

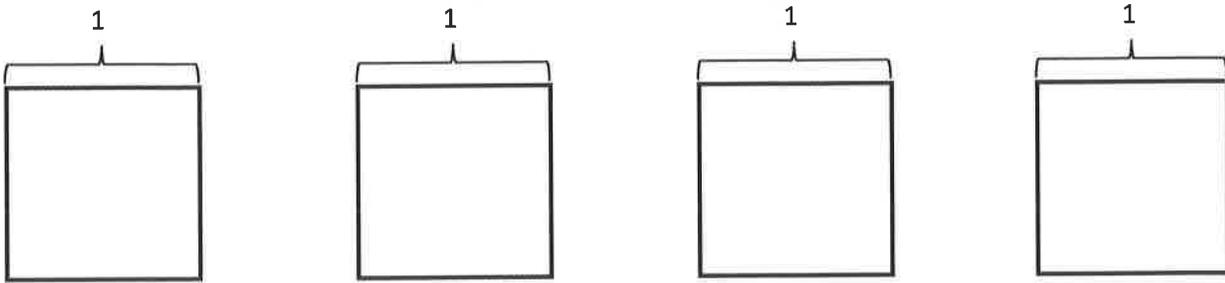
Nombre _____

Fecha _____

1. Utiliza la tira de papel doblado para marcar los puntos 0 y 1 por encima de la recta numérica y $\frac{0}{2}$, $\frac{1}{2}$, y $\frac{2}{2}$ por debajo de ella.

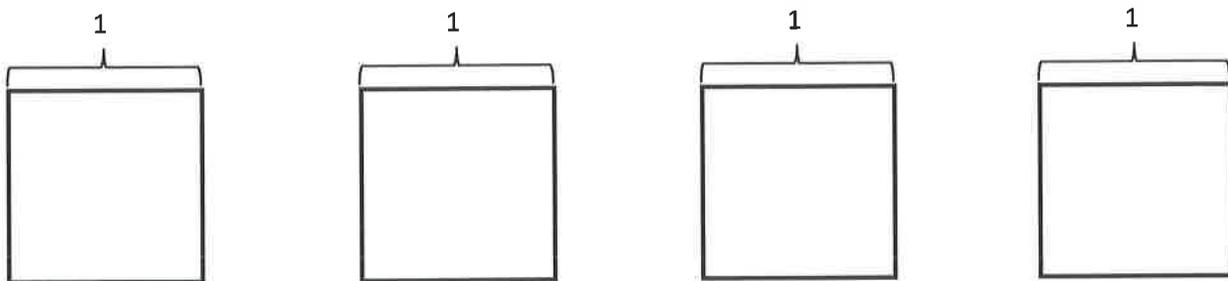


Dibuja una línea vertical por el centro de cada rectángulo, creando dos partes. Sombrea la mitad izquierda de cada uno. Parte con líneas horizontales para mostrar las fracciones equivalentes $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{4}{8}$, y $\frac{5}{10}$. Usa la multiplicación para mostrar el cambio de las unidades.

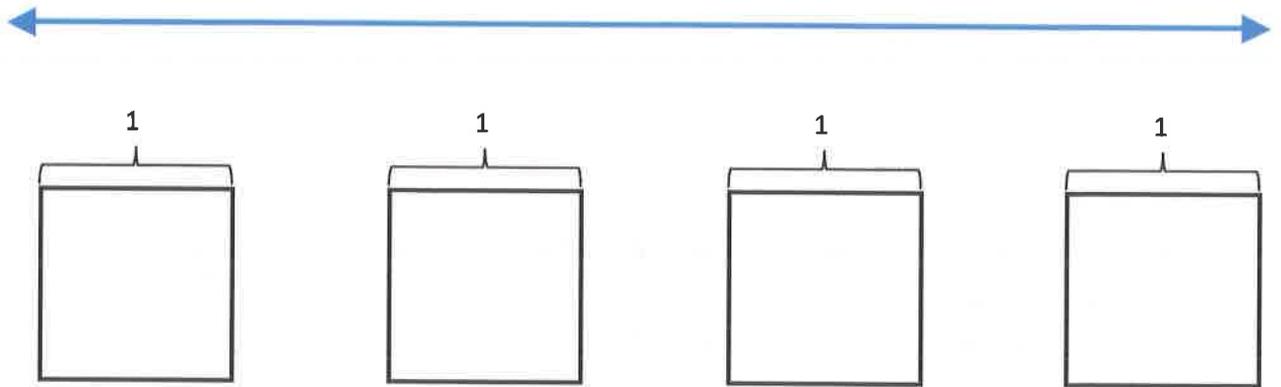


$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2}{4}$$

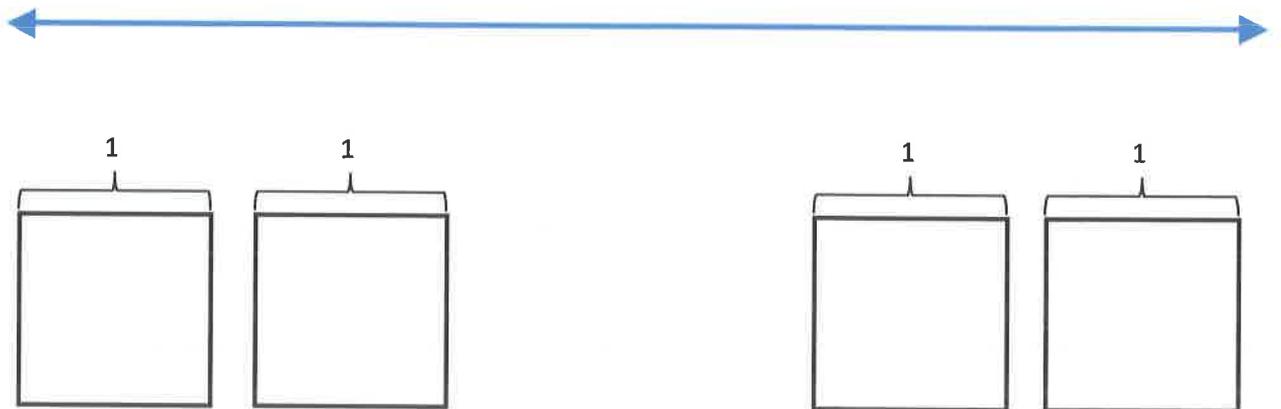
2. Utiliza la tira de papel doblado para marcar los puntos 0 y 1 por encima de la recta numérica y $\frac{0}{3}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$, y $\frac{3}{3}$ por debajo de ella. Sigue el mismo patrón que en el Problema 1, pero con tercios.



3. Continúa el patrón de 3 cuartos.



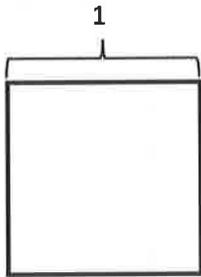
4. Continúa con el proceso, y representa 2 fracciones equivalentes a 6 quintos.



