

A

Respuestas Correctas: _____

Multiplicar por 10.

1.	$12 \times 10 =$	
2.	$14 \times 10 =$	
3.	$15 \times 10 =$	
4.	$17 \times 10 =$	
5.	$81 \times 10 =$	
6.	$10 \times 81 =$	
7.	$21 \times 10 =$	
8.	$22 \times 10 =$	
9.	$23 \times 10 =$	
10.	$29 \times 10 =$	
11.	$92 \times 10 =$	
12.	$10 \times 92 =$	
13.	$18 \times 10 =$	
14.	$19 \times 10 =$	
15.	$20 \times 10 =$	
16.	$30 \times 10 =$	
17.	$40 \times 10 =$	
18.	$80 \times 10 =$	
19.	$10 \times 80 =$	
20.	$10 \times 50 =$	
21.	$10 \times 90 =$	
22.	$10 \times 70 =$	

23.	$34 \times 10 =$	
24.	$134 \times 10 =$	
25.	$234 \times 10 =$	
26.	$334 \times 10 =$	
27.	$834 \times 10 =$	
28.	$10 \times 834 =$	
29.	$45 \times 10 =$	
30.	$145 \times 10 =$	
31.	$245 \times 10 =$	
32.	$345 \times 10 =$	
33.	$945 \times 10 =$	
34.	$56 \times 10 =$	
35.	$456 \times 10 =$	
36.	$556 \times 10 =$	
37.	$950 \times 10 =$	
38.	$10 \times 950 =$	
39.	$16 \times 10 =$	
40.	$10 \times 60 =$	
41.	$493 \times 10 =$	
42.	$10 \times 84 =$	
43.	$96 \times 10 =$	
44.	$10 \times 580 =$	

B

Respuestas Correctas: _____

Mejora: _____

Multiplicar por 10.

1.	$13 \times 10 =$	
2.	$14 \times 10 =$	
3.	$15 \times 10 =$	
4.	$19 \times 10 =$	
5.	$91 \times 10 =$	
6.	$10 \times 91 =$	
7.	$31 \times 10 =$	
8.	$32 \times 10 =$	
9.	$33 \times 10 =$	
10.	$38 \times 10 =$	
11.	$83 \times 10 =$	
12.	$10 \times 83 =$	
13.	$28 \times 10 =$	
14.	$29 \times 10 =$	
15.	$30 \times 10 =$	
16.	$40 \times 10 =$	
17.	$50 \times 10 =$	
18.	$90 \times 10 =$	
19.	$10 \times 90 =$	
20.	$10 \times 20 =$	
21.	$10 \times 60 =$	
22.	$10 \times 80 =$	

23.	$43 \times 10 =$	
24.	$143 \times 10 =$	
25.	$243 \times 10 =$	
26.	$343 \times 10 =$	
27.	$743 \times 10 =$	
28.	$10 \times 743 =$	
29.	$54 \times 10 =$	
30.	$154 \times 10 =$	
31.	$254 \times 10 =$	
32.	$354 \times 10 =$	
33.	$854 \times 10 =$	
34.	$65 \times 10 =$	
35.	$465 \times 10 =$	
36.	$565 \times 10 =$	
37.	$960 \times 10 =$	
38.	$10 \times 960 =$	
39.	$17 \times 10 =$	
40.	$10 \times 70 =$	
41.	$582 \times 10 =$	
42.	$10 \times 73 =$	
43.	$98 \times 10 =$	
44.	$10 \times 470 =$	

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa la tabla de valor posicional y flechas para mostrar cómo cambia el valor de los dígitos. El primer ejemplo ya está resuelto.

a. $3.452 \times 10 = \underline{34.52}$

				●			
			3		4		5
			3		4		5
			4		5		2
			3		4		5
			4		5		2

b. $3.452 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

				●			

c. $3.452 \times 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

				●			

- d. Explica cómo y por qué ha cambiado el valor del 5 en (a), (b), y (c).

2. Usa la tabla de valor posicional y flechas para mostrar cómo cambia el valor de los dígitos. El primero ha sido resuelto para ustedes.

a. $345 \div 10 = \underline{34.5}$

				●			
	3	4	5				
		3	4		5		

b. $345 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

				●			

c. $345 \div 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

				●			

d. Explica cómo y por qué el valor del 4 cambia en los cocientes en (a), (b) y (c).

3. Un fabricante hizo 7,234 cajas de agitadores para café. Cada caja contenía 1,000 agitadores. ¿Cuántos agitadores hicieron? Explica tu razonamiento e incluye un enunciado de la solución.
4. Un estudiante usó su tabla de valor posicional para mostrar un número. Después de que el maestro le indicó que multiplicara su número por 10, la tabla mostró 3,200.4. Dibuja una imagen de cómo se veía la tabla de valor posicional al inicio.

				●			

Explica cómo decidiste qué dibujar en tu tabla de valor posicional. Asegúrate de incluir tu razonamiento sobre cómo el valor de cada dígito fue afectado por la multiplicación. Usa palabras, imágenes o números.

5. Un microscopio tiene un ajuste que magnifica un objeto de manera que aparezca 100 veces más grande cuando se ve a través del lente. Si un insecto pequeño tiene 0.095 cm de largo, ¿qué tan largo aparecerá el insecto en centímetros a través del microscopio? Explica cómo lo sabes.

Nombre _____

Fecha _____

Usa la tabla de valor posicional y flechas para mostrar cómo cambia el valor de los dígitos.

a. $6.671 \times 100 =$ _____

				●			

b. $684 \div 1,000 =$ _____

				●			

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa la tabla de valor posicional y flechas para mostrar cómo cambia el valor de cada dígito. El primer ejemplo ya está resuelto.

a. $4.582 \times 10 =$ 45.82

				●			
			4		5	8	2

		4		5		8	2

b. $7.281 \times 100 =$ _____

				●			

c. $9.254 \times 1,000 =$ _____

				●			

d. Explica cómo y por qué el valor del 2 cambia en (a), (b) y (c).

2. Usa la tabla de valor posicional y flechas para mostrar cómo cambia el valor de cada dígito. El primer ejemplo ya está resuelto.

a. $2.46 \div 10 =$ 0.246

				●			
			2		4		6
				2		4	6

b. $678 \div 100 =$ _____

				●			

c. $67 \div 1,000 =$ _____

				●			

d. Explica cómo y por qué el valor del 6 cambia en los cocientes en (a), (b) y (c).

3. Los investigadores contaron 8,912 mariposas monarca en una rama de un árbol en un lugar de México. Calcularon que el número total de mariposas en el lugar era 1,000 veces más grande. ¿Aproximadamente cuántas mariposas había en el lugar en total? Explica tu razonamiento e incluye un enunciado de la solución.
4. Un estudiante usó su tabla de valor posicional para mostrar un número. Después de que el maestro le indicó que dividiera su número por 100, la tabla mostró 28.003. Dibuja una imagen de cómo se veía la tabla de valor posicional al inicio.

Explica cómo decidiste qué dibujar en tu tabla de valor posicional. Asegúrate de incluir el razonamiento sobre cómo fue afectado el valor de cada dígito por la división.

5. En un mapa, el perímetro de un parque es de 0.251 metros. El perímetro real del parque es 1,000 veces más grande. ¿Cuál es el perímetro real del parque? Explica cómo lo sabes usando una tabla de valor posicional.

tabla de valor posicional con centenas hasta centésimas sin nombres

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve.

a. $54,000 \times 10 =$ _____

e. $0.13 \times 100 =$ _____

b. $54,000 \div 10 =$ _____

f. $13 \div 1,000 =$ _____

c. $8.7 \times 10 =$ _____

g. $3.12 \times 1,000 =$ _____

d. $8.7 \div 10 =$ _____

h. $4,031.2 \div 100 =$ _____

2. Calcula los productos.

a. $19,340 \times 10 =$ _____

b. $19,340 \times 100 =$ _____

c. $19,340 \times 1,000 =$ _____

d. Explica cómo decidiste el número de ceros en los productos de (a), (b) y (c).

3. Calcula los cocientes.

a. $152 \div 10 =$ _____

b. $152 \div 100 =$ _____

c. $152 \div 1,000 =$ _____

d. Explica cómo decidiste dónde colocar el punto decimal en los cocientes de (a), (b) y (c).

4. Janice cree que 20 centésimas es equivalente a 2 milésimas, porque 20 centenas es igual 2 millares. Usa palabras y una tabla de valor posicional para corregir el error de Janice.

5. Canadá tiene una población que es aproximadamente $\frac{1}{10}$ del tamaño de la de Estados Unidos. Si la población de Canadá es de cerca de 32 millones, ¿cuánta gente vive en los Estados Unidos aproximadamente? Explica la cantidad de ceros en tu respuesta.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve.

a. $32.1 \times 10 =$ _____

b. $3,632.1 \div 10 =$ _____

2. Resuelve.

a. $455 \times 1,000 =$ _____

b. $455 \div 1,000 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve.

a. $36,000 \times 10 =$ _____

e. $2.4 \times 100 =$ _____

b. $36,000 \div 10 =$ _____

f. $24 \div 1,000 =$ _____

c. $4.3 \times 10 =$ _____

g. $4.54 \times 1,000 =$ _____

d. $4.3 \div 10 =$ _____

h. $3,045.4 \div 100 =$ _____

2. Calcula los productos.

a. $14,560 \times 10 =$ _____

b. $14,560 \times 100 =$ _____

c. $14,560 \times 1,000 =$ _____

Explica cómo decidiste el número de ceros en los productos de (a), (b) y (c).

3. Calcula los cocientes.

a. $16.5 \div 10 =$ _____

b. $16.5 \div 100 =$ _____

c. Explica cómo decidiste dónde colocar el punto decimal en los cocientes de (a) y (b).

4. Ted dice que 3 décimas multiplicadas por 100 es igual a 300 milésimas. ¿Tiene razón? Usa una tabla de valor posicional para explicar tu respuesta.

5. Alaska tiene un área territorial de cerca de 1,700,000 kilómetros cuadrados. Florida tiene un área territorial de $\frac{1}{10}$ del tamaño de Alaska. ¿Cuál es el área territorial de Florida? Explica cómo encontraste tu respuesta.

A

Respuestas Correctas: _____

Multiplica por 3.

1.	$1 \times 3 =$	
2.	$3 \times 1 =$	
3.	$2 \times 3 =$	
4.	$3 \times 2 =$	
5.	$3 \times 3 =$	
6.	$4 \times 3 =$	
7.	$3 \times 4 =$	
8.	$5 \times 3 =$	
9.	$3 \times 5 =$	
10.	$6 \times 3 =$	
11.	$3 \times 6 =$	
12.	$7 \times 3 =$	
13.	$3 \times 7 =$	
14.	$8 \times 3 =$	
15.	$3 \times 8 =$	
16.	$9 \times 3 =$	
17.	$3 \times 9 =$	
18.	$10 \times 3 =$	
19.	$3 \times 10 =$	
20.	$3 \times 3 =$	
21.	$1 \times 3 =$	
22.	$2 \times 3 =$	

23.	$10 \times 3 =$	
24.	$9 \times 3 =$	
25.	$4 \times 3 =$	
26.	$8 \times 3 =$	
27.	$5 \times 3 =$	
28.	$7 \times 3 =$	
29.	$6 \times 3 =$	
30.	$3 \times 10 =$	
31.	$3 \times 5 =$	
32.	$3 \times 6 =$	
33.	$3 \times 1 =$	
34.	$3 \times 9 =$	
35.	$3 \times 4 =$	
36.	$3 \times 3 =$	
37.	$3 \times 2 =$	
38.	$3 \times 7 =$	
39.	$3 \times 8 =$	
40.	$11 \times 3 =$	
41.	$3 \times 11 =$	
42.	$12 \times 3 =$	
43.	$3 \times 13 =$	
44.	$13 \times 3 =$	

B

Respuestas Correctas: _____

Mejora: _____

Multiplica por 3.

