



Consejos de Eureka Math para padres

Grado K • Módulo 3

Comparación de la longitud, el peso, la capacidad y los números hasta el 10

En este módulo, continuaremos mejorando nuestro sentido numérico comparando longitudes, pesos y capacidades de contenedores. Hacia el final del módulo, vamos a comparar numerales.

Normas académicas para el grado

K.CC.6, K.CC.7, K.MD.1, K.MD.2

Boleta de calificaciones de los estudiantes

- No está dirigido por KIDS
- COG-4: Medida (no es una medida de U-46)

Vocabulario Clave



- Balanza: herramienta usada para medir el peso
- Capacidad: en referencia al volumen
- Comparar: específicamente usando una comparación directa
- Extremo: referido a la alineación para comparar directamente
- Suficiente/No suficiente (insuficiente): término comparativo
- Más pesado que/Más ligero (liviano) que: comparación del peso
- Altura: distancia vertical medida de abajo hacia arriba
- Longitud (largo): distancia medida de extremo a extremo; en una figura rectangular, la longitud se puede usar para describir cualquiera de los cuatro lados.
- Más largo que /Más corto que: comparación de la longitud
- Mayor que/menor que: comparación de volúmenes, de áreas y de números
- Los mismo que: término comparativo
- Peso: medida de lo que pesa un objeto

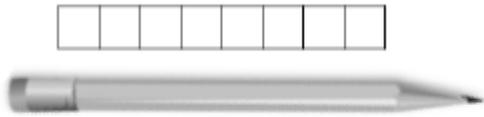
Como puede ayudar usted en la casa:



- Clasifiquen los dulces de una bolsa por su color. Cuenten cada color. ¿De qué color hay más? ¿De qué color hay menos?
- Continúen revisando y practicando contar números hasta 10
- Tracen el pie de su hijo/a con gis afuera. Tracen también el pie de un amigo o un miembro de la familia. ¿Qué pie es más largo?
- Traigan tres vasos diferentes. Pónganlos en orden de tamaño del más pequeño al más grande.
- Encuentren en la casa 3 objetos que sean más largos que sus zapatos.

Modelos y Representaciones

Empezamos a comparar hileras de cubos conectables con objetos.



El lápiz es más largo que la hilera de cubos conectables, y la hilera de cubos conectables es más corta que el lápiz.

Continuando el trabajo de descomposición del Módulo 1, los estudiantes romperán su hilera de 5 cubos en 2 partes. Esto ayuda a la fluidez con sumas y restas hasta 5.

Estos bloques muestran que 5 puede descomponerse en 2 y 3.



Estos bloques muestran que también podemos descomponer el 5 en 1 y 4.



Los estudiantes usan una balanza para medir el peso. Ellos decidirán si un objeto es más pesado que, más ligero (liviano) que, o lo mismo que el otro objeto medido.



El libro pesa lo mismo que los 8 bloques.

Compararemos el volumen usando *mayor que, menor que, y lo mismo*.

Ejemplo: Los estudiantes verán que un contenedor tiene más arroz que otro al vaciar el arroz del primer contenedor a uno más pequeño que esté vacío.



Pasamos de comparar la longitud, el peso y el volumen a comparar números.



dos es menor que tres

¿Qué conjunto tiene más? ¿Cuál tiene menos? ¿Cómo lo sabes?

