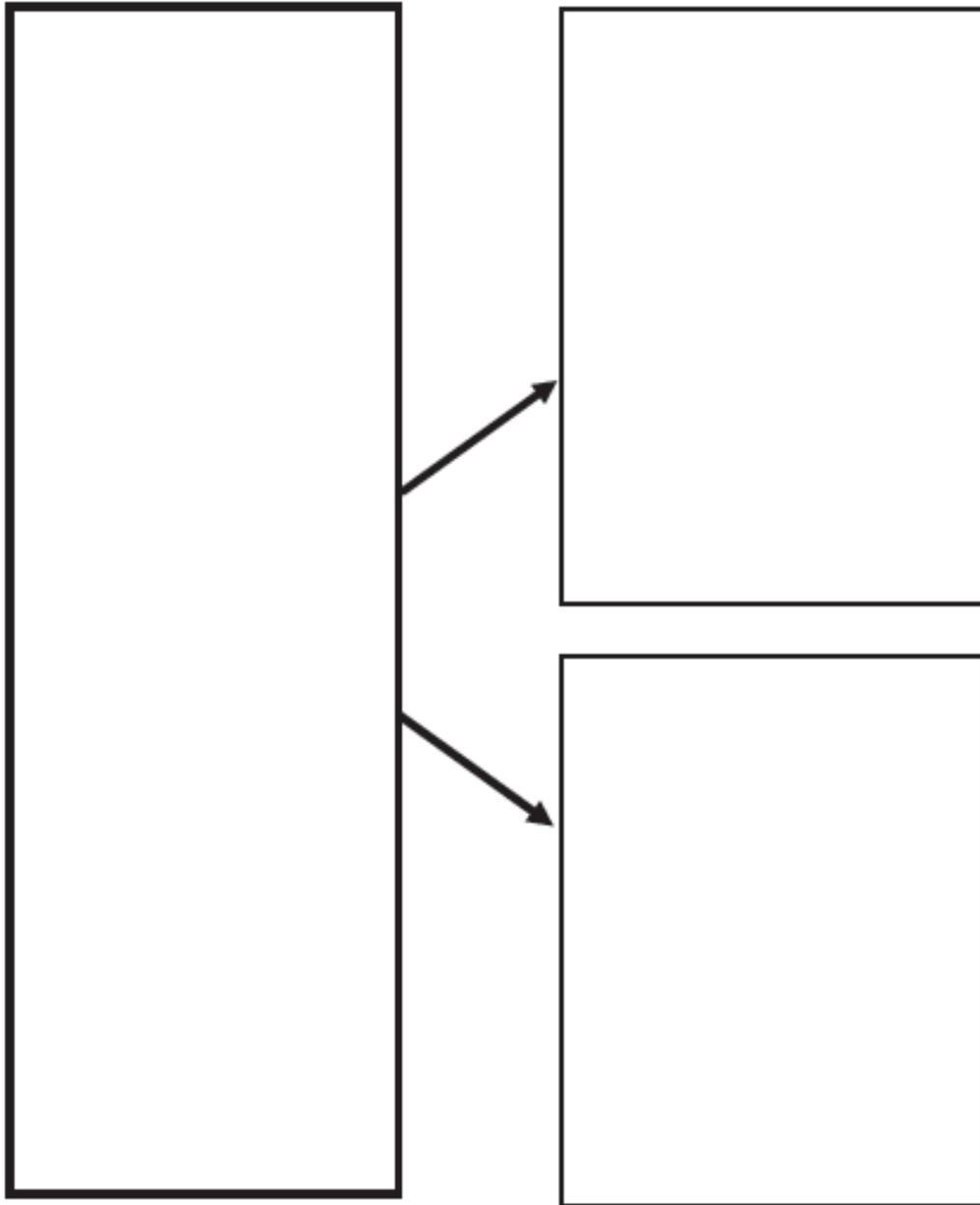


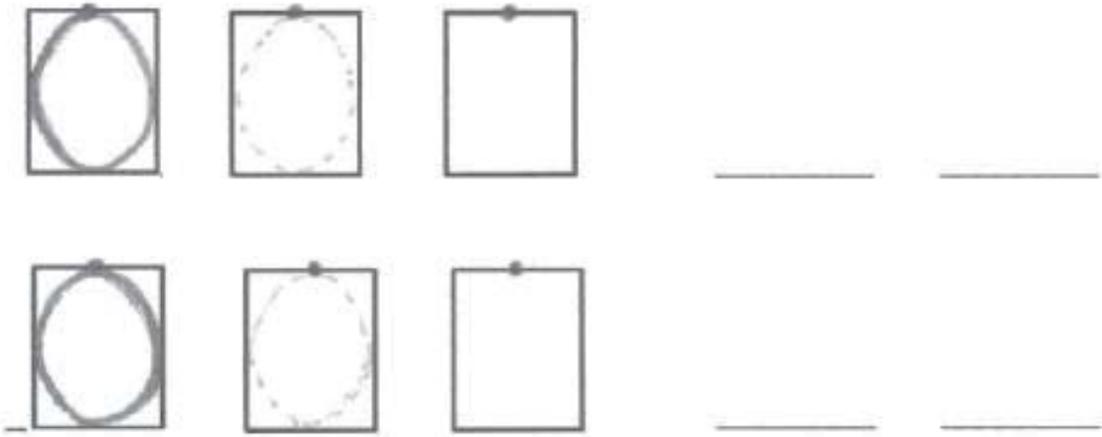
El pastel de cumpleaños

## Plantilla de pares ocultos



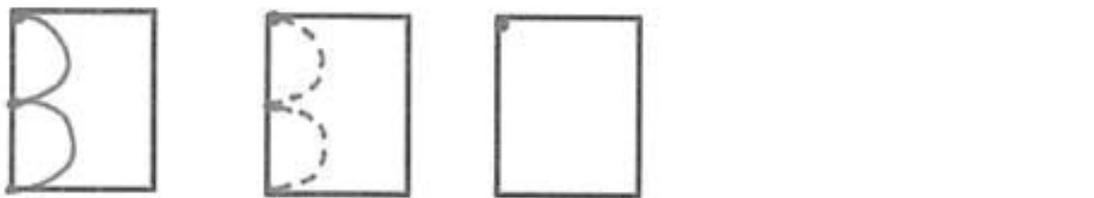
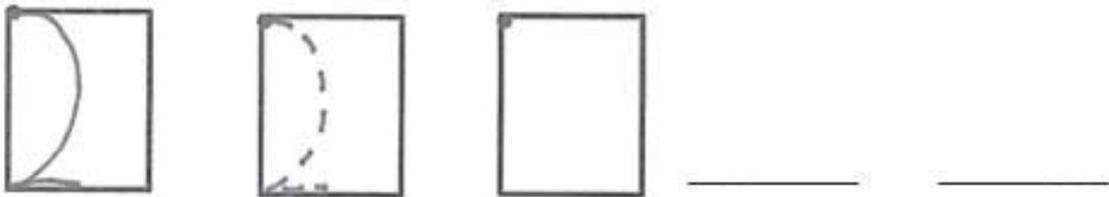
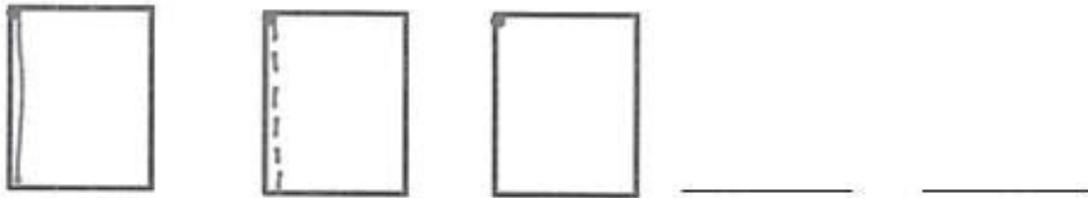
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Coloca la plantilla en tu pizarra personal. Practica con tu marcador. Cuando estés listo, escribe con lápiz en el papel.



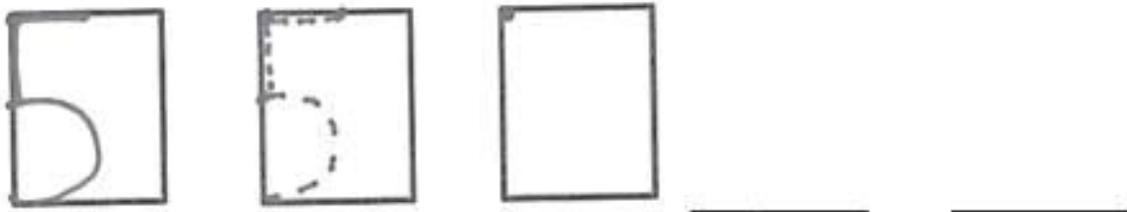
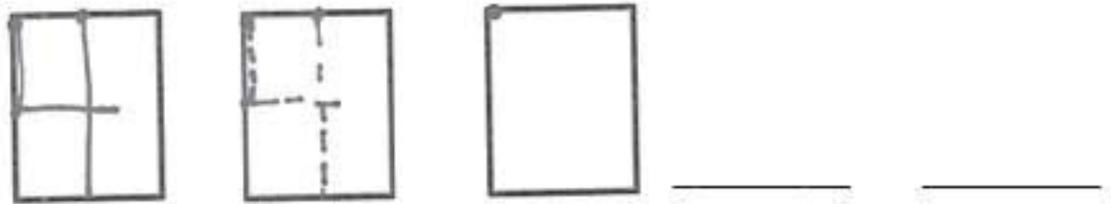
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Coloca esta página en tu pizarra personal. Practica. Cuando estés listo, escribe los números con lápiz en el papel.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Coloca la plantilla en tu pizarra personal. Practica con tu marcador. Cuando estés listo, escribe con lápiz en el papel.



Escribe los números que faltan:

\_\_\_\_\_, 2, 3, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, 4, 3, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

1, 2, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Coloca esta página en tu pizarra personal. Practica. Cuando estés listo, escribe los números con lápiz en el papel.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Coloca esta página en tu pizarra personal. Practica. Cuando estés listo, escribe los números con lápiz en el papel.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

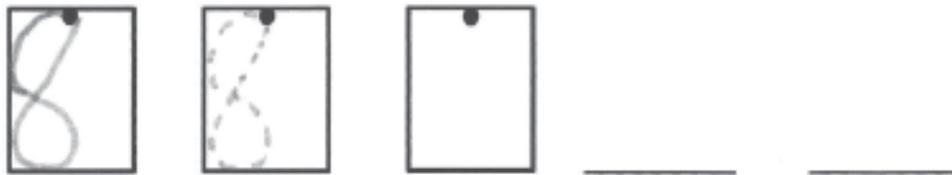


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Coloca esta página en tu pizarra personal. Practica. Cuando estés listo, escribe los números con lápiz en el papel.



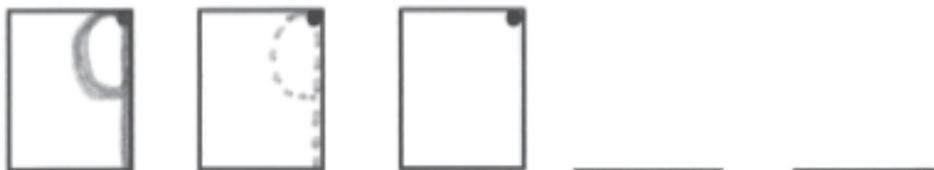
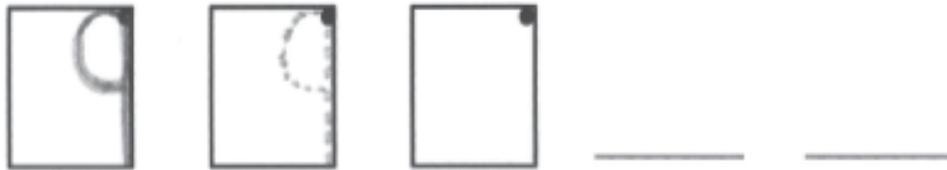
Colorea 8 caras felices con tu marcador.

Encierra en un círculo un grupo diferente de 8 caras felices.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Coloca esta página en tu pizarra personal. Practica. Cuando estés listo, utiliza tu lápiz para escribir los números en el papel.



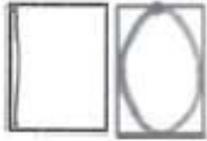
Colorea 9 caras felices con tu marcador.

Encierra en un círculo un grupo diferente de 9 caras felices.

