

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Encuentra los productos.

a.  $1,900 \times 20$

b.  $6,000 \times 50$

c.  $250 \times 300$

2. Explica cómo el saber que  $50 \times 4 = 200$  te ayuda a encontrar  $500 \times 400$ .

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Redondea los factores para estimar los productos.

a.  $656 \times 106 \approx$

b.  $3,108 \times 7,942 \approx$

c.  $425 \times 9,311 \approx$

d.  $8,633 \times 57,008 \approx$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja un modelo. Luego escribe las expresiones numéricas.

|  |                            |
|--|----------------------------|
| a. La diferencia entre 8 cuarenta y siete y 7 cuarenta y siete | b. 6 por la suma de 12 y 8 |
|--|----------------------------|

2. Compara ambas expresiones usando  $>$ ,  $<$ , o  $=$ .

|                      |   |                      |
|----------------------|---|----------------------|
| $62 \times (70 + 8)$ |  | $(70 + 8) \times 26$ |
|----------------------|---|----------------------|

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Encierra cada expresión que no es equivalente a la expresión en **negrita**.

a.  **$37 \times 19$**

37 diecinueves

$(30 \times 19) - (7 \times 29)$

$37 \times (20 - 1)$

$(40 - 2) \times 19$

b.  **$26 \times 35$**

35 veintiseises

$(26 + 30) \times (26 + 5)$

$(26 \times 30) + (26 \times 5)$

$35 \times (20 + 60)$

c.  **$34 \times 89$**

$34 \times (80 + 9)$

$(34 \times 8) + (34 \times 9)$

$34 \times (90 - 1)$

89 treinta y cuatros

2. Resuelve usando el cálculo mental. Dibuja un diagrama de cinta y llena los espacios en blanco para mostrar tu razonamiento. El primero está parcialmente resuelto.

|   |    |    |     |     |               |               |   |   |   |     |    |    |  |
|---|----|----|-----|-----|---------------|---------------|---|---|---|-----|----|----|--|
| <p>a. <math>19 \times 50 =</math> _____ cincuentas</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">50</td> <td style="padding: 5px;">50</td> <td style="padding: 5px;">50</td> <td style="padding: 5px;">...</td> <td style="padding: 5px;">50</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><del>50</del></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">...</td> <td style="padding: 5px;">19</td> <td style="padding: 5px;">20</td> </tr> </table> </div> <p>Piensa: 20 cincuentas – 1 cincuenta</p> <p><math>= ( \text{_____} \times 50 ) - ( \text{_____} \times 50 )</math></p> <p><math>= \text{_____} - \text{_____}</math></p> <p><math>= \text{_____}</math></p> | 50 | 50 | 50  | ... | 50            | <del>50</del> | 1 | 2 | 3 | ... | 19 | 20 | <p>b. <math>11 \times 26 =</math> _____ veintiseises</p> <p>Piensa: _____ veintiseises + _____ veintiseises</p> <p><math>= ( \text{_____} \times 26 ) + ( \text{_____} \times 26 )</math></p> <p><math>= \text{_____} + \text{_____}</math></p> <p><math>= \text{_____}</math></p> |
| 50  | 50 | 50 | ... | 50  | <del>50</del> |               |   |   |   |     |    |    |  |
| 1   | 2  | 3  | ... | 19  | 20            |               |   |   |   |     |    |    |  |

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja un modelo de área, y luego resuelve usando el algoritmo estándar.

a.  $21 \times 23 =$  \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

b.  $143 \times 12 =$  \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja un modelo de área. Después, resuelve usando el algoritmo estándar. Usa las flechas para que los productos parciales de tu modelo de área coincidan con los productos parciales en el algoritmo.

a.  $78 \times 42$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

b.  $783 \times 42$

$$\begin{array}{r} 783 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja un modelo de área. Después, resuelve usando el algoritmo estándar.

a.  $642 \times 257$

$$\begin{array}{r} 642 \\ \times 257 \\ \hline \end{array}$$

b.  $642 \times 207$

$$\begin{array}{r} 642 \\ \times 207 \\ \hline \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Estima el producto primero. Resuelve usando el algoritmo estándar. Usa tu estimación para revisar con lógica el producto.

a.  $283 \times 416$

$\approx$  \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_

$=$  \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 416 \\ \hline \end{array}$$

b.  $2,803 \times 406$

$\approx$  \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_

$=$  \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 2,803 \\ \times 406 \\ \hline \end{array}$$





Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Estima los productos. Resuelve usando el modelo de área y el algoritmo estándar. Recuerda escribir tu producto en forma estándar.

a.  $33.2 \times 21 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b.  $1.7 \times 55 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Si el producto de  $485 \times 35$  es 16,975, ¿cuánto es el producto de  $485 \times 3.5$ ? ¿Cómo lo sabes?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa la estimación y el razonamiento de valor posicional para encontrar la incógnita. Explica cómo lo sabes.

