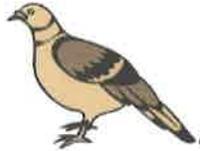


Nombre \_\_\_\_\_

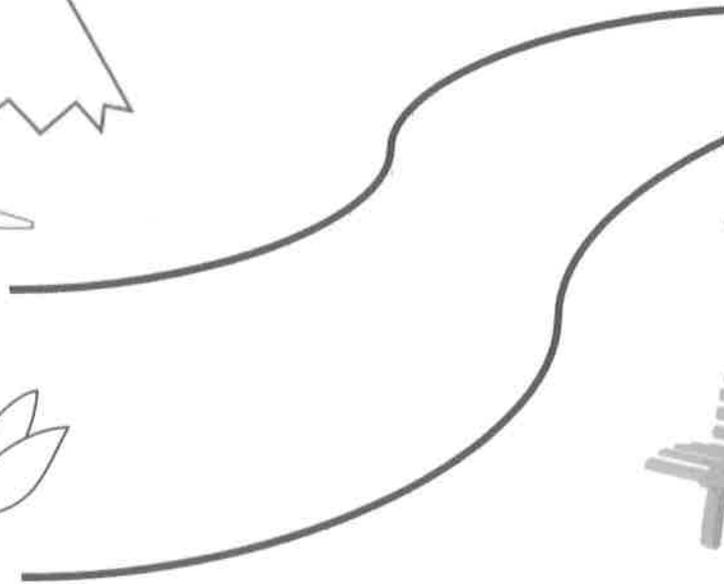
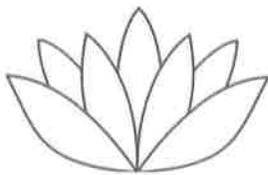
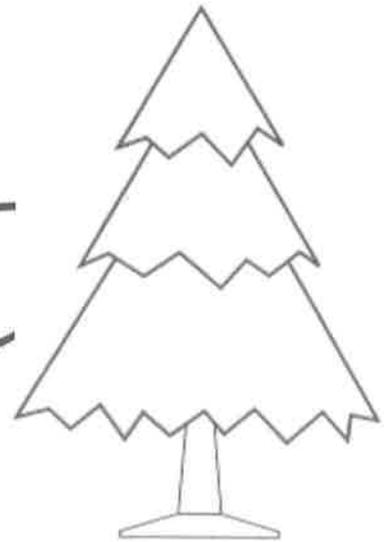
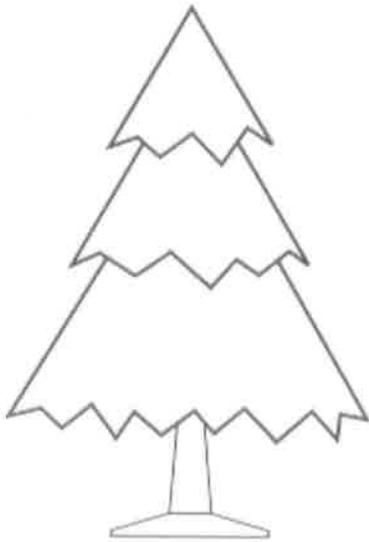
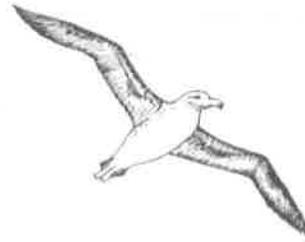
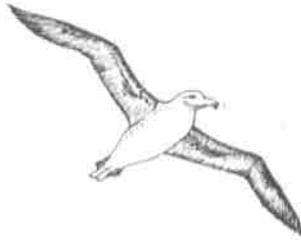
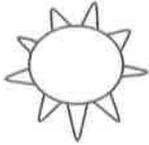
Fecha \_\_\_\_\_

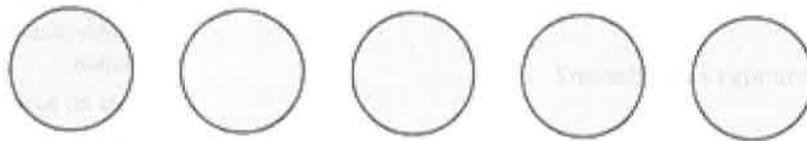
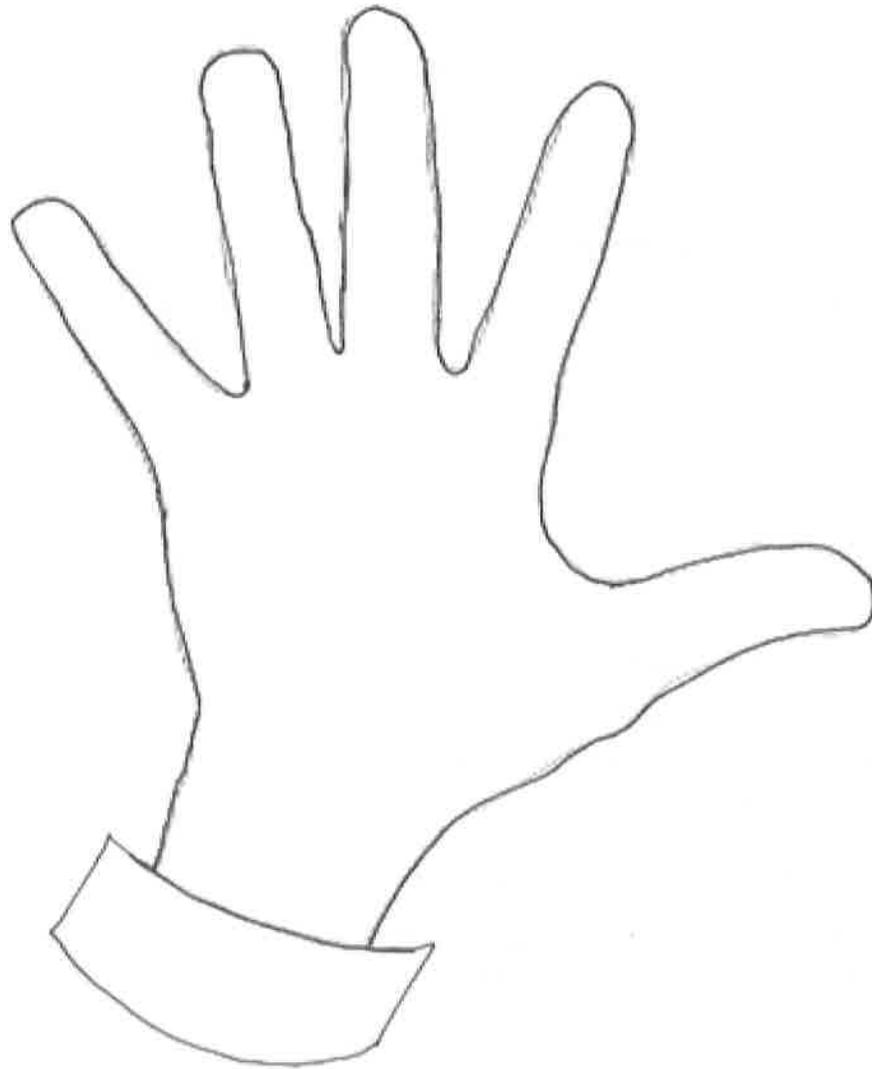
Encuentra animales que sean exactamente iguales. Luego, encuentra los animales que se parecen, pero no son exactamente iguales. Usa una regla para dibujar una línea que conecte los animales.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Colorea cosas que sean exactamente iguales. Coloréalas para que se parezcan.





tapete de mano izquierda

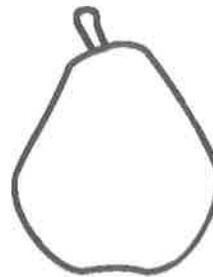
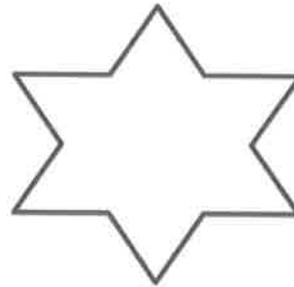
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa tu regla para trazar una línea entre dos objetos que coinciden.  
 Usa tus palabras. "Estos son lo mismo, pero este \_\_\_\_\_, y este  
 \_\_\_\_\_".



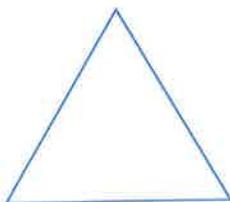
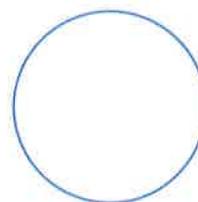
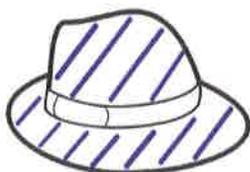
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Traza una línea entre dos objetos que coinciden. Usa tus palabras. "Estos son lo mismo, pero este \_\_\_\_\_, y este \_\_\_\_\_".

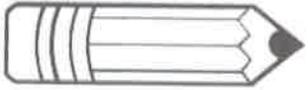


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja una línea entre los objetos que tienen el mismo patrón. Platica con un vecino acerca de los objetos que coinciden.

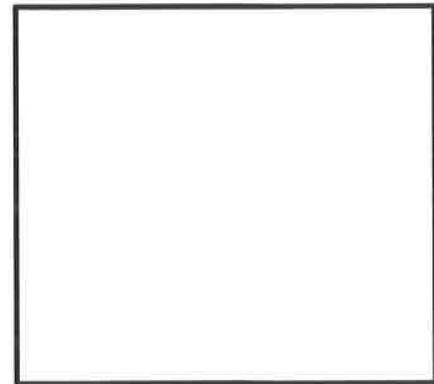


Encierra en un círculo el objeto que se usaría junto con el objeto a la izquierda.

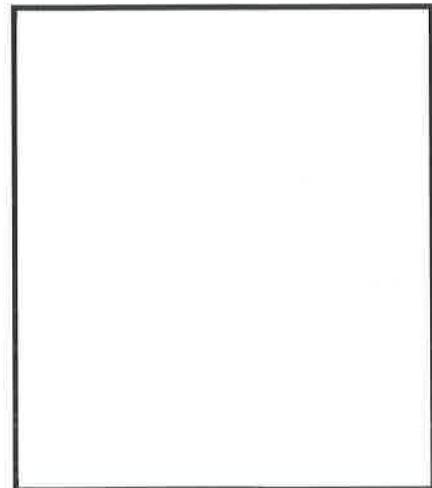
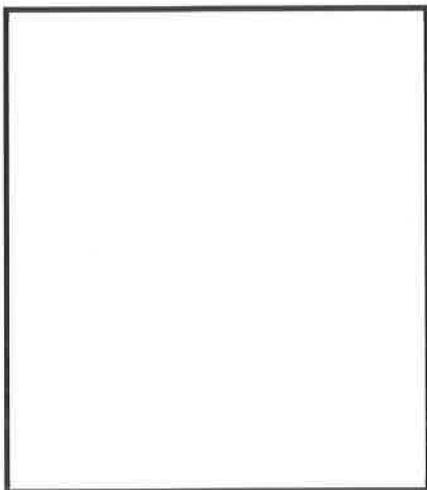
		
		
		

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja algo que usarías con cada uno. Di por qué.



Haz un dibujo de 2 cosas que usas juntas. Di por qué.



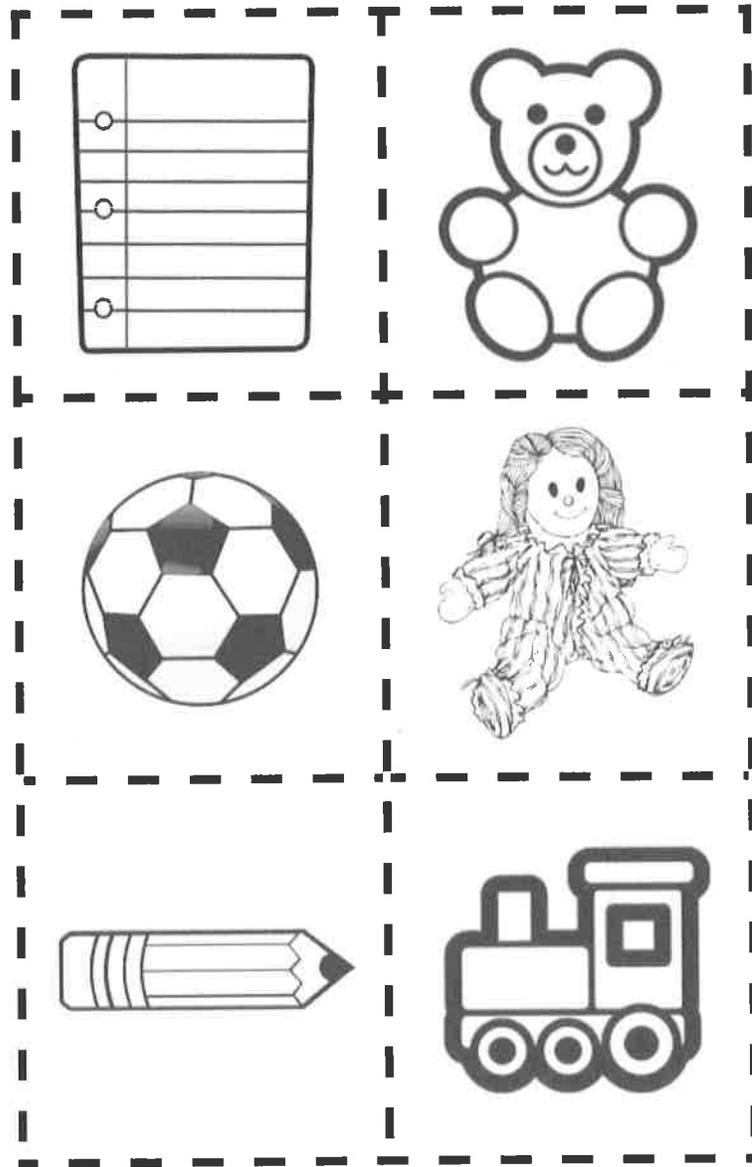
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa los recortes. Pega las imágenes para mostrar dónde guardar cada cosa.



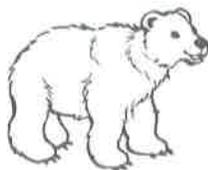
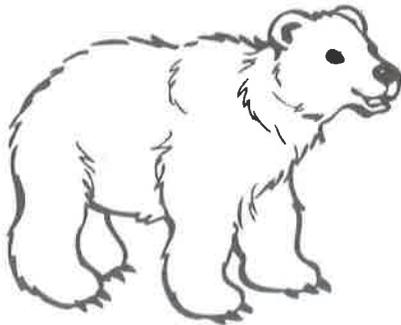
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Recortes del Grupo de problemas



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

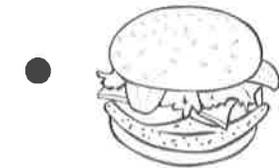
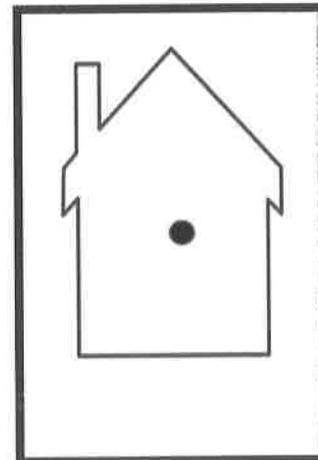
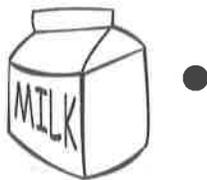
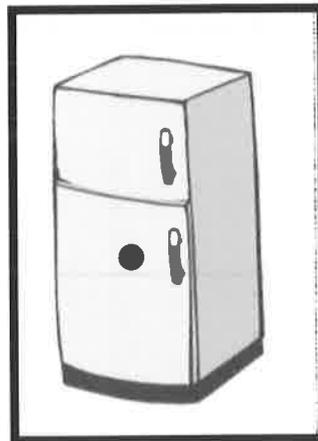
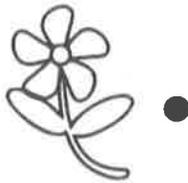
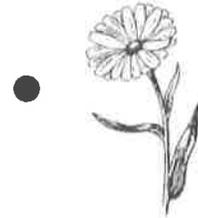
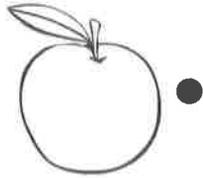
Haz dos grupos. Encierra en un círculo las cosas que pertenecen a un grupo. Subraya las cosas que pertenecen a otro grupo. Dile a alguien por qué los artículos de cada grupo van juntos. (¡Hay más de una manera de hacer grupos!).



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja una línea con tu regla para mostrar dónde pertenece cada cosa.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Usa los recortes. Pega las imágenes para mostrar dónde pertenece cada una. Dile a un adulto cuántos hay en cada lugar.

## Biblioteca



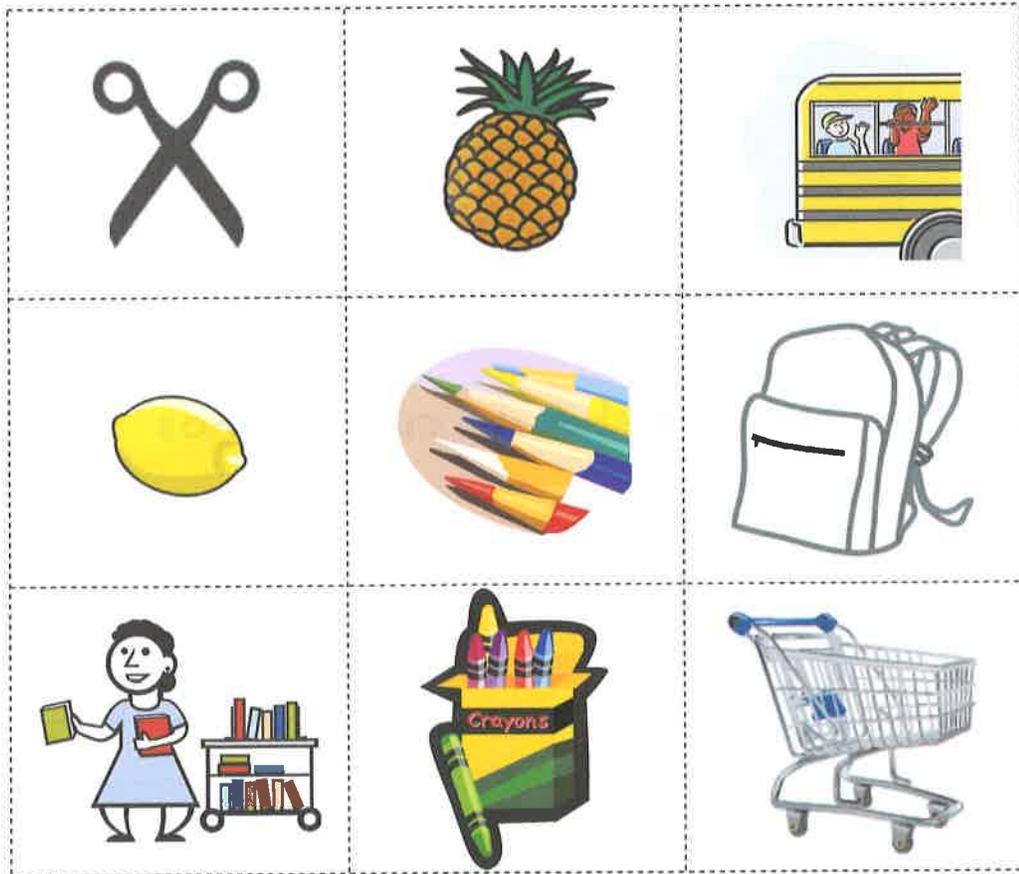
## Escuela

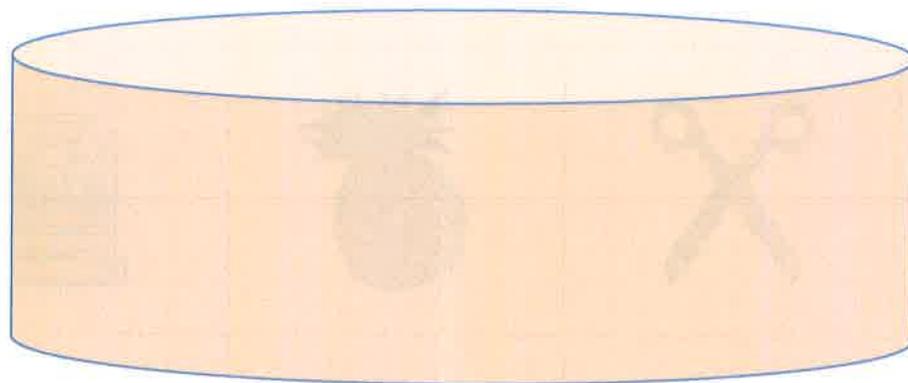


## Tienda de víveres



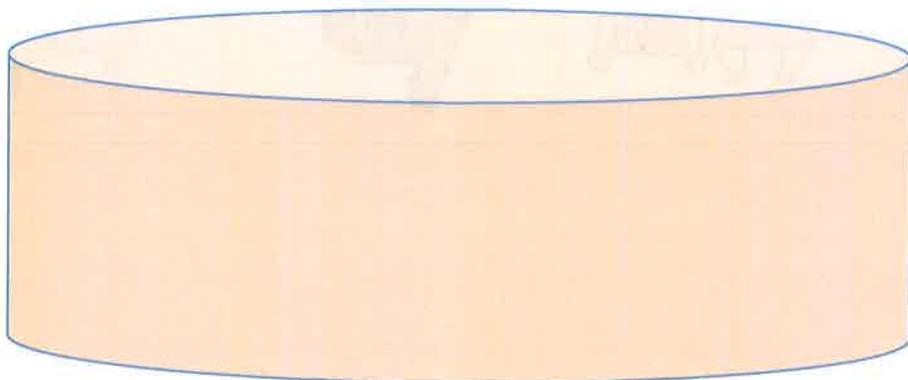
Recortes para la tarea





El pastel de cumpleaños

---



El pastel de cumpleaños

---

pastel de cumpleaños

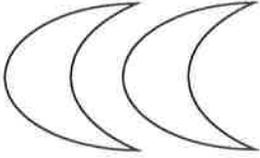
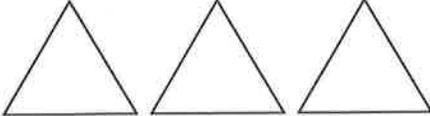
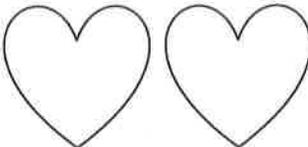
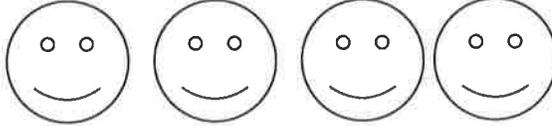
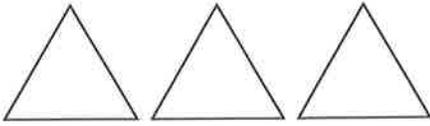
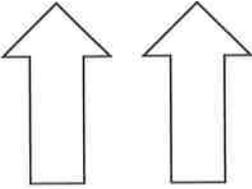
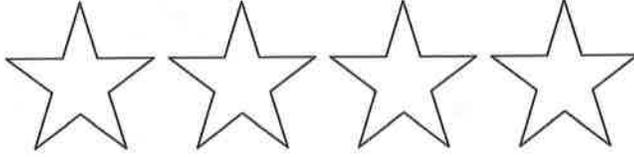
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta y colorea.

**2**  
rojo

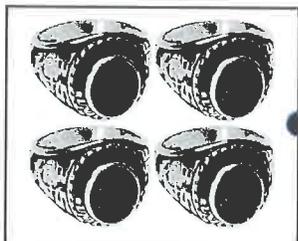
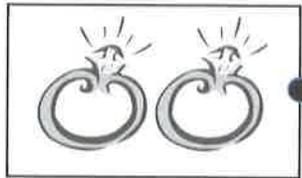
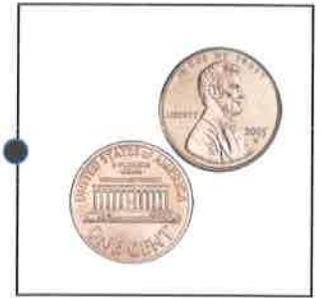
**3**  
azul

**4**  
naranja

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja líneas para poner los tesoros en las cajas.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta y colorea.

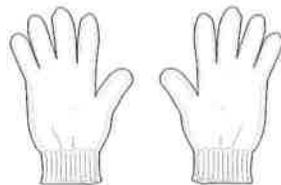
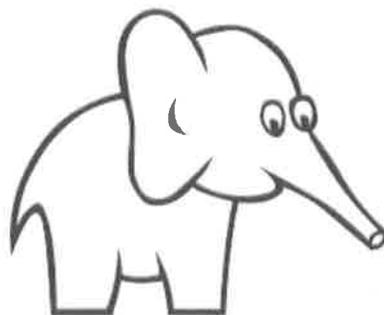
1  
negro

2  
azul

3  
café

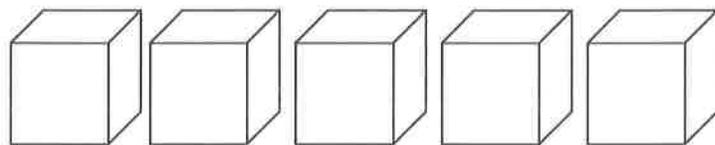
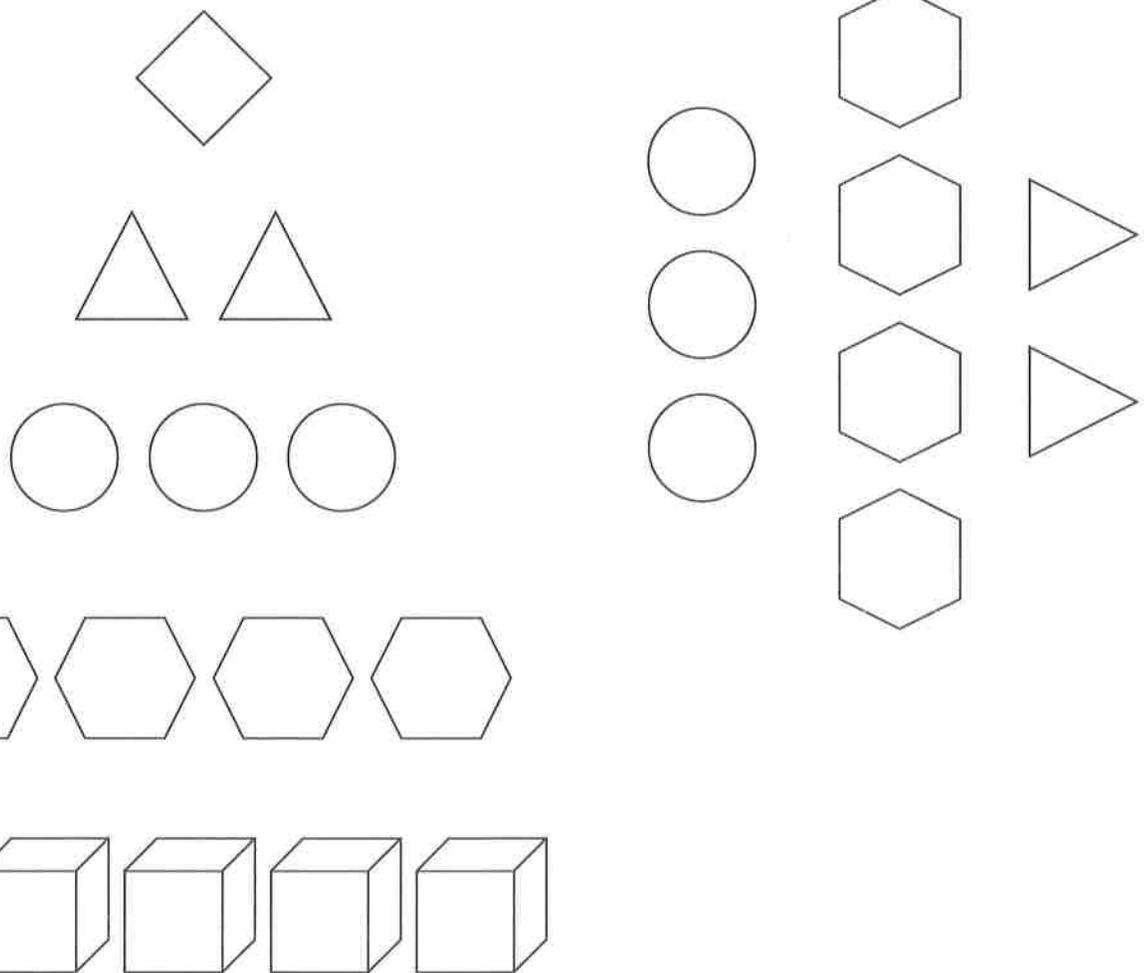
4  
rojo

5  
amarillo



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta y colorea.



Corte una tabla de 5 para cada estudiante.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

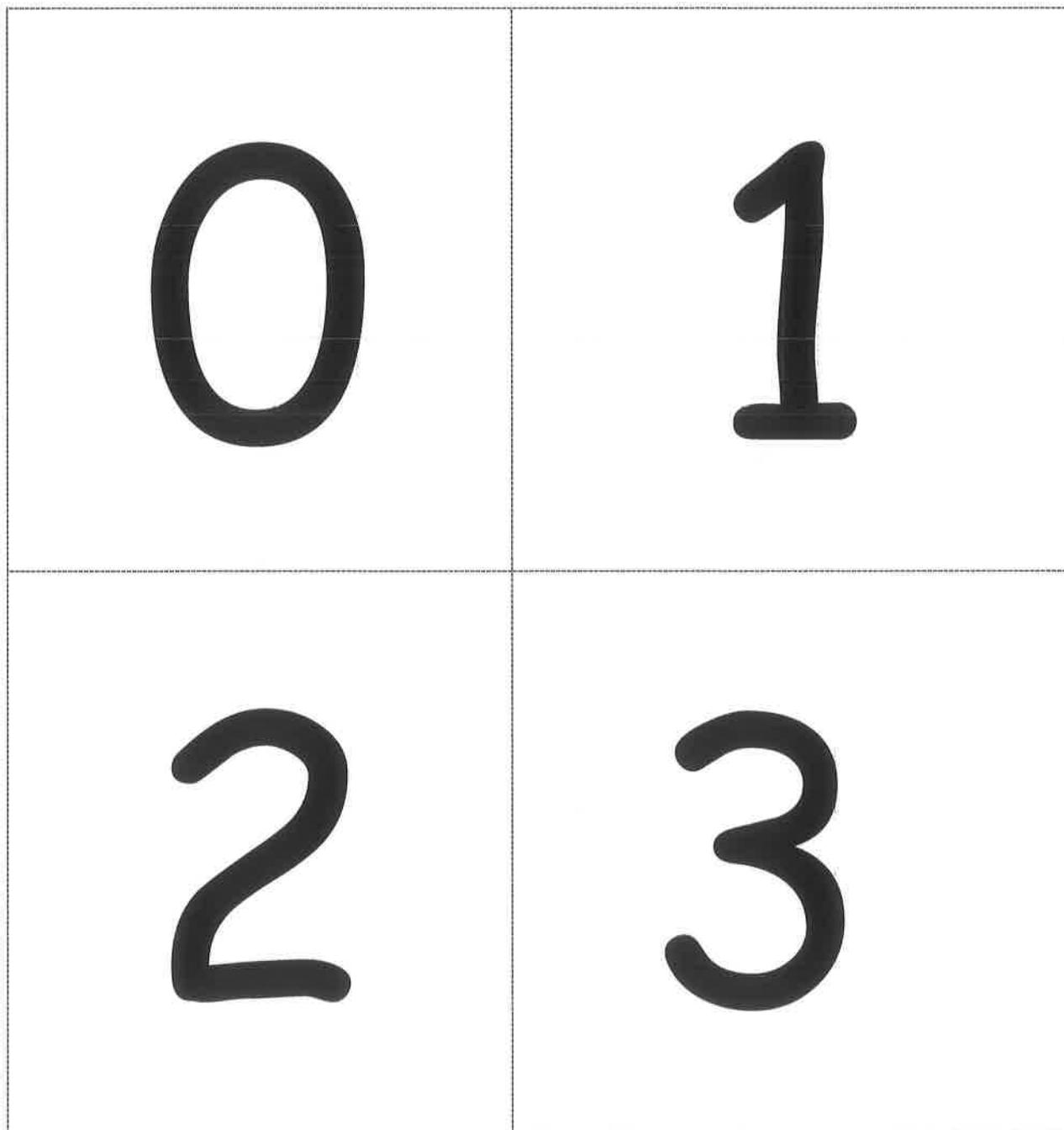
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

---

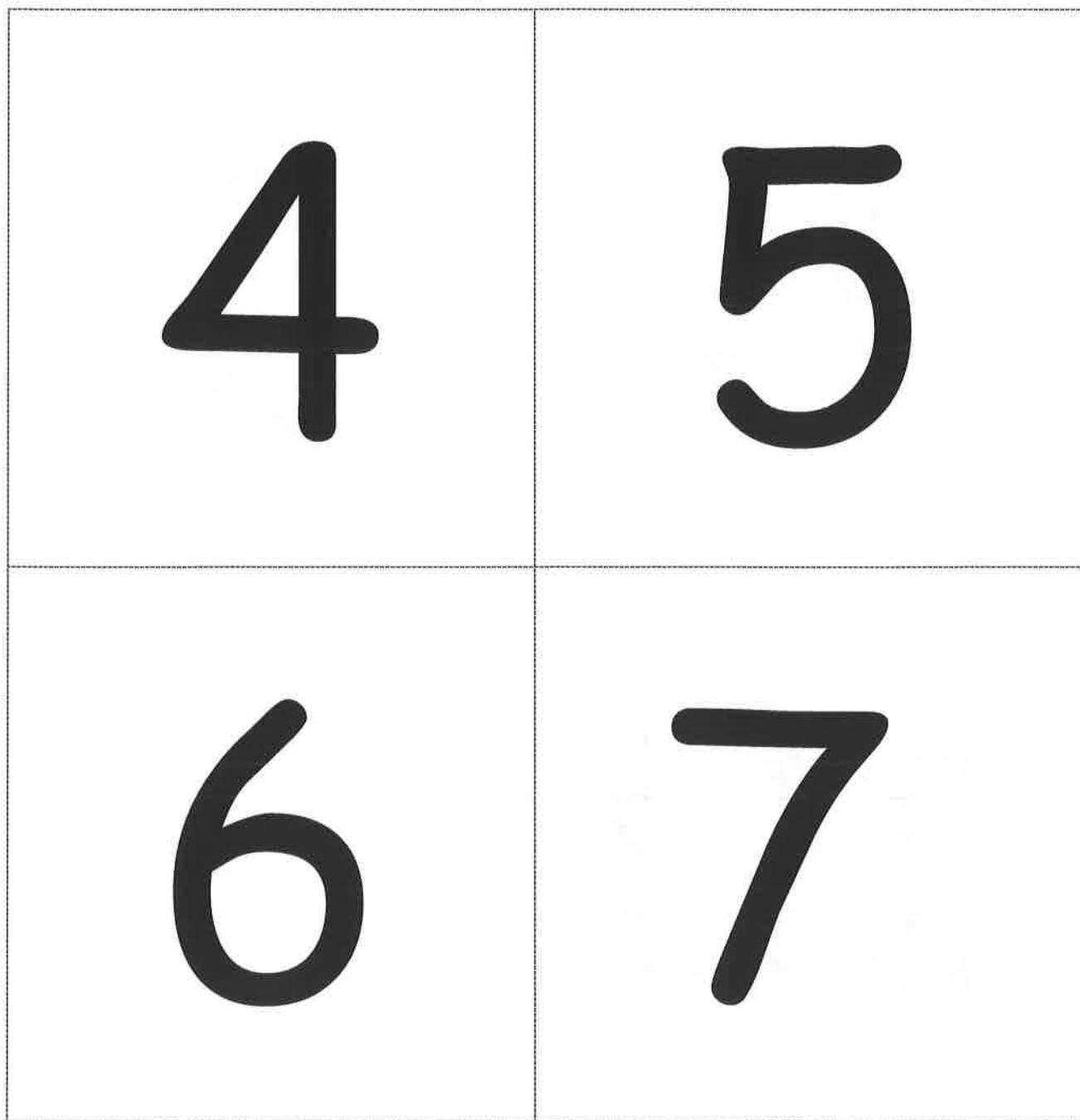
Tabla de 5



Nota: En esta lección solo se usan las tarjetas 1 a 5. Guarde el conjunto completo para usarlo después. Considere copiarlas en cartulina para que sean más durables.

