

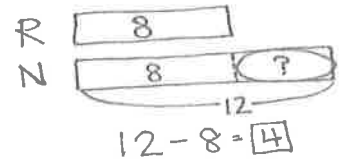
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.

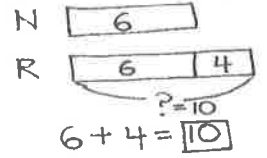
Escribe un enunciado numérico y una afirmación que se relacione con la historia.



Anton paseó alrededor de la pista 12 veces durante la carrera. Rose paseó alrededor de la pista 17 veces. ¿Cuántas veces más paseó Rose alrededor de la pista con respecto a Anton?

Nombre _____

Fecha _____

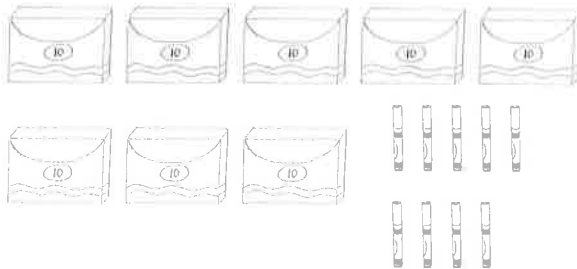
Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que se relacione con la historia.

Tamra decoró 13 galletas. Kiana decoró 5 galletas menos que Tamra. ¿Cuántas galletas decoró Kiana?

Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe las decenas y unidades. Completa las afirmaciones.



decenas	unidades

Hay _____ marcadores.

2. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor posicional o usa la tabla de valor posicional para escribir el número.

a. 90

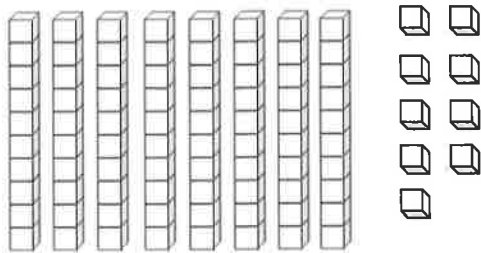
decenas	unidades

b. _____

decenas	unidades
8	7

Nombre _____ Fecha _____

1. Cuenta los objetos y rellena el vínculo numérico o la tabla de valor posicional.
 Completa los enunciados para sumar las decenas y unidades.



decenas	unidades

_____ + _____ = _____
 _____ decenas + _____ unidades = _____

2. Completa los enunciados para sumar las decenas y unidades.

a. $90 + 2 = \underline{\quad}$

b. 7 decenas + _____ unidades = 79

Nombre _____ Fecha _____

1. Encuentra los números misteriosos. Usa la estrategia de flechas para explicar cómo lo sabes.

a. 1 menos que 69 es _____.

decenas	unidades

decenas	unidades

b. 10 más que 69 es _____.

decenas	unidades

decenas	unidades

2. Escribe el número que es 1 más.

a. 40, _____

b. 86, _____

c. 89, _____

3. Escribe el número que es 10 más.

a. 50, _____

b. 62, _____

c. 90, _____

4. Escribe el número que es 1 menos.

a. 75, _____

b. 70, _____

c. 100, _____

5. Escribe el número que es 10 menos.

a. 80, _____

b. 99, _____

c. 100, _____

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero.
Usa $>$, $<$ o $=$ y números para escribir una afirmación verdadera.

<p>a.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>es mayor que es menor que es igual a</p> </div> <p>36 6 decenas 3 unidades</p> <p>_____ ○ _____</p>	<p>b.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>es mayor que es menor que es igual a</p> </div> <p>90 8 decenas 9 unidades</p> <p>_____ ○ _____</p>
<p>c.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>es mayor que es menor que es igual a</p> </div> <p>52 5 decenas 2 unidades</p> <p>_____ ○ _____</p>	<p>d.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>es mayor que es menor que es igual a</p> </div> <p>4 decenas 2 unidades 3 decenas 14 unidades</p> <p>_____ ○ _____</p>

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa la tabla llenando los números que faltan.

a.

