

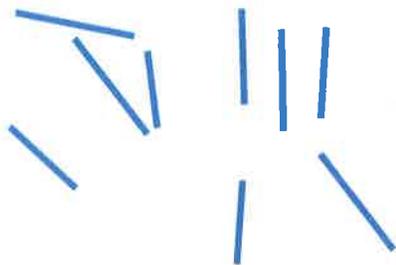
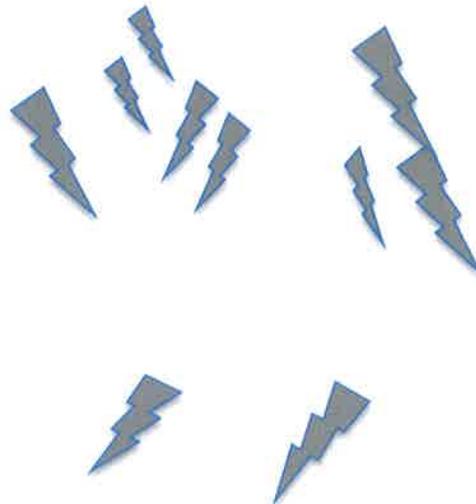
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo los grupos con 10 unidades.

¿Cuántas veces contaste 10 unidades?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo los grupos con 10 cosas.

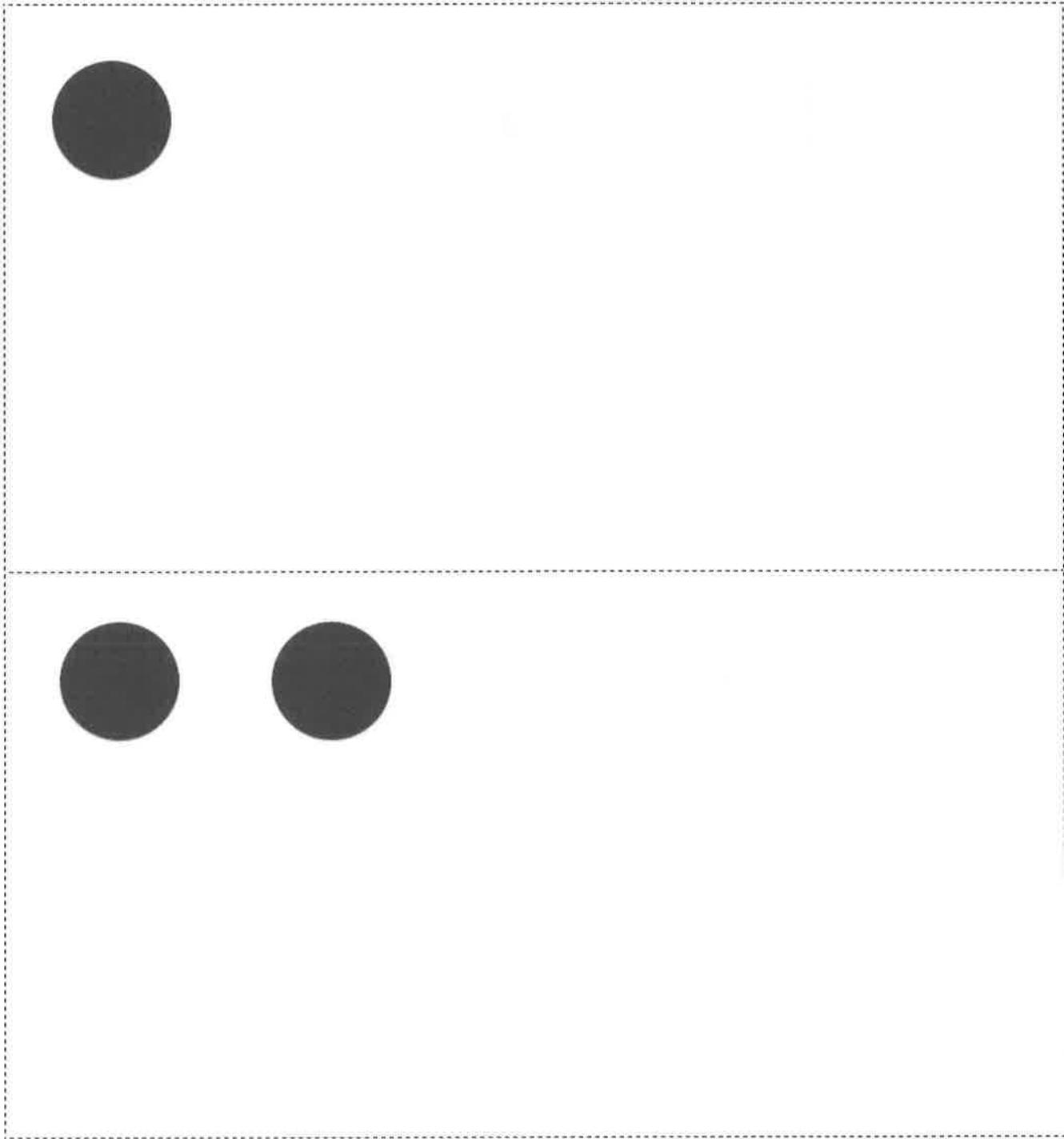


¿Cuántas veces contaste 10 cosas?

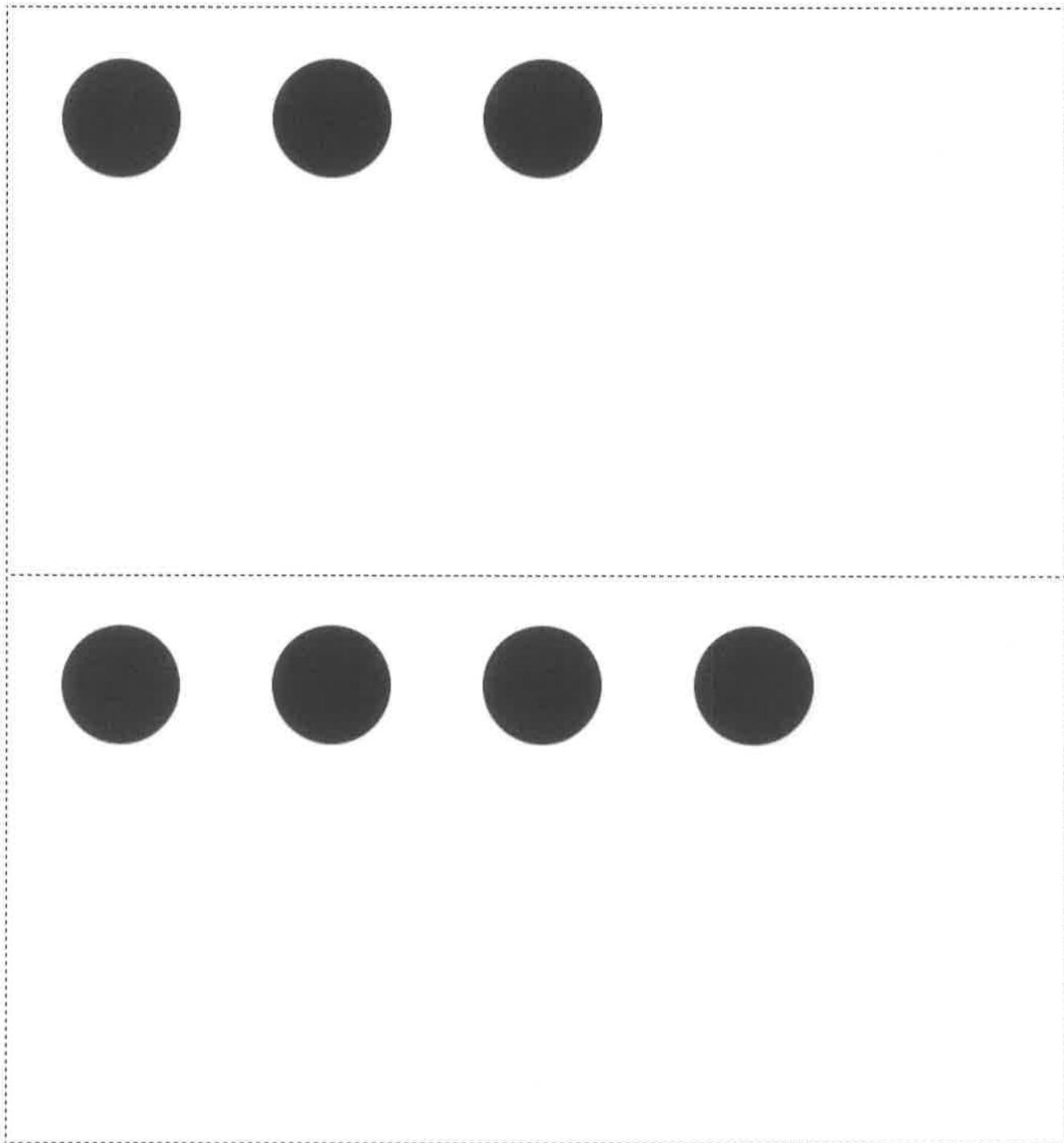
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra 10 en un círculo.

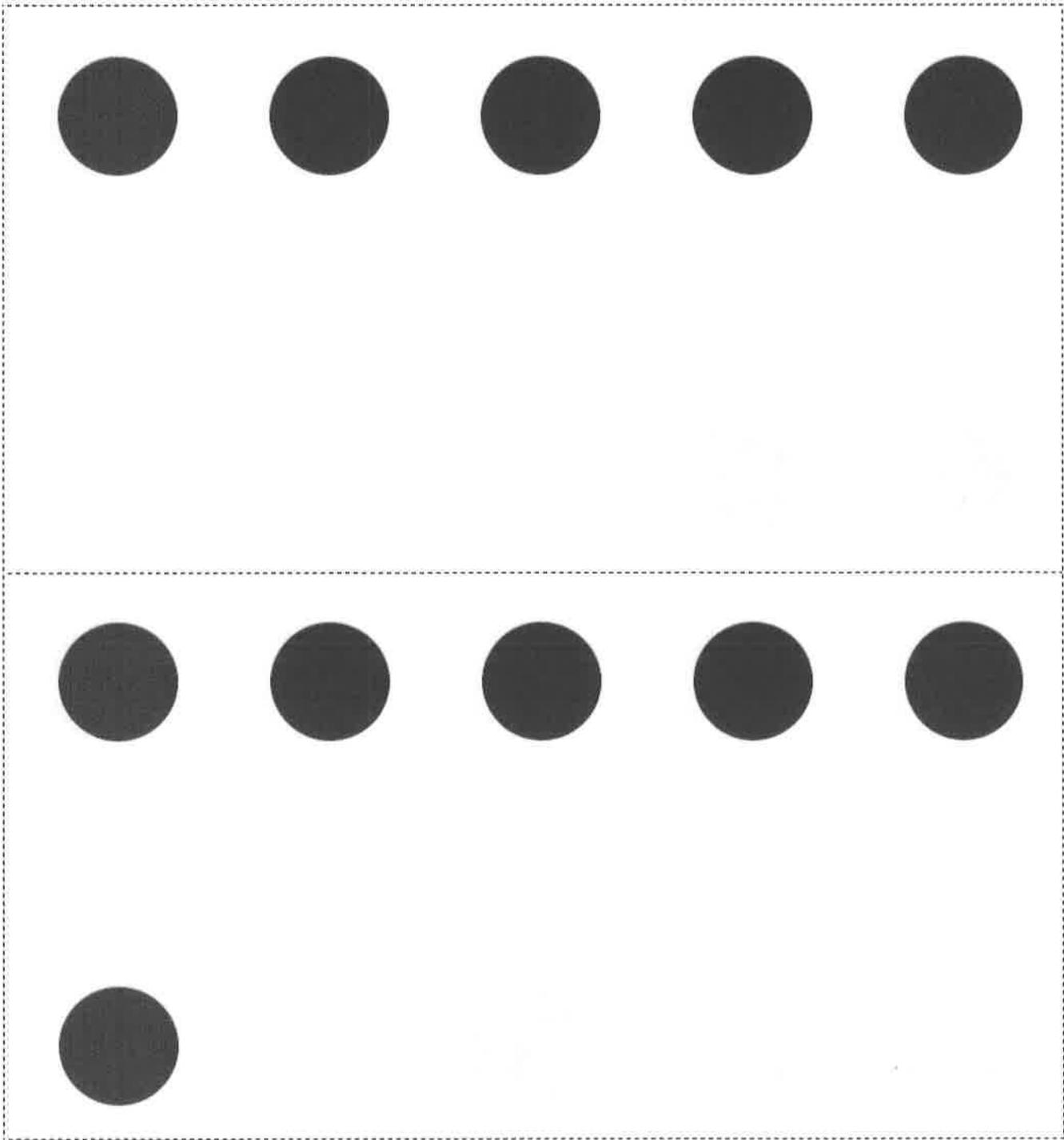

Cuenta la cantidad de veces que encerraste 10 unidades en un círculo. Dile a un amigo o a un adulto cuántas veces encerraste 10 unidades en un círculo.



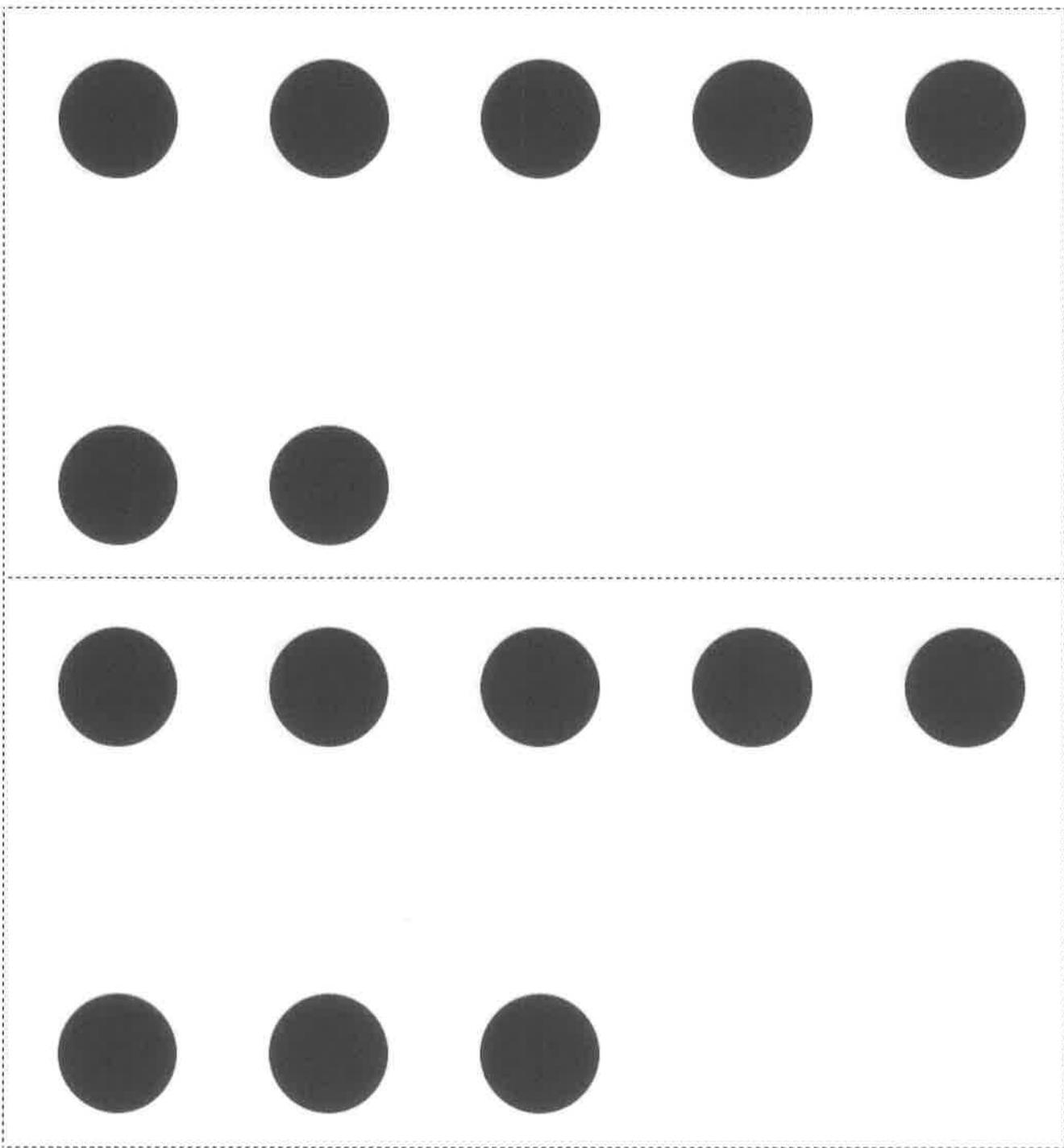
tarjetas grandes de grupos de 5. (Copie en cartulina y recorte. Guarde el conjunto completo.)



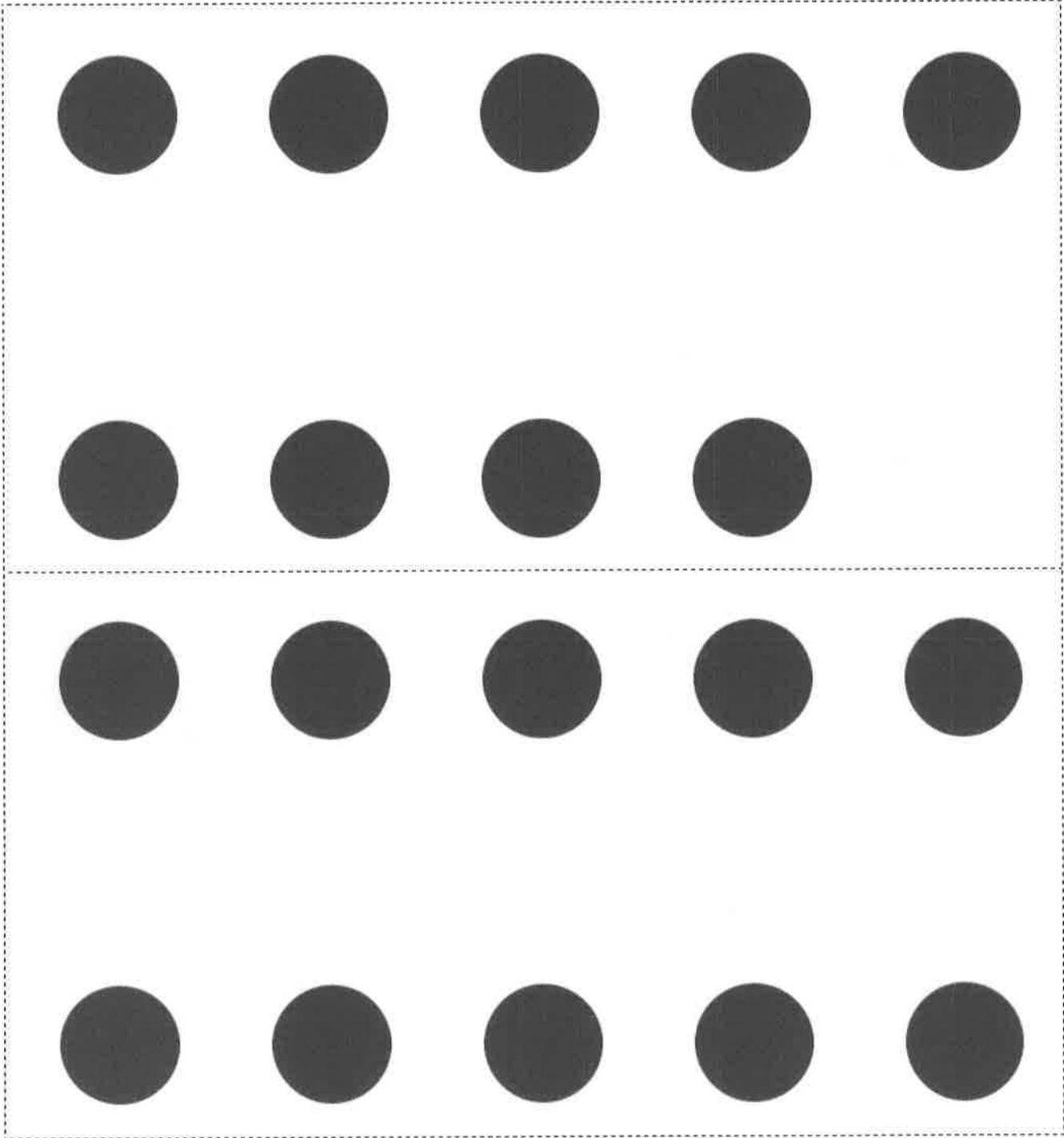
tarjetas grandes de grupos de 5. (Copie en cartulina y recorte. Guarde el conjunto completo.)



tarjetas grandes de grupos de 5. (Copie en cartulina y recorte. Guarde el conjunto completo.)



tarjetas grandes de grupos de 5. (Copie en cartulina y recorte. Guarde el conjunto completo.)

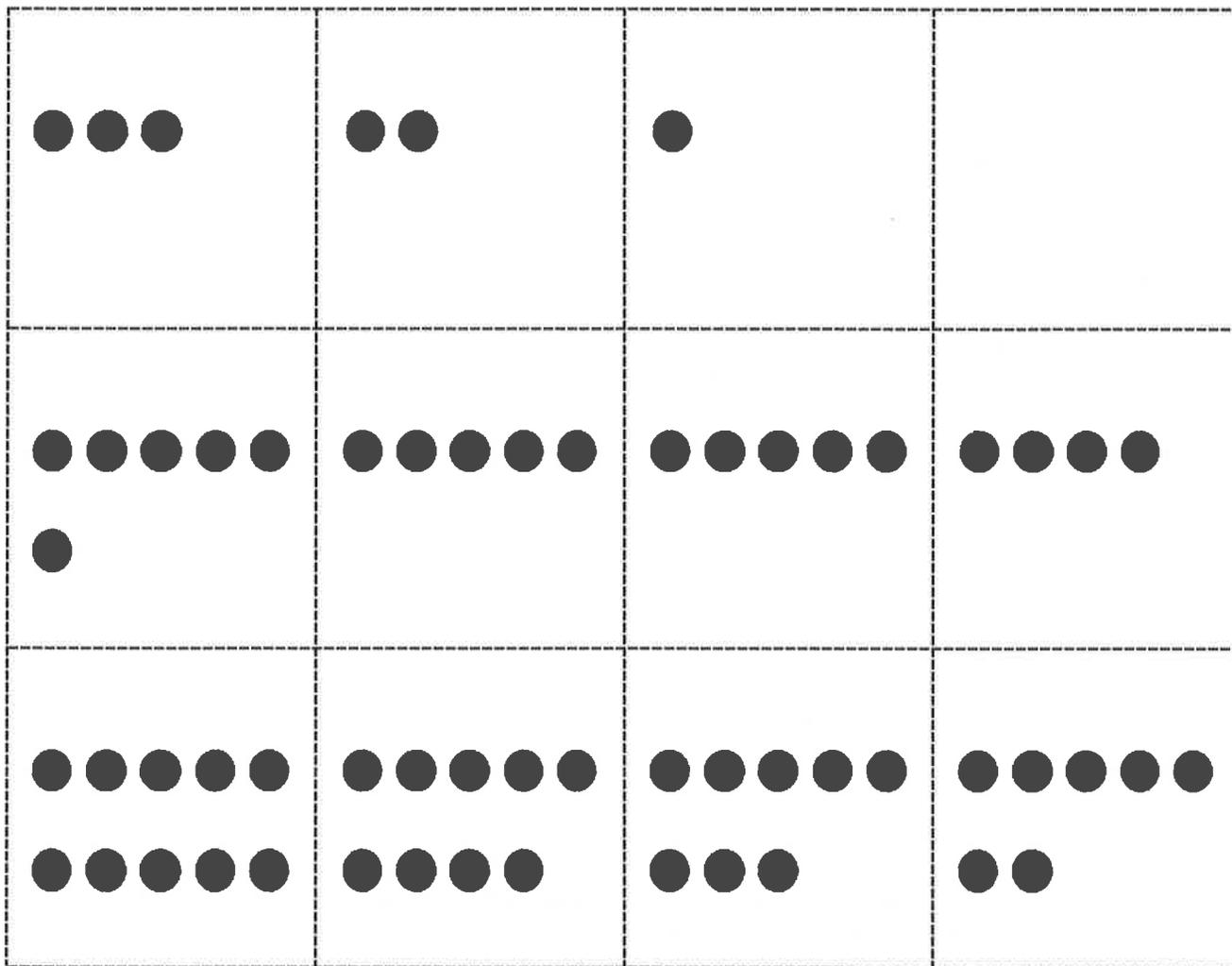


tarjetas grandes de grupos de 5. (Copie en cartulina y recorte. Guarde el conjunto completo).

0	1	2	3
4	5	5	<u>6</u>
7	8	<u>9</u>	10

Nota: Se sugiere copiar en cartulina de diferentes colores para facilitar la organización.

Tarjetas de grupos de 5 (lado del número). (Copie a doble cara en cartulina con grupos de 5 y recorte).



Tarjetas de grupos de 5 (lado del grupo de 5). (Copie a doble cara en cartulina con los números y recorte).

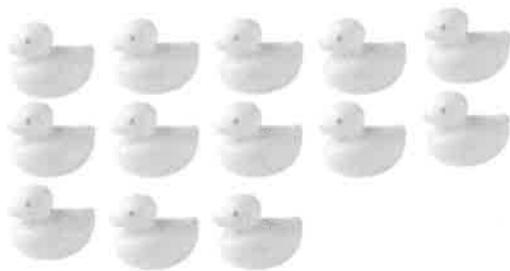
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



Tengo 10 unidades y 2 unidades.

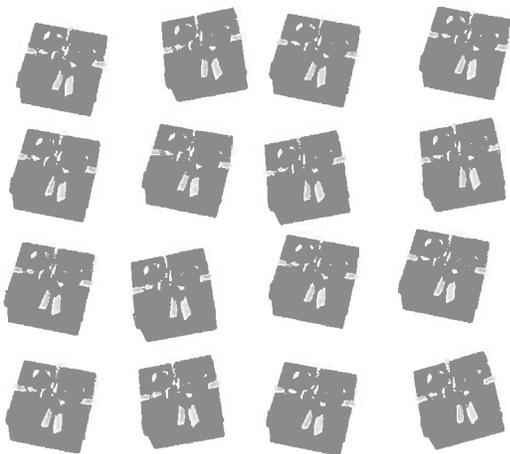
Toca y cuenta 10 cosas. Coloca una marca de verificación sobre cada una conforme cuentas 10 cosas.



Tengo 10 unidades y \_\_\_\_ unidades.



Tengo 10 unidades y \_\_\_\_ unidades.



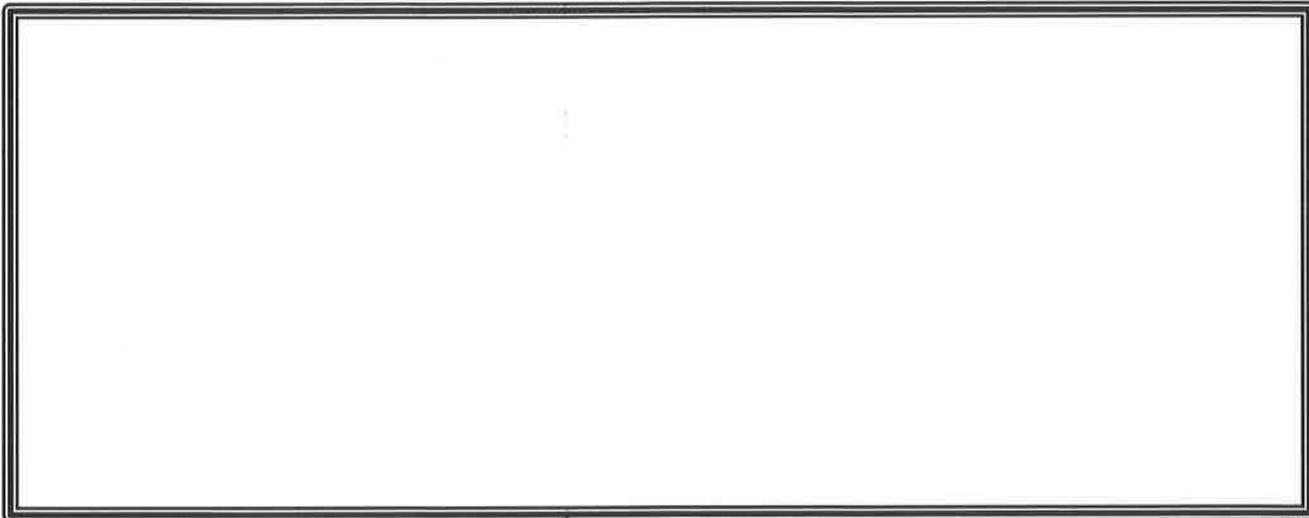
Tengo \_\_\_\_ unidades y \_\_\_\_ unidades.



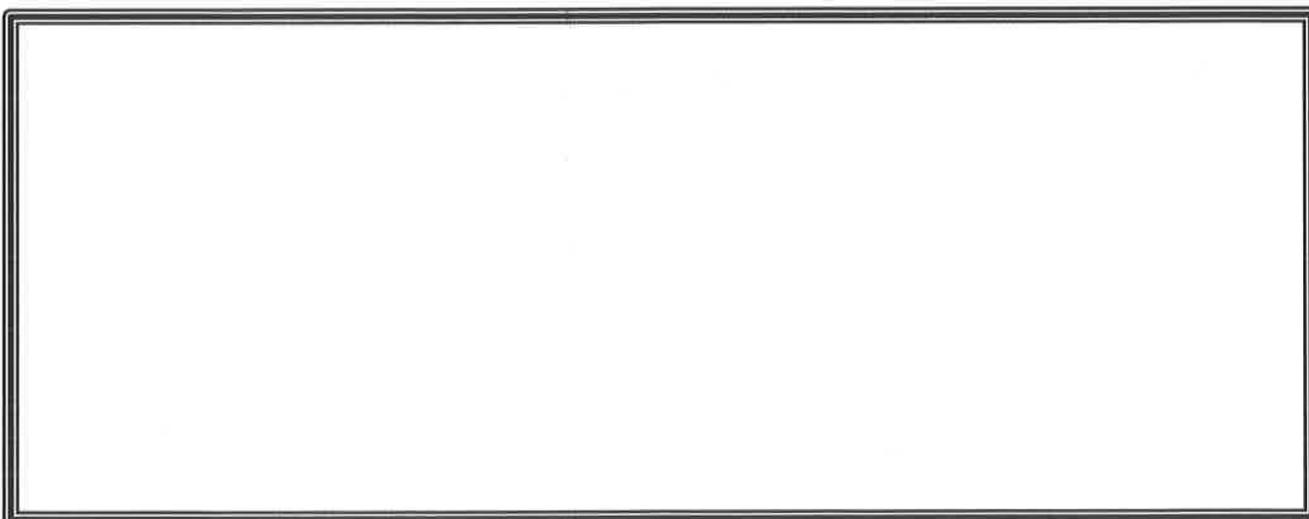
Tengo \_\_\_\_ unidades y \_\_\_\_ unidades.

Haz dibujos que coincidan con las palabras.

Tengo 10 círculos pequeños y 2 círculos pequeños:

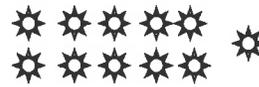


Tengo 10 unidades y 4 unidades:



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



10 unidades y 3 unidades

10 unidades y 1 unidad

Encierra en un círculo el número correcto que describa las imágenes.

	<p>10 unidades y 3 unidades</p> <p>10 unidades y 7 unidades</p>
	<p>10 unidades y 8 unidades</p> <p>10 unidades y 5 unidades</p>
	<p>10 unidades y 10 unidades</p> <p>10 unidades y 8 unidades</p>
	<p>10 unidades y 4 unidades</p> <p>10 unidades y 2 unidades</p>

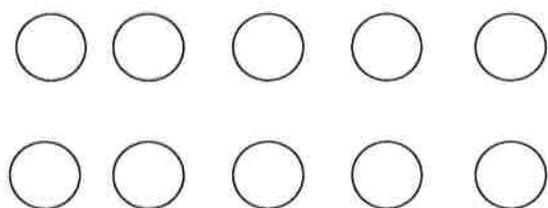
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

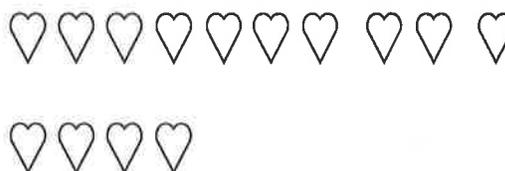


10 unidades y 3 unidades

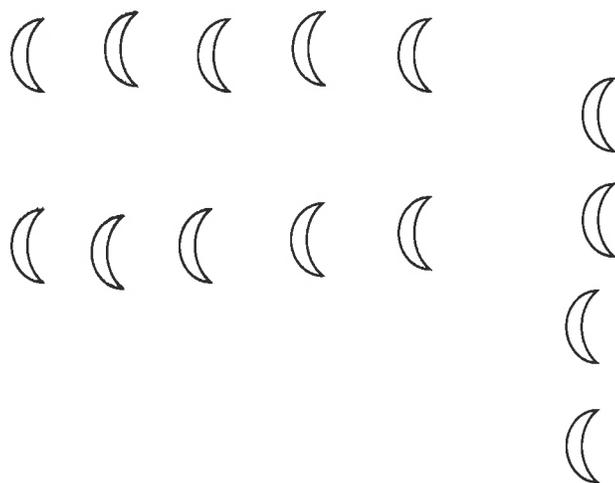
Dibuja más para mostrar el número.



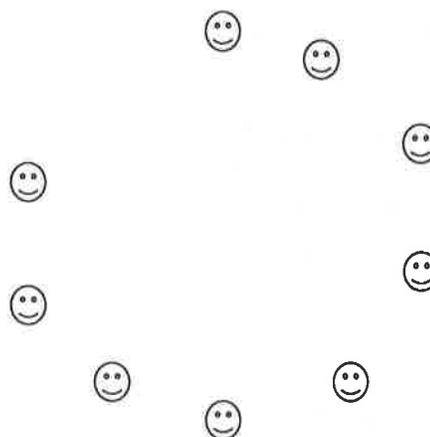
10 unidades y 2 unidades



10 unidades y 5 unidades



10 unidades y 7 unidades



10 unidades y 4 unidades

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

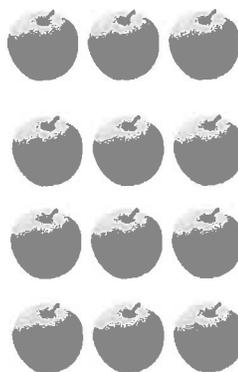


Tengo 10 unidades y 2 unidades.

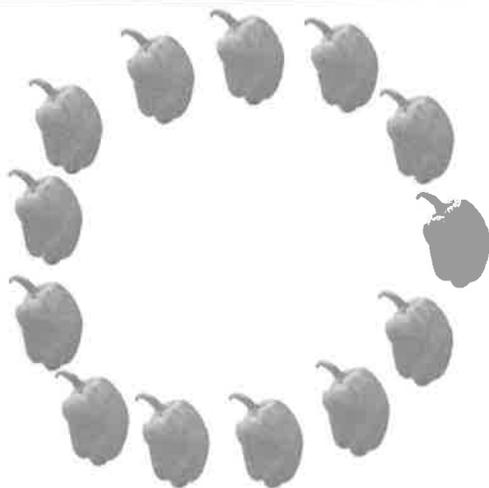
Cuenta 10 cosas y enciérralas en un círculo. Di cuántas hay en dos partes: 10 unidades y algunas unidades más.



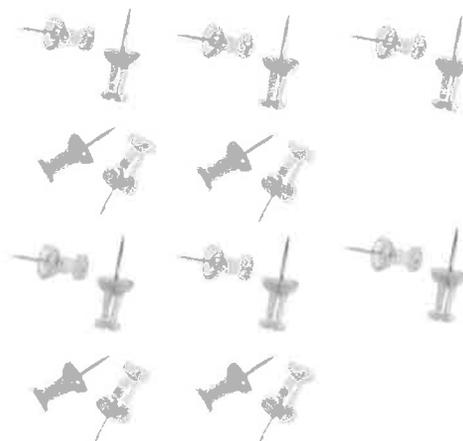
Tengo 10 unidades y \_\_\_\_\_ unidades.



Tengo \_\_\_\_\_ unidades y \_\_\_\_\_ unidades.



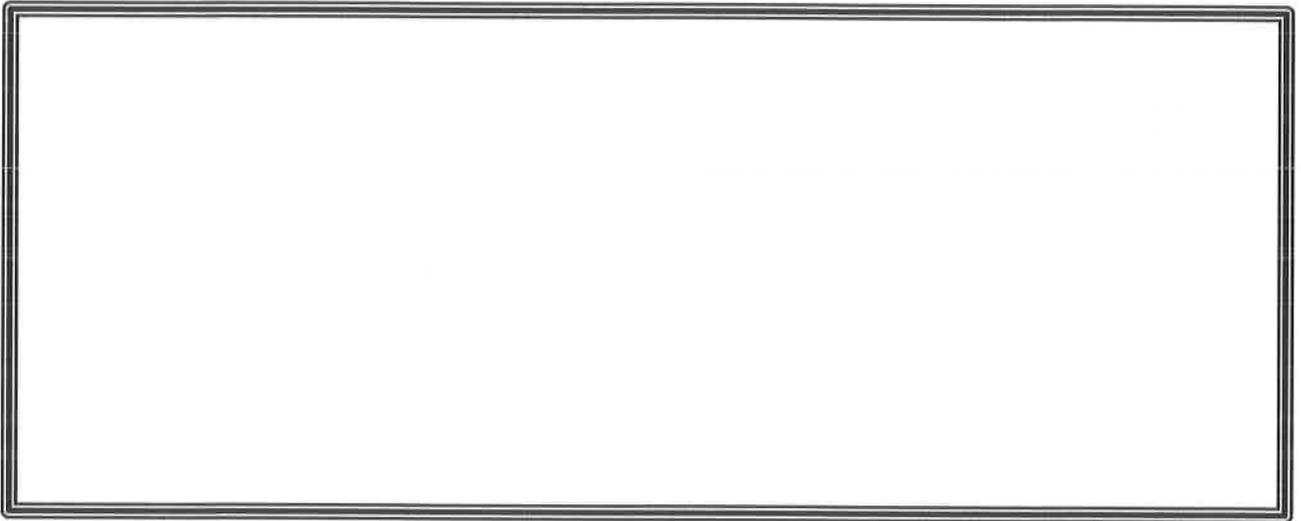
Tengo \_\_\_\_\_ unidades y \_\_\_\_\_ unidades.



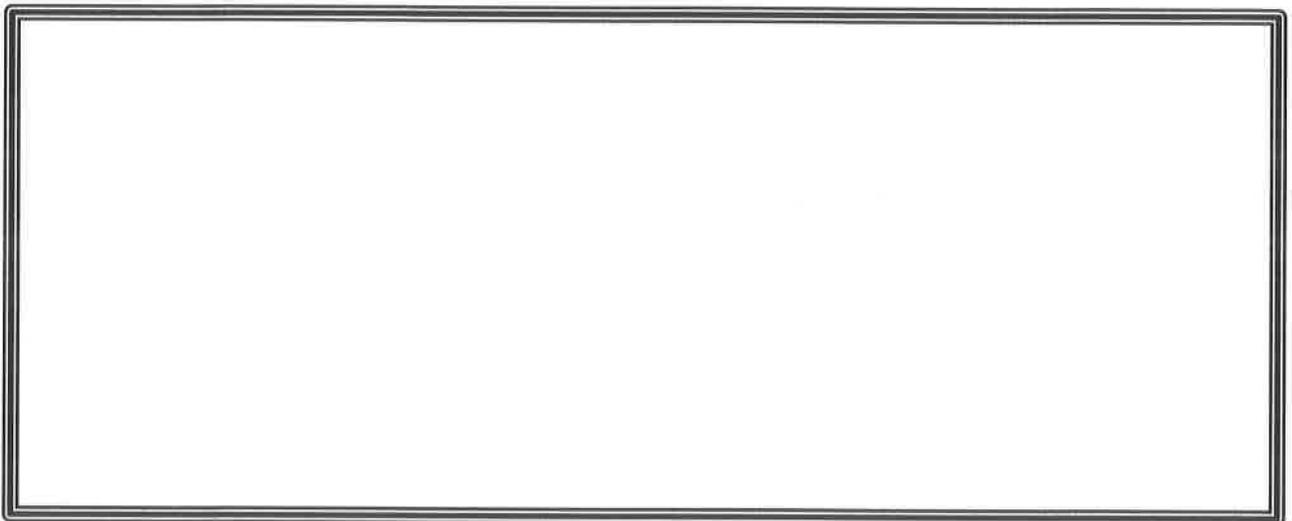
Tengo \_\_\_\_\_ unidades y \_\_\_\_\_ unidades.

Haz un dibujo que coincida con las palabras. Encierra 10 unidades en un círculo.

Tengo 10 unidades y 3 unidades:



Tengo 10 unidades y 8 unidades:

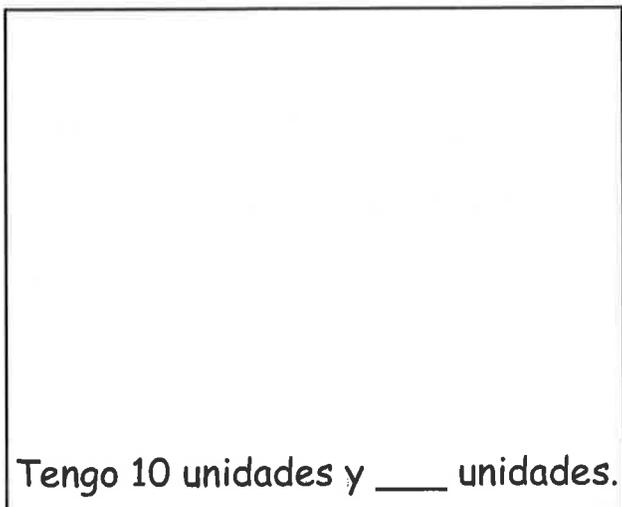


Nombre \_\_\_\_\_

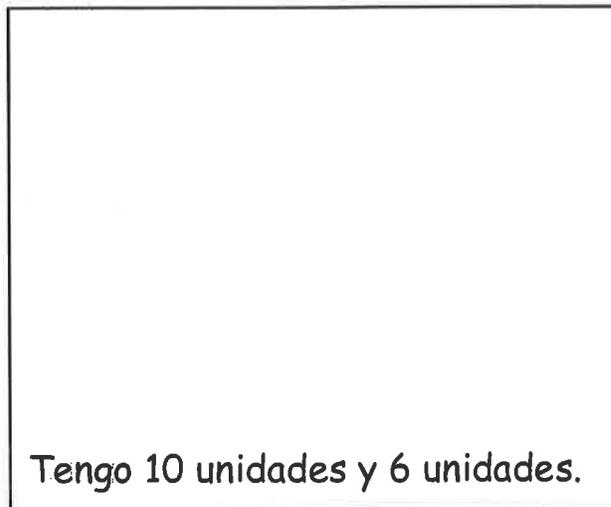
Fecha \_\_\_\_\_

Encierra 10 unidades en un círculo.