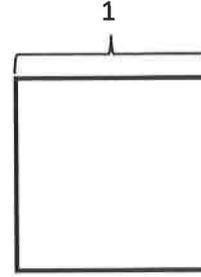
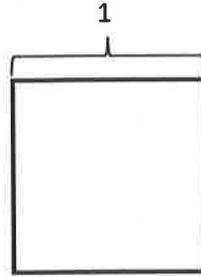
Nombre _____

Fecha _____

Estima para marcar los puntos 0 y 1 arriba de la recta numérica y $\frac{0}{6}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{5}{6}$, y $\frac{6}{6}$ abajo de ella. Utiliza los cuadrados para representar fracciones equivalentes a 1 sexto usando ambas matrices y ecuaciones.



$$\frac{1}{6} = \frac{1 \times 2}{6 \times 2} = \frac{2}{12}$$



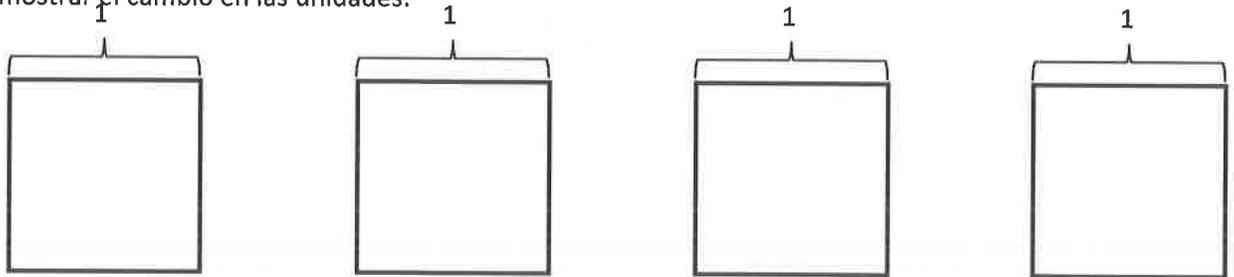
Nombre _____

Fecha _____

1. Utiliza la tira de papel doblado para marcar los puntos 0 y 1 por encima de la recta numérica y $\frac{0}{3}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$, y $\frac{3}{3}$ por debajo de ella.

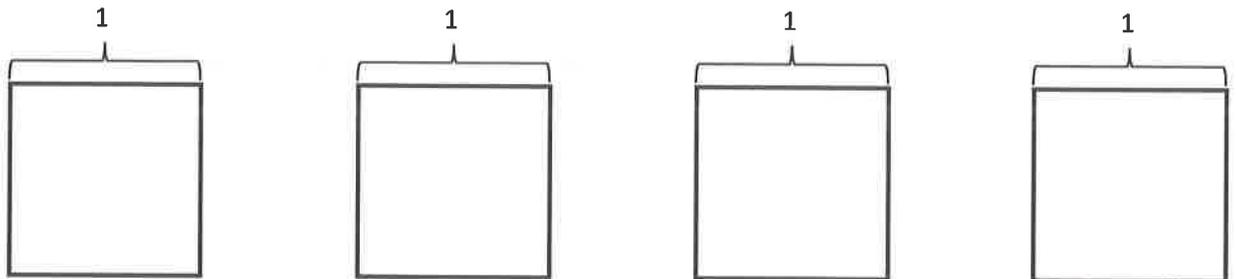


Dibuja dos líneas verticales para dividir cada rectángulo en tercios. Sombrea el tercio izquierdo de cada uno. Parte con líneas horizontales para mostrar fracciones equivalentes. Usa la multiplicación para mostrar el cambio en las unidades.

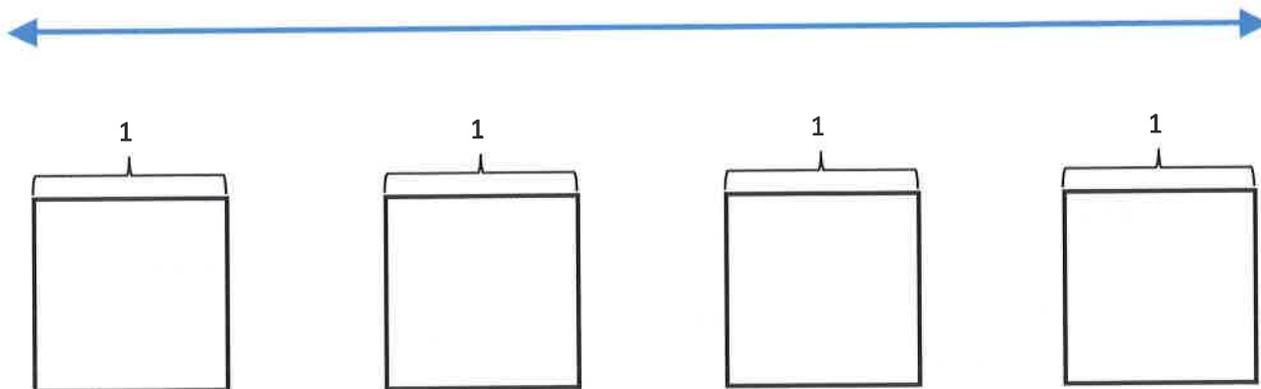


$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6}$$

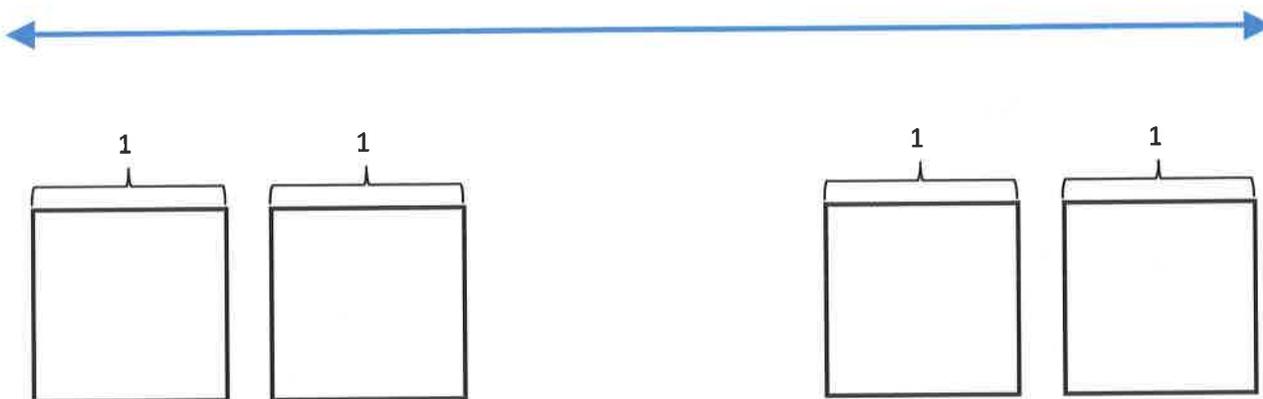
2. Utiliza la tira de papel doblado para marcar los puntos 0 y 1 por encima de la recta numérica y $\frac{0}{4}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$, y $\frac{4}{4}$ por debajo de ella. Sigue el mismo patrón que en el Problema 1, pero con cuartos.



3. Continúa el patrón con 4 quintos.



4. Continúa con el proceso y representa 2 fracciones equivalentes a 9 octavos. Estima para marcar los puntos en la recta numérica.



Nombre _____

Fecha _____

1. Demuestra cada expresión en una recta numérica. Resuelvan.

a. $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$

b. $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

c. $\frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{3}{10}$

d. $2 \times \frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

2. Expresa cada fracción como la suma de dos o tres términos de fraccionarias iguales. Reescribe cada uno como una ecuación de multiplicación. Muestra la parte (a) en una recta numérica.

a. $\frac{6}{7}$

b. $\frac{9}{2}$

c. $\frac{12}{10}$

d. $\frac{27}{5}$

3. Expresa cada una de las siguientes como la suma de un número entero y una fracción. Muestra (c) y (d) en las rectas numéricas.

a. $\frac{9}{7}$

b. $\frac{9}{2}$

c. $\frac{32}{7}$

d. $\frac{24}{9}$

4. Marisela cortó cuatro longitudes equivalentes de listón. Cada uno era 5 octavas de yarda de largo. ¿Cuántas yardas de listón cortó? Expresa tu respuesta como la suma de un número entero y las unidades fraccionarias restantes. Dibuja una recta numérica para representar el problema.