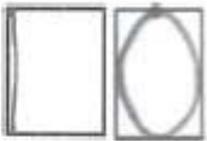


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

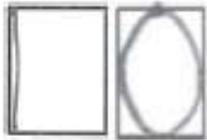
Coloca esta página en tu pizarra personal. Practica. Cuando estés listo, escribe los números con lápiz en el papel.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



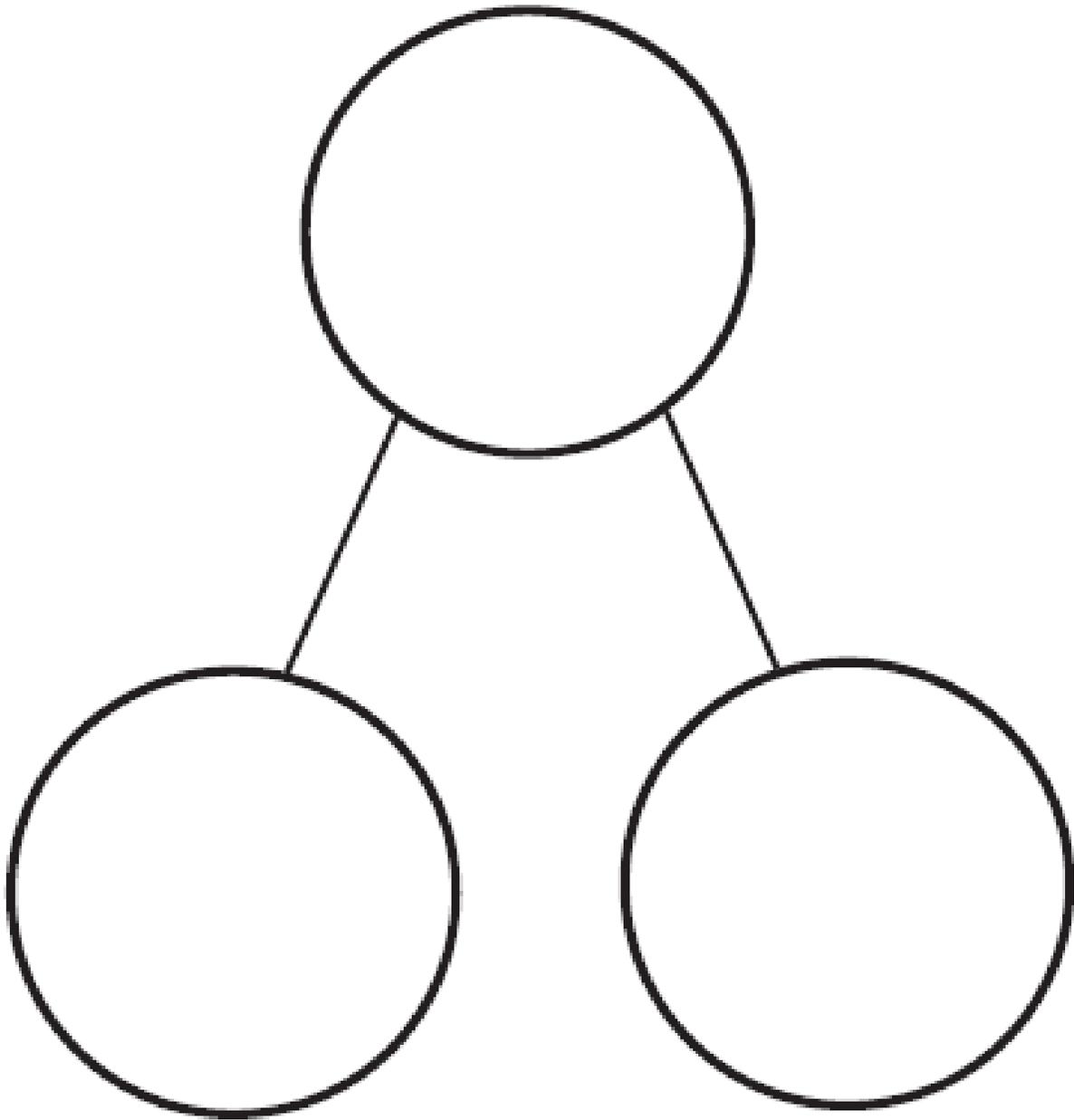
\_\_\_\_\_

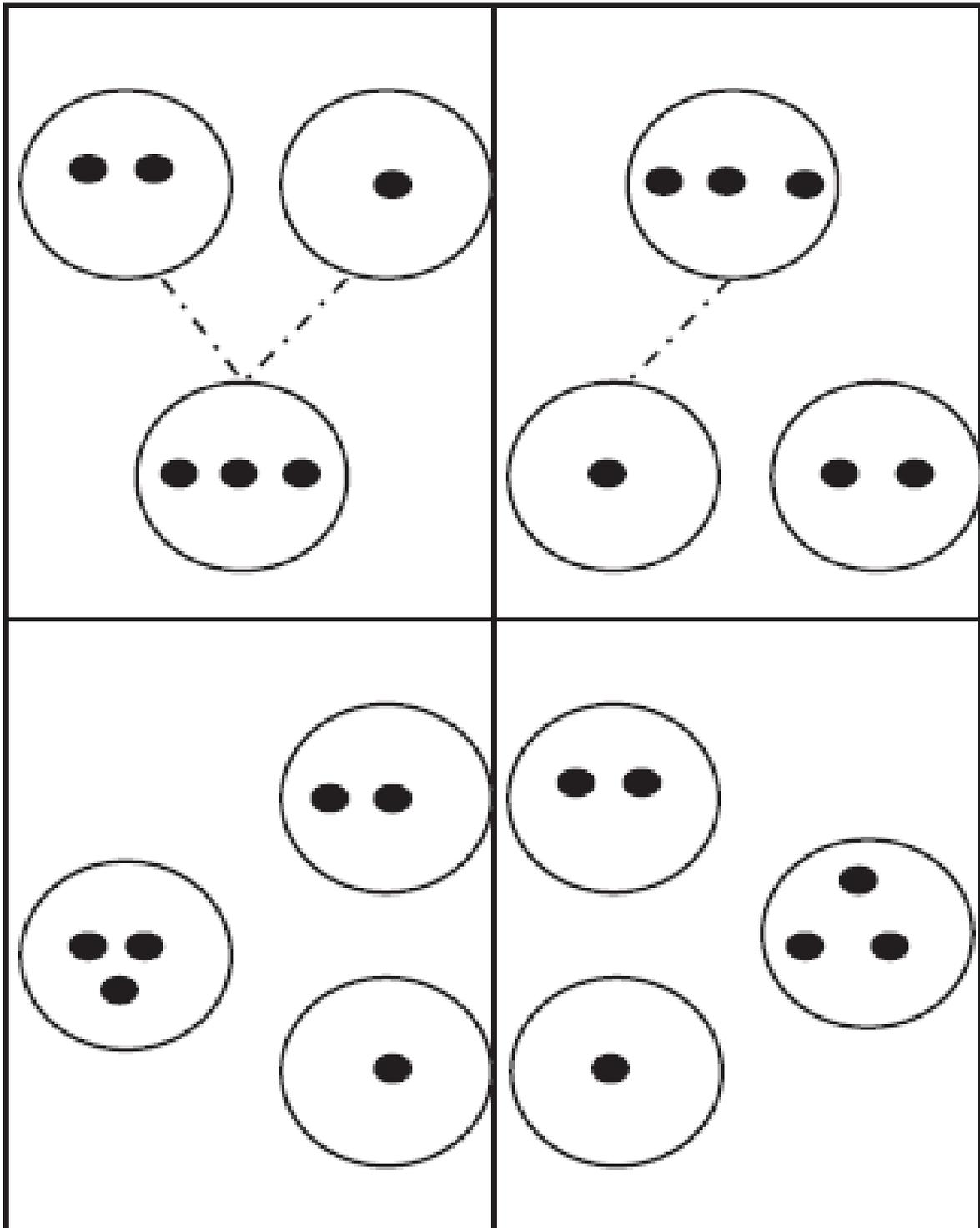


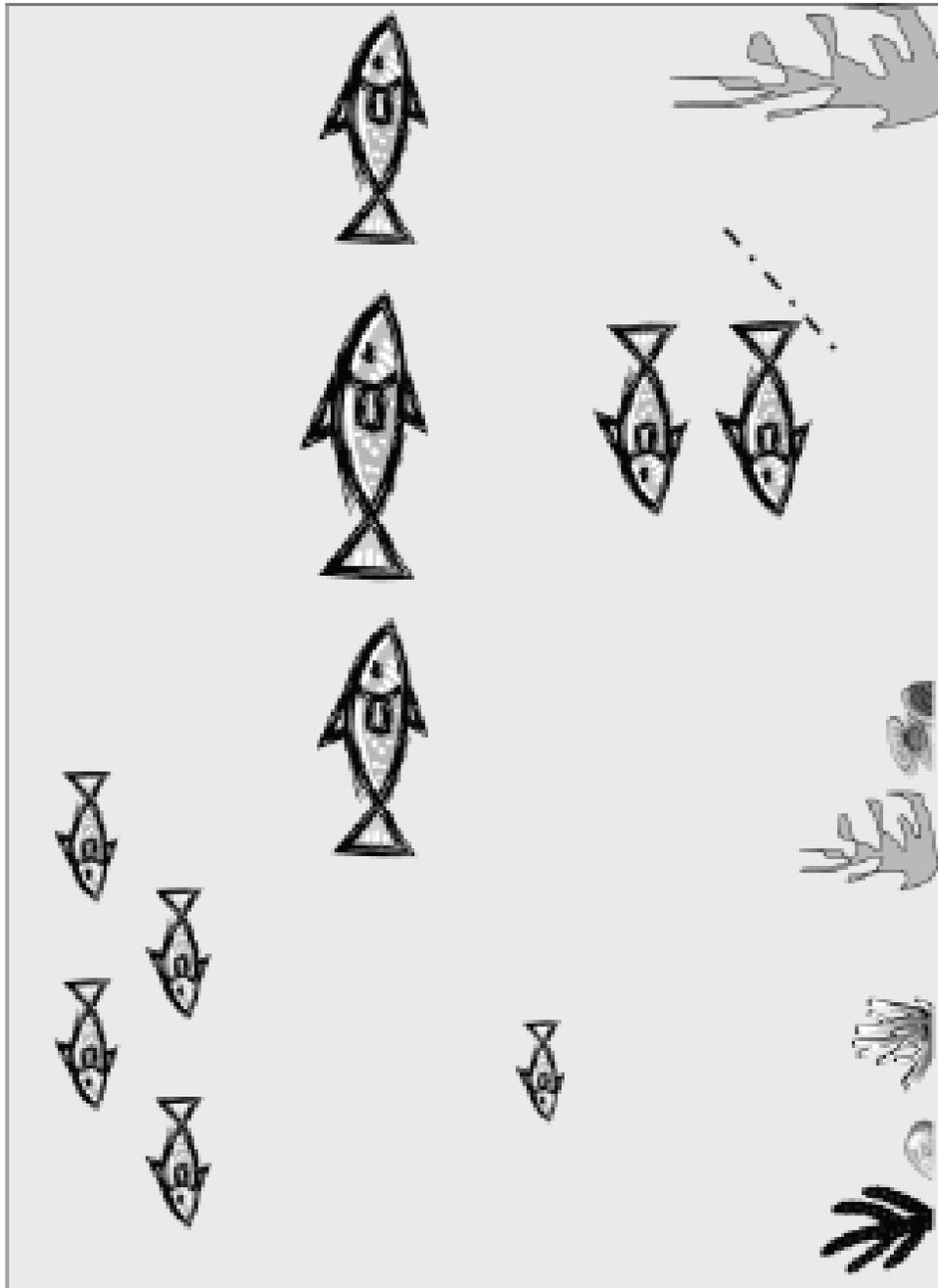
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja 1 más y escribe cuántos hay en cada recuadro.

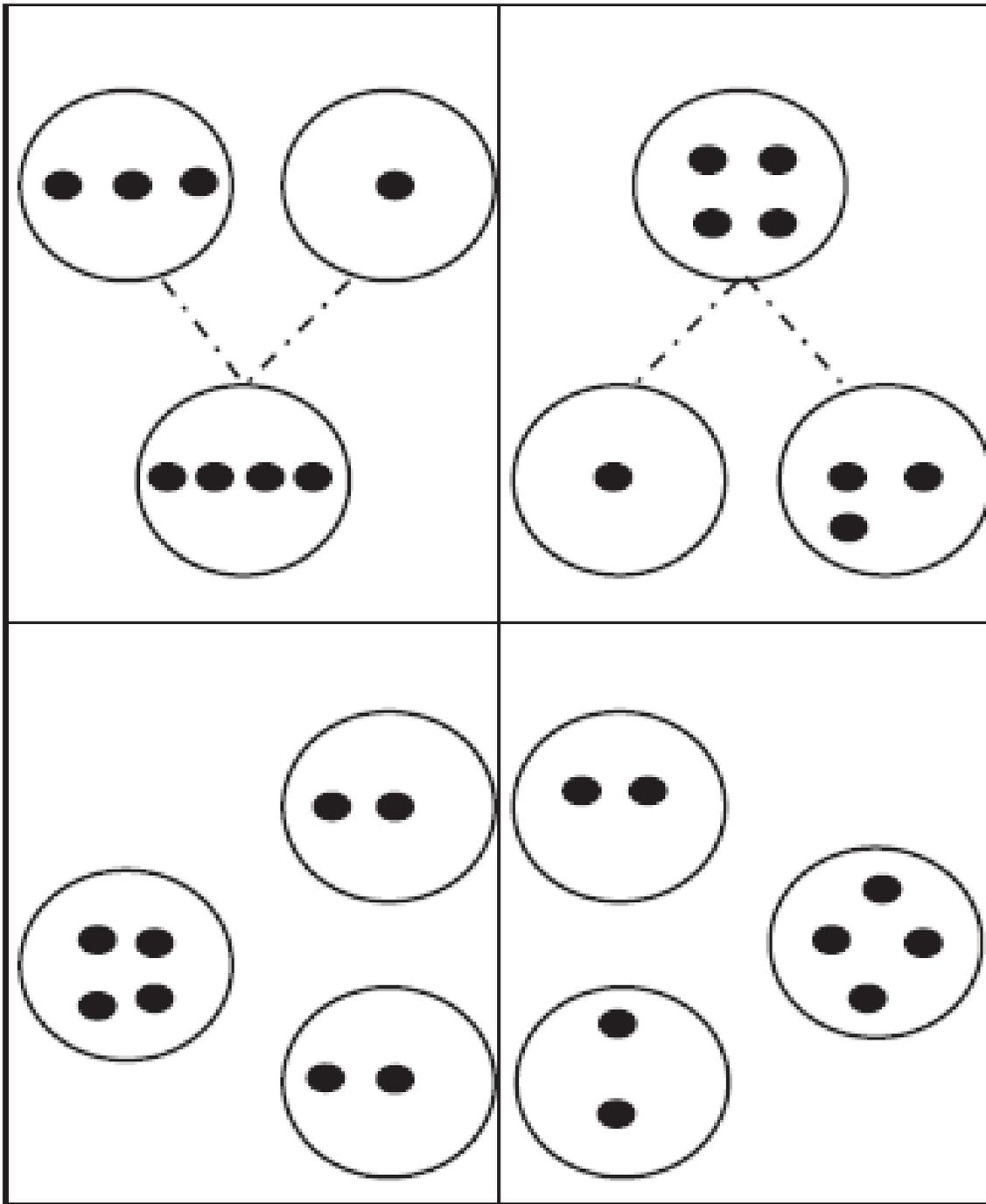
	
	
	
	
	
	
	
	



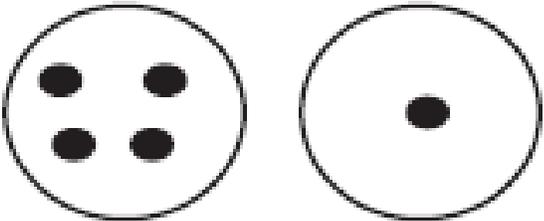
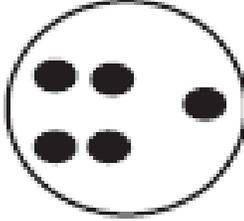
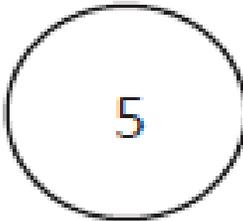
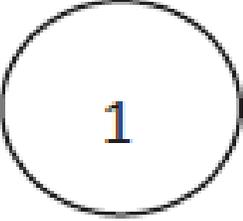
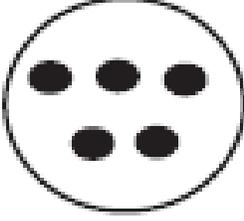
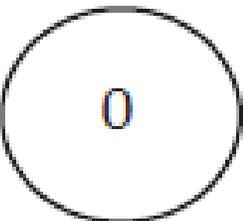
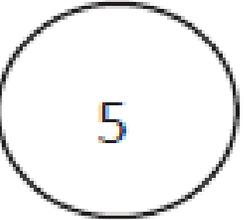




Dibuja líneas para formar un vínculo numérico de 4.



