**Sumas de uno**

**Materiales:** set de tarjetas de fracciones (denominadores de 10 y 100) **Número de jugadores:** 2

\_

1. Haz dos pilas de tarjetas (una con denominadores de 10 y la otra con denominadores de 100). Baraja las tarjetas y colócalas boca abajo en la mesa en dos filas. Coloca las tarjetas con un denominador de 100 en la fila inferior.
2. Toma turnos para dar vuelta dos tarjetas, una de cada fila. Busca pares de tarjetas con una suma de uno. Si das vuelta un par de tarjetas con una suma de uno, completa la oración matemática y registra la ecuación. Si las dos tarjetas no tienen una suma de uno, vuélvelas a colocar boca abajo.
3. Sigue jugando hasta que todos los pares de tarjetas con una suma de uno hayan sido levantados. El jugador con el mayor número de tarjetas gana el juego.

7

10

30

100

©K-5MathTeachingResources.com

\_\_\_ décimos es equivalente a \_\_\_ centésimos. La suma de \_\_\_ centésimos y \_\_\_ centésimos es \_\_\_.

La suma de \_\_\_ décimos y de \_\_\_ centésimos es uno porque …..

\_\_\_ centésimos es equivalente a \_\_\_ décimos. La suma de \_\_\_ décimos y \_\_\_ décimos es \_\_\_.

\_\_\_ décimos más \_\_\_ centésimos es igual a un porque …..

©K-5MathTeachingResources.com

# 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 10 | 10 | 10 |

10

40

100

8

10

50

100

9

10

60

100

4

# 10

10

100

70

100

5

# 10

20

100

80

100

6

# 10

30

100

90

100