Nombre _____

Fecha _____

1. Demuestra cada expresión en una recta numérica. Resuelve.

a. $\frac{5}{5} + \frac{2}{5}$

b. $\frac{6}{3} + \frac{2}{3}$

2. Expresa cada fracción como la suma de dos o tres términos de fraccionarias iguales. Reescribe cada uno como una ecuación de multiplicación. Muestra la parte (b) en una recta numérica.

a. $\frac{6}{9}$

b. $\frac{15}{4}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Demuestra cada expresión en una recta numérica. Resuelve.

a. $\frac{4}{9} + \frac{1}{9}$

b. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

c. $\frac{2}{7} + \frac{2}{7} + \frac{2}{7}$

d. $2 \times \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

2. Expresa cada fracción como la suma de dos o tres términos de fraccionarias iguales. Reescribe cada uno como una ecuación de multiplicación. Muestra la parte (a) en una recta numérica.

a. $\frac{6}{11}$

b. $\frac{9}{4}$

c. $\frac{12}{8}$

d. $\frac{27}{10}$

3. Expresa cada una de las siguientes como la suma de un número entero y una fracción. Muestra (c) y (d) en las rectas numéricas.

a. $\frac{9}{5}$

b. $\frac{7}{2}$

c. $\frac{25}{7}$

d. $\frac{21}{9}$

4. Natalie cortó cinco tablas de igual longitud para hacer un taburete. Cada uno era de 9 décimas de metro de largo. ¿Cuál es la longitud total de las tablas que cortó? Expresa tu respuesta como la suma de un número entero y las unidades fraccionarias restantes. Dibuja una recta numérica para representar el problema.

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja un modelo de fracción rectangular para encontrar la suma. Simplifica tu respuesta, si es posible.

a. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$

b. $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} =$

c. $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} =$

d. $\frac{1}{3} + \frac{1}{7} =$

e. $\frac{3}{4} + \frac{1}{5} =$

f. $\frac{2}{3} + \frac{2}{7} =$

Resuelve los siguientes problemas. Dibuja una imagen y escribe el enunciado numérico que demuestra la respuesta. Simplifica tu respuesta, si es posible.

2. Jamal usa $\frac{1}{3}$ yardas de listón para atar un paquete y $\frac{1}{6}$ yardas de listón para atar un arco. ¿Cuántas yardas de listón uso Jamal?

3. El fin de semana, Nolan bebió $\frac{1}{6}$ de cuarto de jugo de naranja, y Andrea bebió $\frac{3}{4}$ de cuarto de jugo de naranja.
¿Cuántos cuartos bebieron en total?
4. Nadia gastó $\frac{1}{4}$ de su dinero en una camisa y $\frac{2}{5}$ de su dinero en zapatos nuevos. ¿Qué fracción de dinero gastó Nadia? ¿Qué fracción de su dinero le quedó?

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve dibujando el modelo de fracción rectangular.

1. $\frac{1}{2} + \frac{1}{5} =$

2. En una hora, Ed utilizó $\frac{2}{5}$ de tiempo para completar su tarea y $\frac{1}{4}$ de tiempo para comprobar su correo electrónico. ¿Cuánto tiempo pasó completando su tarea y consultando su correo electrónico? Escribe tu respuesta como una fracción. Extensión: Escribe la respuesta en minutos).

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja un modelo de fracción rectangular para encontrar la suma. Simplifica tu respuesta, si es posible.

a. $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} =$

b. $\frac{1}{4} + \frac{1}{5} =$

c. $\frac{1}{4} + \frac{1}{6} =$

d. $\frac{1}{5} + \frac{1}{9} =$

e. $\frac{1}{4} + \frac{2}{5} =$

f. $\frac{3}{5} + \frac{3}{7} =$

Resuelve los siguientes problemas. Dibuja una imagen y escribe el enunciado numérico que demuestra la respuesta. Simplifica tu respuesta, si es posible.

2. Rajesh corrió $\frac{3}{4}$ de milla y después caminó $\frac{1}{6}$ de milla para enfriarse. ¿Cuánta distancia recorrió?

3. Cynthia terminó $\frac{2}{3}$ de las cosas en su lista de tareas en la mañana y terminó $\frac{1}{8}$ de las cosas durante su hora de almuerzo. ¿Qué fracción de su lista de tareas terminó al final de su hora de almuerzo?
Extensión: ¿Qué fracción de su lista de tareas todavía tiene que hacer después del almuerzo?)

4. Sam leyó $\frac{2}{5}$ de su libro el fin de semana y $\frac{1}{6}$ el lunes. ¿Qué fracción del libro leyó? ¿Qué fracción del libro le queda por leer?

Nombre _____

Fecha _____

1. Para los siguientes problemas, dibuja una imagen utilizando el modelo rectangular de fracción y escribe la respuesta. Cuando sea posible, escribe tu respuesta como un número mixto.

a. $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} =$

b. $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} =$

c. $\frac{1}{2} + \frac{3}{5} =$

d. $\frac{5}{7} + \frac{1}{2} =$

e. $\frac{3}{4} + \frac{5}{6} =$

f. $\frac{2}{3} + \frac{3}{7} =$

Resuelve los siguientes problemas. Dibuja una imagen y escribe el enunciado numérico que demuestra la respuesta. Simplifica tu respuesta, si es posible.

2. Penny utilizó $\frac{2}{5}$ lb de harina para hornear un pastel de vainilla. Utilizó otros $\frac{3}{4}$ lb de harina para hornear un pastel de chocolate. ¿Qué cantidad de harina utilizó en total?

3. Carlos quiere practicar el piano 2 horas al día. Practica el piano durante $\frac{3}{4}$ de hora antes de la escuela y $\frac{7}{10}$ de hora cuando llega a casa. ¿Cuántas horas practica Carlos el piano? ¿Cuánto tiempo necesita practicar antes de ir a la cama para cumplir con su objetivo?

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja un modelo para ayudar a resolver $\frac{5}{6} + \frac{1}{4}$. Escribe tu respuesta como un número mixto.

2. Patrick bebió $\frac{3}{4}$ de litro de agua el lunes antes de trotar. Bebió $\frac{4}{5}$ de litro de agua después de su caminata.
¿Cuánta agua Patrick bebió en total? Escribe tu respuesta como un número mixto.

Nombre _____

Fecha _____

1. Para los siguientes problemas, dibuja una imagen utilizando el modelo rectangular de fracción y escribe la respuesta. Cuando sea posible, escribe tu respuesta como un número mixto.

a. $\frac{3}{4} + \frac{1}{3} =$

b. $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} =$

c. $\frac{1}{3} + \frac{3}{5} =$

d. $\frac{5}{6} + \frac{1}{2} =$

e. $\frac{2}{3} + \frac{5}{6} =$

f. $\frac{4}{3} + \frac{4}{7} =$

Resuelve los siguientes problemas. Dibuja una imagen y escribe el enunciado numérico que demuestra la respuesta. Simplifica tu respuesta, si es posible.

2. Sam hizo $\frac{2}{3}$ de litro de ponche y $\frac{3}{4}$ de litro de té para llevarlos a una fiesta. ¿Cuántos litros de bebidas llevó Sam a la fiesta?

3. El Sr. Sinofsky utilizó $\frac{5}{8}$ de tanque de gasolina en un viaje para visitar a su familia el fin de semana y otro 1 medio de tanque para desplazarse al trabajo en la siguiente semana. Después, hizo otro viaje de fin de semana y usó $\frac{1}{4}$ de tanque de gasolina:

¿Cuántos tanques de gasolina usó el Sr. Sinofsky, en total?