88
90

b.

99

c.

108

d.

119

2. Llena los números que faltan para continuar la secuencia de conteo.

a.

117, _____, 119, _____

b.

108, 109, _____, _____, _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor posicional o usa la tabla de valor posicional para escribir el número.

a. 83

decenas	unidades

b. _____

decenas	unidades
9	4

c. _____

decenas	unidades
11	5

d. 106

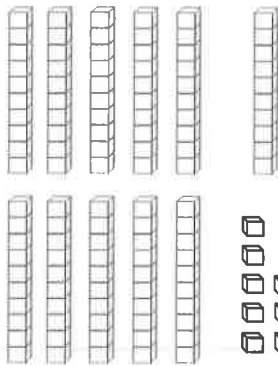
decenas	unidades

2. Escribe el número.

- a. 10 decenas 2 unidades es el número _____.
- b. 11 decenas 4 unidades es el número _____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Cuenta los objetos. Rellena la tabla de valor posicional y escribe el número en la línea.



decenas	unidades

2. Usa decenas rápidas y unidades para representar los siguientes números. Escribe el número en la línea.

a.

decenas	unidades
11	0

b.

decenas	unidades
10	1

Nombre _____ Fecha _____

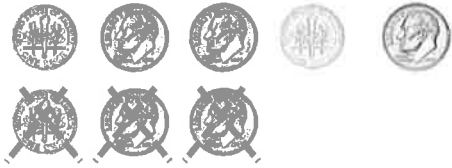
1. Llena los números que faltan.

a. $40 + 50 = \underline{\quad}$

b. $80 - 60 = \underline{\quad}$

c. $30 + \underline{\quad} = 70$

2. Escribe un enunciado numérico que coincida con la imagen.



Nombre _____ Fecha _____

Resuelve. Usa decenas rápidas y dibujos de unidades o vínculos numéricos.

a. $42 + 50 =$ _____

b. $30 + 57 =$ _____

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve usando vínculos numéricos. Puedes decidir sumar las unidades o decenas primero. Escribe los dos enunciados numéricos para mostrar lo que hiciste.

a. $56 + 43 =$ _____

b. $22 + 75 =$ _____

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $49 + 37 =$ _____

b. $56 + 38 =$ _____

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $47 + 42 = \underline{\quad}$

b. $78 + 22 = \underline{\quad}$

c. $56 + 38 = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve usando decenas rápidas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir el total debajo de tu dibujo.

a. $49 + 34 = \underline{\quad}$

b. $57 + 36 = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve usando decenas rápidas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir de nuevo el enunciado numérico verticalmente.

a. $49 + 26 = \underline{\quad}$

b. $58 + 37 = \underline{\quad}$

c. $55 + 37 = \underline{\quad}$

d. $69 + 26 = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve usando decenas rápidas y dibujos de unidades. Recuerda alinear tus decenas y unidades y escribir de nuevo el enunciado numérico verticalmente.

a. $39 + 47 = \underline{\quad}$	b. $58 + 32 = \underline{\quad}$
c. $49 + 44 = \underline{\quad}$	d. $58 + 39 = \underline{\quad}$

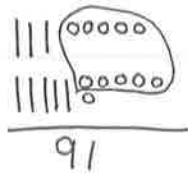
Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo el trabajo que es correcto.

En el espacio adicional, corrige el error en la otra solución usando la misma estrategia de solución que el estudiante intentó usar.

