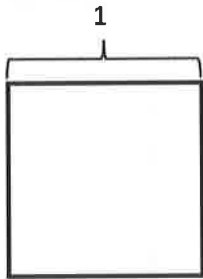


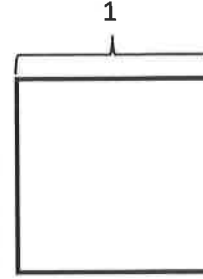
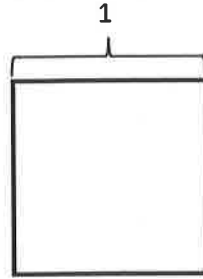
Nombre _____

Fecha _____

Estima para marcar los puntos 0 y 1 arriba de la recta numérica y $\frac{0}{6}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{5}{6}$, y $\frac{6}{6}$ abajo de ella. Utiliza los cuadrados para representar fracciones equivalentes a 1 sexto usando ambas matrices y ecuaciones.



$$\frac{1}{6} = \frac{1 \times 2}{6 \times 2} = \frac{2}{12}$$



Nombre _____

Fecha _____

1. Demuestra cada expresión en una recta numérica. Resuelve.

a. $\frac{5}{5} + \frac{2}{5}$

b. $\frac{6}{3} + \frac{2}{3}$

2. Expresa cada fracción como la suma de dos o tres términos de fraccionarias iguales. Reescribe cada uno como una ecuación de multiplicación. Muestra la parte (b) en una recta numérica.

a. $\frac{6}{9}$

b. $\frac{15}{4}$

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve dibujando el modelo de fracción rectangular.

1. $\frac{1}{2} + \frac{1}{5} =$

2. En una hora, Ed utilizó $\frac{2}{5}$ de tiempo para completar su tarea y $\frac{1}{4}$ de tiempo para comprobar su correo electrónico. ¿Cuánto tiempo pasó completando su tarea y consultando su correo electrónico? Escribe tu respuesta como una fracción. Extensión: Escribe la respuesta en minutos).

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja un modelo para ayudar a resolver $\frac{5}{6} + \frac{1}{4}$. Escribe tu respuesta como un número mixto.

2. Patrick bebió $\frac{3}{4}$ de litro de agua el lunes antes de trotar. Bebió $\frac{4}{5}$ de litro de agua después de su caminata.
¿Cuánta agua Patrick bebió en total? Escribe tu respuesta como un número mixto.

Nombre _____

Fecha _____

Para los siguientes problemas, dibuja una imagen utilizando el modelo rectangular de fracción y escribe la respuesta.

Simplifica tu respuesta, si es posible.

a. $\frac{1}{2} - \frac{1}{7} =$

b. $\frac{3}{5} - \frac{1}{2} =$

Nombre _____

Fecha _____

Para los siguientes problemas, dibuja una imagen utilizando el modelo rectangular de fracción y escribe la respuesta. Simplifica tu respuesta, si es posible.

a. $1\frac{1}{5} - \frac{1}{2} =$

b. $1\frac{1}{3} - \frac{5}{6} =$

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve el problema escrito usando la estrategia LDE. Muestra todo tu trabajo.

El Sr. Pham podó $\frac{2}{7}$ de césped. Su hijo podó $\frac{1}{4}$ del mismo. ¿Quién podó la mayoría? ¿Qué parte del césped aún tiene que ser podado?

Nombre _____

Fecha _____

Suma o resta.

a. $5 + 1\frac{7}{8} =$

b. $3 - 1\frac{3}{4} =$

c. $7\frac{3}{8} + 4 =$

d. $4 - 2\frac{3}{7} =$

Nombre _____

Fecha _____

Haz unidades semejantes y después suma.

a. $\frac{1}{6} + \frac{3}{4} =$

b. $1\frac{1}{2} + \frac{2}{5} =$

3. Darren compró un poco de pintura. Utilizó $2\frac{1}{4}$ galones para pintar su sala de estar. Después de eso, le sobraron $3\frac{5}{6}$ galones. ¿Cuánta pintura compró?
4. Clayton dice que $2\frac{1}{2} + 3\frac{3}{5}$ serán más de 5 pero menos de 6 dado que $2 + 3$ es 5. ¿Es correcto el razonamiento de Clayton? Prueba si está en lo correcto o no.

Nombre _____

Fecha _____

Genera fracciones equivalentes para obtener unidades semejantes. Después, resta.

a. $\frac{3}{4} - \frac{3}{10} =$

b. $3\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} =$

Nombre _____

Fecha _____

Resta.

1. $5\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} =$

2. $8\frac{3}{4} - 5\frac{5}{6} =$

Nombre _____

Fecha _____

1. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

a. $\frac{1}{2} + \frac{5}{12}$ mayor que 1 menor que 1

b. $2\frac{7}{8} - 1\frac{7}{9}$ mayor que 1 menor que 1

c. $1\frac{1}{12} - \frac{7}{10}$ mayor que $\frac{1}{2}$ menor que $\frac{1}{2}$

d. $\frac{3}{7} + \frac{1}{8}$ mayor que $\frac{1}{2}$ menor que

2. Usa $>$, $<$ o $=$ para hacer las siguientes afirmaciones verdaderas.

$$4\frac{4}{5} + 3\frac{2}{3} \text{ ——— } 8\frac{1}{2}$$

Nombre _____

Fecha _____

Llena el espacio en blanco para hacer el enunciado verdadero.

1. $1\frac{3}{4} + \frac{1}{6} + \underline{\hspace{2cm}} = 7\frac{1}{2}$

2. $8\frac{4}{5} - \frac{2}{3} - \underline{\hspace{2cm}} = 3\frac{1}{10}$

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve el problema escrito usando la estrategia LDE. Muestra todo tu trabajo.

Cheryl compró un sándwich de $5\frac{1}{2}$ dólares y una bebida por \$2.60. Si ella pagó su comida con un billete de \$10, ¿cuánto dinero le quedó? Escriban su respuesta como una fracción y en dólares y centavos.

Nombre _____

Fecha _____

Dibuja los siguientes listones.

- a. 1 listón. La pieza se muestra abajo es sólo $\frac{1}{3}$ del entero. Completa el dibujo para mostrar toda la cinta.



- b. 1 listón. La pieza que se muestra abajo $\frac{1}{4}$ es del entero. Completa el dibujo para mostrar toda la cinta.



- c. 3 listones, A, B y C. 1 tercio de A es de la misma longitud que B. C es la mitad de largo que B. Haz un dibujo de los listones.