---

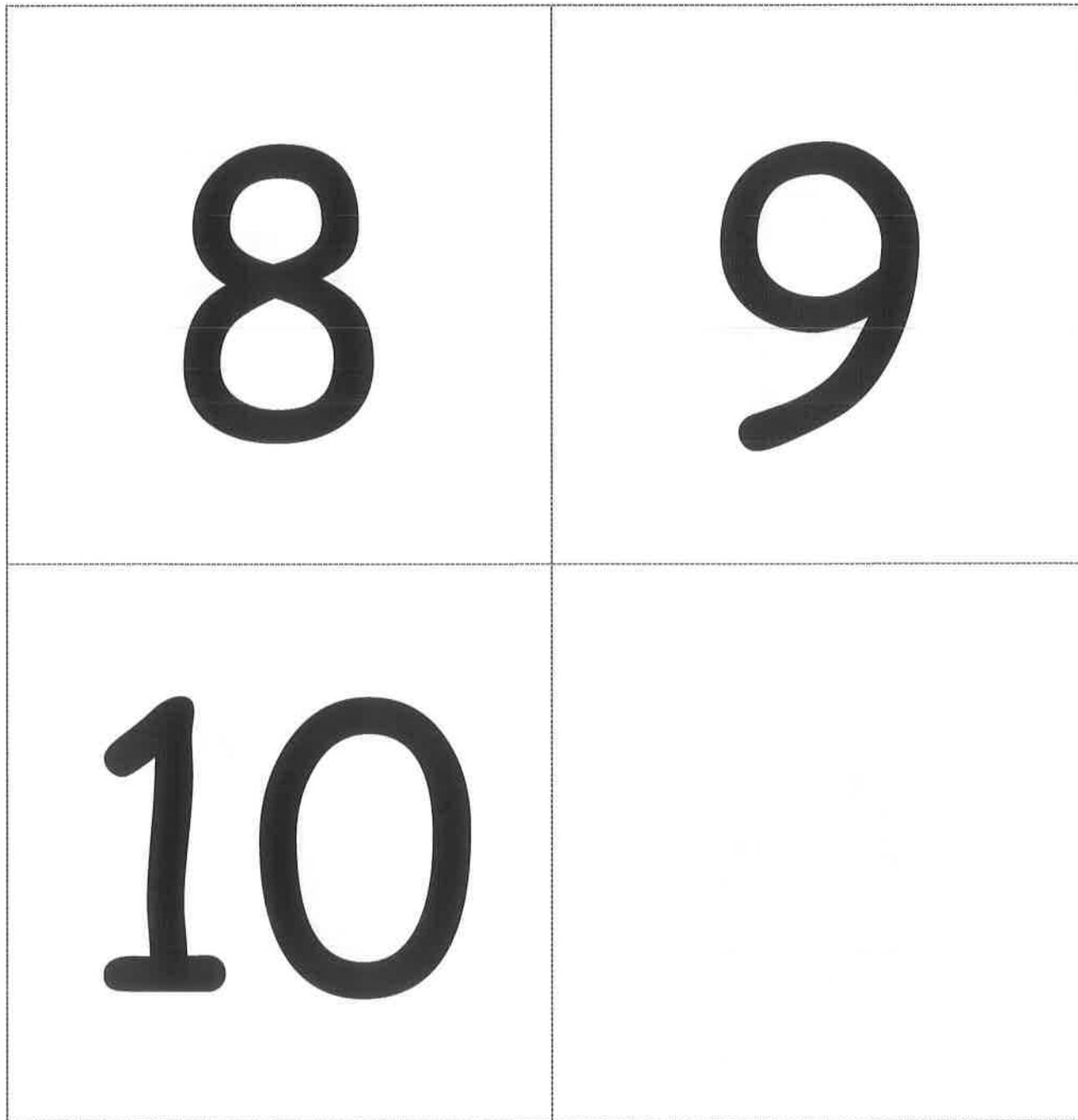
tarjetas de numerales grandes



Nota: En esta lección solo se usan las tarjetas 1 a 5. Guarde el conjunto completo para usarlo después. Considere copiarlas en cartulina para que sean más durables.

---

tarjetas de numerales grandes



Nota: En esta lección solo se usan las tarjetas 1 a 5. Guarde el conjunto completo para usarlo después. Considere copiarlas en cartulina para que sean más durables.

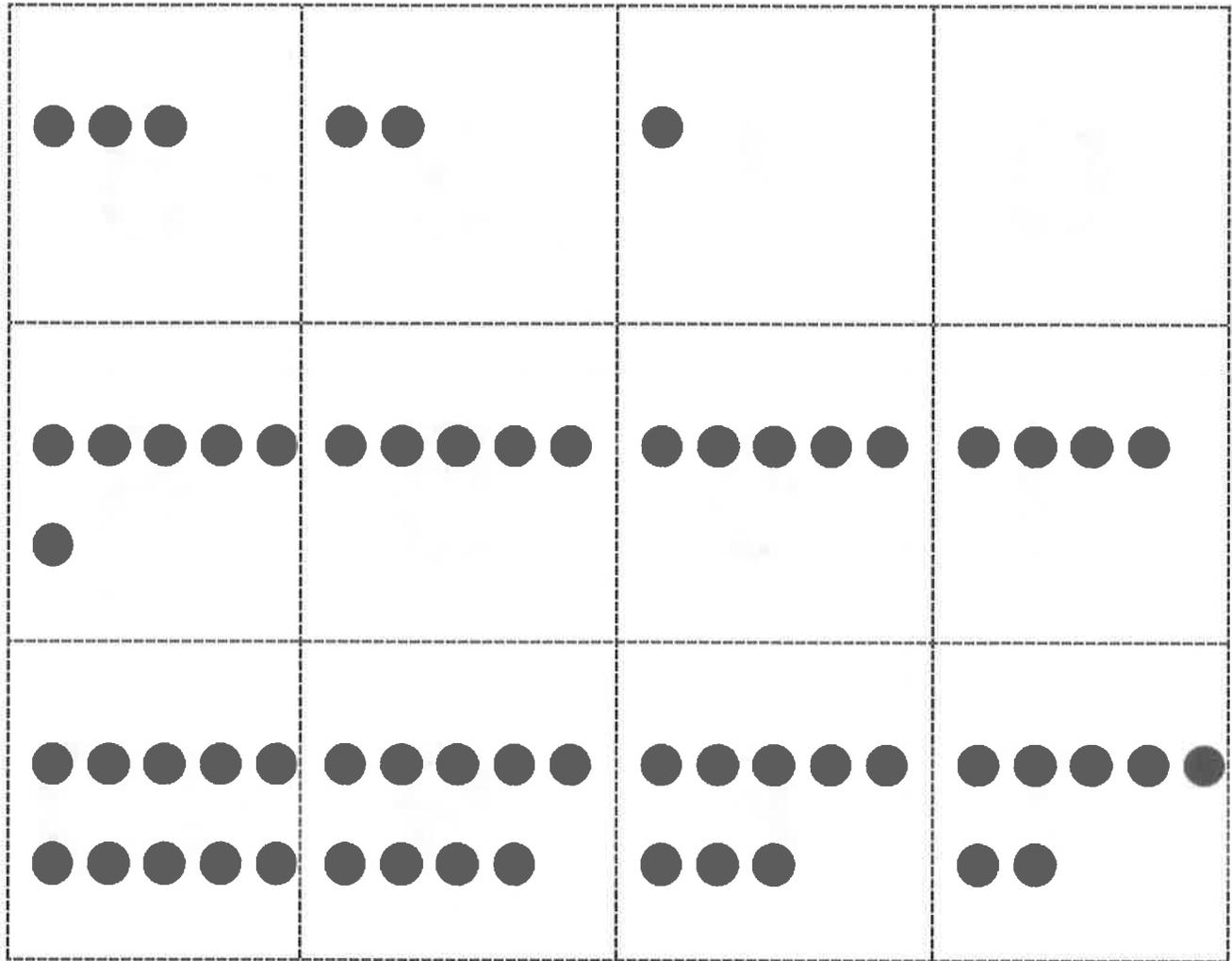
---

tarjetas de numerales grandes

0	1	2	3
4	5	5	<u>6</u>
7	8	<u>9</u>	10

Nota: En esta lección solo se usan las tarjetas 1 a 5. Guarde el conjunto completo para usarlo en lecciones en el futuro. Considere copiar en cartulina de distinto color para facilitar su organización.

Tarjetas de grupos de 5 (lado de números) (Copie de ambos lados con grupos de 5 en cartulina, y córtelas).



Tarjetas de grupos de 5 (lado de grupos de 5) (copie de ambos lados con numerales en cartulina, y córtelas).

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta los objetos. Encierra en un círculo el número correcto.



1                  2                  3



1                  2                  3



3                  4                  5



2                  3



4                  3                  2



5                  4                  1



4                  3                  2



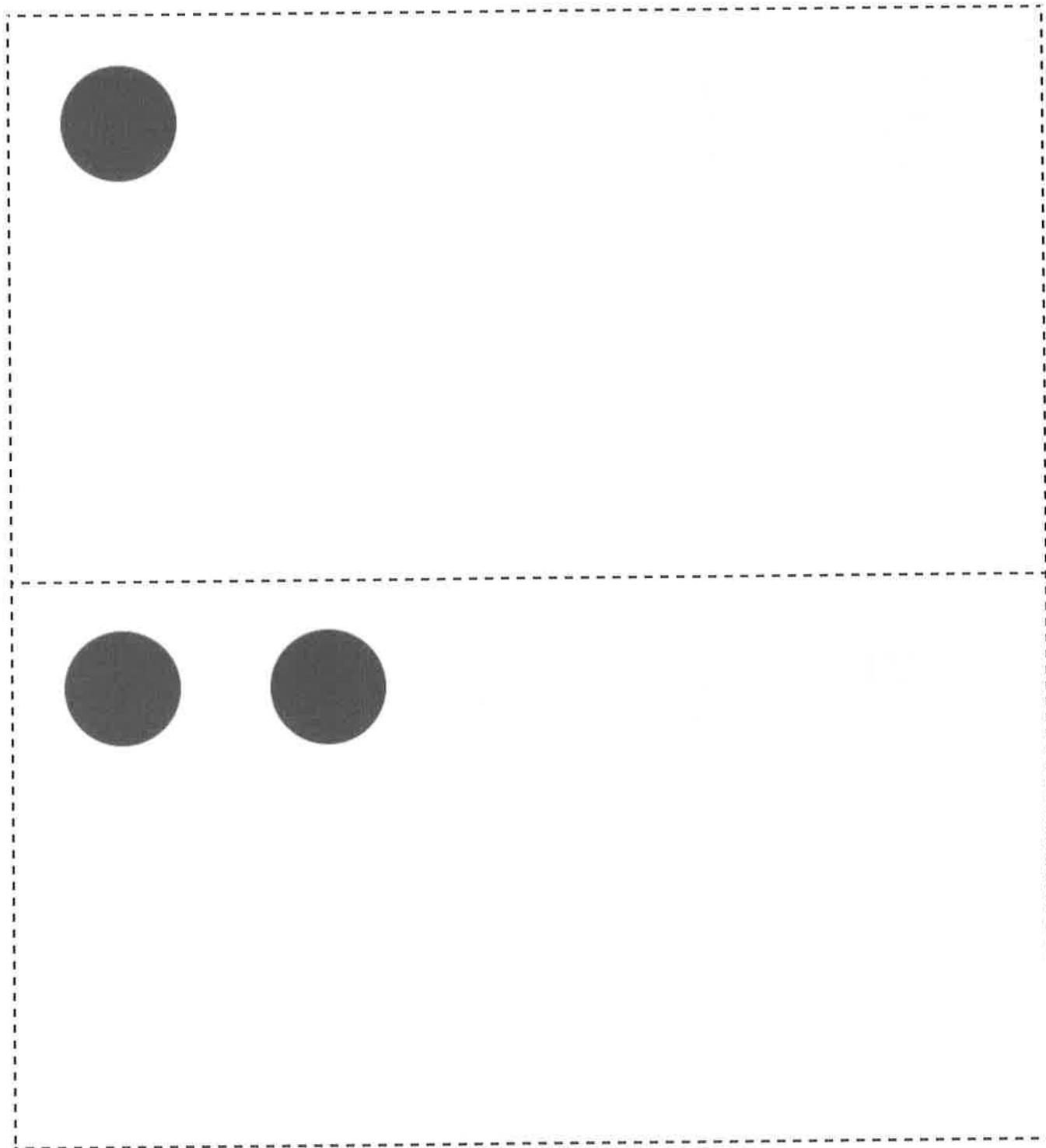
5                  4                  1

Nombre \_\_\_\_\_

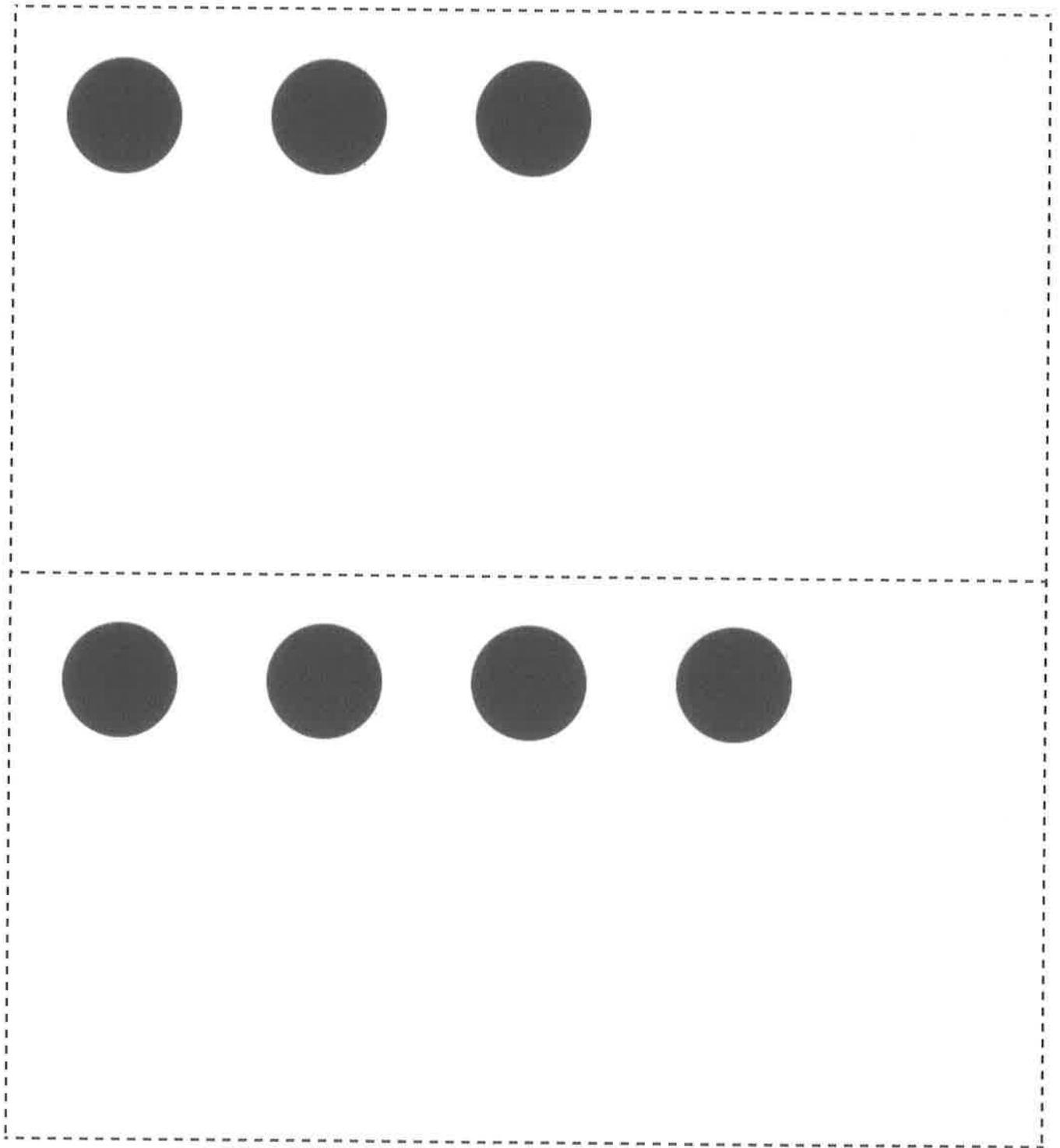
Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta. Encierra en un círculo el número que te diga cuántos puntos hay en total.

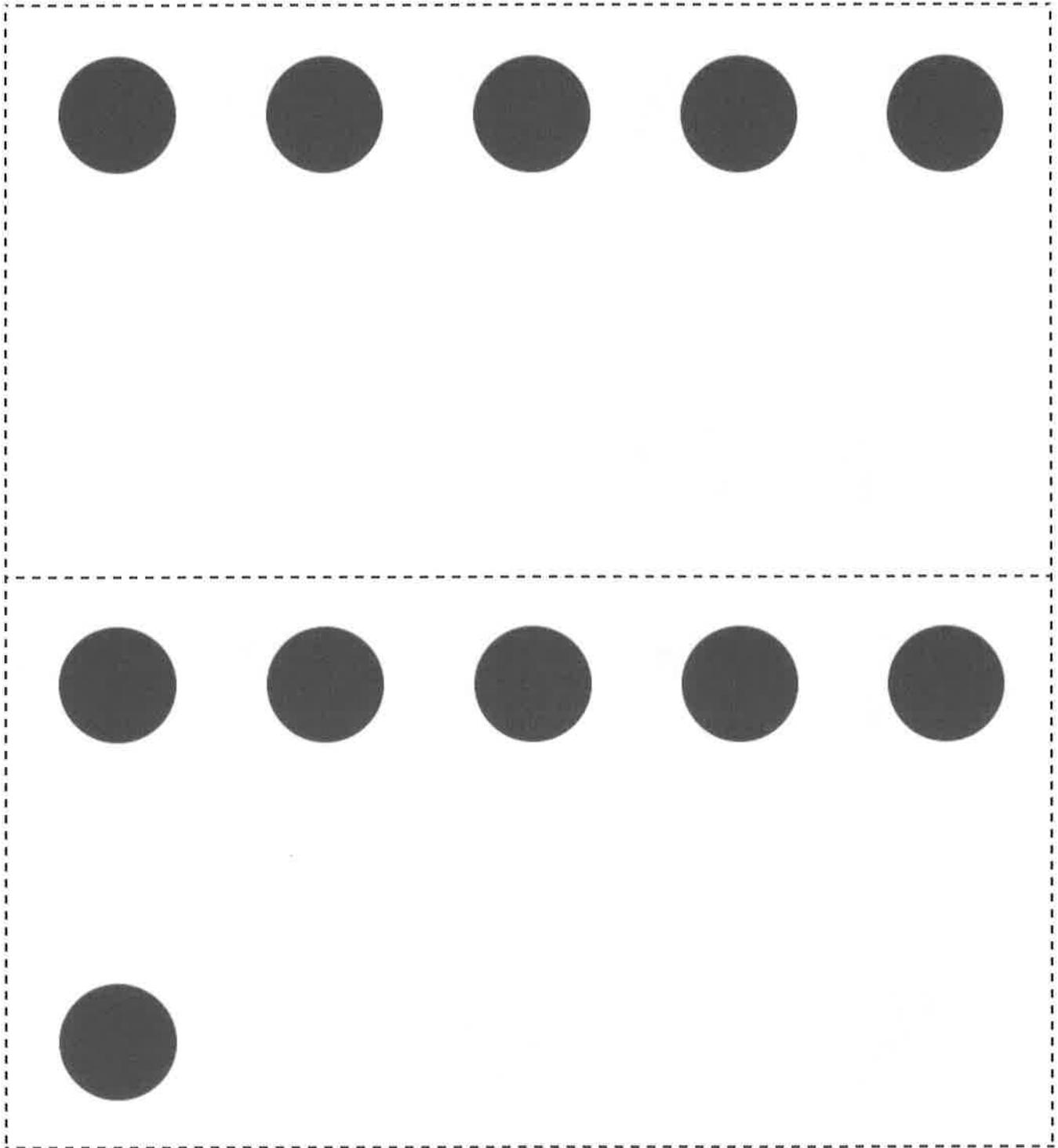
	<p>4                      5</p>
	<p>4                      5</p>
	<p>4                      5</p>
	<p>4                      5</p>
	<p>4                      5</p>
	<p>4                      5</p>
	<p>4                      5</p>



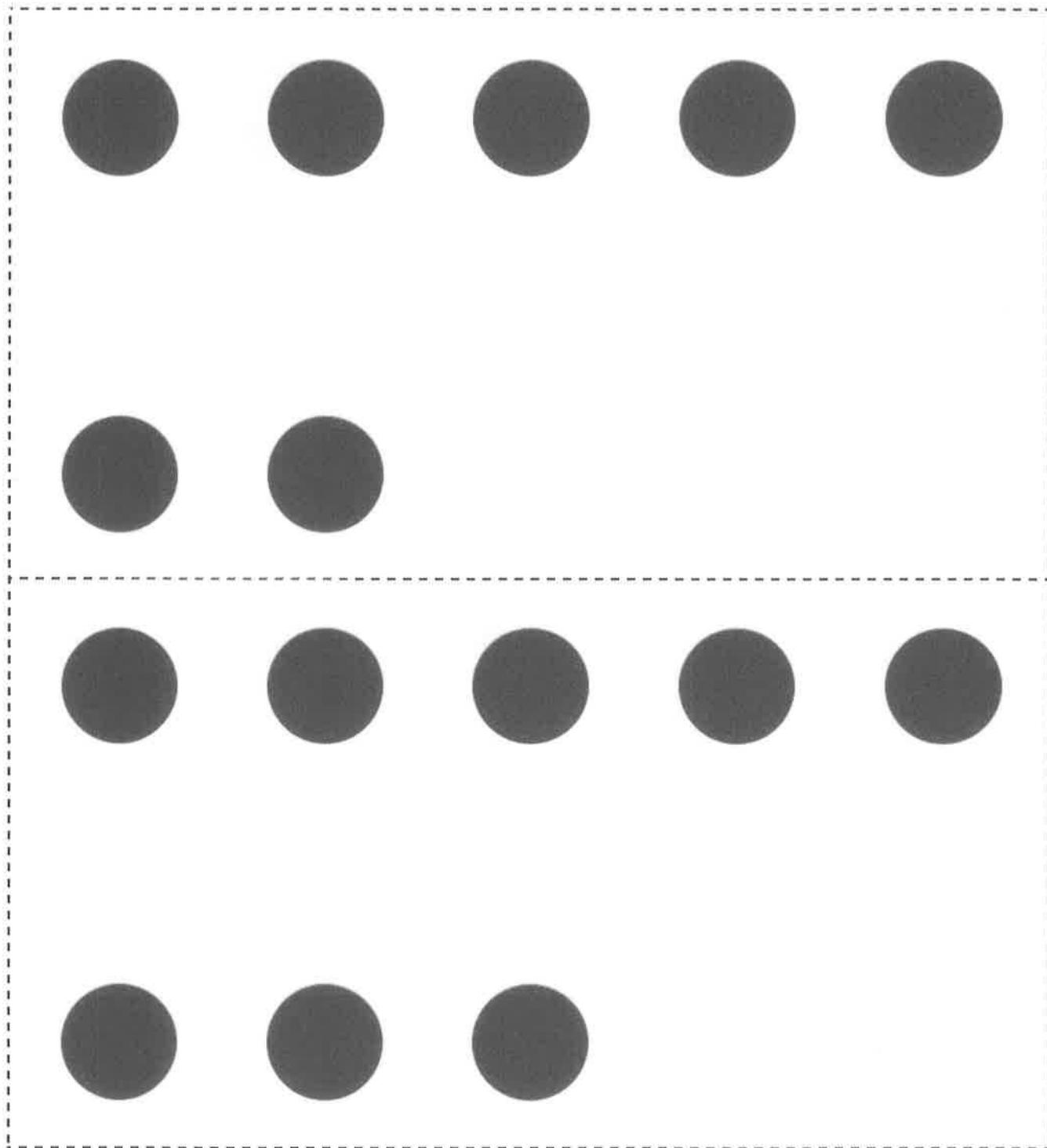
tarjetas grandes de grupos de 5 (Copie en cartulina y recorte. Use las tarjetas 1a 5 en la Práctica de fluidez de hoy. Guarde el juego completo).



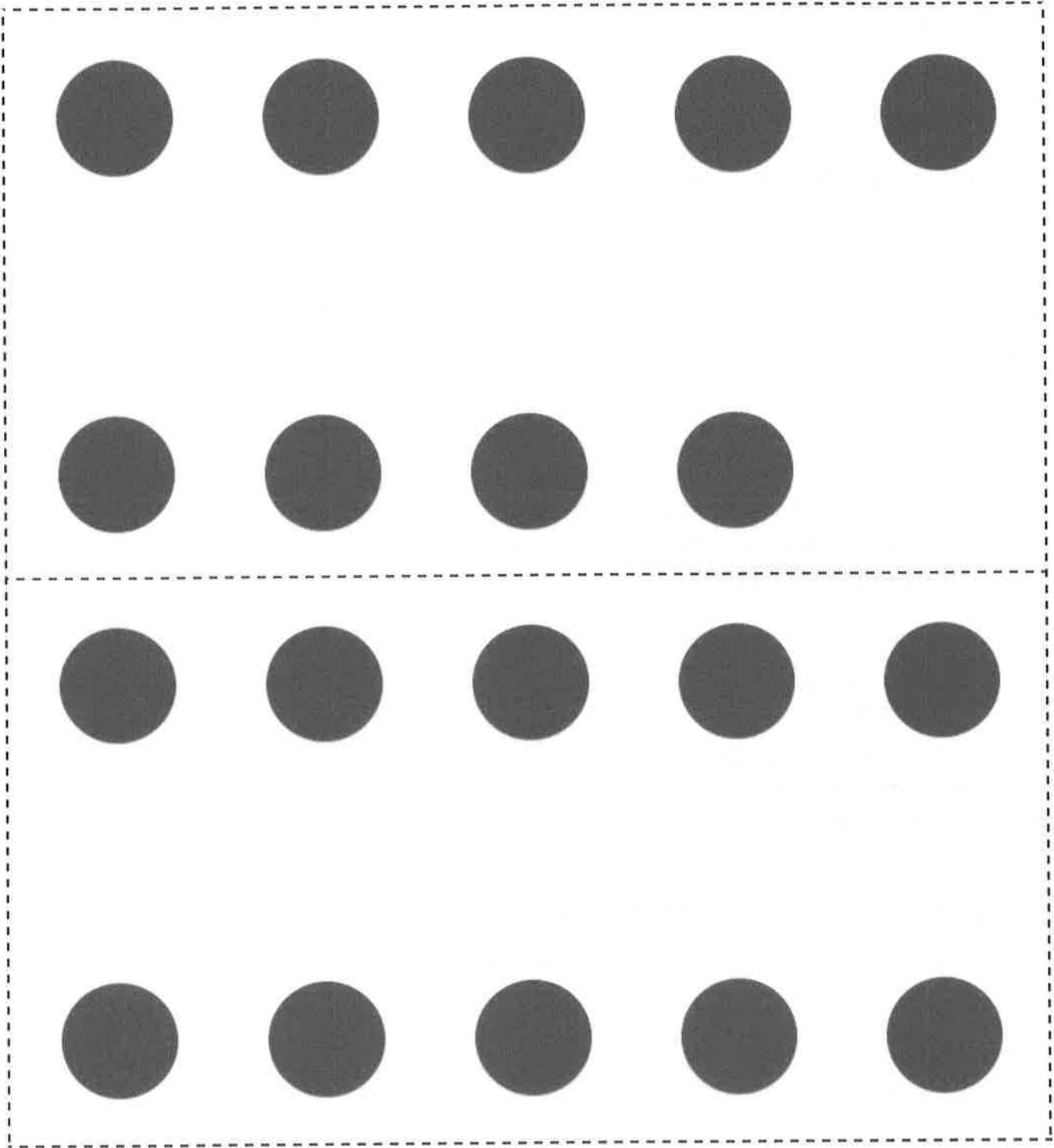
tarjetas grandes de grupos de 5 (Copie en cartulina y recorte. Use las tarjetas 1a 5 en la Práctica de fluidez de hoy. Guarde el juego completo).



tarjetas grandes de grupos de 5 (Cople en cartulina y recorte. Use las tarjetas 1a 5 en la Práctica de fluidez de hoy. Guarde el juego completo).



tarjetas grandes de grupos de 5 (Copie en cartulina y recorte. Use las tarjetas 1a 5 en la Práctica de fluidez de hoy. Guarde el juego completo).



tarjetas grandes de grupos de 5 (Copie en cartulina y recorte. Use las tarjetas 1a 5 en la Práctica de fluidez de hoy. Guarde el Juego completo).

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

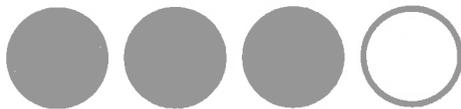
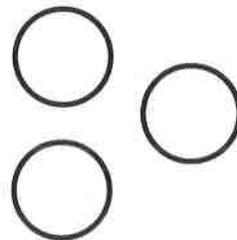
Cuenta los puntos y encierra en un círculo el número correcto. Colorea el mismo número de puntos a la derecha que los grises en la izquierda para mostrar los compañeros ocultos.



