

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja una esquema linear para los siguientes datos de medidas en pulgadas:

$$1\frac{1}{2}, 2\frac{3}{4}, 3, 2\frac{3}{4}, 2\frac{1}{2}, 2\frac{3}{4}, 3\frac{3}{4}, 3, 3\frac{1}{2}, 2\frac{1}{2}, 3\frac{1}{2}$$

2. Explica cómo decidiste dividir tus enteros en partes fraccionarias y cómo decidiste dónde empezaría y dónde terminaría tu escala de números.

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve cada problema de dos formas diferentes, como se muestra en el ejemplo.

Ejemplo: $\frac{2}{3} \times 6 = \frac{2 \times 6}{3} = \frac{12}{3} = 4$

$\frac{2}{3} \times 6 = \frac{2 \times 6^2}{\cancel{3}_1} = 4$

a. $\frac{2}{3} \times 15$

$\frac{2}{3} \times 15$

b. $\frac{5}{4} \times 12$

$\frac{5}{4} \times 12$

Nombre _____

Fecha _____

1. Haz un dibujo para mostrar la expresión de división. Luego, escribe una ecuación y resuélvela.

a. $3 \div 9$

b. $4 \div 3$

2. Llena los espacios en blanco para hacer enunciados numéricos verdaderos.

a. $21 \div 8 = \underline{\quad}$

b. $\frac{7}{4} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$

c. $4 \div 9 = \underline{\quad}$

d. $1\frac{2}{7} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

El panadero hizo 9 lotes de mantecadas, cada uno de diferente tipo. Cuatro personas quieren compartirlos equitativamente. ¿Cuántas mantecadas recibirá cada persona?

Llena la tabla para mostrar cómo resolver el problema.

Expresión de división	Forma de unidades	Fracción y número mixto	Algoritmo estándar

Haz un dibujo para mostrar tu razonamiento:

Nombre _____

Fecha _____

Matthew y sus 3 hermanos están sembrando una cama de flores con un área de 9 yardas cuadradas. Si comparten el trabajo equitativamente, ¿cuántas yardas cuadradas de la cama de flores tiene que sembrar cada niño? Usa un diagrama de cinta para mostrar tu razonamiento.

Nombre _____

Fecha _____

Un saltamontes cubrió una distancia de 5 yardas en 9 saltos iguales. ¿Cuántas yardas recorre el saltamontes en cada salto?

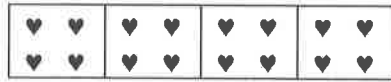
a. Haz un dibujo para respaldar tu trabajo.

b. ¿Cuántas yardas recorre el saltamontes después de saltar dos veces?

Nombre _____

Fecha _____

1. Encuentra el valor de cada uno de los siguientes.



a. $\frac{1}{4}$ de 16 =

b. $\frac{3}{4}$ de 16 =

2. De 18 galletas, $\frac{2}{3}$ son de chispas de chocolate. ¿Cuántas galletas son de chispas de chocolate?

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve usando un diagrama de cinta:

a. $\frac{3}{5}$ de 30

b. $\frac{3}{5}$ de un número es 30. ¿Qué número es?

- c. La Sra. Johnson horneó 2 docenas de galletas. Dos tercios de las galletas eran de avena. ¿Cuántas galletas de avena horneó la Sra. Johnson?

Nombre _____ Fecha _____

1. Expresa 36 minutos como una fracción de una hora. 36 minutos = _____ de una hora

2. Resuelve.

a. $\frac{2}{3}$ de pie = _____ pulgadas

b. $\frac{2}{5}$ m = _____ cm

c. $\frac{5}{6}$ de un año = _____ meses

Nombre _____

Fecha _____

1. Reescribe estas expresiones usando palabras.

a. $\frac{3}{4} \times \left(2\frac{2}{5} - \frac{5}{6}\right)$

b. $2\frac{1}{4} + \frac{8}{3}$

2. Escribe una expresión y luego resuelve.

Tres menos que un cuarto del producto de ocho tercios y nueve.

Nombre _____

Fecha _____

Haz un diagrama de cinta para resolverlo.

$$\frac{2}{3} \text{ de } 5$$

Nombre _____

Fecha _____

En un salón de clases, $\frac{1}{6}$ de los estudiantes están usando camisas azules y $\frac{2}{3}$ están usando camisas blancas. Hay 36 estudiantes en la clase. ¿Cuántos estudiantes están usando una camisa que no sea azul o blanca?

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve. Dibuja un modelo de fracción rectangular y escribe un enunciado numérico para mostrar tu forma de pensar.

