

Nombre _____ Fecha _____

1. Llena los espacios en blanco usando tu conocimiento de las unidades de valor posicional y datos básicos.

<p>a. 23×20</p> <p>Piensa: 23 unidades \times 2 decenas</p> <p>= _____ decenas</p> <p>$23 \times 20 =$ _____</p>	<p>b. 230×20</p> <p>Piensa: 23 decenas \times 2 decenas = _____</p> <p>$230 \times 20 =$ _____</p>
<p>c. 41×4</p> <p>41 unidades \times 4 unidades = 164 _____</p> <p>$41 \times 4 =$ _____</p>	<p>d. 410×400</p> <p>41 decenas \times 4 centenas = 164 _____</p> <p>$410 \times 400 =$ _____</p>
<p>e. $3,310 \times 300$</p> <p>_____ decenas \times _____ centenas</p> <p>= 993 _____</p> <p>$3,310 \times 300 =$ _____</p>	<p>f. 500×600</p> <p>_____ centenas \times _____ centenas</p> <p>= 30 _____</p> <p>$500 \times 600 =$ _____</p>

2. Determina si estas ecuaciones son verdaderas o falsas. Defiende tu respuesta usando tu conocimiento del valor posicional y las propiedades conmutativa, asociativa y/o distributiva.

a. $6 \text{ decenas} = 2 \text{ decenas} \times 3 \text{ decenas}$

b. $44 \times 20 \times 10 = 440 \times 2$

c. $86 \text{ unidades} \times 90 \text{ centenas} = 86 \text{ unidades} \times 900 \text{ decenas}$

d. $64 \times 8 \times 100 = 640 \times 8 \times 10$

e. $57 \times 2 \times 10 \times 10 \times 10 = 570 \times 2 \times 10$

3. Encuentra los productos. Muestra tu razonamiento. La primera fila muestra algunas ideas para mostrar tu razonamiento.

a. 7×9

$= 63$

7×90

$= 63 \times 10$

$= 630$

70×90

$= (7 \times 10) \times (9 \times 10)$

$= (7 \times 9) \times 100$

$= 6,300$

70×900

$= (7 \times 9) \times (10 \times 100)$

$= 63,000$

b. 45×3

45×30

450×30

450×300

c. 40×5

40×50

40×500

$400 \times 5,000$

d. 718×2

$7,180 \times 20$

$7,180 \times 200$

$71,800 \times 2,000$

4. Ripley le dijo a su mamá que la multiplicación de números naturales por múltiplos de 10 fue fácil porque solo cuentas los ceros en los factores y los colocas en el producto. Usó estos dos ejemplos para explicar su estrategia.

$$\begin{array}{r} 7,000 \times 600 = 4,200,000 \\ (3 \text{ ceros}) \quad (2 \text{ ceros}) \quad (5 \text{ ceros}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \times 700 = 560,000 \\ (2 \text{ ceros}) \quad (2 \text{ ceros}) \quad (4 \text{ ceros}) \end{array}$$

La mamá de Ripley le dijo que su estrategia no siempre funcionaría. ¿Por qué no? Proporciona un ejemplo.

5. El lado canadiense de las Cataratas del Niágara tiene un caudal de 600,000 litros por segundo. ¿Cuántos galones de agua fluyen por las cataratas en 1 minuto?
6. Las entradas para un partido de béisbol cuestan \$20 para adultos y \$15 para estudiantes. Una escuela compra entradas para 45 adultos y 600 estudiantes. ¿Cuánto dinero gastará la escuela en las entradas?

Nombre _____ Fecha _____

1. Encuentra los productos.

a. $1,900 \times 20$

b. $6,000 \times 50$

c. 250×300

2. Explica cómo el saber que $50 \times 4 = 200$ te ayuda a encontrar 500×400 .

Nombre _____ Fecha _____

1. Llena los espacios en blanco usando tu conocimiento de las unidades de valor posicional y datos básicos.

a. 43×30

Piensa: 43 unidades \times 3 decenas = _____ decenas

$43 \times 30 =$ _____

b. 430×30

Piensa: 43 decenas \times 3 decenas = _____ centenas

$430 \times 30 =$ _____

c. 830×20

Piensa: 83 decenas \times 2 decenas = 166 _____

$830 \times 20 =$ _____

d. $4,400 \times 400$

_____ centenas \times _____ centenas = 176 _____

$4,400 \times 400 =$ _____

e. $80 \times 5,000$

_____ decenas \times _____ millares = 40 _____

$80 \times 5,000 =$ _____

2. Determina si estas ecuaciones son verdaderas o falsas. Defiende tu respuesta usando tu conocimiento del valor posicional y las propiedades conmutativa, asociativa y/o distributiva.

a. $35 \text{ centenas} = 5 \text{ decenas} \times 7 \text{ decenas}$

b. $770 \times 6 = 77 \times 6 \times 100$

c. $50 \text{ decenas} \times 4 \text{ centenas} = 40 \text{ decenas} \times 5 \text{ centenas}$

d. $24 \times 10 \times 90 = 90 \times 2,400$

3. Encuentra los productos. Muestra tu razonamiento. La primera fila muestra algunas ideas para mostrar tu razonamiento.

a. 5×5
 $= 25$

$$\begin{aligned} 5 \times 50 \\ &= 25 \times 10 \\ &= 250 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 50 \times 50 \\ &= (5 \times 10) \times (5 \times 10) \\ &= (5 \times 5) \times 100 \\ &= 2,500 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 50 \times 500 \\ &= (5 \times 5) \times (10 \times 100) \\ &= 25,000 \end{aligned}$$

b. 80×5

80×50

800×500

$8,000 \times 50$

c. 637×3

$6,370 \times 30$

$6,370 \times 300$

$63,700 \times 300$

4. Una piedra mide 20 pulgadas cuadradas. ¿Cuál es el área de 30 piedras de esas?

5. Un número es 42,300 cuando se multiplica por 10. Encuentra el producto de este número y 500.

$\frac{1}{1,000}$	Milésimas					
$\frac{1}{100}$	Centésimas					
$\frac{1}{10}$	Décimas					
•	•	•	•	•	•	•
1	Unidades					
10	Decenas					
100	Centenas					
1,000	Millares					
10,000	Decenas de millar					
100,000	Centenas de millar					
1,000,000	Millones					

A

Respuestas Correctas: _____

Multiplica por 10, 100 y 1,000.

1.	$9 \times 10 =$	
2.	$9 \times 100 =$	
3.	$9 \times 1,000 =$	
4.	$8 \times 10 =$	
5.	$80 \times 10 =$	
6.	$80 \times 100 =$	
7.	$80 \times 1,000 =$	
8.	$7 \times 10 =$	
9.	$70 \times 10 =$	
10.	$700 \times 10 =$	
11.	$700 \times 100 =$	
12.	$700 \times 1,000 =$	
13.	$2 \times 10 =$	
14.	$30 \times 10 =$	
15.	$32 \times 10 =$	
16.	$4 \times 10 =$	
17.	$50 \times 10 =$	
18.	$54 \times 10 =$	
19.	$37 \times 10 =$	
20.	$84 \times 10 =$	
21.	$84 \times 100 =$	
22.	$84 \times 1,000 =$	

23.	$73 \times 1,000 =$	
24.	$60 \times 10 =$	
25.	$600 \times 10 =$	
26.	$600 \times 100 =$	
27.	$65 \times 100 =$	
28.	$652 \times 100 =$	
29.	$342 \times 100 =$	
30.	$800 \times 100 =$	
31.	$800 \times 1,000 =$	
32.	$860 \times 1,000 =$	
33.	$867 \times 1,000 =$	
34.	$492 \times 1,000 =$	
35.	$34 \times 10 =$	
36.	$629 \times 10 =$	
37.	$94 \times 100 =$	
38.	$238 \times 100 =$	
39.	$47 \times 1,000 =$	
40.	$294 \times 1,000 =$	
41.	$174 \times 100 =$	
42.	$285 \times 1,000 =$	
43.	$951 \times 100 =$	
44.	$129 \times 1,000 =$	

B

Respuestas Correctas: _____

Mejora: _____

Multiplica por 10, 100 y 1,000.

1.	$8 \times 10 =$	
2.	$8 \times 100 =$	
3.	$8 \times 1,000 =$	
4.	$7 \times 10 =$	
5.	$70 \times 10 =$	
6.	$70 \times 100 =$	
7.	$70 \times 1,000 =$	
8.	$6 \times 10 =$	
9.	$60 \times 10 =$	
10.	$600 \times 10 =$	
11.	$600 \times 100 =$	
12.	$600 \times 1,000 =$	
13.	$3 \times 10 =$	
14.	$20 \times 10 =$	
15.	$23 \times 10 =$	
16.	$5 \times 10 =$	
17.	$40 \times 10 =$	
18.	$45 \times 10 =$	
19.	$73 \times 10 =$	
20.	$48 \times 10 =$	
21.	$48 \times 100 =$	
22.	$48 \times 1,000 =$	

23.	$37 \times 1,000 =$	
24.	$50 \times 10 =$	
25.	$500 \times 10 =$	
26.	$500 \times 100 =$	
27.	$56 \times 100 =$	
28.	$562 \times 100 =$	
29.	$432 \times 100 =$	
30.	$700 \times 100 =$	
31.	$700 \times 1,000 =$	
32.	$760 \times 1,000 =$	
33.	$765 \times 1,000 =$	
34.	$942 \times 1,000 =$	
35.	$74 \times 10 =$	
36.	$269 \times 10 =$	
37.	$49 \times 100 =$	
38.	$328 \times 100 =$	
39.	$37 \times 1,000 =$	
40.	$924 \times 1,000 =$	
41.	$147 \times 100 =$	
42.	$825 \times 1,000 =$	
43.	$651 \times 100 =$	
44.	$192 \times 1,000 =$	

Nombre _____

Fecha _____

1. Redondea los factores para estimar los productos.

a. $597 \times 52 \approx$ _____ \times _____ $=$ _____

Un estimado lógico para 597×52 es _____.

b. $1,103 \times 59 \approx$ _____ \times _____ $=$ _____

Un estimado lógico para $1,103 \times 59$ es _____.

c. $5,840 \times 25 \approx$ _____ \times _____ $=$ _____

Un estimado lógico para $5,840 \times 25$ es _____.

2. Completa la tabla usando tus conocimientos sobre valor posicional y sobre redondear para estimar el producto.

Expresiones	Factores redondeados	Estimado
a. $2,809 \times 42$	$3,000 \times 40$	120,000
b. $28,090 \times 420$		
c. $8,932 \times 59$		
d. 89 decenas \times 63 decenas		
e. 398 centenas \times 52 decenas		

3. ¿Para cuáles de las siguientes expresiones sería 200,000 un estimado lógico? Explica cómo lo sabes.
- $2,146 \times 12$ $21,467 \times 121$ $2,146 \times 121$ $21,477 \times 1,217$
4. Rellena los factores que faltan para encontrar el producto estimado que se presenta.
- a. $571 \times 43 \approx$ _____ \times _____ $= 24,000$
- b. $726 \times 674 \approx$ _____ \times _____ $= 490,000$
- c. $8,379 \times 541 \approx$ _____ \times _____ $= 4,000,000$
5. Hay 19,763 boletos disponibles para un juego en casa de los Knicks de Nueva York. Si hay 41 juegos en una temporada, ¿más o menos cuántos boletos hay disponibles para todos los juegos en casa de los Knicks?
6. Michael ahorra \$423 cada mes para la universidad.
- a. ¿Alrededor de cuánto dinero habrá ahorrado después de 4 años?
- b. ¿Tu estimado será menor o mayor que la verdadera cantidad que ahorrará Michael? ¿Cómo lo sabes?

Nombre _____

Fecha _____

Redondea los factores para estimar los productos.

a. $656 \times 106 \approx$

b. $3,108 \times 7,942 \approx$

c. $425 \times 9,311 \approx$

d. $8,633 \times 57,008 \approx$

Nombre _____

Fecha _____

1. Redondea los factores para estimar los productos.

a. $697 \times 82 \approx$ _____ \times _____ $=$ _____

Un estimado lógico para 697×82 es _____.

b. $5,897 \times 67 \approx$ _____ \times _____ $=$ _____

Un estimado lógico para $5,897 \times 67$ es _____.

c. $8,840 \times 45 \approx$ _____ \times _____ $=$ _____

Un estimado lógico para $8,840 \times 45$ es _____.

