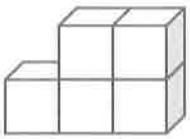
Nombre _____ Fecha _____

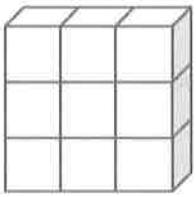
1. Usa tus cubos de un centímetro para construir las figuras representadas a continuación sobre papel cuadriculado de un centímetro. Encuentra el volumen total de cada figura que construiste y explica cómo contaste las unidades cúbicas. Asegúrate de incluir las unidades.

A.

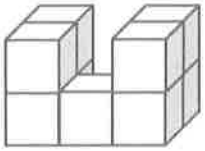
B.



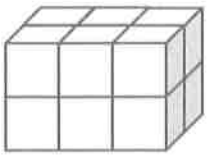
C.



D.



E.



F.

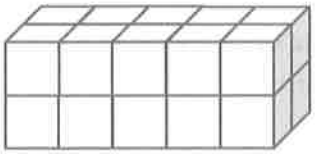
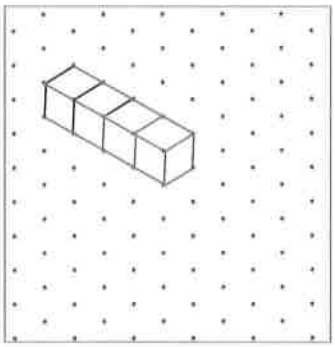


Figura	Volumen	Explicación:
A		
B		
C		
D		
E		
F		

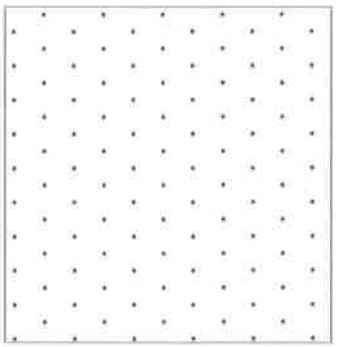
© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. Construye 2 estructuras diferentes con los siguientes volúmenes usando tus unidades cúbicas. Después, dibuja una de las figuras en el papel isométrico. Un ejemplo se encuentra a continuación.

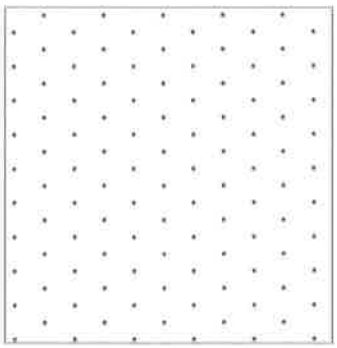
a. 4 unidades cúbicas



b. 7 unidades cúbicas

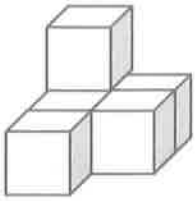


c. 8 unidades cúbicas



3. Joyce dice que la siguiente figura, hecha de cubos de 1 cm, tiene un volumen de 5 centímetros cúbicos.

a. Explica su error.



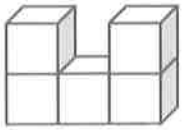
b. Imagina que Joyce suma la segunda capa, de manera que los cubos cubran completamente la primera capa de la figura anterior. ¿Cuál sería el volumen de la nueva estructura? Explica cómo lo sabes.

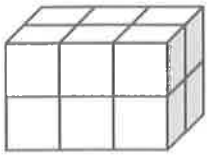
EUREKA MATH™

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

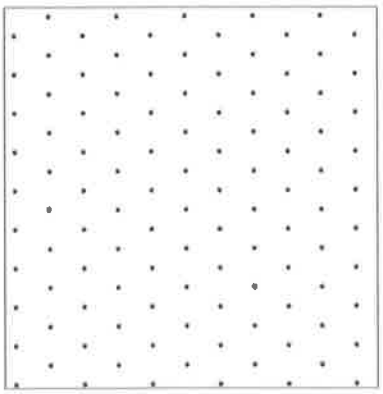
Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cuál es el volumen de las figuras representadas a continuación?

a. 

b. 

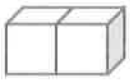
2. Haz un dibujo de una figura con un volumen de 3 unidades cúbicas en el papel isométrico.

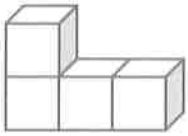


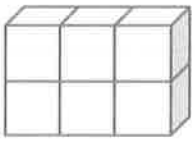
© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

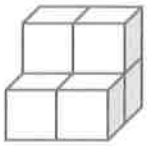
Nombre _____ Fecha _____

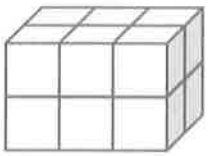
1. Los siguientes sólidos se componen de cubos de 1 cm. Encuentra el volumen total de cada figura y escríbelo en la tabla a continuación.

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

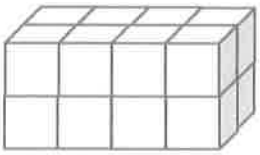
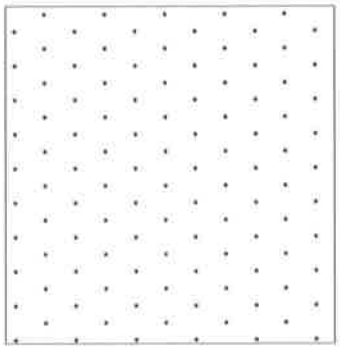
F. 

Figura	Volumen	Explicación:
A		
B		
C		
D		
E		
F		

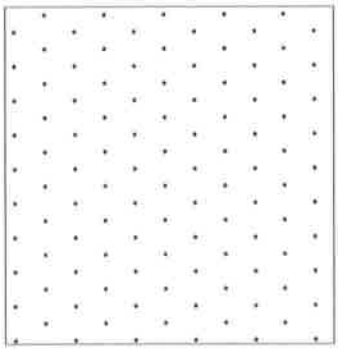
© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. Dibuja una figura con el volumen dado en el papel isométrico.

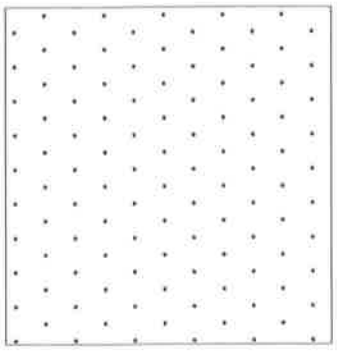
a. 3 unidades cúbicas



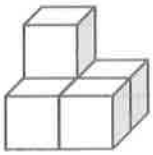
b. 6 unidades cúbicas



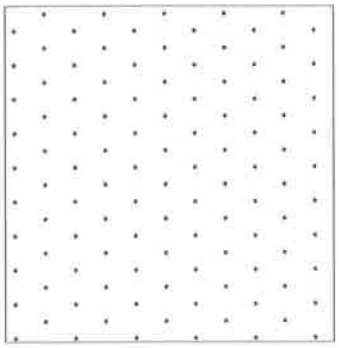
c. 12 unidades cúbicas



3. Juan construyó y dibujó una estructura que tiene un volumen de 5 centímetros cúbicos. Su hermano menor le dice que cometió un error porque sólo dibujó 4 cubos. Ayuda a Juan a explicarle a su hermano por qué su dibujo es correcto.



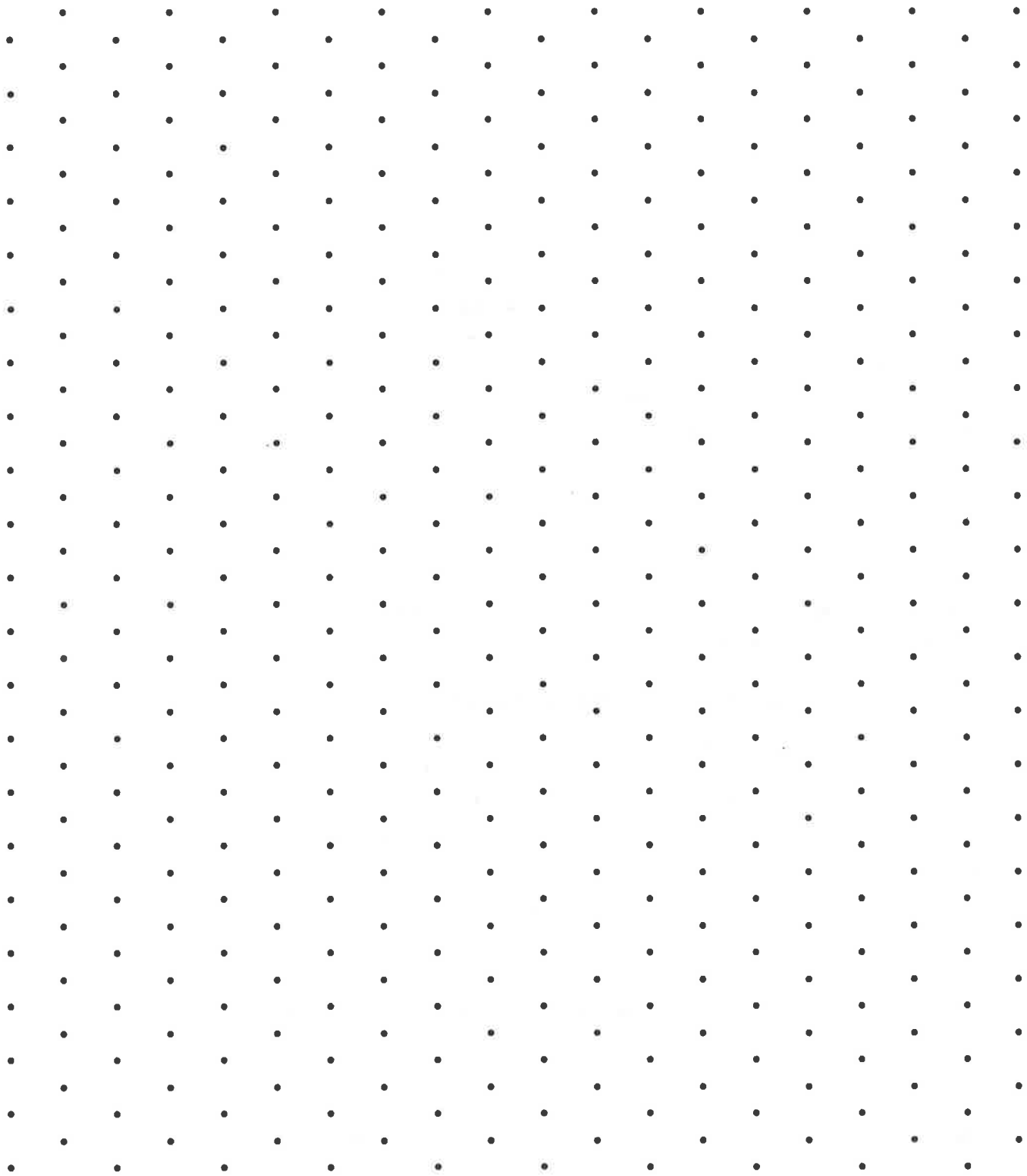
4. Dibuja otra figura abajo que represente una estructura con un volumen de 5 centímetros cúbicos.



© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Papel cuadriculado de un centímetro

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



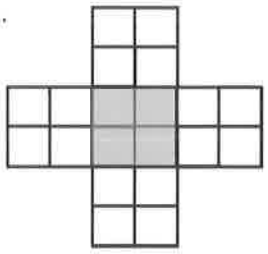
Papel isométrico

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

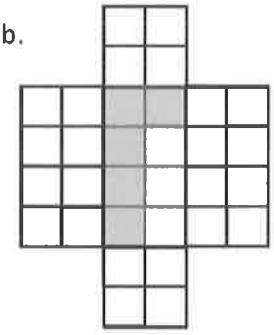
1. Sombrea las siguientes figuras en el papel cuadriculado de un centímetro. Corta y dobla cada una para hacer 3 cajas abiertas, pon cinta adhesiva en sus bordes para que se mantengan con esa forma. Llena cada caja con cubos. Escribe el número de cubos que caben en la caja.

a.



Número de cubos: _____

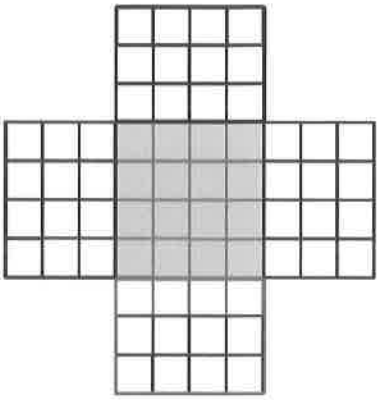
b.



Número de cubos: _____

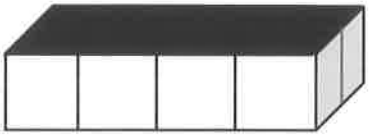
c.

Número de cubos: _____



2. Predice cuántos cubos de un centímetro caben en cada caja y explica brevemente tus predicciones. Utiliza los cubos para encontrar el volumen real. (Las figuras no están dibujadas a escala.)

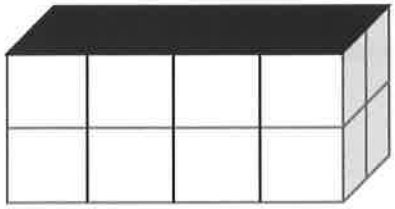
a.



Predicción: _____

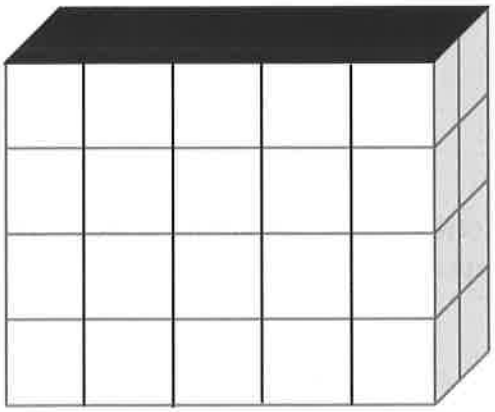
Real: _____

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

b. 

Predicción: _____

Real: _____

c. 

Predicción: _____

Real: _____

3. Corta la cuadricula de la plantilla y dóblala en forma de cubo. Predice el número de cubos de 1 centímetro que se requieren para llenarlo.

   a. Predicción: _____

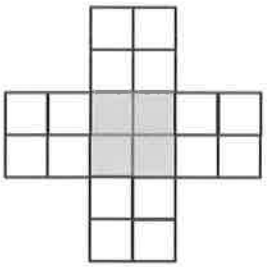
   b. Explica tu proceso de pensamiento al hacer tu predicción.

   c. ¿Cuántos cubos de 1 centímetro se utilizaron para rellenar la figura? ¿Era correcta tu predicción?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Si esta figura se doblara como una caja, ¿cuántos cubos la llenarían?



Número de cubos: _____

2. Predice cuántos cubos de un centímetro cabrán en la caja y explica brevemente tu predicción. Utiliza los cubos para encontrar el volumen real. (La figura no está dibujada a escala).

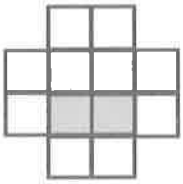
Predicción: _____

Real: _____

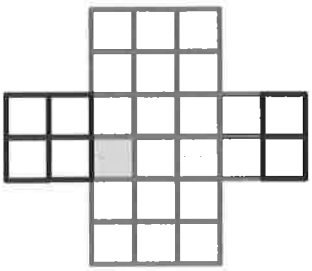
© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

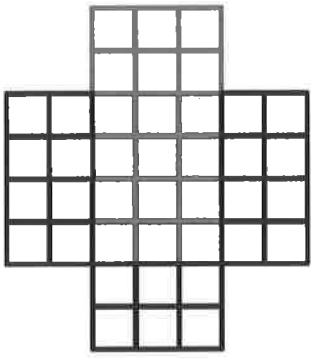
1. Realiza las siguientes cajas en papel cuadriculado de un centímetro. Corta y dobla cada una para hacer 3 cajas abiertas, pon cinta adhesiva en sus bordes para que se mantengan con esa forma. ¿Cuántos cubos llenarían cada caja? Explica cómo encontraste el número de cubos.

a. 

Número de cubos: _____

b. 

Número de cubos: _____

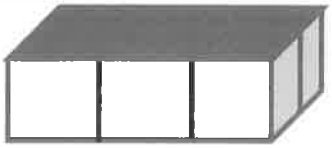
c. 

Número de cubos: _____

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. ¿Cuántos cubos de un centímetro cabrían dentro de cada caja? Explica tu respuesta utilizando palabras y diagramas de cada caja. (Las figuras no están dibujadas a escala).

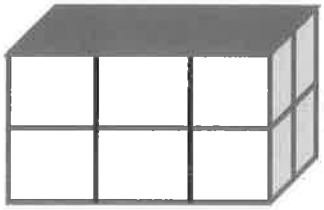
a.



Número de cubos: _____

Explicación:

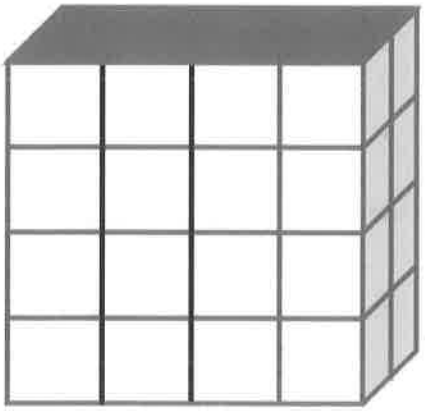
b.



Número de cubos: _____

Explicación:

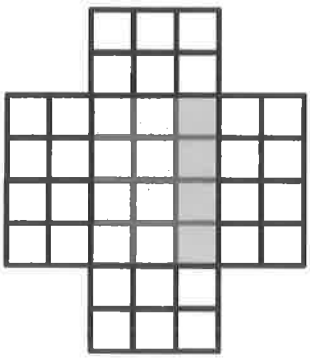
c.



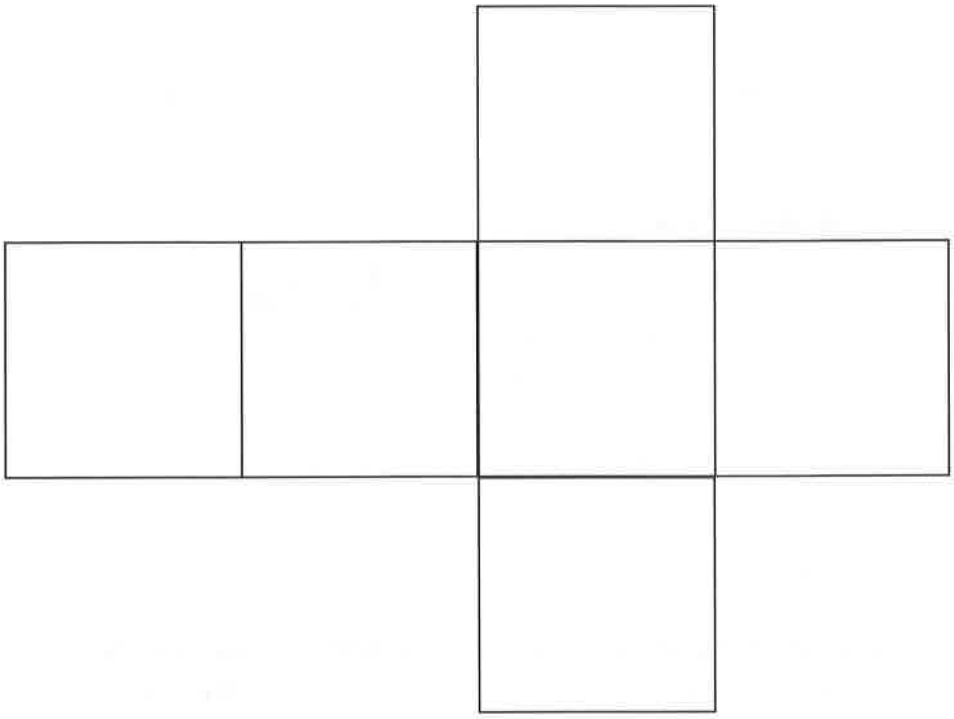
Número de cubos: _____

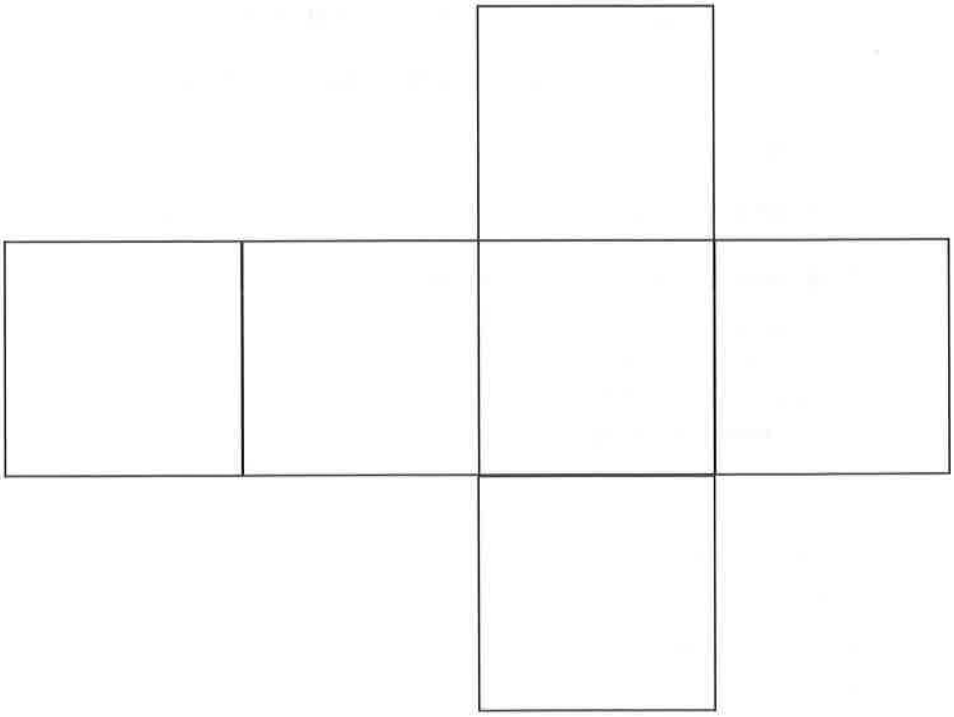
Explicación:

3. El patrón de la caja de abajo tiene 24 cubos de 1 centímetro. Dibuja dos patrones diferentes de cajas que tengan el mismo número de cubos.



© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org





cuadrícula

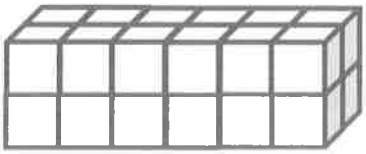
© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa los prismas para encontrar el volumen.

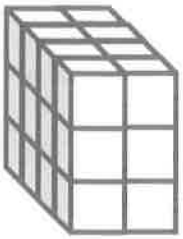
   - Construye el prisma rectangular que se muestra a continuación con tus cubos, si es necesario.
   - Descomponlo en capas de tres formas diferentes y muestra tu razonamiento en los prismas en blanco.
   - Completa la información faltante en la tabla.

a.

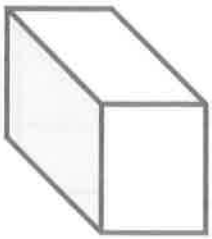


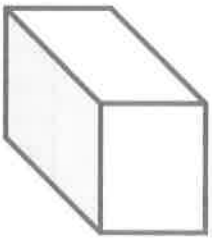
Número de Capas	Número de cubos en cada capa	Volumen del prisma
		cm cúbicos
		cm cúbicos
		cm cúbicos

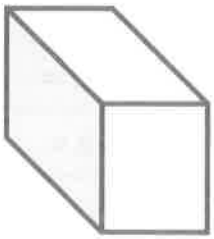
b.