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} =$$

2. La Srta. Sheppard corta $\frac{1}{2}$ de un pedazo de papel de construcción. Utiliza $\frac{1}{6}$ de la pieza para hacer una flor. ¿Qué fracción de la hoja de papel usó para hacer la flor?

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve. Haz un modelo de fracción rectangular para mostrar tu razonamiento. Después escribe un enunciado numérico.

$$\frac{1}{3} \text{ of } \frac{3}{7} =$$

2. En un tarro de galletas, $\frac{1}{4}$ de las galletas son de chispas de chocolate y $\frac{1}{2}$ del resto son de mantequilla de maní. ¿Qué fracción son galletas de mantequilla de maní?

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve. Haz un modelo de fracción rectangular para mostrar tu razonamiento. Después escribe un enunciado de multiplicación.

a. $\frac{2}{3}$ de $\frac{3}{5} =$

b. $\frac{4}{9} \times \frac{3}{8} =$

2. Una portada de un periódico es $\frac{3}{8}$ de texto, el resto son fotografías. Si $\frac{2}{5}$ del texto es un artículo sobre las especies en peligro de extinción, ¿qué fracción de la página de portada es el artículo sobre las especies en peligro de extinción?

Nombre _____

Fecha _____

Resuelve y muestra tu forma de pensar con un diagrama de cinta.

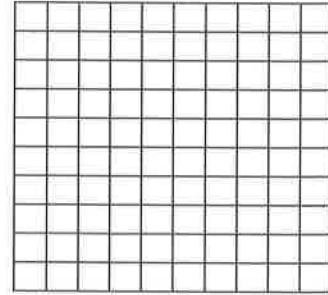
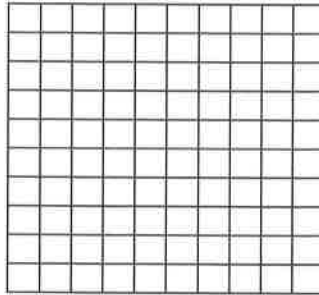
Los tres cuartos de los barcos en el puerto deportivo son de color blanco, $\frac{4}{7}$ de los barcos restantes son de color azul y el resto son de color rojo. Si hay 9 barcos rojos, ¿cuántos barcos están en el puerto deportivo?

Nombre _____

Fecha _____

1. Multiplica y representa. Vuelve a escribir la expresión como un enunciado numérico con factores decimales.

$$\frac{1}{10} \times 1.2$$



2. Multiplica.

a. $1.5 \times 3 =$ _____

b. $1.5 \times 0.3 =$ _____

c. $0.15 \times 0.3 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

Multiplica. Haz por lo menos un problema con forma unitaria y al menos un problema con forma de fracción.

a. $3.2 \times 1.4 =$

b. $1.6 \times 0.7 =$

c. $2.02 \times 4.2 =$

d. $2.2 \times 0.42 =$

Nombre _____

Fecha _____

1. Convierte. Expresa tu respuesta como un número mixto, de ser posible.

<p>a. 2 pies = $\frac{2}{3}$ yardas</p> <p>2 pies = 2×1 pies</p> <p>= $2 \times \frac{1}{3}$ yd</p> <p>= $\frac{2}{3}$ yarda</p>	<p>b. 6 pies = _____ yardas</p> <p>6 pies = 6×1 pies</p> <p>= $6 \times$ _____ yardas</p> <p>= _____ yardas</p>
<p>c. 5 in = _____ pies</p>	<p>d. 14 in = _____ pies</p>
<p>e. 7 oz = _____ lb</p>	<p>f. 20 oz = _____ lb</p>
<p>g. 1 pt = _____ qt</p>	<p>h. 4 pt = _____ qt</p>

Nombre _____

Fecha _____

Convierte. Escribe tu respuesta como un número mixto.

a. $2\frac{1}{6}$ pies = _____ in

b. $3\frac{3}{4}$ pies = _____ yd

c. $2\frac{1}{2}$ c = _____ pt

d. $3\frac{2}{3}$ años = _____ meses

Nombre _____

Fecha _____

1. Llena los espacios en blanco para que la ecuación sea verdadera.

$$\frac{9}{4} \times 1 = \frac{9}{4} \times \text{---} = \frac{45}{20}$$

2. Expresa las fracciones como decimales equivalentes.

a. $\frac{1}{4} =$

b. $\frac{2}{5} =$

c. $\frac{3}{25} =$

d. $\frac{5}{20} =$

Nombre _____

Fecha _____

Llena el espacio en blanco para hacer a los enunciados numéricos verdaderos. Expliquen cómo lo saben.

a. $\frac{1}{3} \times 11 > 11$

b. $5 \times \frac{1}{8} < 5$

c. $6 \times \frac{2}{3} = 6$

Nombre _____

Fecha _____

1. Llena el espacio usando uno de los siguientes factores de escala para hacer que cada enunciado numérico sea verdadero.