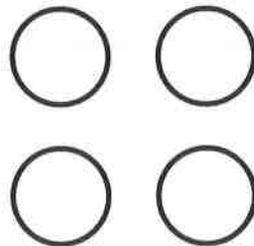
3      4      5



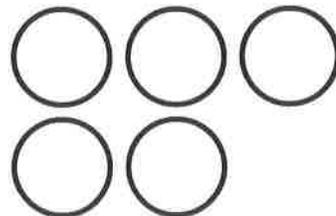
3      4      5



3      4      5

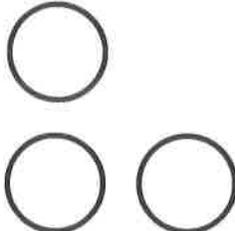
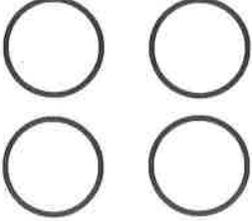
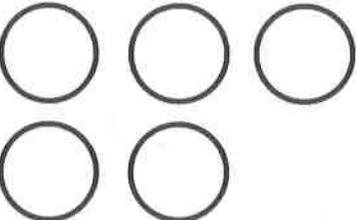


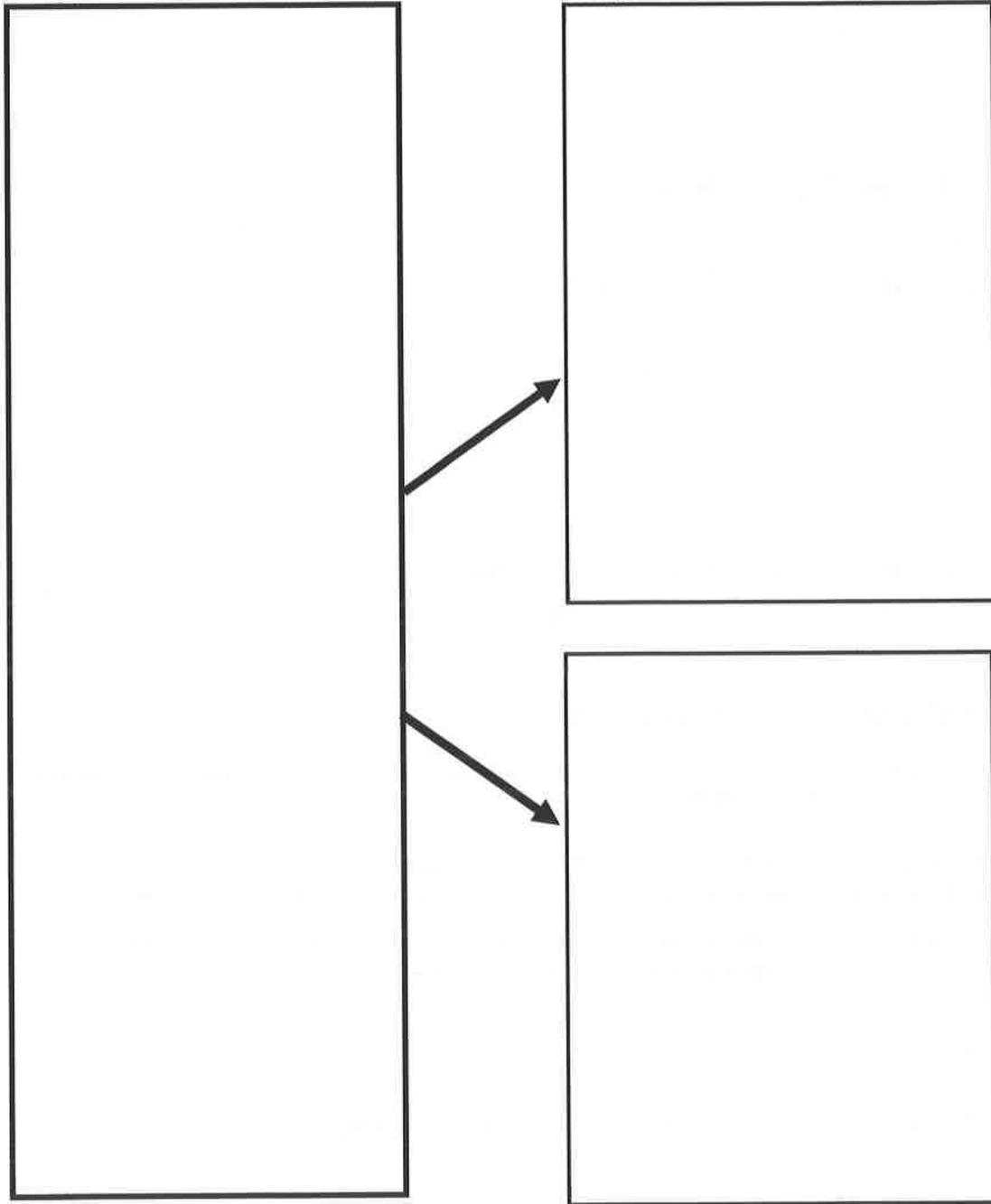
3      4      5



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta los círculos y encierra en un cuadro el número correcto. Colorea el mismo número de círculos en la derecha que los grises en la izquierda para mostrar los compañeros ocultos.

 <p>3    4    5</p>	
 <p>3    4    5</p>	
 <p>3    4    5</p>	
 <p>3    4    5</p>	



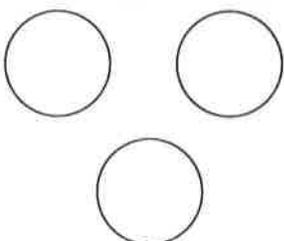
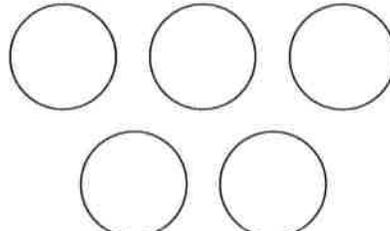
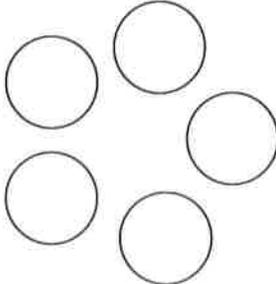
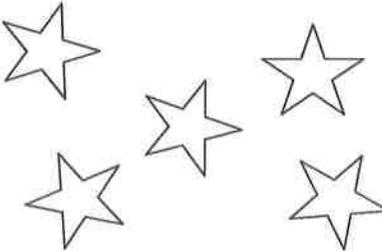
compañeros ocultos

Nombre \_\_\_\_\_

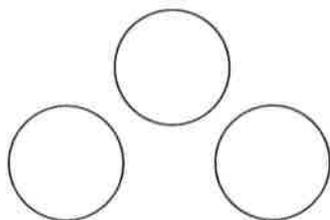
Fecha \_\_\_\_\_

Colorea para ver los compañeros ocultos.

Cuenta los objetos. Encierra en un círculo la cantidad total.

<p>Colorea 1 círculo.</p>  <p>1    2    3</p>	<p>Colorea 1 estrella.</p>  <p>2    3    4</p>	<p>Colorea 1 círculo.</p>  <p>3    4    5</p>
<p>Colorea 2 estrellas.</p>  <p>3    2    1</p>	<p>Colorea 2 círculos.</p>  <p>5    4    3</p>	<p>Colorea 2 estrellas.</p>  <p>4    5    3</p>

Dibuja 2 círculos. Cuenta los objetos y encierra en un círculo el número.

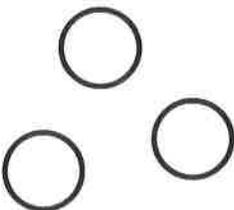
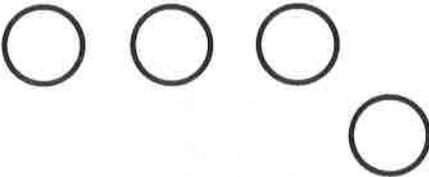
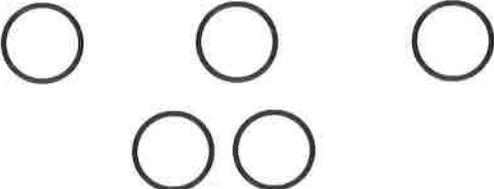
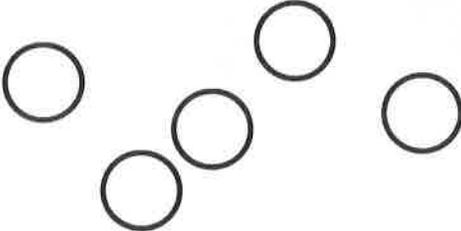
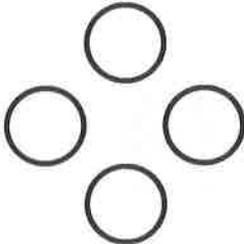
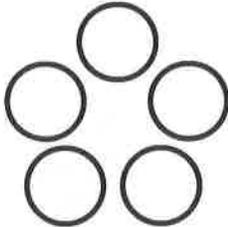


5    2    3

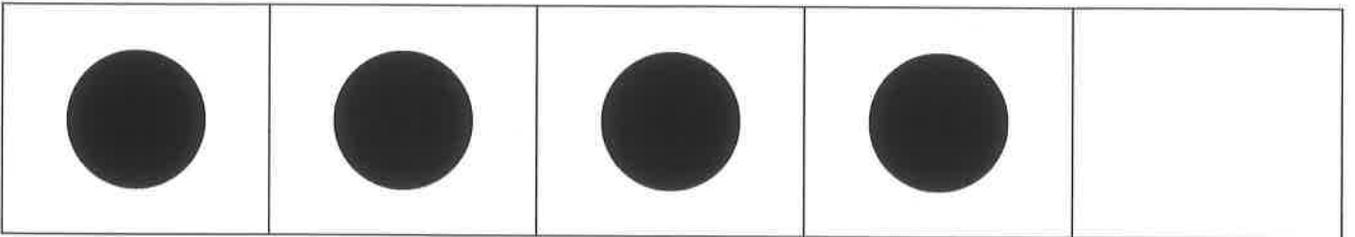
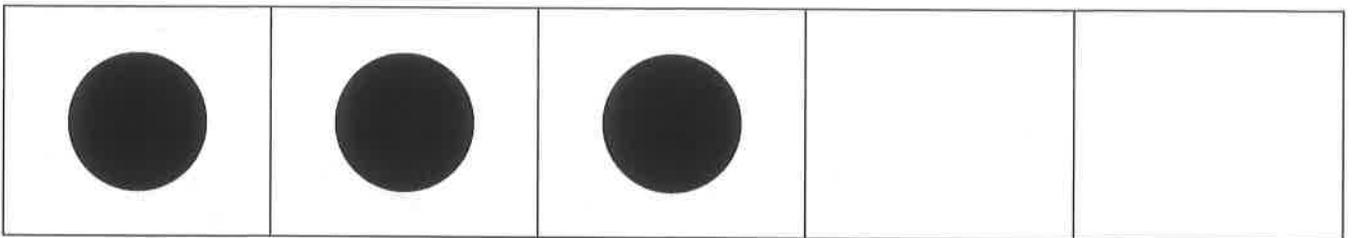
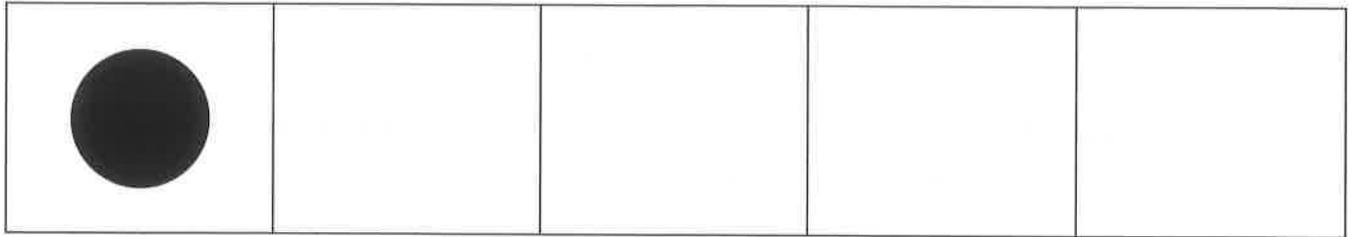
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta cuántos hay. Dibuja una caja alrededor de ese número. Luego, colorea 1 de los círculos en cada grupo.

 <p>3 4 5</p>	 <p>3 4 5</p>
 <p>3 4 5</p>	 <p>3 4 5</p>
 <p>3 4 5</p>	 <p>3 4 5</p>

Platica en casa con un adulto acerca de los compañeros ocultos que encontraste.

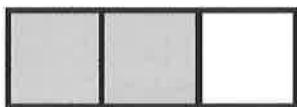


(M) Tarjetas grandes de tablas de 5

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta los cuadrados. Dibuja los cuadrados sobre los números.



$$2 + 1$$



$$1 + 2$$



$$3 + 1$$



$$1 + 3$$



$$4 + 1$$



$$1 + 4$$

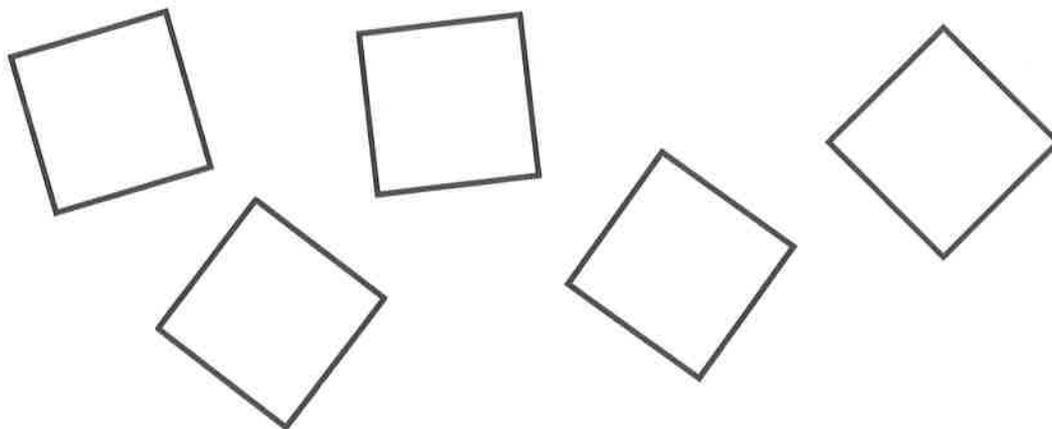
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

¡Alimenta a los cachorritos! Aquí hay 3 huesos. Dibuja líneas para mostrar  $2 + 1$



Colorea las figuras para mostrar  $1 + 4$ . Usa tus 2 colores favoritos.



¿Cuántas figuras hay?

1    2    3    4    5

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escribe 0.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo el número que indica cuántos.

			
0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3



0 1 2 3



0 1 2 3



0 1 2 3



0 1 2 3

¿Cuántos elefantes hay en los árboles?

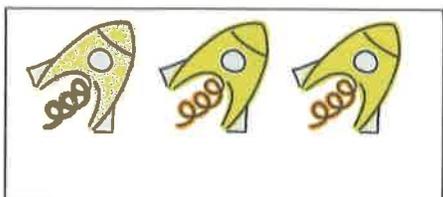
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

¿Cuántos hay? Dibuja una línea entre cada imagen y su número.



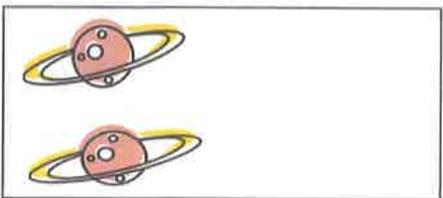
0



1



2



3

Escribe el número en el espacio en blanco.



, 1, 2, 3

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escribe 1, 2 y 3.



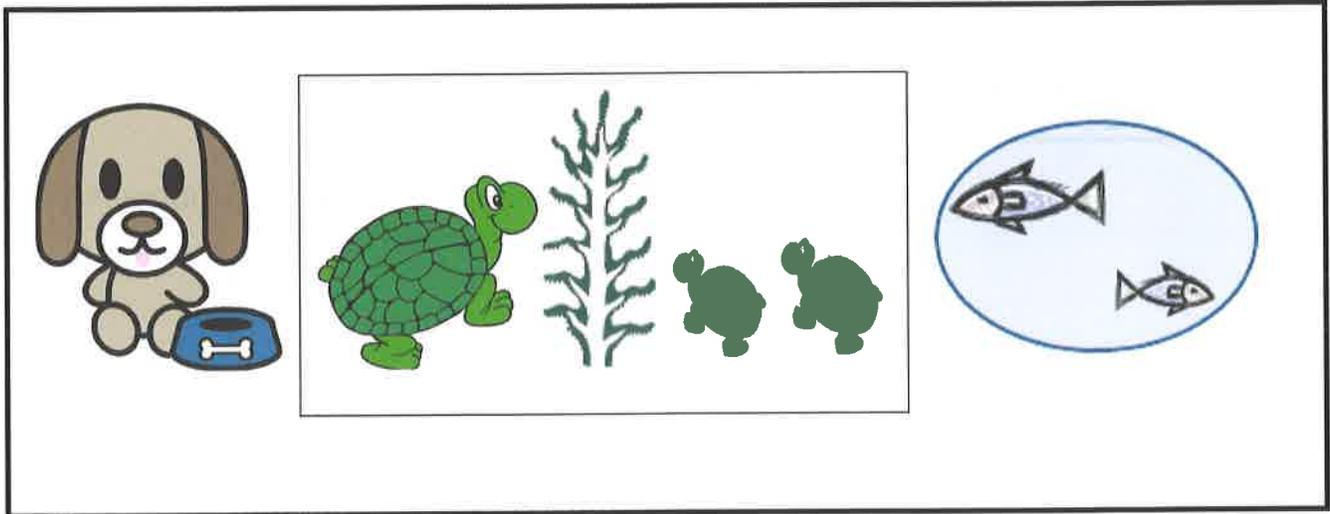
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escribe los números que faltan.

1 2 <input type="text"/>	3 2 <input type="text"/>
1 <input type="text"/> 3	3 <input type="text"/> 1
0 1 <input type="text"/>	<input type="text"/> 2 1
0 <input type="text"/> 2	2 1 <input type="text"/>
<input type="text"/> 1 2	2 <input type="text"/> 0

Cuenta y escribe cuántos son.





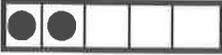






Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja  (dos) ollas.

¿Cuántos hay?

Dibuja  (uno) amigo.

¿Cuántos hay?

Dibuja  (tres) juguetes.

¿Cuántos hay?



¿Cuántos monos mascota  tienes?

Escribe los números que faltan:

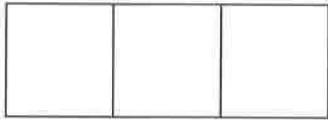
0, , , 3

3, 2, ,

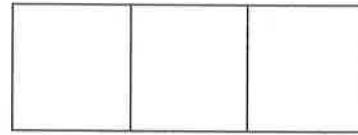
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

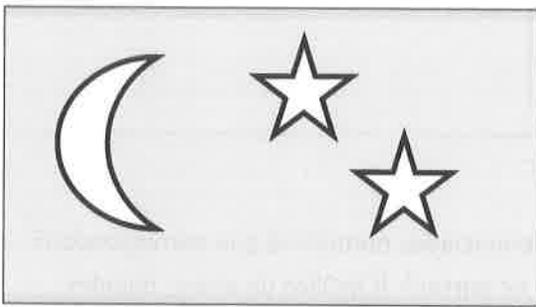
Colorea la imagen para que sea igual al enunciado numérico.



$$3 = 1 + 2$$



$$3 = 2 + 1$$

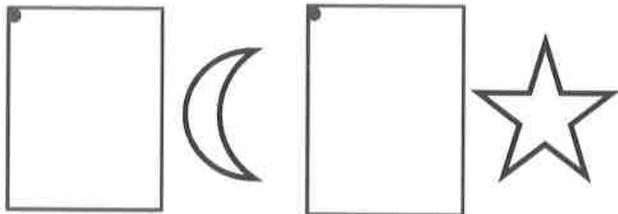


$$3 = 1 + 2$$

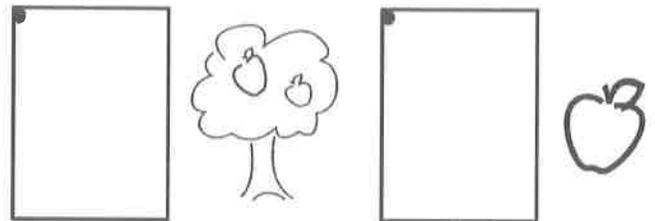


$$3 = 2 + 1$$

Escribe cuántos.



Escribe cuántos.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

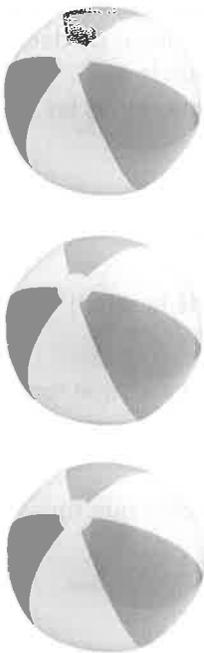
Colorea las camisetas de manera que 1 sea roja y 2 verdes.



Hay  camisetas.

$$\boxed{\phantom{00}} = 1 + 2$$

Colorea las bolas de manera que 2 sean amarillas y 1 azul.



Hay  bolas.

$$\boxed{\phantom{00}} = 2 + \boxed{\phantom{00}}$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escribe 4 y 5.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe los números que faltan:

1, 2, 3,

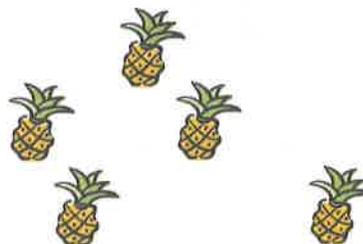
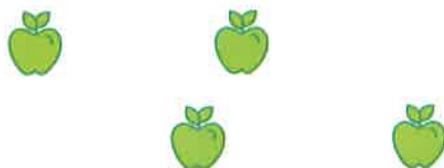
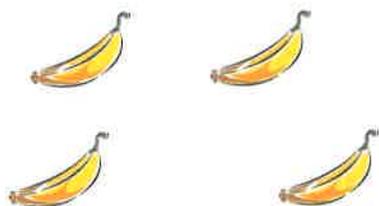


3, 2, 1

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

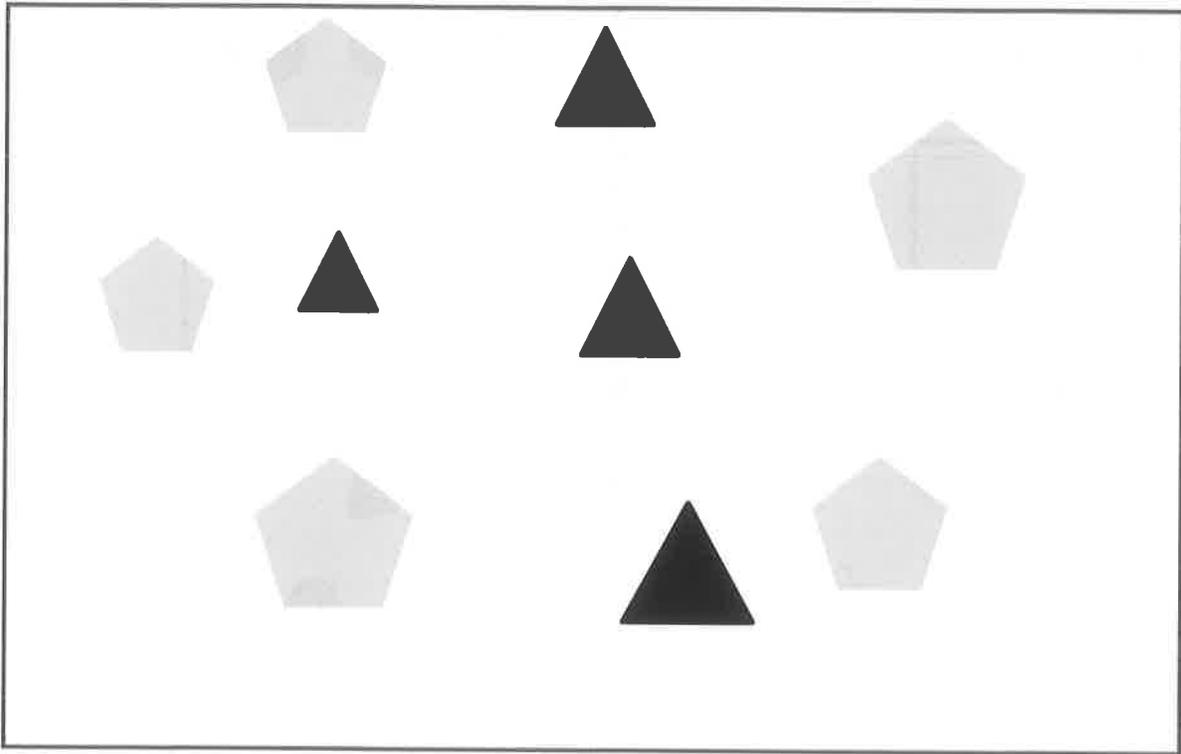
Cuenta y escribe cuántos. Encierra en un círculo un grupo de cuatro de cada fruta.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta las formas y escribe los números. Marca cada forma a medida de que cuentas.



¿Cuántos?






Escribe los números que faltan.

0, 1, 2, 3,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

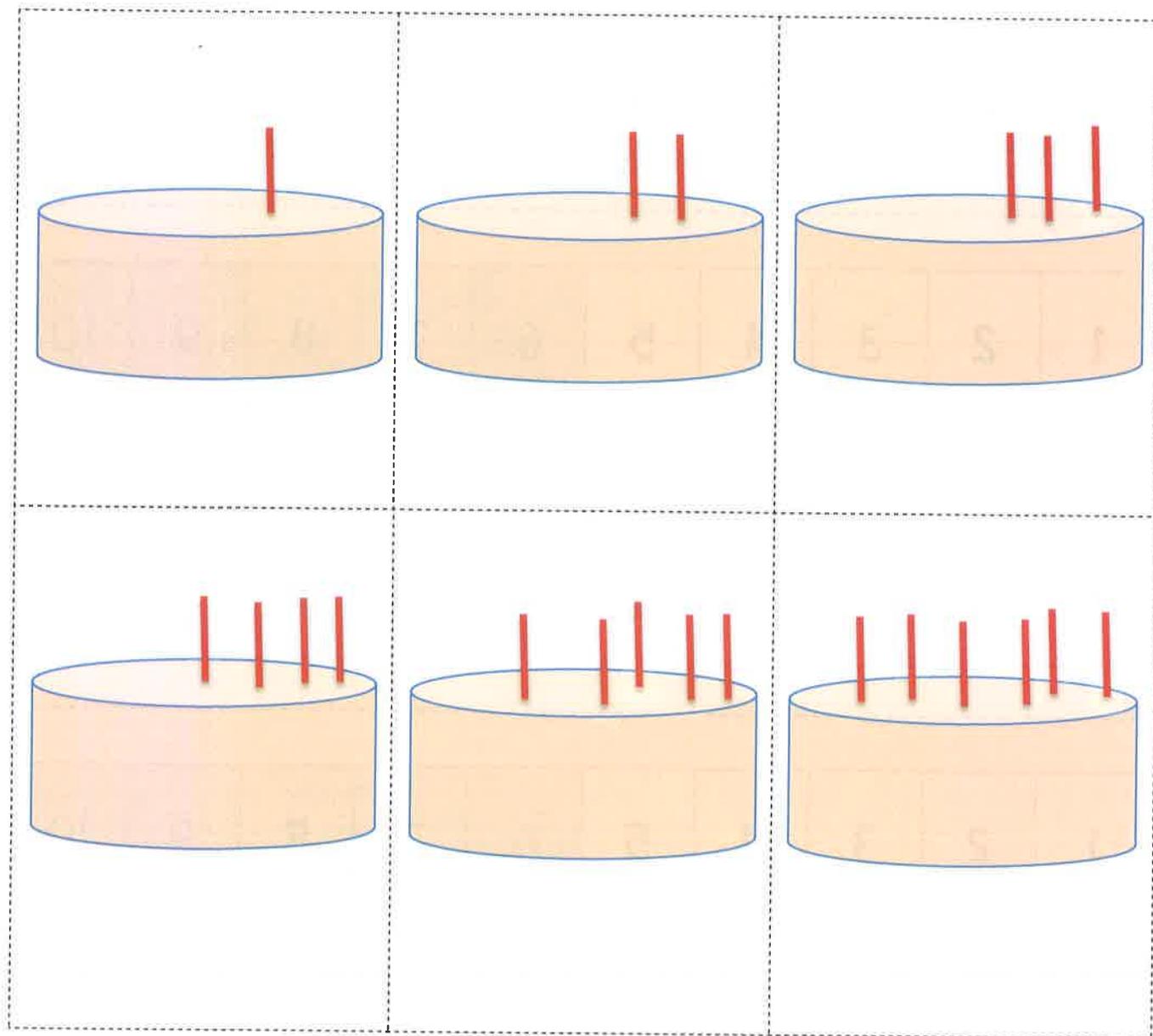
---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

camino de números

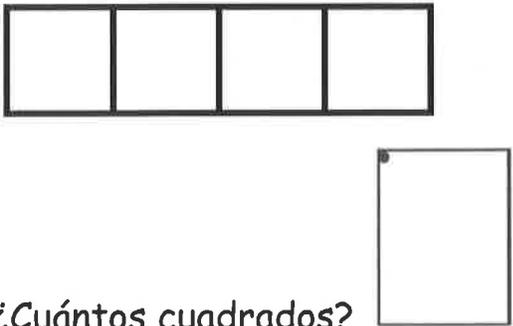
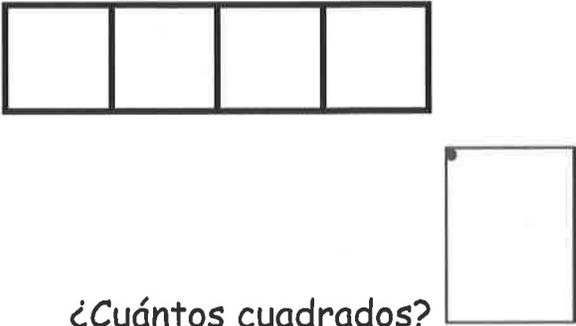
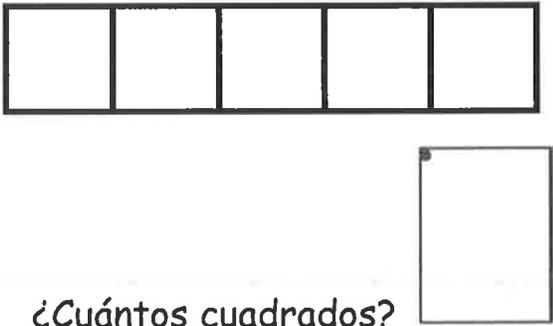
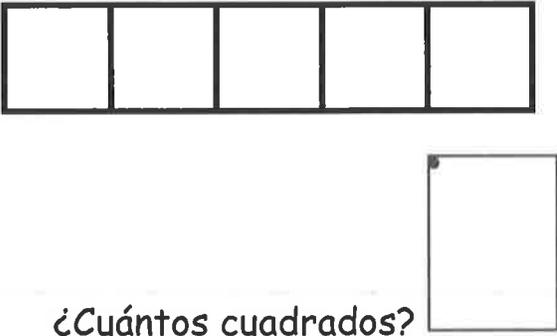


tarjeta de números en orden para el pastel de cumpleaños

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En cada dibujo colorea algunos cuadros de rojo y algunos de azul. Hazlo de manera diferente cada vez.

 <p>¿Cuántos cuadrados?</p>	 <p>¿Cuántos cuadrados?</p>
 <p>¿Cuántos cuadrados?</p>	 <p>¿Cuántos cuadrados?</p>

Dibuja más círculos para hacer 4.

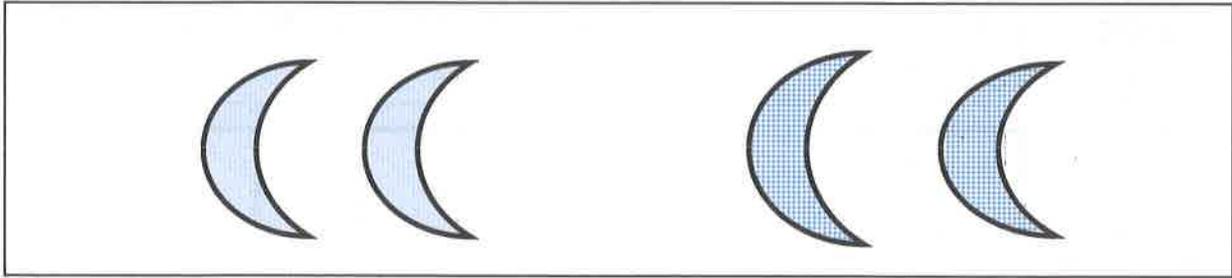
		
---	---	---

Dibuja más X para hacer 5.

