



# Consejos de Eureka Math para los padres

Grado 2 • Módulo 2

## Suma y resta de unidades de longitud

En este módulo vamos a explorar como usar la regla, estimando y midiendo longitudes usando varias herramientas y unidades, y finalmente relacionando la suma y la resta con la longitud.

## Norma académicas para el grado

2.MD.1, 2.MD.2, 2.MD.3, 2.MD.4, 2.MD.5, 2.MD.6

## Boleta de calificaciones de los estudiantes

Entiende las medidas de datos, longitud, tiempo y dinero.

## Vocabulario clave



- **Extremo:** donde algo termina, donde comenzamos a medir
- **Superposición:** extenderse por encima de algo o cubrirlo parcialmente
- **Centímetro (cm):** unidad de medida de longitud
- **Marca:** las marcas en una regla u otra herramienta de medición
- **Línea o recta numérica:** una línea marcada con intervalos de espacios iguales
- **Estimado o estimación:** una aproximación del valor de una cantidad o número
- **Referencia:** números redondeados, como por ejemplo los múltiplos de diez

## Como puede ayudar usted en la casa:



- Hagan una estimación de la longitud de varios objetos en la casa, como la mesa, un libro, un cepillo de dientes, etc. Luego, midan los mismos objetos usando una regla con pulgadas y centímetros para comparar la estimación a la longitud verdadera.
- Midan los cuatro lados de una mesa cuadrada o rectangular usando pulgadas, y luego sumen los cuatro lados juntos para saber qué tan larga es la mesa alrededor.
- Midan la longitud de dos libros diferentes en centímetros. Comparen las dos longitudes y determinen cuánto más largo es un libro que el otro.
- Continúen revisando como sumar y restar hasta 20.
- Practiquen como medir longitudes más largas que una regla marcando y midiendo desde la marca.

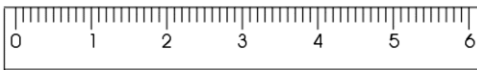
# Modelos y Representaciones

Los estudiantes medirán objetos usando primero cubos de un centímetro. Los estudiantes aprenderán que no debe haber espacios ni superposiciones entre las unidades.



Después los estudiantes crearán su propia regla con centímetros y la usarán para medir longitudes aplicando el concepto de medición a la regla.

Regla con centímetros



Los estudiantes usan reglas de centímetros, metros, y cintas métricas para medir varios objetos.



Los estudiantes aprenden referencias de longitud, como por ejemplo que el ancho de una puerta es un metro, o el ancho de un dedo es un centímetro. Saber estas referencias de medida les ayuda a desarrollar habilidades de estimación.

metro



ancho de la puerta

centímetro

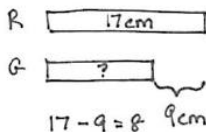


ancho de tu dedo meñique

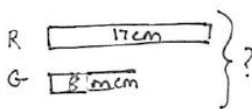
Los estudiantes avanzan de lo concreto a lo abstracto creando diagramas de cinta para representar y comparar longitudes.

*El lápiz de color rojo mide 17 centímetros de largo. El lápiz de color verde es 9 centímetros más corto que el lápiz de color rojo. ¿Cuál es la longitud total de ambos lápices?*

Paso 1



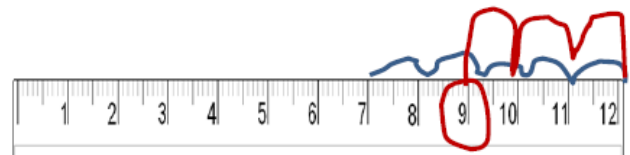
Paso 2



$$17 + 8 = 25$$

La longitud total de ambos lápices es 25 cm.

El módulo termina cuando los estudiantes relacionan suma y resta con la longitud. Los estudiantes usan una regla para ayudarse a resolver problemas.



*Una rana saltó 5 cm hacia adelante y 3 cm hacia atrás en su hoja de lirio acuático. Si la rana empezó en 7 en la regla, ¿dónde se paró la rana a descansar? Muestra tu trabajo en la regla.*