Número de Capas	Número de cubos en cada capa	Volumen del prisma
		cm cúbicos
		cm cúbicos
		cm cúbicos

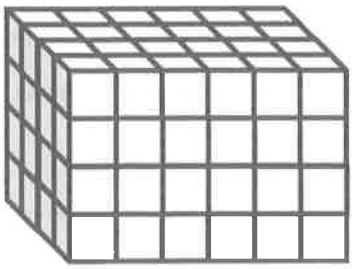






© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

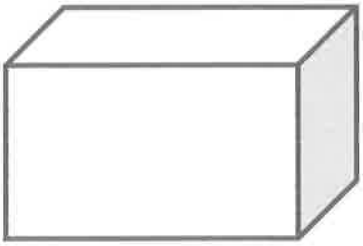
2. Josh y Jonás encontraron el volumen del prisma de la derecha. Los chicos están de acuerdo en que 4 capas se pueden sumar para encontrar el volumen. Josh dice que puede ver en el extremo del prisma que cada capa tendrá 16 cubos. Jonás dice que cada capa tiene 24 cubos. ¿Quién está en lo correcto? Explica cómo lo sabes usando las palabras, números y/o imágenes.



3. Marcos hace un prisma de 1 pulgada por 5 pulgadas por 5 pulgadas. Después él decide crear capas iguales a la primera. Completa la tabla a continuación y explica cómo sabes el volumen de cada nuevo prisma.

Número de capas	Volumen	Explicación:
2		
4		
7		

4. Imagina que el prisma rectangular a continuación es de 6 metros de largo, 4 metros de alto y 2 metros de ancho. Dibuja líneas horizontales para mostrar cómo se puede descomponer el prisma en capas de 1 metro de alto.



Tiene _____ capas de abajo hasta arriba.

Cada capa horizontal contiene _____ metros cúbicos.

El volumen de este prisma es _____.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

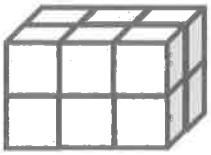
Nombre _____ Fecha _____

1. Utiliza unidades cúbicas para construir la figura de la derecha y completar la información que falta.

   Número de capas: _____

   Número de cubos en cada capa: _____

   Volumen: _____ centímetros cúbicos

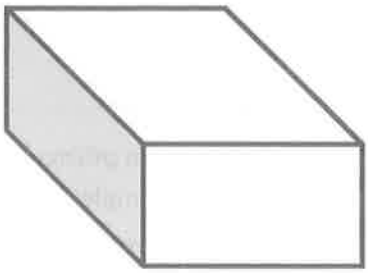


2. Este prisma mide 3 unidades por 4 unidades por 2 unidades. Dibuja las capas como se indica.

   Número de capas:

   Número de unidades cúbicas en cada capa: 6

   Volumen: _____ centímetros cúbicos



© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

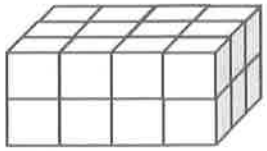
Nombre _____ Fecha _____

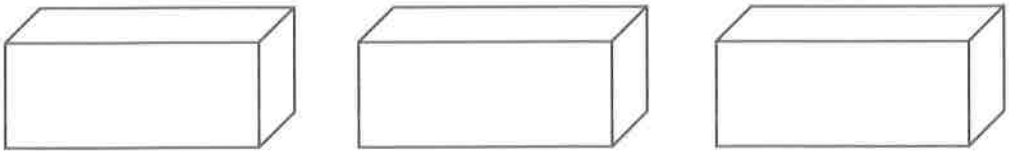
1. Usa los prismas para encontrar el volumen.

- Los prismas rectangulares representados a continuación se construyeron con cubos de 1 cm.
- Descompón cada prisma en capas de tres maneras diferentes y muestra tu forma de pensar acerca de los prismas en blanco.
- Completa cada tabla.

a.

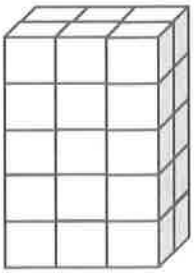
Número de capas	Número de cubos en cada capa	Volumen del prisma
		cm cúbicos
		cm cúbicos
		cm cúbicos

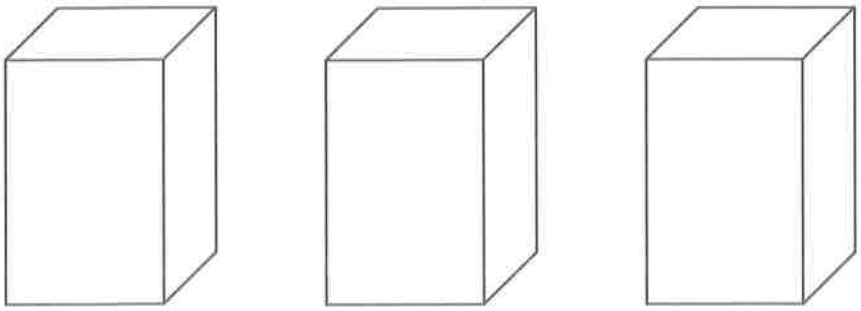




b.

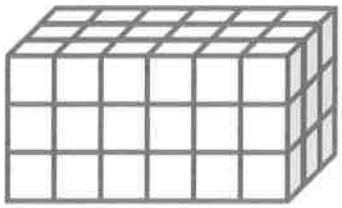
Número de capas	Número de cubos en cada capa	Volumen del prisma
		cm cúbicos
		cm cúbicos
		cm cúbicos





© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

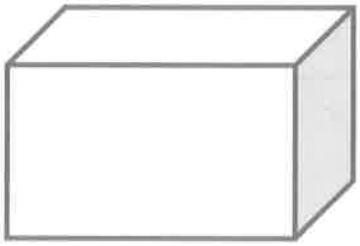
2. Stefan y Chelsea quieren aumentar el volumen de este prisma por 72 centímetros cúbicos. Chelsea quiere agregar ocho capas y Stefan dice que sólo tienen que añadir cuatro capas. Su maestro les dice que ambos tienen razón. Expliquen cómo es esto posible.



3. Juliana hace un prisma de 4 pulgadas de ancho y 4 pulgadas de largo, pero sólo 1 pulgada de alto. Entonces, decide crear capas iguales a la primera. Completa la tabla a continuación y explica cómo sabes el volumen de cada nuevo prisma.

Número de capas	Volumen	Explicación:
3		
5		
7		

4. Imagina que el prisma rectangular a continuación es de 4 metros de largo, 3 metros de alto y 2 metros de ancho. Dibuja líneas horizontales para mostrar cómo se puede descomponer el prisma en capas de 1 metro de alto.



Tiene _____ capas de arriba a abajo.

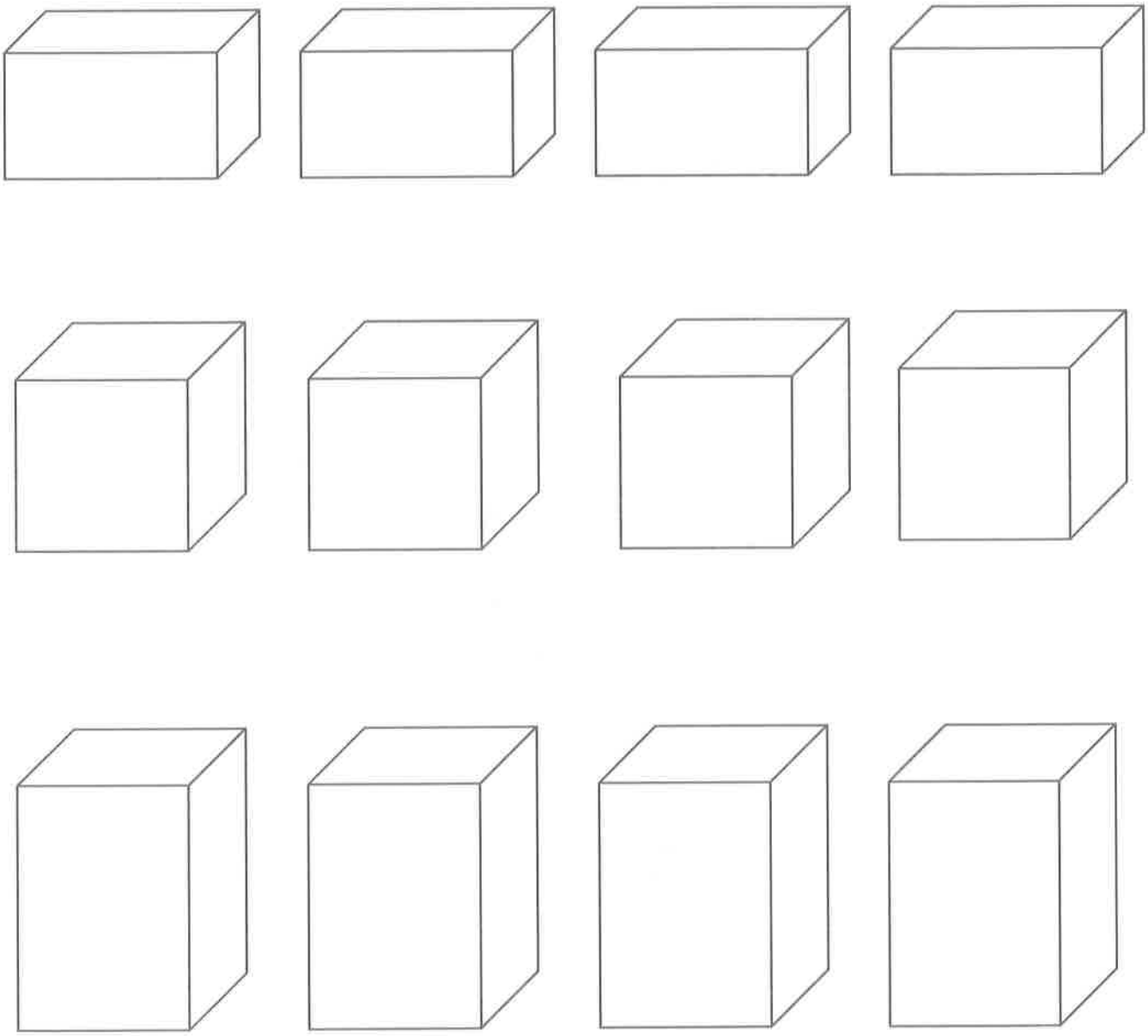
Cada capa horizontal contiene _____ metros cúbicos.

El volumen del prisma es _____

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Utiliza estos prismas rectangulares para escribir las capas que contaste.



_____

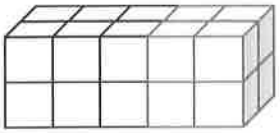
hoja de registro del prisma rectangular

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Cada prisma rectangular está construido a partir de cubos de un centímetro. Indica las dimensiones y encuentra el volumen.

a.



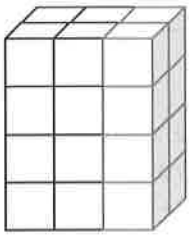
Largo: _____ cm

Ancho: _____ cm

Alto: _____ cm

Volumen: _____ cm^3

b.



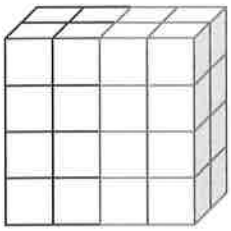
Largo: _____ cm

Ancho: _____ cm

Alto: _____ cm

Volumen: _____ cm^3

c.



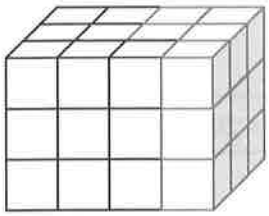
Largo: _____ cm

Ancho: _____ cm

Alto: _____ cm

Volumen: _____ cm^3

d.



Largo: _____ cm

Ancho: _____ cm

Alto: _____ cm

Volumen: _____ cm^3

2. Escribe un enunciado de multiplicación que se pueda utilizar para calcular el volumen de cada prisma rectangular en el Problema 1. Incluye las unidades en sus enunciados.

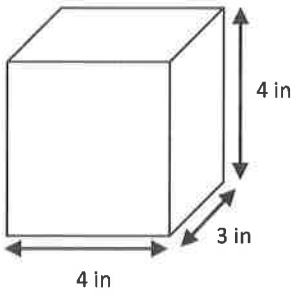
a. _____ b. _____

c. _____ d. _____

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

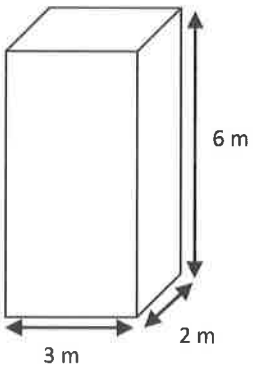
3. Calcula el volumen de cada prisma rectangular. Incluye las unidades en tus enunciados numéricos.

a.



V = _____

b.

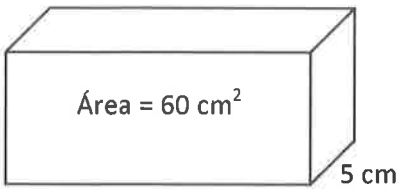


V = _____

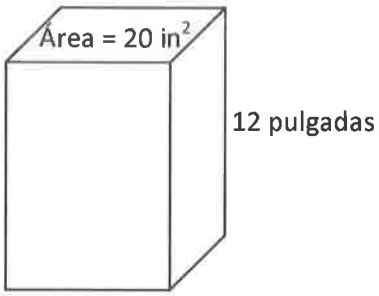
4. Tyron está construyendo una caja en forma de un prisma rectangular para almacenar sus tarjetas de béisbol. Tiene una longitud de 10 centímetros, un ancho de 7 centímetros y una altura de 8 centímetros. ¿Cuál es el volumen de la caja?

5. Aarón dice que necesita más información para encontrar el volumen de los prismas. Explica por qué Aarón está equivocado y calcula el volumen de los prismas.

a.



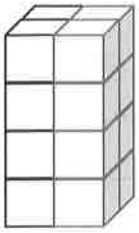
b.



© 2016 Great MInds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Calcula el volumen del prisma.



Longitud: _____ mm

Ancho: _____ mm

Alto: _____ mm

Volumen: _____ mm^3

Escribe el enunciado de multiplicación que muestra cómo calculaste el volumen. Asegúrate de incluir las unidades.

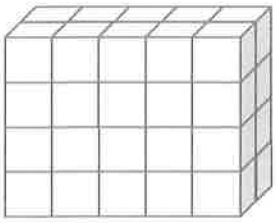
2. Un prisma rectangular tiene una cara superior con un área de 20 $pies^2$ y una altura de 5 pies. ¿Cuál es el volumen de este prisma rectangular?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Cada prisma rectangular está construido a partir de cubos de un centímetro. Indica las dimensiones y encuentra el volumen.

a.



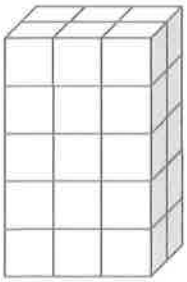
Largo: _____ cm

Ancho: _____ cm

Alto: _____ cm

Volumen: _____ cm^3

b.



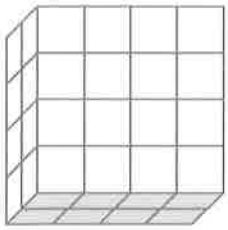
Largo: _____ cm

Ancho: _____ cm

Alto: _____ cm

Volumen: _____ cm^3

c.



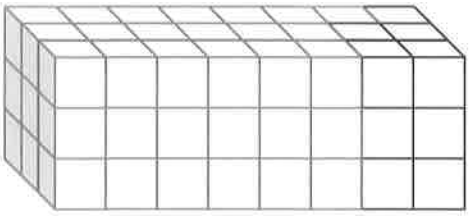
Largo: _____ cm

Ancho: _____ cm

Alto: _____ cm

Volumen: _____ cm^3

d.



Largo: _____ cm

Ancho: _____ cm

Alto: _____ cm

Volumen: _____ cm^3

2. Escribe un enunciado de multiplicación que se pueda utilizar para calcular el volumen de cada prisma rectangular en el Problema 1. Incluye las unidades en tus enunciados.

a. _____ b. _____

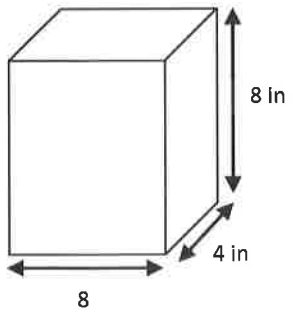
c. _____ d. _____

EUREKA MATH™

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

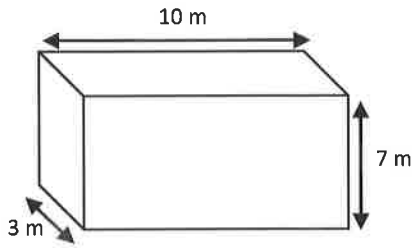
3. Calcula el volumen de cada prisma rectangular. Incluye las unidades en tus enunciados numéricos.

a.



Volumen: _____

b.



Volumen: _____

4. La Sra. Johnson está construyendo una caja en la forma de un prisma rectangular para guardar la ropa de verano. Tiene una longitud de 28 pulgadas, un ancho de 24 pulgadas y una altura de 30 pulgadas. ¿Cuál es el volumen de la caja?

5. Calcula el volumen de cada prisma rectangular usando la información que se proporciona.

a. Área de la cara: 56 metros cuadrados

Altura: 4 metros

b. Área de la cara: 169 pulgadas cuadradas

Altura: 14 pulgadas

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

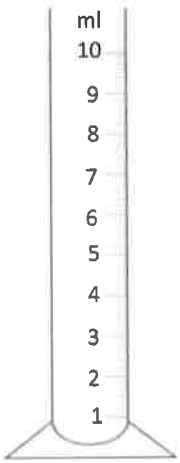
1. Determina el volumen de dos casillas de la tabla usando los cubos y después confirma midiendo y multiplicando.

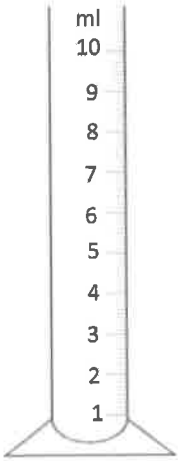
Número de caja	Número de cubos que caben	Medidas Largo	Ancho	Alto	Volumen

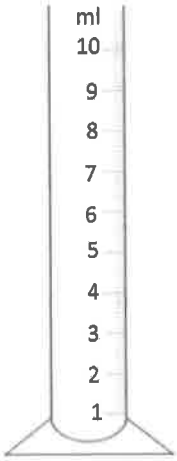
2. Utilizando las mismas cajas del Problema 1, registra la cantidad de líquido que tu caja puede contener.

Número de caja	Líquido que la caja puede contener
	ml
	ml

3. Sombrea para mostrar el agua en el cilindro graduado.







Al principio: _____ ml

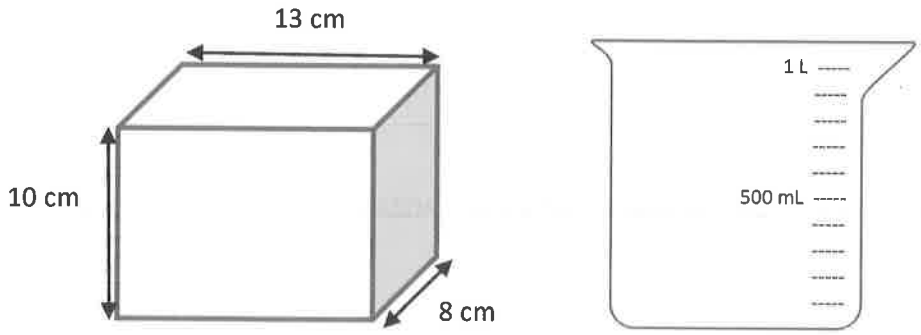
Después de que se añadió 1 ml de agua: _____ ml

Después de 1 cm cúbico añadido: _____ ml

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

4. ¿Qué conclusión puedes sacar de 1 centímetro cúbico y 1 ml?

5. El tanque, con forma de prisma rectangular, está lleno hasta el tope con agua.



¿El matraz puede contener toda el agua de la pecera? En caso afirmativo, ¿cuánta más puede contener el matraz? Si no, ¿cuánta más puede contener la pecera que el matraz? Explica cómo lo sabes.

6. Una pecera rectangular mide 26 cm por 20 cm por 18 cm. La pecera se llena con agua hasta una profundidad de 15 cm.

   a. ¿Cuál es el volumen del agua en ml?

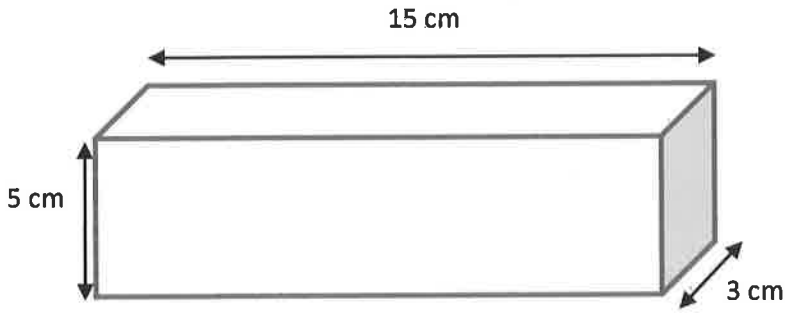
   b. ¿Cuántos litros son?

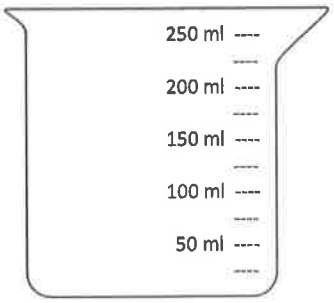
   c. ¿Cuántos ml más se necesitarán de agua para llenar la pecera hasta el tope? Explica cómo lo sabes.

7. Un recipiente rectangular es de 25 cm de largo y 20 cm de ancho. Si contiene 1 litro de agua cuando está lleno, ¿cuál es su altura?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____





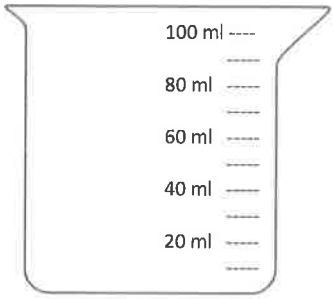
a. Encuentra el volumen del prisma.

b. Sombrea el matraz para mostrar la cantidad de líquido que llena la caja.

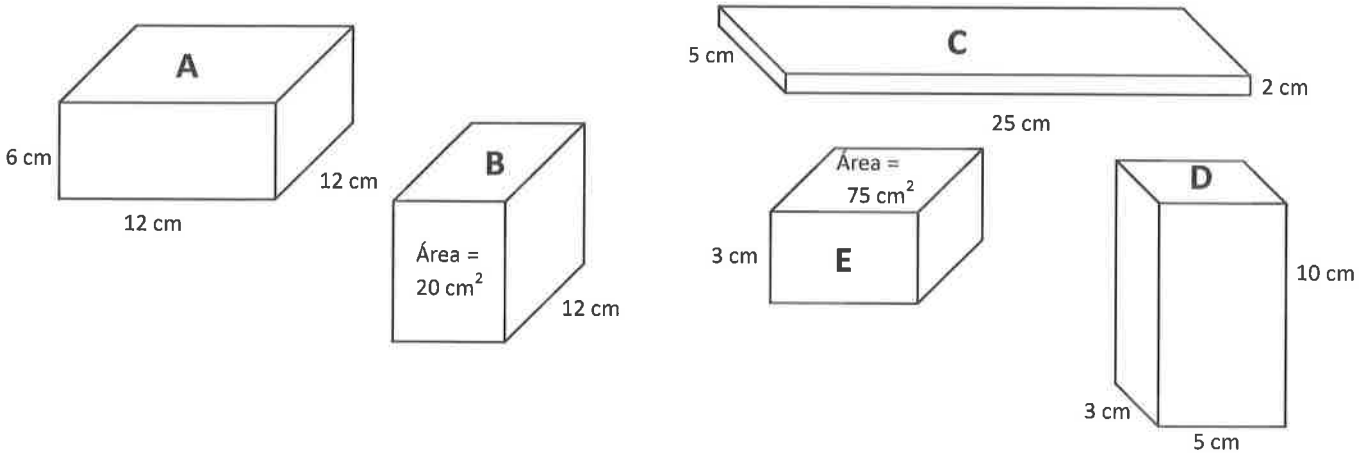
© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Johnny llenó un recipiente con cubitos de 30 centímetros. Sombrea el matraz para mostrar la cantidad de agua en el recipiente. Explica cómo lo sabes.



