

## Problemas de aplicación

### K.6.1

Materiales: (E) Marcadores, papel

¡Vamos a hablar sobre figuras otra vez! Dibuja varias cosas que hayas visto la semana pasada que se parecían a figuras que conoces.

¿Cómo se llaman las diferentes figuras?

Comparte tu dibujo con tu compañero. Habla sobre cada figura y sobre cómo supiste su nombre. ¿Tu compañero está de acuerdo contigo?

### K.6.2

Ninguno

### K.6.3

Materiales: (E) Geoplano y bandas elásticas por par (u hoja punteada, marcadores y regla si los geoplanos no están disponibles)

¡Hoy tienes un desafío! Trabaja con tu compañero. En tu geoplano, haz una figura de tres lados.

Ahora deja tu figura en tu geoplano y deja que tu compañero haga una figura de tres lados también.

¿Se parecen? Nombra las figuras.

Ahora haz una figura de cuatro lados. Haz que tu compañero haga otra figura de cuatro lados.

¿Se parecen? Nombra las figuras.

¡Inténtalo con cinco lados! ¡Luego con seis! ¿Qué tan lejos pueden ir tú y tu compañero?

### K.6.4

Materiales: (E) Pizarras personales

☑ Primero, dibuja 3 figuras de tres lados en tu pizarra.

☑ Segundo, dibuja 4 figuras de cuatro lados en tu hoja.

☑ Tercero, dibuja un vínculo numérico y escribe una oración numérica para indicar cuántas figuras tienes en total.

Comparte tu trabajo con tu compañero. ¿Se parecen sus figuras? ¿Se parecen sus vínculos numéricos? ¿Y tus oraciones numéricas?

### K.6.5

Materiales: (E) Pizarras personales

Escucha atentamente mis instrucciones. ¡Vas a dibujar una casa!

☑ Primero, dibuja un cuadrado para hacer la parte grande de tu casa.

☑ Segundo, utiliza un triángulo para hacer el techo.

☑ Tercero, utiliza cualquier figura para hacer la puerta.

☑ Cuarto, encuentra algún lugar en tu dibujo en el que puedas usar dos cuadrados o dos rectángulos más.

☑ Quinto, utiliza un círculo en algún lugar de tu dibujo.

☑ Sexto, encuentra un lugar en tu dibujo en el que podrías hacer un hexágono.

Tómate otro minuto para terminar tu escena con más figuras y detalles. ¡No olvides dibujarte!

Ahora muéstrale tu dibujo a tu compañero. Cuéntale sobre cada una de tus figuras. ¿Se parecen sus casas? ¿Cómo utilizaron las figuras de manera diferente en sus dibujos?

### K.6.6

Materiales: (E) Pizarras personales

¡Hoy vas a ser un detective!

☑ Primero, mira alrededor del salón para ver si puedes encontrar cosas que estén hechas de más de una figura, así como hicimos ayer.

☑ Segundo, dibújala en tu pizarra personal.

☑ Tercero, utiliza tu marcador para mostrar las figuras que hay dentro.

Si es necesario, proporcione pistas sobre objetos como azulejos, ladrillos, marcos de ventanas y más. Aliente a los estudiantes a buscar y a resaltar las figuras dentro de las figuras de sus pizarras.

M: ¡Dirígete a tu compañero y habla con él sobre las figuras ocultas que encontraste!

### **K.6.7**

Materiales: (E) Pizarra personal, regla

M: ¡Simula que eres un panadero! Dibuja un rectángulo grande en tu pizarra personal para mostrar un delicioso pastel de chocolate imaginario.

M: Ahora utiliza tu regla y dibuja líneas para mostrar cómo lo cortarías para servirlo a tus amigos. ¿Dónde dibujarías las líneas? ¿Cuántas porciones hiciste?

M: Compara tu pastel con el de tu compañero. ¿Ambos lo hicieron de la misma manera? ¿Quién tiene más porciones?

### **K.6.8**

Hoy no hay Problema de aplicación a fin de tener más tiempo para el proyecto integrador.