			
---	---	---	---

Nombre \_\_\_\_\_

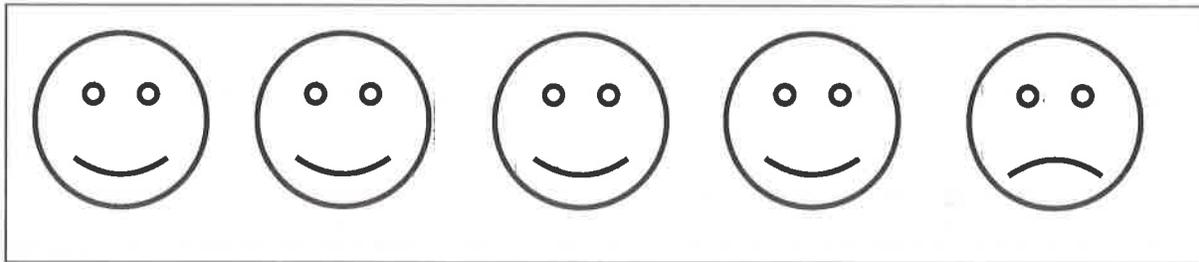
Fecha \_\_\_\_\_



¿Cuántos  ?

¿Cuántos  ?

¿Cuántos en total?



¿Cuántos  ?

¿Cuántos  ?

¿Cuántos en total?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escribe los números que faltan:

1, 2, , 4, 5, , 3, 2, , 3, 2, 1, , 1, 2, , 4

Dibuja 3 peces rojos y 1 pez verde.

¿Cuántos peces hay en total?

3 peces y 1 pez forman

peces.

Dibuja 2 caras sonrientes y 3 caras tristes.

¿Cuántas caras hay en total?

5 es igual a

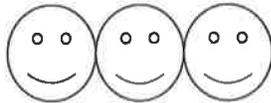
y

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

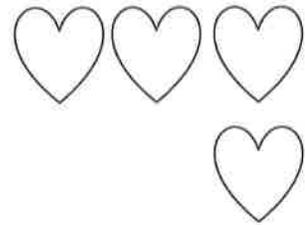
Dibuja 1 más. Luego, cuenta los objetos y escribe el número en el cuadro.



¿Cuántos hay?

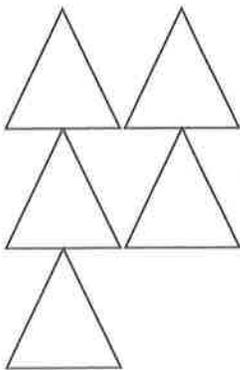


¿Cuántos hay?



¿Cuántos hay?

Dibuja 1 más.  
Luego, encierra en un círculo el número.



4

5

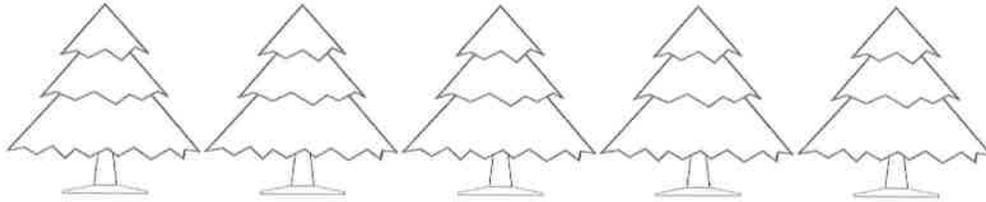
6

Dibuja 6 dedos.

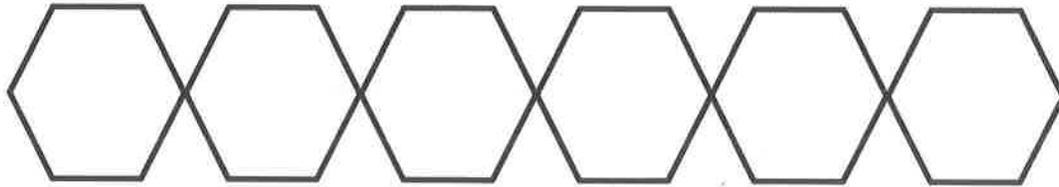
Dibuja 6 cuentas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

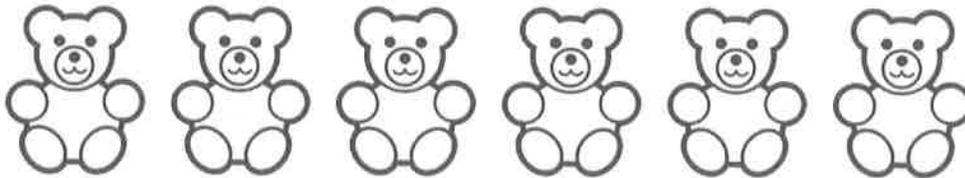
Colorea 4.



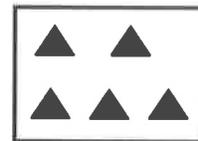
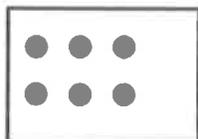
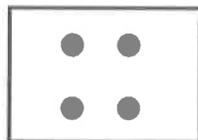
Colorea 5.

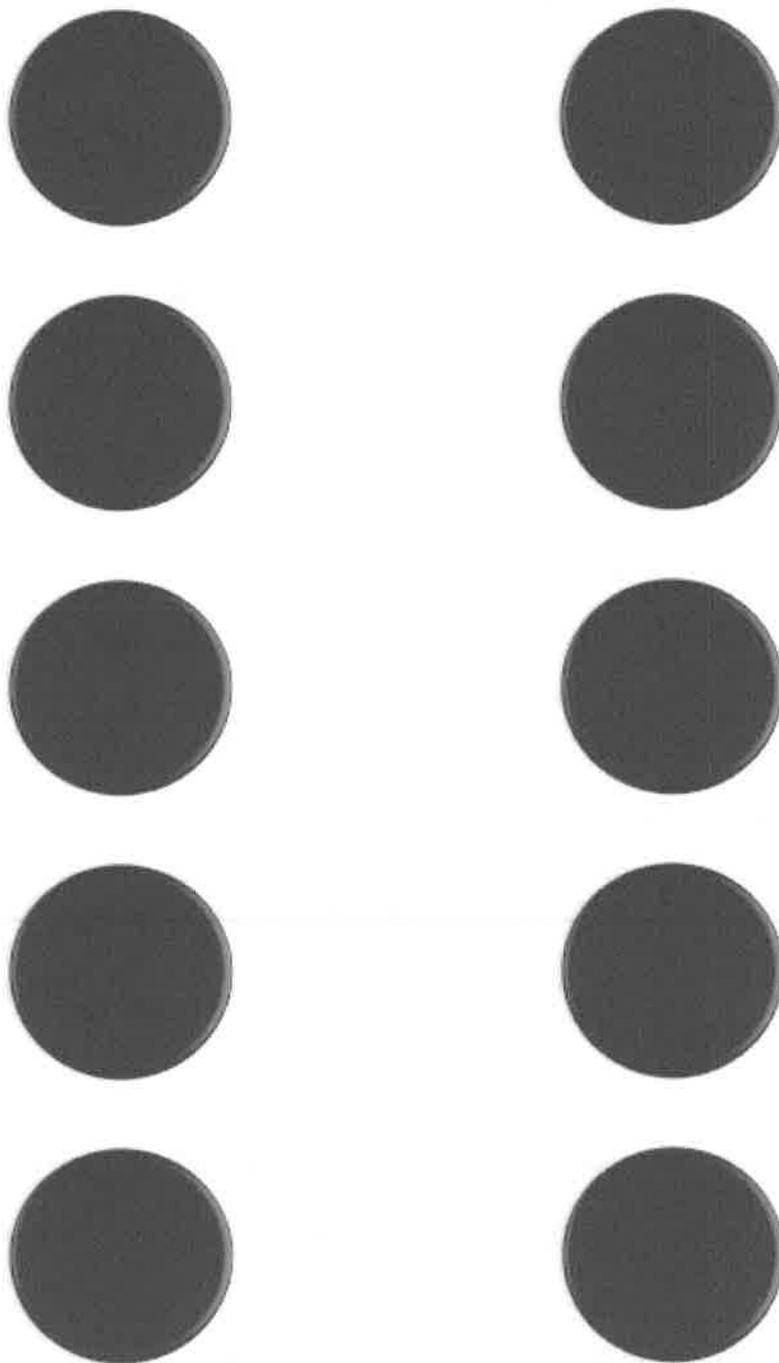


Colorea 6.



Conecta las cajas con el mismo número.





---

Tapete de grupo de 5

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escribe 6.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe los números que faltan:

1, 2, 3, 4,



, 4, 3, 2, 1

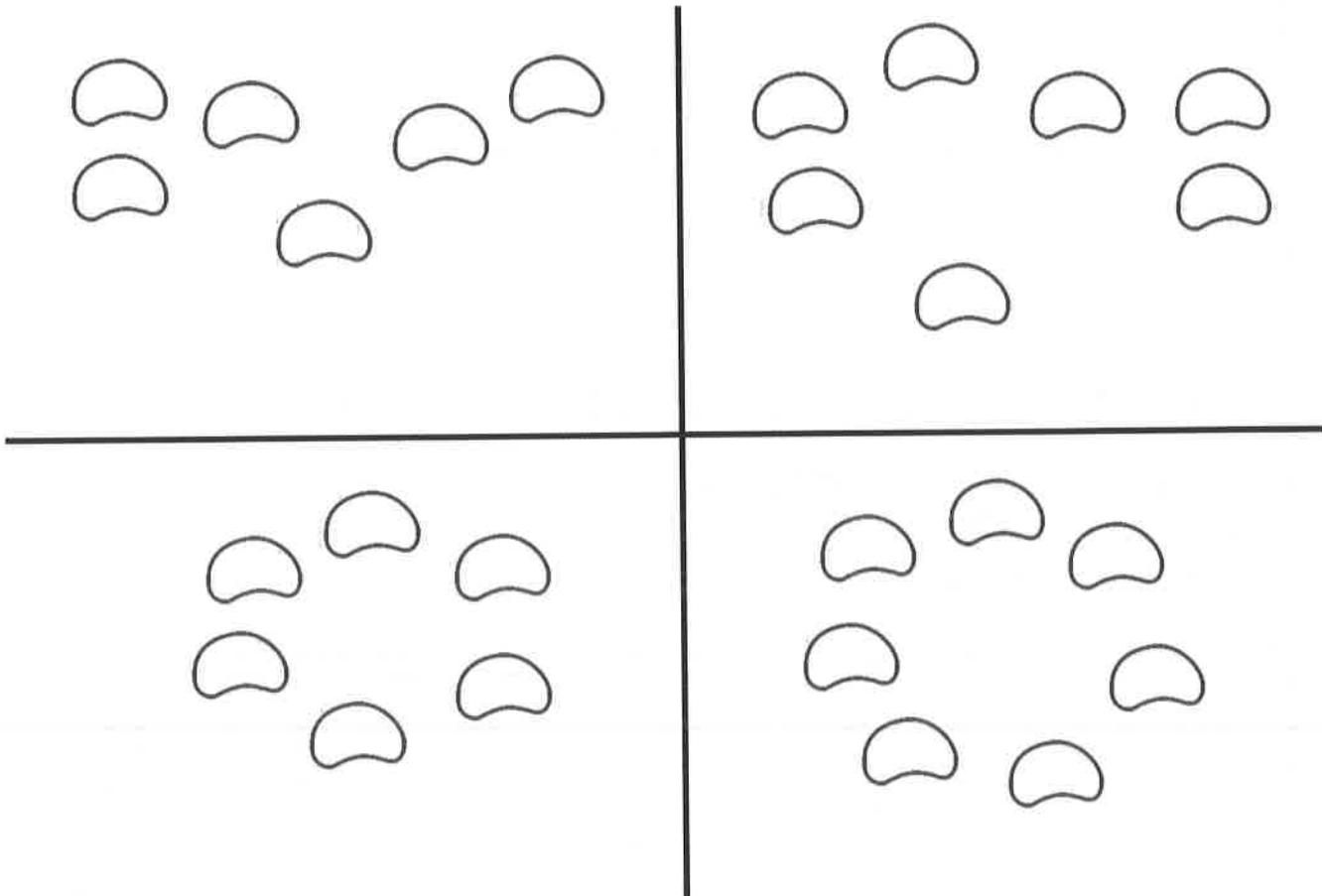
---

 hoja de práctica para escribir el número 6

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

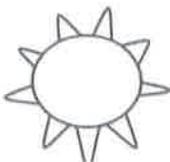
Colorea 6 frijoles en cada grupo.



Cuenta los puntos en cada cuadro. Escribe el número.

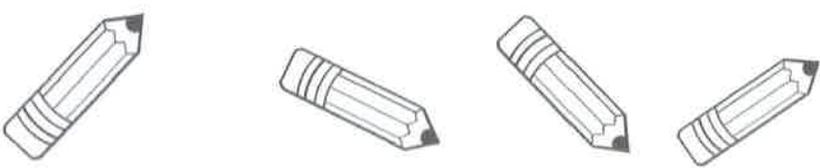
●	● ●	● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ●

Cuenta los objetos. Escribe el número en el recuadro.

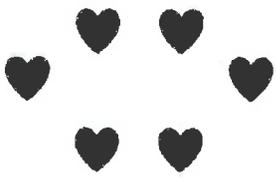
	<input data-bbox="1193 388 1356 609" type="text"/>
---	--

	<input data-bbox="1193 651 1356 871" type="text"/>
---	--

	<input data-bbox="1193 913 1356 1134" type="text"/>
--	---

	<input data-bbox="1193 1176 1356 1396" type="text"/>
--	--

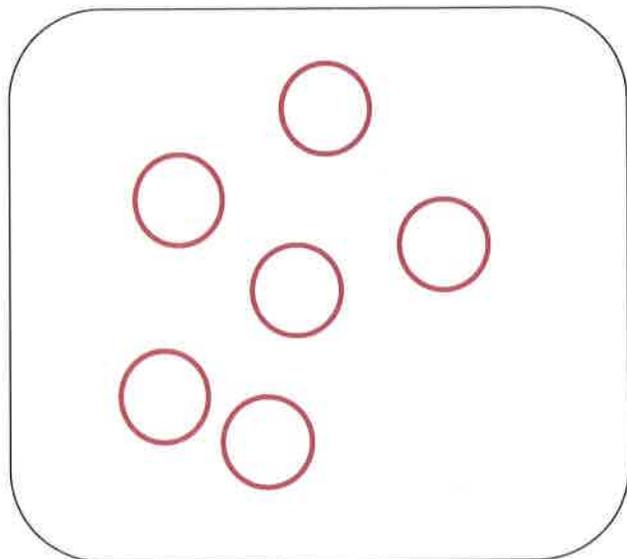
	<input data-bbox="1193 1438 1356 1659" type="text"/>
---	--

	<input data-bbox="1193 1701 1356 1921" type="text"/>
---	--

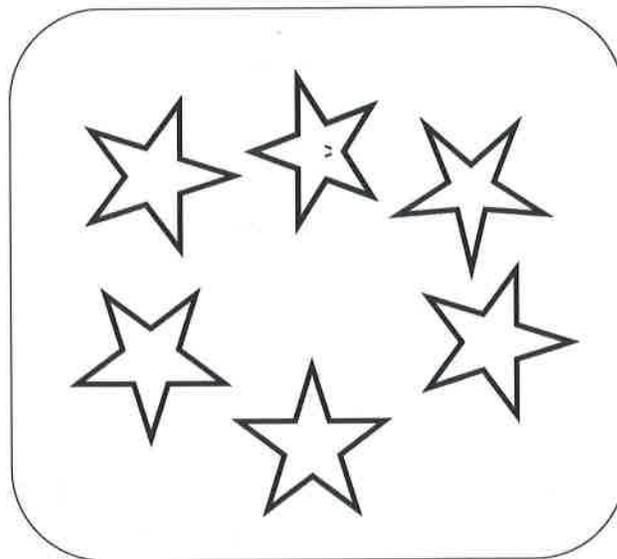
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Colorea 5.



Colorea 6.



Pon 6



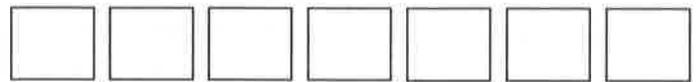
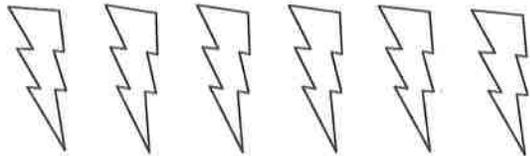
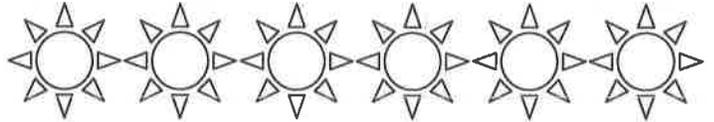
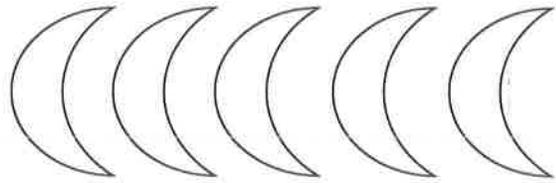
globos dentro de un círculo



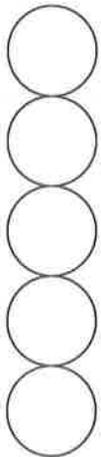
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

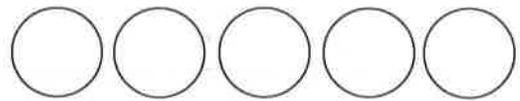
Colorea 5 de cada grupo.



Colorea 5. Dibuja 2 círculos a la derecha. Cuenta todos los círculos.



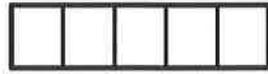
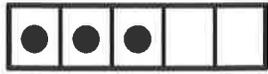
Colorea 5. Dibuja 2 círculos debajo. Cuenta todos los círculos.



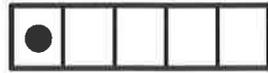
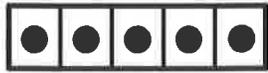
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

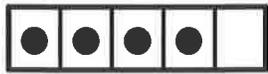
Dibuja una línea del grupo de 5 al número que coincida.



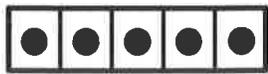
3



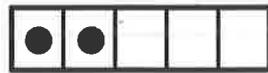
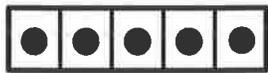
4



5



6

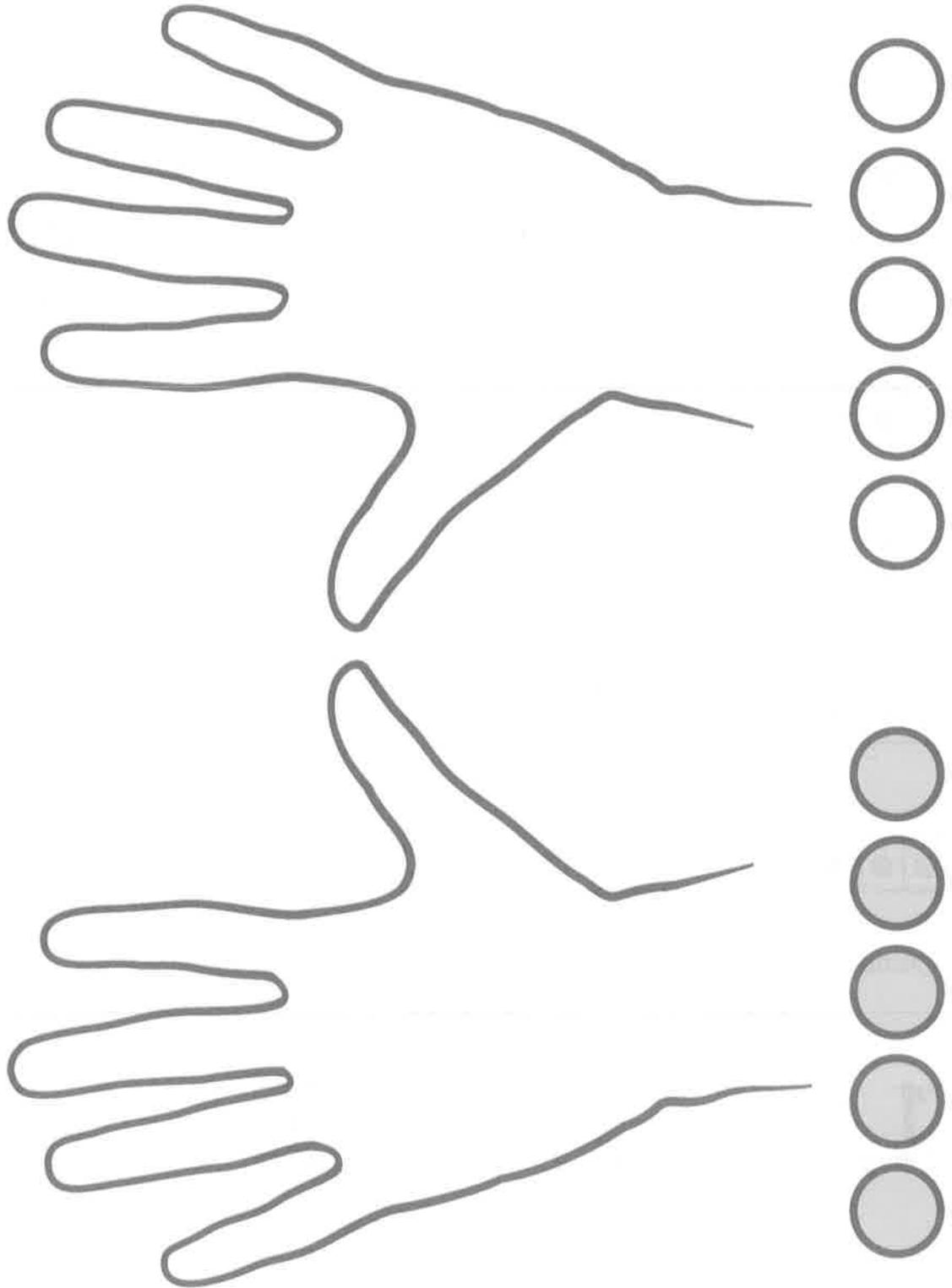


7

Llena los números que faltan.

1, , 3, , 5, , 7

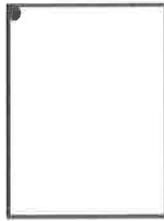
3, , 5, , 7



tapete de dos manos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escribe 7.



Escribe los números que faltan:



, 2, 3, 4, 5,



,



7, 6,



, 4, 3,



,

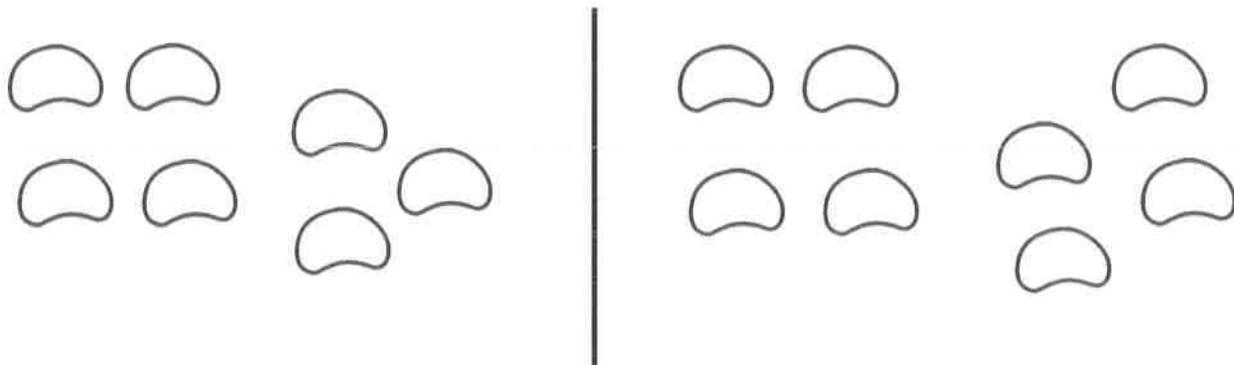


hoja de práctica de formación número 7

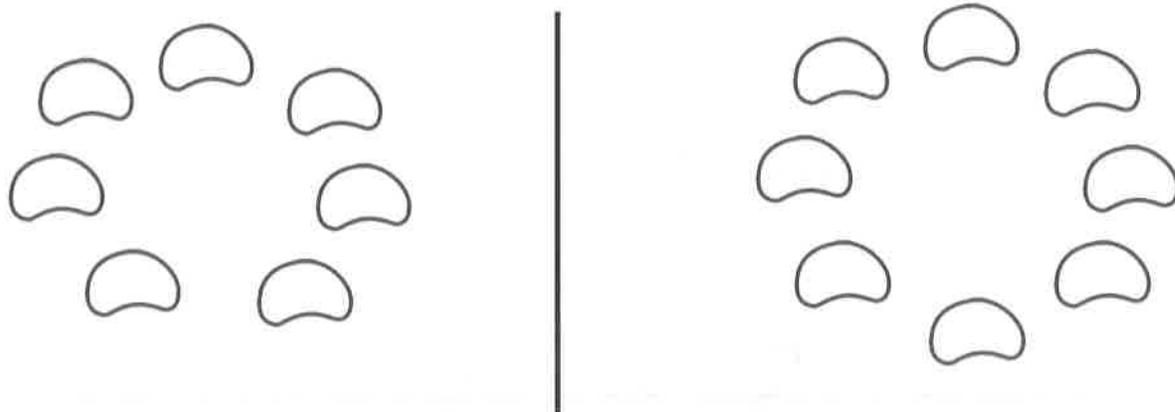
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Colorea 7 frijoles. Dibuja una línea para conectar los frijoles que coloreaste.



Colorea 7 frijoles.

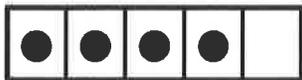


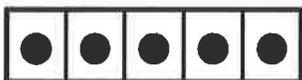
Cuenta los puntos en cada cuadro. Escribe el número.

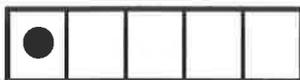
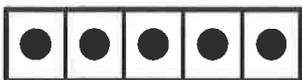
<input type="text"/>					

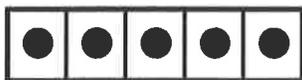
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

¿Cuántos hay? Escribe el número en el recuadro.

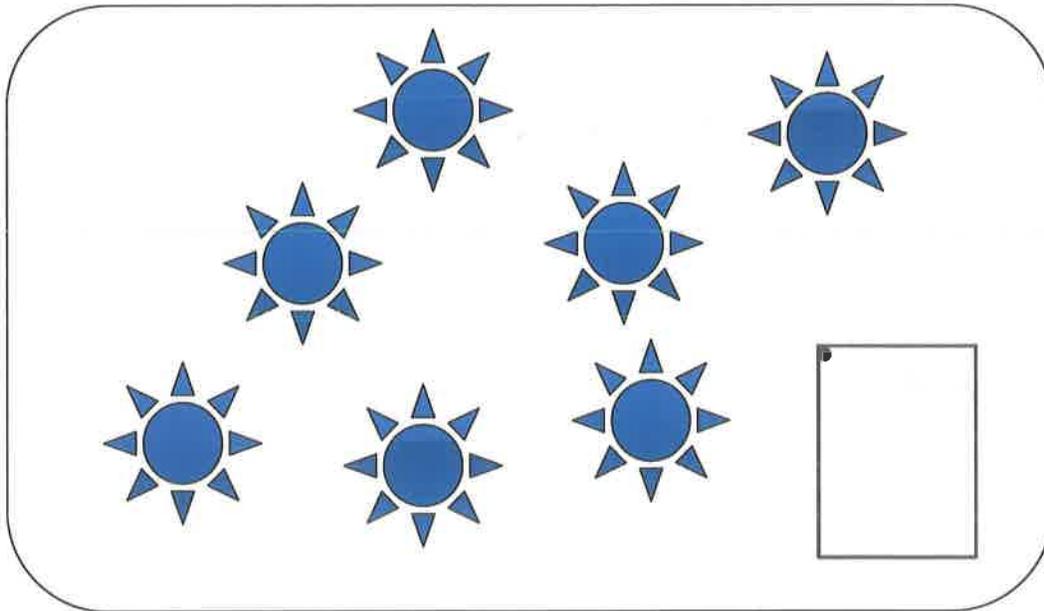




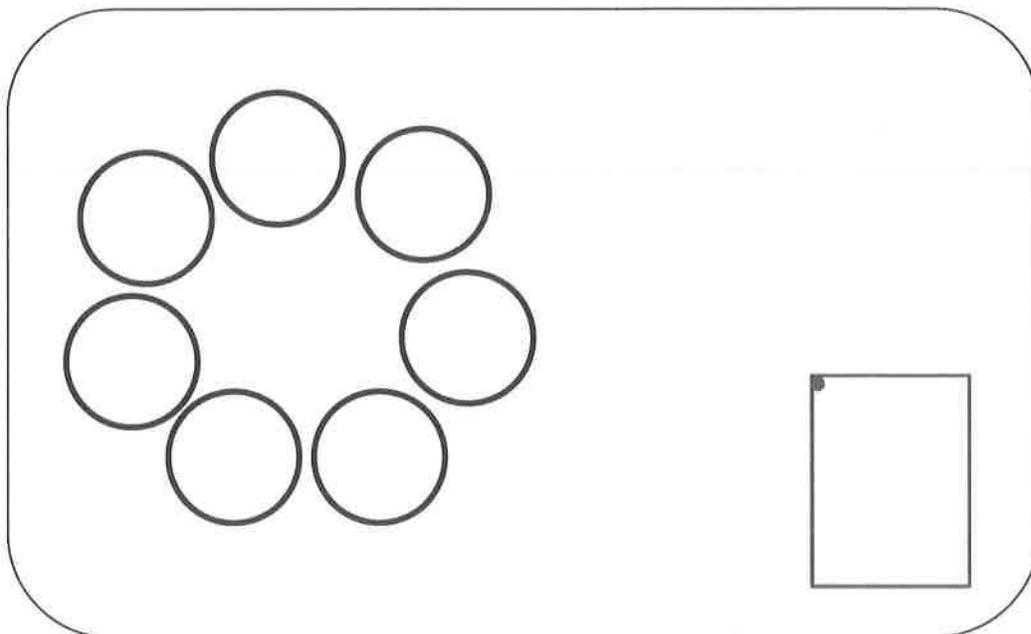




Cuenta cuántos hay. Escribe el número en el recuadro.  
Dibuja una línea para mostrar cómo contaste los soles.

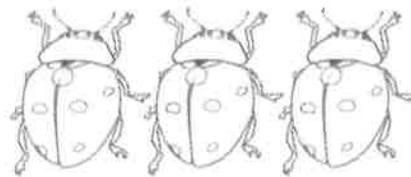
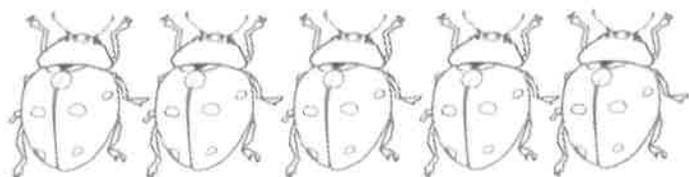


Cuenta cuántos hay. Escribe el número en el recuadro.  
Dibuja una línea para mostrar cómo contaste los círculos.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

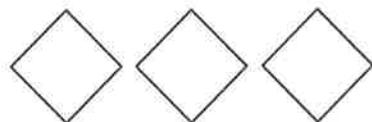
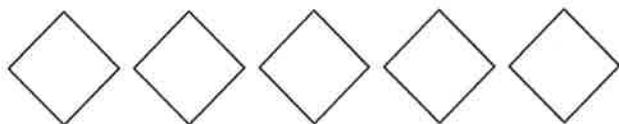
Cuenta y encierra en un círculo cuántos son. Colorea 5.