Dibuja 10 unidades y 6 unidades.



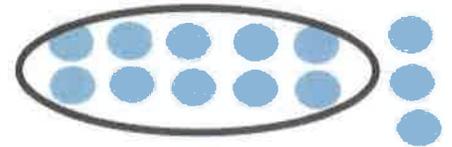
Tengo 10 unidades y \_\_\_\_ unidades.



Tengo 10 unidades y 6 unidades.

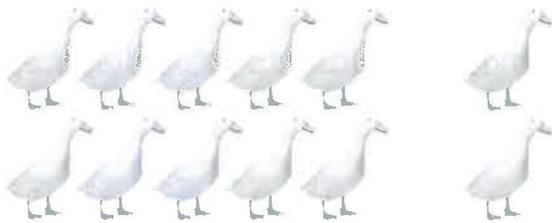
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

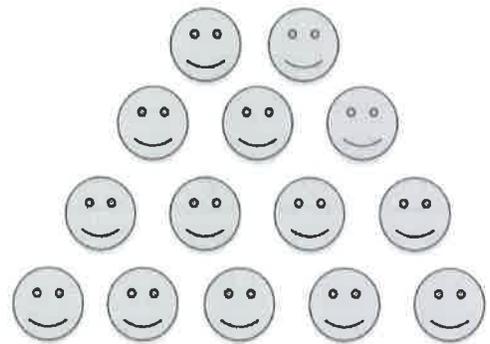


Tengo 10 unidades y 3 unidades.

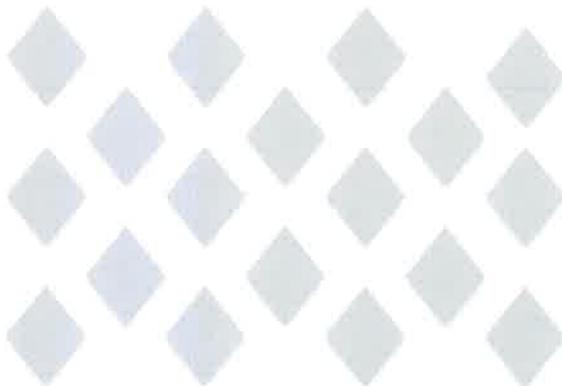
Encierra 10 cosas en un círculo. Di cuántas hay en dos partes: 10 unidades y algunas unidades más.



Tengo 10 unidades y \_\_\_\_ unidades.



Tengo 10 unidades y \_\_\_\_ unidades.



Tengo \_\_\_\_ unidades y \_\_\_\_ unidades.



Tengo \_\_\_\_ unidades y \_\_\_\_ unidades.

encuentra 10

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja 10 unidades y algunas unidades adicionales. Cuenta en voz baja usando el método Say Ten.

Puedo contar diez y tres.  
10 3



Puedo contar diez y siete.  
10 7



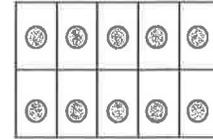
Puedo contar diez y dos.  
10 2



Puedo contar diez y nueve.  
10 9



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



10

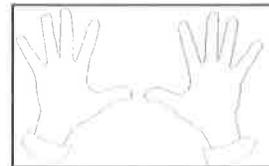
3

Cuenta y escribe cuántos hay usando el método Say Ten.



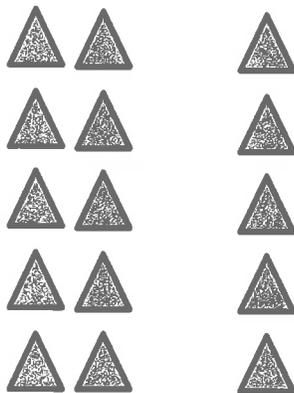
10

\_\_\_\_\_



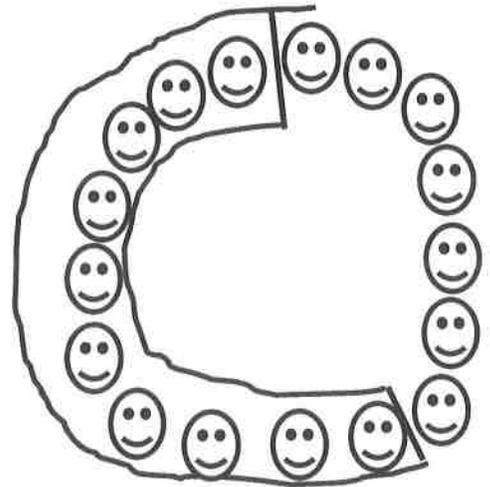
10

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

OOOOO XXX	10 3
OOOOO	

Dibuja una línea para conectar cada imagen a los números correctos usando el método Say Ten.

OOOOO X
OOOOO

10 1

OOOOO XX
OOOOO

10 6

OOOOO XXX
OOOOO

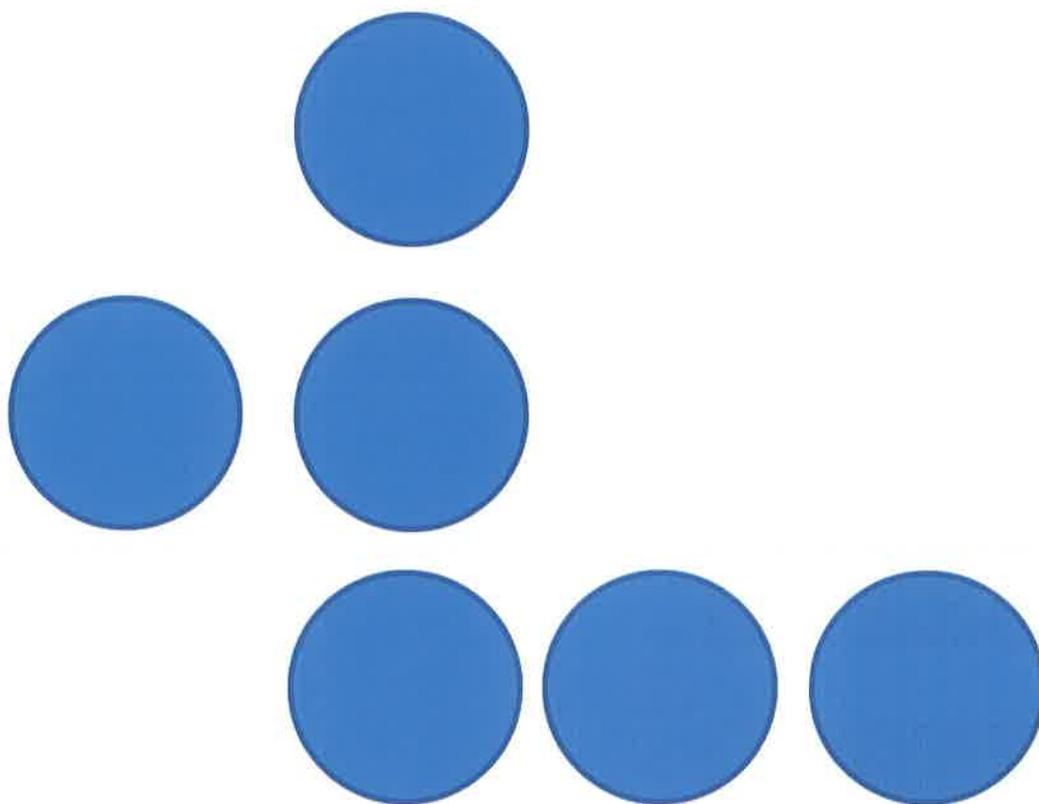
10 10

OOOOO XXXXX
OOOOO X

10 2

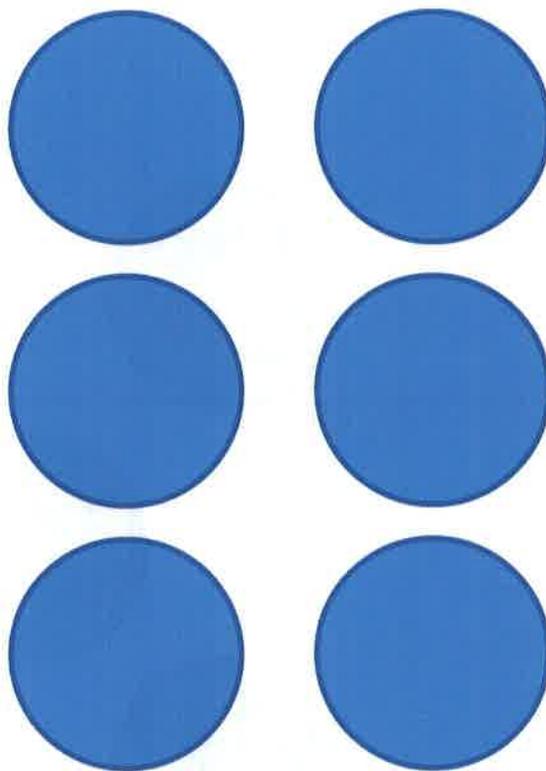
OOOOO XXXXX
OOOOO XXXXX

10 3



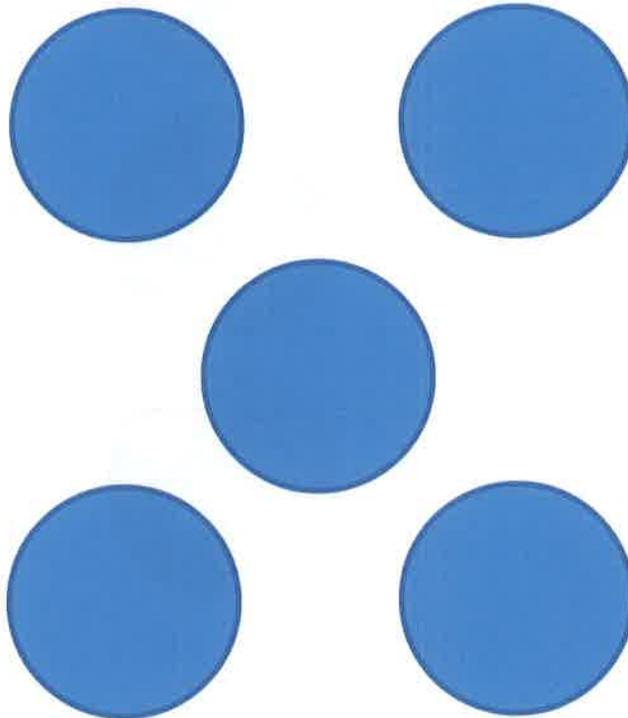
---

tarjetas de puntos de 6



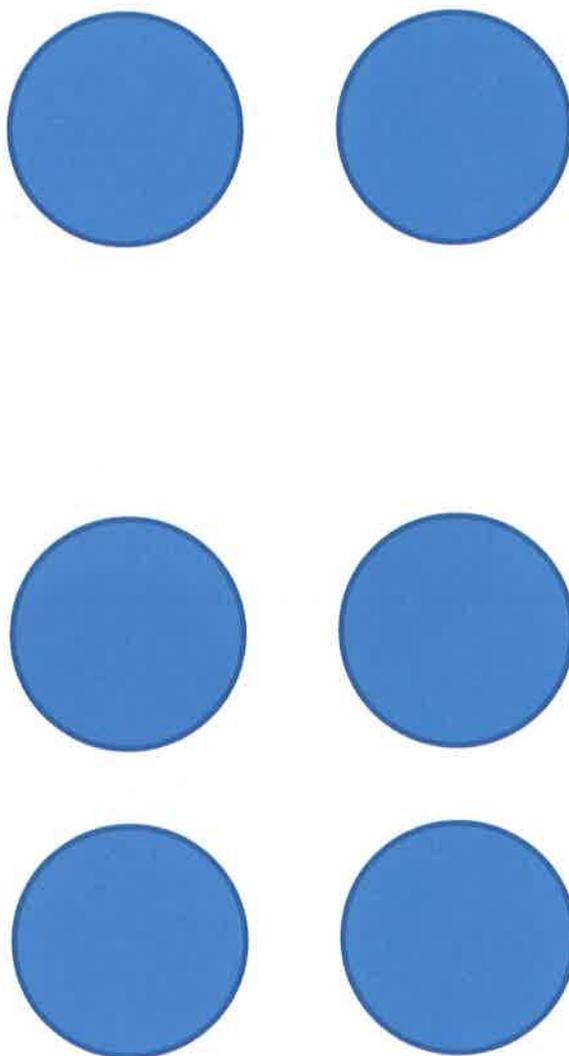
---

tarjetas de puntos de 6



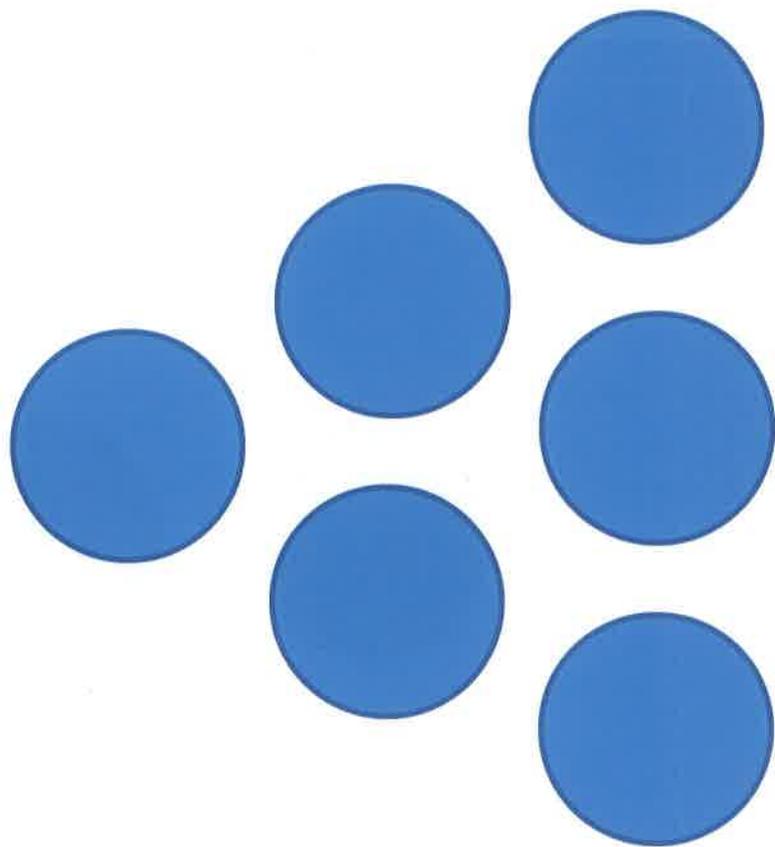
---

tarjetas de puntos de 6



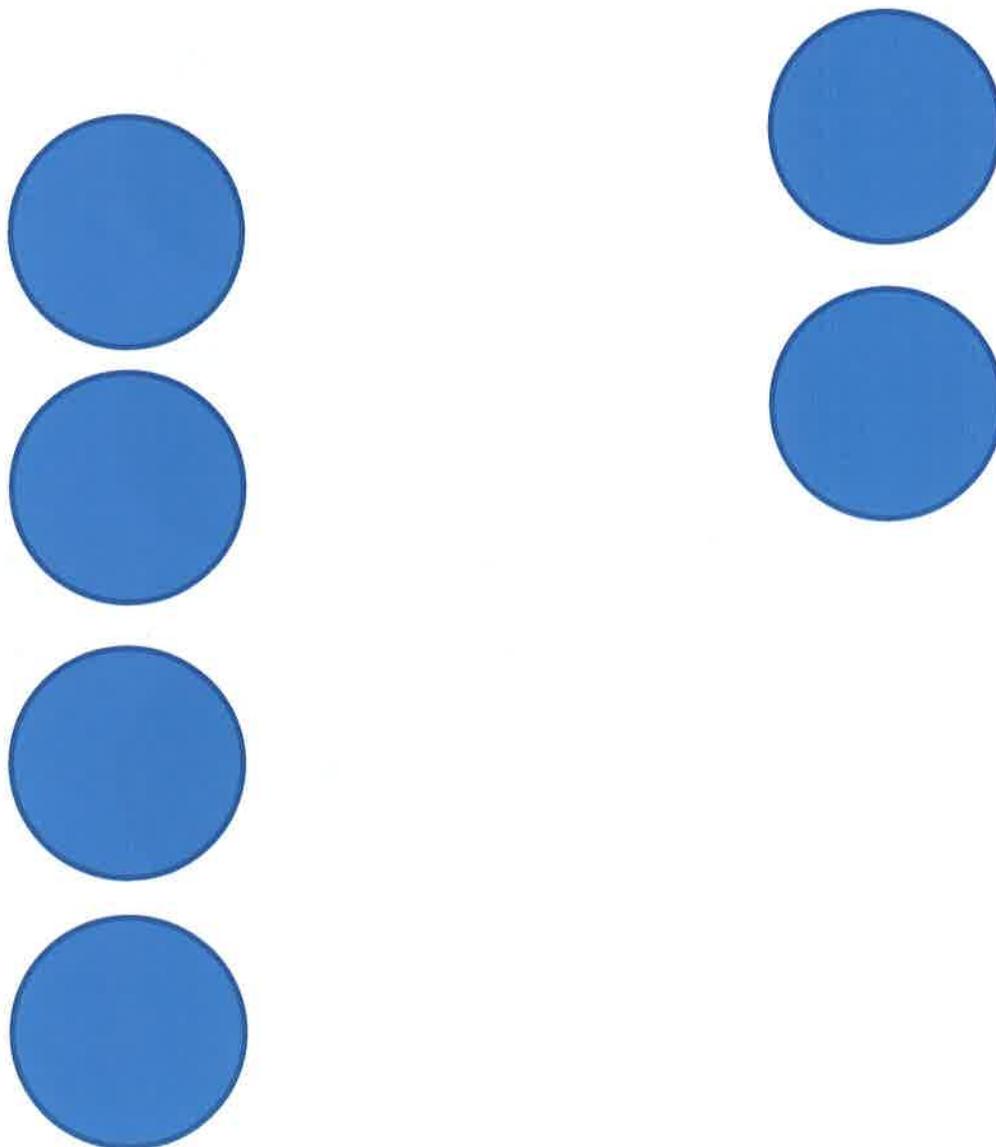
---

tarjetas de puntos de 6



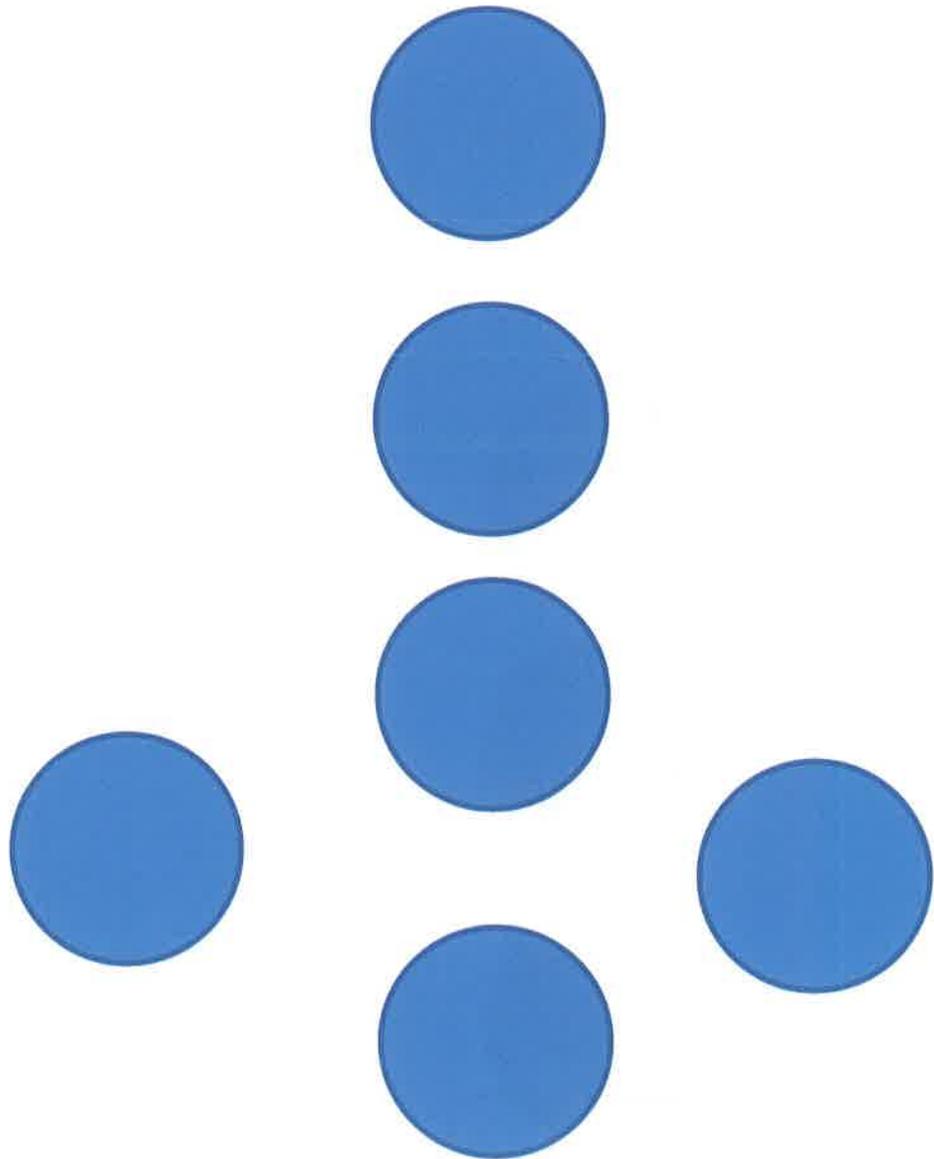
---

tarjetas de puntos de 6



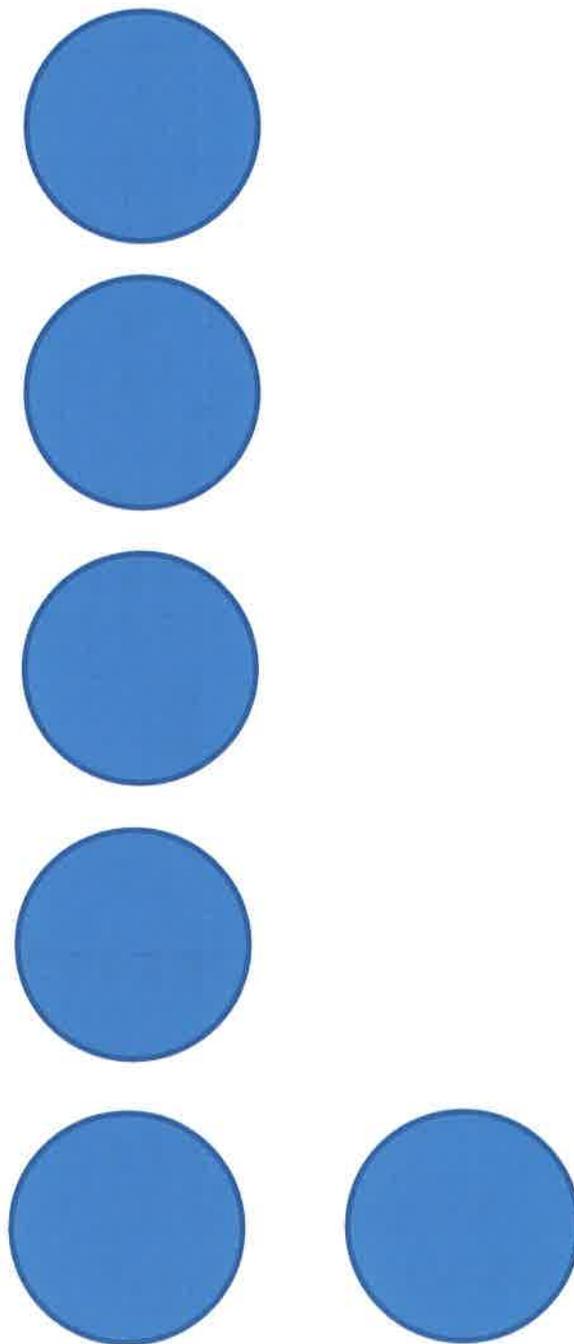
---

tarjetas de puntos de 6



---

tarjetas de puntos de 6



---

tarjetas de puntos de 6

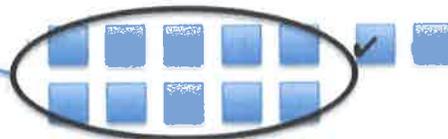
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra 10 en un círculo.


encierra 10 en un círculo

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

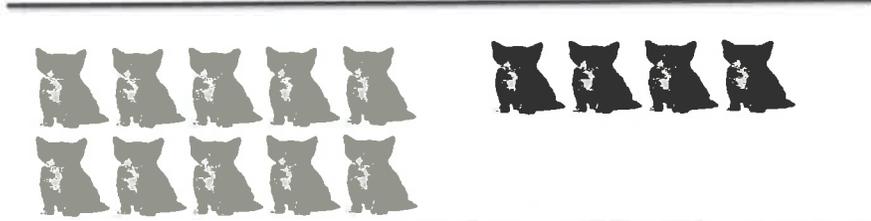
Diez	dos
10	2



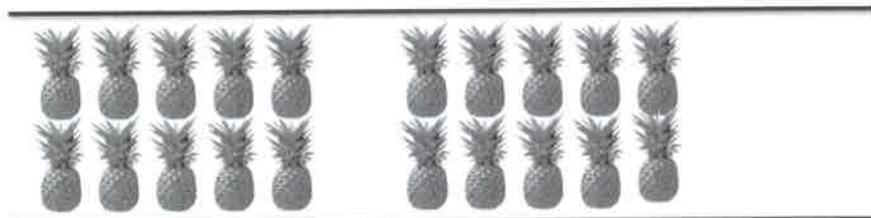
Encierra 10 cosas en un círculo. Toca y cuenta con el Método Say Ten Cuenta primeros tus 10 unidades. Coloca una marca de verificación sobre los que están solos. Dibuja una línea que coincida con el número.



Diez	unidad
10	1



Diez	siete
10	7



Diez	tres
10	3



Diez	cuatro
10	4



Dos	diez
10	10

Diez	ocho
10	8

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escribe y di en voz baja los números que faltan.

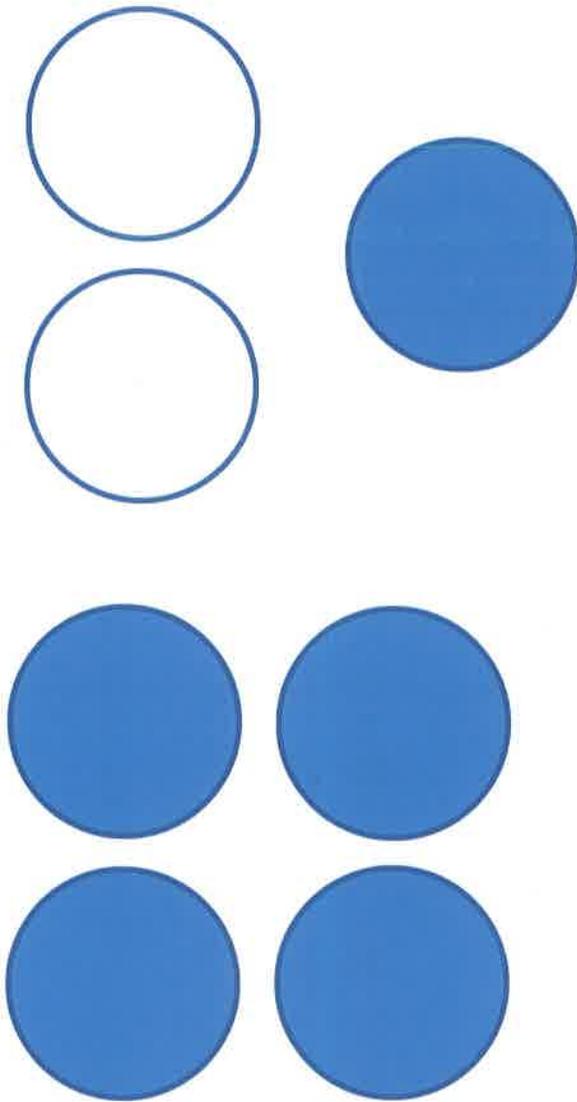
Cuenta de 11 a 20 con el método Say Ten.

<u>10</u> y <u>1</u>	<u>10</u> y <u>2</u>	<u>10</u> y ____	<u>10</u> y <u>4</u>	<u>10</u> y ____
<u>10</u> y <u>6</u>	____ y ____	____ y ____	____ y ____	10 y 10

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

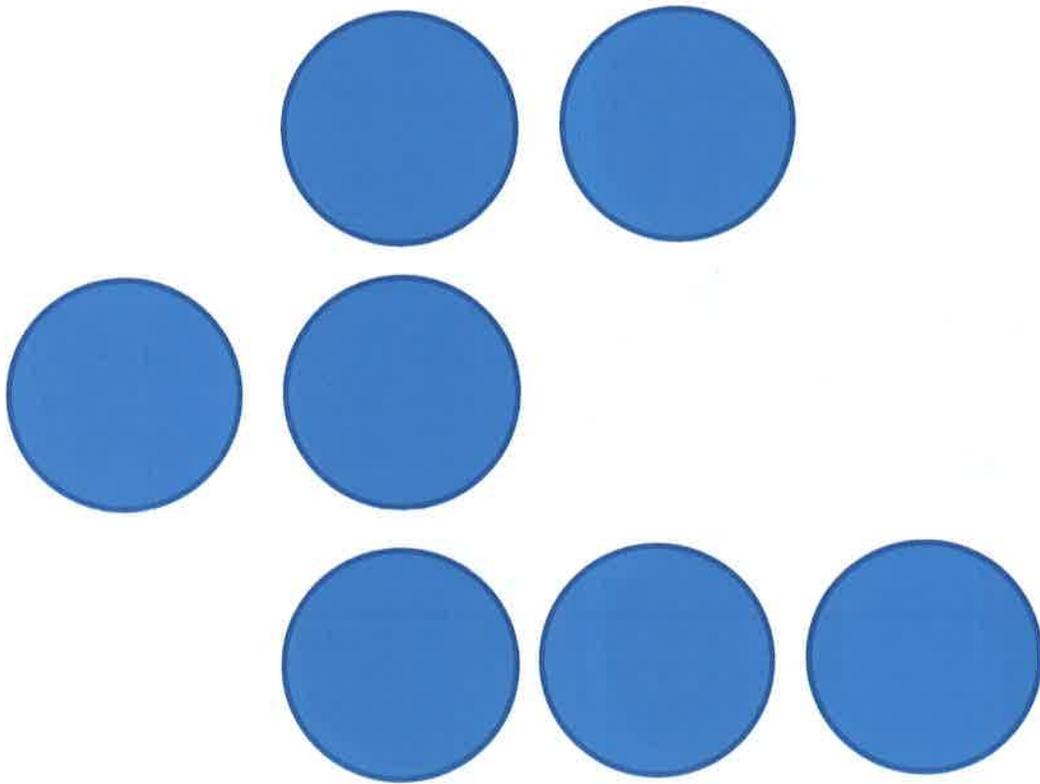
Escribe los números que van antes y después, contando con el método Say Ten.  
Ten.

ANTES	NÚMERO	DESPUÉS
10 y 3	10 y 4	10 y 5
y	10 y 2	y
y	10 y 5	y
y	10 y 6	y
y	10 y 1	y
y	10 y 9	y



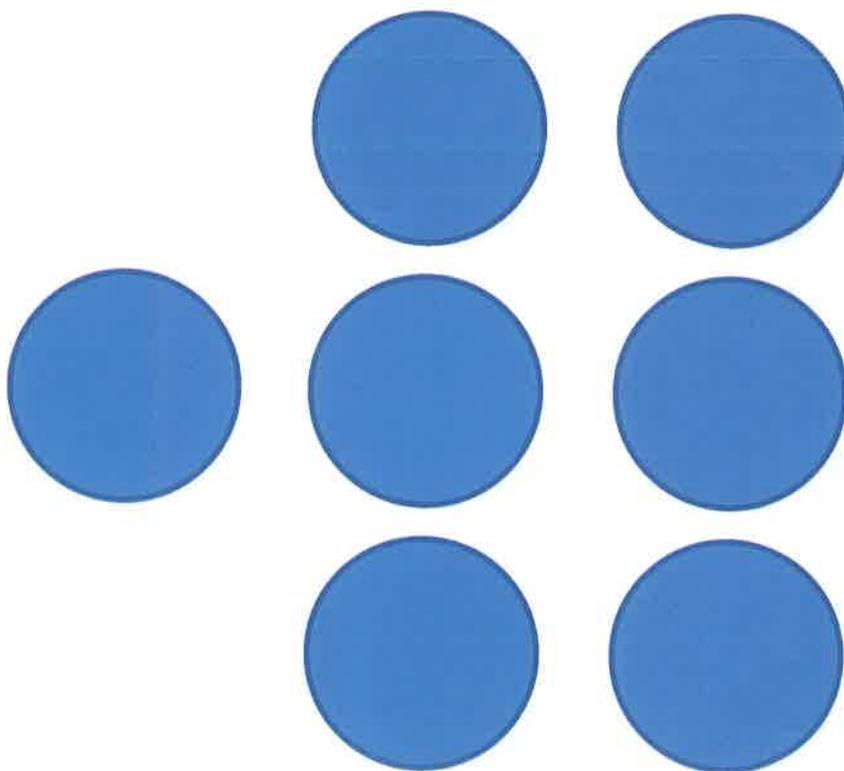
---

tarjetas de puntos de 7



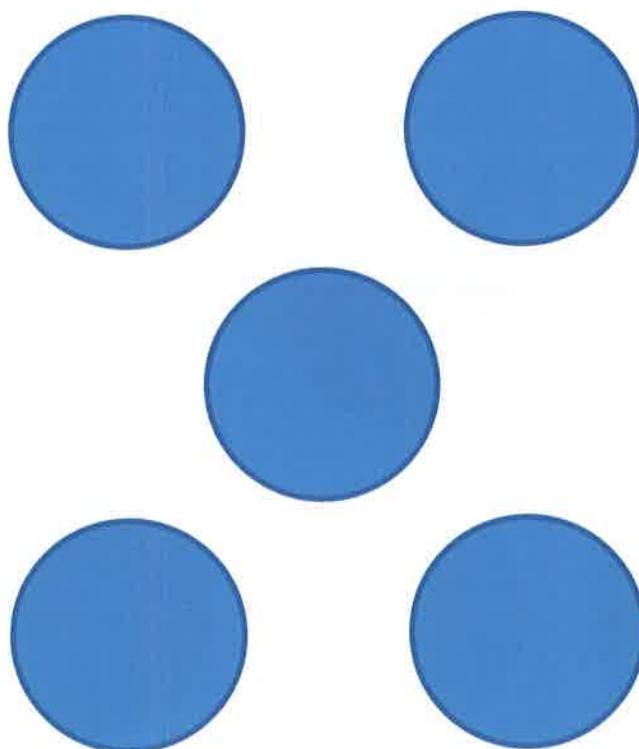
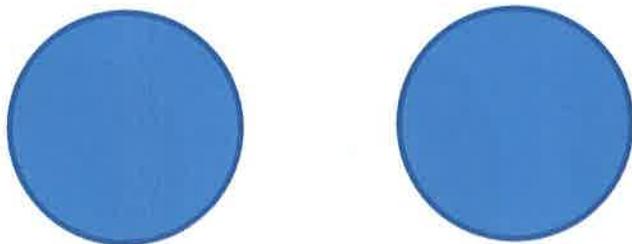
---

