

Nombre _____

Fecha _____

Utiliza una recta numérica ℓ para responder a las preguntas.

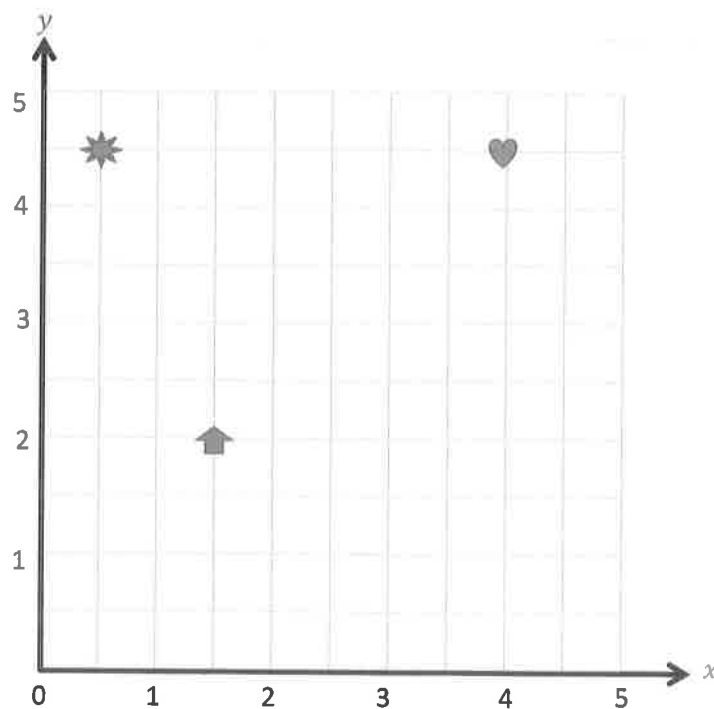
- Traza el punto C de manera que su distancia al origen sea 1.
- Traza el punto E $\frac{4}{5}$ más cercano al origen que C . ¿Cuál es su coordenada? _____
- Traza un punto en el punto medio entre C y E . Identifícalo con la C .

Nombre _____

Fecha _____

1. Nombra las coordenadas de las figuras de abajo.

Figura	Coordenada x	Coordenada y
Sol		
Flecha		
Corazón		

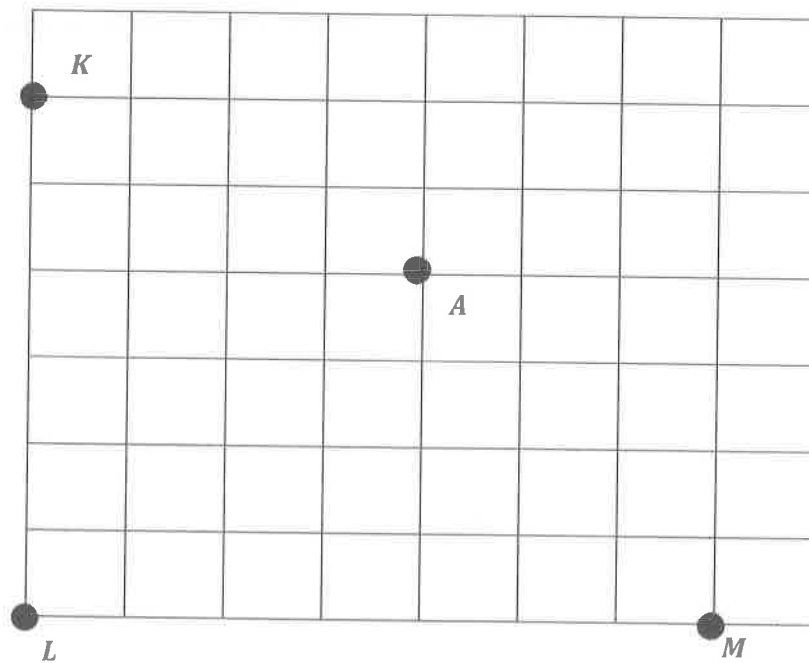


2. Traza un cuadrado en $(3, 3\frac{1}{2})$.
3. Traza un triángulo en $(4\frac{1}{2}, 1)$.

Nombre _____

Fecha _____

Usa una regla en la siguiente cuadrícula para construir los ejes de un plano de coordenadas. El eje x interseca con los puntos L y M . Construye el eje y de manera que contenga los puntos K y L . Identifica cada eje.



- Coloca una marca en cada cuadrado de la cuadrícula sobre los ejes x e y .
- Identifica las marcas de tal forma que A se ubique en $(1, 1)$.
- Traza los siguientes puntos:

Punto	Coordenada x	Coordenada y
B	$\frac{1}{4}$	0
C	$1\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa una regla para construir una recta que pase por los puntos A y B . Identifica la recta con la ℓ .

2. ¿Qué eje es paralelo a la recta ℓ ?

¿Qué eje es perpendicular a la recta ℓ ?