2. Completa la tabla usando tus conocimientos sobre valor posicional y sobre redondeo para estimar el producto.

Expresiones	Factores redondeados	Estimado
a. $3,409 \times 73$	$3,000 \times 70$	210,000
b. $82,290 \times 240$		
c. $9,832 \times 39$		
d. 98 decenas \times 36 decenas		
e. 893 centenas \times 85 decenas		

3. La respuesta estimada para un problema de multiplicación es de 800,000. ¿Cuál de las siguientes expresiones podría resultar en esta respuesta? Explica cómo lo sabes.

$8,146 \times 12$

$81,467 \times 121$

$8,146 \times 121$

$81,477 \times 1,217$

4. Llena el espacio en blanco con el estimado que falta.
- a. $751 \times 34 \approx \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 24,000$
- b. $627 \times 674 \approx \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 420,000$
- c. $7,939 \times 541 \approx \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 4,000,000$
5. Durante una sola temporada, los Yankees de Nueva York venden un promedio de 42,362 boletos para cada uno de sus 81 juegos en casa. ¿Alrededor de cuántos boletos venden durante una temporada completa de juegos en casa?
6. Rafael quiere comprar un auto nuevo.
- a. Él debe dar un pago inicial de \$3,000. Él ahorra \$340 cada mes, ¿más o menos cuántos meses le tomará ahorrar el dinero para el pago inicial?
- b. El pago de su nuevo auto será de \$288 por cada mes durante cinco años. ¿Cuál es el total de estos pagos?

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja un modelo. Luego escribe las expresiones numéricas.

a. La suma de 8 y 7, duplicada	b. 4 por la suma de 14 y 26
c. 3 por la diferencia entre 37.5 y 24.5	d. La suma de 3 dieciséis y 2 nueves
e. La diferencia entre 4 veinticinco y 3 veinticinco.	f. Triple de la suma de 33 y 27

2. Escribe las expresiones numéricas en palabras. Después resuélvelas.

Expresión	Palabras	El valor de la expresión
a. $12 \times (5 + 25)$		
b. $(62 - 12) \times 11$		
c. $(45 + 55) \times 23$		
d. $(30 \times 2) + (8 \times 2)$		

3. Compara ambas expresiones usando $>$, $<$, o $=$. En el espacio debajo de cada par de expresiones, explica cómo puedes comparar sin calcular. Dibuja un ejemplo, si te ayuda.

a. $24 \times (20 + 5)$	<input type="radio"/>	$(20 + 5) \times 12$
b. 18×27	<input type="radio"/>	20 veintisietes menos 1 veintisiete
c. 19×9	<input type="radio"/>	3 diecinueves, triplicado

4. El Sr. Huynh escribió *la suma de 7 quince y 38 quince* en el pizarrón. Dibuja un ejemplo y escribe la expresión correcta.

5. Dos estudiantes escribieron las siguientes expresiones numéricas.

Angelina: $(7 + 15) \times (38 + 15)$

MeiLing: $15 \times (7 + 38)$

¿Las expresiones de los estudiantes son equivalentes a tu respuesta para el Problema 4? Explica tu respuesta.

6. Una caja contiene 24 naranjas. El Sr. Lee ordenó 8 cajas para su tienda y 12 cajas para su restaurante.
- Escribe una expresión para mostrar cómo encontrar la cantidad total de naranjas que se ordenaron.
 - La semana siguiente, el Sr. Lee duplicará la cantidad de cajas que ordenará. Escribe una expresión nueva para representar la cantidad de naranjas en la orden de la semana siguiente.
 - Evalúa tu expresión de la Parte (b) para encontrar la cantidad total de naranjas que se ordenaron en ambas semanas.

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja un modelo. Luego escribe las expresiones numéricas.

a. La diferencia entre 8 cuarenta y siete y 7 cuarenta y siete	b. 6 por la suma de 12 y 8
--	----------------------------

2. Compara ambas expresiones usando $>$, $<$, o $=$.

$62 \times (70 + 8)$		$(70 + 8) \times 26$
----------------------	---	----------------------

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja un modelo. Luego escribe las expresiones numéricas.

a. La suma de 21 y 4, el doble de	b. 5 por la suma de 7 y 23
c. 2 por la diferencia entre 49.5 y 37.5	d. La suma de 3 quince y 4 quince
e. La diferencia entre 9 treinta y siete y 8 cuarenta y siete	f. El triple de la suma de 45 y 55

2. Escribe las expresiones numéricas en palabras. Después resuélvelas.

Expresión	Palabras	El valor de la expresión
a. $10 \times (2.5 + 13.5)$		
b. $(98 - 78) \times 11$		
c. $(71 + 29) \times 26$		
d. $(50 \times 2) + (15 \times 2)$		

3. Compara ambas expresiones usando $>$, $<$, o $=$. En el espacio debajo de cada par de expresiones, explica cómo puedes comparar sin calcular. Dibuja un ejemplo si te ayuda.

a. $93 \times (40 + 2)$		$(40 + 2) \times 39$
b. 61×25		60 veinticinco menos 1 veinticinco.

4. Larry afirma que $(14 + 12) \times (8 + 12)$ and $(14 \times 12) + (8 \times 12)$ son equivalentes porque tienen los mismos dígitos y las mismas operaciones.

a. ¿Larry está en lo correcto? Explica tu razonamiento.

b. ¿Qué expresión es mayor? ¿Qué tanto?

Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra cada expresión que no es equivalente a la expresión en **negrita**.

a. **16 × 29**

29 dieciseises **16 × (30 - 1)** (15 - 1) × 29 (10 × 29) - (6 × 29)

b. **38 × 45**

(38 + 40) × (38 + 5) (38 × 40) + (38 × 5) 45 × (40 + 2) 45 treinta y ochos

c. **74 × 59**

74 × (50 + 9) 74 × (60 - 1) (74 × 5) + (74 × 9) 59 setenta y cuatros

2. Resuelve usando el cálculo mental. Dibuja un diagrama de cinta y llena los espacios en blanco para mostrar tu razonamiento. El primero está parcialmente resuelto.

<p>a. $19 \times 25 =$ _____ veinticinco</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">25</td> <td style="padding: 2px 10px;">25</td> <td style="padding: 2px 10px;">25</td> <td style="padding: 2px 10px;">...</td> <td style="padding: 2px 10px;">25</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">1</td> <td style="padding: 2px 10px;">2</td> <td style="padding: 2px 10px;">3</td> <td style="padding: 2px 10px;">...</td> <td style="padding: 2px 10px;">19</td> <td style="padding: 2px 10px;">20</td> </tr> </table> </div> <p>Piensa: 20 veinticinco - 1 veinticinco.</p> <p>$=$ (_____ × 25) - (_____ × 25)</p> <p>$=$ _____ - _____</p> <p>$=$ _____</p>	25	25	25	...	25	25	1	2	3	...	19	20	<p>b. $24 \times 11 =$ _____ veinticuatro</p> <p>Piensa: _____ veinticuatro + _____ veinticuatro</p> <p>$=$ (_____ × 24) + (_____ × 24)</p> <p>$=$ _____ + _____</p> <p>$=$ _____</p>
25	25	25	...	25	25								
1	2	3	...	19	20								

c. $79 \times 14 =$ _____ catorces

Piensa: _____ catorces – 1 catorce

$$= (\text{_____} \times 14) - (\text{_____} \times 14)$$

$$= \text{_____} - \text{_____}$$

$$= \text{_____}$$

d. $21 \times 75 =$ _____ setenta y cinco

Piensa: _____ setenta y cinco + _____ setenta y cinco

$$= (\text{_____} \times 75) + (\text{_____} \times 75)$$

$$= \text{_____} + \text{_____}$$

$$= \text{_____}$$

3. Define la unidad en forma escrita y completa la secuencia de problemas como se hizo en la lección.

a. $19 \times 15 = 19$ _____

Piensa: 20 _____ – 1 _____

$$= (20 \times \text{_____}) - (1 \times \text{_____})$$

$$= \text{_____} - \text{_____}$$

$$= \text{_____}$$

b. $14 \times 15 = 14$ _____

Piensa: 10 _____ + 4 _____

$$= (10 \times \text{_____}) + (4 \times \text{_____})$$

$$= \text{_____} + \text{_____}$$

$$= \text{_____}$$

<p>c. $25 \times 12 = 12$ _____</p> <p>Piensa: 10 _____ $+ 2$ _____</p> <p>$= (10 \times \text{_____}) + (2 \times \text{_____})$</p> <p>$=$ _____ $+$ _____</p> <p>$=$ _____</p>	<p>d. $18 \times 17 = 18$ _____</p> <p>Piensa: 20 _____ $- 2$ _____</p> <p>$= (20 \times \text{_____}) - (2 \times \text{_____})$</p> <p>$=$ _____ $-$ _____</p> <p>$=$ _____</p>
---	---

4. ¿Cómo 14×50 puede ayudarte a encontrar 14×49 ?
5. Resuelve mentalmente.
- a. $101 \times 15 =$ _____
- b. $18 \times 99 =$ _____
6. Saleem dice que 45×32 es lo mismo que $(45 \times 3) + (45 \times 2)$. Explica el error de Saleem usando palabras, números y/o imágenes.
7. Juan entrega 174 periódicos todos los días. Eduardo entrega 126 periódicos más que Juan todos los días.
- a. Escribe una expresión para mostrar cuántos periódicos entregará Eduardo en 29 días.
- b. Usa el cálculo mental para resolver. Muestra tu razonamiento.

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve usando el cálculo mental. Dibuja un diagrama de cinta y llena los espacios en blanco para mostrar tu razonamiento.

<p>a. $49 \times 11 =$ _____ onces</p> <p>Piensa: 50 onces – 1 onces</p> <p>$=$ (_____ \times 11) – (_____ \times 11)</p> <p>$=$ _____ – _____</p> <p>$=$ _____</p>	<p>b. $25 \times 13 =$ _____ veinticinco</p> <p>Piensa: _____ veinticinco + _____ veinticinco</p> <p>$=$ (_____ \times 25) + (_____ \times 25)</p> <p>$=$ _____ + _____</p> <p>$=$ _____</p>
--	---

Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra cada expresión que no es equivalente a la expresión en **negrita**.

a. **37×19**

37 diecinueves

$(30 \times 19) - (7 \times 29)$

$37 \times (20 - 1)$

$(40 - 2) \times 19$

b. **26×35**

35 veintiseises

$(26 + 30) \times (26 + 5)$

$(26 \times 30) + (26 \times 5)$

$35 \times (20 + 60)$

c. **34×89**

$34 \times (80 + 9)$

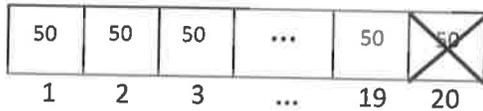
$(34 \times 8) + (34 \times 9)$

$34 \times (90 - 1)$

89 treinta y cuatros

2. Resuelve usando el cálculo mental. Dibuja un diagrama de cinta y llena los espacios en blanco para mostrar tu razonamiento. El primero está parcialmente resuelto.

a. $19 \times 50 =$ _____ cincuentas



Piensa: 20 cincuentas – 1 cincuenta

$$= (\text{_____} \times 50) - (\text{_____} \times 50)$$

$$= \text{_____} - \text{_____}$$

$$= \text{_____}$$

b. $11 \times 26 =$ _____ veintiseises

Piensa: _____ veintiseises + _____ veintiseises

$$= (\text{_____} \times 26) + (\text{_____} \times 26)$$

$$= \text{_____} + \text{_____}$$

$$= \text{_____}$$

<p>c. $49 \times 12 =$ _____ doces</p> <p>Piensa: _____ doces – 1 doce</p> <p>$= ($ _____ $\times 12) - ($ _____ $\times 12)$</p> <p>$=$ _____ $-$ _____</p> <p>$=$ _____</p>	<p>d. $12 \times 25 =$ _____ veinticinco</p> <p>Piensa: _____ veinticinco + _____ veinticinco</p> <p>$= ($ _____ $\times 25) + ($ _____ $\times 25)$</p> <p>$=$ _____ $+$ _____</p> <p>$=$ _____</p>
--	---

