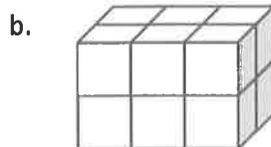
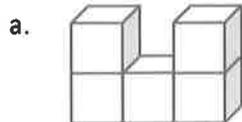


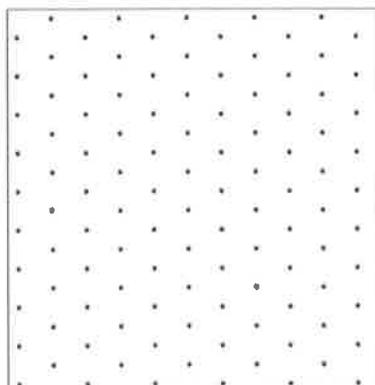
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es el volumen de las figuras representadas a continuación?



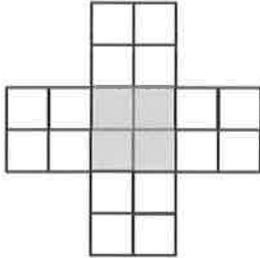
2. Haz un dibujo de una figura con un volumen de 3 unidades cúbicas en el papel isométrico.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Si esta figura se doblara como una caja, ¿cuántos cubos la llenarían?



Número de cubos: \_\_\_\_\_

2. Predice cuántos cubos de un centímetro cabrán en la caja y explica brevemente tu predicción. Utiliza los cubos para encontrar el volumen real. (La figura no está dibujada a escala).



Predicción: \_\_\_\_\_

Real: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

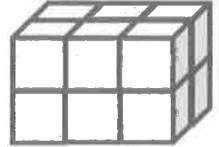
Fecha \_\_\_\_\_

1. Utiliza unidades cúbicas para construir la figura de la derecha y completar la información que falta.

Número de capas: \_\_\_\_\_

Número de cubos en cada capa: \_\_\_\_\_

Volumen: \_\_\_\_\_ centímetros cúbicos

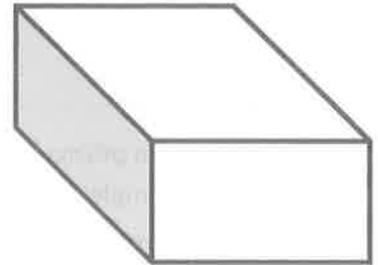


2. Este prisma mide 3 unidades por 4 unidades por 2 unidades. Dibuja las capas como se indica.

Número de capas: \_\_\_\_\_

Número de unidades cúbicas en cada capa: 6

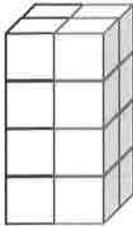
Volumen: \_\_\_\_\_ centímetros cúbicos



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Calcula el volumen del prisma.



Longitud: \_\_\_\_\_ mm

Ancho: \_\_\_\_\_ mm

Alto: \_\_\_\_\_ mm

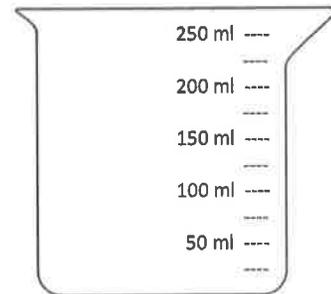
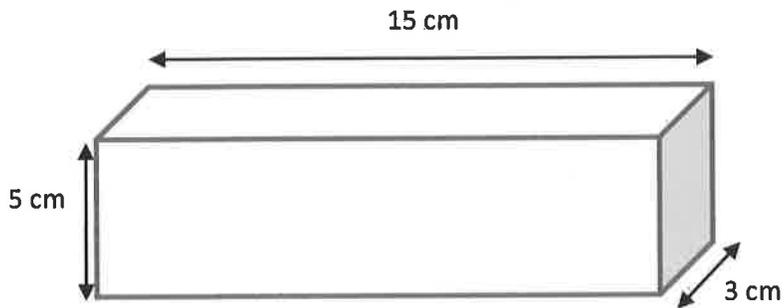
Volumen: \_\_\_\_\_ mm<sup>3</sup>

Escribe el enunciado de multiplicación que muestra cómo calculaste el volumen. Asegúrate de incluir las unidades.