1.	$3 \times 1 =$	
2.	$1 \times 3 =$	
3.	$3 \times 2 =$	
4.	$2 \times 3 =$	
5.	$3 \times 3 =$	
6.	$3 \times 4 =$	
7.	$4 \times 3 =$	
8.	$3 \times 5 =$	
9.	$5 \times 3 =$	
10.	$3 \times 6 =$	
11.	$6 \times 3 =$	
12.	$3 \times 7 =$	
13.	$7 \times 3 =$	
14.	$3 \times 8 =$	
15.	$8 \times 3 =$	
16.	$3 \times 9 =$	
17.	$9 \times 3 =$	
18.	$3 \times 10 =$	
19.	$10 \times 3 =$	
20.	$1 \times 3 =$	
21.	$10 \times 3 =$	
22.	$2 \times 3 =$	

23.	$9 \times 3 =$	
24.	$3 \times 3 =$	
25.	$8 \times 3 =$	
26.	$4 \times 3 =$	
27.	$7 \times 3 =$	
28.	$5 \times 3 =$	
29.	$6 \times 3 =$	
30.	$3 \times 5 =$	
31.	$3 \times 10 =$	
32.	$3 \times 1 =$	
33.	$3 \times 6 =$	
34.	$3 \times 4 =$	
35.	$3 \times 9 =$	
36.	$3 \times 2 =$	
37.	$3 \times 7 =$	
38.	$3 \times 3 =$	
39.	$3 \times 8 =$	
40.	$11 \times 3 =$	
41.	$3 \times 11 =$	
42.	$13 \times 3 =$	
43.	$3 \times 13 =$	
44.	$12 \times 3 =$	

Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe los siguientes números en formato exponencial (p. ej., $100 = 10^2$).

a. $10,000 =$ _____

d. $100 \times 100 =$ _____

b. $1,000 =$ _____

e. $1,000,000 =$ _____

c. $10 \times 10 =$ _____

f. $1,000 \times 1,000 =$ _____

2. Escribe los siguientes números en formato estándar (p. ej., $5 \times 10^2 = 500$).

a. $9 \times 10^3 =$ _____

e. $4.025 \times 10^3 =$ _____

b. $39 \times 10^4 =$ _____

f. $40.25 \times 10^4 =$ _____

c. $7,200 \div 10^2 =$ _____

g. $72.5 \div 10^2 =$ _____

d. $7,200,000 \div 10^3 =$ _____

h. $7.2 \div 10^2 =$ _____

3. Piensa en las respuestas del Problema 2(a-d). Explica el patrón que usaste para calcular una respuesta cuando multiplicaste o dividiste un número entero entre una potencia de 10.

4. Piensa en las respuestas del Problema 2(e-h). Explica el patrón usado para colocar el punto decimal en la respuesta cuando multiplicaste o dividiste un número decimal entre una potencia de 10.

5. Completa estos patrones:

a. 0.03 0.3 _____ 30 _____

b. 6,500,000 65,000 _____ 6.5 _____

c. _____ 9,430 _____ 94.3 9.43 _____

d. 999 9990 99,900 _____

e. _____ 7.5 750 75,000 _____

- f. Explica cómo encontraste las incógnitas en el conjunto (b). Asegúrate de incluir tu razonamiento acerca de la cantidad de ceros en tus números y cómo colocaste el punto decimal.
- g. Explica cómo encontraste las incógnitas en el conjunto (d). Asegúrate de incluir tu razonamiento acerca de la cantidad de ceros en tus números y cómo colocaste el punto decimal.
6. Shaunnie y Marlon faltaron a la lección sobre exponentes. Shaunnie escribió incorrectamente $10^5 = 50$ en su papel y Marlon escribió incorrectamente $2.5 \times 10^2 = 2,500$ en su papel.
- a. ¿Qué error cometió Shaunnie? Usando palabras, números o dibujos, explica por qué su razonamiento es incorrecto y qué necesita para corregir su respuesta.
- b. ¿Qué error cometió Marlon? Usando palabras, números o dibujos, explica por qué su razonamiento es incorrecto y qué necesita para corregir su respuesta.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe los siguientes en formato exponencial y como un enunciado de multiplicación usando solo 10 como factor (p. ej., $100 = 10^2 = 10 \times 10$).

a. $1,000 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $100 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Escribe los siguientes números en formato estándar (p. ej., $4 \times 10^2 = 400$).

a. $3 \times 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $800 \div 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $2.16 \times 10^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $754.2 \div 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe los siguientes números en formato exponencial (p. ej., $100 = 10^2$).

a. $1000 =$ _____

d. $100 \times 10 =$ _____

b. $10 \times 10 =$ _____

e. $1,000,000 =$ _____

c. $100,000 =$ _____

f. $10,000 \times 10 =$ _____

2. Escribe los siguientes números en formato estándar (p. ej., $4 \times 10^2 = 400$).

a. $4 \times 10^3 =$ _____

e. $6.072 \times 10^3 =$ _____

b. $64 \times 10^4 =$ _____

f. $60.72 \times 10^4 =$ _____

c. $5,300 \div 10^2 =$ _____

g. $948 \div 10^3 =$ _____

d. $5,300,000 \div 10^3 =$ _____

h. $9.4 \div 10^2 =$ _____

3. Completa estos patrones:

a. 0.02 0.2 _____ 20 _____

b. 3,400,000 34,000 _____ 3.4 _____

c. _____ 8,570 _____ 85.7 8.57 _____

d. 444 4440 44,400 _____

e. _____ 9.5 950 95,000 _____

4. Después de una lección sobre exponentes, Tia fue a casa y le dijo a su mamá, “aprendí que 10^4 es lo mismo que 40,000”. Ella cometió un error en su razonamiento. Usa palabras, números o una tabla de valor posicional para ayudarle a Tia a corregir su error.
5. Resuelve $247 \div 10^2$ y 247×10^2 .
- a. ¿Cuál es la diferencia entre las dos respuestas? Usa palabras, números o dibujos para explicar cómo se mueven los dígitos.
- b. Con base en las respuestas del par de expresiones de arriba, resuelve $247 \div 10^3$ y 247×10^3 .

10	$10 \times \underline{\quad}$	

tabla de potencias de 10

Nombre _____

Fecha _____

1. Convierte y escribe una ecuación con un exponente. Usa la cinta métrica, si te ayuda.

a. 3 metros a centímetros $3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$ $3 \times 10^2 = 300$

b. 105 centímetros a metros $105 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ _____

c. 1.68 metros a centímetros $\underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ _____

d. 80 centímetros a metros $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ _____

e. 9.2 metros a centímetros $\underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ _____

f. 4 centímetros a metros $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ _____

g. En el espacio a continuación, enumera las letras de los problemas donde se convierten unidades más grandes a unidades más pequeñas.

2. Convierte usando una ecuación con un exponente. Usa la cinta métrica, si te ayuda.

a. 3 metros a milímetros $\underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$ _____

b. 1.2 metros a milímetros $\underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$ _____

c. 1,020 milímetros a metros $\underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ _____

d. 97 milímetros a metros $\underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ _____

e. 7.28 metros a milímetros $\underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$ _____

f. 4 milímetros a metros $\underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ _____

g. En el espacio a continuación, enumera las letras de los problemas donde se convierten unidades más pequeñas a unidades más grandes.

3. Lee cada uno en voz alta al ir escribiendo las medidas equivalentes. Escribe una ecuación con un exponente que puedas usar para convertir.
- a. $3.512 \text{ m} =$ _____ mm $3.512 \times 10^3 = 3,512$
- b. $8 \text{ cm} =$ _____ m _____
- c. $42 \text{ mm} =$ _____ m _____
- d. $0.05 \text{ m} =$ _____ mm _____
- e. $0.002 \text{ m} =$ _____ cm _____
4. La longitud de la barra para una competencia de salto alto siempre debe ser 4.75 m. Expresa la medida en milímetros. Explica tu razonamiento. Incluye una ecuación con un exponente en tu explicación.
5. La longitud de una abeja es de 1 cm. Expresa la medida en metros. Explica tu razonamiento. Incluye una ecuación con un exponente en tu explicación.
6. Explica por qué al convertir metros a centímetros usa un exponente diferente para convertir metros a milímetros.

Nombre _____

Fecha _____

1. Convierte usando una ecuación con un exponente.

a. 2 metros a centímetros $2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ _____

b. 40 milímetros a metros $40 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ _____

2. Lee cada uno en voz alta al ir escribiendo las medidas equivalentes.

a. Un pedazo de tela mide 3.9 metros. Expresa la longitud en centímetros.

b. El pulgar de la Srta. Ramos mide 4 centímetros. Expresa la longitud en metros.

Nombre _____

Fecha _____

1. Convierte y escribe una ecuación con un exponente. Usa la cinta métrica, si te ayuda.

a. 2 metros a centímetros $2\text{m} = 200\text{ cm}$ $2 \times 10^2 = 200$

b. 108 centímetros a metros $108\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$ _____

c. 2.49 metros a centímetros $\underline{\hspace{2cm}}\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$ _____

d. 50 centímetros a metros $\underline{\hspace{2cm}}\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$ _____

e. 6.3 metros a centímetros $\underline{\hspace{2cm}}\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$ _____

f. 7 centímetros a metros $\underline{\hspace{2cm}}\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$ _____

g. En el espacio a continuación, enumera las letras de los problemas donde se convierten unidades más pequeñas a unidades más grandes.

2. Convierte usando una ecuación con un exponente. Usa la cinta métrica si te ayuda.

a. 4 metros a milímetros $\underline{\hspace{2cm}}\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$ _____

b. 1.7 metros a milímetros $\underline{\hspace{2cm}}\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$ _____

c. 1,050 milímetros a metros $\underline{\hspace{2cm}}\text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$ _____

d. 65 milímetros a metros $\underline{\hspace{2cm}}\text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$ _____

e. 4.92 metros a milímetros $\underline{\hspace{2cm}}\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$ _____

f. 3 milímetros a metros $\underline{\hspace{2cm}}\text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$ _____

g. En el espacio a continuación, enumera las letras de los problemas donde se convierten unidades más grandes a unidades más pequeñas.