2. Un matraz contiene 250 ml de agua. Jack quiere verter el agua en un recipiente que pueda contener el agua. ¿Cuál de los contenedores representados a continuación podría usar? Explica tus elecciones.



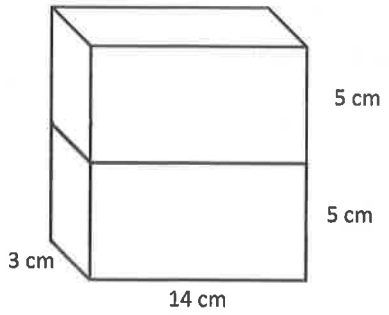
3. En el reverso de esta hoja, describe los detalles de las actividades que hiciste en la clase de hoy. Incluye lo que aprendiste sobre centímetros cúbicos y mililitros. Da un ejemplo de un problema que resolviste con una ilustración.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Encuentra el volumen total de las formas y escribe tu estrategia de solución.

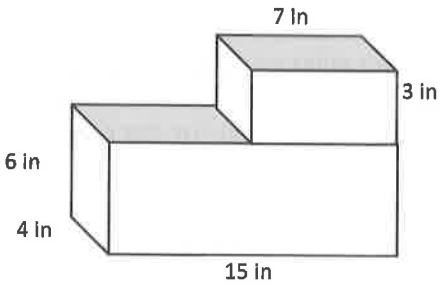
a.



Volumen: _____

Estrategia de Solución:

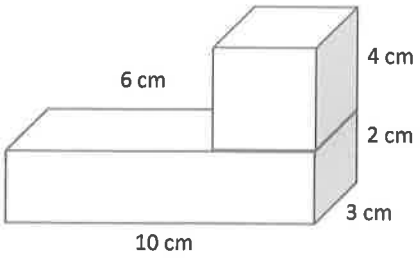
b.



Volumen: _____

Estrategia de solución:

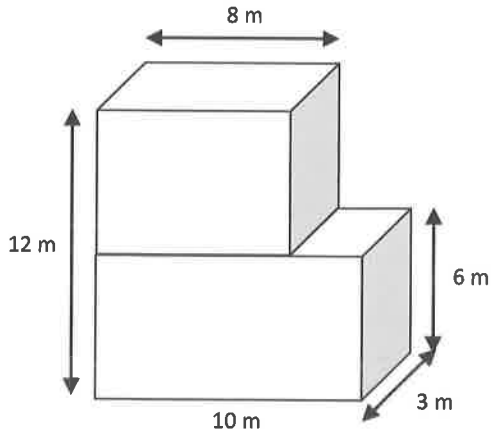
c.



Volumen: _____

Estrategia de solución:

d.

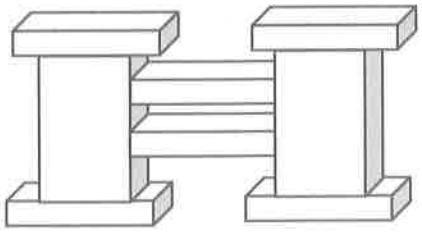


Volumen: _____

Estrategia de solución:

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. Una escultura (ilustrada abajo) está hecha de dos tamaños de prismas rectangulares. Un tamaño mide 13 in por 8 in por 2 in. El otro tamaño mide 9 in por 8 in por 18 in ¿Cuál es el volumen total de la escultura?



3. El volumen combinado de dos cubos idénticos es de 128 centímetros cúbicos. ¿Cuál es la longitud lateral de cada cubo?

4. Un tanque rectangular con un área de base de 24 cm^2 se llena con agua y aceite con una profundidad de 9 cm. El aceite y el agua se separan en dos capas cuando el aceite sube a la superficie. Si el espesor de la capa de aceite es de 4 cm, ¿cuál es el volumen del agua?

5. Dos prismas rectangulares tienen un volumen combinado de 432 pies cúbicos. El prisma A tiene la mitad del volumen del prisma B.

   a. ¿Cuál es el volumen del prisma A? ¿Y del prisma B?

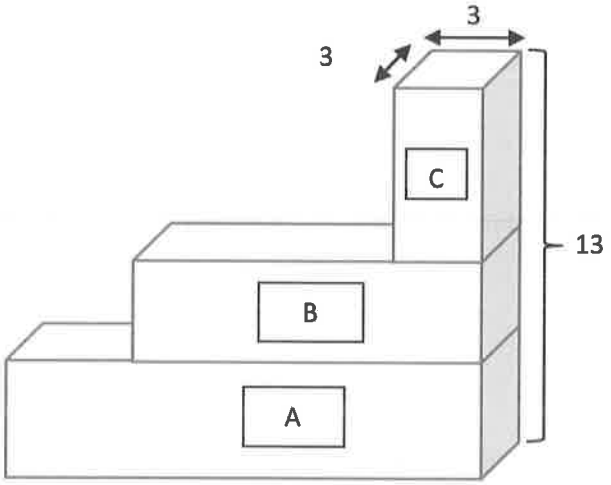
   b. Si el prisma A tiene un área de base de 24 $pies^2$, ¿cuál es la altura del prisma A?

   c. Si la base del prisma B es $\frac{2}{3}$ del área de la base del prisma A, ¿cuál es la altura del prisma B?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

La imagen a continuación representa tres macetas que se llenan con tierra. Encuentra el volumen total de tierra en las tres jardineras. La jardinera A es de 14 pulgadas por 3 pulgadas por 4 pulgadas. La jardinera B es de 9 pulgadas por 3 pulgadas por 3 pulgadas.

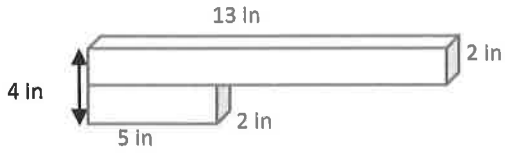


© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Encuentra el volumen total de las formas y escribe tu estrategia de solución.

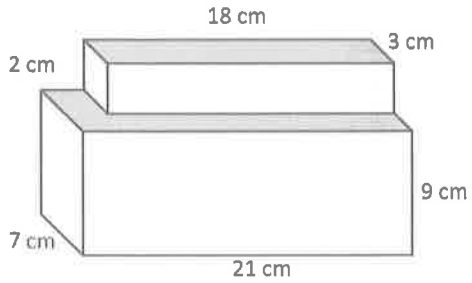
a.



Volumen: _____

Estrategia de solución:

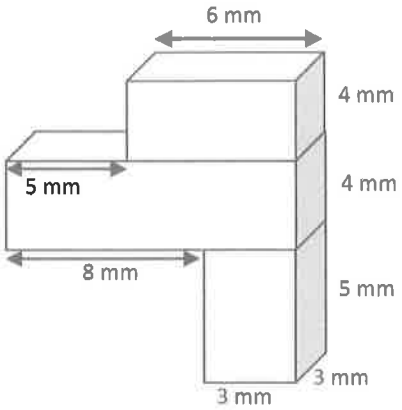
b.



Volumen: _____

Estrategia de solución:

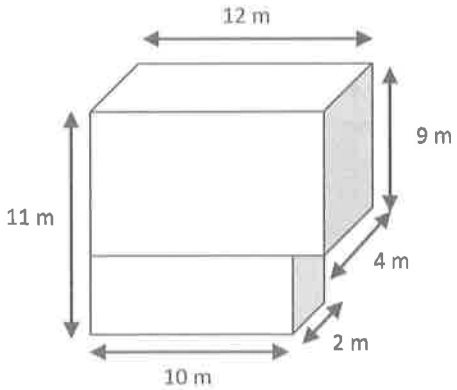
c.



Volumen: _____

Estrategia de solución:

d.

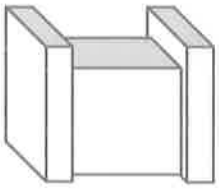


Volumen: _____

Estrategia de solución:

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. La figura siguiente está hecha de dos tamaños de prismas rectangulares. Un tipo de prisma mide 3 pulgadas por 6 pulgadas por 14 pulgadas. El otro tipo mide 15 pulgadas por 5 pulgadas por 10 pulgadas. ¿Cuál es el volumen total de esta cifra?



3. El volumen combinado de dos cubos idénticos es de 250 centímetros cúbicos. ¿Cuál es la medida del lado de un cubo?

4. Una pecera tiene un área de base de 45 cm^2 y se llena de agua hasta una profundidad de 12 cm. Si la altura de la pecera es de 25 cm, ¿cuánta agua más será necesaria para llenar la pecera hasta el tope?

5. Tres prismas rectangulares tienen un volumen combinado de 518 pies cúbicos. El prisma A tiene un tercio del volumen del prisma B y los prismas B y C tienen el mismo volumen. ¿Cuál es el volumen de cada prisma?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Geoffrey construye macetas rectangulares.

1. La primera maceta de Geoffrey es de 8 pies de largo y 2 pies de ancho. La maceta se llena con tierra hasta una altura de 3 pies. ¿Cuál es el volumen de tierra en la maceta? Explica tu trabajo usando un diagrama.

2. Geoffrey quiere sembrar algunos tomates en cuatro macetas grandes. Quiere que cada maceta tenga un volumen de 320 pies cúbicos, pero quiere que todas sean diferentes. Muestra cuatro maneras diferentes en que Geoffrey puede hacer estas macetas y dibuja los diagramas con las medidas de las macetas.

Maceta A	Maceta B
Maceta C	Maceta D

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

3. Geoffrey quiere hacer una maceta que abarque desde el suelo hasta justo debajo de la ventana trasera. La ventana comienza a 3 pies del suelo. Si quiere que la maceta contenga 36 pies cúbicos de tierra, nombra una manera en que pueda construir la maceta a no más de 3 pies de altura. Explica cómo lo sabes.

4. Después de todo este trabajo de jardinería, Geoffrey decide que necesita un nuevo cobertizo para reemplazar el antiguo. Su cobertizo actual es un prisma rectangular que mide 6 pies de largo por 5 pies de ancho por 8 pies de altura. Se da cuenta de que necesita un cobertizo con 480 pies cúbicos de almacenamiento.

   a. ¿Logrará su objetivo si duplica cada dimensión? ¿Por qué sí o por qué no?

   b. Si quiere mantener la misma altura, ¿cuáles podrían ser las otras dimensiones para que él consiga el volumen que quiere?

   c. Si utiliza las dimensiones de la parte (b), ¿cuál podría ser el área del piso del nuevo cobertizo?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Un cobertizo de almacenamiento es un prisma rectangular y tiene unas dimensiones de 6 metros por 5 metros por 12 metros. Si Jean duplicara estas dimensiones, ella cree que sólo se duplicaría el volumen. ¿Está en lo correcto? Explica por qué sí o por qué no. Incluyan un dibujo en su explicación.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Wren hace algunas cajas de presentación rectangulares.

1. La primera caja de presentación de Wren es de 6 pulgadas de largo, 9 pulgadas de ancho y 4 pulgadas de alto. ¿Cuál es el volumen de la caja de presentación? Explica tu trabajo usando un diagrama.

2. Wren quiere poner algunas obras de arte en tres cajas de sombra. Ella sabe que todas ellas necesitan un volumen de 60 pulgadas cúbicas, pero quiere que todas sean diferentes. Muestra tres maneras diferentes en que Wren puede hacer estas cajas elaborando diagramas y poniendo las medidas.

Caja de sombra A	Caja de sombra B
Caja de sombra C	

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

3. Wren quiere construir una caja para organizar sus notas. Ella tiene una plantilla que tiene 12 pulgadas de ancho que necesita estar completamente plana en la parte inferior de la caja. La caja no debe ser más alta que 2 pulgadas. Nombra una forma en que se podría construir una caja de con un volumen de 72 pulgadas cúbicas.

4. Después de este organizador, Wren decide que ella también necesita más espacio de almacenamiento para su equipo de fútbol. Su caja de almacenamiento actual mide 1 pie de largo por 2 pies de ancho por 2 pies de altura. Se da cuenta de que tiene que reemplazarla por una caja con 12 pies cúbicos de almacenamiento, por lo que duplica el ancho.

   a. ¿Podrá lograr su objetivo si hace esto? ¿Por qué sí o por qué no?

   b. Si quiere mantener la altura igual, ¿cuáles podrían ser las otras dimensiones de una caja de almacenamiento de 12 pies cúbicos?

   c. Si se utilizan las dimensiones de la parte (b), ¿cuál es el área de la planta de la nueva caja de almacenamiento?

   d. ¿Cómo ha cambiado el área de la parte inferior en su nueva caja de almacenamiento? Explica cómo lo sabes.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Usando los patrones de la caja, construye una escultura que contenga por lo menos 5, pero no más de 7, prismas rectangulares que cumplan con las siguientes características de la tabla.

1.	Mi escultura tiene de 5 a 7 prismas rectangulares. Número de prismas: _____	
2.	Cada prisma se marca con una letra, sus dimensiones y volumen.	
	Prisma A _____ por _____ por _____ Volumen = _____ Prisma B _____ por _____ por _____ Volumen = _____ Prisma C _____ por _____ por _____ Volumen = _____ Prisma D _____ por _____ por _____ Volumen = _____ Prisma E _____ por _____ por _____ Volumen = _____ Prisma __ _____ por _____ por _____ Volumen = _____ Prisma __ _____ por _____ por _____ Volumen = _____	
3.	El prisma D tiene $\frac{1}{2}$ del volumen del Prisma ____.	Volumen del prisma D = _____ Prisma ____ Volumen = _____
4.	El prisma E tiene $\frac{1}{3}$ del volumen del Prisma ____.	Volumen del prisma E = _____ Prisma ____ Volumen = _____
5.	El volumen total de todos los prismas es de 1,000 centímetros cúbicos o menos.	Volumen total: _____ Muestra los cálculos:

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja un prisma rectangular que tenga un volumen de 36 cm cúbicos. Pon las dimensiones de cada lado sobre el prisma. Llena los espacios en blanco que siguen.

Alto: _____ cm

Largo: _____ cm

Ancho: _____ cm

Volumen: _____ cm cúbicos

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Tengo un prisma con las dimensiones de 6 cm por 12 cm por 15 cm. Calcula el volumen del prisma y después da las dimensiones de tres prismas diferentes donde cada uno tenga $\frac{1}{3}$ de volumen.

	Longitud	Ancho	Altura	Volumen
Prisma original	6 cm	12 cm	15 cm	
Prisma 1				
Prisma 2				
Prisma 3				

2. El dormitorio de Sunni tiene las dimensiones de 11 pies por 10 pies por 10 pies. Su estudio tiene la misma altura, pero el doble del volumen. Da dos conjuntos de las posibles dimensiones del estudio y el volumen del estudio.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Requisitos del proyecto

1. Cada proyecto debe incluir 5 a 7 prismas rectangulares.
2. Todos los prismas deben tener una letra (empezando por A), las dimensiones y volumen.
3. El Prisma D debe ser $\frac{1}{2}$ del volumen de otro prisma.
4. El Prisma E debe ser $\frac{1}{3}$ el volumen de otro prisma.
5. El volumen total de todos los prismas debe ser de 1,000 centímetros cúbicos o menos.

Requisitos del proyecto

1. Cada proyecto debe incluir 5 a 7 prismas rectangulares.
2. Todos los prismas deben tener una letra (empezando por A), las dimensiones y volumen.
3. El Prisma D debe ser $\frac{1}{2}$ del volumen de otro prisma.
4. El Prisma E debe ser $\frac{1}{3}$ el volumen de otro prisma.
5. El volumen total de todos los prismas debe ser de 1,000 centímetros cúbicos o menos.

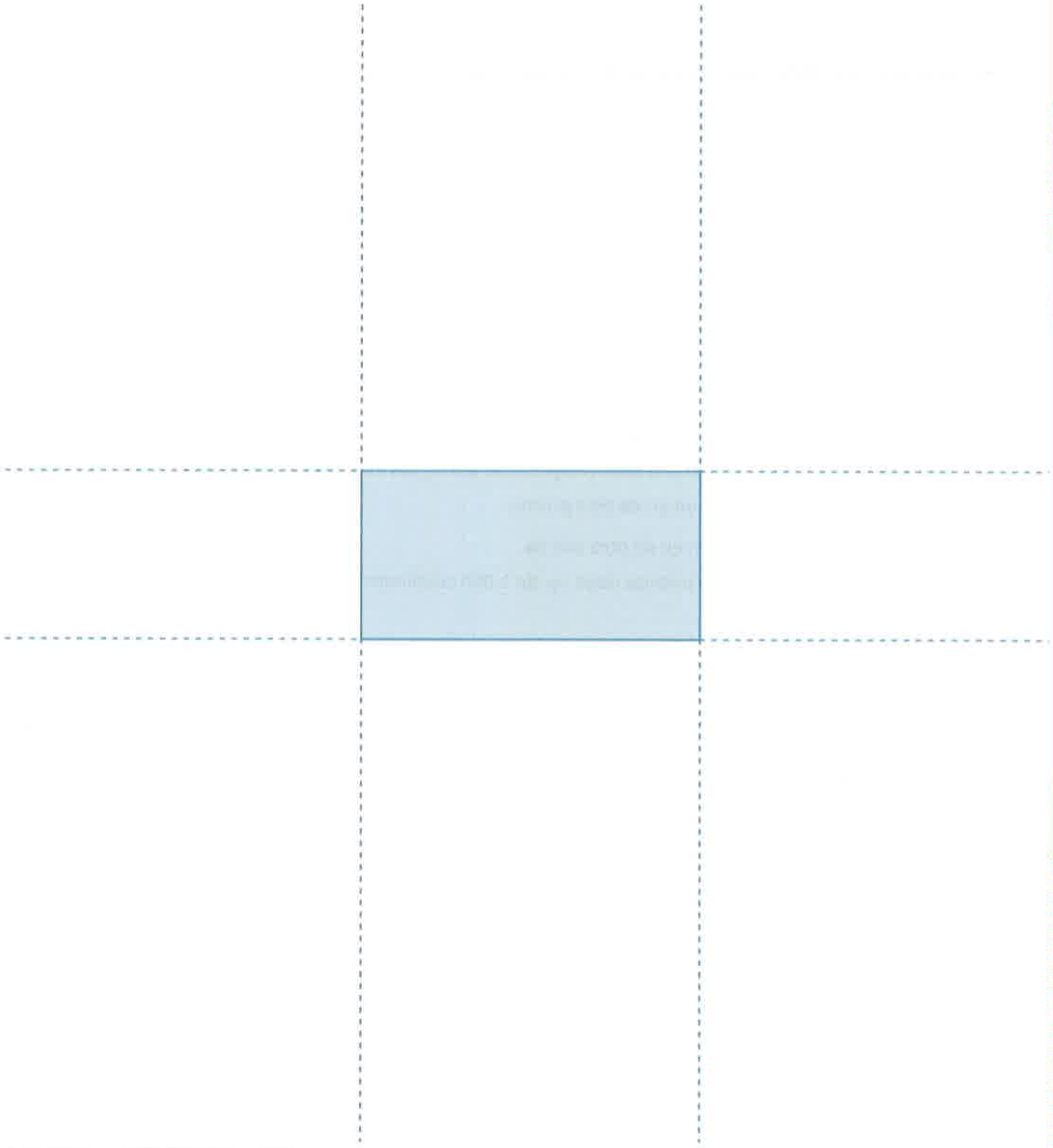
Requisitos del proyecto

1. Cada proyecto debe incluir 5 a 7 prismas rectangulares.
2. Todos los prismas deben tener una letra (empezando por A), las dimensiones y volumen.
3. El Prisma D debe ser $\frac{1}{2}$ del volumen de otro prisma.
4. El Prisma E debe ser $\frac{1}{3}$ el volumen de otro prisma.
5. El volumen total de todos los prismas debe ser de 1,000 centímetros cúbicos o menos.

requisitos del proyecto

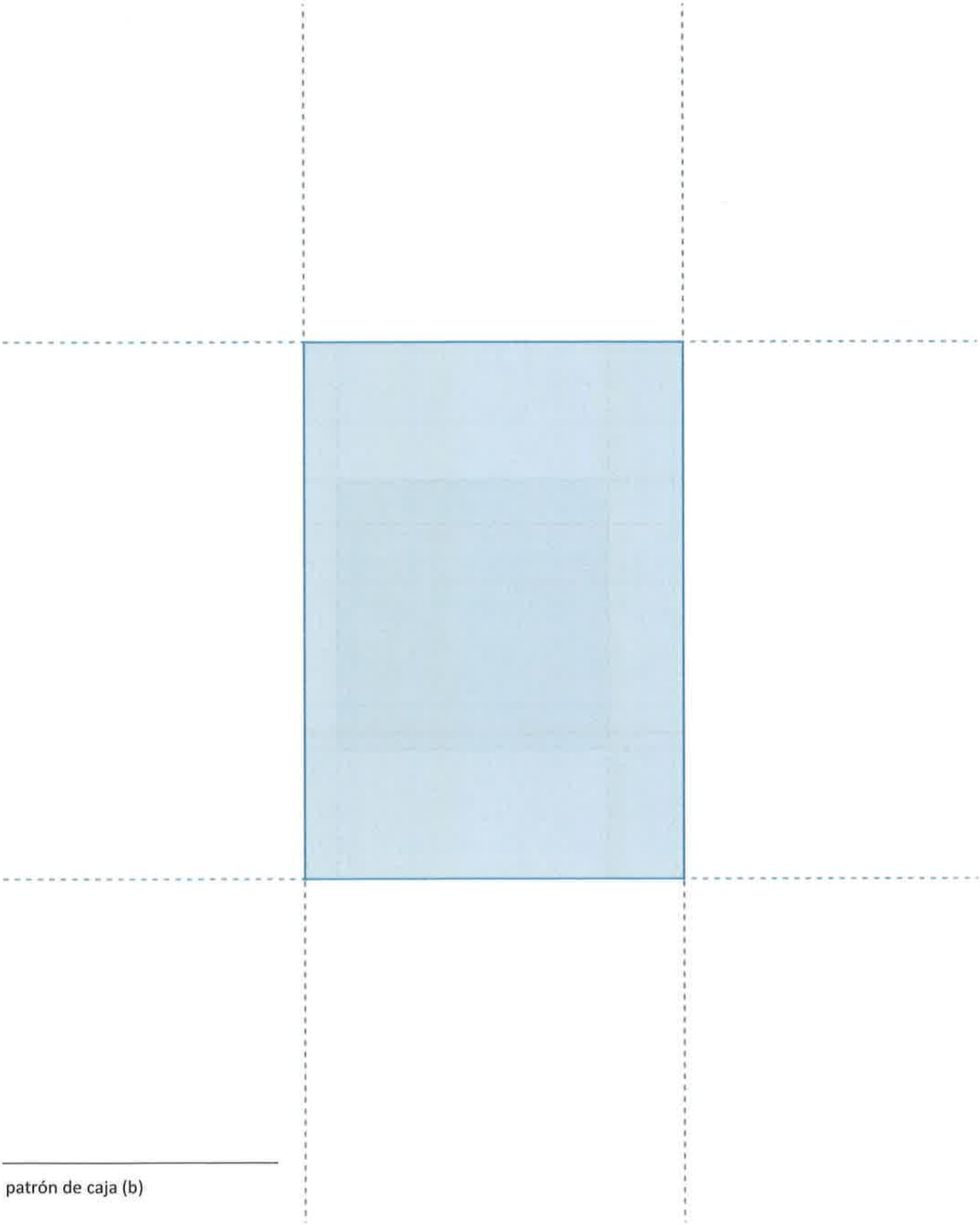
© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nota: Asegúrate de ajustar la impresora a tamaño real antes de imprimir.