Nombre _____

Fecha _____

1. Para los siguientes problemas, dibuja una imagen utilizando el modelo rectangular de fracción y escribe la respuesta. Simplifica tu respuesta, si es posible.

a. $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} =$

b. $\frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$

c. $\frac{5}{6} - \frac{1}{4} =$

d. $\frac{2}{3} - \frac{1}{7} =$

e. $\frac{3}{4} - \frac{3}{8} =$

f. $\frac{3}{4} - \frac{2}{7} =$

2. El Sr. Penman tenía $\frac{2}{3}$ de litro de agua salada. Usó $\frac{1}{5}$ de litro para un experimento. ¿Cuánta agua salada le queda al Sr. Penman?

3. Sandra dice que $\frac{4}{7} - \frac{1}{3} = \frac{3}{4}$ porque todo lo que se tiene que hacer es restar los numeradores y los denominadores. Convince a Sandra de que está equivocada. Puedes dibujar un modelo de fracción rectangular para apoyar tu razonamiento.

Nombre _____

Fecha _____

Para los siguientes problemas, dibuja una imagen utilizando el modelo rectangular de fracción y escribe la respuesta.

Simplifica tu respuesta, si es posible.

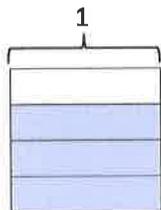
a. $\frac{1}{2} - \frac{1}{7} =$

b. $\frac{3}{5} - \frac{1}{2} =$

Nombre _____

Fecha _____

1. El dibujo siguiente muestra $\frac{3}{4}$ del rectángulo sombreado. Usa el dibujo para mostrar cómo crear una fracción equivalente para $\frac{3}{4}$, y después resta $\frac{1}{3}$.



$$\frac{3}{4} - \frac{1}{3} =$$

2. Encuentra la diferencia. Usa un modelo de fracción rectangular para encontrar denominadores comunes. Simplifica tu respuesta, si es posible.

a. $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$

b. $\frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$

c. $\frac{5}{6} - \frac{1}{4} =$

d. $\frac{4}{5} - \frac{1}{2} =$

e. $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$

f. $\frac{5}{7} - \frac{2}{3} =$

3. Robin usó $\frac{1}{4}$ de libra de mantequilla para hacer un pastel. Antes de que empezara, tenía $\frac{7}{8}$ de libra de mantequilla. ¿Cuánta mantequilla tenía Robin cuando terminó de hornear? Da tu respuesta como una fracción de una libra.

4. Katrina necesita $\frac{3}{5}$ de kilogramo de harina para una receta. Su madre tiene $\frac{3}{7}$ de kilogramo de harina en su despensa. ¿Es suficiente harina para la receta? Si no es así, ¿cuánto más necesita?

Nombre _____

Fecha _____

1. Para los siguientes problemas, dibuja una imagen utilizando el modelo rectangular de fracción y escribe la respuesta. Simplifica tu respuesta, si es posible.

a. $1\frac{1}{4} - \frac{1}{3} =$

b. $1\frac{1}{5} - \frac{1}{3} =$

c. $1\frac{3}{8} - \frac{1}{2} =$

d. $1\frac{2}{5} - \frac{1}{2} =$

e. $1\frac{2}{7} - \frac{1}{3} =$

f. $1\frac{2}{3} - \frac{3}{5} =$

2. Jean-Luc corrió alrededor del lago $1\frac{1}{4}$ de hora. William corrió la misma distancia en $\frac{5}{6}$ de hora. ¿Cuánto tiempo más le tomó a Jean-Luc que a William en horas?

3. ¿Es verdad que $1\frac{2}{5} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{5}$? Justifica tu respuesta.

Nombre _____

Fecha _____

Para los siguientes problemas, dibuja una imagen utilizando el modelo rectangular de fracción y escribe la respuesta. Simplifica tu respuesta, si es posible.

a. $1\frac{1}{5} - \frac{1}{2} =$

b. $1\frac{1}{3} - \frac{5}{6} =$

Nombre _____ Fecha _____

1. Para los siguientes problemas, dibuja una imagen utilizando el modelo rectangular de fracción y escribe la respuesta. Simplifica tu respuesta, si es posible.

a. $1 - \frac{5}{6} =$

b. $\frac{3}{2} - \frac{5}{6} =$

c. $\frac{4}{3} - \frac{5}{7} =$

d. $1\frac{1}{8} - \frac{3}{5} =$

e. $1\frac{2}{5} - \frac{3}{4} =$

f. $1\frac{5}{6} - \frac{7}{8} =$

g. $\frac{9}{7} - \frac{3}{4} =$

h. $1\frac{3}{12} - \frac{2}{3} =$

2. Sam tenía $1\frac{1}{2}$ m de cuerda. Cortó $\frac{5}{8}$ m y lo utilizó para un proyecto. ¿Cuánta cuerda le sobró a Sam?
3. Jackson tenía $1\frac{3}{8}$ kg de fertilizante. Utilizó un poco para fertilizar un lecho de flores y sólo le sobró $\frac{2}{3}$ kg. ¿Cuánto fertilizante utilizó en la cama de flores?

3. Shelby compró un tubo de 2 onzas de pintura azul. Usó $\frac{2}{3}$ onzas para pintar el agua, $\frac{3}{5}$ onzas para pintar el cielo y otras para pintar una bandera. Después de eso le quedaron $\frac{2}{15}$ onzas. ¿Qué cantidad de pintura usó Shelby para pintar su bandera?
4. Jim vendió $\frac{3}{4}$ de galón de limonada. Dwight vendió un poco de limonada también. Juntos, vendieron $1\frac{5}{12}$ de galón. ¿Quién vendió más limonada, Jim o Dwight? ¿Cuánto más?

5. Leonard gastó $\frac{1}{4}$ de su dinero en un sándwich. Gastó 2 veces más en un regalo para su hermano y en algunos comics. Le sobró $\frac{3}{8}$ de su dinero. ¿Qué fracción de su dinero gastó en los cómics?

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve el problema escrito usando la estrategia LDE. Muestra todo tu trabajo.

El Sr. Pham podó $\frac{2}{7}$ de césped. Su hijo podó $\frac{1}{4}$ del mismo. ¿Quién podó la mayoría? ¿Qué parte del césped aún tiene que ser podado?

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve los problemas escritos usando la estrategia LDE. Muestra todo tu trabajo.

1. Cristina horneó un pastel de calabaza. Comió $\frac{1}{6}$ del pastel. Su hermano comió $\frac{1}{3}$ y les dio las sobras a sus amigos. ¿Qué fracción de pastel les dio a sus amigos?

2. Liang fue a la librería. Gastó $\frac{1}{3}$ de su dinero en una pluma y $\frac{4}{7}$ en libros. ¿Qué fracción de su dinero le quedó?

3. Tiffany compró $\frac{2}{5}$ kg de cerezas. Linda compró $\frac{1}{10}$ kg de cerezas menos que Tiffany. ¿Cuántos kilogramos de cerezas compraron en total?
4. El Sr. Rivas compró una lata de pintura. Usó $\frac{3}{8}$ de pintura en un estante. Usó $\frac{1}{4}$ de pintura para una camioneta. Usó algo de la pintura para pintar una casa de pájaros y le sobró $\frac{1}{8}$. ¿Cuánta pintura usó para la casa de pájaros?

5. El listón A es $\frac{1}{3}$ m de largo. Es más corto que $\frac{2}{5}$ m del listón B. ¿Cuál es la longitud total de los dos listones?