tarjetas de puntos de 7



---

tarjetas de puntos de 7



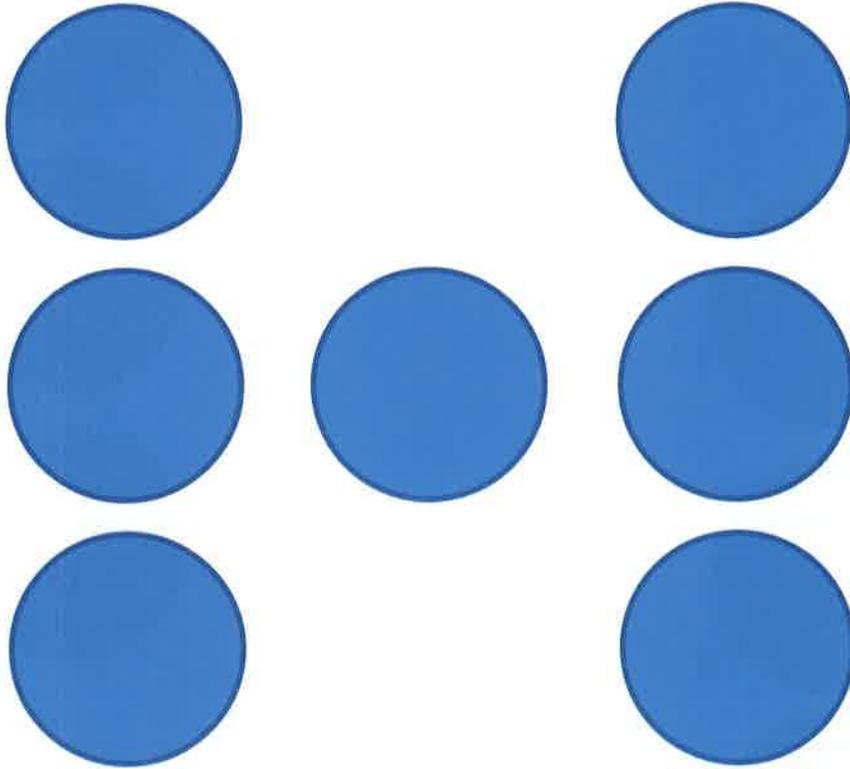
---

tarjetas de puntos de 7



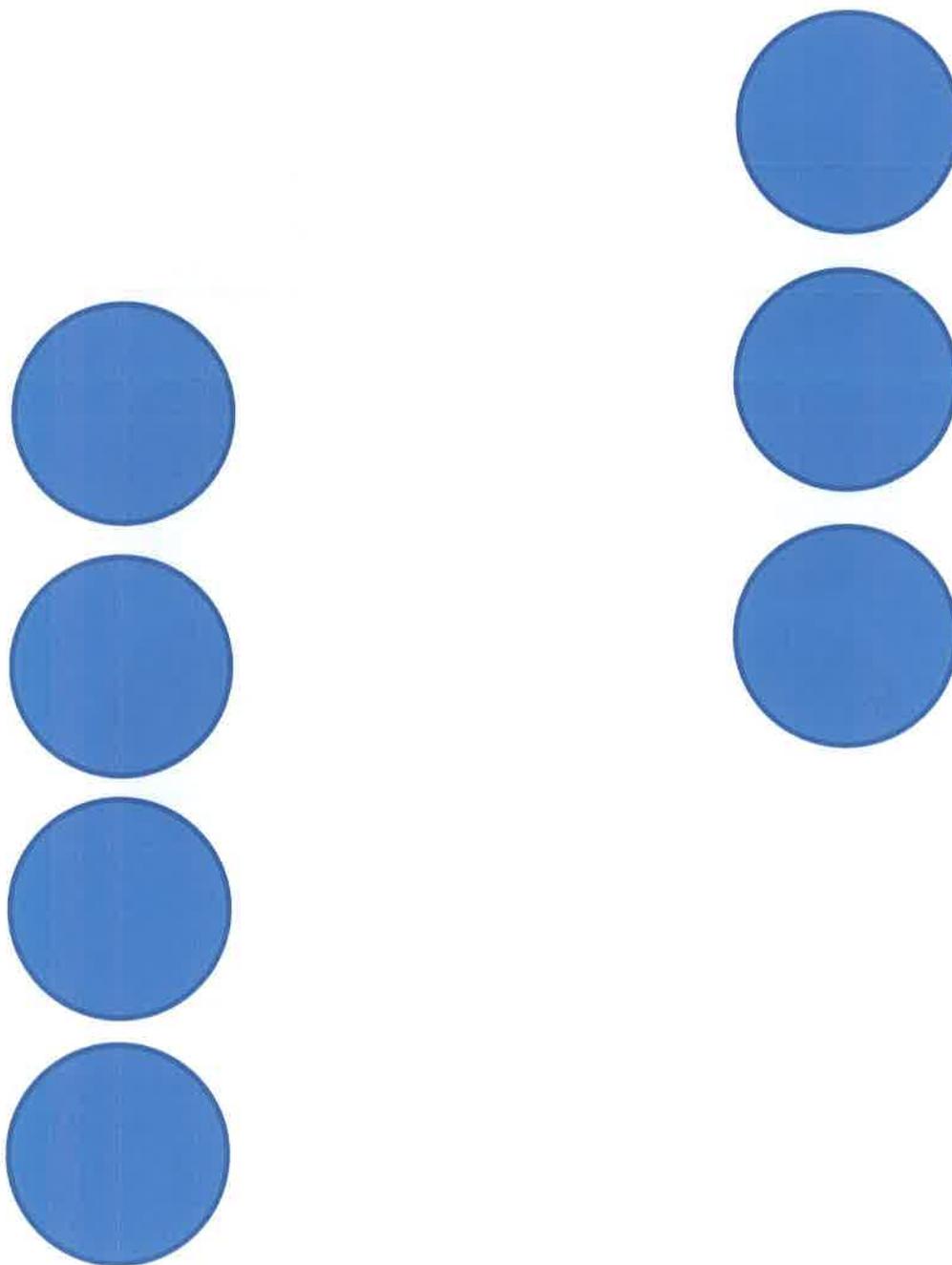
---

tarjetas de puntos de 7



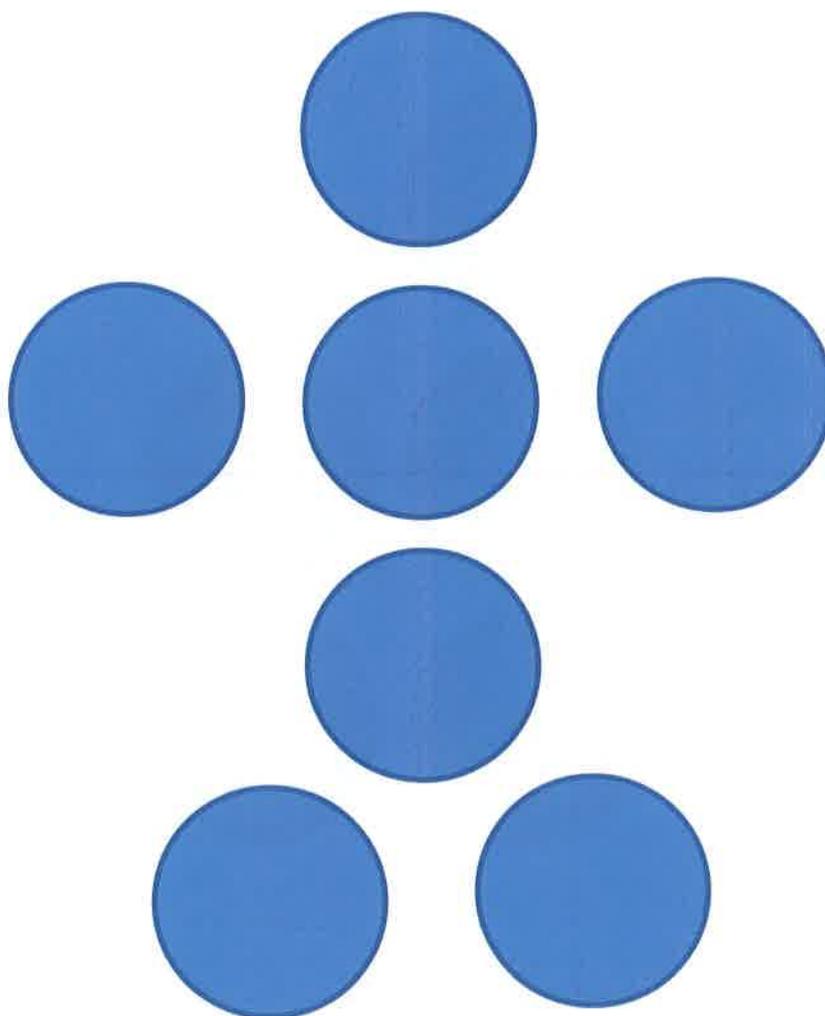
---

tarjetas de puntos de 7



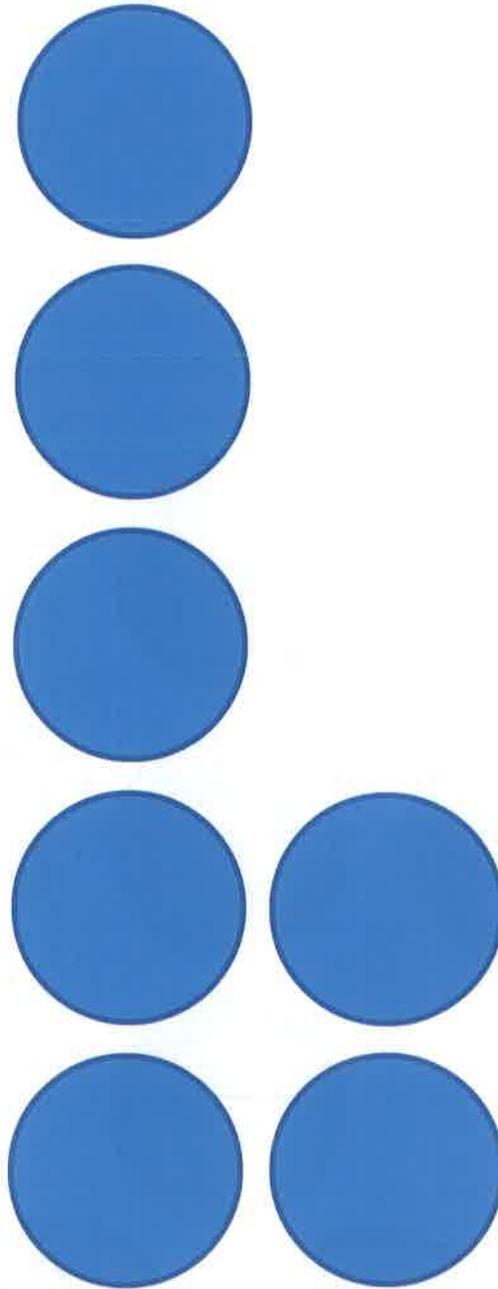
---

tarjetas de puntos de 7



---

tarjetas de puntos de 7



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

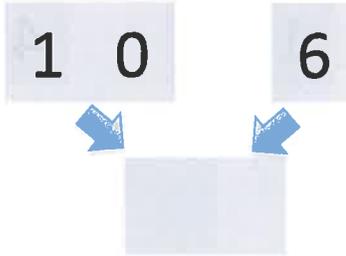
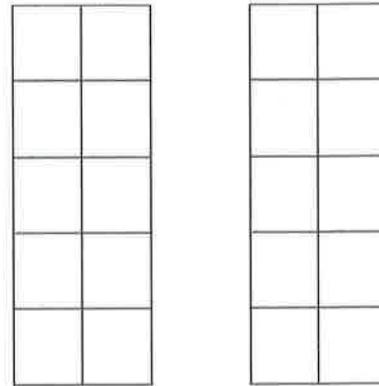
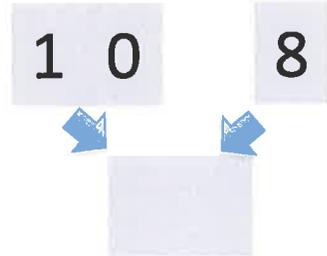
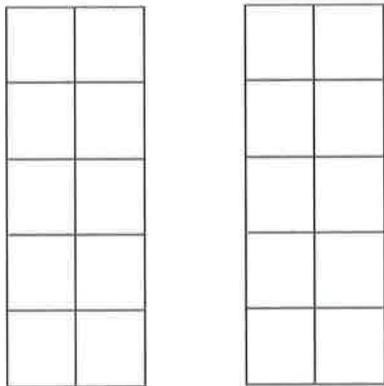
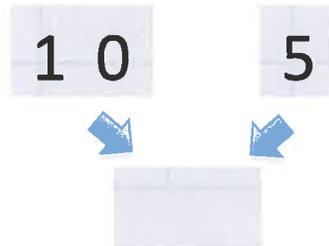
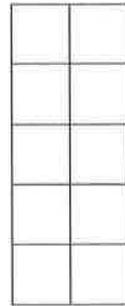
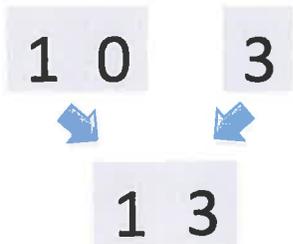
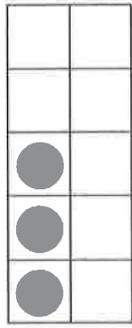
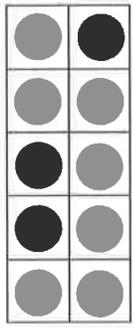
Encierra en un círculo conjuntos de 10 y di cuántos hay.


encierra 10 en un círculo

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escribe y dibuja el número. Usa tus tarjetas Hide Zero como ayuda.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Representa el número que se muestra en las tarjetas Hide Zero con un dibujo en el cuadro de diez espacios. Escribe el número debajo después de esconder el 0.

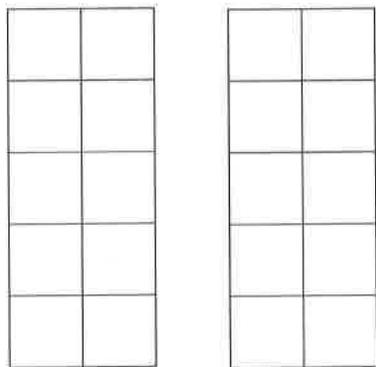
Muestra el número de nuevo a la derecha con un conteo de 10 unidades y 4 unidades más. Encierra las 10 unidades en un círculo.





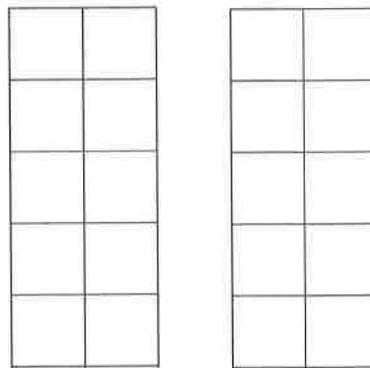
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escribe y dibuja el número. Usa tus tarjetas Hide Zero como ayuda.



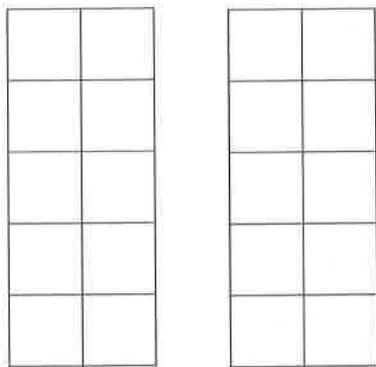
1 0

2



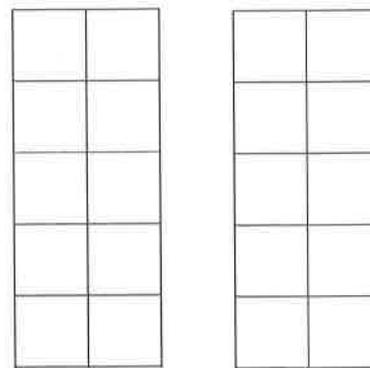
1 0

7



1 0

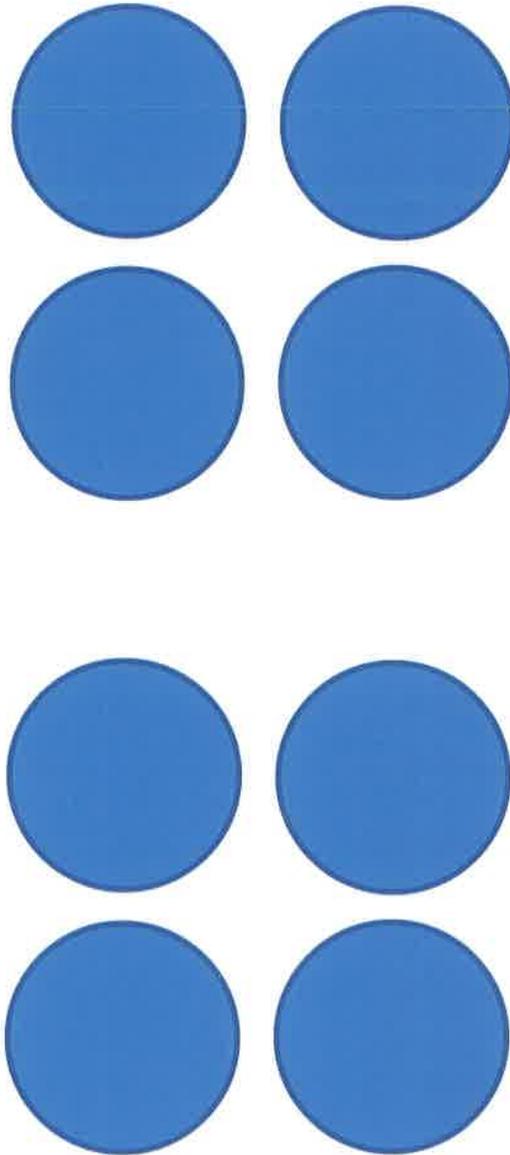
9



1 0

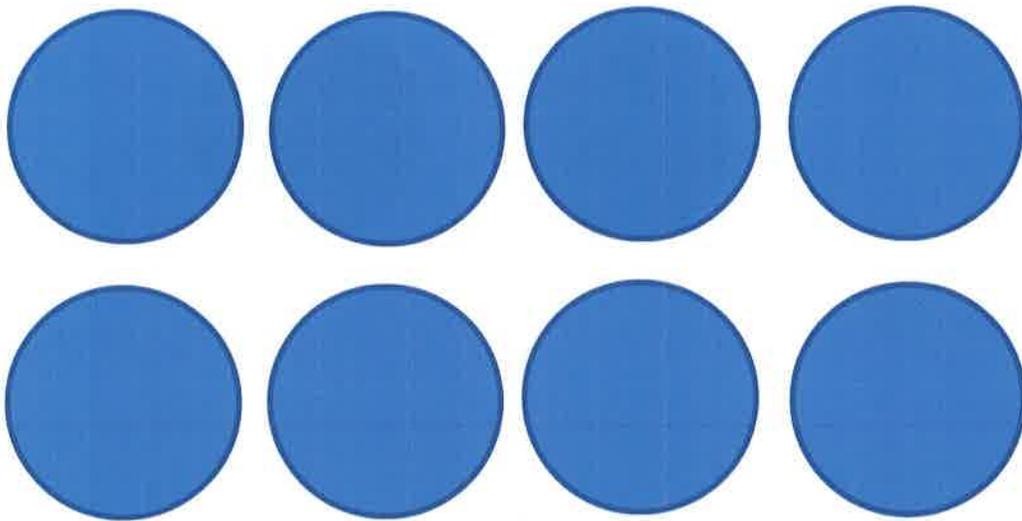
4





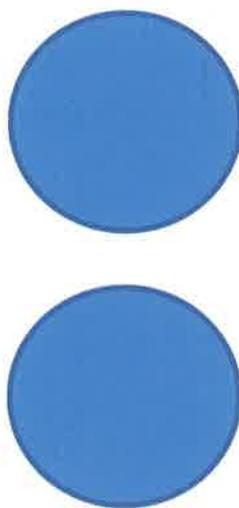
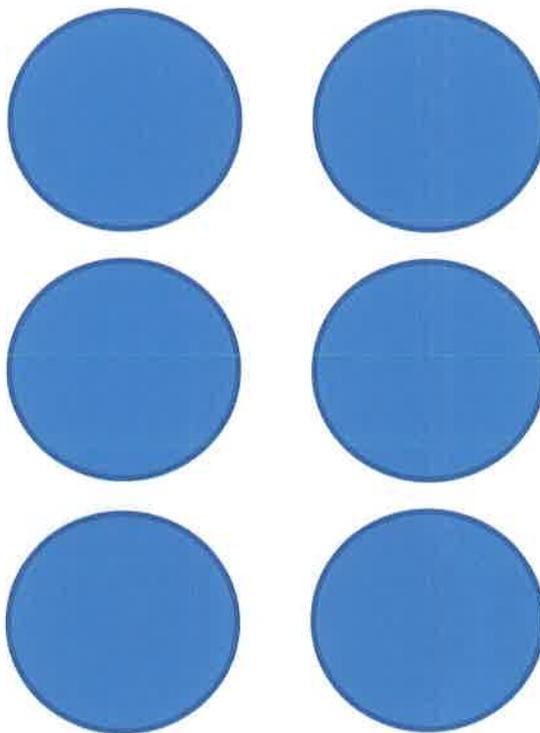
---

tarjetas de puntos de 8



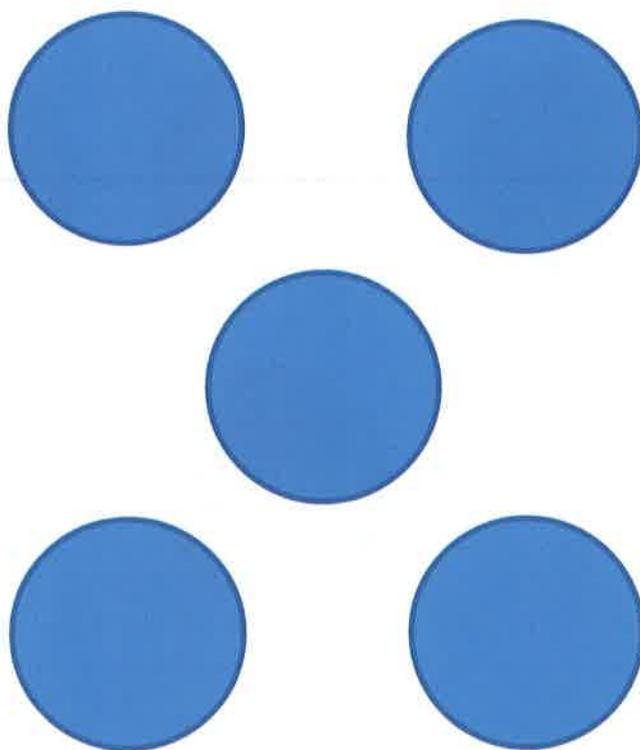
---

tarjetas de puntos de 8



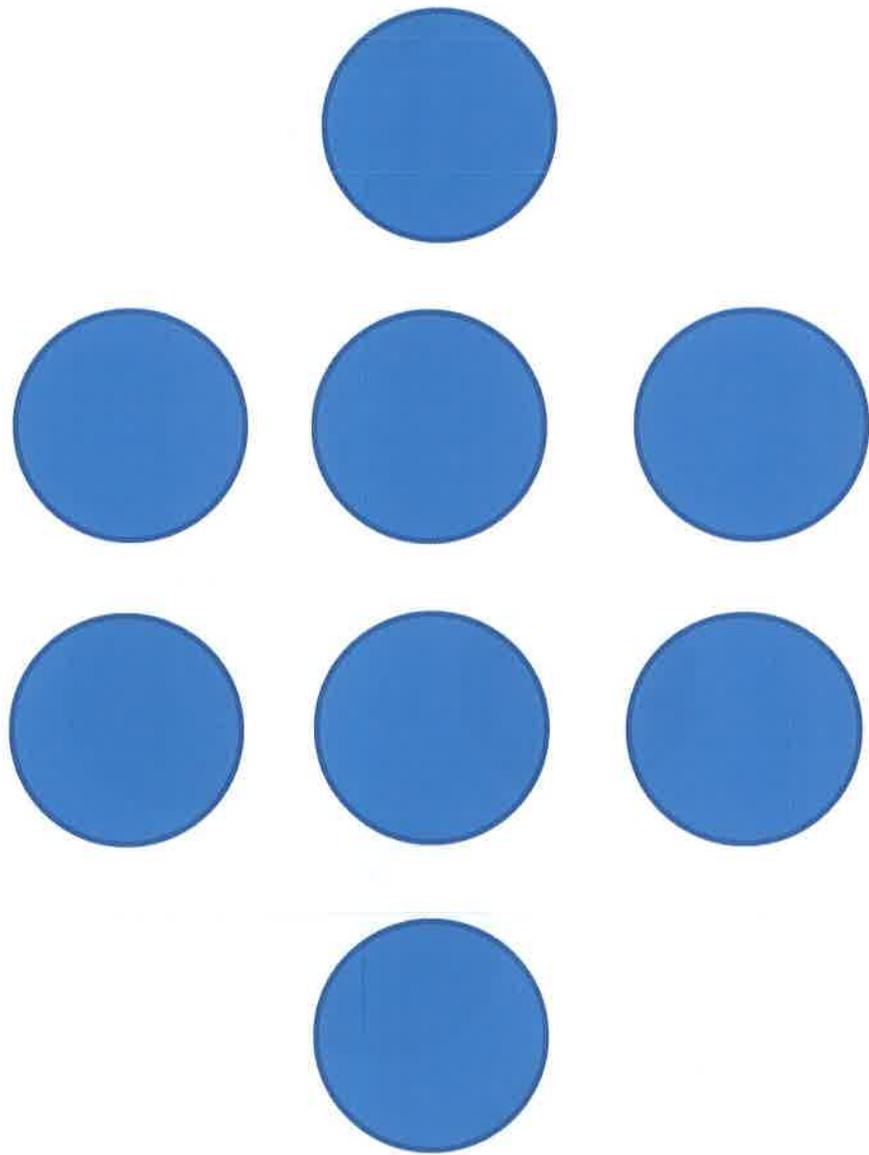
---

tarjetas de puntos de 8



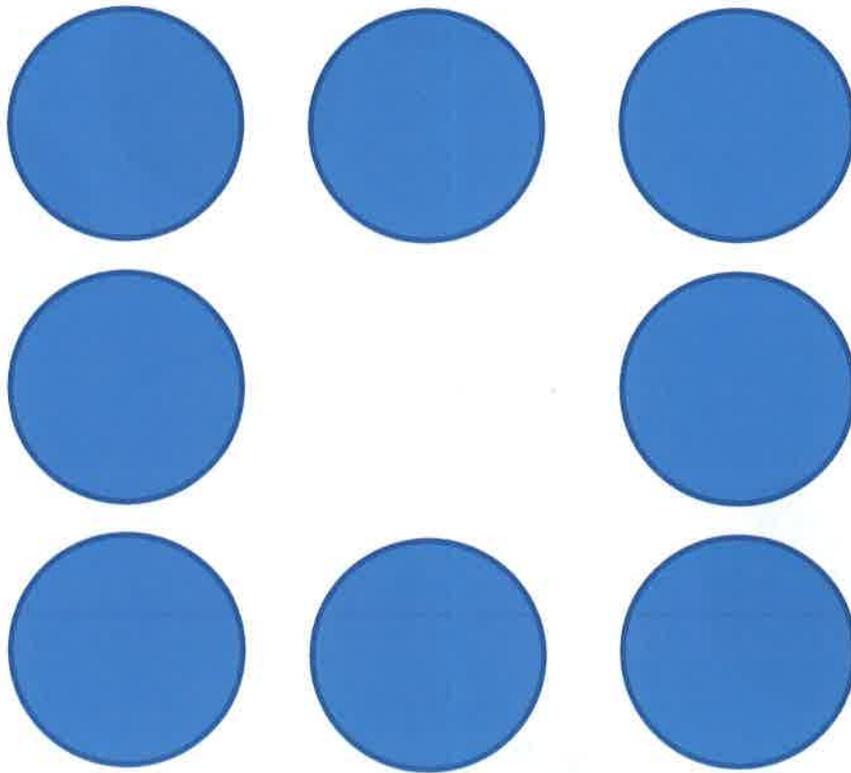
---

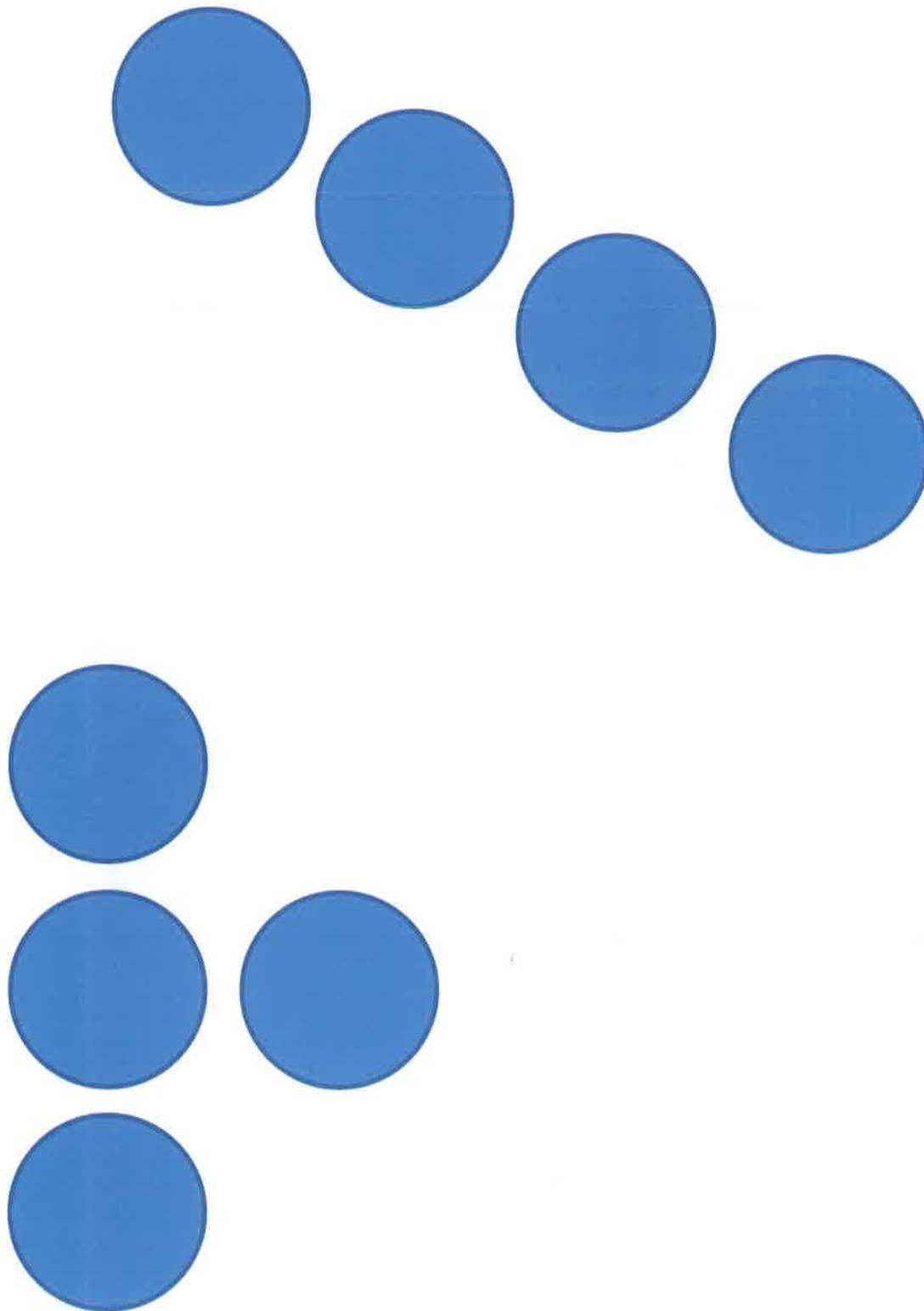
tarjetas de puntos de 8

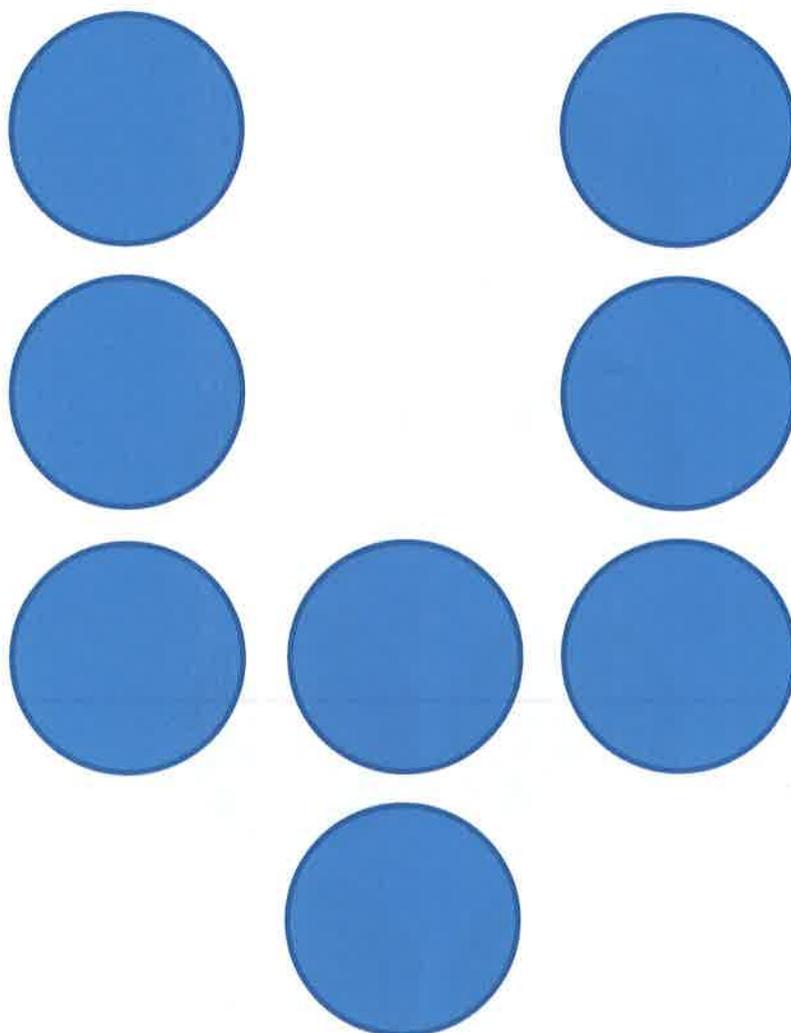


---

tarjetas de puntos de 8

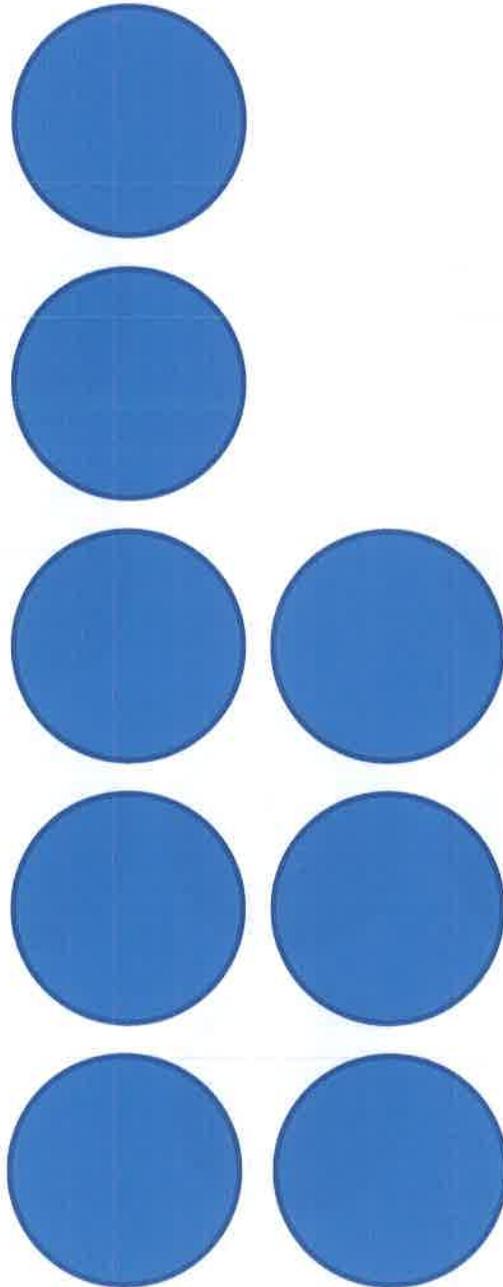






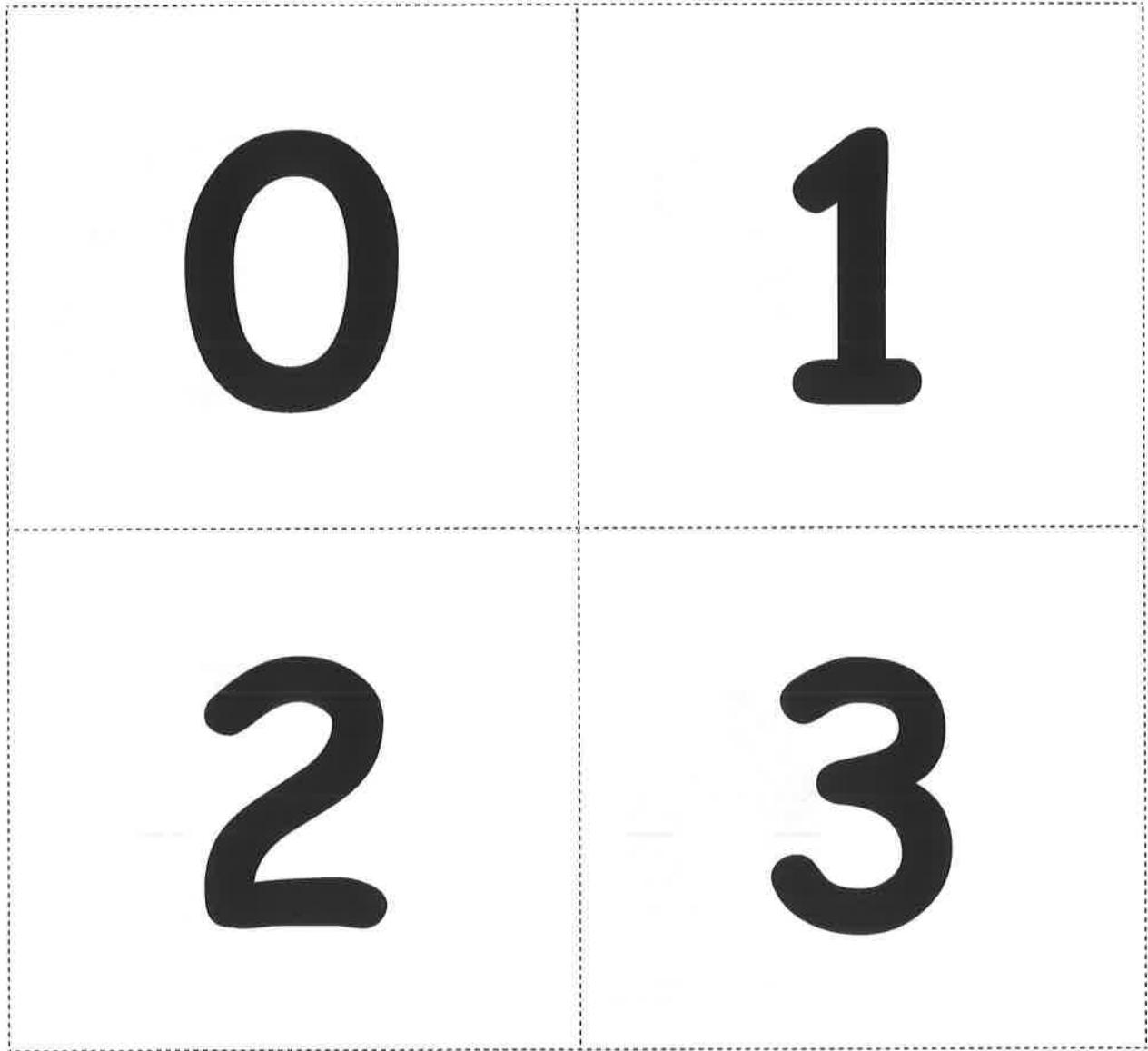
---

tarjetas de puntos de 8



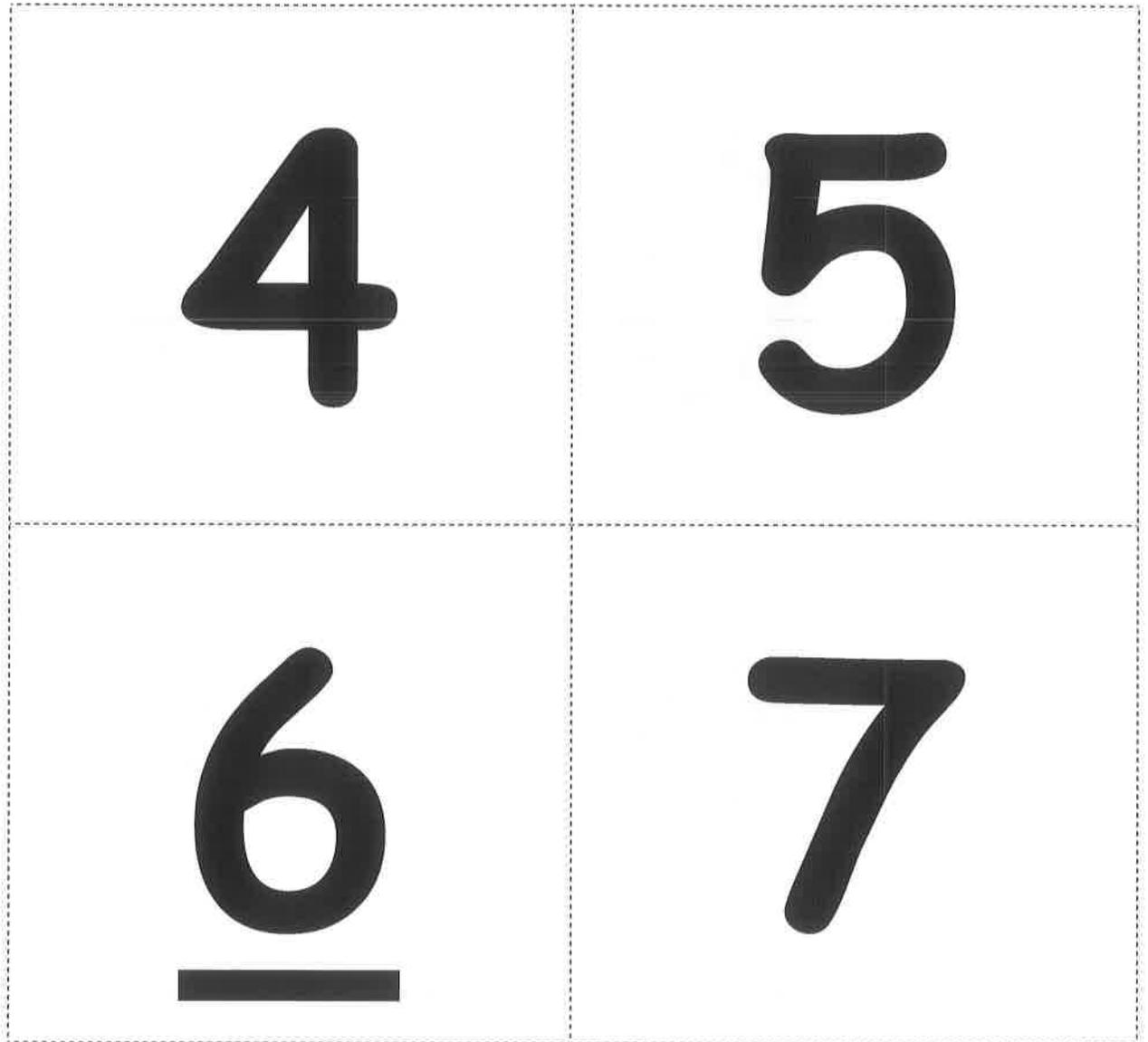
---

tarjetas de puntos de 8



Nota: Conecte con el lado correspondiente del grupo de 5 y copie a doble cara en cartulina.

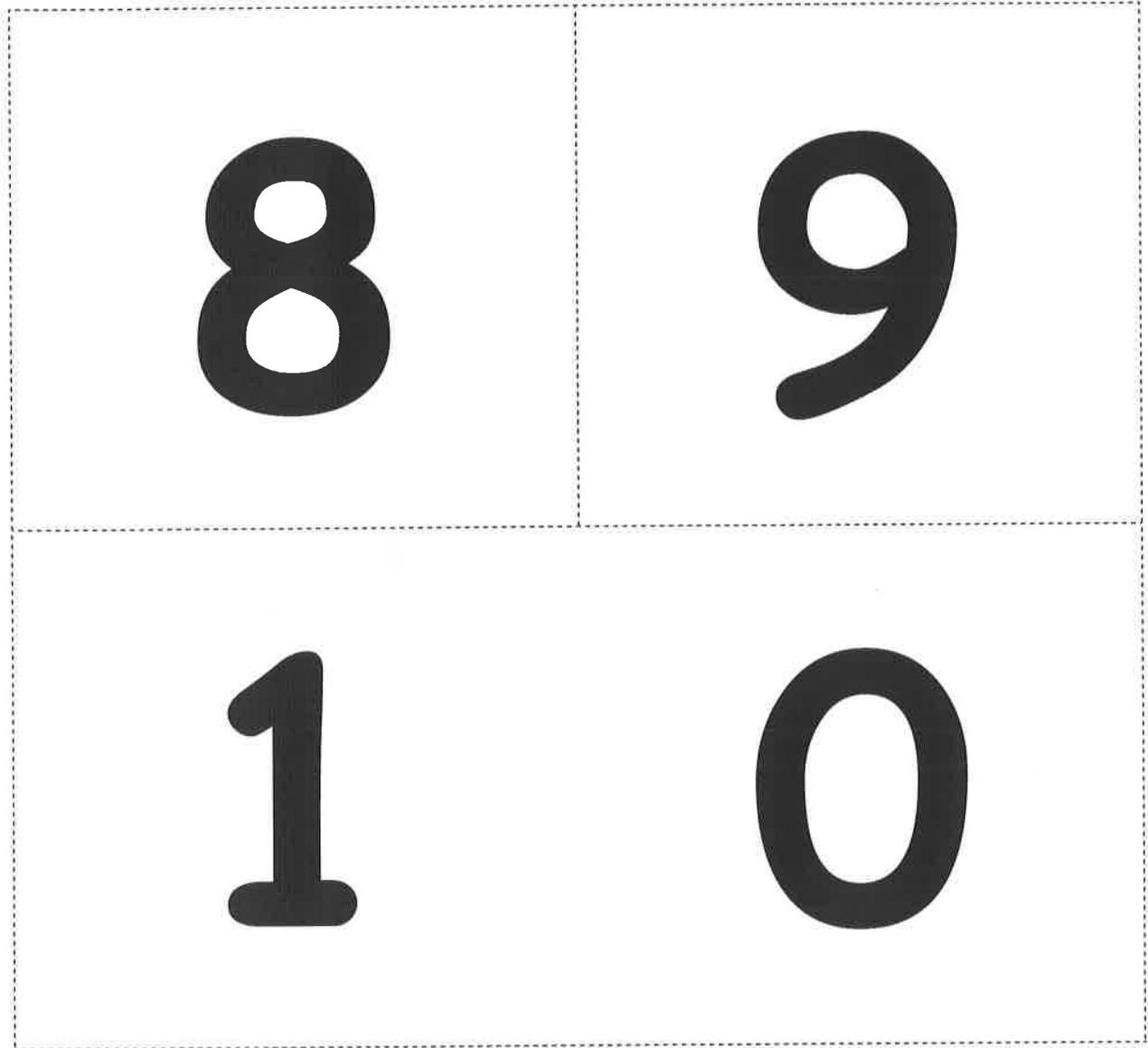
tarjetas Hide Zero grandes (lado del número)



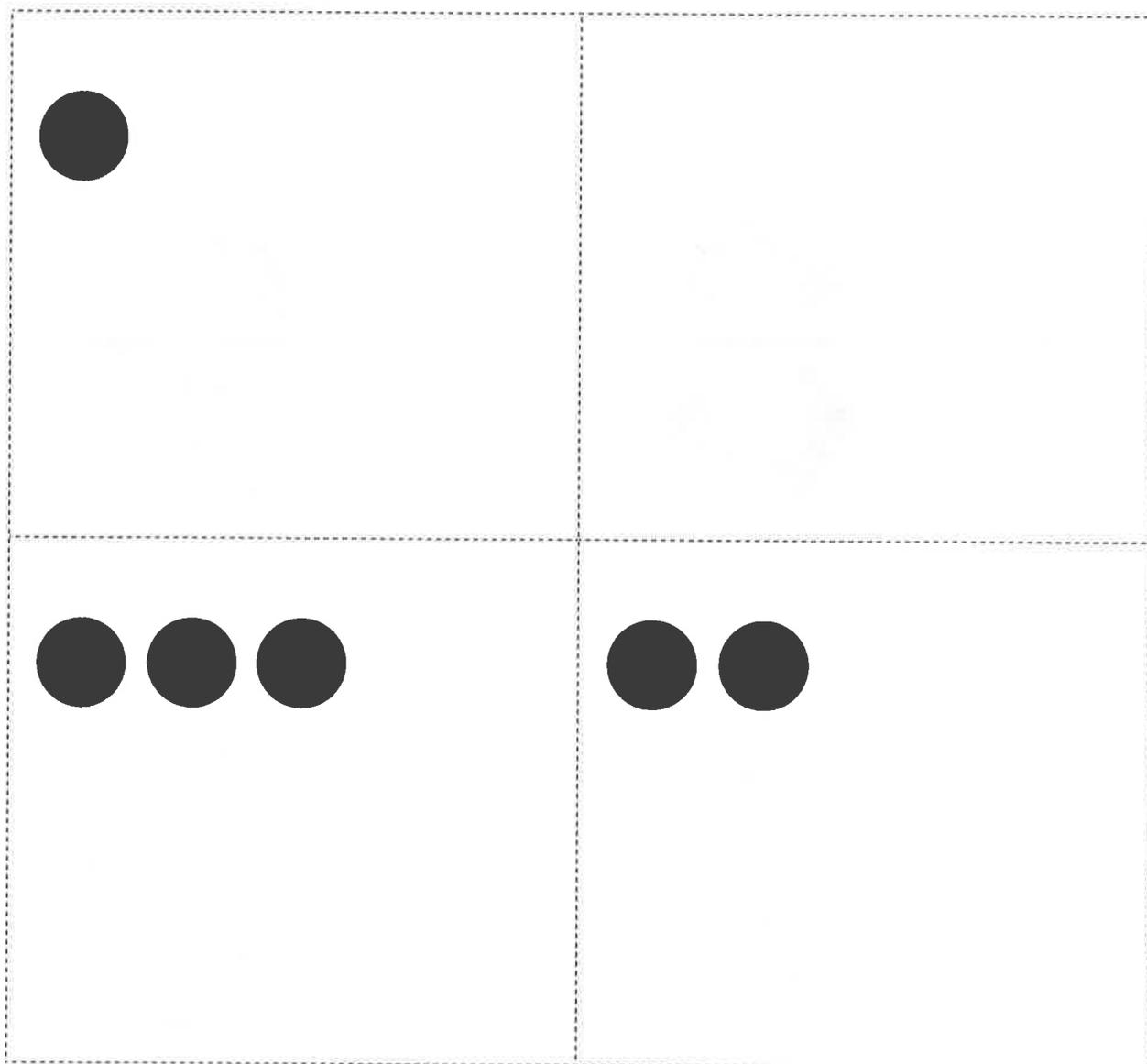
Nota: Conecte con el lado correspondiente del grupo de 5 y copie a doble cara en cartulina.