Dibuja líneas para formar un vínculo numérico de 5.

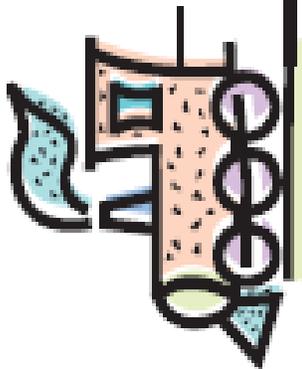
 	  
  	  

Dibuja más círculos para formar 5.

The image shows two identical vertical columns of five empty rectangular boxes. Each column is designed for a student to draw or write something in each of the five boxes, likely representing a pattern of 5 + n.





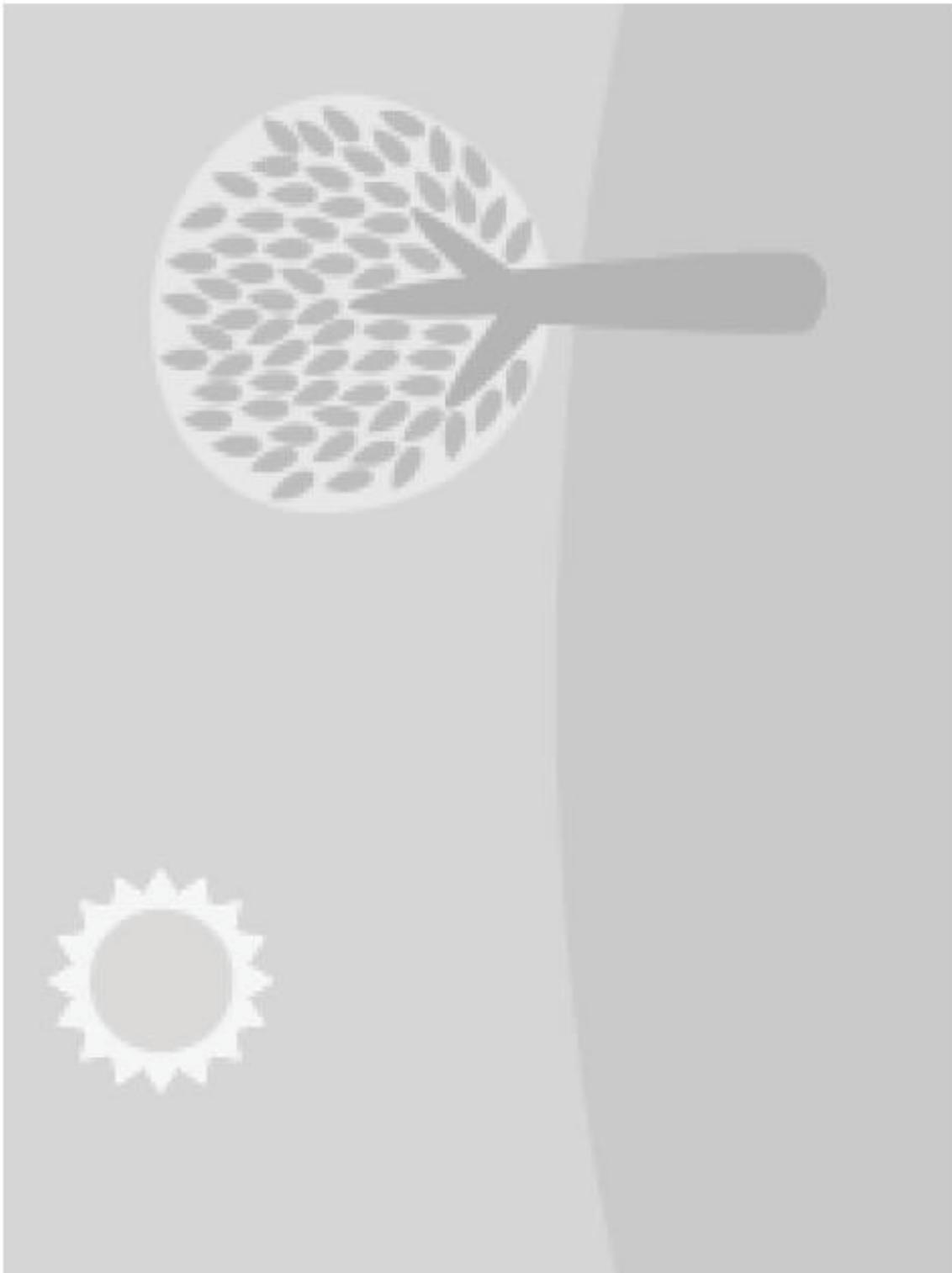
Empty rounded rectangular box for the first addend.

+

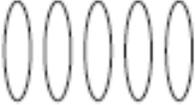
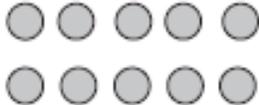
Empty rounded rectangular box for the second addend.

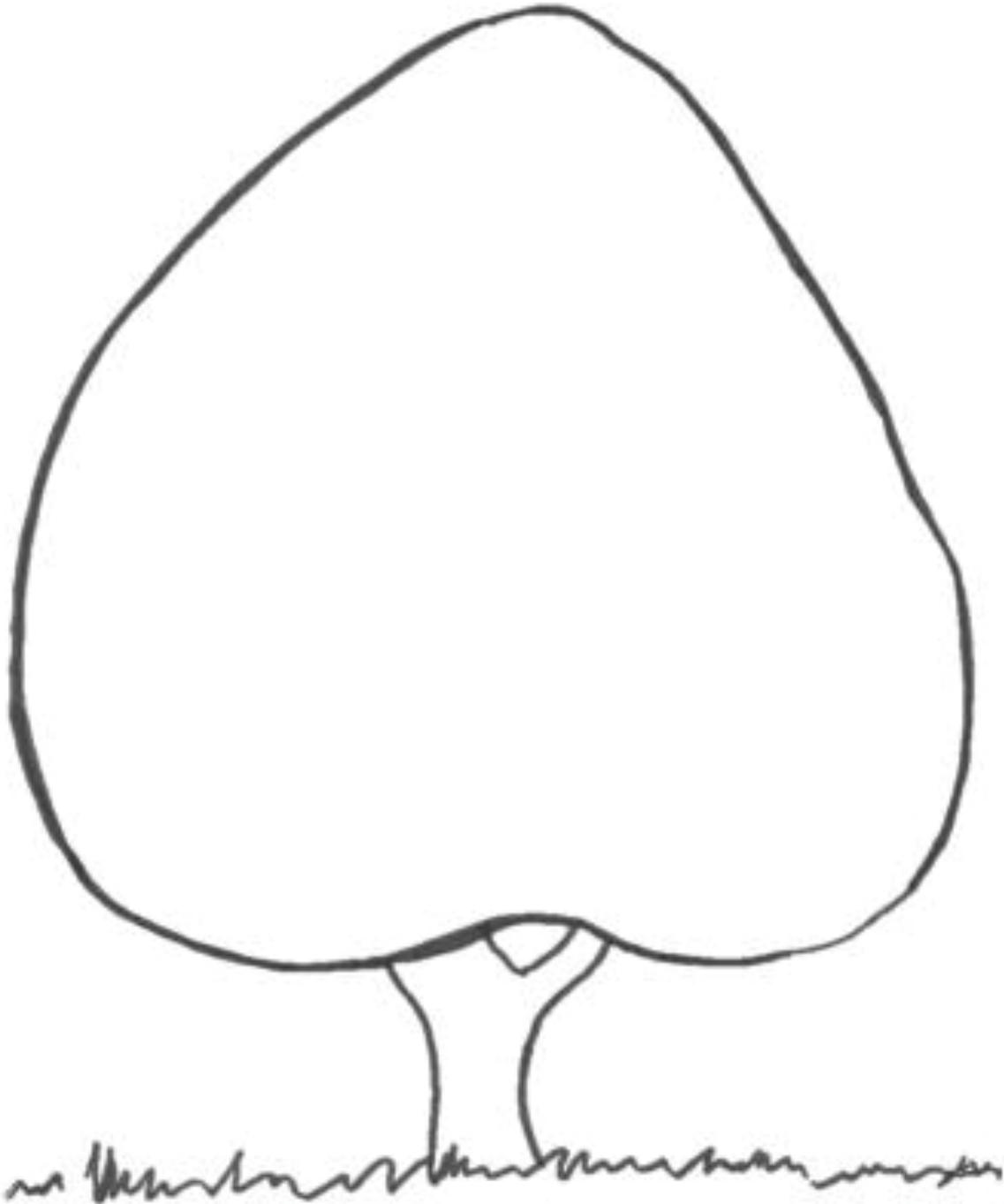
=

Empty rounded rectangular box for the sum.



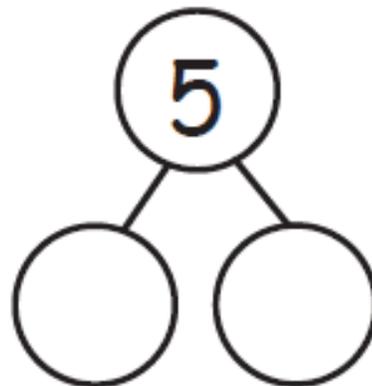
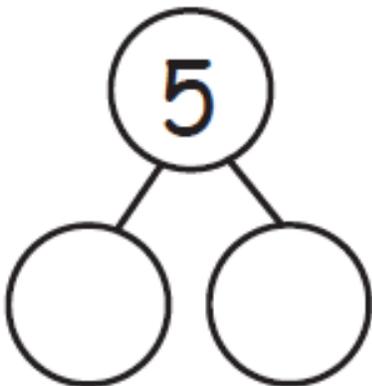
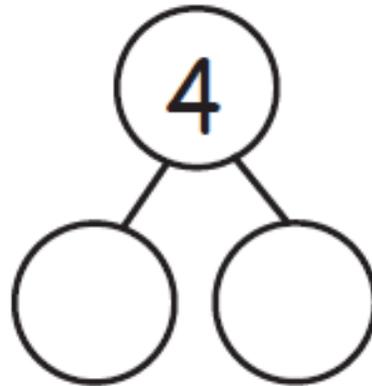
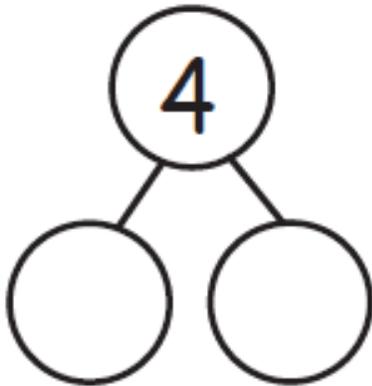
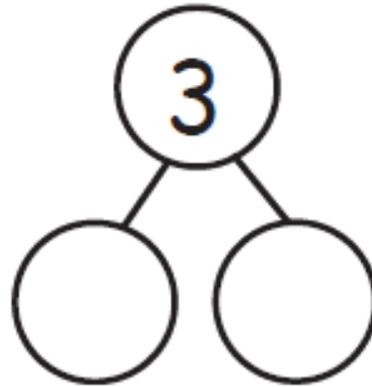
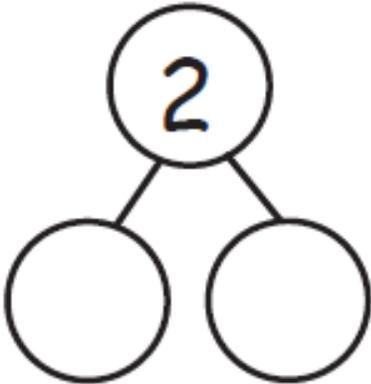
Tacha 1 y escribe cuántos quedan.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

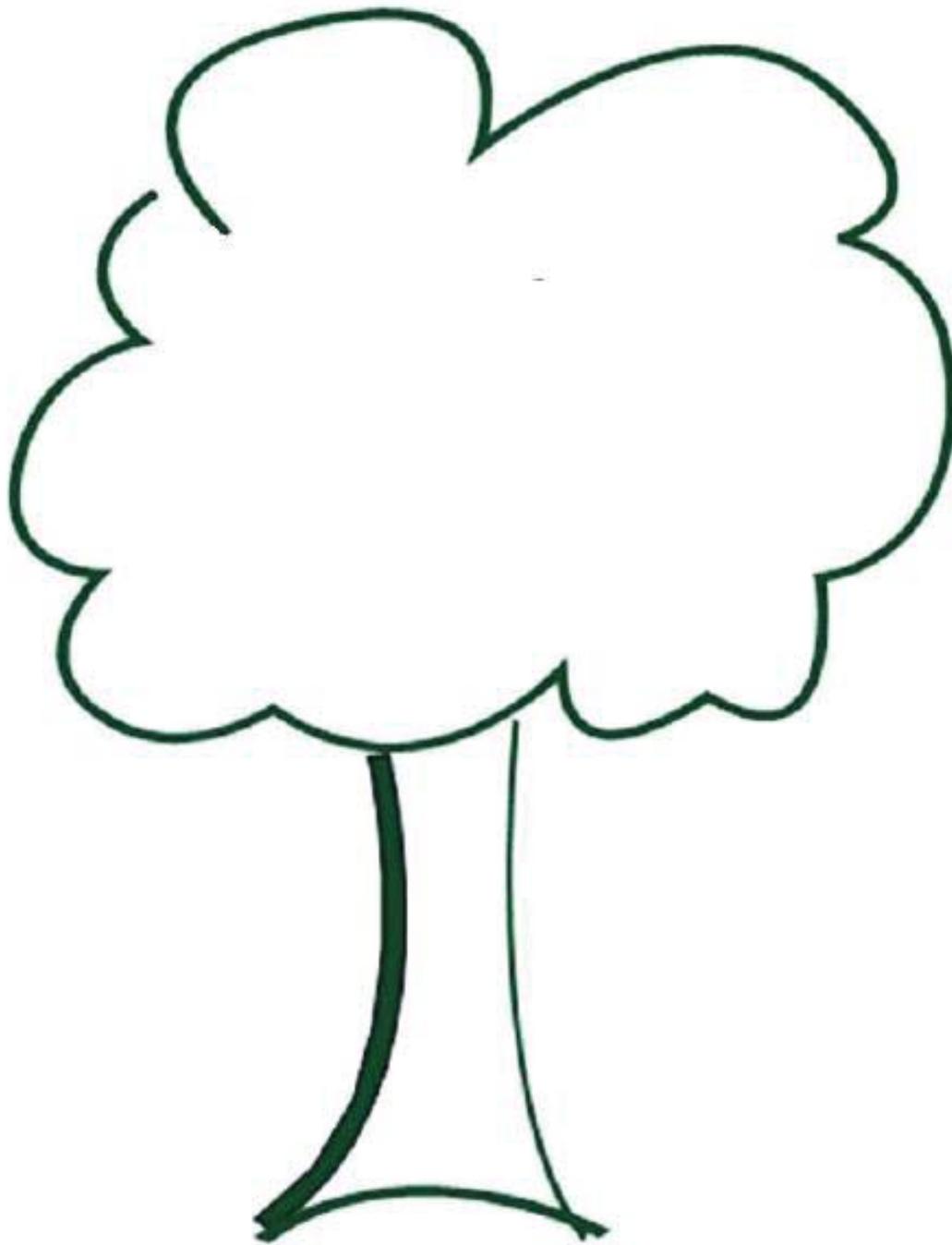


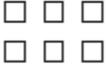
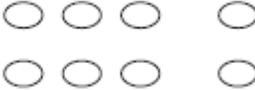


Separa los números.