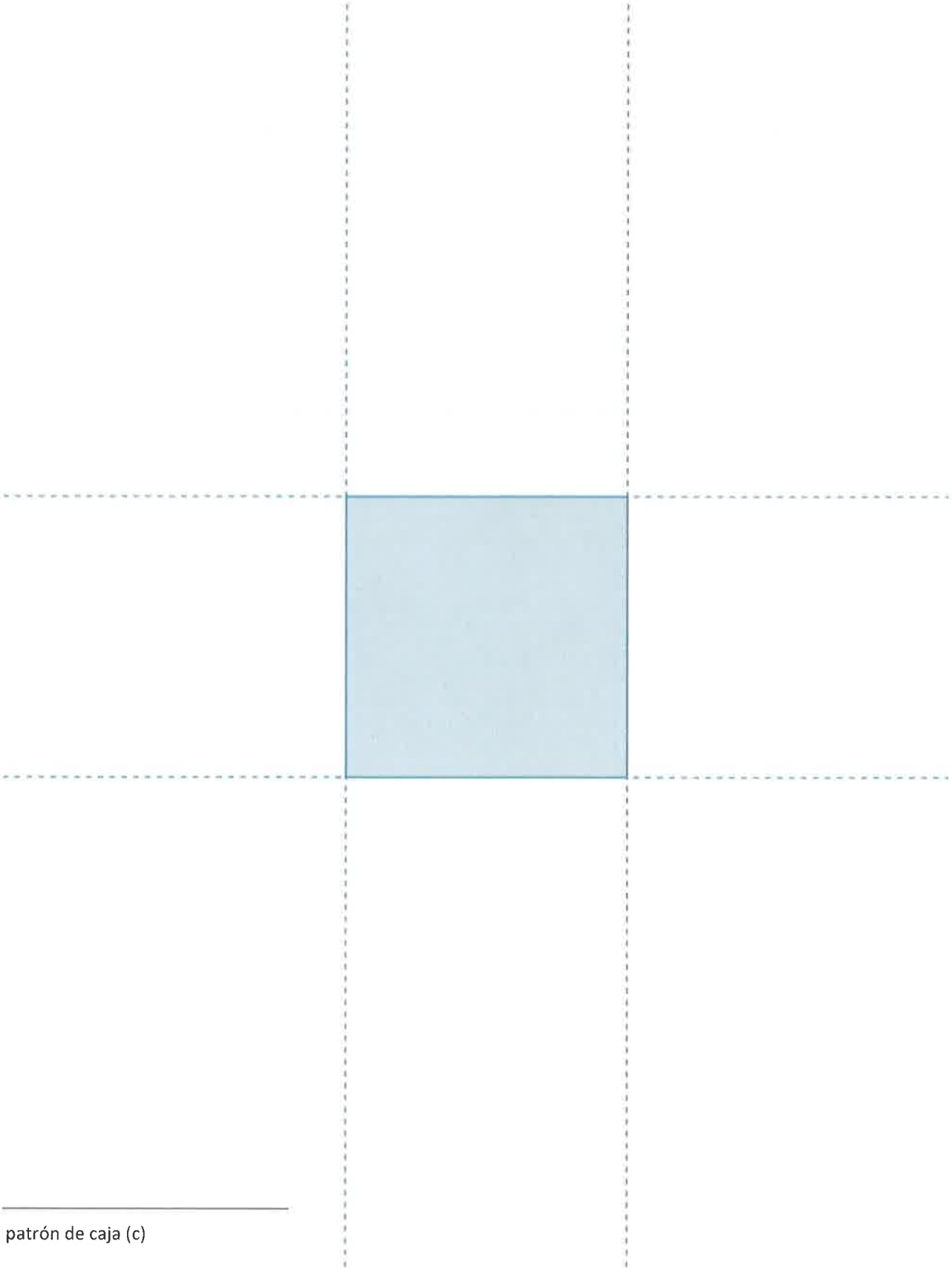
patrón de caja (a)

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



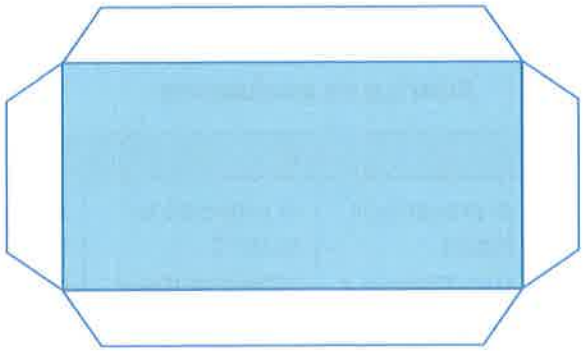
patrón de caja (b)

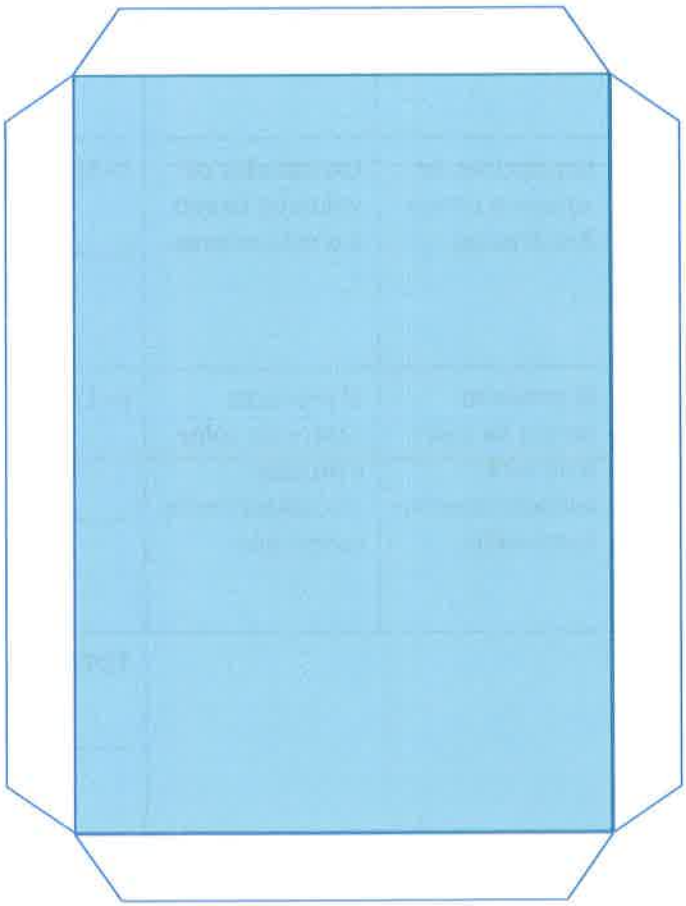
© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

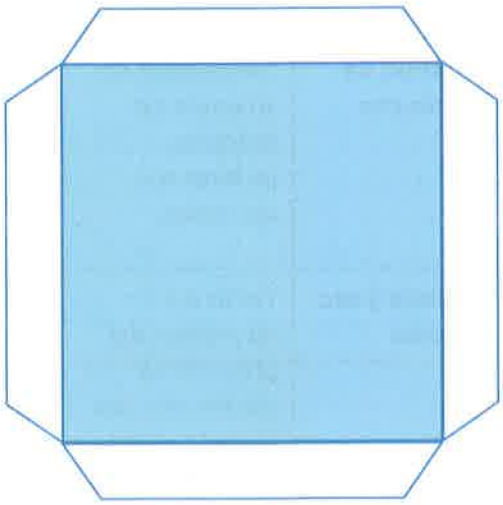


patrón de caja (c)

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org







patrones de la tapa

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Rúbrica de evaluación

CATEGORÍA	4	3	2	1	Subtotal
Proyecto personal completo y evaluación de un compañero(a) de clase	Todos los componentes del proyecto están presentes y correctos y se ha terminado la evaluación detallada del proyecto de un compañero(a) de clase.	Al proyecto le falta 1 componente y se ha terminado la evaluación detallada del proyecto de un compañero(a) de clase.	Al proyecto le faltan 2 componentes y se ha terminado la evaluación detallada del proyecto de un compañero(a) de clase.	Al proyecto le faltan 3 o más componentes y se ha terminado la evaluación detallada del proyecto de un compañero(a) de clase.	(× 4) _____/16
Exactitud de los cálculos	Los cálculos de volumen de todos los prismas son correctos.	Los cálculos de volumen tienen 1 error.	Los cálculos de volumen tienen 2–3 errores.	Los cálculos de volumen tienen 4 o más errores.	(× 5) _____/20
Limpieza y uso del color	Todos los elementos del proyecto se construyen con cuidado y están coloreados.	Algunos elementos del proyecto se construyen con cuidado y están coloreados.	El proyecto carece de color o no está cuidadosamente construido.	El proyecto carece de color y no está cuidadosamente construido.	(× 2) _____/4
					TOTAL: _____ /40

rúbrica de evaluación

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Revisé el proyecto número _____.

Utiliza la rúbrica a continuación para evaluar el proyecto de tu compañero o compañera. Haz preguntas y mide las piezas para determinar si tu amigo tiene todos los elementos necesarios. Responde a las preguntas en cursiva de la tercera columna. La última columna se puede utilizar para escribir algo que creas que es interesante sobre ese elemento si lo deseas.

Se proporciona un espacio debajo de la rúbrica para tus cálculos.

	Requisito	¿Elementos Presentes? (✓)	Detalles del Elemento	Notas:
1.	La escultura tiene de 5 a 7 prismas.		*# de prismas:*	
2.	Todos los prismas tienen una letra.		*Escribe las letras usadas:*	
3.	Todos los prismas tienen dimensiones correctas con unidades escritas en la parte superior.		*Enlista cualquier prisma con dimensiones incorrectas o unidades:*	
4.	Todos los prismas tienen un volumen correcto con unidades escritas en la parte superior.		*Enlista cualquier prisma con dimensiones incorrectas o unidades:*	
5.	El prisma D tiene $\frac{1}{2}$ del volumen del otro prisma.		*Escríbelo en la siguiente página:*	
6.	El prisma E tiene $\frac{1}{3}$ del volumen del otro prisma		*Escríbelo en la siguiente página:*	
7.	El volumen total de todas las piezas es de 1,000 unidades cúbicas o menos.		*Volumen total:*	

Cálculos:

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

8. Mide las dimensiones de cada prisma. Calcula el volumen de cada prisma y el volumen total. Escribe la información en la tabla a continuación. Si tus medidas o volumen difieren de los que figuran en el proyecto, pon una estrella en la siguiente tabla y escribe una rúbrica.

Prisma	Dimensiones:	Volumen
A	_____ por _____ por _____	
B	_____ por _____ por _____	
C	_____ por _____ por _____	
D	_____ por _____ por _____	
E	_____ por _____ por _____	
	_____ por _____ por _____	
	_____ por _____ por _____	

9. El volumen del prisma D es $\frac{1}{2}$ del prisma _____.
Muestra tus cálculos abajo.

10. El volumen del prisma E es $\frac{1}{3}$ del prisma _____.
Muestra tus cálculos abajo.

11. El volumen total de la escultura: _____.
Muestra tus cálculos abajo.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Un estudiante diseñó esta escultura. Usando las dimensiones de la escultura, encuentra las dimensiones de cada prisma rectangular. Después, calcula el volumen de cada prisma.

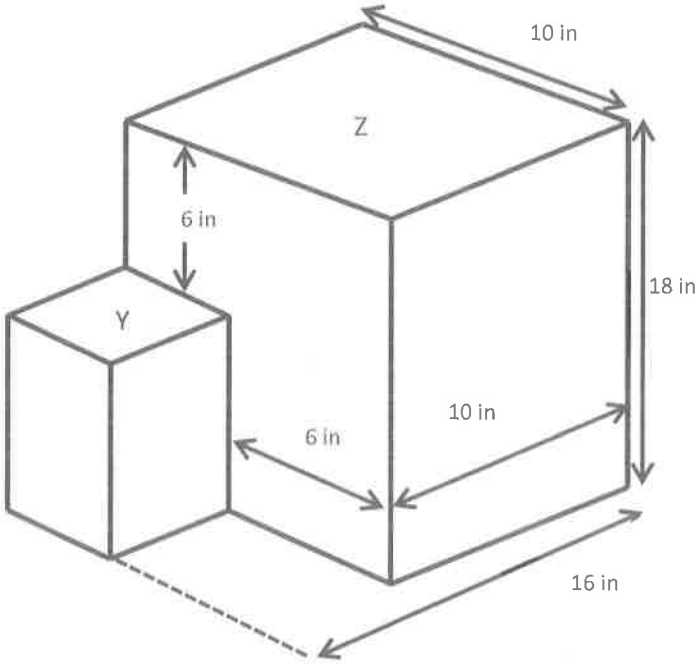
a. Prisma rectangular Y

Alto: _____ pulgadas

Largo: _____ pulgadas

Ancho: _____ pulgadas

Volumen: _____ pulgadas cúbicas



b. Prisma rectangular Z

Alto: _____ pulgadas

Largo: _____ pulgadas

Ancho: _____ pulgadas

Volumen: _____ pulgadas cúbicas

c. Encuentra el volumen total de la escultura. Pon la respuesta.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Encuentra tres prismas rectangulares alrededor de tu casa. Describe el artículo que estás midiendo (caja de cereal, caja de pañuelos, etc.) y después mide cada dimensión a la pulgada entera más cercana y calcula el volumen.

   a. Prisma rectangular A

      Artículo:

      Alto: _____ pulgadas

      Largo: _____ pulgadas

      Ancho: _____ pulgadas

      Volumen: _____ pulgadas cúbicas

   b. Prisma rectangular B

      Artículo:

      Alto: _____ pulgadas

      Largo: _____ pulgadas

      Ancho: _____ pulgadas

      Volumen: _____ pulgadas cúbicas

   c. Prisma rectangular C

      Artículo:

      Alto: _____ pulgadas

      Largo: _____ pulgadas

      Ancho: _____ pulgadas

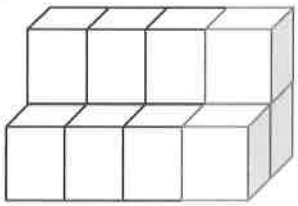
      Volumen: _____ pulgadas cúbicas

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

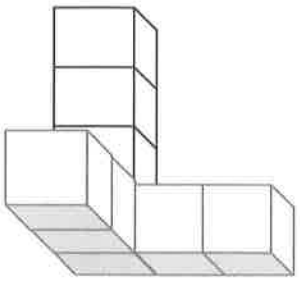
Nombre _____ Fecha _____

1. Indica el volumen de cada figura sólida hecha de cubos de 1 pulgada. Especifica las unidades de medida correctas.

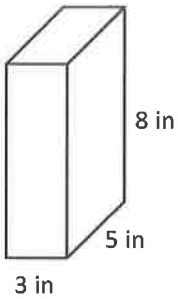
a.



b.

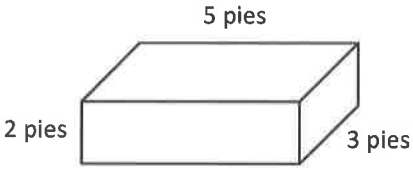


2. Jack encontró el volumen del prisma mostrado a la derecha multiplicando 5 × 8 y después sumando 40 + 40 + 40 = 120. Dice que el volumen es de 120 pulgadas cúbicas.



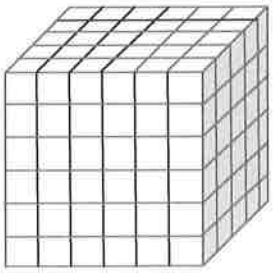
a. Jill dice que está mal. Tendría que haber multiplicado primero la parte inferior (3 x 5) y después multiplicar por la altura. Explícale a Jill que el método de Jack funciona y es equivalente a su método.

b. Usa el método de Jack para encontrar el volumen de este prisma rectangular.



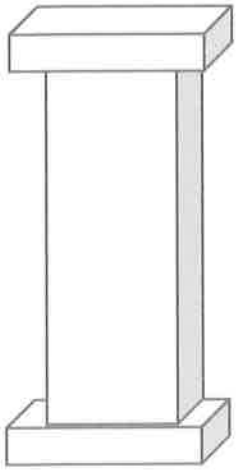
© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

3. Si la figura de abajo tiene longitudes laterales de cubos de 2 cm, ¿cuál es su volumen? Explica tu razonamiento.



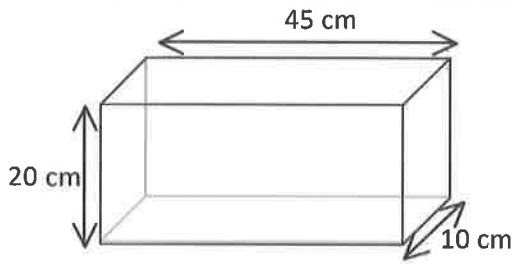
4. El volumen de un prisma rectangular es 840 in^3. Si el área de la base es 60 in^2, encuentra su altura. Dibuja y pon los datos en tu modelo para mostrar tu razonamiento.

5. La siguiente estructura se compone de dos prismas rectangulares que miden cada uno 12 pulgadas por 10 pulgadas por 5 pulgadas y un prisma rectangular que mide 10 pulgadas por 8 pulgadas por 36 pulgadas. ¿Cuál es el volumen total de la estructura? Explica tu razonamiento.



© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

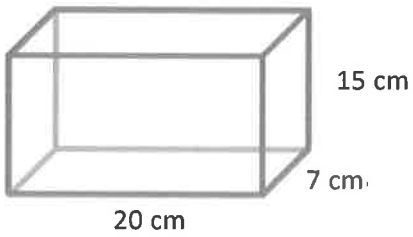
6. a. Encuentra el volumen de la pecera rectangular. Explica tu razonamiento.



b. Si la pecera está completamente llena de agua y luego 900 centímetros cúbicos se derraman, ¿a qué altura estará el agua? Da tu respuesta en metros y muestra tu trabajo.

7. Julieta quiere saber si el caldo de pollo en este matraz cabe en este contenedor de alimentos rectangular. Explica cómo lo averiguarías sin verter el contenido. Si cabe, ¿cuánto caldo más podría caber en el recipiente de comida? Si no cabe, ¿cuánto caldo sobraría? (Recuerda: 1 cm^3 = 1 ml.)

Matraz



Contenedor de almacenamiento

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja los rectángulos y tus mosaicos. Escribe las dimensiones y las unidades que contaste en los espacios en blanco. Después, utiliza la multiplicación para comprobar el área. Muestra tu trabajo. Haremos los rectángulos A y B juntos.

1. **Rectángulo A:**

El rectángulo A es

_____ unidades de largo
_____ unidades de ancho

Área = _____ unidades^2

2. **Rectángulo B:**

El rectángulo B es

_____ unidades de largo
_____ unidades de ancho

Área = _____ unidades^2

3. **Rectángulo C:**

El rectángulo C es

_____ unidades de largo
_____ unidades de ancho

Área = _____ unidades^2

4. **Rectángulo D:**

El rectángulo D es

_____ unidades de largo
_____ unidades de ancho

Área = _____ unidades^2

5. **Rectángulo E:**

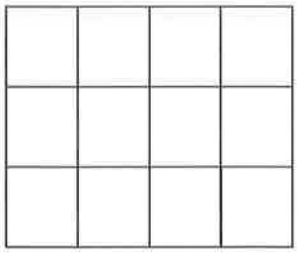
El rectángulo E es

_____ unidades de largo
_____ unidades de ancho

Área = _____ unidades^2

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

6. El rectángulo de la derecha se compone de cuadrados que miden $2\frac{1}{4}$ pulgadas a cada lado. ¿Cuál es su área en pulgadas cuadradas? Explica tu pensamiento utilizando los dibujos y números.

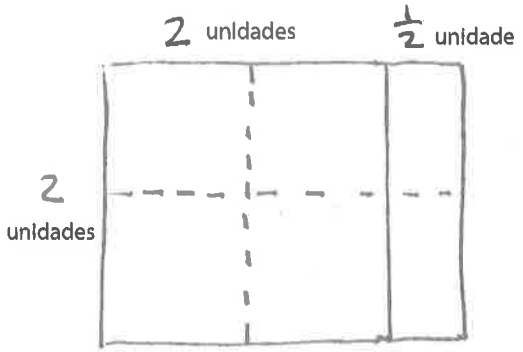


7. Un rectángulo tiene un perímetro de $35\frac{1}{2}$ pies. Si la longitud es de 12 pies, ¿cuál es el área del rectángulo?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Emma puso un rectángulo de mosaico y después dibujó su trabajo. Completa la información que falta y multiplica para encontrar el área.



Rectángulo de Emma:

_____ unidades de largo

_____ unidades de ancho

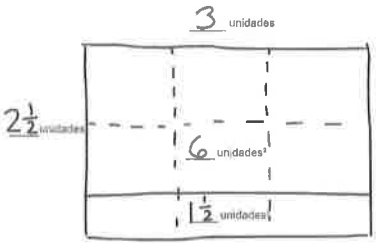
Área = _____ unidades^2

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. John puso algunos rectángulos de mosaicos utilizando unidades cuadradas. Dibuja los rectángulos si es necesario. Completa la información que falta y después confirma el área a multiplicar.

a. **Rectángulo A:**



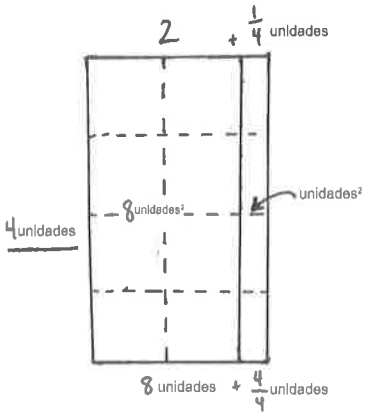
El rectángulo A es

3 unidades de largo

$2\frac{1}{2}$ unidades de ancho

Área = _____ unidades^2

b. **Rectángulo B:**



El rectángulo B es

_____ unidades de largo

_____ unidades de ancho

Área = _____ unidades^2

c. **Rectángulo C:**

El rectángulo C es

$\frac{3}{4}$ unidades de largo

4 unidades de ancho

Área = _____ unidades^2

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

d. **Rectángulo D:**

El rectángulo D es

2 unidades de largo

$1\frac{3}{4}$ unidades de ancho

Área = _____ unidades^2

2. Raquel puso losas rectangulares de diferentes colores. Tres losas miden $3\frac{1}{2}$ pulgadas × 3 pulgadas. Seis losas miden 4 pulgadas x $3\frac{1}{4}$ pulgadas. ¿Cuál es el área de todas las losas en pulgadas cuadradas?

3. Una caja de jardín tiene un perímetro de $27\frac{1}{2}$ pies. Si la longitud es de 9 pies, ¿cuál es el área de la caja de jardín?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja los rectángulos y tus mosaicos.
Escribe las dimensiones y las unidades que contaste en los espacios en blanco.
Después, utiliza la multiplicación para comprobar el área. Muestra tu trabajo.

1. **Rectángulo A:**

El rectángulo A es

_____ unidades de largo

_____ unidades de ancho

Área = _____ unidades^2

2. **Rectángulo B:**

El rectángulo B es

_____ unidades de largo

_____ unidades de ancho

Área = _____ unidades^2

3. **Rectángulo C:**

El rectángulo C es

_____ unidades de largo

_____ unidades de ancho

Área = _____ unidades^2

4. **Rectángulo D:**

El rectángulo D es

_____ unidades de largo

_____ unidades de ancho

Área = _____ unidades^2

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

5. Colleen y Caroline construyeron un rectángulo de losas cuadradas colocadas en 3 filas de 5. Colleen utilizó losass que midieron $1\frac{2}{3}$ cm de longitud. Caroline utilizó losas que midieron $3\frac{1}{3}$ cm de longitud.

   a. Dibuja los rectángulos de las niñas y coloca las longitudes y anchos de cada uno.

   b. ¿Cuáles son las áreas de los rectángulos en centímetros cuadrados?

   c. Compara las áreas de los rectángulos.

6. Un cuadrado tiene un perímetro de 51 pulgadas. ¿Cuál es el área del cuadrado?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Para encontrar el área, Andrea puso losas en un rectángulo y dibujó su respuesta. Dibuja el rectángulo de Andrea y encuentra el área. Muestra tu trabajo de multiplicación.