3. Traza dos puntos más en la recta ℓ .
Nómbralos C y D .

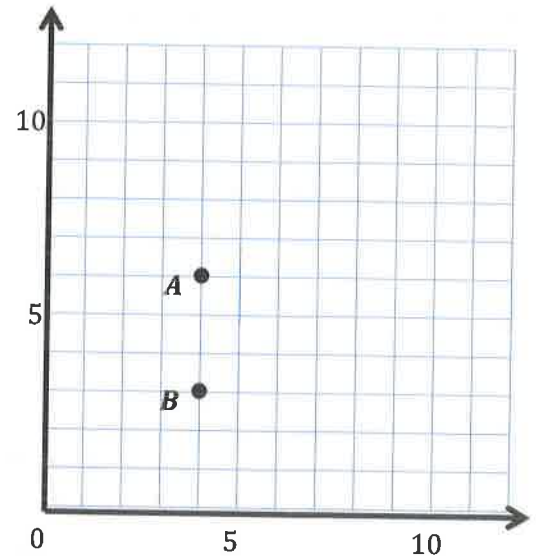
4. Completa las coordenadas de cada punto a continuación.

A : _____

B : _____

C : _____

D : _____

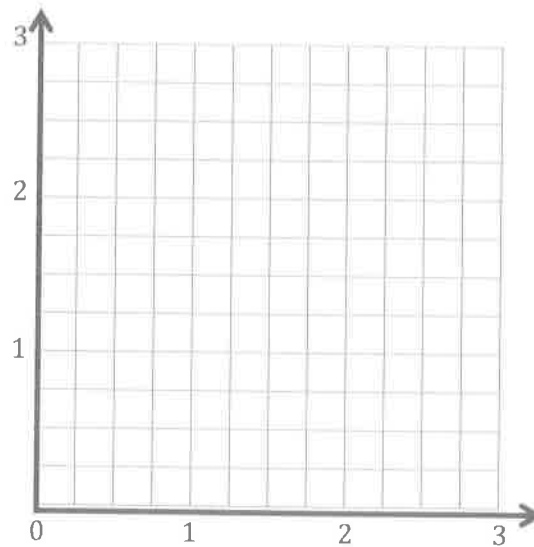


5. Da las coordenadas de otro punto que caiga en la recta ℓ con una coordenada x mayor que 20.

Nombre _____

Fecha _____

1. Traza el punto C $(2\frac{1}{2}, 1\frac{1}{2})$.
2. La recta ℓ pasa a través del punto C y es paralela al eje y . Construye la recta ℓ .
3. Construye la recta m de modo que la coordenada y de cada punto sea $\frac{3}{4}$.
4. La recta m está a _____ unidades del eje x .
5. Da las coordenadas del punto de la recta m que están a $\frac{1}{2}$ unidad del eje y .
6. Con un lápiz azul, sombrea la porción del plano que está a menos de $\frac{3}{4}$ unidad del eje x .
7. Con un lápiz rojo, sombrea la porción del plano que está a menos de $2\frac{1}{2}$ unidades del eje y .
8. Traza un punto que se encuentre en la región de doble sombra. Da las coordenadas del punto.

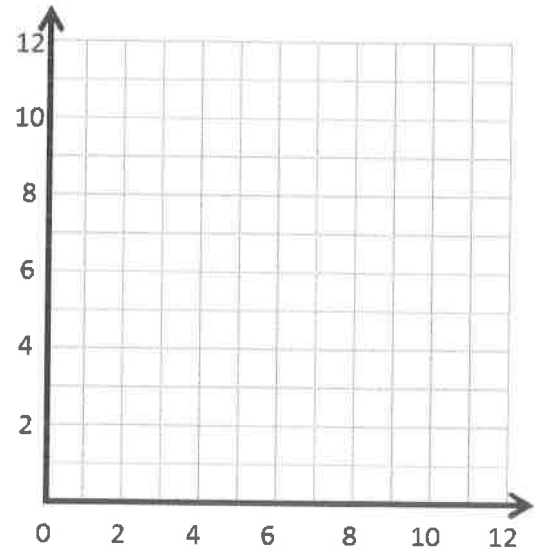


Nombre _____

Fecha _____

Completa la tabla. Después, traza los puntos en el plano de coordenadas.

x	y	(x, y)
0	4	
2	6	
3	7	
7	11	



1. Usa una regla para dibujar una recta que una estos puntos.
2. Escribe una regla para mostrar la relación entre las coordenadas x e y de los puntos de la recta.
3. Nombra otros dos puntos que estén también en esta recta. _____

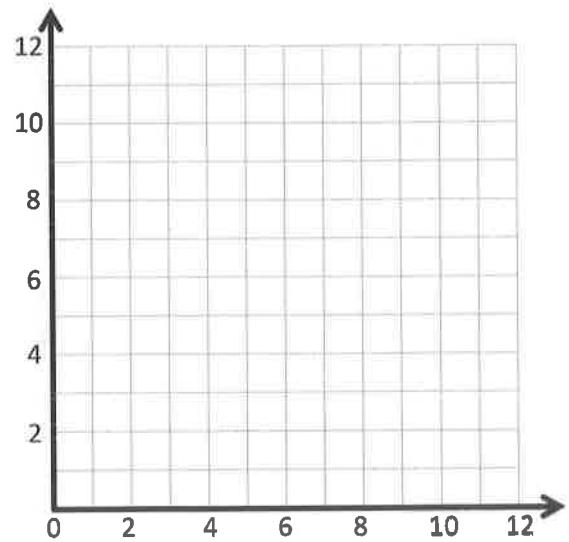
Nombre _____

Fecha _____

Completa esta tabla con valores para y de tal manera que cada coordenada y sea 5 más que 2 por la coordenada x correspondiente.

x	y	(x, y)
0		
2		
3.5		

- Traza cada punto en el plano de coordenadas.
- Usa una regla para dibujar una recta que una estos puntos.
- Nombra otros 2 puntos que caen en esta recta con coordenadas y mayores que 25.