$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo un grupo de diez.


Nombre \_\_\_\_\_

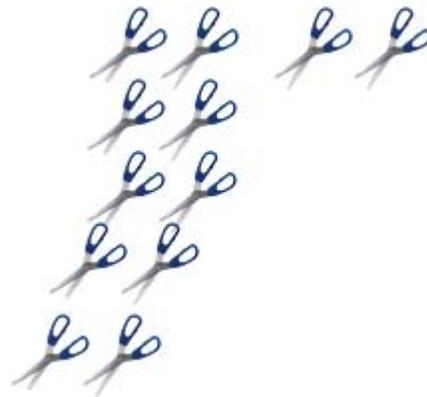
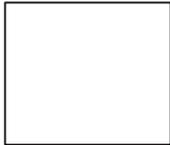
Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo los conjuntos de 10 unidades y dí cuántos conjuntos hay en total.


Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta los objetos en cada grupo y escribe el número.

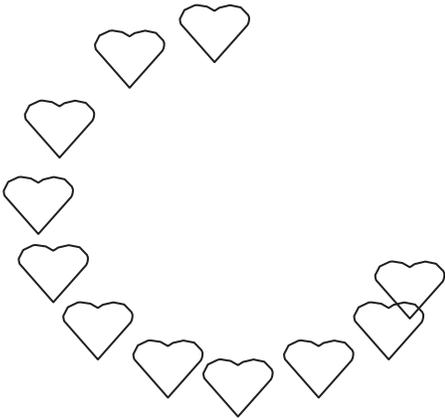


Nombre \_\_\_\_\_

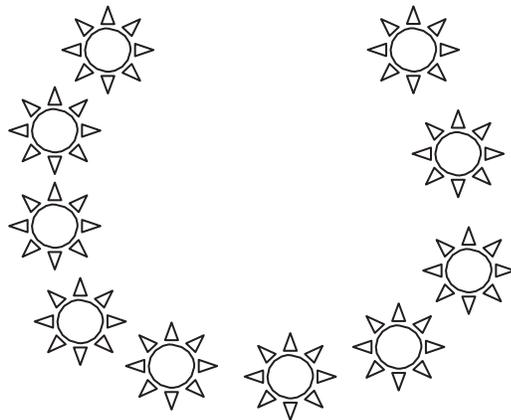
Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta en voz baja y dibuja más figuras para que la cantidad se iguale al número.

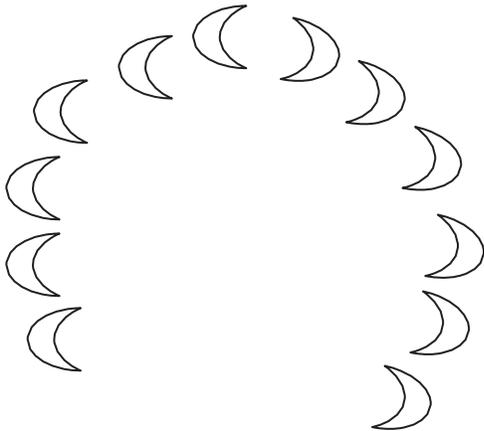
14



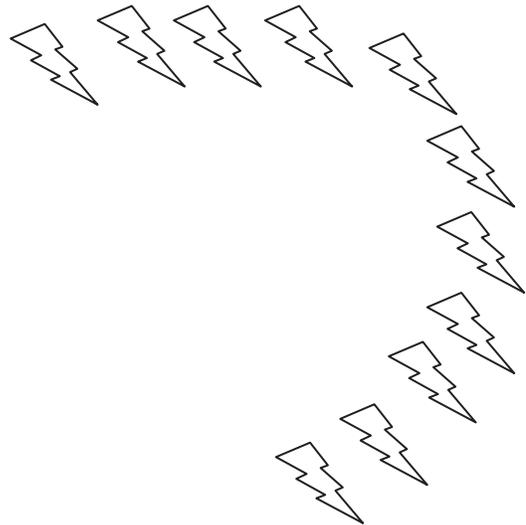
12



15

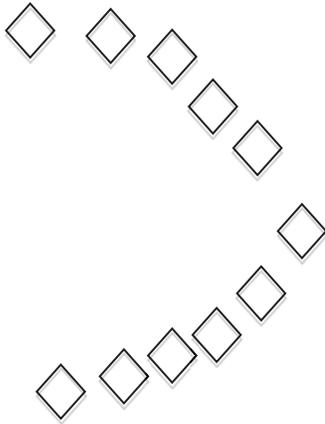


17

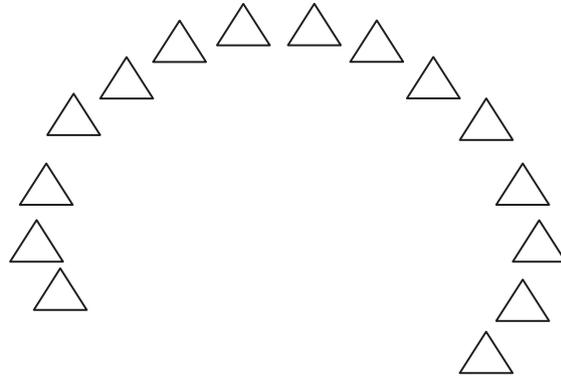


Cuenta en voz baja y dibuja más figuras para que la cantidad se iguale al número.

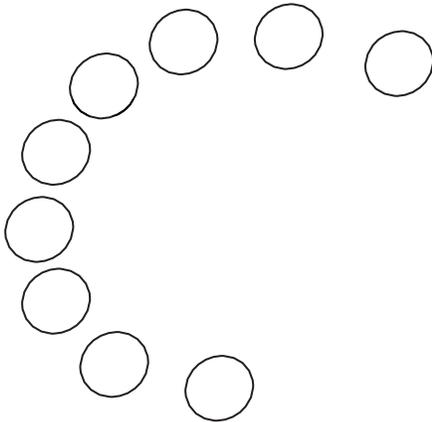
16



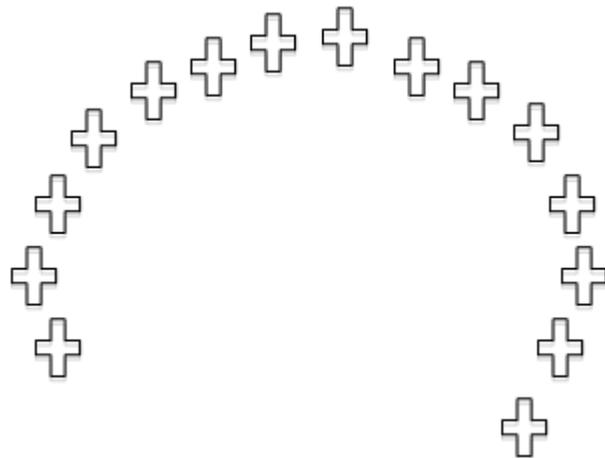
19



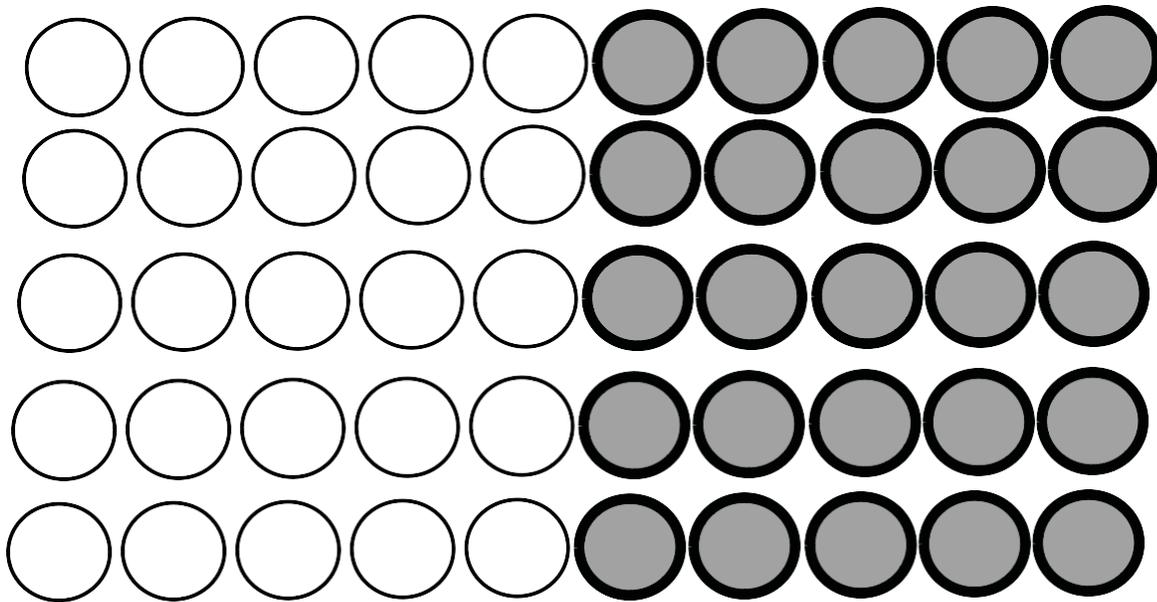
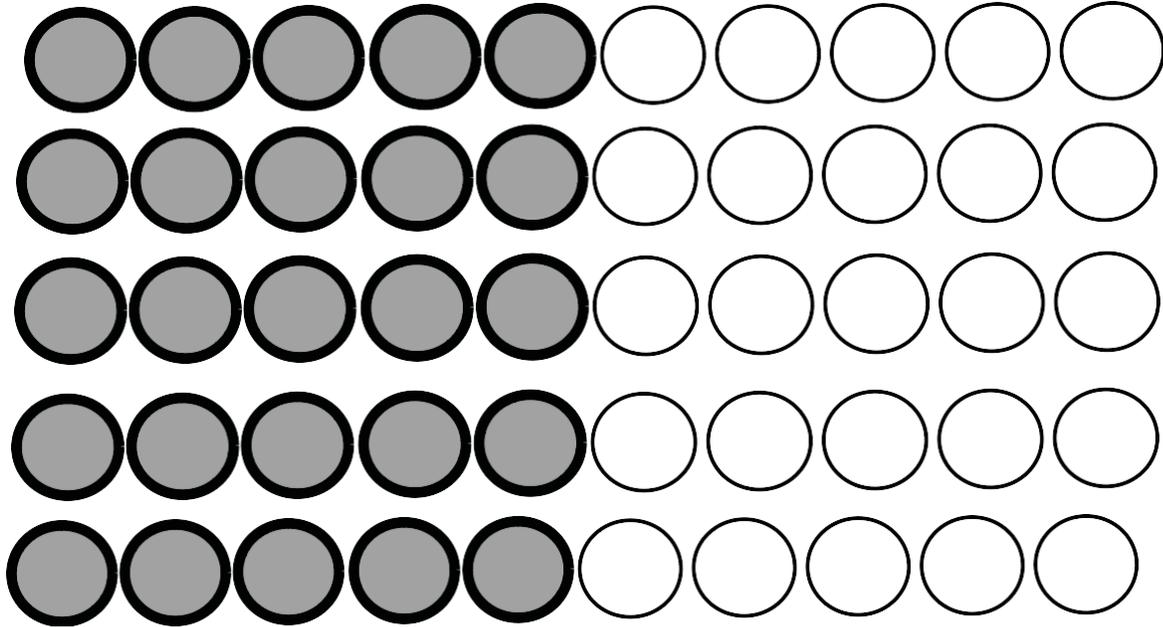
13