- c. Con $\frac{3}{4}$ de galón de miel restante, Lila decidió hornear unas hogazas de pan y varios lotes de galletas para la venta de pasteles de la escuela. El pan necesita $\frac{1}{6}$ de galón de miel y las galletas necesitan $\frac{1}{4}$ galón. ¿Cuánta cantidad de miel sobró? Respalda tu respuesta usando un diagrama, números o palabras.
- d. Lila decidió hacer más productos horneados para la venta de pasteles. Usó $\frac{1}{8}$ lb menos de harina para hacer el pan que para las galletas. Usó $\frac{1}{4}$ lb más de harina para hacer las galletas que para los brownies. Si usó $\frac{1}{2}$ lb de harina para hacer el pan, ¿cuánta harina usó para hacer los brownies? Justifica tu respuesta usando un diagrama, números y palabras.

Nombre _____

Fecha _____

1. Suma o resta.

a. $2 + 1\frac{1}{5} =$

b. $2 - 1\frac{3}{8} =$

c. $5\frac{2}{5} + 2\frac{3}{5} =$

d. $4 - 2\frac{2}{7} =$

e. $9\frac{3}{4} + 8 =$

f. $17 - 15\frac{2}{3} =$

g. $15 + 17\frac{2}{3} =$

h. $100 - 20\frac{7}{8} =$

2. Calvin tuvo 30 minutos de descanso. Durante los primeros $23\frac{1}{3}$ minutos, Calvin contó manchas en el techo. El resto del tiempo hizo muecas a su tigre de peluche. ¿Cuánto tiempo Calvin pasó haciendo muecas a su tigre?
3. Linda pensaba pasar 9 horas practicando el piano esta semana. El martes, había pasado $2\frac{1}{2}$ horas practicando. ¿Cuánto tiempo más necesita practicar para llegar a su meta?

4. Gary dice que $3 - 1\frac{1}{3}$ será más de 2, ya que $3 - 1$ son 2. Realiza un dibujo para demostrar que Gary está equivocado.

Nombre _____

Fecha _____

Suma o resta.

a. $5 + 1\frac{7}{8} =$

b. $3 - 1\frac{3}{4} =$

c. $7\frac{3}{8} + 4 =$

d. $4 - 2\frac{3}{7} =$

Nombre _____

Fecha _____

1. Suma o resta.

a. $3 + 1\frac{1}{4} =$

b. $2 - 1\frac{5}{8} =$

c. $5\frac{2}{5} + 2\frac{3}{5} =$

d. $4 - 2\frac{5}{7} =$

e. $8\frac{4}{5} + 7 =$

f. $18 - 15\frac{3}{4} =$

g. $16 + 18\frac{5}{6} =$

h. $100 - 50\frac{3}{8} =$

2. La longitud total de dos listones es de 13 metros. Si un listón tiene $7\frac{5}{8}$ de metros de largo, ¿cuál es la longitud del otro listón?
3. Sandy tardó dos horas en correr 13 millas. Ella corrió $7\frac{1}{2}$ millas la primera hora. ¿Cuán lejos corrió durante la segunda hora?

4. Andrés dice que $5\frac{3}{4} + 2\frac{1}{4} = 7\frac{1}{2}$ debido a que $7\frac{4}{8} = 7\frac{1}{2}$. Identificar su error. Haz un dibujo para demostrar que está equivocado.



recta numérica vacía

Nombre _____

Fecha _____

1. Primero haz unidades semejantes y después suma.

a. $\frac{3}{4} + \frac{1}{7} =$

b. $\frac{1}{4} + \frac{9}{8} =$

c. $\frac{3}{8} + \frac{3}{7} =$

d. $\frac{4}{9} + \frac{4}{7} =$

e. $\frac{1}{5} + \frac{2}{3} =$

f. $\frac{3}{4} + \frac{5}{6} =$

g. $\frac{2}{3} + \frac{1}{11} =$

h. $\frac{3}{4} + 1\frac{1}{10} =$

2. Whitney dice que para sumar fracciones con denominadores diferentes, siempre se tiene que multiplicar los denominadores para encontrar la unidad en común, por ejemplo:

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{6}{24} + \frac{4}{24}.$$

Muestra a Whitney cómo podría haber elegido un denominador menor a 24 y resuelve el problema.

3. Jackie compró $\frac{3}{4}$ de un galón de té helado para la fiesta. Bill compró $\frac{7}{8}$ de un galón de té helado para la misma fiesta. ¿Qué cantidad de té helado llevaron en total Jackie y Bill a la fiesta?
4. Madame Curie creó un poco de radio en su laboratorio. Usó $\frac{2}{5}$ kg de radio en un experimento y le sobró $1\frac{1}{4}$ kg. ¿Cuánto radio tenía al principio? Extensión: Si llevó a cabo el experimento dos veces, ¿qué cantidad de radio le queda?

Nombre _____

Fecha _____

Haz unidades semejantes y después suma.

a. $\frac{1}{6} + \frac{3}{4} =$

b. $1\frac{1}{2} + \frac{2}{5} =$

Nombre _____

Fecha _____

1. Haz unidades semejantes y después suma.

a. $\frac{3}{5} + \frac{1}{3} =$

b. $\frac{3}{5} + \frac{1}{11} =$

c. $\frac{2}{9} + \frac{5}{6} =$

d. $\frac{2}{5} + \frac{1}{4} + \frac{1}{10} =$

e. $\frac{1}{3} + \frac{7}{5} =$

f. $\frac{5}{8} + \frac{7}{12} =$

g. $1\frac{1}{3} + \frac{3}{4} =$

h. $\frac{5}{6} + 1\frac{1}{4} =$

2. El lunes, Ka practicó la guitarra por $\frac{2}{3}$ de una hora. Cuando terminó, practicó el piano $\frac{3}{4}$ de una hora. ¿Cuánto tiempo pasó practicando Ka instrumentos el lunes?

3. La Srta. How compró una bolsa de arroz para la cena. Utilizó $\frac{3}{5}$ kg del arroz y todavía le quedaba $2\frac{1}{4}$ kg. ¿Qué tan pesada fue la bolsa de arroz que la Srta. How compró?
4. Joe gastó $\frac{2}{5}$ de su dinero en una chaqueta y $\frac{3}{8}$ de su dinero en una camisa. Gastó el resto en un par de pantalones. ¿Qué fracción de su dinero utilizó para comprar los pantalones?

Nombre _____

Fecha _____

1. Suma.

a. $2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{5} =$

b. $2\frac{3}{4} + 1\frac{2}{5} =$

c. $1\frac{1}{5} + 2\frac{1}{3} =$

d. $4\frac{2}{3} + 1\frac{2}{5} =$

e. $3\frac{1}{3} + 4\frac{5}{7} =$

f. $2\frac{6}{7} + 5\frac{2}{3} =$

g. $15\frac{1}{5} + 3\frac{5}{8} =$

h. $15\frac{5}{8} + 5\frac{2}{5} =$

2. Erin trotó $2\frac{1}{4}$ millas el lunes. El miércoles, trotó $3\frac{1}{3}$ millas y el viernes, trotó $2\frac{2}{3}$ millas. ¿Qué tanto trotó Erin en total?

3. Darren compró un poco de pintura. Utilizó $2\frac{1}{4}$ galones para pintar su sala de estar. Después de eso, le sobraron $3\frac{5}{6}$ galones. ¿Cuánta pintura compró?
4. Clayton dice que $2\frac{1}{2} + 3\frac{3}{5}$ serán más de 5 pero menos de 6 dado que $2 + 3$ es 5. ¿Es correcto el razonamiento de Clayton? Prueba si está en lo correcto o no.

Nombre _____

Fecha _____

Suma.