**EUREKA
MATH™**

3. Lee cada uno en voz alta al ir escribiendo las medidas equivalentes. Escribe una ecuación con un exponente que puedas usar para convertir.

a. 2.638 m = _____ mm $2.638 \times 10^3 = 2,638$

b. 7 cm = _____ m _____

c. 39 mm = _____ m _____

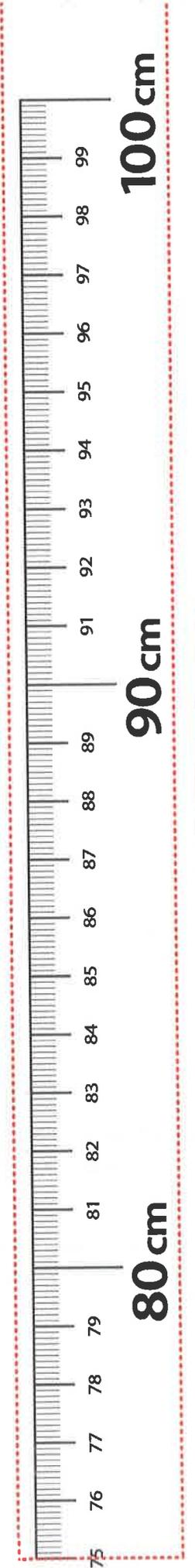
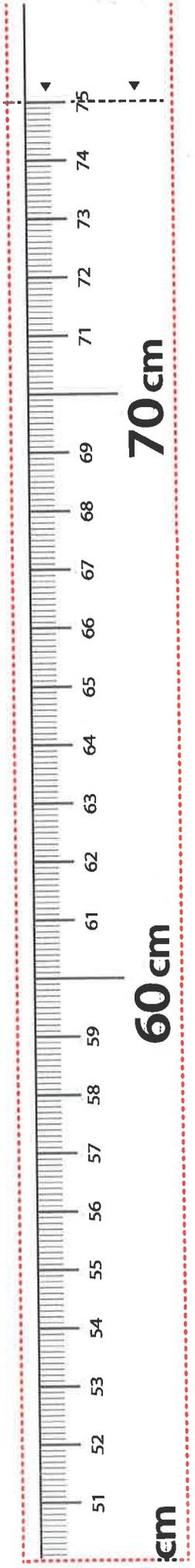
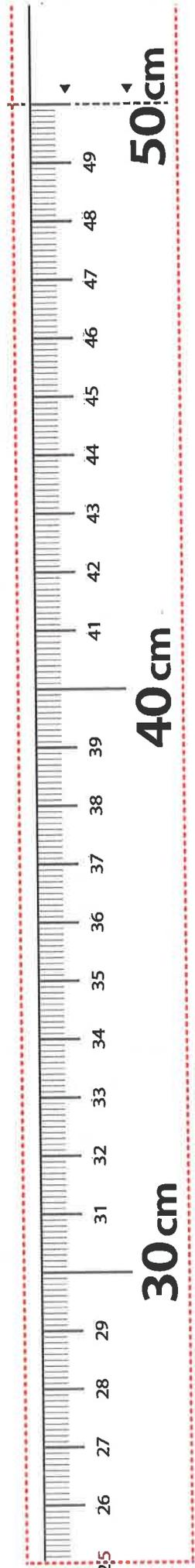
d. 0.08 m = _____ mm _____

e. 0.005 m = _____ cm _____

4. La altura de Yi Ting es de 1.49 m. Expresa la medida en milímetros. Explica tu razonamiento. Incluye una ecuación con un exponente en tu explicación.

5. La longitud de una mariposa es de 2 cm. Expresa la medida en metros. Explica tu razonamiento. Incluye una ecuación con un exponente en tu explicación.

6. La longitud de una calcomanía es de 77 milímetros. Expresa la longitud en metros. Explica tu razonamiento. Incluye una ecuación con un exponente en tu explicación.



LEYENDA - - - - - CUT - - - - - ALIGN EDGE

cinta métrica

Lección 4: Usar exponentes para denotar potencias de 10 con aplicación a conversiones métricas.

Respuestas Correctas: _____

A

Multiplicar decimales por 10, 100 y 1,000

1.	$62.3 \times 10 =$	
2.	$62.3 \times 100 =$	
3.	$62.3 \times 1,000 =$	
4.	$73.6 \times 10 =$	
5.	$73.6 \times 100 =$	
6.	$73.6 \times 1,000 =$	
7.	$0.6 \times 10 =$	
8.	$0.06 \times 10 =$	
9.	$0.006 \times 10 =$	
10.	$0.3 \times 10 =$	
11.	$0.3 \times 100 =$	
12.	$0.3 \times 1,000 =$	
13.	$0.02 \times 10 =$	
14.	$0.02 \times 100 =$	
15.	$0.02 \times 1,000 =$	
16.	$0.008 \times 10 =$	
17.	$0.008 \times 100 =$	
18.	$0.008 \times 1,000 =$	
19.	$0.32 \times 10 =$	
20.	$0.67 \times 10 =$	
21.	$0.91 \times 100 =$	
22.	$0.74 \times 100 =$	

23.	$4.1 \times 1,000 =$	
24.	$7.6 \times 1,000 =$	
25.	$0.01 \times 1,000 =$	
26.	$0.07 \times 1,000 =$	
27.	$0.072 \times 100 =$	
28.	$0.802 \times 10 =$	
29.	$0.019 \times 1,000 =$	
30.	$7.412 \times 1,000 =$	
31.	$6.8 \times 100 =$	
32.	$4.901 \times 10 =$	
33.	$16.07 \times 100 =$	
34.	$9.19 \times 10 =$	
35.	$18.2 \times 100 =$	
36.	$14.7 \times 1,000 =$	
37.	$2.021 \times 100 =$	
38.	$172.1 \times 10 =$	
39.	$3.2 \times 20 =$	
40.	$4.1 \times 20 =$	
41.	$3.2 \times 30 =$	
42.	$1.3 \times 30 =$	
43.	$3.12 \times 40 =$	
44.	$14.12 \times 40 =$	

B

Respuestas Correctas: _____

Mejora: _____

Multiplicar decimales por 10, 100 y 1,000

1.	$46.1 \times 10 =$	
2.	$46.1 \times 100 =$	
3.	$46.1 \times 1,000 =$	
4.	$89.2 \times 10 =$	
5.	$89.2 \times 100 =$	
6.	$89.2 \times 1,000 =$	
7.	$0.3 \times 10 =$	
8.	$0.03 \times 10 =$	
9.	$0.003 \times 10 =$	
10.	$0.9 \times 10 =$	
11.	$0.9 \times 100 =$	
12.	$0.9 \times 1,000 =$	
13.	$0.04 \times 10 =$	
14.	$0.04 \times 100 =$	
15.	$0.04 \times 1,000 =$	
16.	$0.007 \times 10 =$	
17.	$0.007 \times 100 =$	
18.	$0.007 \times 1,000 =$	
19.	$0.45 \times 10 =$	
20.	$0.78 \times 10 =$	
21.	$0.28 \times 100 =$	
22.	$0.19 \times 100 =$	

23.	$5.2 \times 1,000 =$	
24.	$8.7 \times 1,000 =$	
25.	$0.01 \times 1,000 =$	
26.	$0.08 \times 1,000 =$	
27.	$0.083 \times 10 =$	
28.	$0.903 \times 10 =$	
29.	$0.017 \times 1,000 =$	
30.	$8.523 \times 1,000 =$	
31.	$7.9 \times 100 =$	
32.	$5.802 \times 10 =$	
33.	$27.08 \times 100 =$	
34.	$8.18 \times 10 =$	
35.	$29.3 \times 100 =$	
36.	$25.8 \times 1,000 =$	
37.	$3.032 \times 100 =$	
38.	$283.1 \times 10 =$	
39.	$2.1 \times 20 =$	
40.	$3.3 \times 20 =$	
41.	$3.1 \times 30 =$	
42.	$1.2 \times 30 =$	
43.	$2.11 \times 40 =$	
44.	$13.11 \times 40 =$	

Nombre _____

Fecha _____

1. Expresa como números decimales. El primero está hecho como ejemplo.

a. Cuatro milésimas	0.004
b. Veinticuatro milésimas	
c. Uno y trescientas veinticuatro milésimas	
d. Seiscientos ochenta milésimas	
e. Seiscientos y ocho milésimas	
f. $\frac{46}{1000}$	
g. $3\frac{946}{1000}$	
h. $200\frac{904}{1000}$	

2. Escribe cada uno de los siguientes valores en palabras.

- a. 0.005 _____
- b. 11.037 _____
- c. 403.608 _____

3. Escribe el número en una tabla de valor posicional. Luego, escríbelo en su forma desarrollada usando fracciones o decimales para expresar las unidades de valor posicional decimal. El primero está hecho como ejemplo.

- a. 35.827

Decenas	Unidades		Décimas	Centésimas	Milésimas
3	5	●	8	2	7

$$35.827 = 3 \times 10 + 5 \times 1 + 8 \times \left(\frac{1}{10}\right) + 2 \times \left(\frac{1}{100}\right) + 7 \times \left(\frac{1}{1000}\right) \text{ o}$$

$$= 3 \times 10 + 5 \times 1 + 8 \times 0.1 + 2 \times 0.01 + 7 \times 0.001$$

b. 0.249

c. 57.281

4. Escribe un decimal para cada uno de los siguientes ejercicios. Usa la tabla de valor posicional para ayudarte si lo necesitas.

a. $7 \times 10 + 4 \times 1 + 6 \times \left(\frac{1}{10}\right) + 9 \times \left(\frac{1}{100}\right) + 2 \times \left(\frac{1}{1000}\right)$

b. $5 \times 100 + 3 \times 10 + 8 \times 0.1 + 9 \times 0.001$

c. $4 \times 1,000 + 2 \times 100 + 7 \times 1 + 3 \times \left(\frac{1}{100}\right) + 4 \times \left(\frac{1}{1000}\right)$

5. El Sr. Pham escribió 2.619 en el pizarrón. Christy dice que es dos y seiscientos diecinueve milésimas. Amy dice que es 2 unidades 6 décimas 1 centésimas 9 milésimas. ¿Quién está en lo correcto? Usa palabras y números para explicar tu respuesta.

Nombre _____

Fecha _____

1. Expresa como números decimales. El primero está hecho como ejemplo.

a. Cinco milésimas	0.005
b. Treinta y cinco milésimas	
c. Nueve y doscientas treinta y cinco milésimas	
d. Ochocientos cinco milésimas	
e. $\frac{8}{1000}$	
f. $\frac{28}{1000}$	
g. $7\frac{528}{1000}$	
h. $300\frac{502}{1000}$	

2. Escribe cada uno de los siguientes valores en palabras.

a. 0.008 _____

b. 15.062 _____

c. 607.409 _____

3. Escribe el número en una tabla de valor posicional. Luego, escríbelo en su forma desarrollada usando fracciones o decimales para expresar las unidades de valor posicional decimal. El primero está hecho como ejemplo.

a. 27.346

Decenas	Unidades		Décimas	Centésimas	Milésimas
2	7	●	3	4	6

$$27.346 = 2 \times 10 + 7 \times 1 + 3 \times \left(\frac{1}{10}\right) + 4 \times \left(\frac{1}{100}\right) + 6 \times \left(\frac{1}{1000}\right) \text{ o}$$

$$27.346 = 2 \times 10 + 7 \times 1 + 3 \times 0.1 + 4 \times 0.01 + 6 \times 0.001$$

b. 0.362

c. 49.564

4. Escribe un decimal para cada uno de los siguientes ejercicios. Usa la tabla de valor posicional para ayudarte si lo necesitas.

a. $3 \times 10 + 5 \times 1 + 2 \times \left(\frac{1}{10}\right) + 7 \times \left(\frac{1}{100}\right) + 6 \times \left(\frac{1}{1000}\right)$

b. $9 \times 100 + 2 \times 10 + 3 \times 0.1 + 7 \times 0.001$

c. $5 \times 1000 + 4 \times 100 + 8 \times 1 + 6 \times \left(\frac{1}{100}\right) + 5 \times \left(\frac{1}{1000}\right)$

5. Al comienzo de una lección, un trozo de tiza mide 4.875 pulgadas de largo. Al final de la lección, mide 3,125 pulgadas de largo. Escribe las dos cantidades en forma desarrollada usando fracciones.

a. Al comienzo de la lección:

b. Al final de la lección:

6. La Sra. Herman pidió a la clase escribir una forma desarrollada de 412.638. Nancy escribió la forma desarrollada usando fracciones, y Charlie escribió la forma desarrollada usando decimales. Escribe sus respuestas.

Milésimas	
Centésimas	
Décimas	
Unidades	
Decenas	
Centenas	
Miles	

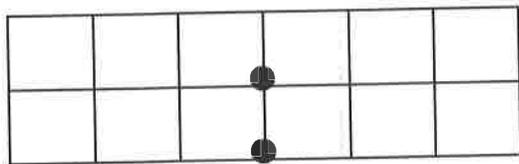
miles a través de milésimas de la tabla de valor posicional

Nombre _____

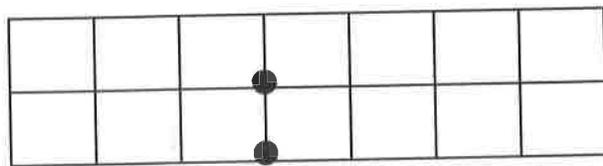
Fecha _____

1. Muestra los números en la tabla de valor posicional usando dígitos. Usa $>$, $<$ o $=$ para comparar. Explica tu razonamiento en el espacio a la derecha.