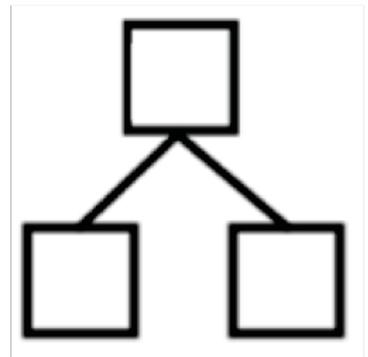
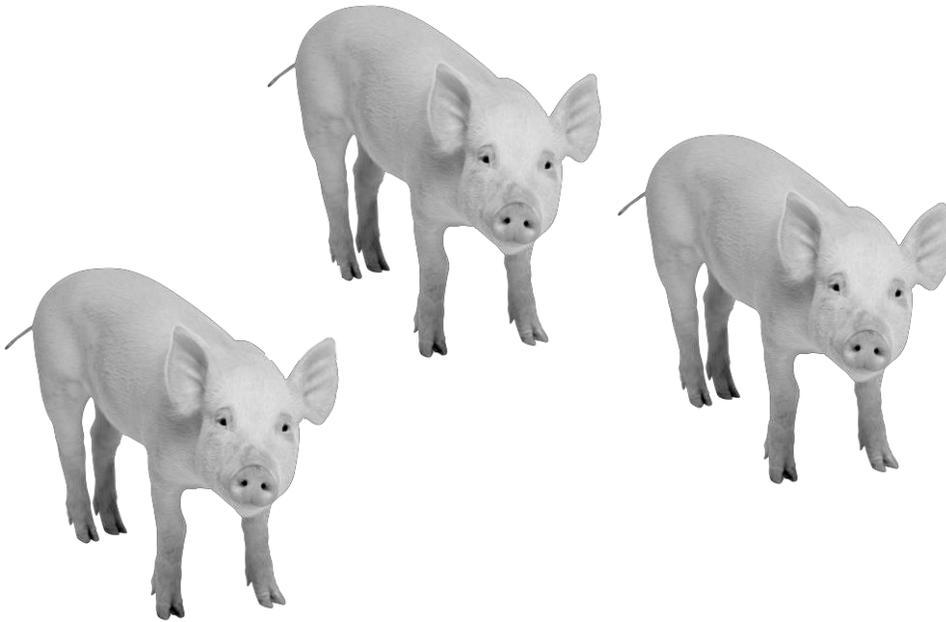
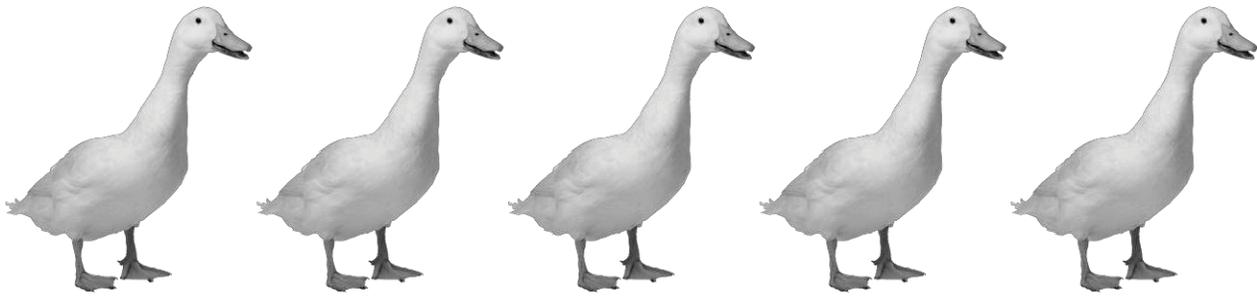
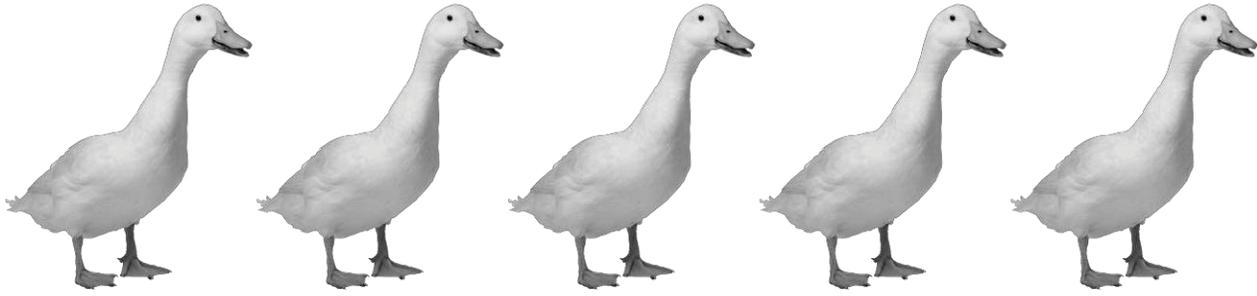


20



Rekenrek



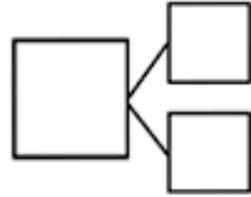
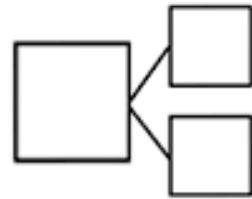


\_\_\_\_\_

Jugador 1: \_\_\_\_\_

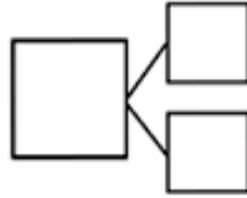
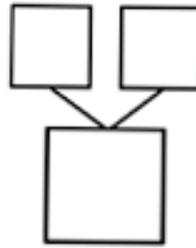
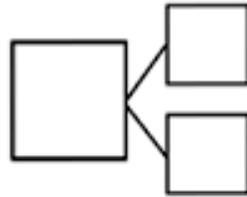


10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



\_\_\_\_\_

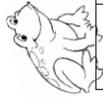
\_\_\_\_\_



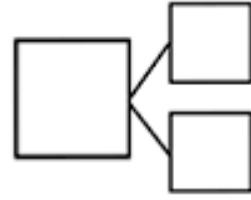
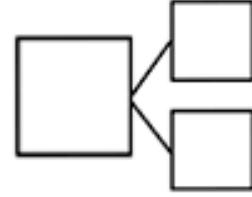
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jugador 2: \_\_\_\_\_

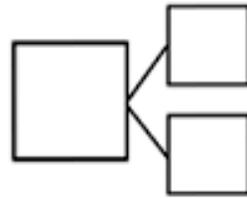
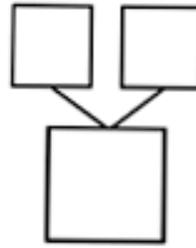
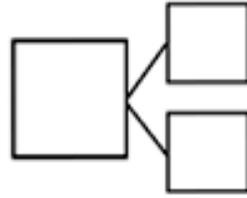


10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



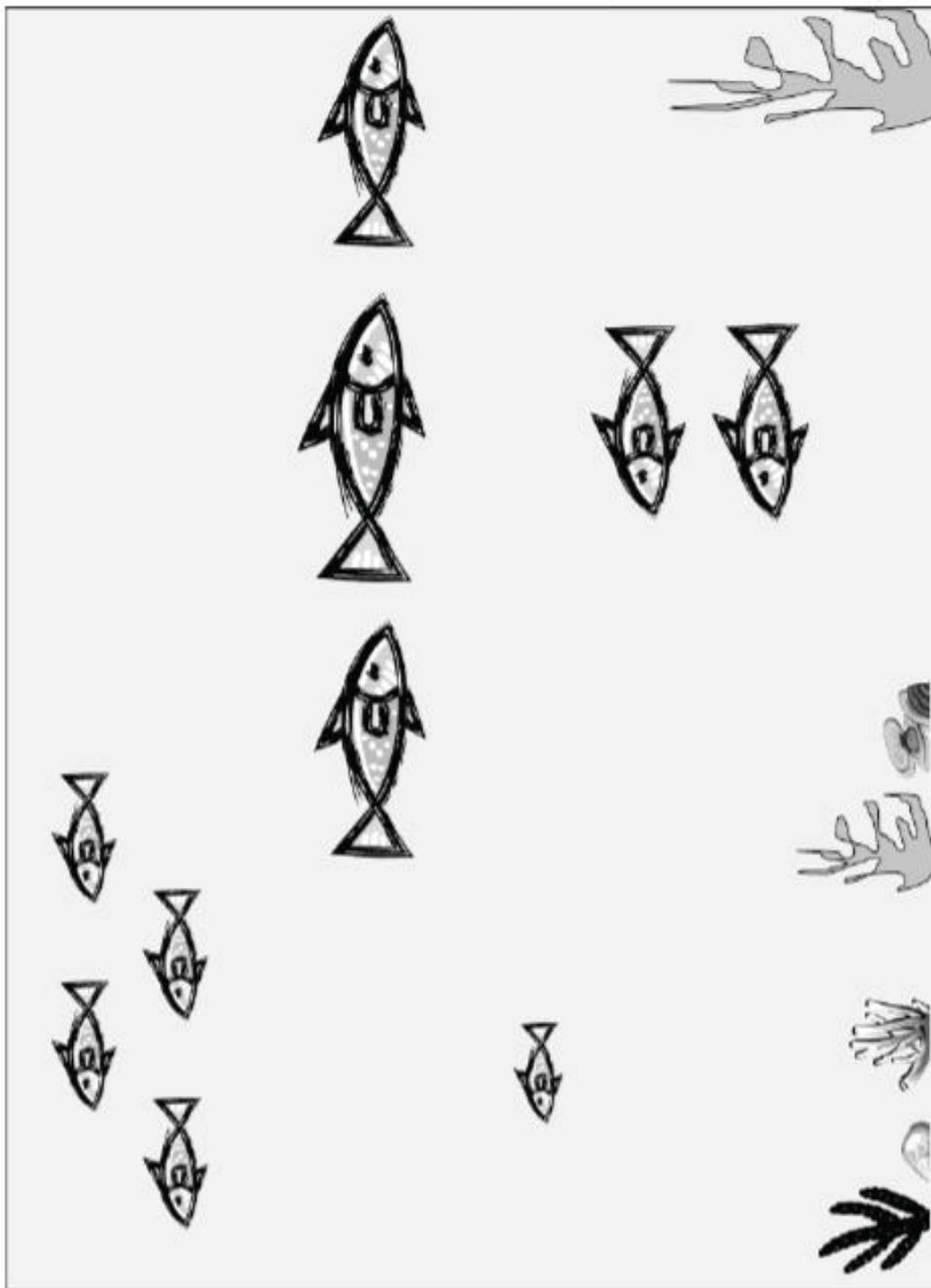
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## *Más largo o más corto*

Estos objetos son **más largos que** mi cuerda:

Estos objetos son **más cortos que** mi cuerda:



Más corta que mi hilera de 5:

Más larga que mi hilera de 5:



Lección 4: Comparar la longitud de hileras de cubos conectados con una hilera de 5.  
Fecha: 31/07/2013

**3.B.10**

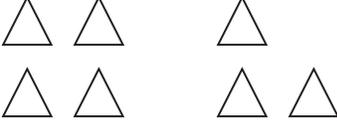
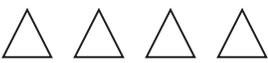
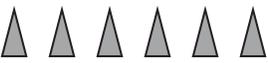
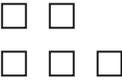
Mi hilera de 5:

Mi \_\_\_\_\_:

Mi \_\_\_\_\_:

Mi \_\_\_\_\_ y mi \_\_\_\_\_ juntos miden lo mismo que mi hilera de 5.

Dibuja más objetos o tacha objetos para completar 5. Circula el grupo de 5.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Más liviano

Más pesado


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



es tan pesado como \_\_\_\_\_ monedas de un centavo.

es tan pesado como \_\_\_\_\_ monedas de un centavo.

es tan pesado como \_\_\_\_\_ monedas de un centavo.

es tan pesado como \_\_\_\_\_ monedas de un centavo.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Mi <input type="text"/>	es tan pesado como un conjunto de	<input type="text"/>
Mi <input type="text"/>	es tan pesado como un conjunto de	<input type="text"/>
Mi <input type="text"/>	es tan pesado como un conjunto de	<input type="text"/>
Mi <input type="text"/>	es tan pesado como un conjunto de	<input type="text"/>

Descubrí que este contenedor tenía la mayor cantidad de arroz.

Tenía la mayor capacidad.

Descubrí que este contenedor tenía la menor cantidad de arroz.

Tenía la menor capacidad.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Mi taza de arroz se parece a:

Ahora se parece a:

Ahora se parece a:

Ahora se parece a:

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



# *¡Tenemos la cuchara!*



es lo mismo que \_\_\_\_\_ cucharas.

es lo mismo que \_\_\_\_\_ cucharas.

\_\_\_\_\_ cucharas son lo mismo que

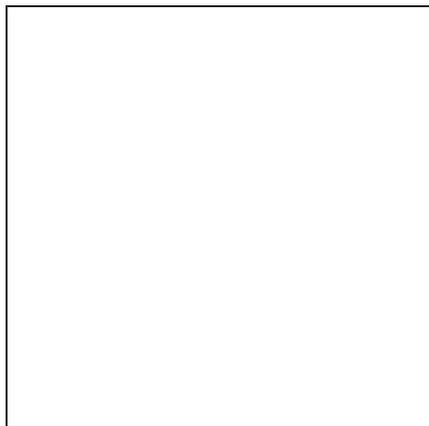
es lo mismo que \_\_\_\_\_ cucharas.

\_\_\_\_\_ cucharas son lo mismo que

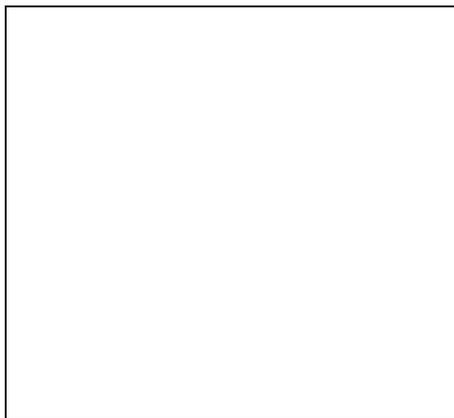
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



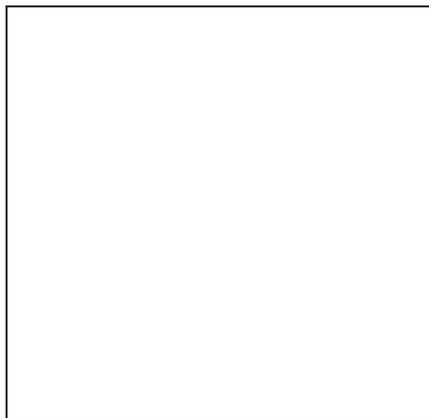
Mi cuadrado.



Mi cuadrado cubierto con un círculo.



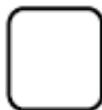
Mi cuadrado cubierto con cuadrados pequeños.



Mi cuadrado cubierto con frijoles.

 <p>1            2            3</p>	 <p>1            2            3</p>
 <p>1            2            3</p>	 <p>1            2            3</p>
 <p>1            2            3</p>	 <p>1            2            3</p>
 <p>1            2            3</p>	 <p>1            2            3</p>





Dibuja una figura para hacer que los enunciados sean verdaderos.