6

7

8

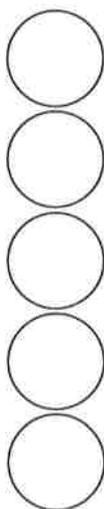


6

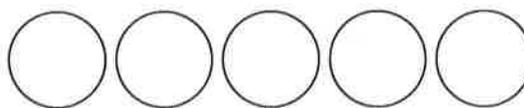
7

8

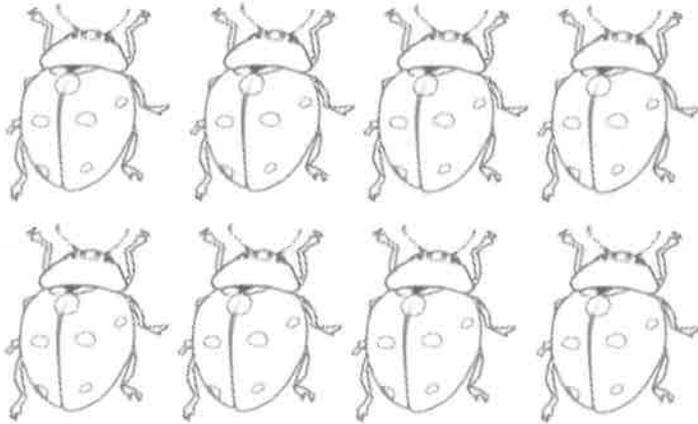
Colorea 5 círculos. Dibuja 3 círculos a la derecha. Cuenta todos los círculos.



Colorea 5 círculos. Dibuja 3 círculos debajo. Cuenta todos los círculos.



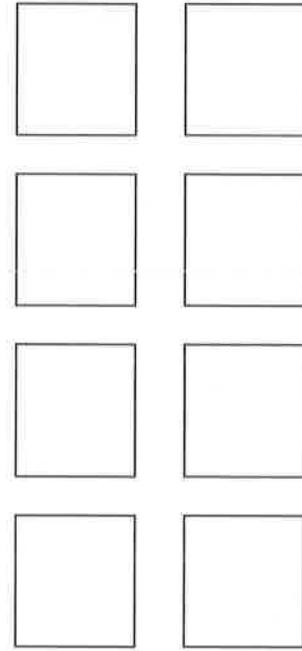
Cuenta y encierra en un círculo cuántos son. Colorea 4.



5

6

8

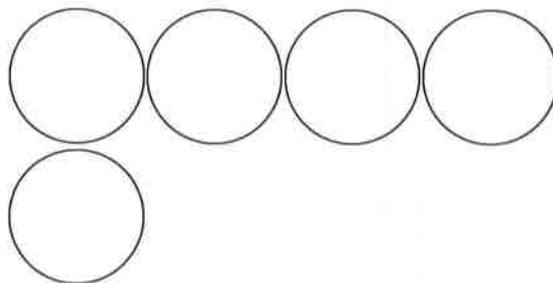


5

8

7

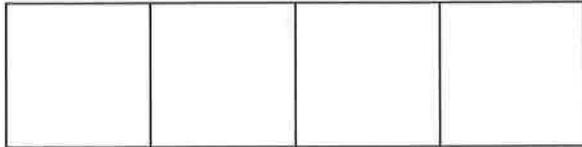
Colorea 4. Luego, dibuja 3 círculos para terminar la fila.



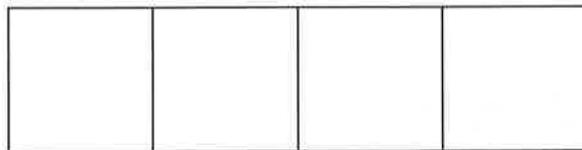
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

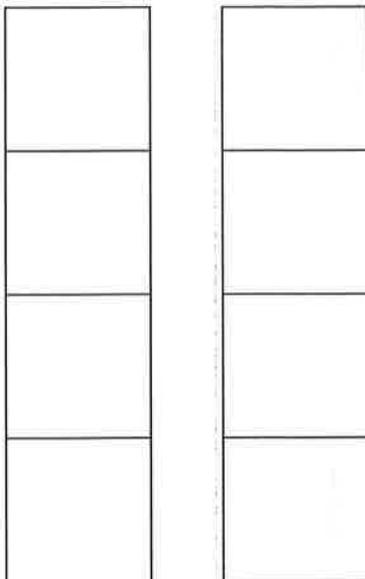
Colorea 4 cuadrados de color azul. Colorea 4 cuadrados de color amarillo.  
Cuenta y encierra en un círculo cuántos son.



6      7      8

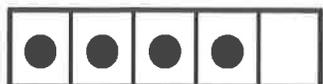
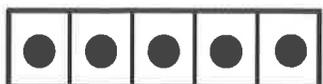
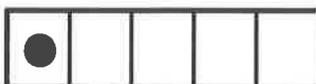
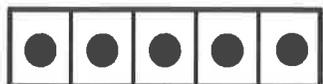


Colorea 4 cuadrados de color verde. Colorea 4 cuadrados de color café.  
Cuenta y encierra en un círculo cuántos son.



6      7      8

Cuenta cuántos hay. Escribe el número en el recuadro.



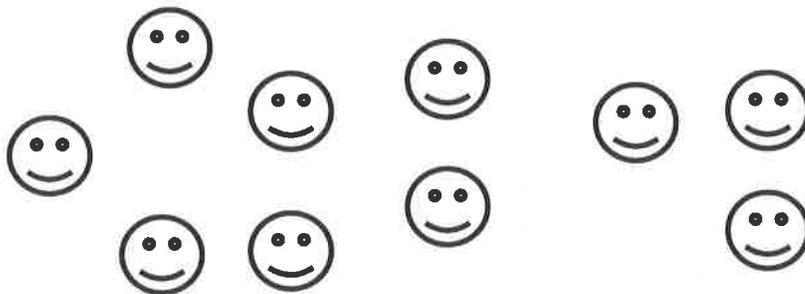
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escribe 8.



Colorea 8 caritas felices.

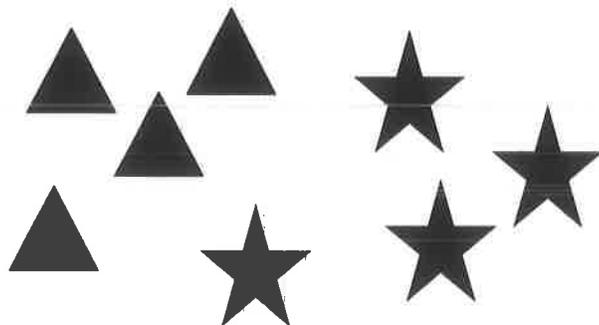
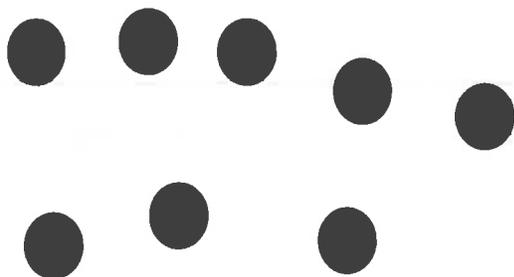
Encierra un grupo diferente de 8 caritas felices.



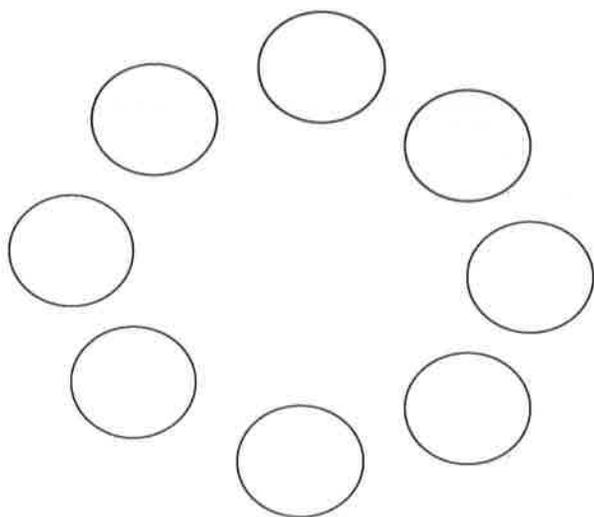
hoja de práctica de formación numeral 8

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

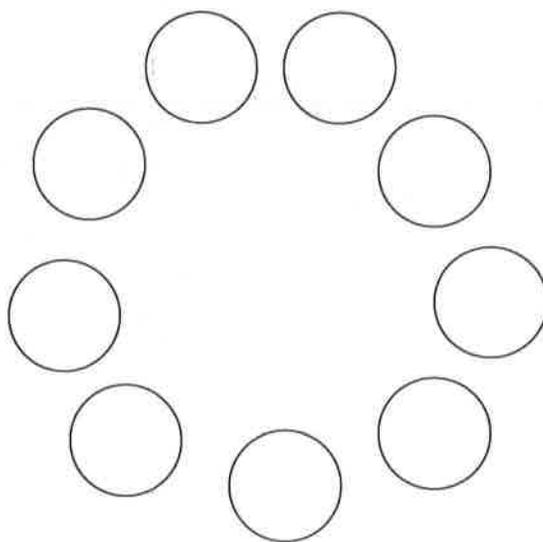
Dibuja un camino de contar con una línea que muestre el orden en el que contaste. Escribe el número total. Encierra en un círculo un grupo de 5 de cada conjunto.



Colorea 8 círculos.

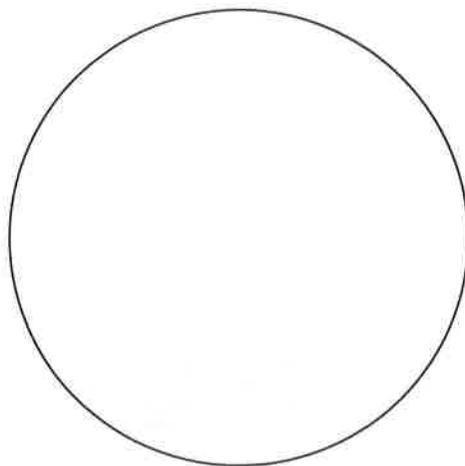


Colorea 8 círculos.

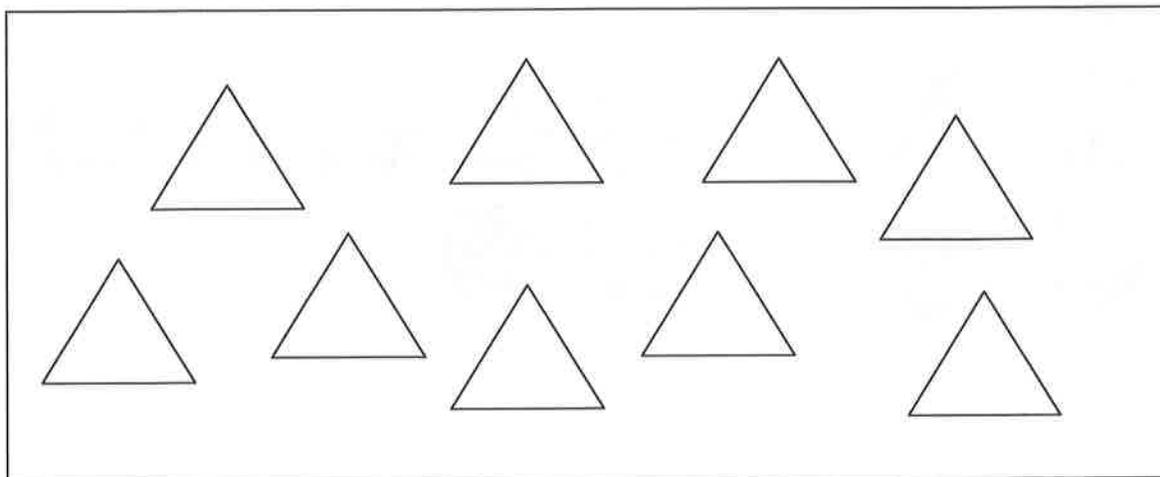


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja 8 cuentas alrededor del círculo.



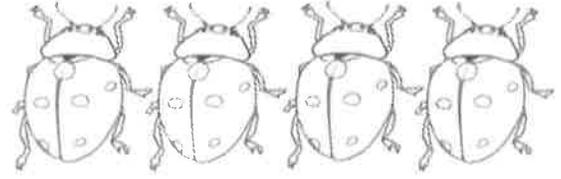
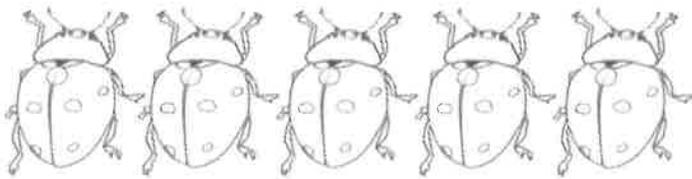
Colorea 8. Dibuja una línea para mostrar tu ruta de conteo.



Cuenta cuántos hay. Escribe el número en el rectángulo de escritura.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

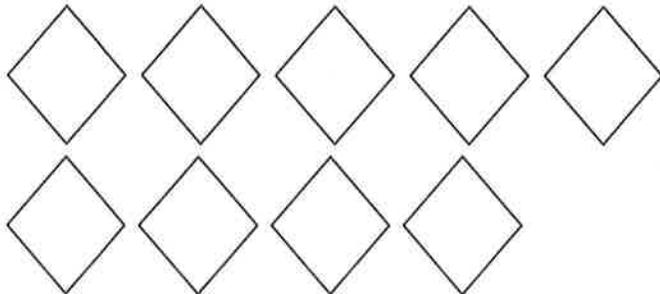
Cuenta y encierra en un círculo cuántos son. Colorea 5.



7

8

9



7

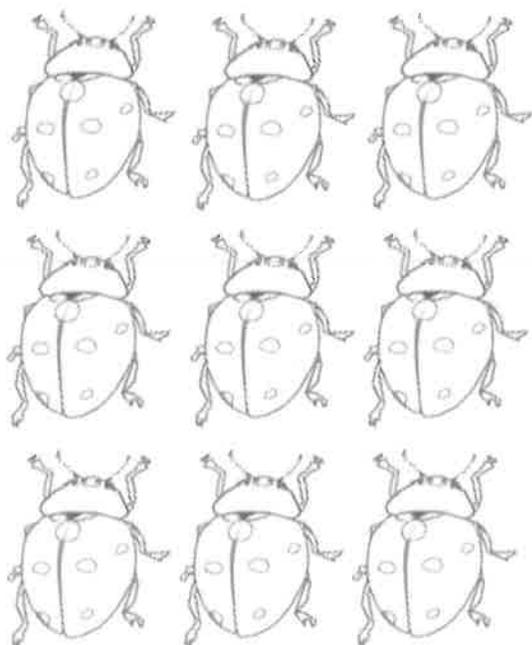
8

9

Dibuja 4 círculos a la derecha.  
Cuenta todos los círculos.

Dibuja 4 círculos debajo. Cuenta todos los círculos.

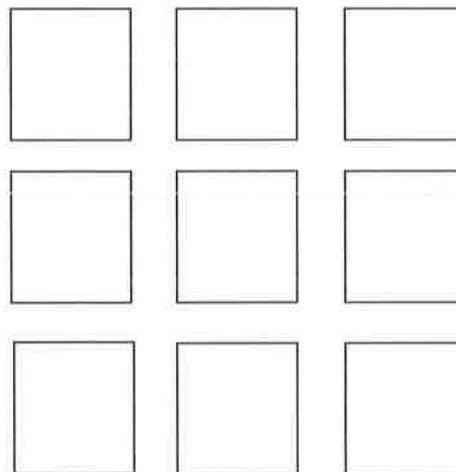
Colorea 3. Cuenta y encierra en un círculo cuántos son.



5

7

9

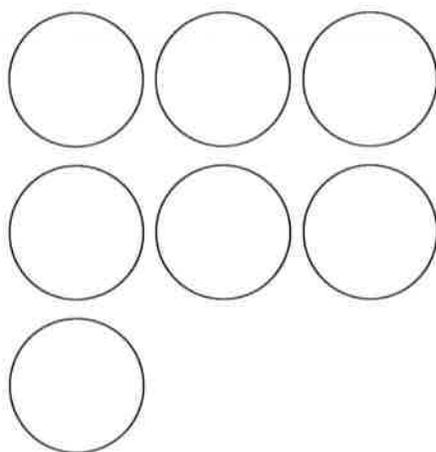


6

8

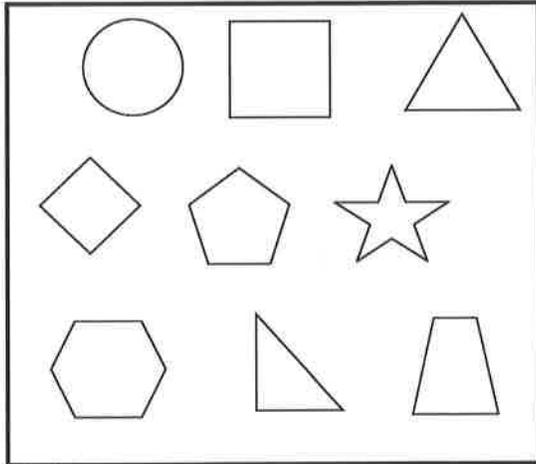
9

Colorea 3. Dibuja 2 círculos para terminar la última fila. Cuenta cuántos hay.

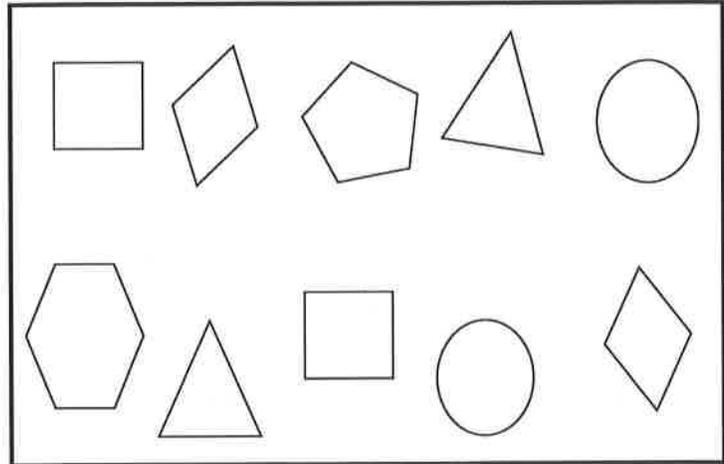


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

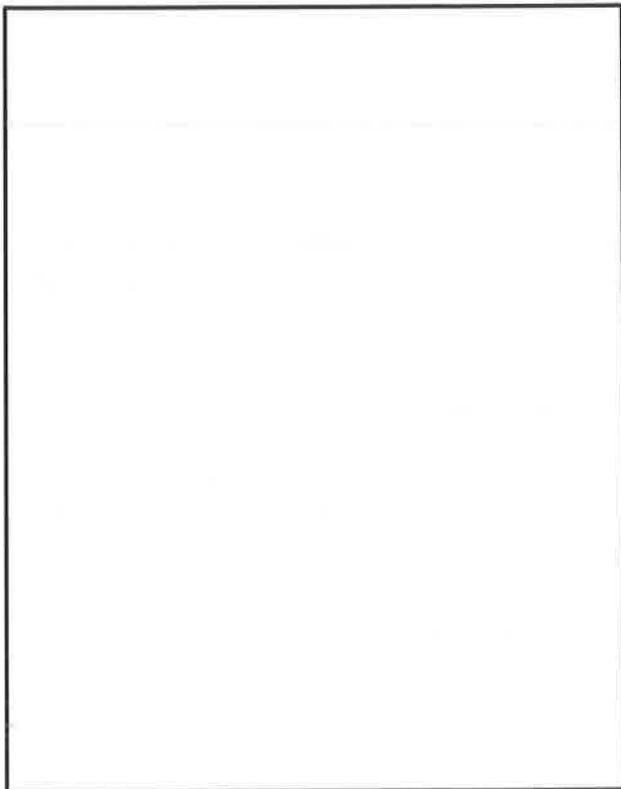
Colorea 9 formas.



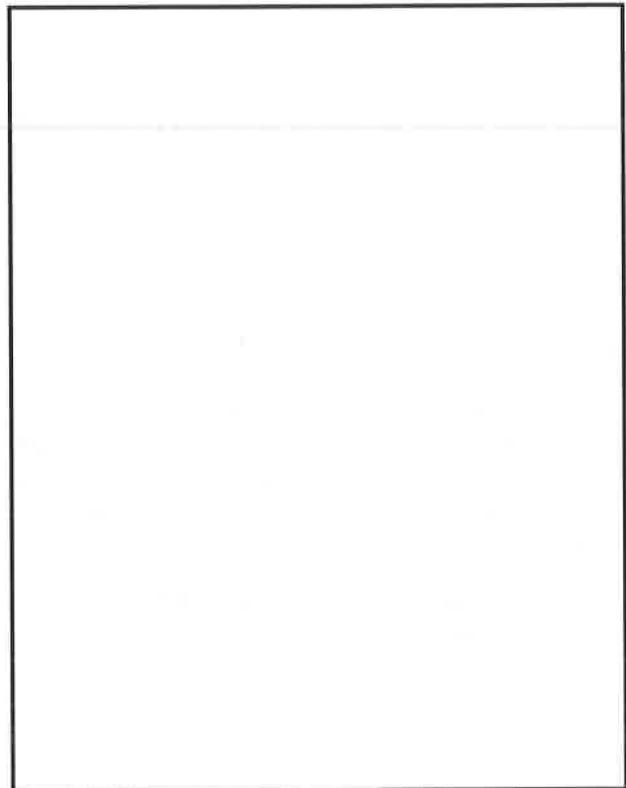
Colorea 9 formas.



Dibuja 9 círculos.



Dibuja 9 formas.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escribe 9.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

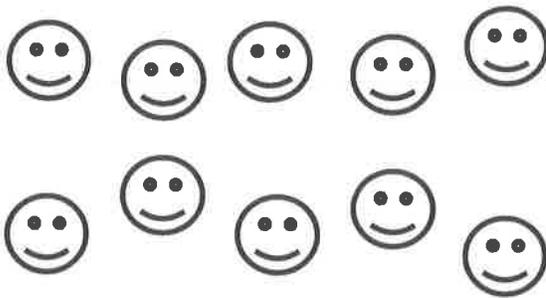


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Colorea 9 caritas felices.

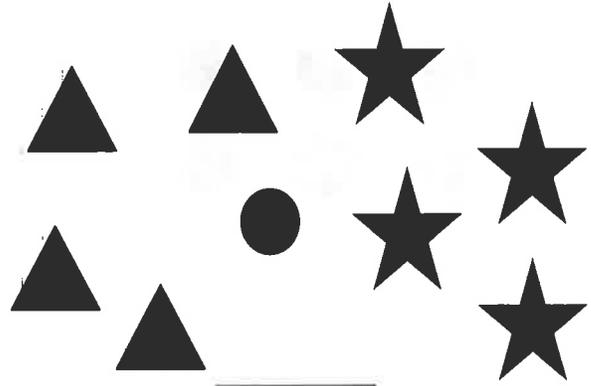
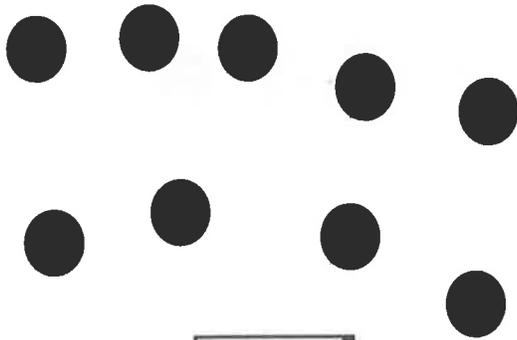
Encierra un grupo diferente de 9 caritas felices.



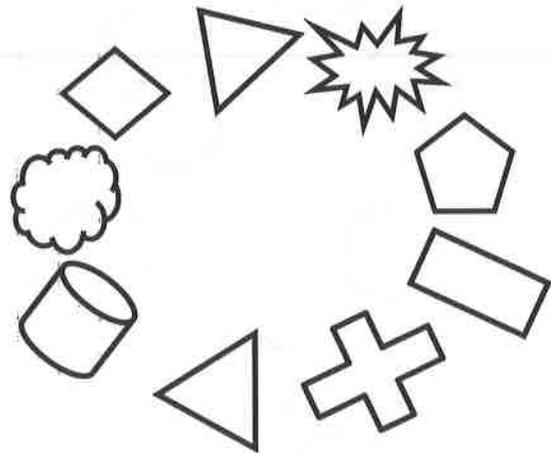
hoja de práctica de formación numeral 9

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

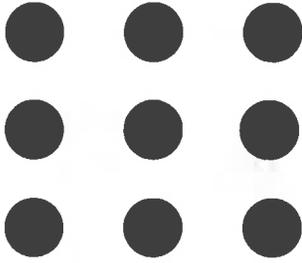
Dibuja un camino de contar con una línea que muestre el orden en el que contaste.  
Escribe el número total. Encierra en un círculo un grupo de 5 de cada conjunto.



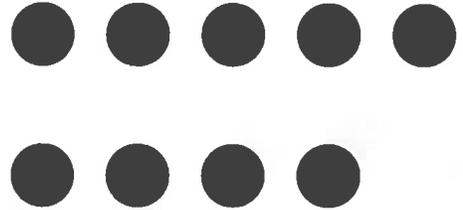
Cuenta las estrellas y objetos. Escribe el número total de objetos en las cajas.



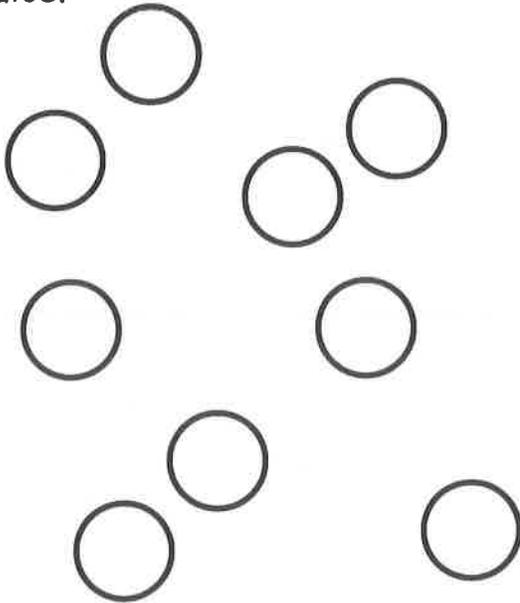
Cuenta los puntos.  
Escribe el número.



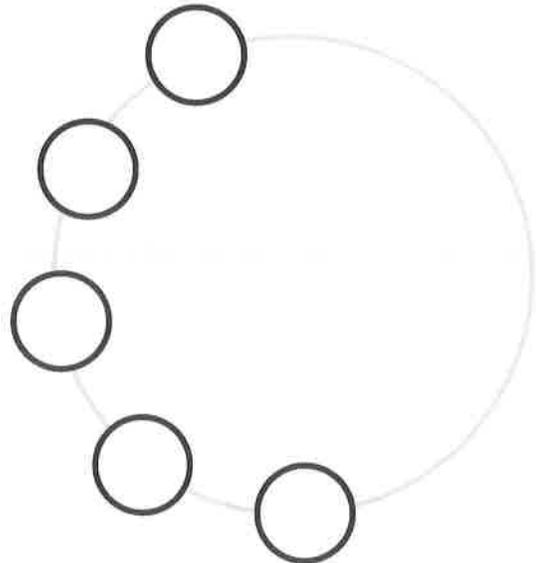

Cuenta los puntos. Escribe el número.  
Encierra en un círculo un grupo de 5.




Colorea 5. Cuenta todos los círculos.

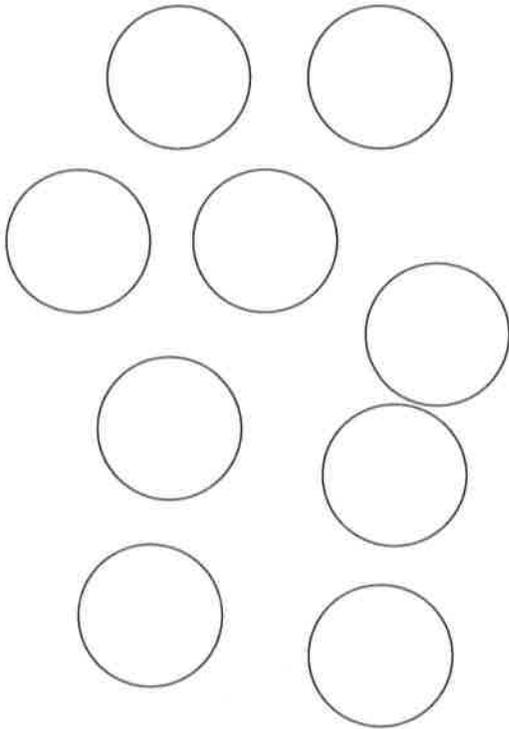


Colorea 5. Dibuja más círculos para hacer 9.

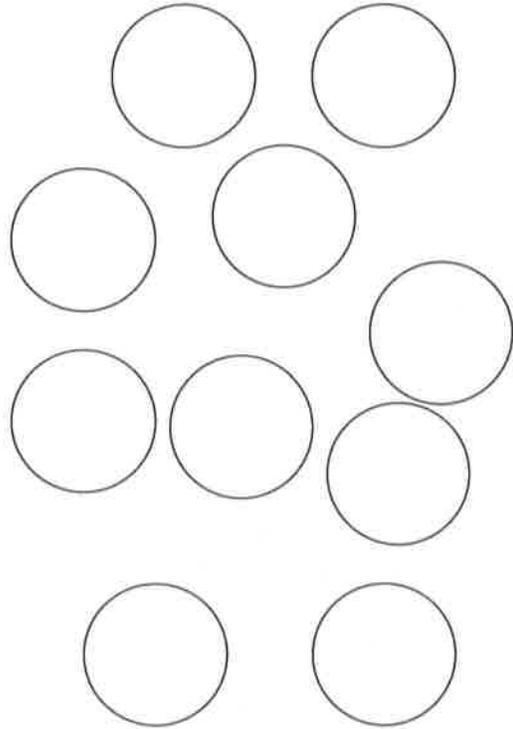


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

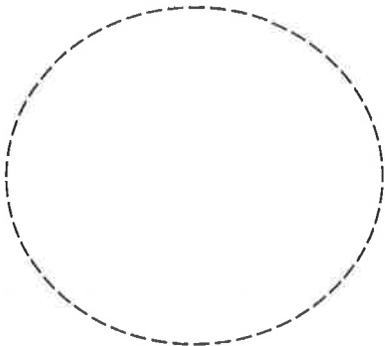
Colorea 9 círculos.



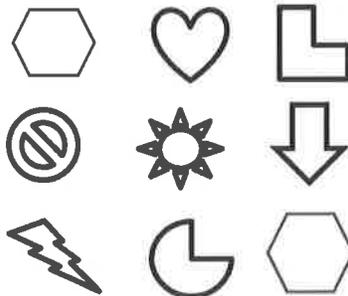
Colorea 9 círculos.



Dibuja 9 cuentas en la pulsera.



Cuenta. Escribe el número en el recuadro.

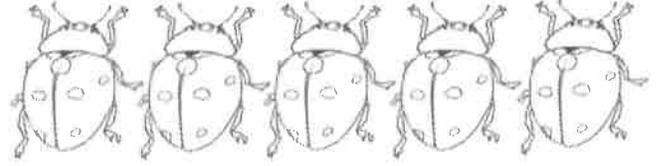
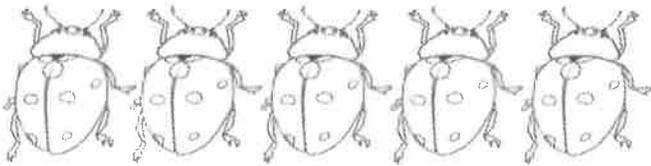


**Lección 24:** Elaborar una estrategia para contar 9 objetos en configuraciones circulares (alrededor de un plato de papel) y dispersas impresas en papel. Escribir el número 9. Representar un camino a través del conteo disperso con un lápiz. Numerar cada objeto.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

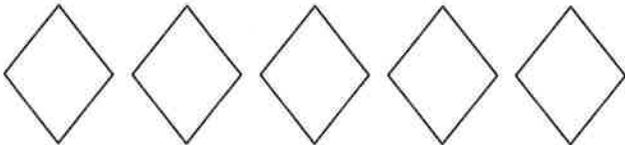
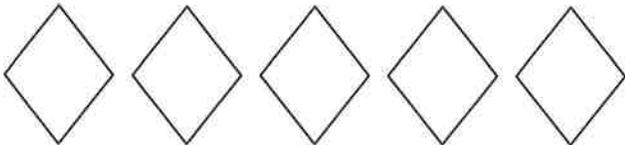
Cuenta y encierra en un círculo cuántos son. Colorea 5.



8

9

10

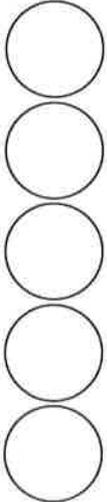


8

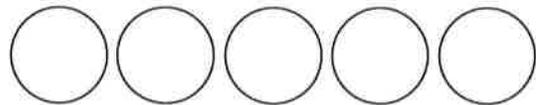
9

10

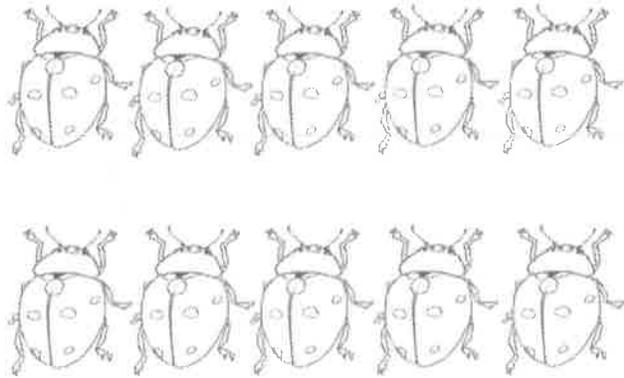
Colorea 5 círculos. Dibuja 5 círculos a la derecha. Cuenta todos los círculos.