Nombre _____

Fecha _____

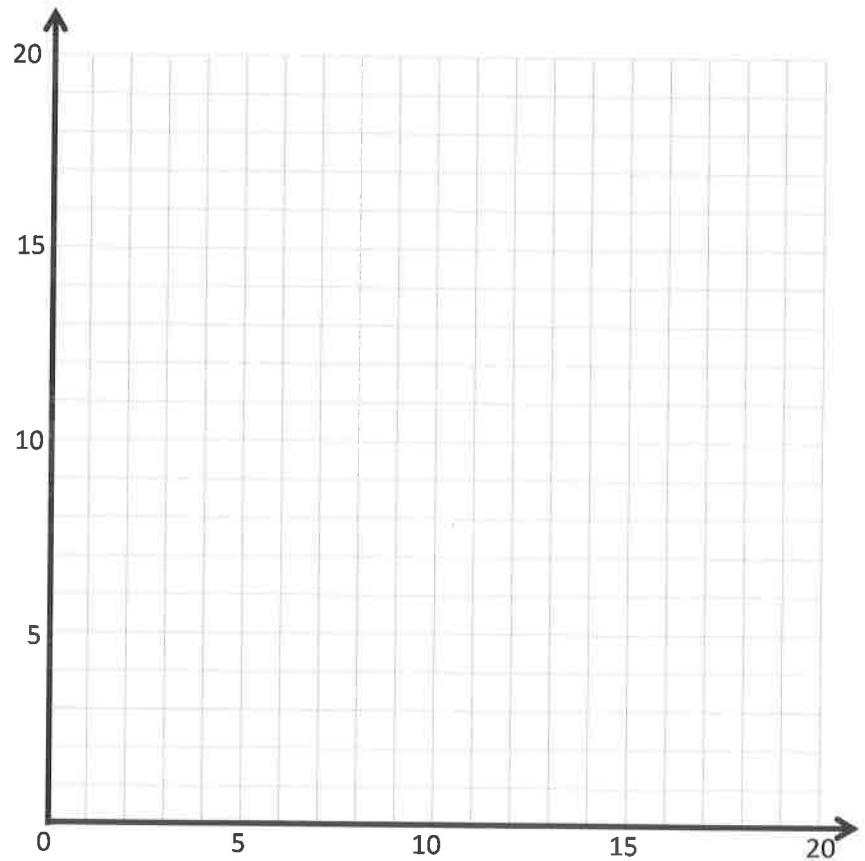
Completa la tabla para las reglas dadas. Después, construye las rectas ℓ y m en el plano de coordenadas.

Recta ℓ Regla: y es 5 más que x

x	y	(x, y)
0		
1		
2		
4		

Recta m Regla: y es 5 veces más que x

x	y	(x, y)
0		
1		
2		
4		

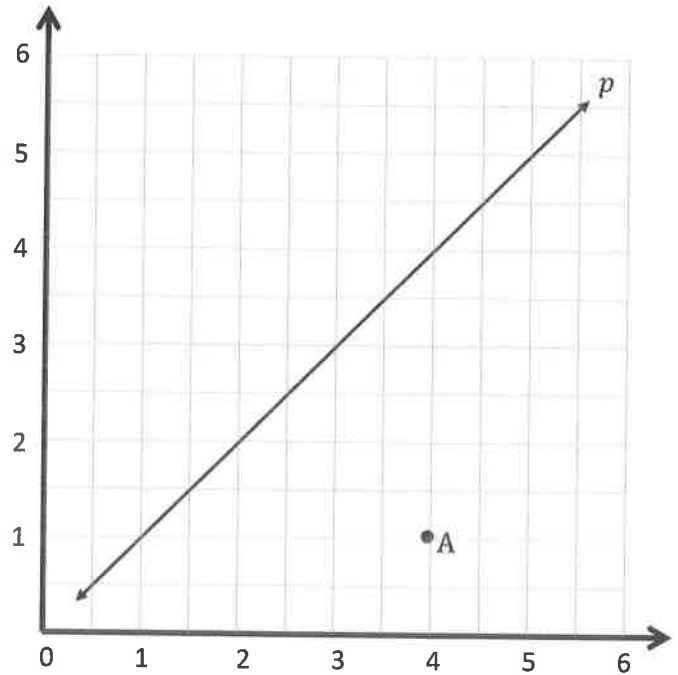


Nombre _____

Fecha _____

Utiliza el plano de coordenadas a continuación para completar las siguientes tareas.

- La recta p representa la regla x e y son iguales.
- Traza una recta, a , que sea paralela a la recta p y que contenga el punto A .
- Nombra 3 puntos en la recta a .
- Identifica una regla para describir la recta a .