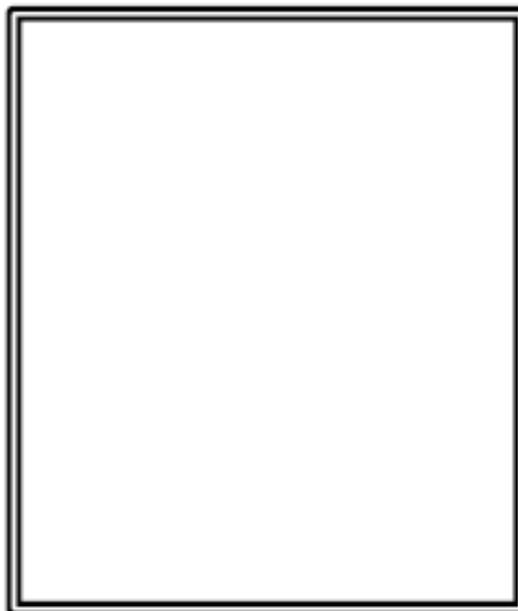
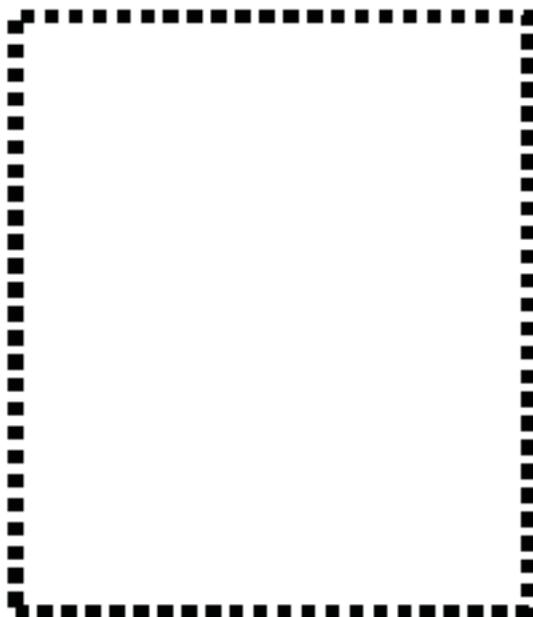
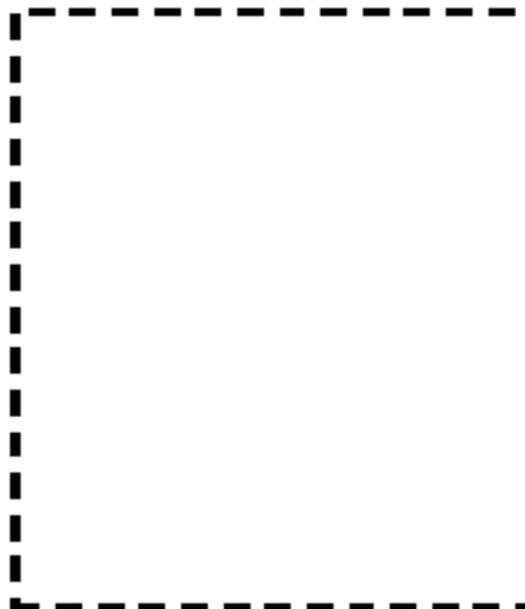
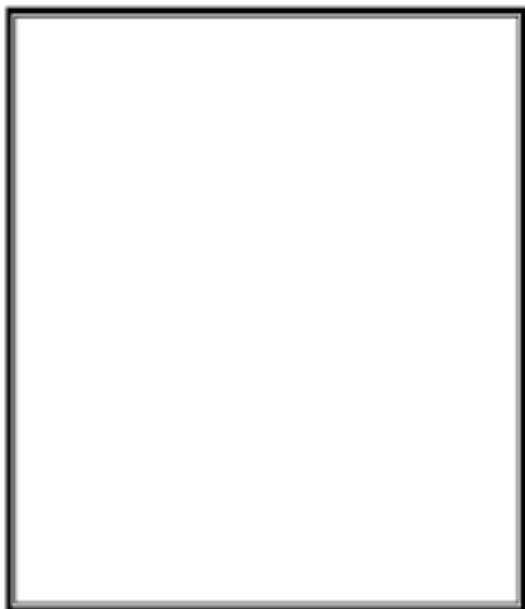
Hay más \_\_\_\_\_ que  .

Hay menos  \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_.

Hay menos \_\_\_\_\_ que  .

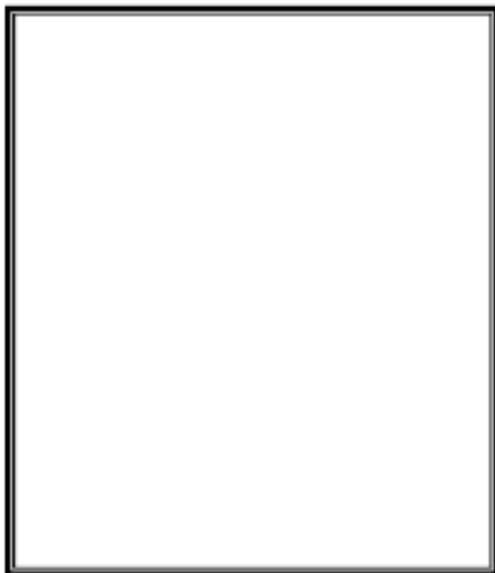
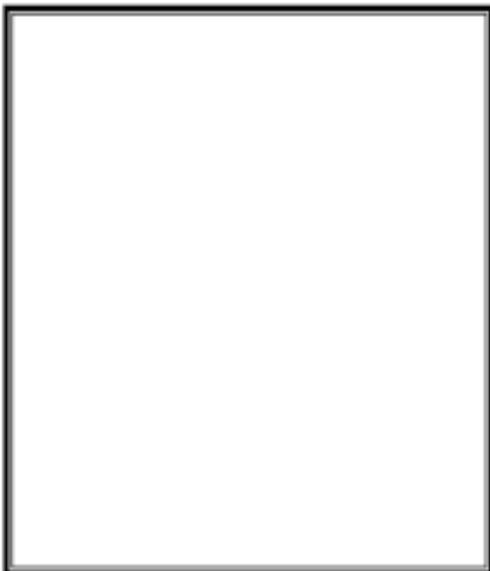
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

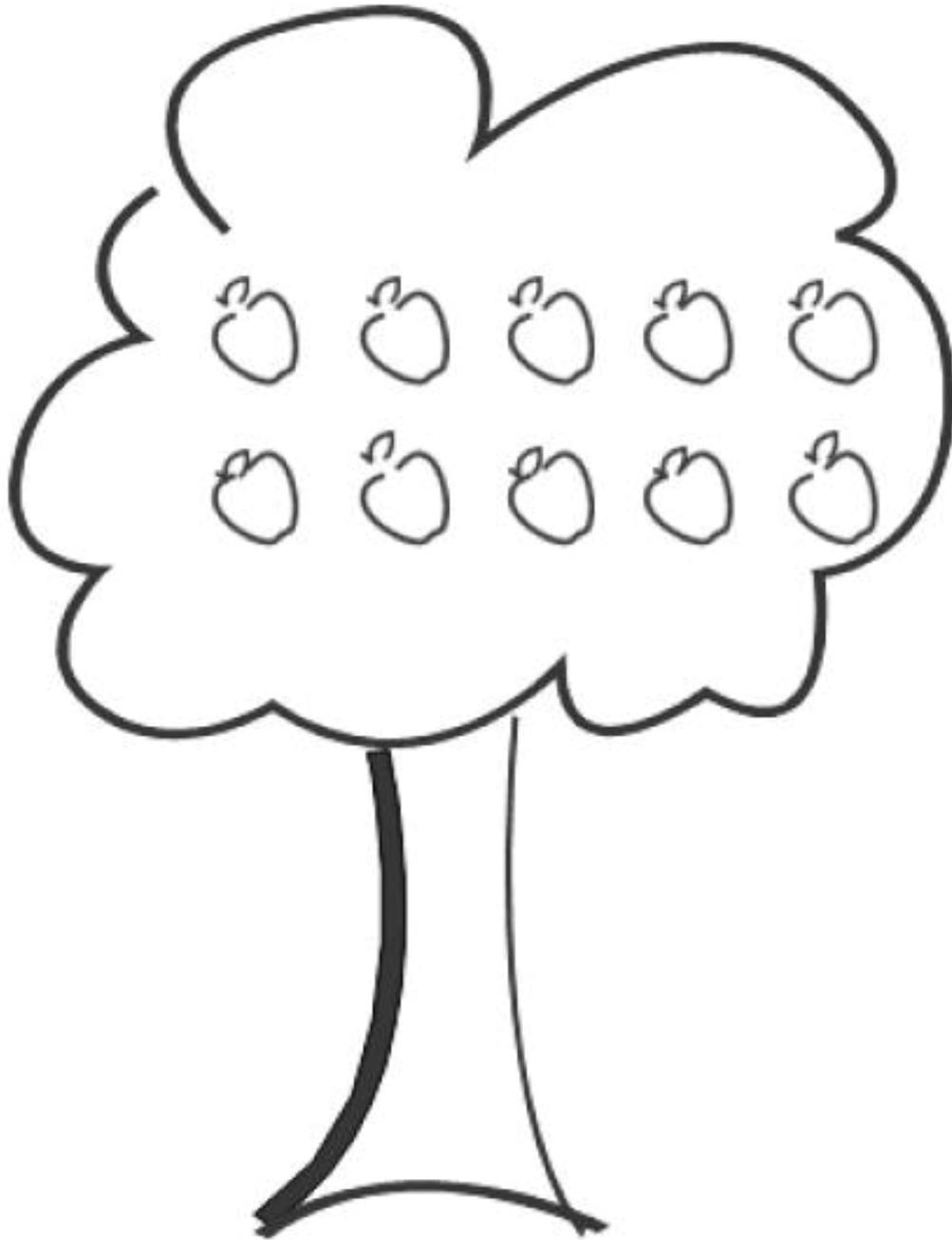
# *¡Mi museo de capacidades!*



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Figuras de plastilina

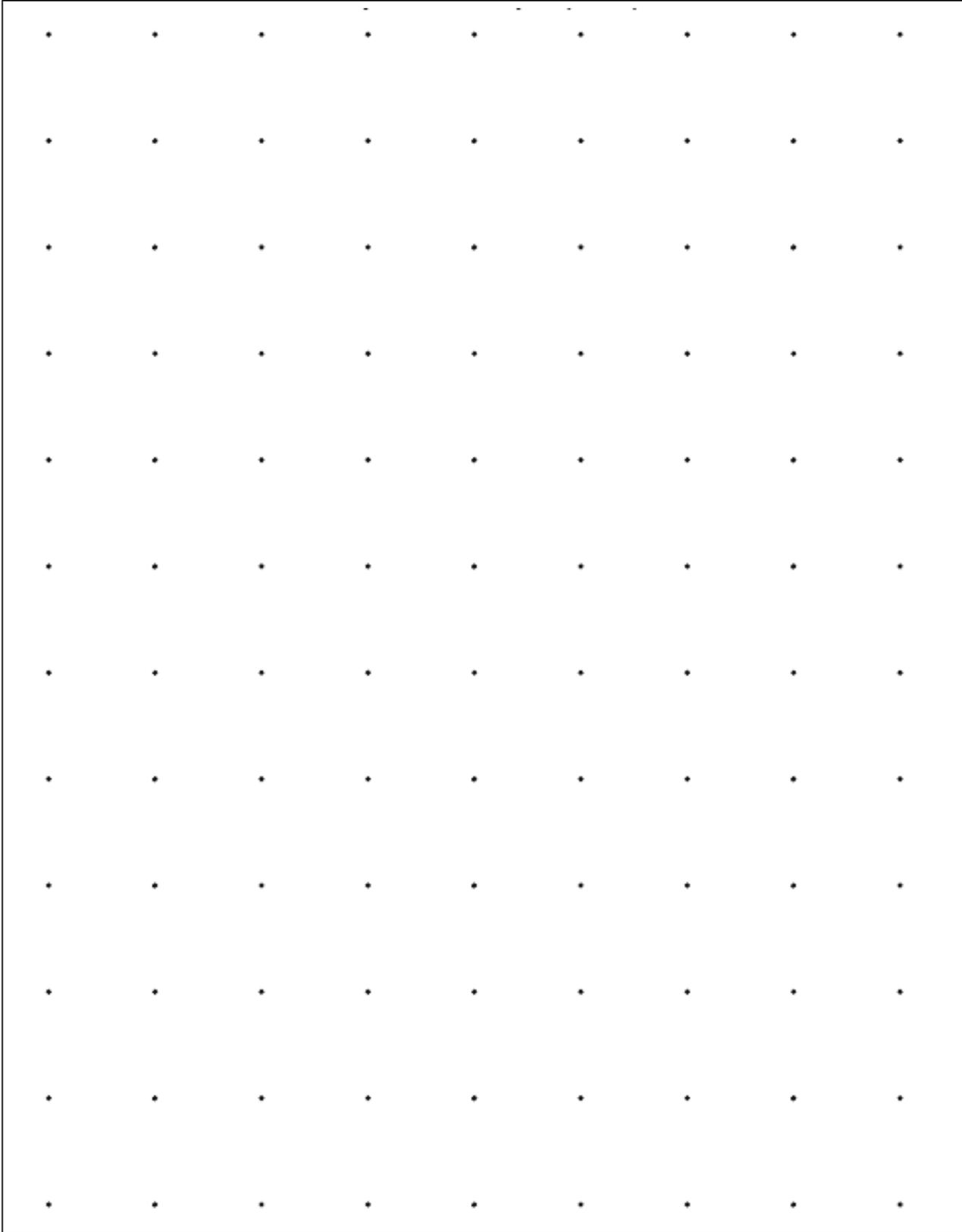




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_


Dibuje más para hacer 5.