Colorea 5 círculos. Dibuja 5 círculos debajo. Cuenta todos los círculos.



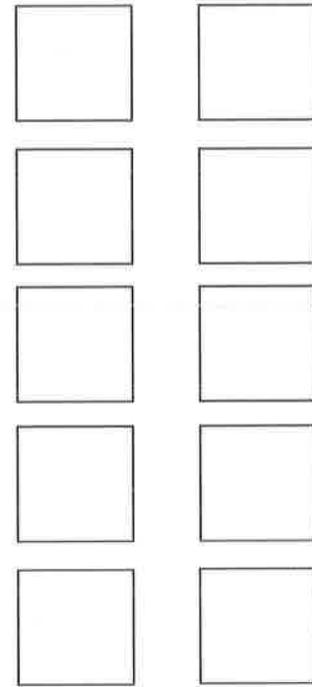
Cuenta y encierra en un círculo cuántos son. Colorea 5.



6

8

10

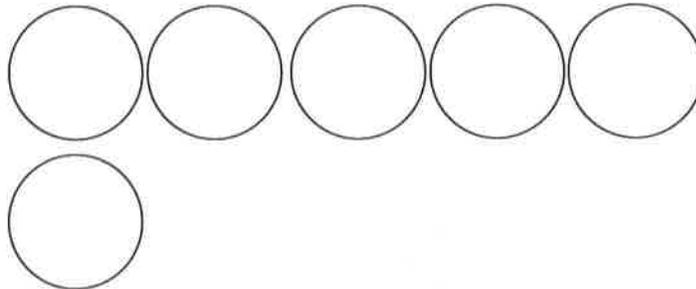


7

9

10

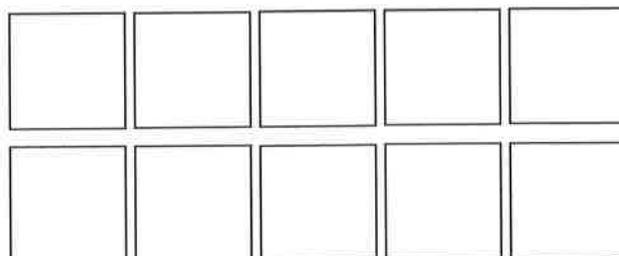
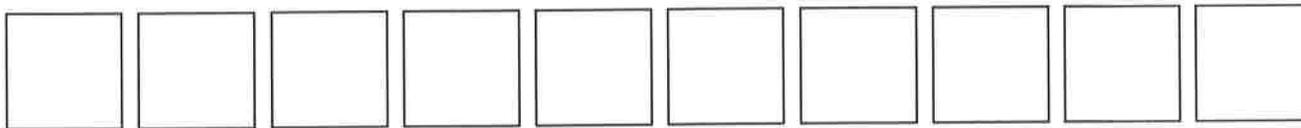
Colorea 5 círculos. Dibuja 4 círculos para finalizar la fila.



Nombre \_\_\_\_\_

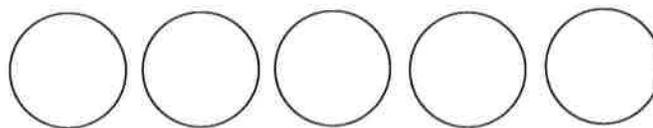
Fecha \_\_\_\_\_

Colorea 9 cuadrados. Colorea 1 cuadrado más de un color diferente.



Dibuja 10 círculos en una línea. Colorea 5 círculos de rojo. Colorea 5 círculos de azul.

Dibuja 5 círculos debajo de la fila de círculos. Colorea 5 círculos de rojo. Colorea 5 círculos de azul.





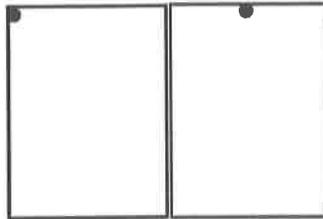
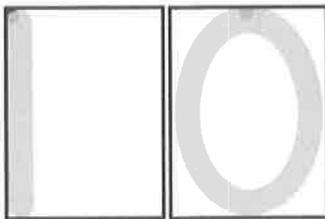

---

tabla de decenas en blanco

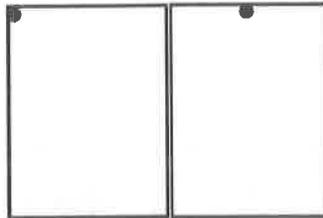
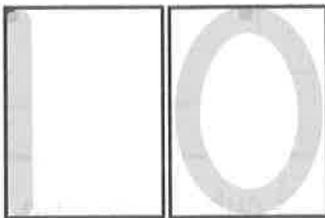
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

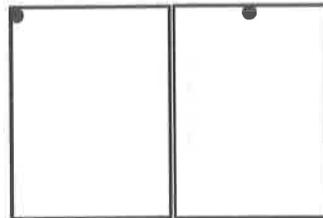
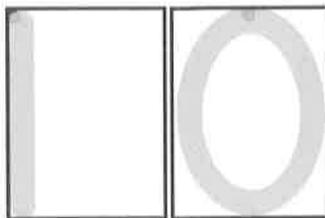
Escribe 10.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



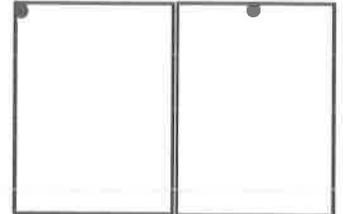
\_\_\_\_\_

hoja de práctica para escribir los números 10

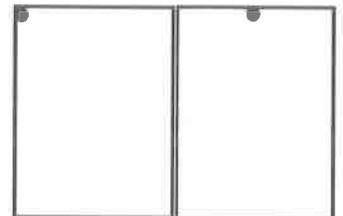
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja 10 círculos en una fila. Colorea los primeros 5 de amarillo y los segundos 5 de azul. Escribe cuántos círculos hay en las cajas.



Dibuja 5 círculos en la parte gris. Dibuja 5 círculos en la parte blanca. Escriban cuántos círculos hay en las cajas.



Dibuja dos torres de 5 una al lado de la otra. Colorea 1 torre roja y la otra torre naranja.

Dibuja una fila de 5 cubos. Dibuja otra fila de 5. Cuenta.

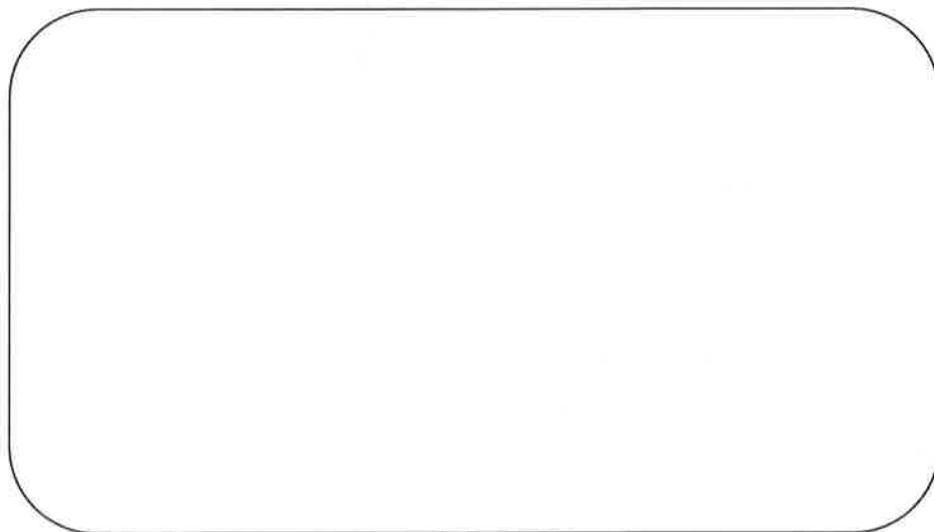
Haz un dibujo de tu pulsera en el reverso de la hoja.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

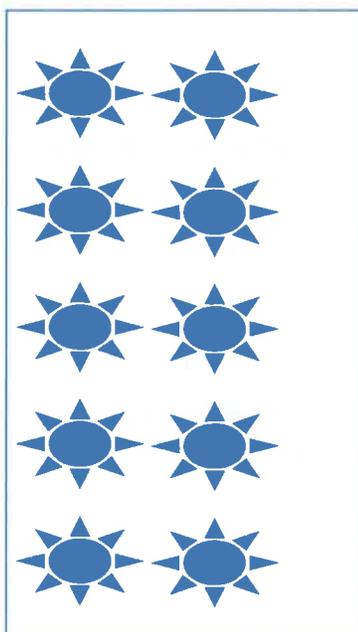
Dibuja 5 triángulos en una fila. Dibuja 5 triángulos más en una fila debajo de la otra.

¿Cuántos triángulos dibujaste? Escribe el número.



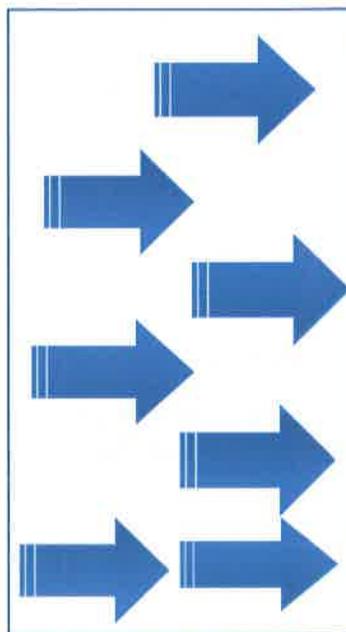
--	--

Escribe cuántos hay.



--	--

Escribe cuántos hay.

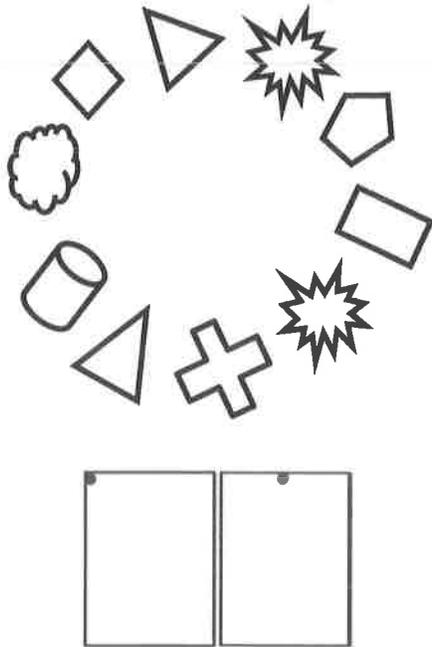


--

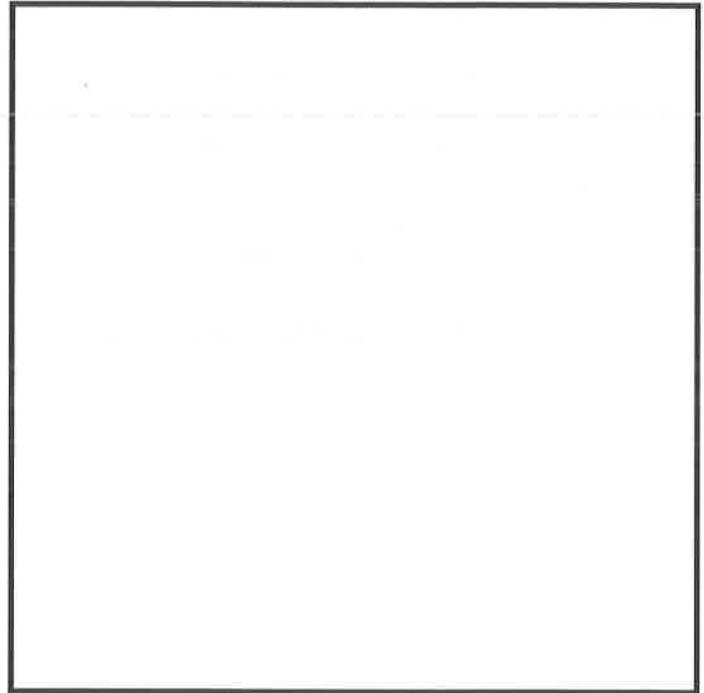
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta las formas, y escribe cuántas. Colorea la forma que contaste primero.

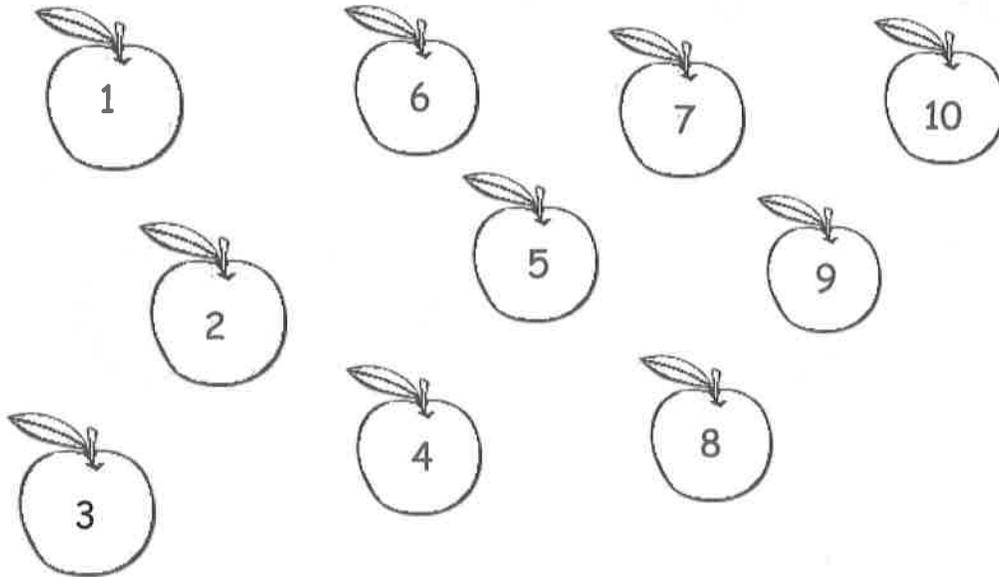


Dibuja 10 cosas. Colorea 5 de ellas. Colorea 5 cosas de un color diferente.

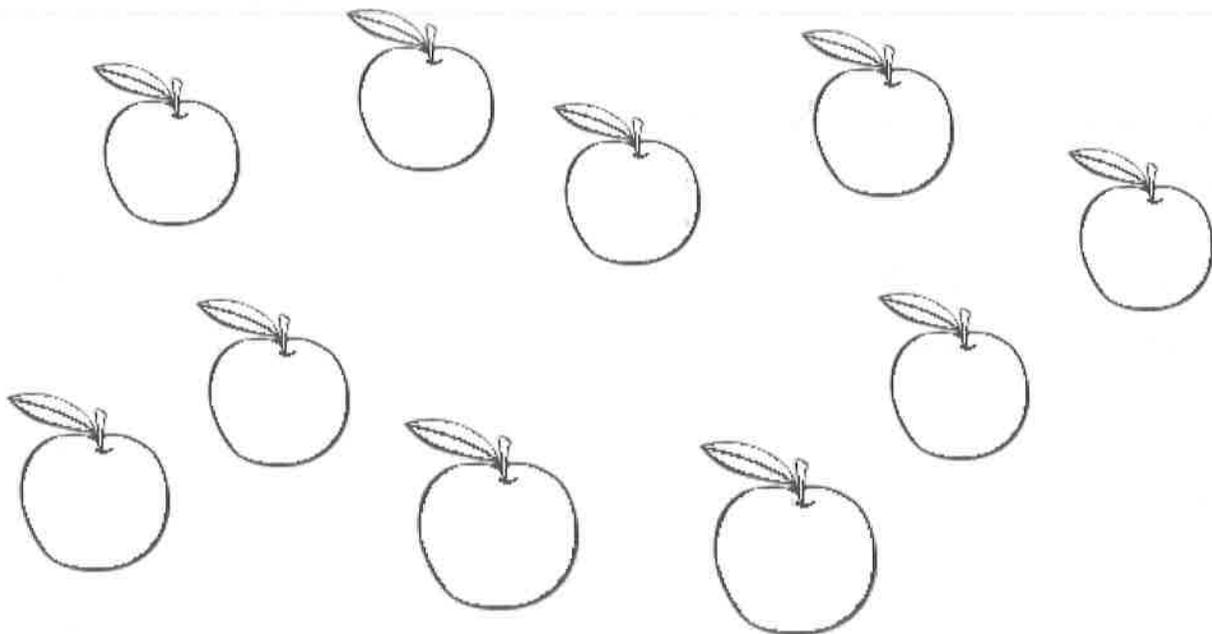


Dibuja 10 círculos. Colorea 5 círculos. Colorea 5 círculos de un color diferente.

Colorea 10 manzanas. Dibuja un camino para conectar las manzanas comenzando en 1.



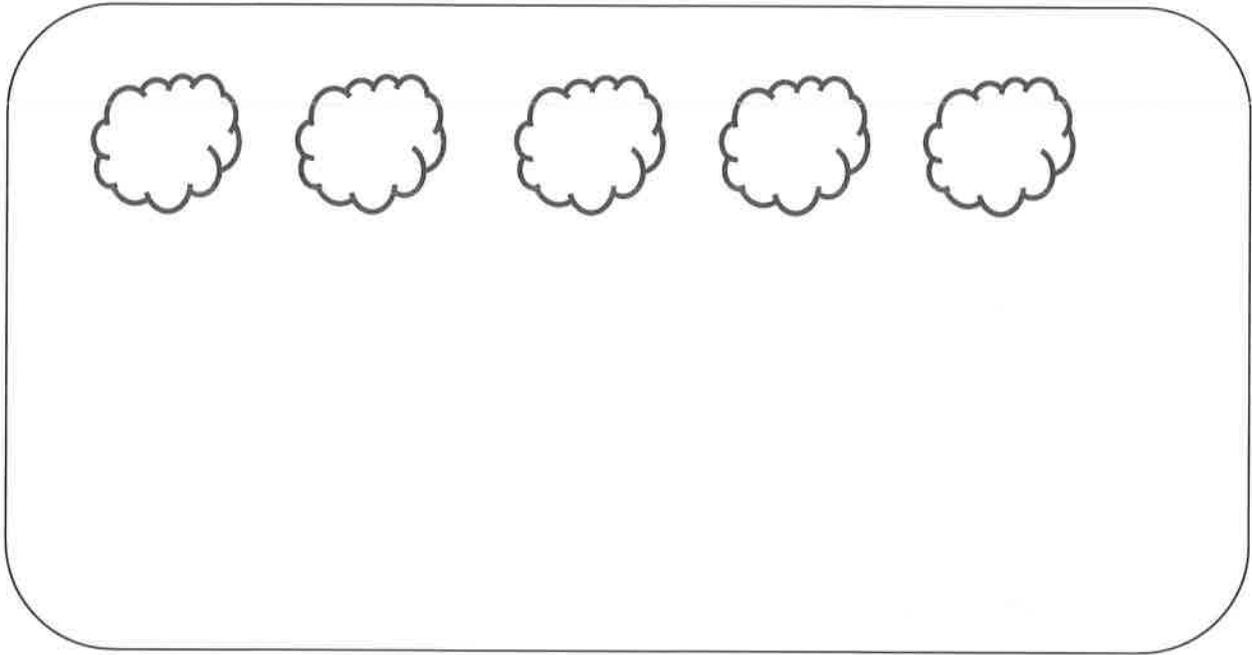
Colorea 10 manzanas. Cuenta y dibuja un camino para conectar las manzanas.



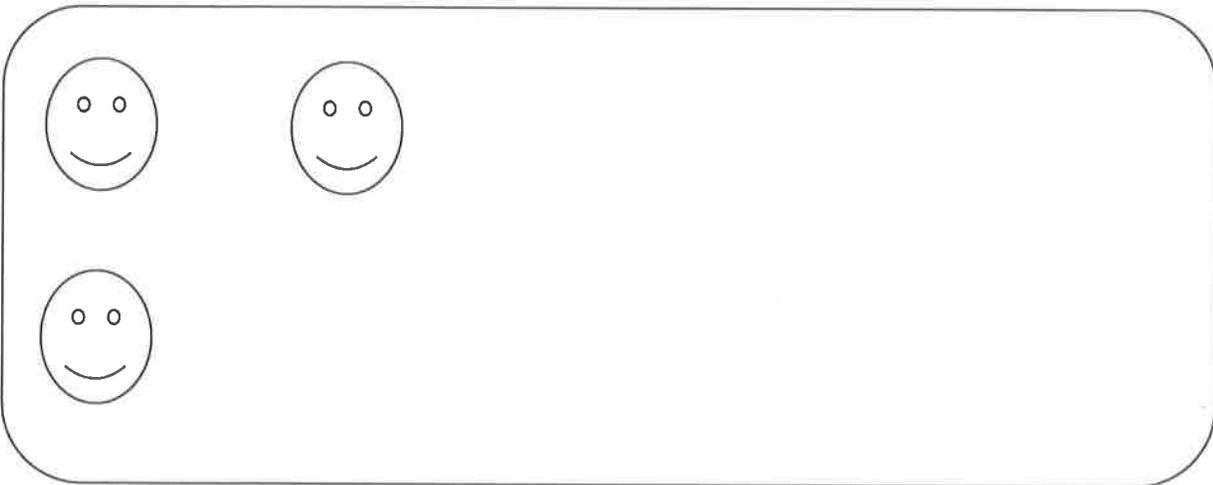
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja más  para hacer 10.



Dibuja más  para hacer 10.



Nombre \_\_\_\_\_

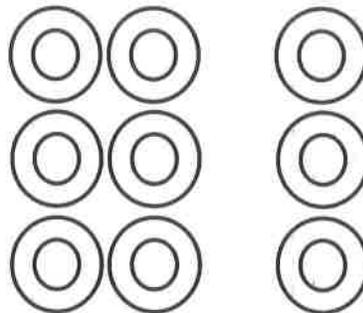
Fecha \_\_\_\_\_

Escucha mis historias. Colorea los dibujos para mostrar lo que está sucediendo. Escribe cuántos hay en el recuadro.

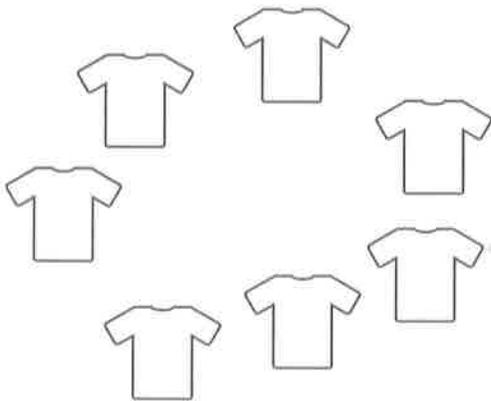
Bobby tomó 4 flores rojas. Después, tomó 2 flores moradas. ¿Cuántas flores tomó Bobby?



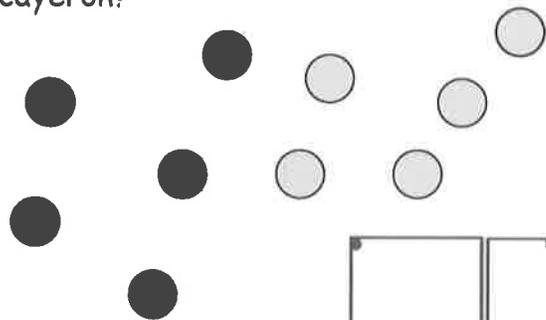
Janet fue a la tienda de donas. Compró 6 donas de chocolate y 3 donas de fresa. ¿Cuántas donas compró?



Algunos niños estaban sentados en un círculo. 4 de ellos llevaban camisetas verdes. Los demás llevaban camisetas amarillas. ¿Cuántos niños estaban en el círculo?

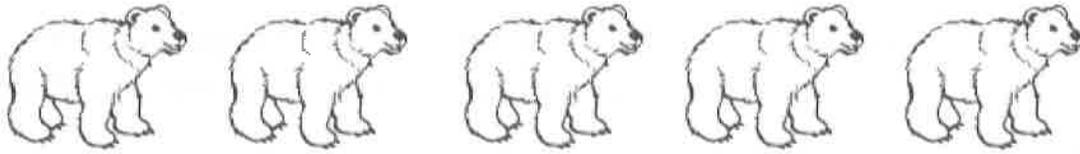


Jerry tiró su bolsa de canicas. Encierra en un círculo el grupo de canicas grises. Encierra en un círculo el grupo de canicas negras. ¿Cuántas canicas se cayeron?



--	--

Inventa una historia acerca de osos. Colorea los osos para que coincidan con la historia. Dile tu historia a un amigo.



Inventa una historia nueva. Dibuja una imagen que vaya con tu historia. Dile tu historia a un amigo.

Nombre \_\_\_\_\_

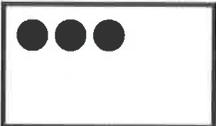
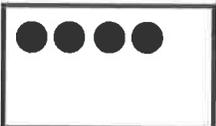
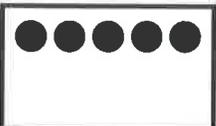
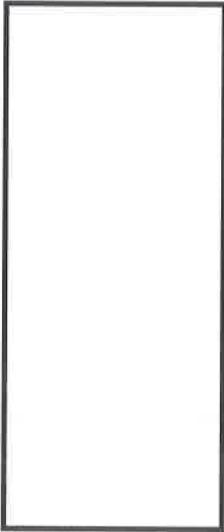
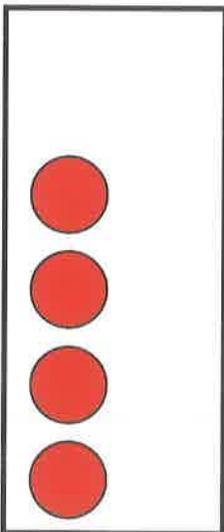
Fecha \_\_\_\_\_

Inventa una historia acerca de 10 cosas en tu casa. Dibuja una imagen que vaya con tu historia. Prepárate para compartir tu historia mañana en la escuela.

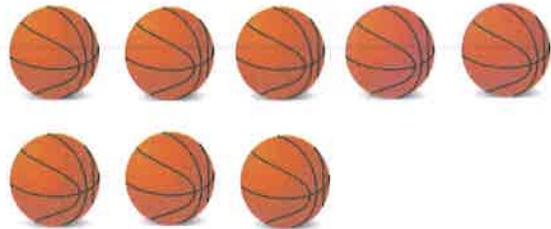
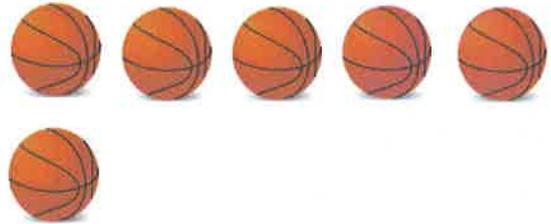
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta los puntos. Escribe cuántos son. Dibuja la misma cantidad de puntos abajo, pero yendo hacia arriba y hacia abajo en lugar de horizontalmente. El número 4 ya está resuelto.

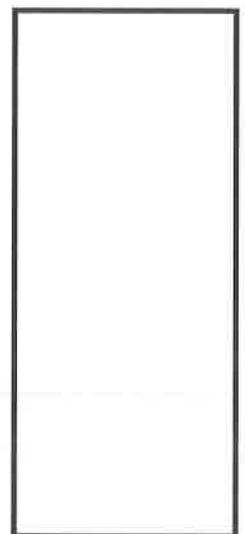
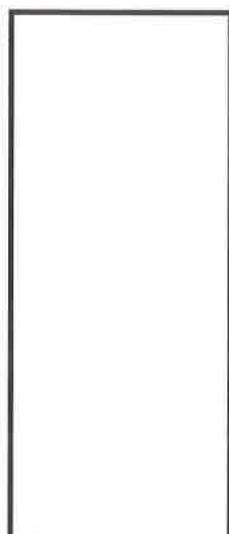
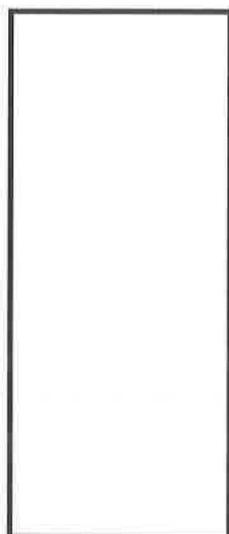
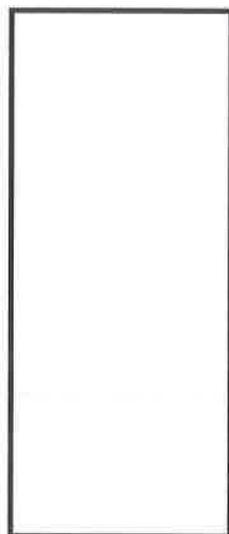
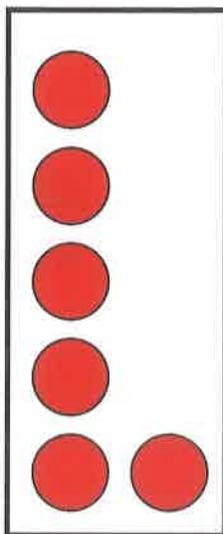
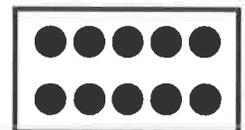
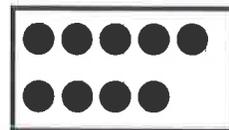
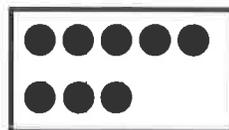
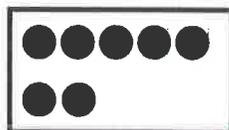
Cuenta los objetos. Dibuja 1 objeto más. Cuenta y escribe cuántos son.



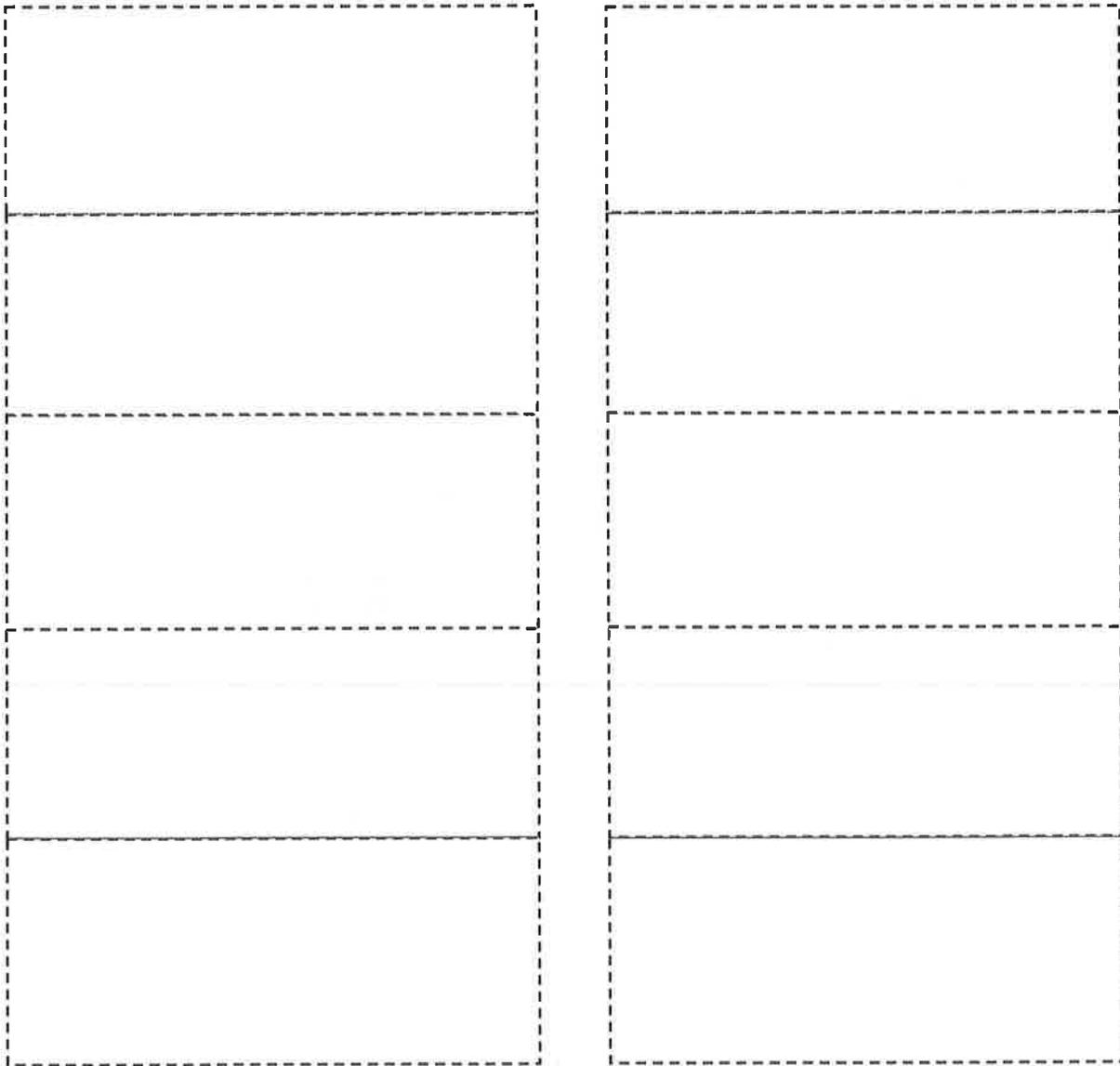
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta los puntos. Escribe cuántos son. Dibuja la misma cantidad de puntos abajo, pero yendo hacia arriba y hacia abajo en lugar de horizontalmente. El número 6 ya está resuelto.