Nombre _____

Fecha _____

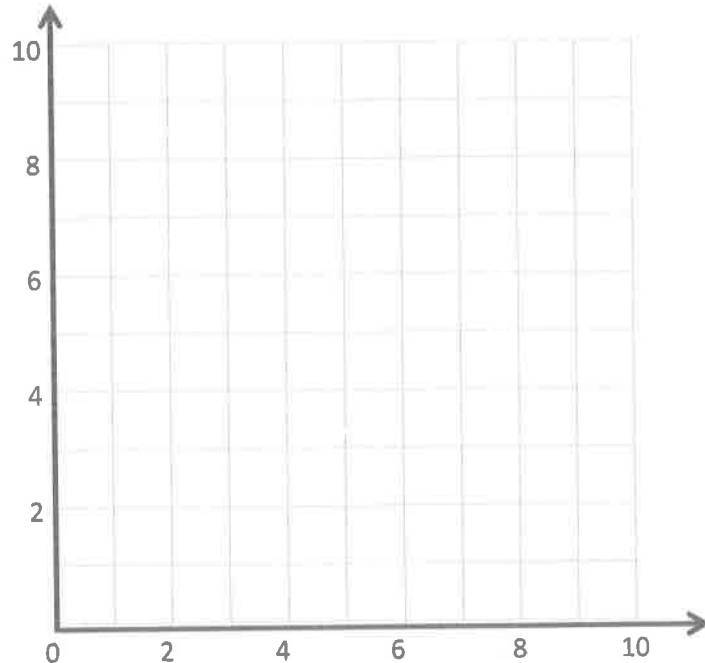
1. Completa las tablas para las reglas dadas.

Recta l Regla: Triple de x

x	y	(x, y)
0		
1		
2		
3		

Recta m Regla: Triple de x y después
sumar 1

x	y	(x, y)
0		
1		
2		
3		



- a. Dibuja cada recta en el plano de coordenadas arriba.
b. Compara y contrasta estas rectas.

2. Encierra en un círculo los puntos de la recta con la regla *multiplicar x por $\frac{1}{3}$ y después sumar 1*.

$(0, \frac{1}{2})$

$(1, 1\frac{1}{3})$

$(2, 1\frac{2}{3})$

$(3, 2\frac{1}{2})$

Nombre _____

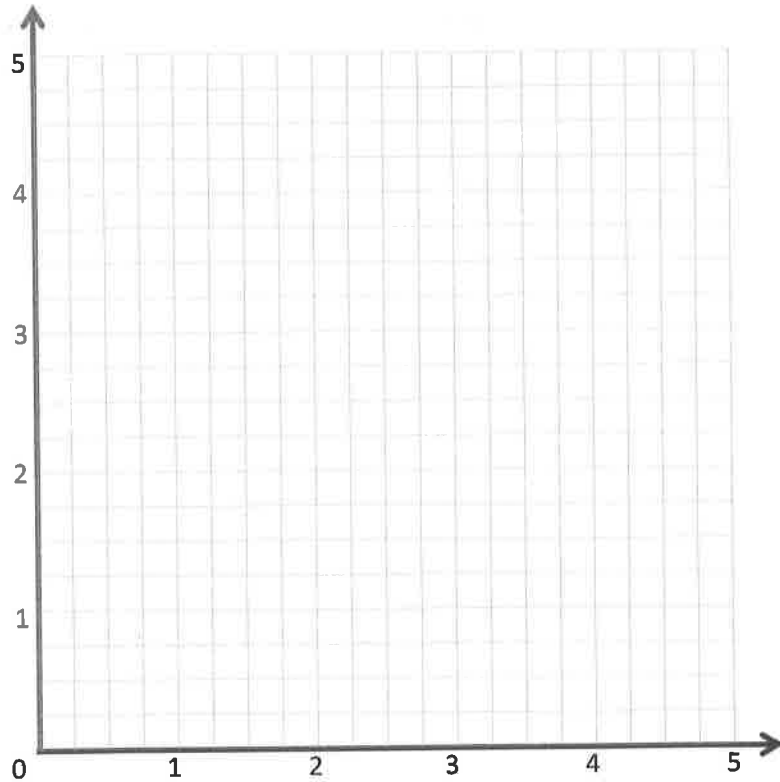
Fecha _____

Escribe la regla de la recta que contiene los puntos $(0, 1\frac{1}{2})$ y $(1\frac{1}{2}, 3)$.

- a. Identifica 2 puntos más en esta recta. Traza la recta en la cuadrícula.