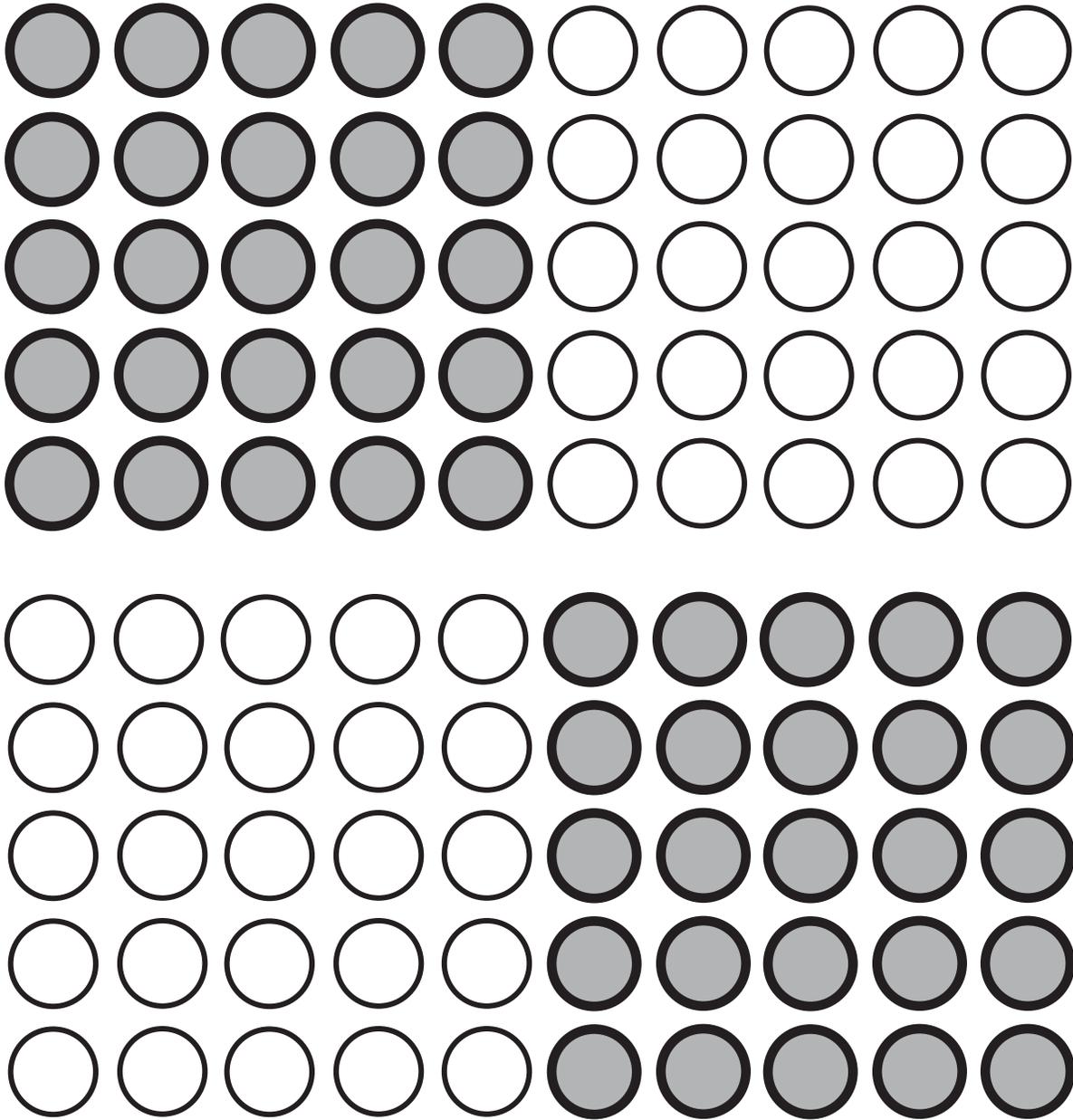


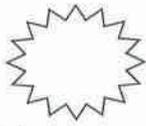
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Estos son (\_\_\_\_).

Estos no son (\_\_\_\_).



Number correct: 

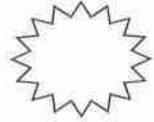
Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Write the missing number.

1	$2 + 1 =$ <input type="text"/>	11	<input type="text"/> $= 3 + 2$
2	$1 + 1 =$ <input type="text"/>	12	$1 + 3 =$ <input type="text"/>
3	$1 + 4 =$ <input type="text"/>	13	<input type="text"/> $= 2 + 2$
4	$3 + 1 =$ <input type="text"/>	14	<input type="text"/> $= 1 + 2$
5	$2 + 2 =$ <input type="text"/>	15	$1 + 4 =$ <input type="text"/>
6	$2 + 3 =$ <input type="text"/>	16	<input type="text"/> $= 2 + 3$
7	$1 + 2 =$ <input type="text"/>	17	<input type="text"/> $= 5 + 1$
8	$4 + 1 =$ <input type="text"/>	18	$5 + 2 =$ <input type="text"/>
9	$3 + 2 =$ <input type="text"/>	19	$1 + 0 =$ <input type="text"/>
10	$1 + 3 =$ <input type="text"/>	20	$5 + 0 =$ <input type="text"/>

Number correct:



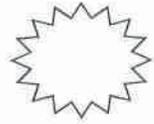
Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Write the missing number.

1	$2 - 1 = \square$	11	$\square = 4 - 2$
2	$4 - 1 = \square$	12	$5 - 3 = \square$
3	$5 - 1 = \square$	13	$\square = 3 - 1$
4	$3 - 1 = \square$	14	$\square = 5 - 2$
5	$3 - 2 = \square$	15	$4 - 1 = \square$
6	$4 - 2 = \square$	16	$\square = 5 - 4$
7	$5 - 3 = \square$	17	$\square = 5 - 1$
8	$5 - 2 = \square$	18	$6 - 1 = \square$
9	$4 - 3 = \square$	19	$1 - 0 = \square$
10	$5 - 4 = \square$	20	$5 - 5 = \square$

Number correct:



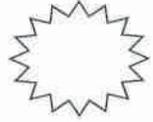
Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Write the missing number.

1	$2 + 1 =$ <input type="text"/>	11	$3 + 2 =$ <input type="text"/>
2	$2 - 1 =$ <input type="text"/>	12	$3 - 2 =$ <input type="text"/>
3	$3 + 1 =$ <input type="text"/>	13	$4 + 0 =$ <input type="text"/>
4	$3 - 1 =$ <input type="text"/>	14	$4 - 0 =$ <input type="text"/>
5	$4 + 1 =$ <input type="text"/>	15	$5 + 0 =$ <input type="text"/>
6	$4 - 1 =$ <input type="text"/>	16	$5 - 0 =$ <input type="text"/>
7	$1 + 1 =$ <input type="text"/>	17	$5 - 5 =$ <input type="text"/>
8	$1 - 1 =$ <input type="text"/>	18	$4 + 1 =$ <input type="text"/>
9	$2 + 2 =$ <input type="text"/>	19	$5 - 4 =$ <input type="text"/>
10	$2 - 2 =$ <input type="text"/>	20	$5 - 1 =$ <input type="text"/>

Number correct:



Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Write the missing number.

1	$2 + 1 = \square$	11	$\square = 1 + 2$
2	$4 + 1 = \square$	12	$5 + 0 = \square$
3	$5 - 1 = \square$	13	$\square = 3 - 1$
4	$3 + 1 = \square$	14	$\square = 2 + 2$
5	$3 + 2 = \square$	15	$4 - 1 = \square$
6	$4 - 2 = \square$	16	$\square = 5 - 4$
7	$5 - 3 = \square$	17	$\square = 5 - 1$
8	$5 - 2 = \square$	18	$3 + 0 = \square$
9	$2 + 3 = \square$	19	$1 - 0 = \square$
10	$5 - 4 = \square$	20	$5 - 5 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Suma. Colorea los bloques usando el código para el total.

<b>1-ROJO</b>	<b>2-ANARANJADO</b>	<b>3-AMARILLO</b>
<b>4-VERDE</b>	<b>5-AZUL</b>	

$0+1$	$1+1$	$2+1$	$3+1$	$4+1$
$0+2$	$1+2$	$2+2$	$3+2$	
$0+3$	$1+3$	$2+3$		
$0+4$	$1+4$			
$0+5$				

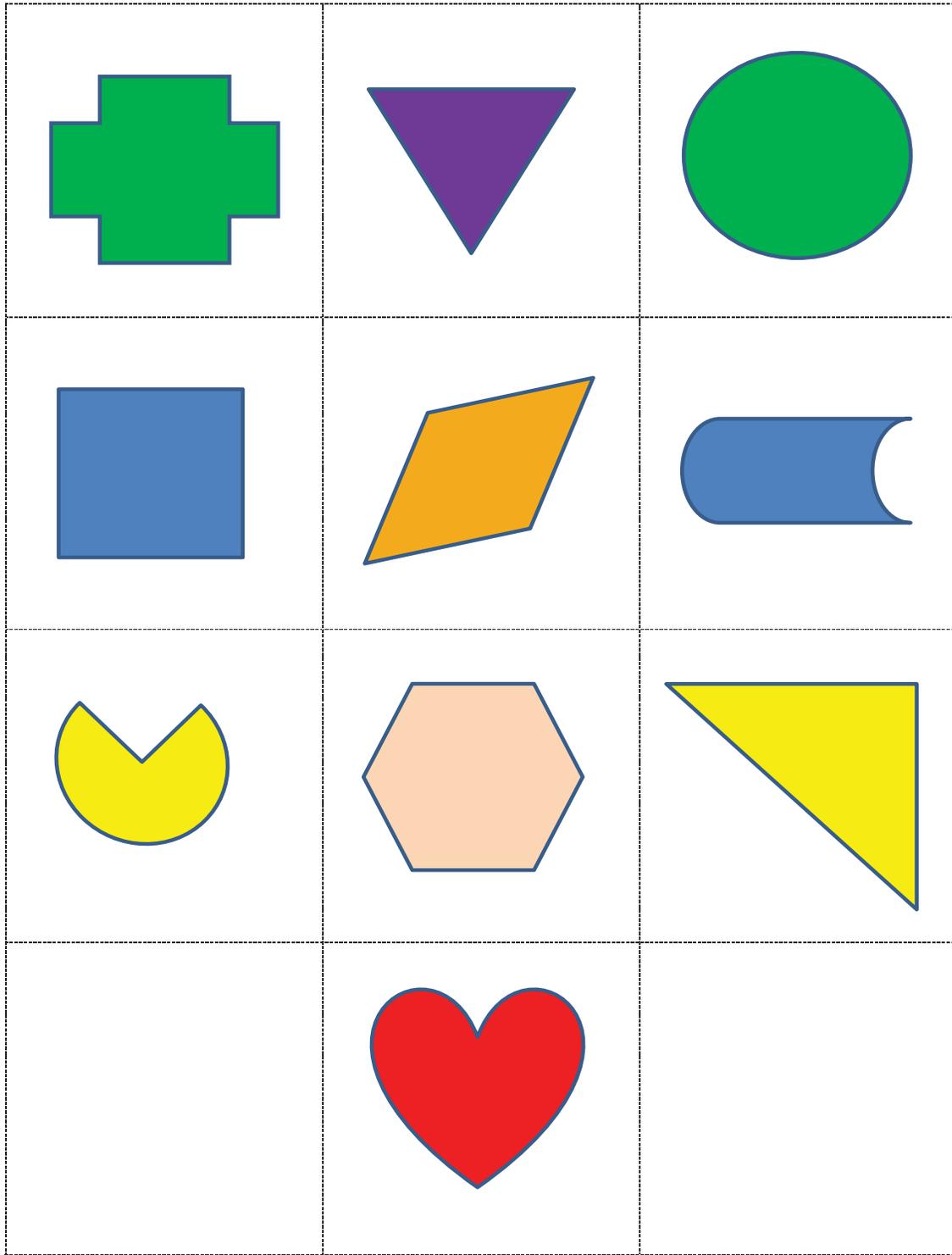
Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

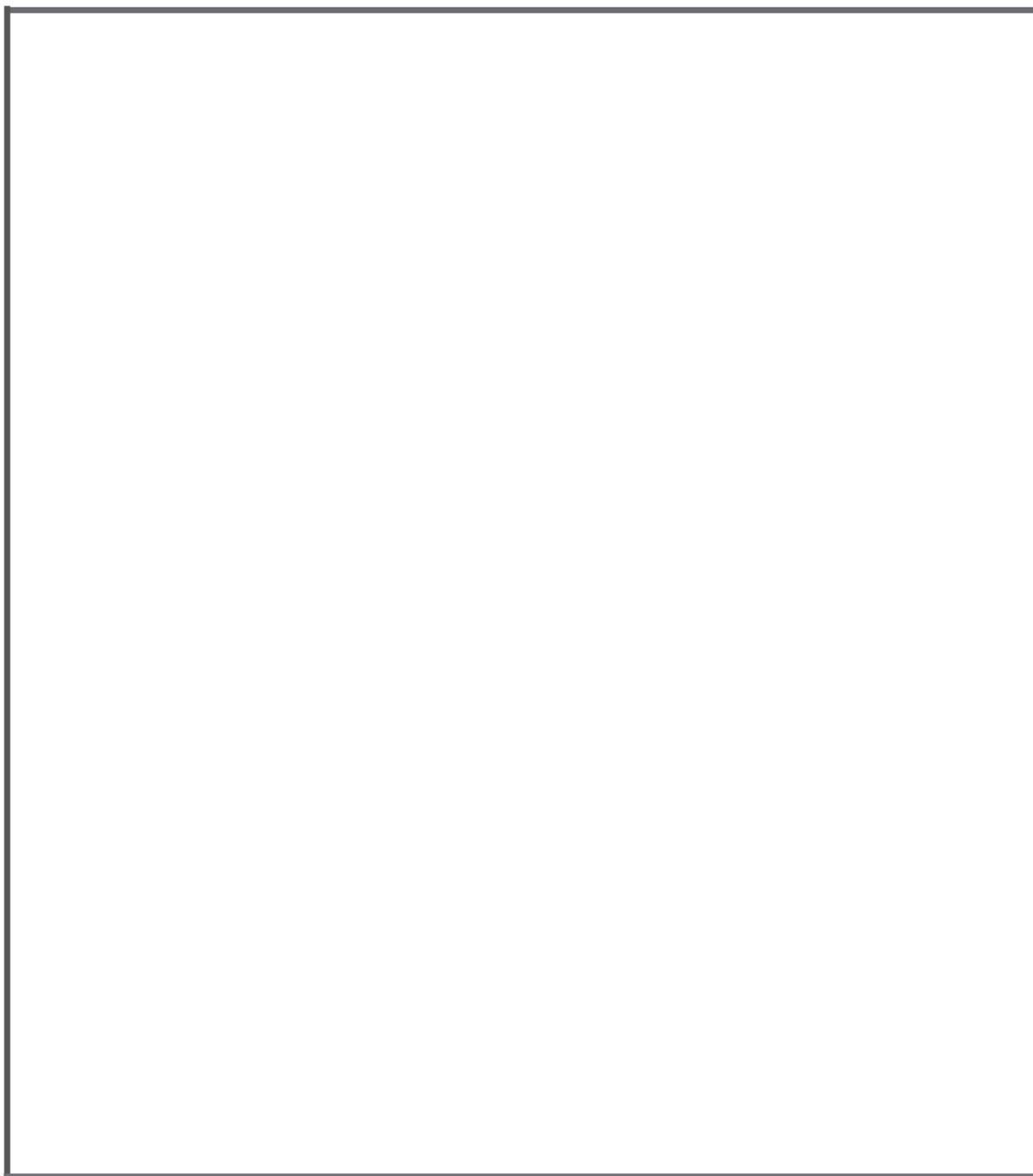
Resta. Colorea los bloques usando el código de la diferencia.