1. $3\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3} =$

2. $4\frac{5}{7} + 3\frac{3}{4} =$

Nombre _____

Fecha _____

1. Suma.

a. $2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{5} =$

b. $2\frac{1}{2} + 1\frac{3}{5} =$

c. $1\frac{1}{5} + 3\frac{1}{3} =$

d. $3\frac{2}{3} + 1\frac{3}{5} =$

e. $2\frac{1}{3} + 4\frac{4}{7} =$

f. $3\frac{5}{7} + 4\frac{2}{3} =$

g. $15\frac{1}{5} + 4\frac{3}{8} =$

h. $18\frac{3}{8} + 2\frac{2}{5} =$

2. Angela practica el piano durante $2\frac{1}{2}$ horas el viernes, $2\frac{1}{3}$ horas el sábado y el domingo $3\frac{2}{3}$ horas. ¿Cuánto tiempo Angela practica del piano durante el fin de semana?

3. La cuerda A es $3\frac{5}{6}$ metros de largo. La cuerda B es $2\frac{1}{4}$ metros de largo. ¿Cuál es la longitud total de las dos cuerdas?
4. Matt dice que $5 - 1\frac{1}{4}$ serán más de 4 ya que $5 - 1$ es 4. Haz un dibujo para demostrar que Matt está equivocado.

Nombre _____

Fecha _____

1. Genera fracciones equivalentes para obtener unidades semejantes. Después, resta.

a. $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$

b. $\frac{7}{10} - \frac{1}{3} =$

c. $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} =$

d. $1\frac{2}{5} - \frac{3}{8} =$

e. $1\frac{3}{10} - \frac{1}{6} =$

f. $2\frac{1}{3} - 1\frac{1}{5} =$

g. $5\frac{6}{7} - 2\frac{2}{3} =$

h. Dibuja una recta numérica para mostrar que tu respuesta en (g) es lógica.

2. Jorge dice que, para restar fracciones con denominadores diferentes, siempre se tienen que multiplicar los denominadores para encontrar la unidad común; por ejemplo:

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{6} = \frac{18}{48} - \frac{8}{48}$$

Muestra a Jorge cómo podría haber elegido un denominador menor a 48 y resuelve el problema.

3. Meiling tiene $1\frac{1}{4}$ de litro de jugo de naranja. Ella bebe $\frac{1}{3}$ de litro. ¿Cuánto jugo de naranja le queda?
Extensión: Si después su hermano bebe dos litros más que lo que Meiling bebió, ¿cuánto le queda?
4. Harlan utiliza $3\frac{1}{2}$ kg de arena para hacer un gran reloj de arena. Para hacer un reloj de arena más pequeño, sólo utilizó $1\frac{3}{7}$ kg de arena. ¿Cuánta arena más necesitó para hacer un reloj de arena grande en comparación con el pequeño?

Nombre _____

Fecha _____

Genera fracciones equivalentes para obtener unidades semejantes. Después, resta.

a. $\frac{3}{4} - \frac{3}{10} =$

b. $3\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} =$

Nombre _____

Fecha _____

1. Genera fracciones equivalentes para obtener unidades semejantes. Después, resta.

a. $\frac{1}{2} - \frac{1}{5} =$

b. $\frac{7}{8} - \frac{1}{3} =$

c. $\frac{7}{10} - \frac{3}{5} =$

d. $1\frac{5}{6} - \frac{2}{3} =$

e. $2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{5} =$

f. $5\frac{6}{7} - 3\frac{2}{3} =$

g. $15\frac{7}{8} - 5\frac{3}{4} =$

h. $15\frac{5}{8} - 3\frac{1}{3} =$

2. Sandy comió $\frac{1}{6}$ de una barra de chocolate. Juan comió $\frac{3}{4}$ de ella. ¿Cuánto más comió de la barra de chocolate Juan que Sandy?

3. $4\frac{1}{2}$ yardas de tela se necesitan para hacer un vestido de mujer. Se necesitan $2\frac{2}{7}$ yardas de tela para hacer el vestido de una niña. ¿Cuánta tela más se necesita para hacer el vestido de una mujer que el vestido de niña?

4. Bill lee $\frac{1}{5}$ de un libro el lunes. Lee $\frac{2}{3}$ del libro el martes. Si termina la lectura del libro el miércoles, ¿qué fracción del libro leyó el miércoles?

5. El tanque A tiene una capacidad de 9.5 galones. $6\frac{1}{3}$ galones del tanque de agua son derramadas. ¿Cuántos galones de agua quedan en el tanque?

Nombre _____

Fecha _____

1. Resta.

a. $3\frac{1}{5} - 2\frac{1}{4} =$

b. $4\frac{2}{5} - 3\frac{3}{4} =$

c. $7\frac{1}{5} - 4\frac{1}{3} =$

d. $7\frac{2}{5} - 5\frac{2}{3} =$

e. $4\frac{2}{7} - 3\frac{1}{3} =$

f. $9\frac{2}{3} - 2\frac{6}{7} =$

g. $17\frac{2}{3} - 5\frac{5}{6} =$

h. $18\frac{1}{3} - 3\frac{3}{8} =$

2. Toby escribió lo siguiente:

$$7\frac{1}{4} - 3\frac{3}{4} = 4\frac{2}{4} = 4\frac{1}{2}.$$

¿El cálculo de Toby es correcto? Dibuja una recta numérica que respalde tu respuesta.

3. El Sr. Neville Iceguy mezcló $12\frac{3}{5}$ galones de chile para una fiesta. Si $7\frac{3}{4}$ galones fueron de chile poco picante y el resto fue más picante, ¿cuánto chile picante hizo el Sr. Iceguy?
4. Jazmyne decidió pasar $6\frac{1}{2}$ horas estudiando el fin de semana. Pasó $1\frac{1}{4}$ horas estudiando en la noche del viernes y $2\frac{2}{3}$ horas el sábado por la noche. ¿Cuánto tiempo más necesita pasar estudiando el domingo con el fin de alcanzar su objetivo?

Nombre _____

Fecha _____

Resta.

1. $5\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} =$

2. $8\frac{3}{4} - 5\frac{5}{6} =$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resta.

a. $3\frac{1}{4} - 2\frac{1}{3} =$

b. $3\frac{2}{3} - 2\frac{3}{4} =$

c. $6\frac{1}{5} - 4\frac{1}{4} =$

d. $6\frac{3}{5} - 4\frac{3}{4} =$

e. $5\frac{2}{7} - 4\frac{1}{3} =$

f. $8\frac{2}{3} - 3\frac{5}{7} =$

g. $18\frac{3}{4} - 5\frac{7}{8} =$

h. $17\frac{1}{5} - 2\frac{5}{8} =$

2. Tony escribió lo siguiente:

$$7\frac{1}{4} - 3\frac{3}{4} = 4\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$$

¿Es correcta la afirmación de Tony? Dibuja una recta numérica que respalde tu respuesta.

3. La Srta. Sanger mezcló $8\frac{3}{4}$ galones de té helado con una limonada para un picnic. Si hubieran $13\frac{2}{5}$ galones de bebida, ¿cuántos litros de limonada utilizó?
4. Un carpintero tiene $10\frac{1}{2}$ pies de tabla de madera. Corta $4\frac{1}{4}$ pies para remplazar el listón de una cubierta y $3\frac{2}{3}$ pies para reparar una barandilla. Usa el resto de la tabla para fijar una escalera. ¿Cuántos pies de madera utilizó el carpintero para arreglar la escalera?

