## Juego con barrera sobre ángulos

Dibuja un ángulo recto en el recuadro del centro.

Dibuja un ángulo agudo que mida 45° arriba del recuadro del centro.

**Materiales:** cuadrícula de Juego con Barrera para cada compañero, reglas, transportadores, carpeta o libro para usar como divisor

1. Trabaja con un compañero. Siéntense en uno frente al otro con un divisor entre ustedes. Cada compañero necesita un lápiz, un transportador, una regla y una cuadrícula de juego con barrera.
2. Compañero 1: Usando un transportador, dibuja y rotula un ángulo en cada espacio de tu cuadrícula sin dejar que tu compañero vea tu trabajo.
3. Compañero 1: Da instrucciones a tu compañero sobre cómo dibujar nueve ángulos que coincidan con los de tu cuadrícula. Usa los nombres y las medidas de los ángulos, junto con lenguaje posicional, para describir dónde colocarlos en la cuadrícula.
4. Luego de que el compañero 2 haya dibujado nueve ángulos en su cuadrícula, quita el divisor y mira las dos cuadrículas para ver qué tanto coinciden sus ángulos.
5. Intercambia roles y juega nuevamente.

©K-5MathTeachingResources.com

Dibuja un ángulo \_\_\_\_\_ con una medida de \_\_\_\_\_ grados en el primer/segundo/tercer recuadro en la primera/segunda/tercera fila.

Dibuja un ángulo que mida \_\_\_\_\_ grados en el primer/segundo/tercer recuadro en la primera/segunda/tercera columna.

Dibuja un ángulo \_\_\_\_\_ con una medida de \_\_\_\_\_° en el recuadro encima/debajo del ángulo de \_\_\_\_°.

Dibuja un ángulo \_\_\_ con una medida de \_\_\_° en el recuadro a la derecha/a la izquierda del ángulo de \_\_\_°.

©K-5MathTeachingResources.com

## Juego con barrera sobre ángulos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

©K-5MathTeachingResources.com