---

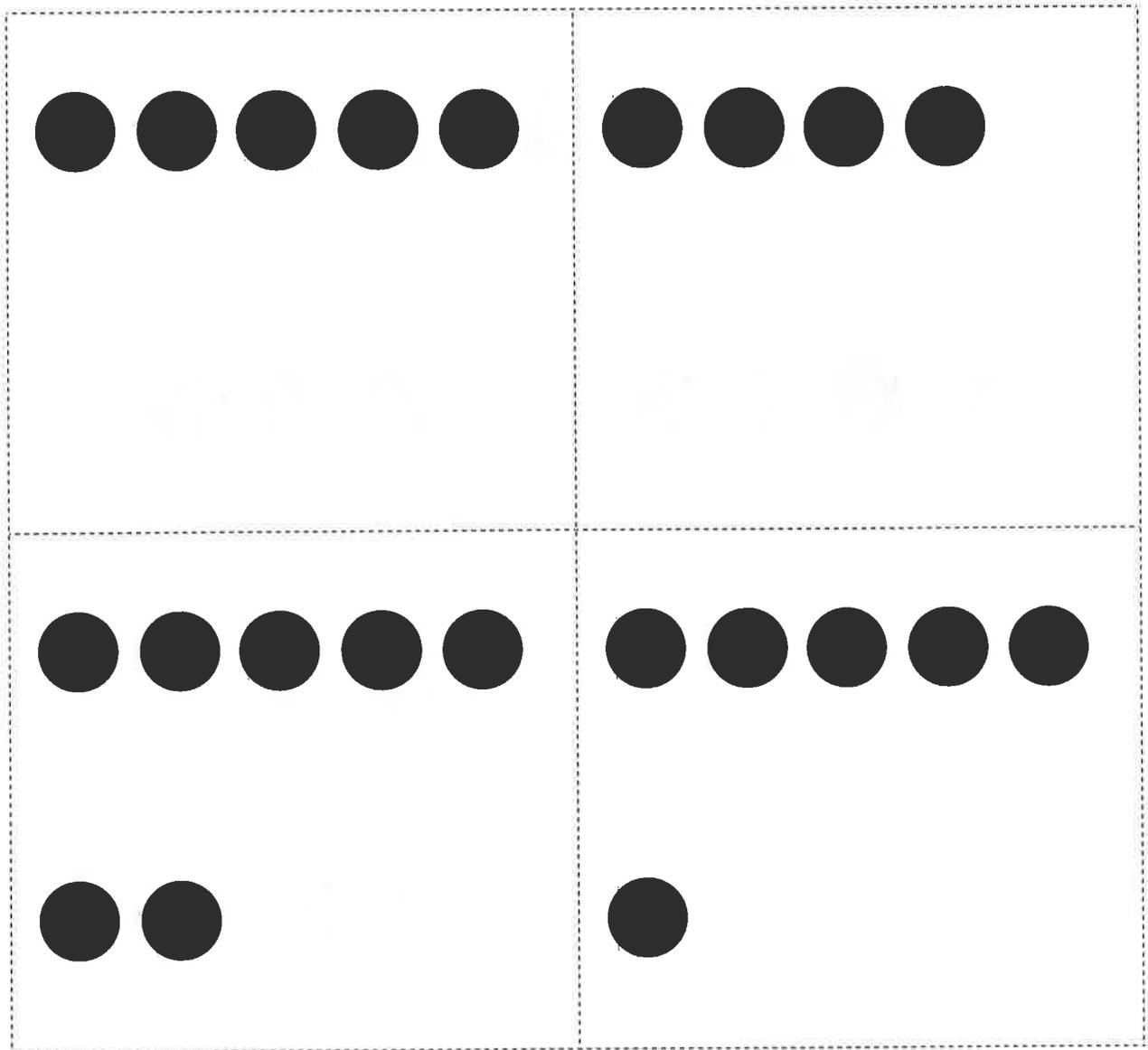
tarjetas Hide Zero grandes (lado del número)



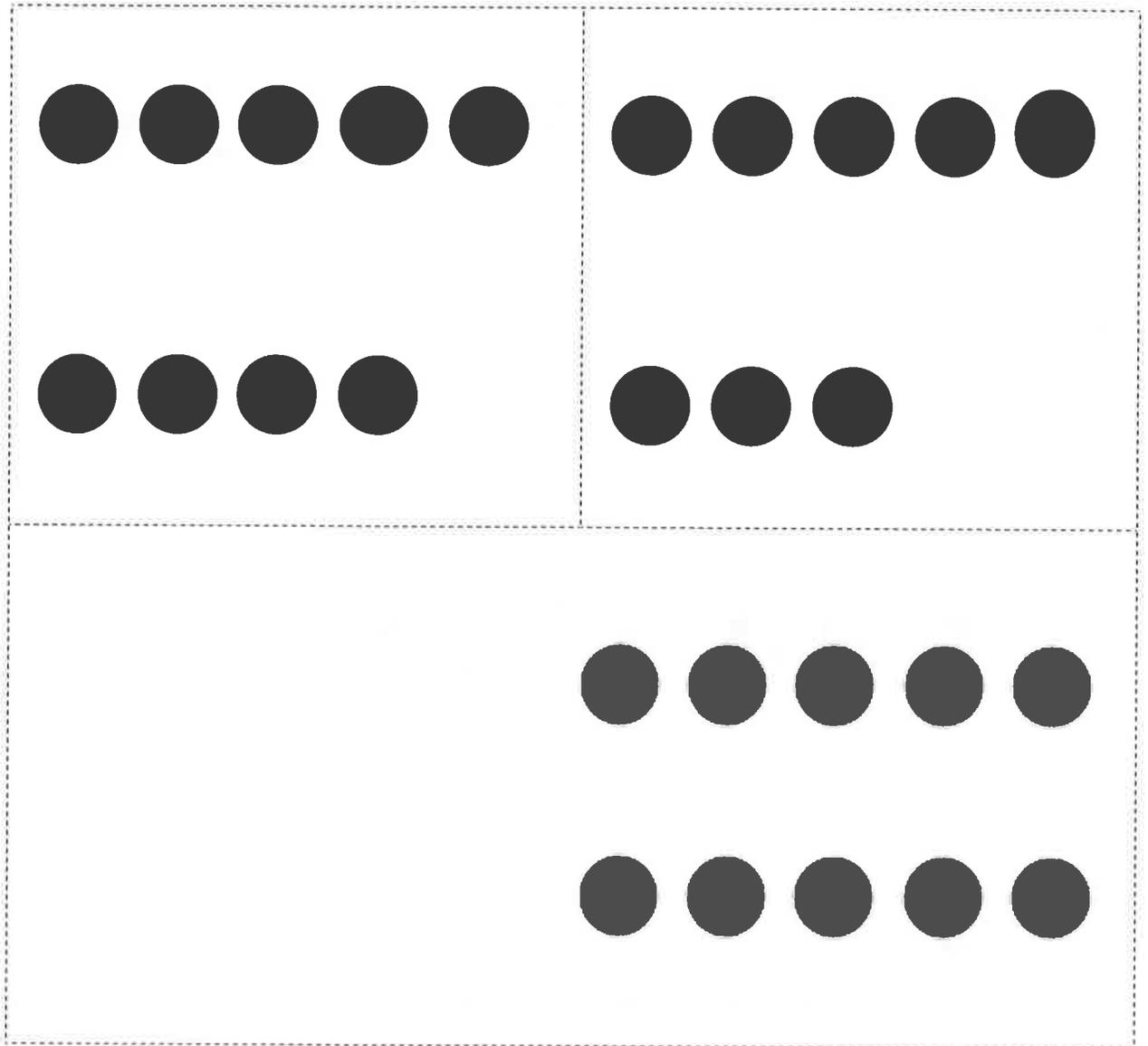
Nota: Conecte con el lado correspondiente del grupo de 5 y copie a doble cara en cartulina.



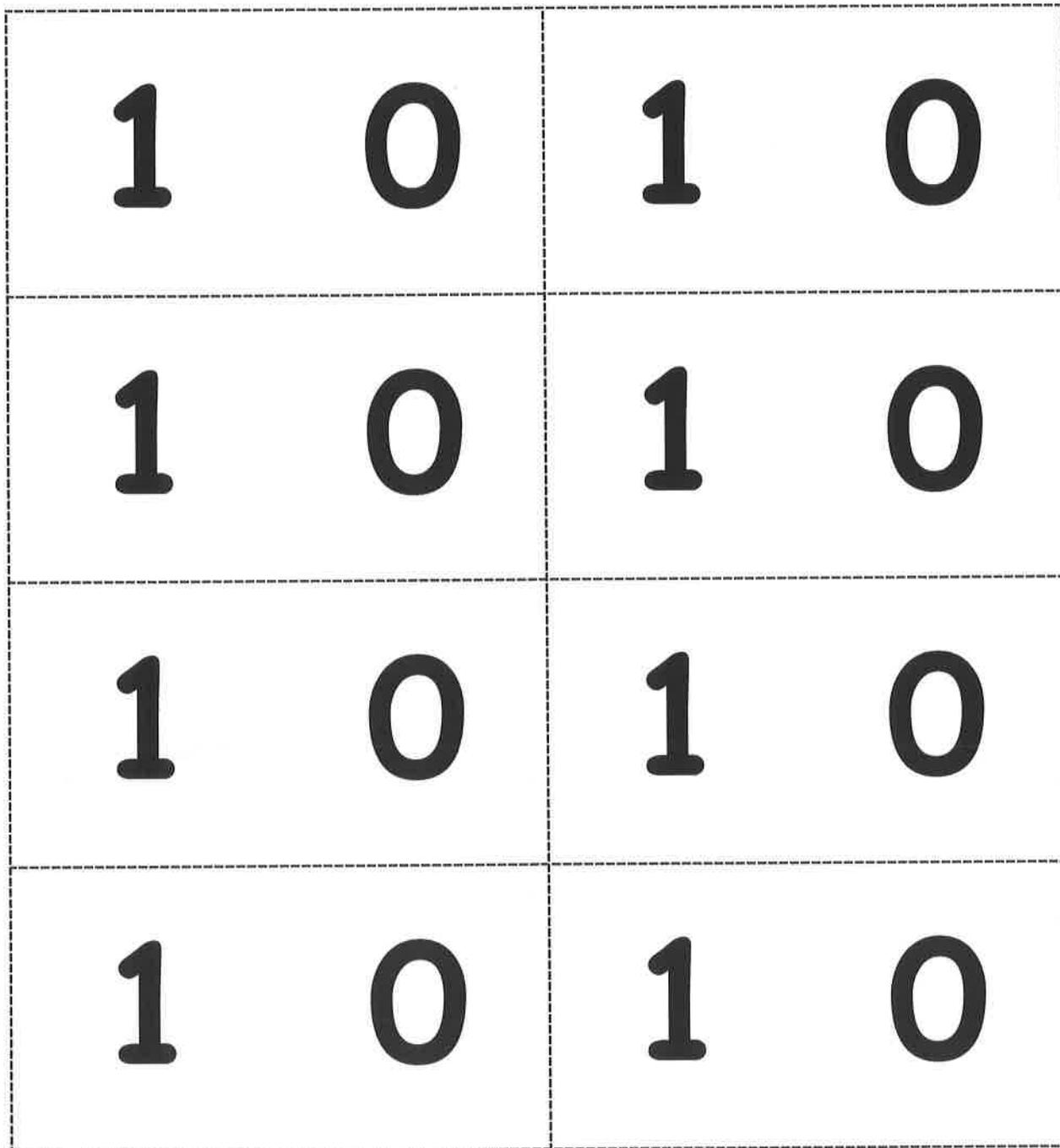
Nota: Conecte con el lado correspondiente del grupo de 5 y copie a doble cara en cartulina.



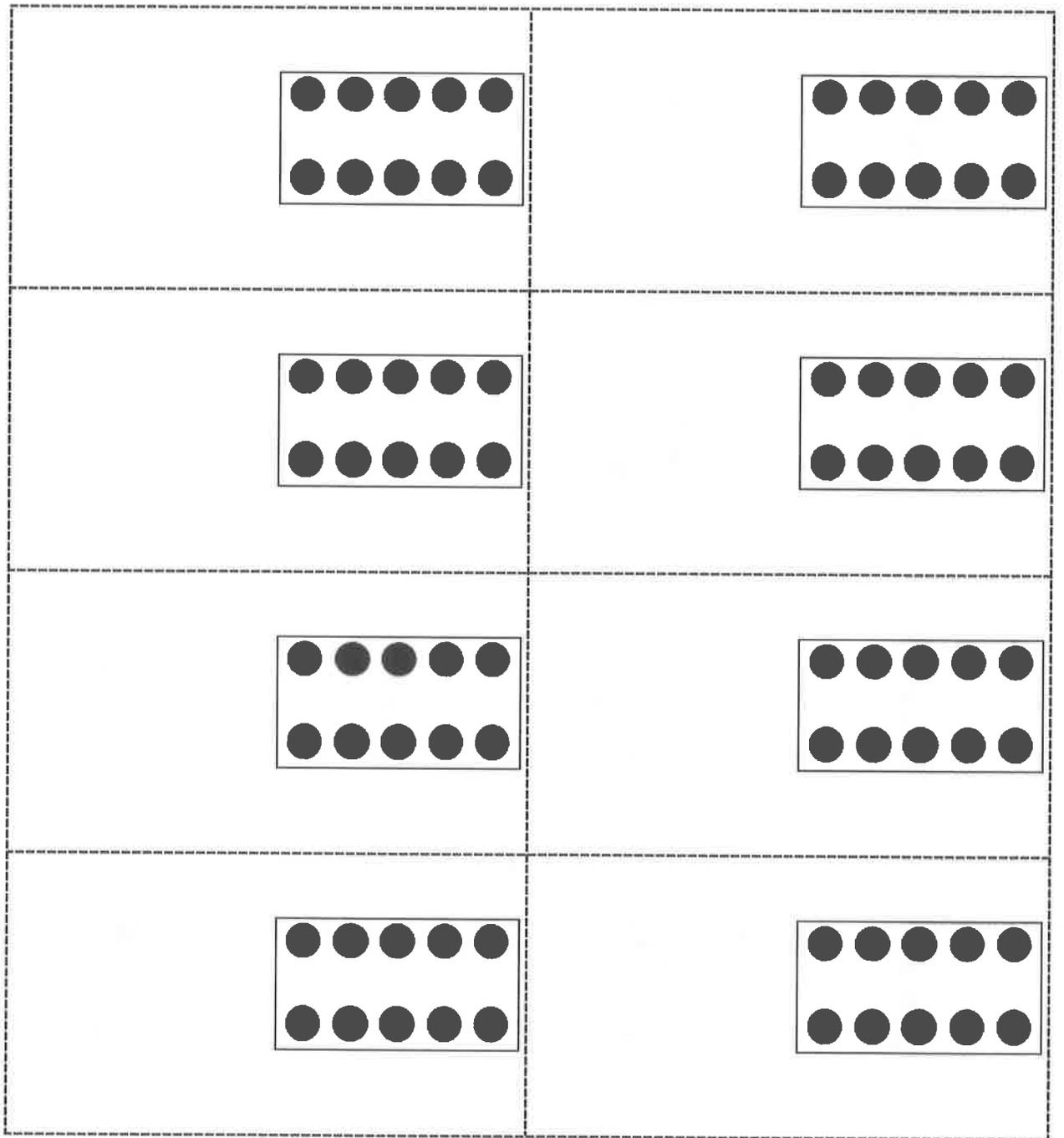
Nota: Conecte con el lado correspondiente del grupo de 5 y copie a doble cara en cartulina.



Nota: Conecte con el lado correspondiente del grupo de 5 y copie a doble cara en cartulina.



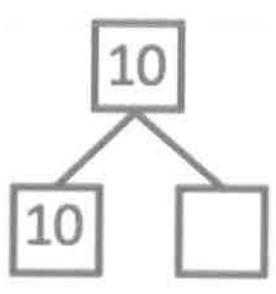
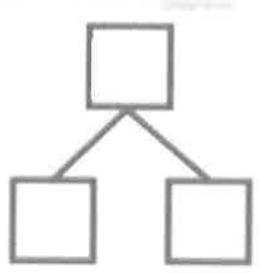
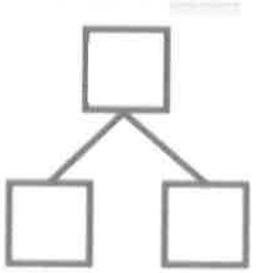
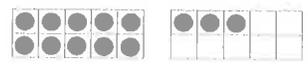
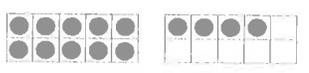
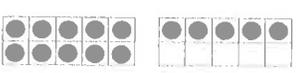
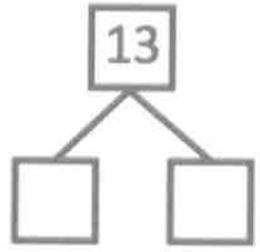
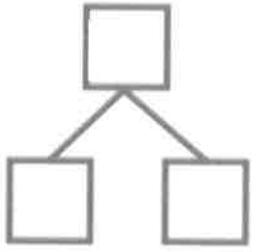
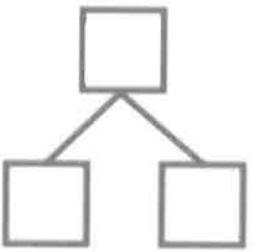
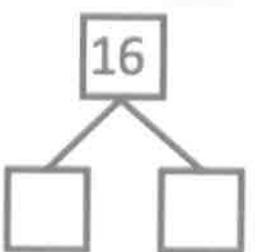
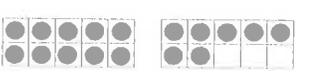
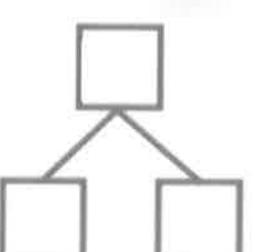
Nota: Copie a doble cara con la tarjeta Hide Zero de 10 (lado con números) en cartulina. Cada estudiante necesita una tarjeta Hide Zero de 10 a doble cara. Esta tarjeta se utiliza con las tarjetas de grupos de 5 del 1 al 9 (Plantilla de fluidez 2 de la Lección 1) que al combinarse forman el conjunto completo de tarjetas Hide Zero.



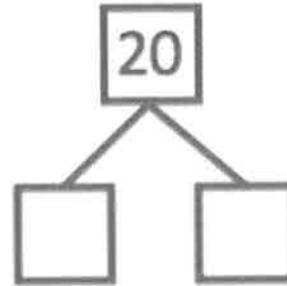
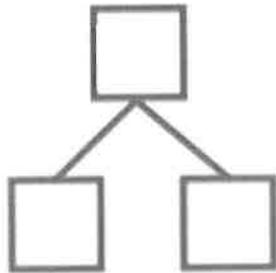
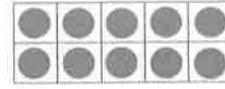
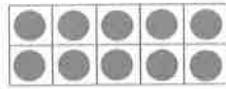
Nota: Copie a doble cara con la tarjeta Hide Zero de 10 (lado con números) en cartulina. Cada estudiante necesita una tarjeta Hide Zero de 10 a doble cara. Esta tarjeta se utiliza con las tarjetas de grupos de 5 del 1 al 9 (Plantilla de fluidez 2 de la Lección 1) que al combinarse forman el conjunto completo de tarjetas Hide Zero.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

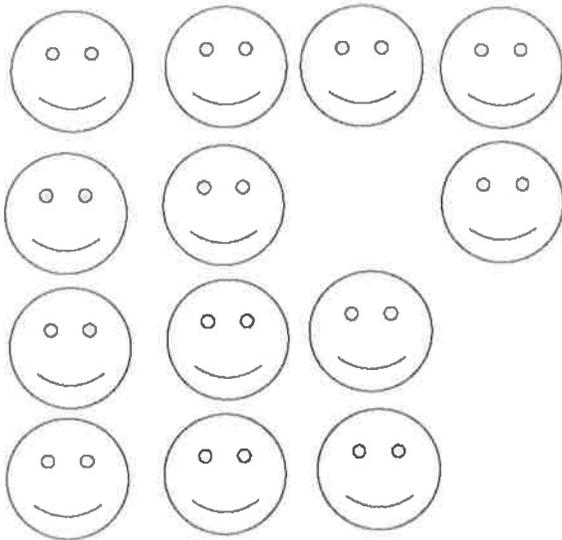
Mira las tarjetas Hide Zero o las tarjetas de grupos de 5. Usa tus tarjetas para mostrar el número y escríbelo como un vínculo numérico.

<p>1 0</p> 	<p>1 0 1</p> 	<p>1 0 2</p> 
<hr/>		
		
<p>13</p> 		
<hr/>		
<p>1 0 6</p> 		<p>1 0 8</p> 

1 0 9

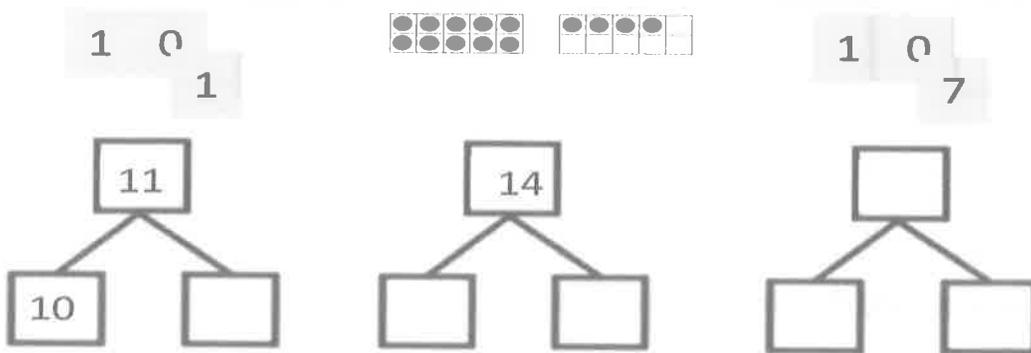


Encierra 10 caritas felices en un círculo. Dibuja un vínculo numérico que coincida con la cantidad total de caritas.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Mira las tarjetas Hide Zero o las tarjetas de grupos de 5. Usa tus tarjetas para mostrar el número y escríbelo como un vínculo numérico.



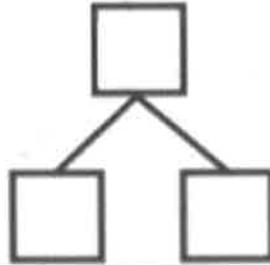
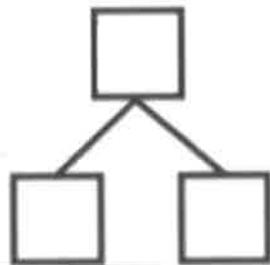
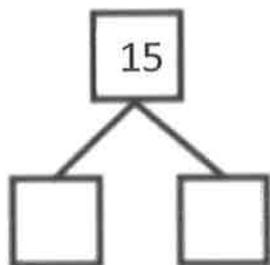
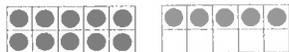
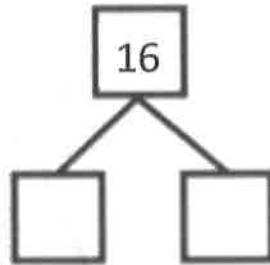
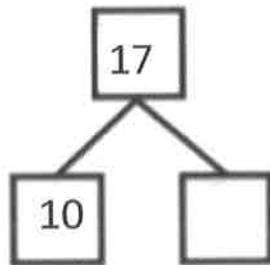
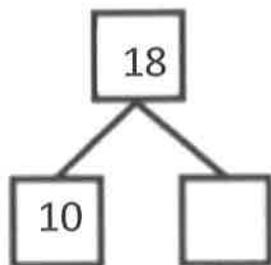
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Mira las tarjetas Hide Zero o las tarjetas de grupos de 5. Usa tus tarjetas para mostrar el número y escríbelo como un vínculo numérico.

1 0  
8



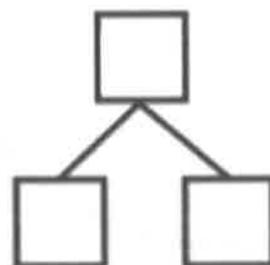
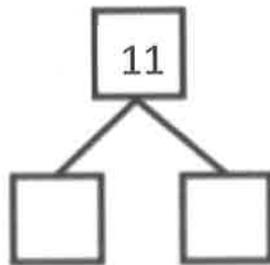
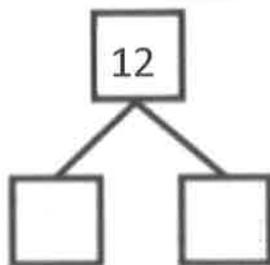
1 0  
6

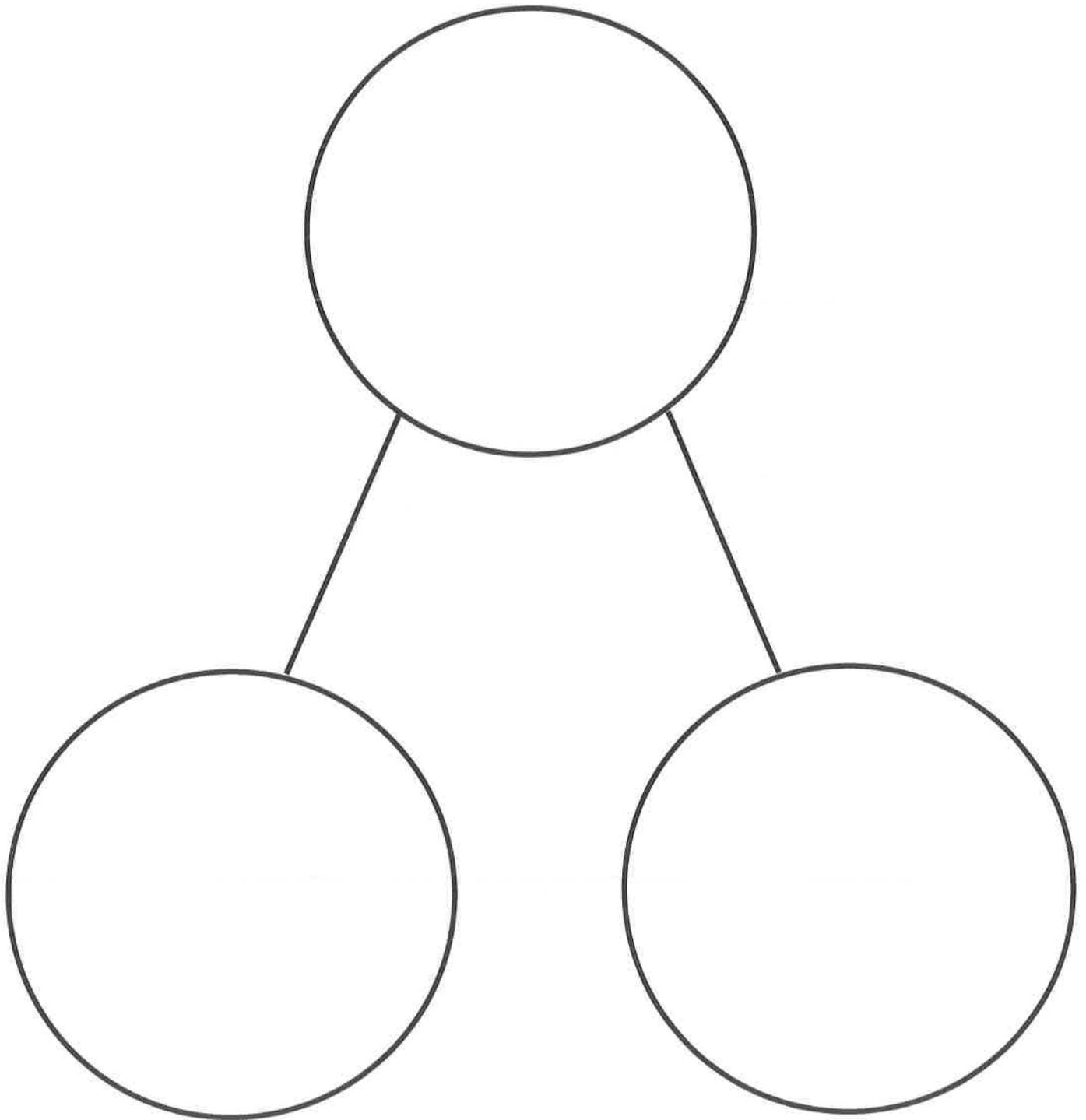


1 0  
2



1 0





---

vínculo numérico

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa tus materiales para mostrar cada número como 10 unidades y algunas unidades más. Dibuja como están dibujados los grupos de 5. Muestra cada número con tus tarjetas Hide Zero. Cuenta en voz baja mientras trabajas.

11

18

15

14

12

17

20

13

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa tus materiales para mostrar cada número como 10 unidades y algunas unidades más. Dibuja como están dibujados los grupos de 5.

1 6

Usa tus cubos para mostrar el número. Después, colorea los siguientes cuadrados para que se relacionen con el número.

1 2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa tus materiales para mostrar cada número como 10 unidades y algunas unidades más. Dibuja como están dibujados los grupos de 5.

1 5

1 3

diez siete

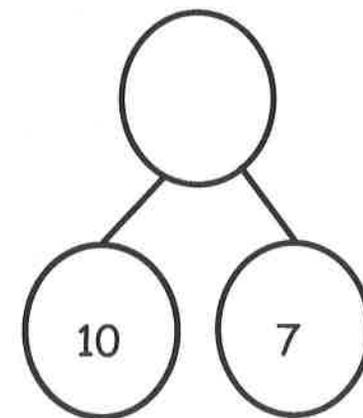
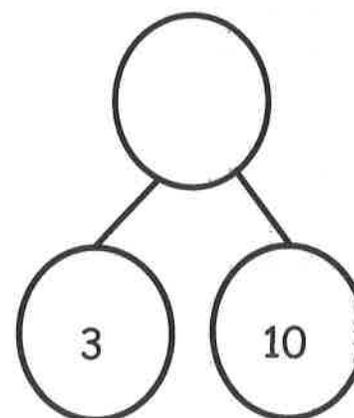
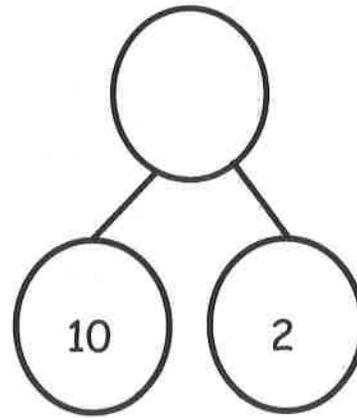
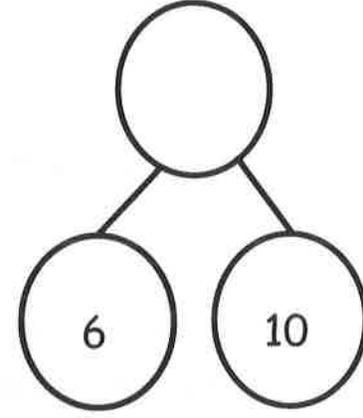
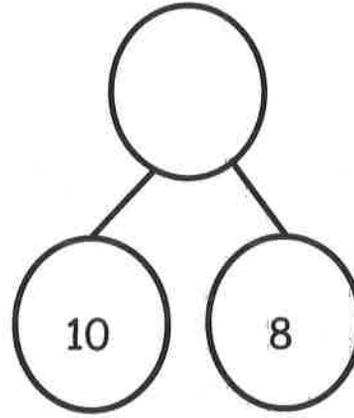
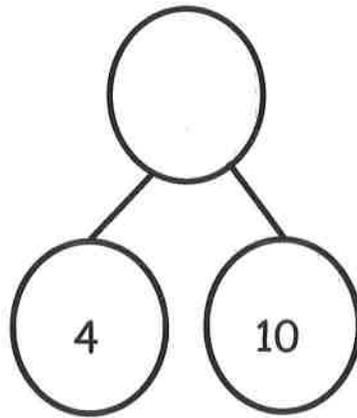
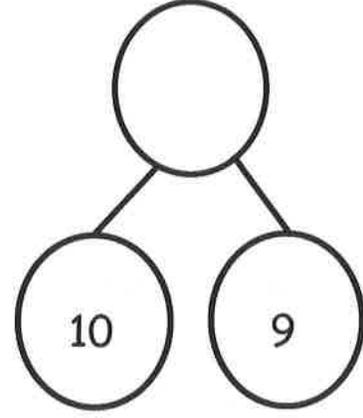
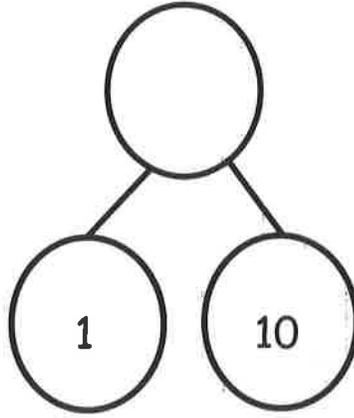
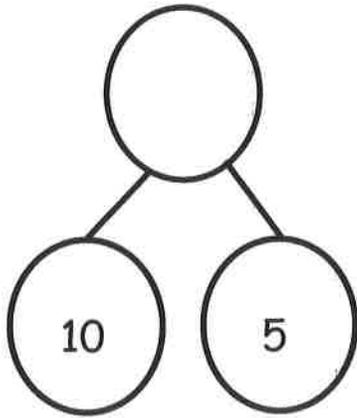
diez uno

1 2

1 6

2 diez

diez cuatro



tarjetas de vínculos numéricos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta en voz baja mientras dibujas el número. Llena primero un cuadro de 10 espacios. Muestra tus números con tus tarjetas Hide Zero.

12



17



16



13



Dibuja y encierra en un círculo 10 unidades y algunas unidades más para mostrar cada número.

20

11

---

Escoge un número entre 11 y 19 para dibujarlo. Encierra en un círculo 10 unidades y algunas unidades más para mostrar cada número.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Muestra el número llenando los cuadros de 10 espacios con círculos.

15	

19				

Dibuja círculos para mostrar el número. Encierra 10 unidades en un círculo.

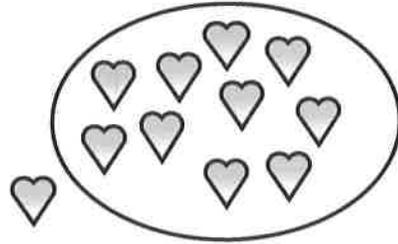
18
----

14
----

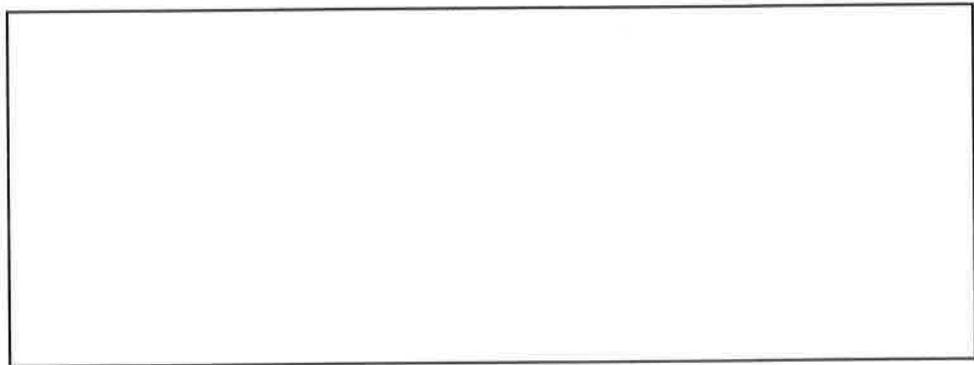
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Haz un dibujo para cada número que muestre la misma cantidad de objetos.  
Encierra 10 unidades en un círculo.