Nombre _____

Fecha _____

1. ¿Las siguientes expresiones son mayores que o menores que 1? Encierra en un círculo la respuesta correcta.

a. $\frac{1}{2} + \frac{2}{7}$ mayor que 1 menor que 1

b. $\frac{5}{8} + \frac{3}{5}$ mayor que 1 menor que 1

c. $1\frac{1}{4} - \frac{1}{3}$ mayor que 1 menor que 1

d. $3\frac{5}{8} - 2\frac{5}{9}$ mayor que 1 menor que 1

2. ¿Las siguientes expresiones mayores o menores que $\frac{1}{2}$? Encierra en un círculo la respuesta correcta.

a. $\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$ mayor que $\frac{1}{2}$ menor que $\frac{1}{2}$

b. $\frac{3}{7} - \frac{1}{8}$ mayor que $\frac{1}{2}$ menor que $\frac{1}{2}$

c. $1\frac{1}{7} - \frac{7}{8}$ mayor que $\frac{1}{2}$ menor que $\frac{1}{2}$

d. $\frac{3}{7} + \frac{2}{6}$ mayor que $\frac{1}{2}$ menor que $\frac{1}{2}$

3. Usa $>$, $<$ o $=$ para hacer las siguientes afirmaciones verdaderas.

a. $5\frac{2}{3} + 3\frac{3}{4}$ _____ $8\frac{2}{3}$ b. $4\frac{5}{8} - 3\frac{2}{5}$ _____ $1\frac{5}{8} + \frac{2}{5}$

c. $5\frac{1}{2} + 1\frac{3}{7}$ _____ $6 + \frac{13}{14}$ d. $15\frac{4}{7} - 11\frac{2}{5}$ _____ $4\frac{4}{7} + \frac{2}{5}$

4. ¿Es verdad que $4\frac{3}{5} - 3\frac{2}{3} = 1 + \frac{3}{5} + \frac{2}{3}$? Justifica tu respuesta.
5. Jackson tiene que ser $1\frac{3}{4}$ pulgadas más alto para subir a la montaña rusa. Dado que no puede esperar, él se pone un par de botas que suman $1\frac{1}{6}$ pulgadas a su altura y se pone dentro una plantilla para sumar otra $\frac{1}{8}$ pulgada a su estatura. ¿Esto hará que Jackson parezca suficientemente alto para subirse a la montaña rusa?
6. Un panadero necesita 5 libras de mantequilla para una receta. Encontró 2 porciones que pesan cada una $1\frac{1}{6}$ lb y una porción que pesa $2\frac{2}{7}$ lb. ¿Tiene suficiente mantequilla para su receta?

Nombre _____

Fecha _____

1. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

a. $\frac{1}{2} + \frac{5}{12}$ mayor que 1 menor que 1

b. $2\frac{7}{8} - 1\frac{7}{9}$ mayor que 1 menor que 1

c. $1\frac{1}{12} - \frac{7}{10}$ mayor que $\frac{1}{2}$ menor que $\frac{1}{2}$

d. $\frac{3}{7} + \frac{1}{8}$ mayor que $\frac{1}{2}$ menor que

2. Usa $>$, $<$ o $=$ para hacer las siguientes afirmaciones verdaderas.

$$4\frac{4}{5} + 3\frac{2}{3} \text{ ——— } 8\frac{1}{2}$$

Nombre _____

Fecha _____

1. ¿Las siguientes expresiones son mayores que o menores que 1? Encierra en un círculo la respuesta correcta.

a. $\frac{1}{2} + \frac{4}{9}$ mayor que 1 menor que 1

b. $\frac{5}{8} + \frac{3}{5}$ mayor que 1 menor que 1

c. $1\frac{1}{5} - \frac{1}{3}$ mayor que 1 menor que 1

d. $4\frac{3}{5} - 3\frac{3}{4}$ mayor que 1 menor que 1

2. ¿Las siguientes expresiones son mayores o menores que $\frac{1}{2}$? Encierra en un círculo la respuesta correcta.

a. $\frac{1}{5} + \frac{1}{4}$ mayor que $\frac{1}{2}$ menor que $\frac{1}{2}$

b. $\frac{6}{7} - \frac{1}{6}$ mayor que $\frac{1}{2}$ menor que $\frac{1}{2}$

c. $1\frac{1}{7} - \frac{5}{6}$ mayor que $\frac{1}{2}$ menor que $\frac{1}{2}$

d. $\frac{4}{7} + \frac{1}{8}$ mayor que $\frac{1}{2}$ menor que $\frac{1}{2}$

3. Usa $>$, $<$ o $=$ para hacer las siguientes afirmaciones verdaderas.

a. $5\frac{4}{5} + 2\frac{2}{3}$ _____ $8\frac{3}{4}$ b. $3\frac{4}{7} - 2\frac{3}{5}$ _____ $1\frac{4}{7} + \frac{3}{5}$

c. $4\frac{1}{2} + 1\frac{4}{9}$ _____ $5 + \frac{13}{18}$ d. $10\frac{3}{8} - 7\frac{3}{5}$ _____ $3\frac{3}{8} + \frac{3}{5}$

4. ¿Es verdad eso $5\frac{2}{3} - 3\frac{3}{4} = 1 + \frac{2}{3} + \frac{3}{4}$? Justifica tu respuesta.
5. Una rama de un árbol cuelga $5\frac{1}{4}$ pies de un cable de teléfono. La ciudad recorta de nuevo la rama antes de que crezca dentro de $2\frac{1}{2}$ pies del cable. ¿Permitirá la ciudad que el árbol crezca $2\frac{3}{4}$ pies más?
6. El Sr. Kreider quiere pintar dos puertas y varias persianas. Necesita $2\frac{1}{8}$ galones de pintura para recubrir cada puerta y $1\frac{3}{5}$ galones de pintura para cubrir todas sus persianas. Si el Sr. Kreider compra tres latas de 2 galones de pintura, ¿tiene suficiente para completar el trabajo?

Nombre _____

Fecha _____

1. Reordena los términos de manera que se pueda sumar o restar mentalmente. Después, resuelve.

a. $\frac{1}{4} + 2\frac{2}{3} + \frac{7}{4} + \frac{1}{3}$

b. $2\frac{3}{5} - \frac{3}{4} + \frac{2}{5}$

c. $4\frac{3}{7} - \frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} - \frac{3}{7}$

d. $\frac{5}{6} + \frac{1}{3} - \frac{4}{3} + \frac{1}{6}$

2. Llena el espacio en blanco para hacer el enunciado verdadero.

a. $11\frac{2}{5} - 3\frac{2}{3} - \frac{11}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $11\frac{7}{8} + 3\frac{1}{5} - \underline{\hspace{2cm}} = 15$

c. $\frac{5}{12} - \underline{\hspace{2cm}} + \frac{5}{4} = \frac{2}{3}$

d. $\underline{\hspace{2cm}} - 30 - 7\frac{1}{4} = 21\frac{2}{3}$

e. $\frac{24}{5} + \underline{\hspace{2cm}} + \frac{8}{7} = 9$

f. $11.1 + 3\frac{1}{10} - \underline{\hspace{2cm}} = \frac{99}{10}$

3. DeAngelo necesita 100 lb de tierra para jardín para la vista de un edificio. En el área de almacenamiento de una empresa, encuentra 2 contenedores que tienen $24\frac{3}{4}$ lb de tierra de jardín cada uno y un tercer contenedor que tiene $19\frac{3}{8}$ lb. ¿Cuánto suelo para jardín DeAngelo todavía necesita con el fin de hacer el trabajo?

4. Los voluntarios ayudaron a limpiar $11\frac{1}{2}$ kg de la basura en un barrio y $11\frac{1}{2}$ kg en otro. Ellos enviaron a reciclar $1\frac{1}{4}$ kg y tiraron el resto. ¿Cuántos kilogramos de basura tiraron?

Nombre _____

Fecha _____

Llena el espacio en blanco para hacer el enunciado verdadero.