34.223 ○ 34.232



0.8 ○ 0.706



2. Usa $>$, $<$ o $=$ para comparar lo siguiente. Usa la tabla de valor posicional para ayudarte si es necesario.

a. 16.3	○	16.4
b. 0.83	○	$\frac{83}{100}$
c. $\frac{205}{1000}$	○	0.205
d. 95.580	○	95.58
e. 9.1	○	9.099
f. 8.3	○	83 décimas
g. 5.8	○	Cincuenta y ocho centésimas

h. Treinta y seis y nueve milésimas		4 decenas
i. 202 centésimas		2 centenas y 2 milésimas
j. Una centena cincuenta y ocho milésimas.		158,000
k. 4.15		415 décimas

3. Ordena los números en orden creciente.

a. 3.049 3.059 3.05 3.04

b. 182.205 182.05 182.105 182.025

4. Ordena los números en orden descendiente.

a. 7.608 7.68 7.6 7.068

b. 439.216 439.126 439.612 439.261

5. Lance midió 0.485 litros de agua. Ángel midió 0.5 litros de agua. Lance dijo, “Mi matraz tiene más agua que el tuyo porque mi número tiene tres lugares decimales y el tuyo sólo tiene uno.” ¿Lance está en lo correcto? Usa palabras y números para explicar tu respuesta.
6. El Dr. Hong recetó 0.019 litros más de medicina que el Dr. Tannenbaum. El Dr. Evans recetó 0.02 menos que el Dr. Hong. ¿Quién recetó más medicina? ¿Quién recetó menos?

Nombre _____

Fecha _____

1. Muestra los números en la tabla de valor posicional usando dígitos. Usa $>$, $<$ o $=$ para comparar. Explica tu razonamiento en el espacio a la derecha.

167.4 167.462

2. Usa $>$, $<$ o $=$ para comparar lo siguiente.

32.725 32.735

3. Ordena los números en orden descendiente.

76.342 76.332 76.232 76.343

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa $>$, $<$ o $=$ para comparar lo siguiente.

a. 16.45	<input type="radio"/>	16.454
b. 0.83	<input type="radio"/>	$\frac{83}{100}$
c. $\frac{205}{1000}$	<input type="radio"/>	0.205
d. 95.045	<input type="radio"/>	95.545
e. 419.10	<input type="radio"/>	419.099
f. Cinco unidades y ocho décimas	<input type="radio"/>	Cincuenta y ocho décimas
g. Treinta y seis y nueve milésimas	<input type="radio"/>	Cuatro decenas
h. Una centena y cuatro y doce centésimas	<input type="radio"/>	Una centena y cuatro y dos milésimas
i. Una centena cincuenta y ocho milésimas.	<input type="radio"/>	0.58
j. 703.005	<input type="radio"/>	Siete centenas y tres y cinco centésimas

2. Ordena los números en orden creciente.

a. 8.08 8.081 8.09 8.008

b. 14.204 14.200 14.240 14.210

3. Ordena los números en orden descendiente.

a. 8.508 8.58 7.5 7.058

b. 439.216 439.126 439.612 439.261

4. James midió su mano. Midió 0.17 metros. Jennifer midió su mano. Midió 0.165 metros. ¿Quién tiene la mano más grande? ¿Cómo lo saben?

5. En un concurso de aviones de papel, el avión de Marcel voló 3.345 metros. El avión de Salvador voló 3.35 metros. El avión de Jennifer voló 3.3 metros. Basándonos en las trayectorias, ¿cuál avión viajó mayor distancia? ¿Cuál avión viajó menor distancia? Explica tu razonamiento usando una tabla de valor posicional.

Respuestas Correctas: _____

A

Encuentrar el punto medio.

1.	0	10
2.	0	1
3.	0	0.01
4.	10	20
5.	1	2
6.	2	3
7.	3	4
8.	7	8
9.	1	2
10.	0.1	0.2
11.	0.2	0.3
12.	0.3	0.4
13.	0.7	0.8
14.	0.1	0.2
15.	0.01	0.02
16.	0.02	0.03
17.	0.03	0.04
18.	0.07	0.08
19.	6	7
20.	16	17
21.	38	39
22.	0.4	0.5

23.	8.5	8.6
24.	2.8	2.9
25.	0.03	0.04
26.	0.13	0.14
27.	0.37	0.38
28.	80	90
29.	90	100
30.	8	9
31.	9	10
32.	0.8	0.9
33.	0.9	1
34.	0.08	0.09
35.	0.09	0.1
36.	26	27
37.	7.8	7.9
38.	1.26	1.27
39.	29	30
40.	9.9	10
41.	7.9	8
42.	1.59	1.6
43.	1.79	1.8
44.	3.99	4

B

Respuestas Correctas: _____

Mejora: _____

Encuentrar el punto medio.

1.	10	20
2.	1	2
3.	0.1	0.2
4.	0.01	0.02
5.	0	10
6.	0	1
7.	1	2
8.	2	3
9.	6	7
10.	1	2
11.	0.1	0.2
12.	0.2	0.3
13.	0.3	0.4
14.	0.6	0.7
15.	0.1	0.2
16.	0.01	0.02
17.	0.02	0.03
18.	0.03	0.04
19.	0.06	0.07
20.	7	8
21.	17	18
22.	47	48

23.	0.7	0.8
24.	4.7	4.8
25.	2.3	2.4
26.	0.02	0.03
27.	0.12	0.13
28.	0.47	0.48
29.	80	90
30.	90	100
31.	8	9
32.	9	10
33.	0.8	0.9
34.	0.9	1
35.	0.08	0.09
36.	0.09	0.1
37.	36	37
38.	6.8	6.9
39.	1.46	1.47
40.	39	40
41.	9.9	10
42.	6.9	7
43.	1.29	1.3
44.	6.99	7

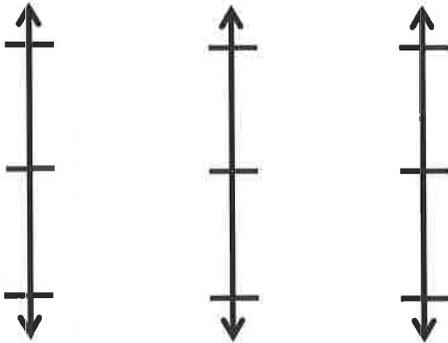
Nombre _____

Fecha _____

Llena la tabla y luego redondea a la posición dada. Etiqueta las rectas numéricas para mostrar tu trabajo. Encierra en un círculo el número redondeado.

1. 3.1

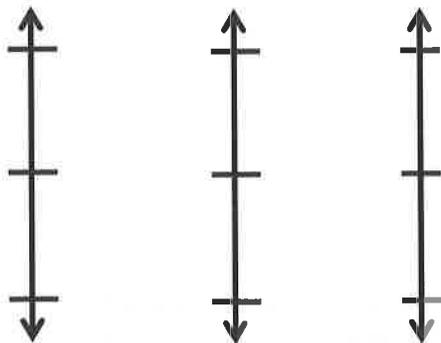
- a. Centésimas b. Décimas c. Decenas



Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas
		●		

2. 115.376

- a. Centésimas b. Unidades c. Decenas



Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas
		●		

3. 0.994

Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas
		●		

a. Centésimas



b. Décimas



c. Unidades



d. Decenas



4. Para una competencia internacional de lanzamiento de bala masculino, el círculo de lanzamiento debe tener un diámetro de 2.135 metros. Redondea este número a la centésima más cercana. Usa una recta numérica para mostrar su trabajo.
5. El podómetro de Jen indicaba que ella caminó 2.549 millas. Ella redondeó su distancia a 3 millas. Su hermano redondeó su distancia a 2.5 millas. Cuando hablaron sobre eso, su mamá dijo que ambas tenían razón. Explica cómo podía ser eso cierto. Usa rectas numéricas y palabras para explicar tu razonamiento.

Nombre _____

Fecha _____

Usa la tabla para redondear el número a las posiciones dadas. Etiqueta las rectas numéricas y encierra en un círculo el valor redondeado.

8.546

Decenas	Unidades	•	Décimas	Centésimas	Milésimas
	8	•	5	4	6
		•	85	4	6
		•		854	6
		•			8546

a. Centésimas



b. Decenas



Nombre _____

Fecha _____

Llena la tabla y luego redondea a la posición dada. Nombra las rectas numéricas para mostrar tu trabajo. Encierra en un círculo el número redondeado:

1. 4.3

- a. Centésimas b. Décimas c. Unidades



Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas
		●		

2. 225.286

- a. Centésimas b. Unidades c. Decenas



Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas
		●		

3. 8.984

Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas

- a. Centésimas b. Décimas c. Unidades d. Decenas



4. En un diamante de béisbol de grandes ligas, la distancia desde el montículo del lanzador al plato es de 18.386 metros.

- a. Redondear este número al centésimo más cercano de un metro. Usa una recta numérica para mostrar tu trabajo.
- b. ¿Cuántos centímetros hay desde el montículo del lanzador al plato?

5. Julio lee que 1 pinta es equivalente a 0.473 litros. Él pregunta a su maestro cuántos litros hay en una pinta. Su maestro responde que hay aproximadamente 0.47 litros en una pinta. Él pregunta a sus padres, y ellos dicen que hay aproximadamente 0.5 litros en una pinta. Julio dice que ambas son correctas. ¿Cómo puede ser eso cierto? Explica tu respuesta.

Milésimas					
Centésimas					
Décimas					
•					
Unidades					
Decenas					
Centenas					

tabla de valor posicional de centenas y milésimas.

3. Un número decimal tiene dos dígitos a la derecha del punto decimal. Si lo redondeamos a la décima más cercana, el resultado es 13.7.
- a. ¿Cuáles son los valores máximo y mínimo posibles de este número? Usa palabras y la recta numérica para explicar tu razonamiento. Incluye el punto medio en tu recta numérica.



- b. ¿Cuál es el valor mínimo posible de este decimal? Usa palabras y la recta numérica para explicar tu razonamiento. Incluye el punto medio en tu recta numérica.



Nombre _____

Fecha _____

1. Redondea la cantidad al valor posicional dado. Dibuja rectas numéricas para explicar tu razonamiento. Encierra en un círculo el valor redondeado en la recta numérica.
- a. 13.989 a la décima más cercana.
- b. 382.993 a la centésima más cercana.

Nombre _____

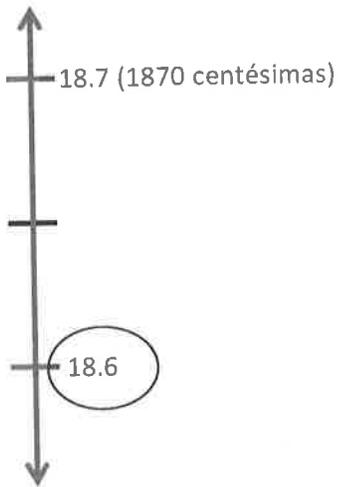
Fecha _____

1. Escribe la descomposición que te ayude y luego redondea al valor posicional dado. Dibuja rectas numéricas para explicar tu razonamiento. Encierra en un círculo el valor redondeado en cada recta numérica.
 - a. 43,586 a la décima, centésima y unidad más cercana.

 - b. 243.875 a la décima, centésima, decena y centena más cercana.

2. Un viaje de la ciudad de Nueva York a Seattle es de 2,852.1 millas. Una familia quiere hacer el viaje en 10 días, manejando la misma cantidad de millas cada día. Aproximadamente, ¿cuántas millas van a manejar cada día? Redondea tu respuesta a la décima de milla más cercana.