3. Define la unidad en forma escrita y completa la secuencia de problemas como se hizo en la lección.

<p>a. $29 \times 12 = 29$ _____</p> <p>Piensa: 30 _____ – 1 _____</p> <p>$= (30 \times$ _____ $) - (1 \times$ _____ $)$</p> <p>$=$ _____ $-$ _____</p> <p>$=$ _____</p>	<p>b. $11 \times 31 = 31$ _____</p> <p>Piensa: 30 _____ + 1 _____</p> <p>$= (30 \times$ _____ $) + (1 \times$ _____ $)$</p> <p>$=$ _____ $+$ _____</p> <p>$=$ _____</p>
--	--

<p>c. $19 \times 11 = 19$ _____</p> <p>Piensa: 20 _____ $- 1$ _____</p> <p>$= (20 \times \text{_____}) - (1 \times \text{_____})$</p> <p>$=$ _____ $-$ _____</p> <p>$=$ _____</p>	<p>d. $50 \times 13 = 13$ _____</p> <p>Piensa: 10 _____ $+ 3$ _____</p> <p>$= (10 \times \text{_____}) + (3 \times \text{_____})$</p> <p>$=$ _____ $+$ _____</p> <p>$=$ _____</p>
---	---

4. ¿Cómo 12×50 puede ayudarte a encontrar 12×49 ?
5. Resuelve mentalmente.
- a. $16 \times 99 =$ _____
- b. $20 \times 101 =$ _____
6. Joy está ayudando a su papá a construir una cubierta rectangular que mide 14 ft por 19 ft. Encuentra el área de la cubierta usando una estrategia mental. Explica tu razonamiento.
7. La Escuela Lason cumple 101 años en junio. Para celebrar, piden a cada uno de los 23 grupos que recolecten 101 artículos y hagan un collage. ¿Cuántos artículos en total habrá en el collage? Usa el cálculo mental para resolver. Explica tu razonamiento.

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja un modelo de área y luego resuelve usando el algoritmo estándar. Usa flechas para relacionar los productos parciales del modelo de área con los productos parciales del algoritmo.

a. $34 \times 21 =$ _____

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

b. $434 \times 21 =$ _____

$$\begin{array}{r} 434 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. $431 \times 12 =$ _____

b. $123 \times 23 =$ _____

c. $312 \times 32 =$ _____

3. Betty ahorra \$161 cada mes. Ella ahorra \$141 menos cada mes que Jack. ¿Cuánto ahorrará Jack en 2 años?
4. El granjero Brown da 12.1 kilogramos de alfalfa a cada uno de sus 2 caballos diariamente. ¿Cuántos kilogramos de alfalfa habrán comido todos sus caballos después de 21 días? Dibuja un modelo de área para resolver.

Nombre _____

Fecha _____

Dibuja un modelo de área, y luego resuelve usando el algoritmo estándar.

a. $21 \times 23 =$ _____

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

b. $143 \times 12 =$ _____

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja un modelo de área, y luego resuelve usando el algoritmo estándar. Usa flechas para relacionar los productos parciales del modelo de área con los productos parciales en el algoritmo.

a. $24 \times 21 =$ _____

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

b. $242 \times 21 =$ _____

$$\begin{array}{r} 242 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. $314 \times 22 =$ _____

b. $413 \times 22 =$ _____

c. $213 \times 32 =$ _____

3. Una serpiente joven mide 0.12 metros de longitud. Durante el curso de su vida, crecerá 13 veces su longitud actual. ¿Cuál será su longitud cuando haya crecido por completo?
4. Zenin gana \$142 por turno en su nuevo trabajo. Durante un periodo de pago, él trabaja 12 turnos. ¿Cuál sería su pago para ese periodo?

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja un modelo de área. Después resuelve usando el algoritmo estándar. Usa las flechas para que los productos parciales de tu modelo de área coincidan con los productos parciales en el algoritmo.

a. 48×35

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

b. 648×35

$$\begin{array}{r} 648 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. 758×92

b. 958×94

c. 476×65

d. 547×64

3. La alfombra cuesta \$16 por pie cuadrado. Un piso rectangular tiene 16 pies de largo por 14 pies de ancho. ¿Cuánto costaría poner alfombra en el piso?

4. La entrada general al Museo Americano de Historia Natural es de \$19.
- Si un grupo de 125 estudiantes visitan el museo, ¿cuánto costarán las entradas del grupo?
 - Si el grupo también compra entradas a la pantalla IMAX con \$4 más por estudiante, ¿cuál es el nuevo costo total de todas las entradas? Escribe una expresión que muestre cómo calculaste el nuevo precio.

Nombre _____

Fecha _____

Dibuja un modelo de área. Después, resuelve usando el algoritmo estándar. Usa las flechas para que los productos parciales de tu modelo de área coincidan con los productos parciales en el algoritmo.

a. 78×42

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

b. 783×42

$$\begin{array}{r} 783 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja un modelo de área. Después resuelve usando el algoritmo estándar. Usa las flechas para que los productos parciales de tu modelo de área coincidan con los productos parciales en el algoritmo.

a. 27×36

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

b. 527×36

$$\begin{array}{r} 527 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. 649×53

b. 496×53

c. 758×46

d. 529×48

3. Cada uno de los 25 estudiantes en la clase del Sr. McDonald vendió 16 boletos de la rifa. Si cada boleto cuesta \$15, ¿cuánto dinero recaudaron los estudiantes del Sr. McDonald?

4. Jason compró un coche y lo está pagando en plazos. Cada pago es de \$567 al mes. Después de 48 meses, Jason debe \$1,250. ¿Cuál era el precio total del coche?

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja un modelo de área. Después resuelve usando el algoritmo estándar. Usa flechas para relacionar los productos parciales del modelo de área con los productos parciales en el algoritmo.

a. 481×352

$$\begin{array}{r} 481 \\ \times 352 \\ \hline \end{array}$$

b. 481×302

$$\begin{array}{r} 481 \\ \times 302 \\ \hline \end{array}$$

- c. ¿Por qué hay tres productos parciales en 1(a) y sólo dos productos parciales en 1(b)?

2. Resuelve dibujando un modelo de área y usando el algoritmo estándar.

a. $8,401 \times 305$

$$\begin{array}{r} 8,401 \\ \times \underline{305} \end{array}$$

b. $7,481 \times 350$

$$\begin{array}{r} 7,481 \\ \times \underline{350} \end{array}$$

3. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. 346×27

b. $1,346 \times 297$

c. 346×207

d. $1,346 \times 207$

4. Un distrito escolar compró 615 nuevas computadoras portátiles para sus laboratorios móviles. Cada computadora cuesta \$409. ¿Cuál es el costo total para todas las computadoras portátiles?
5. Un a editorial imprime 1,512 copias de un libro en cada emisión. Si imprimen 305 emisiones, ¿cuántos libros se imprimirán?
6. En el censo de 2010 había 3,669 personas viviendo en Marlboro, Nueva York. Brooklyn, Nueva York tiene 681 veces más personas. ¿Cuántas personas más viven en Brooklyn que en Marlboro?

Nombre _____

Fecha _____

Dibuja un modelo de área. Después, resuelve usando el algoritmo estándar.

a. 642×257

$$\begin{array}{r} 642 \\ \times 257 \\ \hline \end{array}$$

b. 642×207

$$\begin{array}{r} 642 \\ \times 207 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja un modelo de área. Después, resuelve usando el algoritmo estándar. Usa flechas para relacionar los productos parciales de tu modelo de área con los productos parciales en tu algoritmo.

a. 273×346

$$\begin{array}{r} 273 \\ \times 346 \\ \hline \end{array}$$

b. 273×306

$$\begin{array}{r} 273 \\ \times 306 \\ \hline \end{array}$$

- c. Ambas partes (a) y (b) tienen multiplicadores de tres dígitos. ¿Por qué hay tres productos parciales en la Parte (a) y solo dos productos parciales en la Parte (b)?

2. Resuelve dibujando un modelo de área y usando el algoritmo estándar.

a. $7,481 \times 290$

b. $7,018 \times 209$

3. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. 426×357

b. $1,426 \times 357$

c. 426×307

d. $1,426 \times 307$

4. El estadio The Hudson Valley Renegades tiene una capacidad máxima de 4,505 personas. Durante la cima de su popularidad vendieron 219 juegos consecutivos. ¿Cuántos boletos fueron vendidos durante este tiempo?
5. Un sábado en el mercado agrícola, cada uno de los 94 vendedores tuvo una ganancia de \$502. ¿Qué ganancia tuvieron todos los vendedores ese sábado?

Nombre _____

Fecha _____

1. Estima el producto primero. Resuelve usando el algoritmo estándar. Usa tu estimación para revisar con lógica el producto.

a. 213×328 $\approx 200 \times 300$ $= 60,000$ $\begin{array}{r} 213 \\ \times 328 \\ \hline \end{array}$	b. 662×372	c. 739×442
d. 807×491	e. $3,502 \times 656$	f. $4,390 \times 741$
g. $530 \times 2,075$	h. $4,004 \times 603$	i. $987 \times 3,105$

2. Cada contenedor puede contener 1 l 275 ml de agua. ¿Cuánta agua hay en 609 contenedores idénticos? Encuentra la diferencia entre tu producto estimado y el producto preciso.

3. Un club tenía algo de dinero para comprar sillas nuevas. Después de comprar 355 sillas a \$199 cada una, aún quedaban \$1,068. ¿Cuánto dinero tenía el club al principio?

4. Hasta ahora, Carmella ha recolectado 14 cajas de tarjetas de béisbol. Hay 315 tarjetas en cada caja. Carmella estima que tiene aproximadamente 3,000 tarjetas, así que puede comprar 6 álbumes a los que les cabe 500 tarjetas cada uno.
- a. ¿Tendrán los álbumes suficiente espacio para todas sus tarjetas? ¿Por qué sí o por qué no?
- b. ¿Cuántas tarjetas tiene Carmella?
- c. ¿Cuántos álbumes necesita para todas sus tarjetas de béisbol?

Nombre _____

Fecha _____

Estima el producto primero. Resuelve usando el algoritmo estándar. Usa tu estimación para revisar con lógica el producto.

a. 283×416

\approx _____ \times _____

$=$ _____

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 416 \\ \hline \end{array}$$

b. $2,803 \times 406$

\approx _____ \times _____

$=$ _____

$$\begin{array}{r} 2,803 \\ \times 406 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____

Fecha _____

1. Estima el producto primero. Resuelve usando el algoritmo estándar. Usa tu estimación para revisar con lógica el producto.

a. 312×149 $\approx 300 \times 100$ $= 30,000$ $\begin{array}{r} 312 \\ \times 149 \\ \hline \end{array}$	b. 743×295	c. 428×637
d. 691×305	e. $4,208 \times 606$	f. $3,068 \times 523$
g. $430 \times 3,064$	h. $3,007 \times 502$	i. $254 \times 6,104$

3. Peng compró 26 caminadoras para su nuevo gimnasio en \$1,334 cada una. Luego, compró 19 bicicletas estacionarias en \$749 cada una. ¿Cuánto gastó en su nuevo equipo? Escribe una expresión y luego resuelve.
4. Un granjero del Valle de Hudson tiene 26 empleados. Paga a cada empleado \$410 la semana. Después de pagar a sus trabajadores una semana, al granjero le quedan \$162 en su cuenta bancaria. ¿Cuánto dinero tenía al principio?
5. Francisco está cosiendo un borde alrededor de 2 manteles rectangulares que miden 9 pies de largo por 6 pies de ancho. Si le toma 3 minutos el coser 1 pulgada de borde, ¿cuántos minutos le tomará completar su proyecto? Escribe una expresión y luego resuelve.