2. Un prisma rectangular tiene una cara superior con un área de 20 pies<sup>2</sup> y una altura de 5 pies. ¿Cuál es el volumen de este prisma rectangular?

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

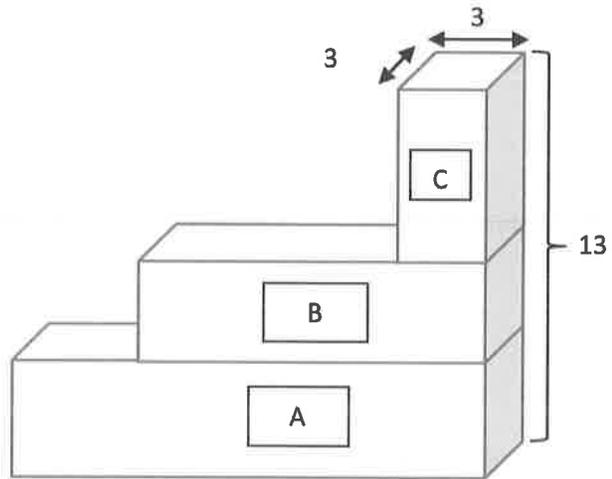


- Encuentra el volumen del prisma.
- Sombrea el matraz para mostrar la cantidad de líquido que llena la caja.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

La imagen a continuación representa tres macetas que se llenan con tierra. Encuentra el volumen total de tierra en las tres jardineras. La jardinera A es de 14 pulgadas por 3 pulgadas por 4 pulgadas. La jardinera B es de 9 pulgadas por 3 pulgadas por 3 pulgadas.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Un cobertizo de almacenamiento es un prisma rectangular y tiene unas dimensiones de 6 metros por 5 metros por 12 metros. Si Jean duplicara estas dimensiones, ella cree que sólo se duplicaría el volumen. ¿Está en lo correcto? Explica por qué sí o por qué no. Incluyan un dibujo en su explicación.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja un prisma rectangular que tenga un volumen de 36 cm cúbicos. Pon las dimensiones de cada lado sobre el prisma. Llena los espacios en blanco que siguen.

Alto: \_\_\_\_\_ cm

Largo: \_\_\_\_\_ cm

Ancho: \_\_\_\_\_ cm

Volumen: \_\_\_\_\_ cm cúbicos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Un estudiante diseñó esta escultura. Usando las dimensiones de la escultura, encuentra las dimensiones de cada prisma rectangular. Después, calcula el volumen de cada prisma.