Punto	x	y	(x, y)
B			
C			

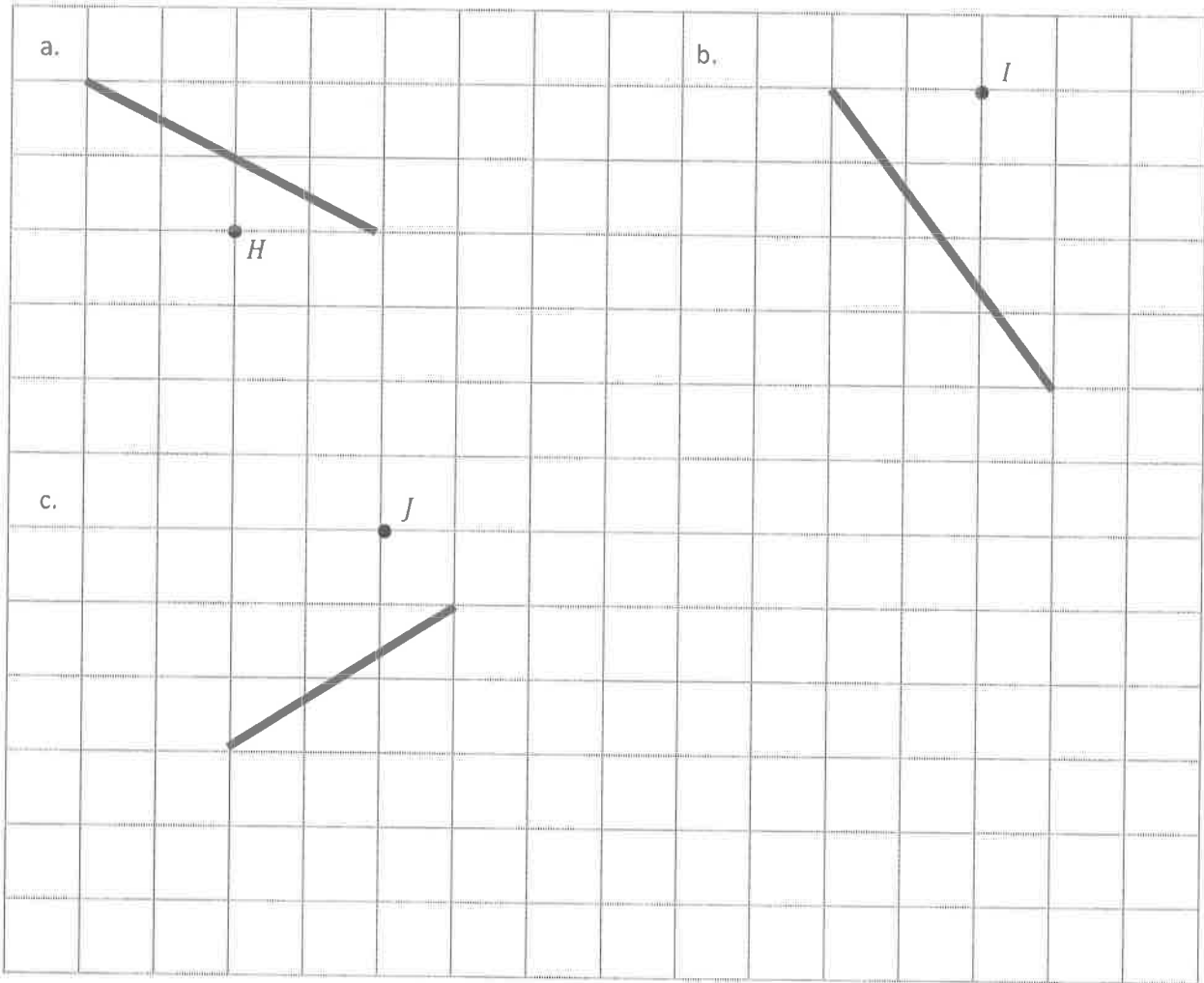
- b. Escribe una regla para una recta que es paralela a \overrightarrow{BC} y pasa por el punto $(1, \frac{1}{2})$.



Nombre _____

Fecha _____

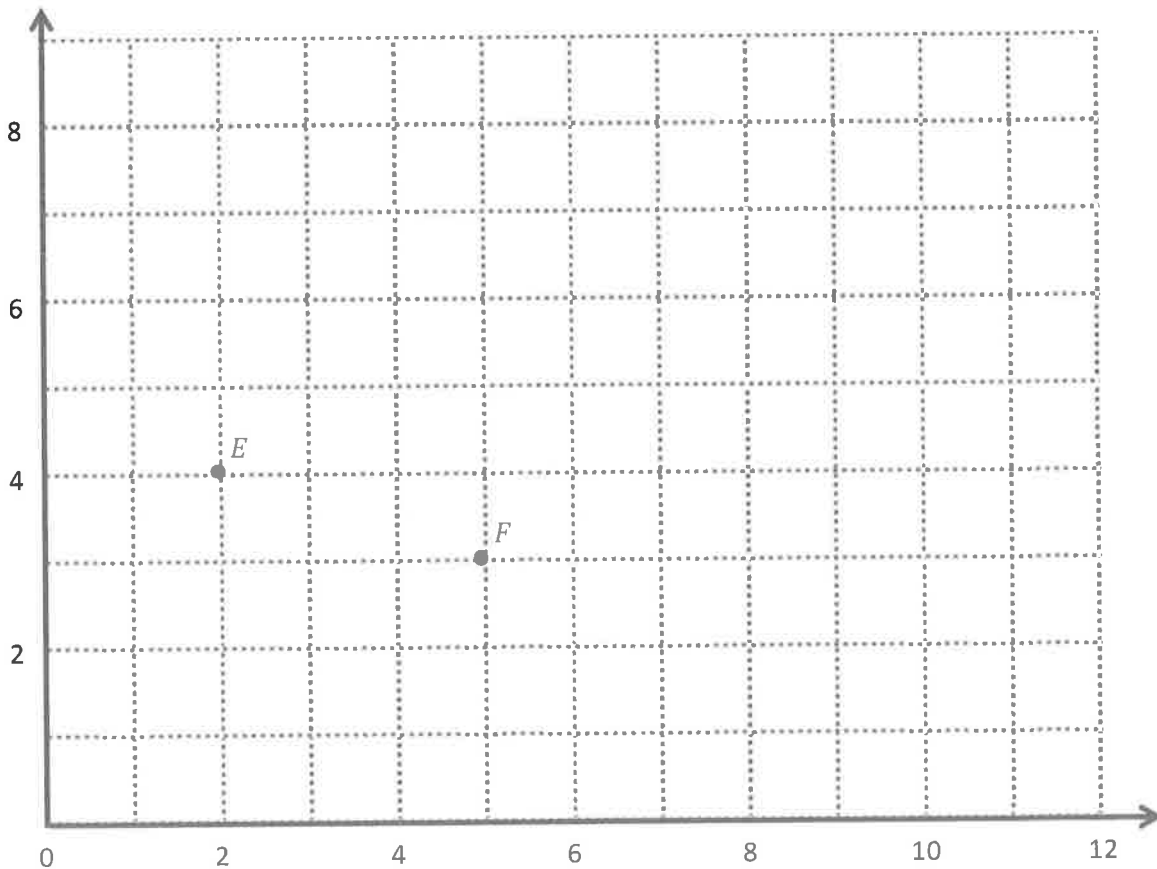
Usa tu regla para dibujar un segmento paralelo a cada segmento a través del punto dado.