3. Un número decimal tiene dos dígitos a la derecha del punto decimal. Si lo redondeamos a la décima más cercana, el resultado es 18.6.
- a. ¿Cuáles son los valores máximo y mínimo posibles de este número? Usa palabras y la recta numérica para explicar tu razonamiento. Incluye el punto medio en tu recta numérica.



- b. ¿Cuál es el valor mínimo posible de este decimal? Usa palabras, dibujos o números para explicar tu razonamiento.



Nombre _____

Fecha _____

1. Compara usando $>$, $<$ o $=$.

a. 0.4 0.127

b. 2 milésimas + 4 centésimas 0.036

c. 2 decenas 3 décimas 1 milésima 20.31

d. 24 décimas 2.5

e. $4 \times 10^3 + 2 \times 100 + 3 \times \frac{1}{10}$ $4 \times 1000 + 2 \times 10^2 + 3 \times \frac{1}{10}$

f. $3 \times \frac{1}{10} + 4 \times \frac{1}{1000}$ 0.340

2. Representa el número 8.88 en la tabla de valor posicional.

- a. Usa palabras, números y tu modelo para explicar por qué cada dígito tiene un valor diferente. Asegúrate de usar “diez veces más grande” y “una décima más grande” en tu explicación.

b. Multiplica 8.88×10^4 . Explica el desplazamiento de los dígitos y el cambio en el valor de cada dígito.

c. Divide el producto de (b) entre 10^2 . Explica el desplazamiento de los dígitos y el cambio en el valor de cada dígito.

3. La lluvia recogida en un pluviómetro fue de 2.3 cm cuando se redondeó a la décima de centímetro más cercana.

a. Encierra en un círculo las medidas de abajo que pueden ser la medida real de la lluvia.

2.251 cm

2.349 cm

2.352 cm

2.295 cm

b. Convierte las medidas redondeadas a metros. Escribe una ecuación para mostrar tu trabajo.

4. A continuación se enumeran los totales de lluvia anual para las ciudades de Nueva York.

Rochester	0.97 metros
Ithaca	0.947 metros
Saratoga Springs	1.5 metros
Ciudad de Nueva York	1.268 metros

- a. Ordena las medidas de lluvia de menor a mayor. Escribe el total de menor lluvia en forma escrita y desarrollada.
- b. Redondea cada total de lluvia a la décima más cercana.
- c. Imagina que la lluvia en la ciudad de Nueva York es la misma cada año. ¿Cuánta lluvia caería en 100 años?
- d. Escribe una ecuación usando un exponente que exprese la lluvia total en 100 años. Explica cómo han cambiado de posición los dígitos y por qué.

Respuestas Correctas: _____

A

Redondea a la unidad más cercana

1.	3.1 ≈	
2.	3.2 ≈	
3.	3.3 ≈	
4.	3.4 ≈	
5.	3.5 ≈	
6.	3.6 ≈	
7.	3.9 ≈	
8.	13.9 ≈	
9.	13.1 ≈	
10.	13.5 ≈	
11.	7.5 ≈	
12.	8.5 ≈	
13.	9.5 ≈	
14.	19.5 ≈	
15.	29.5 ≈	
16.	89.5 ≈	
17.	2.4 ≈	
18.	2.41 ≈	
19.	2.42 ≈	
20.	2.45 ≈	
21.	2.49 ≈	
22.	2.51 ≈	

23.	12.51 ≈	
24.	16.61 ≈	
25.	17.41 ≈	
26.	11.51 ≈	
27.	11.49 ≈	
28.	13.49 ≈	
29.	13.51 ≈	
30.	15.51 ≈	
31.	15.49 ≈	
32.	6.3 ≈	
33.	7.6 ≈	
34.	49.5 ≈	
35.	3.45 ≈	
36.	17.46 ≈	
37.	11.76 ≈	
38.	5.2 ≈	
39.	12.8 ≈	
40.	59.5 ≈	
41.	5.45 ≈	
42.	19.47 ≈	
43.	19.87 ≈	
44.	69.51 ≈	

Respuestas Correctas: _____

Mejora: _____

B

Redondea a la unidad más cercana

1.	4.1 ≈	
2.	4.2 ≈	
3.	4.3 ≈	
4.	4.4 ≈	
5.	4.5 ≈	
6.	4.6 ≈	
7.	4.9 ≈	
8.	14.9 ≈	
9.	14.1 ≈	
10.	14.5 ≈	
11.	7.5 ≈	
12.	8.5 ≈	
13.	9.5 ≈	
14.	19.5 ≈	
15.	29.5 ≈	
16.	79.5 ≈	
17.	3.4 ≈	
18.	3.41 ≈	
19.	3.42 ≈	
20.	3.45 ≈	
21.	3.49 ≈	
22.	3.51 ≈	

23.	13.51 ≈	
24.	17.61 ≈	
25.	18.41 ≈	
26.	12.51 ≈	
27.	12.49 ≈	
28.	14.49 ≈	
29.	14.51 ≈	
30.	16.51 ≈	
31.	16.49 ≈	
32.	7.3 ≈	
33.	8.6 ≈	
34.	39.5 ≈	
35.	4.45 ≈	
36.	18.46 ≈	
37.	12.76 ≈	
38.	6.2 ≈	
39.	13.8 ≈	
40.	49.5 ≈	
41.	6.45 ≈	
42.	19.48 ≈	
43.	19.78 ≈	
44.	59.51 ≈	

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve y escribe la suma en forma estándar. Usa la tabla de valor posicional si es necesario.

a. $1 \text{ décima} + 2 \text{ décimas} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ décimas} = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $14 \text{ décimas} + 9 \text{ décimas} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ décimas} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ unidad(es)} \underline{\hspace{2cm}} \text{ décima(s)} = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $1 \text{ centésima} + 2 \text{ centésimas} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ centésimas} = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $27 \text{ centésimas} + 5 \text{ centésimas} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ centésimas} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ décimas} \underline{\hspace{2cm}} \text{ centésimas} = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $1 \text{ milésima} + 2 \text{ milésima} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ milésima} = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $35 \text{ milésima} + 8 \text{ milésima} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ milésima} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ centésimas} \underline{\hspace{2cm}} \text{ milésima} = \underline{\hspace{2cm}}$

g. $6 \text{ décimas} + 3 \text{ milésima} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ milésima} = \underline{\hspace{2cm}}$

h. $7 \text{ unidades} 2 \text{ décimas} + 4 \text{ décimas} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ décimas} = \underline{\hspace{2cm}}$

i. $2 \text{ milésimas} + 9 \text{ unidades} 5 \text{ milésimas} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ milésimas} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. $0.3 + 0.82 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $1.03 + 0.08 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $7.3 + 2.8 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $57.03 + 2.08 = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $62.573 + 4.328 = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $85.703 + 12.197 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. El sendero del parque Van Cortlandt es 1.02 km más largo que el del Parque Marine. El sendero de Central Park es 0.242 km más largo que el del parque Van Cortlandt.

a. Completa la información que le falta a la siguiente tabla.

Los senderos de la ciudad de Nueva York	
Central Park	$\underline{\hspace{1cm}}$ km
Parque Marine	1.28 km
Parque Van Cortlandt	$\underline{\hspace{1cm}}$ km

b. Si un turista caminó los tres senderos en un día, ¿cuántos kilómetros caminó?

4. A Meyer le queda 0.64 GB de espacio en su iPod. Quiere descargar una app de podómetro (0.24 GB), una app de fotografía (0.403 GB) y una app de matemáticas (0.3 GB). ¿Qué apps sí puede descargar? Explica tu razonamiento.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve.

a. $4 \text{ centésimas} + 8 \text{ centésimas} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ centésimas} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ décima(s)} \underline{\hspace{1cm}} \text{ centésimas}$

b. $64 \text{ centésimas} + 8 \text{ centésimas} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ centésimas} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ décimas} \underline{\hspace{1cm}} \text{ centésimas}$

2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. $2.40 + 1.8 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $36.25 + 8.67 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve.

- a. 3 décimas + 4 décimas = _____ décimas
- b. 12 décimas + 9 décimas = _____ décimas = _____ unidad(es) _____ décima(s)
- c. 3 centésimas + 4 centésimas = _____ centésimas
- d. 27 centésimas + 7 centésimas = _____ centésimas = _____ décimas _____ centésimas
- e. 4 milésimas + 3 milésimas = _____ milésimas
- f. 39 milésimas + 5 milésimas = _____ milésimas = _____ centésimas _____ milésimas
- g. 5 décimas + 7 milésimas = _____ milésimas
- h. 4 unidades 4 décimas + 4 décimas = _____ décimas
- i. 8 milésimas + 6 unidades 8 milésimas = _____ milésimas

2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. $0.4 + 0.7 =$ _____	b. $2.04 + 0.07 =$ _____
c. $6.4 + 3.7 =$ _____	d. $56.04 + 3.07 =$ _____

e. $72.564 + 5.137 =$ _____

f. $75.604 + 22.296 =$ _____

3. Walkway Over the Hudson, el puente que atraviesa el río Hudson en Poughkeepsie, mide 2.063 kilómetros. El puente Anping, construido en China hace 850 años, mide 2.07 kilómetros.
- a. ¿Si juntamos los puentes, qué longitud abarcan? Muestra tu razonamiento.
- b. A Lea le gusta pasear a su perro en el sendero del río Hudson. Si recorre el sendero de ida y vuelta, ¿cuánto habrán caminado ella y su perro?
4. Para el aniversario de sus padres, Danny gastó \$5.87 en una foto. También pagó \$2.49 por un globo y \$4.50 por una caja de fresas. ¿Cuánto dinero gastó en total?

Nombre _____

Fecha _____

1. Resta y escribe la diferencia en forma estándar. Si quieres, puedes usar una tabla de valor posicional para ayudarte.

a. 5 décimas - 2 décimas = _____ décimas = _____

b. 5 unidades 9 milésimas - 2 unidades = _____ unidades _____ milésimas _____

c. 7 centenas 8 centésimas - 4 centésimas = _____ centenas _____ centésimas _____

d. 37 milésimas - 16 milésimas = _____ milésimas _____

2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. $1.4 - 0.7 =$ _____	b. $91.49 - 0.7 =$ _____	c. $191.49 - 10.72 =$ _____
d. $7.148 - 0.07 =$ _____	e. $60.91 - 2.856 =$ _____	f. $361.31 - 2.841 =$ _____

3. Resuelve.

a. 10 decenas – 1 decena 1 décima	b. 3 – 22 décimas	c. 37 décimas – 1 unidad 2 décimas
d. 8 unidades 9 centésimas – 3.4	e. 5.622 – 3 centésimas	f. 2 unidades 4 décimas – 0.59

4. La Sra. Fan escribió 5 décimas menos 3 centésimas en el pizarrón. Michael dijo que la respuesta es 2 décimas, porque 5 menos 3 son 2. ¿Tiene razón? Explica.
5. Un bolígrafo cuesta \$2.09. Cuesta \$0.45 menos que un marcador. Ken pagó por un bolígrafo y un marcador con un billete de cinco dólares. Usa un diagrama de cinta con cálculos para determinar cuál fue su cambio.

