



# Consejos de Eureka para los padres

Grado K • Módulo 4

## Parejas de números, sumas y restas hasta el 10

El Módulo 4 marca el siguiente paso en matemáticas para los estudiantes de kínder: ¡sumas y restas! Comenzaremos componiendo y descomponiendo números usando vínculos numéricos (vea el reverso), y después trabajaremos con ecuaciones de sumas y restas.

## Normas académicas para el grado

K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.OA.5

## Boleta de calificaciones del estudiante

- COG-3: Número sentido de las operaciones MATH

## Vocabulario clave



- Suma
- Oraciones de sumas y restas (ecuaciones)
- Formar 10 (combinar dos números del 1 al 9 que sumen 10)
- Menos (-)
- Vínculo numérico (modelo matemático)
- Pares o parejas de números (números que al unirse forman otro número)
- Oración numérica ( $3 = 2 + 1$ )
- Parte (sumando o número que se suma a otro número)
- Más (+)
- Unir o juntar (sumar)
- Resta
- Separar (descomponer)
- Quitar (sustraer o restar)
- Entero o todo (el total de las partes)

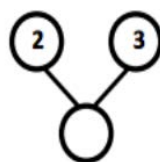
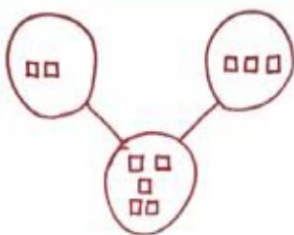
## Como puede ayudar usted en la casa



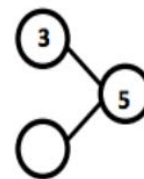
- Continúen comparando grupos de objetos hasta 10, y hagan preguntas de más que y menos que.
- Revisen y practiquen el contar números hasta 30, o hasta la cifra más alta posible.
- Utilicen pedacitos de cereal para resolver el siguiente problema: Mason tiene 10 pedacitos de cereal. Se come 4 pedacitos. ¿Cuántos pedacitos le quedan?
- ¿Cuántos años tienes? Resta uno a ese número y anota el resultado. Suma 3 a ese número y anota el resultado.
- Salgan afuera y encuentren dos tréboles. Escriban una ecuación para mostrar cuantas hojas hay en los dos tréboles.
- Utilicen piezas de fruta para resolver el siguiente problema: Ken tiene 5 bananas en un racimo. Se come algunas. Quedan tres. ¿Cuántas bananas se comió?

# Modelos y representaciones

## Formas de mostrar la comprensión de la suma y la resta hasta 10

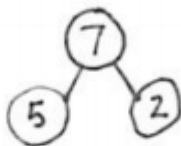


$2 + 3 = \underline{\quad}$



$5 - 3 = \underline{\quad}$

Los vínculos numéricos, como se observan arriba, son modelos que ayudan a los estudiantes a ver las relaciones parte/parte/todo dentro de un número dado. Los vínculos numéricos pueden utilizar tanto dibujos como números para mostrar las relaciones numéricas, y son un modelo clave para mostrar a los estudiantes como pueden separar (descomponer) y unir (componer) números con facilidad. Gracias a esto se desarrollarán sus destrezas para sumar y restar.



$5 + 2 = 7 \quad 7 - 5 = 2$

El número 5 representa las margaritas. El 2 representa los tulípanes. El 7 da el total. 5 y 2 son las partes.



Después de comprender los vínculos numéricos, los estudiantes escriben oraciones numéricas de suma y resta. Utilizan dibujos y objetos para representar el problema, y conectan su comprensión con las ecuaciones escritas. Es importante que los estudiantes comprendan lo que representa cada parte de una oración numérica. En este ejemplo, los estudiantes saben que el 5 representa las margaritas, el 2 son los tulípanes, y el 7 es el número total de flores.