

Module 2: Place Value and Problem Solving with Units of Measure (Trimester 1: 25 Days)

Topic A	Time Measurement and Problem Solving		3.MD.1 3.NBT.2
ASSESSMENT	3.MD.1	Reporting Strand: Uses place value understanding to perform multi-digit arithmetic	Report Card: 0-4
Topic B	Measuring Weight and Liquid Volume in Metric Units		3.NBT.2 3.MD.2
Topic C	Rounding to the Nearest Ten and Hundred		3.NBT.1 3.MD.1 3.MD.2
ASSESSMENT	3.NBT.1	Reporting Strand: Uses place value understanding to perform multi-digit arithmetic	Report Card: 0-4
Topic D	Two- and Three-Digit Measurement Addition Using the Standard Algorithm		3.NBT.1 3.NBT.2 3.MD.1 3.MD.2
Topic E	Two- and Three-Digit Measurement Subtraction Using the Standard Algorithm		3.NBT.1 3.NBT.2 3.MD.1 3.MD.2
ASSESSMENT	3.NBT.2	Reporting Strand: Uses place value understanding to perform multi-digit arithmetic	Report Card: 0-4
	3.MD.2		

3.NBT.1 Use place value understanding to round whole numbers to the nearest 10 or 100.

3.NBT.2 Fluently add and subtract within 1000 using strategies and algorithms based on place value, properties of operations, and/or the relationship between addition and subtraction

3.MD.1 Tell and write time to the nearest minute and measure time intervals in minutes. Solve word problems involving addition and subtraction of time intervals in minutes, e.g., by representing the problem on a number line diagram.

3.MD.2 Measure and estimate liquid volumes and masses of objects using standard units of grams (g), kilograms (kg), and liters (l). (Excludes compound units such as cm³ and finding the geometric volume of a container.) Add, subtract, multiply, or divide to solve one-step word problems involving masses or volumes that are given in the same units, e.g., by using drawings (such as a beaker with a measurement scale) to represent the problem. (Excludes multiplicative comparison problems, i.e., problems involving notions of “times as much”

Reporting Strand: Uses place value understanding to perform multi-digit arithmetic

CCSS	4 – Mastery	3- Proficient	2 – Basic	1 – Below Basic	0 – No Evidence
3.NBT.1	<p>Can extend thinking beyond the standard, including tasks that may involve one of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Designing • Connecting • Synthesizing • Applying • Justifying • Critiquing • Analyzing • Creating • Proving 	Round multi-digits number to the nearest 10 and nearest 100 using place value understanding. (for example, use of vertical number line.)	Round 3 digit whole numbers to the nearest 100 using place value understanding (for example, use of vertical number line.)	Round 2 digit whole numbers to the nearest 10 using place value understanding. (for example, use of vertical number line.)	<p>Little evidence of reasoning or application to solve the problem</p> <p>Does not meet the criteria in a level 1</p>
3.NBT.2		Fluently (fast and accurate) add and subtract within 1000 using strategies such as <ul style="list-style-type: none"> • Place value • Properties of operations (commutative, associative) • The relationship between addition and subtraction. • Algorithms • Mental Math 	Fluently (fast and accurate) add or subtract within 1000 using strategies such as <ul style="list-style-type: none"> • Place value • Properties of operations (commutative, associative) • The relationship between addition and subtraction. • Algorithms • Mental Math 	Add or subtract within 1000 using manipulatives	
3.MD.1		Tell and write time to the nearest minute and measure time intervals in minutes Solve real world problems involving addition and subtraction of time intervals in minutes by using any of the following: <ul style="list-style-type: none"> • Tape Diagram • Number Line • Clock • Standard Algorithm 	Tell and write time to the nearest minute. Solve real world problems involving addition or subtraction of time intervals in minutes by using any of the following: <ul style="list-style-type: none"> • Tape Diagram • Number Line • Clock • Standard Algorithm 	Tell and write time to the nearest five minutes. Solve real world problems involving addition or subtraction of time intervals of 5 and 10 minutes by using any of the following: <ul style="list-style-type: none"> • Tape Diagram • Number Line • Clock • Standard Algorithm 	
3.MD.2		Measure and estimate liquid volumes and masses of objects using <ul style="list-style-type: none"> • Grams • Kilograms • Liters <p>Identify measurements in a given drawing and solve one-step word problems (using any operation) involving masses or volume with like units</p>	Measure or estimate liquid volumes and masses of objects using <ul style="list-style-type: none"> • Grams • Kilograms • Liters <p>Identify measurements in a given drawing and solve one-step mathematical problems (using any operation) involving masses or volume with like units</p>	Measure or estimate liquid volumes or masses of objects using <ul style="list-style-type: none"> • Grams • Kilograms • Liters <p>When given measurements, solve one-step mathematical problems with like units (using any operation) involving masses or volume</p>	