Nombre _____

Fecha _____

1. Restar.

$$1.7 - 0.8 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ décimas} - \underline{\hspace{1cm}} \text{ décimas} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ décimas} = \underline{\hspace{1cm}}$$

2. Resta verticalmente, mostrando todo el trabajo.

a. $84.637 - 28.56 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $7 - 0.35 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Restar. Puedes usar una tabla de valor posicional.

a. 9 décimas - 3 décimas = _____ décimas

b. 9 unidades 2 milésimas - 3 unidades = _____ unidades _____ milésimas

c. 4 centenas 6 centésimas - 3 centésimas = _____ centenas _____ centésimas

d. 56 milésimas - 23 milésimas = _____ milésimas = _____ centésimas _____ milésimas

2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. $1.8 - 0.9 =$ _____	b. $41.84 - 0.9 =$ _____	c. $341.84 - 21.92 =$ _____
d. $5.182 - 0.09 =$ _____	e. $50.416 - 4.25 =$ _____	f. $741 - 3.91 =$ _____

3. Resuelve.

a. 30 decenas – 3 decenas 3 décimas	b. 5 – 16 décimas	c. 24 décimas – 1 unidad 3 décimas
d. 6 unidades 7 centésimas – 2.3	e. 8.246 – 5 centésimas	f. 5 unidades 3 décimos – 0.53

4. El Sra. House escribió *8 décimas menos 5 centésimas* en el pizarrón. Maggie dijo que la respuesta es 3 centésimas, porque 8 menos 5 es 3. ¿Está en lo correcto? Explica.

5. Un portapapeles cuesta \$2.23. Cuesta \$0.58 más que un cuaderno. Lisa compró dos portapapeles y un cuaderno. Ella pagó con un billete de diez dólares. ¿Cuánto cambio recibió Lisa? Usa un diagrama de cinta para mostrar tu razonamiento.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve dibujando discos en una tabla de valor posicional. Escribe una ecuación y expresa el producto en forma estándar.

a. 3 copias de 2 décimas.

b. 5 grupos de 2 centésimas

c. 3 por 6 décimas

d. 6 por 4 centésimas

e. 5 veces más que 7 décimas

f. 4 milésimas por 3

2. Dibuja un modelo similar al trazado a continuación para las Partes (b), (c) y (d). Encuentra la suma de los productos parciales para evaluar cada expresión.

a. 7×3.12 3 unidades + 1 décima + 2 centésimas

7	7 × 3 unidades	7 × 1 décima	7 × 2 centésimas
---	----------------	--------------	------------------

_____ + _____ + 0.14 = _____

b. 6×4.25

- c. 3 copias de 4.65
- d. 4 veces más que 20.075
3. Miguel dio incorrectamente el producto de 7×2.6 como 14.42. Usa una tabla de valor posicional o un modelo de área para ayudar a Miguel a comprender su error.
4. La Sra. Zamir quiere comprar 8 transportadores y algunos borradores para su clase. Ella tiene \$30. Si los transportadores cuestan \$2.65 cada uno, ¿Cuánto le queda a la Sra. Zamir para comprar borradores?

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve dibujando discos en una tabla de valor posicional. Escribe una ecuación y expresa el producto en forma estándar.

4 copias de 3 décimas

2. Complete el modelo de área y luego encuentra el producto.

3×9.63

_____	_____	_____
3 × _____ unidades	3 × _____ décimas	3 × _____ centésimas

- b. 6×7.49
- c. 9 copias de 3.65
- d. 3 por 20.175
3. Leanne multiplicó 8×4.3 y obtuvo 32.24. ¿Leanne está en lo correcto? Usa un modelo de área para explicar tu respuesta.
4. Ana compra víveres para su familia. La carne de hamburguesa cuesta \$3.38 la libra, los camotes están a \$0.79 cada uno y los panes de hamburguesa están a \$2.30 la bolsa. Si Ana compra 3 libras de carne, 5 camotes y 1 bolsa de panes de hamburguesa, ¿Cuánto pagará en total por los víveres?

A

Respuestas Correctas: _____

Sumar decimales

1.	$3 + 1 =$	
2.	$3.5 + 1 =$	
3.	$3.52 + 1 =$	
4.	$0.3 + 0.1 =$	
5.	$0.37 + 0.1 =$	
6.	$5.37 + 0.1 =$	
7.	$0.03 + 0.01 =$	
8.	$0.83 + 0.01 =$	
9.	$2.83 + 0.01 =$	
10.	$30 + 10 =$	
11.	$32 + 10 =$	
12.	$32.5 + 10 =$	
13.	$32.58 + 10 =$	
14.	$40.789 + 1 =$	
15.	$4 + 1 =$	
16.	$4.6 + 1 =$	
17.	$4.62 + 1 =$	
18.	$4.628 + 1 =$	
19.	$4.628 + 0.1 =$	
20.	$4.628 + 0.01 =$	
21.	$4.628 + 0.001 =$	
22.	$27.048 + 0.1 =$	

23.	$5 + 0.1 =$	
24.	$5.7 + 0.1 =$	
25.	$5.73 + 0.1 =$	
26.	$5.736 + 0.1 =$	
27.	$5.736 + 1 =$	
28.	$5.736 + 0.01 =$	
29.	$5.736 + 0.001 =$	
30.	$6.208 + 0.01 =$	
31.	$3 + 0.01 =$	
32.	$3.5 + 0.01 =$	
33.	$3.58 + 0.01 =$	
34.	$3.584 + 0.01 =$	
35.	$3.584 + 0.001 =$	
36.	$3.584 + 0.1 =$	
37.	$3.584 + 1 =$	
38.	$6.804 + 0.01 =$	
39.	$8.642 + 0.001 =$	
40.	$7.65 + 0.001 =$	
41.	$3.987 + 0.1 =$	
42.	$4.279 + 0.001 =$	
43.	$13.579 + 0.01 =$	
44.	$15.491 + 0.01 =$	

Respuestas Correctas: _____

Mejora: _____

B

Sumar decimales

1.	$2 + 1 =$	
2.	$2.5 + 1 =$	
3.	$2.53 + 1 =$	
4.	$0.2 + 0.1 =$	
5.	$0.27 + 0.1 =$	
6.	$5.27 + 0.1 =$	
7.	$0.02 + 0.01 =$	
8.	$0.82 + 0.01 =$	
9.	$4.82 + 0.01 =$	
10.	$20 + 10 =$	
11.	$23 + 10 =$	
12.	$23.5 + 10 =$	
13.	$23.58 + 10 =$	
14.	$30.789 + 1 =$	
15.	$3 + 1 =$	
16.	$3.6 + 1 =$	
17.	$3.62 + 1 =$	
18.	$3.628 + 1 =$	
19.	$3.628 + 0.1 =$	
20.	$3.628 + 0.01 =$	
21.	$3.628 + 0.001 =$	
22.	$37.048 + 0.1 =$	

23.	$4 + 0.1 =$	
24.	$4.7 + 0.1 =$	
25.	$4.73 + 0.1 =$	
26.	$4.736 + 0.1 =$	
27.	$4.736 + 1 =$	
28.	$4.736 + 0.01 =$	
29.	$4.736 + 0.001 =$	
30.	$5.208 + 0.01 =$	
31.	$2 + 0.01 =$	
32.	$2.5 + 0.01 =$	
33.	$2.58 + 0.01 =$	
34.	$2.584 + 0.01 =$	
35.	$2.584 + 0.001 =$	
36.	$2.584 + 0.1 =$	
37.	$2.584 + 1 =$	
38.	$5.804 + 0.01 =$	
39.	$7.642 + 0.001 =$	
40.	$6.75 + 0.001 =$	
41.	$2.987 + 0.1 =$	
42.	$3.279 + 0.001 =$	
43.	$12.579 + 0.01 =$	
44.	$14.391 + 0.01 =$	

2. Pedro está construyendo un especiero con 4 estantes de 0.55 metros de largo cada uno. En la ferretería, Pedro descubre que sólo puede comprar los estantes en longitudes de un metro entero. ¿Exactamente cuántos metros de estantes necesita Pedro? Ya que sólo puede comprar longitudes de números enteros, ¿cuántos metros de estantes debe comprar? Justifica tu razonamiento.
3. Marcel monta su bicicleta para llegar a la escuela y regresar a casa los martes y jueves. Vive a 3.62 kilómetros de distancia de la escuela. El maestro de gimnasia de Marcel quiere saber alrededor de cuántos kilómetros él recorre en una semana. El maestro de matemáticas de Marcel quiere saber exactamente cuántos kilómetros él recorre en una semana. ¿Qué debe decirle Marcel a cada maestro? Muestra tu trabajo.
4. El club de la poesía tuvo su primera venta de pasteles y ganaron \$79.35. Los miembros del club están planeando hacer 4 ventas más de pasteles. Leslie dijo: "Si hacemos la misma cantidad en cada venta de pasteles, vamos a ganar \$3,967.50." Peggy dijo: "¡De ninguna manera, Leslie! Ganaremos \$396.75 después de cinco ventas de pasteles". Usa la estimación para ayudar a Peggy a explicar por qué el razonamiento de Leslie está incorrecto. Muestra tu razonamiento usando palabras, números o imágenes.

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa la estimación para elegir el valor correcto para cada expresión.

a. 5.1×2 0.102 1.02 10.2 102

b. 4×8.93 3.572 35.72 357.2 3572

2. Estima la respuesta de 7.13×6 . Explica tu razonamiento usando palabras, imágenes o números.

Nombre _____

Fecha _____

1. Elige el producto lógico para cada expresión. Explica tu razonamiento en los espacios a continuación usando palabras, imágenes o números.

a. 2.1×3 0.63 6.3 63 630

b. 4.27×6 2562 256.2 25.62 2.562

c. 7×6.053 4237.1 423.71 42.371 4.2371

d. 9×4.82 4.338 43.38 433.8 4338

A

Respuestas Correctas: _____

Restar decimales

1.	$5 - 1 =$	
2.	$5.9 - 1 =$	
3.	$5.93 - 1 =$	
4.	$5.932 - 1 =$	
5.	$5.932 - 2 =$	
6.	$5.932 - 4 =$	
7.	$0.5 - 0.1 =$	
8.	$0.53 - 0.1 =$	
9.	$0.539 - 0.1 =$	
10.	$8.539 - 0.1 =$	
11.	$8.539 - 0.2 =$	
12.	$8.539 - 0.4 =$	
13.	$0.05 - 0.01 =$	
14.	$0.057 - 0.01 =$	
15.	$1.057 - 0.01 =$	
16.	$1.857 - 0.01 =$	
17.	$1.857 - 0.02 =$	
18.	$1.857 - 0.04 =$	
19.	$0.005 - 0.001 =$	
20.	$7.005 - 0.001 =$	
21.	$7.905 - 0.001 =$	
22.	$7.985 - 0.001 =$	

23.	$7.985 - 0.002 =$	
24.	$7.985 - 0.004 =$	
25.	$2.7 - 0.1 =$	
26.	$2.785 - 0.1 =$	
27.	$2.785 - 0.5 =$	
28.	$4.913 - 0.4 =$	
29.	$3.58 - 0.01 =$	
30.	$3.586 - 0.01 =$	
31.	$3.586 - 0.05 =$	
32.	$7.982 - 0.04 =$	
33.	$6.126 - 0.001 =$	
34.	$6.126 - 0.004 =$	
35.	$9.348 - 0.006 =$	
36.	$8.347 - 0.3 =$	
37.	$9.157 - 0.05 =$	
38.	$6.879 - 0.009 =$	
39.	$6.548 - 2 =$	
40.	$6.548 - 0.2 =$	
41.	$6.548 - 0.02 =$	
42.	$6.548 - 0.002 =$	
43.	$6.196 - 0.06 =$	
44.	$9.517 - 0.004 =$	

B

Respuestas Correctas: _____

Mejora: _____

Restar decimales

1.	$6 - 1 =$	
2.	$6.9 - 1 =$	
3.	$6.93 - 1 =$	
4.	$6.932 - 1 =$	
5.	$6.932 - 2 =$	
6.	$6.932 - 4 =$	
7.	$0.6 - 0.1 =$	
8.	$0.63 - 0.1 =$	
9.	$0.639 - 0.1 =$	
10.	$8.639 - 0.1 =$	
11.	$8.639 - 0.2 =$	
12.	$8.639 - 0.4 =$	
13.	$0.06 - 0.01 =$	
14.	$0.067 - 0.01 =$	
15.	$1.067 - 0.01 =$	
16.	$1.867 - 0.01 =$	
17.	$1.867 - 0.02 =$	
18.	$1.867 - 0.04 =$	
19.	$0.006 - 0.001 =$	
20.	$7.006 - 0.001 =$	
21.	$7.906 - 0.001 =$	
22.	$7.986 - 0.001 =$	

