la clave. Escribe cuántas de cada figura hay en la línea.



a. AMARILLO Círculos: _____

b. ROJO Rectángulos: _____

c. AZUL Triángulos: _____

d. VERDE Trapezoides: _____

e. NEGRO Hexágonos: _____

f. NARANJA Rombos: _____

¿Es la figura un triángulo?

Si lo es, escribe SÍ en la línea. Si no lo es, explica por qué no es un triángulo sobre la línea

a. _____

_____

b. _____

_____

c. _____

_____

d. _____

_____



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

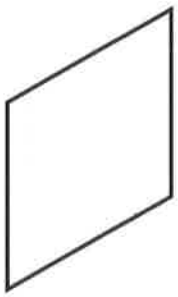
2. a. Encierra en un círculo los atributos que se usan para describir a *todos* los cilindros.

| | |
|---|---|
| Los cilindros pueden rodar. | Los cilindros son huecos. |
| Los cilindros están hechos de papel. | Los cilindros tienen 2 superficies planas hechas de círculos u óvalos. |

b. Encierra en un círculo los atributos que se usan para describir *todos* los prismas rectangulares.

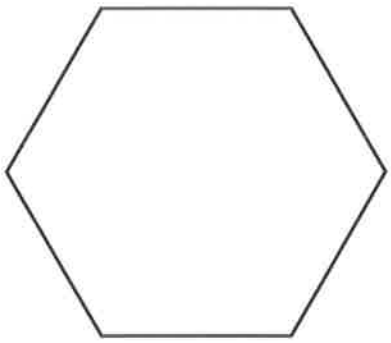
| | |
|---|---|
| Los prismas rectangulares pueden rodar. | Las caras de los prismas rectangulares son rectángulos. |
| Los prismas rectangulares tienen 6 caras. | Los prismas rectangulares están hechos de madera. |

4. Usa los bloques de patrón triangular para cubrir las siguientes figuras. Dibuja líneas para mostrar cómo formaste la figura con tus triángulos.

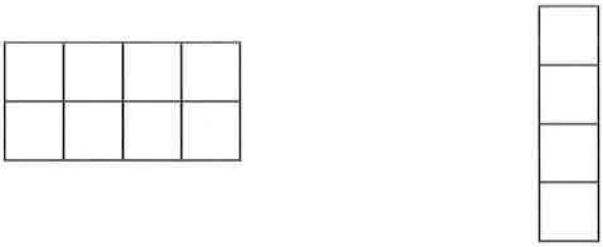
| | |
|---|---|
| a.  | b. |



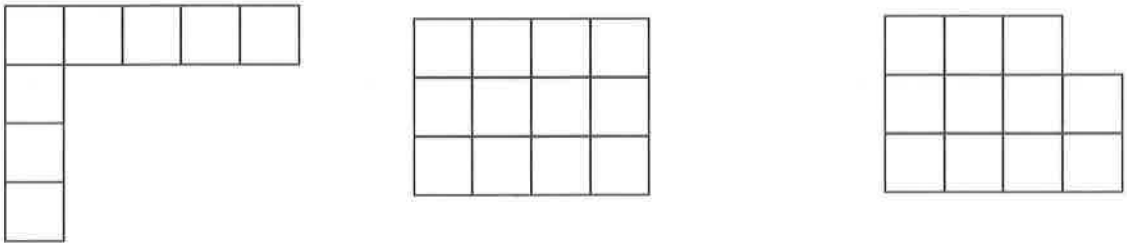
©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

| c. | d. |
|---|---|
|  | |

e. Aquí están las piezas que Dana está reuniendo para crear una figura.



¿Cuál de los siguientes muestra cómo se vería la forma de Dana cuando ella combina sus figuras más pequeñas?





©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

5. Haz coincidir la hora con el reloj correcto.

a. diez en punto

b. diez y treinta

c. una en punto

d. tres y treinta

6. Escribe la hora en la línea.

a. _____

b. _____

c. _____

d. Encierra en un círculo el reloj que muestra media hora después de las 5 en punto.

©2016 Great MInds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

7. Dibuja las manecillas de los minutos para que el reloj muestre la hora escrita sobre estas.

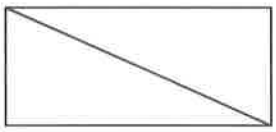
a. 4:30

b. 5:00

c. Dibuja una línea para convertir este rectángulo en dos cuadrados que son del mismo tamaño.

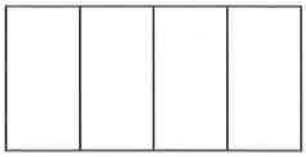
d. Encierra en un círculo las palabras que hacen que el enunciado sea verdadero.
Un cuadrado comprende (**una mitad / un cuarto**) del rectángulo anterior.

e. Colorea una mitad del rectángulo. ¿Qué figuras fueron usadas para hacer el rectángulo?



_____

f. Colorea una cuarta parte del rectángulo. ¿Qué figuras fueron usadas para hacer el rectángulo?

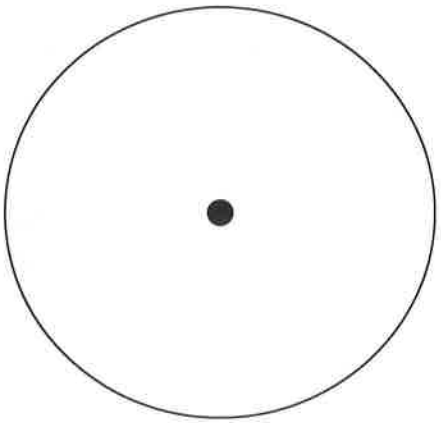


_____



©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

*g.* Colorea una cuarta parte del círculo. El punto está en el centro.





©2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org