Utiliza la comprensión del valor posicional para realizar operaciones aritméticas de varios dígitos

CCSS	4 – Dominio	3- Apto	2 – Básico	1 – Por debajo de lo Básico	0 – No hay Evidencia
3.NBT.1	<p>Puede pensar más allá del estándar, incluyendo tareas que puedan involucrar uno de los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar • Conectar • Sintetizar • Aplicar • Justificar • Criticar • Analizar • Crear • Demostrar 	<p>Redondea números con múltiples dígitos a la decena y centena más cercana usando el entendimiento de valor posicional (por ejemplo, usando la línea numérica vertical).</p>	<p>Redondean números enteros de 3 dígitos a la centena más cercana usando valor posicional (por ejemplo, usando la línea numérica vertical)</p>	<p>Redondean números enteros de 2 dígitos a la centena más cercana usando valor posicional (por ejemplo, usando la línea numérica vertical)</p>	<p>Hay poca evidencia de razonamiento o aplicación para resolver el problema</p> <p>No reúne los criterios del nivel 1</p>
3.NBT.2		<p>Suma y resta hasta 1000 con fluidez usando estrategias como</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valor posicional • Propiedades de las operaciones (conmutativa, asociativa) • La relación entre la suma y la resta • Algoritmos • Matemáticas mentales 	<p>Suma o resta hasta 1000 con fluidez usando estrategias como</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valor posicional • Propiedades de las operaciones (conmutativa, asociativa) • La relación entre la suma y la resta • Algoritmos • Matemáticas mentales 	<p>Suma o resta hasta 1000 usando manipulativos</p>	
3.MD.1		<p>Dice y escribe la hora al minuto más cercano y medir los intervalos de tiempo en minutos</p> <p>Resuelve problemas del mundo real con suma y resta de intervalos de tiempo en minutos usando cualquiera de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagrama de cintas • una línea numérica • reloj • algoritmo convencional 	<p>Dice y escribe la hora al minuto más cercano.</p> <p>Resuelve problemas del mundo real con suma o resta de intervalos de tiempo en minutos usando cualquiera de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagrama de cintas • una línea numérica • reloj • algoritmo convencional 	<p>Dice y escribe la hora los 5 minutos más cercanos.</p> <p>Resuelve problemas del mundo real con suma y resta de intervalos de tiempo 5 y 10 minutos usando cualquiera de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagrama de cintas • una línea numérica • reloj • algoritmo convencional 	
3.MD.2		<p>Mide y estima volúmenes y masas de objetos usando unidades estándar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramos • Kilogramos • Litros <p>Identifica unidades de medida con las mismas unidades en un dibujo dado y resuelve problemas del mundo real de un paso (usando cualquier operación) con masa y volumen</p>	<p>Mide o estima volúmenes y masas de objetos usando unidades estándar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramos • Kilogramos • Litros <p>Identifica unidades de medida con las mismas unidades en un dibujo dado y resuelve problemas matemáticos de un paso (usando cualquier operación) con masa o volumen</p>	<p>Mide o estima volúmenes o masas de objetos usando unidades estándar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramos • Kilogramos • Litros <p>Resuelve problemas matemáticos de un paso con las medidas dadas (usando cualquier operación) con masa o volumen.</p>	