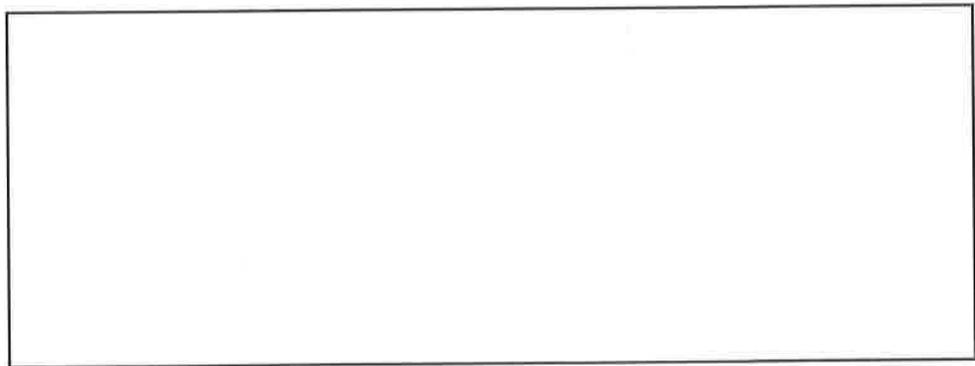
11



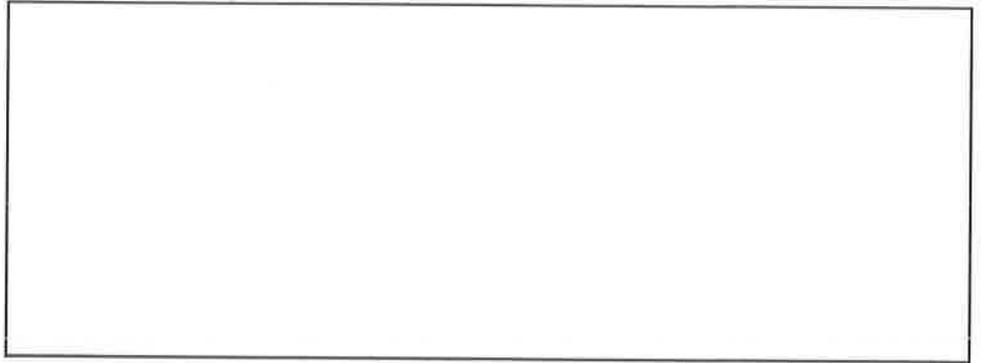
16



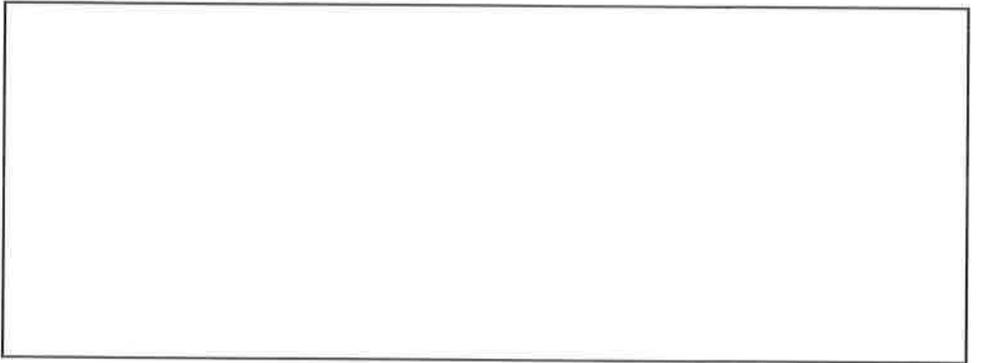
20



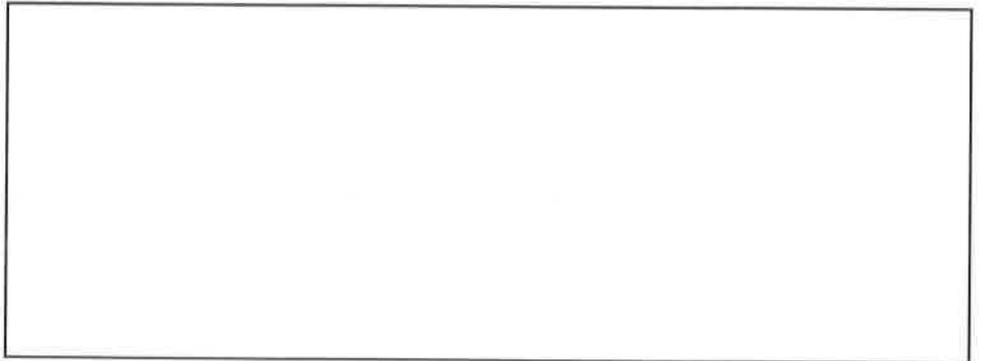
19

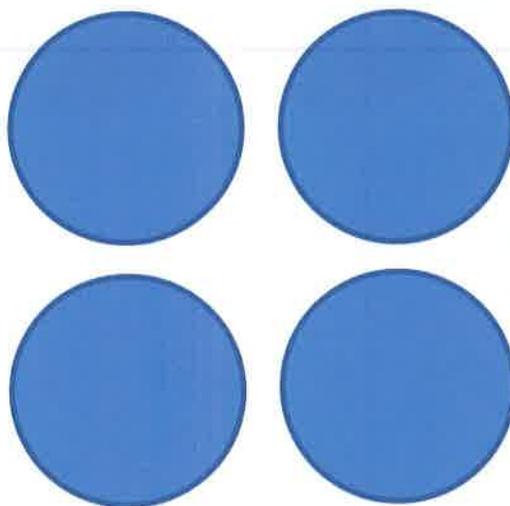
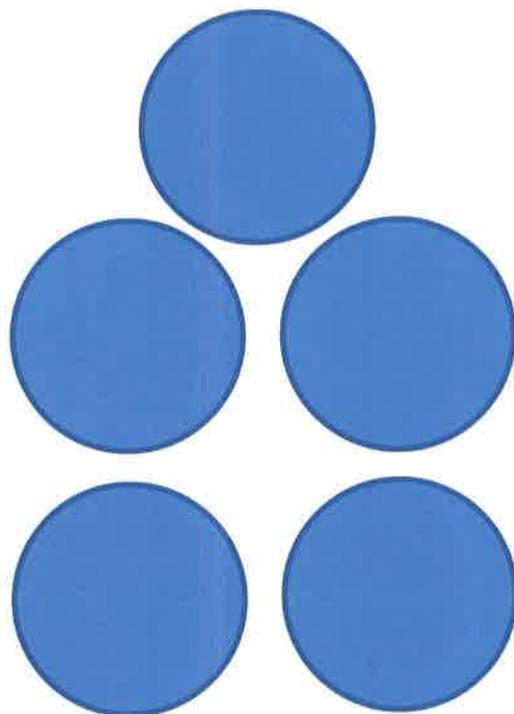


14

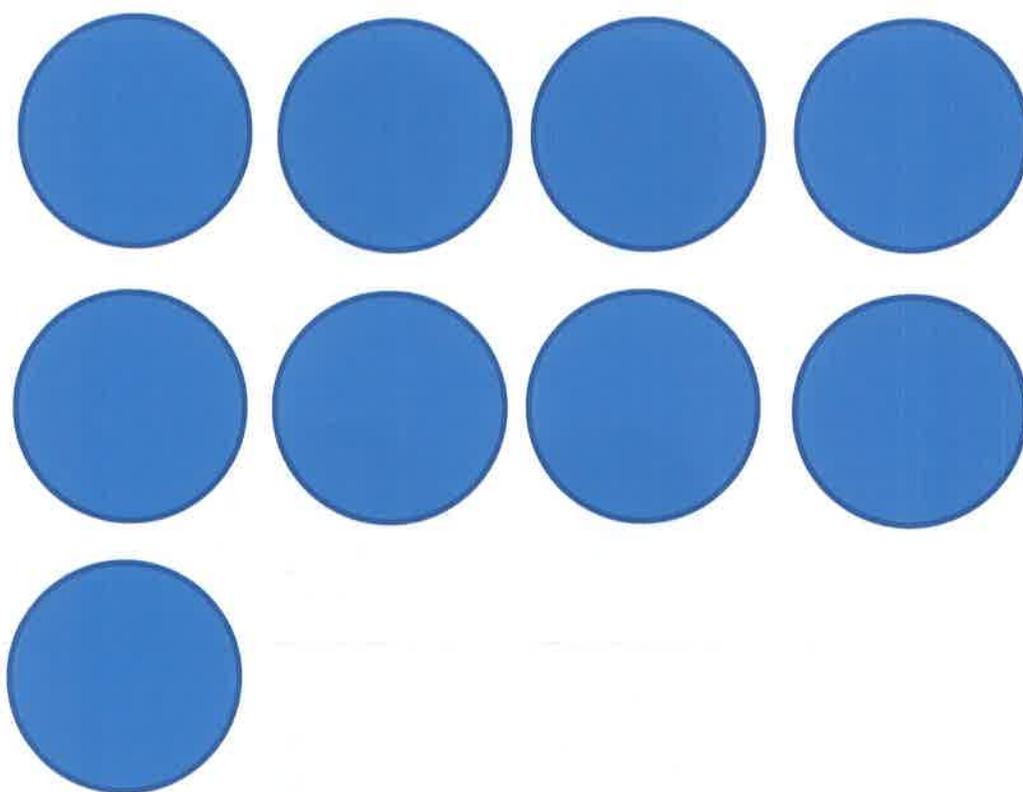


12

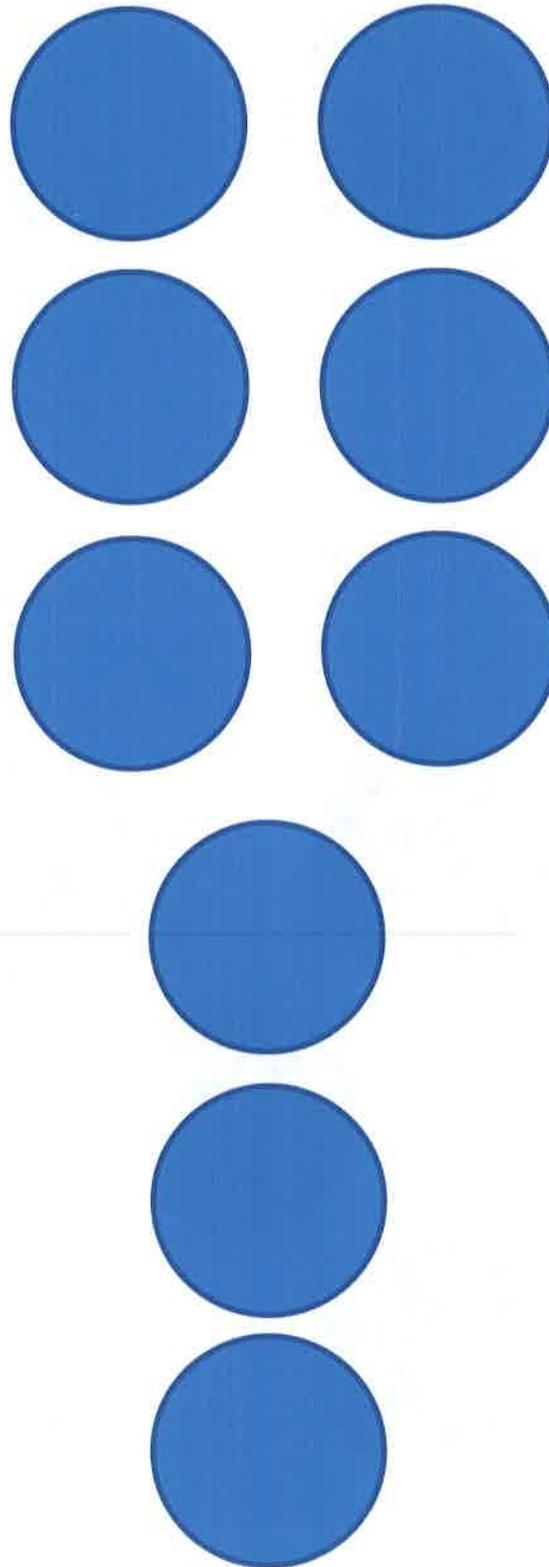




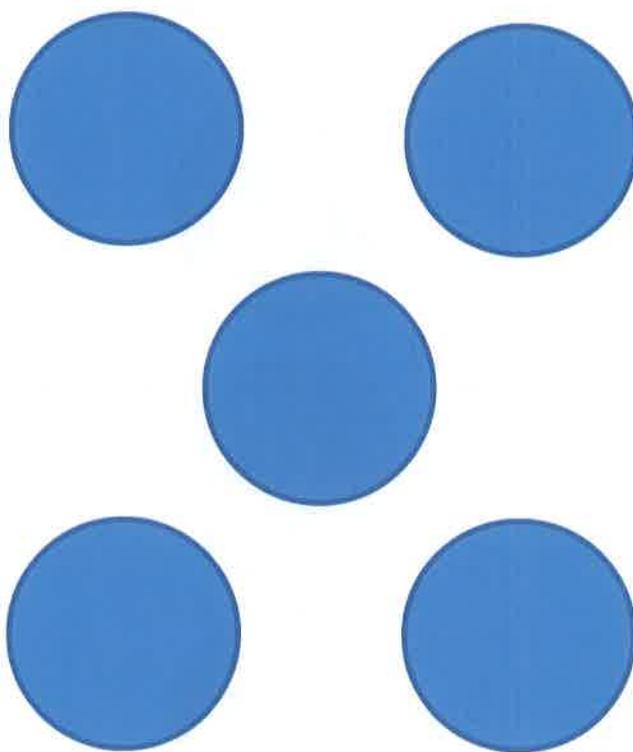
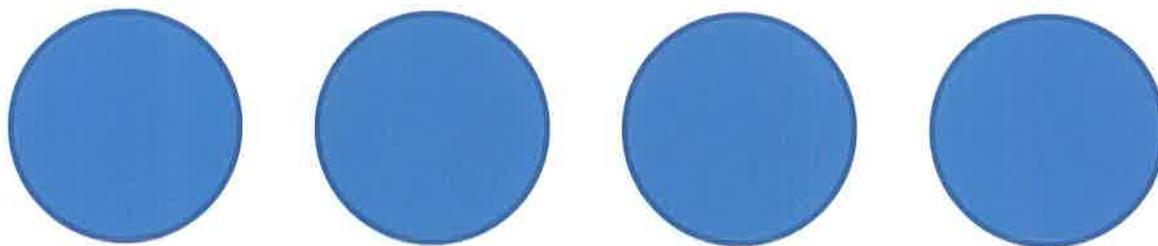
tarjetas de puntos de 9



tarjetas de puntos de 9

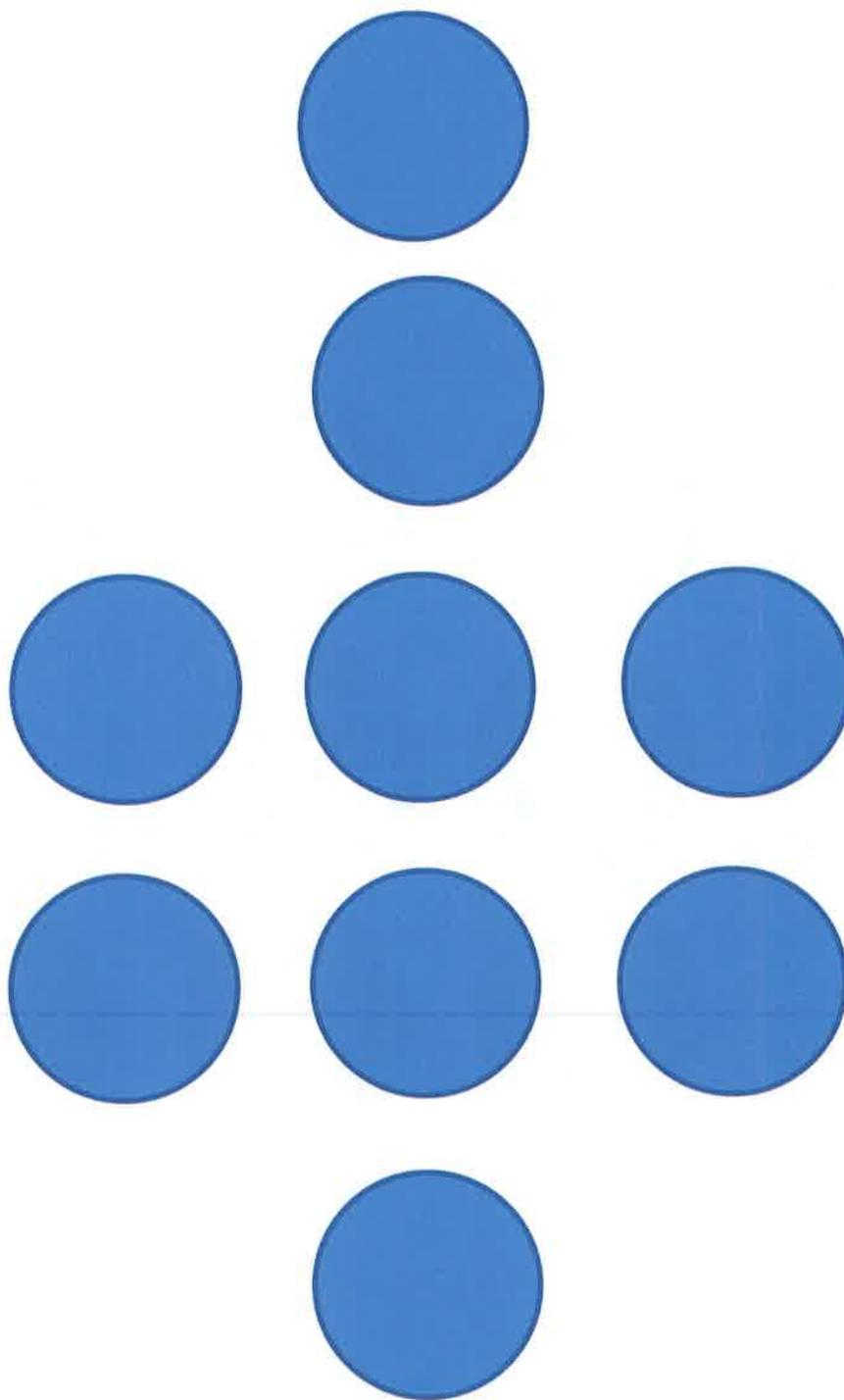


tarjetas de puntos de 9



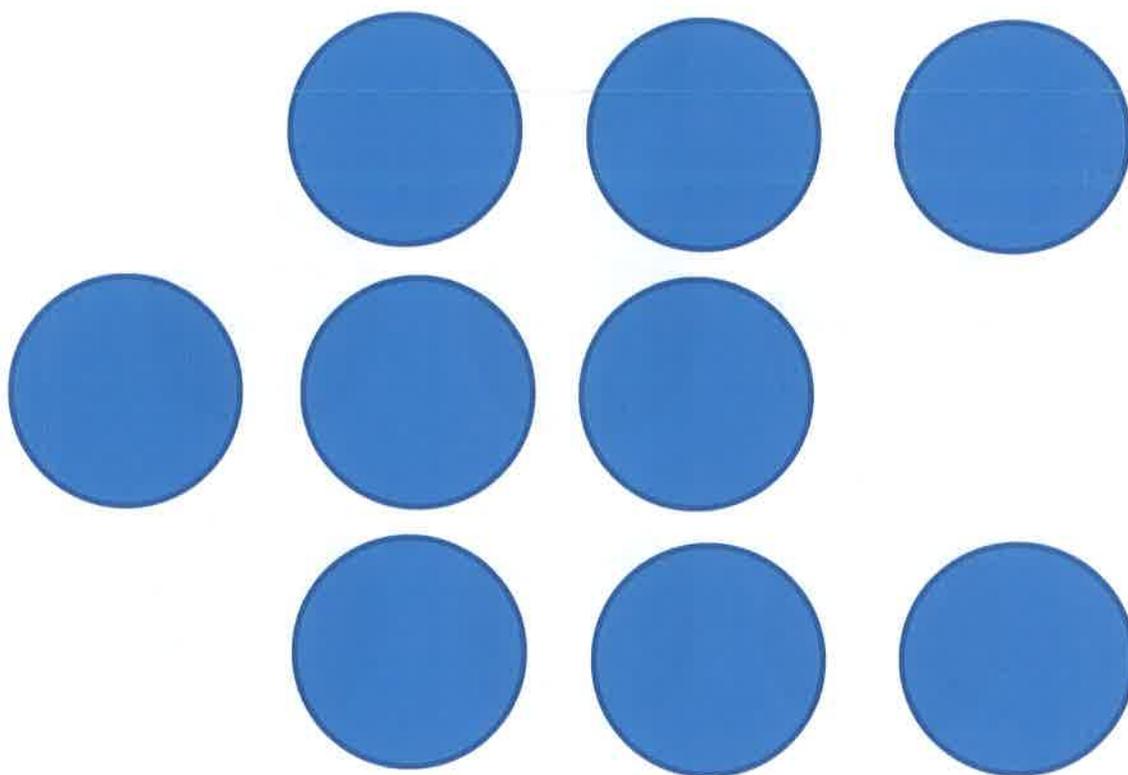
---

tarjetas de puntos de 9



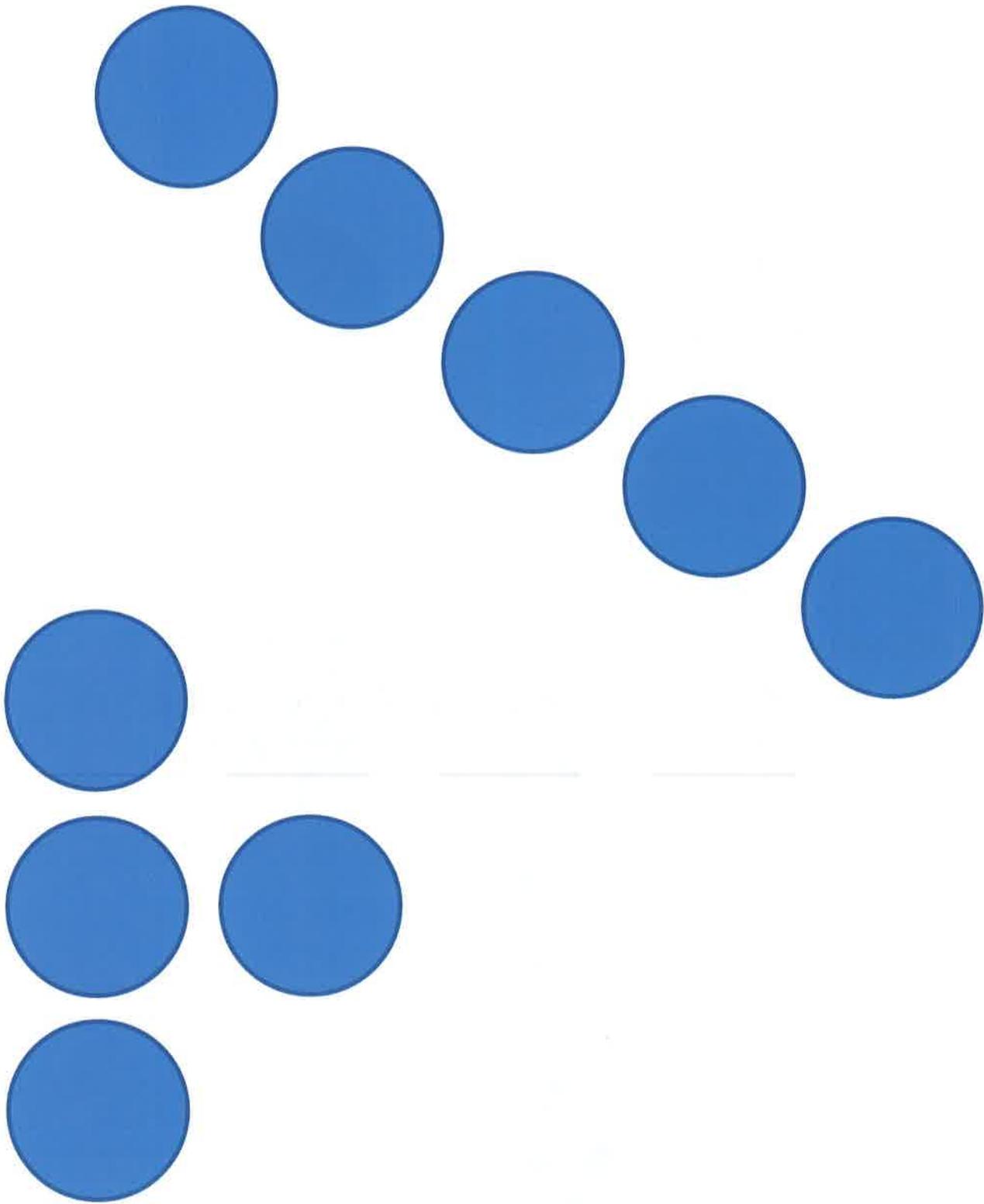
---

tarjetas de puntos de 9

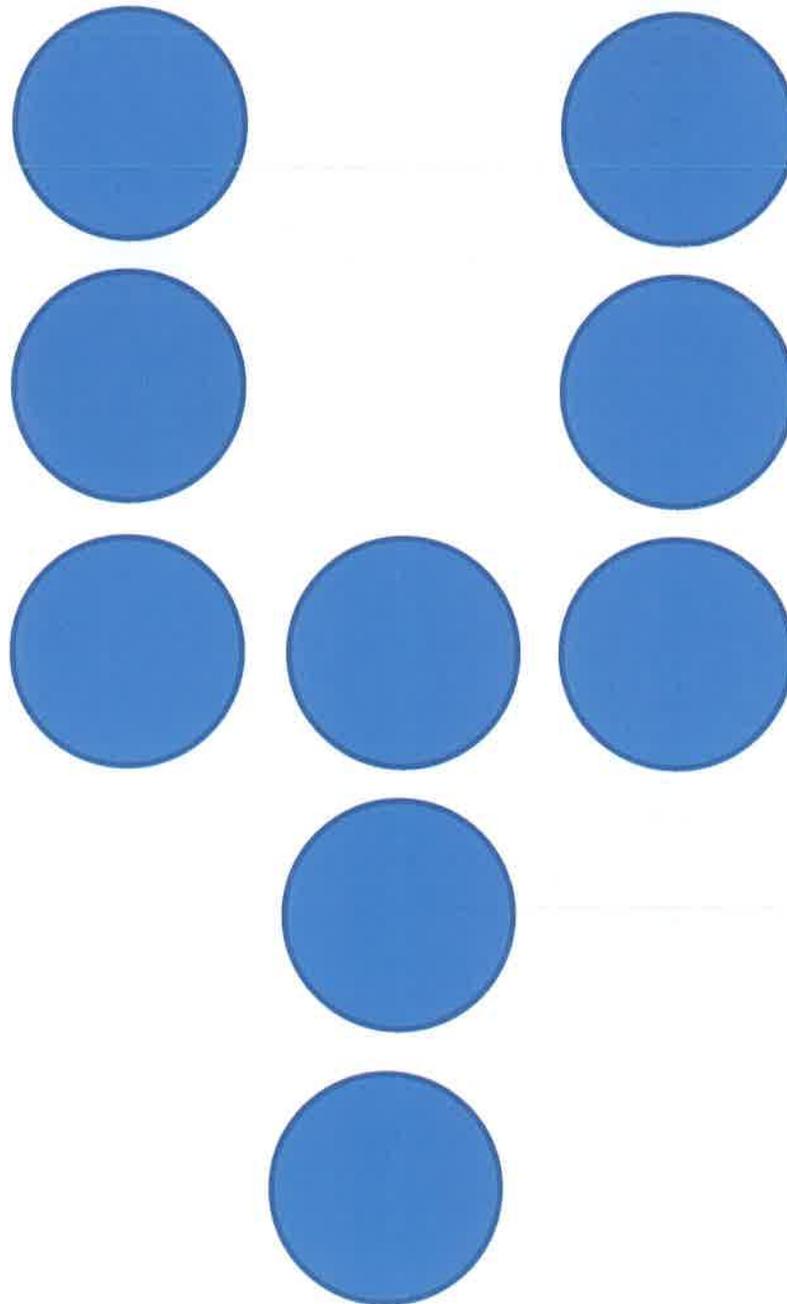


---

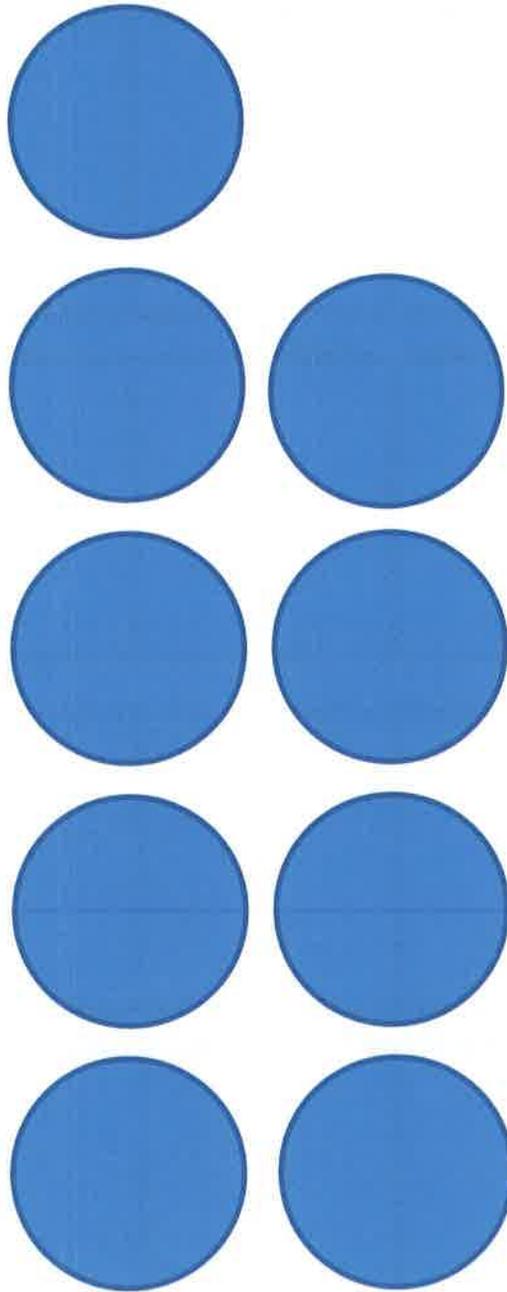
tarjetas de puntos de 9



tarjetas de puntos de 9



tarjetas de puntos de 9

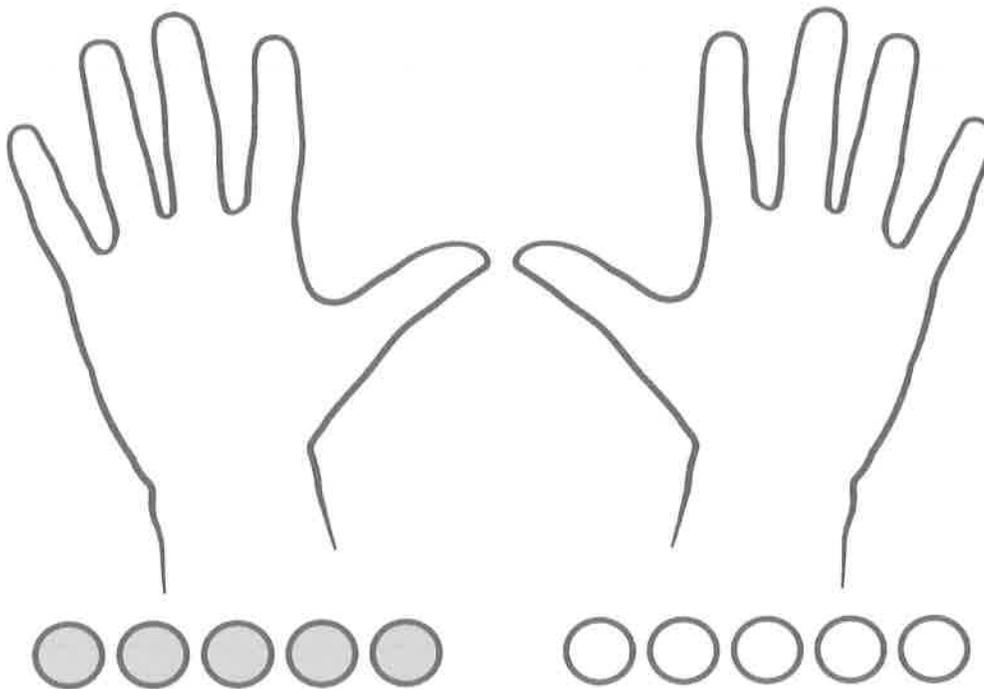
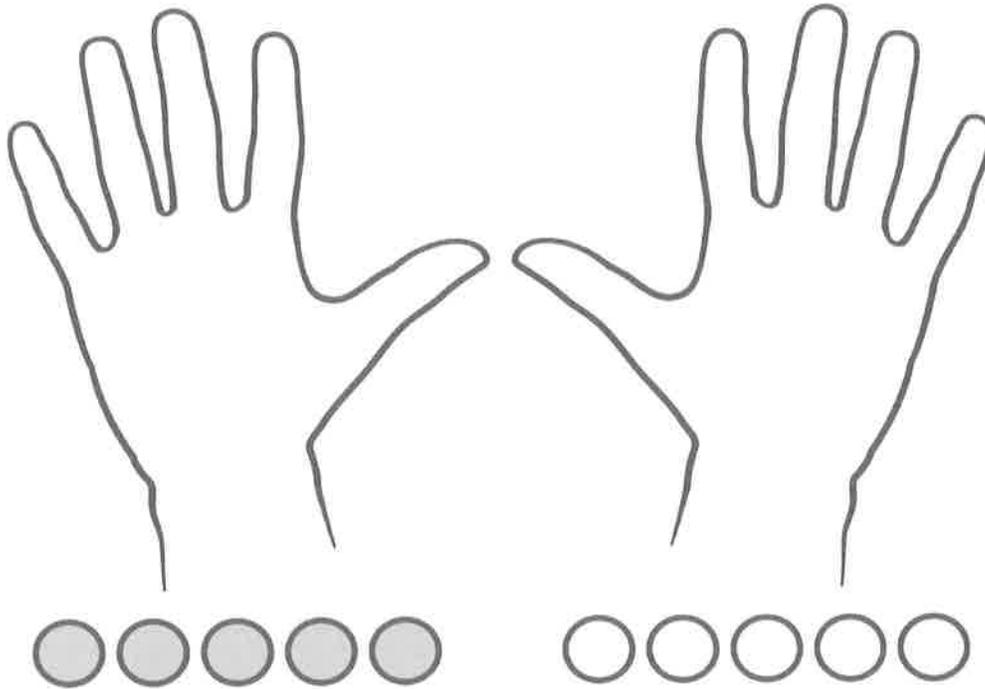


---

tarjetas de puntos de 9


cuadro doble de 10 espacios

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

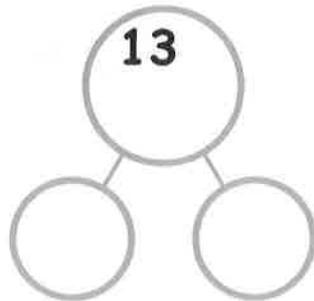
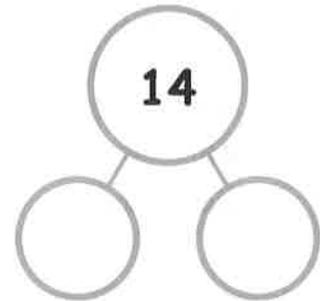
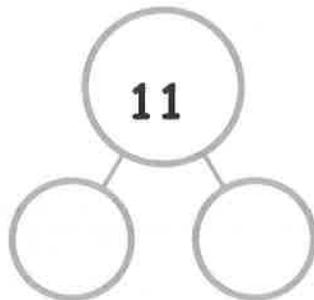
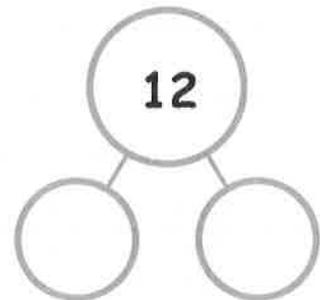
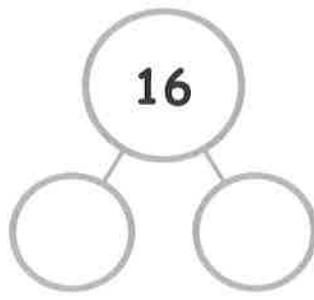
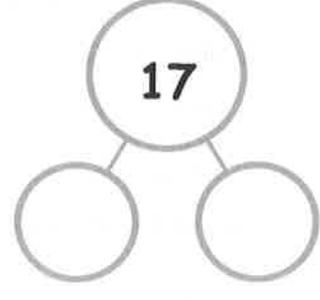
Usa tu crayón rojo y tu crayón amarillo para dibujar las cuentas de tu ábaco Rekenrek en dos líneas.

¿Cuántas cuentas dibujaste?

Traza tus manos. Dibuja tus uñas. ¿Cuántas uñas tienes en ambas manos?

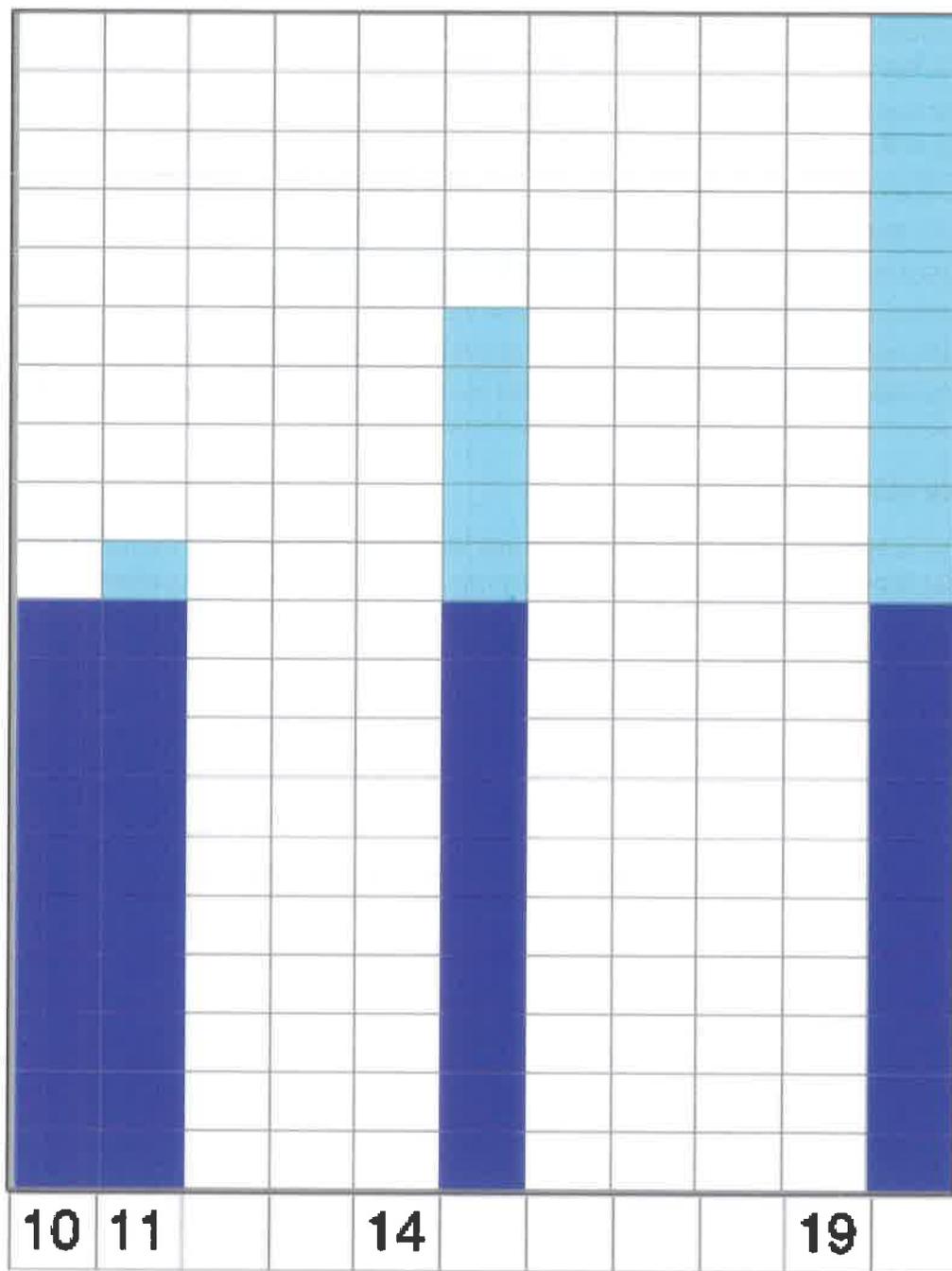
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Colorea el número de uñas y cuentas que se relacionen con el vínculo numérico. Para mostrarlo, colorea 10 unidades encima y las unidades adicionales debajo. Escribe los vínculos numéricos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta, colorea y escribe.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Comienza en la parte de abajo. Dibuja líneas para poner los números en orden en la torre. Después, escribe los números en la torre. Di cada número de la forma regular y con el método Say Ten conforme trabajas.

12 ●

19 ●

16 ●

14 ●

17 ●

20
18
15
13
11
10

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escribe los números que faltan. Después, cuenta y dibuja las X y las O para completar el patrón.

O O O O O O O O O O O	X O O O O O O O O O O		X X X O O O O O O O O		X X X X X O O O O O O O				X X X X X X X X X O O O O O O O	
10		12		14		16	17	18		20

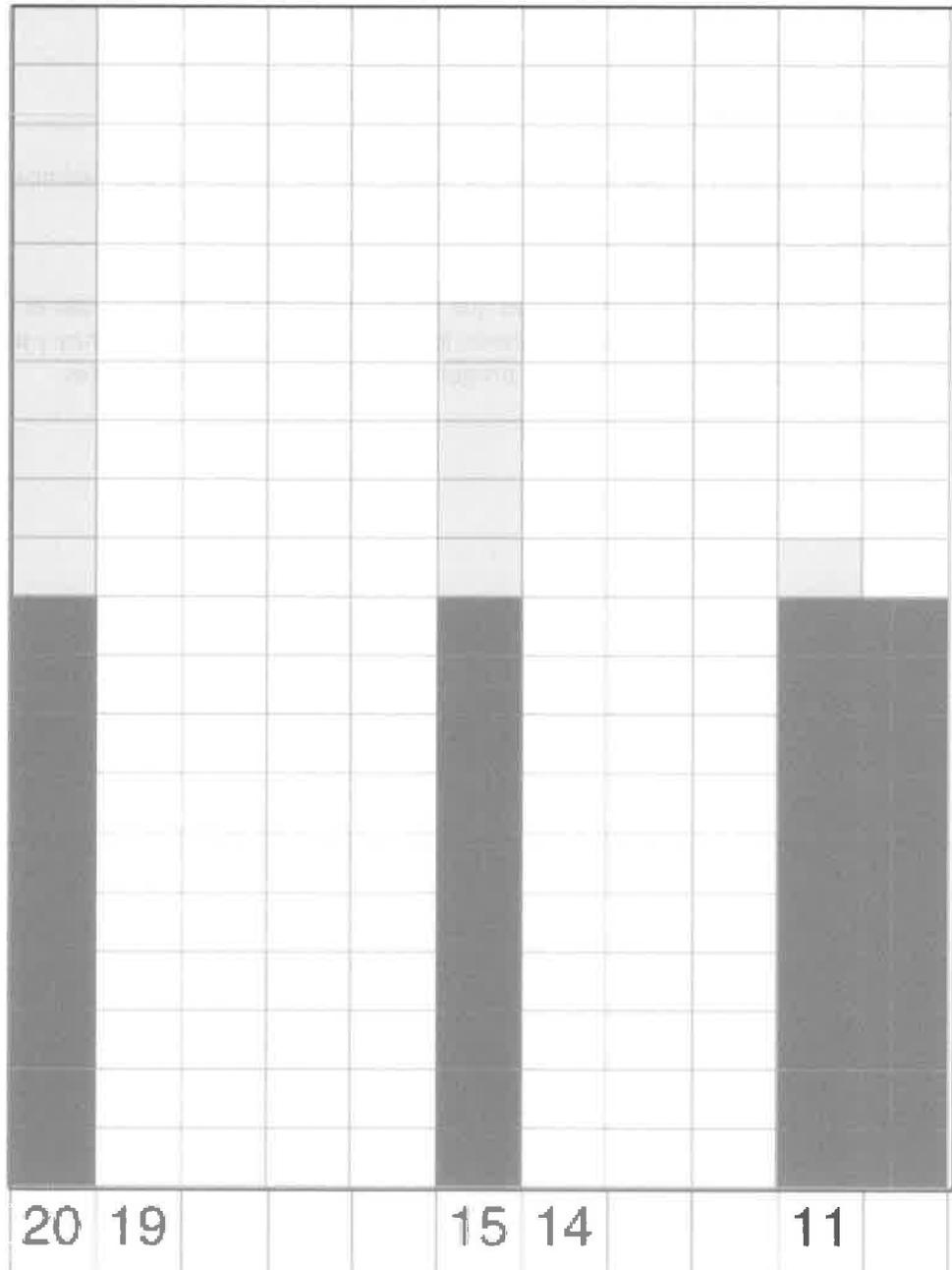
\_\_\_\_\_. 1 más es \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

---

estructura de enunciado

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta, colorea y escribe.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escribe los números que faltan, contando hacia atrás.