3. Bao ahorró \$179 por mes. Él ahorró \$145 menos que Ada cada mes. ¿Cuánto ahorró Ada en tres y medio años?
4. La Sra. Williams está tejiendo una cobija para su nieta recién nacida. La cobija mide 2.25 metros de largo y 1.8 metros de ancho. ¿Cuál es el área de la cobija? Escribe la respuesta en centímetros.

5. Usa la tabla para resolver.

Dimensiones del campo de soccer

	Reglamento de la FIFA (en yardas)	Preparatorias del Estado de Nueva York (en yardas)
Longitud mínima	110	100
Longitud máxima	120	120
Ancho mínimo	70	55
Ancho máximo	80	80

- a. Escribe una expresión para encontrar la diferencia entre el área máxima y el área mínima del campo de soccer de una preparatoria del Estado de Nueva York. Después, evalúa tu expresión.
- b. ¿Un campo con un ancho de 75 yardas y un área de 7,500 yardas cuadradas cumpliría con el reglamento de la FIFA? ¿Por qué sí o por qué no?
- c. Cuesta \$26 fertilizar, regar, podar y dar mantenimiento a cada yarda cuadrada de un campo de tamaño completo que cumple con el reglamento de la FIFA (con las dimensiones máximas) antes de cada juego. ¿Cuánto costaría preparar el campo para el juego de la siguiente semana?

Nombre _____

Fecha _____

1. Estima los productos. Resuelve usando el modelo de área y el algoritmo estándar. Recuerda escribir tu producto en forma estándar.

a. $22 \times 2.4 \approx$ _____ \times _____ $=$ _____

2 4 (décimas)

 $\times 22$

b. 3.1×33 _____ \times _____ $=$ _____

3 1 (décimas)

 $\times 33$

2. Estima. Después resuelve con el algoritmo estándar. Escribe tu producto en forma estándar.

a. $3.2 \times 47 \approx$ _____ \times _____ $=$ _____

3 2 (décimas)

 $\times 47$

b. $3.2 \times 94 \approx$ _____ \times _____ $=$ _____

3 2 (décimas)

 $\times 94$

c. $6.3 \times 44 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d. $14.6 \times 17 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e. $8.2 \times 34 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f. $160.4 \times 17 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Michelle multiplicó 3.4×52 . Erróneamente escribió 1,768 como su producto. Usa palabras, números y/o dibujos para explicar el error de Michelle.

4. Se ha doblado un cable para formar un cuadrado con un perímetro de 16.4 cm. ¿Cuánto cable necesitaríamos para hacer 25 cuadrados de estos? Expresa tu respuesta en metros.

Nombre _____

Fecha _____

1. Estima los productos. Resuelve usando el modelo de área y el algoritmo estándar. Recuerda escribir tu producto en forma estándar.

a. $33.2 \times 21 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b. $1.7 \times 55 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Si el producto de 485×35 es 16,975, ¿cuánto es el producto de 485×3.5 ? ¿Cómo lo sabes?

Nombre _____

Fecha _____

1. Estima los productos. Resuelve usando el modelo de área y el algoritmo estándar. Recuerda escribir tu producto en forma estándar.

a. $53 \times 1.2 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

1 2 (décimas)

× 5 3

b. $2.1 \times 82 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 1 (décimas)

× 8 2

2. Estima. Después resuelve con el algoritmo estándar. Escribe tu producto en forma estándar.

a. $4.2 \times 34 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4 2 (décimas)

× 3 4

b. $65 \times 5.8 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5 8 (décimas)

× 6 5

c. $3.3 \times 16 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d. $15.6 \times 17 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e. $73 \times 2.4 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

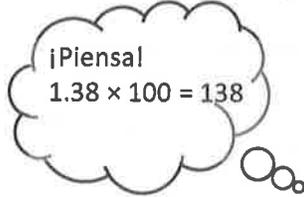
f. $193.5 \times 57 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. El Sr. Jansen está construyendo una pista de hielo en el patio trasero, va a medir 8.4 por 22 metros. ¿Cuál es el área de la pista de hielo?
4. Rachel corre 3.2 millas cada día entre semana y 1.5 millas cada día del fin de semana. ¿Cuántas millas habrá corrido en 6 semanas?

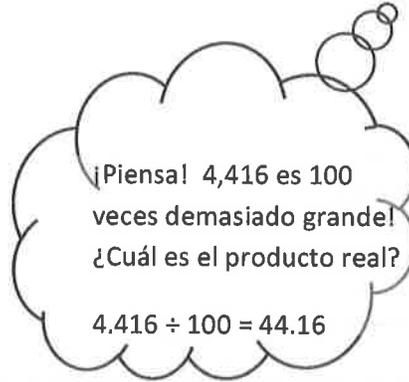
Nombre _____ Fecha _____

1. Estima el producto. Resuelve usando el algoritmo estándar. Usa las burbujas de pensamiento para mostrar tu razonamiento. (Dibuja un modelo de área en una hoja aparte si eso te ayuda).

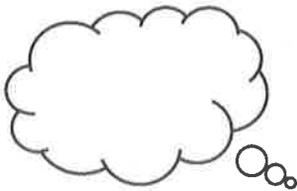
a. $1.38 \times 32 \approx$ _____ \times _____ $=$ _____
 $1.38 \times 32 =$ _____



$$\begin{array}{r} 1.38 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

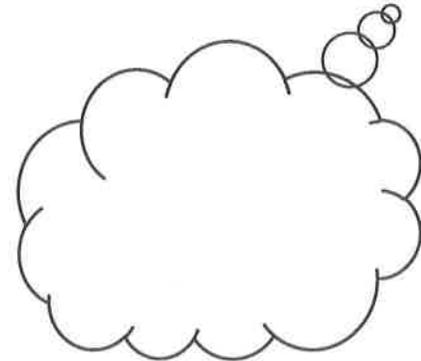


b. $3.55 \times 89 \approx$ _____ \times _____ $=$ _____



$$\begin{array}{r} 3.55 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$3.55 \times 89 =$ _____



2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. 5.04×8

b. 147.83×67

c. 83.41×504

d. 0.56×432

3. Usa el producto de número natural y el razonamiento de valor posicional para colocar el punto decimal en el segundo producto. Explica cómo lo sabes.

a. Si $98 \times 768 = 75,264$ entonces $98 \times 7.68 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. Si $73 \times 1,563 = 114,099$ entonces $73 \times 15.63 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. Si $46 \times 1,239 = 56,994$ entonces $46 \times 123.9 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Jenny compra 22 bolígrafos que cuestan \$1.15 cada uno y 15 marcadores que cuestan \$2.05 cada uno. ¿Cuánto gastó Jenny?
5. Una sala de estar mide 24 pies por 15 pies. Un comedor adyacente cuadrado mide 13 pies de cada lado. Si la alfombra cuesta \$6.98 por pie cuadrado, ¿cuál es el costo total de poner la alfombra en las dos habitaciones?

Nombre _____ Fecha _____

Usa la estimación y el razonamiento de valor posicional para encontrar la incógnita. Explica cómo lo sabes.

1. Si $647 \times 63 = 40,761$ entonces $6.47 \times 63 =$ _____

2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. 6.13×14

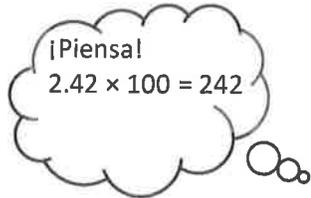
b. 104.35×34

Nombre _____ Fecha _____

1. Estima el producto. Resuelve usando el algoritmo estándar. Usa las burbujas de pensamiento para mostrar tu razonamiento. (Dibuja un modelo de área en una hoja aparte si eso te ayuda).

a. $2.42 \times 12 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2.42 \times 12 = \underline{\quad}$

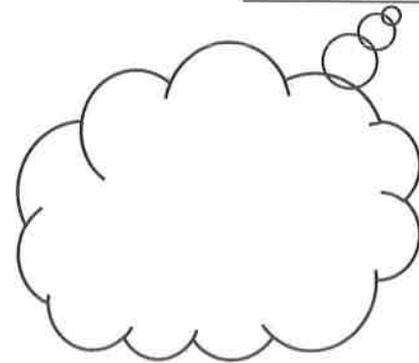


$$\begin{array}{r} 2.42 \\ \times 1.2 \\ \hline \end{array}$$



b. $4.13 \times 37 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4.13 \times 37 = \underline{\quad}$



2. Resuelve usando el algoritmo estándar.

a. 2.03×13

b. 53.16×34

c. 371.23×53

d. 1.57×432

3. Usa el producto de número natural y el razonamiento de valor posicional para colocar el punto decimal en el segundo producto. Explica cómo lo sabes.

a. Si $36 \times 134 = 4,824$ entonces $36 \times 1.34 =$ _____

b. Si $84 \times 2,674 = 224,616$ entonces $84 \times 26.74 =$ _____

c. $19 \times 3,211 = 61,009$ entonces $321.1 \times 19 =$ _____

4. Una rebanada de pizza cuesta \$1.57. ¿Cuánto costarán 27 rebanadas?
5. Un carrete de listón tiene 6.75 metros. Un club de artesanías compra 21 carretes.
- a. ¿Cuál es el costo total si el listón cuesta \$2 por metro?
- b. Si el club utiliza 76.54 metros para completar un proyecto, ¿cuánto listón quedará?

Nombre _____

Fecha _____

1. Calcula. Después resuelve usando el algoritmo estándar. Puedes dibujar un modelo de área si te ayuda.

a. $1.21 \times 14 \approx$ _____ \times _____ $=$ _____

$$\begin{array}{r} 1.21 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

b. $2.45 \times 305 \approx$ _____ \times _____ $=$ _____

$$\begin{array}{r} 2.45 \\ \times 305 \\ \hline \end{array}$$

2. Calcula. Después resuelve usando el algoritmo estándar. Usa una hoja aparte para dibujar un modelo de área si eso te ayuda.

a. $1.23 \times 12 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b. $1.3 \times 26 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c. $0.23 \times 14 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d. $0.45 \times 26 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e. $7.06 \times 28 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f. $6.32 \times 223 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g. $7.06 \times 208 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

h. $151.46 \times 555 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

Calcula. Después resuelve usando el algoritmo estándar.

a. $3.03 \times 402 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b. $667 \times 1.25 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Calcula. Después resuelve usando el algoritmo estándar. Puedes dibujar un modelo de área si te ayuda.

a. $24 \times 2.31 \approx$ _____ \times _____ $=$ _____

$$\begin{array}{r} 2.31 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

b. $5.42 \times 305 \approx$ _____ \times _____ $=$ _____

$$\begin{array}{r} 5.42 \\ \times 305 \\ \hline \end{array}$$

2. Calcula. Después resuelve usando el algoritmo estándar. Usa una hoja aparte para dibujar un modelo de área si eso te ayuda.

a. $1.23 \times 21 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b. $3.2 \times 41 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c. $0.32 \times 41 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d. $0.54 \times 62 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e. $6.09 \times 28 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f. $6.83 \times 683 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g. $6.09 \times 208 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

h. $171.76 \times 555 \approx \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. El objetivo de Eric es caminar 2.75 millas desde y hacia el parque todos los días durante un año entero. Si logra su objetivo, ¿qué cantidad de millas caminará Eric?
4. Las galerías de arte con frecuencia fijan un precio a las pinturas por pulgada cuadrada. Si una pintura mide 22.5 pulgadas por 34 pulgadas y cuesta \$4.15 por pulgada cuadrada, ¿cuál es el precio de venta de la pintura?
5. Gerry gasta \$1.25 a diario en el almuerzo en la escuela. Los viernes compra un refrigerio adicional de \$0.55. ¿Cuánto dinero pagará en dos semanas?

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve. El primero está hecho como ejemplo.