1. Si  $647 \times 63 = 40,761$  entonces  $6.47 \times 63 =$  \_\_\_\_\_

2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a.  $6.13 \times 14$

b.  $104.35 \times 34$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Calcula. Después resuelve usando el algoritmo estándar.

a.  $3.03 \times 402 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b.  $667 \times 1.25 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Resuelve.

- a. Convierte libras a onzas.  
(1 libra = 16 onzas)

$$\begin{aligned} 14 \text{ libras} &= \underline{\hspace{2cm}} \times (1 \text{ libra}) \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} \text{ onzas}) \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ onzas} \end{aligned}$$

- b. Convierte kilogramos a gramos.

$$\begin{aligned} 18.2 \text{ kilogramos} &= \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}}) \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}}) \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ gramos} \end{aligned}$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Convierte días a semanas completando los enunciados numéricos.

$$\begin{aligned} 35 \text{ días} &= \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} \text{ día}) \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} \text{ semana}) \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

2. Convierte gramos a kilogramos completando los enunciados numéricos.

$$\begin{aligned} 4,567 \text{ gramos} &= \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Resuelve.

Para practicar para la competencia de Ironman, John nadó 0.86 kilómetros cada día durante 3 semanas.  
¿Cuántos metros nadó en esas 3 semanas?

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Divide. Muestra tu razonamiento.

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| a. $17,000 \div 100$ | b. $59,000 \div 1,000$ |
| c. $12,000 \div 40$  | d. $480,000 \div 600$  |



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Estima el cociente de los siguientes problemas.

a.  $608 \div 23$

$\approx$  \_\_\_\_\_  $\div$  \_\_\_\_\_

$=$  \_\_\_\_\_

b.  $913 \div 31$

$\approx$  \_\_\_\_\_  $\div$  \_\_\_\_\_

$=$  \_\_\_\_\_

c.  $151 \div 39$

$\approx$  \_\_\_\_\_  $\div$  \_\_\_\_\_

$=$  \_\_\_\_\_

d.  $481 \div 68$

$\approx$  \_\_\_\_\_  $\div$  \_\_\_\_\_

$=$  \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Calcula los cocientes de los siguientes problemas.

|   |   |
|---|---|
| a. $6,523 \div 21$<br>$\approx$ _____ $\div$ _____<br>= | b. $8,491 \div 37$<br>$\approx$ _____ $\div$ _____<br>= |
| c. $3,704 \div 53$<br>$\approx$ _____ $\div$ _____<br>= | d. $4,819 \div 68$<br>$\approx$ _____ $\div$ _____<br>= |

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Divide y luego comprueba usando la multiplicación.

a.  $73 \div 20$

b.  $291 \div 30$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Divide. Después comprueba con la multiplicación. El primero está hecho como ejemplo.

a.  $72 \div 31$

b.  $89 \div 21$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ R } 10 \\ 31 \overline{) 72} \\ \underline{- 62} \\ 10 \end{array}$$

*Comprueba:*

$$31 \times 2 = 62$$

$$62 + 10 = 72$$

c.  $94 \div 33$

d.  $67 \div 19$

e.  $79 \div 25$

f.  $83 \div 21$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Divide. Luego verifica usando la multiplicación.

a.  $326 \div 53$

b.  $192 \div 38$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Divide. Luego revisa usando la multiplicación.

a.  $413 \div 19$

b.  $708 \div 67$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Divide. Luego verifica usando la multiplicación.

a.  $8.283 \div 19$

b.  $1.056 \div 37$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Divide.

a.  $27.3 \div 3$

b.  $2.73 \div 30$

c.  $273 \div 300$

2. Si  $7.29 \div 9 = 0.81$ , entonces el cociente de  $7.29 \div 90$  es \_\_\_\_\_. Usa el razonamiento del valor posicional para explicar la posición del punto decimal.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Estima los cocientes.

a.  $1.64 \div 22 \approx$

b.  $123.8 \div 62 \approx$

c.  $6.15 \div 31 \approx$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Estima. Luego divide usando el algoritmo estándar y comprueba.

a.  $45.15 \div 21$

b.  $14.95 \div 65$

2. Hoy aprendimos que las expresiones de división que tienen el mismo cociente y resto no necesariamente son iguales entre sí. Explica cómo es esto posible.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Divide.

a.  $28 \div 32$

b.  $68.25 \div 65$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Resuelve este problema y muestra todo tu trabajo.

Kenny ordenó uniformes para los clubes de tenis de niños y niñas. Ordenó camisas para 43 jugadores y 2 entrenadores con un costo total de \$658.35. Además, ordenó viseras para cada jugador con un costo total de \$368.51. ¿Cuánto pagará cada jugador por una camisa y una visera?

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Resuelve.**

Hayley pidió prestados \$1.854 a sus padres. Ella estuvo de acuerdo en pagar en cuotas iguales durante los siguientes 18 meses. ¿Cuánto le deberá Hayley a sus padres después de un año?