Estudiante A

$$35 + 56 = 91$$



$$\begin{array}{r} 35 \\ + 56 \\ \hline 91 \end{array}$$

Estudiante B

$$35 + 56 = 46$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 5 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 + 5 = 40 \\ 40 + 6 = 46 \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

Usa la estrategia que prefieras para resolver los siguientes problemas.

a. $24 + 38 = \underline{\quad}$	b. $24 + 48 = \underline{\quad}$
-------------------------------------	-------------------------------------

Nombre _____ Fecha _____

1. Relaciona las monedas de 1 centavo con la moneda que tenga el mismo valor.

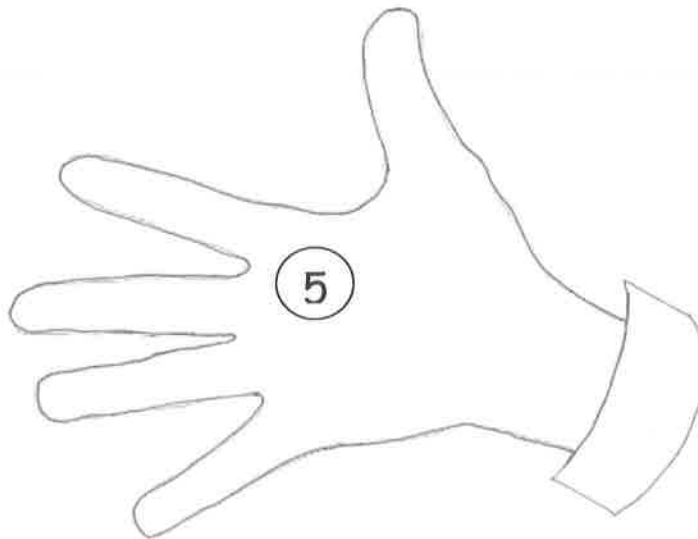
a.



b.



2. Ben tiene 10 centavos. Él tiene 1 moneda de 5 centavos. Dibuja más monedas para mostrar qué otra moneda podría tener.



Nombre _____ Fecha _____

Usa el banco de palabras para escribir los nombres de las monedas.

10 centavos 5 centavos 1 centavo 25 centavos



a. _____ b. _____ c. _____ d. _____

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja una línea para relacionar cada moneda con su nombre correcto.



moneda de
10 centavos



moneda de
5 centavos



moneda de 1
centavo



moneda de
25 centavos



Nombre _____ Fecha _____

Agrega monedas de 1 centavo para mostrar la cantidad escrita. -

a.

9 centavos



b.

29 centavos



Nombre _____ Fecha _____

Encuentra el valor del conjunto de monedas. Completa la tabla de valor posicional para que coincida.

Escribe un enunciado de suma para sumar el valor de las monedas de 10 centavos y el valor de las monedas de 1 centavo.

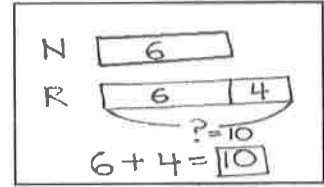
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">decenas</th> <th style="padding: 5px;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	decenas	unidades			<hr style="width: 80%; margin: auto;"/>
decenas	unidades					

Nombre _____

Fecha _____

Lee de nuevo el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

Diagrama de cinta de muestra

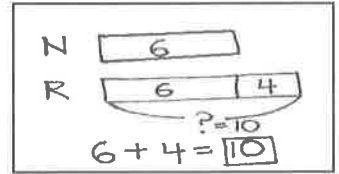


Willie salpicó en 7 charcos más que Julio después de la tormenta. Willie salpicó en 11 charcos. ¿En cuántos charcos salpicó Julio la tarde de la tormenta?

Nombre _____ Fecha _____

Lee de nuevo el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

Diagrama de cinta de muestra



María saltó del trampolín hacia la piscina 3 veces menos que Emi. María saltó del trampolín 14 veces. ¿Cuántas veces saltó Emi del trampolín?

Nombre _____

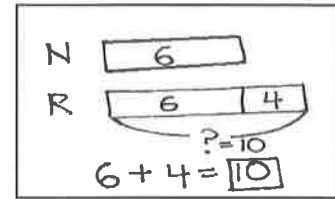
Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

Diagrama de cinta de muestra



Emi se probó 8 disfraces menos que Nikil. Emi se probó 4 disfraces. ¿Cuántos disfraces se probó Nikil?