23.	$7.986 - 0.002 =$	
24.	$7.986 - 0.004 =$	
25.	$3.7 - 0.1 =$	
26.	$3.785 - 0.1 =$	
27.	$3.785 - 0.5 =$	
28.	$5.924 - 0.4 =$	
29.	$4.58 - 0.01 =$	
30.	$4.586 - 0.01 =$	
31.	$4.586 - 0.05 =$	
32.	$6.183 - 0.04 =$	
33.	$7.127 - 0.001 =$	
34.	$7.127 - 0.004 =$	
35.	$1.459 - 0.006 =$	
36.	$8.457 - 0.4 =$	
37.	$1.267 - 0.06 =$	
38.	$7.981 - 0.001 =$	
39.	$7.548 - 2 =$	
40.	$7.548 - 0.2 =$	
41.	$7.548 - 0.02 =$	
42.	$7.548 - 0.002 =$	
43.	$7.197 - 0.06 =$	
44.	$1.627 - 0.004 =$	

Nombre _____

Fecha _____

1. Completa los enunciados con el número correcto de unidades y luego completa la ecuación.

a. 4 grupos de _____ décimas es 1.6. $1.6 \div 4 =$ _____

b. 8 grupos de _____ centésimas es 0.32. $0.32 \div 8 =$ _____

c. 7 grupos de _____ milésimas es 0.084. $0.084 \div 7 =$ _____

d. 5 grupos de _____ décimas es 2.0. $2.0 \div 5 =$ _____

2. Completa el enunciado numérico. Expresa el cociente en unidades y luego en forma estándar.

a. $4.2 \div 7 =$ _____ décimas $\div 7 =$ _____ décimas $=$ _____

b. $2.64 \div 2 =$ _____ unidades $\div 2 +$ _____ centésimas $\div 2$
 $=$ _____ unidades $+$ _____ centésimas
 $=$ _____

c. $12.64 \div 2 =$ _____ unidades $\div 2 +$ _____ centésimas $\div 2$
 $=$ _____ unidades $+$ _____ centésimas
 $=$ _____

d. $4.26 \div 6 =$ _____ décimas $\div 6 +$ _____ centésimas $\div 6$
 $=$ _____
 $=$ _____

e. $4.236 \div 6 =$ _____
= _____
= _____

3. Encuentra los cocientes. Luego, usa palabras, números o imágenes para describir cualquier relación que notes entre cada par de problemas y cocientes.

a. $32 \div 8 =$ _____ $3.2 \div 8 =$ _____

b. $81 \div 9 =$ _____ $0.081 \div 9 =$ _____

4. ¿Los cocientes debajo son razonables? Justifica tus respuestas.

a. $5.6 \div 7 = 8$

b. $56 \div 7 = 0.8$

c. $0.56 \div 7 = 0.08$

5. 12.48 mililitros de medicina fueron separados en dosis de 4 ml cada una. ¿Cuántas dosis se hicieron?
6. El precio de la leche en 2013 era alrededor de \$3.28 el galón. Esto era ocho veces más de lo que hubieras pagado por un galón de leche en los años 1950. ¿Cuál era el costo de un galón de leche durante los años 1950? Usa un diagrama de cinta y muestra tus cálculos.

Nombre _____

Fecha _____

1. Completa los enunciados con el número correcto de unidades y luego completa la ecuación.

a. 2 grupos de _____ décimas es 1.8.

$1.8 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. 4 grupos de _____ centésimas es 0.32.

$0.32 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. 7 grupos de _____ milésimas es 0.021.

$0.021 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Completa el enunciado numérico. Expresa el cociente en unidades y luego en forma estándar.

a. $4.5 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ décimas $\div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ décimas = $\underline{\hspace{2cm}}$ b. $6.12 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ unidades $\div 6 + \underline{\hspace{2cm}}$ centésimas $\div 6$ = $\underline{\hspace{2cm}}$ unidades + $\underline{\hspace{2cm}}$ centésimas= $\underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Completa los enunciados con el número correcto de unidades y luego completa la ecuación.

a. 3 grupos de _____ décimas es 1.5. $1.5 \div 3 =$ _____

b. 6 grupos de _____ centésimas es 0.24. $0.24 \div 6 =$ _____

c. 5 grupos de _____ milésimas es 0.045. $0.045 \div 5 =$ _____

2. Completa el enunciado numérico. Expresa el cociente en unidades y luego en forma estándar.

a. $9.36 \div 3 =$ _____ unidades $\div 3 +$ _____ centésimas $\div 3$
 $=$ _____ unidades $+$ _____ centésimas
 $=$ _____

b. $36.012 \div 3 =$ _____ unidades $\div 3 +$ _____ milésimas $\div 3$
 $=$ _____ unidades $+$ _____ milésimas
 $=$ _____

c. $3.55 \div 5 =$ _____ décimas $\div 5 +$ _____ centésimas $\div 5$
 $=$ _____
 $=$ _____

d. $3.545 \div 5 =$ _____
 $=$ _____
 $=$ _____

3. Encuentra los cocientes. Luego, usa palabras, números o imágenes para describir cualquier relación que notes entre cada par de problemas y cocientes.

a. $21 \div 7 =$ _____

$2.1 \div 7 =$ _____

b. $48 \div 8 =$ _____

$0.048 \div 8 =$ _____

4. ¿Los cocientes debajo son razonables? Justifica tus respuestas.

a. $0.54 \div 6 = 9$

b. $5.4 \div 6 = 0.9$

c. $54 \div 6 = 0.09$

5. Un avión de juguete cuesta \$4.84. Cuesta 4 veces más que un auto de juguete. ¿Cuál es el costo del auto de juguete?
6. Julián compró 3.9 litros de jugo de arándanos y Gay compró 8.74 litros de jugo de manzana. Mezclaron los dos jugos juntos y luego los echaron en cantidades iguales en 2 botellas. ¿Cuántos litros de jugo hay en cada botella?

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja discos de valor posicional en la tabla de valor posicional para resolver. Muestra cada paso usando el algoritmo estándar.

a. $4.236 \div 3 =$ _____

Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas

$$3 \overline{) 4.236}$$

b. $1.324 \div 2 =$ _____

Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas

$$2 \overline{) 1.324}$$

2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. $0.78 \div 3 =$ _____	b. $7.28 \div 4 =$ _____	c. $17.45 \div 5 =$ _____
--------------------------	--------------------------	---------------------------

3. Grayson escribió $1.47 \div 7 = 2.1$ en su cuaderno de matemáticas. Utiliza palabras, números o imágenes para explicar por qué el razonamiento de Grayson es incorrecto.
4. La Sra. Nguyen usó 1.48 metros de red para hacer 4 mini arcos idénticos de hockey. ¿Cuánta red usó por arco?
5. Esperanza compra generalmente aguacates por \$0.94 la pieza. Durante una rebaja, ella compra 5 aguacates por \$4.10. ¿Cuánto dinero ahorró por aguacate? Usa un diagrama de cinta y muestra tus cálculos.

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja discos de valor posicional en la tabla de valor posicional para resolver. Muestra cada paso usando el algoritmo estándar.

$5.372 \div 2 =$ _____

Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas
●			

$$2 \overline{) 5.372}$$

2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

$0.576 \div 4 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja discos de valor posicional en la tabla de valor posicional para resolver. Muestra cada paso usando el algoritmo estándar.

a. $5.241 \div 3 =$ _____

Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas

$$3 \overline{) 5.241}$$

b. $5.372 \div 4 =$ _____

Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas

$$4 \overline{) 5.372}$$

2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. $0.64 \div 4 =$ _____	b. $6.45 \div 5 =$ _____	c. $16.404 \div 6 =$ _____
--------------------------	--------------------------	----------------------------

3. La Sra. Mayuko pagó \$40.68 por 3 kg de camarones. ¿Cuál es el costo de 1 kilogramo de camarones?

4. El peso total de 6 piezas de mantequilla y una bolsa de azúcar es de 3.8 lb. Si el peso de la bolsa de azúcar es 1.4 lb, ¿Cuál es el peso de cada pieza de mantequilla?

A

Respuestas Correctas: _____

Multiplicar por exponentes.

1.	$10 \times 10 =$	
2.	$10^2 =$	
3.	$10^2 \times 10 =$	
4.	$10^3 =$	
5.	$10^3 \times 10 =$	
6.	$10^4 =$	
7.	$3 \times 100 =$	
8.	$3 \times 10^2 =$	
9.	$3.1 \times 10^2 =$	
10.	$3.15 \times 10^2 =$	
11.	$3.157 \times 10^2 =$	
12.	$4 \times 1,000 =$	
13.	$4 \times 10^3 =$	
14.	$4.2 \times 10^3 =$	
15.	$4.28 \times 10^3 =$	
16.	$4.283 \times 10^3 =$	
17.	$5 \times 10,000 =$	
18.	$5 \times 10^4 =$	
19.	$5.7 \times 10^4 =$	
20.	$5.73 \times 10^4 =$	
21.	$5.731 \times 10^4 =$	
22.	$24 \times 100 =$	

23.	$24 \times 10^2 =$	
24.	$24.7 \times 10^2 =$	
25.	$24.07 \times 10^2 =$	
26.	$24.007 \times 10^2 =$	
27.	$53 \times 1,000 =$	
28.	$53 \times 10^3 =$	
29.	$53.8 \times 10^3 =$	
30.	$53.08 \times 10^3 =$	
31.	$53.082 \times 10^3 =$	
32.	$9.1 \times 10,000 =$	
33.	$9.1 \times 10^4 =$	
34.	$91.4 \times 10^4 =$	
35.	$91.104 \times 10^4 =$	
36.	$91.107 \times 10^4 =$	
37.	$1.2 \times 10^2 =$	
38.	$0.35 \times 10^3 =$	
39.	$5.492 \times 10^4 =$	
40.	$8.04 \times 10^3 =$	
41.	$7.109 \times 10^4 =$	
42.	$0.058 \times 10^2 =$	
43.	$20.78 \times 10^3 =$	
44.	$420.079 \times 10^2 =$	

B

Respuestas Correctas: _____

Mejora: _____

Multiplicar por exponentes.