Nombre _____

Fecha _____

Usa el plano de coordenadas a continuación para completar las siguientes tareas.

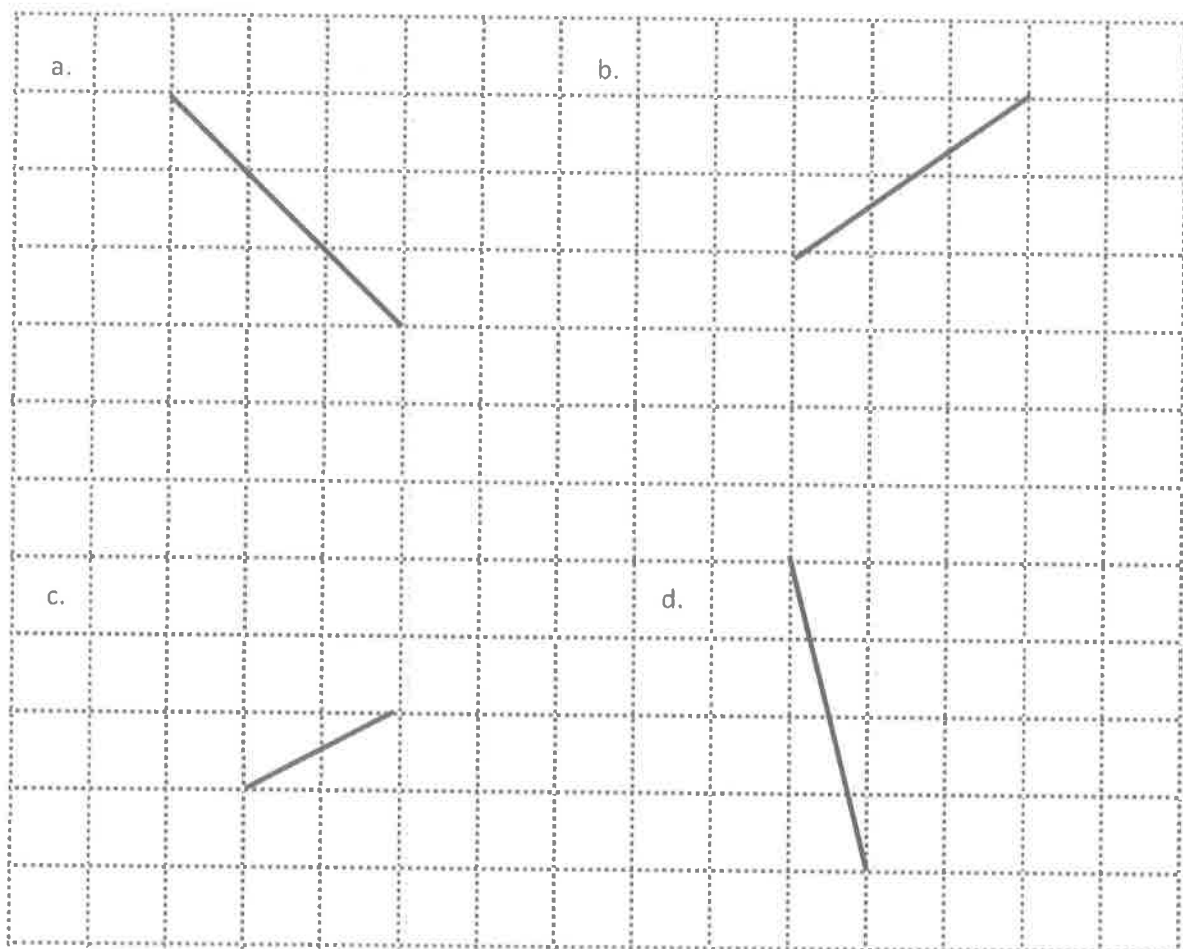


- Identifica la ubicación de E y F . E : (____, ____) F : (____, ____)
- Dibuja \overrightarrow{EF} .
- Genera pares de coordenadas para L y M , de tal manera que $\overrightarrow{EF} \parallel \overrightarrow{LM}$.
 L : (____, ____) M : (____, ____)
- Dibuja \overrightarrow{LM} .