¡Haz tus propias Tarjetas de grupos de 5! Recorta las tarjetas por las líneas punteadas. En uno de los lados escribe los números del 1 al 10. En el otro lado, muestra la imagen del grupo de 5 que va con el número.





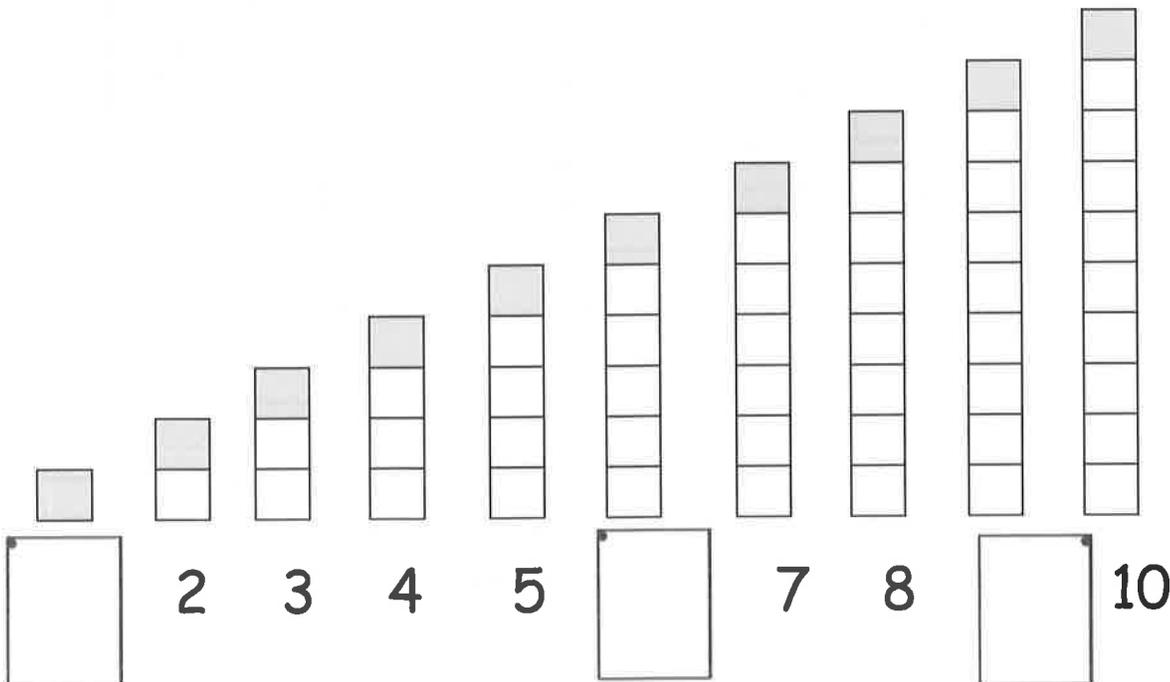
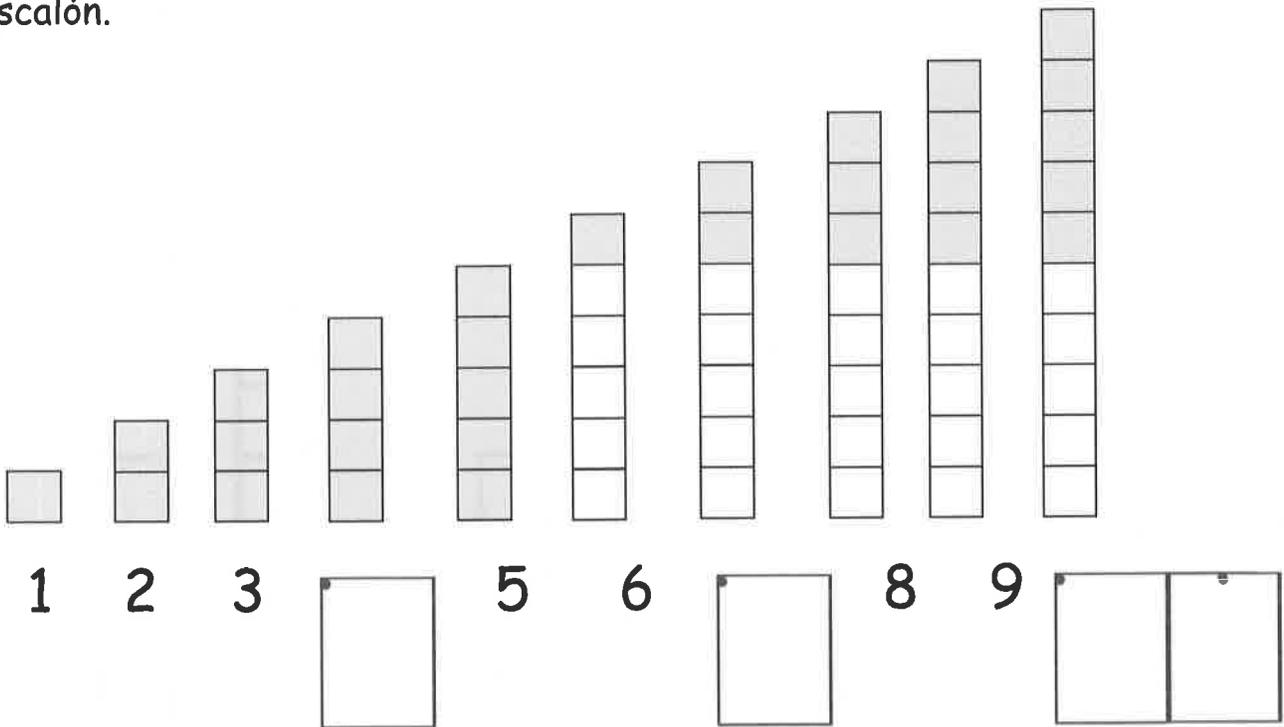
---

tapete de alcancía

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

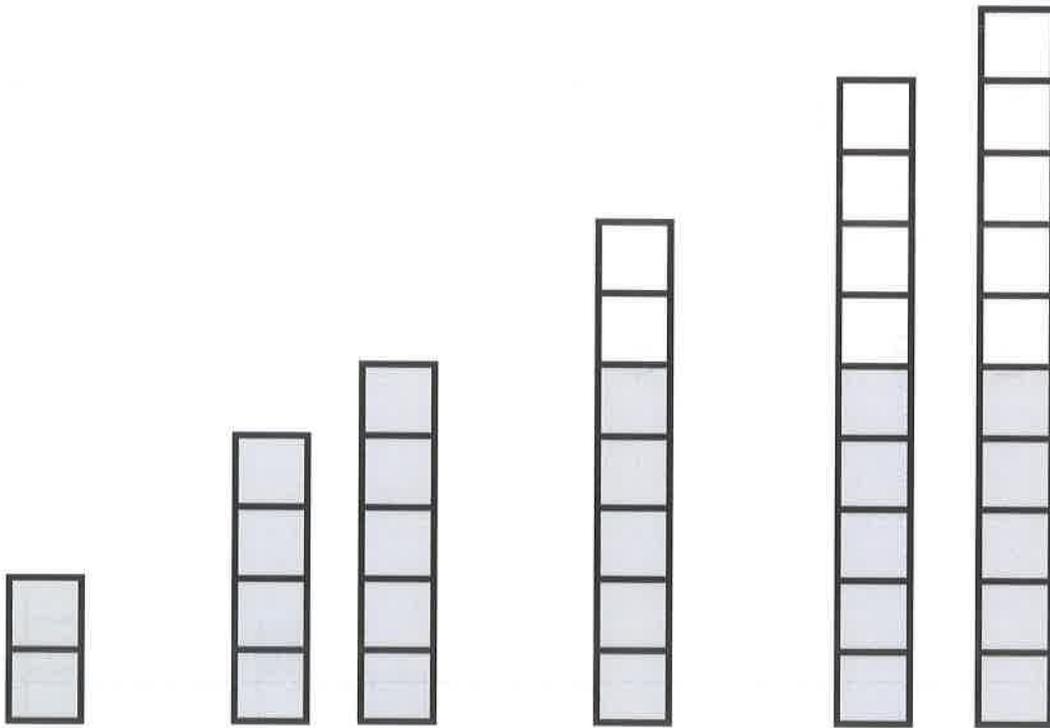
Cuenta y colorea en color rojo los cuadrados blancos. Cuenta todos los cubos de cada escalón. Escribe los números que faltan debajo de cada escalón.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

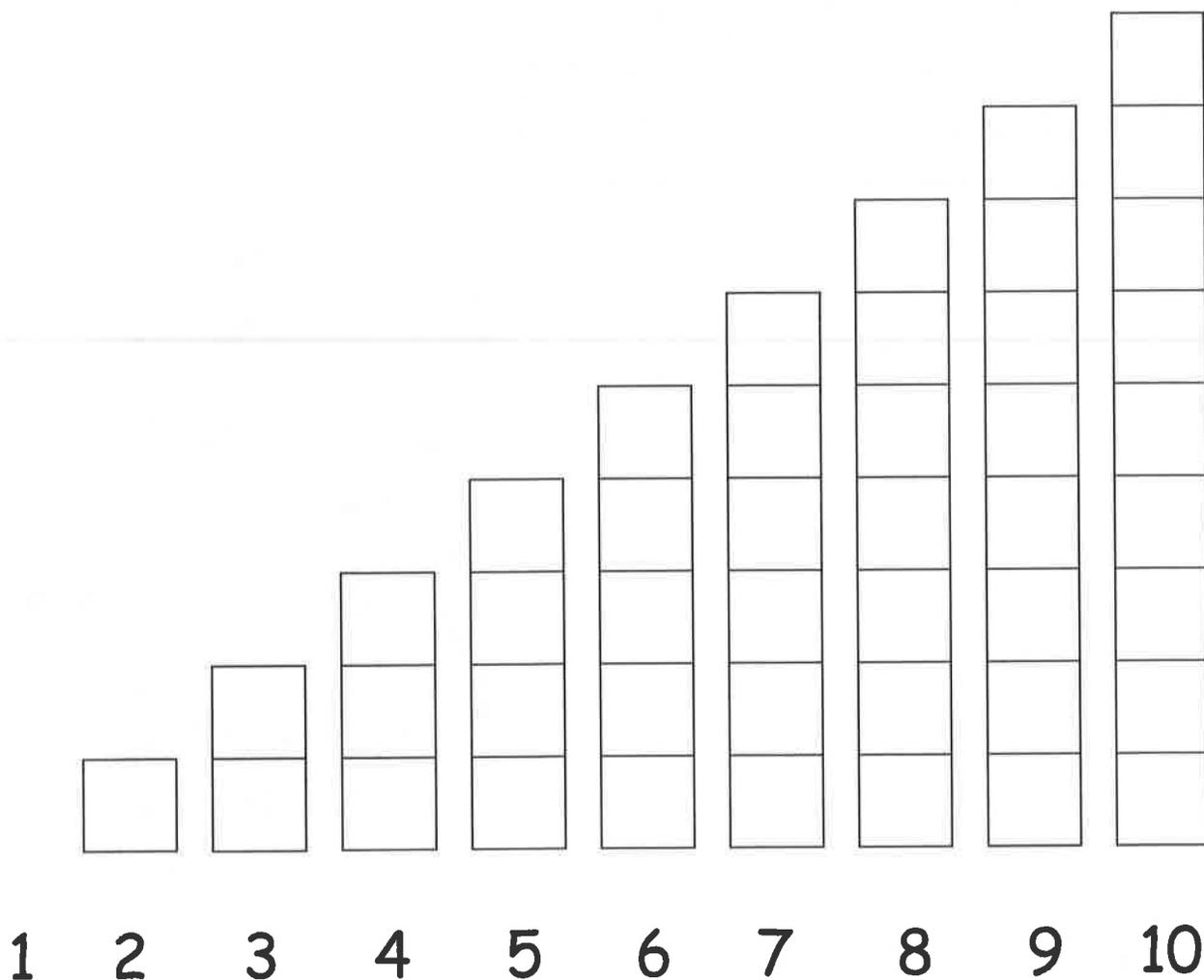
Dibuja los escalones que faltan. Escribe el número debajo de cada escalón.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pide ayuda para escribir qué piensas que hará el bebé oso ahora que lo ayudaste a llegar a casa. Usa el reverso de esta hoja.

Dibuja 1 cubo más en cada escalón de manera que los cubos coincidan con el número. Cuenta mientras dibujas, "1. Uno más es dos. 2. Uno más es tres".





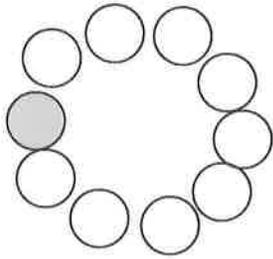
---

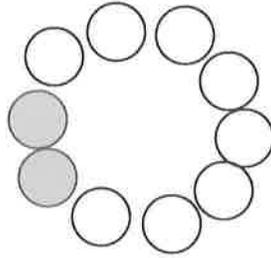
OSOS

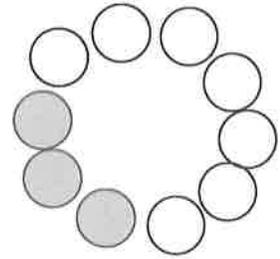
Nombre \_\_\_\_\_

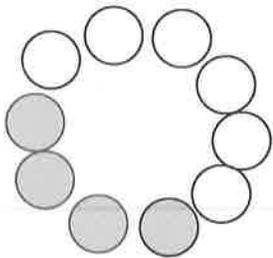
Fecha \_\_\_\_\_

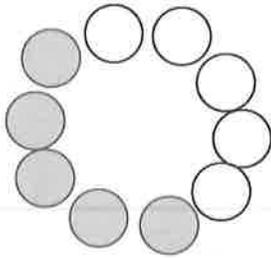
Colorea y cuenta los círculos vacíos. Cuenta los círculos grises. Escribe cuántos círculos grises hay en la caja.

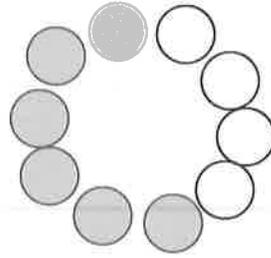


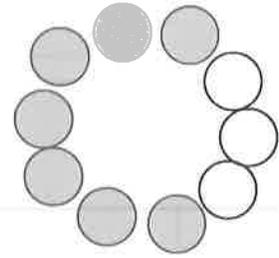


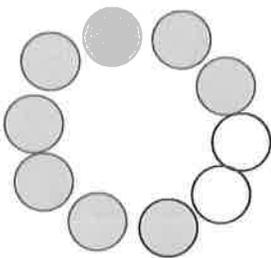


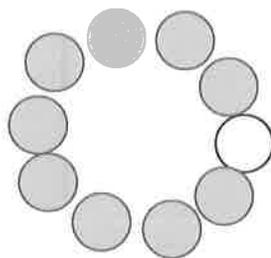


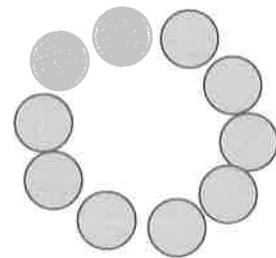






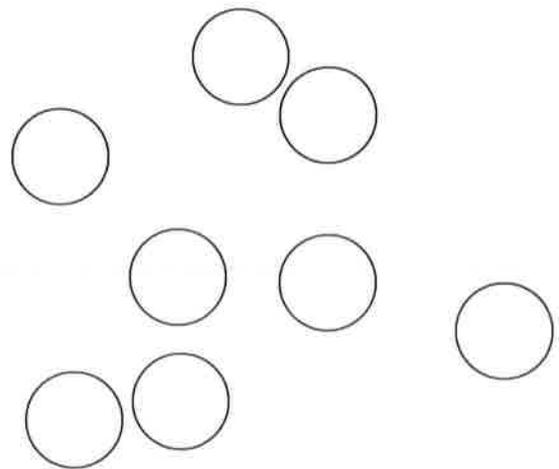
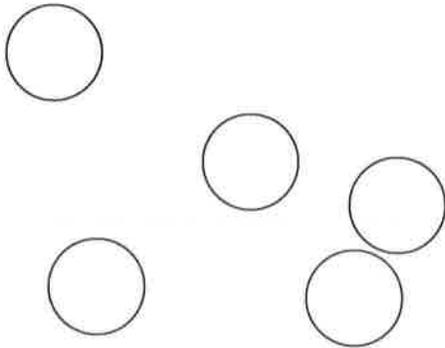
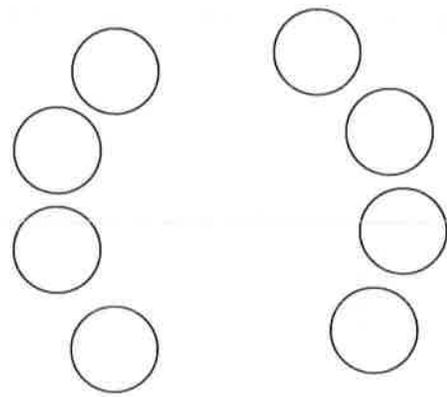
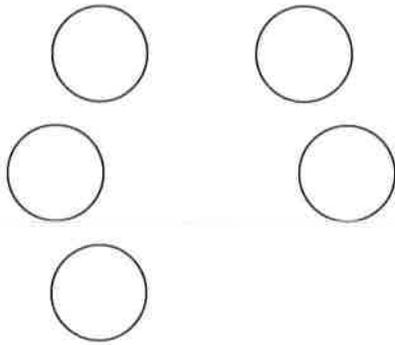






<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

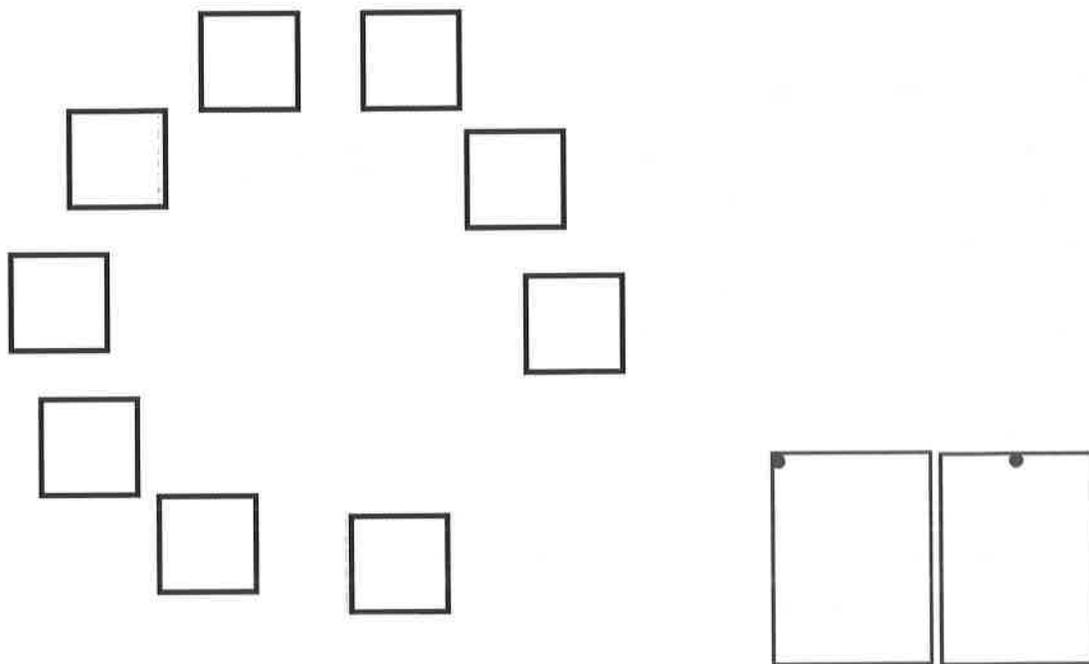
Dibuja 1 círculo más y cuenta todos los círculos. Escribe cuántos hay.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja un cuadrado más. Colorea todos los cuadrados, y escribe cuántos hay.



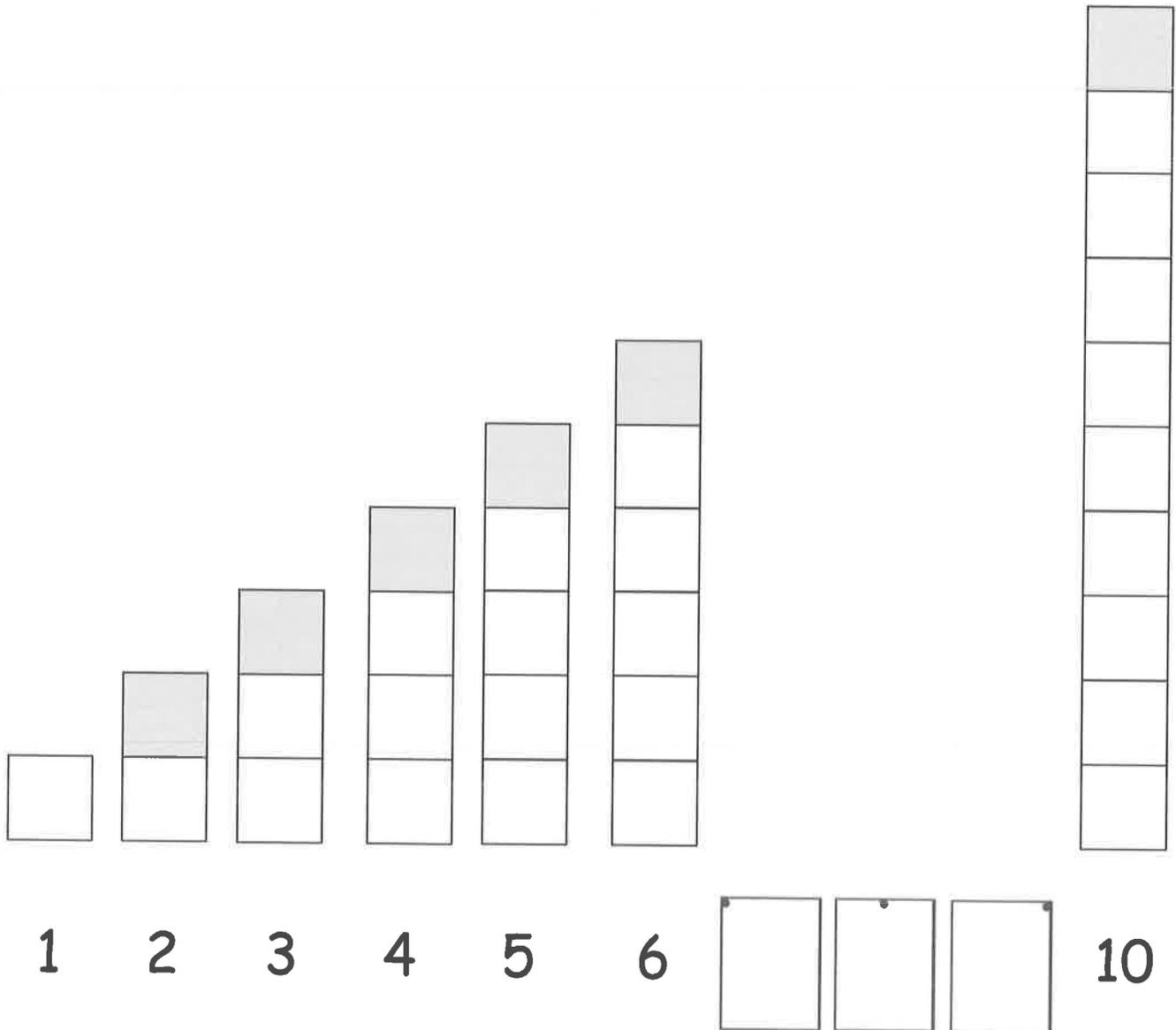
Dibuja una nube más. Colorea todas las nubes y escribe cuántas hay.



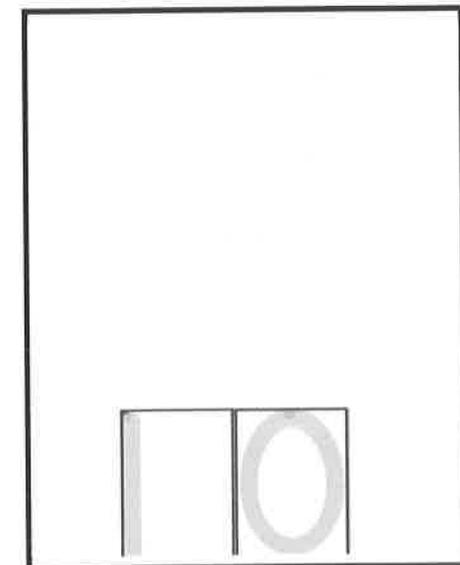
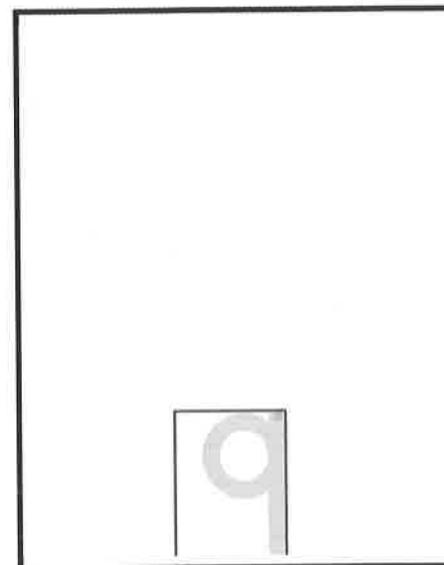
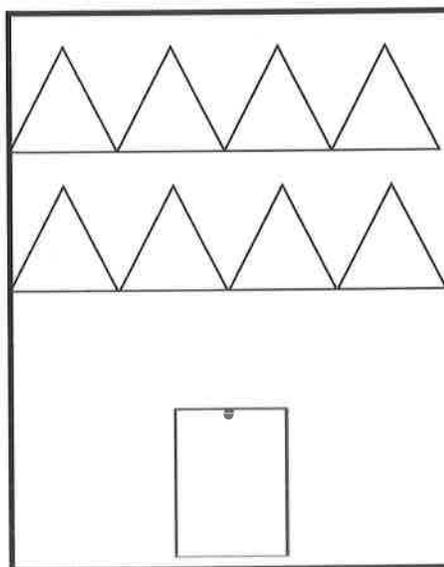
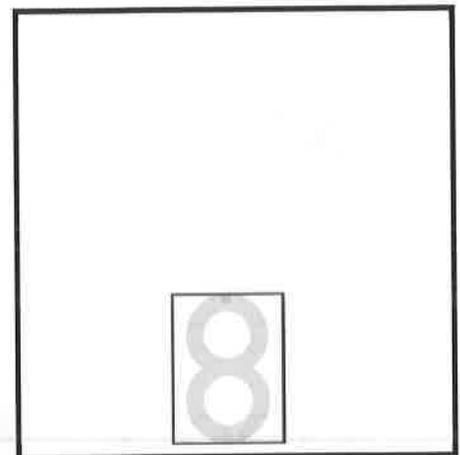
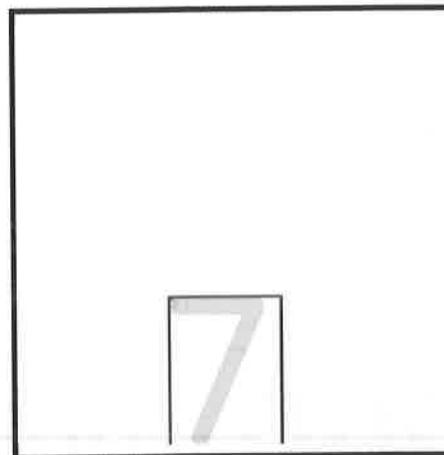
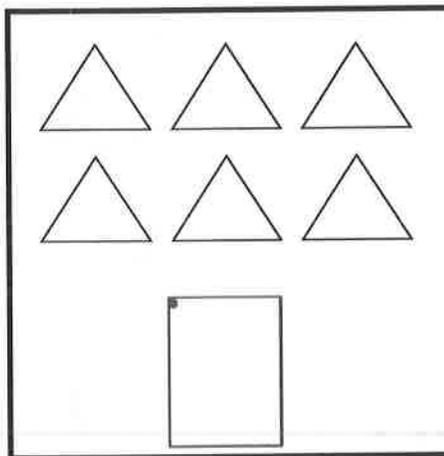
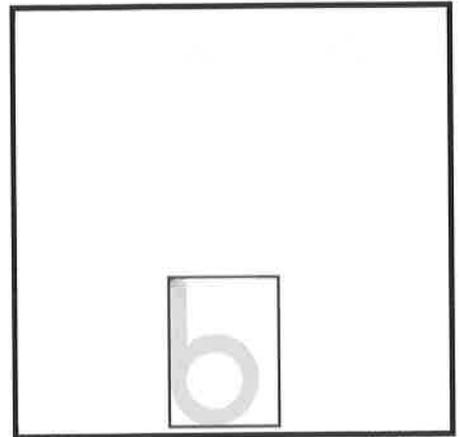
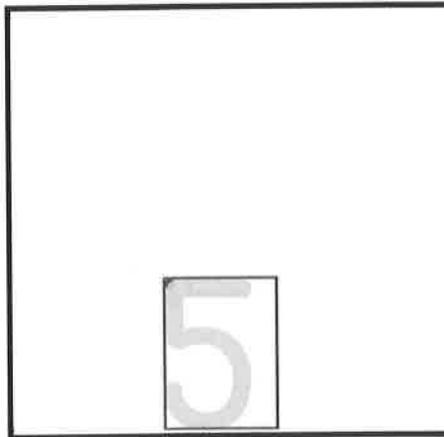
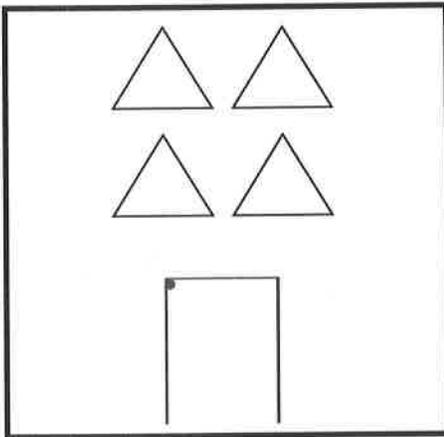
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja y escribe los números de los pasos faltantes.



Escribe el número que falta. Dibuja objetos que representen el número.



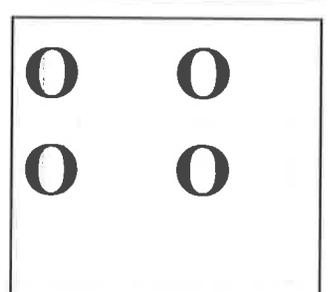
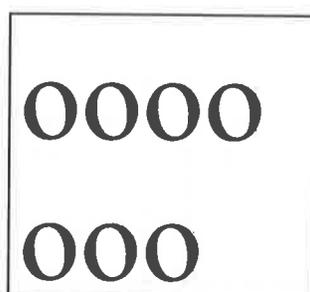
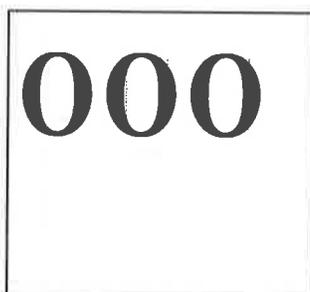
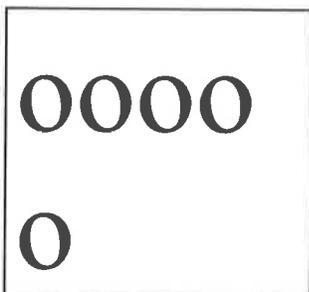
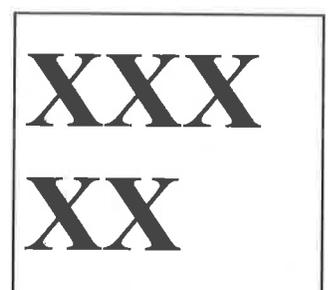
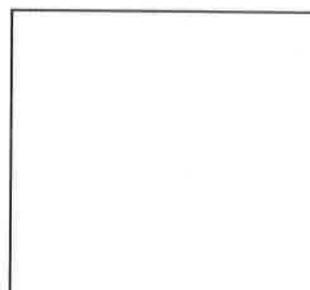
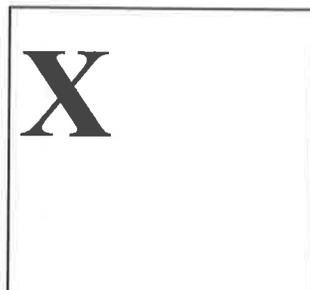
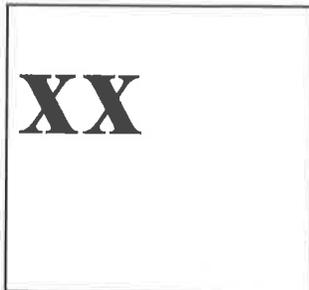
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escribe los números que faltan.