1.	$10 \times 10 \times 1 =$	
2.	$10^2 =$	
3.	$10^2 \times 10 =$	
4.	$10^3 =$	
5.	$10^3 \times 10 =$	
6.	$10^4 =$	
7.	$4 \times 100 =$	
8.	$4 \times 10^2 =$	
9.	$4.1 \times 10^2 =$	
10.	$4.15 \times 10^2 =$	
11.	$4.157 \times 10^2 =$	
12.	$5 \times 1,000 =$	
13.	$5 \times 10^3 =$	
14.	$5.2 \times 10^3 =$	
15.	$5.28 \times 10^3 =$	
16.	$5.283 \times 10^3 =$	
17.	$7 \times 10,000 =$	
18.	$7 \times 10^4 =$	
19.	$7.5 \times 10^4 =$	
20.	$7.53 \times 10^4 =$	
21.	$7.531 \times 10^4 =$	
22.	$42 \times 100 =$	

23.	$42 \times 10^2 =$	
24.	$42.7 \times 10^2 =$	
25.	$42.07 \times 10^2 =$	
26.	$42.007 \times 10^2 =$	
27.	$35 \times 1,000 =$	
28.	$35 \times 10^3 =$	
29.	$35.8 \times 10^3 =$	
30.	$35.08 \times 10^3 =$	
31.	$35.082 \times 10^3 =$	
32.	$8.1 \times 10,000 =$	
33.	$8.1 \times 10^4 =$	
34.	$81.4 \times 10^4 =$	
35.	$81.104 \times 10^4 =$	
36.	$81.107 \times 10^4 =$	
37.	$1.3 \times 10^2 =$	
38.	$0.53 \times 10^3 =$	
39.	$4.391 \times 10^4 =$	
40.	$7.03 \times 10^3 =$	
41.	$6.109 \times 10^4 =$	
42.	$0.085 \times 10^2 =$	
43.	$30.87 \times 10^3 =$	
44.	$530.097 \times 10^2 =$	

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja discos de valor posicional en la tabla de valor posicional para resolver. Muestra cada paso en el algoritmo estándar.

a. $0.5 \div 2 =$ _____

Unidades	•	Décimas	Centésimas	Milésimas

$$2 \overline{) 0.5}$$

b. $5.7 \div 4 =$ _____

Unidades	•	Décimas	Centésimas	Milésimas

$$4 \overline{) 5.7}$$

2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. $0.9 \div 2 =$	b. $9.1 \div 5 =$	c. $9 \div 6 =$
d. $0.98 \div 4 =$	e. $9.3 \div 6 =$	f. $91 \div 4 =$

3. Seis panaderos comparten 7.5 kilogramos de harina por igual. ¿Qué cantidad de harina recibió cada uno?

4. La Sra. Henderson está haciendo un ponche mezclando 10.9 litros de jugo de manzana, 0.6 litros de jugo de naranja y 8 litros de refresco de jengibre. Ella vierte la mezcla equitativamente en 6 tazones para ponche. ¿Cuánto ponche hay en cada tazón? Expresa tu respuesta en litros.

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja discos de valor posicional en la tabla de valor posicional para resolver. Muestra cada paso en el algoritmo estándar.

$$0.9 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Unidades	●	Décimas	Centésimas	Milésimas

$$4 \overline{) 0.9}$$

2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

$$9.8 \div 5 =$$

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja discos de valor posicional en la tabla de valor posicional para resolver. Muestra cada paso en el algoritmo estándar.

a. $0.7 \div 4 =$ _____

Unidades	●	Décimas	Centésimas	Milésimas

$$4 \overline{) 0.7}$$

b. $8.1 \div 5 =$ _____

Unidades	●	Décimas	Centésimas	Milésimas

$$5 \overline{) 8.1}$$

2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. $0.7 \div 2 =$	b. $3.9 \div 6 =$	c. $9 \div 4 =$
d. $0.92 \div 2 =$	e. $9.4 \div 4 =$	f. $91 \div 8 =$

3. Una cuerda de 8.7 metros de longitud se corta en 5 partes iguales. ¿Cuánto mide cada pedazo?
4. Jazmín compró 6 galones de jugo de manzana. Después de llenar 4 botellas del mismo tamaño con el jugo de manzana, le sobraron 0.3 galones del jugo de manzana. ¿Cuántos galones de jugo de manzana hay en cada contenedor?

A

Respuestas Correctas: _____

Multiplicar y dividir entre exponentes.

1.	$10 \times 10 =$	
2.	$10^2 =$	
3.	$10^2 \times 10 =$	
4.	$10^3 =$	
5.	$10^3 \times 10 =$	
6.	$10^4 =$	
7.	$3 \times 100 =$	
8.	$3 \times 10^2 =$	
9.	$3.1 \times 10^2 =$	
10.	$3.15 \times 10^2 =$	
11.	$3.157 \times 10^2 =$	
12.	$4 \times 1,000 =$	
13.	$4 \times 10^3 =$	
14.	$4.2 \times 10^3 =$	
15.	$4.28 \times 10^3 =$	
16.	$4.283 \times 10^3 =$	
17.	$5 \times 10,000 =$	
18.	$5 \times 10^4 =$	
19.	$5.7 \times 10^4 =$	
20.	$5.73 \times 10^4 =$	
21.	$5.731 \times 10^4 =$	
22.	$24 \times 100 =$	

23.	$3,400 \div 10^2 =$	
24.	$3,470 \div 10^2 =$	
25.	$3,407 \div 10^2 =$	
26.	$3,400.7 \div 10^2 =$	
27.	$63,000 \div 1,000 =$	
28.	$63,000 \div 10^3 =$	
29.	$63,800 \div 10^3 =$	
30.	$63,080 \div 10^3 =$	
31.	$63,082 \div 10^3 =$	
32.	$81,000 \div 10,000 =$	
33.	$81,000 \div 10^4 =$	
34.	$81,400 \div 10^4 =$	
35.	$81,040 \div 10^4 =$	
36.	$91,070 \div 10^4 =$	
37.	$120 \div 10^2 =$	
38.	$350 \div 10^3 =$	
39.	$45,920 \div 10^4 =$	
40.	$6,040 \div 10^3 =$	
41.	$61,080 \div 10^4 =$	
42.	$7.8 \div 10^2 =$	
43.	$40,870 \div 10^3 =$	
44.	$52,070.9 \div 10^2 =$	

Respuestas Correctas: _____

Mejora: _____

B

Multiplicar y dividir entre exponentes.

1.	$10 \times 10 \times 1 =$	
2.	$10^2 =$	
3.	$10^2 \times 10 =$	
4.	$10^3 =$	
5.	$10^3 \times 10 =$	
6.	$10^4 =$	
7.	$500 \div 100 =$	
8.	$500 \div 10^2 =$	
9.	$510 \div 10^2 =$	
10.	$516 \div 10^2 =$	
11.	$516.7 \div 10^2 =$	
12.	$6,000 \div 1,000 =$	
13.	$6,000 \div 10^3 =$	
14.	$6,200 \div 10^3 =$	
15.	$6,280 \div 10^3 =$	
16.	$6,283 \div 10^3 =$	
17.	$70,000 \div 10,000 =$	
18.	$70,000 \div 10^4 =$	
19.	$76,000 \div 10^4 =$	
20.	$76,300 \div 10^4 =$	
21.	$76,310 \div 10^4 =$	
22.	$4,300 \div 100 =$	

23.	$4,300 \div 10^2 =$	
24.	$4,370 \div 10^2 =$	
25.	$4,307 \div 10^2 =$	
26.	$4,300.7 \div 10^2 =$	
27.	$73,000 \div 1,000$	
28.	$73,000 \div 10^3 =$	
29.	$73,800 \div 10^3 =$	
30.	$73,080 \div 10^3 =$	
31.	$73,082 \div 10^3 =$	
32.	$91,000 \div 10,000 =$	
33.	$91,000 \div 10^4 =$	
34.	$91,400 \div 10^4 =$	
35.	$91,040 \div 10^4 =$	
36.	$81,070 \div 10^4 =$	
37.	$170 \div 10^2 =$	
38.	$450 \div 10^3 =$	
39.	$54,920 \div 10^4 =$	
40.	$4,060 \div 10^3 =$	
41.	$71,080 \div 10^4 =$	
42.	$8.7 \div 10^2 =$	
43.	$60,470 \div 10^3 =$	
44.	$72,050.9 \div 10^2 =$	

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve.

1. El Sr. Frye distribuyó \$126 en partes iguales entre sus 4 hijos para su mesada semanal.
 - a. ¿Cuánto dinero recibió cada hijo?

 - b. Juan, el hijo mayor, les pagó a sus hermanos para que hicieran sus deberes. Si Juan le paga equitativamente a su hermano y dos hermanas, ¿cuánto dinero habrá recibido en total cada uno de los hermanos?

2. Ava es 23 cm más alta que Olivia y Olivia mide la mitad que Lucas. Si Lucas mide 1.78 m ¿Cuánto miden Ava y Olivia? Expresa sus estaturas en centímetros.

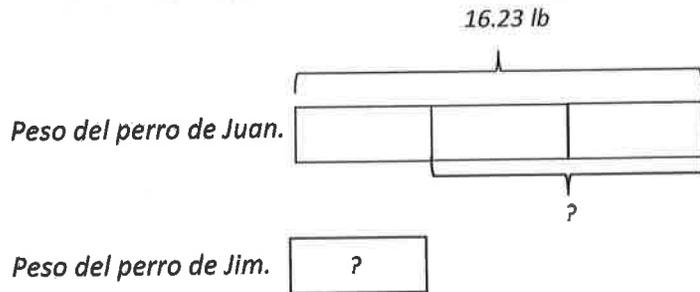
3. El Sr. Hower puede comprar una computadora con un anticipo de \$510 y 8 pagos mensuales de \$35.75. Si paga en efectivo por la computadora, el costo es de \$699.99. ¿Cuánto dinero ahorrará él si paga en efectivo por la computadora, en vez de hacer pagos mensuales?
4. Brandon mezcló 6.83 lb de nueces de la India con 3.57 lb de pistachos. Después de rellenar 6 bolsas del mismo tamaño con la mezcla, le sobraron 0.35 lb de nueces mixtas. ¿Cuál era el peso de cada bolsa? Usa un diagrama de cinta y muestra tus cálculos.

5. La panadería compró 4 bolsas de harina con 3.5 kg cada una. Se necesitan 0.475 kg de harina para hacer un lote de panqués y 0.65 kg para una barra de pan.
- a. Si se hornean 4 lotes de panqués y 5 barras de pan, ¿cuánta harina sobraría? Da tu respuesta en kilogramos.
- b. El resto de la harina se guarda en contenedores con capacidad para 3 kg cada uno. ¿Cuántos contenedores se necesitan para guardar la harina? Explica tu respuesta.

Nombre _____

Fecha _____

Escribe un problema escrito con dos preguntas que coincidan con el siguiente diagrama de cinta y después resuélvelo.



3. Una mesa y 8 sillas pesan 235.68 lb juntas. Si la mesa pesa 157.84 lb, ¿Cuál es el peso de una silla en libras?
4. La Sra. Cleaver revuelve 1.24 litros de pintura roja con 3 veces la misma cantidad de pintura azul para hacer pintura morada. Ella echa la pintura en partes iguales en 5 baldes. ¿Cuánta pintura azul hay en cada contenedor? Da tu respuesta en litros.

Nombre _____ Fecha _____

1. Las siguientes ecuaciones implican diferentes cantidades y el uso de diferentes operaciones, sin embargo, producen el mismo resultado. Usa una tabla de valor posicional y palabras para explicar por qué esto es cierto.

$$4.13 \times 10^3 = 4130$$

$$413,000 \div 10^2 = 4130$$

2. Usa un modelo de área para explicar el producto de 4.6 y 3. Escribe el producto en forma estándar, forma escrita y la forma desarrollada.

3. Compara usando $>$, $<$ o $=$.

a. 2 décimas + 11 centésimas

0.13

b. 13 décimas + 8 décimas + 32 centésimas

2.42

c. 342 centésimas + 7 décimas

3 + 49 centésimas

d. $2 + 31 \times \frac{1}{10} + 14 \times \frac{1}{100}$

2.324

e. $14 + 72 \times \frac{1}{10} + 4 \times \frac{1}{1000}$

21.24

f. $0.3 \times 10^2 + 0.007 \times 10^3$

$0.3 \times 10 + 0.7 \times 10^2$

4. El Dr. Mann mezcló 10.357 g del químico A, 12.062 g del químico B y 7.506 g del químico C para hacer 5 dosis de medicina.
- Aproximadamente, ¿cuántos gramos de medicamento hizo? Estima la cantidad de cada producto químico al redondear a la décima de un gramo antes de encontrar la suma. Muestra todo tu razonamiento.
 - Encuentra la cantidad real del medicamento mezclado por el Dr. Mann. ¿Cuál es la diferencia entre tu estimación y la cantidad real?
 - ¿Cuántos gramos hay en una dosis de medicamento? Explica tu estrategia para resolver este problema.
 - Redondea el peso de una dosis al gramo más cercano.