<p>a. Convierte semanas a días.</p> $8 \text{ semanas} = 8 \times (1 \text{ semana})$ $= 8 \times (7 \text{ días})$ $= 56 \text{ días}$	<p>b. Convierte años a días.</p> $4 \text{ años} = \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} \text{ año})$ $= \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} \text{ días})$ $= \underline{\hspace{2cm}} \text{ días}$
<p>c. Convierte metros a centímetros.</p> $9.2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} \text{ m})$ $= \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm})$ $= \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$	<p>d. Convierte yardas a pies.</p> <p>5.7 yardas</p>
<p>e. Convierte kilogramos a gramos.</p> <p>6.08 kg</p>	<p>f. Convierte libras a onzas.</p> <p>12.5 libras</p>

2. Después de resolver, escribe una afirmación para expresar cada conversión. El primero está hecho como ejemplo.

<p>a. Convierte el número de horas en un día a minutos.</p> $\begin{aligned}24 \text{ horas} &= 24 \times (1 \text{ hora}) \\ &= 24 \times (60 \text{ minutos}) \\ &= 1,440 \text{ minutos}\end{aligned}$ <p>Un día tiene 24 horas, que es lo mismo que 1,440 minutos.</p>	<p>b. Una joven gorila hembra pesa 68 kilogramos. ¿Cuánto pesa en gramos?</p>
<p>c. La altura de un hombre es de 1.7 metros. ¿Cuál es su altura en centímetros?</p>	<p>d. La capacidad de una jeringa es de 0.08 litros. Convierte esto a mililitros.</p>
<p>e. Un coyote pesa 11.3 libras. Convierte el peso del coyote a onzas</p>	<p>f. Un lagarto mide 2.3 yardas de largo. ¿Cuánto mide de largo el lagarto en pulgadas?</p>

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve.

- a. Convierte libras a onzas.
(1 libra = 16 onzas)

$$\begin{aligned} 14 \text{ libras} &= \underline{\hspace{2cm}} \times (1 \text{ libra}) \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} \text{ onzas}) \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ onzas} \end{aligned}$$

- b. Convierte kilogramos a gramos.

$$\begin{aligned} 18.2 \text{ kilogramos} &= \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}}) \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}}) \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ gramos} \end{aligned}$$

Nombre _____

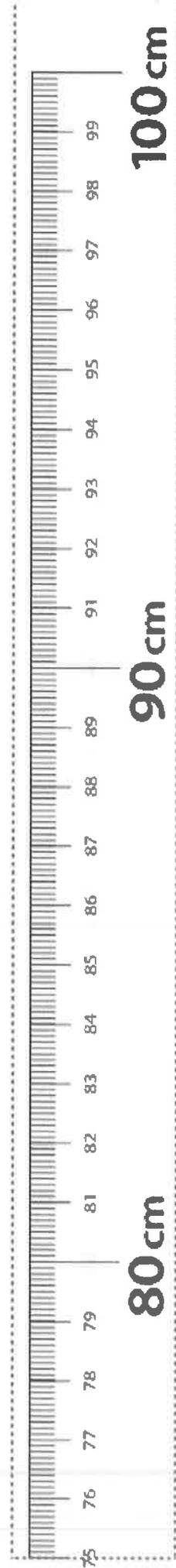
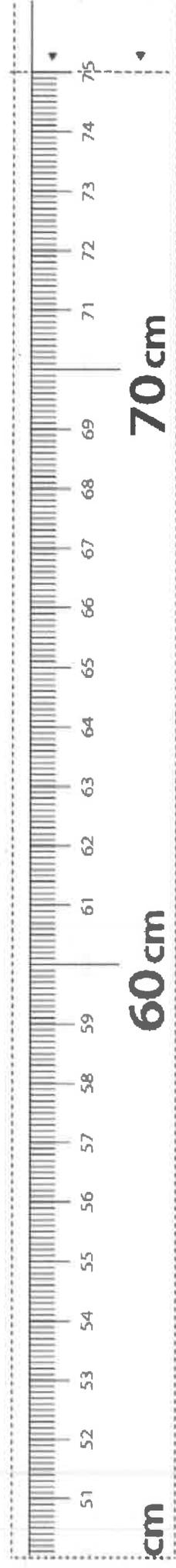
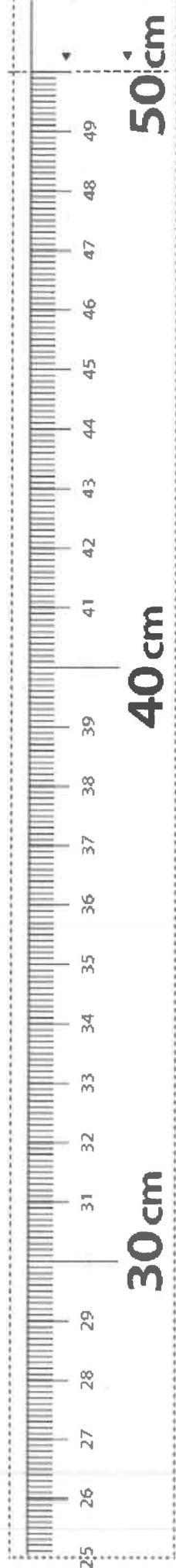
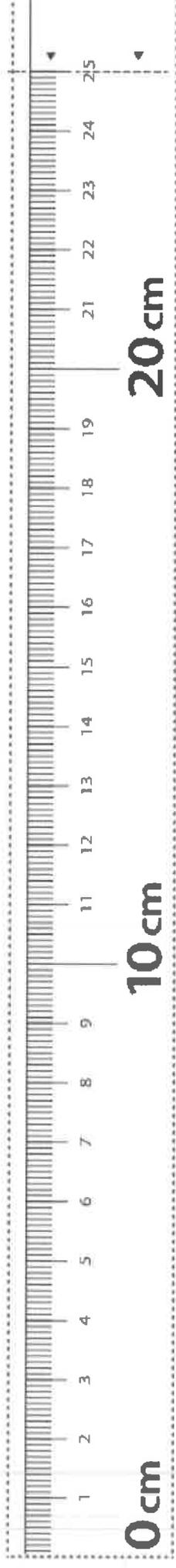
Fecha _____

1. Resuelve. El primero está hecho como ejemplo.

<p>a. Convierte semanas a días.</p> <p>6 semanas = $6 \times (1 \text{ semana})$</p> <p>= $6 \times (7 \text{ días})$</p> <p>= 42 días</p>	<p>b. Convierte años a días.</p> <p>7 años = _____ \times (_____ año)</p> <p>= _____ \times (_____ días)</p> <p>= _____ días</p>
<p>c. Convierte metros a centímetros.</p> <p>4.5 m = _____ \times (_____ m)</p> <p>= _____ \times (_____ cm)</p> <p>= _____ cm</p>	<p>d. Convierte libras a onzas.</p> <p>12.6 libras</p>
<p>e. Convierte kilogramos a gramos.</p> <p>3.09 kg</p>	<p>f. Convierte yardas a pulgadas.</p> <p>245 yd</p>

2. Después de resolver, escribe una afirmación para expresar cada conversión. El primero está hecho como ejemplo.

<p>a. Convierte el número de horas en un día a minutos.</p> $\begin{aligned} 24 \text{ horas} &= 24 \times (1 \text{ hora}) \\ &= 24 \times (60 \text{ minutos}) \\ &= 1,440 \text{ minutos} \end{aligned}$ <p>Un día tiene 24 horas, que es lo mismo que 1,440 minutos.</p>	<p>b. Una jirafa recién nacida pesa aproximadamente 65 kilogramos. ¿Cuánto pesa en gramos?</p>
<p>c. La altura promedio de una jirafa hembra es de 4.6 metros. ¿Cuál es su altura en centímetros?</p>	<p>d. La capacidad de un matraz es de 0.1 litros. Convierte esto a mililitros.</p>
<p>e. Un puerco pesa 9.8 libras. Convierte el peso del puerco a onzas</p>	<p>f. Un marcador tiene 0.13 metros de largo. ¿Cuál es la longitud en milímetros?</p>



LEYENDACORTE ---ALINEAR BORDE

_____ cinta métrica

Lección 13: Usar la multiplicación de números enteros para expresar medidas equivalentes.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve. El primer ejemplo ya está resuelto.

<p>a. Convierte de días a semanas.</p> $28 \text{ días} = 28 \times (1 \text{ día})$ $= 28 \times \left(\frac{1}{7} \text{ semana}\right)$ $= \frac{28}{7} \text{ semana}$ $= 4 \text{ semanas}$	<p>b. Convierte cuartos de galón a galones.</p> $20 \text{ cuartos de galón} = \underline{\hspace{2cm}} \times (1 \text{ cuarto de galón})$ $= \underline{\hspace{2cm}} \times \left(\frac{1}{4} \text{ galón}\right)$ $= \underline{\hspace{2cm}} \text{ galones}$ $= \underline{\hspace{2cm}} \text{ galones}$
<p>c. Convierte de centímetros a metros.</p> $920 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm})$ $= \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} \text{ m})$ $= \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$	<p>d. Convierte de metros a kilómetros.</p> $1,578 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} \text{ m})$ $= \underline{\hspace{2cm}} \times (0.001 \text{ km})$ $= \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$
<p>e. Convierte gramos a kilogramos</p> $6,080 \text{ g} =$	<p>f. Convierte mililitros a litros.</p> $509 \text{ ml} =$

2. Después de resolver, escribe una afirmación para expresar cada conversión. El primer ejemplo ya está resuelto.

<p>a. La pantalla mide 24 pulgadas. Convierte de 24 pulgadas a pies.</p> $\begin{aligned}24 \text{ pulgadas} &= 24 \times (1 \text{ pulgada}) \\ &= 24 \times \left(\frac{1}{12} \text{ pies}\right) \\ &= \frac{24}{12} \text{ pies} \\ &= 2 \text{ pies}\end{aligned}$ <p>La pantalla mide 24 pulgadas o 2 pies.</p>	<p>b. Una jarra de jarabe contiene 12 tazas. Convierte 12 tazas a pintas.</p>
<p>c. La longitud del trampolín es de 378 centímetros. ¿Cuál es su longitud en metros?</p>	<p>d. La capacidad de un contenedor es de 1,478 mililitros. Convierte esto a litros.</p>
<p>e. Un camión pesa 3,900,000 gramos. Convierte el peso del camión a kilogramos.</p>	<p>f. La distancia era de 264,040 metros. Convierte la distancia a kilómetros.</p>

Nombre _____

Fecha _____

1. Convierte días a semanas completando los enunciados numéricos.

$$\begin{aligned} 35 \text{ días} &= \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} \text{ día}) \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} \text{ semana}) \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

2. Convierte gramos a kilogramos completando los enunciados numéricos.

$$\begin{aligned} 4,567 \text{ gramos} &= \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve. El primer ejercicio ya está resuelto.

<p>a. Convierte días a semanas.</p> $42 \text{ días} = 42 \times (1 \text{ día})$ $= 42 \times \left(\frac{1}{7} \text{ semana}\right)$ $= \frac{42}{7} \text{ semana}$ $= 6 \text{ semanas}$	<p>b. Convierte cuartos de galón a galones.</p> $36 \text{ cuartos de galón} = \underline{\hspace{2cm}} \times (1 \text{ cuarto de galón})$ $= \underline{\hspace{2cm}} \times \left(\frac{1}{4} \text{ galón}\right)$ $= \underline{\hspace{2cm}} \text{ galones}$ $= \underline{\hspace{2cm}} \text{ galones}$
<p>c. Convierte de centímetros a metros.</p> $760 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm})$ $= \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} \text{ m})$ $= \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$	<p>d. Convierte de metros a kilómetros.</p> $2,485 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} \text{ m})$ $= \underline{\hspace{2cm}} \times (0.001 \text{ km})$ $= \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$
<p>e. Convierte de gramos a kilogramos.</p> $3,090 \text{ g} =$	<p>f. Convierte mililitros a litros.</p> $205 \text{ ml} =$

2. Después de resolver, escribe una afirmación para expresar cada conversión. El primer ejemplo está resuelto.

<p>a. La pantalla mide 36 pulgadas. Convierte 36 pulgadas a pies.</p> $36 \text{ pulgadas} = 36 \times (1 \text{ pulgada})$ $= 36 \times \left(\frac{1}{12} \text{ pies}\right)$ $= \frac{36}{12} \text{ pies}$ $= 3 \text{ pies}$ <p>La pantalla mide 36 pulgadas o 3 pies.</p>	<p>b. Una jarra de jugo contiene 8 tazas. Convierte 8 tazas a pintas.</p>
<p>c. La longitud del jardín de flores es de 529 centímetros. ¿Cuál es la longitud en metros?</p>	<p>d. La capacidad de un contenedor es de 2,060 mililitros. Convierte esto a litros.</p>
<p>e. Un hipopótamo pesa 1,560,000 gramos. Convierte el peso del hipopótamo a kilogramos.</p>	<p>f. La distancia fue de 372,060 metros. Convierte la distancia a kilómetros.</p>

3. Cada disfraz necesita 46 centímetros de listón rojo y 3 veces más de listón amarillo. ¿Cuál es la longitud total de listón que se necesita para 64 disfraces? Expresa tu respuesta en metros.
4. Para hacer un lote de jugo de naranja para su equipo de baloncesto, Jackie usó 5 veces más agua que concentrado. Usó 32 tazas más de agua que de concentrado.
- a. ¿Cuánto jugo hizo en total?
- b. Ella vertió el jugo en contenedores de 1 cuarto de galón. ¿Cuántos contenedores pudo llenar?