El rectángulo es

$2\frac{1}{2}$unidades$\times$ $2\frac{1}{2}$unidades

Área = _____

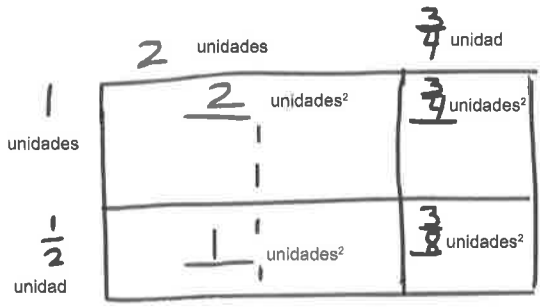
© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

EUREKA MATH™

Nombre _____ Fecha _____

1. Kristen puso losas en los siguientes rectángulos utilizando unidades cuadradas. Dibuja los rectángulos y encuentra las áreas.
   Después, comprueba el área multiplicando. Un rectángulo se ha dibujado para ti.

   a. **Rectángulo A:**



El rectángulo A es

_____ unidades de largo ×

_____ unidades de ancho

Área = _____ unidades^2

   b. **Rectángulo B:**

El rectángulo B es

$2\frac{1}{2}$ unidades de largo × $\frac{3}{4}$ unidades de ancho

Área = _____ unidades^2

   c. **Rectángulo C:**

El rectángulo C es

$3\frac{1}{3}$ unidades de largo × $2\frac{1}{2}$ unidades de ancho

Área = _____ unidades^2

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

d. **Rectángulo D:**

El rectángulo D es

$3\frac{1}{2}$ unidades de largo $\times$ $2\frac{1}{4}$ unidades de ancho

Área = _____ unidades^2

2. Un cuadrado tiene un perímetro de 25 pulgadas. ¿Cuál es el área del cuadrado?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Mide cada rectángulo a la $\frac{1}{4}$ pulgada más cercana con tu regla e indica las dimensiones. Utiliza el modelo de área para encontrar cada área.

a.

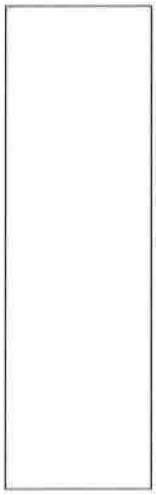
b.

c.

d.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

e.



f.

2. Encuentra el área de los rectángulos con las siguientes dimensiones. Explica tu pensamiento utilizando el modelo de área.

a. 1 pie × $1\frac{1}{2}$ pies

b. $1\frac{1}{2}$ yd. × $1\frac{1}{2}$ yd.

c. $2\frac{1}{2}$ yd. × $1\frac{3}{16}$ yd.

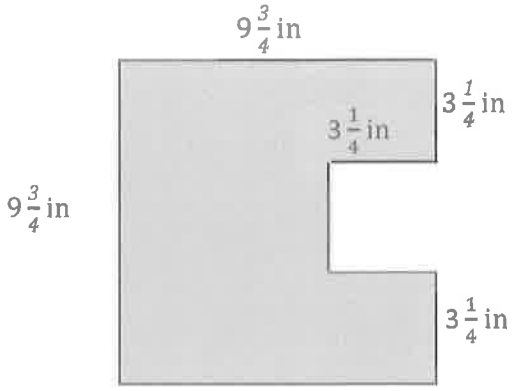
© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

3. Hanley está poniendo la alfombra en su casa. Quiere poner alfombra en su sala, que mide 15 pies × $12\frac{1}{3}$ pies. También quiere alfombra de su comedor, que tiene $10\frac{1}{4}$ pies x $10\frac{1}{3}$ pies. ¿Cuántos pies cuadrados de alfombra necesita para cubrir ambas habitaciones?

4. Fred cortó una cartulina de $9\frac{3}{4}$ pulgadas cuadradas para un proyecto de arte. Cortó un cuadrado desde el borde del rectángulo grande cuyos lados miden $3\frac{1}{4}$ pulgadas. (Ve la imagen de abajo).

   a. ¿Cuál es el área del cuadrado más pequeño que Fred cortó?

   b. ¿Cuál es el área del papel restante?



© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Mide el rectángulo a la $\frac{1}{4}$ pulgada más cercana con tu regla e indica las dimensiones. Encuentra el área.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Mide cada rectángulo a la $\frac{1}{4}$ pulgada más cercana con tu regla e indica las dimensiones. Utiliza el modelo de área para encontrar el área.

a.

b.

c.

d.

e.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. **Encuentra el área de los rectángulos con las siguientes dimensiones. Explica tu pensamiento utilizando el modelo de área.**

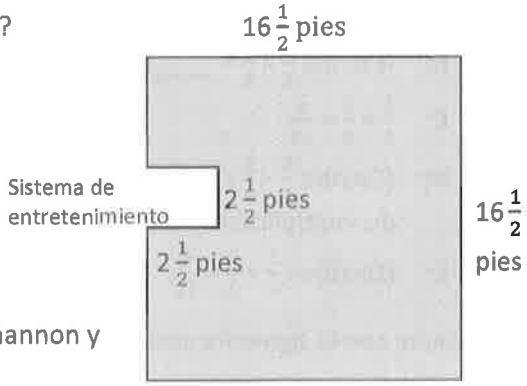
a. $2\frac{1}{4}$ yd. × $\frac{1}{4}$ yd.

b. $2\frac{1}{2}$ pies × $1\frac{1}{4}$ pies

3. Kelly compró una lona para cubrir el área bajo su carpa. La carpa tiene 4 pies de ancho y un área de 31 pies cuadrados. La lona que compró tienen $5\frac{1}{3}$ pies por $5\frac{3}{4}$ pies. ¿Puede la lona cubrir el área bajo la carpa de Kelly? Dibujen un modelo para mostrar su forma de pensar.

4. Shannon y Leslie quieren alfombrar una habitación de $16\frac{1}{2}$ pies por $16\frac{1}{2}$ pies cuadrados. No pueden poner alfombra bajo un sistema de entretenimiento que está adentro. (Ve el dibujo a continuación).

a. En pies cuadrados, ¿cuál es el área del espacio sin alfombra?



b. ¿Cuántos pies cuadrados de alfombra necesitan comprar Shannon y Leslie?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Encuentra el área de los siguientes rectángulos. Dibuja un modelo de área si te ayuda.

a. $\frac{5}{4}$ km × $\frac{12}{5}$ km

b. $16\frac{1}{2}$ m × $4\frac{1}{5}$ m

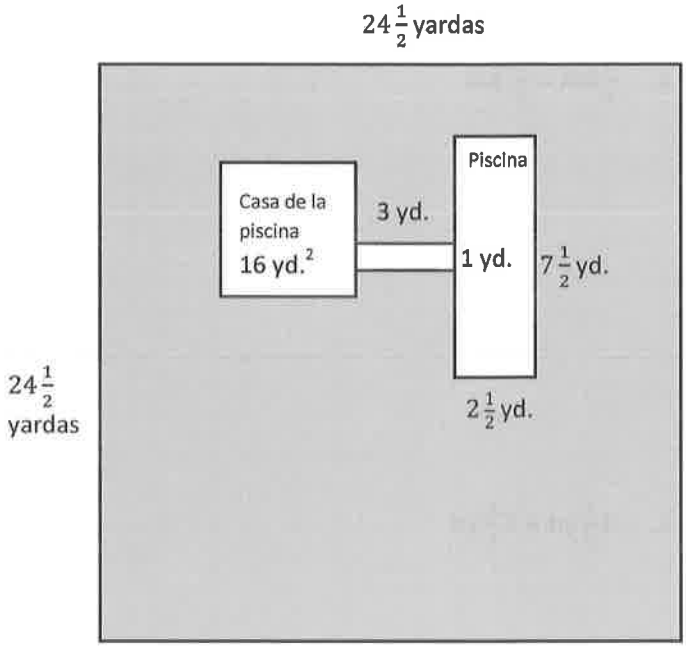
c. $4\frac{1}{3}$ yd × $5\frac{2}{3}$ yd

d. $\frac{7}{8}$ mi × $4\frac{1}{3}$ mi

2. Julie está cortando rectángulos de tela para hacer una colcha. Si los rectángulos son de $2\frac{3}{5}$ pulgadas de ancho y de $3\frac{2}{3}$ pulgadas de largo, ¿cuál es el área de cuatro de estos rectángulos?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

3. La piscina del Sr. Howard está conectada a su casa de la piscina por un pasillo como se muestra. Él quiere comprar césped para jardín, que se muestra en gris. ¿Cuál es la cantidad de césped que necesita comprar?



© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Encuentra el área de los siguientes rectángulos. Dibuja un modelo de área si te ayuda.

1. $\frac{7}{2}$ mm × $\frac{14}{5}$ mm

2. $5\frac{7}{8}$ km × $\frac{18}{4}$ km

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Encuentra el área de los siguientes rectángulos. Dibuja un modelo de área si te ayuda.

a. $\frac{8}{3}$ cm × $\frac{24}{4}$ cm

b. $\frac{32}{5}$ pies × $3\frac{3}{8}$ pies

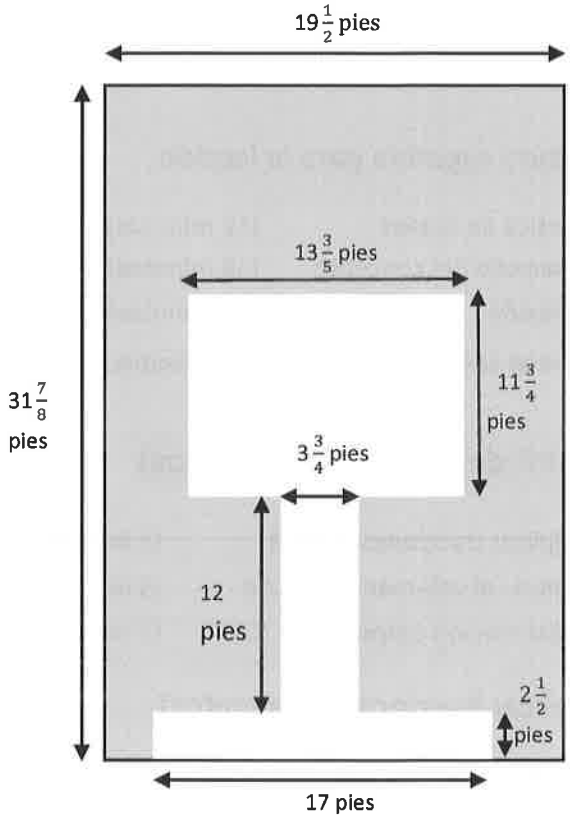
c. $5\frac{4}{6}$ in × $4\frac{3}{5}$ in

d. $\frac{5}{7}$ m × $6\frac{3}{5}$ m

2. Chris está haciendo una mesa de algunas losas sobrantes. Tiene 9 losas que miden $3\frac{1}{8}$ pulgadas de largo y $2\frac{3}{4}$ pulgadas de ancho. ¿Cuál es el área más grande que puede cubrir con estas losas?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

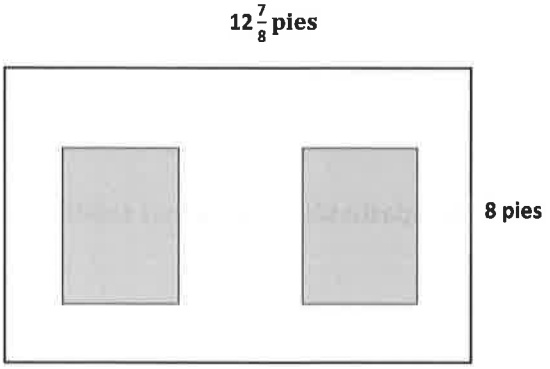
3. Un hotel está cambiando la alfombra de una sección del vestíbulo. La alfombra cubre la parte de la planta tal como se muestra a continuación en gris. ¿Cuántos pies cuadrados de alfombra se necesitarán?



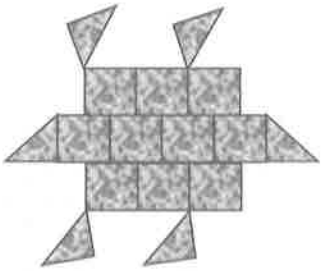
© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

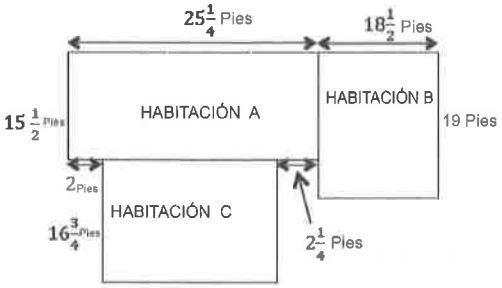
1. Jorge decidió pintar una pared con dos ventanas. Ambas ventanas son rectángulos de $3\frac{1}{2}$ pies por $4\frac{1}{2}$pies. Encuentra el área de la pintura que tiene cubrir.



2. Joe utiliza losas cuadradas, algunas de los cuales corta por la mitad, para hacer la siguiente figura. Si cada losa cuadrada tiene una longitud lateral de $2\frac{1}{2}$ pulgadas, ¿cuál es el área total de la figura?



3. All-In-One Carpets está instalando alfombras en tres habitaciones. ¿Cuántos pies cuadrados de alfombra necesita para alfombrar las tres habitaciones?



© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

4. El Sr. Johnson tiene que comprar su pasto para el jardín delantero.

   a. Si las medidas del pasto son $36\frac{2}{3}$ pies por $45\frac{1}{6}$ pies, ¿cuántos pies cuadrados de césped necesitará?

   b. Si el pasto sólo está en pies cuadrados completos, ¿cuánto pagará el Sr. Johnson?

Precios del pasto

Área	Precio por pie cuadrado
Primeros 1,000 pies cuadrados	$0.27
Siguientes 500 pies cuadrados	$0.22
Pies cuadrados adicionales	$0.19

5. La clase de Jennifer decide hacer una colcha. Cada uno de los 24 estudiantes harán un cuadrado de la colcha que es de 8 pulgadas por lado. Cuando cosan los cuadrados juntos, cada borde de cada cuadrado de la colcha perderá $\frac{3}{4}$ de una pulgada.

   a. Dibuja una forma en que los cuadrados podrían estar dispuestos para hacer una colcha rectangular. Después, encuentra el perímetro de su arreglo.

   b. Encuentra el área de la colcha.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

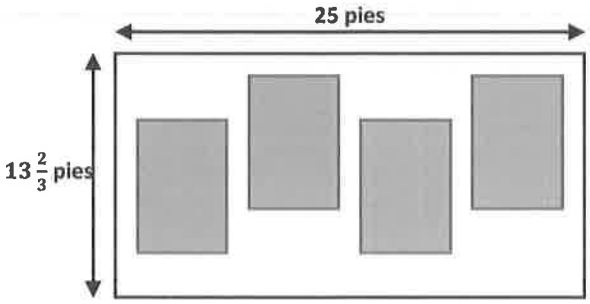
Nombre _____ Fecha _____

El Sr. Klimek hizo a su esposa un huerto rectangular. El ancho es $5\frac{3}{4}$ pies y la longitud es $9\frac{4}{5}$ pies. ¿Cuál es el área del huerto?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

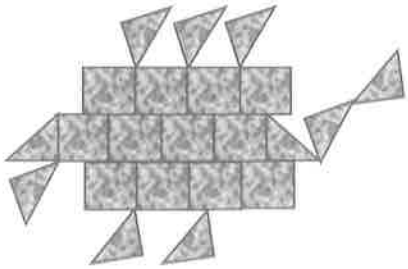
1. El Sr. Albano quiere pintar menús en la pared de su cafetería con pintura de pizarrón. El área gris muestra dónde estarán los menús rectangulares. Cada menú medirá 6 pies de ancho y $7\frac{1}{2}$ pies de alto.



- ¿Cuántos pies cuadrados de espacio tendrá el menú del Sr. Albano?

- ¿Cuál es el área del espacio de la pared que no está cubierta por la pintura de pizarrón?

2. El Sr. Albano quiere poner losas en forma de un dinosaurio en la entrada principal. Él tendrá que cortar algunas losas a la mitad para hacer la figura. Si cada losa cuadrada tiene $4\frac{1}{4}$ pulgadas a cada lado, ¿cuál es el área total de los dinosaurios?



© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

3. A-Plus Glass está haciendo ventanas para una nueva casa que se está construyendo. La caja muestra la lista de tamaños que deben tomar.

¿Cuántos pies cuadrados de vidrio necesitarán?

15 ventanas $4\frac{3}{4}$ pies de largo y $3\frac{3}{5}$ pies de ancho
7 ventanas $2\frac{4}{5}$ pies de ancho y $6\frac{1}{2}$ pies de largo.

4. El Sr. Johnson tiene que comprar semillas para su jardín del patio trasero.

- Si el pasto mide $40\frac{4}{5}$ pies por $50\frac{7}{8}$ pies, ¿cuántos pies cuadrados de semillas necesitaría para cubrir toda el área?

- Una bolsa de semilla cubrirá 500 pies cuadrados si él pone su esparcidor de semillas a su posición más alta y 300 pies cuadrados si pone el esparcidor en su posición más baja. ¿Cuántas bolsas de semillas necesitaría si utiliza el ajuste más alto? ¿Y ell ajuste más bajo?

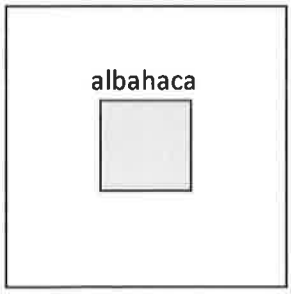
© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. La longitud de un lecho de flores es 4 veces más largo que su ancho. Si el ancho es $\frac{3}{8}$ metro, ¿cuál es el área?

2. La Sra. Johnson planta hierbas en parcelas cuadradas. Las medidas de la parcela de albahaca son $\frac{5}{8}$ yd en cada lado.

   a. Encuentren el área total de la parcela de albahaca.



   b. La Sra. Johnson pone una cerca alrededor de la albahaca. Si la cerca es de 2 pies de la orilla del jardín en cada lado, ¿cuál es el perímetro de la cerca en pies?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

c. ¿Cuál es el área total, en pies cuadrados, de la cerca?

3. Janet compró 5 yardas de tela de $2\frac{1}{4}$ pies de ancho para hacer cortinas. Utilizó $\frac{1}{3}$ de la tela para hacer un conjunto de cortinas largas y el resto para hacer 4 conjuntos de cortas.

a. Encuentren el área de tela que utilizó para el conjunto de cortinas largas.

b. Encuentren el área de tela que utilizó para el conjunto de cortinas cortas.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

4. Un poco de cable se utiliza para hacer 3 rectángulos: A, B y C. Las dimensiones del rectángulo B son $\frac{3}{5}$ cm más grande que las dimensiones del rectángulo A y las dimensiones del rectángulo C son $\frac{3}{5}$ cm mayor que las dimensiones del rectángulo B. Un rectángulo es 2 cm por $3\frac{1}{5}$ cm.

   a. ¿Cuál es el área total de los tres rectángulos?

   b. Si se utilizó una bobina de 40 cm para formar los rectángulos, ¿cuánto cable sobrará?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

El pasto de trigo se cultiva en macetas que son $3\frac{1}{2}$ pulgada a $1\frac{3}{4}$ pulgada. Si hay una matriz de 6×6 de estas macetas sin espacio entre ellas, ¿cuál es el área cubierta por las macetas?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. El ancho de una mesa de picnic es 3 veces su longitud. Si la longitud tiene $\frac{5}{6}$ yd de largo, ¿cuál es el área de la mesa de picnic en pies cuadrados?

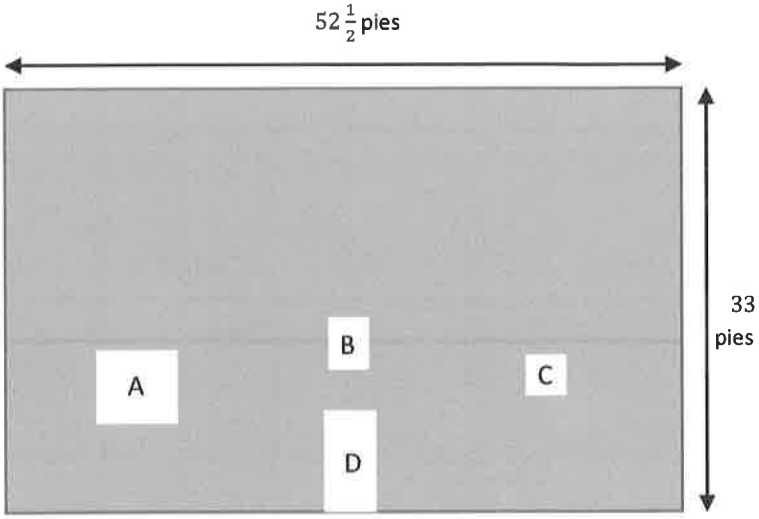
2. Una empresa de pintura pintará la pared de un edificio. El propietario les da las siguientes dimensiones:

Una ventana tiene $6\frac{1}{4}$ pies × $5\frac{3}{4}$ pies.

La ventana B tiene $3\frac{1}{8}$ pies × 4 pies.

La ventana C tiene $9\frac{1}{2}$ pies^2.

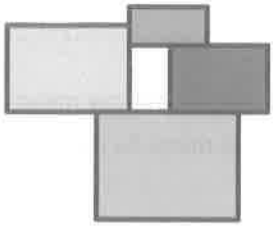
La puerta D tiene 4 pies × 8 pies.



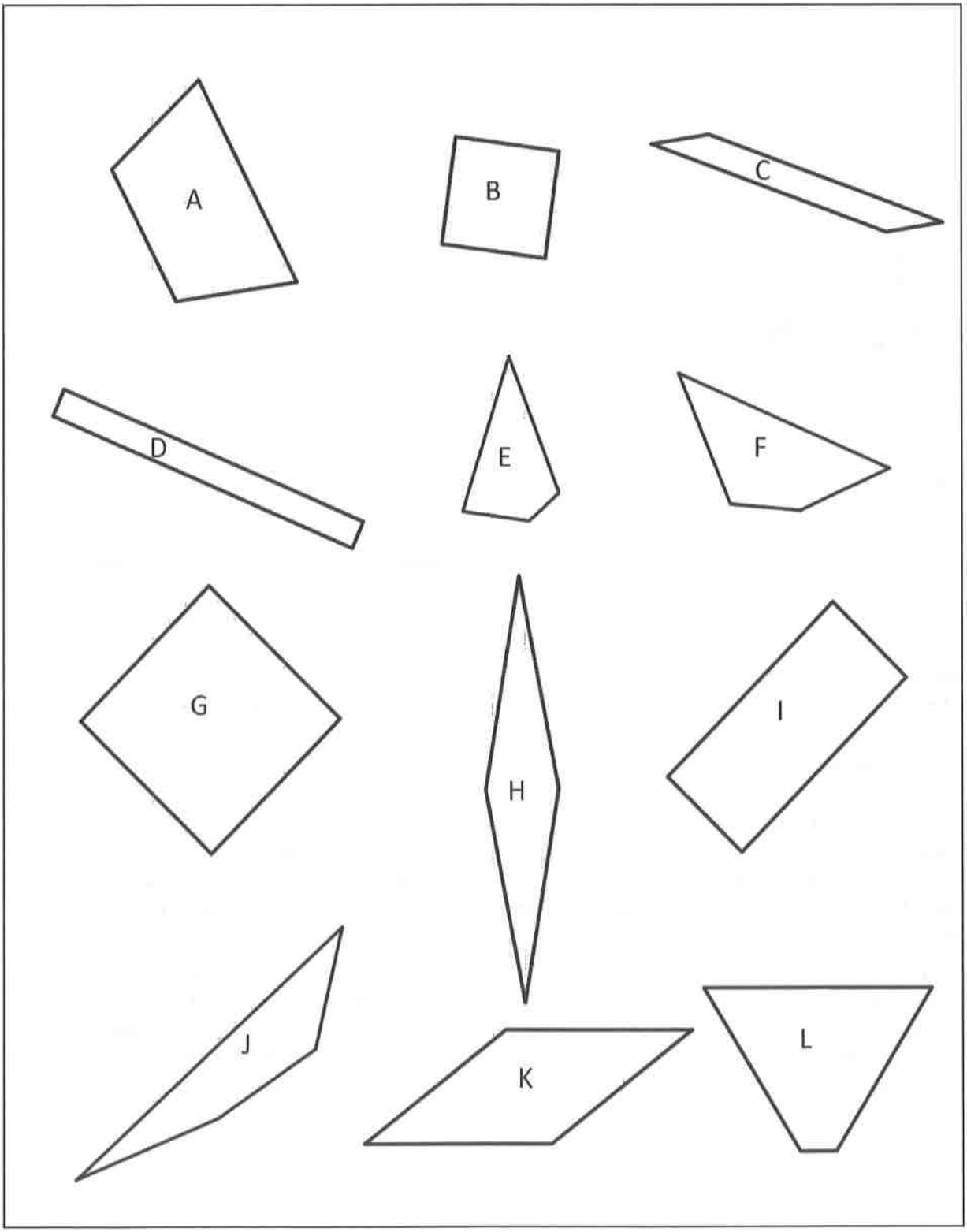
¿Cuál es el área de la parte pintada de la pared?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

3. Una pieza de madera decorativa se compone de cuatro rectángulos como se muestra a la derecha. Las medidas del rectángulo más pequeño de $4\frac{1}{2}$ pulgadas por $7\frac{3}{4}$ pulgadas. Si $2\frac{1}{4}$ pulgadas se añaden a cada dimensión a medida que los rectángulos se hacen más grandes, ¿cuál es el área total de la pieza completa?



© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



hoja de figuras

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja un par de líneas paralelas en cada caja. Después, utiliza las líneas paralelas para dibujar un trapecio con lo siguiente:

a. No son ángulos rectos.	b. Sólo 1 ángulo obtuso.
c. 2 ángulos obtusos.	d. Al menos 1 ángulo recto.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. Usa los trapecios que dibujaste para completar las tareas a continuación.

   a. Mide los ángulos del trapecio con tu transportador y escribe las medidas en las figuras.

   b. Usa un marcador o crayón para encerrar los pares de ángulos de cada trapecio con una suma igual a 180°.
   Usa un color diferente para cada par.

3. Enumera las propiedades que son compartidas por todos los trapecios con los que trabajaste hoy.

4. ¿Cuándo se puede llamar trapecio a un cuadrilátero?

5. Sigue las instrucciones para dibujar un último trapecio.

   a. Dibuja un segmento $\overline{AB}$ paralelo a la parte inferior de esta página que tenga 5 cm de largo.

   b. Dibuja dos ángulos de 55° con vértices en A y B de modo que se forme un triángulo con $\overline{AB}$ como la base del triángulo.

   c. Marca el vértice superior del triángulo como C.

   d. Utiliza tu escuadra para dibujar una línea paralela a $\overline{AB}$ que cruza a $\overline{AC}$ y $\overline{BC}$.

   e. Sombrea el trapecio que dibujaste.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

a. Usa una regla y una escuadra para dibujar un trapecio.

b. ¿Qué atributos deben estar presentes para que un cuadrilátero sea también un trapecio?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

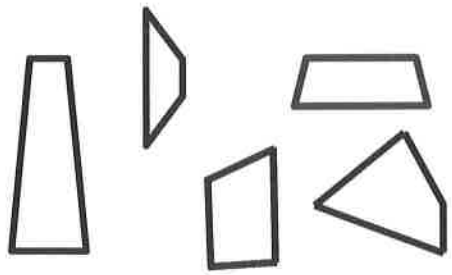
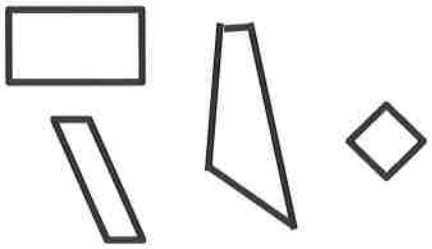
1. Usa una regla y papel cuadriculado para dibujarlo:

   a. Un trapecio con exactamente 2 ángulos rectos.

   b. Un trapecio sin ángulos rectos.

2. Kaplan ordenaba de forma incorrecta algunos cuadriláteros en trapecios y no trapecios como se muestra a continuación.

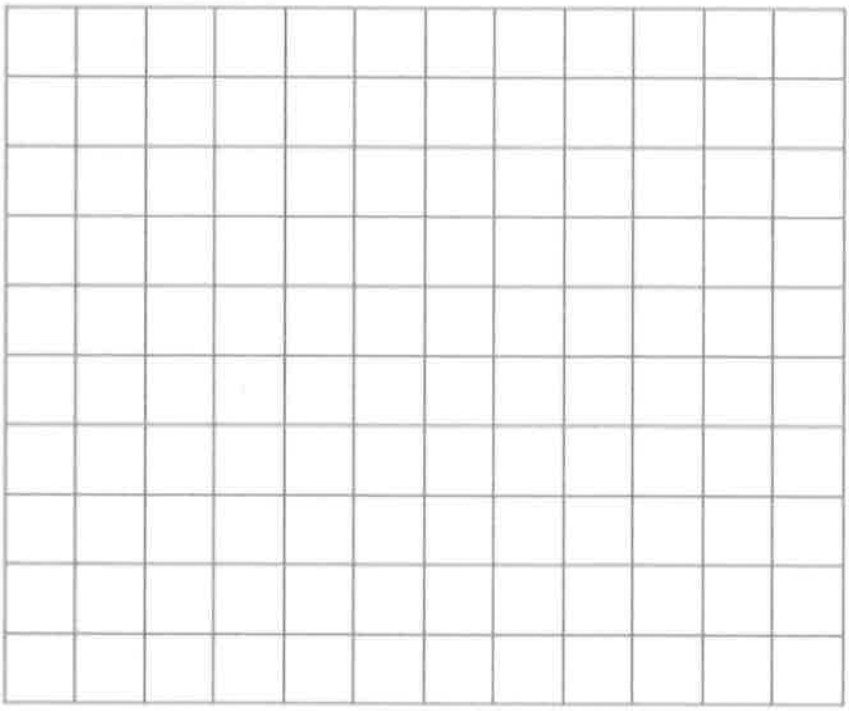
   a. Encierra las formas que se encuentran en el grupo equivocado y di por qué están ordenados en forma incorrecta.

trapecios	No trapecios
	

   b. Explica que otras herramientas serían necesitarías para comprobar la ubicación de todos los trapecios.

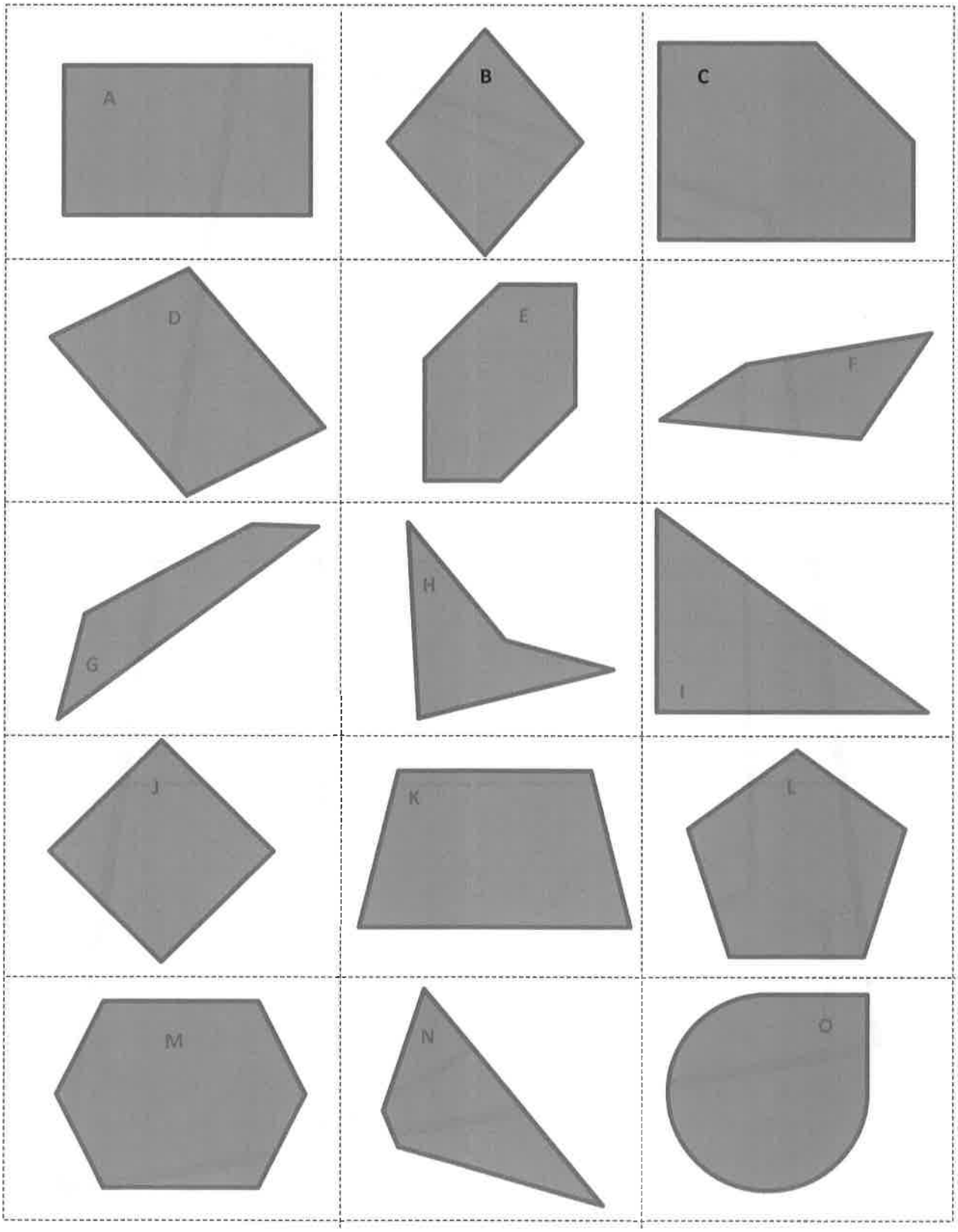
© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

3. a. Usa una regla para dibujar un trapecio isósceles en el papel cuadriculado.



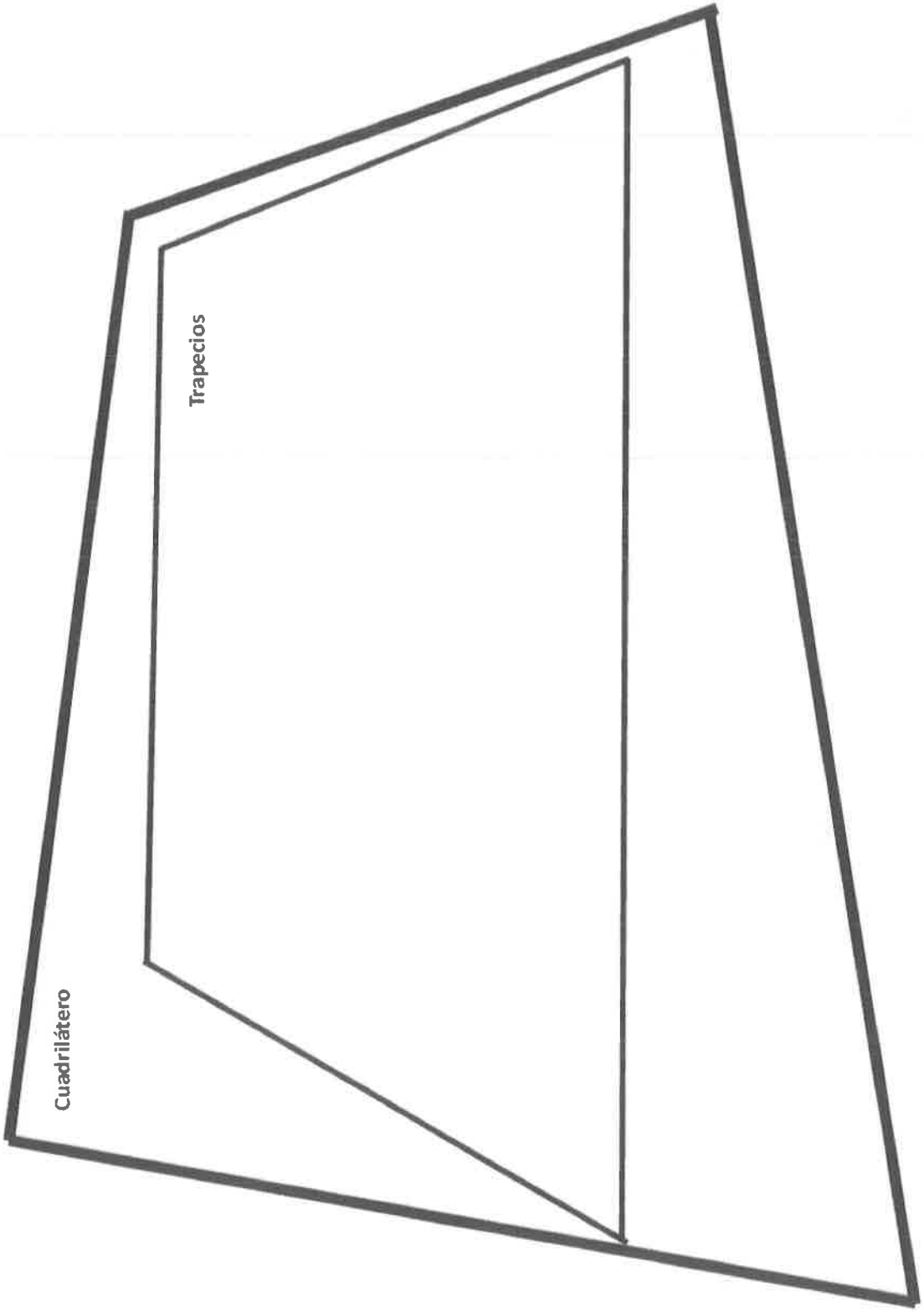
b. ¿Por qué se llama esta figura trapecio isósceles?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



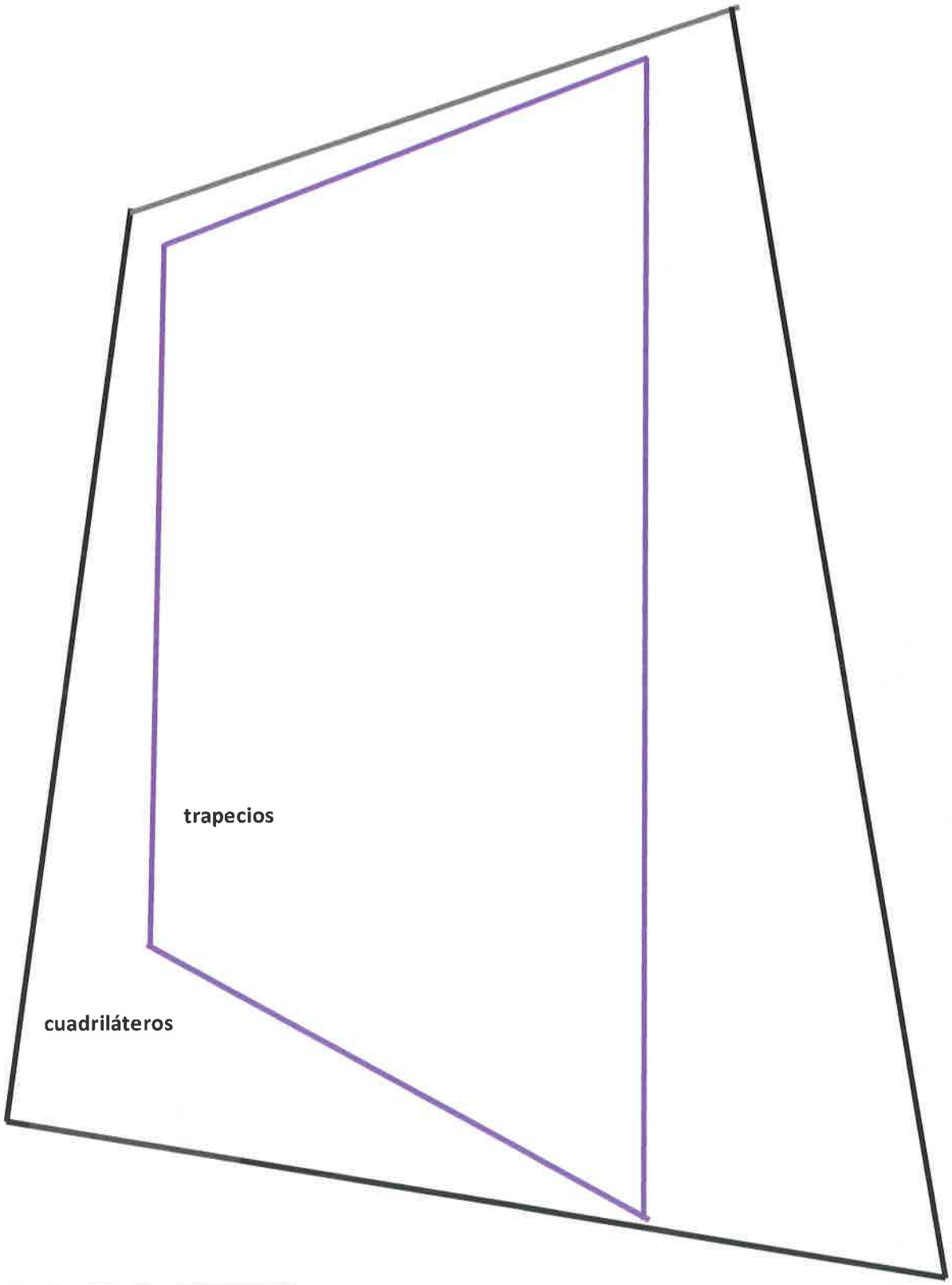
colección de polígonos

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



jerarquía del cuadrilátero

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



jerarquía del cuadrilátero: color

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja un paralelogramo en cada recuadro con los atributos mencionados.

a. No son ángulos rectos.	b. Al menos 2 ángulos rectos.
c. Lados iguales sin ángulos rectos.	d. Todos los lados iguales con al menos 2 ángulos rectos.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. Usa los paralelogramos que dibujaste para completar las tareas a continuación.

   a. Mide los ángulos del paralelogramo con el transportador y escribe las medidas en las figuras.

   b. Usa un marcador o crayón para encerrar los pares de ángulos dentro de cada paralelogramo con una suma igual a 180°. Usa un color diferente para cada par.

3. Dibuja otro paralelogramo a continuación.

   a. Dibuja las diagonales y mide sus longitudes. Registra las medidas al lado de su figura.

   b. Mide la longitud de cada uno de los cuatro segmentos de las diagonales de los vértices hasta el punto de intersección de las diagonales. Colorea los segmentos que tienen la misma longitud del mismo color. ¿Qué notas?

4. Enumera las propiedades que son compartidas por todos los paralelogramos con los que trabajaste hoy.

   a. ¿Cuándo se puede llamar a un cuadrilátero un paralelogramo?

   b. ¿Cuándo un trapecio puede también ser llamado un paralelogramo?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

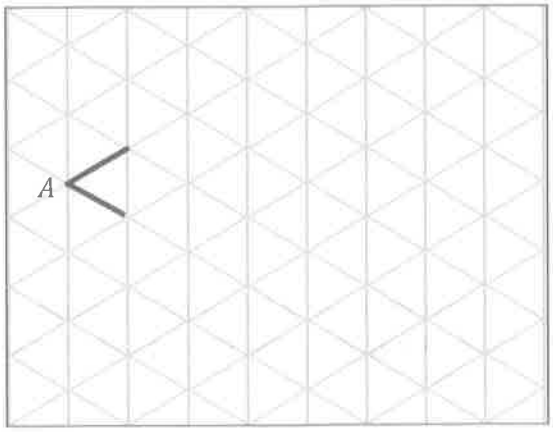
1. Dibuja un paralelogramo.

2. ¿Cuándo puede un trapecio también ser llamado un paralelogramo?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

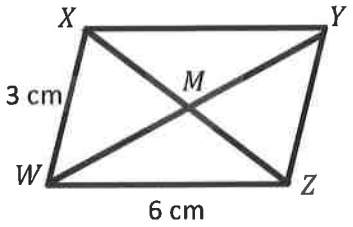
1. $\angle A$ mide 60°.



a. Extiende las rayas de $\angle A$ y dibuja el paralelogramo $ABCD$ en el papel cuadriculado.

b. ¿Cuáles son las medidas de $\angle B$, $\angle C$ y $\angle D$?

2. $WXYZ$ es un paralelogramo que no está dibujado a escala.



a. Usando lo que sabes de paralelogramos, da la medida de los lados XY y YZ.

b. $\angle WXY$ = 113°. Usa lo que sabes sobre los ángulos del paralelogramo para encontrar la medida de los otros ángulos.

$\triangle XYZ$ = _____° $\angle YZW$ = _____° $\angle ZWX$ = _____°

3. Jack mide algunos segmentos en el Problema 2. Encontró que $\overline{WY}$ = 8 cm and $\overline{MZ}$ = 3 cm.

Da las longitudes de los segmentos siguientes:

WM = _____ cm MY = _____ cm

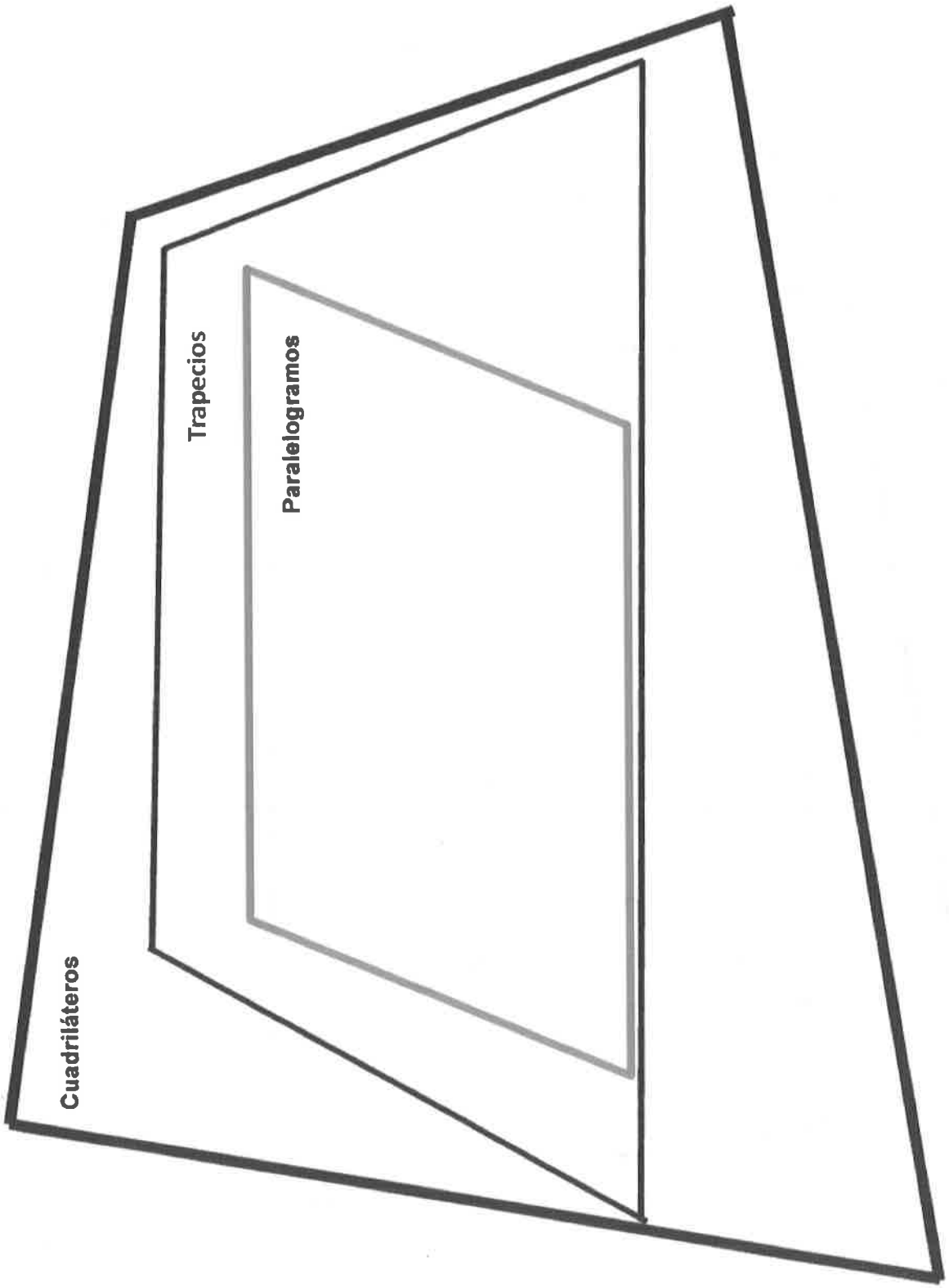
XM = _____ cm XZ = _____ cm

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

4. Usando las propiedades de las figuras, explica por qué todos los paralelogramos son trapecios.

5. Teresa dice que debido a que las diagonales de un paralelogramo bisectan, si una diagonal es de 4.2 cm, la otra diagonal debe ser la mitad de la longitud. Usa las palabras e imágenes para explicar el error de Teresa.