Nombre _____

Fecha _____

Dibuja un segmento perpendicular a cada segmento dado. Muestra tu razonamiento al dibujar triángulos, según sea necesario.

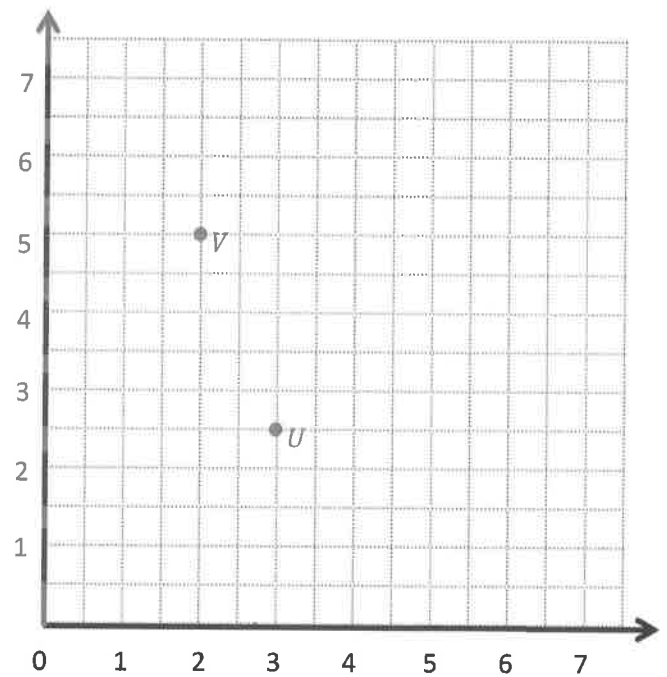


Nombre _____

Fecha _____

Utiliza el plano de coordenadas a continuación para completar las siguientes tareas.

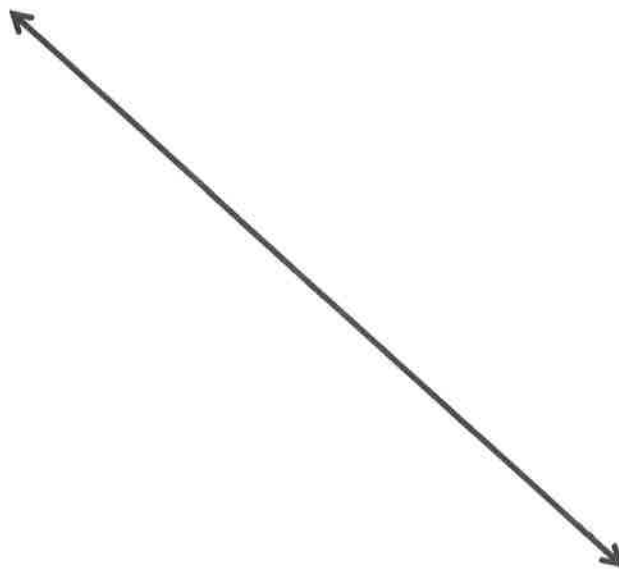
- Dibuja \overline{UV} .
- Traza el punto $(4\frac{1}{2}, 6)$.
- Dibuja \overline{VW} .
- Explica cómo sabes que $\angle UVW$ es un ángulo recto sin medirlo.



Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja 2 puntos a un lado de la recta de abajo e identifícalos como T y U .
2. Utiliza tu escuadra y una regla para dibujar puntos simétricos con respecto a tu recta que se correspondan con T y U e identifícalos como V y W .



Nombre _____

Fecha _____

Kenny trazó los siguientes pares de puntos y dijo que hicieron una figura simétrica respecto a una recta, con la regla:

y es siempre 4.

$(3, 2)$ y $(3, 6)$

$(4, 3)$ y $(5, 5)$

$(5, \frac{3}{4})$ y $(5, 7\frac{1}{4})$

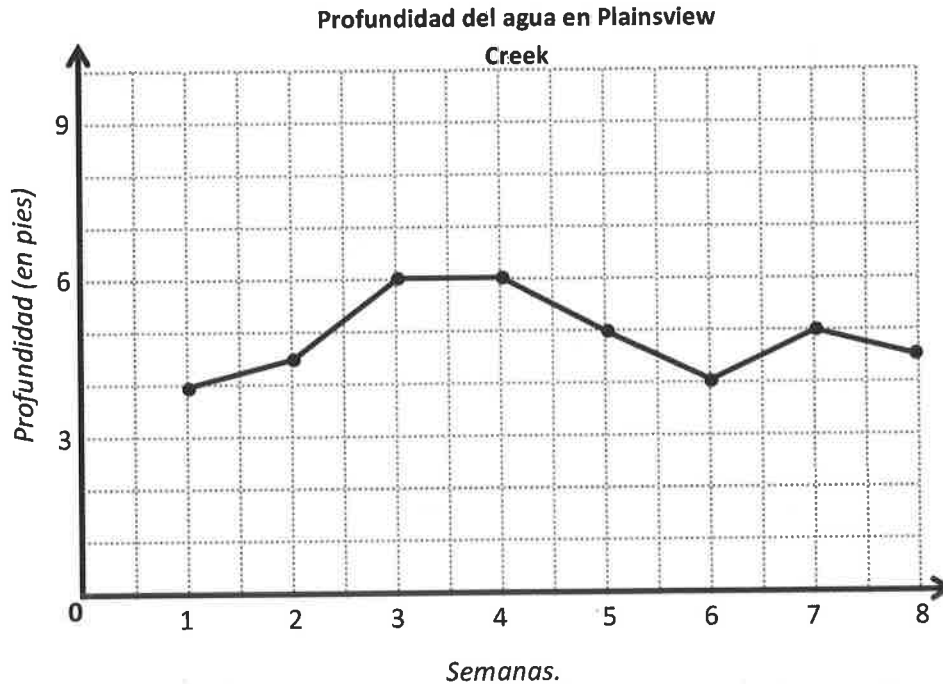
$(7, 1\frac{1}{2})$ y $(7, 6\frac{1}{2})$