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve.

Para practicar para la competencia de Ironman, John nadó 0.86 kilómetros cada día durante 3 semanas.
¿Cuántos metros nadó en esas 3 semanas?

3. El cordón A mide 35 centímetros de largo. El cordón B es 5 veces más largo que el cordón A. Los dos son necesarios para una botella decorativa. Calcula la longitud total de cordón que se necesitan para 17 botellas decorativas iguales. Expresa tu respuesta en metros.
4. Una piña es 7 veces más pesada que una naranja. La piña también pesa 870 gramos más que una naranja.
- ¿Cuál es el peso total en gramos de la piña y la naranja?
 - Da el peso total de la piña y la naranja en kilogramos.

Nombre _____

Fecha _____

1. Llena la tabla.

Palabras	Expresión	El valor de la expresión
a. 50 por la suma de 64 y 36		
b. Divide la diferencia entre 1,200 y 700 es 5.		
c. La suma de 3 quince y 17 quince		
d. 15 por la suma de 14 y 6		
e.	$10 \times (250 + 45)$	
f.	$(560 + 440) \times 14$	

2. Compara ambas expresiones usando $>$, $<$, o $=$. Para cada una, explica cómo puedes determinar la respuesta sin hacer el cálculo.

a. 100×8 $25 \times (4 \times 9)$

b. 48×12 50 doces – 3 doces

c. 24×36 18 veinticuatro, duplicado

3. Resuelve. Usa palabras, números o imágenes para explicar cómo tus respuestas a las partes (a) y (b) se relacionan.

a. $25 \times 30 =$ _____

b. $2.5 \times 30 =$ _____ decenas $\times 30 =$ _____

4. Multiplica usando el algoritmo estándar. Muestra tu trabajo debajo de cada problema. Escribe el producto en el espacio vacío.

a. $514 \times 33 =$ _____

b. $546 \times 405 =$ _____

5. Para un viaje escolar, la escuela compró 47 sándwiches por \$4.60 cada uno y 39 bolsas de frituras por \$1.25 cada una. ¿Cuánto gastó la escuela en total?

Nombre _____

Fecha _____

1. Divide. Dibuja discos de valor posicional para mostrar tu razonamiento en (a) y (c). Puedes dibujar los discos en tu pizarra blanca individual para resolver las otras si es necesario.

a. $500 \div 10$	b. $360 \div 10$
c. $12,000 \div 100$	d. $450,000 \div 100$
e. $700,000 \div 1,000$	f. $530,000 \div 100$

2. Divide. El primer ejercicio ya está resuelto.

a. $12,000 \div 30$ $= 12,000 \div 10 \div 3$ $= 1,200 \div 3$ $= 400$	b. $12,000 \div 300$	c. $12,000 \div 3,000$
d. $560,000 \div 70$	e. $560,000 \div 700$	f. $560,000 \div 7,000$
g. $28,000 \div 40$	h. $450,000 \div 500$	i. $810,000 \div 9,000$

4. Dos estudiantes de quinto grado lo resolvieron como 400,000 dividido entre 800. Carter dijo que la respuesta es 500, mientras Kim dijo que la respuesta es 5,000.
- a. ¿Quién tiene la respuesta correcta? Explica tu razonamiento.
- b. ¿Y si el problema es 4,000,000 dividido entre 8,000? ¿Cuál es el cociente?

Nombre _____

Fecha _____

Divide. Muestra tu razonamiento.

a. $17,000 \div 100$	b. $59,000 \div 1,000$
c. $12,000 \div 40$	d. $480,000 \div 600$

Nombre _____

Fecha _____

1. Divide. Dibuja discos de valor posicional para mostrar tu razonamiento en (a) y (c). Puedes dibujar los discos en tu pizarra blanca individual para resolver las otras si es necesario.

a. $300 \div 10$	b. $450 \div 10$
c. $18,000 \div 100$	d. $730,000 \div 100$
e. $900,000 \div 1,000$	f. $680,000 \div 1,000$

2. Divide. El primer ejercicio ya está resuelto.

a. $18,000 \div 20$ $= 18,000 \div 10 \div 2$ $= 1,800 \div 2$ $= 900$	b. $18,000 \div 200$	c. $18,000 \div 2,000$
d. $420,000 \div 60$	e. $420,000 \div 600$	f. $420,000 \div 6,000$
g. $24,000 \div 30$	h. $560,000 \div 700$	i. $450,000 \div 9,000$

Nombre _____

Fecha _____

1. Estima el cociente de los siguientes problemas. Primero redondea el divisor.

a. $609 \div 21$ $\approx 600 \div 20$ $= 30$	b. $913 \div 29$ \approx _____ \div _____ $=$ _____	c. $826 \div 37$ \approx _____ \div _____ $=$ _____
d. $141 \div 73$ \approx _____ \div _____ $=$ _____	e. $241 \div 58$ \approx _____ \div _____ $=$ _____	f. $482 \div 62$ \approx _____ \div _____ $=$ _____
g. $656 \div 81$ \approx _____ \div _____ $=$ _____	h. $799 \div 99$ \approx _____ \div _____ $=$ _____	i. $635 \div 95$ \approx _____ \div _____ $=$ _____
j. $311 \div 76$ \approx _____ \div _____ $=$ _____	k. $648 \div 83$ \approx _____ \div _____ $=$ _____	l. $143 \div 35$ \approx _____ \div _____ $=$ _____
m. $525 \div 25$ \approx _____ \div _____ $=$ _____	n. $552 \div 85$ \approx _____ \div _____ $=$ _____	o. $667 \div 11$ \approx _____ \div _____ $=$ _____

Nombre _____

Fecha _____

Estima el cociente de los siguientes problemas.

a. $608 \div 23$

\approx _____ \div _____

$=$ _____

b. $913 \div 31$

\approx _____ \div _____

$=$ _____

c. $151 \div 39$

\approx _____ \div _____

$=$ _____

d. $481 \div 68$

\approx _____ \div _____

$=$ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Estima el cociente de los siguientes problemas. El primero está resuelto como ejemplo.

<p>a. $821 \div 41$</p> <p>$\approx 800 \div 40$</p> <p>$= 20$</p>	<p>b. $617 \div 23$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$ _____</p>	<p>c. $821 \div 39$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$ _____</p>
<p>d. $482 \div 52$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$ _____</p>	<p>e. $531 \div 48$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$ _____</p>	<p>f. $141 \div 73$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$ _____</p>
<p>g. $476 \div 81$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$ _____</p>	<p>h. $645 \div 69$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$ _____</p>	<p>i. $599 \div 99$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$ _____</p>
<p>j. $301 \div 26$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$ _____</p>	<p>k. $729 \div 81$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$ _____</p>	<p>l. $636 \div 25$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$ _____</p>
<p>m. $835 \div 89$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$ _____</p>	<p>n. $345 \div 72$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$ _____</p>	<p>o. $559 \div 11$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$ _____</p>

2. La Sra. Johnson gastó \$611 en almuerzos para 78 estudiantes. Si todos los almuerzos costaron lo mismo, aproximadamente, ¿cuánto gastó en cada almuerzo?

É

3. Un pozo petrolero produce 172 galones de petróleo por día. Un barril estándar de petróleo contiene 42 galones de petróleo. Aproximadamente, ¿cuántos barriles de petróleo producirá el pozo en un día? Explica tu razonamiento.

Nombre _____

Fecha _____

1. Calcula los cocientes de los siguientes problemas. El primero está hecho como ejemplo.

a. $5,738 \div 21$ $\approx 6,000 \div 20$ $= 300$	b. $2,659 \div 28$ $\approx \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$ $=$	c. $9,155 \div 34$ $\approx \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$ $=$
d. $1,463 \div 53$ $\approx \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$ $=$	e. $2,525 \div 64$ $\approx \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$ $=$	f. $2,271 \div 72$ $\approx \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$ $=$
g. $4,901 \div 75$ $\approx \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$ $=$	h. $8,515 \div 81$ $\approx \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$ $=$	i. $8,515 \div 89$ $\approx \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$ $=$
j. $3,925 \div 68$ $\approx \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$ $=$	k. $5,124 \div 81$ $\approx \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$ $=$	l. $4,945 \div 93$ $\approx \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$ $=$
m. $5,397 \div 94$ $\approx \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$ $=$	n. $6,918 \div 86$ $\approx \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$ $=$	o. $2,806 \div 15$ $\approx \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$ $=$

Nombre _____

Fecha _____

Calcula los cocientes de los siguientes problemas.

a. $6,523 \div 21$ \approx _____ \div _____ =	b. $8,491 \div 37$ \approx _____ \div _____ =
c. $3,704 \div 53$ \approx _____ \div _____ =	d. $4,819 \div 68$ \approx _____ \div _____ =

Nombre _____

Fecha _____

1. Calcula los cocientes de los siguientes problemas. El primero está hecho como ejemplo.

<p>a. $8,328 \div 41$</p> <p>$\approx 8,000 \div 40$</p> <p>$= 200$</p>	<p>b. $2,109 \div 23$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$</p>	<p>c. $8,215 \div 38$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$</p>
<p>d. $3,861 \div 59$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$</p>	<p>e. $2,899 \div 66$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$</p>	<p>f. $5,576 \div 92$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$</p>
<p>g. $5,086 \div 73$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$</p>	<p>h. $8,432 \div 81$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$</p>	<p>i. $9,032 \div 89$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$</p>
<p>j. $2,759 \div 48$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$</p>	<p>k. $8,194 \div 91$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$</p>	<p>l. $4,368 \div 63$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$</p>
<p>m. $6,537 \div 74$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$</p>	<p>n. $4,998 \div 48$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$</p>	<p>o. $6,106 \div 25$</p> <p>\approx _____ \div _____</p> <p>$=$</p>

2. 91 cajas de manzanas tienen capacidad para un total de 2,605 manzanas. Asumiendo que cada caja tiene alrededor de la misma cantidad de manzanas, estima la cantidad de manzanas en cada caja.
3. Un tigre salvaje puede comer hasta 55 libras de carne en un día. ¿Aproximadamente cuántos días le tomaría al tigre comerse la siguiente presa?

Presa	Peso de la presa	Cantidad de días
Antílope eland	1,754 libras	
Jabalí	661 libras	
Ciervo moteado	183 libras	
Búfalo de agua	2,322 libras	

Nombre _____

Fecha _____

1. Divide y luego comprueba. El primer problema ya está resuelto.

a. $41 \div 30$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ R } 11 \\ 30 \overline{) 41} \\ \underline{- 30} \\ 11 \end{array}$$

Comprobar:

$30 \times 1 = 30$

$30 + 11 = 41$

b. $80 \div 30$

c. $71 \div 50$

d. $270 \div 30$

e. $643 \div 80$

f. $215 \div 90$

2. Terry dice que la solución a $299 \div 40$ es 6 con un resto de 59. Su trabajo se muestra abajo. Explica el error en el razonamiento de Terry y luego encuentra el cociente correcto usando el espacio a la derecha.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 40 \overline{) 299} \\ \underline{- 240} \\ 59 \end{array}$$

$$40 \overline{) 299}$$

3. Un número dividido entre 80 tiene un cociente de 7 con 4 como resto. Encuentra el número.

4. Al nadar en una carrera de 2 km, Adam cambia de brazada de pecho a estilo mariposa cada 200 m. ¿Cuántas veces cambia él de brazadas durante la primera mitad de la carrera?

