



Valor posicional, conteo y comparación de números hasta 1000

Los estudiantes amplían su destreza y comprensión de las unidades del valor posicional, al agrupar unidades, decenas y centenas (hasta mil) usando popotes o palitos. Ellos resuelven problemas simples que requieren la comprensión del valor posicional como un sistema basado en grupos repetidos de 10.

Normas académicas para el grado 2.NBT.1, 2.NBT.2, 2.NBT.3, 2.NBT.4

Boleta de calificaciones del estudiante

Comprende el valor posicional de números hasta 1000.

Vocabulario clave



- **Forma estándar, común o tradicional:** p.ej. 576
- **Forma desarrollada:** p.ej. $576 = 500 + 70 + 6$
- **Forma en palabras:** p.ej. quinientos setenta y seis
- **Forma unitaria:** Indicando la cantidad de centenas, decenas y unidades en cada número, p.ej. 11 es 1 decena y 1 unidad, 27 es 2 decenas y 7 unidades, 100 es 1 centena, y 576 es 5 centenas, 7 decenas y 6 unidades
- **Sistema numérico decimal (o en base diez):** El concepto de que 1000 equivale a 10 centenas, 100 equivale a 10 decenas, y así sucesivamente
- **Contar haciendo grupos:** Juntar unidades más pequeñas para hacer una más grande, p.ej. poner 10 decenas juntas para formar una centena
- **Reagrupar:** Renombrar, (este término se utiliza en lugar de “llevar” o “prestar,”) p.ej., un grupo de 10 unidades se “renombrar” como una decena cuando agrupamos las unidades y las trasladamos del lugar de las unidades al de las decenas

Como puede ayudar usted en la casa



- Cuenten de 5 en 5 y de 10 en 10 para contar grupos de monedas de 5 ¢ y de 10 ¢.
- Cuenten siguiendo un patrón mientras realizan actividades repetitivas o rítmicas - - revolver la masa de los panqueques, cepillarse el pelo, guardar la compra, caminar...
- Lancen dos dados para formar un número de 2 dígitos. Réstenlo al 99 o al 100.
- Representen números de dos dígitos con palitos – hagan grupos de diez para las decenas y usen palitos sueltos para las unidades. Sumen los montones juntos.
- Lancen dados para formar números de 2 o 3 dígitos. Vean quien puede formar el número mayor.
- Pregunte cuantas unidades, decenas y centenas existen en los números que ustedes formen tirando dado o en otros números que encuentren.

Modelos y representaciones

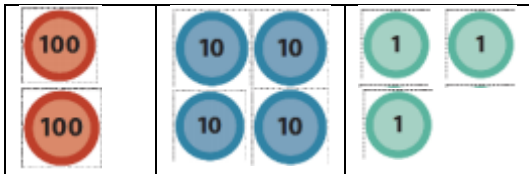
Formas de mostrar y comprender el valor de 243

Agrupar



Agrupamos números poniendo las unidades más pequeñas juntas para formar una mayor. Por ejemplo, si ponemos 10 unidades juntas formaremos 1 decena. Juntando 10 decenas formaremos 1 centena. Los números que están agrupados pueden también “desagruparse”. Un grupo de 10 (decena) se puede descomponer en las 10 unidades que lo componen cuando necesitamos esta estrategia para restar.

Discos de valor posicional



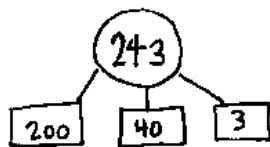
Estos discos con números son manipulativos que utilizamos para ampliar la comprensión del valor posicional y ayudar a los estudiantes a pasar de agrupar palitos a hacer dibujos. Al igual que el dinero, el valor del disco viene determinado por el valor impreso, no por su tamaño.

Cuadro de valor posicional

Centenas	Decenas	Unidades
2	4	3

El cuadro de valor posicional es un organizador gráfico que los estudiantes pueden utilizar para ver la coherencia del valor posicional y las diferentes unidades.

Vínculos numéricos



2 centenas

4 decenas

3 unidades

El vínculo numérico es una representación visual que muestra que dentro de una relación parte-todo, los números más pequeños (las partes) componen los números más grandes (el entero o total).