



# Consejos de Eureka Math para padres

Grado 1 • Módulo 3

## Ordenar y comparar medidas de longitud como números

En este módulo de 13 días, los estudiantes usarán unidades no estándares para medir objetos, y compararán y ordenarán objetos según su longitud. Ellos progresarán en la comprensión conceptual de la necesidad de tener medidas estándares, comenzando con los centímetros.

## Normas académicas para el grado

1.OA.1, 1.MD.1, 1.MD.2, 1.MD.4

## Boleta de calificaciones de los estudiantes

Entiende las medidas de datos, longitud y tiempo.

## Vocabulario Clave



- Centímetro: Unidad de longitud estándar del sistema métrico decimal.
- Centímetro cúbico: Los estudiantes usarán centímetros cúbicos alineados de extremo a extremo para medir varios objetos. 
- Unidad de longitud: La unidad más pequeña u objeto usado para medir un objeto más largo.
- Vocabulario utilizado en módulos anteriores: Menor que, mayor que, más largo que, más corto que.
- Los estudiantes usarán estas frases para comparar hasta tres objetos o cantidades.

## Como puede ayudar usted en la casa:

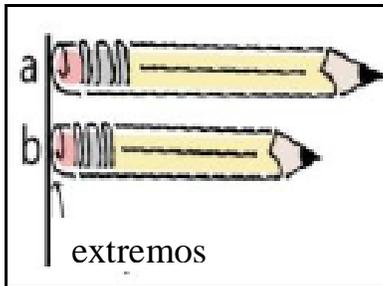


- Continúe practicando sumas y restas hasta 20.
- Anime a su hijo/a a medir objetos usando otros objetos más pequeños, como por ejemplo, “¿Cuántas piezas de legos mide tu libro?” “¿Cuántas moras mide tu libreta de largo?” etc.
- Anote el crecimiento de su hijo/a cada mes, midiendo su altura usando unidades de medida estándar y no estándar.
- Hablen acerca de gráficas que vean en periódicos y revistas.
- Realicen una encuesta familiar y hagan una gráfica con la información.
- Usen palillos o popotes para mostrar las marcas de conteo.
- Elaboren una gráfica de barras que muestre la cantidad de tiempo que su hijo lee, juega afuera o ve TV.
- Elaboren un pictograma para mostrar el número de horas que su familia dedica al sueño y al ejercicio cada día.

# Modelos y representaciones

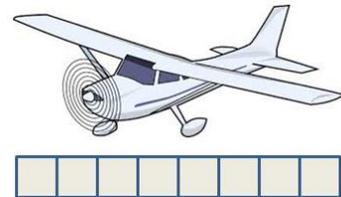
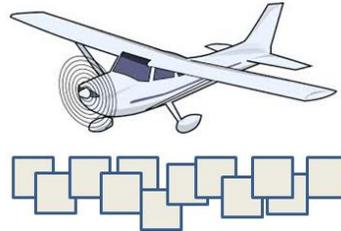
## Puntos claves al medir

Es muy importante alinear los extremos cuando compare longitudes (*largos*).



El lápiz a es más largo que el lápiz b.  
El lápiz b es más corto que el lápiz a.

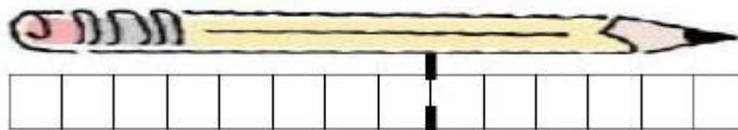
Es importante que los cubos no se solapen.



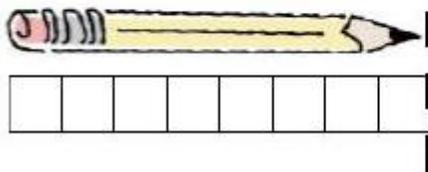
El avión mide 8 cubos de largo.

Use la misma herramienta de medición cuando compare objetos.

El lápiz de Kim



El lápiz de Joey



Sus hijos necesitan completar la oración: \_\_\_\_\_ es más largo/corto que \_\_\_\_\_.

*Kim tiene 6 cubos de 1 centímetro más que Joey, así que el lápiz de Joey es 6 centímetros más corto que el lápiz de Kim.*