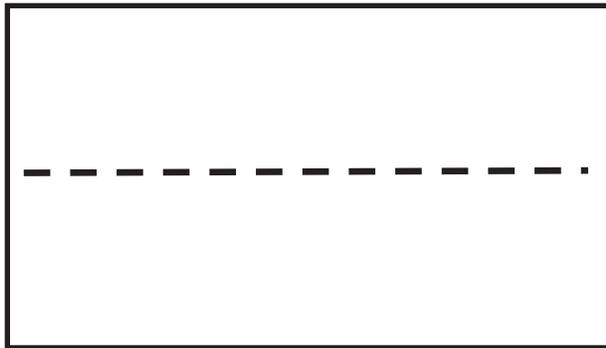
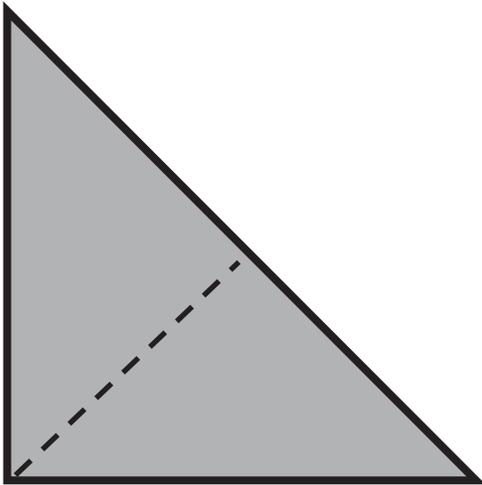
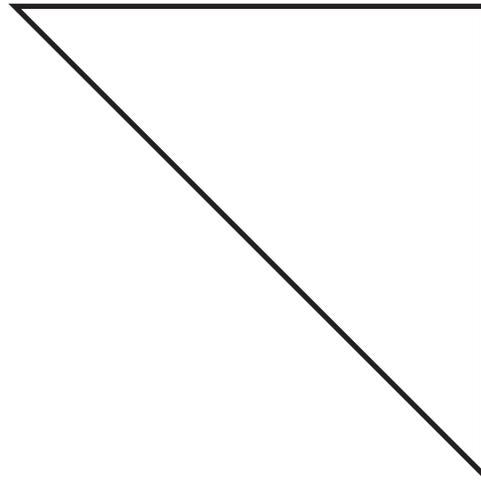
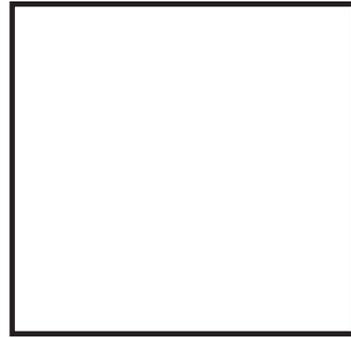
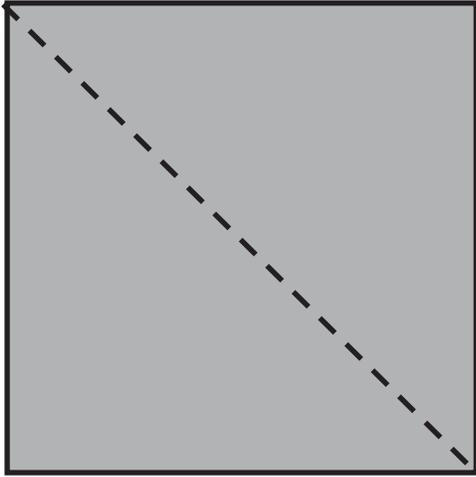
0-MORADO	1-ROJO	2-ANARANJADO	3-AMARILLO
4-VERDE	5-AZUL		

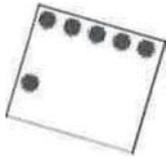
1-0	2-0	3-0	4-0	5-0
1-1	2-1	3-1	4-1	5-1
	2-2	3-2	4-2	5-2
		3-3	4-3	5-3
			4-4	5-4
				5-5



## *¡Puedo hacer figuras nuevas!*

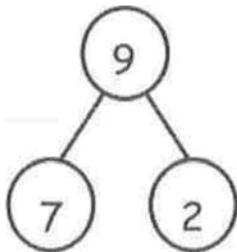
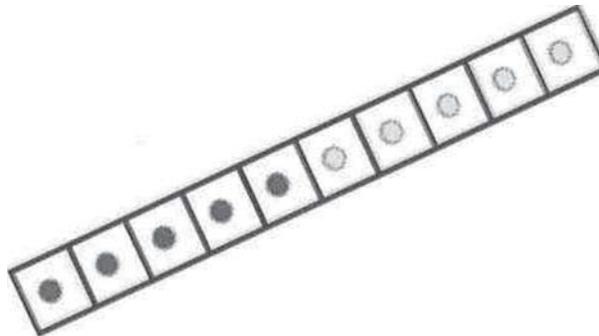






¡Me estoy preparando para primer grado!

Mis herramientas de fluidez para matemáticas



Nombre \_\_\_\_\_

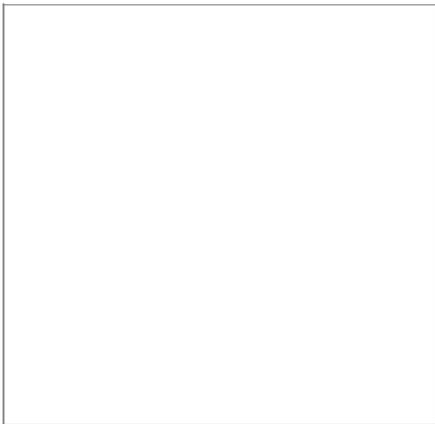


Nombre \_\_\_\_\_

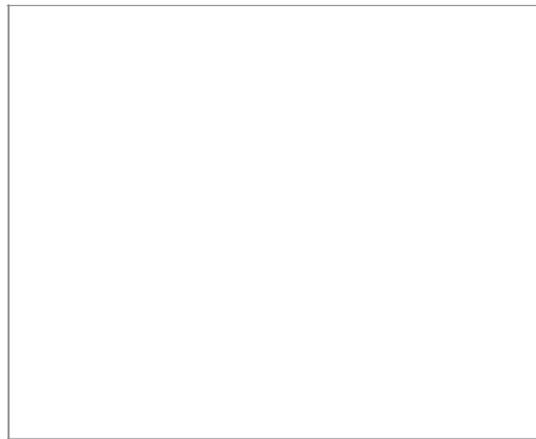
Fecha \_\_\_\_\_

### Mi plan para prepararme para primer grado

Este es el dibujo de alguien  
quien me puede ayudar a  
practicar



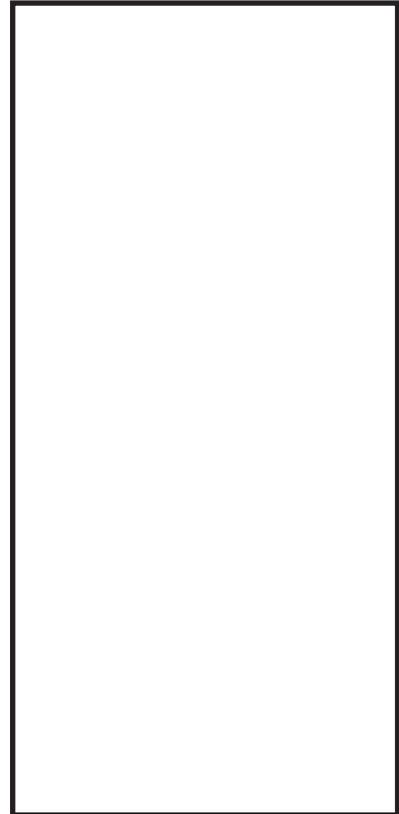
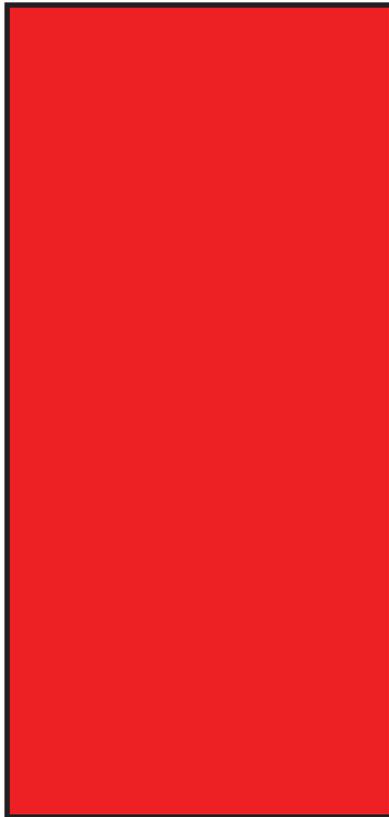
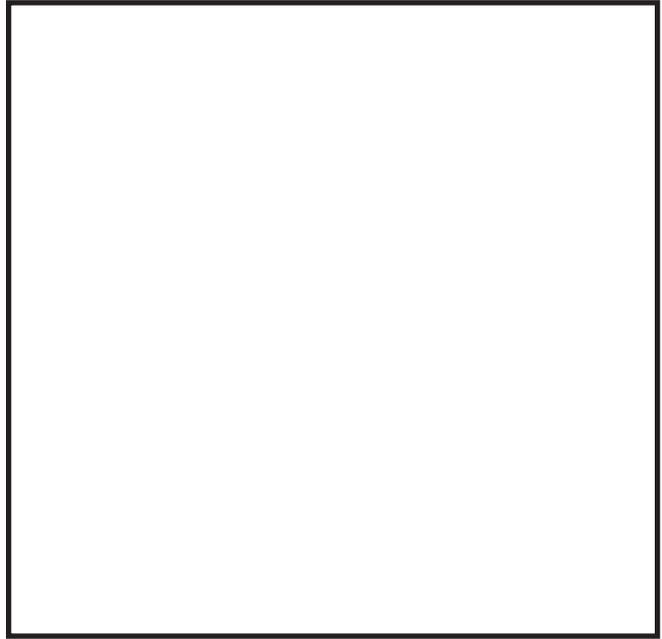
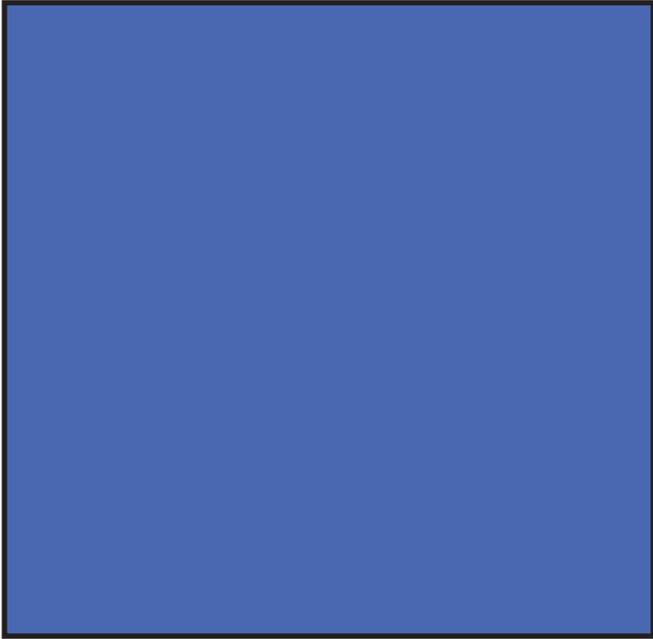
Este es un dibujo donde yo  
practicaré



¡Este soy yo preparándome para primero!







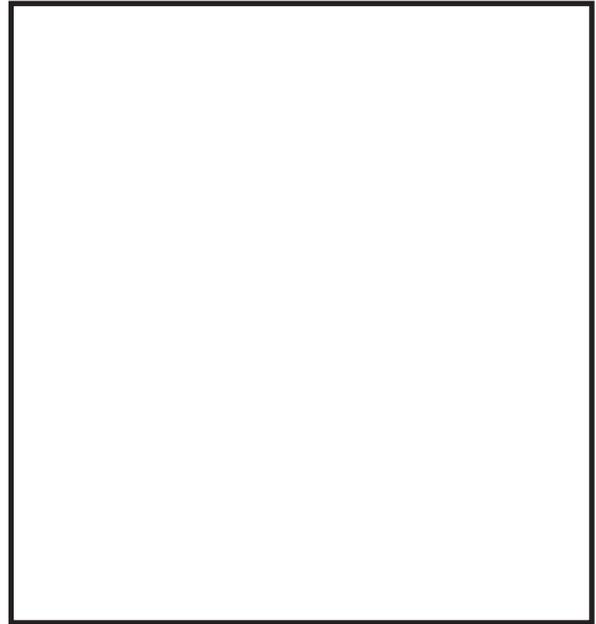
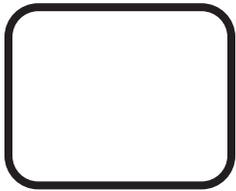
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**A. Crea 10:** ¡Muestra como hiciste 10!

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**B. Grupo de 5:** Escribe el número, dibuja el número en la manera de grupo de 5, y dibuja el número en cualquier otra configuración.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**C. Cambio de figuras:** Selecciona 5 bloques de patrones y haz una figura. Traza tu figura y luego intercámbiala con un compañero.

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**D. La estación de peso:** Selecciona un objeto. Adivina cuántas monedas de 1 centavo son equivalentes al peso del objeto. Luego, mira si adivinaste correctamente. Dibuja el objeto y escribe cuántas monedas de 1 centavo pesa el objeto.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

E. **Autores impresionantes:** Tira el dado. Usa el número para hacer una oración de suma o resta. Haz un dibujo, vínculo y una oración numérica. Comparte tu cuento con un amigo.

---