



Consejos de Eureka Math para padres

Grado 2 • Módulo 7

Resolver problemas de longitud, dinero y datos

Este módulo proporciona una oportunidad para que los estudiantes practiquen estrategias de suma y resta dentro de 100. Ellos también practicarán destrezas de resolución de problemas mientras aprenden a trabajar con varios tipos de unidades de longitud, dinero y datos. Los estudiantes representarán datos categóricos y de medición usando gráficas de imágenes, gráficas de barras y gráficas de línea (también llamadas de puntos).

Normas académicas para el grado

2.MD.1, 2.MD.2, 2.MD.3, 2.MD.4, 2.MD.5, 2.MD.6, 2.MD.8, 2.MD.9, 2.MD.10

Boleta de calificaciones de los estudiantes

Entiende las medidas de datos, longitud, tiempo y dinero.

Vocabulario clave



- **Gráfica de barras:** diagrama que muestra datos mediante el uso de líneas o rectángulos del mismo ancho
- **Datos:** hechos reunidos para su análisis o información
- **Grado:** unidad de medida de la temperatura
- **Pie:** ft., unidad de medida de longitud, igual a 12 pulgadas
- **Pulgada:** in., unidad de medida de longitud
- **Leyenda:** anotación en una gráfica explicando lo que representan los símbolos
- **Gráfico de línea o de puntos:** gráfico que representa datos con una X encima de cada valor en una línea numérica
- **Gráfica de imágenes:** representación de datos como una gráfica de barras, utilizando imágenes en lugar de barras
- **Escala:** sistema de marcas ordenadas en intervalos fijos utilizadas como un estándar de referencia para la medición
- **Tabla:** representación de datos usando filas y columnas
- **Yarda:** yd., unidad de medida igual a 36 pulgadas o 3 pies

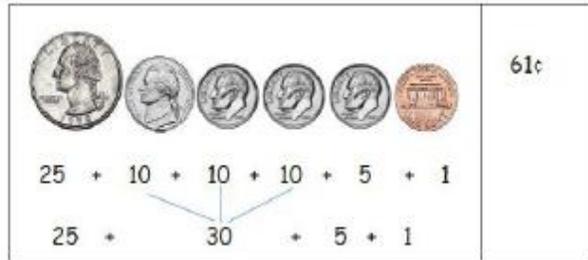
Como puede ayudar usted en la casa:



- Pidan a su hijo/a que cuente las monedas que les dan en el cambio cuando van de compras o que cuente un montón de monedas en casa.
- Una vez que su hijo/a haya aprendido algunas maneras de representar datos, encuentren algo en la casa con lo que puedan hacer un gráfico de línea o de barras, por ej. tipos de animales de peluche, colores de las piezas de LEGOs, etc.

Modelos y Representaciones

Los estudiantes identifican el valor de las monedas o billetes y usan estrategias de suma para encontrar la suma o valor del dinero.



Los estudiantes usan la estrategia de contar hacia adelante para dar cambio

$$85 + \underline{\quad} = 100$$

$$85 \xrightarrow{+5} 90 \xrightarrow{+10} 100$$

Yo gasté 85 centavos y pagué con un billete de un dólar ¿Cuál es mi cambio?

Los estudiantes encontrarán maneras de mostrar la misma cantidad de dinero con menos monedas.

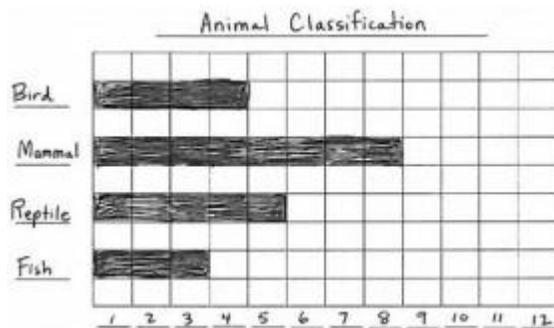
26 centavos

2 monedas de 10¢, una moneda de 5¢ y 1 centavo = 26 centavos

otra manera de juntar 26 centavos:

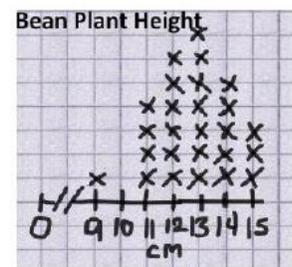
una moneda de 25¢ y un centavo

Los estudiantes dibujarán y rotularán gráficas de barras para representar datos. Ellos relacionarán la escala de la gráfica con una línea numérica.



Los estudiantes inferirán y sacarán conclusiones de los datos. Ellos también descubrirán que una tabla es útil para organizar datos y que un gráfico de línea permite una comparación visual de los datos.

Height of Bean Plant (cm)	Number of Students
9 cm	1
11 cm	4
12 cm	6
13 cm	7
14 cm	5
15 cm	3



Tabla

Gráfico de línea