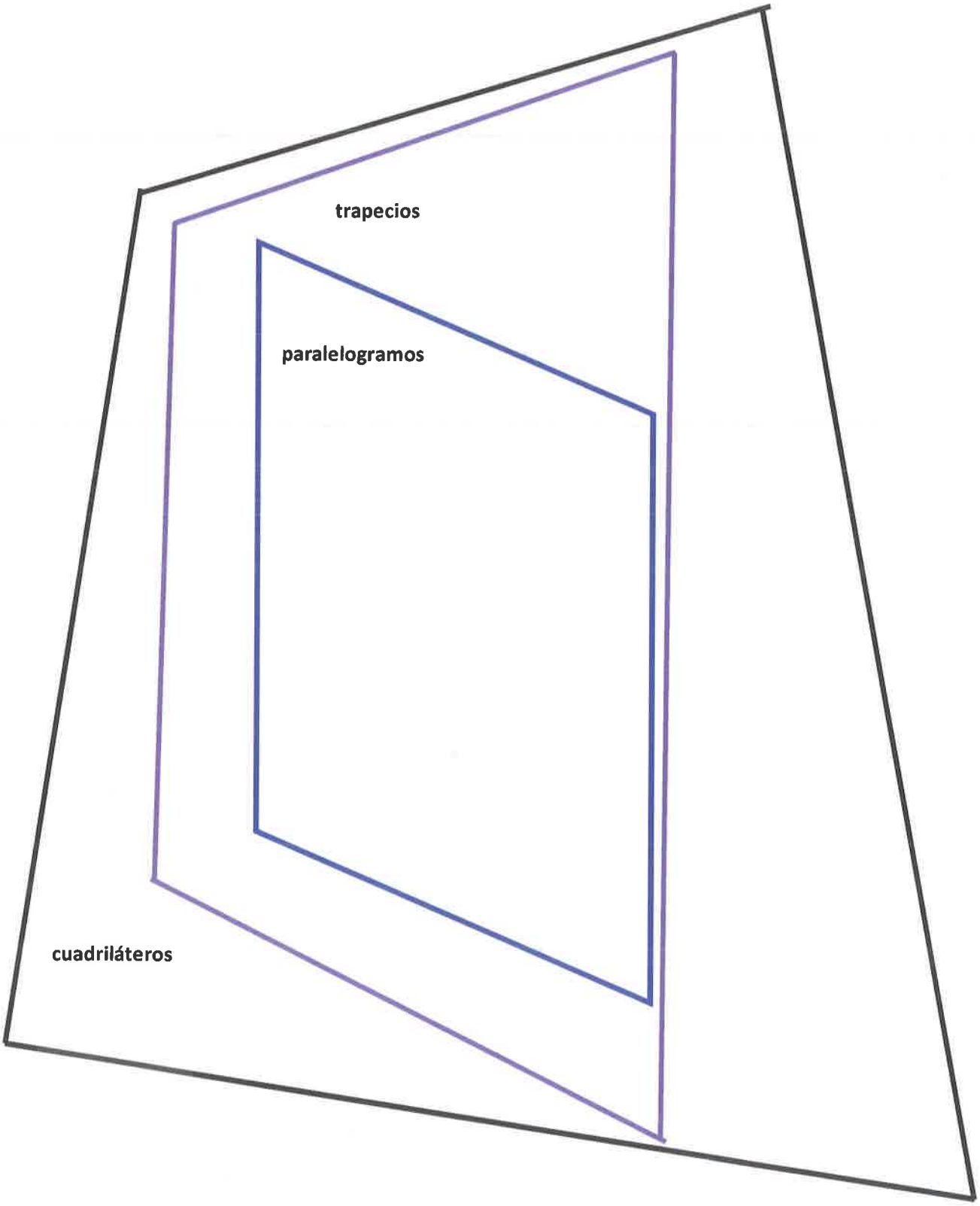
© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



_____

jerarquía del cuadrilátero con paralelogramo

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



jerarquía de cuadrilátero con paralelogramo: color

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja las figuras en cada recuadro con los atributos mencionados.

a. Rombo, sin ángulos rectos	b. Rectángulo sin todos los lados iguales
c. Rombo con 1 ángulo recto.	d. Rectángulo con todos los lados iguales

2. Utiliza las figuras que dibujaste para completar las tareas a continuación.

   a. Mide los ángulos de las figuras con tu transportador y escribe las medidas en las figuras.

   b. Use un marcador o crayón para encerrar en un círculo los pares de ángulos dentro de cada figura con una suma igual a 180°. Usa un color diferente para cada par.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

3. Dibuja un rombo y un rectángulo a continuación.

   a. Dibuja las diagonales y mide sus longitudes. Escribe las medidas en la figura.

   b. Mide la longitud de cada segmento de las diagonales desde el vértice hasta el punto de intersección de las diagonales. Usando un marcador o crayón, colorea los segmentos que tienen la misma longitud. Utiliza un color diferente para cada longitud diferente.

4. a. Enumera las propiedades que son compartidas por todos los rombos con los que trabajaste hoy.

   b. Enumera las propiedades que son compartidas por todos los rectángulos con los que trabajaste hoy.

   c. ¿Cuándo se puede llamar a un trapecio, rombo?

   d. ¿Cuándo se puede llamar a un paralelogramo, rectángulo?

   e. ¿Cuándo se puede llamar a un cuadrilátero, rombo?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja un rombo.

2. Dibuja un rectángulo.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa el papel cuadriculado para dibujar.

a. Un rombo sin ángulos rectos

b. Un rombo con 4 ángulos rectos

c. Un rectángulo sin todos los lados iguales

d. Un rectángulo con todos los lados iguales

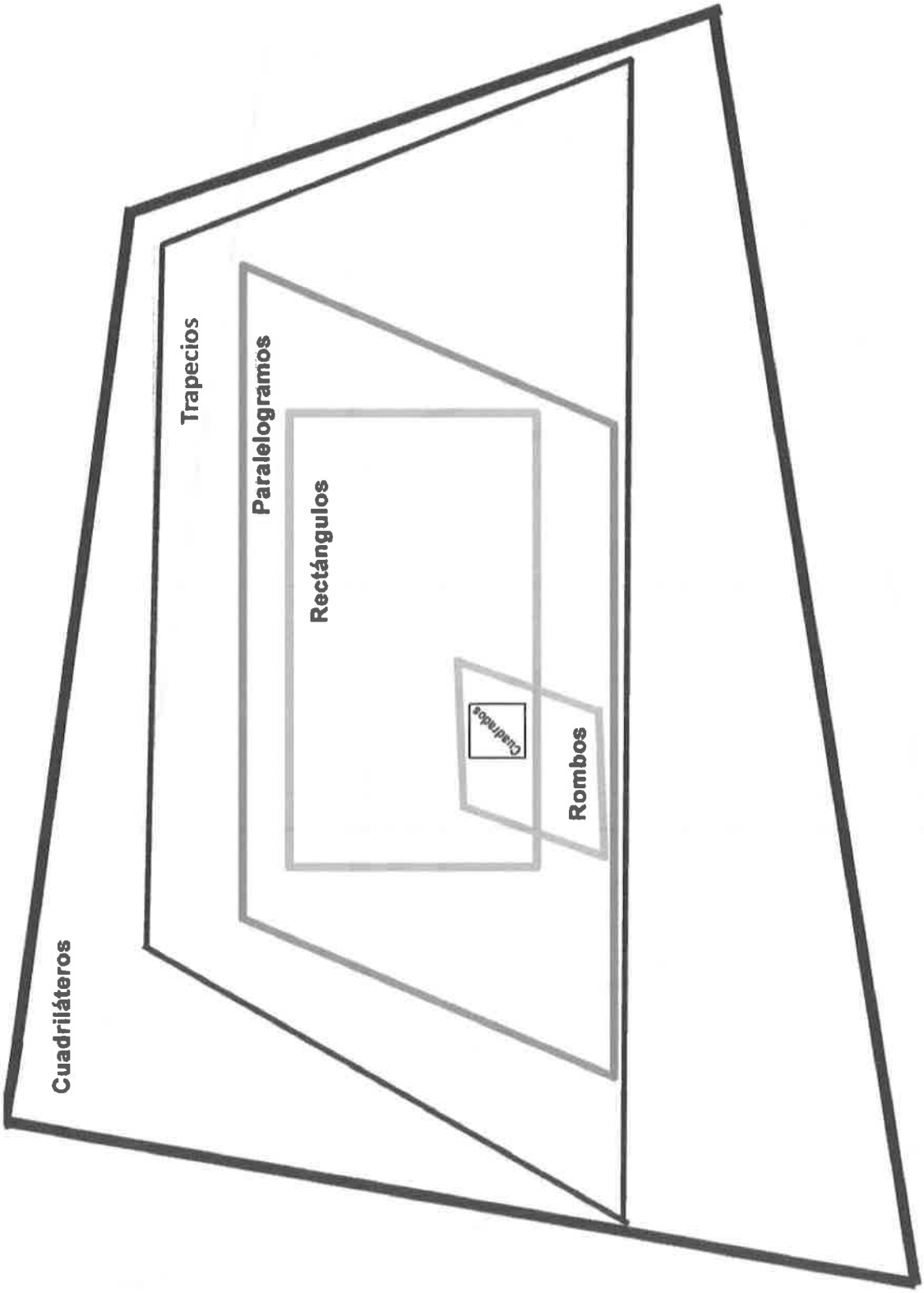
© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. Un rombo que tiene un perímetro de 217 cm. ¿Cuál es la longitud de cada lado del rombo?

3. Enumera las propiedades que comparten todos los rombos.

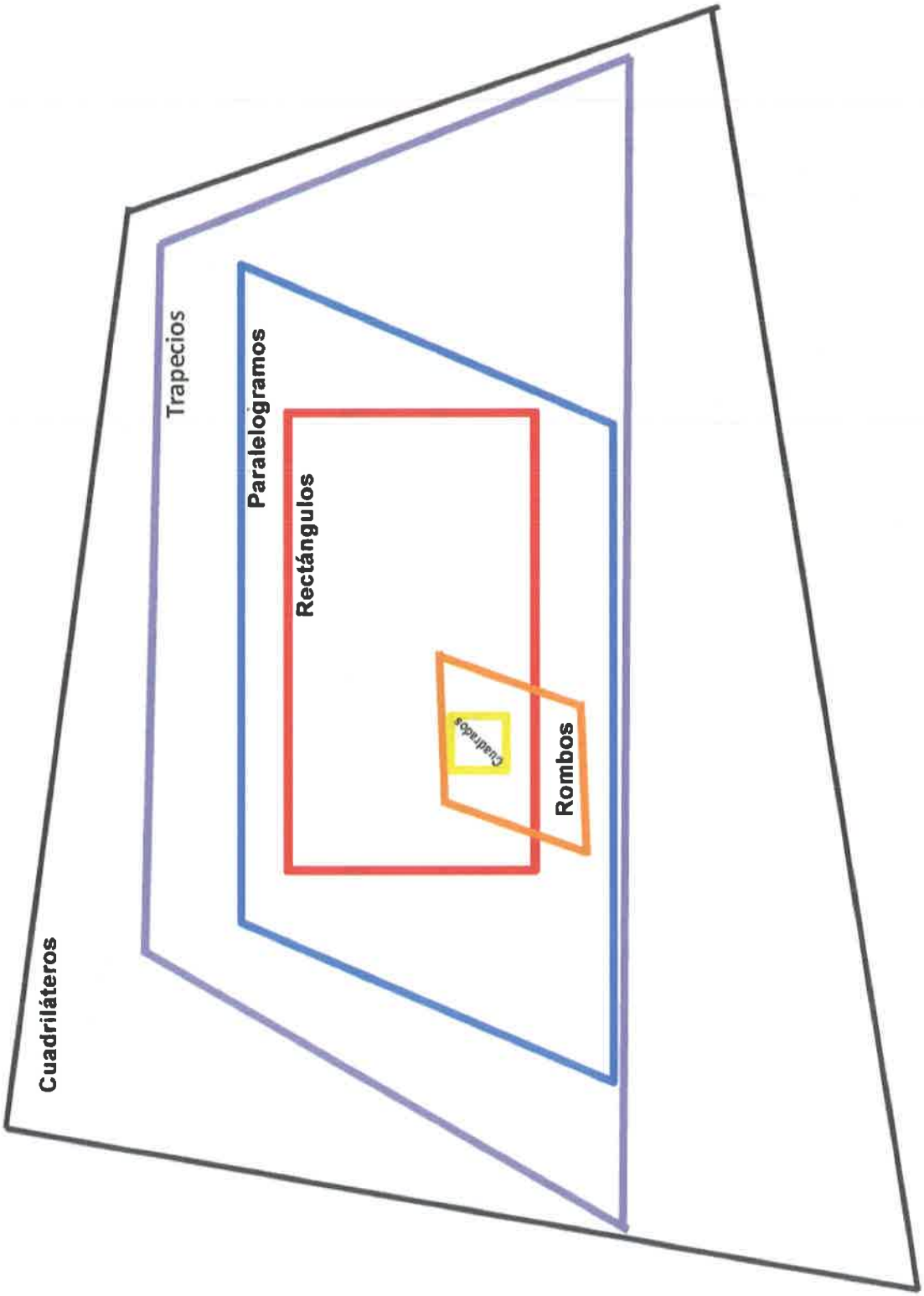
4. Enumera las propiedades que comparten todos los rectángulos.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



jerarquía del cuadrilátero con cuadrado

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



jerarquía del cuadrilátero con cuadrado: color

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja las figuras en cada caja con los atributos mencionados. Si tu figura tiene más de un nombre, escríbelo en el cuadro.

a. Rombos con 2 ángulos rectos	b. Cometa con todos los lados iguales
c. Cometa con 4 ángulos rectos.	d. Cometa con 2 pares de lados adyacentes iguales (Los pares no son iguales entre sí).

2. Utiliza las figuras que dibujaste para completar las tareas a continuación.

   a. Mide los ángulos de las figuras con tu transportador y escribe las medidas en las figuras.

   b. Utiliza un marcador o crayón para encerrar los pares de ángulos de igual medida, dentro de cada figura. Usa un color diferente para cada par.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

3. a. Enumera las propiedades que son compartidas por todos los cuadrados con los que trabajaste hoy.

b. Enumera las propiedades que son compartidas por todos los cometas con los que trabajaste hoy.

c. ¿Cuándo se puede llamar a un rombo, cuadrado?

d. ¿Cuándo se puede llamar a una cometa, cuadrado?

e. ¿Cuándo se puede llamar a un trapecio, cometa?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Enumera la propiedad que debe estar presente para llamar a un rectángulo, cuadrado.

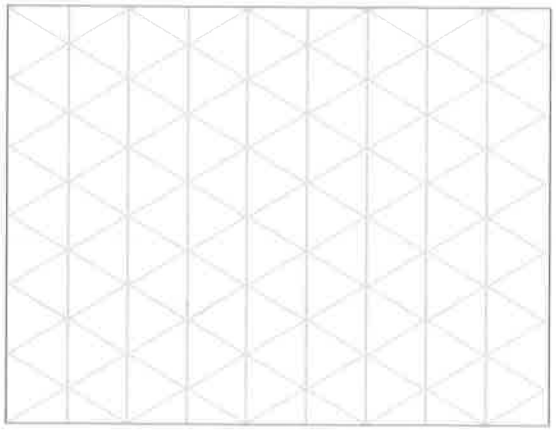
2. Excluyendo los rombos y cuadrados, explica la diferencia entre los paralelogramos y cometas.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. a. Dibuja una cometa que no sea un paralelogramo en el papel cuadriculado.

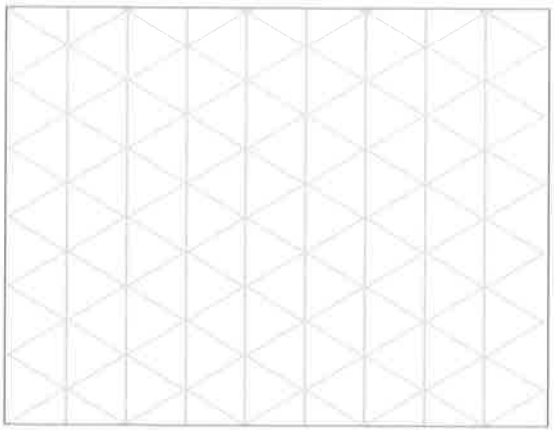
   b. Enumera todas las propiedades de una cometa.



   c. ¿Cuándo un paralelogramo puede ser también cometa?

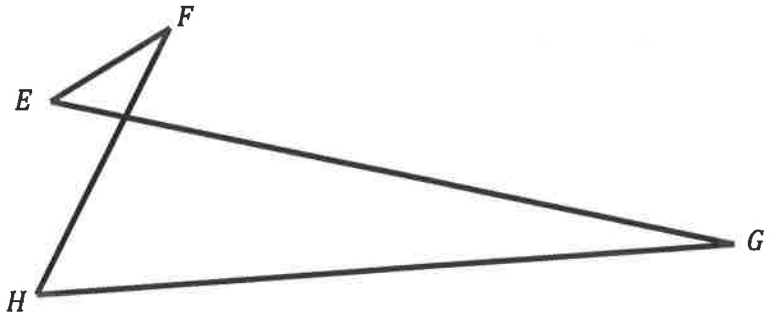
2. Si los rectángulos deben tener ángulos rectos, explica cómo un rombo también podría ser llamado rectángulo.

3. Dibuja un rombo que también sea un rectángulo en el papel cuadriculado.

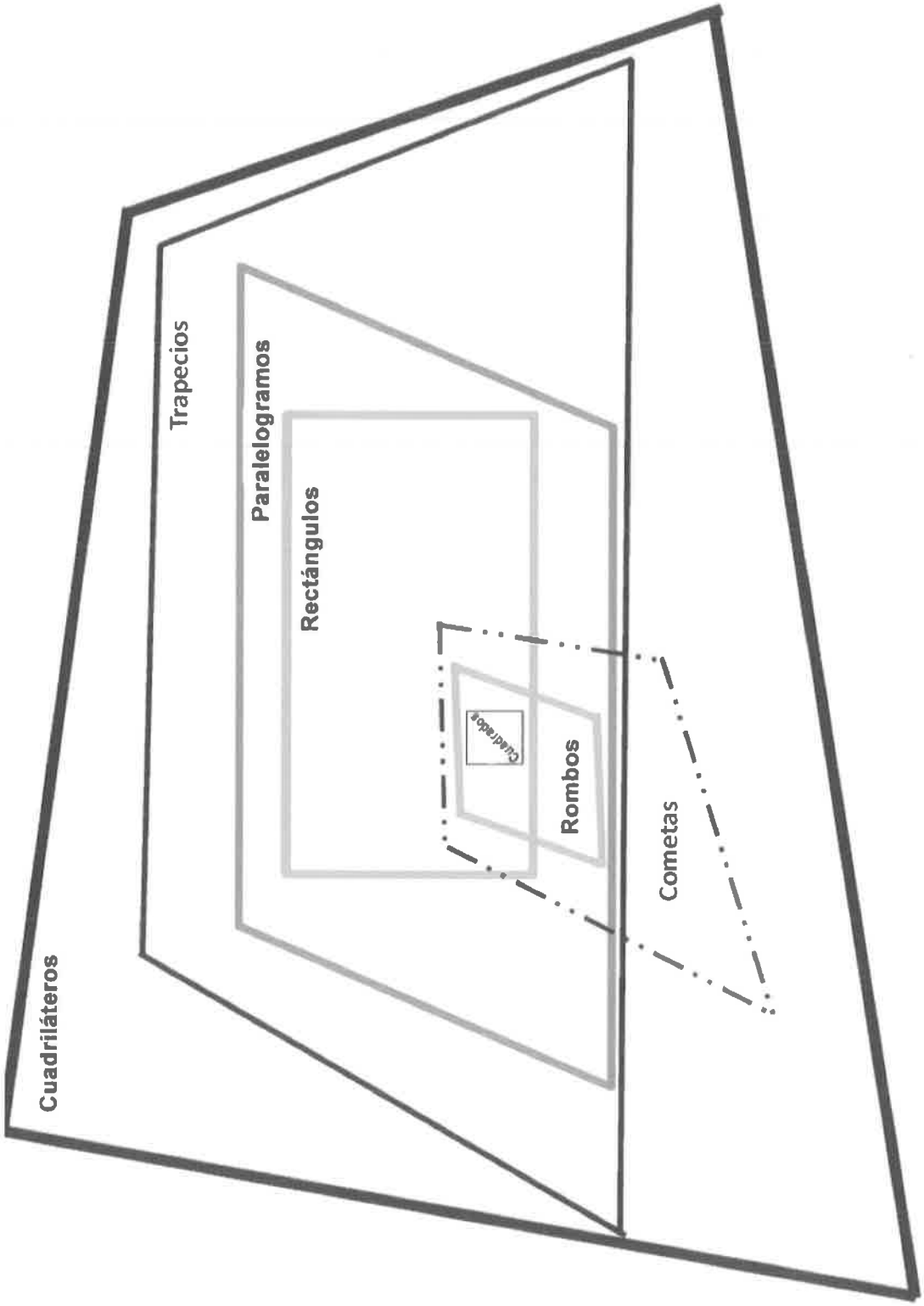


© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

4. Kirkland dice que la figura $EFGH$ a continuación es un cuadrilátero porque tiene cuatro puntos en el mismo plano y cuatro segmentos con tres extremos no colineales. Explica su error.

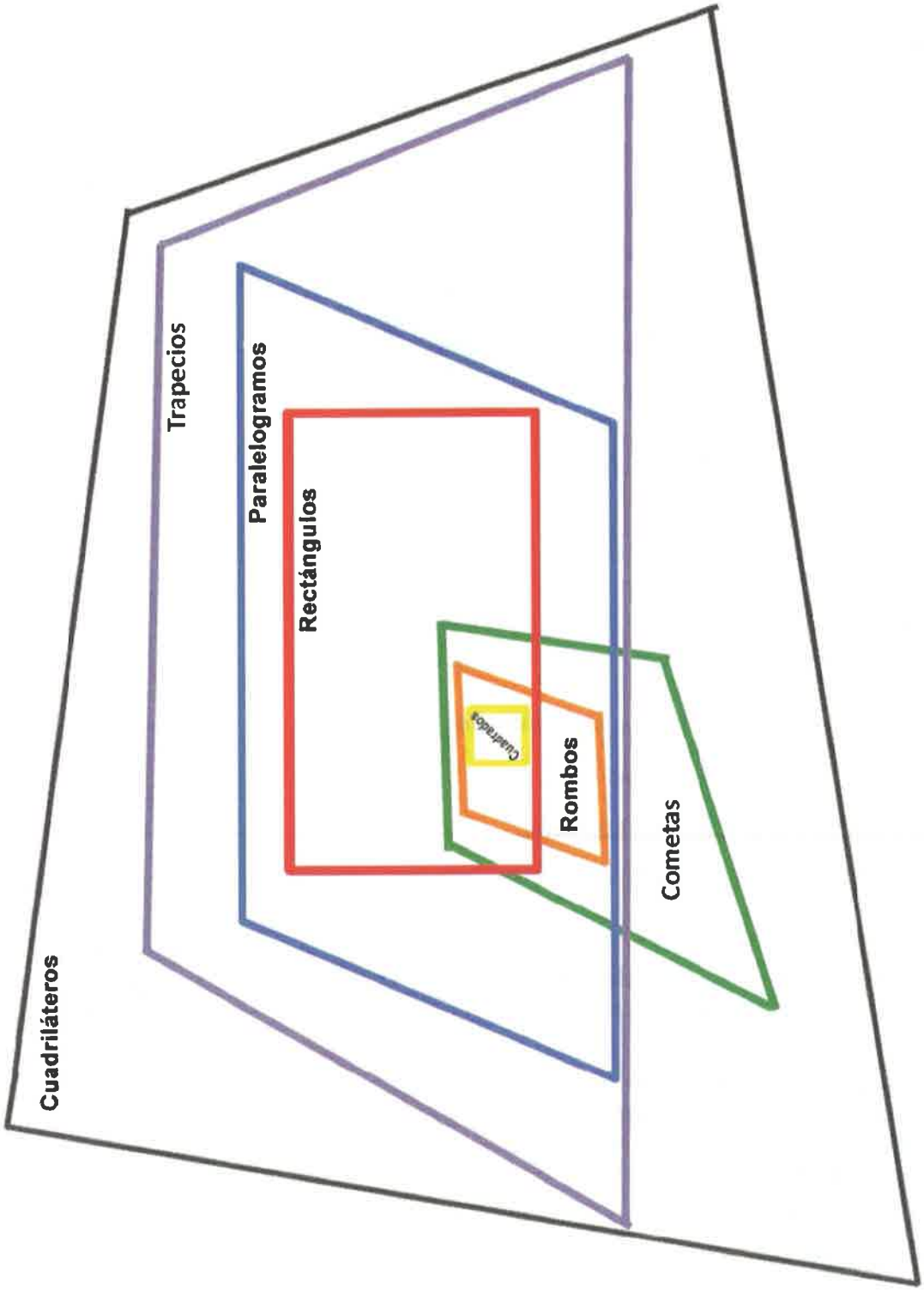


© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



jerarquía del cuadrilátero con una cometa

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



jerarquía cuadrilátero con una cometa: color

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

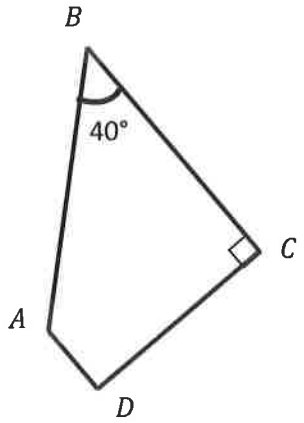
Nombre _____ Fecha _____

1. Verdadero o falso. Si la declaración es falsa, vuelve a escribirla para que sea verdadera.

	T	F
a. Todos los trapecios son cuadriláteros.		
b. Todos los paralelogramos son rombos.		
c. Todos los cuadrados son trapecios.		
d. Todos los rectángulos son cuadrados.		
e. Los rectángulos son siempre paralelogramos.		
f. Todos los paralelogramos son trapecios.		
g. Todos los rombos son rectángulos.		
h. Las cometas nunca son rombos.		
i. Todos los cuadrados son cometas.		
j. Todas las cometas son cuadrados.		
k. Todos los rombos son cuadrados.		