, 2, , , , 6, 7, , , 10

Dibuja X u O para mostrar 1 más.

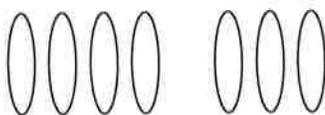
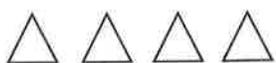
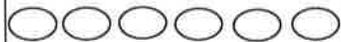
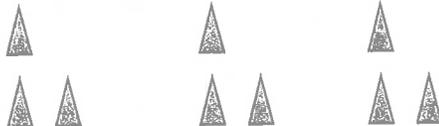


Cuéntale a alguien una historia acerca de "1 más...y luego 1 más". Haz un dibujo acerca de tu historia.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja 1 más y escribe cuántos hay en el recuadro.

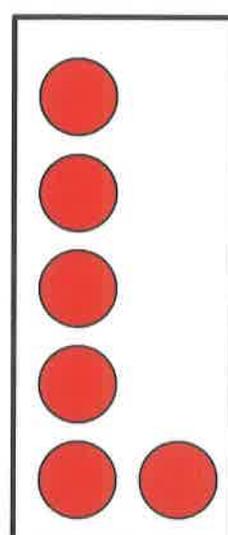
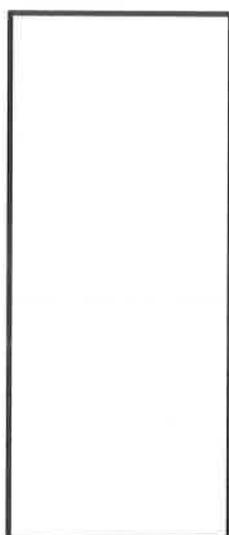
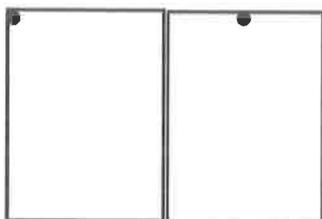
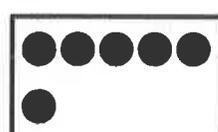
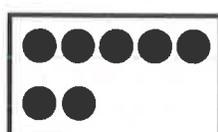
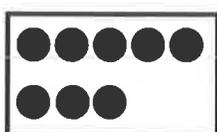
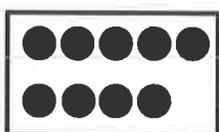
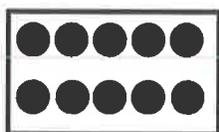
	¿Cuántos		¿Cuántos hay?
			
			
			
			
			
			
			
			

dibuja 1 más.

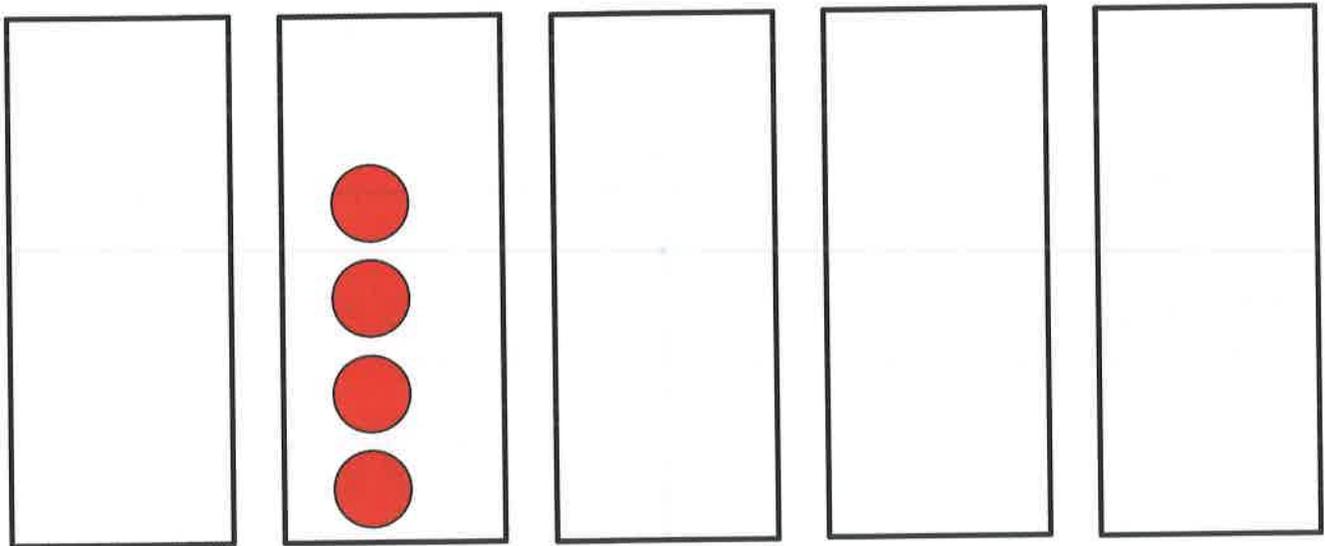
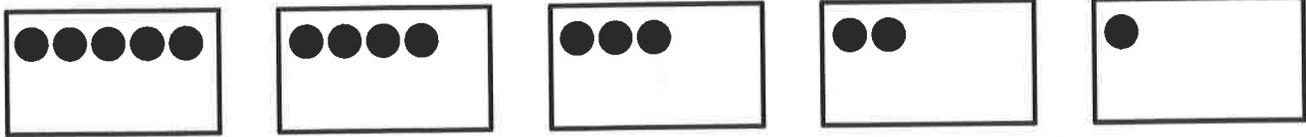
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta los puntos. Escribe cuántos. Dibuja la misma cantidad de puntos abajo, pero hazlo hacia adelante. El número 6 ya está resuelto.



Cuenta los puntos. Escribe cuántos. Dibuja la misma cantidad de puntos abajo, pero hazlo hacia adelante. El número 4 ya está resuelto.

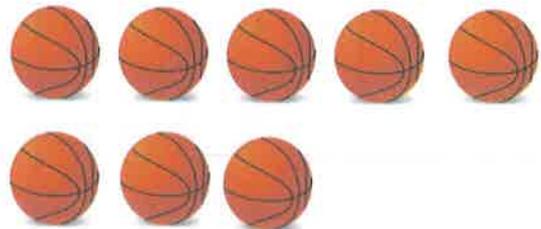


Cuenta los globos. Tacha 1 globo. Cuenta y escribe cuántos globos quedan en la caja.

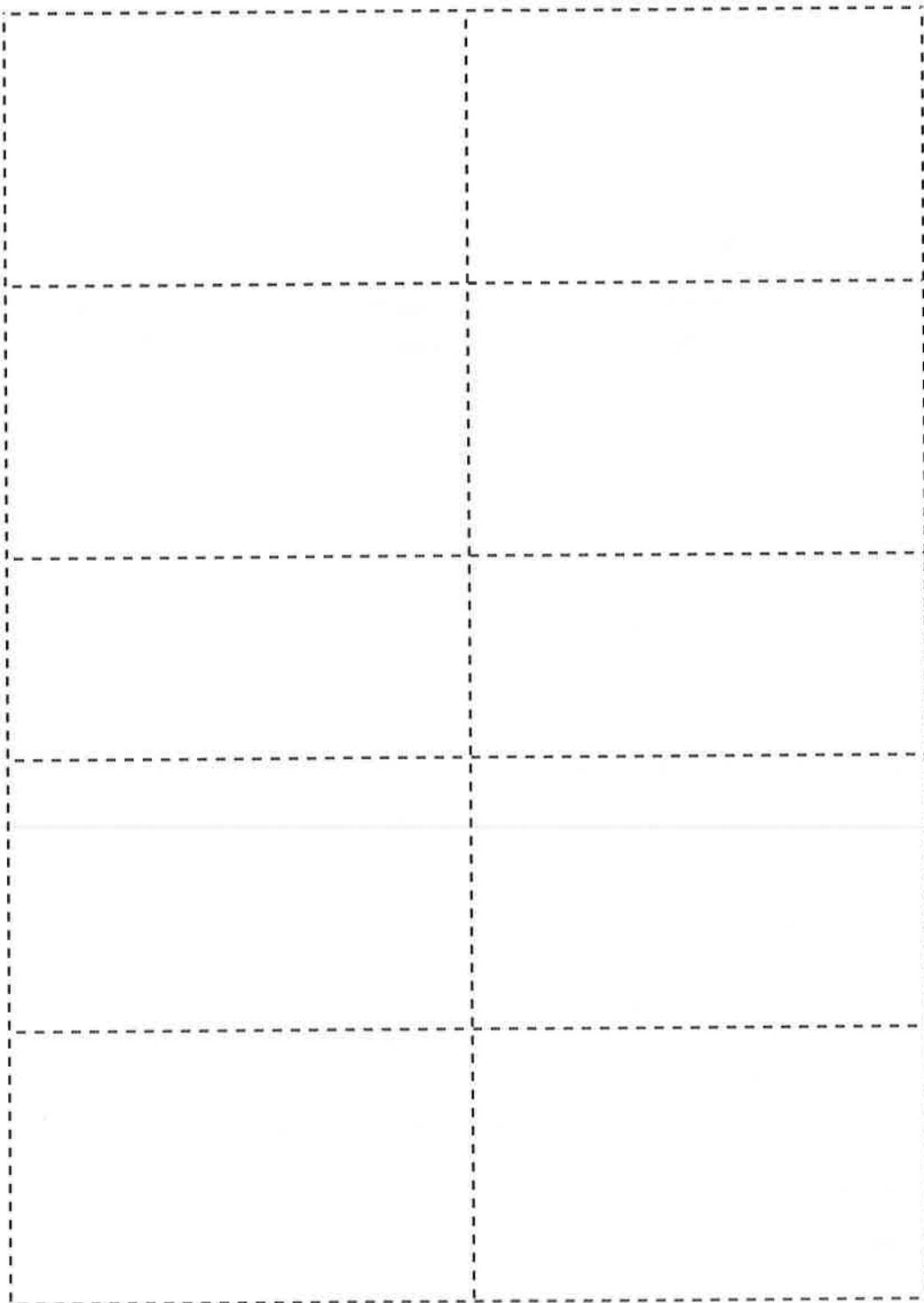








Haz tarjetas de grupos de 5  
Corta las tarjetas por las líneas de puntos. Escribe los números del 1 al 10 en un lado. Al otro lado, muestra la imagen del grupo de 5 puntos que va con el número. Revuelve tus tarjetas y practica poniéndolas en orden con el método "1 menos".

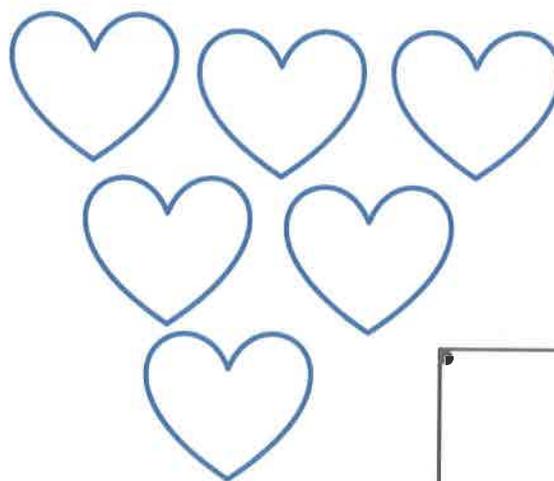
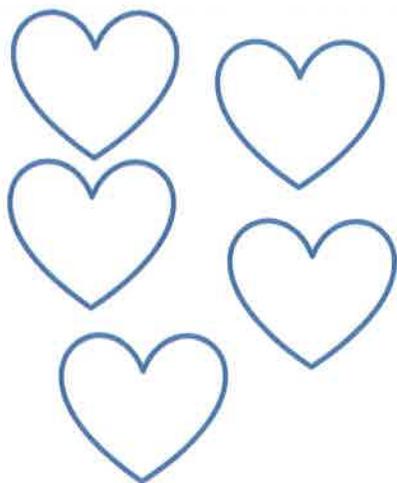


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta y escribe el número de manzanas. Colorea el grupo de manzanas que es 1 menos.

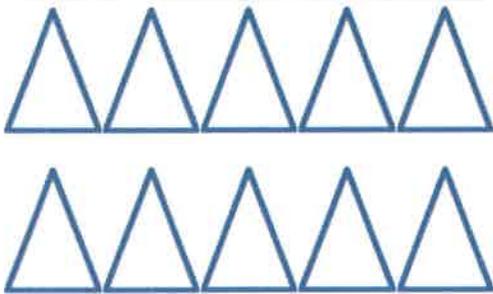


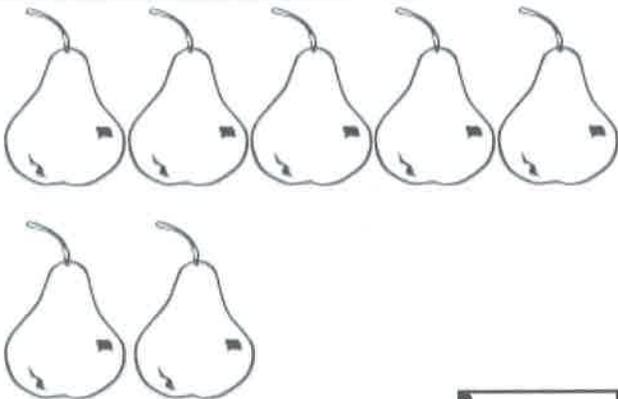
Cuenta y escribe el número de corazones. Colorea el grupo de corazones que es 1 menos.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

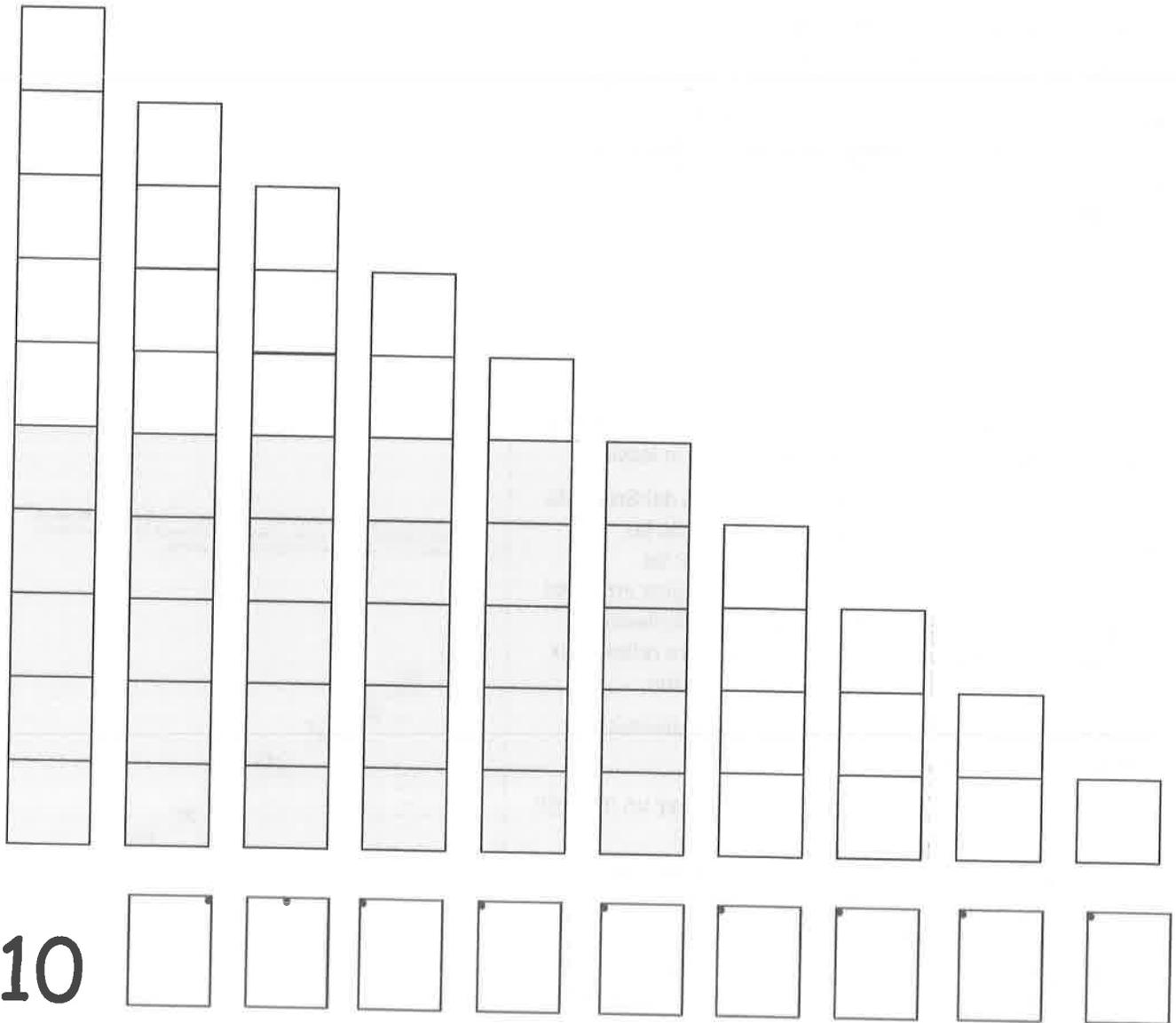
Cuenta y escribe el número de objetos. Dibuja y escribe el número de objetos que son 1 menos.

 	
---	--

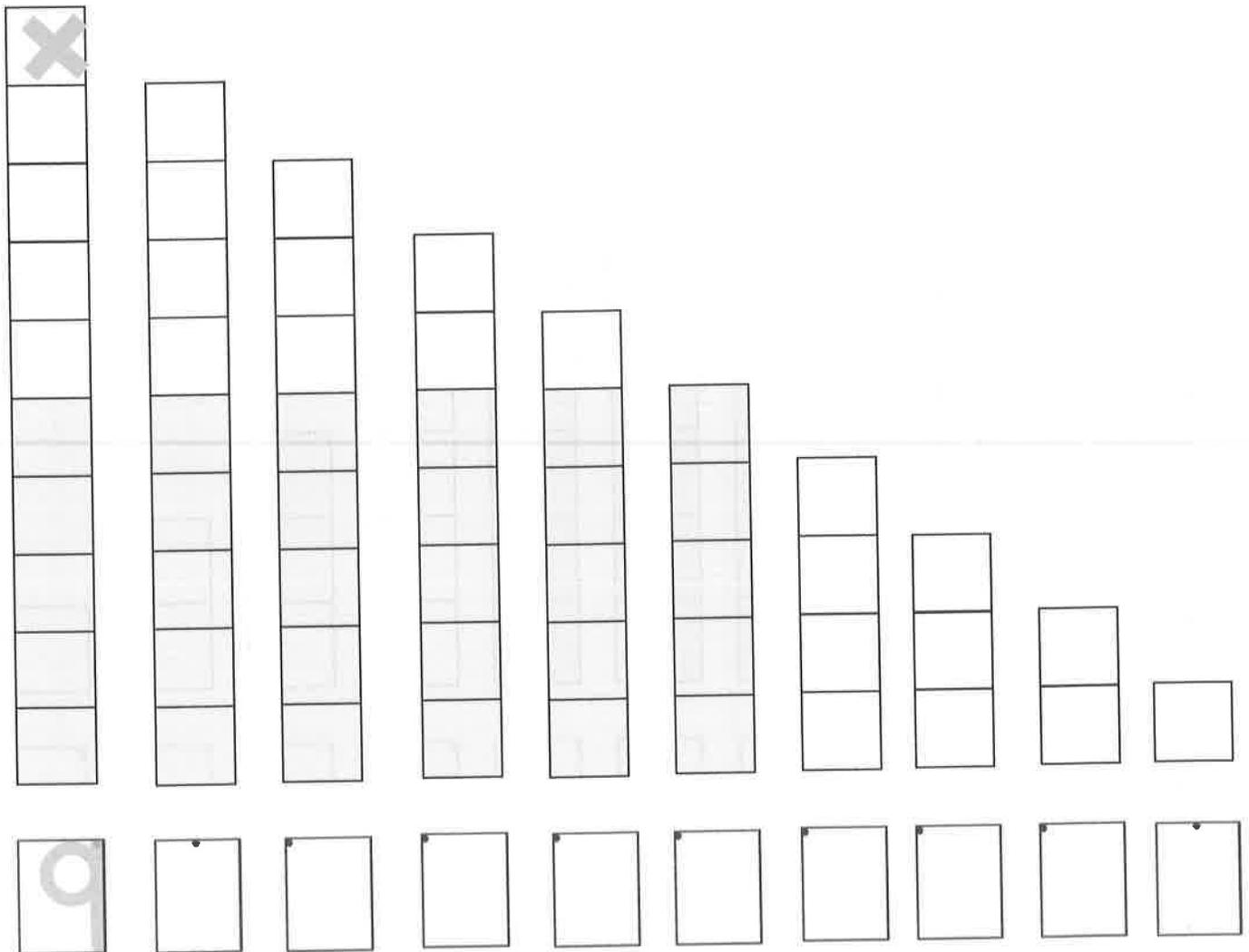
 	
--	---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta todos los cuadrados de cada torre y escribe cuántos. ¿Qué notas?



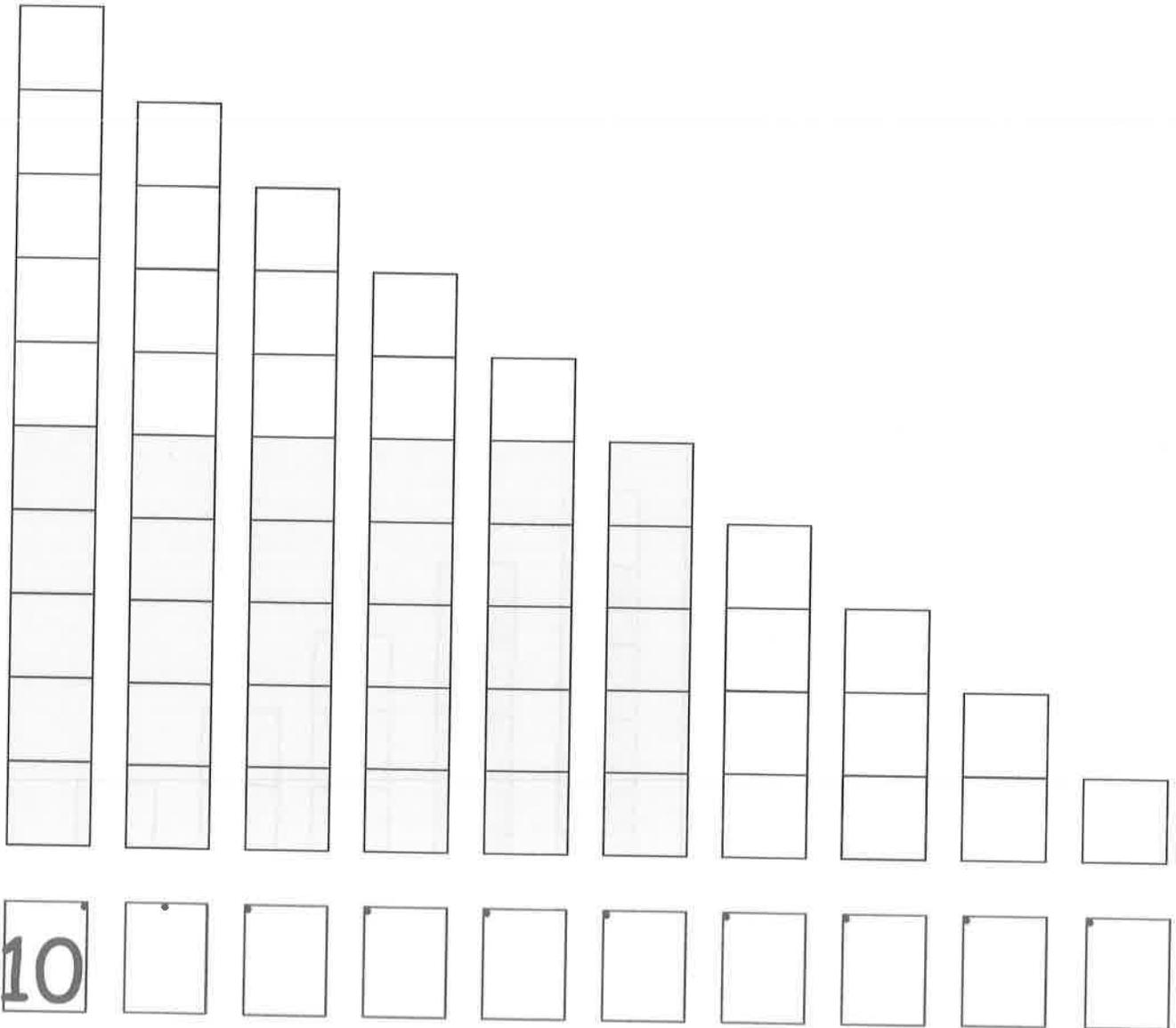
Cuenta la cantidad de cuadrados de cada escalera. Tacha el cuadrado más alto. Usa tus palabras para decir, "10. Uno menos es nueve. 9. Uno menos es ocho". Escribe cuántos cuadrados quedan en cada escalón después de los tachados.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta todos los cuadrados de cada torre y escribe cuántos. ¡Comparte con alguien lo que has notado!

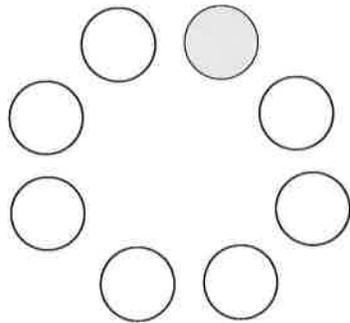


Nombre \_\_\_\_\_

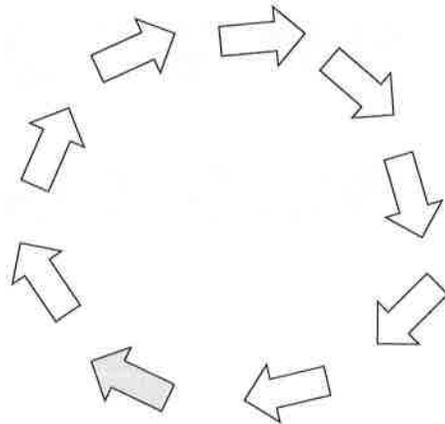
Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta todos los objetos. Escribe el número en la primera casilla.

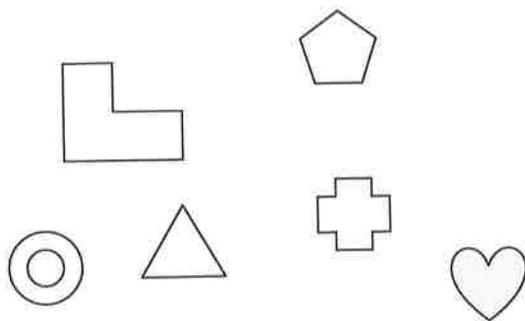
Cuenta los objetos que son blancos. Escribe el número en la segunda casilla.



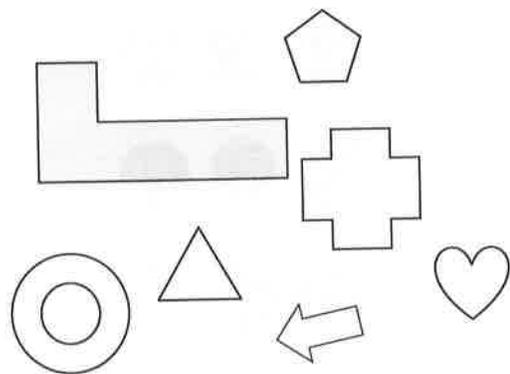
. Menos uno es  .



. Menos uno es  .



. Menos uno es  .

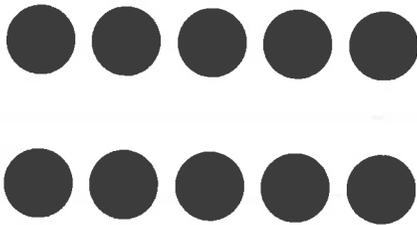


. Menos uno es  .

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

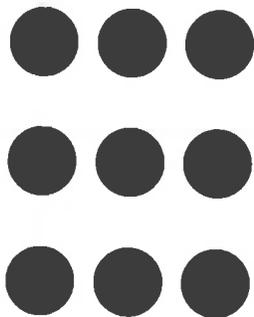
Cuenta y escribe cuántos.



--	--

Dibuja 1 menos. Escribe cuántos.

Cuenta y escribe cuántos.



--

Dibuja 1 menos. Escribe cuántos.

Dibuja unas pulseras con el número de cuentas que se muestran.

Escribe el número que falta. Pista: ¡El número que falta es menos 1!

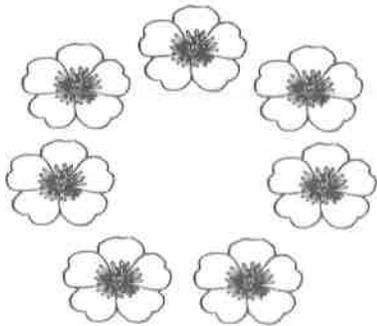
Llena los números que faltan.

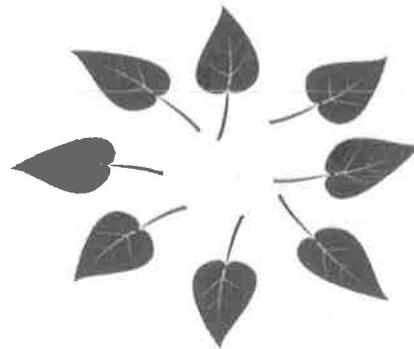
10, , 8, 7, , , , 3, 2, 1,

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta cuántos hay en cada grupo. Escribe el número.

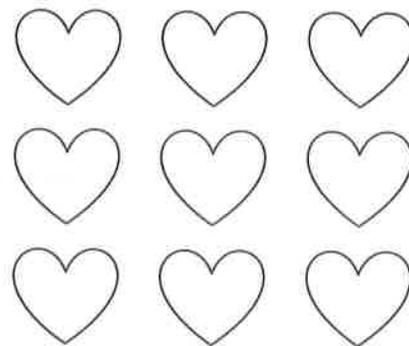
DESAFÍO: Encierra el grupo más pequeño en cada fila.

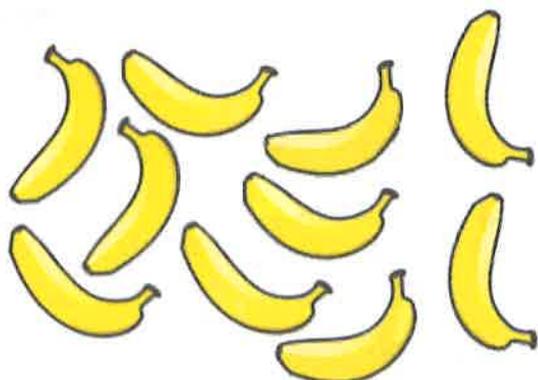




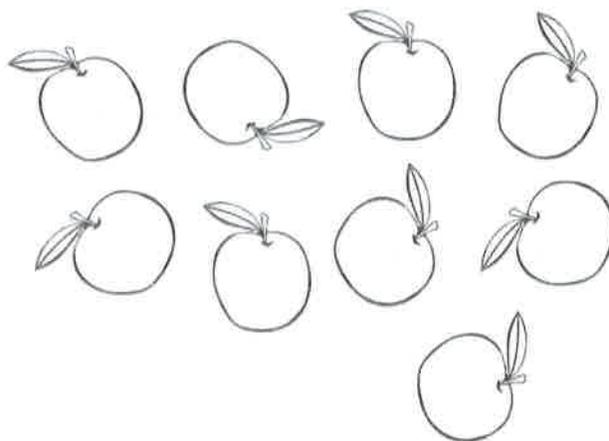


<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------





--	--



--

Dibuja algunos juguetes que te gustan.

¿Cuántos hay?

Dibuja algunos alimentos saludables.

¿Cuántos hay?