Nombre _____

Fecha _____

Divide y luego comprueba usando la multiplicación.

a. $73 \div 20$

b. $291 \div 30$

Nombre _____

Fecha _____

1. Divide y luego comprueba usando la multiplicación. El primero está resuelto para ustedes.

a. $71 \div 20$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \quad \overline{) 71} \\ \underline{- 60} \\ 11 \end{array} \quad \text{R } 11$$

Comprobar:

$20 \times 3 = 60$

$60 + 11 = 71$

b. $90 \div 40$

c. $95 \div 60$

d. $280 \div 30$

e. $437 \div 60$

f. $346 \div 80$

Nombre _____

Fecha _____

1. Divide. Después comprueba con la multiplicación. El primero está hecho como ejemplo.

a. $65 \div 17$

b. $49 \div 21$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ R } 14 \\ 17 \overline{) 65} \\ \underline{- 51} \\ 14 \end{array}$$

Comprueba:

$$17 \times 3 = 51$$

$$51 + 14 = 65$$

c. $78 \div 39$

d. $84 \div 32$

e. $77 \div 25$

f. $68 \div 17$

2. Al dividir 82 entre 43, Linda calculó que el cociente sería 2. Examina el trabajo de Linda y explica qué debe hacer después. Muestra a la derecha cómo resolverías tú el problema.

Cálculo de Linda:

$$40 \overline{) 80} \begin{array}{r} 2 \\ \end{array}$$

Trabajo de Linda:

$$43 \overline{) 82} \begin{array}{r} 2 \\ - 86 \\ \hline ? ? \end{array}$$

Tu trabajo.

$$43 \overline{) 82}$$

3. Un número dividido entre 43 tiene un cociente de 3 con 28 como resto. Encuentra el número. Muestra tu trabajo.

4. Escribe otro problema de división con un cociente de 3 y un resto de 28.
5. La Sra. Silverstein vendió 91 pastelitos en una feria de comidas. Los pastelitos se vendieron en cajas de una “docena panadera”, la cual contiene 13. Ella vendió todos los pastelitos por \$15 por caja. ¿Cuánto dinero recibió?

Nombre _____

Fecha _____

Divide. Después comprueba con la multiplicación.

a. $78 \div 21$

b. $89 \div 37$

Nombre _____

Fecha _____

1. Divide. Después comprueba con la multiplicación. El primero está hecho como ejemplo.

a. $72 \div 31$

b. $89 \div 21$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ R } 10 \\ 31 \overline{) 72} \\ \underline{- 62} \\ 10 \end{array}$$

Comprueba:

$$31 \times 2 = 62$$

$$62 + 10 = 72$$

c. $94 \div 33$

d. $67 \div 19$

e. $79 \div 25$

f. $83 \div 21$

2. Un baño de 91 pies cuadrados tiene una longitud de 13 pies. ¿Cuál es el ancho del baño?
3. Mientras se prepara para una conferencia por la mañana, el Sr. Corsetti está colocando 8 docenas de rosas en platos cuadrados. Cada plato tiene capacidad para 14 rosas.
- a. ¿Cuántos platos con rosas tendrá el Sr. Corsetti?
- b. ¿Cuántas rosas más necesitará para llenar el último plato con rosas?

Nombre _____

Fecha _____

1. Divide. Luego verifica usando la multiplicación. El primer ejercicio ya está resuelto.

a. $258 \div 47$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ R } 23 \\ 47 \overline{) 258} \\ \underline{- 235} \\ 23 \end{array}$$

Comprueba:

$$47 \times 5 = 235$$

$$235 + 23 = 258$$

b. $148 \div 67$

c. $591 \div 73$

d. $759 \div 94$

e. $653 \div 74$

f. $257 \div 36$

2. Genera y resuelve por lo menos un problema de división más con el mismo cociente y resto como el que aparece abajo. Explica tu proceso de razonamiento.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 58 \overline{) 475} \\ - 464 \\ \hline 11 \end{array}$$



3. Supón que el automóvil de la Sra. Giang viaja 14 millas por cada galón de gasolina. Si ella viaja para visitar a su sobrina que vive a 133 millas de distancia, ¿cuántos galones de gasolina necesitará la Sra. Giang para hacer el viaje de ida y vuelta?
4. Louis trae 79 lápices a la escuela. Después de dar a cada uno de sus 15 compañeros de clase un número igual de lápices, él dará todos los lápices que sobren a su maestro.
- a. ¿Cuántos lápices recibirá el maestro de Louis?
- b. Si Louis decide en su lugar tomar una porción igual de los lápices junto con sus compañeros de clase, ¿recibirá su maestro más lápices o menos lápices? Muestra tu razonamiento.

Nombre _____

Fecha _____

Divide. Luego verifica usando la multiplicación.

a. $326 \div 53$

b. $192 \div 38$

Nombre _____

Fecha _____

1. Divide. Luego verifica usando la multiplicación. El primero ya está resuelto.

a. $129 \div 21$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ R } 3 \\ 21 \overline{) 129} \\ \underline{- 126} \\ 3 \end{array}$$

Comprueba:

$$21 \times 6 = 126$$

$$126 + 3 = 129$$

b. $158 \div 37$

c. $261 \div 49$

d. $574 \div 82$

e. $464 \div 58$

f. $640 \div 79$

2. Juwan tarda exactamente 35 minutos en automóvil para llegar a casa de su abuela. El estacionamiento más cercano está a 4 minutos caminando desde el apartamento de la abuela. Una semana, él se dio cuenta de que gastaba 5 horas y 12 minutos viajando al apartamento de ella y luego de vuelta a casa. ¿Cuántos viajes de ida y vuelta hizo él para visitar a su abuela?

3. ¿Cuántos ochenta y cuatros hay en 672?

Nombre _____

Fecha _____

1. Divide. Luego revisa usando la multiplicación. El primero está resuelto como ejemplo.

a. $580 \div 17$

$$\begin{array}{r}
 34 \text{ R}2 \\
 17 \overline{) 580} \\
 \underline{- 51} \\
 70
 \end{array}$$

Revisión:

$34 \times 17 = 578$

$578 + 2 = 580$

b. $730 \div 32$

c. $940 \div 28$

d. $553 \div 23$

e. $704 \div 46$

f. $614 \div 15$

2. Abajo, Helena resolvió $664 \div 48$. Obtuvo un cociente de 13 con un resto de 40. ¿Cómo puede usar su trabajo de abajo para resolver $659 \div 48$ sin tener que volver a hacer el trabajo? Explica tu razonamiento.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 48 \overline{) 664} \\ \underline{- 48} \\ 184 \end{array}$$

3. 27 estudiantes están aprendiendo a hacer animales con globos. Hay 172 globos que se tienen que compartir equitativamente entre los estudiantes.
- a. ¿Cuántos globos quedan después de compartirlos equitativamente?
- b. Si cada estudiante necesita 7 globos, ¿cuántos globos más se necesitan? Explica cómo lo sabes.

Nombre _____

Fecha _____

Divide. Luego revisa usando la multiplicación.

a. $413 \div 19$

b. $708 \div 67$

Nombre _____

Fecha _____

1. Divide. Luego revisa usando la multiplicación. El primero está resuelto como ejemplo.

a. $487 \div 21$

$$\begin{array}{r}
 23 \text{ R } 4 \\
 21 \overline{) 487} \\
 \underline{- 42} \\
 67
 \end{array}$$

Revisión:

$21 \times 23 = 483$

$483 + 4 = 487$

b. $485 \div 15$

c. $700 \div 21$

d. $399 \div 31$

e. $820 \div 42$

f. $908 \div 56$

2. Al dividir 878 entre 31, un estudiante encontró un cociente de 28 con un resto de 11. Revisa el trabajo del estudiante y usa la revisión para encontrar el error en la solución.

3. Un pastelero iba a distribuir 432 postres en filas de 28. El pastelero dividió 432 entre 28 y obtuvo un cociente de 15 con un resto de 12. Explica lo que representan el cociente y el resto.

Nombre _____

Fecha _____

1. Divide. Luego verifica usando la multiplicación.

a. $4.859 \div 23$

b. $4.368 \div 52$

c. $7.242 \div 34$

d. $3.164 \div 45$

e. $9.152 \div 29$

f. $4.424 \div 63$

Nombre _____

Fecha _____

Divide. Luego verifica usando la multiplicación.

a. $8.283 \div 19$

b. $1.056 \div 37$

Nombre _____

Fecha _____

1. Divide. Luego verifica usando la multiplicación.

a. $9.962 \div 41$

b. $1.495 \div 45$

c. $6.691 \div 28$

d. $2.625 \div 32$

e. $2.409 \div 19$

f. $5.821 \div 62$

Nombre _____

Fecha _____

1. Divide. Muestra en dos pasos la división en la columna de la derecha. Los primeros dos ya están resueltos.

a. $1.2 \div 6 = 0.2$

b. $1.2 \div 60 = (1.2 \div 6) \div 10 = 0.2 \div 10 = 0.02$

c. $2.4 \div 4 =$ _____

d. $2.4 \div 40 =$ _____

e. $14.7 \div 7 =$ _____

f. $14.7 \div 70 =$ _____

g. $0.34 \div 2 =$ _____

h. $3.4 \div 20 =$ _____

i. $0.45 \div 9 =$ _____

j. $0.45 \div 90 =$ _____

k. $3.45 \div 3 =$ _____

l. $34.5 \div 300 =$ _____

2. Usa el razonamiento del valor posicional y el cociente para calcular el segundo cociente. Explica tu razonamiento.

a. $46.5 \div 5 = 9.3$

$46.5 \div 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $0.51 \div 3 = 0.17$

$0.51 \div 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $29.4 \div 70 = 0.42$

$29.4 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $13.6 \div 40 = 0.34$

$13.6 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Hay veinte osos polares viviendo en el zoológico. En cuatro semanas, comen 9,732.8 libras de alimentos juntos. Si cada oso recibe la misma cantidad de alimento, ¿cuánto alimento se le da de comer a un oso en una semana? Redondea tu respuesta a la libra más cercana.
4. El peso total de 30 bolsas de harina y 4 bolsas de azúcar es de 42.6 kg. Si cada bolsa de azúcar pesa 0.75 kg, ¿entonces cuál es el peso de cada bolsa de harina?

Nombre _____

Fecha _____

1. Divide.

a. $27.3 \div 3$

b. $2.73 \div 30$

c. $273 \div 300$

2. Si $7.29 \div 9 = 0.81$, entonces el cociente de $7.29 \div 90$ es _____. Usa el razonamiento del valor posicional para explicar la posición del punto decimal.