14, 13, 12, 11, \_\_\_\_\_

15, 14, \_\_\_\_\_, 12, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

13, 12, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



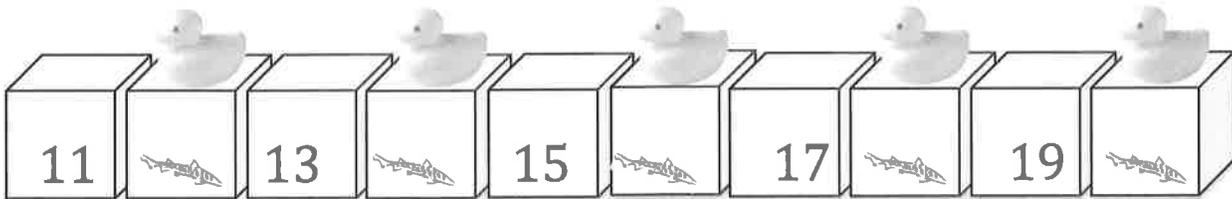
— . 1 menos es — .

estructura de enunciado

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

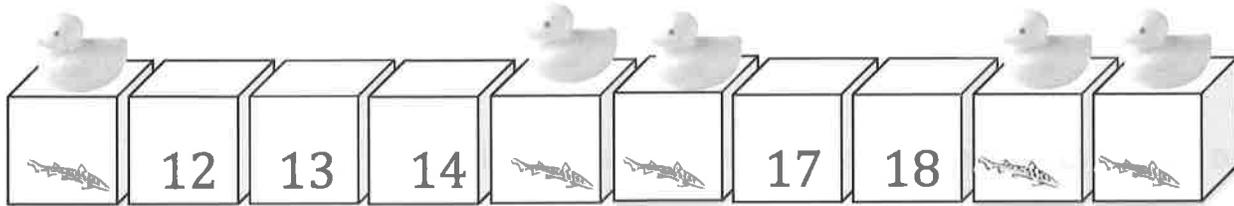
Los patos encontraron en las cajas unos peces deliciosos para comer.  
Cuenta hacia adelante en la recta numérica.

Escribe debajo los números que faltan en los cubos que tienen un pato arriba.



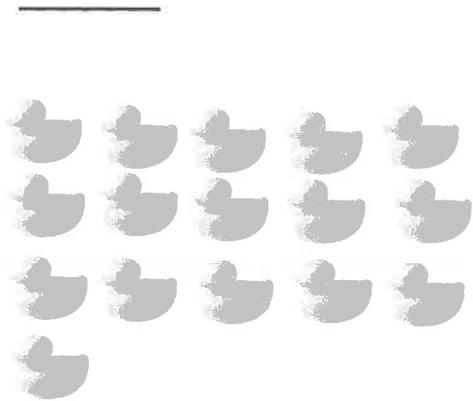
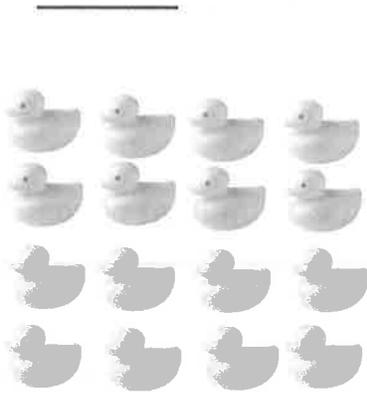
\_\_\_\_\_

Escribe debajo los números que faltan en los cubos que tienen un pato arriba.



\_\_\_\_\_

¿Cuántos patos cuentas?



Dibuja en el siguiente espacio 15 círculos en filas.

Dibuja en el siguiente espacio 12 cuadrados en filas.

Nombre \_\_\_\_\_

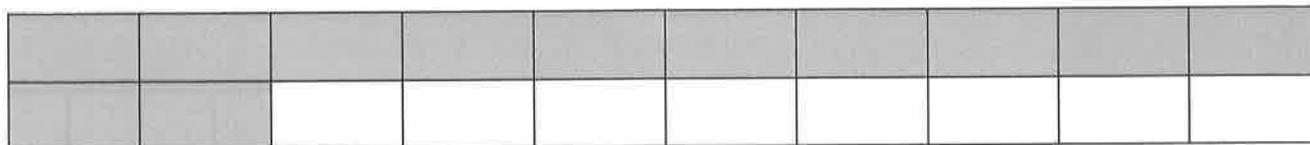
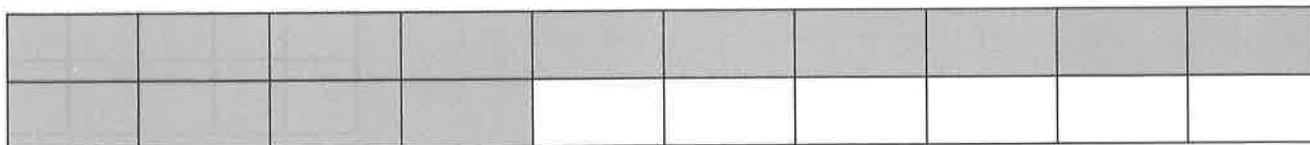
Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta y escribe cuántos.



\_\_\_\_\_

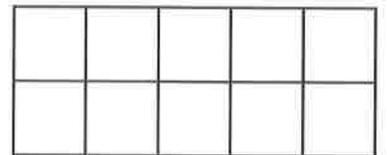
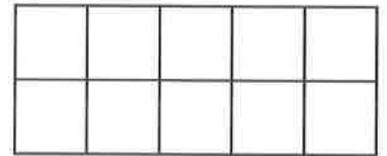
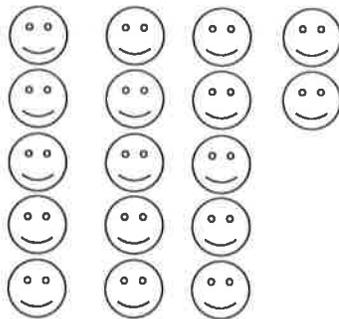
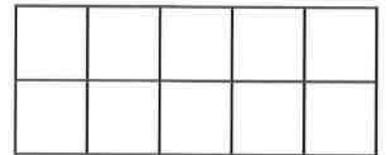
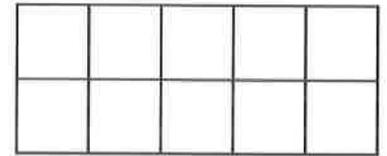
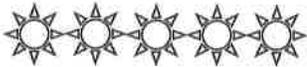
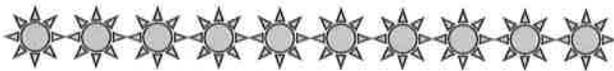
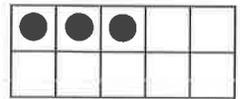
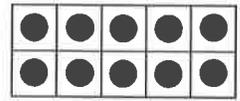
Observa los 3 conjuntos de bloques a continuación. Cuenta los bloques sombreados en cada conjunto. Encierra en un círculo el conjunto con el mismo número de bloques sombreados y de estrellas.



Para los que acaben primero: ¿Qué fue más fácil de contar, las estrellas o los bloques? ¿Por qué?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

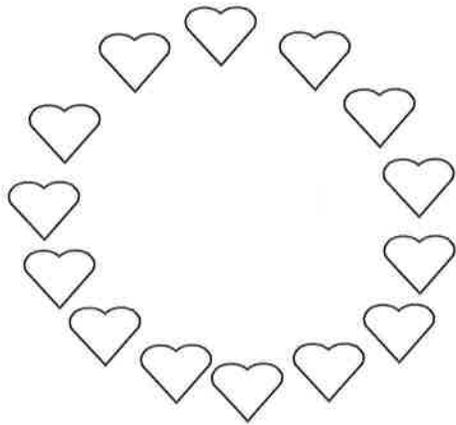
Cuenta los objetos. Dibuja puntos para mostrar la misma cantidad en los cuadros dobles de 10 espacios.

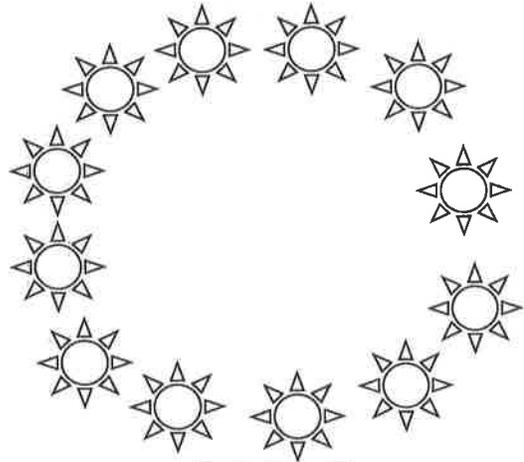


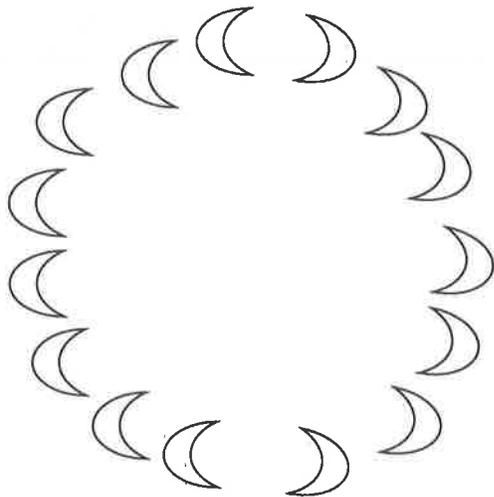


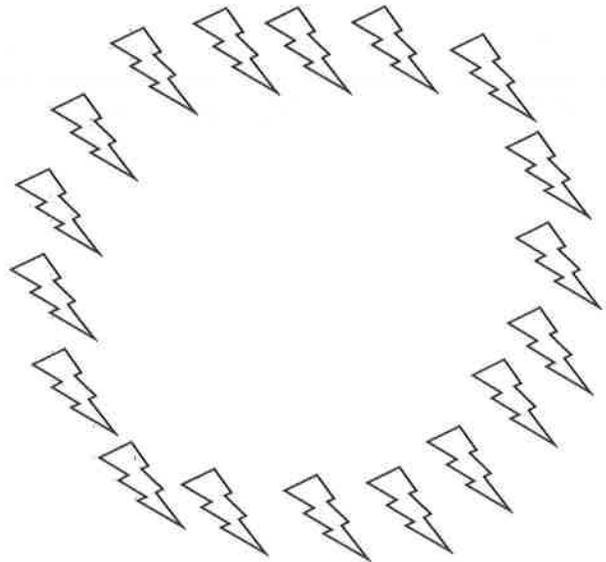
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta en voz baja cuántos objetos hay. Escribe el número.

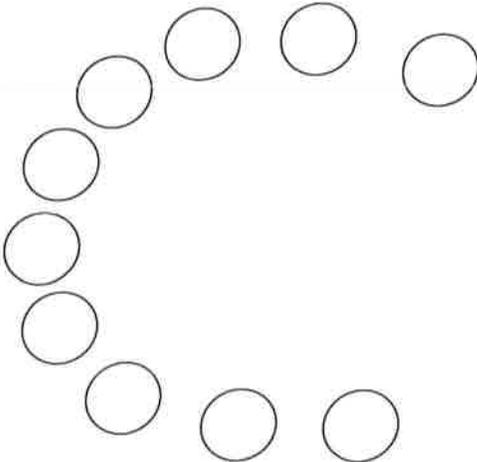
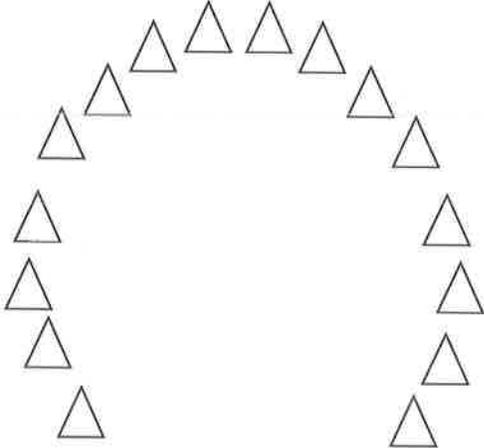








Cuenta en voz baja y dibuja más figuras para que coincidan con el número.

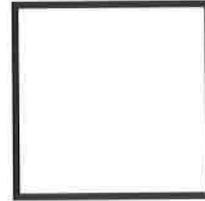
<p>13</p>	<p>20</p>
	

Para los que acaben primero: escribe tu propio número entre 11 y 19 en el cuadro. Haz un dibujo que coincida con tu número.

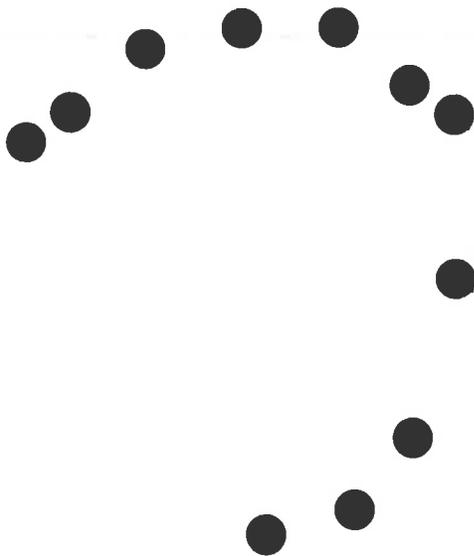


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta las estrellas. Escribe el número en el cuadro.

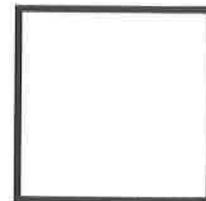
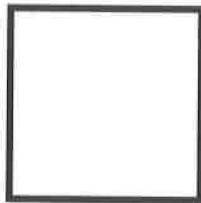
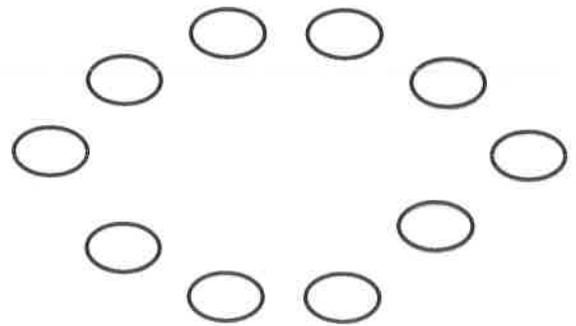
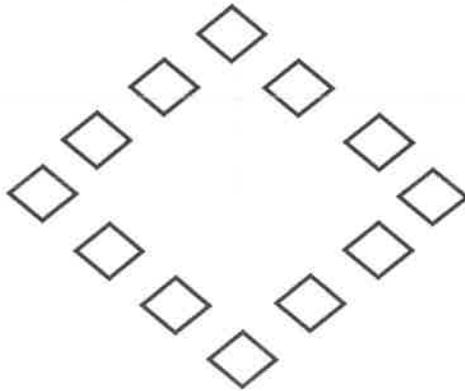


Cuenta en voz baja y dibuja más puntos para que coincidan con el número.

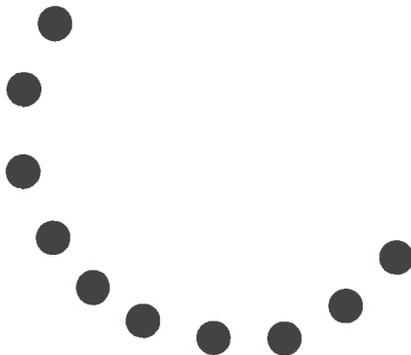


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

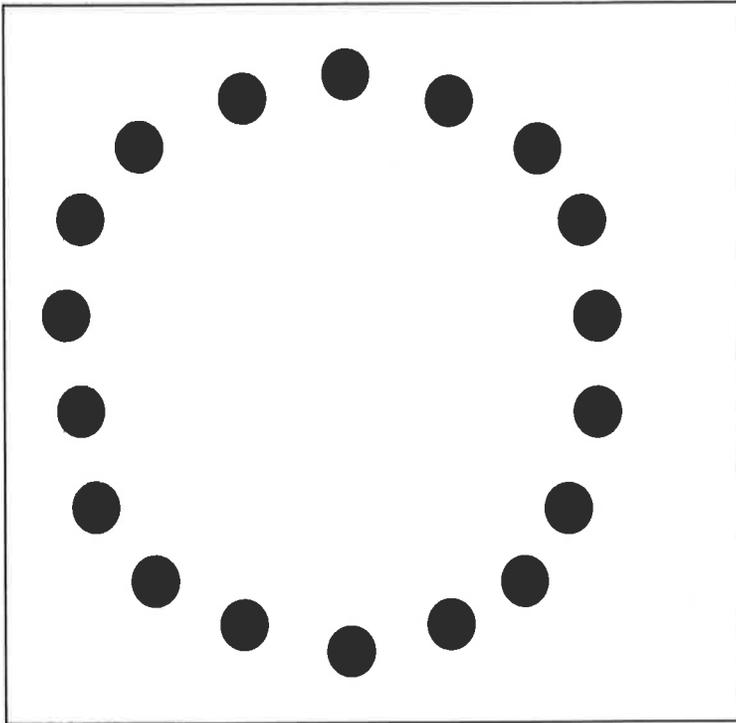
Cuenta los objetos en cada grupo. Escribe el número en los cuadros debajo de las imágenes.



Cuenta y dibuja más figuras para que coincidan con el número.



Cuenta los puntos. Dibuja cada punto en el cuadro de 10 espacios. Escribe el número en el cuadro debajo de los cuadros de 10 espacios.

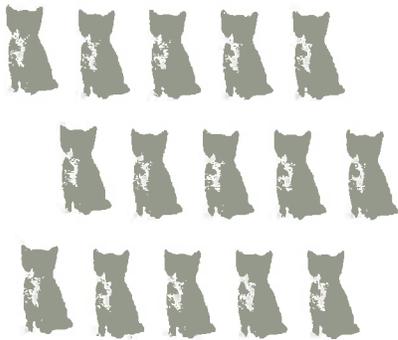


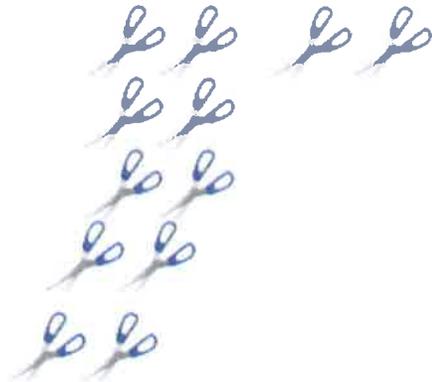


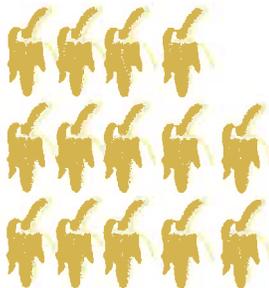
Escribe un número entre 11 y 19 en el siguiente cuadro. Haz un dibujo que coincida con tu número.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta los objetos en cada grupo y escribe el número.

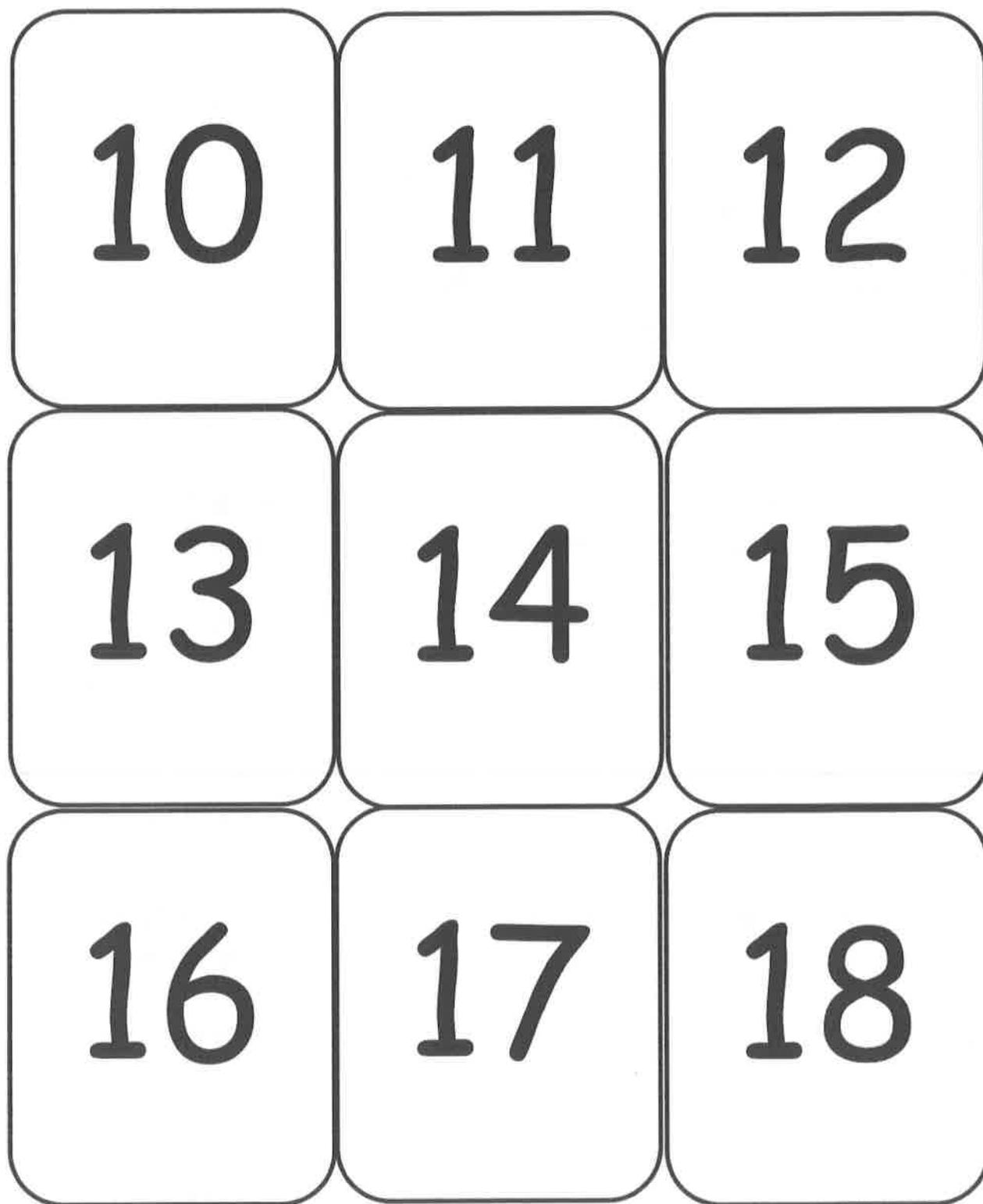




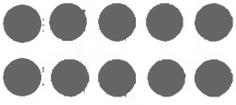
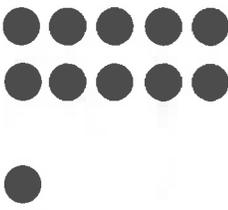
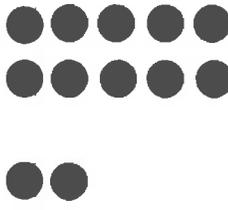
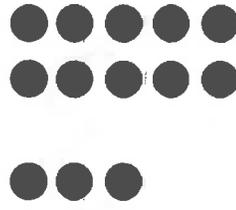
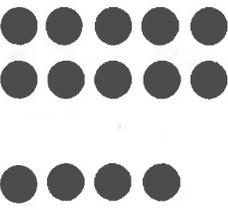
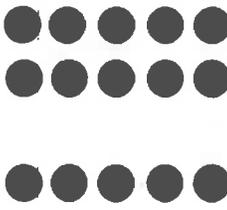
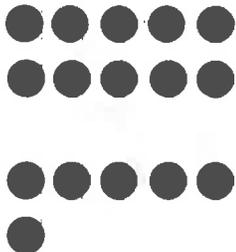




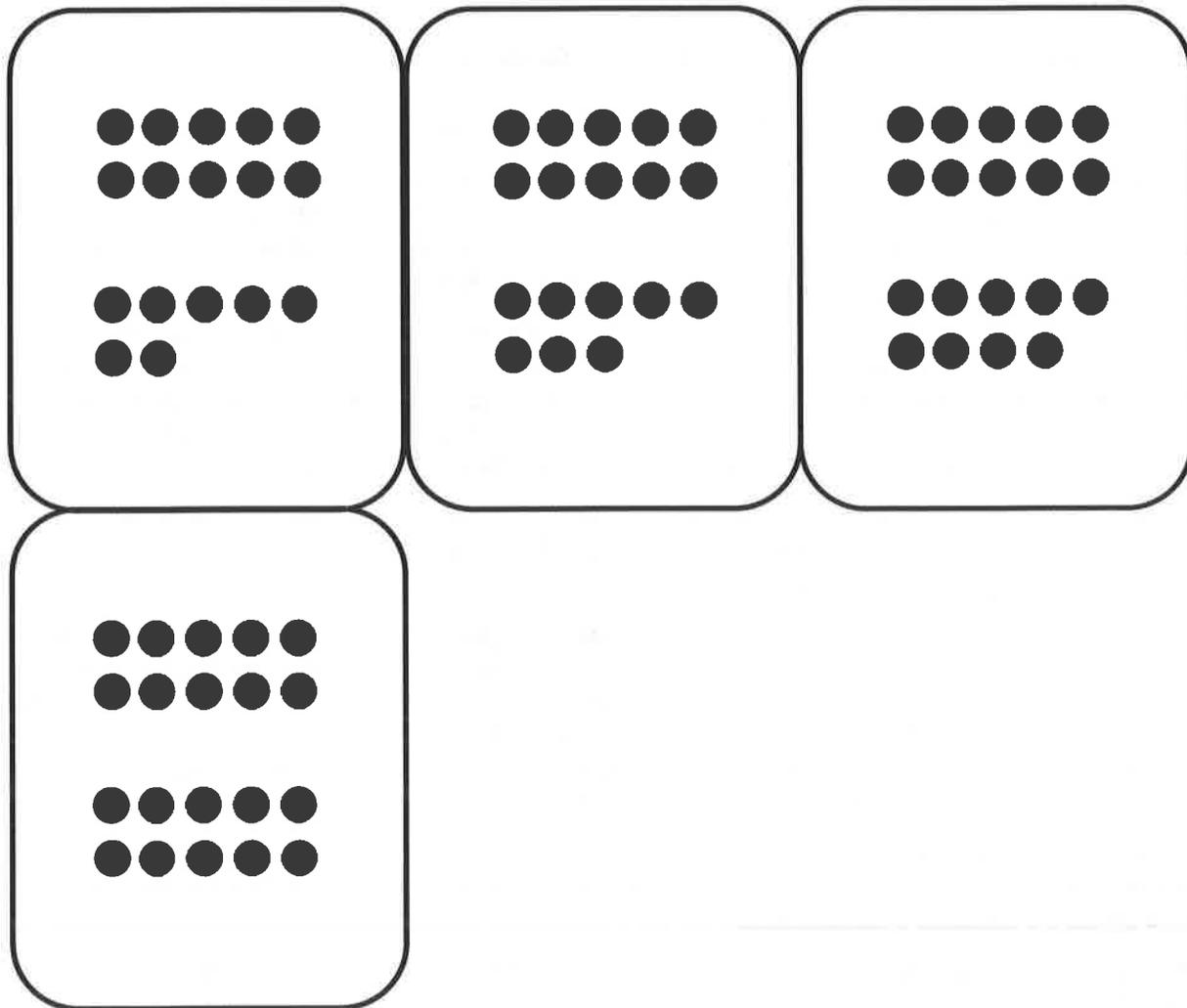
matriz para contar números entre 11 y 19



tarjetas de numerales con números entre 11 y 19

19	20	
		
		

tarjetas de puntos y de números entre 11 y 19

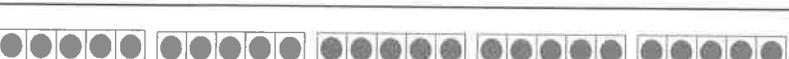


Nota: En esta lección sólo se utilizan tarjetas de numerales. Guarde el conjunto completo para usarlo después. Analice si es mejor copiar en cartulina para mayor durabilidad.

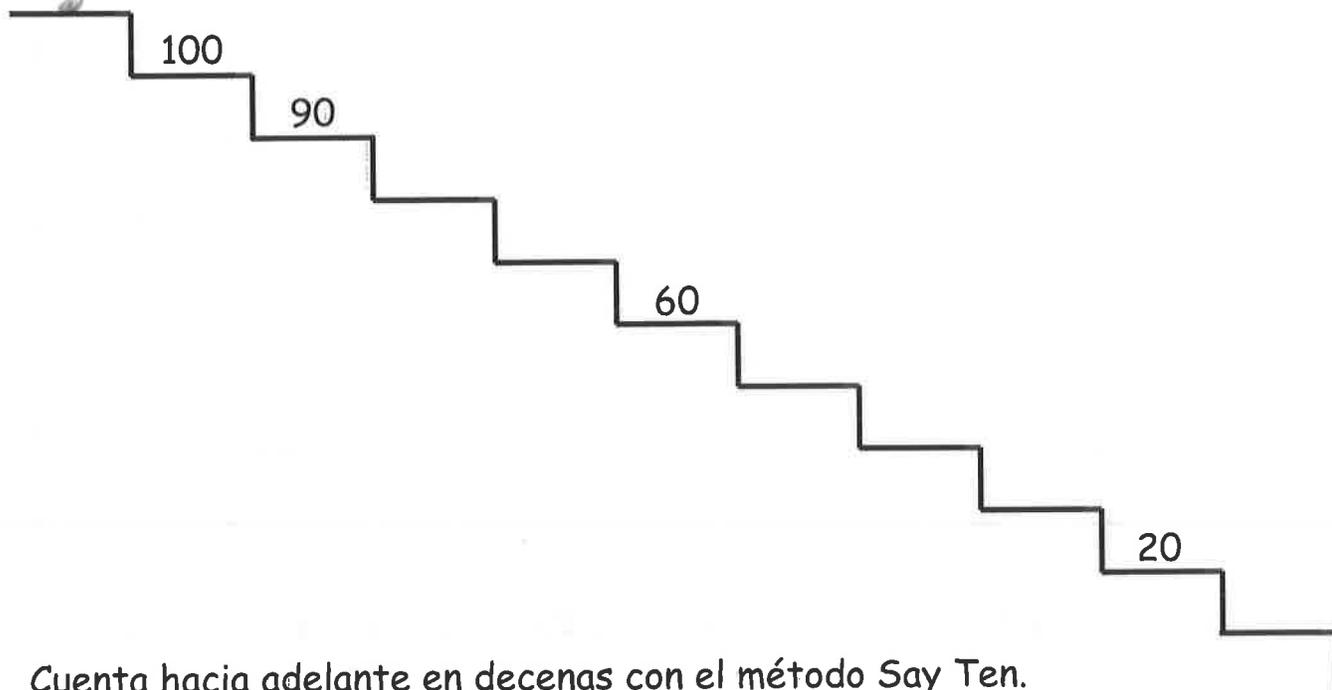
tarjetas de puntos y de números entre 11 y 19

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta hacia adelante por decenas y escribe los números.

	10
	20
	
	
	50
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	

¡Ayuda al cachorro a bajar los escalones! Cuenta hacia abajo en decenas.  
Escribe los números que faltan.



Cuenta hacia adelante en decenas con el método Say Ten.

decena	___ decenas	<u>3</u> decenas	___ decenas
--------	-------------	------------------	-------------

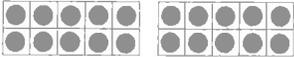


___ decenas	___ decenas	_____	_____
-------------	-------------	-------	-------

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta hacia adelante y hacia atrás de 10 en 10. Escribe los números.

	10
	
	
	
	
	40
	
	
	

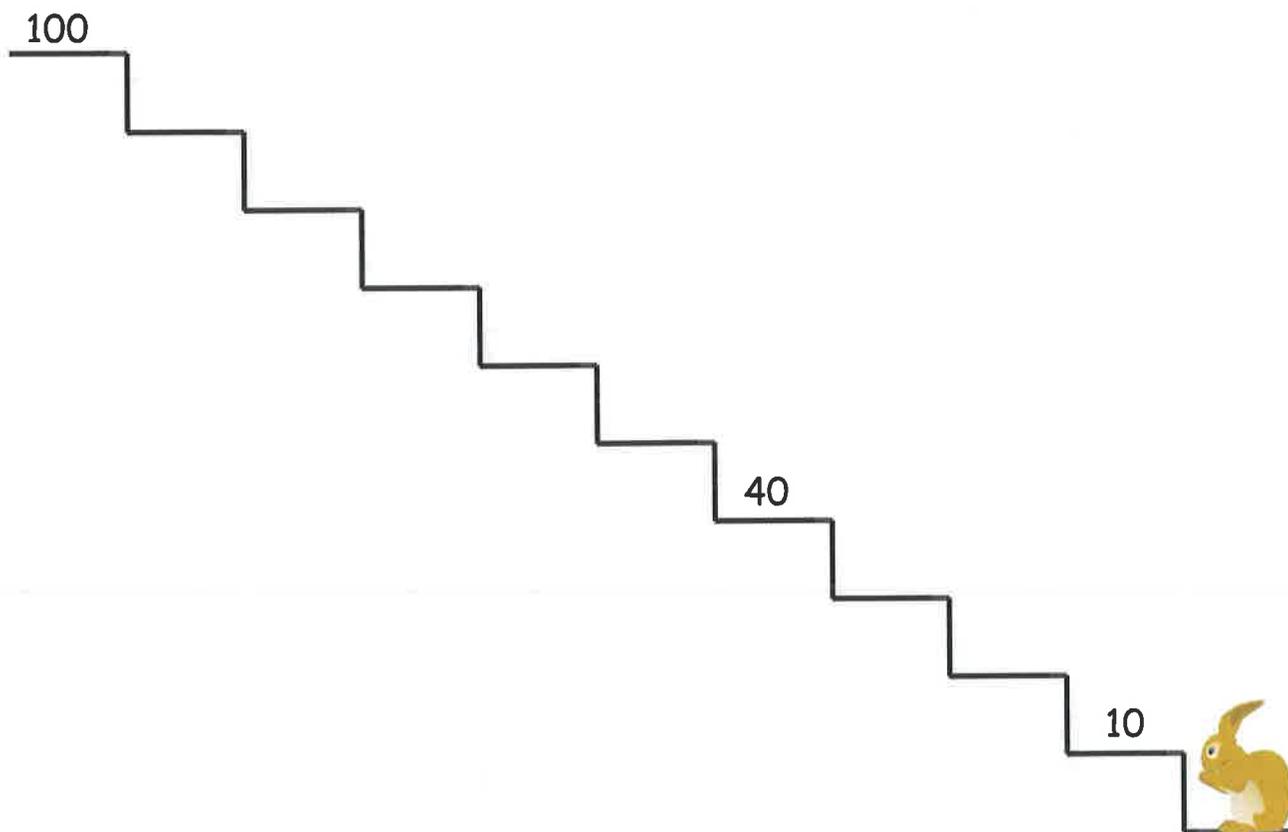
Cuenta hacia adelante y hacia atrás de 10 en 10 con el método Say Ten.

	100	10	diez
	90		diez
	80		diez
	70	7	diez
	60		diez

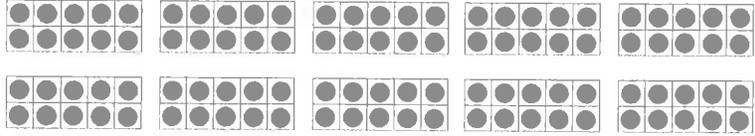
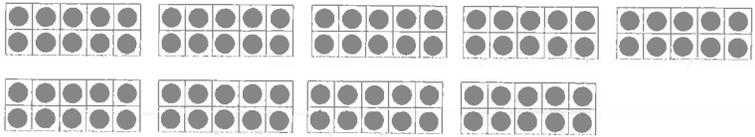
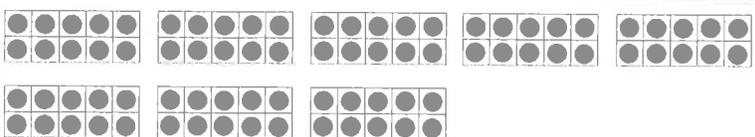
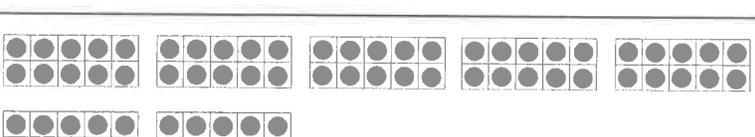
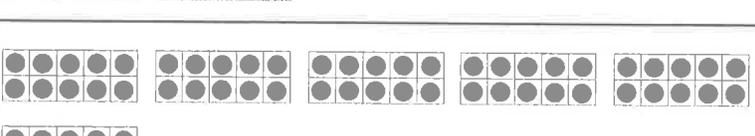
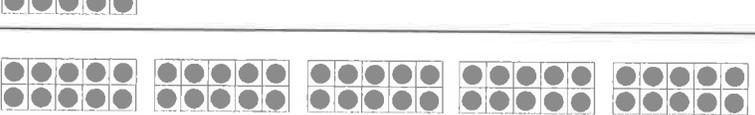
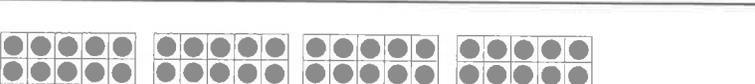
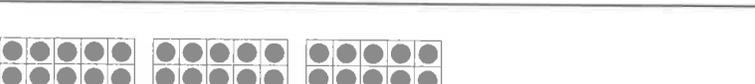
	50		diez
	40	4	diez
	30		diez
	20		diez
	10	1	diez

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta hacia atrás de 10 en 10 y escribe los números que faltan en cada escalón.



Cuenta hacia atrás con el método Say Ten. Escribe los números que faltan.

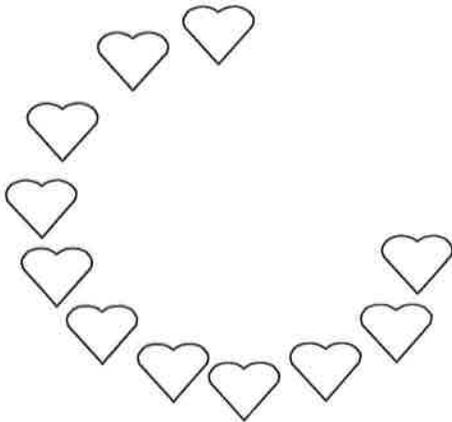
	100	
		9 diez
	80	_____ diez
	70	_____ diez
		6 diez
		_____ diez
	40	4 diez
		_____ diez
		_____ diez
		_____ diez

Nombre \_\_\_\_\_

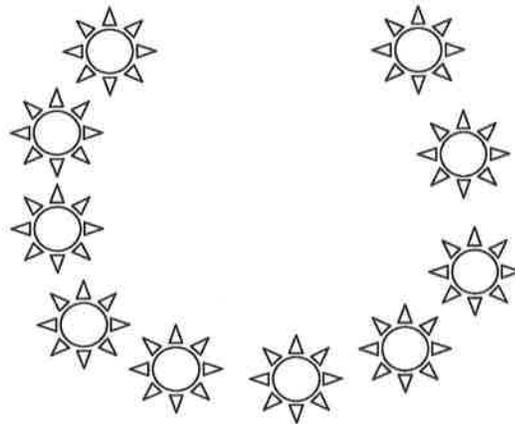
Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta en voz baja y dibuja más figuras para que coincidan con el número.

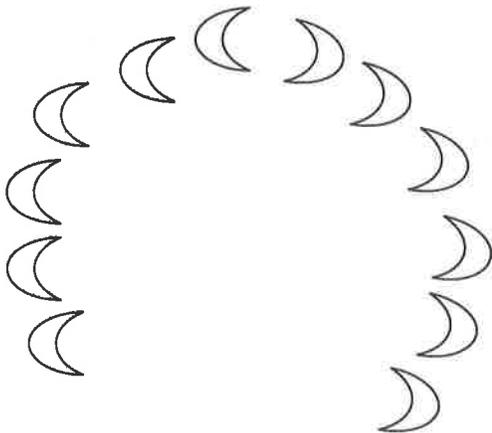
**14**



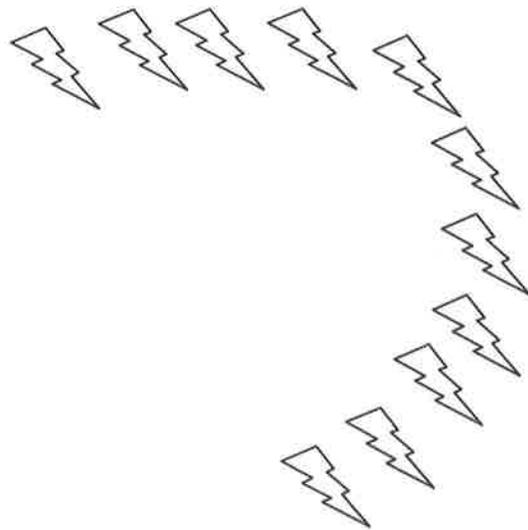
**12**



**15**



**17**

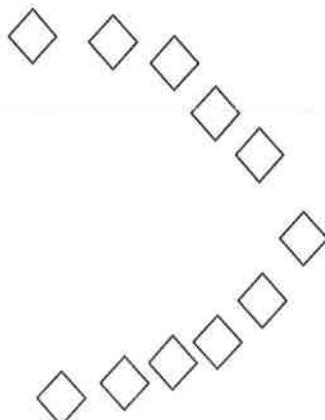


\_\_\_\_\_

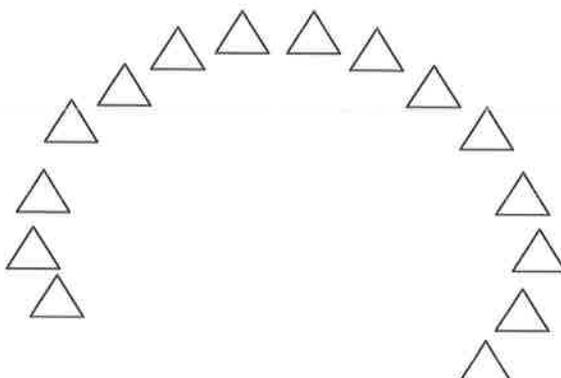
conteo en círculos de los números entre 11 y 19

Cuenta en voz baja y dibuja más figuras para que coincidan con el número.