1. $1\frac{3}{4} + \frac{1}{6} + \underline{\hspace{2cm}} = 7\frac{1}{2}$

2. $8\frac{4}{5} - \frac{2}{3} - \underline{\hspace{2cm}} = 3\frac{1}{10}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Reordena los términos de manera que se pueda sumar o restar mentalmente. Después, resuelve.

a. $1\frac{3}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$

b. $3\frac{1}{6} - \frac{3}{4} + \frac{5}{6}$

c. $5\frac{5}{8} - 2\frac{6}{7} - \frac{2}{7} - \frac{5}{8}$

d. $\frac{7}{9} + \frac{1}{2} - \frac{3}{2} + \frac{2}{9}$

2. Llena el espacio en blanco para hacer el enunciado verdadero.

a. $7\frac{3}{4} - 1\frac{2}{7} - \frac{3}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $9\frac{5}{6} + 1\frac{1}{4} + \underline{\hspace{2cm}} = 14$

c. $\frac{7}{10} - \underline{\hspace{2cm}} + \frac{3}{2} = \frac{6}{5}$

d. $\underline{\hspace{2cm}} - 20 - 3\frac{1}{4} = 14\frac{5}{8}$

e. $\frac{17}{3} + \underline{\hspace{2cm}} + \frac{5}{2} = 10\frac{4}{5}$

f. $23.1 + 1\frac{7}{10} - \underline{\hspace{2cm}} = \frac{66}{10}$

3. Laura compró $8\frac{3}{10}$ yd de listón. Utilizó $1\frac{2}{5}$ yd para atar un paquete y $2\frac{1}{3}$ yd para hacer un lazo. Joe le dio más tarde $4\frac{3}{5}$ yd. ¿Cuánto listón tiene ahora?

4. Mia compró $10\frac{1}{9}$ lb de harina. Usó $2\frac{3}{4}$ lb de harina para hornear pasteles de plátano y para hornear pasteles de chocolate. Después de hornear todos los pasteles, le sobraron $3\frac{5}{6}$ lb de harina. ¿Cuánta cantidad de harina utilizó para hornear los pasteles de chocolate?

3. El Siniestro Stan robó $3\frac{3}{4}$ oz de lodo de la Sucia Molly, pero sus planes malignos requieren $6\frac{3}{8}$ oz de lodo. Robó otras $2\frac{3}{5}$ oz del Grosero Ralph. ¿Cuánto lodo más necesita el siniestro Stan por su malvado plan?
4. Gavin tenía 20 minutos para hacer una prueba de tres problemas. Pasó $9\frac{3}{4}$ minutos en el Problema 1 y $3\frac{4}{5}$ minutos el problema 2. ¿Cuánto tiempo le sobran para el Problema 3? Escribe la respuesta en minutos y segundos.

5. Matt quiere bajar su tiempo de $2\frac{1}{2}$ minutos de tiempo en la carrera de 5k. Después de un mes de duro entrenamiento, logró bajar su tiempo total de $21\frac{1}{5}$ minutos a $19\frac{1}{4}$ minutos. ¿Cuántos minutos más Matt necesita reducir su tiempo de carrera?

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve el problema escrito usando la estrategia LDE. Muestra todo tu trabajo.

Cheryl compró un sándwich de $5\frac{1}{2}$ dólares y una bebida por \$2.60. Si ella pagó su comida con un billete de \$10, ¿cuánto dinero le quedó? Escriban su respuesta como una fracción y en dólares y centavos.

3. Una empresa constructora construye una nueva línea de tren de la ciudad A a la ciudad B. Terminan $1\frac{1}{4}$ millas en su primera semana de trabajo y $1\frac{2}{3}$ millas en la segunda semana. Si todavía le quedan $25\frac{3}{4}$ millas por construir, ¿cuál es la distancia desde la ciudad A a la ciudad B?
4. Una empresa de abastecimiento necesita 8.75 lb de camarones para una pequeña fiesta. Compraron $3\frac{2}{3}$ lb de camarones jumbo, $2\frac{5}{8}$ lb de camarones de tamaño mediano y algunos mini camarones. ¿Cuántas libras de camarones mini compraron?

5. Marcos divide un recorrido de 9 horas en 3 segmentos. Conduce $2\frac{1}{2}$ horas antes de parar para el almuerzo. Después de conducir un poco más, se detiene para poner gasolina. Si el segundo segmento de su recorrido fue $1\frac{2}{3}$ horas más largo que el primer segmento, ¿cuánto tiempo condujo después de parar por gasolina?

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja los siguientes listones. Cuando hayas terminado, compara tu trabajo con el de tu compañero o compañera.
- a. 1 listón. La pieza que se muestra abajo es sólo $\frac{1}{3}$ del entero. Completa el dibujo para mostrar toda la cinta.



- b. 1 listón. La pieza que se muestra abajo es $\frac{4}{5}$ del entero. Completa el dibujo para mostrar todo el listón.



- c. 2 listones, A y B. Un tercio de A es igual a todo B. Haz un dibujo de los listones.
- d. 3 listones, C, D y E. C es la mitad de la longitud de D. E es dos veces mayor que D. Haz un dibujo de los listones.

2. La mitad del pedazo de cable de Robert es igual a $\frac{2}{3}$ del cable de María. La longitud total de los cables es de 10 pies.

¿Cuánto más largo es el cable de Robert que el de María?

3. La mitad del cable de Sarah es igual al $\frac{2}{5}$ de Daniel. Cris tiene 3 veces más que Sara. En total, el cable mide 6 pies. ¿Cuánto mide el cable de Sara en pies?

Nombre _____

Fecha _____

Dibuja los siguientes listones.

- a. 1 listón. La pieza se muestra abajo es sólo $\frac{1}{3}$ del entero. Completa el dibujo para mostrar toda la cinta.



- b. 1 listón. La pieza que se muestra abajo $\frac{1}{4}$ es del entero. Completa el dibujo para mostrar toda la cinta.



- c. 3 listones, A, B y C. 1 tercio de A es de la misma longitud que B. C es la mitad de largo que B. Haz un dibujo de los listones.

Nombre _____

Fecha _____

Dibuja las siguientes carreteras.

- a. 1 carretera. La pieza que se muestra abajo es sólo $\frac{3}{7}$ el entero. Completa el dibujo para mostrar toda la carretera.



- b. 1 carretera. La pieza que se muestra abajo $\frac{1}{6}$ es del entero. Completa el dibujo para mostrar toda la carretera.



- c. 3 carreteras, A, B y C. B es tres veces más largo que A. C es dos veces mayor que B. Dibuja las carreteras. ¿Qué fracción de longitud total de la carretera es la longitud de A? Si la carretera B es 7 millas más larga que la carretera A, ¿cuál es la longitud de la carretera C?

- d. Escribe tu propio problema de carretera con 2 o 3 longitudes.

2. Sheldon cosecha las fresas y los tomates en su jardín.
- a. Recoge $1\frac{2}{5}$ kg menos fresas en la mañana que en la tarde. Si Sheldon recoge $2\frac{1}{4}$ kg en la mañana, ¿cuántos kilogramos de fresas recoge en la tarde? Justifica tu respuesta utilizando palabras, imágenes o ecuaciones.
- b. Sheldon también recoge los tomates de su jardín. Recogió $5\frac{3}{10}$ kg, pero 1.5 kg estaban podridos y tuvo que tirarlos. ¿Cuántos kilogramos de tomates no estaban podridos? Escribe una ecuación que muestre la forma en que llegaste a tu respuesta.
- c. Después de tirar los tomates podridos, ¿Sheldon tiene más kilogramos de fresas o tomates? ¿Cuántos kilogramos más? Justifica tu respuesta utilizando una ecuación.