Nombre _____

Fecha _____

1. Divide. Muestra cada enunciado de división en dos pasos. Los primeros dos ya están resueltos.

a. $1.8 \div 6 = 0.3$

b. $1.8 \div 60 = (1.8 \div 6) \div 10 = 0.3 \div 10 = 0.03$

c. $2.4 \div 8 =$ _____

d. $2.4 \div 80 =$ _____

e. $14.6 \div 2 =$ _____

f. $14.6 \div 20 =$ _____

g. $0.8 \div 4 =$ _____

h. $80 \div 400 =$ _____

i. $0.56 \div 7 =$ _____

j. $0.56 \div 70 =$ _____

k. $9.45 \div 9 =$ _____

l. $9.45 \div 900 =$ _____

2. Usa el razonamiento del valor posicional y el cociente para calcular el segundo cociente. Usa el valor posicional para explicar cómo se coloca el punto decimal.

a. $65.6 \div 80 = 0.82$

$65.6 \div 8 =$ _____

b. $2.5 \div 50 = 0.05$

$2.5 \div 5 =$ _____

c. $19.2 \div 40 = 0.48$

$19.2 \div 4 =$ _____

d. $39.6 \div 6 = 6.6$

$39.6 \div 60 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Estima los cocientes.

a. $3.24 \div 82 \approx$

b. $361.2 \div 61 \approx$

c. $7.15 \div 31 \approx$

d. $85.2 \div 31 \approx$

e. $27.97 \div 28 \approx$

2. Estima el cociente en (a). Usa tu cociente estimado para r (b) y (c).

a. $7.16 \div 36 \approx$

b. $716 \div 36 \approx$

c. $71.6 \div 36 \approx$

3. Cada día, Eduardo recorre en bicicleta el mismo sendero para ir a y regresar de la escuela. En 28 días escolares ya ha recorrido una distancia total de 389.2 millas.
- Estima cuántas millas pedalea en un día.
 - Si Eduardo continúa pedaleando a la escuela, ¿cuántos días necesitará para recorrer la distancia de 500 millas?
4. Xavier va a la tienda con \$40. Gastó \$38.60 en 13 bolsas de palomitas.
- ¿Aproximadamente cuánto cuesta 1 bolsa de palomitas?
 - ¿Le queda suficiente dinero para comprar una bolsa más? Usa tu estimación para explicar tu respuesta.

Nombre _____

Fecha _____

Estima los cocientes.

a. $1.64 \div 22 \approx$

b. $123.8 \div 62 \approx$

c. $6.15 \div 31 \approx$

Nombre _____

Fecha _____

1. Estima los cocientes.

a. $3.53 \div 51 \approx$

b. $24.2 \div 42 \approx$

c. $9.13 \div 23 \approx$

d. $79.2 \div 39 \approx$

e. $7.19 \div 58 \approx$

2. Estima el cociente en (a). Usa tu estimación del cociente para r (b) y (c).

a. $9.13 \div 42 \approx$

b. $913 \div 42 \approx$

c. $91.3 \div 42 \approx$

3. La Sra. Huynh compró una bolsa de 3 docenas de animales de juguete como recuerdo de cumpleaños para la fiesta de cumpleaños de su hijo. La bolsa de animales de juguete costó \$28.97. Estima el precio de cada animal de juguete.
4. Carter bebió 15.75 galones de agua en 4 semanas. Cada día bebió la misma cantidad de agua.
- Estima cuántos galones bebió en un día.
 - Estima cuántos galones bebió en una semana.
 - ¿Cuántos días necesitará para beber 20 galones?

e. $249.6 \div 52$

f. $24.96 \div 52$

g. $300.9 \div 59$

h. $30.09 \div 59$

3. El peso de 72 canicas idénticas es de 183.6 gramos. ¿Cuánto pesa cada canica? Explica cómo sabes que es lógica la posición del punto decimal de tu cociente.

Nombre _____

Fecha _____

1. Estima. Luego divide usando el algoritmo estándar y comprueba.

a. $45.15 \div 21$

b. $14.95 \div 65$

2. Hoy aprendimos que las expresiones de división que tienen el mismo cociente y resto no necesariamente son iguales entre sí. Explica cómo es esto posible.

Nombre _____

Fecha _____

1. Crea dos problemas de división con números enteros que tengan un cociente de 9 y un resto de 5. Justifiquen cuál es mayor usando la división decimal.

2. Divide. Luego comprueba tu trabajo con la multiplicación.

a. $75.9 \div 22$

b. $97.28 \div 19$

c. $77.14 \div 38$

d. $12.18 \div 29$

3. Divide.

a. $97.58 \div 34$

b. $55.35 \div 45$

4. Usa las ecuaciones a la izquierda para resolver los problemas a la derecha. Explica cómo decidiste dónde colocar el decimal en el cociente.

a. $520.3 \div 43 = 12.1$

$52.03 \div 43 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $19.08 \div 36 = 0.53$

$190.8 \div 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Puedes consultar información sobre los edificios más altos del mundo en <http://www.infoplease.com/ipa/A0001338.html>.
- a. El Aon Centre de Chicago, Illinois, es uno de los edificios más altos del mundo. Construido en 1973, tiene una altura de 1,136 pies y posee 80 pisos. Si cada piso tiene la misma altura, ¿qué altura tiene cada piso?
- b. Burj al Arab Hotel, otro de los edificios más altos del mundo, fue finalizado en 1999. Situado en Dubái, tiene una altura de 1,053 pies con 60 pisos. Si cada piso tiene la misma altura, ¿cuánto más alto o más corto es cada piso respecto a la altura de los pisos en el Aon Center?

Nombre _____

Fecha _____

1. Divide. Comprueba tu trabajo con una multiplicación.

a. $5.6 \div 16$

b. $21 \div 14$

c. $24 \div 48$

d. $36 \div 24$

e. $81 \div 54$

f. $15.6 \div 15$

g. $5.4 \div 15$

h. $16.12 \div 52$

i. $2.8 \div 16$

2. 30.48 kg de carne fue colocada en 24 paquetes de igual peso. ¿Cuál es el peso de un paquete de carne?

3. ¿Cuál es la longitud de un rectángulo cuyo ancho es de 17 pulgadas y cuya área es de 582.25 pulgadas²?

4. Un entrenador de fútbol soccer gastó \$162 dólares en 24 pares de calcetines para sus jugadores. ¿Cuánto les costaron cinco pares de calcetines?
5. Un club de manualidades hizo 95 pisapapeles idénticos para vender. Pudieron recolectar \$230.85 tras vender todos los pisapapeles. Si la ganancia que recolectó el club por cada pisapapeles es dos veces más que el costo por hacerlos, ¿cuánto le cuesta al club hacer cada pisapapeles?

Nombre _____

Fecha _____

Divide.

a. $28 \div 32$

b. $68.25 \div 65$

Nombre _____

Fecha _____

1. Divide. Comprueba tu trabajo con una multiplicación.

a. $7 \div 28$

b. $51 \div 25$

c. $6.5 \div 13$

d. $132.16 \div 16$

e. $561.68 \div 28$

f. $604.8 \div 36$

2. En una clase de ciencias, los estudiantes riegan una planta con la misma cantidad de agua cada día durante 28 días consecutivos. Si los estudiantes usan un total de 23.8 litros de agua durante los 28 días, ¿cuántos litros de agua usaron a diario? ¿Cuántos mililitros usaron a diario?

Nombre _____

Fecha _____

1. Ava está ahorrando para una computadora nueva que cuesta \$1,218. Ya tiene ahorrada la mitad del dinero. Ava gana \$14.00 la hora. ¿Cuántas horas debe trabajar Ava para poder ahorrar el resto del dinero?

2. Miguel tiene una colección de 1,404 tarjetas de deportes. Espera vender su colección en paquetes de 36 tarjetas y reunir \$633.75 cuando todos los paquetes se hayan vendido. Si cada paquete cuesta lo mismo, ¿cuánto debe cobrar Miguel por cada paquete?

3. Jim Nasium está construyendo una casa de árbol para sus dos hijas. Corta 12 piezas de madera de una tabla que tiene 128 pulgadas de largo. Corta 5 piezas que miden 15.75 pulgadas cada una y 7 piezas iguales cortadas de lo que sobró. Jim calcula que, debido al ancho de su sierra de cortar, perderá un total de 2 pulgadas de madera después de hacer todos los cortes. ¿Cuál es la longitud de cada una de las siete piezas?
4. Una carga de ladrillos pesa el doble que una carga de palos. El peso total de 4 cargas de ladrillos y 4 cargas de palos es de 771 kilogramos. ¿Cuál es el peso total de 1 carga de ladrillos y 3 cargas de palos?

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve este problema y muestra todo tu trabajo.

Kenny ordenó uniformes para los clubes de tenis de niños y niñas. Ordenó camisas para 43 jugadores y 2 entrenadores con un costo total de \$658.35. Además, ordenó viseras para cada jugador con un costo total de \$368.51. ¿Cuánto pagará cada jugador por una camisa y una visera?

3. Adam tiene 16.45 kg de harina y usa 6.4 kg para hacer panes de Pascua. El resto de la harina es exactamente lo necesario para hacer 15 lotes de panes. ¿Cuánta harina, en kg, habrá en cada lote de panes?
4. 90 estudiantes de quinto grado van a ir a un paseo de campo. Cada estudiante le da al maestro \$9.25 para cubrir la entrada al teatro y el almuerzo. La admisión para todos los estudiantes costará \$315 y cada estudiante recibirá una cantidad igual para gastar en el almuerzo. ¿Cuánto recibirá cada estudiante de quinto grado para gastar en su almuerzo?

5. Ben está haciendo manipulativos de matemáticas para vender. Quiere ganar por lo menos \$450. Hacer cada manipulativo cuesta \$18. Los va a vender a \$30 cada uno. ¿Cuál es la cantidad mínima que debe vender para alcanzar su objetivo?

3. El área de un rectángulo es de 56.96 m^2 . Si la longitud es de 16 m , ¿cuál es su perímetro?
4. Una cuadra es 3 veces más larga que ancha. Si la distancia alrededor de la cuadra es de 0.48 kilómetros, ¿cuál es el área de la cuadra en metros cuadrados?

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve.

Hayley pidió prestados \$1.854 a sus padres. Ella estuvo de acuerdo en pagar en cuotas iguales durante los siguientes 18 meses. ¿Cuánto le deberá Hayley a sus padres después de un año?

3. El área de un rectángulo es de 256.5 m^2 . Si la longitud es de 18 m , ¿cuál es el perímetro del rectángulo?
4. Tyler horneó 702 galletas. Él las vendió en cajas de 18 galletas. Después de vender todas las cajas de galletas por la misma cantidad cada una, él ganó $\$136.50$. ¿Cuál fue el costo de una caja de galletas?

5. Un parque es 4 veces más largo que ancho. Si la distancia alrededor del parque es de 12.5 kilómetros, ¿cuál es el área del parque en metros cuadrados?

Nombre _____

Fecha _____

1. Expresa el divisor que falta usando una potencia de 10. Explica tu razonamiento usando un modelo de valor posicional.

a. $5.2 \div \underline{\hspace{2cm}} = 0.052$

b. $7,650 \div \underline{\hspace{2cm}} = 7.65$

2. Estima el cociente redondeando la expresión para relacionar con una operación de un dígito. Explica tu razonamiento en el siguiente espacio.

a. $432 \div 73 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

b. $1,275 \div 588 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

3. Genera y resuelve otro problema de división con el mismo cociente y el resto que los dos siguientes problemas. Explica tu estrategia para crear el nuevo problema.

$$\begin{array}{r} 17 \overline{) 63} \\ \underline{- 51} \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 138} \\ \underline{- 126} \\ 12 \end{array}$$

4. Sarah dice que $26 \div 8$ es igual a $14 \div 4$ porque ambos son "3 R2." Muestra su error usando la división decimal.

5. Un campo de juego rectangular tiene un área de 3,392 metros cuadrados. Si el ancho del rectángulo es de 32 metros, encuentra la longitud.



6. Un panadero usa 5,5 libras de harina cada día.
- a. ¿Cuántas onzas de harina usará en dos semanas? Usa palabras, números o imágenes para explicar tu razonamiento. (1 lb = 16 oz)

- b. La receta del panadero para una barra de pan requiere 12 onzas de harina. Si usa toda su harina para hacer barras de pan, ¿cuántas barras puede hornear en dos semanas?
- c. El panadero envía todo su pan a una tienda. Si puede empaquetar hasta 15 barras de pan en una caja para su envío, ¿cuál es el número mínimo de cajas que se requieren para enviar todas las barras horneadas en dos semanas? Explica tu razonamiento.

- d. El panadero paga \$0.80 por libra por el azúcar y \$1.25 por libra por la mantequilla. Escribe una expresión que muestre cuánto gastará el panadero si compra 6 libras de mantequilla y 20 libras de azúcar.
- e. El chocolate en polvo cuesta lo mismo por libra que el azúcar. Encuentra $\frac{1}{10}$ el costo total del panadero por 100 libras de chocolate en polvo. Explica el número de ceros y la posición del decimal en tu respuesta usando una tabla de valor posicional.