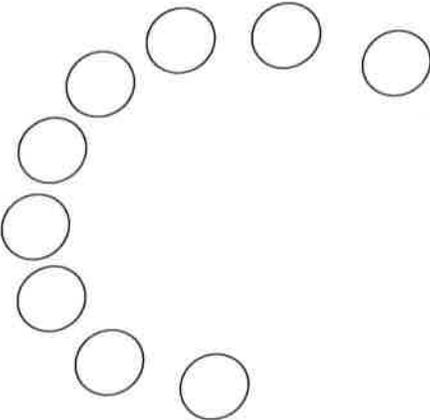
16



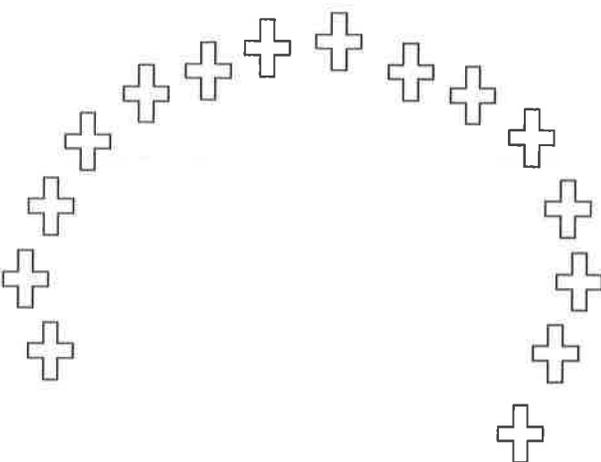
19



13



20



conteo en círculos de los números entre 11 y 19

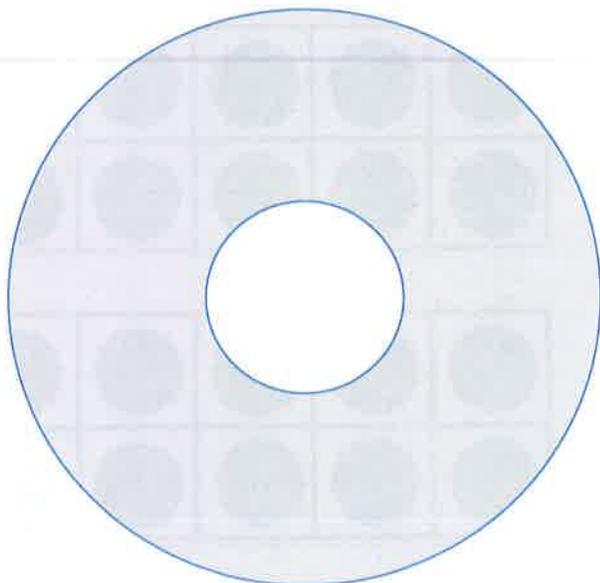
Decora la dona del Sr. Perry



Decora la dona del Sr. Perry



Decora la dona del Sr. Perry

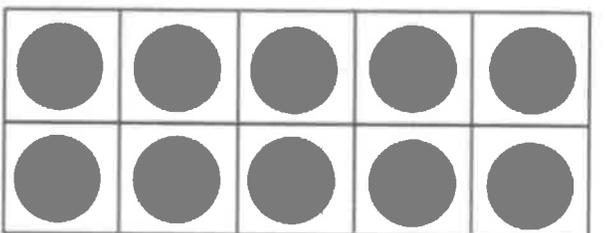
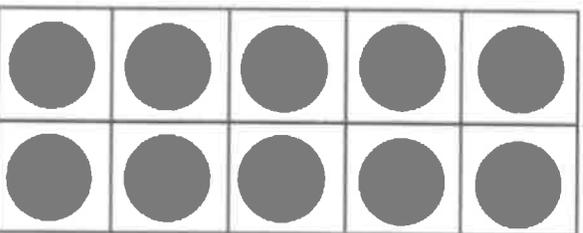
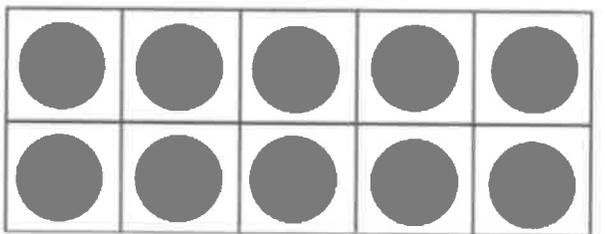
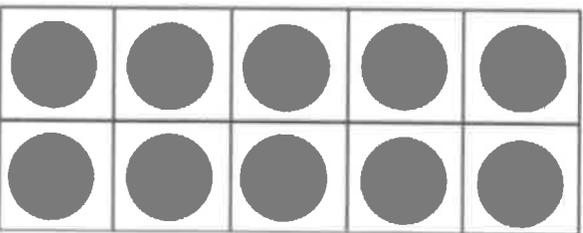
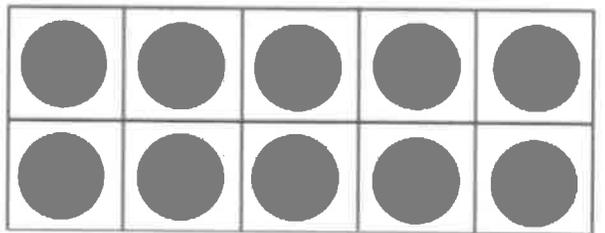
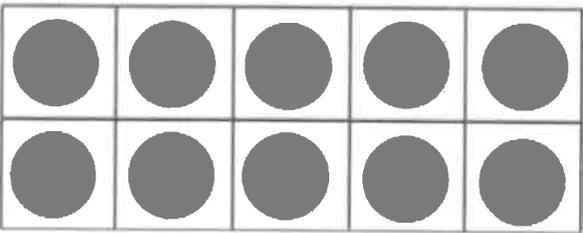
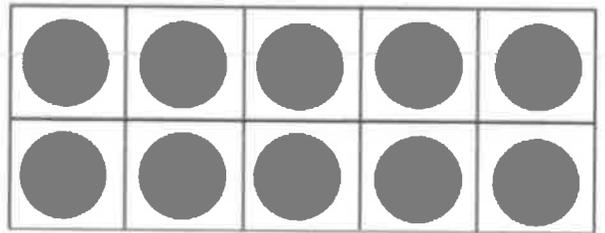
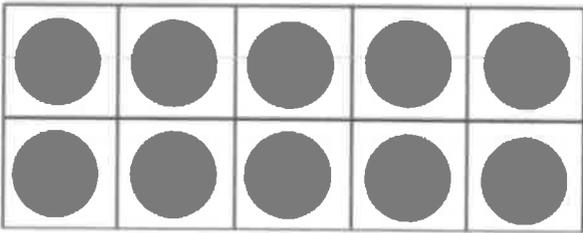
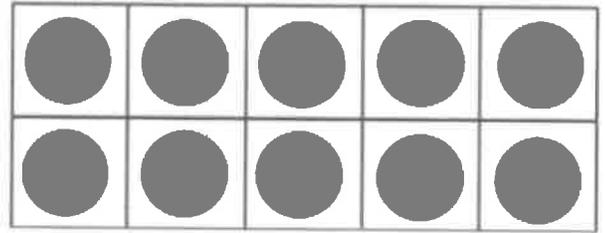
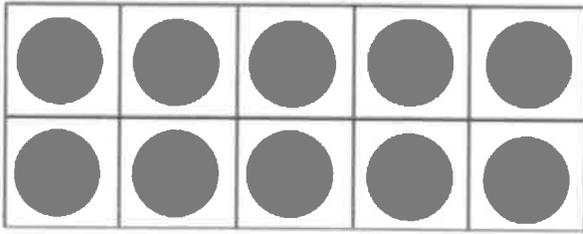


Decora la dona del Sr. Perry



---

donas



tarjetas pequeñas de cuadros de 10 espacios

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta hacia adelante o hacia atrás de 1 en 1. Ayuda a los animales y a la niña a obtener lo que quieren.

20        22        24        26           

40                44        46            48

92                        98        99

Cuenta hacia adelante.



Cuenta hacia atrás.

63	64	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----	----	----------------------	----------------------	----------------------

66	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----	----------------------	----------------------	----------------------

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Ayuda a la vaca a llegar al granero contando de 1 en 1.

Ayúdale al niño a llegar a su regalo. Cuenta hacia adelante de 1 en 1. Cuando llegues arriba, cuenta hacia atrás de 1 en 1.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

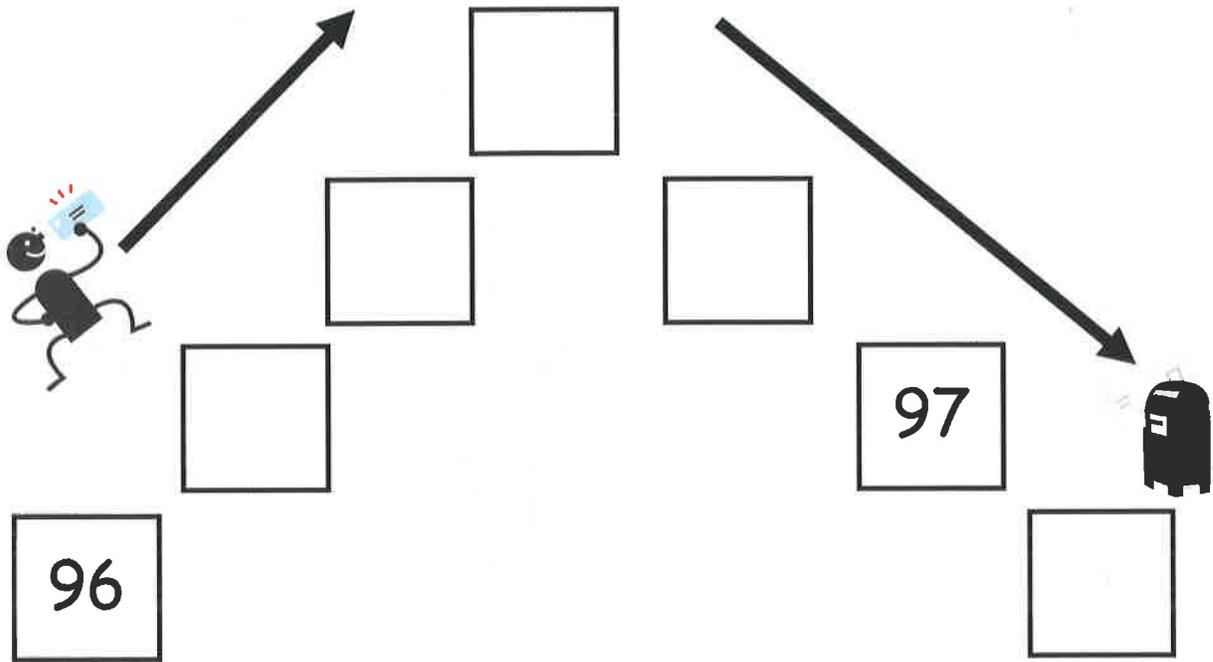
Ayúdale al conejo a llegar a su zanahoria. Cuenta de 1 en 1.

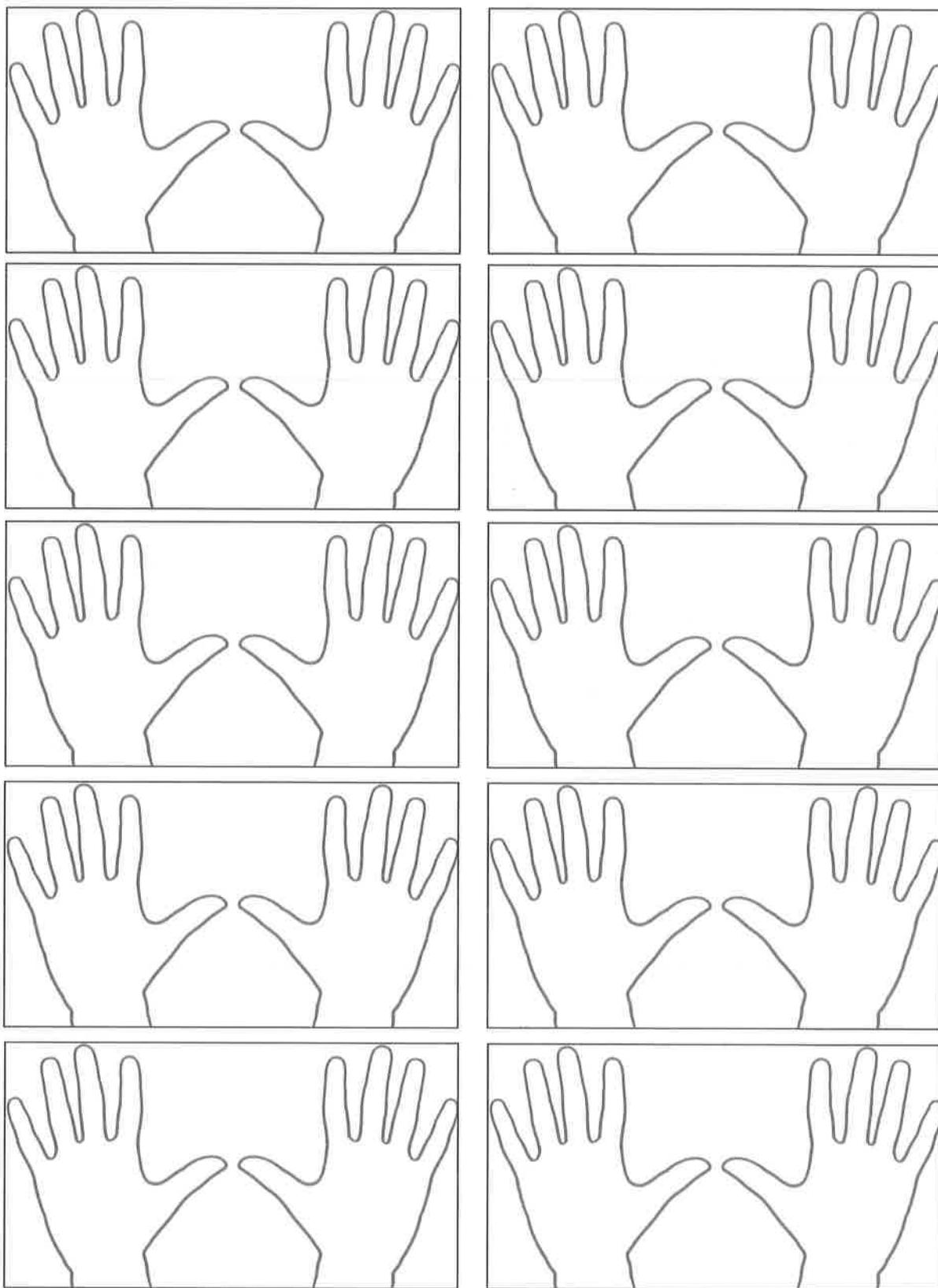
Cuenta hacia adelante de 1 en 1 y hacia atrás de 1 en 1.

↑		89	↓
	84		

↑		35	↓
	30		

Ayúdale al muchacho a enviar su carta por correo. Cuenta hacia adelante de 1 en 1. Cuando llegues arriba, cuenta hacia atrás de 1 en 1.

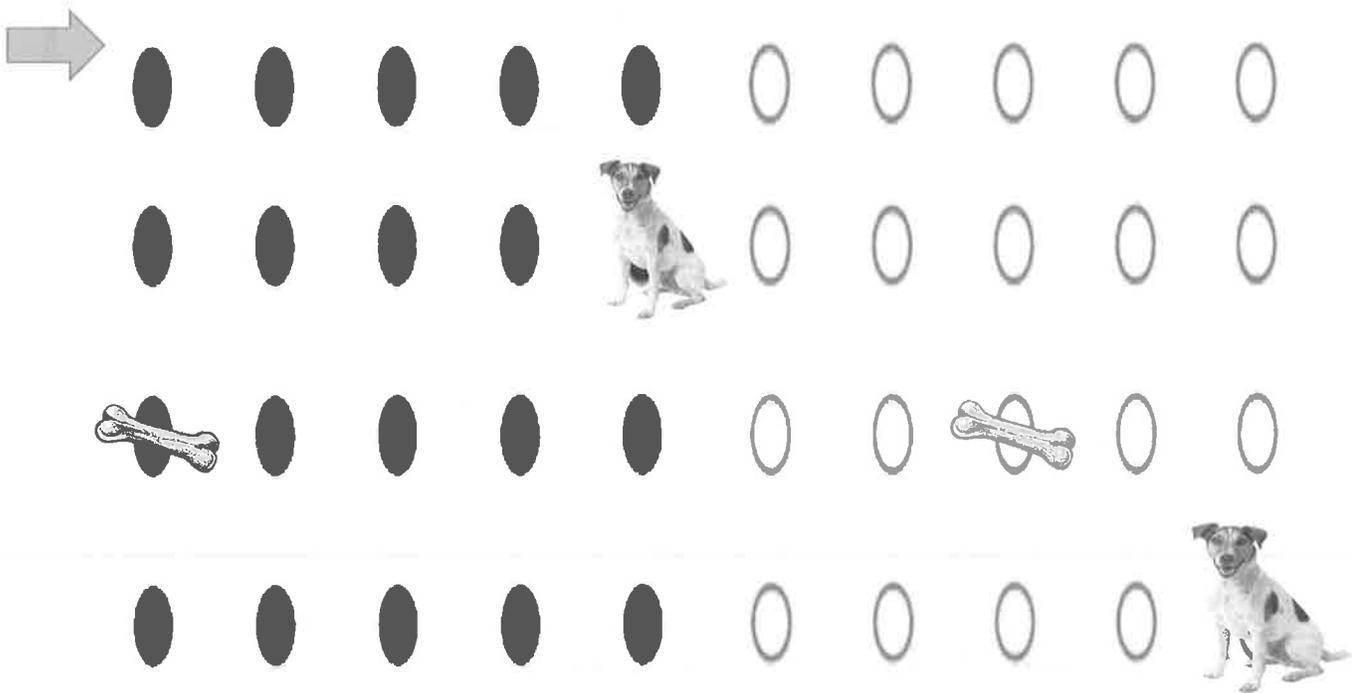




Tarjetas de 2 manos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Toca y cuenta los puntos de izquierda a derecha comenzando con la flecha. Cuenta hasta el cachorro y después sigue contando hasta sus huesos y hasta su hermano gemelo.

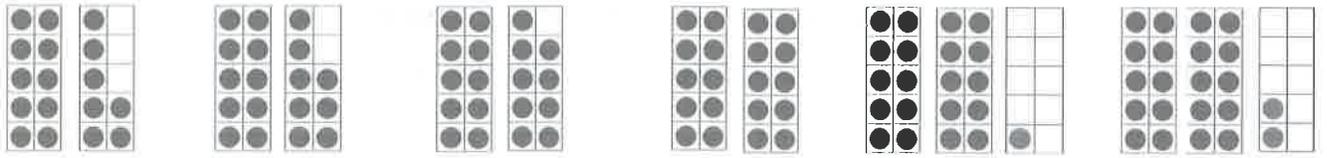


Cuenta de nuevo y colorea el último punto de cada fila en color verde. Cuando termines, regresa para ver si puedes recordar tus números verdes.

¿Qué número dijiste cuando tocaste el primer cachorro?

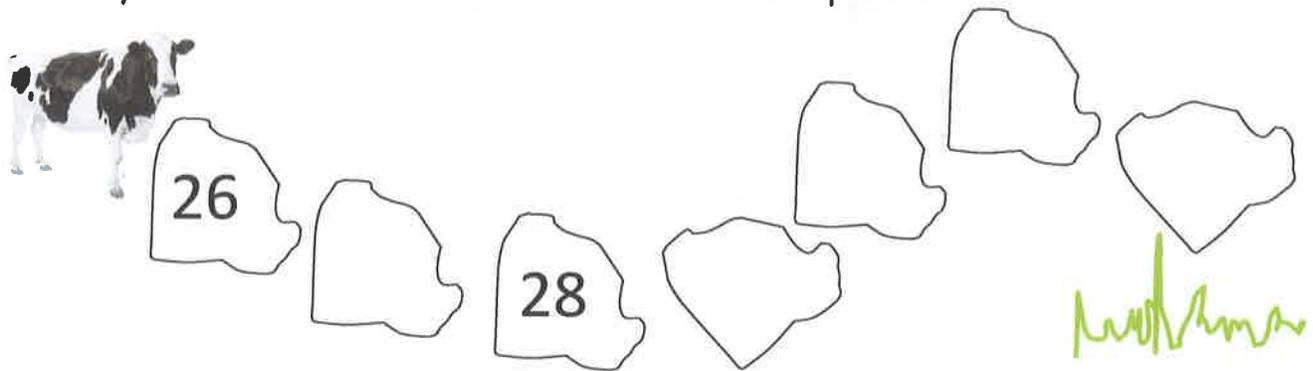
- ¿El primer hueso?
- ¿El segundo hueso?
- ¿A su hermano gemelo?

Cuenta cada número de 1 en 1. Escribe el número en el cuadro de debajo de los puntos.



17				21	
----	--	--	--	----	--

Toca y cuenta las rocas desde la vaca hasta el pasto.



Cuenta hacia adelante de 1 en 1. Ayúdale al gatito a jugar con su lana.

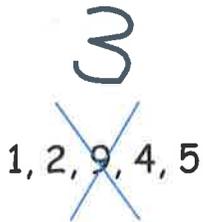


Cuenta hacia atrás de 1 en 1.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Toca y cuenta con atención. Tacha el error y escribe el número correcto.

Ejemplo:   


						
20	21	22	23	24	25	29

						
30	31	32	33	43	35	36

						
25	26	27	28	29	29	31

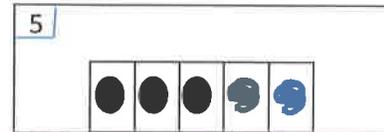
						
34	35	36	37	38	39	44

Nombre \_\_\_\_\_

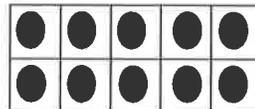
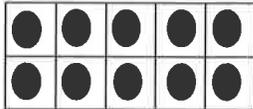
Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja más para mostrar el número.

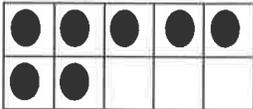
Ejemplo:



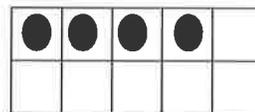
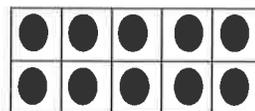
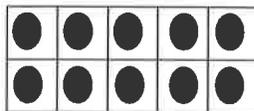
23



27



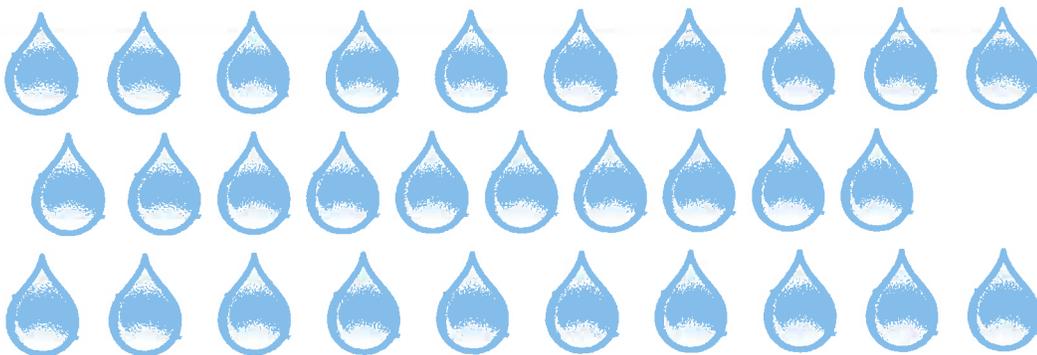
34



38

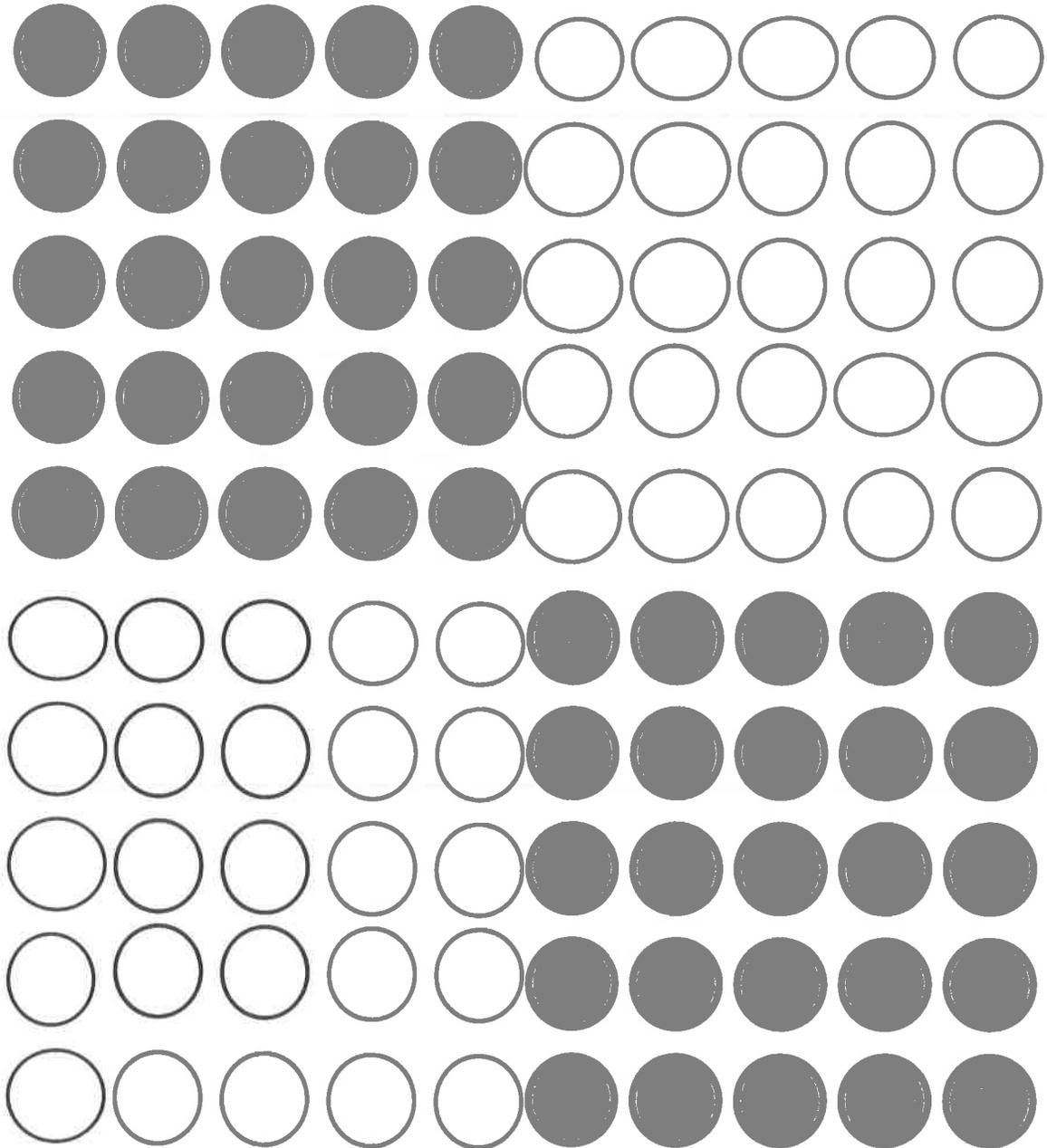


40



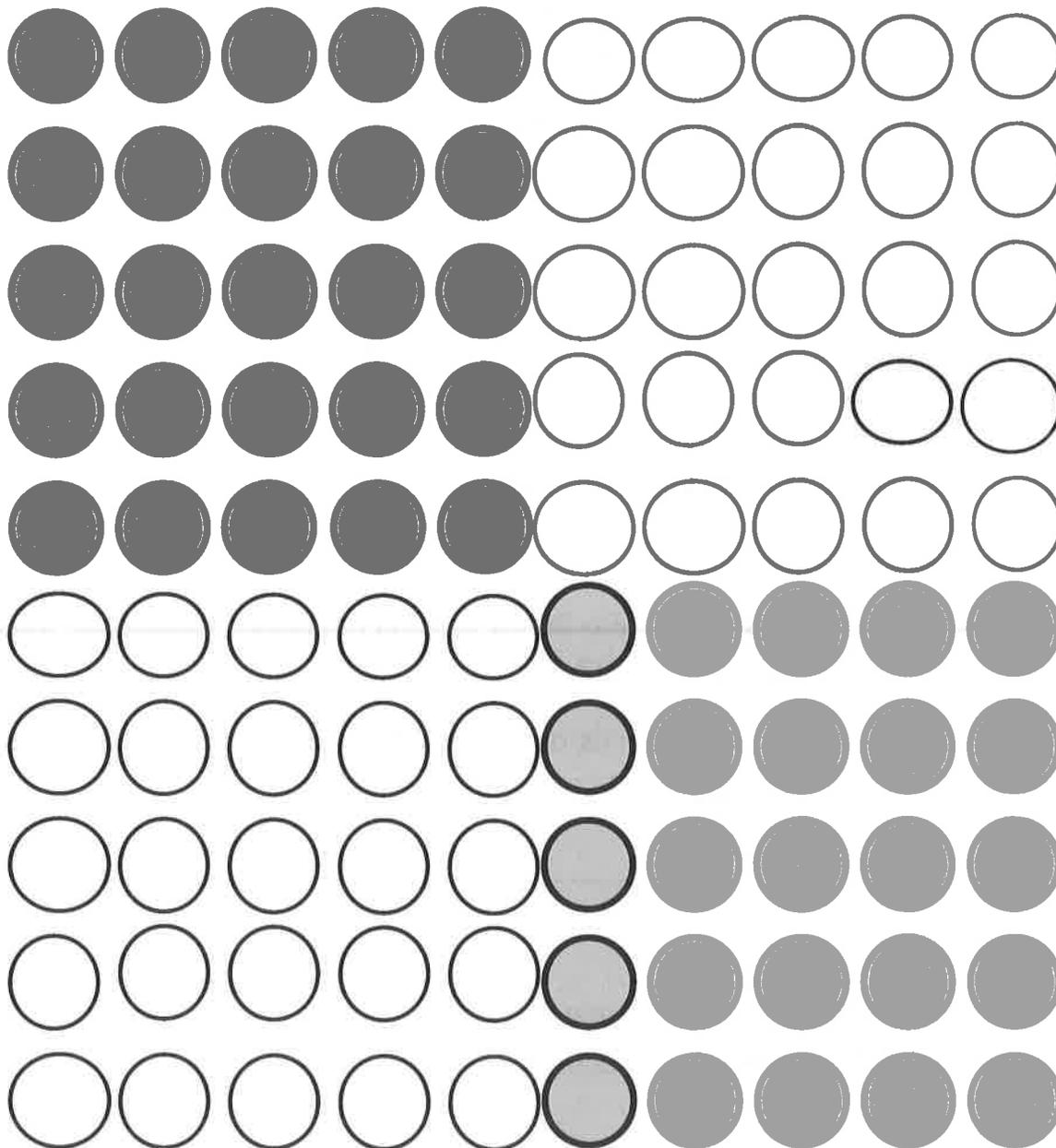
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Ábaco Rekenrek



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Toca y cuenta en voz baja los círculos de 1 en 1 hasta el 100. Di el último número de cada fila en voz alta y pinta el círculo de color morado. Haz lo mejor que puedas. El maestro podría decir que el tiempo se acabó antes de que termines.



### Instrucciones para la tarea del ábaco Rekenrek

Usa tu ábaco Rekenrek (adjunto), papel para esconder (una hoja adicional para esconder algunos de los puntos) y crayones para completar cada uno de los pasos a continuación. Lee y completa los problemas con la ayuda de un adulto.

Esconde los puntos para mostrar sólo 40 en tu hoja del ábaco Rekenrek. Toca y cuenta los círculos hasta que llegues a 28. Pinta el 28 de color verde.

- Toca y cuenta cada círculo del 28 al 34.
  - Colorea el 34 (el círculo número 34) con un crayón rojo.
- 

Esconde los puntos para mostrar sólo 60 en tu hoja del ábaco Rekenrek. Toca y cuenta los círculos hasta que digas 45. Pinta el 45 de color amarillo.

- Toca y cuenta cada círculo del 45 al 52.
  - Colorea el 52 con un crayón azul.
- 

Esconde los puntos para mostrar sólo 90 en tu hoja del ábaco Rekenrek. Toca y cuenta los círculos hasta que digas 83. Pinta el 83 de color morado.

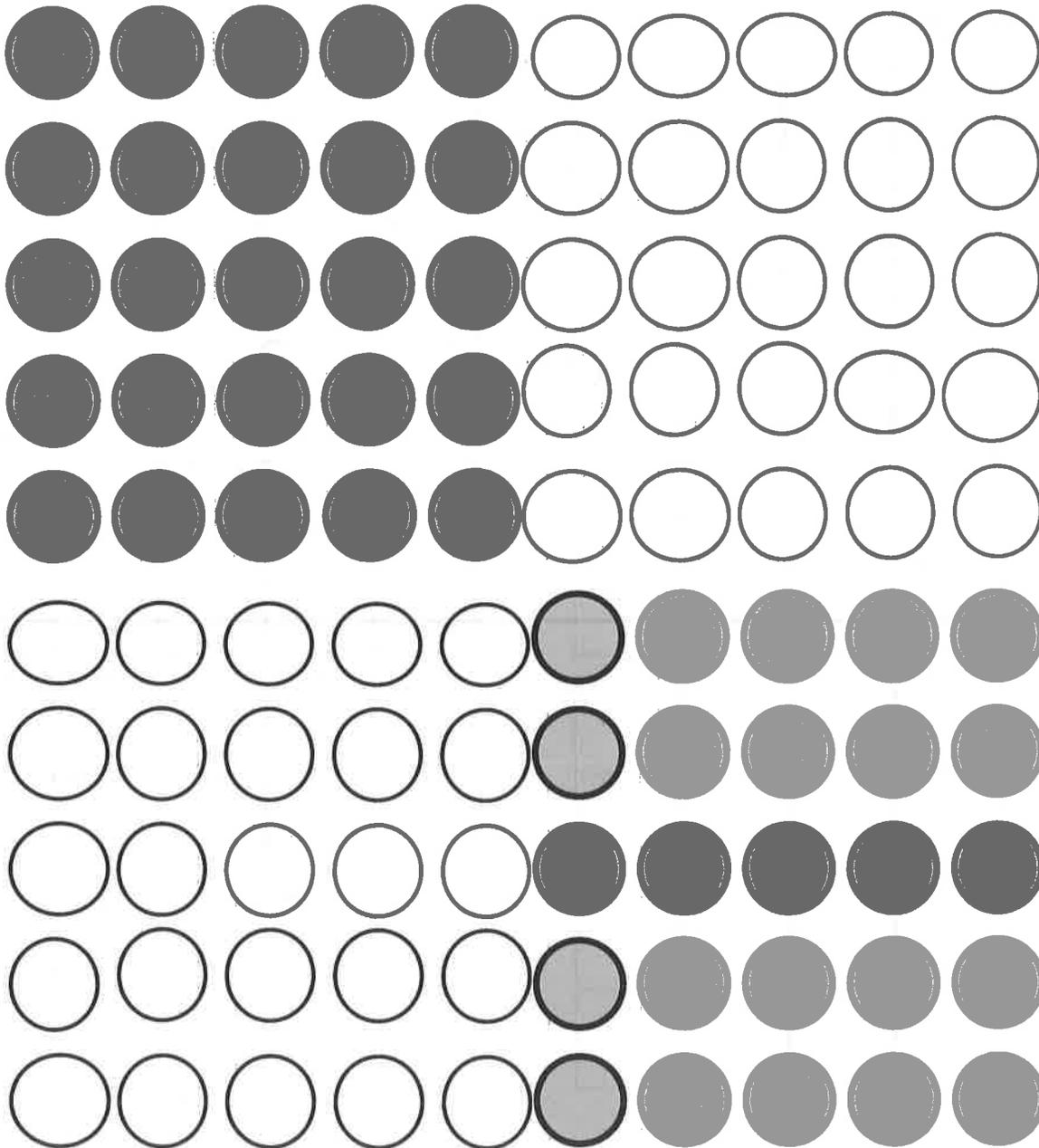
- Toca y cuenta hacia atrás del 83 al 77.
  - Pinta el 77 con un crayón rojo.
- 

Muestra el 100.

- Toca y cuenta comenzando desde el 1.
- Di el último número de cada fila en voz alta. Pinta el círculo en color negro.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Ábaco Rekenrek















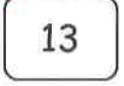
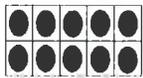
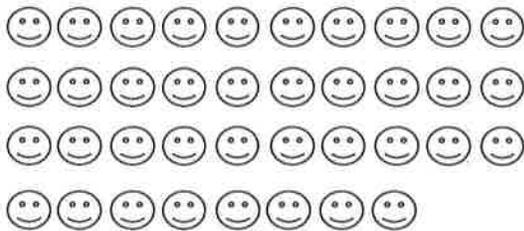
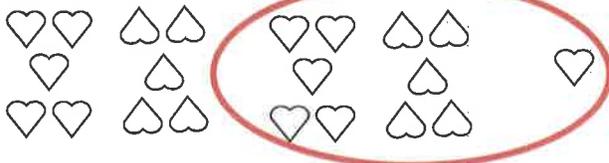
tarjetas de cuadros de 10 espacios vacíos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Encuentra el número escondido entre 11 y 19**

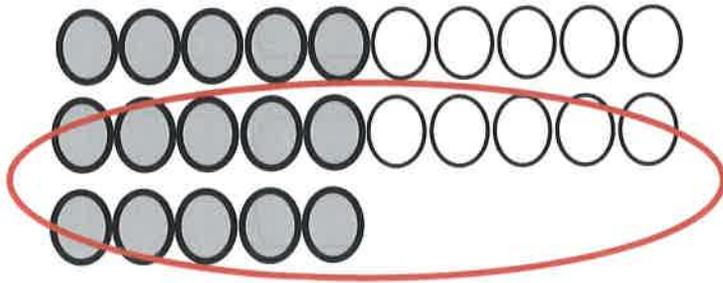
Trabaja con un compañero y muestra cada número en tu ábaco Rekenrek. Escribe cuántos hay. Encierra en un círculo el número entre 11 y 19 dentro del número grande. Traza una línea del número mayor al número entre 11 y 19 que se esconde dentro de él.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Trabaja con un compañero y muestra el número en tu ábaco Rekenrek.  
 Escribe el número que dice cuántos objetos hay en el cuadro. Encierra en un círculo el número entre 11 y 19 que observas. Escribe el número entre 11 y 19 en el cuadro.






Nombre \_\_\_\_\_

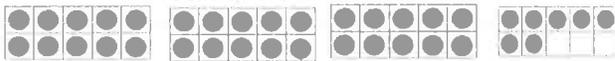
Fecha \_\_\_\_\_



25

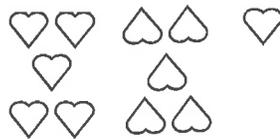
26

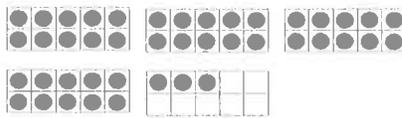
Escribe el número que ves. Ahora, dibuja uno más y después escribe el

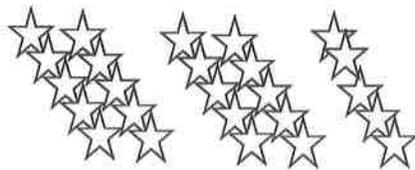




número.