¿Su figura es simétrica con respecto a la recta? ¿Cómo lo sabes?

Nombre _____

Fecha _____

La gráfica lineal a continuación realiza un seguimiento del nivel del agua de Plainsview Creek, medido cada domingo, durante 8 semanas. Utiliza la información de la gráfica para contestar las preguntas que siguen.



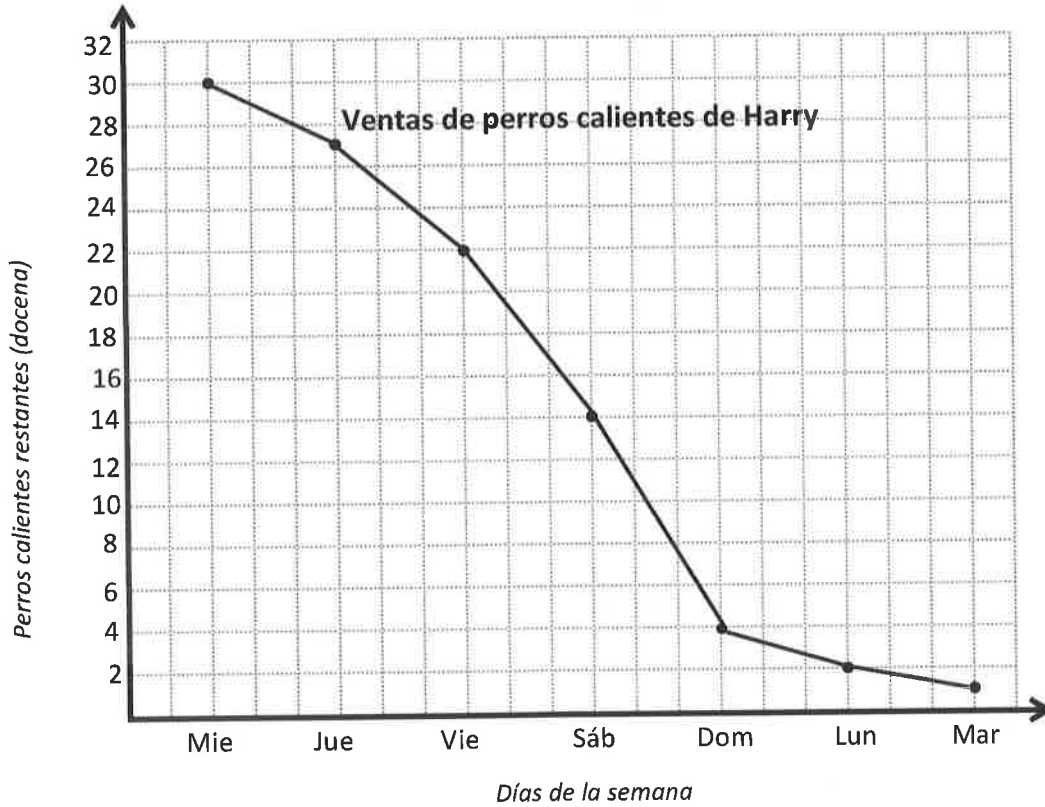
- Aproximadamente, ¿cuántos pies de profundidad había en el arroyo en la semana 1? _____
- De acuerdo con la gráfica, ¿qué semana registró el mayor cambio en la profundidad del agua? _____
- Llovió mucho a lo largo de la sexta semana. ¿Durante qué otras semanas podría haber llovido? Explica por qué piensas así.
- ¿Cuál podría haber sido otra de las causas que llevó a un aumento en la profundidad del arroyo?

Nombre _____

Fecha _____

Usa la tabla a continuación para completar la gráfica lineal a continuación. Después, responde las preguntas que siguen.

Harry tiene un puesto de perros calientes en la feria del condado. Cuando llegó el miércoles, tenía 38 docenas de perros calientes en su puesto. La gráfica muestra el número de perros calientes (en docenas) que no vendió al final de cada día de venta.



- ¿Cuántas docenas de perros calientes vendió Harry el miércoles? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Entre qué periodos de dos días vendió más perros calientes? Explica cómo determinaste tu respuesta.
- ¿Cuáles fueron los tres días en que Harry vendió más perros calientes?
- ¿Cuántas docenas de perros calientes vendió en estos tres días?