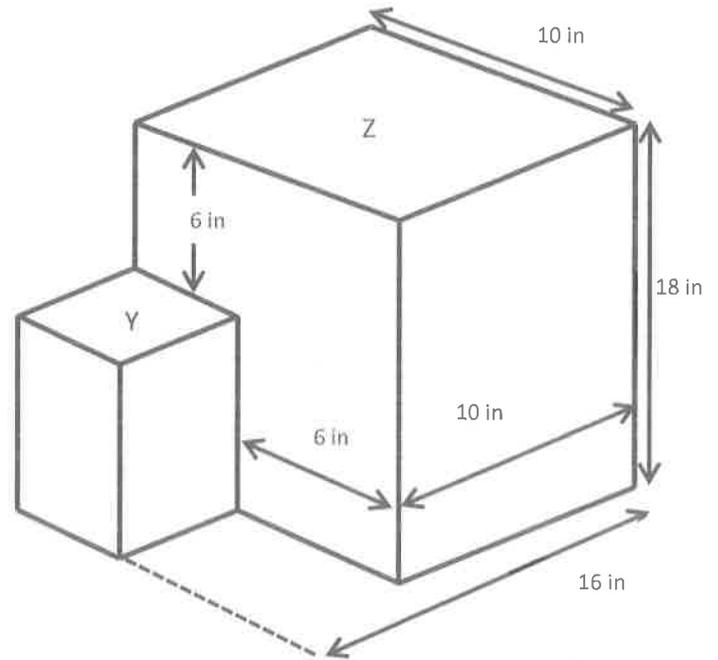
## a. Prisma rectangular Y

Alto: \_\_\_\_\_ pulgadas

Largo: \_\_\_\_\_ pulgadas

Ancho: \_\_\_\_\_ pulgadas

Volumen: \_\_\_\_\_ pulgadas cúbicas



## b. Prisma rectangular Z

Alto: \_\_\_\_\_ pulgadas

Largo: \_\_\_\_\_ pulgadas

Ancho: \_\_\_\_\_ pulgadas

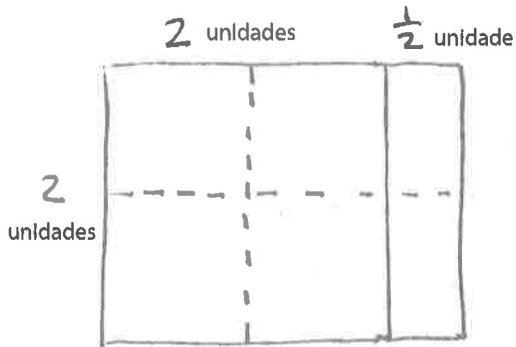
Volumen: \_\_\_\_\_ pulgadas cúbicas

## c. Encuentra el volumen total de la escultura. Pon la respuesta.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Emma puso un rectángulo de mosaico y después dibujó su trabajo. Completa la información que falta y multiplica para encontrar el área.

**Rectángulo de Emma:**

\_\_\_\_\_ unidades de largo

\_\_\_\_\_ unidades de ancho

Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Para encontrar el área, Andrea puso losas en un rectángulo y dibujó su respuesta. Dibuja el rectángulo de Andrea y encuentra el área. Muestra tu trabajo de multiplicación.

El rectángulo es

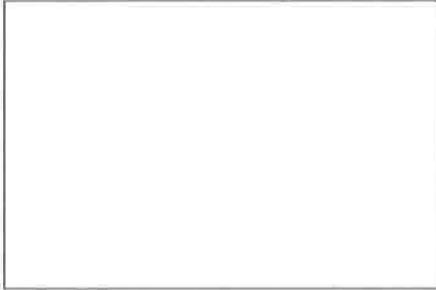
$$2\frac{1}{2}\text{unidades} \times 2\frac{1}{2}\text{unidades}$$

Área = \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Mide el rectángulo a la  $\frac{1}{4}$  pulgada más cercana con tu regla e indica las dimensiones. Encuentra el área.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encuentra el área de los siguientes rectángulos. Dibuja un modelo de área si te ayuda.

1.  $\frac{7}{2}$  mm  $\times$   $\frac{14}{5}$  mm

2.  $5\frac{7}{8}$  km  $\times$   $\frac{18}{4}$  km

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

El Sr. Klimek hizo a su esposa un huerto rectangular. El ancho es  $5\frac{3}{4}$  pies y la longitud es  $9\frac{4}{5}$  pies. ¿Cuál es el área del huerto?

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

El pasto de trigo se cultiva en macetas que son  $3\frac{1}{2}$  pulgada a  $1\frac{3}{4}$  pulgada. Si hay una matriz de  $6 \times 6$  de estas macetas sin espacio entre ellas, ¿cuál es el área cubierta por las macetas?

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

a. Usa una regla y una escuadra para dibujar un trapecio.

b. ¿Qué atributos deben estar presentes para que un cuadrilátero sea también un trapecio?

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja un paralelogramo.

2. ¿Cuándo puede un trapecio también ser llamado un paralelogramo?

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja un rombo.

2. Dibuja un rectángulo.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Utiliza tus herramientas para dibujar un cuadrado en el espacio a continuación. Después, rellena los espacios en blanco con un atributo. Hay más de una respuesta a algunas de ellas.

- a. Debido a que un cuadrado es una cometa, tiene que tener \_\_\_\_\_
- b. Debido a que un cuadrado es un rombo, tiene que tener \_\_\_\_\_
- c. Debido a que un cuadrado es un rectángulo, tiene que tener \_\_\_\_\_
- d. Debido a que un cuadrado es un paralelogramo, tiene que tener \_\_\_\_\_
- e. Debido a que un cuadrado es un trapecio, tiene que tener \_\_\_\_\_
- f. Debido a que un cuadrado es un cuadrilátero, tiene que tener \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Utiliza el banco de palabras para llenar los **trapecios paralelogramos** espacios en blanco.

Todos \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_, pero no todos \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_.

2. Utiliza el banco de palabras para llenar **cometa rombos** los espacios en blanco.

Todos \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_, pero no todos \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_.