1.009	1.00	0.898
-------	------	-------

a. $3.06 \times \underline{\hspace{1cm}} < 3.06$

b. $5.2 \times \underline{\hspace{1cm}} = 5.2$

c. $\underline{\hspace{1cm}} \times 0.89 > 0.89$

2. ¿El producto de $22.65 \times 0,999$ será mayor que o menor que 22.65 ? Sin calcular, explica cómo lo sabes.

Nombre _____

Fecha _____

1. Un artista construye una escultura de metal y madera que pesa 14.9 kilogramos. $\frac{3}{4}$ de este peso es de metal y el resto es de madera. ¿Cuánto pesa la parte de madera de la escultura?

2. En una excursión en barco, hay la mitad de niños que de adultos. Hay 30 personas en la excursión. ¿Cuántos niños hay?

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja un diagrama de cinta y una recta numérica para resolverlo. Llena los espacios en blanco que siguen.

a. $5 \div \frac{1}{2} =$ _____

Hay _____ medios en 1 entero.

Hay _____ medios en 5 enteros.

¿5 es $\frac{1}{2}$ de qué número? _____

b. $4 \div \frac{1}{4} =$ _____

Hay _____ cuartos en 1 entero.

Hay _____ cuartos en _____ enteros.

¿4 es $\frac{1}{4}$ de qué número? _____

2. La Srta. Leverenz está haciendo un proyecto de arte con su clase. Ella tiene un pedazo de 3 pies de listón. Si le da a cada estudiante una octava parte de pie del listón, ¿tendrá suficiente para su clase de 22 estudiantes?

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve. Apoya al menos una de tus respuestas con un modelo o diagrama de cinta.

a. $\frac{1}{2} \div 4 =$ _____

b. $\frac{1}{8} \div 5 =$ _____

2. Larry pasa la mitad de su jornada laboral dando clases de piano. Si ve a 6 estudiantes, cada uno por la misma cantidad de tiempo, ¿qué fracción de su jornada de trabajo pasa con cada estudiante?

Nombre _____

Fecha _____

1. Kevin divide 3 pedazos de papel en cuartos. ¿Cuántos cuartos tiene? Haz un dibujo para respaldar tu respuesta.

2. A Sybil le sobra $\frac{1}{2}$ de pizza. Quiere compartir la pizza con 3 de sus amigos. ¿Qué fracción de la pizza original recibirá Sybil y sus 3 amigos? Haz un dibujo para respaldar tu respuesta.

Nombre _____

Fecha _____

Crea un problema escrito para las siguientes expresiones. Resuélvelas.

a. $4 \div \frac{1}{2}$

b. $\frac{1}{2} \div 4$

Nombre _____

Fecha _____

1. 8.3 es igual a

_____ décimas

_____ centésimas

2. 28 es igual a

_____ centésimas

_____ décimas

3. $15.09 \div 0.01 =$ _____4. $267.4 \div \frac{1}{10} =$ _____5. $632.98 \div \frac{1}{100} =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

Vuelve a escribir la expresión como una fracción y divide.

a. $3.2 \div 0.8$	b. $3.2 \div 0.08$
c. $7.2 \div 0.9$	d. $0.72 \div 0.09$

Nombre _____

Fecha _____

Estima primero y después resuelve utilizando el algoritmo estándar. Muestra cómo cambia el nombre del divisor a un número entero.

1. $6.39 \div 0.09$

2. $82.14 \div 0.6$

Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe una expresión equivalente en forma numérica.

Un cuarto del producto de dos tercios y 0.8

2. Escribe una expresión equivalente en forma de palabra.

a. $\frac{3}{8} \times (1 - \frac{1}{3})$

b. $(1 - \frac{1}{3}) \div 2$

3. Compara las expresiones en 2 (a) y 2 (b). Sin evaluar, determina qué expresión es mayor y explica cómo lo sabes.

Nombre _____

Fecha _____

Una pausa comercial completa es de 3.6 minutos.

a. Si cada anuncio tarda 0.6 minutos, ¿cuántos anuncios pasarán?

b. Una pausa comercial diferente de la misma duración pone anuncios de la mitad de tiempo. ¿Cuántos anuncios pondrán durante esa pausa?