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. Llena los espacios en blanco.



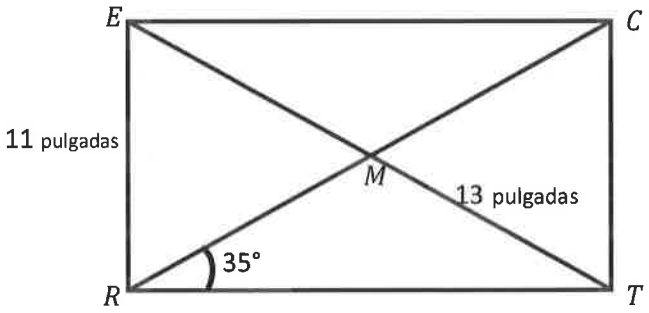
a. $ABCD$ es un trapecio. Encuentra las medidas que se indican a continuación.

$\angle A$ = _____°

$\angle D$ = _____°

¿Qué otros nombres tiene esta figura?

b. $RECT$ es un rectángulo. Encuentra las medidas que se indican a continuación.



Línea TE = _____

Línea RC = _____

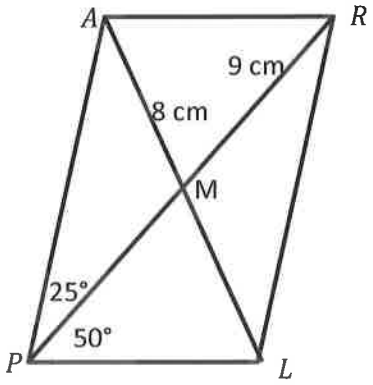
Línea CT= _____

$\angle ERM$ = _____°

$\angle CTR$ = _____°

¿Qué otros nombres tiene esta figura?

c. $PARL$ es un paralelogramo. Encuentra las medidas que se indican a continuación.



Línea AL= _____

Línea PR = _____

$\angle ARL$ = _____°

$\angle PAR$ = _____°

$\angle RLP$ = _____°

¿Qué otros nombres tiene esta figura?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

Utiliza tus herramientas para dibujar un cuadrado en el espacio a continuación. Después, rellena los espacios en blanco con un atributo. Hay más de una respuesta a algunas de ellas.

a. Debido a que un cuadrado es una cometa, tiene que tener _____

b. Debido a que un cuadrado es un rombo, tiene que tener _____

c. Debido a que un cuadrado es un rectángulo, tiene que tener _____

d. Debido a que un cuadrado es un paralelogramo, tiene que tener _____

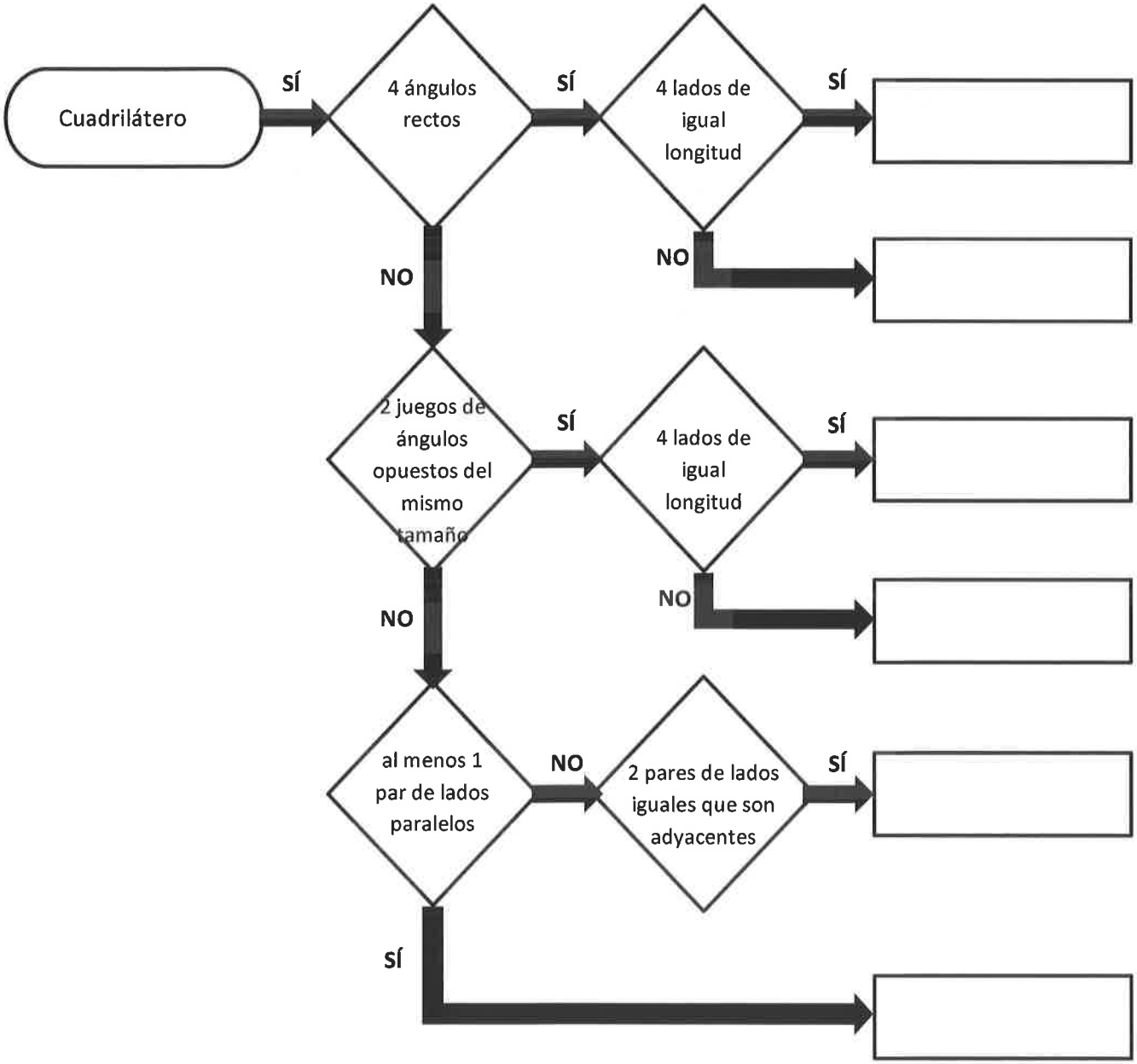
e. Debido a que un cuadrado es un trapecio, tiene que tener _____

f. Debido a que un cuadrado es un cuadrilátero, tiene que tener _____

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

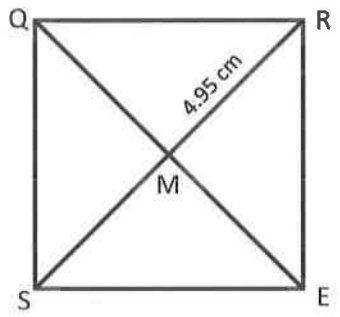
Nombre _____ Fecha _____

1. Sigue el diagrama de flujo y por el nombre de la figura en las cajas.



© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. $SQRE$ es un cuadrado con un área de 49 cm^2 y RM = 4.95 cm. Encuentra las medidas utilizando lo que sabes acerca de las propiedades de los cuadrados.



a. RS = _____cm

b. QE = _____cm

c. Perímetro = _____cm

d. $m\angle QRE$ = _____°

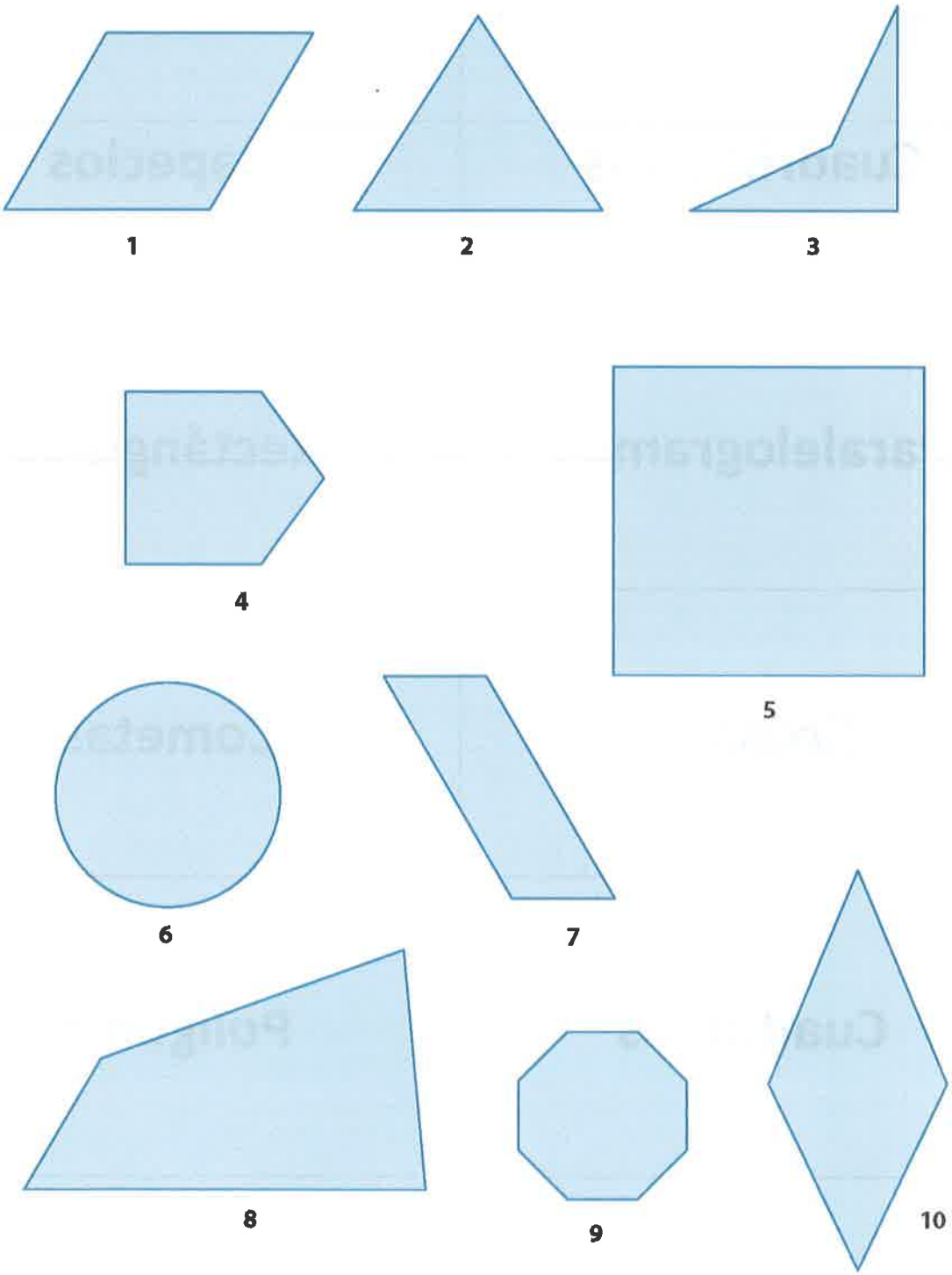
e. $m\angle RMQ$ = _____°

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Cuadriláteros	**Trapecios**
Paralelogramos	**Rectángulos**
Rombos	**Cometas**
Cuadrados	**Polígonos**

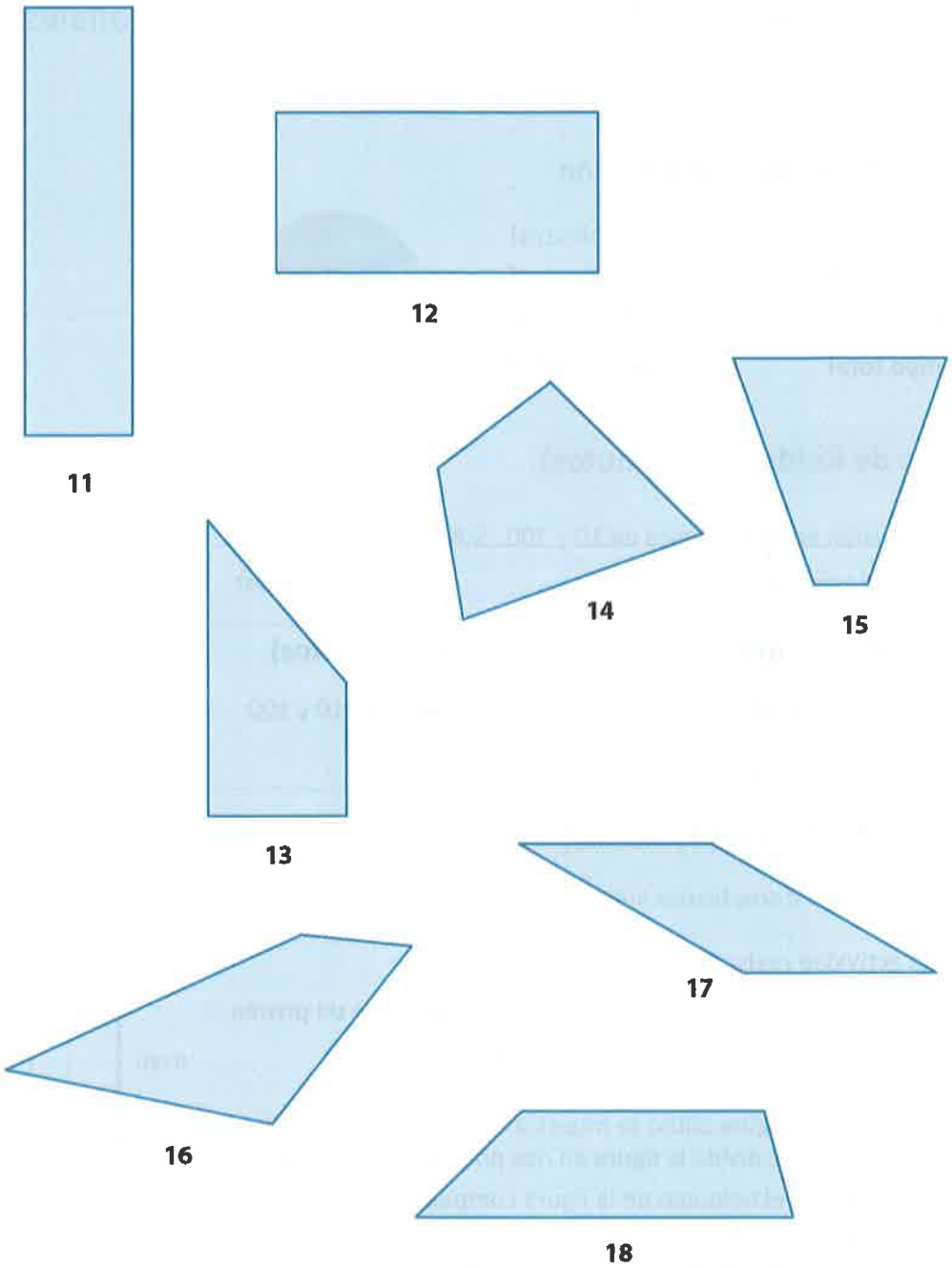
tarjetas del nombre de las figuras

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



figuras para clasificar (página 1)

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org



figuras para clasificar (página 2)

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe el número de tu tarjeta de trabajo y resume la tarea en el espacio en blanco. Después, dibuja la figura en el recuadro. Pon en tu figura tantos nombres como sea posible. Encierra en un círculo el nombre más específico.

Tarea: #___: _____	Tarea #___: _____
Tarea #___: _____	Tarea #___: _____
Tarea #___: _____	Tarea #___: _____

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

2. John dice que porque los rombos no tienen lados perpendiculares, no pueden ser rectángulos. Explica su error de razonamiento.

3. Jack dice que ya que las cometas no tienen lados paralelos, un cuadrado no es una cometa. Explica su error de razonamiento.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Utiliza el banco de palabras para llenar los espacios en blanco.

trapecios paralelogramos

Todos_____son _____, pero no todos _____son _____.

2. Utiliza el banco de palabras para llenar los espacios en blanco.

cometa rombos

Todos_____son _____, pero no todos _____son _____.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Responde a las preguntas marcando la casilla.

	A veces	siempre
a. ¿Un cuadrado es un rectángulo?		
b. ¿Un rectángulo es una cometa?		
c. ¿Un rectángulo es un paralelogramo?		
d. ¿Un cuadrado es un trapecio?		
e. ¿Un paralelogramo es un trapecio?		
f. ¿Un trapecio es un paralelogramo?		
g. ¿Una cometa es un paralelogramo?		

h. Para cada afirmación que respondiste con *a veces*, dibuja y nombra un ejemplo que justifique tu respuesta.

2. Usa lo que sabes sobre los cuadriláteros para responder a cada pregunta a continuación.

a. Explica cuando un trapecio no es un paralelogramo. Dibuja un ejemplo.

b. Explica cuando una cometa no es un paralelogramo. Dibuja un ejemplo.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Tarea 1: Dibuja un trapecio con un ángulo recto.	Tarea 2: Dibuja un rectángulo con una longitud del doble de su ancho.	Tarea 3: Dibuja un cuadrilátero con 2 pares de lados iguales y sin lados paralelos.
Tarea 4: Dibuja un rombo con ángulos rectos.	Tarea 5: Dibuja un paralelogramo con dos pares de lados perpendiculares.	Tarea 6: Dibuja un rombo con 4 ángulos iguales.

tarjetas de tareas (1-6)

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Tarea 7: Dibuja un cuadrilátero con cuatro lados iguales.	**Tarea 8:** Dibujar un paralelogramo con ángulos rectos.	**Tarea 9:** Dibujar un paralelogramo con un lado de 4 cm y un lado de 6 cm.
Tarea 10: Dibuja un trapecio isósceles.	**Tarea 11:** Dibuja un paralelogramo sin ángulos rectos.	**Tarea 12:** Dibuja un rectángulo que es también un rombo.

tarjetas de tareas (7-12)

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Tarea 13: Dibuja un cuadrilátero que tiene al menos un par de ángulos opuestos iguales.	Tarea 14: Dibuja un cuadrilátero que tiene sólo un par de ángulos opuestos iguales.	Tarea 15: Dibuja un trapecio con cuatro ángulos rectos.
Tarea 16: Dibuja un cometa que es también un paralelogramo.	Tarea 17: Dibuja un paralelogramo con un ángulo de 60°	Tarea 18: Dibuja un rectángulo que no sea un rombo.

tarjetas de tareas (13-18)

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Tarea 19: Dibuja un rombo que no sea un rectángulo.	Tarea 20: Dibuja un paralelogramo que no sea un rectángulo.	Tarea 21: Dibuja un cometa que no sea un paralelogramo
Tarea 22: Dibuja un cuadrilátero cuyas diagonales se bisectan entre sí en un ángulo recto.	Tarea 23: Dibuja un trapecio que no sea un paralelogramo	Tarea 24: Dibuja un cuadrilátero cuyas diagonales no se bisectan entre sí.

tarjetas de tareas (19-24)

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

Nombre _____ Fecha _____

1. Utiliza tu regla para dibujar un rectángulo que mide $4\frac{1}{2}$ por $2\frac{3}{4}$ pulgadas y encuentra su área.

2. Heather tiene un patio rectangular. Lo mide y encuentra que tiene $24\frac{1}{2}$ pies de largo por $12\frac{4}{5}$ pies de ancho.

   a. Ella quiere saber cuántos pies cuadrados de césped se necesitarán para cubrir completamente el patio. Dibuja el patio y coloca las medidas.

   b. ¿Cuánto césped necesitará Heather para cubrir el patio?

   c. Si cada pie cuadrado de césped cuesta 65 centavos, ¿cuánto tendrá que pagar para cubrir su patio?

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

3. Un recipiente rectangular que tiene una longitud de 30 cm, un ancho de 20 cm y una altura de 24 cm, se llena con agua hasta una profundidad de 15 cm. Cuando se agregan 6.5 litros adicionales al recipiente, un poco de agua se desborda. ¿Cuántos litros de agua se desbordan del contenedor? Utiliza palabras, imágenes y números para explicar tu respuesta. (Recuerda: 1 cm^3 = 1 ml.)

4. Jim dice que un rectángulo de $2\frac{1}{2}$ pulgada por $3\frac{1}{4}$ pulgadas tiene una sección que es de 2 pulgadas x 3 pulgadas y una sección que es de $\frac{1}{2}$ pulgada $\times$ $\frac{1}{4}$ pulgada. Eso significa que el área total es la suma de estas dos áreas más pequeñas o $6\frac{1}{8}$ in^2. ¿Por qué Jim está equivocado? Utiliza un modelo de área para explicar tu forma de pensar. Después, da un área correcta del rectángulo.

5. Miguel y Jacqui construyeron torres de palitos de madera. La torre de Miguel tenía una base cuadrada de 4 pulgadas. La torre de Jacqui tenía una base cuadrada de 6 pulgadas. Si la torre de Miguel tenía un volumen de 128 pulgadas cúbicas y Jacqui tenía un volumen de 288 pulgadas cúbicas, ¿La torre de quién es más alta? Explica tu razonamiento.

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org

6. Lee tus afirmaciones. Encierra en un círculo verdadero o falso. Explica tu elección para cada uno usando palabras y/o imágenes.

a. Todos los paralelogramos son cuadriláteros. Verdadero Falso

b. Todos los cuadrados son rombos. Verdadero Falso

c. Los cuadrados son rombos pero no rectángulos. Verdadero Falso

d. Los ángulos opuestos en un paralelogramo son siempre iguales. Verdadero Falso

e. Debido a que los ángulos de un rectángulo son de 90°, no es un paralelogramo. Verdadero Falso

f. La suma de las medidas de los ángulos de cualquier trapecio es mayor que la suma de las medidas de los ángulos de cualquier paralelogramo. Verdadero Falso

g. La siguiente figura es un paralelogramo. Verdadero Falso

© 2016 Great Minds. Algunos derechos reservados. eureka-math.org