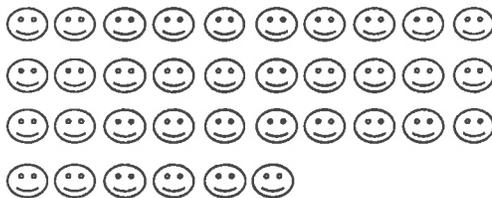


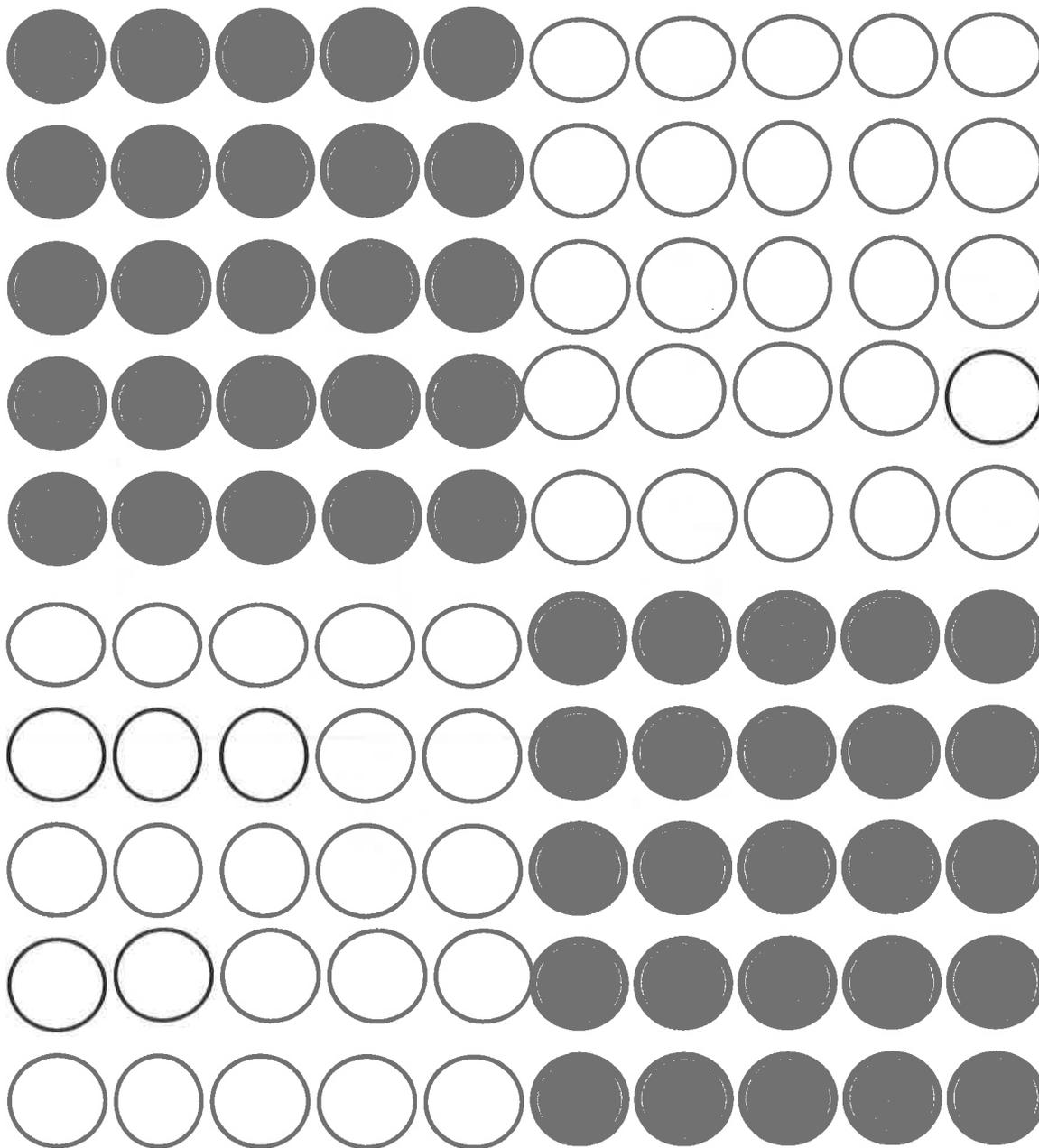





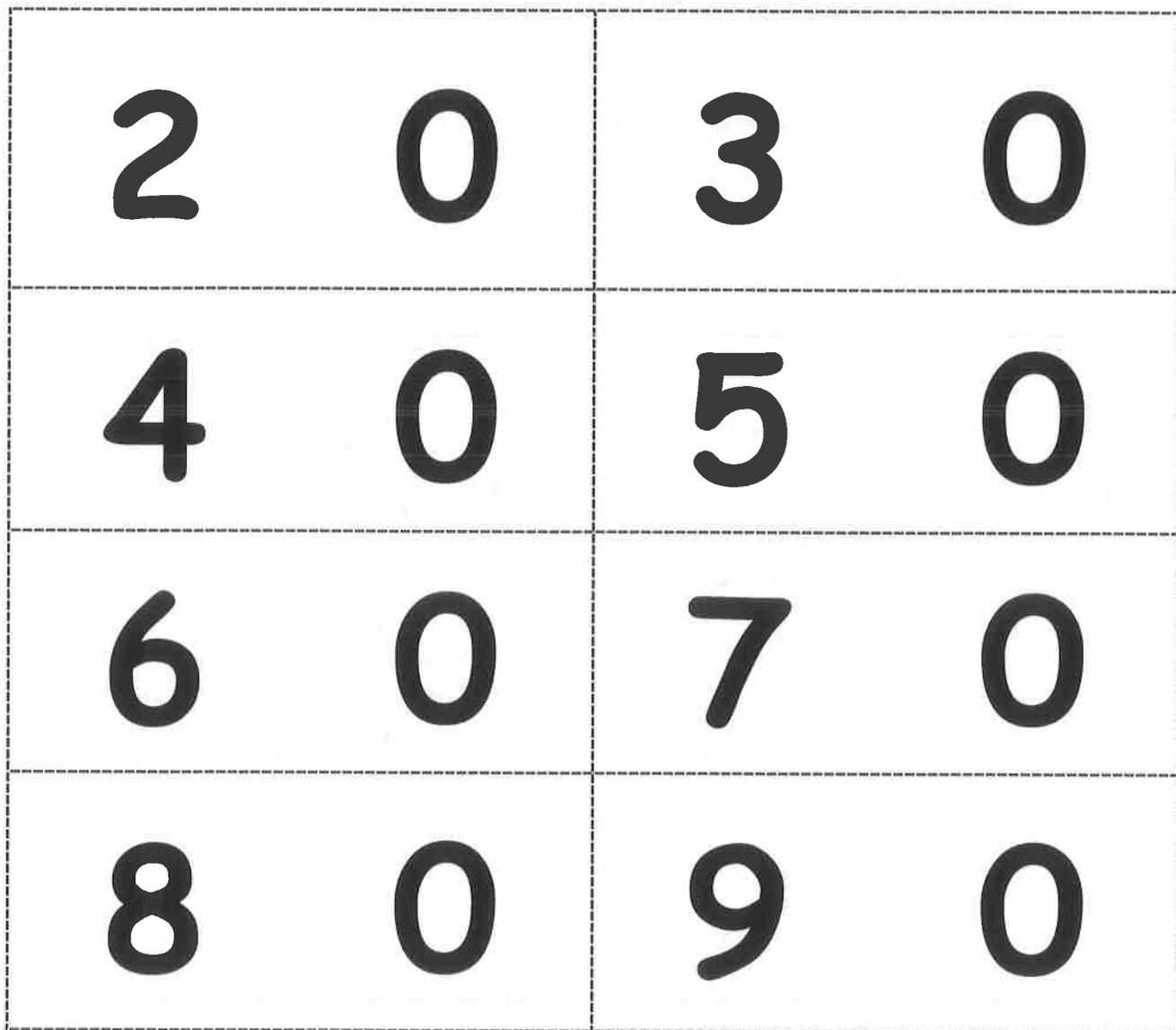




Ábaco Rekenrek



Hoja de puntos de un ábaco Rekenrek



---

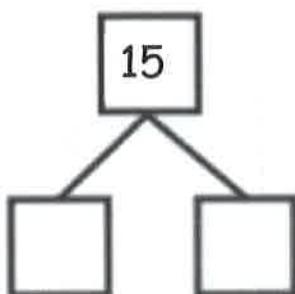
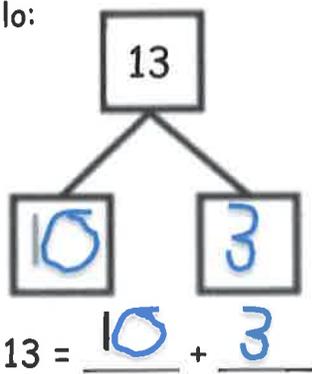
Tarjetas Hide Zero del 20 al 100

1 0 0

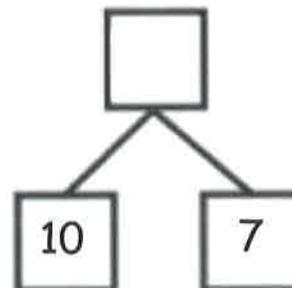
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Rellena cada vínculo numérico y escribe un enunciado numérico que se relacione.

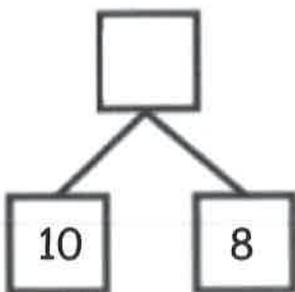
Ejemplo:



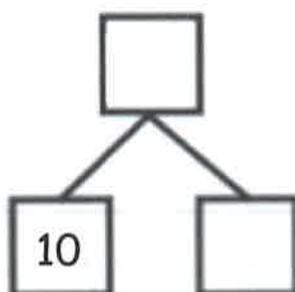
15 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



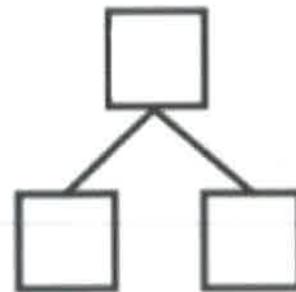
17 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



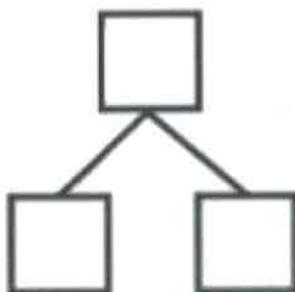
10 + 8 = \_\_\_\_\_



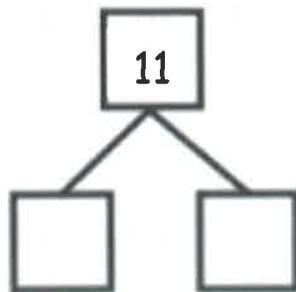
10 + 6 = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ = 10 + 4



12 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

*Para los que terminen primero: hagan sus propios vínculos numéricos y enunciados numéricos con los números entre 11 y 19 en la parte de atrás.*

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

El primer número es el todo o total. Encierra las partes en un círculo.

5	1	2	3
---	---	---	---

12	10	6	2
----	----	---	---

11	1	10	8
----	---	----	---

14	4	2	10
----	---	---	----

18	1	10	8
----	---	----	---

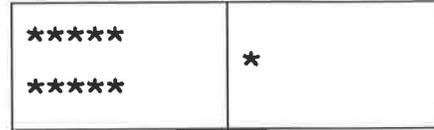
10	10	1	0
----	----	---	---

20	10	2	10
----	----	---	----

Nombre \_\_\_\_\_

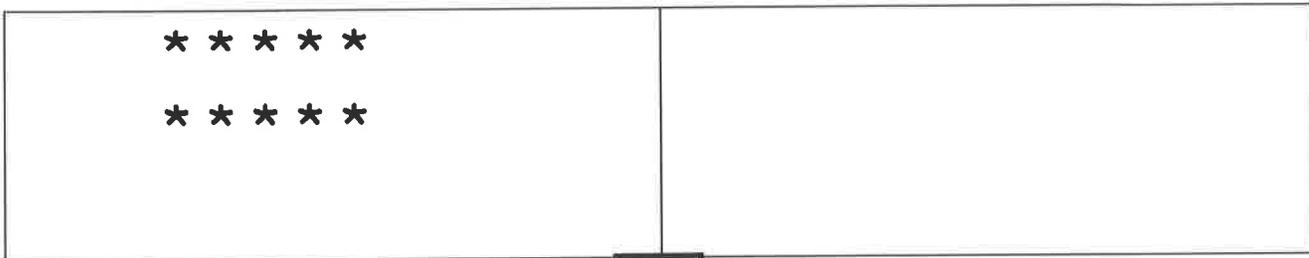
Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja estrellas para mostrar el número como un vínculo numérico de 10 unidades y algunas unidades. Muestra cada ejemplo como dos sumas de 10 unidades y algunas unidades.

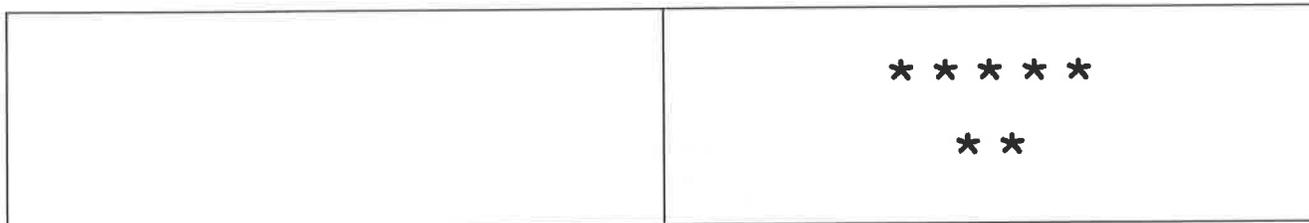


11

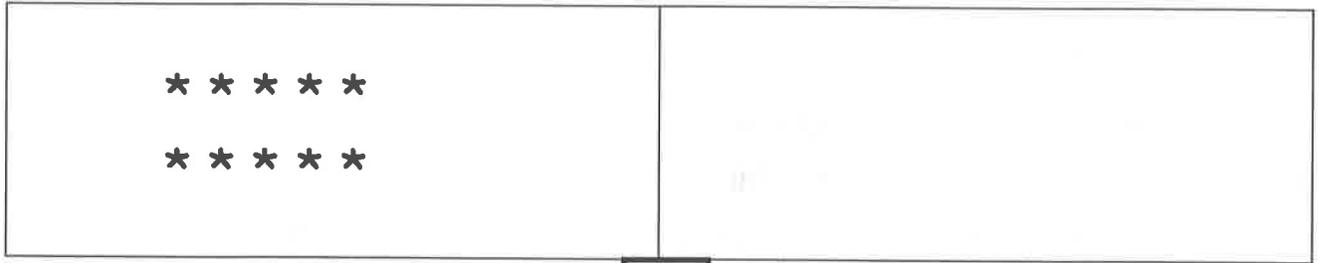
$10 + 1 = 11$   
 $11 = 10 + 1$



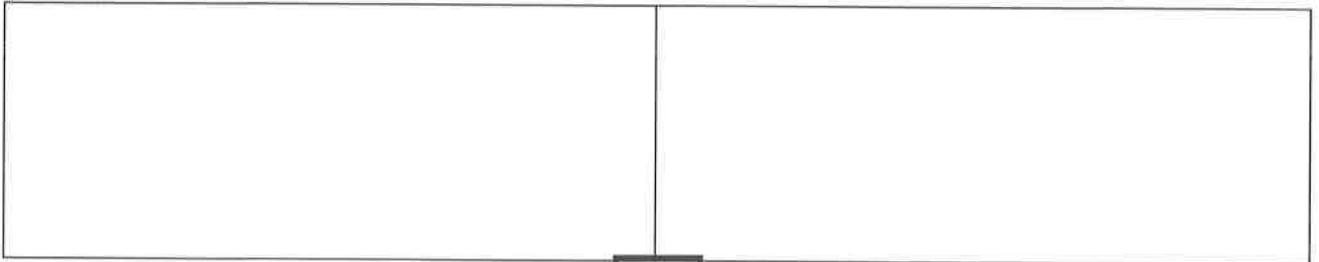
15



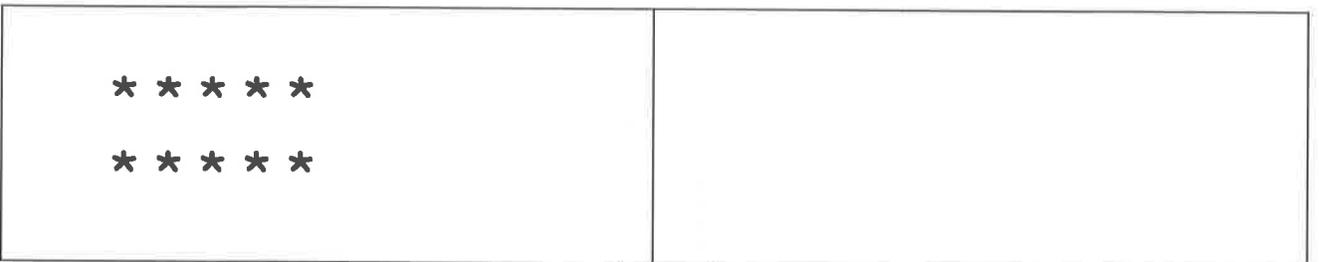
17



19



14

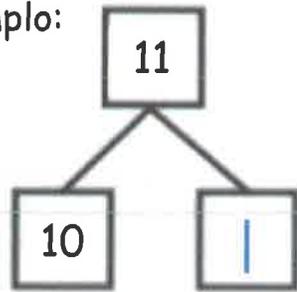


20

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

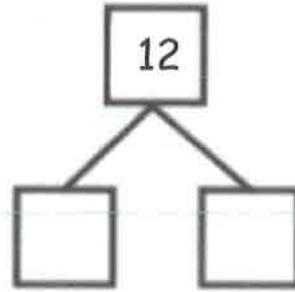
Representa cada número con cubos en tu gráfico de vínculo numérico. Después, completa los enunciados numéricos y los vínculos numéricos.

Ejemplo:



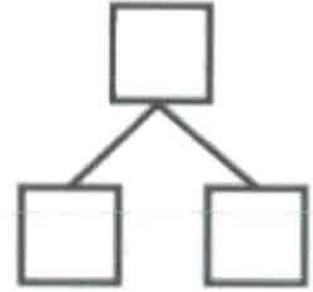
$$11 = 10 + \underline{1}$$

$$10 + \underline{1} = 11$$



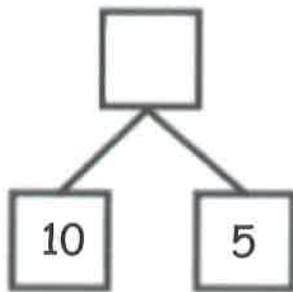
$$12 = 10 + \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = 12$$



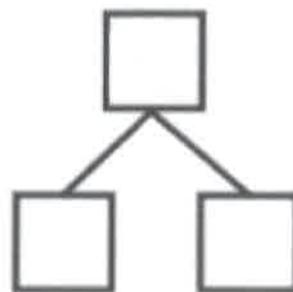
$$13 = 10 + \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = 13$$



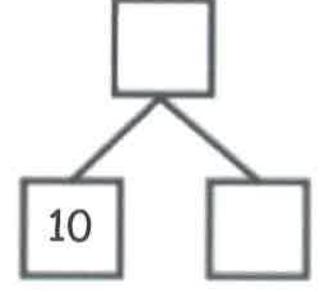
$$\underline{\quad} + 5 = 15$$

$$15 = \underline{\quad} + 5$$



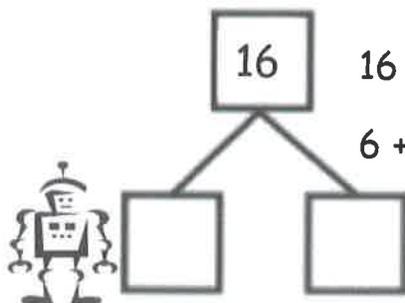
$$\underline{\quad} + 7 = 17$$

$$17 = \underline{\quad} + 7$$



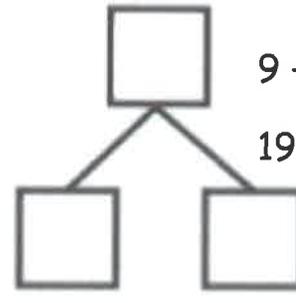
$$\underline{\quad} + 8 = 18$$

$$18 = 10 + \underline{\quad}$$



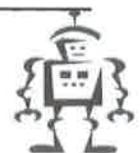
$$16 = 6 + \underline{\quad}$$

$$6 + \underline{\quad} = 16$$



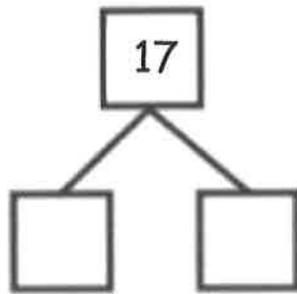
$$9 + \underline{\quad} = 19$$

$$19 = 10 + \underline{\quad}$$

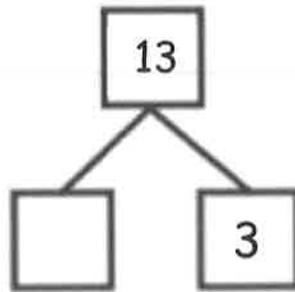


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa los enunciados numéricos y los vínculos numéricos. Usa tus materiales como ayuda.



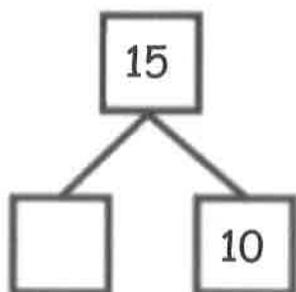
$$\underline{\quad\quad} + 7 = 17 \quad 17 = \underline{\quad\quad} + 10$$



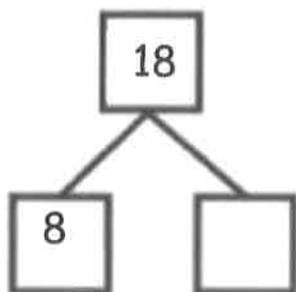
$$\underline{\quad\quad} + 3 = \underline{\quad\quad} \quad 13 = \underline{\quad\quad} + 10$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

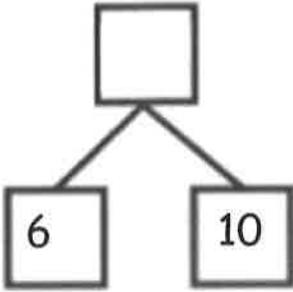
Completa los vínculos numéricos y enunciados numéricos. Dibuja los cuadrados de la parte que falta.



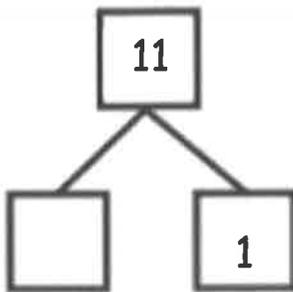
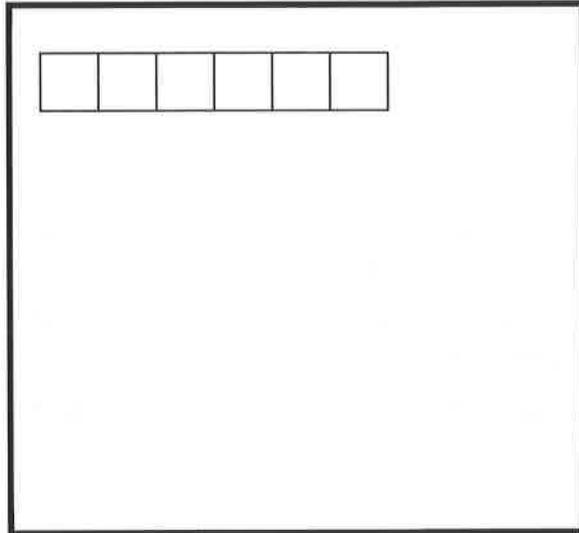
$$15 = \underline{\quad\quad} + 10$$



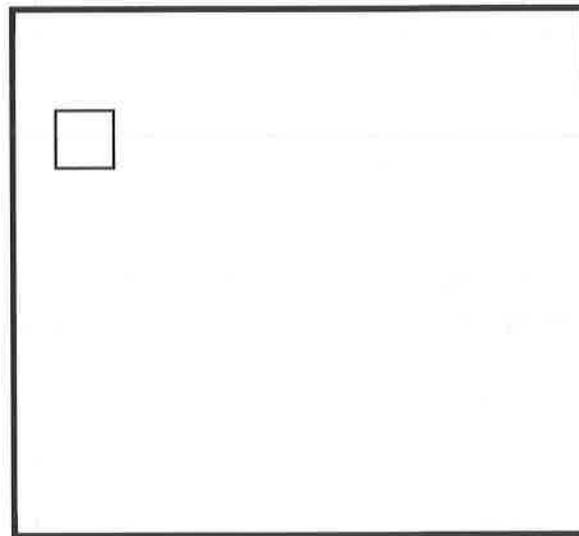
$$\underline{\quad\quad} + 8 = 18$$



$6 + \underline{\quad} = 16$

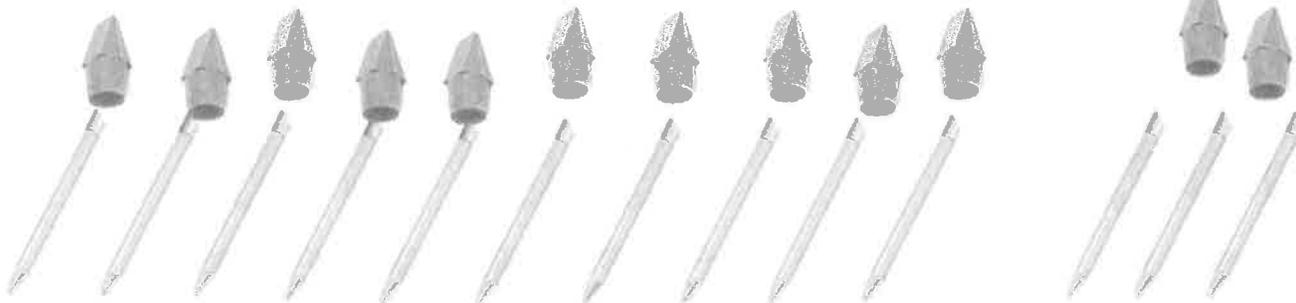


$1 + \underline{\quad} = 11$

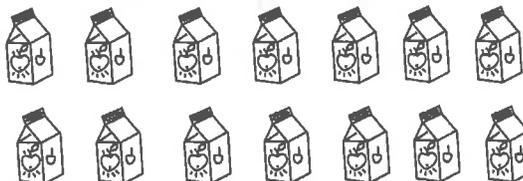
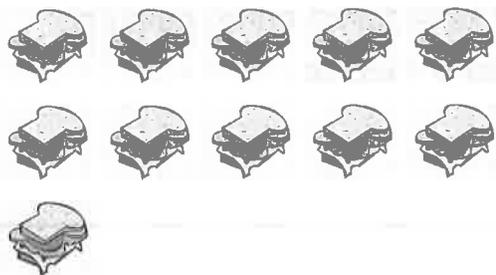


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra 10 borradores en un círculo. Encierra 10 lápices en un círculo. Relaciona las unidades adicionales para ver cuál grupo tiene más. ✓ Marca el grupo con *más cosas*.



Encierra 10 sándwiches en un círculo. Encierra 10 cartones de leche en un círculo. ✓ Marca el grupo con *menos cosas*.



Encierra 10 pelotas de béisbol en un círculo. Encierra 10 guantes en un círculo. Escribe cuántos hay en cada grupo.

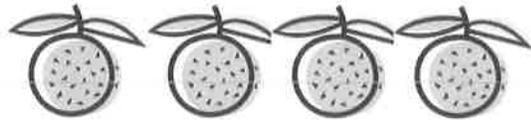
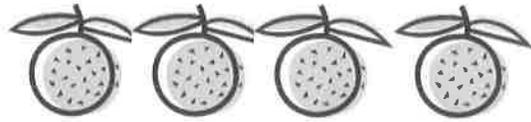
✓ Marca el grupo con *más cosas*.



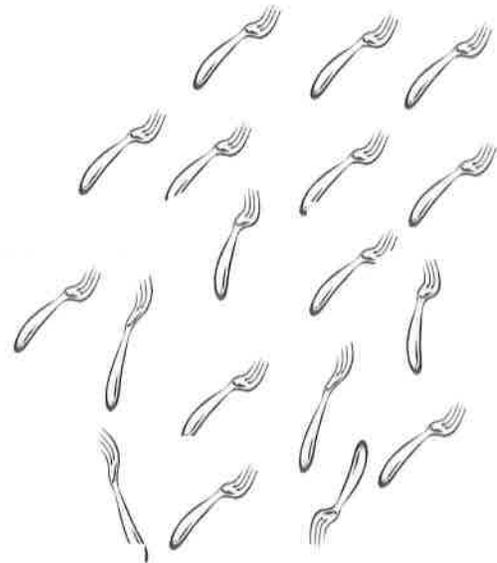
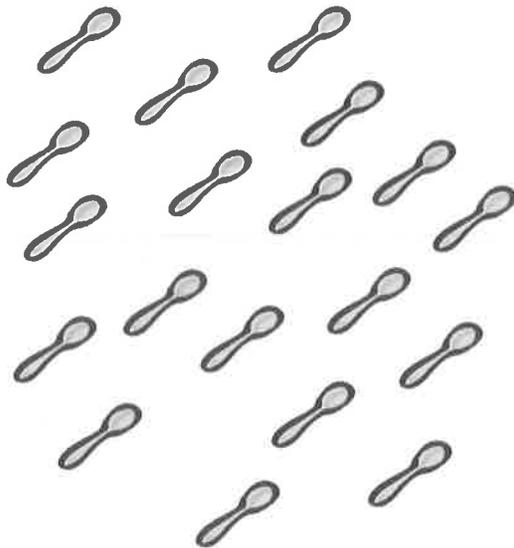
Encierra 10 manzanas en un círculo. Encierra 10 naranjas en un círculo.  
Escribe cuántos hay en cada grupo.

✓ Marca el grupo con *menos* cosas.






Encierra 10 cucharas en un círculo. Encierra 10 tenedores en un círculo.  
Escribe cuántos hay en cada grupo. Encierra *más* o *menos*.




es

más

\_\_\_\_\_

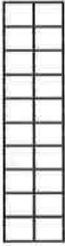
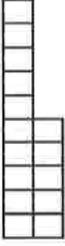
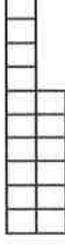
que

menos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

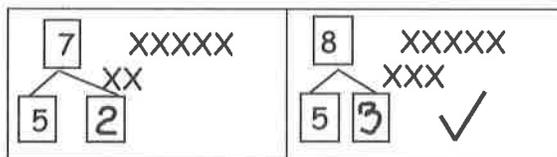
Cuenta y escribe el número.  
Encierra *más* o *menos* en un círculo.

<input type="checkbox"/>	<u>más</u>	
1 es <b>menos</b> que 4		

		
<u>más</u> _____		
_____ es menos que _____		
		
<u>más</u> _____		
_____ es menos que _____		
		
<u>más</u> _____		
_____ es menos que _____		

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa el enlace numérico.  
 Marca el grupo con *más*.

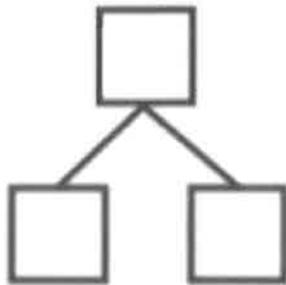


	XXXXX XXXXX OOOOO O		XXXXX XXXXX OOOOO OO
XXXXX XXXXX OOOOO O			
	XXXXX XXXXX OOO		XXXXX XXXXX O
XXXXX XXXXX OOOOO O			
	XXXXX XXXXX OO		XXXXX XXXXX OOOOO OOOOO

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Robin observa 5 manzanas en una bolsa y 10 manzanas en un tazón. Haz un dibujo para mostrar cuántas manzanas hay.

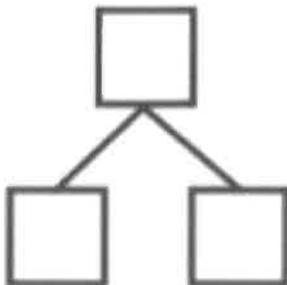
Escribe un vínculo numérico y una suma que coincidan con tu imagen.



\_\_\_\_\_

Sam tiene 13 camiones de juguete. Dibuja y muestra los camiones como 10 unidades y algunas unidades más.

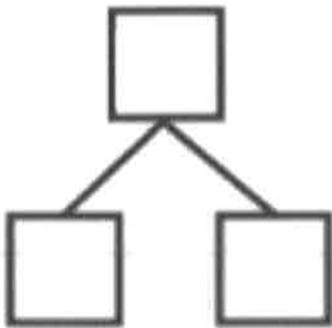
Escribe un vínculo numérico y una suma que coincidan con tu imagen.



\_\_\_\_\_

Nuestro grupo tiene 16 bolsas de palomitas. Dibuja y muestra las bolsas de palomitas de maíz como 10 unidades y algunas unidades más.

Escribe un vínculo numérico y una suma que coincidan con tu imagen.

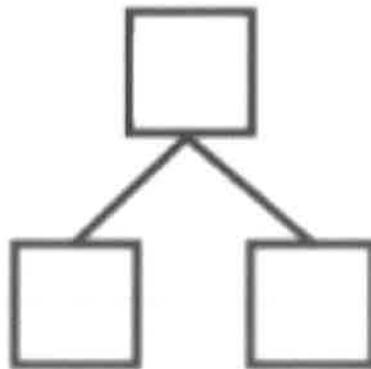


\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Hay 12 bolas. Dibuja y muestra las bolas como 10 unidades y algunas unidades más.

Escribe un vínculo numérico que coincida con tu imagen.



Escribe una suma que coincida con el vínculo numérico.

\_\_\_\_\_

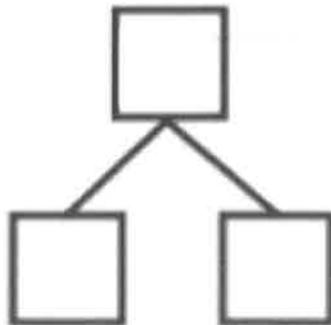
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Bob compró 7 donas azucaradas y 10 donas de chocolate. Dibuja y muestra todas las donas de Bob.

Escribe una suma que coincida con tu dibujo.

\_\_\_\_\_

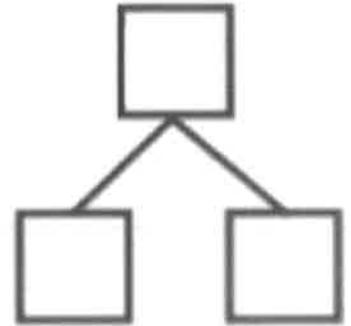
Completa el vínculo numérico que coincide con tu suma.

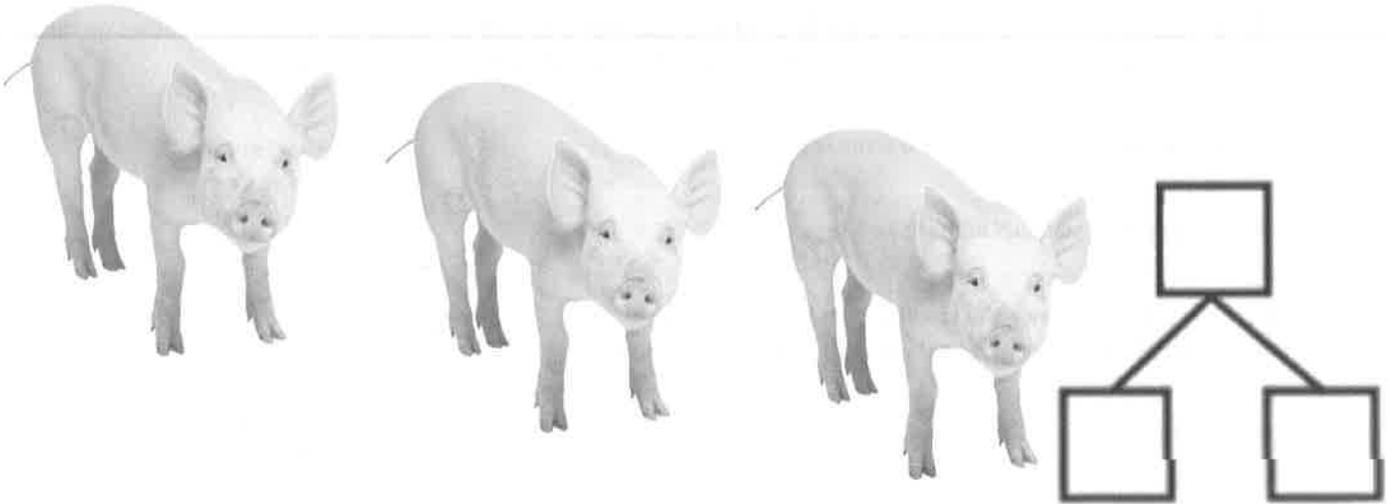
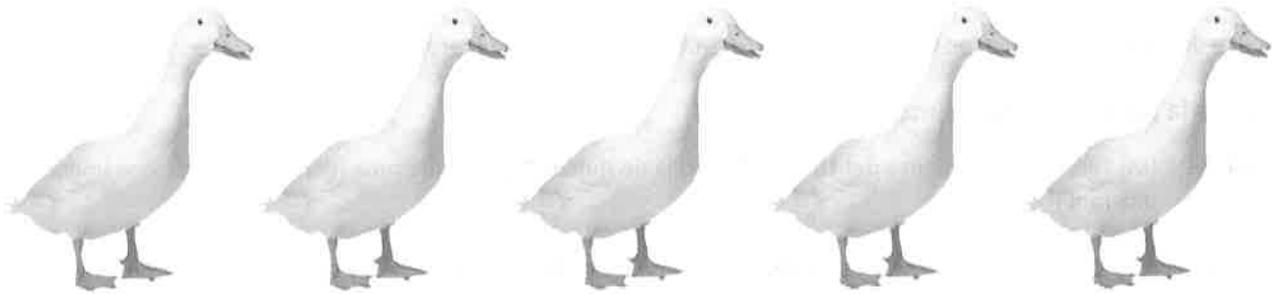
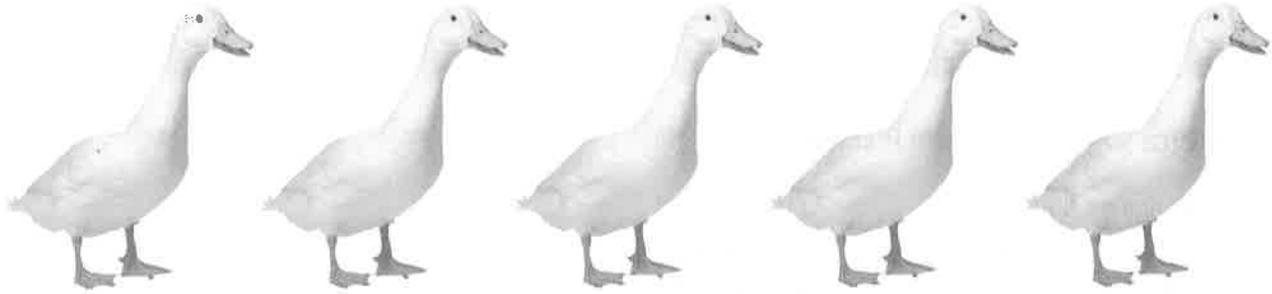


Fran tiene 17 tarjetas de béisbol. Muestra las tarjetas de béisbol de Fran como 10 unidades y algunas unidades más.

Escribe una suma y un vínculo numérico para describir las tarjetas de béisbol.

\_\_\_\_\_





---

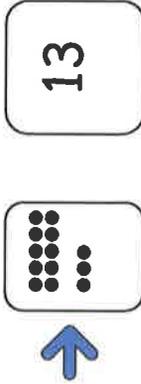
Imagen y problema escrito

### Carrera de parejas de la rana y el conejo.

**Instrucciones:** juega a la carrera de parejas de la rana y el conejo con un amigo, familiar, padre o madre, que le ayude a tu animal a llegar primero a su comida. El primer animal que llegue a la comida gana.

Coloca boca abajo y en fila tus tarjetas de puntos y de números entre 11 y 19, con los números entre 11 y 19 en una fila y las tarjetas de puntos en otra fila.

- Coloca boca abajo y en fila tus tarjetas de puntos y de números entre 11 y 19, con los números entre 11 y 19 en una fila y las tarjetas de puntos en otra fila.
- Voltéalas para encontrar 2 tarjetas que se relacionen.  
Vuelve a poner las tarjetas en el mismo lugar si no se relacionan.



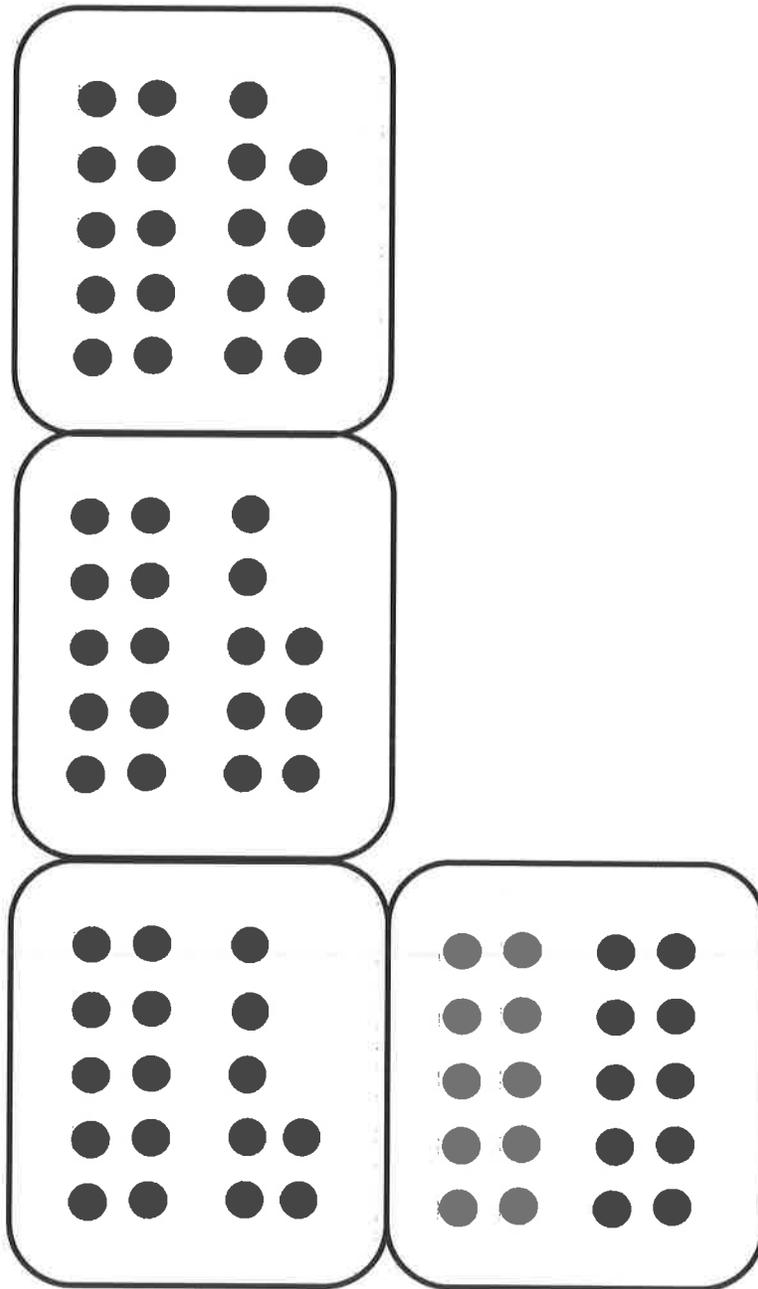
∞ Escribe un vínculo numérico que se relacione. →  $13 = 10 + 3$  → ¡Salta 1 espacio si lo haces bien!

∞ Escribe un enunciado numérico. →  $13 = 10 + 3$  → ¡Salta 1 espacio de nuevo si lo haces bien!

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

20		
19		

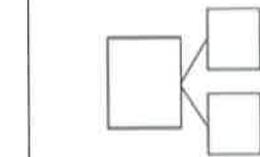
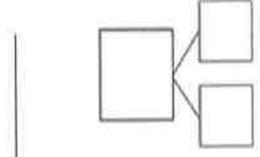
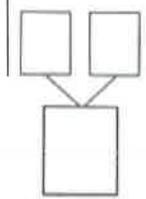
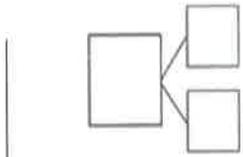
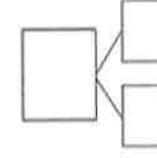
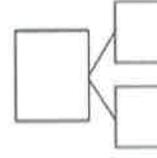
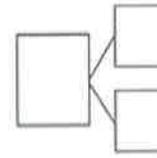
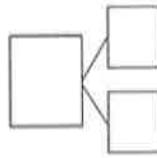
tarjetas de puntos y de números entre 11 y 19



tarjetas de puntos y de números entre 11 y 19

Jugador 2: \_\_\_\_\_

Jugador 1: \_\_\_\_\_



Carrera de parejas de la rana y el conejo